# Министерство образования Республики Беларусь Учреждение образования «Брестский государственный технический университет» Кафедра ИИТ

## ОТЧЕТ Лабораторная работа №3

Выполнил: Студент 4 курса Группы АС-50 Барболин М.О. Проверил: Крощенко А.А.

#### Вариант 1.

Задание.

1.

Реализовать простой класс.

Требования к выполнению

- Реализовать пользовательский класс по варианту.
- Создать другой класс с методом main, в котором будут находится примеры использования

пользовательского класса.

Для каждого класса

- Создать поля классов
- Создать методы классов
- Добавьте необходимые get и set методы (по необходимости)
- Укажите соответствующие модификаторы видимости
- Добавьте конструкторы
- Переопределить методы toString() и equals()
  - 1) Равнобедренный треугольник, заданный длинами сторон Предусмотреть возможность определения площади и периметра, а так же логический метод, определяющий существует или такой треугольник. Конструктор должен позволить создавать объекты с начальной инициализацией. Реализовать метод equals, выполняющий сравнение объектов данного типа.

#### Код программы:

```
//package com.company;

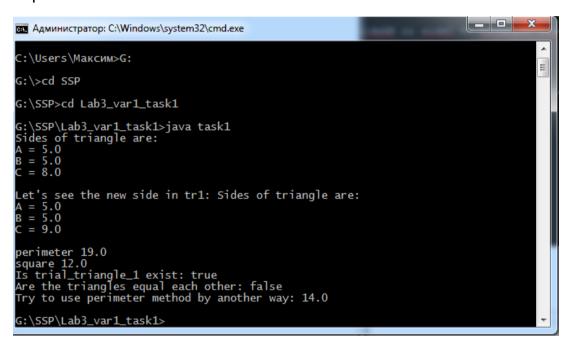
class Triangle
{
    //инициализировали стороны треугольника. Т.к. он равнобедренный, то две

стороны (А и В) равны
    double sideAB, sideC;
    //задали начальные значения
    public Triangle()
{
    this.sideAB = 5;
    this.sideC = 8;
}

public Triangle (double sideAB, double sideC)
    this.sideAB = sideAB;
    this.sideC = sideC;
}
//задаем и получаем стороны AB
public void setSideAB(double sideAB)
```

```
public double getSideAB()
```

### Скриншот:



#### 2.

Разработать автоматизированную систему на основе некоторой структуры данных, манипулирующей объектами пользовательского класса. Реализовать требуемые функции обработки данных

Требования к выполнению

- Задание посвящено написанию классов, решающих определенную задачу автоматизации;
- Данные для программы загружаются из файла (формат произволен). Файл создать и написать

вручную.

1) Стековый калькулятор. Написать стековый калькулятор, который принимает в качестве аргумента командой строки имя файла,

содержащего команды. Если аргумента нет, то использовать стандартный поток ввода для чтения команд. Для вычислений допускается использовать вещественные числа.

Реализовать следующий набор команд:

- # строка с комментарием.
- POP, PUSH снять/положить число со/на стек(a).
- + , , \* , /, SQRT арифметические операции. Используют один или два верхних элемента

стека, изымают их из стека, помещая результат назад

- PRINT печать верхнего элемента стека (без удаления).
- DEFINE задать значение параметра. В дальнейшем везде использовать вместо параметра

это значение.

Содержимое стека и список определенных именованных параметров передавать команде в виде специального объекта — контекста исполнения. Разработать группу классов исключений, которые будут выбрасывать команды при исполнении. В случае возникновения исключения — выводить информацию об ошибке и продолжать исполнение программы (из файла или команд вводимых с консоли).

Код программы:

```
package com.company;
import java.io.*;
import java.io.TOException;
import java.nio.charset.StandardCharsets;
import java.util.Scanner;
import java.util.Stack;

//создадим несколько исключений
class StackIsEmptyException extends Exception{
}
//если запрещенные операции с нулем
class DivisionByNullException extends ArithmeticException{
}
//попытка ввода несуществующей операции
class InvalidOperationException extends Exception{
}

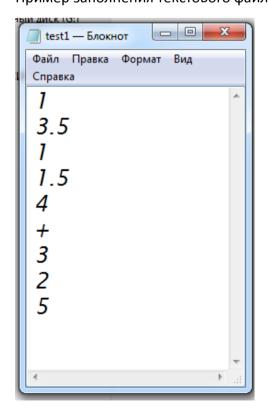
//создадим непосредственно класс калькулятора
class Calculator //extends CalcStack
{
    CalcStack myStack = new CalcStack();
    Double x1 = 0.0, x2 = 0.0, res = 0.0;
    //метод берет 2 верхних числа из стека, складывает их и возвращает число
в стек
```

```
public void plus() {
public void multiply()
public void sqrt()
public Double LookTopNumb() {
```

```
ArithmeticException {
        Calculator myCalc = new Calculator();
                if(fileOrHandle != 1) {
                            number = Double.parseDouble(reader.readLine());
                            number = scr.nextDouble();
```

```
myCalc.myStack.LookTopNumb());
```

Пример заполнения текстового файла:



#### Скриншоты работы программы:

```
      C:\Users\Makcum\.jdks\openjdk-15.0.1\bin\java.exe
      "-javaagent:C:\Program Files\JetBrains\I

      Вы собираетесь работать с калькулятором через файл или вручную?

      1-Через файл

      2-Вручную

      1

      Вы выбрали работу через файл. Пожалуйста, введите имя файла:

      6:\SSP\Lab3_var1_task2\test1.txt

      Top number is:5.0

      Process finished with exit code 0
```

```
C:\Users\Maксим\.jdks\openjdk-15.0.1\bin\ja
Вы собираетесь работать с калькулятором чер
1-Через файл
2-Вручную
Выберите пункт меню:
1 - Добавить число в стек
2 - Удалить число из стека
3 - Показать верхнее число в стеке
4 - Выполнить арифметическую операцию
5 - Выход из программы
Введите пункт меню:
Введите число: (типа 4,3 или 21)
Выберите пункт меню:
1 - Добавить число в стек
2 - Удалить число из стека
3 - Показать верхнее число в стеке
4 - Выполнить арифметическую операцию
5 - Выход из программы
Введите пункт меню:
Введите число: (типа 4,3 или 21)
```

```
Выберите пункт меню:
1 - Добавить число в стек
2 - Удалить число из стека
3 - Показать верхнее число в стеке
4 - Выполнить арифметическую операцию
5 - Выход из программы
Введите пункт меню:
Введите желаемую операцию:
Выберите пункт меню:
1 - Добавить число в стек
2 - Удалить число из стека
3 - Показать верхнее число в стеке
4 - Выполнить арифметическую операцию
5 - Выход из программы
Введите пункт меню:
Top number is:5.0
```

```
Выберите пункт меню:
1 - Добавить число в стек
2 - Удалить число из стека
3 - Показать верхнее число в стеке
4 - Выполнить арифметическую операцию
5 - Выход из программы
Введите пункт меню:
Введите желаемую операцию:
+, -, *, /, sqrt
Ошибка: недостаточно операндов в стеке
Выберите пункт меню:
1 - Добавить число в стек
2 - Удалить число из стека
3 - Показать верхнее число в стеке
4 - Выполнить арифметическую операцию
5 - Выход из программы
Введите пункт меню:
Ошибка пустой стек
```

Вывод: в ходе лабораторной работы я изучил работу с файлами, обработку исключений, познакомился с некоторыми типами хранения данных.