

Praca domowa nr 2 - Tomasz Krupiński

Wersja oryginalna wizualizacji



MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ



www.gov.pl/edukacja



[/ministerstwo.edukacji/](https://www.facebook.com/ministerstwo.edukacji/)



[@men_gov_pl](https://twitter.com/men_gov_pl)

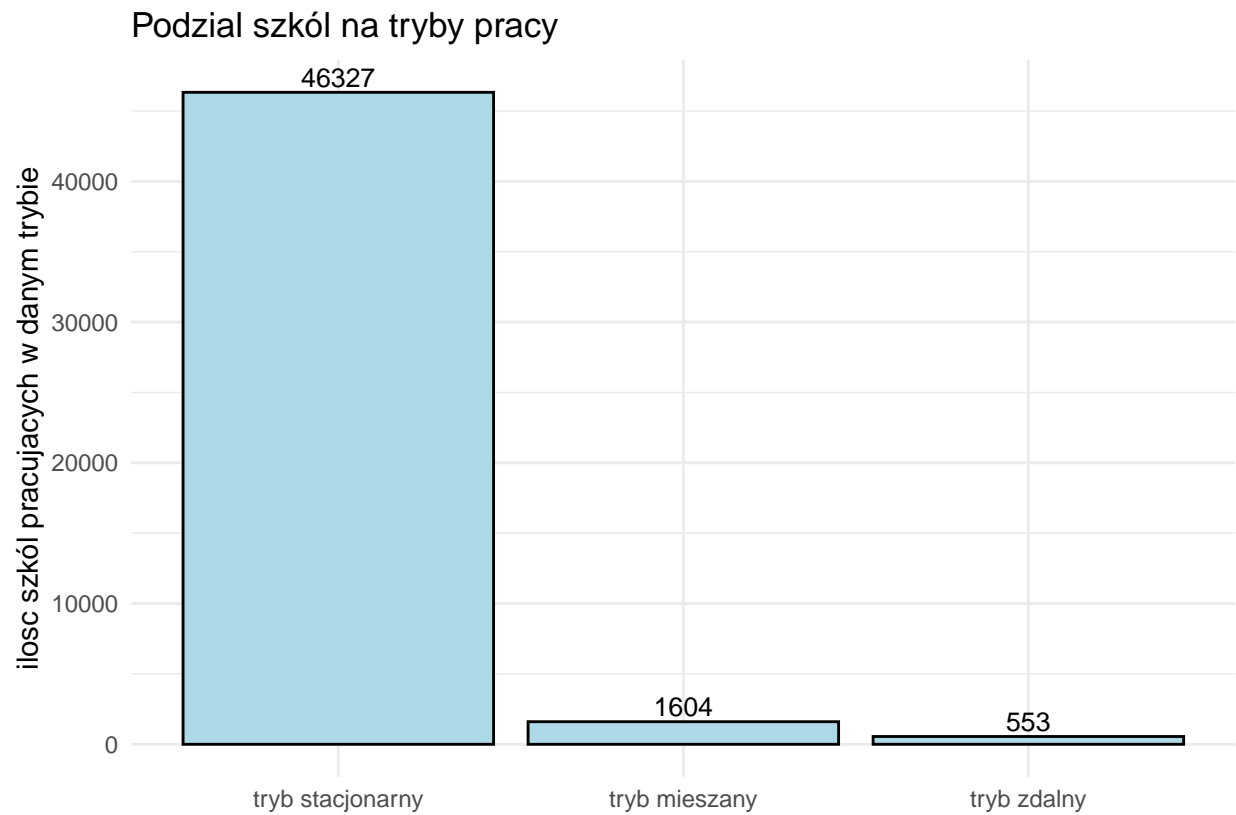
<https://www.facebook.com/ministerstwo.edukacji/photos/a.129261330508041/2935684233199056/>

Jest to wykres **kołowy**, który przedstawia ilości szkół pracujących w różnych trybach, z powodu pandemii.

Wersja poprawiona wizualizacji

Kod oraz wykres:

```
dane <- data.frame(  
  tryb_nauki <- c("tryb zdalny", "tryb mieszanym", "tryb stacjonarny"),  
  ilosc_szkol <- c(553, 1604, 46327)  
)  
  
wykres <- ggplot2::ggplot(dane, ggplot2::aes(x = tryb_nauki, y = ilosc_szkol)) +  
  ggplot2::geom_bar(stat = "identity", color = "black", fill = "lightblue") +  
  ggplot2::geom_text(ggplot2::aes(label = ilosc_szkol), vjust = -0.3, size = 3.5) +  
  ggplot2::scale_x_discrete(limits = c("tryb stacjonarny", "tryb mieszanym", "tryb zdalny")) +  
  ggplot2::labs(title = "Podział szkół na tryby pracy", x = "", y = "ilość szkół pracujących w danym trybie") +  
  ggplot2::theme_minimal()  
  
wykres
```



Pierwszym poprawieniem wizualizacji, jest zastosowanie innego typu wykresu, a mianowicie słupkowego, jako, że są tylko 3 dane. Również, kolejnym poprawieniem, jest fakt, że tryb zdalny oraz tryb mieszany są oznaczone jednym kolorem na wykresie kołowym, więc w poprawionej wizualizacji są one rozdzielone na osobne słupki.