باسمه تعالى

محل مهر أموز شكاه

آزمون درس: عربی (1) سال: دهم حسابداری نوبت دوم خرداد ۱۴۰۱ تعداد صفحات: ۳

نام و نام خانوادگی:

هنرستان: حضرت رقيه (س) 🥏 زمان: 60 دقيقه

بارم	صفحه اول	رديف
۲	ترجم الكلمات التي تحتها خط (كلماتي كه زير آنها خط كشيده شده را به فارسي ترجمه كنيد):	1
	- تستطيعُ ا <u>لحرباء</u> أن تُديرَ عينيها في إتجاهاتٍ مختلفةً - <u>أُشتَغِلُ</u> في المزرعَةِ مِنَ الصباحِ حتّى الليلِ <u>لنفقة</u> عِيالي	
	- دَخَلَ عَلَيهِم رجلٌ ذو وجهِ أَسمَر و يدينِ خِشنَتَينِ <u>الأمورُ</u> بالتجربَةِ الأعمال ُ <u>بالخُبرَة</u>	
۶	تَرجِم العبارات إلى الفارسية (عبارتها را به فارسي ترجمه كنيد)	۲
	- الكادُّ على عيالِهِ مِن حلالِ كالمُجاهِدِ في سبيلِ اللهِ (انمره)	
	- توحَدُ قِصَصُ كثيرةً في تاريخ االإسلام ِ تُبَيِّنُ لَنا قيمَةُ العملِ (انمره)	
	- فَقَبِّل رسولُ اللهِ (ص) يَدَهُ و قالَ: هذه يَدُ لا تَمَسُّها النارُ أبداً (انمره)	
	- لا تَتَحَرَّكُ عيّن ُ البومَةِ فانَّها ثابتةٌ و لكنّها تعوِّضُ هذا النقص بتحريكِ رأسِها (1 نمره)	
	- إِنَّكُم مسؤلونَ حَتَّى عَنِ البِقاعِ و البَهَائِمِ (٥//٥)	
	- هل تَعلَمُ أَنَّ النملةَ تقدرُ على حَملِ شي ءٍ يَفُوقُ وزنَها خمسينَ مَرَّةُ؟ (انمره)	
	- الفُرُسُ قادِرُ على النَّوم واقفاً على أقدامِهِ (4/5)	
٠/۵	عين الكلمة الغريبة (كلمه اي كه با بقيه ناهماهنگ است را مشخص كن)	٣
	الف) حقيبة 🔲 سيّارة 🔲 طائرة 🔲 حافِلَة 🗀	
	ب) حَلیب 🗖 عصیر 🗖 ذکری 🗖 شای 👝	
٠/۵	أكتُب مفرد و جمع الكلمتَين : (مفرد و جمع دو كلمه زير را بنويسد)	۴
	سُیّاح: فَوَء: فَوَء:	
	أكتُب المترادفين و المتضادتين .(مترادف و متضاد را در بين كلمات زير مشخص كنيد)	۵
٠/۵	(مُجِدّ - الكُسَل-وقايَةُ -مُجتَهِد - النَشاط كهف)	
	(≠	

٠/۵	عين الصحيحةً و غير الصحيحةً .(درست و نادرست را مشخص كن)	۶
	- لاتَعِيش حيواناتُ مائيةُ في أعماق البحرِ	
	- شُرطىُ إدارةِ الجوازاتِ يَشاهِدُ بطاقات الدُّخولِ	
1	إنتَخِب الترجمة الصحيحة(ترجمه درست را انتخاب كنيدد)	Y
	الف) لِلغُرابِ صوتُ يُحَذِّرُ بِهِ بَقيةُ الحيوانات	
	۱- کلاغ صدایی دارد که با آن بقیه ی حیوانات را هشدار می دهد	
	۲- کبوتر صدایی دارد که با آن بقیه ی حیوانات را تشویق می کند	
	ب) رَحِمَ الله إمراً عَملَ عَملاً فأتقَنَهُ	
	1- خداوند زنی را مورد رحمت قرار داد که کار انجام داد به خوبی	
	۲- خداوند انسانی را مورد رحمت قرار داد که کاری انجام داد پس آن را درست انجام داد	
	كَمِّل الترجمة العبارات .(ترجمه ي عبارات را كامل كنيد)	
1/4	الف) إنَّ بَعض الطيور ِ و الحيوانات تَعرِفُ بِغريزتها الاعشاب الطبيّةِ .	٨
	همانا بعضی از و حیوانات،،، را می شناسند.	
	ب) فَهِمَ الحاضِرون مِن ظاهِرِهِ أَنَّهُ فلاحٌ و مِهنتُهُ الزِّراعةِ.	
	حاضران از ظاهرش فهمیدند که اووو علی است.	
٠/۵	أُكتُب وَزنِ الكلمات (وزن كلمات زير را بنويسيد)	٩
	صَبّار: نُصير:	
٠/۵	أُكتُب في الفراغ الأول عدداً ترتيبياً و في الفراغ الثاني عدداً اصليّاً (در جاي خالي اول عدد ترتيبي و در جاي خالي عدد	1+
	اصلی قرار دهید)	
	- الفصل في السنة الإيرانيّة فصل الخريف.	
	- عَشَرهٔ فی يُساوي ثلاثينَ .	
•	أُكتُب ترجمة الأفعال (ترجمه افعال را با توجه به نمونه كامل كنيد)	11
,	اللَّبُ لَرَجِلُهُ الْأَدْ عَنْ (الرَّجِلُهُ اللَّهُ عَنْ اللَّهُ عَنْ اللَّهُ عَنْ اللَّهُ عَنْ اللَّهُ عَن الْكُلُّمُ: يَتَكَلَّمُ: تَكَلُّم (سخن گفتن)	"
	انفَتَحَ:ينفَتِحُ: انفتاح(باز شدن)	
	رِسع،بیسی،	

+/ Y Δ	ضَع العلامات الأفعال و المصدر (علامت هاي افعال و مصادر را بگذاريد	17
	حاول: يحاول: محاولة:	
۲	تَرجِم الأفعال التألية حسب النموذج(فعل ها را بر اساس نمونه داده شده با توجه به شناسه ترجمه كنيد)	۱۳
	أحسَنَ: نيكي كرد أحسَنتُم:	
	تبادَلَ: داد و ستد کرد تَتبادَلينَ:	
	إِشْتَغَلَ: كار كرد إشتَغَلوا:	
	يَتَعَلَّمُ: ياد مي گيرد أَتَعَلَّمُ:	
1/44	إنتَخَب الصحيح (كلمه درست را انتخاب كن)	14
	الف) طائرٌ نيامُ في النهار ِ و يَخرُجُ في الليلِ .(بَطّ - بومَةً)	
	ب) يَقدرِ ُ على سماءِ صوتِ الساعَة مِن مسافَة أربعين قدماً. (الفرس - الكلب)	
	ج) الأعمال التي نَفعَلُها للإِبتععدِ عن الخَطر أو المرض .(الوقايَة -البطاقَة	
	د) قِطعَةُ مِنَ الأرضِ .(البُقعة - النفقة)	
	ه)رُجوع الجيشِ عَن موقعهِ إلى الوراءِ في الحربِ(الإِنسحاب-الكَسَل-الحزَن)	
/84.8		
•/ Y Δ	إنتشخِب الصحيح (گزينه درست را انتخاب كنيد)	10
	كَم عدد المرافقين؟ 📗 إن إيرانَ بَلَدُ جميلُ جداً	
	كيفَ وجدت إيرانَ؟ 🗍 سُتَّةُ	
	تعن جاهزون	
٠/٧۵	أُكتُب نوع الأفعال التي تحتها خط(نوع فعل هايي كه زير آن خط كشيده شده را مشخص كنيد)	18
		.,
	<u>سوف يَكتُبُ الطبيب وَصَفَةً - زميلي ماكتَبَ</u> التمرينَ - <u>لا تَكتُب</u> على الكرسي	
۲٠	أرجو لكنَّ النجاح والصحة - شهرياري	
		جمع