

MIRA SMEJKALOVÁ

Sommaire

- 01. La famille de Mira,
- 02. Arbre généalogique,
- 03. Physiquement ?,
- 04. L'enfance de de Mira,
 - a. 06 premières années,
 - b. Ces 06 à 10 ans,
 - c. Ces 11 à 17 ans,
 - d. Comment se sont passé les études ?,
 - e. Résumé de son enfance hors études,
 - f. Ces 17 à 22 ans,
 - g. Ces 22 à 25 ans.
- 05. Ses soucis,
- 05. Sa maladie,
- 06. Ces émotions...,
 - a. La colère,
 - b. La timidité,
 - c. La peur,
 - d. Le stress,
- 07. Comportementalement,
- 08. Pourquoi les États-Unis ?,
- 09. Les rêves de Mira,
- 10. Sources des Informations et les Inspirations.

[RÉSUMÉ]

Malgré que vous ne voyez pas de *couleur différente* ou de soulignage, tout est cliquable et vous amèneras a la zone désignée par ce dernier.

— La famille —

Commençons par **Miroslava** [\mi.ɔs.la.va\] (étant par la suite changé en Mira) elle-même, Elle est donc née de la lignée des **Smejkalová** par sa mère.

Elle n'a pas connaissance de son père est ce dernier n'as pas reconnu Miroslava (que nous appellerons par la suite par son surnom "Mira" qui sera ensuite son nouveau prénom) ce qui fait que **cette dernière ne possède que le nom de famille de sa mère** est a vécu qu'à ses côtés.

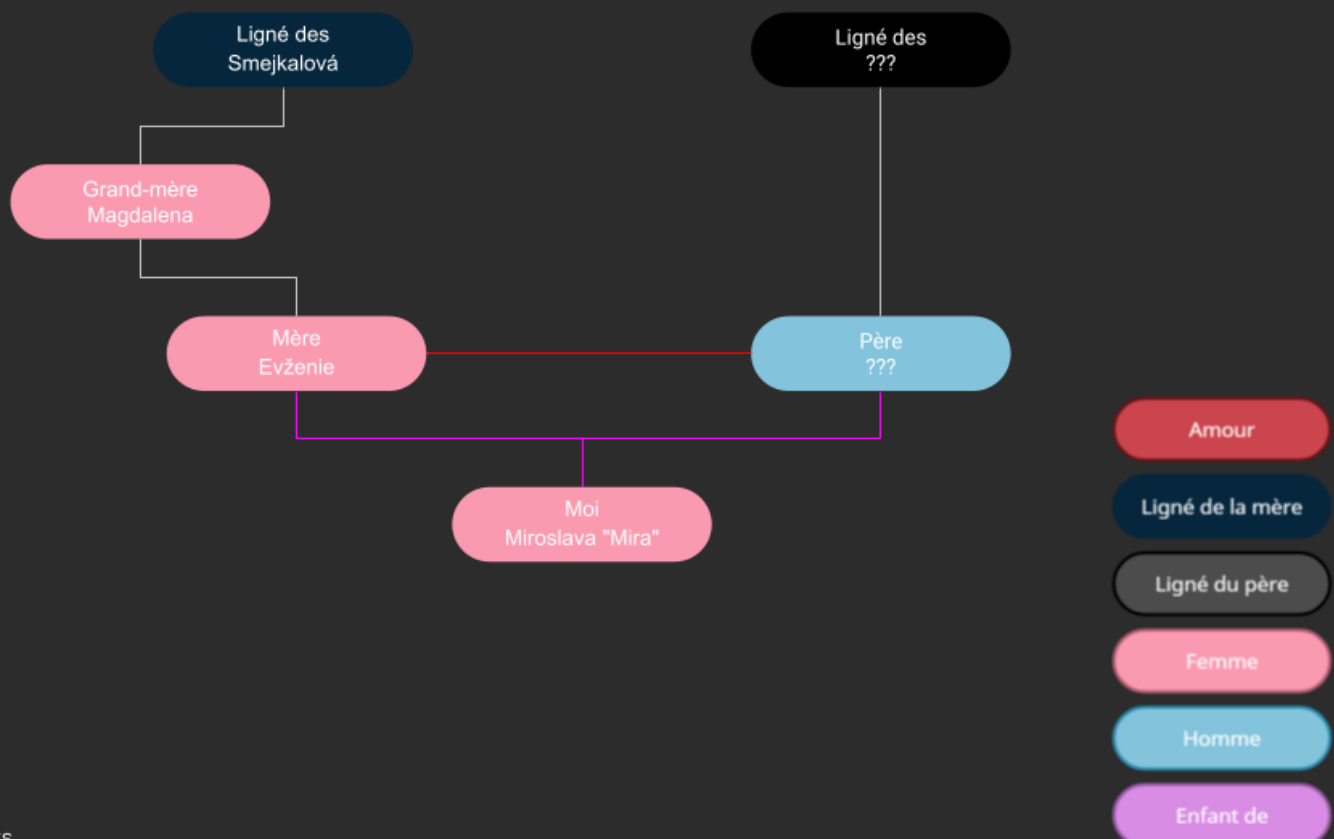
Miroslava Smejkalová est née le 05 Avril 1996 (25 ans) à **Prague** [/pʁag/] se positionnant dans l'ancienne **région historique** du **Bohême** (Royaume de Bohême) est dans l'**actuelle région** de la **Ville-capitale de Prague** en **Tchéquie** (République Tchèque), ce qui fait que Mira est une **Tchèque**, mais également une **Pragoise**.

Mira est la fille unique de **Evženie** [ɛvʒɛɲiɛ] **Smejkalová** est ont **vécu pendant quelques années à Prague en Tchéquie** mais a **déménagé entre temps en Belgique à Bruxelles**.

— Arbre Généalogique —

Informations: L'arbre généalogique est notifié par rapport aux connaissances de Miroslava au niveau de sa famille.

[voir en grand](#)



— Physiquement —

Description physique de **Mira Smejkalová** à l'âge de **25 ans** pour vous donner une idée ainsi, vous aidez à l'imaginer plus jeune également si vous le souhaitez.



Taille: 1m68 (168 cm)

Poids: 55 kg

Dessous de poitrine: 80 cm

Tour de poitrine: 99 cm

Tour de hanche: 90

Bonnet de poitrine: 95D (Moyenne: ??D)

Groupe sanguin: A+

IMC: 19.5 (Normal - 24.8 moyenne)

Pointure de chaussure: 36 (23 cm)

— L'enfance → 06 premières années —

Mira est née 3 ans après son futur frère de cœur qui est également son ami d'enfance néanmoins, il faudra déménager en Belgique pour que cela arrive.

Néanmoins, il faut notifier que **Mira n'a pas été en crèche** ce qui a fait qu'elle a vécu les **3 premières années près de sa mère et sa grand-mère Magdalena** jusqu'à ses 6 ans qui est le début de l'école primaire (*obecná škola*).

— L'enfance → Ces 06 à 10 ans —

Mira est désormais scolarisée dans l'école primaire de **ZŠ Curie** (*Elementary school us. Curieových*) basé à Prague °1 (*nám. Curieových 2, 110 00 Staré Město, Tchéquie*) qui a été créé le 22 mai 1996.

À ce moment, nous étions dans l'année 2002 (1996+6) pour le début de Mira dans cette école.

Cette dernière propose une **éducation de langue déjà poussée comparé aux écoles équivalentes en France** étant donné qu'elle fait déjà apprendre à leur élève l'anglais en langue étrangère, puis en évoluant dans les classes cette dernière poussera ses élèves à apprendre une **seconde langue** parmi les langues suivantes: Français, Allemand, Russe & Espagnol.

De notre côté, **Mira apprendra le français malgré ses origines slaves**, dans un premier par le fait des pensées de sa mère à potentiellement partir dans un pays francophone, mais aussi, car **Mira apprécie cette langue malgré sa complexité extrême comparée aux autres**.

[voir en grand](#) Ci-dessous vous trouverez donc l'emploi du temps de Mira durant ses 4 premières années d'études.

				Subvention totale				Subvention totale			
Langue	Langue et littérature tchèques	Langue et littérature tchèques	8 juin 8 8	8 3 + 4	35 +4	4 4	4	3 + 1	15 + 1		
		Exercices en langue tchèque	cvČj --	-	-	-	à savoir: notes sur UP			+3	
		langue Anglaise	Aj +2 +2 3	3 3 + 1	9 +5	3 3	3	3	12		
communication linguistique		Exercices d'anglais cvAj --		-	-	-	à savoir: notes sur UP			+6	
	Une autre langue étrangère	Langue allemande & espagnole retirée de l'emploi du temps de Mira									
Mathématiques et ses applications		langue française	Fj --	-	-	-	-				
		Mathématiques	M 5 5 4 + 1 3 + 2 3 + 2		20 +5	4 4	4	3 + 1	15 + 1		
		Exercices de mathématiques	cvM --	-	-	-	-	à savoir: notes sur UP			+3
Technologies de l'information et de la communication		Informatique	CE --	1	-	-	1	1	-	-	1
L'homme et son monde		La science du monde	NS 2 2 2 3 + 1 3 + 1		12 +2 (Vv)	-	-	-	-	-	
L'homme et la société	Histoire	Histoire	ré --	-	-	-	2 2	2	2	11 + 1	
	Éducation civique	Éducation civique	Ov --	-	-	-	+1 1	1	1		
L'homme et la nature	La physique	La physique	F --	-	-	-	1 + 1 1	1	2	21 +3	
	Chimie	Chimie	Ch --	-	-	-	-	-	2	2	
	Histoire naturelle	Histoire naturelle	Ex --	-	-	-	1 + 1 2	2	1		
Art et Culture	Géographie	Géographie	DE --	-	-	-	2 2 1 + 1		1		
	Musique	Musique	HV 1 1 1	1	1	5	1 1	1	1	10 +1	
	Éducation artistique	Éducation artistique	Vv --	-	-	-	1 2	2	1 + 1		
Art et Culture	Éducation artistique	Ouvrages d'art	Vt 2 2 2	2	2	5	-	-	-	-	
L'homme et le monde du travail	Éducation au travail	Éducation au travail	PV --	-	-	-	5			-	
L'homme et le monde du travail		Éducation au travail	PV --	-	-	-	-	+1 1	1	1	3 + 1
L'homme et la santé	Éducation à la santé	Éducation à la santé	Vol --	-	-	-	-	- +1 1		1	10 + 1
	Éducation physique	Éducation physique	La télé 2 2 2	2	2	dix	2 2	2	2		
Matières optionnelles obligatoires		voir les notes à UP	X vol --	-	-	-	-	+1 +1		+1	+3
Total du temps alloué obligatoire			22 22 24 25 25		118	29 30 32		31		122	

— L'enfance → Ces 11 à 17 ans —

Mira a désormais fini sa primaire en Tchéquie néanmoins, **c'est le moment où elle finira par quitter son pays pour partir vers la Belgique à Bruxelles** avec sa mère pour des raisons tout simplement d'envie de découverte de la mère ainsi que de changement, mais cela aller à Mira étant donné qu'ils allaient dans une zone qui pouvait parler la langue Francophone qu'elle apprenne depuis déjà quelques années et apprécié.

En arrivant à Bruxelles Mira a découvert qu'elle n'avait finalement pas fini sa "primaire" étant donné que le système belge a prévu une année de plus dans cette catégorie, **mais cela ne régresse pas les niveaux** en soit. **Durant ce petit temps, elle a été dans l'école primaire d'Athénée Emile Bockstael** basé à Bruxelles.

À la suite, **elle est partie dans la zone de collège** dans le même nom d'école, mais cette fois-ci dans l'établissement de collège. **Où elle a passé de sa 1re à sa 6ème.**

Tronc commun		1 ^{ère}	2 ^{ème}
Français		6h	5h
Mathématique		4h	5h
Néerlandais		4h	4h
Histoire		2h	2h
Géographie		2h	2h
Sciences		3h	3h
Dessin/Musique		1h	1h
Techno/Info		1h	1h
Educ Phys		2h Gym +1h Nat	2h Gym +1h Nat
EPCCommun		1h	1h
EPCD/RLMO		1h	1h
En Latine: Latin 4h	En Moderne: Atelier Lecture 1h Activ Math 1h Activ Sciences 1h Activ Art 1h	+1 activité parascolaire obligatoire	

Mira a tout simplement été en 1er et 2nd Moderne ce qui lui a valu de la lecture, des math, des sciences ainsi que de l'art supplémentaire d'1h.

Le projet éducatif de l'école vise à:

- Développer l'esprit critique, dégagé de tout a priori,
- Développer l'esprit d'analyse et de synthèse, avec la rigueur du raisonnement logique,
- Développer la curiosité intellectuelle et le plaisir de la découverte,

- Développer le sens de la créativité et l'imagination,
- Développer l'autonomie individuelle et les capacités à l'autoévaluation,
- Développer le sens des responsabilités, de l'engagement personnel et de la solidarité,
- Éduquer à la citoyenneté,
- Éduquer à la tolérance et au respect mutuel,
- Éduquer au respect de l'environnement.

Désormais Mira passe en 3e & 4e dans la spécialité **Sciences-Humaines** ce qui a valu en option **4h de Sciences sociales** mais avec son choix également **4h d'Anglais**.

L'emploi du temps était donc celui ci-dessous.

[voir en grand](#)

Sections	Latin-Grec	Latin-Sciences	Sciences	Sciences-Humaines
Formation commune				
Français	5h	5h	5h	5h
Histoire	2h	2h	2h	2h
Géographie	2h	2h	2h	2h
Mathématique	5h	5h	5h	5h
Physique	1h	2h	2h	1h
Chimie 3e / 4e	1h	1h / 2h	1h / 2h	1h
Biologie 3e / 4e	1h	2h / 1h	2h / 1h	1h
Néerlandais	4h	4h	4h	4h
Education Physique	2h	2h	2h	2h
CPC commun	1h	1h	1h	1h
Cours philosophiques	1h	1h	1h	1h
Total	25h	27h	27h	25h
Formation optionnelle (au choix)				
Options de base simple				
Anglais	4h	4h	4h	4h
Latin	4h	4h		
Grec	2h			
Sciences sociales				4h
Activités au choix				
AC Français			2h	1h
AC Géographie physique			1h	
Total	10h	8h	7h	9h
Total Grille Horaire	35h	35h	34h	34h

Nous pouvons passer les dernières années (5e & 6e) en Sc. Humaines-Langue (H1) est l'emploi du temps passé à celui du dessous.

[voir en grand](#)

DOMINANTE	Classique				Langues modernes		Scientifique		Sc. humaines
Sections	Latin-Math	Latin-Sciences	Latin-Grec 2	Latin-Grec 4	Latin-Langues 4	Latin-Langues 2	Math-Sciences	Sciences	Sc.Humaines-Langues
Code	C1	C2	C3	C4	L1	L2	S1	S2	H1
Formation commune									
Français	5h	5h	5h	5h	5h	5h	5h	5h	5h
Histoire	2h	2h	2h	2h	2h	2h	2h	2h	2h
Géographie	2h	2h	2h	2h	2h	2h	2h	2h	2h
Education Physique	2h	2h	2h	2h	2h	2h	2h	2h	2h
CPC commun	1h	1h	1h	1h	1h	1h	1h	1h	1h
Cours philosophiques	1h	1h	1h	1h	1h	1h	1h	1h	1h
Total	13h	13h	13h	13h	13h	13h	13h	13h	13h
Formation en langues modernes									
Néerlandais	4h	4h	4h	4h	4h	4h	4h	4h	4h
Anglais	4h	4h	4h	4h	4h	4h	4h	4h	4h
Allemand					4h	4h			
Total	8h	8h	8h	8h	12h	12h	8h	8h	8h
Formation optionnelle obligatoire									
Mathématique	6h	4h	4h	2h	4h	2h	6h	4h	2h
Physique	2h	2h	1h	1h	1h	1h	2h	2h	1h
Chimie	2h	2h	1h	1h	1h	1h	2h	2h	1h
Biologie	2h	2h	1h	1h	1h	1h	2h	2h	1h
Latin	4h	4h	4h	4h	4h	4h			
Grec			4h	4h					
Allemand									4h
Sciences sociales									4h
Total	16h	14h	15h	13h	11h	9h	12h	10h	13h

— L'enfance → Comment se sont passées les études ? —

Désormais que nous avons vu toutes les études de Mira, nous pouvons désormais résumer comment se sont passés ses derniers en termes de notes et de sociabilités.

Nous allons petit à petit faire dans le même type d'ordre néanmoins, nous listerons surtout en premier temps les moyennes remise sur 20 comme en France pour savoir comment ce passer les études:

Périodes	Établissements	Notes globales
06 à 10 ans	ZŠ Curie	Très bonne notes
11 à 17 ans	Athénée Emile Bockstael	Bonne notes

Au niveau de sa sociabilité avec les autres élèves, les choses vont plus ou moins bien dû au fait qu'elle est plus ou moins timide et autres. En clair, il n'y a pas d'énorme problème, a déploré.

Néanmoins, comme tout enfant, elle a reçu des moqueries à des moments dans sa vie et autres. Le seul côté à retenir est qu'elle n'a pas forcément été dans le cas d'être avec 150 personnes en même temps étant donné qu'elle n'aime pas forcément cela, mais peut-être qu'un jour ça changera, on ne sait pas.



— L'enfance → Résumé de son enfance hors études —

Désormais que nous avons vu toutes les études ainsi que les résultats et la sociabilité avec les camarades de Mira, nous pouvons désormais résumer son enfance en dehors de ses derniers, justement.

Durant son enfance, en arrivant en Belgique, **Mira a fait la découverte d'un garçon qui a fini par être son grand frère de cœur et également son ami d'enfance à qui elle se confiait**, etc...

Pendant la présence de ce dernier Mira se sentait en sécurité, rassurée, bref proche d'une personne en qui elle pouvait placer toute sa confiance autre que sa mère et sa grand-mère, ce dernier a été pendant très longtemps le seul à avoir tout cela. **Il a également été énormément présent** pour elle.

En dehors de cette relation, Mira a bien entendu, eue des relations amicales avec des garçons et des filles, mais n'a jamais osé faire l'étape du couple, car elle ne se sentait pas prête d'être avec une personne et n'arriver pas à offrir une confiance parfaite pour, même à 25 ans...

Durant son enfance, **cette dernière sera malheureusement témoin d'un acte ignoble** d'un homme sur une femme comportant des activités sexuelles alors qu'elle n'avait encore que 11 ans, cela s'était passé quelques mois avant le déménagement en Belgique. Malheureusement, cela lui a valu un souci qui en est peut-être une répercussion que nous verrons plus tardivement.

— L'enfance → Ces 17 à 22 ans —

Mira a continué à apprendre de son côté après la fin de ses études à 17 ans jusqu'à ses 18 ans ce qui lui a permis par la suite de pouvoir commencer à travailler et essayer de partir pour un objectif de 22-23 ans aux USA découvrir les états.

Elle a donc enchaîné les petits travaux un peu partout pour gagner de l'argent puis s'est posée de 20 à 22 ans dans un petit métier lambda ce qui lui permettait d'avoir toute l'année de l'argent qui rentre continuellement.

Tout cela se passe bien puis à 22 ans est partie aux USA.

— L'enfance → Ces 22 à 25 ans —

Mira a vécu dans des villes des USA comme San Diego jusqu'au jour où elle a découvert que cet ami d'enfance qu'elle avait perdu physiquement habité et vivait à 2h environ d'elle ce qui la pousse à rejoindre cette fameuse ville de Los Santos pour peut-être s'y installer et retrouver cette personne par la même occasion.

— L'enfance → Ces 25 à XX ans —

Et bien.... Voyons tout simplement cela dans le roleplay non ?

— Soucis —

Smejkalová Mira, a comme tous les humains de cette Terre des soucis, **plus ou moins importants**, et parfois, des soucis ne devant en réalité pas exister.

Nous allons parler d'un premier point qui en réalité, ne devrait pas être un souci, mais **malheureusement**, sur cette Planète **il y a des personnes homophobes & raciste** qui existent, et donc posant parfois problème à des proches de Mira.

Néanmoins, durant ses études est autre, une réalité tout autre posa des soucis, le fait qu'elle n'ait **jamais réellement était avec beaucoup d'ami(e)s** où en majorité apprécié par les personnes.

— Maladie —

Au niveau du côté "maladif", Mira n'a pas connaissance de maladie. 🙄

Néanmoins, bien qu'elle n'ait pas été diagnostiquée par une maladie, il s'avère qu'elle a quelques manières d'être qui peuvent être reliées à l'Alexithymie, peut-être qu'elle est partiellement ? Nous ne savons pas, mais nous allons notifier les symptômes reliant Mira est la maladie.

- Incapacité à exprimer verbalement les émotions ou les sentiments: Grande difficulté,

- Limitation de la vie imaginaire: Vie au jour le jour avec peu de propulsion imaginaire
+ Ce souvent jamais de ses rêves pour elle, elle se téléporte juste dans le temps après un écran noir,
- Tendance à recourir à l'action pour éviter et résoudre les conflits: Cela arrive,
- Description détaillée des faits, des événements, des symptômes physiques: ???

Dans le cas de Mira qui a toujours eu ce comportement nous ne pouvons donc pas parler d'Alexithymie Temporaire si elle en est atteinte étant donné que cela fait 14 ans qu'elle est comme cela depuis l'événement pouvant causer cette maladie. Mais cela serait donc une **Alexithymie inhérente à la personnalité de la personne suite à un événement durant la petite enfance.**

De plus, elle a quelques autres symptômes pouvant la relier à cette maladie.

- Sensibilité accrue aux regards, aux sons ou au toucher physique: Soucis beaucoup,
- Difficultés à identifier les émotions exprimées par les autres: Assez.

Pour vous aider à mieux comprendre, nous allons regarder un tableau démontré par les cliniques pour aider les patient(e)s à signaler comment ils se sentent suivants les situations.

adaptée pour vous.

Indiquez, en utilisant la grille qui figure ci-dessous, à quel point vous êtes en accord ou en désaccord avec chacune des affirmations qui suivent. Il suffit de mettre une croix (X) à la place appropriée.

Ne donnez qu'une réponse sur chaque assertion : (1) désaccord complet ; (2) désaccord relatif, (3) ni accord ni désaccord, (4) accord relatif, (5) accord complet.

Date passation du test : / /201	1 désaccord complet	2 désaccord relatif	3 ni accord ni désaccord	4 accord relatif	5 accord complet
1 Souvent, je ne vois pas très clair dans mes sentiments.					
2 J'ai du mal à trouver les mots qui correspondent bien à mes sentiments.					
3 J'éprouve des sensations physiques que les médecins eux-mêmes ne comprennent pas.					
4 J'arrive facilement à décrire mes sentiments.					
5 Je préfère analyser les problèmes plutôt que de me contenter de les décrire.					
6 Quand je suis bouleversé(e), je ne sais pas si je suis triste, effrayé(e) ou en colère.					
7 Je suis souvent intrigué(e) par des sensations au niveau de mon corps.					
8 Je préfère simplement laisser les choses se produire plutôt que de comprendre pourquoi elles ont pris ce tour.					
9 J'ai des sentiments que je ne suis guère capable d'identifier.					
10 Etre conscient de ses émotions est essentiel.					
11 Je trouve difficile de décrire mes sentiments sur les gens.					
12 On me dit de décrire davantage ce que je ressens.					
13 Je ne sais pas ce qui se passe à l'intérieur de moi.					
14 Bien souvent, je ne sais pas pourquoi je suis en colère.					
15 Je préfère parler aux gens de leurs activités quotidiennes plutôt que de leurs sentiments.					
16 Je préfère regarder des émissions de variété plutôt que des films dramatiques.					
17 Il m'est difficile de révéler mes sentiments intimes même à mes amis très proches.					
18 Je peux me sentir proche de quelqu'un même pendant les moments de silence.					
19 Je trouve utile d'analyser mes sentiments pour résoudre mes problèmes personnels.					
20 Rechercher le sens caché des films ou de pièces de théâtre perturbe le plaisir qu'ils procurent.					

Vous pouvez remettre ce questionnaire rempli lors de votre prochaine consultation pour cotation et interprétation.

[voir en grand]

Sources rapides: passeportsante.net/fr/Maux/Problemes/Fiche.aspx?doc=alexithymie
antidouleur59.fr/douleursquestionnairetas20.pdf

— Émotions...

Au niveau du côté "maladif", **Mira a connaissance d'aucun problème**, néanmoins...

Les émotions de Mira **n'ont jamais été forcément les plus claires possibles**, elle-même ne sait pas réellement son état en général hormis quand ce dernier fait un grand "geste" comme des larmes, sortir de son état en étant énormément énervé, etc...

Mira a "appris" toute seule à garder ses émotions pour elle-même en généralité, c'est-à-dire que rarement elle lâchera des larmes devant les personnes où du moins pas devant n'importe qui, tout comme sa peur et autres, quand ses derniers arrivent, elle "coupe" le fait que cela soit montrée, où alors part loin des événements mettant cela.

Néanmoins comme tout, cette capacité du corps a gardé tout pour lui sans qu'on lui demande n'ai **parfois pas suffisant** ce qui laisse passer certaines émotions.

Mira a également dans des périodes non réellement expliquées des "sauts d'humeurs" à être plus ou moins aptes à cacher des émotions ou du moins a les ressentir.

Parfois, peu importe ce qu'il se passera, elle sera blasée/triste ou rira doucement et sera donc très neutre. À d'autres, ce sera l'inverse. Mais ce ne sont pas quelque chose de très "gros", c'est des choses qui arrivent après une parole qui indirectement blase ou autres, mais ce n'est pas de réel saut maladif, quoi....



— Émotions... → Colère —

Cette dernière n'a jamais réellement pu être retenue par Mira, du moins, pas la véritable colère. Par "véritable colère", j'entends bien sûr être mis hors de soi-même.

■ Comment savons-nous si c'est de l'énervement où, de la réelle colère ?

Cela est très simpliste, en réalité, **son énervement est rarement affiché en tel quel**, étant donné qu'elle parle relativement calmement comme à son habitude, juste elle commence petit à petit, à perdre patience de l'explication, mais sans plus.

Où juste parfois, **elle partira juste** de la conversation pour ne pas se mettre réellement en colère, en trouvant, bien sûr, que cela est le meilleur choix pour les 2 camps étant donné **qu'elle n'arrive pas réellement à contrôler sa colère** est donc les actions qui en découlent.

— Émotions... → Timidité —

La timidité, qu'elle histoire d'amour entre cette émotion est la plupart des être-vivants.

Néanmoins, chez Mira cela est **plus ou moins toujours présent** tout comme à tous les être-humains, c'est donc quelque chose d'assez complexe à cacher quand cela arrive, mais, parfois **Mira à des phases où cette dernière a l'air de ne pas exister**.

Du moins, en apparence, cette timidité a l'air d'être beaucoup moins présente quand elle parle/agit dans certaines conditions..

■ Dans quel moment elle y serait ?

Dans un premier temps, **tout dépendra des événements autour d'elle**, des personnes l'entourant ainsi que la situation dans laquelle elle doit parler.

Suivant tout cela, il se peut que cette dernière ne sors plus aucun mot de sa bouche, où au contraire, arrive à parler et essayer de rigoler avec les personnes.

L'ambiance est le nombre de personnes influent pas mal, cette condition, à ce qu'on a pu observer.

— Émotions... → Peur —

La peur...

Cette chose **empêche les personnes d'effectuer leur envie et de se défendre**, selon le cadre.

Dans le cas de Mira, sa peur est plus ou moins constante, néanmoins, elle n'est pas souvent réellement une peur "pure".

■ Qu'est-ce donc une réelle peur chez elle ?

Une véritable peur chez Mira, est une peur quand on lui enlève quelque chose, la menace réellement est autre.

Néanmoins, suivant les circonstances, cette dernière peut faire en sorte que **Mira n'arrive presque plus à réagir...**

— Émotions... → Stress —

Le stress est plus ou moins relié à la peur par certaines personnes étant donné que les 2 sont indirectement parfois, apparents au même moment.

Vu que la peur effectue potentiellement de la pression ou une contrainte d'environnement. Enfin bref, passons, ce côté explicatif.

Mira a un **stress très facile** étant donné que le moindre RDV ou autres, l'empêche limite de dormir, ce qui fait qu'elle a une vie de plus en plus décalée, néanmoins parfois, elle réussit à se remettre correctement...

■ Qu'est-ce donc une réelle peur chez elle ?

Comme expliqué ci-dessus, le moindre RDV le met dans l'état néanmoins il y a également d'autres éléments comme le fait d'être dans une **zone inconnu(e) où avec des personnes inconnu(e)s**, elle a un peu de mal, mais cela ne veut pas dire qu'elle ne peut pas, juste elle ne sera pas forcément, tout à fait elle-même totalement.

— Comportementalement —

■ Le comportement, qu'est-ce que c'est ?

Et bien, ce dernier est la partie de son activité qui se manifeste à un "observateur".

Cela peut être décrit comme l'**ensemble des actions et réactions** (mouvements, modifications physiologiques, expression verbale, etc...) **d'un individu dans une situation donnée.**

■ Quel est donc celui de Mira ?

Comme vous avez bien pu le voir que cela soit via sa maladie, ses émotions, sont vécues, vous pensez bien que **son comportement aura quelques zones non-habituelles.**

Au niveau de ce dernier **les émotions contrôlent une bonne partie de son comportement** néanmoins, en généralité, elle cherchera plus où moins à obtenir des amitié(e)s où de la compagnie.

Au niveau de sa voix, parfois la traite mal/se moque, Mira apprend petit à petit à s'adapter à ses potentielles réactions négatives.

Elle n'a pas toujours été **très appréciée en vue de ses comportements** ainsi que les émotions dont elle dégage, néanmoins, elle tente de vivre malgré tout.

Sinon en soie, parfois, **elle peut vouloir connaître les personnes**, traîner avec eux, **les aider et autres**, mais d'autres fois pour des dires ou juste naturellement, elle peut s'isoler.

D'ailleurs, parfois, cela n'est pas bon, mais elle peut être **relativement curieuse ou bien jalouse**, mais pas d'inquiétude, pas avec tous.

Il y a également un élément qui met Mira **dans une contradiction** sans le vouloir.

Quand elle est disputée, grondée ce type de chose, cela est probable qu'elle est des larmes qui montent voir qui tombe suivant la force de la dispute.



— Les rêves de Mira ? —

Les rêves de Mira sont d'être heureux(se) à nouveau, d'**apprendre et d'offrir**, d'être une personne comme les autres.

De plus, elle espère s'intégrer, mais **refuse catégoriquement d'être abandonnée** toute seule pour toujours, que cela soit amoureusement où amicalement, elle a besoin de compagnie.

FIN

merci d'avoir regarder

Sources

Informations: Quand vous avez [#] cela signifie que **la page n'as pas était archivé** via web.archive.org alors que quand vous avez [+] cela signifie que **la page a été archivée** pour ne pas avoir de soucis de page disparu/modifié entre le moment de la création du background et le jour où vous le regarder.

Général

- [+] Région Historique: fr.wikipedia.org/wiki/Bohême
- [+] Pays d'origine: fr.wikipedia.org/wiki/Tchéquie
- [#] Ville origine > Nouvelle: google.com/maps/dir/Prague,+Tchéquie/Bruxelles,+Belgique
- [+] Ville d'origine: fr.wikipedia.org/wiki/Prague
- [+] Nouvelle ville: fr.wikipedia.org/wiki/Bruxelles
- [+] Comment nomme-t-on la Tchéquie?: francais.radio.cz/rep-tcheque-&-aussi-tchequie
- [+] Racisme à Prague: routard.com/forum_message/2224191/racisme_a_prague
- [#] Changement de prénom: praha7.cz/jmeno-a-prijmeni/zmena-jmena
- [+] Alexithymie: passeportsante.net/fr/Maux/Problemes/Fiche.aspx?doc=alexithymie
 - ◆ [+] QCM: antidouleur59.fr/douleursquestionnairetas20.pdf
 - [+] Réponse: r0leplay.github.io/bg.ms/assets/img/qcm.png

Statistiques

- [+] Taux de criminalité à Prague: fr.numbeo.com/criminalité/ville/Prague
- [+] Qualité de vie à Prague: fr.numbeo.com/qualité-de-vie/ville/Prague
- [+] Soins de santé à Prague: fr.numbeo.com/soins-de-santé/ville/Prague
- [+] Taux de criminalité à Bruxelles: fr.numbeo.com/criminalité/ville/Bruxelles
- [+] Qualité de vie à Bruxelles: fr.numbeo.com/qualité-de-vie/ville/Bruxelles
- [+] Soins de santé à Bruxelles: fr.numbeo.com/soins-de-santé/ville/Bruxelles
- [+] Tailles de S-Vêt./pays (Czechia): listfist.com/list-of-countries-by-average-breast-size
- [+] Taille moyenne: [fr.wikipedia.org/wiki/Taille_\(anthropométrie\)#Évolution](https://fr.wikipedia.org/wiki/Taille_(anthropométrie)#Évolution)
- [+] % par groupe sanguin: ouest-france.fr/tout-savoir-sur-votre-groupe-sanguin
- [#] % surpoids (France, Belgique, Tchéquie): ec.europa.eu/databrowser/9a4e6f9f53fb


Identité

- [+] Prénom (av.) - Elle: [fr.wikipedia.org/wiki/Miroslava_\(prénom\)](https://fr.wikipedia.org/wiki/Miroslava_(prénom))
- [+] Prénom (ap.) - Elle: fr.wikipedia.org/wiki/Mira#Prénom
- [+] Prénom - Mère: fr.wiktionary.org/wiki/Evženie
- [+] Prénom - G-Mère: madame.lefigaro.fr/prenoms/prenom/fille/magdalena
- [+] NDF - Mère: geneanet.org/fonds/individus/?nom=Smejkalová&geo=Tchéquie

Éductions

- [+] Système éducatif: r0leplay.github.io/bg.ms/assets/pdf/school_system.pdf
- [+] Système éducatif 2: fr.wikipedia.org/wiki/Système_éducatif_en_Tchéquie
- [#] Maternelle: zscurie.cz
 - ◆ zscurie.cz/stranka-uredni-deska-18
 - ◆ Emploi du temps: zscurie.cz/soubor-ucebni-plan-137-.pdf (Traduction)
- [#] Primaire & Collège: ebockstael.com/grilles.html

Outils

- [#] Google Sheets:  Outils perso. pour les BGs
- [+] Calcul IMC: sante.journaldesfemmes.fr/fiches-sante-du-quotidien/calcul-imc-formule
- [#] Logiciel: adobe.com/fr/products/photoshop.html
- [+] Guide T. S-G: touteslespoitrines.com/guide-des-tailles.html
- [#] Arbre Généalogique:  → Arbre Généalogique | Miroslava Smejkalová
- [+] Pointure de chaussure: runbabyrun.fr/guide-de-taille-des-pointures-entre-les-pays