### Прохождение внешнего курса

Продвинутые темы

Комягин Андрей Николаевич

## Содержание

1	Цель прохождения курса	5
2	Выполнение заданий курса         2.1 Общая информация о курсе	<b>6</b>
3	Вывод	23

# Список иллюстраций

2.1	Вопрос №1.	•	•	•	•	•	•	•		•	•			•		•	•	•	•		6
2.2	Вопрос $N^{o}2$ .																				7
2.3	Вопрос №3 .																				7
2.4	Вопрос №4 .																				8
2.5	Вопрос №5 .																				8
2.6	Вопрос №6 .																				9
2.7	Вопрос №7 .																				9
2.8	Вопрос №8 .																				10
2.9	Вопрос №9 .																				10
2.10	Вопрос №10																				11
2.11	Вопрос №11																				11
2.12	Вопрос №12																				12
2.13	Вопрос №13																				13
2.14	Вопрос №14																				13
2.15	Вопрос №15																				14
2.16	Вопрос №16																				14
2.17	Вопрос №17																				15
2.18	Вопрос №18																				15
2.19	Вопрос №19																				16
2.20	Вопрос №20																				16
2.21	Вопрос №21																				17
2.22	Вопрос №22																				17
2.23	Вопрос №23																				18
2.24	Вопрос №24																				18
2.25	Вопрос №25																				19
2.26	Вопрос №26																				19
2.27	Вопрос №27																				20
2.28	Вопрос №28																				20
2.29	Вопрос №29																				21
2.30	Вопрос №30																				21
2.31	Вопрос №31																				22
2.32	Вопрос №32																				22

### Список таблиц

### 1 Цель прохождения курса

Познакомиться с текстовым редактором vim, языком bash. Научиться писать скрипты. Освоить продвинутый поиск, постройку графиков. Углубиться в управление разрешениями

### 2 Выполнение заданий курса

### 2.1 Общая информация о курсе

Информация об этом дана в видеоролике(рис. 2.1).

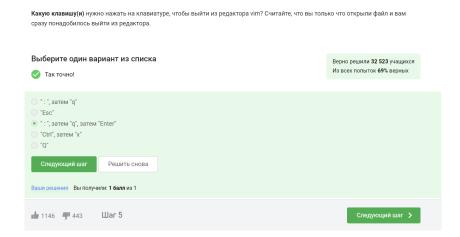


Рис. 2.1: Вопрос №1

Решено путем практического эксперимента(рис. 2.2).

в то место справки, где описано это перемещение, а так как все перемещения описаны рядом, то двигаясь по тексту вверх и вниз можно прочитать и про е и про в и, самое главное, про word и WORD. Кроме того, можно вызвать сразу справку по термину word при помощи :help word. Чтобы закрыть справку, нужно ввести команду :q.

Выберите все подходящие ответы из списка

Верно решили 25 385 учащихся Из всех польток 20% верных

Вы решили сложную задачу, поздравляем! Вы можете помочь остальным учащимся в комментариям, отвечая на их вопросы, или сравнить свое решение с другими на форуме решений.

Чтобы попасть в конец строки, нужно одинаковое число нажатий, что на W, что на W
В этой строке 5 "слов" (word)

После 10 нажатий на W курсор окажется там же, где бы он был после 10 нажатий на W
Чтобы попасть в конец строки, нужно совершить меньше нажатий на W, чем на w
В этой строке 9 "слов" (word)
Нажимая только на w, нельзя переместить курсор на "."

Следующий шат
Решить снова

Рис. 2.2: Вопрос №2

#### Решено путем практического эксперимента(рис. 2.3).

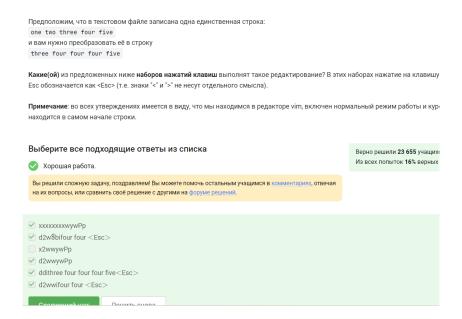


Рис. 2.3: Вопрос №3

Используем %s для замены всех слов Windows на Linux(рис. 2.4).

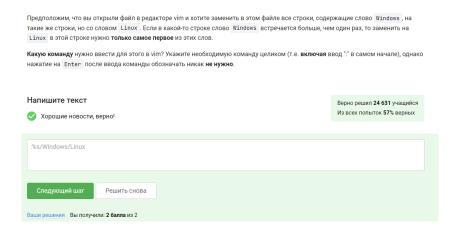


Рис. 2.4: Вопрос №4

#### Ответил на вопрос, потому что попробовал данный режим(рис. 2.5).

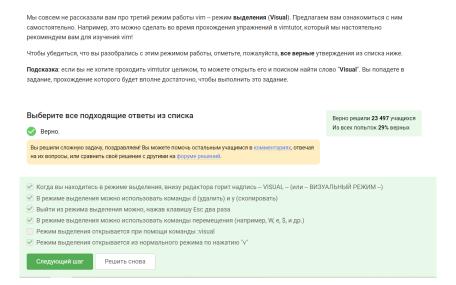


Рис. 2.5: Вопрос №5

Передвижение будет внутри последней оболочки(рис. 2.6).

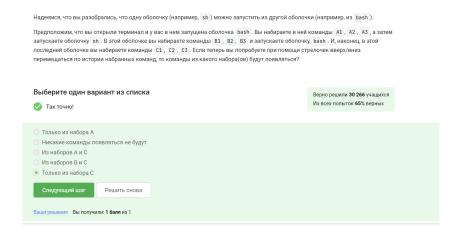


Рис. 2.6: Вопрос №6

Переход в директорию первой командой cd и создание там файла. Последующий переход роли не играет(рис. 2.7).

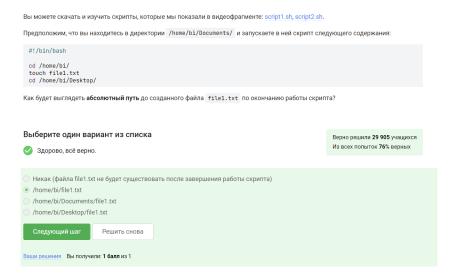


Рис. 2.7: Вопрос №7

Переменная не должна начинаться с цифры, не должна иметь символов кроме нижнего подчеркивания(рис. 2.8).

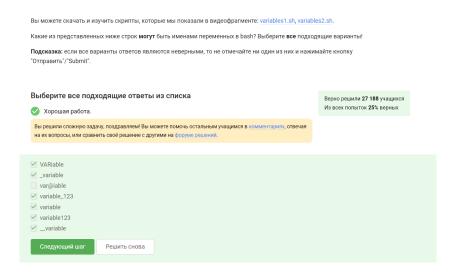


Рис. 2.8: Вопрос №8

Просто смотрим выражения и значения ключей. Можно проверить практической работой программы(рис. 2.9).

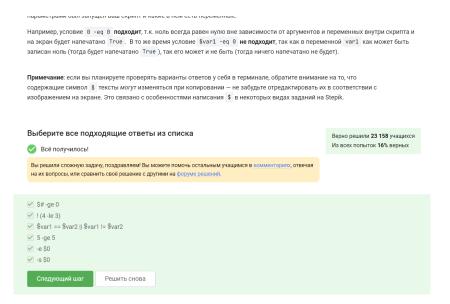


Рис. 2.9: Вопрос №9

3 и 5 не подходят под условия "больше 5", "меньше 3" или "равно 4", поэтому попадают на ветку else(рис. 2.10).

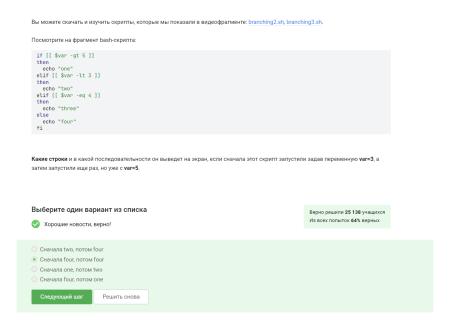


Рис. 2.10: Вопрос №10

Простенькая программа с ветвлением. Для людей, умеющий программировать на других ЯП, проблем позникнуть не должно(рис. 2.11).

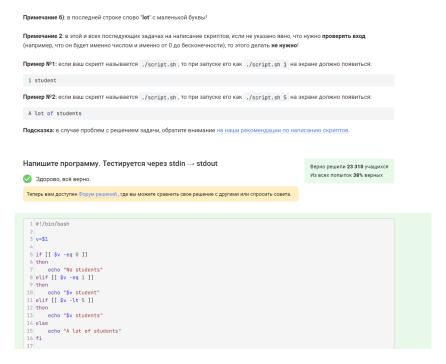


Рис. 2.11: Вопрос №11

Важное примечание: запятые также являются символами. Разделителем яв-

#### ляется только пробел(рис. 2.12).

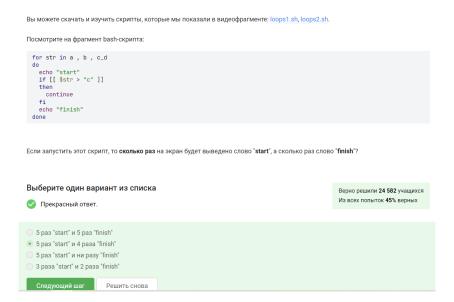


Рис. 2.12: Вопрос №12

Простейшее ветвление, обернутое в цикл while (рис. 2.13).

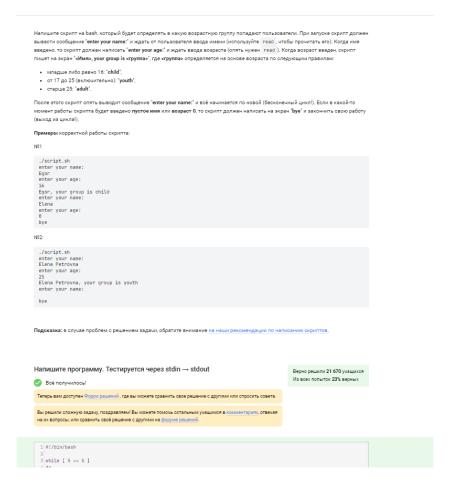


Рис. 2.13: Вопрос №13

#### Код целиком(рис. 2.14).

```
##!/bin/bash

##!/bin/bash

become in the pour name: "

compared and the pour name: "

if [[ -z $name ]]

then

echo "bye"

exit

fi exit

fi esob "enter your age: "

read age

if [[ $age -eq 8 ]]

then

read age

echo "bye"

exit

elif [[ $age -le 16 ]]

then

group=child

elif [[ $age -le 25 ]]

then

group=youth

selse

group=ault

fi group=ault

fi group=ault

fi group=ault

fi echo "$\frac{1}{2}{2}{2}{2}{2}

done
```

Рис. 2.14: Вопрос №14

Для обозначения арифметической операции используется let. Выражение должно быть обёрнуто кавычками или написано без пробелов(рис. 2.15).

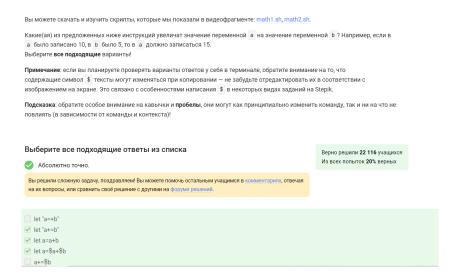


Рис. 2.15: Вопрос №15

Просто перемещаемся в директорию с помощью cd и выводим путь в текущую директорию(рис. 2.16).

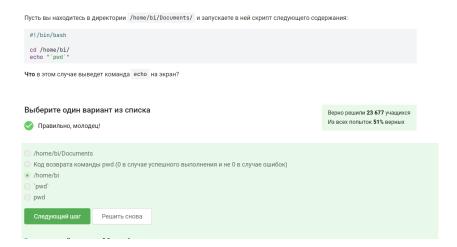


Рис. 2.16: Вопрос №16

Выполнено наполовину методом "научного тыка" (рис. 2.17).

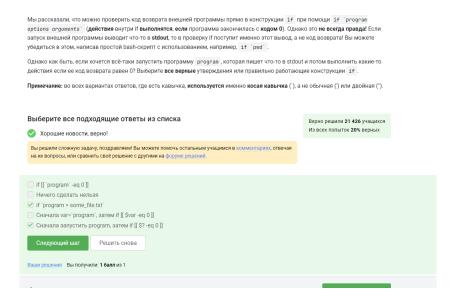


Рис. 2.17: Вопрос №17

Важно обратить на область определения переменных в функциях(рис. 2.18).



Рис. 2.18: Вопрос №18

Алгоритм дан, но я использовал вместо вычитания остаток от деления. Тоже работает (даже эффективнее)(рис. 2.19).

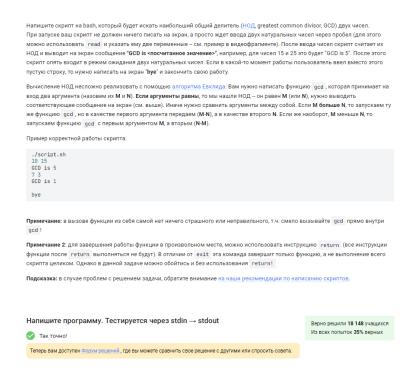


Рис. 2.19: Вопрос №19

Написать калькулятор...(рис. 2.20).

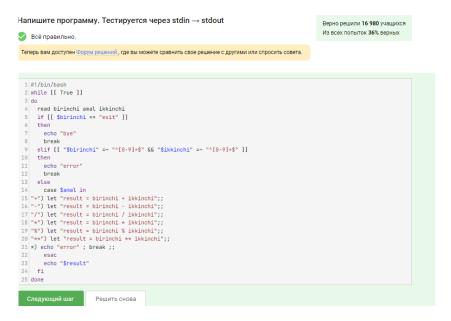


Рис. 2.20: Вопрос №20

Разница команд в учете и НЕ учете регистра при поиске(рис. 2.21).



Рис. 2.21: Вопрос №21

Проще воспользоваться методом исключения. Команды точно не работают одинаково и точно их результат не остается неизменным. Опции path и name используются не только для директорий и файлов соответственно(рис. 2.22).

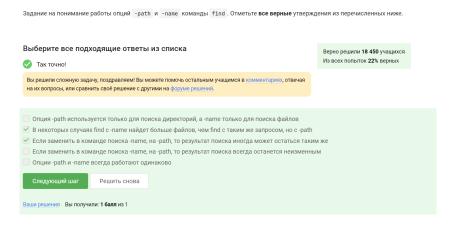


Рис. 2.22: Вопрос №22

Минимальная глубина 2, максимальная 3. Вывод напрашивается сам(рис. 2.23).

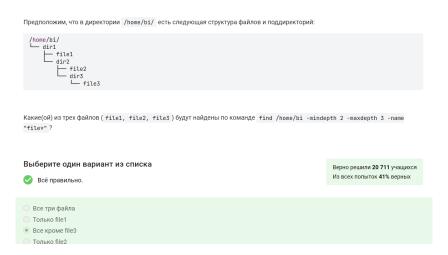


Рис. 2.23: Вопрос №23

В данной ситуации опции не изменят размер файла относительно друг друга(рис. 2.24).

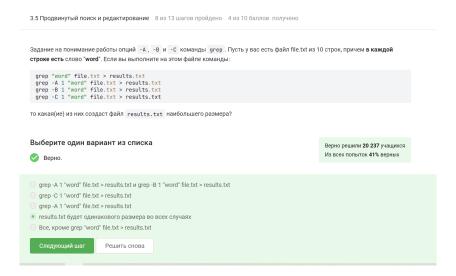


Рис. 2.24: Вопрос №24

Проверил на практике. Результат удивил(рис. 2.25).



Рис. 2.25: Вопрос №25

#### Изучение документации снимает эту проблему(рис. 2.26).

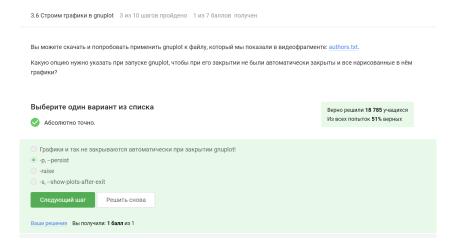


Рис. 2.26: Вопрос №26

Крайне очевидно(рис. 2.27).

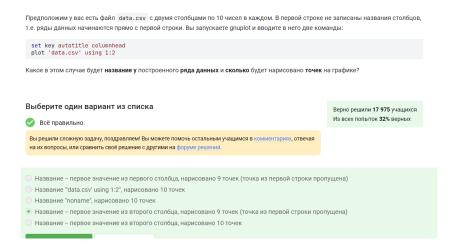


Рис. 2.27: Вопрос №27

Необходимо установить права доступа 764. Перечислены все варианты. Сложность вызвал факт, что нельзя просто указать права доступа используя символы **rwx**-(рис. 2.28).

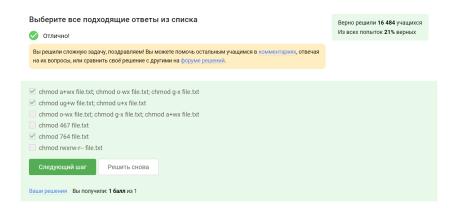


Рис. 2.28: Вопрос №28

Внимательно смотрим на примечание и права доступа(рис. 2.29).

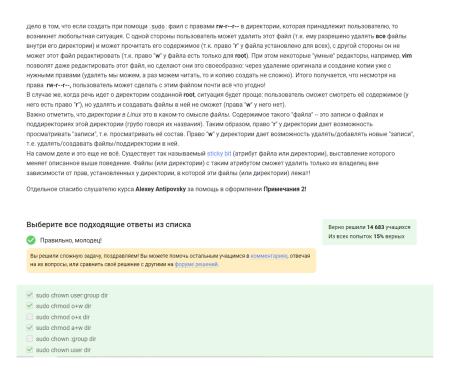


Рис. 2.29: Вопрос №29

Сложностью является размер слов в байтах. Ведь в документации написано, что даётся размер строки(рис. 2.30).

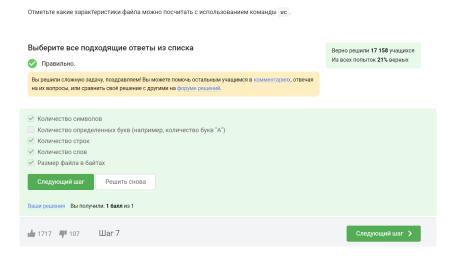


Рис. 2.30: Вопрос №30

Посмотреть опции из видеоролика(рис. 2.31).

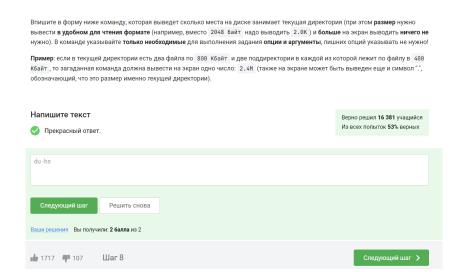


Рис. 2.31: Вопрос №31

#### Использовать знание команд на максимум(рис. 2.32).

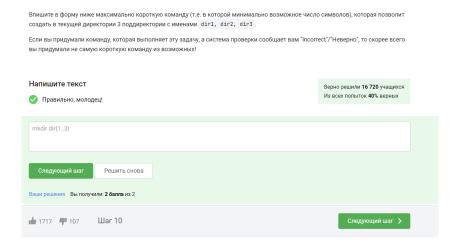


Рис. 2.32: Вопрос №32

## 3 Вывод

В ходе выполнения лабораторной работы я рассмотрел продвинутые темы