

第 1,3,5,7 题没遇到什么问题，第六题看了半天没看懂程序，然后百度了下 10 进制转 2 进制，就明白了，第二题程序有些长，没看答案前本来想的是先排序然后用判断先输出五个奇数在输出五个偶数，看到答案后过程是：先把数组分成两部分左边放奇数，右边偶数，然后对两边分别排序，最后输出。两种方法应该差不多前一种就是把这个数组判断了两遍，而答案只是分开判断了一遍。第四题要求的 m, n 都不大于 300 没在答案里边反映出来，而更快的算法我想的是用等差数列公式算吧，先判断 m, n 奇偶性，再求和。

第一写写程序一脸懵逼，抄一个程序都可以出现这么多问题真是服了自己了。而且自己仅仅是抄，一点不知其所以然，这周上课老师说这样的抄程序是最蠢的，我就开始慢慢改变自己这种不良习惯，强迫自己慢慢看懂他。通过看李老师的课，我对一些程序的字符有了更深的了解，这让我能看懂简单的程序。这就为我在这抄程序的第二个周有了质的进步。我对一个程序开始有了质疑，开始提出自己的想法，开始和队友讨论一下更好的算法。我和队友就在第四题上讨论直接用数学公式求和，经过好多次的实验还是没有成功，宝宝心里哭，我们俩决定以后一定要搞出来。

发现一个程序真的有好多玩法，自己可以在 `cout` 后加点人性话的语言，瞬间感觉自己的逼格高了好多。c 程真的是越来越好玩