

استراتيجيات التعلم النشط :

ما هو مفهوم استراتيجيات التعليم :

استراتيجيات التعليم، هي كل ما له علاقة بأسلوب توصيل أي مادة إلى الطلاب ومن المعلم وذلك حتى يستطيع أن يقوم بتحقيق الهدف المراد، وهذا الأمر يكون من خلال الوسائل التي يتبعها المعلم في ضبط الصف من أجل أن يستطيع أن يقوم بإدارته، وفي السطور التالية سنتعرف على بعض الاستراتيجيات الخاصة التي استخدمتها على الطلاب في فترات ماضيه :

استراتيجية الصف المقلوب :

هي شكل من أشكال التعليم المدمج الذي يشمل استخدام التكنولوجيا للاستفادة من نقل المحاضرات الدراسية خارج الفصول الدراسية وتغيير طريقة التعلم داخل تلك الفصول، بحيث يمكن للطلاب قضاء المزيد من الوقت في التفاعل مع الطلاب تحت إشراف وتوجيه المعلم.

استراتيجية التعلم التعاوني :

هو أسلوب تعلم يتم فيه تقسيم التلاميذ إلى مجموعات صغيرة غير متجانسة (تضم مستويات معرفية مختلفة) ، يتراوح عدد أفراد كل مجموعة ما بين ٤ - ٦ أفراد ، ويتعاون تلاميذ المجموعة الواحدة في تحقيق هدف أو أهداف مشتركة.

استراتيجية التعليم التشاركي :

هو أسلوب تعليمي مبني على خلق بيئة فعالة تسمح للطلاب أن يتعاون مع جميع الطلاب ويتشارك معهم في بناء المحتوى التعليمي. كما يعطي هذا النوع من التعلم الطلاب الفرصة للمناقشة والمجادلة وإبداء الرأي والتفاوض، وذلك بشكل متزامن أو غير متزامن.

استراتيجية التعلم الذاتي :

هي استراتيجية يختار فيها الطالب الأنشطة والمهام التعليمية التي تُساعد في التعلم والتطور والبحث عن المعلومة، كما أنَّها استراتيجية تتضمن أساليب تعلم تهدف إلى تطوير قدرة الطالب على حل المشكلات والقدرة على استخدام مصادر المعرفة المتنوعة.

استراتيجية الخرائط الذهنية في التدريس

هي وسيلة تعليم تعتمد على التخطيط ومحاكاة الدماغ بشكل غير خطي، وتستخدم لتحسين قدرات الطلبة على التفكير المنظم ومعالجة المعلومات بطريقة جيدة، فهي أسلوب سريع يُساعد المتعلم على بناء معارف جديدة ومهارات واسعة.

استراتيجية العصف الذهني بالكلمات العشوائية

تُطرح المشكلة على الفريق، وعليهم أن يجيبوا بالكلمات الأولى التي يفكرون بها، بغض النظر عن ماهيتها. يتم بعد ذلك تدوين هذه الكلمات ووضعها لاحقًا في مجموعات مهمة لمعرفة ما إذا كانت ستؤدي إلى حل واقعي. طريقة العصف الذهني هذه سريعة للغاية وعادة ما تكون فعالة للغاية في حل مشكلة محددة.