

PERNAMBUCO SANTA CRUZ DA BAIXA VERDE - PE SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA RUA JOÃO ROQUE DA SILVA, N° 349, CENTRO, CEP 56.895-000

ESCOLA MUNICIPAL OTACILIO CARLOS DE ALENCAR

	DADOS PES	SOAIS	
ALUNO(S): MARIA VITORIA BARROS DA	A SILVA	NASCIMENTO: 14/05/2013	MAT: 20230002864
N° DO INEP:	FILIAÇÃO: ELVIANA DE BARR	OS SILVA -	

DADOS DO DIÁRIO - 2024	
TURMA: 5° ANO - A - MANHA (MARIA NAZELES)	SÉRIE: 5º ANO ENSINO FUNDAMENTAL
PROFESSOR(ES): MARIA NAZELES BARRETO DE SOUZA	

LEGI	ENDA
PC - PROCESSO CONSTRUÍDO	PEC - PROCESSO EM CONSTRUÇÃO
PNA - PROCESSO NÃO AVALIADO (O	NT - NÃO TRABALHADO (O(A)
ESTUDANTE NÃO FREQUENTOU O	PROFESSOR(A) NÃO TRABALHOU O
A - O ESTUDANTE DEMONSTROU TER	B - O ESTUDANTE DEMONSTROU TER
CONSTRUÍDO AS HABILIDADES DE	CONSTRUÍDO A MAIORIA DAS
C - O ESTUDANTE APRESENTA-SE EM	D - EMBORA TENHAM SIDO PROPOSTAS
FASE DE CONSTRUÇÃO DA MAIORIA	DIFERENTES SITUAÇÕES
X - DESEMPENHO FINAL	

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE APRENDIZAGEM EM TODOS OS COMPONENTES CURRICULARES	1º Bim	2º Bim	3º Bim	4º Bim	
LÍNGUA PORTUGUESA					
PRÁTICAS DE LINGUAGEM					
LEITURA/ESCUTA (COMPARTILHADA E AUTÔNOMA)	PEC	PEC	PEC	PEC	
ESCRITA (COMPARTILHADA E AUTÔNOMA)	PEC	PEC	PEC	PEC	
ORALIDADE	PEC	PEC	PEC	PEC	
PRODUÇÃO DE TEXTOS (ESCRITA COMPARTILHADA E AUTÔNOMA)	PEC	PEC	PEC	PEC	
ANÁLISE LINGUÍSTICA/SEMIÓTICA (ORTOGRAFIZAÇÃO)	PEC	PEC	PEC	PEC	
EDUCAÇÃO FÍSICA					
UNIDADES TEMÁTICAS					
BRINCADEIRAS E JOGOS	PEC	PEC	PEC	PEC	
ESPORTES	PEC	PEC	PEC	PEC	
GINÁSTICAS	PEC	PEC	PEC	PEC	
DANÇAS	PEC	PEC	PEC	PEC	
ARTE					
CAMPOS TEMÁTICOS					
ARTES VISUAIS	PEC	PEC	PEC	PEC	
DANÇA	PEC	PEC	PEC	PEC	
MÚSICA	PEC	PEC	PEC	PEC	
TEATRO	PEC	PEC	PEC	PEC	
MATEMÁTICA					
UNIDADES TEMÁTICAS					
NÚMEROS	PEC	PEC	PEC	PEC	
ÁLGEBRA	PEC	PEC	PEC	PEC	
GEOMETRIA	PEC	PEC	PEC	PEC	
Grandezas e Medidas	PEC	PEC	PEC	PEC	
PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA	PEC	PEC	PEC	PEC	
CIÊNCIAS					
UNIDADES TEMÁTICAS					

MATÉRIA E ENERGIA	PEC	PEC	PEC	PEC				
VIDA E EVOLUÇÃO	PEC	PEC	PEC	PEC				
TERRA E UNIVERSO	PEC	PEC	PEC	PEC				
GEOGRAFIA								
UNIDADES TEMÁTICAS								
O SUJEITO E SEU LUGAR NO MUNDO	PEC	PEC	PEC	PEC				
CONEXÕES E ESCALAS	PEC	PEC	PEC	PEC				
MUNDO DO TRABALHO	PEC	PEC	PEC	PEC				
FORMAS DE REPRESENTAÇÃO E PENSAMENTO ESPACIAL	PEC	PEC	PEC	PEC				
NATUREZA, AMBIENTES E QUALIDADE DE VIDA	PEC	PEC	PEC	PEC				
HISTÓRIA								
UNIDADES TEMÁTICAS								
MUNDO PESSOAL: MEU LUGAR NO MUNDO	PEC	PEC	PEC	PEC				
MUNDO PESSOAL: EU, MEU GRUPO SOCIAL E MEU TEMPO	PEC	PEC	PEC	PEC				
ENSINO RELIGIOSO								
UNIDADES TEMÁTICAS								
IDENTIDADES E ALTERIDADES	PEC	PEC	PEC	PEC				
MANIFESTAÇÕES RELIGIOSAS	PEC	PEC	PEC	PEC				
FICHA DE AVALIAÇÃO FINAL	1º Ano							
DISCIPLINAS AVALIAÇÃO FINAL								
PARECER FINAL								
LÍNGUA PORTUGUESA	D							
MATEMÁTICA	D							
CIÊNCIAS	D							
GEOGRAFIA	D							
HISTÓRIA	D							
ARTE	D							
EDUCAÇÃO FÍSICA	D							
ENSINO RELIGIOSO	D							
OBSERVAÇÕES								
OBESERVAÇÕES								

PARECER DESCRITIVO INDIVIDUAL

PARECER INICIAL (DIAGNOSE)

A aluna MARIA VITÓRIA ainda apresenta dificuldades na leitura, escrita e produção textual. Na oralidade participa das atividades propostas com incentivo da professora. Em relação ao lógico-matemático, ainda não apresenta segurança na apropriação e construção de situações problemas envolvendo as operações fundamentais e demais conteúdos, necessitando de uma atenção individualizada. Nas outras disciplinas demonstra fragilidades na assimilação das mesmas.

PARECER PARCIAL (NO FINAL DO 1º SEMESTRE)

A aluna MARIA VITÓRIA participa das atividades propostas mas ainda com pouco interesse necessitando incentivo da professora.. Precisa desenvolver as atividades orais e ortográficas, bem como na produção textual, ainda lê e interpreta pequenos textos, com dificuldade. Em matemática, apresenta fragilidades na resolução de situações problemas. Identifica alguns conceitos básicos em geometria e sistema de medidas. Nas demais disciplinas demonstra dificuldades na assimilação das mesmas.

PARECER FINAL (AO TÉRMINO DO ANO LETIVO)

A aluna MARIA VITÓRIA apresentou dificuldades significativas em listar áreas principais, como leitura, interpretação de textos, cálculos matemáticos ou outro conteúdo específico, que comprometeram o pleno desenvolvimento acadêmico. Apesar das intervenções pedagógicas realizadas, como exemplos de intervenções: reforço escolar, atendimentos individualizados, atividades adaptadas, o progresso esperado não foi alcançado.

DESEMPENHO FINAL DA APRENDIZAGEM						
DESEMPENHO FINAL DA APRENDIZAGEM						
APROVADO						
RETIDO	Х					
PROGRESSÃO PARCIAL						

	FREQUÊNCIA																															
Mês	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	TF
Janeiro																																0
Fevereiro					•	•	•	•	•						•	•			•	•	•	•	•			•	•	•	•			0
Março	•			•	•		•	•			•	•	•	•	•			F	•	•	•	•			•	•						1
Abril	•	•	•	•	F			•	•	F	•	•			•	•	•	F	•			•	•	•	•	•			•	•		3
Maio		F	•			•	•	•	•	•			•	•	•	•	•			•	•	•	•	•			•	•	•		F	2
Junho			•	•	•	•	•			•	F	•	F	•			•	•	•	•	•				•	•		•				2
Julho	•	•	•	•	•																			•	•	•			•	•	•	0
Agosto	•	•			•	•	•	•	•			•	•	•	•	•			•	•	•	•	•			•	•	•	•	•		0
Setembro		•	•	•	•	•			•	•	•	•	•			•	•	•	•	•			•	•	•	•	•					0
Outubro	•	•	F				•	•	•	•	•			•		•	F	•			•	•	•	•	•				•	•	•	2
Novembro				•	FJ	•	•	•			•	•	•	•				•	•	•	•	•			•	•	•	•	•			0
Dezembro		•	•	•	•	•			F	•	•	•	•			•	•	•	•													1

TOTAL DE FALTAS	11
PERCENTUAL DE FREQUÊNCIA	94 %

MARIA NAZELES BARRETO DE SOUZA PROFESSOR(A)