

El documento aborda el uso de la inteligencia artificial (IA) en la educación, enfocándose en cómo los estudiantes de distintos niveles educativos comprenden y adoptan la IA. El artículo comienza describiendo el desarrollo de la IA desde sus inicios en la cibernética hasta su evolución moderna con sistemas de procesamiento de datos. También explora la aplicación de la IA en la educación universitaria y cómo podría integrarse en la educación primaria y secundaria.

Además, se mencionan los desafíos que enfrentan los maestros al adoptar la IA, como su uso para preparar materiales o presentaciones. También se destaca cómo los estudiantes, como ciudadanos digitales, pueden aprovechar la IA para mejorar sus resultados de aprendizaje, aunque algunos pueden tener actitudes negativas si no utilizan las técnicas adecuadas.

El artículo revisa la evolución de la IA en la educación desde 2010, dividida en tres generaciones: la primera generación que apoyaba el trabajo intelectual, la segunda que buscaba soluciones óptimas a través de modelos estadísticos, y la tercera que reconocía el rendimiento basado en modelos cerebrales. Se analizan las oportunidades que ofrecen las aplicaciones de IA, como la personalización del aprendizaje, y las tendencias recientes, como el aprendizaje profundo y el Internet de las Cosas (IoT).

Finalmente, se destacan algunos estudios que han clasificado los objetivos del desarrollo de sistemas de IA en la educación, incluyendo clasificación, coincidencia, recomendación y aprendizaje profundo.