

GLADYS ASTUDILLO      2º TSAS- T.M.  
Práctica de Relaciones entre Tablas (Cardinalidad)  
Relaciones Muchos a Muchos

En cada ejercicio, identificar clave principal, clave foránea, cardinalidad y modelar el diagrama de esquema de como quedarían las tablas.

1-Para un negocio de Artículos para el Hogar se desea diseñar el modelo de Base de Datos según las siguientes consideraciones:  
 Cada Producto pertenece a más de un Rubro.

PRODUCTOS		
<u>ITEM</u>	DESCRIPCION	PRECIO
AS234	Martillo	245
MB444	Horno eléctrico	6700
RT5	Colchón inflable	3500
RE33	Carpa	12000

Cardinalidad **1/N** **PK**: ITEM

RUBROS	
<u>CODIGO</u>	DESCRIPCION
1	ferretería
2	electrodomésticos
3	camping

Cardinalidad **1/N** **PK** CÓDIGO



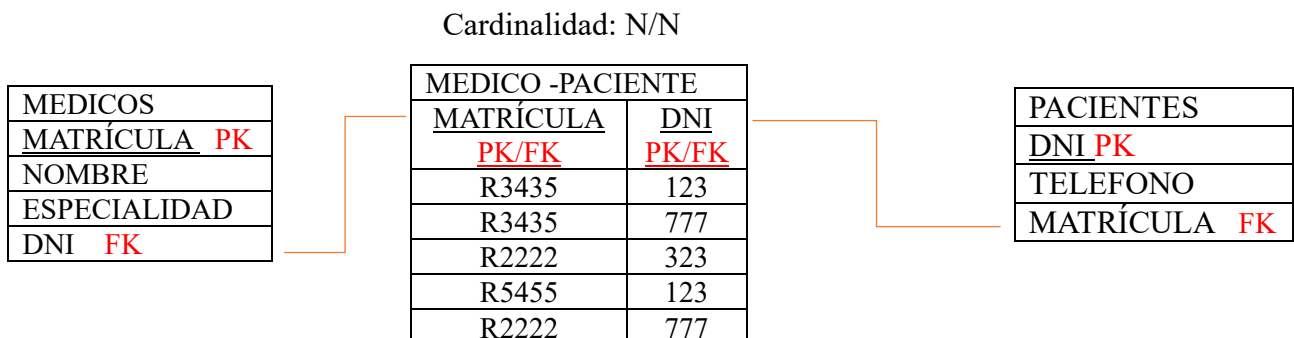
2-Para un Policlínico se desea diseñar el modelo de Base de Datos según las siguientes consideraciones:  
 Cada Paciente puede asistir a más de un médico de cabecera

MEDICOS		
<u>MATRÍCULA</u>	NOMBRE	ESPECIALIDAD
R3435	Juan	Clínico
R5455	Ana	Oftalmóloga
R2222	Pedro	Cardiólogo

Card. 1/N **PK**: Matrícula

PACIENTES		
<u>DNI</u>	NOMBRE	TELEFONO
2323232	Pablo López	123
43434343	Juan Casas	323
75356754	Sol Gómez	777

Card. 1/N **PK**: DNI



3- Para el Instituto Tecnológico Beltrán se desea diseñar el modelo de Base de Datos según las siguientes consideraciones:

Cada alumno tiene más de un docente asignado

Cardinalidad 1/N **PK:** DNI

ALUMNOS		
<u>DNI</u>	NOMBRE	CARRERA
23232323	Juan	TSAS
342434324	Ana	TECAC
76757567	Sol	TEHST

Cardinalidad 1/N **PK :**LEGAJO

DOCENTES		
<u>LEGAJO</u>	NOMBRE	MATERIA
2211	Expósito	Derecho Lab
3322	Inglés 1	Perdomo
6655	Comp. 2	Scudero

ALUMNOS	
<u>DNI</u> <b>PK</b>	NOMBRE
CARRERA	LEGAJO <b>FK</b>

Cardinalidad: N/N

ALUMNOS-DOCENTES	
<u>DNI</u> <b>PK/FK</b>	<u>LEGAJO</u> <b>PK/FK</b>
23232323	3322
23232323	6655
342434324	2211
76757567	2211
76757567	3322

DOCENTES	
<u>LEGAJO</u> <b>PK</b>	NOMBRE
MATERIA	DNI <b>FK</b>

4- Para una entidad Educativa se desea diseñar el modelo de Base de Datos para registrar la información de las materias en las Carreras.

Diseñar las tablas con sus campos, teniendo en cuenta que cada Carrera puede tener muchas materias, y una materia puede ser parte del Plan de Estudio de varias Carreras.

Identificar clave principal, clave foránea, cardinalidad y modelar el diagrama de esquema de como quedarían las tablas.

Cardinalidad 1/N **PK:** CÓDIGO

MATERIAS	
<u>CÓDIGO</u>	NOMBRE
ANMAT	Análisis Matemático
ECO	Economía
ING	Inglés
PORT	

Cardinalidad 1/N **PK :** ID

CARRERAS	
<u>ID</u>	NOMBRE
TSAS	ANÁLISIS DE SISTEMA
TAC	ADMINISTRACION CONTABLE
TMP	MARKETING/PUBLICIDAD
TPROG	PROGRAMACION

Cardinalidad: N/N

MATERIAS	
<u>CÓDIGO</u> <b>PK</b>	NOMBRE
ID <b>FK</b>	

CARRERA-MATERIAS	
<u>ID</u> <b>PK/FK</b>	<u>CÓDIGO</u> <b>PK/FK</b>
TSAS	ANMAT
TSAS	ING
TAC	ANMAT
TAC	ECO
TMP	ECO
TMP	ING
TPROG	ANMAT

CARRERAS	
<u>ID</u> <b>PK</b>	NOMBRE
CÓDIGO <b>FK</b>	