

党史学习教育 04/05

<div>光</div> <div>鞍山一中 2312 班 杨明翰</div>		
清晨,我站在野岭 环视四周 试图欣赏周围末世般的情景: 山秃 雾弥。 忽然 一点微光吸引了我, 我追他而去 越过覆雪的夹金山 涉过湿软的松潘草地 来到一片支离破碎的高原。	筲路蓝缕,凯歌终唱, 二十八载的艰苦奋斗 未让你疲惫 中国人民的幸福 是你永远奋斗的目标。	
正巧 此时阳光越云层叠的云 照耀这传奇的土地。 这,便是正午。	现在,你依旧是那道光, 虽不像那时那么刚强, 但如皓月的清辉 幽幽地指引我们砥砺前行。 就是这样的清辉, 给我们带来了小康的福音; 助我们成为世界第二大经济体; 引我们在诸多科学领域走在世界前列。 当世界性灾难来临, 这清辉就会变成炽热的烈日, 利用社会主义制度的优越, 集中力量,抗击灾难。	
黄昏,我走在街头 天边的斜阳映成了霞, 周身的建筑镀上了金, 就连空气也暖得惹人醉。	同时,还有千千万万的党员 在岗位发挥自己的光热。 这就是中国成为世界新冠疫情中 经济唯一正增长的国家的原因。	
夜晚,华灯,欢声。 月儿清辉照, 九州幸福存。 纵有调皮的风吹动慵懒的云 遮住了月, 清辉也定会重照人间。	如今,我作为一名共青团员, 看着中国共产党这筲路蓝缕的史诗, 心中对其无限向往, 于是 一颗为中国未来奋斗的少年的心 燃起来了! 作为新时代的青年, 我们应不负先人的辜负 不负祖国的培养 勇当时代的弄潮儿, 继续延续中共的那道光!	
从百年前,就总有一道光 他由萤火变成燎原之火, 一点点燃起华夏人的血性, 一点点拾回华夏人的荣耀。 伊始,一条小红船, 劈开了南湖的浪, 劈开了中国革命的迷雾。		

<div>盛世的太阳</div> <div>鞍山一中 2313 班 佟禹萌</div>		
看如今, 山川绵延,江海流畅, 何处可见那温暖日光, 人们欢声笑语,自由歌唱, 端的是 一番和乐景象。 不曾想, 山河破碎,众生哀鸣, 何处可见那铁蹄高扬, 人们垂手泪流,无措彷徨, 尽是朝施暮戮,刀光血影之况。 可庆幸, 天道朗朗,邪不压正, 人间终迎来光明的太阳。	将一切罪恶尽数涤荡。 五千年凝聚这烈焰形色, 将世间暗处一并照耀。 红星缀在他们额上, 着一身朴素的衣裳, 以蹈锋饮血之姿, 造就这盛世曙光。	从容不迫,救援有方。 勇担责任,大国担当。 君可见, 青烟绿柳桂花飘香, 春满人间和乐安详, 不曾离了他们辛勤的身影, 坚实的臂膀, 扛下万千重量, 保卫众生得以郁郁苍苍。
五千年积淀那雄浑力量,	视如今, 江山既定,海晏河清, 新冠之疫却汹涌来袭。 虽已无那红星星熠熠生辉, 但仍有那红旗恣意飘扬。 指挥大局,不慌不忙,	于是我将这太阳歌唱, 只为描绘这盛世的光。 我珍重的喊着他们的名字, “我最亲爱的党”。

<div>长征颂</div> <div>鞍山一中 2316 班 尹博</div>		
一位伟大的军事家 高瞻远瞩,运筹帷幄 在党和红军生死存亡的关头 一声高呼 喊出了震撼世界的壮举 二万五千里长征	把万水千山视为等闲 金沙江畔他指挥若定 大渡河的铁索桥上—— 他阔步向前 他 史诗一样的征程 也是一场艰苦卓绝的磨炼 草地深潭见证了信仰的力量 雪山严寒凝聚了钢铁意志 创造出长征奇迹的人民军队	必将迎来新中国的春天 闪着光辉的记忆 写满红色文字,激昂动人的旋律 这是世界震惊的行军壮举 这又是催人奋进的革命诗篇 和平年代的我们 会接过先辈传递下来的火炬 意气风发

<div>青春的样子</div> <div>鞍山一中 2213 班 郑莹格</div>		
青年如初春, 如朝日, 如利刃之新, 如百卉之萌动。	他们用青春之火, 烧穿了百余年的漆黑铁幕, 让社会主义的鲜红, 照耀了整个中国。	我便成为那唯一的光!
然百年前, 他们的青春, 却容不下, 一张安静的书桌, 仅能用鲜血, 写下最美好的时光。	品百年砥砺, 百年峥嵘。 我愿意成为这样的青年, 在黑暗里发一点光, 不必等候炬火, 此后若无炬火,	创建青春之国家, 青春之民族, 青春之人类。 未来中国, 看青春之吾辈, 每一位中国青年!

<div>致红色的你</div> <div>鞍山一中 2312 班 宋佳琦</div>		
1921 年百年前,你是一颗新生的火种, 2021 年百,你已炽热地燃烧着大地, 这百年的时光,让你在华夏人心中刻下不 可磨灭的印记。	袁隆平爷爷发现了人民的救命稻草, 华夏民族摆脱了当年东亚病夫的称号, 1978 年,这片大陆见到世界, 他奋斗,他追赶, 如今他已可以昂首挺胸,不惧风浪。	
南湖上的荷花,七月才露尖尖角, 那时你隐藏自己,但你知道终有一天,你会 星火燎原。 尘土埋不住你, 狂风吹不灭你, 天安门前绽放的烟花是最盛大的赞许, 天安门下人民的欢呼是最动人的歌声。	2020 年,我们不会忘却, 不会忘却最美的逆行者, 不会忘却最可爱的志愿者, 不会忘却每一个含着泪,却微笑奔跑的人, 道路是曲折的,前途是光明的。 继续往来,承前启后, 我辈当追随着你,不负山河,热血华夏!	
你带着我们复苏大地 带着我们跨鸭绿江, 林县人民劈开了太行山的重峦叠嶂。		

<div>感党恩 品家书 顾初心 不忘本</div> <div>鞍山一中历史教研組 张旭</div>		
2021 年 7 月 1 日,为庆祝建党 100 周年, 鞍山一中建科委托我为全体党员做了一堂 题为《品家书,顾初心》的党史教育课。首先通 过百年建党版《少年》回顾了我党的百年历程。 第二部分是回顾了夏明翰写给其母亲、大姐、 妻子的三封家书。通过家书的形式展现了共产 党人的大仁大义——共产党人爱国家,爱民族 爱劳苦大众,当然也爱自己的亲人,爱妻子,但 是为拯救百姓于水火,为振兴民族之强盛,为 后代生活之美满,共产党人随时准备牺牲自己 的生命!第三部分是回顾了毛岸英写给表舅的 信以及毛泽东写给儿媳妇刘思齐的信。通过两封 信的回顾,我们不难看出共产党人讲的“人情” 是这样的——不封建,不保守,处处为他人着 想,勇于奉献与牺牲。	责任心,学生才能养成良好的学习习惯,得到 良好的教育。“育人先育心”,感人心者,莫先乎 于情。教师要爱自己的职业,首先要有一颗爱 心,有一颗爱学生的心。通过学习,使我明白做 为一名教师,只要爱学生,就一定会创造出奇 迹。一个感情贫乏、冷若冰霜的教师给学生的 印象常是严肃、可畏而不可亲的,学生难以产 生敬仰之情,更不敢向其敞开心扉倾吐自己的 衷肠,自然难以达到心理指导与教育目的,那 么什么是爱学生呢爱就是尊重学生,重意味着 信任、理解、宽容和接纳,充分地重视和欣赏 每一个学生,耐心地倾听他的意见,接纳他的感 受,包容他的缺点,分享他的喜悦……我深深 地知道,一名好班主任,一名好教师,既是知识 的塑像,更是爱的化身,只有接近学生,用爱去 感召学生,才能教育好学生。因此,教师只有把 爱的种子播撒在学生的心田,以学生的要求作 为爱的起点,才能在学生的内心世界培养出爱 的感情,并使之升华。	生。新课程要求我们老师,尤其是班主任老师, 更要塑造新的形象。为人师表为首位;班主任 的德才学识、情感人格、言行举止等都会给学 生留下深远的影响。
1.班主任的一言一行,对学生都会产生巨 大的影响。所以,新时期的班主任应对教育对 象实施影响的同时,不断地完善自己。必须不 断地学习有关知识,在实践中总结经验,提高 自身素质,才能严于律己,以身作则,在学生中 树立一个实实在在的榜样。班主任应该具有其 独特的魅力,成为教育战线上的魅力形象大使。 经常会听到:什么样的班主任就会带出什 么样的班级。一个班级能否“活”起来,首先要 看班主任是否做好了表率,“活”起来没有。 由于班主任的精神面貌对学生具有强烈的示 范作用,因而要求班主任要乐观、活泼开朗、充 满朝气。在学生面前要做到精神振作、情绪高 昂、用语幽默、态度和蔼、风度从容、姿态洒脱。 班主任的“活”才能带动整个班“活”起来。我平 时对学生要求严格,上自习保持安静,上课不 迟到……下课后和学生们一起运动、聊天、和 学生们拉近距离,彼此了解,让他们对我有好 感,信任我。对有些学生要鼓励,有些学生要 严格要求,有些学生要真诚关心……因为在潜移 默化中班主任的思想行为已经深深影响着学	2.当然班主任的素质不是与生俱来的,而 是在长期的教育实践中进行修养与锻炼形成 的,我们可以通过各种途径来提升自己。首先, 我认为最重要的是要坚持以身作则,班主任要 求学生做到的,自己首先要做到,在教育改革 中以自己的模范行为带动学生、培养学生;其 次是要继续努力学习,现在的学生视野开阔, 思路敏捷,遇到问题总是穷追不舍,教师只用 简单说教去规范学生,学生是不买账的,更何 况现在提倡新的教育观。以德为先,以爱为本, 以理服人,把自由与民主之风真正带入我们 的班级,把尊重与关爱毫无保留地带给我们的 学生。所谓“学高为师,身正为范”,体现师 德的魅力。班主任在处理问题,就是在管理班 级时,或许一句温暖的话语就能鼓起孩子前进 的风帆,或许教师一个善意的眼神就能指出 孩子改进的方向,或许教师一种倾听的姿态 就能获得孩子倾诉的渴望,或许教师一次轻 柔的抚摸就能安慰孩子受挫的心灵。因此, 要解决班主任所面临的困惑,跟上时代前进 的步伐,班主任必须学习,树立自身形象,赢 得学生的信任和尊敬。再次是要勇于大胆创 新,善于总结。	2.当然班主任的素质不是与生俱来的,而 是在长期的教育实践中进行修养与锻炼形成 的,我们可以通过各种途径来提升自己。首先, 我认为最重要的是要坚持以身作则,班主任要 求学生做到的,自己首先要做到,在教育改革 中以自己的模范行为带动学生、培养学生;其 次是要继续努力学习,现在的学生视野开阔, 思路敏捷,遇到问题总是穷追不舍,教师只用 简单说教去规范学生,学生是不买账的,更何 况现在提倡新的教育观。以德为先,以爱为本, 以理服人,把自由与民主之风真正带入我们 的班级,把尊重与关爱毫无保留地带给我们的 学生。所谓“学高为师,身正为范”,体现师 德的魅力。班主任在处理问题,就是在管理班 级时,或许一句温暖的话语就能鼓起孩子前进 的风帆,或许教师一个善意的眼神就能指出 孩子改进的方向,或许教师一种倾听的姿态 就能获得孩子倾诉的渴望,或许教师一次轻 柔的抚摸就能安慰孩子受挫的心灵。因此, 要解决班主任所面临的困惑,跟上时代前进 的步伐,班主任必须学习,树立自身形象,赢 得学生的信任和尊敬。再次是要勇于大胆创 新,善于总结。
再次,班主任应提高自身素质,具有独特 的魅力形象。	再次,班主任应善于激励学生。 苏霍姆林斯基曾经说过“教育艺术的顶 峰—师生间心灵交往的和谐境界。”与学生交 往,要讲究艺术,要学会倾听,与学生在一起 活动,以倾听为前提,与学生的谈话更加有利 于班主任工作的开展。听了讲座后,让我更 深刻地认识到赏识教育对于班主任工作的重要 ,“数子一过,不如奖其一功。”	学生最关心的是教师对他的看法,最大的 愿望是得到教师的关心和爱护,尤其是面对 问题学生时,如果能尽量发现他们的优点,然 后真诚地去赞赏他们、鼓励他们,那么你会 发现,学生个个都是那么可爱、那么优秀。 教育学生首先要学会“生活上知足常乐, 同学之间助人为乐,学习上自得其乐,身体 健康快乐”,从而树立学生正确的人生观。

<div>再出发青春心向党,奋斗新征程</div> <div>鞍山一中 2310 班 廖天睿</div>		
十三勇士,点燃燎原星火 百年风雨,未曾畏惧退缩 新日征程,不断变换相交 时代青年,奋斗建设祖国 可是我们知道 这一切 是多么的艰辛与困苦 需要多么大的勇气和毅力 没有了你们 就不能欣赏奔流不息的大江 就不能畅游连绵不绝的高山 就不能眺望无边无际的海洋	就不能感受生机勃勃的自然 不敢想象,那样的生活是怎样黑暗 不能想象,那是我们将何去何从 不过,幸好有你们 抗日战争的冬天可以坚强渡过 改革开放的春天可以降临中国 高速发展的夏天可以激情澎湃 收获满满的秋天可以如约而至 小小红船,扬帆起航 不知穿过了多少暗礁和险滩 巍巍巨轮,加速前行 经受了多少阻拦和磨炼	站在你们的肩上 我们离目标更近 得知你们的陨落 我们紧握手力棒 去实现你们未完成的梦想 去创造属于我们的辉煌 袁老已去天宫不下乘凉 我们要让人间没有饥荒 吴老仙逝身边不再有病痛 我们要让更多病人无恙 不忘历史,接续未来 只争朝夕,不负韶华

<div>再出发青春心向党,奋斗新征程</div> <div>鞍山一中 2310 班 廖天睿</div>		
我们不减热情挥洒青春的灿烂 我们学习先辈绽放生命的光芒 疫情来袭体现人间大爱 院士专家,青年医生,共赴一线战场 他国制裁不再兵荒马乱 国企民企,准备充足,随时应挑战 科技人才,研究人员,做出卓越成绩 雄关漫道真如铁,而今迈步从头越 新时代已经到来 新时代我们再出发 恰同学少年,风华正茂 愿我们青春心向党,奋斗新征程		