	محل	تان تهران	شهرستان های اس	و پرورش پرورش	اداره کل آموزش	ره صندلی	شما
	- مهر آموزشگاه	اط کریم	ِورش شهرستان رب	موزش و پرورش پر	مديريت آه		
)	حرفه ای اسوه	هنرستان فنی و)
	نام درس: عربی	م: هاشمی	نام معلر	رشته:	کلاس/پایه: دهم	خانوادگی:	نام و نام
	صفحه:۱	فحه: ۳	تعداد ص	نوبت: صبح	مدت امتحان: ۶۰	تحان: ۲/ ۱۴۰۱	تاريخ ام
	ا عدد:	نمره تجدید نظر ب	نام مصحح:		نمره با عدد:		نام مصح
	ا حروف:	نمره تجدید نظر ب	ناریخ و امضاء:		نمره با حروف:	امضا:	تاريخ و
بارم			لات	سوا			ردیف
				الف) مهارت و			
١		کنید)	نىدە را ترجمە ك	مات مشخص ن	الَّتي تَحتَها خطِّ. (كلَّا	تَرْجِمِ الكَلِماتِ	
	()	<u>قَبَّلَ</u> رَسولُ الله يَدَه.	ب: ب	(.	الْكَسَلِ (الف: آفةُ النُّجْحِ	١
		د: إِنَّ اللهَ يُحِبُّ	(ةُ.(لَبَحْر أَسْماكُ مُضبِئاً	ج: في أعْماق ا	
		٠ ٪ ٠	(*******		لْبَحْرِ أَسْماكٌ <u>مُضيئاً</u>)	المُتَحَرِّفَ (
٠/۵	نرادف و	<u> </u>	المُتَضادَّتَينِ. (ك	بْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ ا	غِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَر ادِفَتَبْ	أَكْتُبْ فِي الْفَراعُ	
					نَ كن)	متضاد مشخصر	
		يثن/ العيال)	نَزْن/ قَدَرَ / الْحُسَ	لاعً/ السّه ء/الدُّ	(اسْتَد		۲
		(0, 70	7 3 703	// J / C	- :/		
	••••		<u> </u>	(۲	=	()	
٠/٢۵			مشحص کنید)	نگ با بقیه را	نَريبَةً: (كلمه ناهماه عُصنْفور □ بو	عَيْنِ الْكَلِمَهُ الْعُ	٣
			وع 🏻	م 🔲 صد	عصفور 🗖 بو	عراب 🗖	
٠/٢۵	تستر)	کشیده شده را بنو	که زیرش خط	(مفرد کلمه ای	مَةِ الَّتِي تَحتَها خطِّ.(أَكْتُبْ مُفردَ الْكَا	
		(<u>ر</u> سماک (تَحتَ عيون تلك الإ	تَعبشُ النكتريا	۴
		(·····/· <u>/</u>	_	.9 . 0 .	
			نمه به فار سی۸	۱) مهارت ترج	<u>.</u>		
۶/۵					ت.	تَرْجِم هذِهِ الْجُمَا	
	لأَمر اضِ	ناسِبَ لِلوقايةِ مِنَ ا	عمِلُ العُشْبَ المُن	لُّيور كيْفَ تَسْتَ	ضُ الحَيواناتِ و الط	الف: تَعْلَمُ بع	
				7-1		,	
						المُخْتَلِفة. ١/٢٥	
						•	۵
			•	دَهُ خَشِنَةً. ٧٥/	ُبيُّ (ص) وَ وَجَدَ يَد	ب: فَصافَحَهُ النَّا	
			ئختَلِفَةِ ١/٢٥	ً في اتِّجاهاتٍ هُ	رباءُ أَن تُديرَ عَينَيها	ج: تَستطَيعُ الحِ	

	د: لا تَتَحَرَّكُ عَينَ البومَةِ، فَإِنَّها ثابِتَةٌ.٧٥/٠	
	ه: الأمورُ بِالتَّجرِبَةِ، اَلأَعمالُ بِالخُبرَةِ. ٠/٧٥	
	و: ﴿هذهِ يَدُ لا تَمَسُّها النَّالُ أَبَداً ﴾ ٧٥/٠	
	ز:لكِنّ النَّبيَّ رُص) عندما شاهدَهُ رَحَّبَ بِهِ وَ أَجلَسهُ إلى جانِبِه ١	
٠/۵	اِنْتَخِبِ التَّرِجَمَةَ الصَّحِيحَةَ: • اَنْ الله عَلَيْ السَّحِيحَةَ:	
	 ١- أطلبوا العِلمَ وَلو بالصِّينِ فَإِنَّ طَلَبَ العِلمِ فَريضَةً الف) دانش را مى جويند گرچه در چين باشد زير اجستن دانش شايسته است .□ 	
	ب) دانش را بجویید گرچه در چین باشد زیرا جستن دانش واجب است □	۶
	٢- مَن زَرَعَ الْعُدوانَ حَصَدَ الْخُسرانَ	,
	الف) هر کس دشمنی کاشت زیان درو کرد \Box ب) هر کس دوستی کاشت سود	
	درو کرد 🗖	
١	كَمِّلِ الْفَراغاتِ في التَّرجَمَةِ الْفارسيّةِ. (كامل كنيد)	
	الف) هَل تَعْلَمُ أَنَّ الصِّينَ أَوَّلُ دَولَةٍ فِي العالَمِ اسْتَخدَمَتْ نُقوداً وَرَقيَّةً؟	
	آیا می دانی که چین اولین دولت در جهان است کهبه کار گرفت.	
	ب) أَشتَغِلُ في المَزرعةِ مِنَ الصَّباحِ حتّى الليلِ: از صبح تا شب در مزرعه	٧
	ج) اللَّهُمَّ إِنِّ أَعُوذُ بِكَ مِنَ الْهَمِّ وَ الْحَزَنِ وَ الْعَجْزِ وَ الْكَسَلِ :	
	خدایا همانا من از غم و و ناتوانی و به تو پناه می برم.	
	مهارت شناخت و کاربرد قواعد ۶	
٠/۵	عَيِّنِ الْفِعْلَ الْمُناسِبَ لِلْفَراغِ (فعل مناسب براى جاى خالى مشخص كن)	
	 سوف الطبيبُ وَصفَةً (كَتَبَ - يَكتُبُ) 	٨
	٢. كُلُوا و َ اشْرَبُوا و (لا تُسْرِفُوا - أَسْرِفُوا)	
		1

١	تَرْجِمِ الأفعالَ الَّتِي تَحتَها خطِّ. (فعل هاى مشخص شده را ترجمه كن)			
	 ١) رَجَعَ رسولُ اللهِ مِن إحدى الغزواتِ ١) يَشتَغِلُ الفَلاحُ فى المزرعةِ 	٩		
	 ٣) لا تُدافِعْ مِن الباطِل ٢) إِبْتَعِدْ سريعاً عَن مِنطَقَةِ الخَطَر 			
٠/۵	عَيِّنِ نوع الفعل (نوع فعل را مشخص كنيد)(ماضى - مضارع - امر و نهى)			
	١. تَعيشُ الأسماكُ المُضيئةُ تَحتَ عيونِ تلكَ الأسماكِ	١.		
	٢. وَجَدَ يَدَهُ خَشِنَةً			
٠/۵	أَكْتُب فِي الْفَراغِ عَدَداً تَرتيبيّاً مُناسِباً. (در جاى خالى عدد ترتيبي مناسب بنويسيد)			
	الف: الفَصلُ في السِنَةِ الإيرانيَّةِ فَصلُ الشِّتاء.	11		
	ب: الشَّهرُ مِن شُهُورِ السَّنَةِ شَهرُ خُرداد.			
٠/۵	أكتُبْ الأعداد التاليّة بالفارسيّة (اعداد زير رابه فارسي بنويسيد)			
- /ω				
	الف: أربَعَة و خَمسون	١٢		
	ب: السادِسَ عَشَرَ			
٠/٧۵	ترجِم الأفعال (فعلها را ترجمه كن)			
	تَعامَلَ: يَتَعامَلُ: يَتَعامَلُ:	14		
٠/٧۵	أَكْتُب في الفراغِ كَلِمَةً مُناسِبَةً			
	ماضىي مضارع مصدر	14		
	اِنگسرَ			
٠/٧۵	ضع العلامات المُناسِبَة: علامتهاى مناسب قرار بده			
	ماضى مضارع مصدر	۱۵		
	افتخر يفتخر افتخار			
٠/٧۵	أكتُب وزن الأفعال أو المصادر التاليَّة: وزن فعلها يا مصدر هاى زير را بنويس	18		
	اِستَقبَلَ: يَتَشابَهُ: تَفريح:	17		
	أ دانلو د وارت دو کی و اور کی مادر سرا أن الله دو اور الله دو			

١	له صحيح و خطا را طبق	عَيِّنِ الْجُملَةَ الصَّحيحَةَ وغَيْرَ الصَّحيحةِ حَسَبَ الحَقيقةِ وَ الواقِعِ (جم	
		حقیقت و واقعیت مشخص کنید)	
	ص 0 خ 0	١. البِطاقَةُ وَرَقَةٌ صَغيرَةٌ عَلَيها معلوماتٌ، أَو وَرَقَةٌ قَيِّمَةٌ.	
	ص0 خ 0	٢. بَعضُ الْحَيواناتِ و الطُّيورِ تَدُلُّ الإنسانَ عَلَى الأعشابِ الطبِّيَّةِ	۱٧
	ص0 خ 0	٣. قولُ «لا أعلمُ» نِصفُ العِلمِ.	
	ص 0 خ 0	٢. لا تَعيشُ حَيواناتُ مائيَّةُ في أَعماقِ البَحرِ	
2		إِنتَخِب الكَلِمَةَ المُناسبَة (كَلْمَةٌ زائِدَةٌ): كلمه مناسب را انتخاب كن	
		الجَواز، البومة، المُرافِق، الحِرباء، الجاهِز	
		١. اَلَّذى يَكُونُ مَعَكَ في طَريقٍ أَو سَفرَةٍ	
		٢. طائِرٌ يَنامُ فِي النَّهارِ وَ يَخرُجُ فِي اللَّيلِ	۱۸
		٣ حَيُوانٌ يُديرُ رَأَسَهُ مَعَ حَرَكَةِ الشَّمسِ كَأَنَّهُ يَعبُدُها	
		٢. أوراقٌ تُعطيها الحُكومَةُ لِإِثباتِ الهُويَّةِ عِندَ السَّفَرِ إلى الخارِج	
		مهارت مكالمه ١	
٠/۵		أَجِبْ عَنِ السُّوالَينِ. (به عربی جواب بده)	
		الف:مِنْ أيّ بَلَدٍ أنتِ؟	۱۹
		ب: كَم مَرَّةً ذَهَبتَ لِزيّارةٍ الإمام الثّآمِن؟	
٠/۵	کن	إملاً الفَراغاتِ بالكلمةِ المُناسِبَةِ: جاهاى خالى را با كلمه مناسب پر	
	•••••	ما هذهِ الحُبوبُ؟ حُبوبٌ، عِندى	۲٠
		16 1 1 1 · · / · »1 · · ·	
		موفق باشید/خرداد ماه ۱۴۰۱	