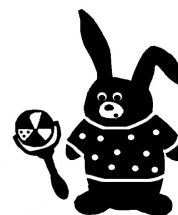


Тест
речевого и коммуникативного развития
детей раннего возраста:
слова и жесты



ДЛЯ ДЕТЕЙ В ВОЗРАСТЕ ОТ 8 МЕСЯЦЕВ ДО 1 ГОДА 5 МЕСЯЦЕВ (ВКЛЮЧИТЕЛЬНО)

Уважаемые родители!

- *Прежде чем заполнять опросник, наблюдайте несколько дней за Вашим ребенком.*
- *Не беспокойтесь, если Ваш малыш чего-то не говорит: у каждого ребенка свой путь речевого и коммуникативного развития.*

Информация о ребенке:	Данные заполняющего опросник:
Фамилия, имя:	Фамилия, имя, отчество:
Пол:	Кем являетесь ребенку:
Дата рождения (число, месяц, год – цифрами):	Образование, специальность:
Возраст (количество полных месяцев на момент заполнения опросника):	Город:
Посещает ли ребенок какое-нибудь дошкольное учреждение?	Телефон:
Есть ли у Вашего ребенка серьезные заболевания?	
Какие?	
На какой неделе беременности родился?	

Дата заполнения _____

Данный опросник представляет собой адаптированную для русского языка версию американского опросника, предназначенного для определения уровня речевого развития детей раннего возраста (The MacArthur Communicative Development Inventory).

Адаптирован сотрудниками кафедры детской речи РГПУ им. А. И. Герцена в 2002 году с разрешения авторов американской версии Л.Фенсона и Ф. Дейла.

I. ПЕРВЫЕ СЛОВА

А. Первые признаки понимания

1. Реагирует, когда вы зовете его (называете его имя), напр., замирает и смотрит на источник звука.	
2. Реагирует на “нельзя!” – приостанавливается, прислушивается, хотя бы на мгновение.	
3. Реагирует на фразу “Где мама /папа?” – оглядывается, ищет взглядом.	

Б. Понимание фраз

1. Брось мячик. Кидай (маме, мне) мячик.		15. Пока-пока. До свидания.	
2. Возьми. На.		16. Посмотри. Смотри.	
3. Дай (шарик, куклу и т.д.) маме.		17. Поцелуй (маму, папу, куклу и т.д.).	
4. Вставай.		18. Садись. Сядь.	
5. Выплюнь.		19. Спать пора. Пора баиньки. В кроватку.	
6. Еще? (Хочешь еще? Дать тебе еще?)		20. Тише. (Тс-с-с. Тихо-тихо.)	
7. Иди ко мне (к маме, сюда и т.д.).		21. Ты устал?	
8. Ай-яй-яй (упрек).		22. Хлопай в ладошки. (Ладушки. Хлоп-хлоп).	
9. Нельзя.		23. Хорошая девочка/мальчик. Пай мальчик/девочка.	
10. Позови (маму, папу и т.д.).		24. Хочешь гулять? Гулять пойдем?	
11. Обними (маму, папу, куклу и т.д.).		25. Хочешь кушать (есть, ам-ам)?	
12. Открой ротик.		26. Ах ты, поросенок (свинка, хрюша)!	
13. Пожалей (маму, папу, куклу и т.д.).		27.	
14. Помаши (маме, папе, дяде и т.д.) ручкой.		28.	

В. Ребенок начинает говорить

	никогда	иногда	часто
1. Ваш ребенок любит “попугайничать”, т.е. повторять за взрослым слова или часть фразы, которые только что услышал.			
2. Вашему ребенку нравится показывать и называть окружающие предметы. Он как будто гордится знанием названий и хочет демонстрировать его.			

Г. Первые слова ребенка

Отметьте слово или в первой, или во второй колонке. Если малыш понимает слово, но еще не говорит, отметьте его галочкой в первой колонке (ПОНИМАЕТ).

Во второй колонке (ПОНИМАЕТ И ГОВОРИТ) отметьте слово в том случае, если ребенок не только понимает его, но и произносит самостоятельно (но не повторяет за Вами). Укажите, если можете, **как** ребенок произносит слово. Если это Вас затрудняет, просто поставьте знак ✓. (Если в одной графе даны два слова, отмечайте ее и в том случае, когда ребенок произносит только одно из них.)

1. Звукоподражания

Слово	значение	Пони- мает	Пони- мает и гово- рит	слово	значение	Пони- мает	Пони- мает и гово- рит
1. а-а-а	качать; качаться			20. кукареку	о петухе		
2. ав	о собаке			21. ля-ля-ля	петь		
3. алё	о телефоне			22. ме	о козе		
4. ам-ам, ням-ням	есть			23. му	о корове		
5. бе	о баране, овечке			24. мяу	о кошке		
6. биби	о машине			25. пи-пи	о мышке, о цыпленке		
7. бл-бл	об индюке			26. прыг	прыгать		
8. брр, ввв и т.п.	о машине			27. ррр	о медведе; льве и др.		
9. бух, бах, бам	падать			28. тик-так	о часах		
10. га-га	о гусях			29. топ-топ	идти, ходить		
11. динь-динь	звенеть, о колокольчике			30. тсс	тише!		
12. жж	о насекомых			31. тук-тук	стучать; стучаться		
13. иа	об ослике			32. ту-ту, чух-чух	о поезде, паровозе		
14. иго-го, цока- ющий звук	о коне, лошади			33. уу	о волке		
15. кап-кап	о дожде, воде			34. фу	о горячем; о запретном		
16. кар	о вороне			35. хрр, хрю	о свинке		
17. ква	о лягушке			36. чик	включить		
18. ко-ко	о курице			37. шш	о змее		
19. кря	об утке			38.			

Заполняя опросник дальше, не отмечайте слово, если ребенок произносит звукоподражание (вместо *собака* говорит *ав*).

2. Животные (реальные или игрушечные)

Слово	Понимает	Понимает и говорит	Слово	Понимает	Понимает и говорит
1. бабочка			19. лошадь/ конь		
2. баран/ овечка			20. лягушка		
3. белка			21. медведь		
4. волк			22. муха		
5. ворона			23. мышка		
6. гусь			24. обезьяна		
7. ёж			25. петух		
8. жираф			26. поросенок/ свинка		
9. жук			27. птичка		
10. заяц			28. рыба		
11. змея			29. слон		
12. кенгуру			30. собака		
13. коза			31. сова		
14. корова			32. тигр		
15. кошка			33. утка		
16. курочка			34. черепаха		
17. лев					
18. лиса					

3. Транспорт

Слово	Понимает	Понимает и говорит	Слово	Понимает	Понимает и говорит
1. автобус			6. паровоз		
2. велосипед			7. поезд		
3. грузовик			8. самолет		
4. коляска			9. трактор		
5. машина			10.		

4. Игрушки, книжки и т.п.

Слово	Понимает	Понимает и говорит	Слово	Понимает	Понимает и говорит
1. ведро			6. кукла		
2. игрушка			7. лопатка/ совок		
3. карандаш/ ручка			8. мяч		
4. книга			9.		
5. кубики			10.		

5. Еда

Слово	Понимает	Понимает и говорит	Слово	Понимает	Понимает и говорит
1. апельсин			5. вода		
2. банан			6. йогурт		
3. булка			7. капуста		
4. груша			8. картошка		

9. каша			21. рыба		
10. кефир			22. сок		
11. компот			23. сосиска		
12. конфета			24. суп		
13. макароны			25. сыр		
14. масло			26. творог		
15. молоко			27. хлеб		
16. морковка			28. чай		
17. мясо			29. яблоко		
18. огурец			30. ягода		
19. печенье			31. яйцо		
20. помидор			32.		

6. Одежда и обувь

Слово	Понимает	Понимает и говорит	Слово	Понимает	Понимает и говорит
1. босоножки			12. пуговица		
2. ботинки			13. рубашка		
3. варежки/ рукавицы			14. сапоги		
4. колготки			15. тапки		
5. комбинезон			16. трусы		
6. кофта			17. туфли		
7. куртка			18. шапка		
8. нагрудник			19. шарф		
9. носки			20. штаны		
10. памперс			21.		
11. платье			22.		

7. Части тела

Слово	Понимает	Понимает и говорит	Слово	Понимает	Понимает и говорит
1. волосы			9. палец		
2. глазки			10. пупок		
3. голова			11. рот		
4. живот			12. рука		
5. зубы			13. ушки		
6. лицо			14. шея		
7. нога			15. щека		
8. нос			16. язык		

8. Квартира, мебель

Слово	Понимает	Понимает и говорит	Слово	Понимает	Понимает и говорит
1. ванна			8. коридор		
2. дверь			9. кран		
3. диван			10. кресло		
4. душ			11. кровать		
5. зеркало			12. кухня		
6. ковер			13. лестница		
7. комната			14. лифт		

15. окно			19. ступеньки		
16. пол			20. туалет		
17. стол			21.		
18. стул			22.		

9. Дома: утварь, бытовые предметы, техника

Слово	Понимает	Понимает и говорит	Слово	Понимает	Понимает и говорит
1. банка			23. ножницы		
2. бумага			24. одеяло		
3. бутылочка			25. платок (носовой)		
4. веник			26. подушка		
5. вилка			27. полотенце		
6. гвоздь			28. радио		
7. горшок			29. расческа		
8. деньги			30. свет		
9. картинка			31. совок (для мусора)		
10. кастрюля			32. соска		
11. ключи			33. таз		
12. коробка			34. тарелка		
13. кружка			35. телевизор		
14. лампа			36. телефон		
15. лекарство/таблетка			37. тряпка		
16. ложка			38. фотоаппарат		
17. магнитофон			39. холодильник		
18. молоток			40. чайник		
19. монетка			41. часы		
20. мусор			42. чашка		
21. мыло			43.		
22. нож			44.		

10. На улице, в парке, на даче. Места, где бывает ребенок

Слово	Понимает	Понимает и говорит	Слово	Понимает	Понимает и говорит
1. ветер			15. мороз		
2. грязь			16. небо		
3. двор			17. горка		
4. дерево			18. палка		
5. дождь			19. парк		
6. дом			20. песок		
7. елка			21. работа		
8. звезда			22. снег		
9. зоопарк			23. солнце		
10. камень			24. трава		
11. качели			25. улица		
12. лужа			26. цветы		
13. луна			27. церковь		
14. магазин			28.		

11. Люди

Слово	Понимает	Понимает и говорит	Слово	Понимает	Понимает и говорит
1. мама			12. дядя		
2. папа			13. тетя		
3. бабушка			14. доктор/ врач		
4. дедушка			15. имя ребенка		
5. брат/ имя брата			16. имя папы		
6. сестра/ имя сестры			17. имя мамы		
7. няня			18. имена зна- комых детей		
8. девочка			19. клички домашних животных		
9. мальчик			20. люди		
10. малыш			21. человек		
11. дети			22.		

12. Этикетные и игровые слова

Слово	Понимает	Понимает и говорит	Слово	Понимает	Понимает и говорит
1. ай-я-яй			10. нет		
2. брысь/ кыш			11. нельзя		
3. пока			12. можно		
4. привет			13. спасибо		
5. на (возьми)			14. ку-ку		
6. надо, нужно			15. тю-тю		
7. не буду			16. вот так!		
8. не хочу			17. кто там?		
9. да			18.		

Ниже приводится список глаголов. Форма, в которой используется глагол, не имеет значения (если, например, ребенок говорит не *включить*, а *включи* или *включу*, глагол все равно отмечается).

13. Действия

Слово	Понимает	Понимает и говорит	Слово	Понимает	Понимает и говорит
1. бегать, бежать			13. ездить, ехать		
2. бояться			14. закрыть		
3. брать/взять			15. залезть		
4. бросать			16. играть		
5. включать			17. идти		
6. вставать			18. искать		
7. вытирать			19. какать		
8. гулять			20. катать, кататься		
9. дать			21. качать, качаться		
10. делать			22. класть		
11. дуть			23. копать		
12. есть			24. кормить		

25. купать, купаться			42. положить		
26. кусать, кусаться			43. прыгать		
27. кушать			44. прятать, прятаться		
28. лежать			45. сидеть		
29. любить			46. слушать, слышать		
30. мыть, мыться			47. смотреть		
31. принести			48. снимать		
32. обнять			49. собирать		
33. одеть			50. спать		
34. открыть			51. стоять		
35. писать			52. танцевать		
36. падать			53. хлопать		
37. петь			54. хотеть		
38. пить			55. ходить		
39. плакать			56. целовать		
40. подметать			57. читать		
41. показать			58.		

14. Признаки

Слово	Понимает	Понимает и говорит	Слово	Понимает	Понимает и говорит
Какой?			24. оранжевый		
1. большой			25. синий		
2. вкусный			26. черный		
3. голодный					
4. голый			Как?		
5. горячий			27. больно		
6. громкий			28. быстро		
7. грязный			29. вкусно		
8. игрушечный			30. горячо		
9. красивый			31. громко		
10. маленький			32. грязно		
11. мокрый			33. красиво		
12. плохой			34. мокро		
13. сладкий			35. осторожно		
14. страшный			36. плохо		
15. теплый			37. сладко		
16. тяжелый			38. темно		
17. холодный			39. тепло		
18. хороший			40. тихо/тише		
19. чистый			41. тяжело		
20. белый			42. холодно		
21. желтый			43. хорошо		
22. зеленый			44. чисто		
23. красный			45.		

15. Время

Слово	Понимает	Понимает и говорит	Слово	Понимает	Понимает и говорит
1. днем			6. поздно/позже		
2. ночью			7. рано		
3. утром			8. потом		
4. завтра			9. сейчас		
5. вчера			10.		

16. Местоимения

Слово	Понимает	Понимает и говорит	Слово	Понимает	Понимает и говорит
1. мне, меня			7. сам/сама		
2. мой, моя			8. твой		
3. мы			9. тебе/ты		
4. наш			10. это, этот, эти		
5. он			11. я		
6. она			12.		

17. Вопросы

Слово	Понимает	Понимает и говорит	Слово	Понимает	Понимает и говорит
1. где?			5. чей?		
2. какой?			6. что?		
3. кто?			7.		
4. куда?			8.		

18. Местонахождение

Слово	Понимает	Понимает и говорит	Слово	Понимает	Понимает и говорит
1. в (напр., в ведро)			8. на (напр., на столе)		
2. вверх/вверху/наверх/наверху			9. под (напр., под стулом)		
3. вниз/внизу			10. там		
4. вот			11. туда		
5. домой			12. тут		
6. здесь			13.		
7. к (напр., к маме)			14.		

19. Количество

Слово	Понимает	Понимает и говорит	Слово	Понимает	Понимает и говорит
1. все			5. нет		
2. всё (=нет, кончилось)			6. хватит		
3. еще			7.		
4. другой			9.		

II. ДЕЙСТВИЯ И ЖЕСТЫ РЕБЕНКА

А. Первые коммуникативные жесты

Ваш ребенок использует эти жесты:

1. Жест “ПОСМОТРИ, ЧТО У МЕНЯ ЕСТЬ”. Вытягивает руку вперед и показывает, что он держит.		7. Жест “ДАЙ-ДАЙ”. Ребенок просит что-нибудь, протягивая руки вперед и делая хватательный жест (сжимая и разжимая ладони).	
2. Жест “НА, ВОЗЬМИ”. Протягивает руку и дает Вам предмет, который он держит в руке.		8. Посылает воздушный поцелуй.	
3. УКАЗАТЕЛЬНЫЙ жест. Указывает (рукой или пальцем) на интересующий объект.		9. Причмокивает губами в значении “ВКУСНО”.	
4. Жест “ДО СВИДАНИЯ”. Когда кто-нибудь уходит, самостоятельно машет рукой.		10. Жест “ВСЁ КОНЧИЛОСЬ, НИЧЕГО НЕТ, ТЮ-ТЮ”. Разводит руки в стороны.	
5. Качает головой в смысле “НЕТ”.		11. Жест “НЕЛЬЗЯ, АЙ-Я-ЯЙ”. Грозит пальчиком.	
6. Кивает головой в смысле “ДА”.		12. Кивает головой в смысле “СПАСИБО”.	

Б. Игры и потешки

Ваш ребенок играет.

1. Играет с Вами в прятки (“ку-ку”) - закрывает лицо руками или тряпочкой, а потом выглядывает.		5. Танцует.	
2. Исчезновение предмета (Нету кисы, тю-тю).		6. Играет в “Ладушки”.	
3. Играет с Вами в “догоню-догоню”.		7. Играет в “Сороку-ворону”.	
4. Поет.		8.	

В. Действия с предметами.

Ваш ребенок делает или пытается делать это.

1. Ест при помощи ложки или вилки.		9. Кладет голову на руку, закрывает глаза и изображает спящего.	
2. Пьет из чашки.		10. Дует на что-либо горячее.	
3. Причесывается.		11. Держит игрушечный самолет и заставляет его ‘летать’.	
4. Чистит зубы.		12. Прикладывает телефонную трубку к уху.	
5. Вытирает лицо или руки полотенцем или салфеткой.		13. Нюхает цветы.	
6. Надевает шапочку.		14. Вozит игрушечную коляску или машину.	
7. Надевает ботинок или носок.		15. Бросает мячик.	
8. Надевает бусы, браслет или наручные часы.			

Г. Подражание родителям

Ваш ребенок делает это с игрушками.

1. Укладывает игрушки “спать” на кровать.		7. Пытается одевать/раздевать кукол.	
2. Укрывает одеялом.		8. Обнимает и целует.	
3. Кормит из бутылочки.		9. Разговаривает с ними.	
4. Кормит ложкой.		10. Пеленает.	
5. Расчесывает куклам волосы.		11. Катает в коляске.	
6. Укачивает их.		12. Шлепает.	

Д. Имитация действий взрослых (с настоящими или игрушечными предметами)

Ваш ребенок делает или пытается делать это.

1. Подметает пол метлой или шваброй.		8. Играет на музыкальных инструментах.	
2. Вставляет ключ в замок.		9. Водит машину.	
3. Заколачивает гвозди молотком.		10. Моет посуду.	
4. Печатает на машинке, компьютере.		11. Вытирает пыль.	
5. “Читает”. Открывает книгу и листает страницы.		12. Пишет (рисует) ручкой, карандашом или фломастером.	
6. Пылесосит.		13. Копает лопаткой, совком.	
7. Поливает цветы.		14. Надевает очки.	

Е. Использование предметов понарошку

1. Переливает воображаемую жидкость из одной емкости в другую.	
2. Понарошку мешает что-то в кастрюле или чашке.	
3. Во время игры Ваш ребенок иногда использует один предмет вместо другого. Например, он может “кормить” игрушечного мишку кубиком вместо яблока или использовать карандаш вместо градусника.	
4. Кратко опишите несколько таких ситуаций:	

БЛАГОДАРИМ ВАС ЗА ЗАПОЛНЕНИЕ ОПРОСНИКА!