

# Лекция 4 (20.10.2023)

#Учеба

#БЖД

#Лекция

## Аксиомы БЖ

1. Всякая деятельность является потенциально опасной. Для каждого вида деятельности существуют комфортные условия способствующие достижению её максимальной эффективности.
2. Техногенные опасности существуют, если повседневные потоки вещества, энергии и информации в техносфере превышают пороговые значения или предельно допустимые значения (например, ПДК (предельно допустимая концентрация), ПДВ (предельно допустимые выбросы), ПДУ (предельно допустимые уровни) и т.д).

📖 **Закон сохранения жизни Ю.Н. Куражковского:** "Человек и окружающая его среда в процессе жизнедеятельности постоянно взаимодействуют друг с другом. При этом жизнь может существовать только в процессе движения через живое тело потоков вещества, энергии и информации".

📌 **Пороговые или предельно допустимые значения всех опасностей устанавливаются из условия сохранения функциональной и структурной целостности человека и природы.**

📌 **Выполнение предельно допустимых значений создает безопасные условия жизнедеятельности.**

3. Источниками техногенных опасностей являются элементы техносферы.
4. Техногенные опасности действуют в пространстве и во времени (травмоопасные и вредные воздействия).
5. Техногенные опасности оказывают негативное влияние на человека, природную среду и элементы техносферы одновременно.
6. Техногенные опасности ухудшают здоровье людей, приводят к травмам, материальным потерям и к деградации природной среды.
7. Защита от техногенных опасностей достигается совершенствованием источников опасности, увеличением расстояния между источниками опасности и объектом защиты, применением защитных мер.
8. Компетентность людей в мире опасностей и способах защиты от них - необходимое условие достижения безопасности жизнедеятельности.

## Научная и практическая деятельность в области БЖД соответствуют

- Программе действий "Повестка дня на XXI век" (Рио-де-Жанейро, 1992);
- Стратегии национальной безопасности РФ до 2025 года (Указ президента РФ от 6.12.2018 г. №703);
- Концепции перехода России к устойчивому развитию (Указ президента РФ от 01.04.1996 №440).

📌 **В них (концепциях) указано, что безопасное будущее - это совместное решение проблемы экономики и сохранения окружающей среды.**

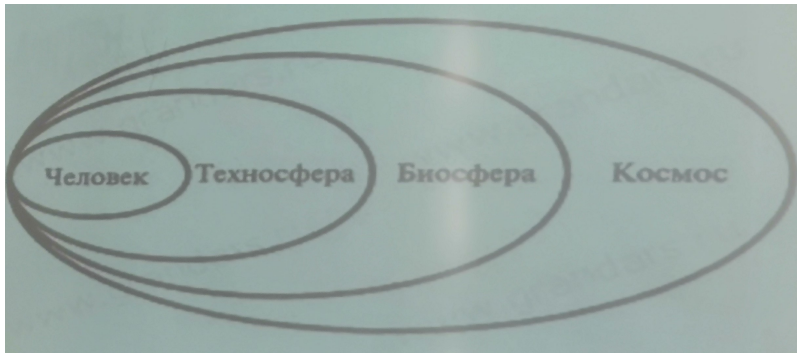
Для этого необходимо:

- Всемирная экономия ресурсов;

- Разработка и внедрение безопасных и экономичных технологий;
- Просвещение и подготовка кадров.

## Среда обитания

🔗 На современном этапе развития человек общество непрерывно взаимодействовало на среду обитания. Ниже показана схема взаимодействия человека со средой обитания.



В составе среды обитания выделяют окружающую природную, антропогенную и социальную сферы. Каждая из них может представлять опасность для человека

- **Окружающая природная сфера** - это факторы климатических изменений, солнечная активность, вулканическая и сейсмическая активность земной коры, грозовые явления, фазы луны и т.д.;
- **Антропогенная сфера** возникла в результате деятельности человека:
  - Урбанизированные территории;
  - Промышленные объекты;
  - Объекты аграрного комплекса и т.д..Эта среда порождает крупные аварии, катастрофы, травматизм и другие непредвиденные последствия.
- **Социальная сфера** объединяет сферы производства и быта. Условия труда и быта, межличностные отношения, негативные эмоции и т.п. являются причинами несчастных случаев (человеческий фактор).

### ЗАДАЧИ (ПОТРЕБНОСТИ) ЧЕЛОВЕКА В СРЕДЕ ОБИТАНИЯ

- Человеку присущи как биологические, так и социальные (материальные и духовные) потребности
- **Потребности** - нужды или недостаток в чем-либо, необходим для поддержания жизнедеятельности организма, внутренний побудитель активности.
- Потребности-Трансформация в мотивы-Деятельность

#### 📌 Пирамида Маслоу (от наиболее важного к менее)

1. Обеспечить свои физиологические потребности, необходимые для выживания;
2. Потребность в безопасности (защита от негативных воздействий, как со стороны среды обитания, так и от себе подобных);
3. Социальные (аффилиативные) потребности - принадлежность к группе, контакты;
4. Потребность в уважении и самоуважении - признание профессиональных и личных качеств;
5. Потребность в самовыражении и в самоактуализации - реализация своих потенциальных возможностей и способностей.

🔥 1-3 Пункты являются первичными, а 4-5 вторичными.

Вертикальный переход потребностей (от 1 к 5) является развитием

📌 **Выводы:**

- Потребности более высокого уровня возникают после удовлетворения потребностей более низкого характера;
- Потребность в социальных связях вызваны стремлением к безопасности, личное становится общим, а общее личным;
- Высшей потребностью человека является духовное развитие, что позволяет сформировать в обществе моральные ценности, которые формируют комфортную среду для проживания.