



DATOS GENERALES

Lugar	Cubículo de Efraín	Fecha	25/10/2022
Academia	Ciencias de la Computación	Hora inicio	14:58
Tipo	Reunión	Hora fin	15:58

LISTA DE ASISTENTES Y ROLES DE LA JUNTA			
Nombre	Rol	Abreviación	Firma
ISC. Efraín Morales Arredondo	Director	EMA	
Ana Paulina López Cazares	Alumno / Asistente / Time Keeper	APLC	
Miguel Ángel González Gallegos	Alumno	MAGG	

ORDEN DEL DÍA

Hora de inicio	Tiempo Planeado	Tiempo Real	Tema	Dirige
14:58	5 min	2 min	Validación diagrama de bloques	MAGG
15:00	10 min	13 min	Validación SRS	MAGG
15:13	45 min	45 min	Revisión diagramas UML (clases, de caso de uso)	MAGG



ORDEN DEL DÍA

Hora de inicio	Tiempo Planeado	Tiempo Real	Tema	Dirige

ACCIONES

Acciones	Responsable	Fecha posible	Estado	
			Listo	Fecha
Realizar los cambios mencionados en los diagramas correspondientes	MAGG, APLC	27/10/22	✓	27/10/22
			<input type="checkbox"/>	

ACUERDOS

Acuerdo	Involucrados
Validación diagrama general de casos de uso	MAGG, APLC, EMA
Validación diagrama de clases	MAGG, APLC, EMA
Validación diagrama de actividades	MAGG, APLC, EMA
Validación de diseño de usuario y administrador	MAGG, APLC, EMA

RESUMEN

Se mostró el diagrama de bloques referente al administrador y el cómo se había plasmado en el documento, el director nos indicó que estaba bien, solo había que indicar en el documento que el segundo diagrama hace referencia al apartado de administrador. Una indicación que nos hizo fue que tuviéramos cuidado al momento de guardarlo ya que, cuando se descarga el documento de Teams el texto deja de estar justificado y las tablas se mueven un poco, por lo que procurar que los títulos de las tablas no estén separados de las mismas.

Al revisar el diagrama general de casos de uso se nos comentó que usáramos verbos en infinitivo para indicar las acciones que realiza cada usuario y sea más entendible, ya que en una de las actividades se tenía como Mapa2D, y no se daba a entender que se hacía referencia a la visualización del mapa para edición. Otra observación que se nos hizo referente a esto es que, para no tener otra pestaña se puede reutilizar la misma que se mostrara al usuario por lo que sería un extends de la actividad del usuario de visualizar el mapa 2D.

En el de actividades, con la parte del administrador añadido se repetía la actividad de consulta, por lo que se pidió hacer distinción o usar la misma actividad para entender que se debe de hacer en cada caso. En el caso del administrador se definió que la consulta es para traer todos los datos y de la parte del usuario solo extrae la posición del dato y volvió a hacer la observación de agregar el punto de fin.

En la revisión de los diagramas de clases se nos volvió a comentar que cuidáramos las mayúsculas para que todo estuviera en el formato de camel case. Se nos preguntó por qué algunas líneas no tenían una flecha a lo que se respondió que ese tipo de relación hace referencia a una conexión de datos bidireccional.

En el método de velocidad se mencionó si sería incremental o variable el cambio de velocidad para saber si se necesitaría un parámetro para el cambio de velocidad, y esto considerarlo para el diseño. Si en caso de que sea incremental indicarlo con un botón, en caso de que sea variable representarlo con un scroll.

Algunas variables se quitaron como la variable de distancia, ya que se tenía que esa variable sería heredada de otra clase.