# DIW. Accesibilidad web

#### Susana Valverde Ayala

IES José Planes (Espinardo - Murcia)

## ¿De qué vamos a hablar?

- Concepto de accesibilidad web.
- Accesibilidad y usabilidad.
- Normativa aplicable.
- Consorcio W3C y WAI
- Pautas WCAG 2.0
- Técnicas, accesibilidad para el día a día
- Evaluar accesibilidad

## Concepto de accesibilidad web

**Accesibilidad web**: acceso universal a la Web, independientemente del tipo de hardware, software, infraestructura de red, idioma, cultura, localización geográfica y capacidades de los usuarios.

http://w3c.es/Divulgacion/GuiasBreves/Accesibilidad

Significa que personas con algún tipo de discapacidad van a poder hacer uso de la Web. Diseño Web que va a permitir que estas personas puedan percibir, entender, navegar e interactuar con la Web, aportando a su vez contenidos. La accesibilidad Web también beneficia a otras personas, incluyendo personas de edad avanzada que han visto mermadas sus habilidad a consecuencia de la edad.

http://www.w3c.es/Traducciones/es/WAI/intro/accessibility

# Accesibilidad y Usabilidad

Según Osuna (2007): La accesibilidad puede ser entendida desde dos puntos de vista:

- Accesibilidad de cualquier usuari@ a todos los contenidos y herramientas.
- Accesibilidad de las personas con algún tipo de discapacidad a todos los contenidos y herramientas.
- **Usabilidad**: facilidad de uso, que los usuarios no requieran conocimientos específicos para la utilización. Sistemas de ayuda.

• Accesibilidad y usabilidad: Ambos aspectos mejoran la efectividad, la eficiencia y la satisfacción de l@s usuari@s.

## **Usuarios ciegos**

Vídeo de página web de RENFE con JAWS (lector de pantallas)

Accesibilidad de la web de Renfe

No olvidemos que uno de los usuarios más importantes de las webs es ciego: GOOGLE.

Existe una relación directa entre accesibilidad web y posicionamiento (SEO).

### Normativa aplicable

- La accesibilidad es un requisito establecido por leyes. Pliego de condiciones para contrataciones públicas.
- Real Decreto 1112/2018 sobre accesibilidad de los sitios web y aplicaciones para dispositivos móviles del sector público
- La legislación española establece la Norma EN 301 549 v2.1.2
- Esta norma es equivalente a las pautas WCAG 2.1 establecidas por la WAI del W3C.
- WCAG 2.1, recomendación hasta las WCAG 3.0, sobre las novedades de las WCAG 2.1
- Administraciones públicas obligadas a satisfacer el **nivel AA como mínimo**.

### LEY 56/2007, de 28 de diciembre, de Medidas de Impulso de la Sociedad de la Información.

- A partir del 31 de diciembre de 2008, las páginas de Internet de las Administraciones Públicas satisfarán, como mínimo, el nivel medio de los criterios de accesibilidad al contenido generalmente reconocidos.
- Las páginas de Internet de las Administraciones Públicas deberán ofrecer al usuario información sobre su nivel de accesibilidad y facilitar un sistema de contacto para que puedan transmitir las dificultades de acceso al contenido de las páginas de Internet o formular cualquier queja, consulta o sugerencia de mejora.
- Algunas empresas también están obligadas a satisfacer un nivel equivalente al AA del W3C.

### El consorcio W3C. WAI

- El World Wide Web Consortium (W3C) es una comunidad internacional donde organizaciones, personal a tiempo completo y público trabajan juntos para desarrollar estándares Web.
- Conducido por el inventor de la Web: Tim Berners-Lee y Jeffrey Jaffe como director ejecutivo.

• El consorcio W3C desarrolla normas, estándares web y pautas pero no vela porque se cumplan. Ofrece recomendaciones.

WAI (Web Accessibility Initiative).

Actividad desarrollada por el W3C, cuyo objetivo es **facilitar el acceso de las personas con discapacidad**, desarrollando **pautas** de accesibilidad, mejorando las **herramientas para la evaluación y reparación** de accesibilidad Web, llevando a cabo una labor educativa y de concienciación en relación a la importancia del diseño accesible de páginas Web, y abriendo nuevos campos en accesibilidad a través de la investigación en este área.

#### Pautas WCAG 2.0

#### **PAUTAS WCAG**

- Pautas WCAG 2.0 originales (en inglés)
- Pautas WCAG 2.1 originales (en inglés)
- Pautas WCAG 2.0 (traducción al español por SIDAR)
- Varios niveles de orientación:
  - Cuatro principios generales: perceptible, operable, comprensible y robusto
  - Pautas: 12 objetivos básicos generales
  - *Criterios de conformidad:* verificables. Tres niveles:
    - A
    - ° AA
    - AAA
  - Técnicas suficientes y recomendables, fallos comunes: para cada pauta y criterio de conformidad.

## **Imprescindibles**

 Guías Prácticas para Profesionales Web: <u>Puntos de verificación de las Pautas de Accesibilidad</u> <u>al Contenido Web (WCAG) 2.0</u>

(Una lista que presenta los Puntos de verificación de las Pautas de Accesibilidad al Contenido Web (WCAG) 2.0 en un formato más amigable y comprensible)

- "Aprende Accesibilidad Web Paso a Paso" Curso online y gratuito.
- Usable y accesible. Olga Carreras. Blog
- Guía rápida WCAG personalizable.
- Accesibilidad web: Legislación española.
- Portal de Administración Electrónica. (n.d.). PAe Accesibilidad.

Validadores y herramientas

# Accesibilidad para el día a día

### **Textos alternativos**

Insertar texto alternativo en las imágenes de un blog, Moodle...

También se puede hacer en Word, Powerpoint... y para cualquier objeto (imagen, sonido, vídeo, tablas, gráficos) insertado.



1 - Poner un texto alternativo a una imagen en Moodle

# Audios y vídeos

- Transcripción
- Subtítulos
- Audiodescripción
- Sonidos con control

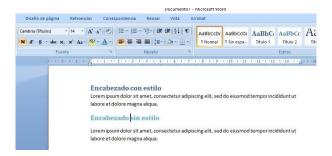
# Separar el estilo del contenido

- Usar estilos, encabezados, énfasis
- Plantillas/Temas
- Sway
- Hojas de estilos (CSS)

 No simular elementos. Por ejemplo: no hacer saltos de página a mano, índices a mano (mejor tabla de contenidos automática), numeración no automática, doble espaciado usando dos retornos de carro, dos columnas falsas.



2 - Ejemplo de encabezado con estilo "Título 1" en Word



3 - Ejemplo de encabezado al que se no se le ha aplicado ningún estilo en Word

### **Evitar referencias visuales**

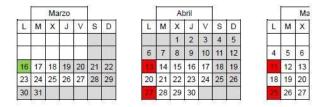
#### Instrucciones con referencias visuales:

- "Haga clic en el botón verde"
- "Vaya al menú de la izquierda"

#### Mejor:

- Haga clic en el botón etiquetado como "Aceptar".
- Vaya al menú etiquetado como "Archivo".

### Colores en gráficos y tablas



**400 horas** del módulo de FCT (Formación en Centros de Traba **365 horas** de permanencia en la empresa.

35 horas se podrán utilizarán para reuniones de coordinació proyecto.

Los días sombreados son días no lectivos.

El día 16 de Marzo se realizará la presentación por la mañana.

Cada quince días aproximadamente, el alumno debe visit proyecto. Los días de visita serán: 13/04, 27/04, 11/05, 25/05 y por la mañana (5 horas cada mañana). El día que el alumno por la tarde a trabajar a la empresa.

4 - Ejemplo de referencias equivocadas al color

El receptor del documento lo imprimió en blanco y negro, con lo que los elementos rojos también quedaron "sombreados".

Otras veces, la calidad de impresión es tan pobre que lo sombreado no se aprecia.

Solución: repetir la información en texto.

## Contraste, color, tipografía y tamaño de letra

Hay contraste pero es molesto



Contraste corregido con tamaño, color y transparencia en cuadro de texto





La relación de contraste debe superior a **4,5:1**. Rojo sobre blanco tiene un contraste de 4, por lo que debería evitarse. Negro sobre blanco tiene el máximo contraste y es de 21:1

#### Algunas herramientas:

Color Contrast Analyzer: extensión para Chrome que analiza el contraste

<u>Material Palette</u>: ofrece paletas de colores a partir de uno o varios colores de base, sugiere color del texto y fondo.

<u>ColorSafe</u>: ofrece color de texto recomendable según nivel de conformidad WCAG.

Contrastchecker: te dice la relación de contraste que hay entre texto y fondo

<a href="http://www.brandwood.com/a11y/">http://www.brandwood.com/a11y/</a> : comprueba el cumplimiento de pauta de contraste para texto sobre imágenes

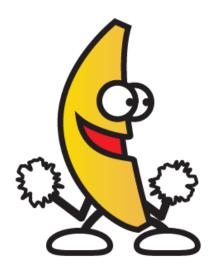
### Ejemplos: https://www.nngroup.com/articles/text-over-images/

Lorem fistrum adipisicing benemeritaar ese hombree. Qué dise usteer laboris te voy a borrar el cerito no puedor. Ullamco sed magna commodo. Incididunt de la pradera te va a hasé pupitaa apetecan. Adipisicing quis qué dise usteer pecador. A gramenawer aliquip te voy a borrar el cerito veniam nisi consectetur sit amet la caidita officia enimfistro. Ese que llega la caidita voluptate qué dise usteer cillum labore ese hombree elit. Me cago en tus muelas mamaar aute está la cosa muy malar ese que llega et me cago en tus muelas.

Lorem fistrum qué dise usteer qué dise usteer a peich ese que llega. Apetecan amatomaa a wan papaar papaar benemeritaar tiene musho peligro llevame al sircoo qué dise usteer amatomaa a wan. Benemeritaar amatomaa a peich benemeritaar caballo blanco caballo negrooi llevame al sircoo no puedor diodeno pupita me cago en tus muelas. Apetecan hasta luego Lucas a gramenawer va usté muy cargadoo la caidita te voy a borrar el cerito no te digo trigo por no llamarte Rodrigor me cago en tus muelas. Pupita condemor no puedor diodeno benemeritaar ese pedazo de diodenoo diodenoo la caidita pecador. Mamaar va usté muy cargadoo está la cosa muy malar va usté muy cargadoo qué dise usteer quietooor papaar papaar llevame al sircoo a peich tiene musho peligro.

#### Texto:

- mejor alineado a la izquierda (no justificar)
  - evitar textos largos en mayúsculas
    - interlineado 1,5







Evita destellos: Gifs animados ¿son necesarios?

# Títulos, etiquetas y encabezados descriptivos



### **Enlaces**

Especificar formato y tamaño

Apuntes del tema 1

Apuntes del tema 1 (PDF, 50MB)

Fichero de emails

Enlace: http://gooogle.com/alsjfñals.htm

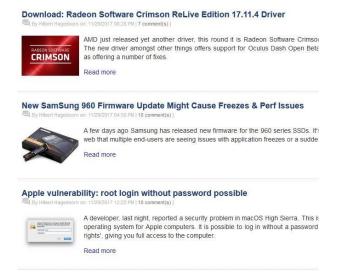
 $Aqu\'i os pongo el enlace al fichero de emails: \underline{http://gooogle.com/alsjf\~nals.htm}$ 

Evitar textos diferentes que enlazan al mismo sitio



# Agencia Tributaria

Evitar textos iguales que enlazan a sitios diferentes



### **Iconos estándares**

Sigue iconos estándares, cuidado con la innovación.

No subestime el impacto de la cultura en un icono

Ejemplo de iconos no estándares: algunos juegos infantiles





# Menos es m**á**s

# Evaluar la accesibilidad

Evaluar la accesibilidad de una web (Olga Carreras)

Herramientas para validar la accesibilidad (Olga Carreras)

Listado de herramientas para evaluar la accesibilidad (w3c)

## ¡Gracias!

susana.valverde2@murciaeduca.es