

## **Enquête de satisfaction du stage APPN 2021**

Auprès du département du GEI, spécialités AE et IR.



Agathe Lièvre

5ISS

2021/2022

## Sommaire

<b>Introduction</b>	<b>3</b>
<b>Attentes et motivations</b>	<b>3</b>
<b>Intégration au groupe</b>	<b>3</b>
<b>Déroulement du stage</b>	<b>3</b>
<b>Satisfaction globale et améliorations</b>	<b>3</b>

## I. Introduction

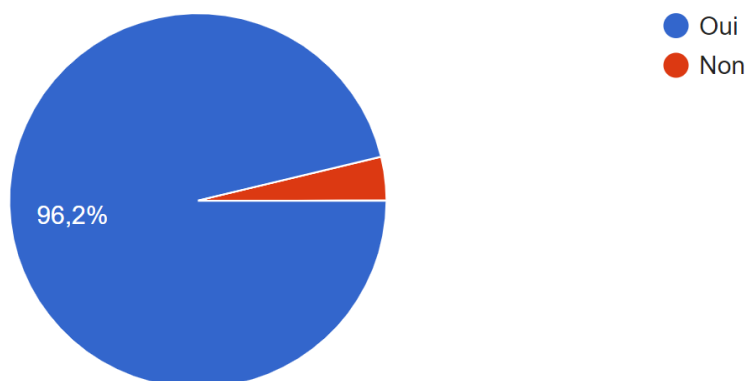
En 5ème année à l'INSA Toulouse, le sport se déroule sous la forme d'un stage, appelé stage d'Activités Physiques de Pleine Nature ou stage APPN, d'une durée de trois jours. Ce rapport présente le résultat d'un sondage que j'ai soumis aux étudiant.e.s du GEI pour relever leurs avis quant à ce stage.

Ce compte-rendu ne concerne que les élèves du département du GEI, plus précisément, des élèves de spécialité AE ou IR. Sur un total de 84 élèves participant au stage APPN (46 AE et 38 IR), un total de 53 étudiant.e.s ont répondu (35 AE et 18 IR). Cela représente 63,10% de participation au sondage. Ces réponses doivent ainsi être assez représentatives du groupe.

Dans ce rapport, je vais tout d'abord parler des attentes et motivations des étudiant.e.s avant le stage APPN. Ensuite, je vais aborder comment ils ont appréhendé l'intégration au groupe. Puis, je vais présenter comment les étudiant.e.s ont perçu le déroulement du stage. Enfin, je vais exposer leur satisfaction globale et les améliorations qu'ils ont proposées.

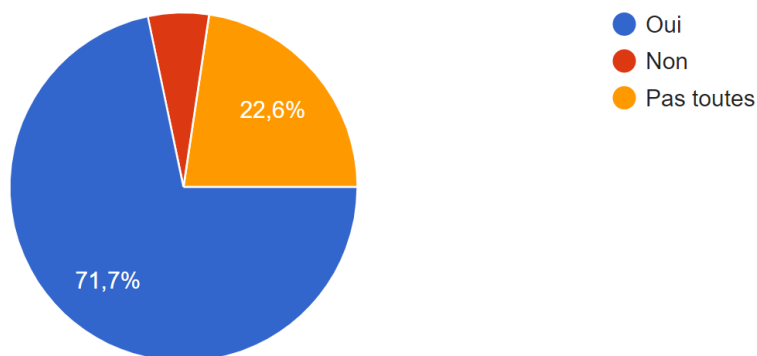
## II. Attentes et motivations

J'ai commencé par leur demander si le concept du stage les intéressait. Les étudiant.e.s sont majoritairement d'accord pour dire qu'ils portaient de l'intérêt pour ce stage, comme vous pouvez le voir dans la figure suivante. Cela montre bien que les étudiant.e.s sont assez positifs pour faire ce stage.



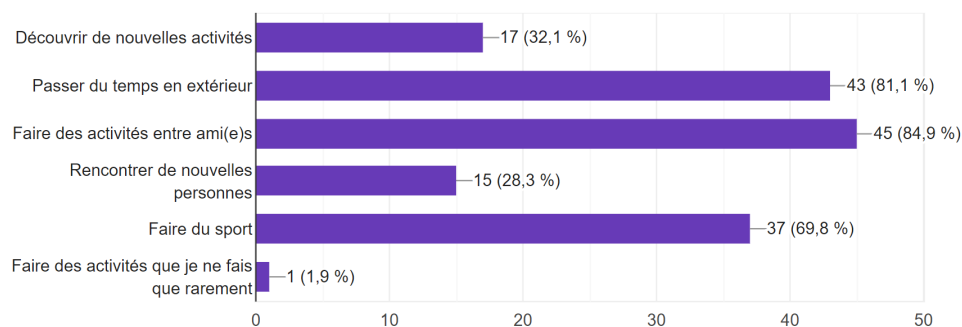
*Figure 1 : Le concept du stage APPN vous intéressait-il ?*

Après, j'ai voulu savoir si les étudiant.e.s avaient déjà pratiqué les sports proposés lors du stage. Une grande majorité des élèves avaient déjà effectué au moins une des activités proposées.



*Figure 2 : Aviez-vous déjà pratiqué les activités du stage (randonnée, accrobranche, canoë, course d'orientation) dans le passé ?*

Enfin, j'ai voulu voir leurs motivations pour effectuer ce stage. Pour une grande majorité, plus de 80% des étudiant.e.s, ils voulaient passer un bon moment entre ami.e.s et en extérieur. Plus de la moitié (69,8%) voulait faire du sport. Moins d'un tiers voulait rencontrer de nouvelles personnes ou découvrir de nouvelles activités ce qui est cohérent avec un stage de fin de scolarité qui propose des activités que la plupart des étudiant.e.s ont déjà faites.

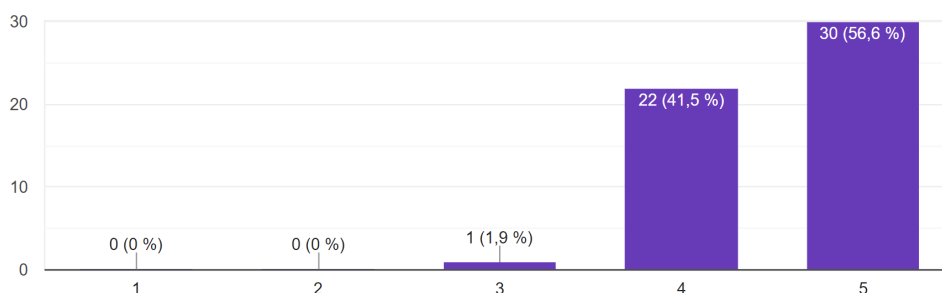


*Figure 3 : Quelles étaient vos principales motivations avant le stage ?*

Cette partie montre donc bien l'enthousiasme des élèves quant à ce stage ainsi que leurs motivations pour le faire. Ce stage est pour eux un moment de convivialité entre ami.e.s, de défolement sportif et de changement d'idées en s'éloignant des cours.

### III. Intégration au groupe

Dans cette partie, je me suis interrogée sur l'intégration des participant.e.s au groupe. 98,1% des étudiant.e.s ont trouvé l'ambiance du stage agréable ou très agréable. Une personne a trouvé l'ambiance neutre car elle n'a pas trouvé les randonnées sous la pluie agréables.



*Figure 4 : L'ambiance du stage était-elle agréable ?*

En moyenne, les étudiant.e.s n'ont pas été incités à se mélanger et 92,5% d'entre eux ne se sont pas sentis exclu.e.s ou isolé.e.s. 4 personnes se sont senties très peu exclues ou neutres.

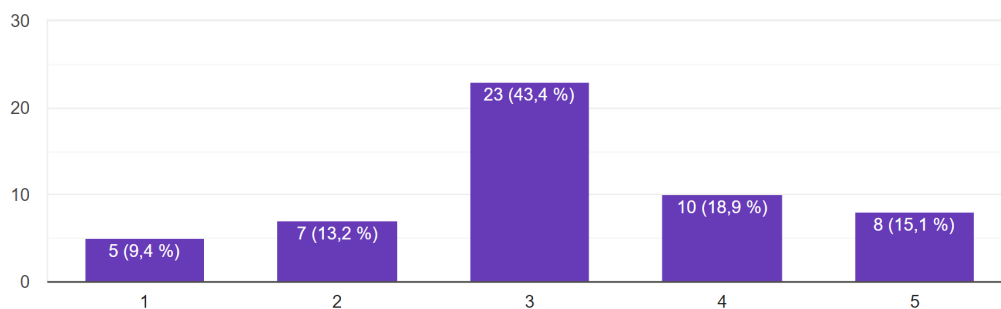


Figure 5 : Avez-vous été encouragés à vous mélanger avec de nouvelles personnes ?

94,3% des étudiant.e.s pensent que le groupe s'est comporté de façon respectueuse ou très respectueuse. Cependant, 3 personnes ont pensé que le groupe ne s'était pas montré très respectueux en laissant des déchets dans le bus le premier jour.

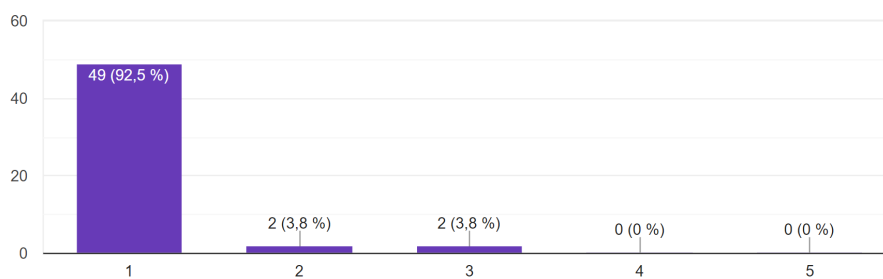


Figure 6 : Avez-vous été exclus ou isolés ?

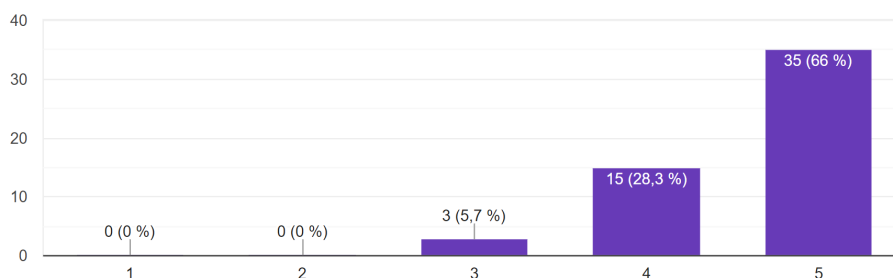
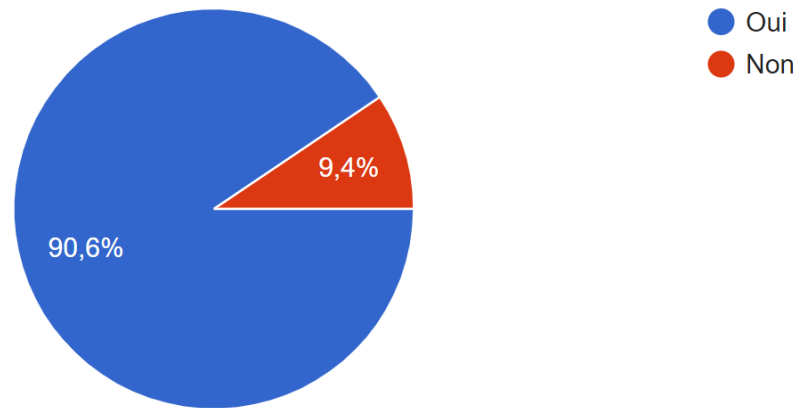


Figure 7 : Est-ce que le groupe s'est comporté de façon respectueuse ?

Ces questions nous permettent de mettre en avant l'esprit de groupe de ce stage. Cela montre à quel point les étudiant.e.s profitent de ce stage pour se retrouver entre ami.e.s dans un cadre différent des salles de classe.

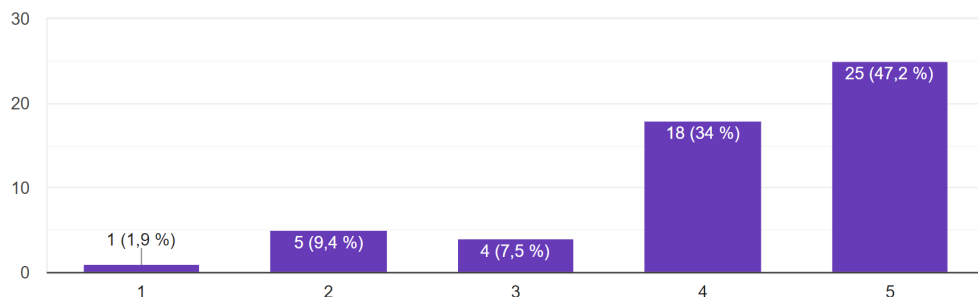
#### IV. Déroulement du stage

Ensuite, j'ai voulu leur demander leur avis sur le déroulement du stage. 90,6% des étudiant.e.s ont trouvé les consignes concernant les mesures sanitaires claires.



*Figure 8 : Les consignes données avant le stage concernant les mesures sanitaires étaient-elles claires ?*

Une grande majorité ont trouvé que les mesures sanitaires étaient suffisantes mais quand même 18,8% d'entre eux ne le pensent pas.



*Figure 9 : Pensez-vous que les mesures sanitaires étaient suffisantes ?*

90,6% ont trouvé que la liste du matériel était assez détaillée. Cependant, certains pensent que la liste aurait pu être envoyée plus tôt pour avoir plus de temps pour prévoir le matériel.

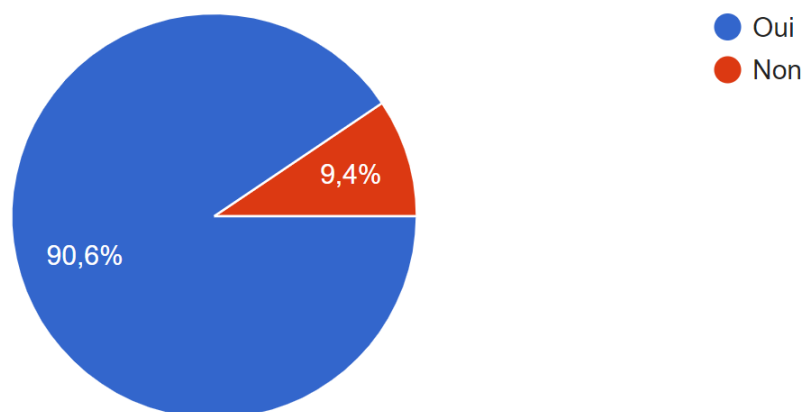


Figure 10 : La liste du matériel à prévoir était-elle suffisamment détaillée ?

75,4% pensent que l'organisation et le déroulement des activités étaient bons voire très bons. Le reste avait quelques remarques. En effet, plusieurs personnes pensent qu'il aurait fallu adapter les activités selon les conditions météorologiques ou alors donner le lieu de la randonnée en avance pour prévoir le matériel adapté. Enfin, certain.e.s pensent que l'organisation aurait pu être mieux faite car apparemment, un groupe se serait perdu lors d'une course d'orientation sans que personne ne s'en rende compte. Apparemment, les moniteurs ne comptaient que rarement le groupe et certaines personnes se seraient retrouvées seules à plusieurs moments.

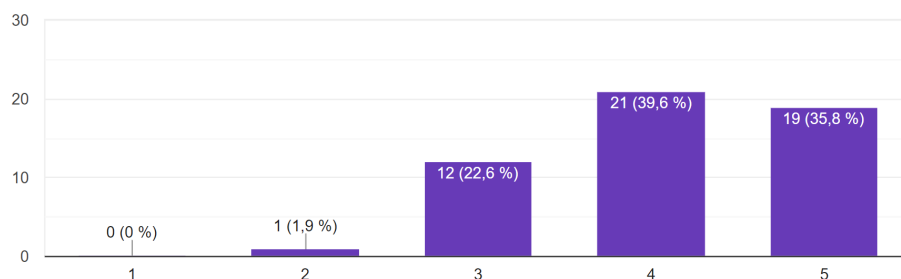
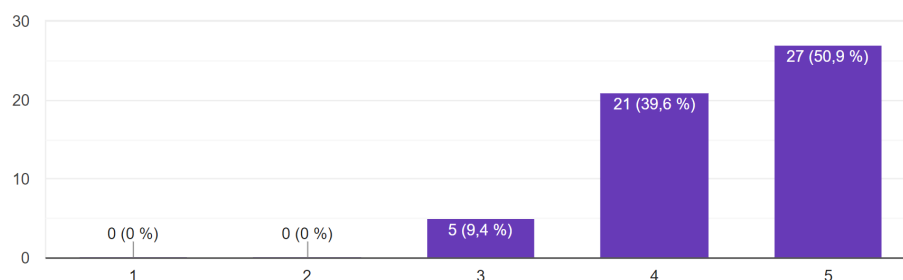


Figure 11 : L'organisation et le déroulement des activités étaient-ils bons ?

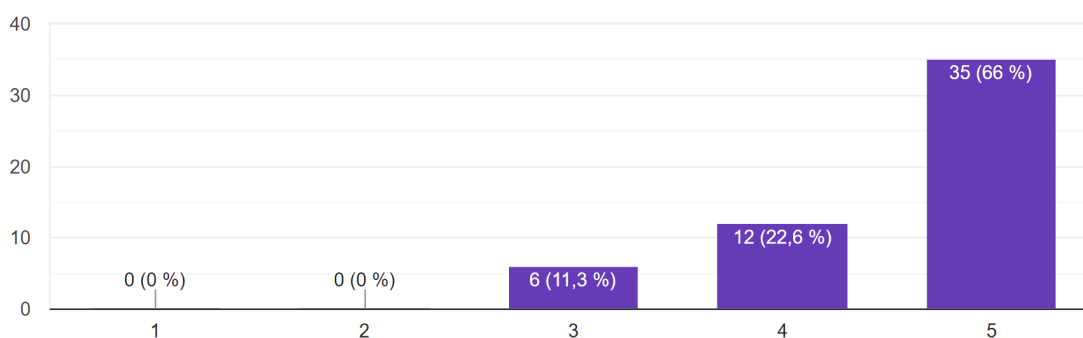
Toutefois, 90,5% des étudiant.e.s ont apprécié le choix des activités proposées. Seules 5 personnes ont répondu par la négative. Un commentaire qui revient souvent concerne la météo. En effet, la plupart des étudiant.e.s auraient préféré un programme qui s'adapte aux conditions climatiques. Il semblerait que la course d'orientation à Auterive n'a pas été appréciée par tous. Plusieurs personnes auraient préféré faire un circuit de découverte comme il a été fait à Vernet. Apparemment, faire deux courses d'orientation était de trop pour certain.e.s, surtout avec la fatigue du vendredi après-midi. Cependant, les activités ont été très appréciées, plus particulièrement la randonnée, le kayak et l'accrobranche.





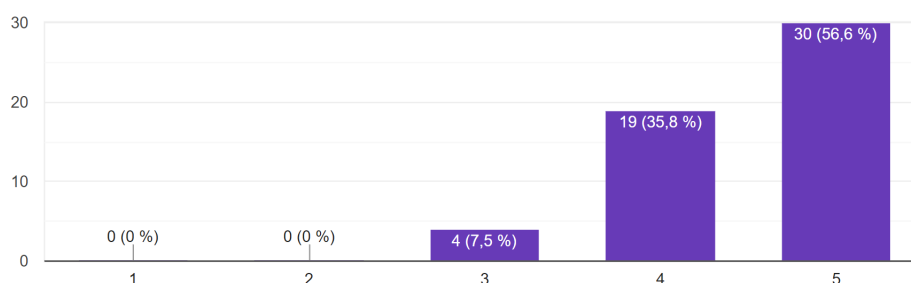
*Figure 12 : Avez-vous apprécié le choix des activités proposées ?*

88,6% des étudiant.e.s ont trouvé que le niveau des activités était abordable pour tous. Seulement 6 personnes sont plus mitigées. Un.e étudiant.e a commenté que, lors de la randonnée, plusieurs personnes ont répondu qu'elles n'étaient pas en forme pour continuer mais apparemment, leurs réponses n'ont pas vraiment été écoutées et elles ont dû continuer malgré tout.



*Figure 13 : Le niveau des activités était-il abordable par tous ?*

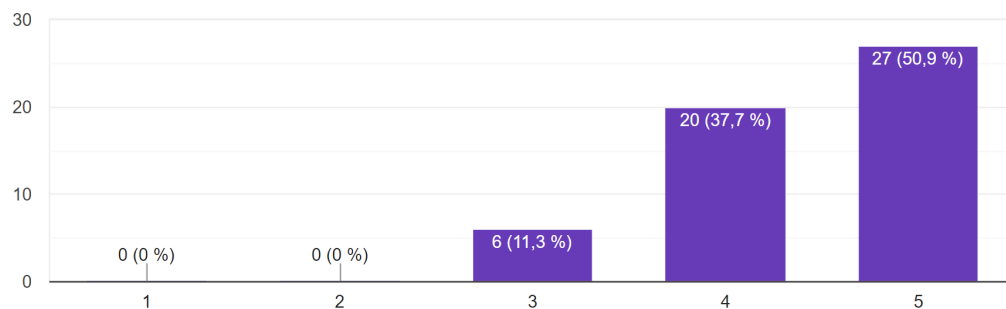
J'ai voulu savoir si l'encadrement leur semblait suffisant et pour 92,4% des participant.e.s, il l'était. 4 personnes ne sont pas entièrement d'accord. Visiblement, des étudiant.e.s se sont perdu.e.s sans que personne ne s'en inquiète vraiment. Pendant la randonnée, certain.e.s ont un peu été laissé.e.s en arrière par le guide qui avançaient devant. De plus, il n'y avait pas de vérification que tout le monde était présent au moment de quitter les lieux de repas par exemple.



*Figure 14 : L'encadrement était-il satisfaisant ?*

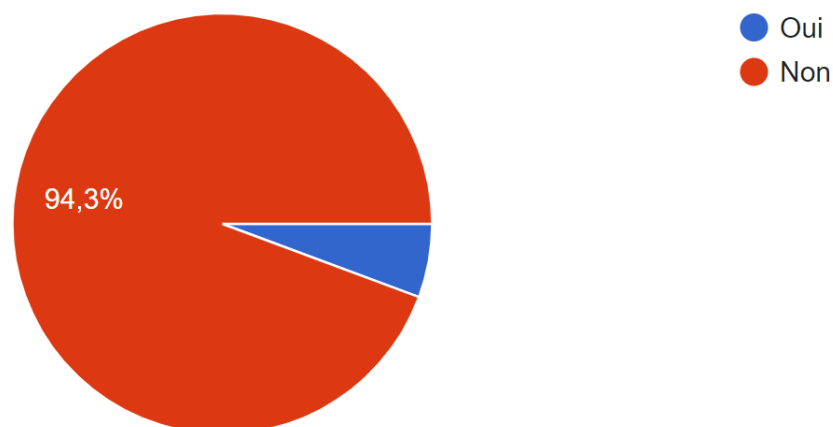
88,6% pensent que les mesures de sécurité étaient suffisantes et 6 personnes sont plus mitigées. Un commentaire a été fait à propos de la randonnée. En effet,

un.e étudiant.e a trouvé dommage le fait de ne pas avoir eu la carte et le tracé de la randonnée à l'avance pour faire un travail sur comment se repérer en montagne.



*Figure 15 : Les mesures de sécurité étaient-elles suffisantes ?*

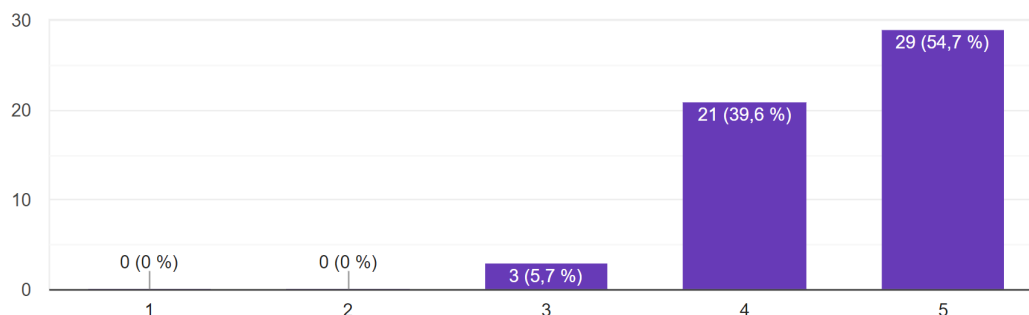
Enfin, j'ai voulu me renseigner s'il y avait eu des incidents lors du stage. 3 étudiant.e.s se sont blessé.e.s lors des activités (course d'orientation, accrobranche et kayak). Heureusement, ils n'ont pas eu besoin de soins ni d'aide médicale, juste de repos.



*Figure 16 : Vous êtes-vous blessé(e) lors du stage ?*

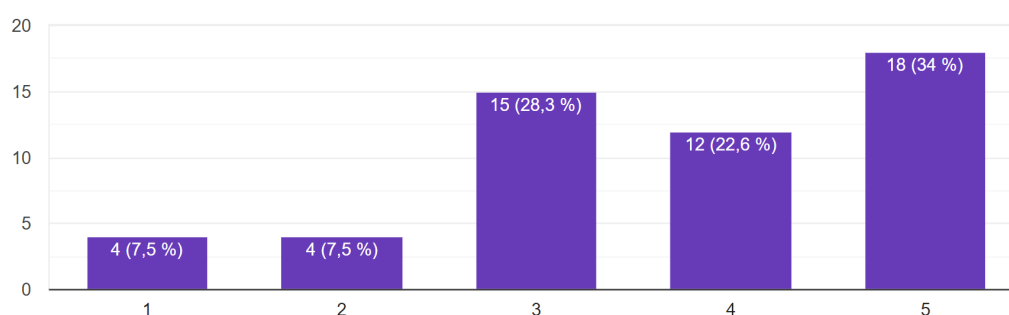
## V. Satisfaction globale et améliorations

Dans cette partie, je leur ai demandé leur avis global sur le stage. 94,3% des étudiant.e.s sont globalement satisfait.e.s. Ce qui revient encore une fois, c'est la météo qui a rendu la randonnée peu agréable.



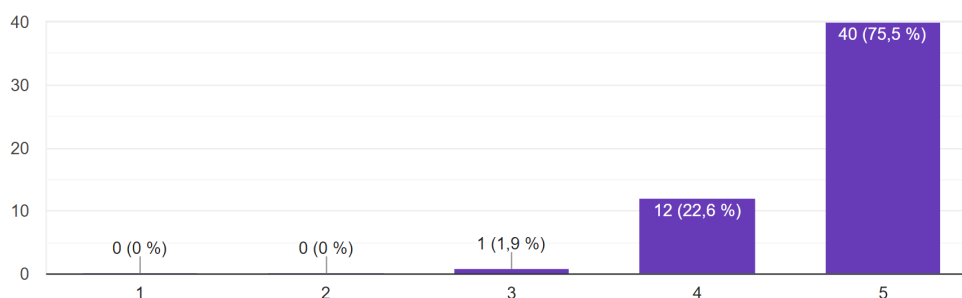
*Figure 17 : Etes-vous globalement satisfait de ce stage ?*

56,6% des étudiant.e.s ont trouvé cette expérience enrichissante pour leur formation contre 15% qui pensent le contraire. 28,3% sont neutres.



*Figure 18 : Ce stage est-il une expérience enrichissante pour votre formation ?*

Malgré les réponses précédentes, 98,1% des participants recommanderaient ce stage aux futurs participant.e.s. Seulement une personne est plus réservée.



*Figure 19 : Le recommanderiez-vous aux futurs participants ?*

Je me suis ensuite intéressée à ce qu'ils ont préféré durant ce stage. Ce qui revient le plus souvent sont les activités qui ne sont pas proposées à l'INSA et qui changent de l'ordinaire, comme le canoë et l'accrobranche. Ils ont aussi beaucoup aimé faire du sport entre ami.e.s, découvrir la nature et la coupure que ce stage apporte par rapport aux cours. L'ambiance conviviale de la promotion, l'esprit d'équipe et l'entraide sont aussi des points forts du stage. Une remarque pertinente qui m'a été faite est que ce stage permet de mettre en avant le fait de découvrir de nouveaux sports, de se défouler, de faire du sport entre ami.e.s, de bouger, de

travailler l'esprit d'équipe plutôt que d'être contraint.e.s à faire du sport de manière scolaire avec des notes et des objectifs, comme les années précédentes.

J'ai aussi voulu connaître leurs avis sur les améliorations possibles pour les futurs stages. Beaucoup de commentaires sur la météo reviennent, en particulier le fait d'adapter les activités à la météo ou alors de faire le stage un peu plus tôt dans l'année pour avoir plus de chance qu'il y ait du beau temps. Certain.e.s étudiant.e.s auraient été plus rassuré.e.s s'ils avaient eu un peu plus de détails sur le déroulement des activités et leur emplacement. Ils ont aussi trouvé que le site d'accrobranche était un peu trop petit pour le nombre de participants, les parcours se faisaient donc lentement. Certain.e.s auraient préféré plus de sports collectifs, ne pas faire deux fois la même activités (en parlant des courses d'orientation), prévoir des activités pour ceux qui ne nagent pas et mélanger toutes les filières dans chaque groupe. Enfin, la remarque qui revient le plus concerne le séjour. Une grande majorité aurait adoré faire la version originale du stage, c'est-à-dire, dormir sur place tout le long du stage.

Puis, je leur ai demandé s'ils avaient des idées d'autres activités. Beaucoup d'idées ont été données : l'escalade, la via ferrata, le VTT, le rafting, le canyoning, des sports collectifs ou bien des olympiades.

Pour finir, les dernières remarques sont très positives. Il en ressort que ce stage était une très bonne expérience, malgré la pluie, et que, même s'il n'a pas forcément été enrichissant pour leur formation, ce stage a été très enrichissant personnellement.