

<b>BFRE101L</b>	<b>French I</b>	<b>L</b>	<b>T</b>	<b>P</b>	<b>C</b>
		<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
<b>Pre-requisite</b>	<b>NIL</b>	<b>Syllabus version</b>			
		1.0			
<b>Course Objectives</b>					
The course gives students the necessary background to:					
1. Develop language competencies for effective communication in French.					
2. Provide insights into the French culture and make them understand the nuances through communication activities.					
3. Enable the students to communicate effectively in general and in a professional context.					
<b>Course Outcome</b>					
The students will be able to:					
1. Acquaint with the basics of the French Language.					
2. Comprehend the various parts of speech and grammar concepts to frame basic sentences in French.					
3. Translate and acquire knowledge on a broad range of printed materials for general, specific, and practical information.					
4. Acquire and explain the culture of French people through the language studied in the class.					
<b>Module:1</b>	<b>Saluer et se presenter:</b>	<b>6 hours</b>			
Les Alphabets, Les Salutations, Les nombres (0-100000), L'heure, Les jours de la semaine, Les mois de l'année, Les Pronoms personnels sujets, La conjugaison des verbes réguliers (Les verbes ER) / irréguliers (avoir / être)					
<b>Savoir-faire et savoir-agir :</b>					
Saluer, Se présenter, Présenter quelqu'un, Donner des informations, Discuter de la classe / l'université.					
<b>Module:2</b>	<b>L'activité interactive:</b>	<b>6 hours</b>			
La Nationalité du Pays, Les articles définis / indéfinis, Les prépositions de lieu et l'article contracté, L'heure en français, La Couleur, La conjugaison des verbes - habiter / venir/Aller etc.					
<b>Savoir-faire et savoir-agir :</b>					
Localiser des lieux dans une ville, Exprimer l'heure en français et Échanger des informations sur un hébergement.					
<b>Module:3</b>	<b>Les activités quotidiennes:</b>	<b>4 hours</b>			
Les adjectifs possessifs, L'accord des adjectifs, Les pronoms toniques, La conjugaison du verbe 'faire' avec du, de la, de l', des. L'interrogation avec combien / comment / où etc. L'adjectif démonstratif, L'adjectif interrogatif, <b>La traduction simple</b> (français-anglais/anglais-français)					
<b>Savoir-faire et savoir-agir :</b>					
Parler de la famille, Décrire une personne, parler de nos goûts, parler de nos activités.					
<b>Module:4</b>	<b>S'exprimer:</b>	<b>4 hours</b>			
Les parties du corps. Avoir mal à + les parties du corps					
La conjugaison des verbes pronominaux, La conjugaison des verbes réguliers (ir) et les autres verbes tels que -lire, écrire, pouvoir, vouloir, devoir, et sortir.					
<b>Savoir-faire et savoir-agir :</b>					
Parler de nos quotidiennes, proposer une sortie, inviter, accepter et refuser une invitation.					
<b>Module:5</b>	<b>La culture française:</b>	<b>3 hours</b>			
La gastronomie française. Les endroits. Le présent progressif, L'article partitif, Mettez les phrases au pluriel et faites des phrases avec les mots donnés, Trouvez les questions.					
<b>Savoir-faire et savoir-agir :</b>					
Décrire une journée extraordinaire. Répondre aux questions générales en français. Faire					

des phrases.			
<b>Module:6</b>	<b>L'activité dialogique:</b>		<b>2 hours</b>
<b>La traduction avancée</b> (français-anglais/anglais-français) <b>Savoir-faire et savoir-agir :</b> Faire des achats, Demander la direction, Réserver une chambre dans un hôtel, La compréhension écrite et orale.			
<b>Module:7</b>	<b>L'activité de loisir</b>		<b>3 hours</b>
<b>La rédaction / Dialogue:</b> Décrire / parler de: ses goûts et préférences/ une personne / une place/ à la cafeteria / la profession / l'université/ les loisirs.			
<b>Module:8</b>	<b>Faciliter des échanges académiques</b>		<b>2 hours</b>
	<b>Total Lecture hours:</b>		<b>30hours</b>
<b>Textbook(s)</b>			
1.	Nathalie Hirschsprung, Tony Tricot, COSMOPOLITE- 1- Méthode de français, 2017, Hachette Français Langue étrangère, Paris.		
<b>Reference Books</b>			
1.	Celine Braud, EDITO 1, Méthode de français, 2016, Didier,Paris.		
2.	Marie-Noelle Cocton, GÉNÉRATION 1, Méthode de français, 2016, Didier,Paris.		
Mode of Evaluation:CAT , Digital assignment , Quiz , FAT			
Recommended by Board of Studies		30-10-2021	
Approved by Academic Council		No. 64	Date 16-12-2021