**2025　環境エネルギー材料学　相互評価シート**

**プレゼンテーション実施日：　2025年　　　7月　　4　日**

評価者

学籍番号：　　　　　8223036　　　　　　氏名：　　　栗山淳

自身の所属する班名：　　　　　　　　　　　太陽電池

**発表1件目　班名：　　　ヒルズペガサス　　　　　　　　　　　　　.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | 評価  5・4・3・2・1  （そう思う：５、思わない：１） |
| 選定されたテーマについて広範に調査が行われ、発表資料が作成されていたと感じられますか | 4 |
| 選定されたテーマについて発表のリハーサルは十分に実施されていたと感じられるものでしたか | ３ |
| 発表内容の構成はこのテーマを皆さんが理解する上でわかりやすかったと思いますか | 4 |
| 発表資料(PowerPoint)は写真や図表を適度に用い、全体として理解しやすい構成とされていましたか | 4 |
| PowerPointのアニメーションは用いられていましたか、また効果的に設定されていましたか | ３ |
| 発表者は、班全体で作成した内容を十分に理解して発表に臨んでいるように感じられましたか | 4 |
| この班の発表で、自分たちの発表でも取り入れたい、あるいは参考になる点がありましたか（ある：5、ない：１） | 4 |
| この班の発表について、良かった点と改善してもいいのではないかという2点についてそれぞれ記載してください | |
| この班の発表は、プラスチック問題の基礎からマイクロプラスチックの生成メカニズム、環境影響、法制度、さらには最新の代替技術までを段階的かつ論理的に説明しており、聴衆が自然に理解を深められる構成になっていた点が非常に良かった。特に、3R＋リニューアブルの枠組みを踏まえた上で、超分子プラスチックや生分解性プラスチック、バイオマスプラスチックといった具体的な技術やその特徴、利点・課題までバランスよく説明できており、問題提起だけでなく解決策まで示せていてすごく構成として分かりやすかった。一方で、発表全体として情報量が多く説明が続く部分があるため、話の中で「ここがポイントです」など要所を明確に区切ったり、重要な部分を意識的に強調する必要があると感じた。 | |

**発表2件目　班名：　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | 評価  5・4・3・2・1  （そう思う：５、思わない：１） |
| 選定されたテーマについて広範に調査が行われ、発表資料が作成されていたと感じられますか |  |
| 選定されたテーマについて発表のリハーサルは十分に実施されていたと感じられるものでしたか |  |
| 発表内容の構成はこのテーマを皆さんが理解する上でわかりやすかったと思いますか |  |
| 発表資料(PowerPoint)は写真や図表を適度に用い、全体として理解しやすい構成とされていましたか |  |
| PowerPointのアニメーションは用いられていましたか、また効果的に設定されていましたか |  |
| 発表者は、班全体で作成した内容を十分に理解して発表に臨んでいるように感じられましたか |  |
| この班の発表で、自分たちの発表でも取り入れたい、あるいは参考になる点がありましたか（ある：5、ない：１） |  |
| この班の発表について、良かった点と改善してもいいのではないかという2点についてそれぞれ記載してください | |
|  | |

**発表3件目　班名：　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | 評価  5・4・3・2・1  （そう思う：５、思わない：１） |
| 選定されたテーマについて広範に調査が行われ、発表資料が作成されていたと感じられますか |  |
| 選定されたテーマについて発表のリハーサルは十分に実施されていたと感じられるものでしたか |  |
| 発表内容の構成はこのテーマを皆さんが理解する上でわかりやすかったと思いますか |  |
| 発表資料(PowerPoint)は写真や図表を適度に用い、全体として理解しやすい構成とされていましたか |  |
| PowerPointのアニメーションは用いられていましたか、また効果的に設定されていましたか |  |
| 発表者は、班全体で作成した内容を十分に理解して発表に臨んでいるように感じられましたか |  |
| この班の発表で、自分たちの発表でも取り入れたい、あるいは参考になる点がありましたか（ある：5、ない：１） |  |
| この班の発表について、良かった点と改善してもいいのではないかという2点についてそれぞれ記載してください | |
|  | |