
REFLECTIEVERSLAG (IPASS)



Naam: Ahmet Serdar Çanak

Groep: TI V1a

Datum: 05-07-2020

Studentnummer: 1760039

Inhoudsopgave

Inleiding.....	3
SMART-leerdoelen (PTW).....	3
Onderzoekend Probleemoplossend	3
Toekomstgericht Organiseren	3
Doelgericht interacteren	3
STARR'S	4
Onderzoekend Probleemoplossend	4
Toekomstgericht Organiseren	5
Doelgericht interacteren	6
SMART-leerdoelen	7
Onderzoekend Probleemoplossend	7
Toekomstgericht Organiseren.....	7
Doelgericht interacteren	7
Persoonlijk leiderschap	7

Inleiding

Aan het einde van het tweede blok moest we voor het vak PTW een reflectieverslag maken in twee delen. In deze verslagen heb ik het gehad over mijn kernkwadrant, de tips en tops van mijn teamgenoten en mijn leerdoelen. In dit verslag ga ik het hebben over de inhoud van mijn leerdoel en of ik het succesvol heb kunnen uitvoeren.

SMART-leerdoelen (PTW)

Onderzoekend Probleemoplossend

Mijn SMART leerdoel voor de toekomst is om meer vragen te stellen.

Ik merkte namelijk dat door vragen te stellen we bepaalde problemen gemakkelijker konden oplossen.

Ik wil hier dus beter in worden omdat in dit project we erg veel moeite hadden door missende kennis.

Om dit te kunnen bereiken zal ik mijn problemen meteen doorgeven aan de rest van de teamgenoten zodat we hier meteen iets aan kunnen doen

Toekomstgericht Organiseren

Mijn SMART leerdoel voor mijn toekomstige projecten is om vooraf planningen te maken en me er dan aan te houden. Zodat we niet de deadlines missen door missende kennis.

Ik heb voor dit leerdoel gekozen omdat we tijdens het project niet genoeg tijd hadden om de RFid scanner te implementeren.

Ik wil doormiddel van een strakke planning en ruimere tijden deze fout voorkomen.

Doelgericht interacteren

Mijn SMART leerdoel voor mijn toekomstige projecten is om beter te communiceren. Met dit doel vermijd je tijdverspilling en werkt de samenwerking onderling ook soepeler.

Ik heb voor dit leerdoel gekozen omdat ik me tijdens het project realiseerde dat dit een erg belangrijk aspect was van het project. Tijdens dit project deed ik me best om het duidelijk te maken voor mijn teamgenoten zodat ze wisten hoe ver we waren maar dit deed ik lang niet vaak genoeg.

Ik wil hier dus verbetering in gaan brengen bij toekomstige projecten in de vorm van mails, berichten of face-to-face gesprekken.

Om dit te kunnen bereiken zal ik mijn voortgang documenteren en dit dan delen met mijn teamgenoten.

STARR'S

Onderzoekend Probleemoplossend

Situatie: In welke situatie vond jouw leermoment plaats?

Het speelde zich af in het 2^e semester waarbij we een hele hoop nieuwe dingen moesten leren wat eerst redelijk goed ging maar wat steeds slechter en/of moeilijker begon te worden door de corona situatie wat de meesten dingen dus een stuk ingewikkelder en/of onduidelijker maakte aangezien je geen vragen kon stellen op 1-op-1 wijze.

Taak: Wat was jou taak binnen die situatie?

Mijn taak in deze situatie was dat ik meer vragen ging stellen op punten waar ik vast liep zodat ik niet weer zoals in voorafgaande gevallen ineens heel veel in een hele korte tijd moet gaan afronden, aangezien ik dan te lang op een punt vast heb gezeten.

Actie: Welke actie ondernam jij precies waarvan jij iets kunt leren?

Het eerste wat ik deed was eigenlijk weer dingen zelf proberen op te lossen maar na wat gedoe besloot ik toch even wat vragen te stellen aan 2^e jaars studenten of aan medestudenten, omdat ik anders toch weer teveel tijdverlies op ga lopen door een klein probleem wat een medestudent misschien wel begrijpt dit heb ik alleen niet altijd even goed toegepast en dit kon ook niet altijd even goed toegepast worden ivm de corona situatie wat begon aan het einde van blok C.

Resultaat: Waartoe leidde deze actie?

Na het zelf te hebben geprobeerd merkte ik dat het overleggen met medestudenten een stuk efficiënter verliep aangezien je elkaar kunt ondersteunen op plekken waar de ander vast loopt al hoewel dit niet zo was voor het 2^e blok van dit semester aangezien een stuk meer studenten vaker vast begon te lopen op de opdrachten van de cursussen. Het resultaat van mijn leerdoel is dus ook dat de door mij ondernomen actie wel degelijk succesvol was maar dat het vanwege de corona situatie niet zo succesvol was als ik had vernomen.

Reflectie: Wat heb je precies geleerd, terugkijken op je actie. En wat ga je de volgende keer (daarom) anders doen?

Terugkijkend vind ik dat ik deze situatie misschien ook wel beter had aan kunnen pakken. Ik heb namelijk wel gemerkt dat ik me wat soepeler begonnen te gedragen in het laatste blok aangezien ik het in voorafgaande blokken ook in redelijk korte tijd kon oplossen dit was alleen niet het geval bij het laatste blok ik liep namelijk steeds vaker vast maar dit zou ook kunnen komen door de huidige corona situatie wat hopelijk volgend schooljaar opgelost zal zijn.

Toekomstgericht Organiseren

Situatie: In welke situatie vond jouw leermoment plaats?

Dit semester kregen we een hoop opdrachten die ik elke week op probeerde te lossen dit verliep allemaal goed tot en met de corona situatie het ging allemaal eigenlijk prima totdat ik een hoop motivatie verloor en me dus niet meer aan mijn planningen begon te houden

Taak: Wat was jou taak binnen die situatie?

Mijn taak tijdens dit semester was het maken van planning en me er dan ook aan houden zodat ik de toekomstige deadlines niet mis.

Actie: Welke actie ondernam jij precies waarvan jij iets kunt leren?

Het eerste wat ik dus ook deed aan het begin van het semester was het maken van een planning van de week opdrachten. Nadat ik een opdracht af zou hebben zou ik ze afstrepen en zou ik dus in principe de rest van de week “vrij” hebben.

Resultaat: Waartoe leidde deze actie?

Dit is alleen in de praktijk niet helemaal zoals gepland verlopen ik had bijvoorbeeld de opdrachten redelijk op schema ingeleverd waarbij ik hier en daar een beetje vast liep maar nooit echt heel erg achterliep op schema dit veranderde helaas in het 2^e gedeelte van dit semester waarbij ik mezelf iets te vaak “vrij” gaf en mezelf dus niet echt aan mijn eigen planningen hield ik ging iets te vaak opgeven als ik iets niet begreep waardoor ik dus de opdrachten te vaak niet op tijd af heb gekregen en me dus ook niet echt aan mijn leerdoel heb gehouden.

Reflectie: Wat heb je precies geleerd, terugkijken op je actie. En wat ga je de volgende keer (daarom) anders doen?

Terugkijkend vind ik dat deze situatie goed heb aangepakt in blok C maar dat ik me daarna weer iets te soepel heb gedragen het ding wat ik dus de volgende keer anders moet aanpakken is weer mijn planning en het dit keer echt aanhouden van de planning.

Doelgericht interacteren

Situatie: In welke situatie vond jouw leermoment plaats?

Mijn leermoment vond plaats tijdens mijn voorafgaande groepsproject waarbij ik realiseerde dat communicatie onderling erg belangrijk is en dit heb ik dan dus ook geprobeerd toe te passen bij het volgende groepsproject.

Taak: Wat was jou taak binnen die situatie?

Mijn persoonlijk doel tijdens dit project was het verbeteren van de onderling communicatie in de groep. Ik heb tijdens dit project me best gedaan alle taken en deadlines duidelijk te houden voor de groep zodat we niet achter liepen op schema.

Actie: Welke actie ondernam jij precies waarvan jij iets kunt leren?

Het eerste wat ik dus ook deed was het opstellen van een Trello bord waarop we al onze taken opsplijste in kleinere taken en daarna in drie groepen: Niet begonnen, Mee bezig en afgerond. Zodat we de groepszaken relatief overzichtelijk konden houden voor de hele groep.

Resultaat: Waartoe leidde deze actie?

Het eindresultaat van het project was erg mooi doordat iedereen zijn taak wist en indien iemand zijn taak niet had kunnen afronden we het gelijk wisten en in konden grijpen doormiddel van een groepsgebesprek waarbij we brainstormde over hoe we het dan wel zou kunnen oplossen. Ik vind dus ook dat dit leerdoel geslaagd is aangezien de groepssamenwerking efficiënter was verlopen door de ondernomen actie.

Reflectie: Wat heb je precies geleerd, terugkijken op je actie. En wat ga je de volgende keer (daarom) anders doen?

Terugkijkend op de situatie vind ik dat we dit project goed hebben afgerond en zou ik dus het volgende groepsproject weer op deze wijze willen aanpakken.

SMART-leerdoelen

Onderzoekend Probleemoplossend

Mijn SMART leerdoel voor het eerste semester van het volgende schooljaar is het communiceren met docenten zodra iets niet lukt.

Ik merkte namelijk dat ik door de corona situatie het erg lastig vond wat ik dus had kunnen vermelden aan docenten waarbij ze me dus zouden kunnen hebben geholpen/begeleiden.

Om dit leerdoel te kunnen verwezenlijken zal ik mijn problemen meteen doorgeven aan medestudenten en/of docenten zodat er gelijk een oplossing voor gevonden kan worden.

Toekomstgericht Organiseren

Mijn SMART leerdoel voor het 1^e semester van het volgende schooljaar is het aanhouden van de door mij gemaakte plannings.

Hiervoor zal ik een planning maken waarbij ik overzichtelijk kan zien wat mijn taken zijn voor de komende periode en een checklist waarbij ik kan zien of het gelukt is, zo niet waarom het dan niet gelukt is.

Hiermee kan ik aan het einde van het volgende semester zien of ik me wel of waarom ik me niet aan mijn planning heb gehouden

Doelgericht interacteren

Mijn SMART leerdoel voor het 1^e semester van het volgende schooljaar is het niet afgeleid raken door tegenslagen.

Hiervoor zal ik me aan mijn planning houden maar zal ik ook om hulp vragen zodra ik ergens niet uitkom dit zal me helpen om mijn andere leerdoelen aan te houden maar dit zal me ook helpen met de algemene stof van de komende semesters en de manier dat ik dit zal gaan bijhouden is door mijn checklist te controleren aan het einde van het semester op het aantal deadlines die ik heb geraakt en/of heb gemist.

Persoonlijk leiderschap

Mijn SMART leerdoel voor het 1^e semester van het volgende schooljaar is het vragen van feedback.

Hiervoor zal ik het volgende semester na elke opdracht een notitie maken van de feedback die ik heb gekregen en zal ik ook gelijk op die feedback in proberen te werken zodat ik van mijn fouten leer. Hiermee kan ik aan het einde van het volgende semester zien of ik me fouten wel of niet kan in zien en verbeteren.