

ALEJANDRO SAINZ SAINZ, FERIA DE EMPLEO

Objetivo de la actividad y módulos asociados a ella:

El próximo martes 21 de octubre, tendremos la oportunidad de asistir a una **feria de empleo** que reúne a empresas, profesionales y recursos clave para vuestro futuro laboral. Esta actividad se dirige a todos los 1º de GS y 2º de GM (GAD). Y aunque la asociemos a un módulo concreto, es una actividad **transversal**, porque la empleabilidad, el conocimiento del mercado y el desarrollo profesional son aspectos que nos afectan a todos, independientemente del área que estemos estudiando.

Participar en esta feria os permitirá:

- Conocer de primera mano qué buscan las empresas.
- Descubrir nuevas oportunidades laborales y formativas.
- Practicar habilidades como la comunicación, el networking y la toma de decisiones.
- Ampliar vuestra visión sobre el mundo profesional y cómo podéis encajar en él.

Es una experiencia que os ayudará a preparar vuestro futuro, a tomar conciencia de vuestras posibilidades y a conectar con el entorno laboral de forma directa. Por eso, consideramos que vuestra asistencia es fundamental.

Recuerda

Fecha: martes 21 de octubre de 2025

Lugar: Salón Sardinero, Palacio de Exposiciones y Congresos de Santander

Horario: De 9:00 a 11:30 horas (la feria tiene horario de 9:00 a 15:00) Tienes toda la información en: **Feria del Empleo de Santander 2025**

En la Feria del Empleo, encontrarás:

- Zona de empresas: con más de 90 Stands de empresas líderes que están activamente buscando incorporar talento como el tuyo.
- Zona de Desarrollo Profesional: charlas inspiradoras impartidas por expertos en el mercado laboral, empleabilidad y recursos humanos.
- Networking y oportunidades reales: Establece contacto directo con reclutadores



¡No te pierdas esta oportunidad de dar un paso adelante en tu carrera profesional! ¡Te esperamos en la Feria del Empleo!

MÓDULOS ASOCIADOS A ESTA ACTIVIDAD:

- IPE I (Itinerario Personal para la Empleabilidad)
- IPEII (Itinerario Personal para la Empleabilidad)
- Recursos Humanos y responsabilidad social corporativa
- Comunicación y Atención al cliente
- Investigación Comercial
- Operaciones administrativas de recursos humano

ACTIVIDAD:

1. FASE 1. Preparación previa en el aula "Prepárate para brillar"

 Entrar en el siguiente enlace y explora con qué empresas de tu sector te gustaría contactar (Elige al menos 3) https://feriadelempleosantander.es/entidades-participantes/

En este caso, Pedro y yo, visitamos todas las empresas que conocíamos del sector (CEICE, LIS DATA, INCENTRO, INGRAM) para posteriormente dirigirnos a aquellas que, según los carteles o información que presentaban creímos que eran empresas dedicadas al desarrollo de software. Cuando ya pensamos que habíamos visitados suficientes, preguntamos a Anuar si había mas empresas del sector y nos presentamos a otras tales como AXPE, SOINCON y demás.

 Mini taller de Elevator Pitch. Cada alumno prepara una presentación breve de (30-60 segundos) para presentarse a las empresas, quién es, qué estudia, qué busca laboralmente etc. (Pueden practicar en parejas)

Evidentemente, para este punto nos fuimos turnando, incluso dentro de la misma visita, alternando preguntas, presentaciones y explicando la situación en la que nos encontrábamos y el motivo de que nos acercásemos al stand.



2. FASE 2, Visita la feria "Explora, conecta, aprende"

- Los alumnos visitaran la feria en grupos pequeños
- Deben hablar con al menos con 3 empresas o entidades, practicar su "elevator pitch" de presentación.

En este punto yo no sé si desarrollé el elevator pitch de forma correcta, pero bueno, nos echamos la manta a la cabeza y creo que la cosa nos fue muy bien a Pedro y a mi. Si que es verdad que más que presentar una idea nosotros lo que hacíamos era preguntar recavando información, como conocer las tecnologías que usaban y cuales eran los principales productos de la empresa.

- Recoger información sobre:
 - Perfiles demandados
 - Competencias valoradas
 - Posibilidades de prácticas, empleo, formación etc.

EMPRESA /SECTOR	PERFILES + DEMANDADOS	COMPETENCIAS + VALORADAS	POSIBILIDA D DE PRÁCTICAS EMPLEO, FORMACIÓ N
INGECID/ DESARROLLO E INGENIERIA DE SOFTWARE	ING. CÁLCULO ESTRUCTURAL, CONSULTOR/A BIM, DESARROLLADOR BACKEND EN C#, ING. DISEÑO GENERATIVO	Conocimientos en herramientas y lenguajes, las ganas de trabajar y la capacidad de adaptación	Si no recuerdo mal, en este caso dijeron que ahora mismo no buscaban eso
AXPE CONSULTING/B ANCA, SEGUROS, TELECOMUNICA CIONES	DESARROLLADOR ES TANTO DE BACKEND COMO DE FRONT(SERVIDOR ES Y WEB)	Talento, innovación, ganas, compromiso	Si. Además esta la visitamos porque sabíamos que otros años habían aceptado alumnos de practicas
	Desarrolladores de front en react	Las ganas, tanto de trabajar como	Nos dijeron que sí.



DEDUCE DATA SOLUTIONS/BIG DATA Y DATA ANALISIS	y de back en python y bases de datos.	de aprender, además hablaron sobre tener ilusión por el sector y por poder aprender otras variantes del mismo.	
SIALI/ AUTOMATIZACI ÓN INDUSTRIAL	Programadores para el front para desarrollar y mantener una aplicación de monitorización industrial.	Compromiso y ganas de trabajar y aprender.	Me dijeron que podía mandarles el curriculum a su correo y cuando llegase el periodo de prácticas podríamos ponernos en contacto.

3. FASE 3, Reflexión y puesta en común "Qué me llevo de esta experiencia" en el aula

- **Debate en grupo:** Qué empresa me ha sorprendido más, qué competencias tengo que reforzar, qué pasos hay que dar a partir de ahora
- **Redactar una reflexión personal**: ¿Cómo me ha ayudado esta feria a visualizar mi futuro profesional"

Si has podido participar en al menos una de las charlas, sintetiza su contenido en la siguiente tabla: https://feriadelempleosantander.es/charlas/

Ponente	Sónia Gómez-Salazar López
10:30 a	Es formadora y consultora en marketing digital e inteligencia
11:00	artificial.
Ponencia	"IA Y EMPLEO: CÓMO USARLA PARA DESTACAR DONDE OTROS SE
Ponencia	QUEDAN ATRÁS"
Ideas	
principale	Fue muy interesante la verdad. En media hora cubrió muchos
S	temas relacionados con la IA, tales como el buen uso de ella,
	las posibilidades laborales que nos puede ofrecer. Desmintió
	mitos como que la IA nos va a quitar trabajos, matizando
	además que sólo se los va a quitar a aquellos que no



	comprendan o que no sepan como utilizarla. Habló sobre la legislación en torno a ella, buenas prácticas sobre su uso y comentó incluso el proceso mediante el cual se le puede sacar más partido, el método RACE (Rol, Actividad, Contexto y Expectativa), que nos ayuda a exprimir al máximo el potencial de la IA.
Ponente	Javier Ondarra
11:15 a	Director Territorial para Vía Digital (perteneciente al grupo
11:45	Telefónica) en la zona norte.
Ponencia	"La Proactividad, cómo tomar la iniciativa y asumir un papel activo en la creación de oportunidades profesionales".
Ideas principale s	

REFLEXIÓN PERSONAL.

A mí en lo personal me pareció muy interesante. Preparandome para ser desarrollador, la IA es un elemento muy presente en el día a día, desde las noticias que dicen que nos va a quitar el trabajo hasta el Vibe Coding, que ha sido un ligero fenómeno en el que se considera que programar usando IA es como programar junto a otra persona sin seguir una estructura fija, sino por impulsos. Cuando te apetece, programas lo que te apetece con ayuda de la IA. Lo que más me llamó la atención es las cifras que manejaba en cuanto a la destrucción/creación de empleo. La actualidad ha estado llena de noticias falsas en torno a este tema, no puedo imaginar el fin que persigue, que a veces se mete un poco el miedo en el cuerpo, pero, al ver a una profesional desmentir este supuesto hecho, te da otra perspectiva del asunto. Luego, tuve la suerte de poder realizar una pregunta, en torno a los presuntos peligros y la legislación o las medidas que se pueden o que se están tomando. A este respecto, la respuesta me dejó un poco frío, ya que lo que dijo sobre la falta de



legislación y de que se está bastante retrasado en este tema, una de las excepciones es España, siempre te hace pensar en los riesgos que puede suponer esta herramienta. Ya en el pasado se ha visto como tecnologías que se usan para ayudarnos en el día a día, se pueden convertir también en herramientas que se usan para cometer delitos, tales como las estafas virtuales, la suplantación de identidad, el robo de datos personales, etcétera. Resumiendo, me habría gustado que hubiese seguido otra media hora por lo menos.