

الاسم:	.....	الفصل:	رابع / أ □ / ب □
الفصل:	الضرب في عدد من رقم واحد	الدرس:	الضرب في مضاعفات ١٠, ١٠٠, ١٠٠٠

• أوجد ناتج الضرب, مستعملا الحقائق الأساسية والأنماط:

8×7 80×7 800×7 8000×7	1×2 10×2 100×2 1000×2
--	--

• أوجد ناتج الضرب, مستعملا الحساب الذهني:

30×4	6000×7
---------------	-----------------

• أحل المسألة:

اشترى جميل سيارة على أن يدفع قيمتها على أقساط شهرية, مقدار كل منها ١٠٠٠ ريال. فما مقدار ما يدفعه في ٥ أشهر

متفوق	متقدم	متمكن	غير مجتاز
<input type="checkbox"/> متفوق المعيار ١٠٠ %	<input type="checkbox"/> متفوق المعيار من ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ %	<input type="checkbox"/> متفوق المعيار من ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ %	<input type="checkbox"/> غير متفوق أقل من ٨٠ %
معلم المادة/ أ.علي بن يحيى المتحمي	مدير المدرسة / أ.محمد بن إبراهيم السلامي		

ورقة عمل

مادة الرياضيات للصف الرابع الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٣ هـ

الاسم:	.....	الفصل:	رابع / أ □ / ب □
الفصل:	الأنماط والجبر	الدرس:	مهارة حل المسألة: معقولة الإجابة

• أقرر ما إذا كانت إجابة مما يلي معقولة أم لا، و اذكر سبب:

يسافر سامي من الرياض إلى مكة المكرمة كل عام تستغرق الطريق ١٠ ساعات، إذا كان يتوقف في الطريق ٣ مرات مدة كل منها ساعة. فهل من المعقول أن يصل في ٦ ساعات إذا توقف مرة واحدة فقط	أفهم:
	أخطئ:
	أحل:
	أتحقق:

متفوق	متقدم	متمكن	غير مجتاز
متفوق المعيار ١٠٠٪	متفوق المعيار ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪	متفوق المعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪	غير متفوق أقل من ٨٠٪
معلم المادة/ أ.علي بن يحيى المتحمي	مدير المدرسة / أ.محمد بن إبراهيم السلامي		

الاسم:	.....	الفصل:	رابع / أ □ / ب □
الفصل:	الضرب في عدد من رقم واحد	الدرس:	تقدير ناتج الضرب

• أقدر ناتج الضرب:

$\begin{array}{r} 32 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 729 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$
..... = 3952×9	..... = 28×5
..... = 450×7	..... = 8161×6

• أحل المسألة:

يقطع قائد طائرة مسافة ٦٤٥٧ كيلو مترا في الأسبوع. ما المسافة التقريبية لما يقطعه في الشهر
.....

متفوق	متقدم	متمكن	غير مجتاز
<input type="checkbox"/> متفوق المعيار ١٠٠ %	<input type="checkbox"/> متفوق المعيار من ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ %	<input type="checkbox"/> متمكن المعيار من ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ %	<input type="checkbox"/> غير متمكن أقل من ٨٠ %
معلم المادة/ أ.علي بن يحيى المتحمي	مدير المدرسة / أ.محمد بن إبراهيم السلامي		

الاسم:	.....	الفصل:	رابع / أ □ / ب □
الفصل:	الضرب في عدد من رقم واحد	الدرس:	ضرب عدد من رقمين في عدد من رقم واحد دون إعادة التجميع

• أوجد ناتج الضرب، واستعمل التقريب لتتأكد من معقولية الإجابة

$\begin{array}{r} 44 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 20 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$
..... = 23×3	..... = 97×1
..... = 14×7	..... = 4×12

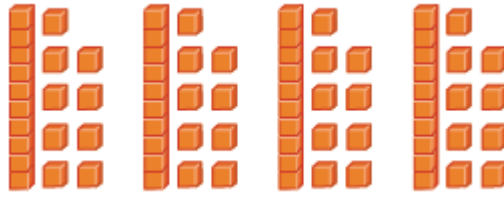
• أحل المسألة:

<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>لدى فريق الكشف ٢١ كيساً من الفطائر، في كل كيس منها ٤ فطائر. إذا أكل الفريق كل الفطائر ما عدا ٩ منها، فما عدد الفطائر التي أكلها الفريق؟</p>
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>يقراء عبدالرحمن صفحة من كتاب في ٣ دقائق. كم دقيقة تستغرقها قراءة ١٢ صفحة</p>

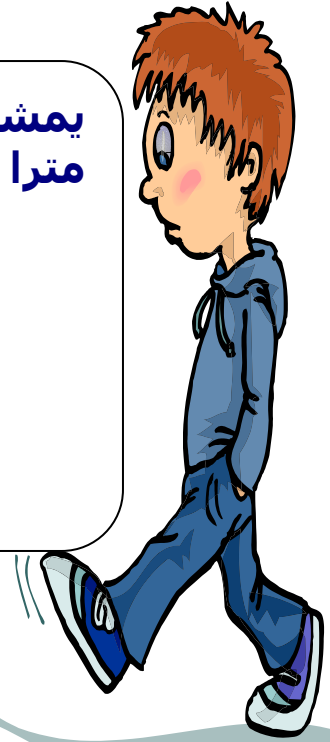
متفوق	متقدم	متمكن	غير مجتاز
<input type="checkbox"/> متفوق المعيار ١٠٠ %	<input type="checkbox"/> متفوق المعيار من ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ %	<input type="checkbox"/> متفوق المعيار من ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ %	<input type="checkbox"/> غير متفوق أقل من ٨٠ %
معلم المادة/ أ.علي بن يحيى المتحمي	مدير المدرسة / أ.محمد بن إبراهيم السلامي		

الاسم:	.....	الفصل:	رابع / أ □ / ب □
الفصل:	الضرب في عدد من رقم واحد	الدرس:	ضرب عدد من رقمين في عدد من رقم واحد إعادة التجميع

• أكتب جملة الضرب للنموذج الاتي ، ثم أوجد ناتج الضرب



يمشي خالد يوميا ٦ كيلو مترات. فكم كيلو
مترا يمشي في ٢١ يوما



متفوق	متقدم	متمكن	غير مجتاز
<input type="checkbox"/> متفوق المعيار ١٠٠ %	<input type="checkbox"/> متفوق المعيار ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ %	<input type="checkbox"/> متفوق المعيار ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ %	<input type="checkbox"/> غير متفوق أقل من ٨٠ %
معلم المادة/ أ.علي بن يحيى المتحمي	مدير المدرسة / أ.محمد بن إبراهيم السلامي		

ورقة عمل
مادة الرياضيات للصف الرابع الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٣ هـ

الاسم:	.....	الفصل:	رابع / أ □ / ب □
الفصل:	الضرب في عدد من رقم واحد	الدرس:	استقصاء حل المسألة

• استعمل الخطة المناسبة للحل:

يستعمل كل صف من صفوف المدرسة ١٠٠٠ ورقة كل أسبوع, فإذا استعملت المدرسة ما مجموعه ٩٠٠٠ ورقة في أسبوع, فما عدد صفوف المدرسة

أفهم:

أخطط:

أحل:

أتحقق:

متفوق	متقدم	متمكن	غير مجتاز
متقن المعيار ١٠٠ % □	متقن المعيار من ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ % □	متقن المعيار من ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ % □	غير متقن أقل من ٨٠ % □
معلم المادة/ أ.علي بن يحيى المتحمي		مدير المدرسة / أ.محمد بن إبراهيم السلامي	

الاسم:	.....	الفصل:	رابع / أ □ / ب □
الفصل:	الضرب في عدد من رقم واحد	الدرس:	ضرب عدد من ثلاثة أرقام في عدد من رقم واحد

• أوجد ناتج الضرب, و أتحقق من معقولية الجواب:

$\begin{array}{r} 248 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 832 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$
..... = 6×645	..... = 7×908
..... = 5×340	..... = 2×168

• أحل المسألة:

<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>ساهم ٩ طلاب في خدمة المجتمع, حيث يقوم كل واحد منهم بالعمل ١٢٧ ساعة خلال السنة في تنظيف الشاطئ. ما مجمع الساعات التي يقوم بها هؤلاء الطلاب في تنظيفه</p>
---	--

متفوق	متقدم	متمكن	غير مجتاز
<input type="checkbox"/> متفوق المعيار ١٠٠%	<input type="checkbox"/> متفوق المعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	<input type="checkbox"/> متفوق المعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	<input type="checkbox"/> غير متفوق أقل من ٨٠%
معلم المادة/ أ.علي بن يحيى المتحمي	مدير المدرسة / أ.محمد بن إبراهيم السلامي		

الاسم:	.....	الفصل:	رابع / أ □ / ب □
الفصل:	الضرب في عدد من رقمين	الدرس:	الضرب في مضاعفات العشرة

• أوجد ناتج الضرب

$\begin{array}{r} 15 \\ 20 \times \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 53 \\ 60 \times \\ \hline \end{array}$
..... = 70×645	..... = 30×52
..... = 80×340	..... = 20×47

• أحل المسألة:

في موقف السيارات ٤٠ صفا, يستوعب كل صف ١٢ سيارة, فكم سيارة يستوعبها الموقف

.....

متفوق	متقدم	متمكن	غير مجتاز
<input type="checkbox"/> متفوق المعيار ١٠٠%	<input type="checkbox"/> متفوق المعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	<input type="checkbox"/> متفوق المعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	<input type="checkbox"/> غير متفوق أقل من ٨٠%
معلم المادة/ أ.علي بن يحيى المتحمي	مدير المدرسة / أ.محمد بن إبراهيم السلامي		

الاسم:	.....	الفصل:	رابع / أ □ / ب □
الفصل:	الضرب في عدد من رقمين	الدرس:	تقدير ناتج الضرب

• أقدر الناتج، ثم أبين ما إذا كان التقدير أكبر أو أقل من ناتج الضرب الحقيقي

$\begin{array}{r} 28 \\ 20 \times \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 79 \\ 50 \times \\ \hline \end{array}$
..... = 42×645	..... = 12×234
..... = 27×535	..... = 86×479

• أحل المسألة:

<p>أستعمل التقدير لحل المسألة التالية:</p> <p>سعر بطاقة الحافلة للمسافر ٧٨ ريالاً، فكم ريالاً تقريبا تدفعه مجموعة مكونة من ٥٤ مسافراً</p> <p>.....</p>
--

متفوق	متقدم	متمكن	غير مجتاز
<input type="checkbox"/> متفوق المعيار ١٠٠ %	<input type="checkbox"/> متفوق المعيار ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ %	<input type="checkbox"/> متفوق المعيار ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ %	<input type="checkbox"/> غير متفوق المعيار ٨٠ %
معلم المادة / أ.علي بن يحيى المتحمي	مدير المدرسة / أ.محمد بن إبراهيم السلامي		

ورقة عمل
مادة الرياضيات للصف الرابع الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٣ هـ

الاسم:	.....	الفصل:	رابع / أ □ / ب □
الفصل:	الضرب في عدد من رقمين	الدرس:	خطة حل المسألة: التمثيل

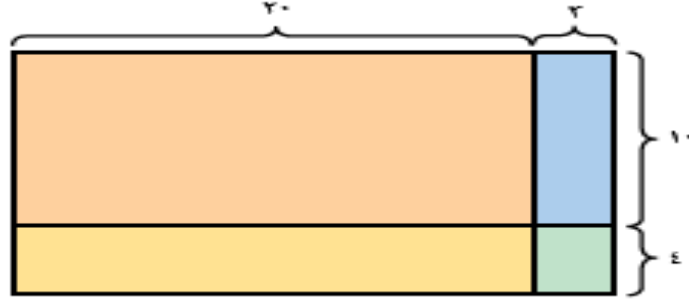
• استعمل الخطة المناسبة للحل:

يستعمل كل صف من صفوف المدرسة ١٠٠٠ ورقة كل أسبوع, فإذا استعملت المدرسة ما مجموعه ٩٠٠٠ ورقة في أسبوع, فما عدد صفوف المدرسة
أفهم:
أخطئ:
أحل:
أتحقق:

متفوق	متقدم	متمكن	غير مجتاز
متقن المعيار ١٠٠ %	متقن المعيار من ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ %	متقن المعيار من ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ %	غير متقن أقل من ٨٠ %
معلم المادة/ أ.علي بن يحيى المتحمي	مدير المدرسة / أ.محمد بن إبراهيم السلامي		

الاسم:	.....	الفصل:	رابع / أ □ / ب □
الفصل:	الضرب في عدد من رقمين	الدرس:	نشاط ضرب عدد من رقمين في عدد من رقمين

• اكتب جملة الضرب للنموذج الآتي:



الحل

• أجد ناتج الضرب

$\begin{array}{r} 19 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 52 \\ \times 47 \\ \hline \end{array}$
..... = 35×42	..... = 12×33
..... = 71×83	..... = 46×64

متفوق	متقدم	متمكن	غير مجتاز
متقن المعيار ١٠٠ %	متقن المعيار من ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ %	متقن المعيار من ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ %	غير متقن أقل من ٨٠ %
معلم المادة / أ.علي بن يحيى المتحمي	مدير المدرسة / أ.محمد بن إبراهيم السلامي		

الاسم:	.....	الفصل:	رابع / أ □ / ب □
الفصل:	الضرب في عدد من رقمين	الدرس:	ضرب عدد من ثلاثة أرقام في عدد من رقمين

• أوجد ناتج الضرب

$\begin{array}{r} 770 \\ \times 71 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 632 \\ \times 66 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 106 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 489 \\ \times 53 \\ \hline \end{array}$
..... = 71×814	..... = 46×901

• أحل المسألة:

مُعدّل الأيام الشديدة الحرارة في مدينة ٢٠٦ يومًا في السنة. فما عدد الأيام الشديدة الحرارة في ١٢ سنة؟
.....

متفوق	متقدم	متمكن	غير مجتاز
<input type="checkbox"/> متفوق المعيار ١٠٠%	<input type="checkbox"/> متفوق المعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	<input type="checkbox"/> متفوق المعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	<input type="checkbox"/> غير متفوق أقل من ٨٠%
معلم المادة/ أ.علي بن يحيى المتحمي	مدير المدرسة / أ.محمد بن إبراهيم السلامي		

الاسم:	الفصل:	رابع / أ □ / ب □
--------	-------	--------	------------------

الفصل:	الدرس:	القسم مع الباقي
--------	--------	-----------------

س : يُوجَدُ مَطْعَمٌ ٧٥ وَجِبَةً خَدَائِجَةً عَلَى
الزَّبَائِنِ بِاسْتِعْمَالِ ٧ سَيَّارَاتٍ. فَإِذَا وَزَّعَتْ
كُلَّ سَيَّارَةٍ الْعِدَدَ نَفْسَهُ مِنْ
الْوَجَبَاتِ، فَكَمْ وَجِبَةً بَقِيَتْ دُونَ تَوْزِيْعٍ؟

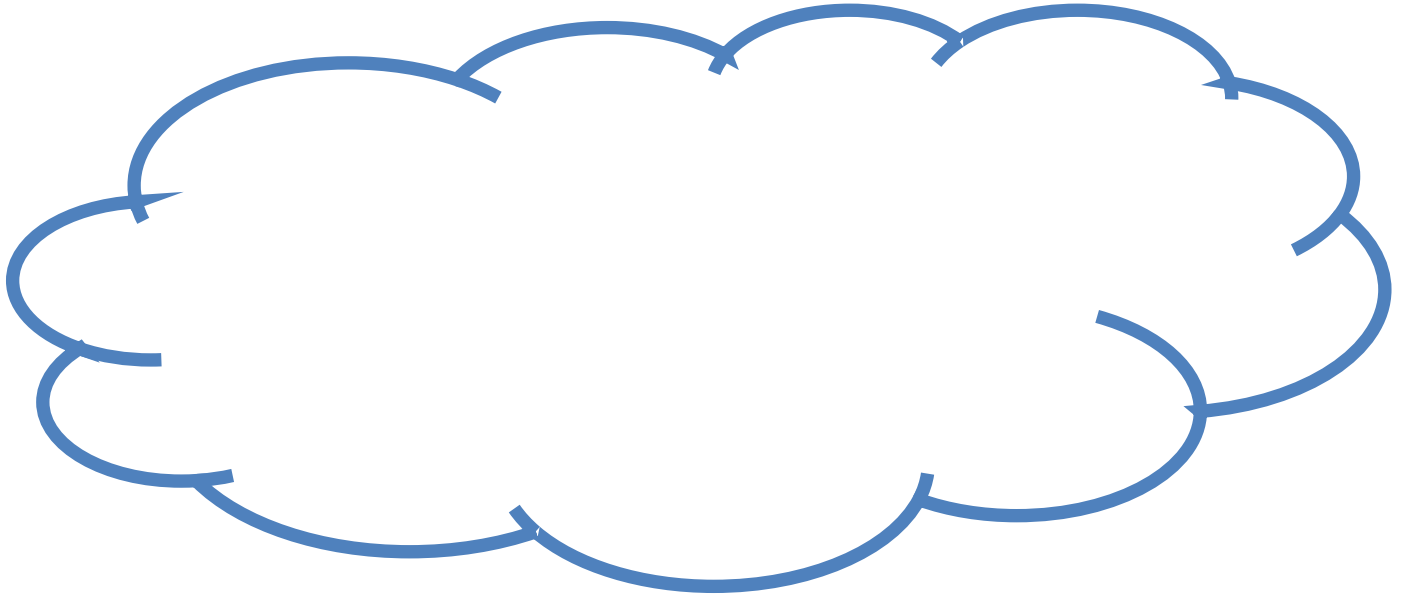
الحل :

متفوق	متقدم	متمكن	غير مجتاز
<input type="checkbox"/> متفوق المعيار ١٠٠٪	<input type="checkbox"/> متفوق المعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪	<input type="checkbox"/> متفوق المعيار من ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪	<input type="checkbox"/> غير متفوق أقل من ٨٠٪
معلم المادة/ أ.علي بن يحيى المتحمي	مدير المدرسة / أ.محمد بن إبراهيم السلامي		

الاسم:	الفصل:	رابع / أ □ / ب □
--------	-------	--------	------------------

الفصل:	الدرس:	قسمة مضاعفات ١٠، ١٠٠، ١٠٠٠
--------	-------	--------	----------------------------

س : حديقة ألعاب لها ٥ مداخل. فإذا دخل ١٥٠٠ شخص
تلك الحديقة عَبَر المداخل الخمسة بالتساوي، فكم شخصاً
دخل عَبَر كل مدخل؟



متفوق	متقدم	متمكن	غير مجتاز
<input type="checkbox"/> متفوق المعيار ١٠٠%	<input type="checkbox"/> متفوق المعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	<input type="checkbox"/> متفوق المعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	<input type="checkbox"/> غير متفوق أقل من ٨٠%
معلم المادة/ أ.علي بن يحيى المتحمي	مدير المدرسة / أ.محمد بن إبراهيم السلامي		

ورقة عمل
مادة الرياضيات للصف الرابع الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٣ هـ

الاسم:	الفصل:	رابع / أ □ / ب □
--------	-------	--------	------------------

الفصل:		الدرس:	خطة حل مسألة
--------	--	--------	--------------

س : يهوى كلُّ من عبدالله ويوسفِ جَمْعَ الطَّوابع، فإذا
كانَ عندَ يوسفٍ ٣٧ طابعًا أَقلُّ ممَّا عندَ عبدالله، وعِنْدَهُمَا
معًا ٢٤٩ طابعًا، فكَم طابعًا لَدَى كُلِّ مِنْهُمَا ؟

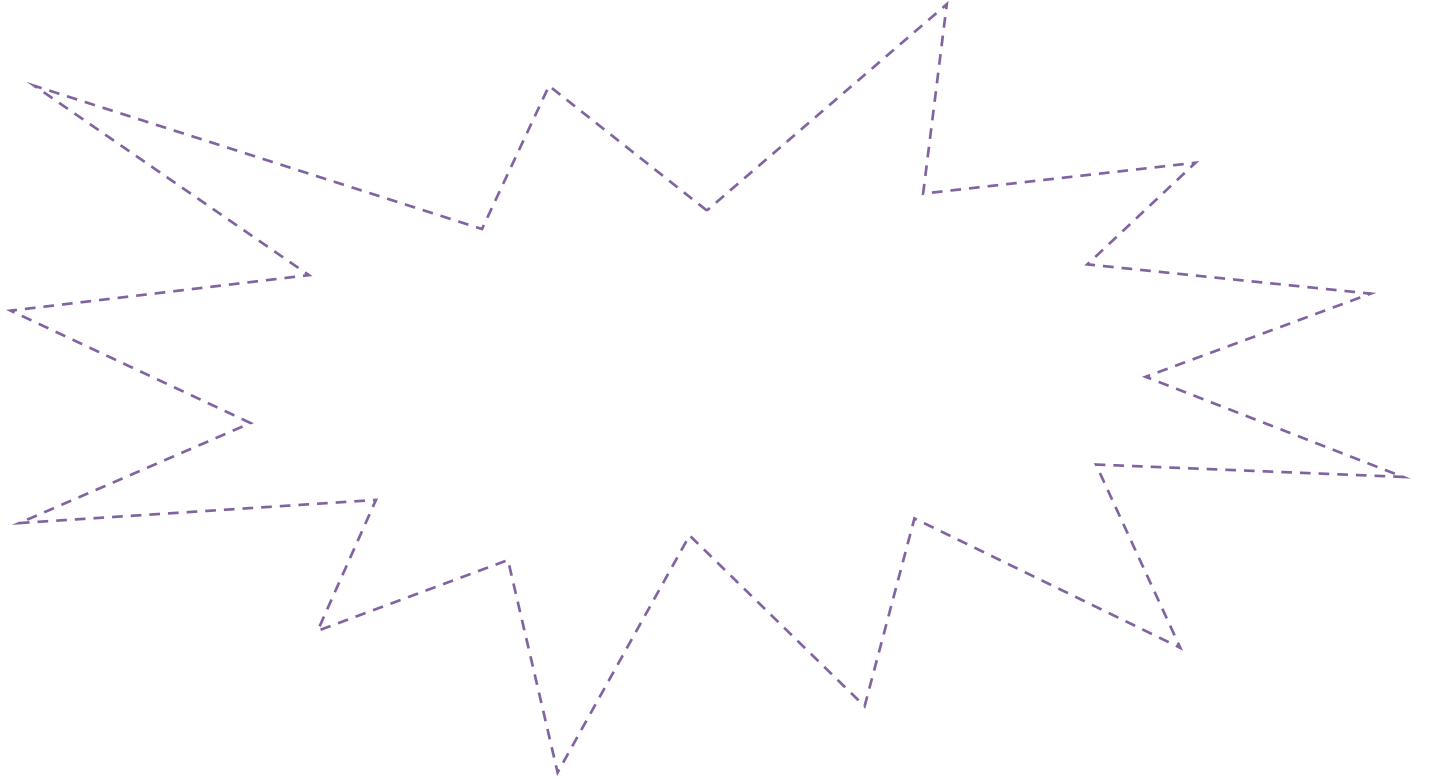
الحل :

متفوق	متقدم	متمكن	غير مجتاز
<input type="checkbox"/> متفوق المعيار ١٠٠ %	<input type="checkbox"/> متفوق المعيار من ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ %	<input type="checkbox"/> متفوق المعيار من ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ %	<input type="checkbox"/> غير متفوق أقل من ٨٠ %
معلم المادة/ أ.علي بن يحيى المتحمي	مدير المدرسة / أ.محمد بن إبراهيم السلامي		

الاسم:	الفصل:	رابع / أ □ / ب □
--------	-------	--------	------------------

الفصل:	الدرس:	تقدير ناتج القسمة
--------	-------	--------	-------------------

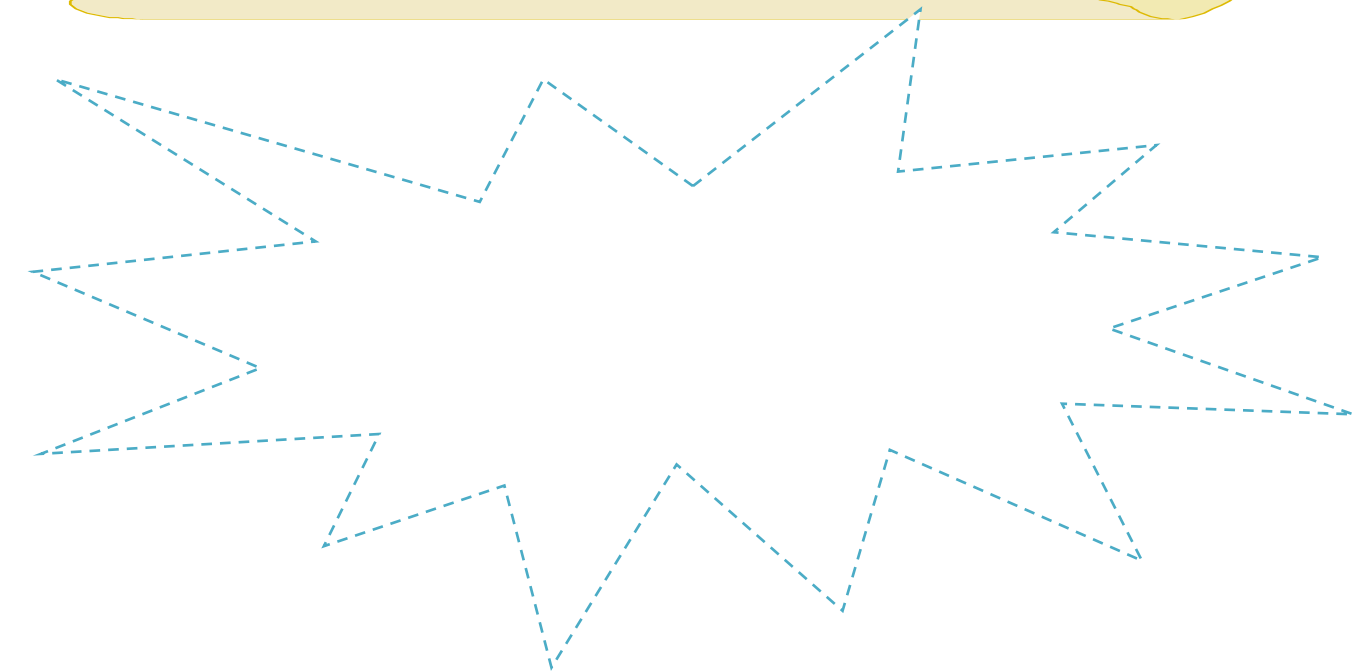
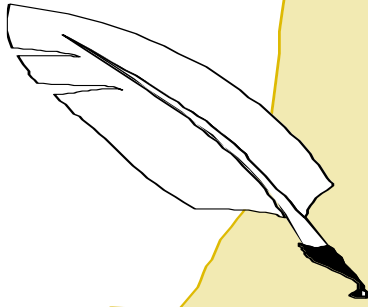
تقطع شاحنة مسافة ٦٤٢ كيلومترًا في ٨ ساعات، فكم تقطع تقريبًا خلال الساعة الواحدة؟



متفوق	متقدم	متمكن	غير مجتاز
<input type="checkbox"/> متفوق المعيار ١٠٠٪	<input type="checkbox"/> متفوق المعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪	<input type="checkbox"/> متفوق المعيار من ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪	<input type="checkbox"/> غير متفوق أقل من ٨٠٪
معلم المادة/ أ.علي بن يحيى المتحمي	مدير المدرسة / أ.محمد بن إبراهيم السلامي		

الاسم:	.....	الفصل:	رابع / أ □ / ب □
الفصل:		الدرس:	القسم (ناتج من رقمين)

يُسَيَّرُ فَنَدَقُّ فِي مَكَّةَ الْمَكْرَمَةِ حَافِلَةً إِلَى الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ
كُلَّ ٧ دَقَائِقٍ. كَمْ حَافِلَةً تَنْطَلِقُ فِي ٩٥ دَقِيقَةً؟



متفوق	متقدم	متمكن	غير مجتاز
<input type="checkbox"/> متفوق المعيار ١٠٠%	<input type="checkbox"/> متفوق المعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	<input type="checkbox"/> متفوق المعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	<input type="checkbox"/> غير متفوق أقل من ٨٠%
معلم المادة/ أ.علي بن يحيى المتحمي	مدير المدرسة / أ.محمد بن إبراهيم السلامي		

متفوق	متقدم	متمكن	غير مجتاز
<input type="checkbox"/> متفوق المعيار ١٠٠٪	<input type="checkbox"/> متفوق المعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪	<input type="checkbox"/> متفوق المعيار من ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪	<input type="checkbox"/> غير متفوق أقل من ٨٠٪
معلم المادة/ أ.علي بن يحيى المتحمي		مدير المدرسة / أ.محمد بن ابراهيم السلاسي	

ورقة عمل
مادة الرياضيات للصف الرابع الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٣ هـ

الاسم:	الفصل:	رابع / أ □ / ب □
--------	-------	--------	------------------

الفصل:		الدرس:	القسمه الناتج من ثلاثة أرقام
--------	--	--------	------------------------------

يحتاجُ القطارُ السَّريعُ في مدينةِ الألعابِ إلى دقيقتينِ لقطعِ
مسافةٍ ٣٦٥ مترًا، فكمَ مترًا يقطعُ في الدَّقِيقَةِ الواحدةِ؟

الحل :

متفوق	متقدم	متمكن	غير مجتاز
<input type="checkbox"/> متفوق المعيار ١٠٠٪	<input type="checkbox"/> متفوق المعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪	<input type="checkbox"/> متفوق المعيار من ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪	<input type="checkbox"/> غير متفوق أقل من ٨٠٪
معلم المادة/ أ.علي بن يحيى المتحمي	مدير المدرسة / أ.محمد بن إبراهيم السلامي		

الاسم:	الفصل:	رابع / أ □ / ب □
--------	-------	--------	------------------

الفصل:		الدرس:	القسم (الناتج يحتوى على أرقام)
--------	--	--------	----------------------------------

سافر صالح وأسرته من بلديهم إلى المدينة المنورة لزيارة مسجد رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فإذا سلكوا الطريق نفسه ذهاباً وإياباً فقطعوا مسافة ١٥ كم، فما طول المسافة بين بلديهم وبين المدينة المنورة؟



الحل :

متفوق	متقدم	متمكن	غير مجتاز
<input type="checkbox"/> متفوق المعيار ١٠٠ %	<input type="checkbox"/> متفوق المعيار من ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ %	<input type="checkbox"/> متفوق المعيار من ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ %	<input type="checkbox"/> غير متفوق أقل من ٨٠ %
معلم المادة / أ.علي بن يحيى المتحمي	مدير المدرسة / أ.محمد بن إبراهيم السلامي		

ورقة عمل
مادة الرياضيات للصف الرابع الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٣ هـ

الاسم:	الفصل:	رابع / أ □ / ب □
--------	-------	--------	------------------

الفصل:	الدرس:	تحديد الأشكال الهندسية ووصفها
--------	-------	--------	-------------------------------

□ اذكر عدد الأوجه، والأحرف، والرؤوس، في صندوق الهدية.



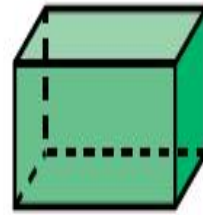
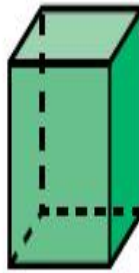
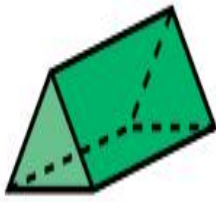
الحل

متفوق	متقدم	متمكن	غير مجتاز
□ متفوق المعيار ١٠٠%	□ متفوق المعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	□ متفوق المعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	□ غير متفوق أقل من ٨٠%
معلم المادة/ أ.علي بن يحيى المتحمي	مدير المدرسة / أ.محمد بن إبراهيم السلامي		

الاسم:	الفصل:	رابع / أ □ / ب □
--------	-------	--------	------------------

الفصل:	الدرس:	الأشكال ثلاثية الأبعاد
--------	-------	--------	------------------------

حدّد عدّد الأوجّه والأحرّف والرُّؤوس، ثمّ تعرّف الشكل:



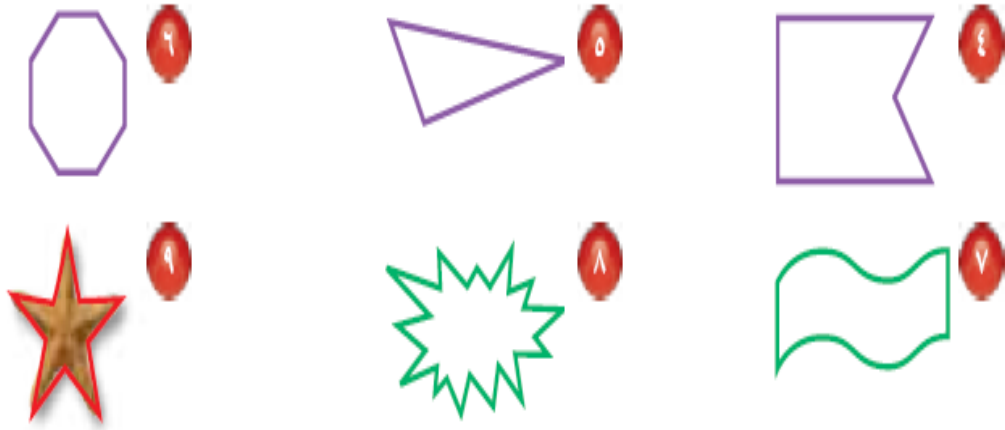
متفوق	متقدم	متمكن	غير مجتاز
<input type="checkbox"/> متفوق المعيار ١٠٠٪	<input type="checkbox"/> متفوق المعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪	<input type="checkbox"/> متفوق المعيار من ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪	<input type="checkbox"/> غير متفوق أقل من ٨٠٪
معلم المادة/ أ.علي بن يحيى المتحمي	مدير المدرسة / أ.محمد بن إبراهيم السلامي		

ورقة عمل
مادة الرياضيات للصف الرابع الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٣ هـ

الاسم:	الفصل:	رابع / أ □ / ب □
--------	-------	--------	------------------

الفصل:		الدرس:	الأشكال الثلاثية الأبعاد
--------	--	--------	--------------------------

أي الأشكال التالية مُضَلَّعٌ؟

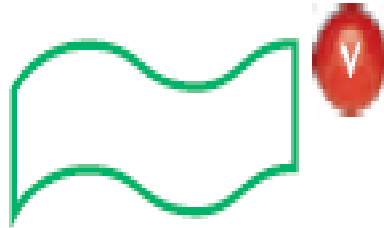
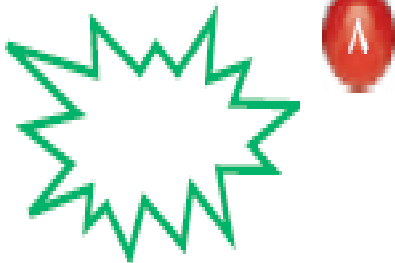
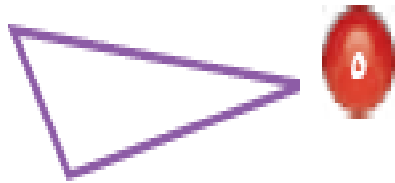


متفوق	متقدم	متمكن	غير مجتاز
<input type="checkbox"/> متفوق المعيار ١٠٠٪	<input type="checkbox"/> متفوق المعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪	<input type="checkbox"/> متفوق المعيار من ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪	<input type="checkbox"/> غير متفوق أقل من ٨٠٪
معلم المادة/ أ.علي بن يحيى المتحمي	مدير المدرسة / أ.محمد بن إبراهيم السلامي		

الاسم:	الفصل:	رابع / أ □ / ب □
--------	-------	--------	------------------

الفصل:		الدرس:	الاشكال الثنائية الأبعاد
--------	--	--------	--------------------------

أي الأشكال التالية مُضلعٌ؟



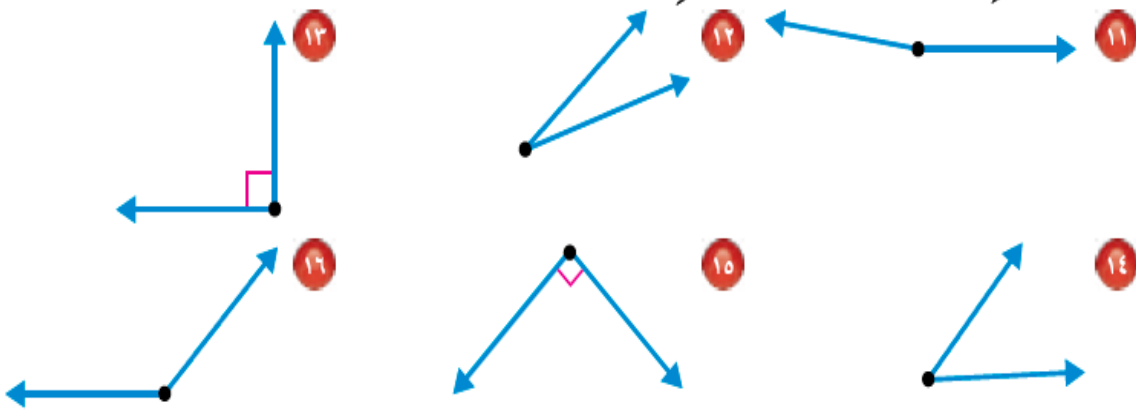
متفوق	متقدم	متمكن	غير مجتاز
<input type="checkbox"/> متفوق المعيار ١٠٠%	<input type="checkbox"/> متفوق المعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	<input type="checkbox"/> متفوق المعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	<input type="checkbox"/> غير متفوق أقل من ٨٠%
معلم المادة/ أ.علي بن يحيى المتحمي	مدير المدرسة / أ.محمد بن إبراهيم السلامي		

ورقة عمل
مادة الرياضيات للصف الرابع الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٣ هـ

الاسم:	الفصل:	رابع / أ □ / ب □
--------	--------	------------------

الفصل:	الدرس:	الزوايا
--------	--------	---------

صنّف كل زاوية إلى قائمة أو حادة أو مُنفرجة.



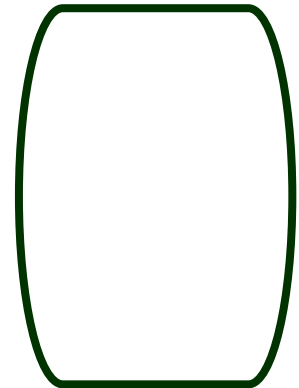
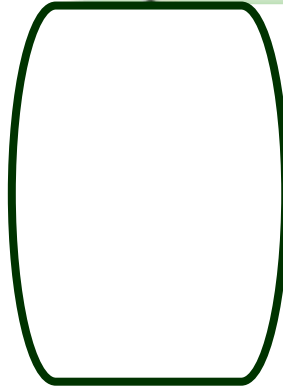
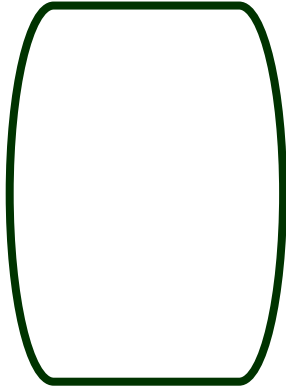
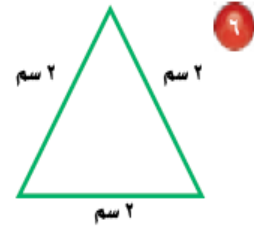
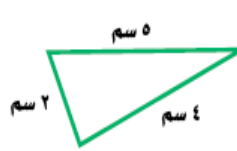
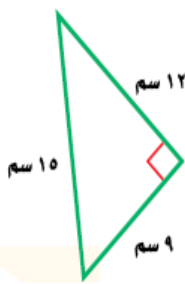
متفوق	متقدم	متمكن	غير مجتاز
<input type="checkbox"/> متفوق المعيار ١٠٠ %	<input type="checkbox"/> متفوق المعيار من ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ %	<input type="checkbox"/> متفوق المعيار من ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ %	<input type="checkbox"/> غير متفوق أقل من ٨٠ %
معلم المادة/ أ.علي بن يحيى المتحمي	مدير المدرسة / أ.محمد بن إبراهيم السلامي		

ورقة عمل
مادة الرياضيات للصف الرابع الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٣ هـ

الاسم:	الفصل:	رابع / أ □ / ب □
--------	--------	------------------

الفصل:	الدرس:	المثلث
--------	--------	--------

صَنِّفْ كُلَّ مُثَلَّثٍ مِمَّا يَأْتِي إِلَى: حَادِّ الزَّوَايا، أَوْ قَائِمِ الزَّوَايَةِ، أَوْ مُنْفَرَجِ الزَّوَايَةِ، وَإِلَى مُتَطَابِقِ الضَّلْعَيْنِ، أَوْ مُتَطَابِقِ الْأَضْلَاعِ، أَوْ مُخْتَلِفِ الْأَضْلَاعِ.

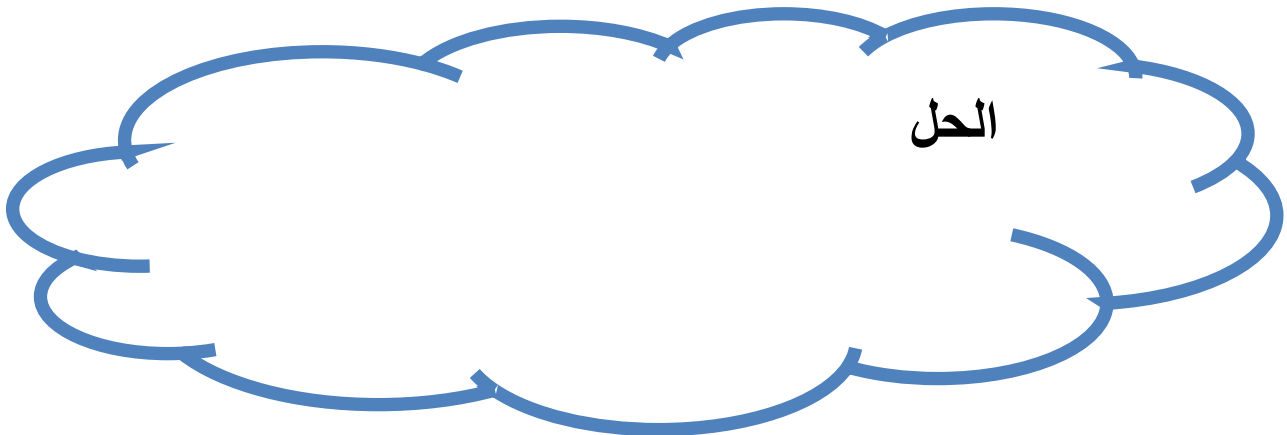


متفوق	متقدم	متمكن	غير مجتاز
<input type="checkbox"/> متفوق المعيار ١٠٠ %	<input type="checkbox"/> متفوق المعيار من ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ %	<input type="checkbox"/> متمكن المعيار من ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ %	<input type="checkbox"/> غير متمكن أقل من ٨٠ %
معلم المادة/ أ.علي بن يحيى المتحمي	مدير المدرسة / أ.محمد بن إبراهيم السلامي		

الاسم:	الفصل:	رابع / أ □ / ب □
--------	-------	--------	------------------

الفصل:		الدرس:	الأشكال الرباعية
--------	--	--------	------------------

اكتب نوع الشكل الرباعي الذي يُمثّل أفضل
وصف للشكل الذي يُحيط جهاز التحكم ؟

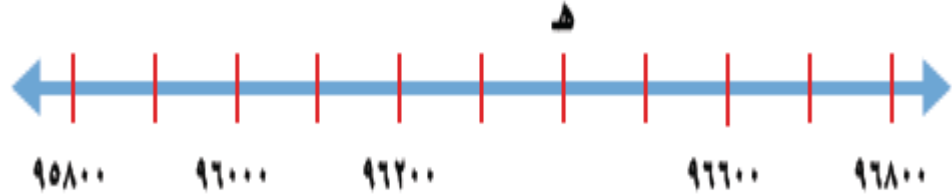


متفوق	متقدم	متمكن	غير مجتاز
<input type="checkbox"/> متفوق المعيار ١٠٠ %	<input type="checkbox"/> متفوق المعيار من ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ %	<input type="checkbox"/> متفوق المعيار من ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ %	<input type="checkbox"/> غير متفوق أقل من ٨٠ %
معلم المادة/ أ.علي بن يحيى المتحمي	مدير المدرسة / أ.محمد بن إبراهيم السلامي		

الاسم:	الفصل:	رابع / أ □ / ب □
--------	-------	--------	------------------

الفصل:		الدرس:	تعيين النقاط على خط الأعداد
--------	--	--------	-----------------------------

مَا الْعَدَدُ الَّذِي تُمَثِّلُهُ النُّقْطَةُ هـ عَلَى خِطِّ الْأَعْدَادِ؟



متفوق	متقدم	متمكن	غير مجتاز
<input type="checkbox"/> متفوق المعيار ١٠٠٪	<input type="checkbox"/> متفوق المعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪	<input type="checkbox"/> متفوق المعيار من ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪	<input type="checkbox"/> غير متفوق أقل من ٨٠٪
معلم المادة/ أ.علي بن يحيى المتحمي	مدير المدرسة / أ.محمد بن إبراهيم السلامي		

الاسم:	الفصل:	رابع / أ □ / ب □
--------	-------	--------	------------------

الفصل:		الدرس:	المستقيمات والقطعة المستقيمة
--------	--	--------	------------------------------

صِفِ الشَّكْلَ التَّالِي



الحل :

متفوق	متقدم	متمكن	غير مجتاز
<input type="checkbox"/> متفوق المعيار ١٠٠%	<input type="checkbox"/> متفوق المعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	<input type="checkbox"/> متفوق المعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	<input type="checkbox"/> غير متفوق أقل من ٨٠%
معلم المادة/ أ.علي بن يحيى المتحمي	مدير المدرسة / أ.محمد بن إبراهيم السلامي		

الاسم:	الفصل:	رابع / أ □ / ب □
--------	-------	--------	------------------

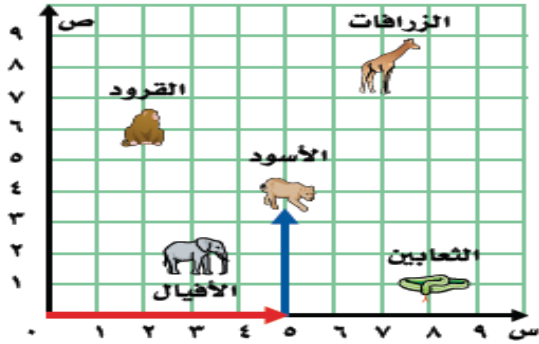
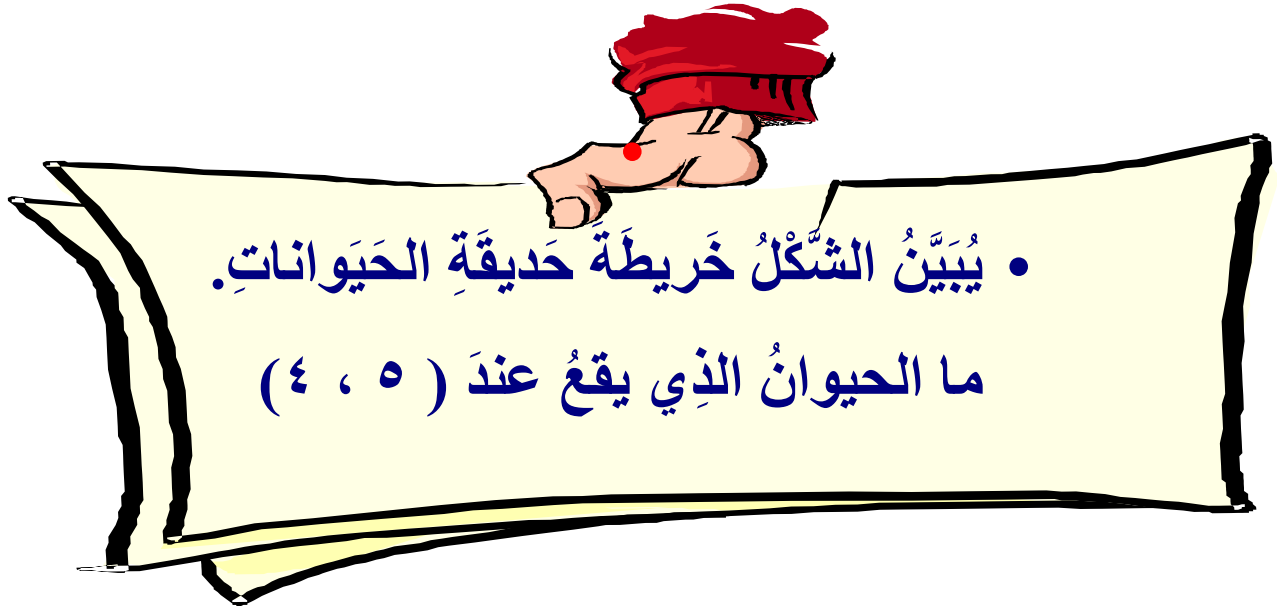
الفصل:	الدرس:	خطة حل المسألة
--------	--------	----------------

❧ تريدُ فرقةً كَشْفِيَّةً مُكَوَّنَةً مِنْ أَرْبَعَةِ أَشْخَاصٍ الذَّهَابَ فِي رَحْلَةٍ إِلَى الْبَرِّ، وَهَؤُلَاءِ الْأَرْبَعَةُ هُمْ نَوَّافٌ، وَفَهْدٌ، وَأَحْمَدُ، وَنَاصِرٌ. إِذَا عَلِمْتَ أَنَّهُمْ سَيُقِيمُونَ فِي خِيَمَتَيْنِ، كُلُّ خِيَمَةٍ فِيهَا اثْنَانِ. فَمَا التَّرَاتِيبُ الْمُخْتَلِفَةُ الْمُمْكِنَةُ لِلْإِقَامَةِ فِي الْخِيَمَتَيْنِ؟



متفوق	متقدم	متمكن	غير مجتاز
<input type="checkbox"/> متفوق المعيار ١٠٠٪	<input type="checkbox"/> متفوق المعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪	<input type="checkbox"/> متفوق المعيار من ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪	<input type="checkbox"/> غير متفوق أقل من ٨٠٪
معلم المادة/ أ.علي بن يحيى المتحمي	مدير المدرسة / أ.محمد بن إبراهيم السلامي		

الاسم:	.....	الفصل:	رابع / أ □ / ب □
الفصل:		الدرس:	المستوى الإحداثي



الحل :

متفوق	متقدم	متمكن	غير مجتاز
<input type="checkbox"/> متفوق المعيار ١٠٠%	<input type="checkbox"/> متفوق المعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	<input type="checkbox"/> متمكن المعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	<input type="checkbox"/> غير متمكن أقل من ٨٠%
معلم المادة/ أ.علي بن يحيى المتحمي	مدير المدرسة / أ.محمد بن إبراهيم السلامي		