

# Sprawozdanie Scenariusz 1 Aleksandra Karaś

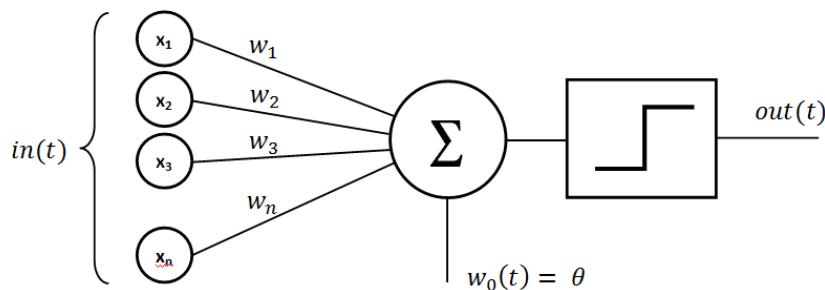
## Budowa i działanie perceptronu

### Cel ćwiczenia:

Głównym celem ćwiczenia było poznanie budowy i działania perceptronu poprzez implementację oraz uczenie perceptronu realizującego wybraną funkcję logiczną dwóch zmiennych.

### Implementacja perceptronu:

Implementację w programie wykonałam na podstawie niżej załączonego obrazku



### Kod:

```
static int Perceptron(int threshold, double weights[], double x, double y) {  
    double sum = x * weights[0] + y * weights[1] + weights[2];  
    return sum >= threshold ? 1 : 0;  
}
```

W implementacji użyłam jako funkcji aktywacji funkcję unipolarnej. Początkowa wartość progowa wynosiła  $a=0$  ( w moim programie  $\text{threshold} = 0$ ).

$$y(x) = \begin{cases} 0 & \text{dla } x < a \\ 1 & \text{dla } x \geq a \end{cases}$$

## Implementacja algorytmu uczenia:

1. Zadeklarowanie współczynnika uczenia się, liczby danych oraz wartości progowej
2. Wprowadzenie danych wejściowych, wyjściowych (zgodnie z bramką logiczną AND)
3. Inicjacja wag, liczbami losowymi bliskimi 0
4. Rozpoczęcie nauczania:
  - a. Wyznaczenie sumy iloczynu skalarne  $w_i \cdot x_i$  oraz sprawdzenie nierówności  $\text{suma} > \text{threshold}$  -funkcja Perceptron.
  - b. Wyznaczenie błędu lokalnego, globalnego i średniej kwadratowej błędów - średniej różnicy między estymatorem a wartością estymowaną.
  - c. Wyznaczenie nowych wag, poprzez dodanie iloczynu błędu lokalnego, danych wejściowych i współczynnika uczenia się.
  - d. Porównanie wartości oczekiwanej z wartością perceptronu lub sprawdzenie czy nie skończyły się dane uczące.
5. Po nauczaniu  $\text{RMSE} = 0$ , sprawdzenie jeszcze 5 losowych punktów

## Przykład działania:

```
Iteration: 10 RMSE = 0.707107

Random Point:
x = 0 y = 0
Result = 1

Iteration: 11 RMSE = 0.707107

Random Point:
x = 0 y = 0
Result = 1

Iteration: 12 RMSE = 0.707107

Random Point:
x = 0 y = 0
Result = 1
```

Strzały perceptronu w trakcie nauki. Widzimy wysoką średnią kwadratową błędu i błędne wyniki bramki logicznej AND

```
Iteration: 50 RMSE = 0.707107
```

```
Random Point:
```

```
x = 0 y = 1
```

```
Result = 0
```

```
Iteration: 51 RMSE = 0.5
```

```
Random Point:
```

```
x = 1 y = 1
```

```
Result = 1
```

```
-----PERCEPTRON LEARNED-----
```

```
Iteration: 95 RMSE = 0
```

```
Random Point:
```

```
x = 1 y = 0
```

```
Result = 0
```

W wyżej załączonym zdjęciu widzimy jak średnia kwadratowa błędu maleje, aż staje się równa 0, co świadczy o tym, że perceptron został nauczony. Następnie generujemy losowe punkty w celu sprawdzenia poprawności. Widzimy, że następna iteracja wykonała się poprawnie.

```
Iteration: 96 RMSE = 0
```

```
Random Point:
```

```
x = 1 y = 1
```

```
Result = 1
```

```
Iteration: 97 RMSE = 0
```

```
Random Point:
```

```
x = 0 y = 1
```

```
Result = 0
```

```
Iteration: 98 RMSE = 0
```

```
Random Point:
```

```
x = 0 y = 0
```

```
Result = 0
```

```
Iteration: 99 RMSE = 0
```

```
Random Point:
```

```
x = 1 y = 1
```

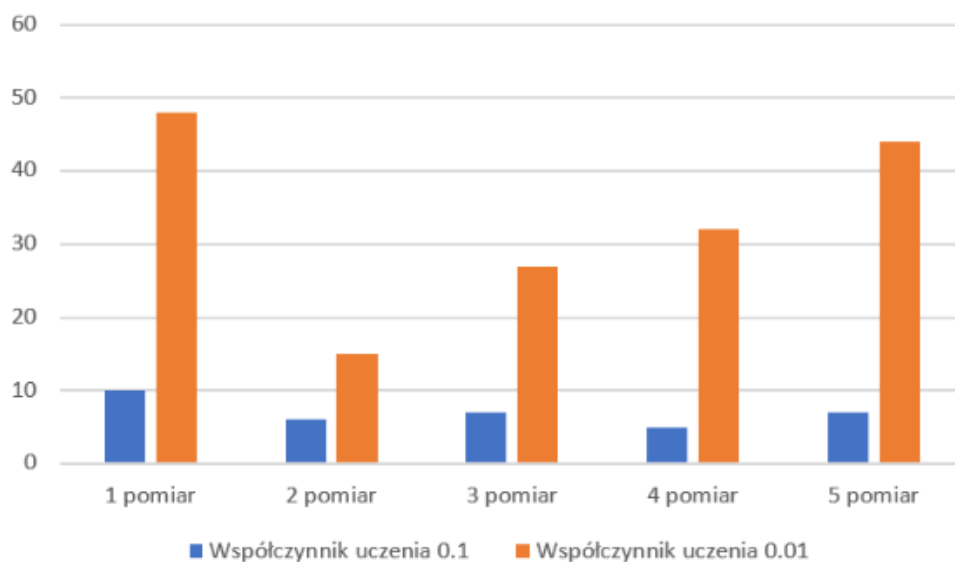
```
Result = 1
```

Przy kolejnych kontrolnych próbach widzimy że perceptron bezbłędnie podaje wyniki bramki logicznej AND. Średnia kwadratowa błędu równa się w każdym wypadku 0.

## Wyniki przeprowadzonego ćwiczenia:

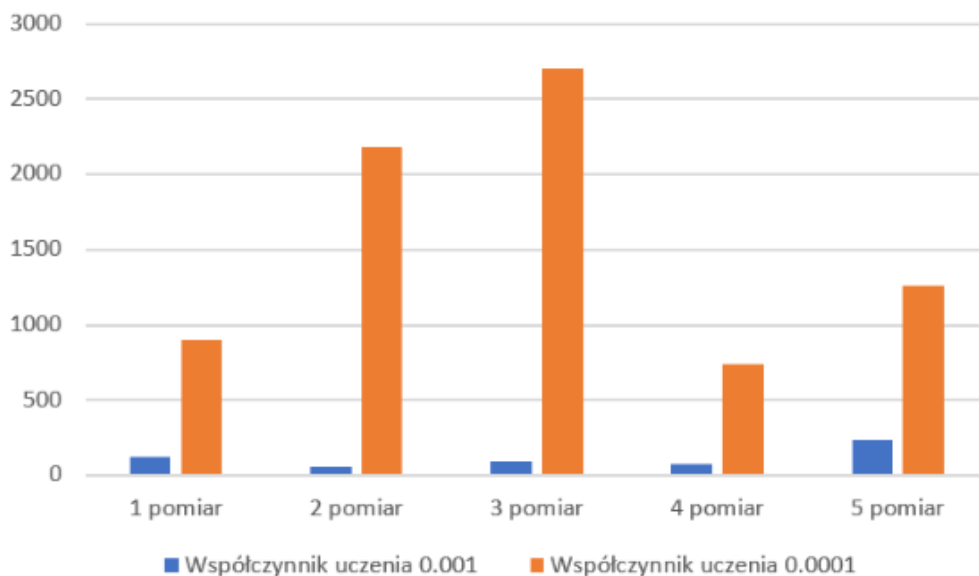
W zależności od przeprowadzonego testu, zmieniałam współczynnik uczenia. Każdy test zawierał 5 prób. Na podstawie tych prób powstały wykresy zależności wartości współczynnika uczenia a ilość iteracji potrzebnych do nauczenia prawidłowych odpowiedzi na zagadnienie bramki logicznej AND.

Współczynnik uczenia	Epoki	1 pomiar	2 pomiar	3 pomiar	4 pomiar	5 pomiar
0.1	100	10	6	7	5	7
0.01	100	48	15	27	32	44



W porównaniu współczynników uczenia się 0.1 i 0.01 widać, zmniejszenie tego współczynnika dziesięciokrotnie powoduje, że potrzeba znacznie więcej iteracji by z sukcesem nauczyć perceptron swojego zadania. Różnica w liczbie iteracji wynosi około od 2 – 4 razy.

Współczynnik uczenia	Epoki	1 pomiar	2 pomiar	3 pomiar	4 pomiar	5 pomiar
0.001	10000	121	59	97	74	234
0.0001	10000	902	2178	2705	425	617



Kolejne zmniejszenie współczynnika, pokazuje nam, że liczba iteracji diametralnie się zmienia. W niektórych przypadkach jest nawet kilkadziesiąt razy większa.

Niestety nie mogliśmy porównać współczynnika uczenia 0.0001 oraz 0.001 z liczbą iteracji jak przy współczynnikach 0.1 i 0.01 ze względu na to, że uczenie byłoby tak wolne, że by nie nastąpiło. Zatem w przypadku mniejszego współczynnika uczenia, musieliśmy zwiększyć ilość iteracji.

### Wnioski oraz analiza:

W narzędziu jakim jest perceptron, musimy zwrócić szczególną uwagę na uważne dobieranie liczby epok, które w zależności od współczynnika uczenia może mieć duże wahania. Gdy zostanie zadane zbyt mała liczba, może nie dojść do nauczenia się perceptronu i nie będzie w stanie poprawnie wykonywać zadania.

Kolejną rzeczą, na którą trzeba zwrócić uwagę jest dobieranie odpowiedniego współczynnika uczenia. To właśnie za jego sprawą, możemy kontrolować, jak szybko perceptron powinien się uczyć i odnieść sukces w uczeniu. Musimy jednak pamiętać, że współczynnik uczenia ma bezpośredni wpływ na liczbę epok.

Przedstawiony w zadaniu perceptron jednowarstwowy jest bardzo skutecznym narzędziem do klasyfikowania zbiorów liniowo separowalnych. Oznacza to, że uniemożliwia na przykład wytrenowanie złożonego z jednego neuronu perceptronu, który wykonywałby logiczną

operację XOR na wartościach wejść. W takim przypadku trzeba zbudować sieć z więcej niż jednego neurona.

Listing kodu:

```
#include "stdafx.h"
#include <iostream>
#include <time.h>
#include <random>

using namespace std;

static int MaxIteration = 5000;
static double LearningRate = 0.0001;
static int NumInstances = 4;
static int threshold = 0;

static int Perceptron(int threshold, double weights[], double x, double y) {
    double sum = x * weights[0] + y * weights[1] + weights[2];
    return sum >= threshold ? 1 : 0;
}

double fRand(double fMin, double fMax)
{
    double f = (double)rand() / RAND_MAX;
    return fMin + f * (fMax - fMin);
}
```

```
int main()
{
    srand((unsigned)time(NULL));
    int numInstances = 4;
    int* x = new int[numInstances];
    int* y = new int[numInstances];
    int* result = new int[numInstances];

    x[0] = 0; y[0] = 0; result[0] = 0;
    x[1] = 1; y[1] = 0; result[1] = 0;
    x[2] = 0; y[2] = 1; result[2] = 0;
    x[3] = 1; y[3] = 1; result[3] = 1;

    double* weights = new double[3];

    weights[0] = fRand(-0.5,0.5);
    weights[1] = fRand(-0.5,0.5);
    weights[2] = fRand(-0.5,0.5);

    double localError, globalError;
    int p, iteration, perceptronResult;
    int ifLearnd = 0;
    iteration = 0;
```

```

do {
    iteration++;
    globalError = 0;
    //Perception learning
    for (p = 0; p < numInstances; p++) {
        perceptronResult = Perceptron(threshold, weights, x[p], y[p]);
        localError = result[p] - perceptronResult;
        weights[0] += LearningRate * localError * x[p];
        weights[1] += LearningRate * localError * y[p];
        weights[2] += LearningRate * localError;
        globalError += (localError*localError);
    }
    //Checking if perception is learned
    if (ifLearnd == 0 && globalError == 0) {
        ifLearnd = 1;
        cout << "\n -----PERCEPTRON LEARNED-----";
        iteration = MaxIteration - 5;
    }
    cout << "\nIteration: " << iteration << " RMSE = " << sqrt((globalError / numInstances)); /*Root Mean Squared Error
    int x1 = (int)rand() % 2;
    int y1 = (int)rand() % 2;
    perceptronResult = Perceptron(threshold, weights, x1, y1);
    cout << "\n\nRandom Point:\n" << "x = " << x1 << " y = " << y1 << "\nResult = " << perceptronResult << "\n\n";
}while (iteration < MaxIteration);

```

```

cout<<"\n\nDecision boundary equation:";
cout<< weights[0] << "*x +" << weights[1] << "*y + " << weights[2] << " = 0\n";
system("PAUSE");
}

```

Materiały źródłowe:

<https://pl.wikipedia.org/wiki/Perceptron>

<http://www.algorytm.org/sztuczna-inteligencja/sztuczny-neuron.html>

<https://www.ii.uni.wroc.pl/~aba/teach/NN/w4.pdf>

<http://edu.pjwstk.edu.pl/wyklady/nai/scb/wyklad3/w3.htm>

<http://galaxy.uci.agh.edu.pl/~vlsi/AI/wstep/>

<http://www.cs.put.poznan.pl/rklaus/assn/percep.htm>