四川大学期末考试试题

(2014-2015 学年第1学期)

课程号:	课程名称:	高级语言程序设计	 -I(B 卷)	任i	果教师:	
适用专业	年级:	学号:		፭ ፡	<u> </u>	
有考试违纪 四川大	文学学生参加由学校组织或 是作弊行为的,一律按照《 文学各级各类考试的监考人 反学校有关规定的,严格	《四川大学学生考试违约 员,必须严格执行《D	己作弊处罚条例》 9川大学考试工作管	行处理。 理办法》、《四川大学		
题 号	1	2	3	4	5	卷面成绩
得 分	20	14	30	14	22	
阅卷教师	i					
阅卷时间						
3. 4 4. ļ	B)程序的执行是从 C)程序的执行是从 D)程序的执行是从 下列定义变量的语句中 A)int_int; 古变量已正确定义并且 A)++p B)++2 以下选项中可作为Ci A)-80 B)-6 以下叙述中正确的是 A)break 语句只能用 B) continue 语句的作	main 函数开始,在程序的第一个定义的	程序的最后一个的函数开始,在和一)。 C)char_f (个变量 x,则++ D)&++x ()。	定义的函数中结束 呈序的最后一个定 or; D) float (*p)相当于(D) -168.0e	义的函数中结束 us\$;	
	C) break 语句只能用D) 在循环体内使用及有定义: "int a=1,b=A) (!a==1)&&(!b==0C) a && b f以下函数定义: void f (int n){}	l在循环语句与 switc break 语句和 contin 6,c=8;",则以下选	ch 语句中 ue 语句的作用相 项中值为 0 的表	间)。	

追	果程名	称: <u>高级</u> 记	吾言程序设计-I	任课教	师:		学号:	姓名:
	若以	下选项中的	变量都已经正确定	三义并赋值	,则对函数fi	m 的正确	间用语句是()。
		A) f (int y);	B) k=f(10);	C) f(10);	D) vo	oid f (n);	
	8. 孝	音程序有宏 定	È义"#define N 100	",则以〕	不叙述中正确的)是()。	
		A) 在编译	程序对C源程序运	进行预处理	即用 100 替护	妹似符1	N	
		B) 对 C 源	程序进行编译时户	月 100 替拗	标识符 N			
		C) 在运行	时用 100 替换标识	?符N				
		D) 前面都	是错误的					
	9. 🗄	己定义以下图	函数:					
		int fun (int *p) 函数返回值是						
		A) 不确定	的值	B) 一个	整型数			
		C) 形参p	中存放的值	D) 形参	p的地址值			
	10.	以下叙述中	错误的是()。				
		A) 改变函	数形参的值,不会	会改变对应	实参的值			
		B)函数可	以返回地址值					
		C)可以给:	指针变量赋一个整	数作为地	址值而在编译	时不出现	1警告提示信息	
		D) 函数的	形参可以为指针类					
	二,	填空题(第	小题2分,共14	分)				
	1. Ē	已定义 "char	r ch=6;int i=6,j;",	执行 "j=	ch∥i++"以后	,i的值	为。	
	2. i	没有定义语 年	int a[[8]={{0	},{1},{2}}	;",则数组元	素 a[1][2]	的值为。	
	3. 🗄	吕知 int a=3,	a 的地址为 0x10	08,则&a	=o			
容。	4. 诊	没有定义:"]	FILE *fp;",请将具	以下打开了	工件的语句补充	三完整, じ	以便可以向文本文	件 readme.txt 的最后续写内
元 <u></u>			adme.txt",""); "int *p;",请写	日完整	的语句,利月	∃ malloc	函数使 p 指向	可一个整型的动态存储单
	6. 荏	主多文件程 序	序中,用	修饰的外部	部变量的作用	或仅限于	所在文件。	
	7	类型的	的变量的值只能是	所指定的	苦干名字之一。			
	三、 1.	阅读下面各	程序,写出运行约	課(每小	题 5 分,共3	0分)		
	运行	if (a < b)	0, a = 40, b = 60, ok1 =) (b!=20) if(!ok1)	= 15, ok2 = 0				

```
2.
      #include <stdio.h>
      int main(void)
            int k = 6;
            while (--k) printf("%d", k -= 4);
            return 0;
运行结果是:
3.
      #include <stdio.h>
      int main(void)
            int i = -1;
           do printf("%d", i); while (++i);
           printf("%d\n", i);
            return 0;
运行结果是:
4.
      #include <stdio.h>
      double fun1(double a) { return a * a; }
      int fun2(double x, double y)
            double a = \text{fun1}(x), b = \text{fun1}(y);
            return a + b;
      int main(void)
            int w = \text{fun2}(1.3, 2.0);
            printf("%d\n", w);
            return 0;
运行结果是:
5.
      #include <stdio.h>
      int f(int n)
            if (n = 1) return 1;
            else return n + f(n - 1);
      int main(void)
            printf("%d\n", f(5));
            return 0;
运行结果是:
6.
      #include <stdio.h>
      int main(void)
```

int x = 1, y = 0, a = 0, b = 0;

```
switch (x) {
    case 1:
        switch (y)
        {
        case 0: a++; break;
        case 1: b++; break;
        }
    case 2: a++; b++; break;
    }
    printf("%d %d\n", a, b);
    return 0;
}
运行结果是:
```

四、程序填空题(每空2分,共14分)

#include<stdio.h>

1. 下面程序的功能是计算一个二维数组各元素之积,将程序补充完整。

```
\label{eq:continuous_series} \left. \begin{array}{l} \text{int in, j, s = } \underline{[1]}\underline{\;\;\;};\\ \text{static int a[3][3] = } \{\{10, 20, 6\}, \{8, 2, -3\}, \{-8, 2, 6\}\};\\ \text{for } (i = 0; i < 3; i + +) \\ \{\\ \text{for } (j = 0; j < 3; j + +) \\ \{\\ \text{s = s * } \underline{\;\;\;\;}\underline{[2]}\underline{\;\;\;\;};\\ \}\\ \text{printf("%d\n", s);}\\ \text{return 0;} \end{array} \right.
```

2. 下面的先建立线性链表,然后再显示线性链表各元素的值,将程序补充完整。

```
#include <stdio.h>
#include <stdlib.h>
typedef struct Node
     int data;
     struct Node *next;
} Node;
int main(void)
     Node *head = NULL, *p;
     int a[] = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6\};
     for (int i = 0; i < 6; i++)
           // 建立线性链表
           p = (Node *)malloc(sizeof(Node));
           p->data = a[i];
           p->next = head;
           head = p;
     p = head;
     while (p != [3] )
           // 显示线性链表
           printf("%d", p->data);
           p = _{[4]};
     printf("\n");
     return 0;
}
```

课程夕称.	高级语言程序设计-I	任课教师:
		11 1/1/2/2/11/3

3. 下面的程序通过函数 average 计算数组中各元素的平均值,将程序补充完整。

五、编程题(第1小题10分,第2小题12分,共22分)

- 1. 编程实现输出 100 以内能被 3 或 7 整除的所有整数。
- 2. 请编一个程序,实现在屏幕上显示某文件的内容。