

# 四川大学期末考试试题

(2014-2015 学年第 1 学期)

课程号: \_\_\_\_\_ 课程名称: **高级语言程序设计-I (A 卷)** 任课教师: \_\_\_\_\_

适用专业年级: \_\_\_\_\_ 学号: \_\_\_\_\_ 姓名: \_\_\_\_\_

## 考试须知

四川大学学生参加由学校组织或由学校承办的各级各类考试,必须严格执行《四川大学考试工作管理办法》和《四川大学考场规则》。有考试违纪作弊行为的,一律按照《四川大学学生考试违纪作弊处罚条例》进行处理。

四川大学各级各类考试的监考人员,必须严格执行《四川大学考试工作管理办法》、《四川大学考场规则》和《四川大学监考人员职责》。有违反学校有关规定的,严格按照《四川大学教学事故认定及处理办法》进行处理。

题 号	1	2	3	4	5	卷面成绩
得 分	20	14	30	14	22	
阅卷教师						
阅卷时间						

**一、单项选择题(在每小题的四个备选答案中,选出一个正确的答案,并将其号码填在题干后的括号内。每小题 2 分,共 20 分)**

1. 以下关于函数的叙述中正确的是 ( )。

- A) 其他函数调用 main 函数时将出现编译时错误
- B) 所有函数都可以被编译
- C) 在一个函数内部可以定义另一个函数
- D) 前面都正确

2. char \*s="\tThis\tis\n"说明的指针 s 所指字符串的长度(不含字符串结束符)为 ( )。

- A) 11
- B) 8
- C) 9
- D) 10

3. 若有定义“int x,y;”并已正确给变量赋值,则以下选项与表达式“(x-y)?(x++):(y++)”中的条件表达式(x-y)等价的是 ( )。

- A) (x-y>0)
- B) (x-y<0)
- C) (x-y!=0)
- D) (x-y==0)

4. 以下能正确定义一维数组的选项是 ( )。

- A) int a[3]={0,1,2,3};
- B) char a[]={0,1,2,3,4,5};
- C) char a={'a','b','c'};
- D) int a[4]="123";

5. 表达式!x 等价于 ( )。

- A) x==0
- B) x==1
- C) x!=0
- D) x!=1

6. 设有以下语句:

```
typedef struct TTT
{
    char c;
    int a[4];
} CIN;
```

则下面叙述中正确的是 ( )。

- A) 不能用 struct TTT 定义结构体变量

**注:** 试题字迹务必清晰,书写工整。

本题 5 页,本页为第 1 页  
教务处试题编号:

课程名称: **高级语言程序设计-I** 任课教师: \_\_\_\_\_ 学号: \_\_\_\_\_ 姓名: \_\_\_\_\_

B) TTT 是 struct 类型的变量

C) 可以用 CIN 定义结构体变量

D) CIN 是 struct TTT 类型的变量

7. 以下数组定义中错误的是 ( )。

A) int x[][3]={0,1,2,3};

B) int x[2][3]={{1,2}, {3,4}, {5,6}};

C) int x[][3]={{1,2,3},{4,5,6}};

D) int x[2][3]={1,2,3,4,5,6};

8. 设已有定义: “float a;”, 则以下对指针变量 p 进行定义且赋初值的语句中在编译时无错误提示信息与警告提示信息的是 ( )。

A) float \*p = 1068; B) int \*p = (int)a;

C) float p=&a; D) float \*p=&a;

9. 读取二进制文件的函数调用形式为 “fread(buffer, size, count, pt);”, 其中 buffer 是 ( )。

A) 一个文件指针, 指向待读取的文件

B) 一个整型变量, 代表待读取的数据的字节数

C) 一个内存块的首地址, 代表读入数据存放的地址

D) 一个内存块的字节数

10. 执行语句: for(i=1;i++<5);后, 变量 i 的值为

A) 3 B) 4 C) 5 D) 6

## 二、填空题(第小题 2 分, 共 14 分)

1. 已定义 “char ch=8;int i=6;j;”, 执行 “j=ch||i--” 以后, i 的值为\_\_\_\_\_。

2. 设有定义语句: “int a[8]={0};”, 则数组元素 a[1]的值为\_\_\_\_\_。

3. 已知 int a=6, \*p = &a; 则\*p 的值为\_\_\_\_\_。

4. 设有定义: “FILE \*fp;”, 请将以下打开文件的语句补充完整, 以便为输入打开一个文本文件 readme.txt。

fp = fopen("readme.txt", "\_\_\_\_\_");

5. 已有定义: “char \*p;”, 请写出完整的语句, 利用 malloc 函数使 p 指向一个字符型的动态存储单元\_\_\_\_\_。

6. 在 Visual C++ 6.0 中, 有类型定义如下, 则 sizeof(union TestType)的值为\_\_\_\_\_。

```
union TestType
{
    char ch;
    int x;
};
```

7. 将 int 型定义为 INTEGER 的语句是\_\_\_\_\_。

## 三、阅读下面各程序, 写出运行结果(每小题 5 分, 共 30 分)

1. 有如下程序:

```
#include<stdio.h>
int main(void)
{
    int x = 10, y = 10;
    printf("%d %d\n", x--, --y);
    return 0;
}
```

```
}
```

运行结果是:

2.

```
#include<stdio.h>
int main(void)
{
    int x=8;
    while(x--);
    printf("%d\n",x);
    return 0;
}
```

运行结果是:

3.

```
#include <stdio.h>
int main(void)
{
    int a, b, c;
    a = 1; b = 2;
    c = (a % b < 1) || (a / b > 1);
    printf("%d%d%d\n", a, b, c);
    return 0;
}
```

运行结果是:

4.

```
#include <stdio.h>
int fun(int x)
{
    if (x == 0 || x == 1) return 2;
    else return x + fun(x - 2);
}
int main(void)
{
    printf("%d\n", fun(3));
    return 0;
}
```

运行结果是:

5.

```
#include <stdio.h>
int f(int n)
{
    if (n == 1) return 1;
    else return n * f(n - 1);
}
int main(void)
{
    printf("%d\n", f(5));
    return 0;
}
```

运行结果是:

6.

课程名称: **高级语言程序设计-I** 任课教师: \_\_\_\_\_ 学号: \_\_\_\_\_ 姓名: \_\_\_\_\_

```
#include<stdio.h>
int main(void)
{
    int i, m;
    static int a[9] = {10, 20, 60, 28, 72, -30, -85, 1, 6};
    m = a[0];
    for (i = 1; i < 9; i++)
        if(a[i] > m) m = a[i];
    printf("%d\n", m);
    return 0;
}
```

运行结果是:

#### 四、程序填空题（每空 2 分，共 14 分）

1. 以下程序用于判断 a, b, c 能否构成三角形，若能则输出 YES 若不能则输出 NO.当输入三角形三条边长时。请填空

```
#include<stdio.h>
int main(void)
{
    float a, b, c;
    scanf("%f%f%f", &a, &b, &c);
    if (a + b > c && [1] && [2])
        printf("YES\n");      /* a, b, c 能构成三角形 */
    else
        printf("NO\n");      /* a, b, c 不能构成三角形 */
    return 0;
}
```

2. 下面的先建立线性链表，然后再显示线性链表各元素的值，将程序补充完整。

```
#include<stdio.h>
#include<stdlib.h>
typedef struct Node
{
    int data;
    struct Node *next;
} Node;
int main(void)
{
    Node *head = NULL, *p;
    int i, a[] = {0, 1, 2, 3, 4, 5, 6};
    for (i = 0; i < 6; i++)
    {
        // 建立线性链表
        p = ([3])malloc(sizeof(Node));
        p->data = a[i];
        p->next = head;
        head = p;
    }
    p = head;
    while (p != NULL)
    {
        // 显示线性链表
        printf("%d ", [4]);
        p = p->next;
    }
    printf("\n");
    return 0;
}
```

3. 下面程序的功能为从键盘上输入若干学生的成绩，统计并输出最高成绩成绩，当输入负数时结束输入，请填空。

```
#include<stdio.h>

int main(void)
```

课程名称: **高级语言程序设计-I** 任课教师: \_\_\_\_\_ 学号: \_\_\_\_\_ 姓名: \_\_\_\_\_

```
{
    float x, max;
    scanf("%f",&x);
    max = x;
    while(____[5]____)
    {
        if(x > ____[6]____ ____[7]____);
        scanf("%f", &x);
    }
    printf("\nmax=%f\n", max);

    return 0;
}
```

### 五、编程题（第1小题10分，第2小题12分，共22分）

1. 编程实现输出 100 以内所有勾股数。
2. 请编写一个程序，实现统计并输出某文件中所包含的英文小写字母的个数，英文大写字母的个数以及数字字符的个数。