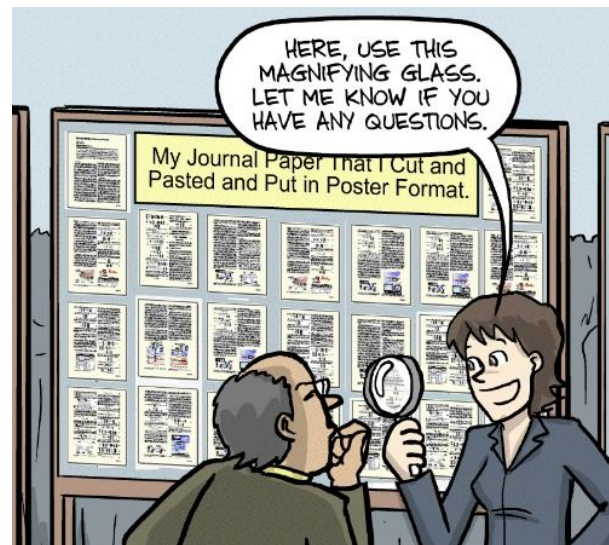


Prezentacje naukowe

Początek i koniec

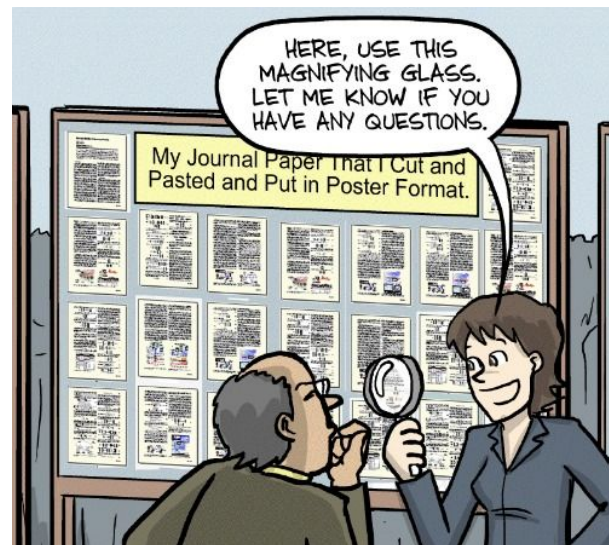
Jaka powinna być prezentacja (naukowa)?

- **zrozumiała**
 - **dostosowanie poziomu wystąpienia do poziomu wiedzy**
 - background
 - dobre tempo
- **ciekawa**
 - lubimy opowieści
- **inspirująca**
 - nieoczekiwane powiązania



Jaka powinna być prezentacja (naukowa)?

- **zrozumiała**
 - **dostosowanie poziomu wystąpienia do poziomu wiedzy**
 - background
 - dobre tempo
- **ciekawa**
 - lubimy opowieści
- **inspirująca**
 - nieoczekiwane powiązania



Pierwsze 30 sekund

- dobrze się zaprezentuj
- nawiąż kontakt z publicznością
- zainteresuj ich



Zainteresuj

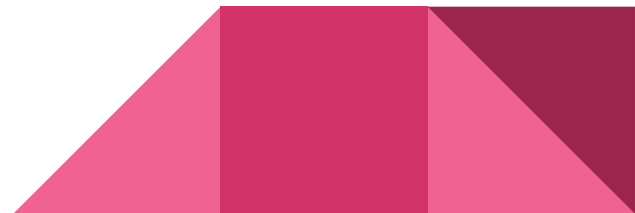
- zaczynanie od interakcji z widownią - **ale raczej nie żart**
- własne doświadczenia, anegdoty

Historia



Cel

[The best stats you've ever seen - Hans Rosling](#)



Plan prezentacji - czy warto go umieszczać?

- przykładowa prezentacja



A może lepiej powiedzieć czego słuchacze się dowiedzą?

Można spróbować tak



Czy musimy ? Nie, ponieważ

PROBLEM

ROZWIĄZANIE

Pokażę jak.

METODA



O co zadbać przygotowując slajdy?

- wyeliminuj szum informacyjny - slajdy mają być ilustracją nie Twoją konkurencją
- pokazuj jedna informacja na jednym slajdzie
- unikaj oczywistych tytułów slajdów
- nie czytaj ze slajdów - rozpraszasz uwagę odbiorcy
- zastanów się nad językiem tekstu (inny język w prezentacji, a inny na slajdach niektórym przeszkadza)



Rozkładaj akcenty

- powtarzaj najważniejsze elementy (cycle on the subject)
- zaznacz czym Twój pomysł różni się od innych (build the fence)
- zaznaczaj i odnoś się do najważniejszych kwestii (verbal punctuation)
- zadawaj pytania



Dobrze zakończ

- według planu, o czasie
- oddziel podsumowanie od sesji pytań
- dobrze zaplanuj ile powinno trwać żeby zakończenie dobrze zabrzmiało

Ostatnie zdania to twój *testament*



- podsumowanie, streszczenie
 - > zabieg: powrót do pierwszego slajdu
- take home message
- plany na przyszłość



Q&A

- rzetelnie odpowiadaj na pytania

jeśli nie znasz odpowiedzi powiedz to ale ważne jest jak to zrobisz

- dobrze jest powtórzyć pytanie
- podziękuj za pytanie



Przygotowanie do Q&A

przygotuj się:

- wymyśl najtrudniejsze pytanie jakie może ci się zdarzyć

zbieraj doświadczenia:

- analizuj pytania i odpowiedzi po zakończeniu prezentacji
- szukaj dobrych schematów reagowania i odpowiadania na pytania



Mowa ciała

- postawa:

Your body language may shape who you are - Amy Cuddy

- głos:

Jak mówić, żeby nas słuchano? - Prof. Jerzy Bralczyk

Ćwiczenia:

The surprising secret to speaking with confidence - Caroline Goyder



Inspiruj

Passion is the thing that will help you to create the highest impression of your talent.

Larry Smith, TEDx, November 2011

[Hans Rosling's shortest TED talk](#)



How To Speak by Patrick Winston

Myśl o publiczności

Określ cel swojej prezentacji

Wzbudź w sobie zainteresowanie tematem

Eksperymentuj i ćwicz

Krytycznie oceniaj prezentacje innych

Praca domowa

1. Obejrzyjcie wykład

[How To Speak by Patrick Winston](#)

2. Obejrzyjcie i porównajcie prezentacje

[The best stats you've ever seen - Hans Rosling](#)

+

[Hans Rosling's shortest TED talk](#)

+

[Hans Rosling's 200 Countries, 200 Years, 4 Minutes - The Joy of Stats - BBC Four](#)



Materiały

- Spotlight na konferencji NeurIPS 2020: [What if Neural Networks had SVDs?](#)
[cała prezentacja: od 1:26:00](#)
- [Presentation Tips from TED and Logitech Spotlight Presentation Academy](#)
- [How to speak so that people want to listen - Julian Treasure](#)

