

УТВЕРЖДЕНО  
Протоколом рабочей группы по  
проведению Национального  
чемпионата «Абилимпикс»  
от 28.02.2025

## **ПОЛОЖЕНИЕ о региональном центре обучения экспертов «Абилимпикс»**

### **1. Общие положения**

1.1. Положение о региональном центре обучения экспертов «Абилимпикс» (далее соответственно – Положение, РЦОЭ) регламентирует деятельность РЦОЭ, обеспечивающего подготовку экспертов движения «Абилимпикс» в субъекте Российской Федерации.

1.2. РЦОЭ создается на базе организации, имеющей лицензию на ведение образовательной деятельности с правом осуществления образовательной деятельности по программам дополнительного профессионального образования (далее – Образовательная организация).

1.3. Целью деятельности РЦОЭ является подготовка экспертов чемпионатов «Абилимпикс» на региональном уровне, в том числе по профессиональным навыкам компетенций чемпионатов «Абилимпикс».

1.4. РЦОЭ осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере дополнительного профессионального образования, Концепцией развития движения «Абилимпикс» в Российской Федерации на 2023-2030 годы, Положением об организации и проведении чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», Положением о совете по компетенциям «Абилимпикс», Положением об экспертах чемпионатов «Абилимпикс», настоящим Положением, а также иными локальными нормативными актами субъекта Российской Федерации.

### **2. Функции Регионального центра обучения экспертов «Абилимпикс»**

2.1. РЦОЭ осуществляет организацию и проведение обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации (далее - ДПП ПК) с целью развития и совершенствования компетенций экспертов чемпионатов «Абилимпикс» в области организации и проведения чемпионатов «Абилимпикс», в том числе по профессиональным навыкам компетенций чемпионатов «Абилимпикс» (в соответствии с перечнем компетенций, определяемых Национальным центром «Абилимпикс»), включая:

- разработку и утверждение ДПП ПК для подготовки экспертов чемпионатов

«Абилимпикс»;

- согласование разработанных и утвержденных ДПП ПК для подготовки экспертов чемпионатов «Абилимпикс» по профессиональным навыкам компетенций чемпионатов «Абилимпикс» совместно с профильным советом по компетенции чемпионатов «Абилимпикс» (при необходимости);

- предоставление информации в Национальный центр «Абилимпикс» о реализуемых ДПП ПК для подготовки экспертов чемпионатов «Абилимпикс», в том числе по профессиональным навыкам компетенций чемпионатов «Абилимпикс» (в соответствии с перечнем компетенций, определяемых Национальным центром «Абилимпикс») по форме и в сроки, устанавливаемые Национальным центром «Абилимпикс»;

- информирование и консультирование по профилю деятельности РЦОЭ, в том числе путем ведения страницы РЦОЭ на сайте Образовательной организации;

- обеспечение своевременного предоставления информации о РЦОЭ, в том числе контактной информации о лице(-ах), ответственному(-ым) за взаимодействие от РЦОЭ с Национальным центром «Абилимпикс» в сроки, форме и порядке, устанавливаемыми Национальным центром «Абилимпикс»;

- формирование групп слушателей, их приём и зачисление (в соответствии с установленными локальными актами Образовательной организации), в том числе на бюджетной и внебюджетной основе;

- организация и контроль учебного процесса;

- обеспечение участия в качестве преподавателей (спикеров) экспертов в области инклюзии, включая представителей общероссийских общественных организаций инвалидов и (или) советов по компетенциям чемпионатов «Абилимпикс», и (или) Национального центра «Абилимпикс», и (или) организаций – партнеров движения «Абилимпикс» и других заинтересованных лиц при реализации ДПП ПК;

- составление расписания занятий и заблаговременное оповещение слушателей и преподавателей (спикеров) о начале занятий;

- обеспечение слушателей учебно-методическими и раздаточными материалами;

- осуществление регулярного мониторинга удовлетворенности качеством пройденного слушателями обучения на базе РЦОЭ, в том числе путем анкетирования;

- отчисление слушателей в соответствии с установленными локальными актами Образовательной организации;

- осуществление оформления и выдачи слушателям, успешно освоившим ДПП ПК и прошедшим итоговую аттестацию, удостоверения о повышении квалификации, в том числе по профессиональным навыкам компетенций чемпионатов «Абилимпикс»;

- оформление и выдача справок об обучении или о периоде обучения слушателям, не сдавшим итоговую аттестацию или достигшим неудовлетворительных результатов, а также лицам, освоившим часть ДПП ПК, в соответствии с образцом, установленным Образовательной организацией;

- своевременное предоставление информации для федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»;
- составление и своевременное предоставление информации об обученных РЦОЭ слушателях в центр развития движения «Абилимпикс» субъекта Российской Федерации (далее – ЦРД) и Национальный центр «Абилимпикс» в сроки, форме и порядке, устанавливаемыми ЦРД субъекта Российской Федерации и Национальным центром «Абилимпикс».

### **3. Порядок отбора Образовательных организаций**

3.1. Национальный центр «Абилимпикс» осуществляет отбор Образовательных организаций для реализации дополнительных профессиональных программ по обучению экспертов движения «Абилимпикс» (далее – отбор).

3.2. К участию в отборе допускаются Образовательные организации различных форм собственности, соответствующие следующим требованиям:

- наличие в приложении к лицензии на осуществление образовательной деятельности сведений о подвиде дополнительного образования, а именно: дополнительное профессиональное образование;
- наличие кадровых ресурсов для реализации ДПП ПК, включая обученных экспертов движения «Абилимпикс»;
- наличие материально-технической базы и учебно-методической документации для реализации ДПП ПК, и (или) наличие партнерских соглашений с организациями, привлекаемыми в рамках взаимодействия с целью обеспечения необходимым материально-техническим оснащением и (или) предоставления площадок для обеспечения реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации) по профессиональным навыкам компетенций чемпионатов «Абилимпикс».

3.3. Перечень документов, представляемых Образовательной организацией для участия в отборе (далее – перечень):

- сопроводительное письмо в произвольной форме на официальном бланке Образовательной организации «Об участии в отборе», а также приложения к письму:
  - заявка на участие в отборе (приложение 1);
  - копия лицензии на осуществление образовательной деятельности (или выписки из реестра лицензий), в приложении к которой указано наличие сведений о подвиде дополнительного образования, а именно: дополнительное профессиональное образование;
  - скан-копия соглашения о наличии статуса РЦОЭ в предыдущие годы (при наличии);
  - информация о предлагаемых Образовательной организацией ДПП ПК к реализации при подготовке экспертов чемпионатов «Абилимпикс» (перечень ДПП ПК, включающий в себя название ДПП ПК и объем ДПП ПК);
  - информация о наличии кадровых ресурсов для реализации ДПП ПК при

подготовке экспертов чемпионатов «Абилимпикс» в произвольной форме;

- информация о наличии материально-технической базы и учебно-методической документации для реализации ДПП ПК в произвольной форме;

- информация о партнерских организациях для привлечения в рамках сетевого взаимодействия при реализации ДПП ПК (при наличии).

3.4. Образовательная организация, изъявившая желание участвовать в отборе, предоставляет пакет документов согласно перечню, указанному в пункте 3.3. настоящего Положения, на электронную почту Национального центра «Абилимпикс».

3.5. Национальный центр «Абилимпикс» рассматривает предоставленные документы на соответствие установленным требованиям в течение 10 рабочих дней с момента получения.

3.6. По итогам рассмотрения заявок на участие в отборе, Национальный центр «Абилимпикс» направляет в Образовательную организацию, принимающую участие в отборе, ответ о соответствии или несоответствии заявки заявленным требованиям и о принятом решении о предоставлении статуса РЦОЭ.

3.6.1. В случае положительного решения о предоставлении статуса РЦОЭ, Национальный центр «Абилимпикс» заключает с Образовательной организацией соглашение о выполнении Образовательной организацией функций РЦОЭ (далее – Соглашение) и выдает сертификат РЦОЭ сроком на три года (приложение 2). РЦОЭ считается созданным с момента подписания Соглашения обеими сторонами. Информация об уполномоченном РЦОЭ в субъекте Российской Федерации размещается на сайте [www.abilympics-russia.ru](http://www.abilympics-russia.ru).

3.6.2. В случае отрицательного решения о предоставлении статуса РЦОЭ, Образовательная организация может повторно направить заявку о предоставлении статуса РЦОЭ на рассмотрение в Национальный центр «Абилимпикс» после устранения выявленных несоответствий установленным требованиям к РЦОЭ.

3.7. В случае невозможности исполнения Образовательной организацией функций РЦОЭ по внутренним причинам (реорганизация и (или) ликвидация Образовательной организации и (или) иных причин), в том числе по независящим от Образовательной организации причинам, Образовательная организация в течение 5 рабочих дней с даты принятия решения о невозможности исполнения функций РЦОЭ, обязана в письменной форме проинформировать об этом Национальный центр «Абилимпикс», прилагая соответствующие документы.

3.8. Национальный центр «Абилимпикс» имеет право досрочно расторгнуть заключенное с РЦОЭ Соглашение в одностороннем порядке за неисполнение, либо ненадлежащее исполнение функций РЦОЭ, при условии признания уровня деятельности РЦОЭ низким по результатам мониторинга эффективности деятельности РЦОЭ.

3.8.1. В случае принятия решения о расторжении Соглашения в одностороннем порядке, Национальный центр «Абилимпикс» информирует об этом Образовательную организацию в течение 5 рабочих дней с момента принятия решения о расторжении Соглашения в соответствии с пунктом 3.8. настоящего Положения.

#### **4. Структура Регионального центра обучения экспертов «Абилимпикс»**

4.1. РЦОЭ осуществляет свою деятельность в соответствии с уставом Образовательной организации.

4.2. РЦОЭ осуществляет свою деятельность под общим руководством Национального центра «Абилимпикс».

4.2.1. Организационная структура РЦОЭ определяется Образовательной организацией.

4.3. Рекомендуемая структура РЦОЭ:

- Руководитель;
- Методист;
- Главный специалист/ведущий специалист/специалист.

Должности, введенные в штатное расписание, как по категориям должностей, так и по количеству штатных единиц, должны обеспечивать реализацию целей и задач РЦОЭ. Должностные обязанности работников РЦОЭ могут исполняться по совместительству. Перечень должностных обязанностей работников РЦОЭ определяется Образовательной организацией.

4.4. Выполнение отдельных функций и разовых работ может осуществляться юридическими и физическими лицами, привлекаемыми РЦОЭ на основе договорных отношений в соответствии с действующим законодательством.

4.5. К компетенции руководителя РЦОЭ относится организация и контроль деятельности РЦОЭ с целью успешного достижения поставленных задач.

4.5.1. Руководитель РЦОЭ осуществляет планирование работы РЦОЭ, рациональное распределение должностных обязанностей среди сотрудников РЦОЭ и координацию их профессиональной деятельности.

4.5.2. Руководитель РЦОЭ наделен полномочиями представлять интересы РЦОЭ по направлениям деятельности РЦОЭ, подписания документов, относящихся к деятельности РЦОЭ в соответствии с локальными актами Образовательной организации.

4.6. Права и обязанности работников РЦОЭ в процессе работы определяются соответствующими должностными инструкциями.

4.6.1. Работники РЦОЭ, в рамках закрепленных за ними полномочий и должностных обязанностей, способствуют успешному (качественному) достижению целей и задач функционирования РЦОЭ.

#### **5. Требования к дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации), реализуемым Региональным центром обучения экспертов «Абилимпикс», в том числе по профессиональным навыкам компетенций чемпионатов «Абилимпикс»**

5.1. ДПП ПК РЦОЭ для подготовки экспертов чемпионатов «Абилимпикс», в том числе по профессиональным навыкам компетенций чемпионатов «Абилимпикс»:

- разрабатываются Образовательной организацией самостоятельно с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов высшего и

среднего профессионального образованию, а также профессиональных стандартов (при наличии), квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках;

- согласовываются с советом по компетенции чемпионатов «Абилимпикс» (при необходимости);

- утверждаются в порядке, установленном Образовательной организацией.

5.1.1. При разработке ДПП ПК РЦОЭ вправе руководствоваться представленной в приложении 3 настоящего Положения типовой дополнительной профессиональной программой – программой повышения квалификации (далее – Типовая программа).

5.2. Рекомендуемый объем ДПП ПК:

- для слушателей, ранее не проходивших обучение по ДПП ПК, указанным в пункте 6.2. настоящего Положения, в том числе по ДПП ПК «Подготовка региональных экспертов чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс» - не менее 72 академических часов;

- для слушателей, у которых срок действия удостоверения о повышении квалификации по ДПП ПК, указанным в пункте 6.2. настоящего Положения, в том числе по ДПП ПК «Подготовка региональных экспертов чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс», завершился или завершается в течение года – не менее 36 академических часов;

- при обучении слушателей по ДПП ПК по профессиональным навыкам компетенций чемпионатов «Абилимпикс» – не менее 16 академических часов.

5.2.1. Обучение слушателей по ДПП ПК по профессиональным навыкам компетенций чемпионатов «Абилимпикс» осуществляется при условии наличия у слушателей действующего удостоверения о повышении квалификации по ДПП ПК, указанным пунктах 6.2. и 6.8. настоящего Положения.

5.2.2. В целях учета специфики реализации ДПП ПК РЦОЭ вправе увеличивать объем ДПП ПК.

5.3. Структура ДПП ПК должна соответствовать требованиям нормативной документации по разработке и реализации программ дополнительного образования, а также локальным актам Образовательной организации.

5.4. Содержание ДПП ПК определяется Образовательной организацией в соответствии с представленной в приложении 3 настоящего Положения Типовой программой.

5.4.1. Содержание ДПП ПК может быть уточнено и дополнено Образовательной организацией самостоятельно (при необходимости).

5.5. Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидностью осуществляется по ДПП ПК, адаптированной (при необходимости) для освоения соответствующей ДПП ПК, утвержденной в порядке, установленным Образовательной организацией.

## **6. Порядок обучения**

### **Региональными центрами обучения экспертов «Абилимпикс»**

6.1. Обучение по программе подготовки экспертов чемпионатов

«Абилимпикс» производится только на базе РЦОЭ, отобранных Национальным центром «Абилимпикс»<sup>1,2</sup> в соответствии с пунктом 3 настоящего Положения.

6.2. РЦОЭ самостоятельно организует и проводит обучение по ДПП ПК<sup>3</sup>:

- «Подготовка экспертов чемпионатов по профессиональному мастерству «Абилимпикс» (базовый уровень) объемом не менее 72 академических часов (далее – программа базового уровня) для слушателей, ранее не проходивших обучение по программе повышения квалификации базового уровня (срок действия документа о повышении квалификации по ДПП ПК «Подготовка экспертов чемпионатов по профессиональному мастерству «Абилимпикс» (базовый уровень) – в течение 3-х лет с момента выдачи);

- «Подготовка экспертов чемпионатов по профессиональному мастерству «Абилимпикс» (продвинутого уровня) объемом не менее 36 академических часов (далее – программа продвинутого уровня) для слушателей, срок действия удостоверения о повышении квалификации по программе базового уровня которых завершился или завершается в течение года (срок действия документа о повышении квалификации по ДПП ПК «Подготовка экспертов чемпионатов по профессиональному мастерству «Абилимпикс» (продвинутого уровня) – в течение 3-х лет с момента выдачи);

- «Подготовка экспертов чемпионатов по профессиональному мастерству «Абилимпикс» по компетенции «\_\_\_» (наименование компетенции)» для слушателей, успешно завершивших обучение по программе базового уровня и (или) по программе повышенного уровня (срок действия документа о повышении квалификации по ДПП ПК «Подготовка экспертов чемпионатов по профессиональному мастерству «Абилимпикс» по компетенции «\_\_\_» (наименование компетенции)» – в течение 3-х лет с момента выдачи).

6.3. Программы базового уровня и программы повышенного уровня могут реализовываться в следующих формах: очная, очная или очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения.

6.4. ДПП ПК «Подготовка экспертов чемпионатов по профессиональному мастерству «Абилимпикс» по компетенции «\_\_\_» (наименование компетенции)» реализуется в очной форме обучения<sup>4</sup> на площадке, имеющей необходимую материально-техническую базу для обучения по соответствующей компетенции (площадка, оборудование и материалы предоставляются РЦОЭ и (или) партнерскими организациями, привлекаемыми РЦОЭ в рамках взаимодействия).

6.5. Обучение РЦОЭ по иным ДПП ПК, не указанным в пунктах 6.2. и 6.8. настоящего Положения допускается после согласования с Национальным центром «Абилимпикс».

6.6. Обучение слушателей по ДПП ПК «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» и «Подготовка региональных экспертов чемпионатов профессионального мастерства

<sup>1</sup> Завершившие обучение в организациях, не являющихся РЦОЭ, не включаются в реестр экспертов региональных чемпионатов «Абилимпикс», и соответственно, не имеют право на осуществление судейства на соревнованиях региональных чемпионатов «Абилимпикс».

<sup>2</sup> В случае отсутствия РЦОЭ в субъекте Российской Федерации, заинтересованное в прохождении обучения лицо может обратиться в любой РЦОЭ.

<sup>3</sup> С 2025 года.

<sup>4</sup> При реализации ДПП ПК в иной форме обучения необходимо согласование с Национальным центром «Абилимпикс».

«Абилимпикс» с начала года, следующего с момента вступления в силу настоящего Положения прекращается.

6.7. Для присвоения статуса эксперта по компетенции чемпионатов «Абилимпикс» обучающемуся необходимо пройти обучение в соответствии с пунктом 2.3 Положения об экспертах чемпионатов «Абилимпикс».

6.8. Ранее выданные экспертам по компетенциям чемпионатов «Абилимпикс» документы о повышении квалификации по ДПП ПК «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» и «Подготовка региональных экспертов чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс» являются действительными в течение 3-х лет с момента выдачи. Уровень пройденного обучения при этом приравнивается к программе базового уровня.

6.9. Информация об обученных РЦОЭ слушателях своевременно предоставляется в ЦРД субъекта Российской Федерации, где функционирует РЦОЭ, для ведения реестра экспертов региональных чемпионатов «Абилимпикс» и в Национальный центр «Абилимпикс» для ведения реестра обученных экспертов чемпионатов «Абилимпикс» на региональном уровне, в сроки, форме (приложение 4) и порядке, установленными ЦРД субъекта Российской Федерации и Национальным центром «Абилимпикс».

## **7. Оценка результатов деятельности Регионального центра обучения экспертов «Абилимпикс»**

7.1. Национальный центр «Абилимпикс» ежегодно проводит мониторинг эффективности деятельности РЦОЭ в соответствии с критериями, указанными в приложении 5 настоящего Положения.

7.2. РЦОЭ, по запросу Национального центра «Абилимпикс», в форме и порядке, установленным Национальным центром «Абилимпикс», предоставляет информацию для оценки результатов деятельности РЦОЭ.

7.2.1. Руководитель РЦОЭ несёт ответственность за достоверность предоставленной информации.

7.3. Поступившая в Национальный центр «Абилимпикс» информация обрабатывается и верифицируется. От РЦОЭ может быть запрошена дополнительная информация и подтверждающие документы (при необходимости).

7.4. На основе результатов мониторинга эффективности деятельности РЦОЭ формируется ежегодный рейтинг РЦОЭ и определяется уровень результативности деятельности РЦОЭ:

- от 30-40 баллов – «Высокий»;
- от 20-29 баллов – «Средний»;
- от 0-19 баллов – «Низкий».

7.6. Результаты оценки эффективности деятельности РЦОЭ являются основанием для принятия решения о пролонгации срока действия соглашения, заключенного между Национальным центром «Абилимпикс» и РЦОЭ.

7.6.1. При выявлении низкой результативности деятельности РЦОЭ (по результатам мониторинга эффективности деятельности РЦОЭ), Национальный



центр «Абилимпикс» информирует об этом РЦОЭ в течении 30 рабочих дней по электронной почте.

## **8. Требования к материально-техническому обеспечению деятельности Регионального центра обучения экспертов «Абилимпикс»**

8.1. РЦОЭ организует свою деятельность на основе материально-технической базы Образовательной организации и (или) на основе материально-технической базы организации, привлекаемой в рамках взаимодействия при условии заключения соответствующего договора об использования материально-технической базы организации.

## **10. Финансовое обеспечение деятельности Регионального центра обучения экспертов «Абилимпикс»**

10.1. Финансовое обеспечение деятельности РЦОЭ осуществляется за счет бюджетных ассигнований органов исполнительной власти различных уровней (государственное задание, целевая субсидия и пр.), а также на основе договоров об оказании платных образовательных услуг.

10.2. Вопросы финансирования затрат на обучение регламентируются соответствующими соглашениями между Образовательной организацией и органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Риски, связанные с отсутствием финансирования принимает на себя РЦОЭ.

<sup>10</sup> ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ В ОТБОРЕ

Наименование Субъекта РФ	Полное наименование Образовательной организации	Сокращенное наименование Образовательной организации	Наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности <sup>5</sup>	Наличие статуса РЦОЭ в предыдущие годы <sup>6</sup>	Наименование реализуемых ДПП <sup>7</sup>	Наименование компетенций <i>(по которым планируется обучение слушателей)</i>	Наличие партнерских организаций <sup>8</sup>	Почтовый адрес <i>(юридический и фактический при наличии)</i>	Контактный телефон

<sup>5</sup> Прилагается скан-копия лицензии и (или) выписки из реестра лицензий в приложении, к которому указано наличие сведений о подвиде дополнительного образования, а именно: дополнительное профессиональное образование

<sup>6</sup> Прилагается скан-копия соглашения (при наличии).

<sup>7</sup> Прилагается перечень реализуемых ДПП.

<sup>8</sup> Прилагается перечень партнерских организаций, для привлечения в рамках сетевого взаимодействия при реализации ДПП ПК (при наличии).



# СЕРТИФИКАТ

РЕГИОНАЛЬНОГО ЦЕНТРА ОБУЧЕНИЯ  
ЭКСПЕРТОВ «АБИЛИМПИКС»

№ 00 - 00 / РЦОЭ - 00

подтверждает, что

**ГБПОУ «Колледж»**

является региональным центром обучения экспертов «Абилимпикс»  
**в субъекте РФ**

Руководитель Национального  
центра «Абилимпикс»

Д.Р. Макеева

Выдан: 00.00.2000

Действителен до: 00.00.2000



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
(ФГБОУ ДПО ИРПО)

**ТИПОВАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА – ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«ПОДГОТОВКА ЭКСПЕРТОВ ЧЕМПИОНАТОВ ПО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МАСТЕРСТВУ «АБИЛИМПИКС»  
(БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)**

**Москва 2025г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ .....</b>	
1.1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	
<b>1.2 ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ .....</b>	
<b>1.3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.....</b>	
1.4 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН .....	
1.5 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....	
1.6 РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ).....	
1.7 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ.....	
1.8 ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ .....	
<b>2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ .....</b>	

# **1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

## **1.1 Общие положения**

### **1.1.1 Нормативные правовые основания разработки программы:**

Нормативные правовые основания для разработки дополнительной профессиональной программы – программы повышения квалификации «Подготовка экспертов чемпионатов по профессиональному мастерству «Абилимпикс» (базовый уровень) (далее – программа) составляют:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29444);

1. Общая характеристика программы;

– Программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (утвержден приказом Министерства образования и науки от «27» октября 2014 г. № 1386);

– Программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (утвержден приказом Министерства образования и науки от «22» февраля 2018 г. № 123);

– Локальные нормативно-правовые документы образовательной организации.

### **1.1.2 Требования к обучающимся:**

а) категория слушателей: заинтересованные лица, включая экспертов чемпионатов «Абилимпикс», а также представители партнеров-работодателей.

б) требования к уровню образования: высшее или среднее профессиональное образование.

### **1.1.3 Особенности адаптации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья:**

Разработка адаптированной образовательной программы для лиц с ОВЗ и/или инвалидностью или обновление уже существующей образовательной программы определяются индивидуальной программой реабилитации

инвалида (при наличии), и осуществляются на основании письменного заявления слушателя.

**1.1.4 Форма обучения:** очная; очная или очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий, и (или) электронного обучения.

**1.1.5 Трудоемкость освоения:** 72 академических часа, включая все виды контактной и самостоятельной работы обучающегося.

**1.1.6 Рекомендованный период освоения:** не менее 10 дней.

**1.1.7 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:** лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

## **1.2 Цель освоения:**

Целью освоения программы являются развитие и совершенствование компетенций слушателей в рамках профессиональной деятельности в области организации и проведения чемпионата «Абилимпикс».

## **1.3 Планируемые результаты обучения:**

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции	
	Знания (знать)	Умения (уметь)
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	31 Нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики; 32 Содержание и структуру международного движения «Абилимпикс»; 33 Руководящие принципы «Абилимпикс»; 34 Историю и основные этапы развития движения «Абилимпикс» в России; 35 Концепцию проведения чемпионатов «Абилимпикс»; 36 Основные регламентирующие и методические документы «Абилимпикс» в России; 37 Правила охраны труда и техники безопасности при проведении и организации чемпионатов «Абилимпикс».	У1 Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.
ОПК-3 Способен	38 Методики и технологии	У2 Организовывать

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции	
	Знания (знать)	Умения (уметь)
организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.	39 Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.	У3 Использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.
ПК-1 Обеспечивать материально-техническое оснащение занятий, включая проверку безопасности оборудования, подготовку необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся, создание условий складирования.	310 Основы материально-технического обеспечения занятий, создание безопасных условий рабочих мест обучающихся. Алгоритм и базовые принципы разработки конкурсных заданий «Абилимпикс».	У4 Обеспечивать материально-техническое оснащение занятий, включая проверку безопасности оборудования, подготовку необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся, создание условий складирования; У5 Разрабатывать конкурсные задания «Абилимпикс».
ПК-2 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.	311 Виды и формы педагогического контроля, оценки процесса и результатов деятельности обучающихся; 312 Структуру конкурсных	У6 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся;



Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции	
	Знания (знать)	Умения (уметь)
	заданий «Абилимпикс»; 313 Порядок и методику оценки участников по компетенциям и категориям; 314 Порядок застройки площадки соревнований проведения чемпионатов «Абилимпикс»; 315 Современные технические средства реабилитации для различных нозологических групп.	У7 Организовывать застройку площадки по компетенции и чемпионата в целом; У8 Организовывать соревнования по компетенции «Абилимпикс».
ПК-3 Осуществлять педагогическую поддержку формирования и реализации обучающимися индивидуальных образовательных программ.	316 Методы и технологии педагогической поддержки формирования и реализации обучающимися индивидуальных образовательных программ; 317 Методы и технологии организации профессиональной ориентации и мотивации людей с инвалидностью к обучению через чемпионатное движение «Абилимпикс».	У9 Осуществлять педагогическую поддержку формирования и реализации обучающимися индивидуальных образовательных программ; У10 Решать организационные вопросы, возникающие в ходе подготовки и проведения Регионального чемпионата «Абилимпикс».
ПК-4 Определять цели и задачи, планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся.	318 Способы определения целей и задач, планирования деятельности по педагогическому сопровождению группы обучающихся; 319 Основы взаимодействия с людьми с инвалидностью разных нозологий.	У11 Определять цели и задачи, планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся; У12 Взаимодействовать с людьми с инвалидностью различных нозологий; У13 Разрешать конфликтные ситуации.

# 1.4 Учебно-тематический план

Таблица 2 – Учебно-тематический план

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Трудоемкость, ак. час			Формы аттестации	
	Итого	Виды занятий, в т.ч.		СР	
		Л	ПЗ, ЛР		
Модуль 1. Движение «Абилимпикс»: история развития и основы нормативно-правового обеспечения организации и проведения Национальных чемпионатов «Абилимпикс»	8	4		4	
История развития движения «Абилимпикс»	2	2			
Нормативное обеспечение проведения Национальных чемпионатов «Абилимпикс»	4	2		2	
Промежуточная аттестация	2			2	зачет
Модуль 2. Особенности организации и проведения Регионального чемпионата «Абилимпикс»	20	12	4	4	
Нормативное обеспечение проведения чемпионата на региональном уровне. Региональные компетенции	6	4		2	
Модели проведения Регионального чемпионата «Абилимпикс»	2	2			
Организация доступной среды Регионального чемпионата «Абилимпикс»	6	4	2		
Алгоритм действий эксперта при возникновении нештатных ситуаций	4	2	2		
Промежуточная аттестация	2			2	зачет
Модуль 3. Организация работы и судейства экспертов Регионального чемпионата «Абилимпикс»	18	8	4	6	
Права и обязанности экспертов. Роли экспертов	6	2	2	2	
Регламент работы экспертов на площадке	4	2	2		
Перечень документов, оформляемых при проведении Регионального чемпионата «Абилимпикс». Оценка конкурсных заданий.	6	4		2	
Промежуточная аттестация	2			2	зачет
Модуль 4. Основы взаимодействия с участниками различных нозологических групп и категорий	12	10		2	
Особенности взаимодействия и организации соревнований с различными категориями участников: «Школьник», «Студент», «Специалист».	2	2			
Социально-психологические особенности взаимодействия с участниками с нарушением зрения, особенности организации доступной среды	2	2			

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Трудоемкость, ак. час			Формы аттестации	
	Итого	Виды занятий, в т.ч.		СР	
		Л	ПЗ, ЛР		
Социально-психологические особенности взаимодействия с участниками с нарушением опорно-двигательного аппарата, особенности организации доступной среды	2	2			
Социально-психологические особенности взаимодействия с участниками с нарушениями интеллектуального развития, а также участниками испытывающих затруднения в речи, особенности организации доступной среды	2	2			
Социально-психологические особенности взаимодействия с участниками с нарушением слуха, особенности организации доступной среды	2	2			
Промежуточная аттестация	2			2	
<b>Модуль 5. Вариативный. Региональный компонент<sup>9</sup></b>	<b>12</b>	*	*	*	
Особенности проведения регионального чемпионата в субъекте Российской Федерации.	*	*	*	*	
Промежуточная аттестация	2	*	2	*	<b>зачет</b>
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>		*	<b>2</b>	<b>зачет</b>
<b>Итого часов</b>	<b>72</b>	*	*	*	

<sup>9</sup>Количество академических часов, виды занятий, тематика Вариативного модуля определяется РЦОЭ субъекта Российской Федерации.

## 1.5 Календарный учебный график

Таблица 3 – Календарный учебный график

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Количество дней / ак. час										
	Д1	Д2	Д3	Д4	Д5	Д6	Д7	Д8	Д9	Д10	Итого
<b>Модуль 1. Движение «Абилимпикс»: история развития и основы нормативно-правового обеспечения организации и проведения Национальных чемпионатов «Абилимпикс»</b>	<b>8</b>										<b>8</b>
История развития движения «Абилимпикс»	2Л										2
Нормативное обеспечение проведения Национальных чемпионатов «Абилимпикс»	2Л 2СР										4
Промежуточная аттестация	2СР										2
<b>Модуль 2. Особенности организации и проведения Регионального чемпионата «Абилимпикс»</b>		<b>8</b>	<b>6</b>	<b>6</b>							<b>20</b>
Нормативное обеспечение проведения чемпионата на региональном уровне. Региональные компетенции		4Л 2СР									6
Модели проведения Регионального чемпионата «Абилимпикс»		2Л									2
Организация доступной среды Национального чемпионата «Абилимпикс»			4Л 2ПЗ								6
Алгоритм действий эксперта при возникновении нестандартных ситуаций				2Л 2ПЗ							4
Промежуточная аттестация				2СР							2
<b>Модуль 3. Организация работы и судейства экспертов во время Национального чемпионата «Абилимпикс»</b>					<b>6</b>	<b>8</b>	<b>4</b>				<b>18</b>
Права и обязанности экспертов. Роли экспертов					2Л 2ПЗ 2СР						6
Регламент работы экспертов на площадке						2Л					4

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Количество дней / ак. час										
	Д1	Д2	Д3	Д4	Д5	Д6	Д7	Д8	Д9	Д10	Итого
						2ПЗ					
Перечень документов, оформляемых при проведении Регионального чемпионата «Абилимпикс». Оценка конкурсных заданий.						4Л	2СР				6
Промежуточная аттестация							2СР				2
<b>Модуль 4. Основы взаимодействия с участниками различных нозологических групп и категорий</b>							<b>4</b>	<b>8</b>			<b>12</b>
Особенности взаимодействия и организации соревнований с различными категориями участников: «Школьник», «Студент», «Специалист».							2Л				2
Социально-психологические особенности взаимодействия с участниками с нарушением зрения, особенности организации доступной среды							2Л				2
Социально-психологические особенности взаимодействия с участниками с нарушением опорно-двигательного аппарата, особенности организации доступной среды								2Л			2
Социально-психологические особенности взаимодействия с участниками с нарушениями интеллектуального развития, а также с участниками испытывающих затруднения в речи, особенности организации доступной среды								2Л			2
Социально-психологические особенности взаимодействия с участниками с нарушением слуха, особенности организации доступной среды								2Л			2
Промежуточная аттестация								2СР			2

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Количество дней / ак. час										
	Д1	Д2	Д3	Д4	Д5	Д6	Д7	Д8	Д9	Д10	Итого
<b>Модуль 5. Вариативный. Региональный компонент<sup>10</sup></b>									<b>8</b>	<b>6</b>	<b>12</b>
Особенности проведения регионального чемпионата в субъекте Российской Федерации.									*	*	
Промежуточная аттестация										<b>2СР</b>	
<b>Итоговая аттестация</b>										<b>2СР</b>	<b>2</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>72</b>

<sup>10</sup>Количество академических часов, виды занятий, тематика Вариативного модуля определяется РЦОЭ субъекта Российской Федерации.

## 1.6 Типовая рабочая программа

### 1 Рабочая программа

Наименование тем	Виды учебных занятий, ак. час		Содержание
<b>Модуль 1. Движение «Абилимпикс»: история развития и основы нормативно-правового обеспечения организации и проведения Национальных чемпионатов «Абилимпикс»</b>			
История развития движения «Абилимпикс»	Л	2	Первые чемпионаты в Японии и первый международный чемпионат «Абилимпикс». Международная федерация «Абилимпикс», история появления, членство, конституция. Правила проведения международных чемпионатов «Абилимпикс». История проведения международных чемпионатов в мире. История развития чемпионатов «Абилимпикс» в России. Статистические данные чемпионатов «Абилимпикс» в России.
	Л	2	Нормативные документы, регламентирующие проведение Национального чемпионата «Абилимпикс». Концепция развития движения «Абилимпикс» в Российской Федерации на 2021-2030 годы. Положение об экспертах. Положение о чемпионате «Абилимпикс». Положение о совете по компетенциям. Порядок отбора экспертов для Национального чемпионата. Реестр экспертов Национального чемпионата «Абилимпикс».
Нормативное обеспечение проведения Национальных чемпионатов «Абилимпикс»	СР	2	Работа с нормативными документами
	СР	2	Тестирование по модулю
<b>Модуль 2. Особенности организации и проведения Регионального чемпионата «Абилимпикс»</b>			
Нормативное обеспечение проведения чемпионата на региональном уровне. Региональные компетенции	Л	4	Виды нормативных документов, утверждаемых на региональном уровне для проведения чемпионата.

Наименование тем	Виды учебных занятий, ак. час		Содержание
			<p>Состав регионального организационного комитета, координационного совета партнёров.</p> <p>Паспорт регионального чемпионата.</p> <p>Порядок утверждения компетенций регионального чемпионата «Абилимпикс». Виды компетенций.</p> <p>Порядок разработки конкурсных заданий региональных чемпионатов «Абилимпикс».</p> <p>Презентационные компетенции.</p> <p>Порядок проведения соревнований по презентационным компетенциям.</p>
	СР	2	Работа с нормативными документами
Модели проведения Регионального чемпионата «Абилимпикс»	Л	2	<p>Порядок определения модели проведения Регионального чемпионата «Абилимпикс». Три модели проведения чемпионатов.</p> <p>Модель 1. Модель проведения на основе базовой профессиональной образовательной организации.</p> <p>Модель 2. Модель проведения на распределенных площадках. Модель 3. Модель проведения на специально застроенной и оборудованной площадке. Условия и особенности проведения Регионального чемпионата «Абилимпикс» в данных форматах.</p>
Организация доступной среды Регионального чемпионата «Абилимпикс»	Л	4	<p>Особенности архитектурной доступности площадки Регионального чемпионата «Абилимпикс». Требования к площадке.</p> <p>Обеспечение застройки соревновательной площадки необходимым оборудованием, исходя из особенностей нозологий участников. Разработка инфраструктурных листов.</p> <p>Экология и эргономика рабочих мест участников с учетом</p>



Наименование тем	Виды учебных занятий, ак. час		Содержание
			<p>нозологий.</p> <p>Условия использования тулбоксов.</p> <p>Перечень запрещенного оборудования.</p> <p>Организация рабочих мест участников с учетом техники безопасности.</p> <p>Требования охраны труда при организации рабочих мест участников с учетом их нозологий.</p> <p>Современные технические средства реабилитации и их использование в рамках проведения Регионального чемпионата.</p>
	ПЗ	2	<p>Особенности подготовки инфраструктурного листа согласно нозологическим особенностям.</p> <p>Особенности разработки минимальных требований к оснащению рабочих мест с учетом всех основных нозологий.</p>
Алгоритм действий эксперта при возникновении нештатных ситуаций	Л	2	<p>Организационно - правовые основы оказания первой помощи.</p> <p>Нормативное регулирование оказания первой помощи в Российской Федерации: законодательство Российской Федерации в сфере оказания первой помощи; права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи.</p> <p>Оснащение средствами и устройствами для оказания первой помощи, состав и назначение компонентов аптечки первой помощи.</p>
	ПЗ	2	<p>Виды первой медицинской помощи, принципы ее оказания.</p> <p>Объем первой помощи на месте происшествия.</p> <p>Цели и задачи первой помощи.</p> <p>Последовательность оказания первой помощи.</p> <p>Особенности по оказанию первой</p>

Наименование тем	Виды учебных занятий, ак. час		Содержание
			помощи с учетом нозологических групп.
Промежуточная аттестация	СР	2	Тестирование по модулю
<b>Модуль 3. Организация работы и судейства экспертов Регионального чемпионата «Абилимпикс»</b>			
Права и обязанности экспертов. Роли экспертов	Л	2	Реестр экспертов Регионального чемпионата «Абилимпикс». Права и обязанности экспертов. Документальное оформление распределения ролей экспертов.
	ПЗ	2	Оформление протокола
	СР	2	распределения ролей экспертов на площадке с обоснованием выбора роли.
Регламент работы экспертов на площадке	Л	2	Регламент работы экспертов.
	ПЗ	2	Разбор ситуаций (кейсов).
Перечень документов, оформляемых при проведении Регионального чемпионата «Абилимпикс». Оценка конкурсных заданий.	Л	4	Документы, оформляемые экспертами на площадке чемпионата: перечень и порядок заполнения. Оценочные листы, алгоритм заполнения.
	СР	2	Оформление пакета документов Регионального чемпионата «Абилимпикс». Изучить особенности подготовки и заполнения оценочного листа.
Промежуточная аттестация	СР	2	Тестирование по модулю
<b>Модуль 4. Основы взаимодействия с участниками различных нозологических групп и категорий</b>			
Особенности взаимодействия и организации соревнований с различными категориями участников: «Школьник», «Студент», «Специалист».	Л	2	Психолого-педагогические особенности организации взаимодействия с различными категориями участников. Особенности проведения соревнований с различными категориями участников.
Социально-психологические особенности взаимодействия с участниками с нарушением зрения, особенности организации доступной среды	Л	2	Особенности организации соревнований для участников с нарушением зрения. Организация доступной среды.
Социально-психологические особенности взаимодействия с	Л	2	Особенности организации соревнований для участников с

Наименование тем	Виды учебных занятий, ак. час		Содержание
участниками с нарушением опорно-двигательного аппарата, особенности организации доступной среды			нарушением опорно-двигательного аппарата. Организация доступной среды.
Социально-психологические особенности взаимодействия с участниками с нарушениями интеллектуального развития, а также с участниками испытывающих затруднения в речи, особенности организации доступной среды	Л	2	Особенности организации соревнований для участников с нарушениями интеллектуального развития, а также с участниками испытывающих затруднения в речи. Организация доступной среды.
Социально-психологические особенности взаимодействия с участниками с нарушением слуха, особенности организации доступной среды	Л	2	Особенности организации соревнований для участников с нарушением слуха. Организация доступной среды.
Промежуточная аттестация	СР	2	Тестирование по модулю
<b>Модуль 5. Вариативный. Региональный компонент</b>			
Особенности проведения регионального чемпионата в субъекте Российской Федерации.		12	РЦОЭ определяет тематику в соответствии с особенностями экономического, географического и социального развития субъекта Российской Федерации. Наличия информационных систем учета результатов Регионального чемпионата «Абилимпикс», наличия личных кабинетов экспертов. Возможно включение стажировок в рамках реализации данного модуля, с целью знакомства экспертов с предприятиями-партнерами, а также оборудованием площадок.
Промежуточная аттестация	СР	2	Тестирование по модулю

## 1.7 Организационно-педагогические условия

Реализация программы осуществляется в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования, нормативными правовыми актами, регламентирующими данное направление деятельности, положением о РЦОЭ, локальными нормативными актами образовательной организации.

### 1.7.1 Требования к квалификации педагогических кадров

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками, а

также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях. Квалификация педагогических работников должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

### **1.7.2 Требования к материально-техническому обеспечению**

Материально-техническое обеспечение (далее – МТО) необходимо для проведения всех видов учебных занятий и аттестации, предусмотренных учебным планом по программе, и соответствует действующим санитарным и гигиеническим нормам и правилам.

МТО содержит специальные помещения: учебные аудитории для проведения лекций, практических (семинарских) занятий, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, итоговой аттестации (в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий). Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью, оборудованием, расходными материалами, программным обеспечением, техническими средствами обучения и иными средствами, служащими для представления учебной информации обучающимся.

При реализации программы с использованием дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения образовательная организация обеспечивает функционирование информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающую освоение обучающимися образовательных программ полностью или частично независимо от места нахождения обучающихся: каналы связи, компьютерное оборудование, периферийное оборудование, программное обеспечение.

### **1.7.3 Требования к информационному и учебно-методическому обеспечению**

Для реализации программы используются учебно-методическая документация, нормативные правовые акты, нормативная техническая документация, иная документация, учебная литература и иные издания, информационные ресурсы.

#### ***Нормативные правовые акты, иная документация:***

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Постановление Правительства Российской Федерации № 363 от 29.03.2019 г. «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»;

3. Постановление Правительства Российской Федерации № 449 от 23 марта 2021 г. «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Доступная среда»;

4. Постановление Правительства РФ от 29 марта 2019 г. № 363 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»;

5. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утверждена Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642;

6. Паспорт национального проекта «Образование» утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. №10);

7. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 ноября 2013 г. № 685н «Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;

8. ГОСТ Р ИСО 45001-2020 «Национальный стандарт Российской Федерации. Системы менеджмента безопасности труда и охраны здоровья. Требования и руководство по применению»;

9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.12.2020 № 40 «Об утверждении санитарных правил СП 2.2.3670-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда»;

10. Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Министерством образования и науки РФ 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) – URL: <https://base.garant.ru/70680520/> (дата обращения: 15.03.2020);

11. Распоряжение Правительства РФ от 26 февраля 2018 г. № 312-р «О ежегодном проведении национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»;

***Основная литература:***

Определяется образовательной организацией самостоятельно.

***Дополнительная литература:***

Определяется образовательной организацией самостоятельно.

***Интернет-ресурсы:***

1. Сайт Государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» - <https://mintrud.gov.ru/ministry/programms/3/0>;
2. Сайт Всероссийского экспертно-аналитического журнала «Доступная среда» - <https://ds-rubikon.ru/>;
3. Сайт Группы компаний «Исток-Аудио» - <https://www.istok-audio.com/about/>;
4. Сайт Национального чемпионата «Абилимпикс» в России - <https://abilympics-russia.ru/>;
5. Сайт Федерального методического центра по инклюзивному образованию <https://fmc-spo.ru/>.

**1.7.4 Общие требования к организации учебного процесса**

Общие требования к организации учебного процесса определяются локальными нормативными актами образовательной организации.

**1.7.5 Сетевая форма обучения<sup>11</sup>**

Не предусмотрена.

**1.8 Формы аттестации**

Оценка качества освоения программы осуществляется в форме промежуточной и итоговой аттестаций обучающихся.

**1.8.1 Промежуточная аттестация**

В соответствии с учебно-тематическим планом и рабочей программой.

**1.8.2 Итоговая аттестация**

Освоение программы завершается итоговой аттестацией. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся. Итоговая аттестация является обязательной для обучающихся.

Итоговая аттестация может проводится в форме итогового тестирования, либо в форме итоговой практической работы.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебно-тематический план программы. Порядок прохождения итоговой аттестации определяется локальными нормативными актами образовательной организации.

<sup>11</sup> Пункт заполняется в случае реализации программы в сетевой форме.

## 2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы обеспечивают проверку достижения планируемых результатов обучения по программе и используются в процедуре промежуточной и итоговой аттестаций.

### 2.1. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация осуществляется в форме тестирования по итогам освоения модуля.

Методика обработки результатов тестирования:

1. Каждое правильно выполненное тестовое задание оценивается в 1 балл.
2. Процентные показатели правильного выполнения теста переводятся в оценивание по следующей шкале:

Процент выполнения	70–100%	0–69%
Оценка	зачтено	не зачтено

После успешного прохождения промежуточной аттестации по всем модулям обучающиеся допускаются к итоговой аттестации.

### 2.2. Итоговая аттестация

Освоение программы завершается итоговой аттестацией. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся. Итоговая аттестация является обязательной для обучающихся.

Итоговая аттестация проводится в форме итогового тестирования.

1. Каждое правильно выполненное тестовое задание оценивается в 1 балл.
2. Процентные показатели правильного выполнения теста переводятся в оценивание по следующей шкале:

Процент выполнения	70–100%	0–69%
Оценка	зачтено	не зачтено

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план программы. Порядок прохождения итоговой аттестации определяется локальными нормативными актами образовательной организации.

## Приложение 4

## ОТЧЕТ<sup>12</sup> ПО ИТОГАМ ОБУЧЕНИЯ СЛУШАТЕЛЕЙ

**(указать субъект РФ)**

«                    »                      20       г.[illegible]

ДОЛЖНОСТЬ

ПОДПИСЬ

ФИО

Контактное лицо<sup>19</sup>:  
ФИО полностью:  
Контактный телефон:  
Электронная почта:

<sup>12</sup> Предоставляется по запросу Национального центра «Абилимпикс» в сроки, устанавливаемые Национальным центром «Абилимпикс».

<sup>13</sup> В соответствии с соглашением, заключенным с Национальным центром «Абилимпикс».

<sup>14</sup> В соответствии с утвержденной и согласованной с Национальным центром «Абилимпикс» ДПП ПК.

<sup>15</sup> В соответствии с утвержденной и согласованной с Национальным центром «Абилимпикс» ДПП ПК.

16 Прилагается скан-копия приказа об отчислении слушателей с приложением(ями) к приказу.

<sup>17</sup> Указывается в соответствии с наименованием должности в квалификационном справочнике.

<sup>18</sup> Указывается уровень образования.

19Указывается информация о предоставившем информацию.



## Приложение 5

### КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЦОЭ

№ п/п	Наименование критерия	Макс-й балл	Распределение баллов по критериям рейтинга
1.	Наличие, ведение и поддержание в актуальном состоянии сайта или страницы на сайте Образовательной организации (РЦОЭ предоставляется ссылка на сайт или страницу сайта РЦОЭ)	4	<p>-Сайт или страница сайта есть, ведется и поддерживается в актуальном состоянии (сайт или страница сайта содержит актуальную информацию о РЦОЭ, в том числе о деятельности РЦОЭ: что такое РЦОЭ; когда создан/подписано соглашение об исполнении функций РЦОЭ; сертификат РЦОЭ; функции РЦОЭ; информация о реализуемой РЦОЭ программе повышения квалификации; актуальный график реализации программы повышения квалификации на год; информация о достижениях РЦОЭ (награды по направлению деятельности РЦОЭ); контактная информация по вопросам обучения) – <b>4 балла</b>;</p> <p>-Сайт или страница сайта есть, ведется и поддерживается в актуальном состоянии, но содержит не полную информацию о РЦОЭ, в том числе о деятельности РЦОЭ (отсутствует 1 элемент и более из пункта выше) – <b>3 балла</b>;</p> <p>-Сайт или страница сайта есть, частично ведется и (или) частично поддерживается в актуальном состоянии, и (или) содержит полную или частично полную информацию о РЦОЭ, в том числе о деятельности РЦОЭ (отсутствует 1 элемент и более из пункта выше) – <b>2 балла</b>;</p> <p>-Сайт или страница сайта есть, но информация не актуальна и (или) устаревшая – <b>1 балл</b>;</p> <p>-Сайт или страница сайта отсутствует – <b>0 баллов</b>.</p>
2.	Темп роста численности слушателей, обученных по программе повышения квалификации по вопросам подготовки экспертов чемпионатов «Абилимпикс» (в % по отношению к значению от показателя предыдущего года).	5	<p>Более 85% – <b>5 баллов</b>;</p> <p>От 70-85% – <b>4 балла</b>;</p> <p>От 55-70% – <b>3 балла</b>;</p> <p>От 40-55% – <b>2 балла</b>;</p> <p>Менее 40% – <b>1 балл</b>.</p>

3.	Доля успешно завершивших обучение слушателей в отчетном году по программе повышения квалификации по вопросам подготовки экспертов чемпионатов «Абилимпикс» от общего числа зачисленных на обучение в отчетном году, %	4	Более 95% - <b>4 балла</b> ; От 80-95% - <b>3 балла</b> ; От 65-80% - <b>2 балла</b> ; Менее 65% - <b>1 балл</b> .
4.	Доля компетенций, по которым обучены в отчетном году эксперты региональных чемпионатов «Абилимпикс», от общего числа компетенций регионального чемпионата «Абилимпикс» отчетного года, %	5	Более 85% – <b>5 баллов</b> ; От 70-85% – <b>4 балла</b> ; От 55-70% – <b>3 балла</b> ; От 40-55% – <b>2 балла</b> ; Менее 40% – <b>1 балл</b> .
5.	Доля экспертов, прошедших обучение и имеющих статус «региональный эксперт», принявших участие в региональном чемпионате субъекта Российской Федерации от общего числа успешно завершивших обучение в отчетном году, %	5	Более 90% – <b>4 балла</b> ; От 80-90% – <b>3 балла</b> ; От 70-80% – <b>2 балла</b> ; Менее 70% – <b>1 балл</b> .
6.	Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание от общего числа преподавателей, привлекаемых для проведения занятий по программе повышения квалификации по вопросам подготовки экспертов чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс», %	5	Более 85% – <b>5 баллов</b> ; От 70-85% – <b>4 балла</b> ; От 55-70% – <b>3 балла</b> ; От 40-55% – <b>2 балла</b> ; Менее 40% – <b>1 балл</b> .
7.	<b>Вовлеченность в образовательный процесс внешних преподавателей (из числа представителей общественных организаций инвалидов; партнеров и др.) для проведения занятий по программе повышения квалификации по вопросам подготовки экспертов чемпионатов «Абилимпикс»</b>	2	К ведению лекционных и (или) практических занятий привлекались преподаватели, не относящиеся к штатным преподавателям – <b>2 балла</b> ; К ведению лекционных и (или) практических занятий не привлекались преподаватели, не относящиеся к штатным преподавателям – <b>0 баллов</b> .
8.	<b>Оценка удовлетворенности слушателей качеством обучения по программе повышения квалификации по вопросам подготовки экспертов чемпионатов «Абилимпикс» (Результаты анализа обратной связи со слушателями курса, прошедшими обучение в отчетном году)</b>	4	Более 95% - <b>4 балла</b> ; От 80% до 95 % - <b>2 балла</b> ; Менее 80% - <b>1 балл</b> .  В том случае, если оценка удовлетворённости слушателей качеством обучения не проводилась – <b>0 баллов</b> .

9.	<b>Наличие информационного сопровождения мероприятий</b> (Информационные и новостные анонсы, и пост-релизы в сети Интернет по	<b>4</b>	1 публикация - <b>0,5 баллов, но не более 4 баллов в сумме</b>
10.	<b>Наличие публичных отзывов</b> (в социальных сетях и (или) информационных / новостных анонсах, и пост-релизах, и т.п.) <b>от завершивших обучение слушателей на базе РЦОЭ в отчетном году</b>	<b>2</b>	Публичные отзывы есть – <b>2 балла</b> ; Публичных отзывов нет – <b>0 баллов.</b>
<b>ИТОГО:</b>			<b>40</b>