# Лабораторная работа №3. Разработка CRUD-приложения с использованием технологий JSF, CDI, EJB, JPA (Hibernate)

### Задание:

Реализовать CRUD-приложение с использованием технологий JSF, CDI, EJB, JPA (Hibernate)

Номер варианта - порядковый номер студента по списку группы, задания те же, что и в лабораторной работе №2.

### Стек технологий:

Стек технологий (минимум): Java, JPA (Hibernate), MySQL, Tomcat 8, JSF, CDI, EJB, Maven

## Варианты заданий:

- 1. БД кафедры (преподаватели и дисциплины, которые они читают)
- 2. БД автосервиса (автомобили и мастера, которые их ремонтируют)
- 3. БД библиотеки (книги и читатели, которые их взяли)
- 4. БД магазина (товары и отделы, в которых они продаются)
- 5. БД гостиницы (номера и клиенты, которые в них живут)
- 6. БД парикмахерской (мастера и клиенты, записанные к ним на стрижку)
- 7. БД такси (автомобили и пассажиры, которые их заказали)
- 8. БД предприятия (сотрудники и отделы, в которых они работают)
- 9. БД эксперимента (химические пробы и бригады, которые проводят эксперимент)
- 10. БД экологического анализа (уровень загрязнения и регионы, где проводится анализ)
- 11. БД сотового оператора (номера телефонов и тарифы, к которым они привязаны)
- 12. БД кинотеатра (сеансы и билеты, купленные на них)
- 13. БД ж/д вокзала (рейсы и билеты)
- 14. БД доставки (посылки и адреса)
- 15. БД заказа пиццы (наименования и заказы)
- 16. БД поликлиники (карты больных и врачи, которые их лечат)
- 17. БД ГИБДД (водители и штрафы)
- 18. БД военкомата (призывники и служба)
- 19. БД патентов (изобретения и изобретатели)
- 20. БД аэропорта (рейсы и пассажиры)

# 21. БД школы (классы и учителя)

# Сдача проекта:

Сдача задания состоит из двух этапов:

- 1. Демонстрация работоспособного приложения на учебном компьютере в ауд.2344
- 2. Сдача отчета, содержащего: инфологическую модель данных, дерево проекта, листинги, а также (в обязательном порядке) референсы (то есть ссылки на обучающие материалы, stackoverflow-посты, git-проекты и т.д., которые использовались для решения задачи).