# Prezentacje naukowe

i nie tylko

# Czego oczekujecie po prezentacji naukowej?

- więcej merytoryki
- publika ma jakieś pojęcie na temat dyscypliny
- można zadawać pytania

# Jaka powinna być prezentacja (naukowa)?

#### zrozumiała

- dostosowanie poziomu wystąpienia do poziomu wiedzy
- background
- dobre tempo

#### - ciekawa

- lubimy opowieści

#### - inspirująca

nieoczekiwane powiązania



08:00 PM (Orals)	Deep RL 1	Non-convex Optimization	Deep Learning Algorithms	Adversarial Examples	Approximate Inference	Applications  Validating Causal Inference Models via Influence Functions	Learning Theory: Games	Supervised Learning	Learning Theory  Refined
	analysis and open reimplementation of AlphaZero	Convergence of Perturbed Alternating	SelectiveNet: A Deep Neural Network with an Integrated Reject Option	Adversarial Attacks on Node Embeddings via Graph Poisoning	Divergence for		Regret Circuits: Composability of Regret Minimizers	1 /	Complexity of PCA with Outliers
08:20 PM (Orals)	Making Deep Q- learning methods robust to time discretization	Improved Zeroth- Order Variance Reduced Algorithms and Analysis for Nonconvex Optimization	Manifold Mixup: Better Representations by Interpolating Hidden States	First-Order Adversarial Vulnerability of Neural Networks and Input Dimension	Approximate	Ithemal: Accurate, Portable and Fast Basic Block Throughput Estimation using Deep Neural Networks	Game Theoretic Optimization via Gradient-based Nikaido-Isoda Function	Feature Grouping as a Stochastic Regularizer for High- Dimensional Structured Data	On Efficient Optimal Transport: An Analysis of Greedy and Accelerated Mirror Descent Algorithms
08:25 PM (Orals)	Nonlinear Distributional Gradient Temporal- Difference	Faster Stochastic Alternating Direction Method of Multipliers for Nonconvex	Processing Megapixel Images with Deep Attention- Sampling Models	On Certifying Non- Uniform Bounds against Adversarial Attacks		Learning to Groove with Inverse Sequence Transformations	Stable-Predictive Optimistic Counterfactual Regret Minimization	Metric-Optimized Example Weights	P S D A L

Understanding

Improving

Learning

08:30 PM Composing

Optimization

Lower Bounds for TapNet: Neural



# Na konferencji naukowej

1. Z bardzo dużym prawdopodobieństwem co najmniej 90% słuchaczy zupełnie nie obchodzi to, co masz do powiedzenia.

2. Jeśli wygłosisz wystąpienie podobne do setek innych, zwiększysz tylko poziom szumu – po tygodniu nikt już nie będzie pamiętał ani ciebie, ani tego, co mówiłeś.

Źródło: https://wasylczyk.com/

# Schemat wystąpienia (przykład)

- 1. sformułuj problem
- 2. przedstaw plan prezentacji
- 3. przedstaw swoje rozumowanie i rozwiązanie
- 4. przedyskutuj je:
  - a. zalety
  - b. wady
  - c. możliwości wykorzystania
- 5. podaj kierunki dalszych działań
- 6. podsumuj

### Jak Wy przygotowujecie się do prezentacji?

- 1. key aspects na podstawie wyników
- 2. kolejność pisania: tytuł -> wstęp-> rozwinięcie -> ciekawe wnioski
  - Czas przygotowania prezentacji na podstawie projektu na studia: 1 godzina

# Przygotowanie prezentacji

- prezentowanie artykułu zgłoszonego na konferencję 5-15 min
- prezentowanie np. na seminarium dyplomowym, keynote 20-40 min

### Proces przygotowania wystąpienia

- Zbieranie i porządkowanie materiału:
  - a. zbieranie informacji
  - b. selekcja informacji do przekazania
  - c. porządkowanie informacji
- Praca nad koncepcją wystąpienia:
  - a. wielokrotne przeglądanie materiału
  - b. nastawienie na publiczność
  - c. opracowanie kształtu i koncepcji wystąpienia

Trzeba wiedzieć więcej

### Warunki brzegowe

1. miejsce + widownia

Kim są? Jaką mają wiedzę? Co ich interesuje? Czego chcą się dowiedzieć?

lle ich będzie?

Czy są zmęczeni? Czy mają uprzedzenia?

- konferencje
- seminaria
- komisje rozpatrujące wnioski o finansowanie
- rozmowa o pracę
- spotkania z firmami
- spotkania popularyzatorskie

### Warunki brzegowe

#### 2. czas wystąpienia

- pilnuj wyznaczonego czasu!
- ważna jest też pora wystąpienia dostosuj się do widowni

Wykład - 15 minut -> słuchacz może zapamiętać 40% informacji

Wykład - 45 minut -> słuchacz może zapamiętać 20% informacji

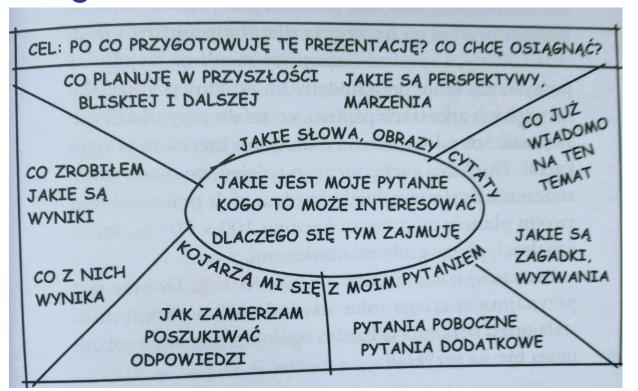
źródło: H.R. Mills: Techniques of Technical Training, Macmillan, London, 1977

# Warunki brzegowe

#### 3. Przestrzeń

- jak wygląda sala?
- czy podczas wystąpienia masz swobodę ruchu?

# Think big



Cel oponieohied Mudentom Czym zaymuje ne na doktoracie Zbudovanie modelu do optymalizacji na danych historycznych ale 2 obrębu jednej driedniny Preprovadutam które na padstanie histori uczenie learning to learn Zbiany danyon z OpenHL olla danego zbione dan i innych proponye testone Hunti pokazują, ze trudno jest ak wykonysty wać wieolzę hiperparametry - sense 2 dotychczasonych eksperymentów znalezi ralezności pomiędky ML do uspomaganie strojenie uzgtyni charakterystykami a parametrous n algorytmach Cry morne wkonystynac charactorysty's zbiorou Czy możline jest zaproponowany domy ch do tego pod technici XAI dobrej metody u oparciu do anativovanie zacharan modeli zbudowowya na danger historycznych

Mak tworget definioned characterystyti

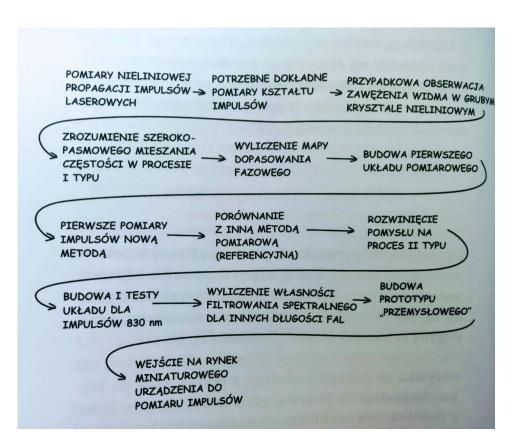
algorytmy ML

### Struktura opowiadania

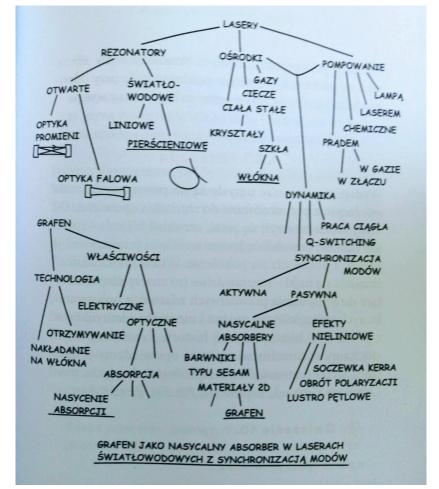
Masz **opowiadać**, nie prezentować. **Pokazywać**, nie czytać. **Rozmawiać**, nie przemawiać.

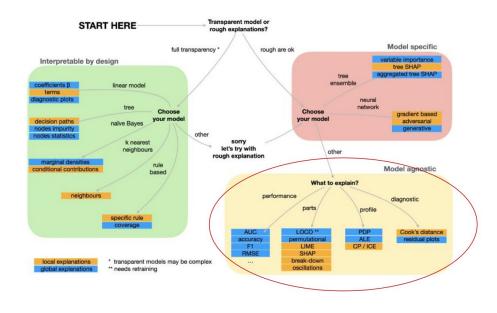
#### Formy opowiadania

- liniowa droga, którą przeszedł badacz
- drzewiasta tematyka badań na tle dyscypliny



Wasylczyk, P. Prezentacje naukowe. Praktyczny poradnik dla studentów, doktorantów i nie tylko (2017) Warszawa: PWN.

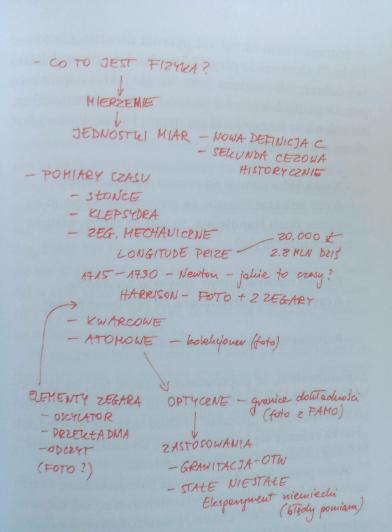




Maksymiuk, S., Gosiewska, A. and Biecek, P., 2020. Landscape of R packages for eXplainable Artificial Intelligence. arXiv preprint arXiv:2009.13248.

# Szkic prezentacji

45-60 HIMIT @ FOTO ROBOTA MA WHOSIE TO pat witas. SCHEMAT VILLADU ( od Hichate) FOTOLITOGRAPIA - FOTO 2 LABU (pouraviorous) - POHYSTY OPTYCHE (ACO NIE) OFILTRY BARWNE 3 ASYMETRYCINA -1 WYLRES Z WYNKAHI\* 3 LCE TOEA (CZĄSTECZIM DLA CHEMINON)
ORIENTACIA (FOLIA)\* WARTMU ( FOTO, FILM?) \* PAPIER MALE ZLCE - WOODPILE (4 FOTO\*) DAROT - FILM



# Wybór materiału do prezentacji

- unikaj przeładowania informacjami
- z części materiałów nie skorzystasz (w prezentacji)
- zacznij od części którą najbardziej lubisz/znasz
- pokazuj obrazy
- nie narzucaj (na początku) kolejności pokazywania wyników

- budowanie swojego archiwum informacji/anegdot

### Upraszczanie

- ważne jest podanie szerszego kontekstu naszych badań/ pokazywanych przykładów - bardzo szczegółowych i specjalistycznych informacji wiele osób nie doceni
- pomaga odwoływanie do codziennych doświadczeń
- usprawiedliwianie dlaczego to jest ciekawe?

### Upraszczanie

- nie przeceniaj możliwości słuchaczy skondensowana forma nie pomaga w odbiorze
- mądrze eliminuj co przekazać
- unikaj trudnych słów

### Ćwiczenie

Spróbuj napisać w jednym/dwóch zdaniach czym się zajmujesz, jaki jest temat badań. Postaraj się być jak najbardziej precyzyjny, możesz użyć specjalistycznego słownictwa.

Przepisz te zdania kierując je do osób, które są coraz dalej od wąskiego kręgu wtajemniczonych. Można to rozwinąć do kilku zdań, ale najlepiej mieć ustawiony limit maksymalnej długości.



#### Przygotuj się...

- pracuj systematycznie
- poświęć wiele małych kawałków czasu
- poszukuj pomysłów (i bądź na nie gotowy)
- rejestruj pomysły
- czekaj "na natchnienie" ale nie odkładaj wszystkiego na później

#### Praca domowa

Obejrzyjcie kilka prezentacji TED i zobaczcie jak one się zaczynają i kończą.

Zróbcie krótkie notatki: zapiszcie dwa/trzy zdania. Jaki był pomysł autora na rozpoczęcie: pytania, osobiste historie a może (współczesne) bajki?

Jakie zabiegi Wam się podobały?

#### Podsumowanie

- 1. Poświęć czas na przygotowanie prezentacji poszukiwanie formy
- 2. Myśl o słuchaczach to oni mają zrozumieć
- 3. Nie przeładuj prezentacji informacjami
- 4. Upraszczaj przekaz