

Demografía I

Notas de Clase

Encuestas demográficas

Objetivo:

- Comparar distintas encuestas demográficas valorando su especificidad.

Contenido:

- Encuestas demográficas
 - Tipos de encuestas. Ventajas y desventajas
 - Encuestas Demográficas y de Salud
 - Encuesta Demográfica Retrospectiva
- Otras fuentes
 - Encuestas de Indicadores Múltiples por Conglomerados
 - Padrón municipal de habitantes en España
 - Algunas desventajas
- Fuentes de datos demográficos disponibles en América Latina y El Caribe

Tipos de encuestas. Ventajas y desventajas

Desarrollar estudios más completos, que no podrían realizarse ateniéndose exclusivamente a los datos de la observación clásica.

Si bien las encuestas por muestreo no son una alternativa al censo, pueden combinarse con él para dar mayor profundidad al examen de algunos asuntos.

- Prospectivas
 - Se registran todos los hechos demográficos durante un período de tiempo.
 - Se aplica un cuestionario de manera reiterada a una misma persona o grupo de personas.
- Retrospectivas
 - Se aplica en una sola ocasión.
 - Permite reconstruir la historia demográfica de los entrevistados.
 - Permite la estimación directa e indirecta de la mortalidad y la fecundidad.
- Ventajas
 - Menor costo global.
 - Pueden contener mayor cantidad de preguntas.
 - Posibilitan estudios demográficos de mayor profundidad.
- Desventajas
 - Error de muestreo.
 - Menor desagregación.

Encuestas Demográficas y de Salud (DHS)

Son encuestas de hogares representativas a nivel nacional que proporcionan datos sobre población, salud y nutrición que permiten generar indicadores para monitorear la evaluación de políticas en estas áreas.

<https://dhsprogram.com/>

- **Objetivos**
 - Recolectar información sobre: niveles de **fecundidad**, uso de métodos de planificación familiar, otros factores que afectan a la fecundidad.
 - Recolectar información acerca de factores relacionados con la **salud materno infantil** (inmunizaciones, lactancia, incidencia de diarrea, peso y talla de niños entre 3 y 36 meses).
 - Institucionalizar el desarrollo de **encuestas periódicas** que permitan efectivamente medir los **cambios** en la **fecundidad**, la **salud** y el uso de **planificación familiar**.
 - Proporcionar a los investigadores y formuladores de política una **base de datos** que les permita estudiar aspectos como los mencionados en relación con la salud y planificación familiar.

Tipos de levantamiento

- Las encuestas DHS estándar
 - Gran tamaño de muestra (entre 5.000 y 30.000 hogares) y por lo general se llevan a cabo aproximadamente cada 5 años, para permitir comparaciones en el tiempo.
- Las encuestas DHS provisionales
 - Se centran en la obtención de información sobre los indicadores clave de monitoreo del desempeño, pero no pueden incluir datos de todas las medidas de evaluación de impacto (como las tasas de mortalidad). Estas encuestas se realizan entre las rondas de encuestas DHS y tienen cuestionarios más cortos que las DHS.



Temas presentes en las encuestas DHS

- Anemia
- Mutilación genital femenina
- Educación
- Empoderamiento de las mujeres.
- Estratificación socioeconómica
- Hogar y el demandado
- Malaria

- Mortalidad infantil
- Mortalidad materna
- Necesidad insatisfecha
- Planificación Familiar
- Preferencias de fecundidad y fertilidad
- Prevalencia del VIH
- Salud Infantil
- Salud Materna
- Sexo / Violencia Doméstica
- Uso de Tabaco
- VIH / SIDA:
 - Conocimiento, actitudes y comportamiento
- Violencia doméstica

Etapas de la encuesta

- Preparación y Diseño del cuestionario:
 - Actividades de preparación, incluyendo el diseño de la muestra y el desarrollo de los cuestionarios de la encuesta para satisfacer las necesidades específicas de los países receptores.
- Formación y Trabajo de Campo:
 - Esta etapa consiste en la formación del personal de campo y el trabajo de campo. Se identifican y luego se entrevistan los hogares particulares seleccionados. El trabajo de campo lo realizan equipos conformados por mujeres (y hombres) entrevistadoras, editores de campo femeninos y jefes de equipo.
- Procesamiento de datos:
 - Tratamiento de los datos, incluye la edición, codificación, y la entrada y verificación de los datos, así como la comprobación de ellos para la consistencia. La entrada de datos y edición tienen lugar simultáneamente con la recogida de datos, lo que permite el control de calidad de los datos recogidos y para la prestación de los resultados preliminares un **mes después** del final de la recolección de datos.
- Informe Final, Preparación y difusión de datos:
 - Consiste en el análisis de los datos, la preparación del informe final, y la difusión de los resultados de la encuesta en el país. Esta etapa generalmente comienza después de la finalización del trabajo de campo.

Encuesta Demográfica Retrospectiva (EDER 2011)

La EDER 2011 tiene como antecedente la EDER 1998, realizada en México. Indaga sobre las historias de vida individual de los sobrevivientes de los años 1936-1938, 1951-1953 y 1966-1968. Distintos contextos económicos. Se basa en la población entre 15 y 65 años separadas en cohortes de 15 años. Pretende no centrarse en un ámbito demográfico en particular sino servir como marco de referencia general sobre las características y cambios de los patrones demográficos de la población.

- Fecha de aplicación

- Del 8 de agosto al 11 de septiembre de 2011
- Objetivo
 - Recolectar información sobre la **naturaleza temporal de los procesos sociodemográficos** (migración, educación, ocupación, nupcialidad, fecundidad y mortalidad) que ha experimentado la población de México durante la *segunda mitad del siglo XX y el inicio del siglo XXI*, así como las **interrelaciones** que los distintos fenómenos demográficos guardan entre sí en las **trayectorias de vida de los individuos**.
- Ventajas para el análisis
 - Análisis de **tasa específicas** de eventos demográficos por edad para cada **cohorte y sexo**.
 - **Transiciones** hacia eventos.
 - Reconstrucción de **trayectorias de dimensiones** específicas.
 - Reconstrucción de **trayectorias que entrelazan diferentes dimensiones de las historias de vida**.
 - Análisis de la **duración de numerosos estados** de la persona.
 - Modelos de **análisis de determinantes de eventos específicos** en función de **factores que pueden variar** en el tiempo.
 - Modelos de **interrelaciones demográficas** que vinculan distintos eventos en la biografía de las personas.
- Presentación de los resultados hecha por el Colegio de la Frontera Norte en Tijuana: [youtube.com/watch?v=t35-LILIXBE](https://www.youtube.com/watch?v=t35-LILIXBE)

Fecha y edad, Lugar de residencia y Escolaridad

Empleo

Familia de origen y familia política

1. Fecha y edad		2. Lugar de residencia		3. Escolaridad	
1.1 ¿En qué mes y año nació Ud.?		2.1 ¿En qué localidad (poblado o ciudad) nació Ud.?		3.1 ¿Ud. asistió alguna vez a la escuela, por lo menos durante un año escolar?	
2.2 ¿En qué municipio (o delegación)?		2.2 ¿En qué municipio (o delegación)?		1 SI 2 No → Pasa a pregunta 4.1	
2.3 ¿En qué estado de la República o país?		2.3 ¿En qué estado de la República o país?			
2.4 Además del lugar donde nació, ¿ha vivido al menos un año en forma continua en otras localidades, poblados o ciudades?		2.4 Además del lugar donde nació, ¿ha vivido al menos un año en forma continua en otras localidades, poblados o ciudades?		3.2 Dígame todos los periodos de por lo menos un año durante los cuales asistió a la escuela.	
2.5 ¿Podría decirme el nombre de todas las localidades (poblados o ciudades) donde haya vivido después de (localidad de nacimiento por lo menos un año en forma continua, y la edad que Ud. tenía o el año cuando llegó a estos lugares)?		2.5 ¿Podría decirme el nombre de todas las localidades (poblados o ciudades) donde haya vivido después de (localidad de nacimiento por lo menos un año en forma continua, y la edad que Ud. tenía o el año cuando llegó a estos lugares)?		3.3 Para cada año de asistencia: ¿esta escuela fue pública o privada?	
				1 Pública 2 Privada	
				3.4 ¿Cuál fue el último año que aprobó en el nivel de estudios que alcanzó?	
				Año Nivel	
				(Si acreditó algún nivel por CENEVAL o Competencias laborales, anote 19 en col. 3.3)	
1	2.1	2.2	2.3	3.2	3.3
Año	Edad	Localidad	Municipio	Estado o País	Escolaridad
19	00				
	01				
	02				
	03				
	04				
	05				
	06				
	07				
	08				

Hijos

Antecedentes familiares, Antecedentes de la madre

Otro

Encuestas de Indicadores Múltiples por Conglomerados (MICS)

UNICEF presta asistencia a los países en la tarea de resolver la ausencia de datos dirigidos a supervisar la **situación de los niños y las mujeres**, por medio de su iniciativa de encuestas por hogares del programa de Encuestas de Indicadores Múltiples por Conglomerados (MICS). Desde mediados de la década de 1990, MICS ha posibilitado a muchos países producir estadísticas sólidas e **internacionalmente comparables** de una variedad de indicadores en las esferas de la **salud, educación, protección infantil y VIH/SIDA**. Los resultados de MICS se han utilizado extensivamente como base para decisiones de políticas e intervenciones de programa, y para la influencia en la opinión pública acerca de la situación de mujeres y niños por todo el mundo. Los datos MICS4 posibilitarán a los países una mejor evolución en las tareas de supervisión para

la consecución de los objetivos nacionales y los compromisos mundiales, incluidos los objetivos de desarrollo sostenible (ODS).

Video de MICS Unicef

<https://www.youtube.com/watch?v=S6UhHAj-IRA&t=4s>

Video MICS Unicef Paraguay

<https://www.youtube.com/watch?v=vFt1mzA70wI>

- Instrumentos de sondeo
 - UNICEF trabaja estrechamente con otros programas de encuesta por hogares, en particular, el programa de encuestas demográficas y de salud, para armonizar las preguntas y módulos de las encuestas, y para asegurar un enfoque coordinado orientado a la realización de la encuesta, con el objetivo de **poder comparar entre encuestas y evitar la repetición del trabajo** de sondeo. Los cuestionarios son instrumentos modulares que pueden adaptarse a las necesidades del país.
- Realización de las encuestas y creación de capacidad
 - Las encuestas de MICS las realizan típicamente las **organizaciones gubernamentales**, con el apoyo y la asistencia de **UNICEF** y otros aliados.
- Resultados de las encuestas
 - Los resultados de MICS, incluidos los informes nacionales y las bases de datos de micronivel, se reparten extensamente después de la finalización de las encuestas y pueden **descargarse** en este sitio web: <https://mics.unicef.org/>

Otras fuentes. Padrón municipal de habitantes en España

En el caso de España, recoge información básica sobre la población inmigrante y es actualizada en forma periódica.

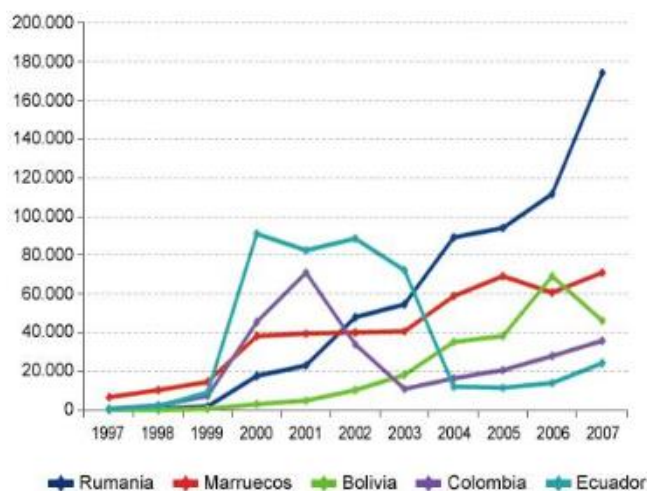
- La Estadística de Variaciones Residenciales (EVR) refleja los saldos de municipios y comunidades autónomas, distinguiendo a los extranjeros.
- Registro administrativo donde se inscribe la población residente en los municipios (nacional y extranjera).
- Sus datos representan la prueba de residencia y del domicilio habitual.
- De carácter obligatorio para toda la población (tenga o no permiso de residencia en el caso de los extranjeros).
- Permite obtener estimaciones de stocks de inmigrantes.
- Formación y mantenimiento de los padrones corresponde a los ayuntamientos, quienes remiten las variaciones mensuales al INE.
- Sistematización y difusión a cargo del INE.

Variables: sexo, edad, nacionalidad, lugar de nacimiento, fecha de nacimiento, lugar de residencia, entre otras. Las cifras de población se obtienen al 1 de enero de cada año.

Niveles de desagregación: nacional, comunidades autónomas, provincias, municipios y secciones censales (desde 1998 hasta 2011).

Desde 2006: se incluyen las salidas internacionales de extranjeros (por aplicación del procedimiento de caducidad de las inscripciones padronales de los extranjeros no comunitarios sin autorización de residencia permanente que no fueran renovadas cada dos años).

Inmigraciones de extranjeros procedentes del extranjero clasificadas por principales países de procedencia (1997 - 2007)



Fuente: Estadística de Variaciones Residenciales (EVR), Instituto Nacional de Estadística (INE)

Desventajas

- Defectos de cobertura
 - Sobrerregistro y subregistro.
 - Regularizaciones extraordinarias (2000, 2001 y 2005) y reagrupación familiar; Insuficiente registro de bajas.
 - Sobrerregistro de extranjeros.
 - Corrección por medio de las bajas por caducidad del padrón (2006).
 - No está disponible la estructura por sexo y edad de la población nacida en América Latina y el Caribe con nacionalidad española (aparece sin discriminar entre la población total). <http://www.ine.es/>

Fuentes de datos demográficos disponibles en América Latina y El Caribe

A continuación, se indican las fuentes de información consideradas en el proceso de estimación de la dinámica demográfica. Países agrupados según fuentes disponibles actualmente.

Censos y estadísticas vitales	Censos, estadísticas vitales y encuestas	Censos, estadísticas vitales, encuestas y conteos de población	Censos, estadísticas vitales y registros de población	Censos y encuestas
(6 países)	(9 países)	(2 países)	(1 países)	(2 países)
<ul style="list-style-type: none"> Argentina Chile Costa Rica Panamá Uruguay República Bolivariana de Venezuela 	<ul style="list-style-type: none"> Colombia Ecuador El Salvador Guatemala Honduras Nicaragua Paraguay Perú República Dominicana 	<ul style="list-style-type: none"> Brasil México 	<ul style="list-style-type: none"> Cuba 	<ul style="list-style-type: none"> Estado Plurinacional de Bolivia Haití
Fuente: CELADE, Observatorio Demográfico N° 11. <i>Proyecciones de Población a largo plazo</i> (LC/G.2515-P-2011-938), Santiago de Chile, CEPAL, 2011				



Fuente: CELADE, Observatorio Demográfico No. 11, pp. 138-140

Comparación resumida de las fuentes de datos demográficos

A modo de resumen, le invitamos a revisar los cuadros de [Naciones Unidas](#) (2005, p.4):

CUADRO 1. COMPARACIÓN RESUMIDA DE LAS FUENTES DE DATOS DEMOGRÁFICOS:
OBJETIVO, MÉTODO, Y NECESIDADES DE PERSONAL Y RECURSOS

Elemento	FUENTE DE DATOS			
	Encuesta de hogares	Censo de población	Registro civil	Registro de población
Objetivo	Entrevistar a personas en una muestra de hogares representativa del país	Empadronar cada hogar y persona en el país en una determinada fecha	Registrar, en forma continua, cada nacimiento y defunción que sucede en el país	Mantener un registro constantemente actualizado de cada persona
Método	Reunir información de cada hogar de la muestra durante varios meses (una vez en el caso de las encuestas de una visita, en repetidas ocasiones en el caso de las encuestas de múltiples visitas)	Reunir información de cada hogar en el país en una determinada fecha	Crear y mantener una red permanente en todo el país de oficinas locales de registro dirigidas por registradores que reciben y anotan la información sobre sucesos vitales	Crear y actualizar continuamente los registros de personas sobre la base de la inscripción de nacimientos, defunciones, inmigrantes, emigrantes, desplazamientos internos y modificaciones de las características personales
Personal	Entrevistadores y supervisores suficientes para cubrir la zona de la muestra, contratados durante el período de capacitación y trabajo de campo	Empadronadores y supervisores suficientes para cubrir todo el país, contratados durante el período de capacitación y trabajo de campo	Registradores locales contratados en forma permanente en las oficinas locales de registro de todo el país	Personal para operar y mantener los sistemas de registro de nacimientos, defunciones, inmigración, emigración, cambios de residencia, y modificaciones de otras características personales
Nivel comparativo de recursos necesarios	Por lo general, menos exigente que cualquier otro método	Más exigente que una encuesta, pues se trata de una operación de gran escala	Más exigente que un censo, pues se necesitan instalaciones y personal permanente en todo el país	Más exigente que el registro civil pues se necesita tomar nota de migraciones internas e internacionales y modificaciones de las características personales

CUADRO 2. COMPARACIÓN RESUMIDA DE LAS FUENTES DE DATOS DEMOGRÁFICOS:
TIEMPOS Y CARACTERÍSTICAS DE LA INFORMACIÓN OBTENIDA

Elemento	FUENTE DE DATOS			
	Encuesta de hogares	Censo de población	Registro civil	Registro de población
Fecha de la recolección de datos	Flexible	Generalmente una vez cada 10 años	Constante	Constante
Período de notificación	En general, de un mes a un año después del trabajo de campo	En general, de 1 a 3 años para obtener los resultados completos del empadronamiento	En general, informes anuales dentro de los doce meses a contar desde el final del año de notificación	No hay suficiente experiencia
Referencia cronológica	Datos de 15 años o más anteriores al trabajo de campo	Datos de 15 años o más anteriores a la fecha de referencia (datos sobre la mortalidad de adultos solamente 1-2 años)	Flexible (sujeto a las limitaciones impuestas por el registro tardío)	Flexible
Cobertura geográfica	Solamente nacional y de las divisiones principales (las muestras más grandes dan más detalle)	Todas las zonas geográficas	Todas las zonas geográficas, aunque el registro puede ser incompleto	Todas las zonas geográficas, siempre que el registro de todas las migraciones sea exacto
Detalle de otros datos	Potencialmente muy detallada, pero no para grupos pequeños, sucesos poco comunes, o causa de la defunción	Información básica	Información básica más causa de la defunción	Información básica más causa de la defunción
Flexibilidad	El más flexible	Menos flexible que la encuesta; la escala del censo exige pocas preguntas relativamente sencillas	Menos flexible que el censo; difícil de modificar las planillas de registro	Menos flexible que el registro civil; difícil de modificar los sistemas que captan las modificaciones de las características personales

Referencias:

CELADE (2022). Curso Regional de Especialización en Análisis Demográfico para el Desarrollo Sostenible. División de Población de las Naciones Unidas. Santiago - Chile.

Naciones Unidas (2005), Manual sobre la recolección de datos de fecundidad y mortalidad. Nueva York.