





| UI 📗 | cyprus acquisition team |
|----------------------|-------------------------|
| παιδιού: | |
| Ημερομηνία γέννησης: | |
| Σημερινή ημερομηνία: | |
| Φύλο παιδιού: | |

ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ MAC-ARTHUR-BATES: ΛΕΞΕΙΣ ΚΑΙ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ

Μέρος 1°: Λέξεις που χρησιμοποιούν τα παιδιά

Α. Κατάλογος Λέξεων

Το παιδί σας καταλαβαίνει περισσότερες λέξεις από όσες λέει. Μας ενδιαφέρουν όμως ιδιαίτερα οι λέξεις που το παιδί σας ΛΕΕΙ ή ΔΕΙΧΝΕΙ με ΝΟΗΜΑΤΑ (αν το παιδί σας χρησιμοποιεί τη νοηματική γλώσσα). Σας παρακαλούμε να διαβάσετε με προσοχή τον ακόλουθο κατάλογο και να σημειώσετε τις λέξεις που έχετε ακούσει/δει το παιδί σας να χρησιμοποιεί (αλλά μην προσπαθήσετε να κάνετε το παιδί σας να χρησιμοποιήσει τη λέξη ενώ συμπληρώνετε τον κατάλογο). Αν το παιδί σας χρησιμοποιεί άλλη προφορά της λέξης (για παράδειγμα "κόττο" για "μπισκότο" ή "τίτιτο" για "αυτοκίνητο", αλλά και "τζιαι" αντί "και" ή "έσιει" αντί "έχει"), σημειώστε ότι το παιδί χρησιμοποιεί τη λέξη. Επίσης μπορεί να συναντήσετε διαφορετικές λέξεις για το ίδιο αντικείμενο (για παράδειγμα "μπαλόνι" και "φούσκα"). Σημειώστε τη λέξη που χρησιμοποιεί το παιδί σας, ή και τις δύο λέξεις αν χρησιμοποιεί και τις δύο. Να θυμάστε ότι αυτός είναι ένας "κατάλογος" όλων των πιθανών λέξεων που μπορεί να χρησιμοποιούν διαφορετικά παιδιά σε διαφορετικές ηλικίες. Γι'αυτό μην ανησυχείτε αν το παιδί σας ξέρει μόνο μερικές από τις λέξεις αυτές. Τέλος αν το παιδί σας χρησιμοποιεί λέξεις που δεν συμπεριλαμβάνονται στη λίστα μας, παρακαλούμε σημειώστε τες στο πλαίσιο 25. Άλλες Λέξεις.

| 1. Ήχοι (17) | | | | | | | | |
|----------------------|------|---------|-----------|------|---------|-----------|------|---------|
| | λέει | δείχνει | | λέει | δείχνει | | λέει | δείχνει |
| άου | 0 | 0 | κουκουβά | 0 | 0 | μπλουμ | 0 | 0 |
| βρεκεκέξ κουάξ κουάξ | 0 | 0 | μιάμ μιάμ | 0 | 0 | ούφ(φου) | 0 | 0 |
| γαβ γαβ | 0 | 0 | μιάου | 0 | 0 | παπαπά | 0 | 0 |
| γιάμι | 0 | 0 | μουουου | 0 | 0 | πουφ(φου) | 0 | 0 |
| κοκοκό | 0 | 0 | μπεεε | 0 | 0 | τσίου | 0 | 0 |
| κικιρίκου | 0 | 0 | μπουά | 0 | 0 | | 0 | 0 |

| 2. Ζώα (56) | | | | | | | | |
|---------------|------|---------|-------------|------|---------|------------|------|---------|
| | λέει | δείχνει | | λέει | δείχνει | | λέει | δείχνει |
| αγελάδα | 0 | 0 | κόκορας | 0 | 0 | πασχαλίτσα | 0 | 0 |
| άλογο | 0 | 0 | κότα | 0 | 0 | πεταλούδα | 0 | 0 |
| αράχνη | 0 | 0 | κουκουβάγια | 0 | 0 | πετεινός | 0 | 0 |
| αρκούδα | 0 | 0 | κουνέλι | 0 | 0 | πιγκουίνος | 0 | 0 |
| αρνί | 0 | 0 | κουνούπι | 0 | 0 | πίθηκος | 0 | 0 |
| βάτραχος | 0 | 0 | κουρκουτάς | 0 | 0 | ποντίκι | 0 | 0 |
| γάιδαρος | 0 | 0 | κουτάβι | 0 | 0 | πουλί | 0 | 0 |
| γάτα | 0 | 0 | κουφή | 0 | 0 | πρόβατο | 0 | 0 |
| γουρούνι | 0 | 0 | κροκόδειλος | 0 | 0 | σαλιγκάρι | 0 | 0 |
| δελφίνι | 0 | 0 | λαγός | 0 | 0 | σαύρα | 0 | 0 |
| ελάφι | 0 | 0 | λίμπουρος | 0 | 0 | σκίουρος | 0 | 0 |
| ελέφαντας | 0 | 0 | λιοντάρι | 0 | 0 | σκύλος | 0 | 0 |
| έντομο | 0 | 0 | μαϊμού | 0 | 0 | σφήκα | 0 | 0 |
| ζώο | 0 | 0 | μέλισσα | 0 | 0 | τίγρη | 0 | 0 |
| καμήλα | 0 | 0 | μύγα | 0 | 0 | φάλαινα | 0 | 0 |
| καμηλοπάρδαλη | 0 | 0 | μυρμήγκι | 0 | 0 | φίδι | 0 | 0 |
| καράολος | 0 | 0 | νυχτερίδα | 0 | 0 | χελώνα | 0 | 0 |
| κατσαρίδα | 0 | 0 | παπαρούνα | 0 | 0 | χήνα | 0 | 0 |
| κατσίκα | 0 | 0 | πάπια | 0 | 0 | ψάρι | 0 | 0 |

| 3. Παιχνίδια (24) | | | | | | | | |
|-------------------|------|---------|-------------|------|---------|-------------|------|---------|
| | λέει | δείχνει | | λέει | δείχνει | | λέει | δείχνει |
| αρκουδάκι | 0 | 0 | μάππα | 0 | 0 | παραμύθι | 0 | 0 |
| αυτοκινητάκι | 0 | 0 | μαρκαδόρος | 0 | 0 | πέννα | 0 | 0 |
| βιβλίο | 0 | 0 | μπάλα | 0 | 0 | πλαστελίνη | 0 | 0 |
| γόμμα | 0 | 0 | μπαλόνι | 0 | 0 | πλαστισίνη | 0 | 0 |
| δώρο | 0 | 0 | μπούλουκκος | 0 | 0 | στρατιωτάκι | 0 | 0 |
| κόλλα | 0 | 0 | μολύβι | 0 | 0 | στυλό | 0 | 0 |
| κούκλα | 0 | 0 | παζλ | 0 | 0 | τούβλο | 0 | 0 |
| κύβος | 0 | 0 | παιχνίδι | 0 | 0 | φούσκα | 0 | 0 |

| 4. Φαγητά και Ποτά | (84) | | | | | | | |
|--------------------|------|---------|--------------|------|---------|-------------|------|---------|
| | λέει | δείχνει | | λέει | δείχνει | | λέει | δείχνει |
| αλάτι | 0 | 0 | λουκουμάδες | 0 | 0 | σιταροπούλα | 0 | 0 |
| αυγό | 0 | 0 | μαγιονέζα | 0 | 0 | σίταρος | 0 | 0 |
| βαζάνι | 0 | 0 | μακαρόνια | 0 | 0 | σοκολάτα | 0 | 0 |
| βούτυρος | 0 | 0 | μαρμελάδα | 0 | 0 | σούβλα | 0 | 0 |
| γάλα | 0 | 0 | μελιτζάνα | 0 | 0 | σουβλάκι | 0 | 0 |
| γιαούρτι | 0 | 0 | μήλο | 0 | 0 | σούπα | 0 | 0 |
| γλυκό/γλύκισμα | 0 | 0 | μηλούιν | 0 | 0 | σταφύδα | 0 | 0 |
| γλειφιτζούρι | 0 | 0 | μπανάνα | 0 | 0 | σταφύλι | 0 | 0 |
| δημητριακά* | 0 | 0 | μπιζέλι | 0 | 0 | τζέλλι | 0 | 0 |
| ζαμπόν | 0 | 0 | μπισκότο | 0 | 0 | τοστ | 0 | 0 |
| ζάχαρη | 0 | 0 | μπιφτέκι | 0 | 0 | τσάι | 0 | 0 |
| ζαχαρωτά | 0 | 0 | νάγκετς | 0 | 0 | τσιπς | 0 | 0 |
| ζελέ | 0 | 0 | νερό | 0 | 0 | τσίχλα | 0 | 0 |
| ζελεδάκια | 0 | 0 | ξηροί καρποί | 0 | 0 | τυρί | 0 | 0 |
| καλαμπόκι | 0 | 0 | παγάκι | 0 | 0 | φαγητό/φαΐ | 0 | 0 |
| καπίρα | 0 | 0 | παγωτό | 0 | 0 | φακές | 0 | 0 |
| καραμέλα | 0 | 0 | πατατάκια | 0 | 0 | φασολάκι | 0 | 0 |
| καρότο | 0 | 0 | πατάτα | 0 | 0 | φασόλια | 0 | 0 |
| καρπούζι | 0 | 0 | πεπόνι | 0 | 0 | φίσφιγκερς | 0 | 0 |
| καφές | 0 | 0 | πίσσα | 0 | 0 | φράουλα | 0 | 0 |
| κέϊκ | 0 | 0 | πίτσα | 0 | 0 | φρουτάκια | 0 | 0 |
| κέτσαπ | 0 | 0 | ποπ κόρν | 0 | 0 | φρυγανιά | 0 | 0 |
| κοτόπουλο | 0 | 0 | πορτοκάλι | 0 | 0 | χαμ | 0 | 0 |
| κουπέπι | 0 | 0 | ρύζι | 0 | 0 | χάμπουργκερ | 0 | 0 |
| κουφέττα | 0 | 0 | σάντουιτς | 0 | 0 | χυμός | 0 | 0 |
| κρέας | 0 | 0 | σιάμισι | 0 | 0 | χωνάκι | 0 | 0 |
| κρέμα | 0 | 0 | σιεφταλιά | 0 | 0 | ψάρι | 0 | 0 |
| κούννες | 0 | 0 | σιρόπι | 0 | 0 | ψωμί | 0 | 0 |

^{*} ή η λέξη που χρησιμοποιείται από την οικογένειά σας

| 5. Οχήματα (Αληθ | θινά ή Πα | αιχνίδια | (18) | | | | | |
|------------------|-----------|----------|-------------|------|---------|--------------|------|---------|
| | λέει | δείχνει | | λέει | δείχνει | | λέει | δείχνει |
| αεροπλάνο | 0 | 0 | καροτσάκι | 0 | 0 | ποδήλατο | 0 | 0 |
| αμάξι | 0 | 0 | λεωφορείο | 0 | 0 | πυροσβεστική | 0 | 0 |
| αμαξούα | 0 | 0 | μοτοσικλέτα | 0 | 0 | σιοίρος | 0 | 0 |
| αυτοκίνητο | 0 | 0 | μοτόρα | 0 | 0 | τρακτέρ | 0 | 0 |
| βάρκα | 0 | 0 | μπουλντόζα | 0 | 0 | τρένο | 0 | 0 |
| καράβι | 0 | 0 | πλοίο | 0 | 0 | φορτηγό | 0 | 0 |

| 6. Αντικείμενα στ | ιο σπ | іт і (63) | | | | | | |
|-------------------|--------|------------------|---------------|------|---------|---------------|------|---------|
| | λέει δ | είχνει | | λέει | δείχνει | | λέει | δείχνει |
| άχρηστα | 0 | 0 | μαχαίρι | 0 | 0 | σκουπίδια | 0 | 0 |
| βούρτσα | 0 | 0 | μόμπαϊλ | 0 | 0 | στεγνωτήρας | 0 | 0 |
| γλάστρα | 0 | 0 | μπιμπερό | 0 | 0 | σφουγγαρίστρα | 0 | 0 |
| δίσκος | 0 | 0 | μπολ | 0 | 0 | σφυρί | 0 | 0 |
| ηλεκτρική σκούπα* | 0 | 0 | μπουκάλι | 0 | 0 | τάμπλετ | 0 | 0 |
| κάδρο | 0 | 0 | νόμισμα | 0 | 0 | τόρος | 0 | 0 |
| κάλαθος | 0 | 0 | οδοντόβουρτσα | 0 | 0 | φάρμακο | 0 | 0 |
| κάμερα | 0 | 0 | οδοντόκρεμα | 0 | 0 | τέλλα | 0 | 0 |
| κέρμα | 0 | 0 | περπατούσα | 0 | 0 | τενεκεδάκι | 0 | 0 |
| κινητό | 0 | 0 | πετσέτα | 0 | 0 | τηλέφωνο | 0 | 0 |
| κλειδιά | 0 | 0 | πιάτο | 0 | 0 | τσάντα | 0 | 0 |
| κολλητική ταινία* | 0 | 0 | πίνακας | 0 | 0 | φλόκκος | 0 | 0 |
| κουβάς | 0 | 0 | πιρούνι | 0 | 0 | φλιτζάνι | 0 | 0 |
| κουβέρτα | 0 | 0 | πιστολάκι | 0 | 0 | φως | 0 | 0 |
| κούπα | 0 | 0 | πορτοφόλι | 0 | 0 | φωτογραφία | 0 | 0 |
| κουτάλι | 0 | 0 | ραδιόφωνο | 0 | 0 | φωτογραφική | 0 | 0 |
| коυті | 0 | 0 | ρολόι | 0 | 0 | φωτογραφοθήκη | 0 | 0 |
| λάμπα | 0 | 0 | σαπούνι | 0 | 0 | χαρτί | 0 | 0 |
| λεφτά | 0 | 0 | σεσουάρ | 0 | 0 | χαρτομάντηλο* | 0 | 0 |
| μαντηλιά | 0 | 0 | σίκλα | 0 | 0 | χτενιά | 0 | 0 |
| μαξιλάρι | 0 | 0 | σκούπα | 0 | 0 | ψαλίδι | 0 | 0 |

^{*}ή η λέξη που χρησιμοποιείται από την οικογένειά σας

| 7. Έπιπλα και δω | μάτια (4 | 40) | | | | | | |
|------------------|----------|---------|-----------|------|---------|-----------|------|---------|
| | λέει | δείχνει | | λέει | δείχνει | | λέει | δείχνει |
| βούρνα | 0 | 0 | καρκόλα | 0 | 0 | πολυθρόνα | 0 | 0 |
| ερμάρι | 0 | 0 | κουζίνα | 0 | 0 | πόρτα | 0 | 0 |
| ερμαράκι | 0 | 0 | κρεβάτι | 0 | 0 | ριλάξ | 0 | 0 |
| γιογιό | 0 | 0 | μπανιέρα | 0 | 0 | σαλόνι | 0 | 0 |
| γκαράζ | 0 | 0 | μπάνιο | 0 | 0 | σκάλα | 0 | 0 |
| δωμάτιο | 0 | 0 | νεροχύτης | 0 | 0 | σόμπα | 0 | 0 |
| θερμάστρα | 0 | 0 | νιπτήρας | 0 | 0 | συρτάρι | 0 | 0 |
| καθικούιν | 0 | 0 | ντουζ | 0 | 0 | ταράτσα | 0 | 0 |
| καθισματάκι | 0 | 0 | ντουλάπα | 0 | 0 | τηλεόραση | 0 | 0 |
| καθιστικό | 0 | 0 | ντουλάπι | 0 | 0 | τραπέζι | 0 | 0 |
| καναπές | 0 | 0 | πάγκος | 0 | 0 | υπόγειο | 0 | 0 |
| καρ σιτ | 0 | 0 | παράθυρο | 0 | 0 | φούρνος | 0 | 0 |
| καρέκλα | 0 | 0 | πάρκινγκ | 0 | 0 | | 0 | 0 |
| καρεκλίν | 0 | 0 | πλυντήριο | 0 | 0 | | 0 | 0 |

| 8. Ρουχισμός (34) | | | | | | | | |
|-------------------|------|---------|------------|------|---------|------------|------|---------|
| | λέει | δείχνει | | λέει | δείχνει | | λέει | δείχνει |
| βρακί | 0 | 0 | μπικίνι | 0 | 0 | σαλιαρίτσα | 0 | 0 |
| γάντια | 0 | 0 | μπλούζα | 0 | 0 | σκούφος | 0 | 0 |
| γυαλιά | 0 | 0 | μπότα | 0 | 0 | τζην | 0 | 0 |
| ζακέτα | 0 | 0 | μπουφάν | 0 | 0 | τρικό | 0 | 0 |
| ζώνη | 0 | 0 | παντόφλα | 0 | 0 | φανέλα | 0 | 0 |
| καλσόν | 0 | 0 | παπούτσι | 0 | 0 | φερμουάρ | 0 | 0 |
| κάλτσες | 0 | 0 | ποθκιά | 0 | 0 | φλι φλο | 0 | 0 |
| καπέλο | 0 | 0 | πουκάμισο | 0 | 0 | φόρεμα | 0 | 0 |
| κολιέ | 0 | 0 | πουλόβερ | 0 | 0 | φορμάκι | 0 | 0 |
| κορμάκι | 0 | 0 | πυτζάμες | 0 | 0 | φόρμα | 0 | 0 |
| κουμπί | 0 | 0 | σαγιονάρες | 0 | 0 | | 0 | 0 |
| μαγιό | 0 | 0 | σακάκι | 0 | 0 | | 0 | Ο |

| 9. Πράγματα εκτός | σπιτι | ού (34) | | | | | | |
|-------------------|-------|---------|--------------|------|---------|--------------|------|---------|
| | λέει | δείχνει | | λέει | δείχνει | | λέει | δείχνει |
| αέρας | 0 | 0 | λάστιχο | 0 | 0 | σύννεφο | 0 | 0 |
| άμμος | 0 | 0 | λουλούδι | 0 | 0 | σωσίβιο | 0 | 0 |
| αστέρι | 0 | 0 | νερό | 0 | 0 | τοίχος | 0 | 0 |
| βράχος | 0 | 0 | ομπρέλα | 0 | 0 | τραμπάλα | 0 | 0 |
| βροχή | 0 | 0 | ουρανός | 0 | 0 | τροχός | 0 | 0 |
| γρασίδι | 0 | 0 | ουράνιο τόξο | 0 | 0 | τσουλήθρα | 0 | 0 |
| δέντρο | 0 | 0 | πεζοδρόμιο | 0 | 0 | φεγγάρι | 0 | 0 |
| δρόμος | 0 | 0 | πέτρα | 0 | 0 | φτυάρι | 0 | 0 |
| ήλιος | 0 | 0 | ποτιστήρι | 0 | 0 | χιονάνθρωπος | 0 | 0 |
| κατρατζύλι | 0 | 0 | σημαία | 0 | 0 | χιόνι | 0 | 0 |
| κουβαδάκια | 0 | 0 | σούσα | 0 | 0 | | 0 | 0 |
| κούνια | 0 | 0 | σπίτι | 0 | 0 | | 0 | 0 |

| 10. Πρόσωπα (39) | | | | | | | | |
|------------------|------|---------|-----------------|------|---------|-------------------|------|---------|
| | λέει | δείχνει | | λέει | δείχνει | | λέει | δείχνει |
| αγόρι | 0 | 0 | καουμπόυ | 0 | 0 | όνομα παιδιού | 0 | 0 |
| αδελφή/ός | 0 | 0 | κλόουν | 0 | 0 | όνομα κατοικίδιου | 0 | 0 |
| άνθρωπος | 0 | 0 | κορίτσι | 0 | 0 | παιδί | 0 | 0 |
| άντρας | 0 | 0 | κόσμος | 0 | 0 | παλιάτσος | 0 | 0 |
| αστυνομικός | 0 | 0 | κοτζιάκαρη | 0 | 0 | παππούς | 0 | 0 |
| γέρος | 0 | 0 | κυρία/ος | 0 | 0 | πειρατής | 0 | 0 |
| γιαγιά | 0 | 0 | μαμά* | 0 | 0 | πρίγκηπας | 0 | 0 |
| γιατρός | 0 | 0 | μπαμπάς | 0 | 0 | πριγκήπισσα | 0 | 0 |
| γοργόνα | 0 | 0 | μωρό | 0 | 0 | πυροσβέστης | 0 | 0 |
| γριά | 0 | 0 | νονά* | 0 | 0 | στρατιώτης | 0 | 0 |
| γυναίκα | 0 | 0 | νονός* | 0 | 0 | ταχυδρόμος | 0 | 0 |
| δασκάλα/ος | 0 | 0 | νοσοκόμα | 0 | 0 | τραγουδιστής | 0 | 0 |
| θεία/ος | 0 | 0 | οικιακή βοηθός* | 0 | 0 | φίλη/ος | 0 | 0 |

| 11. Μέρη του σώμα | ατος (30 |) | | | | | | |
|-------------------|----------|--------|----------|------|---------|-----------------|------|---------|
| | λέει δ | είχνει | | λέει | δείχνει | | λέει | δείχνει |
| αστράγαλος | 0 | 0 | κοιλιά | 0 | 0 | παλάμη | 0 | 0 |
| αυτιά | 0 | 0 | κολί* | 0 | 0 | πατούσα | 0 | 0 |
| βούκκα | 0 | 0 | μάγουλο | 0 | 0 | πηγούνι | 0 | 0 |
| γλώσσα | 0 | 0 | μαλλιά | 0 | 0 | πόδι | 0 | 0 |
| γόνατο | 0 | 0 | μάτι | 0 | 0 | πουλλί/πουλλού* | 0 | 0 |
| δάχτυλο | 0 | 0 | μπούτι | 0 | 0 | πρόσωπο | 0 | 0 |
| δόντι | 0 | 0 | μύτη | 0 | 0 | στόμα | 0 | 0 |
| ζάμπα | 0 | 0 | νύχι | 0 | 0 | χείλη | 0 | 0 |
| κεφάλι | 0 | 0 | ομφαλός* | 0 | 0 | χέρι | 0 | 0 |
| κελλέ | 0 | 0 | ουββά | 0 | 0 | ώμος | 0 | 0 |

^{*}ή η λέξη που χρησιμοποιείται από την οικογένειά σας

| 12. Παιχνίδια και | ρουτίνε | ς (45) | | | | | | |
|-------------------|---------|---------|-----------|------|---------|----------|------|---------|
| | λέει | δείχνει | | λέει | δείχνει | | λέει | δείχνει |
| άλλαϊλι | 0 | 0 | μάκια | 0 | 0 | πίσκαλα | 0 | 0 |
| αμέ | 0 | 0 | μαμ | 0 | 0 | πισσιά | 0 | 0 |
| άμμου | 0 | 0 | μη | 0 | 0 | πρόσεχε | 0 | 0 |
| αχ κουνελλάκι | 0 | 0 | μπάνιο | 0 | 0 | πρωινό | 0 | 0 |
| γεια | 0 | 0 | ναι | 0 | 0 | σνακ | 0 | 0 |
| γύρω γύρω όλοι | 0 | 0 | νάνι | 0 | 0 | σσσσ! | 0 | 0 |
| έλα | 0 | 0 | ντα | 0 | 0 | τέλειωσε | 0 | 0 |
| ευχαριστώ | 0 | 0 | όπα | 0 | 0 | τέττε | 0 | 0 |
| ιτά | 0 | 0 | όχι | 0 | 0 | τηλέφωνο | 0 | 0 |
| κακά | 0 | 0 | παλαμάκια | 0 | 0 | τσα | 0 | 0 |
| καλημέρα | 0 | 0 | πά παι | 0 | 0 | φαγητό | 0 | 0 |
| καληνύχτα | 0 | 0 | πάππαλλα | 0 | 0 | φιλάκι | 0 | 0 |
| καλό | 0 | 0 | παρακαλώ | 0 | 0 | χαλόου | 0 | 0 |
| κόλλα το | 0 | 0 | πιάσε με | 0 | 0 | ψηλά | 0 | 0 |
| κούτουλλο | 0 | 0 | πιπί | 0 | 0 | ψώνια | 0 | 0 |

| 13. Ρήματα (96) | | | | | | | | |
|-----------------|------|---------|------------|------|---------|--------------|------|---------|
| | λέει | δείχνει | | λέει | δείχνει | | λέει | δείχνει |
| αγαπώ | 0 | 0 | κόβω | 0 | 0 | πλένω | 0 | 0 |
| αγκαλιάζω | 0 | 0 | κοιμάμαι | 0 | 0 | πλυνίσκουμαι | 0 | 0 |
| ακούω | 0 | 0 | κοιμίζω | 0 | 0 | πλυνίσκω | 0 | 0 |
| ανοίγω | 0 | 0 | κολυμπώ | 0 | 0 | πονώ | 0 | 0 |
| αρέσω | 0 | 0 | κουνιέμαι | 0 | 0 | πυρώννω | 0 | 0 |
| αρπάζω | 0 | 0 | κουντώ | 0 | 0 | ρίχνω | 0 | 0 |
| βάζω | 0 | 0 | κουνώ | 0 | 0 | σκουπίζομαι | 0 | 0 |
| βιάζομαι | 0 | 0 | κουράζομαι | 0 | 0 | σκουπίζω | 0 | 0 |
| βλέπω | 0 | 0 | κουτουλλώ | 0 | 0 | σούζομαι | 0 | 0 |
| βοηθώ | 0 | 0 | κρούζω | 0 | 0 | σούζω | 0 | 0 |
| βουρώ | 0 | 0 | κρύβομαι | 0 | 0 | σπάζω | 0 | 0 |
| βρίσκω | 0 | 0 | κυνηγώ | 0 | 0 | σπρώχνω | 0 | 0 |
| βρωμώ | 0 | 0 | λαλώ | 0 | 0 | σταματώ | 0 | 0 |
| γαργαλιέμαι | 0 | 0 | λέω | 0 | 0 | σύρνω | 0 | 0 |
| γδέρνω | 0 | 0 | λυπάμαι | 0 | 0 | ταΐζω | 0 | 0 |
| γρατσουνώ | 0 | 0 | μυρίζομαι | 0 | 0 | τελειώνω | 0 | 0 |
| γράφω | 0 | 0 | μυρίζω | 0 | 0 | τηλεφωνώ | 0 | 0 |
| δαγκώνω | 0 | 0 | νυστάζω | 0 | 0 | τραβώ | 0 | 0 |
| δείχνω | 0 | 0 | ξέρω | 0 | 0 | τραγουδώ | 0 | 0 |
| διαβάζω | 0 | 0 | ξεχνώ | 0 | 0 | τρέχω | 0 | 0 |
| δίνω | 0 | 0 | ξυπνώ | 0 | 0 | τρώω | 0 | 0 |
| διψώ | 0 | 0 | οδηγώ | 0 | 0 | τσανιάζω | 0 | 0 |
| ζεσταίνομαι | 0 | 0 | παίζω | 0 | 0 | φακκώ | 0 | 0 |
| ζωγραφίζω | 0 | 0 | παίρνω | 0 | 0 | φιλώ | 0 | 0 |
| θέλω | 0 | 0 | πάω | 0 | 0 | φέρνω | 0 | 0 |
| θορώ | 0 | 0 | πεινώ | 0 | 0 | φεύγω | 0 | 0 |
| κάνω | 0 | 0 | περπατώ | 0 | 0 | φοβάμαι | 0 | 0 |
| καθαρίζω | 0 | 0 | πετώ | 0 | 0 | φωνάζω | 0 | 0 |
| καίω | 0 | 0 | πέφτω | 0 | 0 | χορεύω | 0 | 0 |
| κλαίω | 0 | 0 | πηδώ | 0 | 0 | χτυπώ | 0 | 0 |
| κλείνω | 0 | 0 | πίνω | 0 | 0 | χώνουμαι | 0 | 0 |
| κλωτσώ | 0 | 0 | πλένομαι | 0 | 0 | χώνω | 0 | 0 |

| 14. Περιγραφικές λέξεις (50) | | | | | | | | | | |
|------------------------------|------|---------|-------------|------|---------|-----------|------|---------|--|--|
| | λέει | δείχνει | | λέει | δείχνει | | λέει | δείχνει | | |
| άδειο | 0 | 0 | ήσυχο | 0 | 0 | όμορφο | 0 | 0 | | |
| αργό | 0 | 0 | καθαρό | 0 | 0 | όφκερο | 0 | 0 | | |
| απαίσιο | 0 | 0 | καινούριο | 0 | 0 | παγωμένο | 0 | 0 | | |
| άρρωστο | 0 | 0 | κακό | 0 | 0 | παλιό | 0 | 0 | | |
| άταχτο | 0 | 0 | καλό | 0 | 0 | παχύ | 0 | 0 | | |
| βαρύ | 0 | 0 | κουρασμένο | 0 | 0 | πελλό | 0 | 0 | | |
| βαρετό | 0 | 0 | κρύο | 0 | 0 | πρώτο | 0 | 0 | | |
| βραστό | 0 | 0 | λεπτό | 0 | 0 | σκληρό | 0 | 0 | | |
| βρεγμένο | 0 | 0 | λερωμένο | 0 | 0 | σκοτεινό | 0 | 0 | | |
| βρώμικο | 0 | 0 | λυπημένο | 0 | 0 | σπασμένο | 0 | 0 | | |
| γεμάτο | 0 | 0 | μαλακό | 0 | 0 | στεγνό | 0 | 0 | | |
| γλυκό | 0 | 0 | μεγάλο | 0 | 0 | τελευταίο | 0 | 0 | | |
| γρήγορο | 0 | 0 | μικρό | 0 | 0 | τρελό | 0 | 0 | | |
| δύσκολο | 0 | 0 | μιτσί | 0 | 0 | χαρούμενο | 0 | 0 | | |
| δυνατό | 0 | 0 | νέο | 0 | 0 | ψηλό | 0 | 0 | | |
| ευγενικό | 0 | 0 | νόστιμο | 0 | 0 | ωραίο | 0 | 0 | | |
| ζεστό | 0 | 0 | ξιμαρισμένο | 0 | 0 | | 0 | 0 | | |

| 15. Μέρη για επίσκ | εψη (2 | 24) | | | | | | |
|--------------------|--------|---------|------------|------|---------|---------|------|---------|
| | λέει | δείχνει | | λέει | δείχνει | | λέει | δείχνει |
| αυλή | 0 | 0 | θάλασσα | 0 | 0 | πάρτυ | 0 | 0 |
| βενζινάδικο | 0 | 0 | κατάστημα | 0 | 0 | πεζίνα | 0 | 0 |
| βουνό | 0 | 0 | κέντρο | 0 | 0 | πισίνα | 0 | 0 |
| γενέθλια | 0 | 0 | κήπος | 0 | 0 | σινεμά | 0 | 0 |
| δουλειά | 0 | 0 | λούνα πάρκ | 0 | 0 | σπίτι | 0 | 0 |
| εκκλησία | 0 | 0 | μαγαζί | 0 | 0 | σχολείο | 0 | 0 |
| εστιατόριο | 0 | 0 | παραλία | 0 | 0 | τσίρκο | 0 | 0 |
| ζωολογικός κήπος | 0 | 0 | πάρκο | 0 | 0 | χωριό | 0 | 0 |

| 16. Ποσοτικά | και Άρθρα (| 21) | | | | | | |
|--------------|-------------|---------|---------|------|---------|--------|------|---------|
| | λέει | δείχνει | | λέει | δείχνει | | λέει | δείχνει |
| άλλη | 0 | 0 | κι άλλο | 0 | 0 | πάλι | 0 | 0 |
| άλλο | 0 | 0 | λίγο | 0 | 0 | πολλά | 0 | 0 |
| άλλος | 0 | 0 | μια | 0 | 0 | πολλές | 0 | 0 |
| η | 0 | 0 | О | 0 | 0 | πολλοί | 0 | 0 |
| ένα | 0 | 0 | όλη | 0 | 0 | πολύ | 0 | 0 |
| ένας | 0 | 0 | όλο | 0 | 0 | то | 0 | 0 |
| κάθε | 0 | 0 | όλος | 0 | 0 | τα | 0 | 0 |

| 17. Αντωνυμίες (27 |) | | | | | | | |
|--------------------|------|---------|-------------|------|---------|-------------|------|---------|
| | λέει | δείχνει | | λέει | δείχνει | | λέει | δείχνει |
| αυτή | 0 | 0 | εκείνος | 0 | 0 | το (αγαπώ) | 0 | 0 |
| αυτό | 0 | 0 | εμείς | 0 | 0 | τον (αγαπώ) | 0 | 0 |
| αυτός | 0 | 0 | εσείς | 0 | 0 | του (μιλώ) | 0 | 0 |
| δικό μου | 0 | 0 | εσύ | 0 | 0 | τζείνη | 0 | 0 |
| δικό σου | 0 | 0 | με (αγαπά) | 0 | 0 | τζείνο | 0 | 0 |
| δικό του | 0 | 0 | μου (λέει) | 0 | 0 | τζείνος | 0 | 0 |
| εγώ | 0 | 0 | σε (αγαπώ) | 0 | 0 | τούτη | 0 | 0 |
| εκείνη | 0 | 0 | σου (μιλώ) | 0 | 0 | τούτο | 0 | 0 |
| εκείνο | 0 | 0 | την (αγαπώ) | 0 | 0 | τούτος | 0 | 0 |

| 18. Προθέσεις και 🤇 | Γοπικ | ά (30) | | | | | | |
|---------------------|-------|---------|----------------|------|---------|--------------|------|---------|
| | λέει | δείχνει | | λέει | δείχνει | | λέει | δείχνει |
| απ'εκεί | 0 | 0 | έξω | 0 | 0 | μέσα σε | 0 | 0 |
| απο'δώ | 0 | 0 | έξω από/που | 0 | 0 | πάνω | 0 | 0 |
| για | 0 | 0 | κάτω | 0 | 0 | πάνω από | 0 | 0 |
| γύρω | 0 | 0 | κάτω από/που | 0 | 0 | πάνω σε | 0 | 0 |
| γύρω από/που | 0 | 0 | μαζί | 0 | 0 | πίσω | 0 | 0 |
| δαμέ | 0 | 0 | μαζί με | 0 | 0 | πίσω από/που | 0 | 0 |
| δίπλα | 0 | 0 | μακρυά | 0 | 0 | ποδά | 0 | 0 |
| δίπλα από/που | 0 | 0 | μακρυά από/που | 0 | 0 | ποτζεί | 0 | 0 |
| εδώ | 0 | 0 | με | 0 | 0 | σε | 0 | 0 |
| εκεί | 0 | 0 | μέσα | 0 | 0 | τζιαμέ | 0 | 0 |

| 19. Χρώματα και | 19. Χρώματα και Σχήματα (14) | | | | | | | | | | | |
|-----------------|------------------------------|---------|-----------|------|---------|-----------|------|---------|--|--|--|--|
| | λέει | δείχνει | | λέει | δείχνει | | λέει | δείχνει | | | | |
| άσπρο | 0 | 0 | κύκλος | 0 | 0 | πράσινο | 0 | 0 | | | | |
| γαλάζιο | 0 | 0 | μαύρο | 0 | 0 | ροζ | 0 | 0 | | | | |
| καφέ | 0 | 0 | μπλε | 0 | 0 | τετράγωνο | 0 | 0 | | | | |
| κίτρινο | 0 | 0 | μωβ | 0 | 0 | τρίγωνο | 0 | 0 | | | | |
| κόκκινο | 0 | 0 | πορτοκαλί | 0 | 0 | | 0 | 0 | | | | |

| 20. Αριθμοί (21) | 20. Αριθμοί (21) | | | | | | | | | | | | |
|------------------|------------------|---------|--------|------|---------|----------|------|---------|--|--|--|--|--|
| | λέει | δείχνει | | λέει | δείχνει | | λέει | δείχνει | | | | | |
| δέκα | 0 | 0 | ένατος | 0 | 0 | πέμπτος | 0 | 0 | | | | | |
| δέκατος | 0 | 0 | εννιά | 0 | 0 | πέντε | 0 | 0 | | | | | |
| δεύτερος | 0 | 0 | έξι | 0 | 0 | πρώτος | 0 | 0 | | | | | |
| δύο | 0 | 0 | εφτά | 0 | 0 | τέταρτος | 0 | 0 | | | | | |
| έβδομος | 0 | 0 | μηδέν | 0 | 0 | τέσσερα | 0 | 0 | | | | | |
| έκτος | 0 | 0 | όγδοος | 0 | 0 | τρία | 0 | 0 | | | | | |
| ένα | 0 | 0 | οχτώ | 0 | 0 | τρίτος | 0 | 0 | | | | | |

| 21. Βοηθητικά | 21. Βοηθητικά ρήματα (18) | | | | | | | | | | | |
|---------------|---------------------------|---------|--------|------|---------|--------|------|---------|--|--|--|--|
| | λέει | δείχνει | | λέει | δείχνει | | λέει | δείχνει | | | | |
| είμαι | 0 | 0 | είχαμε | 0 | 0 | έκανα | 0 | 0 | | | | |
| είμαστε | 0 | 0 | είχατε | 0 | 0 | ήμουν | 0 | 0 | | | | |
| είναι | 0 | 0 | είχε | 0 | 0 | ήσουν | 0 | 0 | | | | |
| είσαι | 0 | 0 | είχες | 0 | 0 | ήταν | 0 | 0 | | | | |
| είσαστε | 0 | 0 | εν/ένι | 0 | 0 | μπορώ | 0 | 0 | | | | |
| είχα | 0 | 0 | έχω | 0 | 0 | πρέπει | 0 | 0 | | | | |

| 22. Σύνδεσμο | 22. Σύνδεσμοι και μόρια (9) | | | | | | | | | | | |
|--------------|-----------------------------|---------|-----|------|---------|------|------|---------|--|--|--|--|
| | λέει | δείχνει | | λέει | δείχνει | | λέει | δείχνει | | | | |
| αλλά | 0 | 0 | ή | 0 | 0 | να | 0 | 0 | | | | |
| αν | 0 | 0 | θα | 0 | 0 | όμως | 0 | 0 | | | | |
| εννά | 0 | 0 | και | 0 | 0 | όξα | 0 | 0 | | | | |

| 23. Χρονικά (12) | | | | | | | | |
|------------------|------|---------|--------|------|---------|--------|------|---------|
| | λέει | δείχνει | | λέει | δείχνει | | λέει | δείχνει |
| απόψε | 0 | 0 | νύχτα | 0 | 0 | τώρα | 0 | 0 |
| αύριο | 0 | 0 | πριν | 0 | 0 | χθες | 0 | 0 |
| μέρα | 0 | 0 | πρωί | 0 | 0 | ύστερα | 0 | 0 |
| μεσημέρι | 0 | 0 | σήμερα | 0 | 0 | ώρα | 0 | 0 |

| 24. Ερωτήσεις (12) | | | | | | | | |
|--------------------|------|---------|-------|------|---------|------|------|---------|
| | λέει | δείχνει | | λέει | δείχνει | | λέει | δείχνει |
| γιατί | 0 | 0 | ποια | 0 | 0 | πότε | 0 | 0 |
| είντα | 0 | 0 | ποιο | 0 | 0 | πού | 0 | 0 |
| είνταλος | 0 | 0 | ποιος | 0 | 0 | πώς | 0 | 0 |
| είνταμπου | 0 | 0 | πόθεν | 0 | 0 | TI | 0 | 0 |

| 25. Άλλες λέξεις | | | | | |
|------------------|---------|------|---------|------|---------|
| λέει | δείχνει | λέει | δείχνει | λέει | δείχνει |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Β. Χρήση των λέξεων | | | |
|--|------|------------------|-------|
| | Ποτέ | Μερικές φορές | Συχνά |
| 1. Το παιδί σας μιλά ποτέ για πράγματα που έχουν γίνει στο παρελθόν ή άτομα που δεν είναι παρόντα; Για παράδειγμα, μπορεί το παιδί να πει "παρέλαση", "κλόουν" ή "σημαία" για μία παρέλαση που είδε την περασμένη βδομάδα; | 0 | 0 | 0 |
| 2. Το παιδί σας μιλα ποτέ για πράγματα που πρόκειται να γίνουν στο μέλλον; Για παράδειγμα, μπορεί να πει "αυτοκίνητο" ή "αεροπλάνο" πριν φύγετε από το σπίτι για ταξίδι ή "κούνιες" ενώ πηγαίνετε στο πάρκο; | 0 | 0 | 0 |
| 3. Το παιδί σας μιλά ποτέ για αντικείμενα που δεν είναι παρόντα, όπως για παράδειγμα ένα χαμένο παιχνίδι ή ένα κατοικίδιο που δεν το βλέπει εκείνη τη στιγμή; | 0 | 0 | 0 |
| 4. Το παιδί σας καταλαβαίνει όταν ζητήσετε κάτι που δεν είναι στο δωμάτιο; Για παράδειγμα, αν του πείτε "πού είναι το αρκουδάκι" πηγαίνει στο δωμάτιό του να το φέρει, ακόμα και αν δεν του ζητήσετε να το φέρει; | 0 | 0 | 0 |
| 5. Το παιδί σας σηκώνει ή δείχνει ποτέ ένα αντικείμενο και λέει το όνομα αυτού στον οποίο ανήκει το αντικείμενο, ενώ το άτομο είναι απόν; Για παράδειγμα, μπορεί να δείξει το παπούτσι της μητέρας του και να πει "μάμμα"; | 0 | 0 | 0 |

Μέρος 2° - Προτάσεις και Γραμματική

| 1. ΧΡΗΣΗ ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗΣ | | | | | | | | | |
|---|------|------------------|-------|--|--|--|--|--|--|
| | Ποτέ | Μερικές φορές | Συχνά | | | | | | |
| 1. Για να μιλήσουμε για περισσότερα από ένα πράγματα, αλλάζουμε την κατάληξη των λέξεων. Για παράδειγμα, μπαλόνι α , άνθρωπ οι , σοκολάτ ες. Το παιδί σας έχει αρχίσει να το κάνει αυτό; | 0 | 0 | 0 | | | | | | |
| 2. Για να μιλήσουμε για κάτι που ανήκει σε κάποιον, επίσης αλλάζουμε την κατάληξη των λέξεων. Για παράδειγμα, το πουκάμισο του παπά . Το παιδί σας έχει αρχίσει να το κάνει αυτό; | 0 | 0 | 0 | | | | | | |
| 3. Για να μιλήσουμε για κάτι που <i>θέλουμε να</i> ή για κάτι που <i>πρέπει να</i> κάνουμε βάζουμε το « να » πριν από ένα ρήμα. Για παράδειγμα, να φάμε, να παίξουμε, να κάνουμε μπάνιο. Το παιδί σας έχει αρχίσει να το κάνει αυτό; | 0 | 0 | 0 | | | | | | |
| 4. Για να μιλήσουμε για πράγματα που έγιναν στο παρελθόν βάζουμε ένα «ε» πριν από τα ρήματα. Για παράδειγμα, τελειώνω – ετέλειωσα, παίζω – έπαιξα. Το παιδί σας έχει αρχίσει να το κάνει αυτό; | 0 | 0 | 0 | | | | | | |
| 5. Για να μιλήσουμε για τα χαρακτηριστικά των πραγμάτων αλλάζουμε την κατάληξη των επιθέτων με βάση το γένος της λέξης που ακολουθεί. Για παράδειγμα, νόστιμ η πατάτα/ νόστιμ ο ψάρι/ νόστιμ ος σολωμός. Το παιδί σας έχει αρχίσει να το κάνει αυτό; | 0 | 0 | 0 | | | | | | |
| 6. Για να μιλήσουμε για πράξεις που κάνουν διαφορετικά άτομα αλλάζουμε την κατάληξη των ρημάτων. Για παράδειγμα, εγώ παίζ ω , εσύ παίζ εις και εμείς παίζ ουμε . Το παιδί σας έχει αρχίσει να το κάνει αυτό; | 0 | 0 | Ο | | | | | | |
| 7. Για να μιλήσουμε για κάτι μικρό ή χαριτωμένο προσθέτουμε κάποιες καταλήξεις στις λέξεις. Για παράδειγμα, σκυλ άκι , φραουλ ίτσα , πατατ ούα . Το παιδί σας έχει αρχίσει να το κάνει αυτό; | 0 | 0 | 0 | | | | | | |
| 8. Για να δείξουμε ποιος κάνει τι σε μία πρόταση, αλλάζουμε τη μορφή των ουσιαστικών ανάλογα με τη θέση τους στην πρόταση. Για παράδειγμα, ο Ανδρέας τρώει τη σοκολάτα και η Μαρία φιλάει τον Ανδρέα . Το παιδί σας έχει αρχίσει να το κάνει αυτό; | 0 | 0 | 0 | | | | | | |

| 2. ΠΛΗΘΥΝΤΙΚΟΣ | | |
|---|-----------|-----|
| α. Το παιδί σας χρησιμοποιεί τον πληθυντικό των ουσιαστικών όταν θέλει να μιλήσει για πολλά πράγματα (π.χ. πολλές <i>σοκολάτες</i>); | Όχι ακόμα | Ναι |
| Αν απαντήσατε ναι, προχωρήστε στο β και το γ. Αν όχι, προχωρήστε στην επόμενη ερώτηση. | 0 | 0 |

β. Ποιους από τους παρακάτω τρόπους χρησιμοποιεί το παιδί σας για να μιλήσει για πολλά πράγματα;

Προσοχή! Εδώ δεν μας ενδιαφέρει η συγκεκριμένη λέξη ή η ορθογραφία της, αλλά ποια κατάληξη χρησιμοποιεί κάθε φορά το παιδί για τον πληθυντικό. Μπορείτε να σημειώσετε περισσότερους από ένα τρόπους αν ισχύουν.

| ένα(ς)/μία | δύο | | δύο | | δύο | | δύο | | δύο | |
|------------|----------|---|----------|---|---------|---|------------|---|------------|---|
| κατάληξη | -οι/η/ | ľ | -ες | | -α | | -δες | | <i>-та</i> | |
| | | | | | | | | | | |
| δρόμος | δρόμοι | 0 | δρόμες | 0 | δρόμα | 0 | δρομάδες | 0 | δρόματα | 0 |
| νικητής | νικητοί | 0 | νικητές | 0 | νικητά | 0 | νικητάδες | 0 | νικητάτα | 0 |
| χειμώνας | χειμώνοι | 0 | χειμώνες | 0 | χειμώνα | 0 | χειμωνάδες | 0 | χειμώνατα | 0 |
| παππούς | παπποί | 0 | παππές | 0 | παππά | 0 | παππούδες | 0 | παππούτα | 0 |
| μπάλα | μπάλοι | 0 | μπάλες | 0 | μπάλα | 0 | μπαλάδες | 0 | μπάλατα | 0 |
| γιαγιά | γιαγιοί | 0 | γιαγιές | 0 | γιαγιά | 0 | γιαγιάδες | 0 | γιαγιάτα | 0 |
| νίκη | νίκη | 0 | νίκες | 0 | νίκα | 0 | νίκηδες | 0 | νίκητα | 0 |
| αλεπού | αλεποί | 0 | αλεπές | 0 | αλεπά | 0 | αλεπούδες | 0 | αλεπούτα | 0 |
| φαΐ | φαΐ | 0 | φαγές | 0 | φαγιά | 0 | φαγιάδες | 0 | φαγητά | 0 |
| μωρό | μωροί | 0 | μωρές | 0 | μωρά | 0 | μωράδες | 0 | μωράτα | 0 |
| γάλα | γάλοι | 0 | γάλες | 0 | γάλα | 0 | γαλάδες | 0 | γάλατα | 0 |
| παιδί | παιδί | 0 | παιδές | 0 | παιδιά | 0 | παιδιάδες | 0 | παιδιάτα | 0 |
| φως | φώσοι | 0 | φώσες | 0 | φώσα | 0 | φωσιάδες | 0 | φώτα | 0 |

| γ. Κάνει το παιδί σας λάθη με τον πληθυντικό (π.χ. λέει <i>μούρες</i> αντί <i>μούρα</i>); | Όχι ακόμα | Ναι |
|--|-----------|-----|
| | 0 | 0 |
| Αν απαντήσατε ναι, δώστε μερικά παραδείγματα: | | |

| | | | | 3. PHMA | TA | | | | |
|------------------|---|----------|------------------------|-------------|---------------|------------------|------------|---------|----------|
| ПАРОМ | | | | | | | | | |
| α. Το πο | αιδί σας αλλάζει | την κατο | άληξη των ρημ | ιάτων για | να μιλήσει γ | νια διαφορετικ | ά πρόσω | πα; | |
| | οποιεί το δεύτερο ου ή χωρίς; Για πο | | | | | για τον εαυτό το | υ, με το | όχι (| Ο ναι Ο |
| | μοποιεί το πρώτο ητή του, κλπ; Για | | | | | | | όχι (| Ο ναι Ο |
| β. Ποιες | ; από τις παρακο | άτω κατα | χλήξεις των ρ η | ιμάτων χρ | ησιμοποιεί ι | ήδη το παιδί σ | τας; | | |
| | ή! Εδώ δεν μας εν τικό πρόσωπο. | νδιαφέρε | ι η συγκεκριμέν | η λέξη, αλλ | ιά αν το παιδ | ί αλλάζει την κα | ατάληξη γ | ια να | δηλώσει |
| | | παίζ | -ω | | 0 | | | | |
| | | παίζ | -εις | | 0 | | | | |
| | | παίζ | -ει | | 0 | | | | |
| | | παίζ | -ουμε | | 0 | | | | |
| | | παίζ | -8Т8 | | 0 | | | | |
| | | παίζ | -ouv | | 0 | | | | |
| | λούμε δώστε παρ γμα, "αγαπώ", "φ | | | | | | | ιαιδί α | σας. Για |
| | | | | | | | | | |
| γ. Ποιο πρόσω | από τους παρακ πα; | κάτω τρό | πους χρησιμο | οποιεί συν | ήθως το πα | ιδί για να μιλή | σει για δ | ιαφοι | ρετικά |
| | ή! Εδώ δεν μας εν ιώσετε περισσότε | | | | | η που χρησιμοι | ποιεί το π | αιδί. Ι | Μπορείτε |
| εγώ | αγαπώ | 0 | | | αγαπάω | 0 | | | |
| εσύ | αγαπάς | 0 | | | αγαπάεις | 0 | | | |
| αυτός | αγαπά | 0 | | | αγαπάει | 0 | | | |
| εμείς | αγαπούμε(ν) | 0 | | | αγαπάμε | 0 | | | |
| εσείς | αγαπάτε | 0 | | | αγαπάτε | 0 | | | |
| αυτοί | αγαπούσι(ν) | 0 | | | αγαπάν(ε) | 0 | αγαπούν | (٤) | 0 |
| | | | | | | 0 | | | |
| εγώ | φοβάμαι | 0 | φοβούμαι | 0 | φοούμαι | 0 | φοάμαι | | 0 |
| εσύ | φοβάσαι | 0 | φοβούσαι | 0 | φοούσαι | 0 | φοάσαι | | 0 |
| αυτός | φοβάται | 0 | φοβούται | 0 | φοούται | 0 | φοάται | | 0 |
| εμείς | φοβόμαστε | 0 | φοβούμαστε | 0 | φοούμαστε | 0 | φοάμαστ | 3 | 0 |
| εσείς | φοβάστε | 0 | φοβούστε | 0 | φοούστε | 0 | φοάστε | | 0 |
| αυτοί | φοβούνται | 0 | | 0 | φοούνται | 0 | φοάνται | | 0 |

| ΠΑΡΕΛΘΟΝ | | |
|--|-----------|-----|
| α. Το παιδί σας χρησιμοποιεί τον αόριστο των ρημάτων για πράγματα που έγιναν στο παρελθόν (π.χ. <i>τρώω - έφαγα</i>); | Όχι ακόμα | Ναι |
| Αν απαντήσατε ναι, προχωρήστε στα β - ε. Αν όχι, προχωρήστε στην επόμενη ερώτηση. | 0 | 0 |

β. Ποιους από τους παρακάτω τρόπους χρησιμοποιεί το παιδί σας για να φτιάξει τον αόριστο;

Προσοχή! Εδώ δεν μας ενδιαφέρει η συγκεκριμένη λέξη, αλλά ποια κατάληξη χρησιμοποιεί κάθε φορά το παιδί για τον αόριστο. Μπορείτε να σημειώσετε περισσότερους από ένα τρόπους αν ισχύουν.

| Τώρα | | Χτες | | | | | | | | | | | |
|-----------|-------------|------|--------------|---|-------------|---|-----------|---|-------|---|--------|---|--|
| | ησα/ισα | | -σα | | -ηκα | | -ξα | | -λα | | άλλος | | |
| | | | | | | | | | | | τρόπο | ς | |
| μιλώ | μίλησα | 0 | μίλωσα | 0 | μίληκα | 0 | μίληξα | 0 | έμιλα | 0 | | 0 | |
| βλέπω | βλέπησα | 0 | βλέπωσα | 0 | βλέπηκα | 0 | βλέπωξα | 0 | | 0 | είδα | 0 | |
| ζωγραφίζω | ζωγραφίζησα | 0 | (ε)ζωγράφισα | 0 | ζωγράφηκα | 0 | ζωγράφιξα | 0 | | 0 | | 0 | |
| βάζω | βάζησα | 0 | βάζωσα | 0 | βάζηκα | 0 | βάζωξα | 0 | έβαλα | 0 | | 0 | |
| τρέχω | τρέχησα | 0 | τρέχωσα | 0 | τρέχηκα | 0 | έτρεξα | 0 | | 0 | | 0 | |
| ακούω | ακούησα | 0 | άκουσα | 0 | ακούηκα | 0 | άκουξα | 0 | | 0 | | 0 | |
| αγκαλιάζω | αγκαλιάζησα | 0 | αγκάλιασα | 0 | αγκαλιάζηκα | 0 | αγκάλιαξα | 0 | | 0 | | 0 | |
| βουλιάζω | βουλιάζησα | 0 | βούλιασα | 0 | βουλιάζηκα | 0 | βούλιαξα | 0 | | 0 | | 0 | |
| πιάνω | πιάνησα | 0 | πιάνωσα | 0 | πιάνηκα | 0 | έπιαξα | 0 | | 0 | έπιασα | 0 | |
| ανεβαίνω | ανεβαίνησα | 0 | ανεβαίνωσα | 0 | ανέβηκα | 0 | ανέβηξα | 0 | | 0 | | 0 | |

| γ. Κάνει το παιδί σας λάθη με τον αόριστο (π.χ. λέει <i>βλέπησα</i> αντί <i>είδα</i>); | Όχι ακόμα | Ναι |
|---|-----------|-----|
| | 0 | 0 |
| Αν απαντήσατε ναι, δώστε μερικά παραδείγματα: | | |

| δ. Προσθέτει το παιδί σας το "ε" στην αρχή των λέξεων για να φτιάξει τον αόριστο (π.χ. κλαίω - έκλαψα ή τελειώνω - ετέλειωσα); | Όχι ακόμα | Ναι |
|--|-----------|-----|
| | 0 | 0 |
| Αν απαντήσατε ναι, δώστε μερικά παραδείγματα: | | |

| ε. Ποιο από τα παρακάτω χρησιμοποιεί πιο συχνά το παιδί σας; | κλάψαμε | εκλάψαμε |
|---|---------|----------|
| Προσοχή! Εδώ δεν μας ενδιαφέρει η συγκεκριμένη λέξη, αλλά αν το παιδί προσθέτει το "ε" στην αρχή της λέξης στο α' πληθυντικό. | 0 | 0 |

| MEAAON | | |
|---|-----------|-----|
| α. Το παιδί σας χρησιμοποιεί τον μέλλοντα των ρημάτων για πράγματα που πρόκειται να γίνουν (π.χ. <i>θα πάμε ή εννά φύουμεν</i>); | Όχι ακόμα | Ναι |
| Αν απαντήσατε ναι, προχωρήστε στο β. Αν όχι, προχωρήστε στην επόμενη ερώτηση. | 0 | 0 |

| β. Ποια από τις παρακάτω λεξεις χρησιμοποιεί το παιδί σας για να δηλώσει τον μέλλοντα; | Θα | Εννά | Να |
|--|----|------|----|
| | 0 | 0 | 0 |
| Δώστε μερικά παραδείγματα: | | | |

| ΔΙΑΡΚΕΙΑ | | |
|--|-----------|-----|
| α. Το παιδί σας αλλάζει τη μορφή του ρήματος για να πει ότι κάτι γίνεται συνέχεια ή ότι κάτι γίνεται στιγμιαία (π.χ. <i>έτρεχα - έτρεξα</i>); | Όχι ακόμα | Ναι |
| Αν απαντήσατε ναι, προχωρήστε στο β και το γ. Αν όχι, προχωρήστε στην επόμενη ερώτηση. | 0 | 0 |

β. Ποιους από τους παρακάτω τρόπους χρησιμοποιεί το παιδί σας για να δείξει τη διάρκεια μιας πράξης;

Προσοχή! Εδώ δεν μας ενδιαφέρει η συγκεκριμένη λέξη, αλλά με ποιο τρόπο το παιδί εκφράζει τη διάρκεια. Μπορείτε να σημειώσετε περισσότερους από ένα τρόπους αν ισχύουν.

| Παρόν (τώρα) | П | αρελθά | όν (χτες) | | Μέλλον (αύριο) | | | |
|--------------|------------|--------|-----------|---|-----------------|----------------------|-----------------|---|
| | συνεχόμενο | | στιγμιαίο | | συνεχόμενο | συνεχόμενο στιγμιαίο | | |
| τρέχω | έτρεχα | 0 | έτρεξα | 0 | θα/να τρέχω | 0 | θα/να τρέξω | 0 |
| τρώω | έτρωγα | 0 | έφαγα | 0 | θα/να τρώω | 0 | θα/να φάω | 0 |
| αγαπώ | αγαπούσα | 0 | αγάπησα | 0 | θα/να αγαπώ | 0 | θα/να αγαπήσω | 0 |
| πιάνω | έπιανα | 0 | έπιασα | 0 | θα/να πιάνω | 0 | θα/να πιάσω | 0 |
| ζωγραφίζω | ζωγράφιζα | 0 | ζωγράφισα | 0 | θα/να ζωγραφίζω | 0 | θα/να ζωγραφίσω | 0 |
| βάλλω | έβαλλα | 0 | έβαλα | 0 | θα/να βάλλω | 0 | θα/να βάλω | 0 |
| κρύβω | έκρυβα | 0 | έκρυψα | 0 | θα/να κρύβω | 0 | θα/να κρύψω | 0 |
| ακούω | άκουα | 0 | άκουσα | 0 | θα/να ακούω | 0 | θα/να ακούσω | 0 |
| βουλιάζω | βούλιαζα | 0 | βούλιαξα | 0 | θα/να βουλιάζω | 0 | θα/να βουλιάξω | 0 |
| αγκαλιάζω | αγκάλιαζα | 0 | αγκάλιασα | 0 | θα/να αγκαλιάζω | 0 | θα/να αγκαλιάσω | 0 |

| γ. Κάνει το παιδί σας λάθη με τη διάρκεια (π.χ. λέει <i>θα τρώω παγωτό</i> αντί <i>θα φάω παγωτό</i>); | Όχι ακόμα | Ναι |
|---|-----------|-----|
| | 0 | 0 |
| Αν απαντήσατε ναι, δώστε μερικά παραδείγματα: | | |
| | | |

| 4. ΑΡΝΗΣΗ | | |
|---|-----------|-----|
| α. Το παιδί σας χρησιμοποιεί λέξεις που δηλώνουν άρνηση πριν από ένα ρήμα για να δηλώσει ότι δε θέλει κάτι (π.χ. <i>δεν θέλω - μην φύγεις</i>); | Όχι ακόμα | Ναι |
| Αν απαντήσατε ναι, προχωρήστε στο β και το γ. Αν όχι, προχωρήστε στην επόμενη ερώτηση. | 0 | 0 |

| β. Ποια από τις παρακάτω λεξεις χρησιμοποιεί το παιδί σας για να εκφράσει την άρνηση; | | | Μην/Μεν (φύγεις) | |
|---|---|---|---------------------|---|
| | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Δώστε μερικά παραδείγματα: | | | | |

| γ. Κάνει λάθη το παιδί σας με την άρνηση (π.χ. λέει <i>όχι πήγα</i> αντί <i>δεν πήγα</i>); | Όχι ακόμα | Ναι |
|---|-----------|-----|
| | 0 | 0 |
| Δώστε μερικά παραδείγματα: | | |

| 5. ONOMATA | | |
|---|-----------|-----|
| АРӨРА | | |
| α. Το παιδί σας χρησιμοποιεί το οριστικό άρθρο πριν από τις λέξεις (π.χ. "H" μάμα, "O" παπάς, κλπ); | Όχι ακόμα | Ναι |
| | 0 | 0 |
| Δώστε μερικά παραδείγματα: | | |

| β. Το παιδί σας χρησιμοποιεί το αόριστο άρθρο πριν από τις λέξεις (π.χ. "Μία" γάτα, "Ένας" σκύλος, κλπ); | Όχι ακόμα | Ναι |
|--|-----------|-----|
| | 0 | 0 |
| Δώστε μερικά παραδείγματα: | | |

| γ. Κάνει λάθη το παιδί σας όταν χρησιμοποιεί τα άρθρα (π.χ. λέει <i>η ελέφαντας</i> αντί <i>ο ελέφαντας</i>); | Όχι ακόμα | Ναι |
|--|-----------|-----|
| | 0 | 0 |
| Δώστε μερικά παραδείγματα: | | |

δ. Ποιους από τους παρακάτω τρόπους χρησιμοποιεί το παιδί σας για να δηλώσει το γένος των λέξεων (αρσενικό, θηλυκό, ουδέτερο);

Προσοχή! Εδώ δεν μας ενδιαφέρει η συγκεκριμένη λέξη, αλλά ποιο άρθρο χρησιμοποιεί το παιδί με διαφορετικές λέξεις.

| Θηλυκό | | Αρσενικό | | κό Ουδέτερο | |
|-----------|---|-----------|---|-------------|---|
| η φίλος | 0 | ο φίλος | 0 | το φίλος | 0 |
| η μπαμπάς | 0 | ο μπαμπάς | 0 | το μπαμπάς | 0 |
| η νικητής | 0 | ο νικητής | 0 | το νικητής | 0 |
| η παππούς | 0 | ο παππούς | 0 | το παππούς | 0 |
| η μαμά | 0 | ο μαμά | 0 | το μαμά | 0 |
| η αγάπη | 0 | ο αγάπη | 0 | το αγάπη | 0 |
| η αλεπού | 0 | ο αλεπού | 0 | το αλεπού | 0 |
| η παιδί | 0 | ο παιδί | 0 | το παιδί | 0 |
| η δώρο | 0 | ο δώρο | 0 | το δώρο | 0 |

| ΕΠΙΘΕΤΑ | | |
|--|-----------|-----|
| α. Το παιδί σας χρησιμοποιεί επίθετα για να περιγράψει τα πράγματα γύρω του (π.χ. <i>ωραίο, άσχημο</i> , κλπ); | Όχι ακόμα | Ναι |
| Αν απαντήσατε ναι, προχωρήστε στο β. Αν όχι, προχωρήστε στην επόμενη ερώτηση. | 0 | 0 |

| β. Κάνει λάθη το παιδί σας όταν χρησιμοποιεί τα επίθετα (π.χ. λέει <i>μεγάλη</i> ελέφαντας αντί <i>μεγάλος ελέφαντας</i>); | Όχι ακόμα | Ναι |
|---|-----------|-----|
| | 0 | 0 |
| Δώστε μερικά παραδείγματα: | | |

| ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΑ | | |
|--|-----------|-----|
| α. Το παιδί σας χρησιμοποιεί το συγκριτικό βαθμό (π.χ. <i>καλύτερο/πιο καλό</i>); | Όχι ακόμα | Ναι |
| Αν απαντήσατε ναι, προχωρήστε στο β. Αν όχι, προχωρήστε στην επόμενη ερώτηση. | 0 | 0 |

| β. Ποια από τις παρακάτω λεξεις χρησιμοποιεί το παιδί σας για να δηλώσει την σύγκριση; | καλύτερο | πιο καλό | πιο καλύτερο |
|---|----------|----------|-----------------|
| Προσοχή! Εδώ δεν μας ενδιαφέρει η συγκεκριμένη λέξη, αλλά ποιο τρόπο χρησιμοποιεί το παιδί για να φτιάξει τη σύγκριση. | | | |
| | 0 | 0 | 0 |
| Δώστε μερικά παραδείγματα: | | | |
| Κάνει λάθη το παιδί σας όταν χρησιμοποιεί το συγκριτικό βαθμό; Αν ναι, δώστε μερικά παραδείγματα (π.χ. λέει μεγαλότερο αντί μεγαλύτερο ή πιο καλύτερο αντί πιο καλό): | | | |

| 6. ΠΕΡΙΠΛΟΚΟΤΗΤΑ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ | | | |
|---|--|--|--|
| ΜΕΓΕΘΟΣ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ | | | |
| α. Παρακαλούμε δώστε μας τρία παραδείγματα με τις μεγαλύτερες προτάσεις που έχετε ακούσει/έχετε δει το παιδί σας να λέει πρόσφατα: | | | |
| 1 | | | |
| 2. | | | |
| 3 | | | |
| | | | |

| ΣΥΝΔΥΑΣΜΟΙ ΛΕΞΕΩΝ | | | | |
|--|---|-------------------------------|---|--|
| Από τα παρακάτω ζευγάρια, παρακαλούμε επιλέξτε αυτό που το παιδί σας λέει/δείχνει σε αυτή τη φάση. Αν το παιδί σας λέει/δείχνει πιο περίπλοκες φράσεις, παρακαλούμε επιλέξτε τη μεγαλύτερη φράση. | | | | |
| 1. Δύο πόδι. | 0 | 2. Δύο σκύλος. | 0 | |
| Δύο πόδια. | 0 | Δύο σκύλοι. | 0 | |
| | | (Για κάτι που γίνεται τώρα) | | |
| 3. Αυτοκίνητο παπάς. | 0 | 4. Φάω μπισκότο. | 0 | |
| Αυτοκίνητο παπά. | 0 | Τρώω μπισκότο. | 0 | |
| (Για κάτι που γίνεται τώρα) | | (Για κάτι που ήδη έχει γίνει) | | |
| 5. Δω μίκυ μάους. | Ο | 6. Πέσω κάτω. | 0 | |
| Βλέπω μίκυ μάους. | 0 | Έπεσα κάτω. | 0 | |
| 7. Κι άλλο μπισκότα. | 0 | 8. Τούτα/αυτά δόντι μου. | 0 | |
| Κι άλλα μπισκότα. | 0 | Τούτα/αυτά δόντια μου. | 0 | |
| | | (Για κάτι που ήδη έχει γίνει) | | |
| 9. Μωρό πιπίλα. | Ο | 10. Μάμα φιλά. | 0 | |
| Πιπίλα μωρού. | 0 | Μάμα φίλησε. | 0 | |
| (Για κάτι που ήδη έχει γίνει) | | (Για κάτι που ήδη έχει γίνει) | | |
| 11. Τρώω παγωτό. | 0 | 12. Βλέπω μίκυ μάους. | 0 | |
| Έφαγα παγωτό. | 0 | Είδα μίκυ μάους. | 0 | |
| | | | | |

| 13. Πήγα σχολείο. | 0 | (Για κάτι που ανήκει στο παιδί) | 0 |
|-----------------------------------|---|---|---|
| Έπαγα σχολείο. | 0 | 14. Τούτο φορτηγό. | 0 |
| Επήα σχολείο. | 0 | Τούτο φορτηγό μου. | |
| 15. Μωρό κλαίει. | 0 | 16. Μάμα μωρού | 0 |
| Το μωρό κλαίει. | 0 | Η μάμα του μωρού. | 0 |
| | | (<i>Για κάτι που</i> ανήκει στο παιδί) | |
| 17. Θέλω τούτο. | 0 | 18. Δικό μου. | Ο |
| Θέλω το. | 0 | Δικό σου | Ο |
| Το θέλω. | 0 | Δικό του. | 0 |
| (Για κάτι που πρόκειται να γίνει) | | (Για κάτι που πρόκειται να γίνει) | |
| 19. Πάω πάρκο. | 0 | 20. Φάω παγωτό. | 0 |
| Θα πάω πάρκο. | 0 | Θα φάω παγωτό. | 0 |
| Εννά πάω πάρκο. | 0 | Εννά φάω παγωτό. | 0 |
| 21. Όχι φύγουμε. | 0 | 22. Όχι θέλω. | 0 |
| Μη φύγουμε. | 0 | Δεν θέλω. | Ο |
| Να μη φύγουμε. | Ο | Εν θέλω. | 0 |
| (Για μία προσταγή προς τη μητέρα) | | | |
| 23. Μάμα φύγει. | 0 | 24. Θέλω μάμα. | 0 |
| Να φύγει η μάμα. | 0 | Θέλω την. | 0 |
| Φύγε! | 0 | Την θέλω. | 0 |
| 25. Πρέπει φύγουμε. | 0 | 26. Θέλω παίξω. | 0 |
| Πρέπει να φύγουμε. | 0 | Θέλω να παίξω. | 0 |
| 27. Πάε έξω. | 0 | 28. Εν θέλω το. | 0 |
| Πήγαινε έξω. | 0 | Εν το θέλω. | 0 |
| (Για κάτι που κάνει το παιδί) | | (Για κάτι που κάνει το παιδί) | |
| 29. Πιάσω σκύλος. | 0 | 30. Πιω χυμός. | 0 |
| Πιάσω σκύλο. | 0 | Πιω χυμό. | 0 |
| 31. Παίζω σκύλο. | 0 | 32. Ανεβαίνω τραπέζι. | 0 |
| Παίζω με το σκύλο. | 0 | Ανεβαίνω στο τραπέζι. | 0 |
| 33. Μεγάλη ελέφαντας. | 0 | 34. Καλό σκύλος. | 0 |
| Μεγάλος ελέφαντας. | 0 | Καλός σκύλος. | 0 |
| 35. Αγαπώ σε. | 0 | 36. Να φάω το. | 0 |
| Σ'αγαπώ. | 0 | Να το φάω. | 0 |
| Σ'αγαπώ σε. | 0 | Να το φάω το. | 0 |
| 37. Τα λεφτά. | 0 | 38. Πολλύς κόσμος. | 0 |
| Το λεφτό. | 0 | Πολλοί κόσμοι. | 0 |
| 39. Μάμα ανοίξει. | 0 | 40. Μάμα πιάσει. | 0 |
| Να το ανοίξει η μάμα. | О | Να πιάσει η μάμα. | 0 |
| Άνοιξέ το. | 0 | Πιάσε με. | 0 |
| 41. (Για κάτι που γίνεται τώρα) | | 42. (Για κάτι που γίνεται τώρα) | |
| Πλένω χέρια. | 0 | Δίνω μπάλα. | 0 |
| Πλύνω χέρια. | 0 | Δώνω μπάλα. | 0 |
| Πλυνίσκω χέρια. | 0 | Διώ μάππα. | 0 |