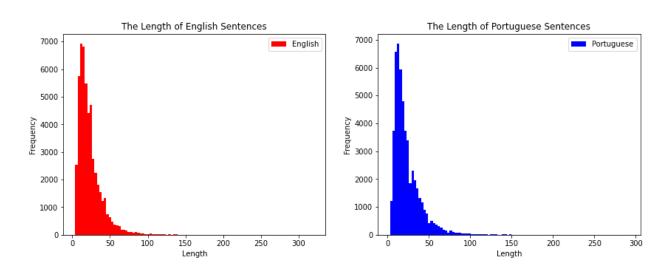


توجه

برای حل این تمرین از مطلب موجود در سایت تسورفلوا استفاده شده است. از آنجایی که پیادهسازی موجود در این سایت کاملا متناسب با این تمرین بوده است، شباهت زیادی بین پیادهسازی من با این پیادهسازی وجود دارد. عملا منطق تمام مدلها، پارامترهای مدلها و بخشی از توابع پیچیده نظیر آموزش مدل عینا و بدون تغییر مورد استفاده قرار گرفته است.

سوال ۱

برای پیشپردازش تصمیم گرفتم تا جملات بلند را حذف کنم. به این ترتیب امکان کاهش حافظه مصرفی وجود خواهد داشت. برای این کار باید طول حداکثری یک جمله را تعیین کنیم. این مقدار باید به گونهای تعیین شود که اکثر جملات کوتاهتر از حد بالا باشند چراکه در غیر این صورت مجبور به حذف بخش مهمی از داده آموزشی خواهیم شد. در تصویر زیر مشخص است که برای زبان مبدا (پرتغالی) و مقصد (انگلیسی) هر جمله چه تعداد توکن دارد:



¹ https://www.tensorflow.org/text/tutorials/transformer

همانطو رکه از تصویر بر میآید برای هر دو زبان شرایط تقریبا مشابه است. بیشتر جملات هر دو زبان در حدود ۲۵ توکن دارند و به ندرت جملهای را میتوان یافت که بالای ۱۲۸ توکن داشته باشد. بنابراین حدبالای تعداد توکن در یک جمله را برابر با ۱۲۸ درنظر گرفته شده است.

سوال ۳ – بهینهساز

مطابق با آموزش تسورفلو از بهینهساز آدام با یک تابع برای تعیین مقدار نرخ یادگیری در هر لحظه استفاده کردم. این بهینهساز در مقاله معروف Attention Is All یادگیری در هر لحظه استفاده کردم. این بهینهساز در مقاله معروف You Need ارائه شده است. مطابق این مقاله پارامترهای آدام به این شکل کامل میشوند: $\theta_1 = 0.98$ ه $\theta_2 = 0.98$ و $\theta_2 = 0.98$ هیشوند: $\theta_1 = 0.98$ هیشوند و $\theta_2 = 0.98$ هیشوند که ابتدا نرخ یادگیری تا یک یک تعداد گام که اصطلاحا warm این شکل عمل میکند که ابتدا نرخ یادگیری تا یک یک تعداد گام که اصطلاحا up steps نامیده میشود به صورت خطی زیاد میشود و سپس متناسب با معکوس مربعات ریشه شماره گام کاهش مییابد. تابع مقدار نرخ یادگیری به شکل دقیق عبارت است از:

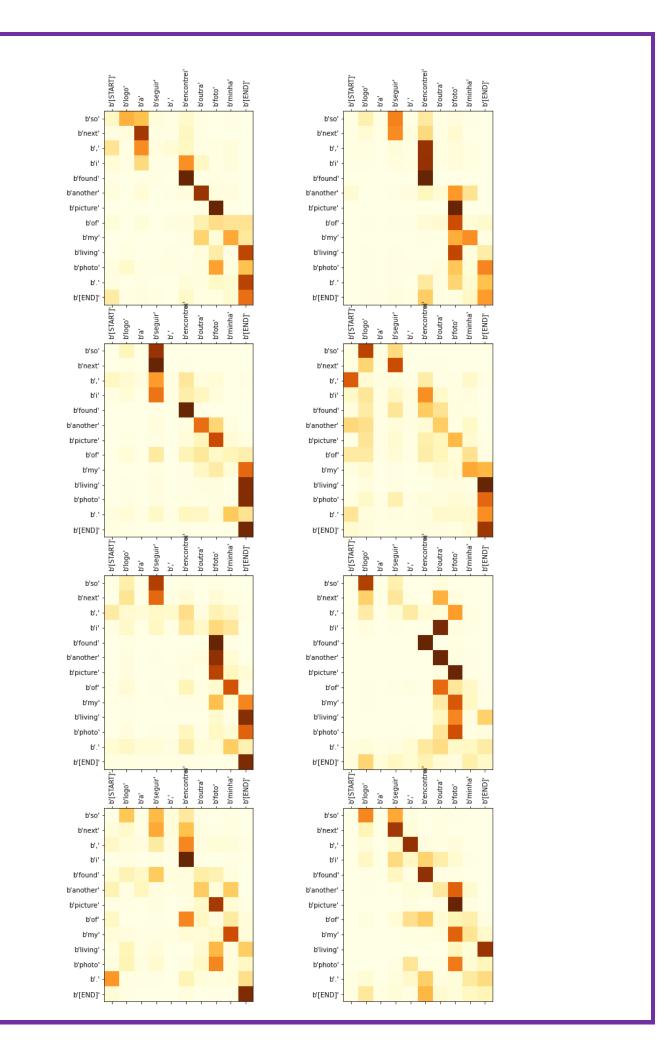
 $learning_rate(s) = d_model^{-0.5} * min(s^{-0.5}, s * warm_up_steps^{-1.5})$

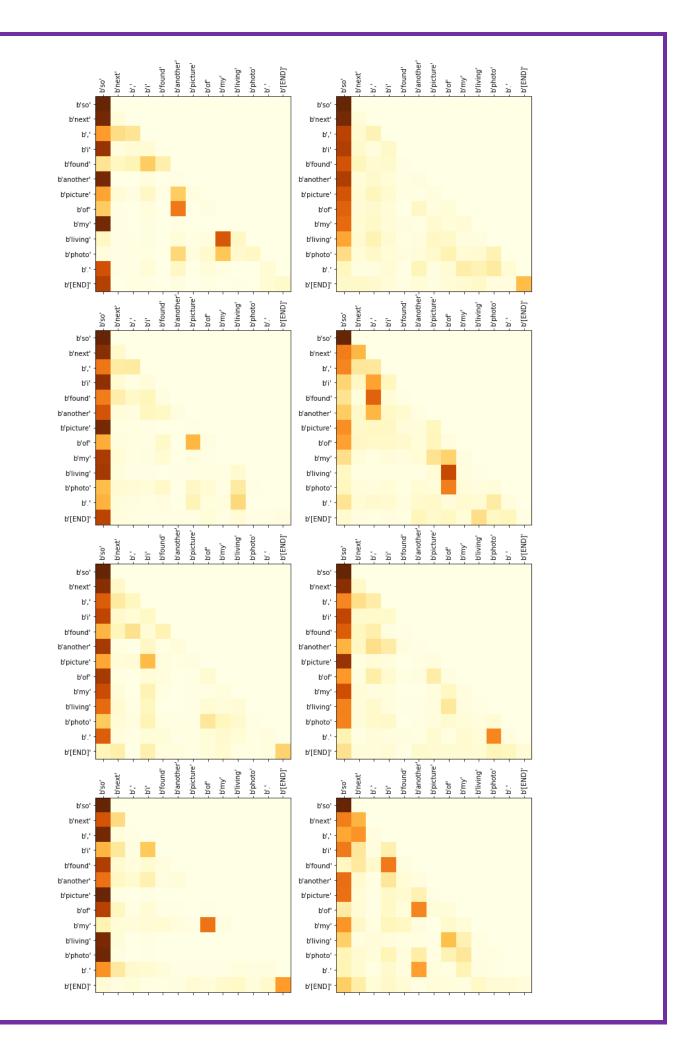
سوال ۳ – نقشه حرارتی توجه

برای تحلیل آسانتر تنها نقشه حرارتی توجه آخرین بلاک دیکودر در ادامه ترسیم میشود. هم توجه به خود دیکورد و هم توجه دیکودر بر اینکودر. جمله انتخابی هم عبارت است از «logo a seguir , encontrei outra foto minha که ترجمه پیشنهادی مدل برای آن «so next , i found another picture of my living photo است.

ابتدا توجه دیکودر بر اینکودر و سپس توجه به خود دیکودر آورده میشود:

² https://arxiv.org/pdf/1706.03762.pdf





برای تحلیل نتایج میتوان دید هر کلمه مقصد در مجموع روی چه کلمه مبدا بیشتری تمرکز را داشته است. دو کلمه «so next» ترجمه «logo a seguir» و «so next» داشتند که اکثر سرهای توجه این دو کلمه بیشترین توجه را به «logo» و «logo» داشتند که منطقی است. سپس یک کاما در جمله انگلیسی دیده میشود که این کاما هم بیشترین توجه را به کلمات قبل، بعد و خود کاما در جمله پرتغالی داشته است. کلمه بعدی در جمله انگلیسی «i» است. فعل «encontrei» شامل ضمیر اول شخص است و طبیعی است که بیشترین توجه کلمه «i» بر روی همین کلمه باشد. کلمه بعدی فعل «found» است. ریشه و ضمیر این کلمه از روی فعل «encountrei» بدست میآید و باز مطابق انتظار بیشترین توجه را این فعل پرتغالی گرفته است. کلمه «another» ترجمه کلمه انتظار بیشترین توجه را این فعل پرتغالی گرفته است. به طور مشابه کلمات «photo» است که از روی تقشه حرارتی مشخص است. به طور مشابه کلمات «photo» ترجمه «foto» هستند و شرایط مشابهی دارند. چند کلمه انتهایی بیشتر توجه بر روی خاتمه جمله داشتند و احتمالا سعی در این داشتند که متوجه شوند جمله به چه شکل باید تمام شود.

حال نتایج دومین نمودار را بررسی میکنیم. در این نمودار به طرز عجیبی روی اولین کلمه توجه زیادی وجود دارد. اگرچه برای چند کلمه اول چنین چیزی منطقی است ولی برای کلمات بعدی چندان منطقی به نظر نمیرسد. به هر حال چند تا از مواردی که توجه به غیر از کلمه اول بوده بررسی میگردد. در نمودار چپ اولین سطر میبینیم که کلمه «found» بر روی کلمه «i» توجه کرده است که این توجه احتمالا برای تعیین صیغه فعل بوده است. در همین نمودار «of» بر «another» توجه داشته است چراکه اگر حرف اضافهای بخواهد بیاید باید با «another» متناسب باشد. نهایتا توجه زیادی از «living» به «my» میبینیم که کاملا طبیعی است چراکه باید ترکیب «my living» باهم سازگار باشد. در نمودار راست از سطر دوم مشاهده میشود که هر سه کلمه « photo پاشد. در نمودار راست از سطر دوم مشاهده میشود که هر سه کلمه « ophoto

سوال ۳ – نمونه خروجی

| جمله انگلیسی پیشنهادی | جمله انگلیسی صحیح | ، جمله پرتغالی | رديف |
|--|---|--|------|
| then you can make it and read | then , predictions can be made and | depois , podem fazer-se e testar-se | 1 |
| . yourself predictions | . tested | . previsões | |
| it forced to stop multiple labs which | it had forced multiple labs that were | forçou a parar múltiplos laboratórios | ۲ |
| . managers to fight bruton | offering broatesting to stop | . que ofereciam testes brca | 4.01 |
| ants are an example : operating for . the queens and vice versa | ants are a classic example; workers work for queens and queens work for | as formigas são um exemplo clássico ; as operárias trabalham | ٣ |
| | . workers | . para as rainhas e vice-versa | |
| one of every hundred children in the | one of every hundred children born | uma em cada cem crianças no | ۴ |
| . world are born with a heart disease | worldwide has some kind of heart . disease | mundo nascem com uma doença . cardíaca | |
| at this moment of her life , she 's | at this point in her life , she 's | neste momento da sua vida , ela está | ۵ |
| suffering from aids in her exposure | suffering with full-blown aids and had | a sofrer de sida no seu expoente | |
| . and had pneumonia | . pneumonia | . máximo e tinha pneumonia | |
| ? where are the economic networks | ? where are economic networks | ? onde estão as redes económicas | ۶ |
| (applause) | (applause) | (aplausos) | ٧ |
| i used shipping , and the students | i used the shipping container and | eu usei os contentores de transporte | ٨ |
| also helped us to make the entire | also the students helped us to make | , e também os alunos ajudaram-nos a | |
| buildings of buildings , to make them comfortable , in the government | all the building furniture to make them comfortable , within the budget | fazer toda a mobília dos edifícios , para torná-los confortáveis , dentro | |
| budget of the government budget , | of the government but also the area | do orçamento do governo , mas | |
| but also with the same area at home | of the house is exactly the same, | também com a mesma a área da | |
| , but they also have a lot more | . but much more comfortable | . casa , mas muito mais confortável | |
| . comfortable with the house | | | |
| and yet , the irony is that the only | and yet , the irony is , the only way | e , no entanto , a ironia é que a única | ٩ |
| way we can do anything new and | we can ever do anything new is to | maneira de podermos fazer qualquer | |
| . take a step back to that direction | . step into that space | coisa nova é dar um passo nessa . direção | |
| . light has never gone | . the light never goes out | . a luz nunca desaparece | 10 |
| now , tweets are , who is the ? twemplate | ? now , tweets , who 's tweeting | agora , " " tweets " " , quem está " " ? " " a " " tweetar | 11 |
| in egypt , for example , 91 percent of | in egypt , for instance , 91 percent of | no egito , por exemplo , 91 % das | 11 |
| women who live today in egypt were | all the females that live in egypt | mulheres que vivem hoje no egito | |
| sexually in the sexually in that way | today have been sexually mutilated in | foram mutiladas sexualmente dessa | |
| . that was sexually | . that way | . forma | |
| on the other hand, the children of 15 | on the other hand , 15 month-olds | por outro lado , os bebés de 15 | 11" |
| months were going to look at her for a long time, and she took off as if | would stare at her for a long time if she acted as if she liked the broccoli | meses ficavam a olhar para ela durante muito tempo caso ela agisse | |
| she was in the brocreprofits, like not | . , like they could n't figure this out | como se preferisse os brócolos , | |
| . understanding the situation | , , are, erene in ingene and eee | como se não percebessem a situação | |
| | | | |
| at that moment , i realized how much | in that instant , i realized how much | naquele momento , percebi quanta | 116 |
| negotive energy it needs to look at | negative energy it takes to hold that | energia negativa é precisa para | |
| . that hatred in the place of us | . hatred inside of you | conservar aquele ódio dentro de nós | |
| and the argument is , what that ' a | and the discussion is twhe cares 2 | | 10 |
| and the argument is : what that 's . going on | and the discussion is , who cares ? ? right | e a discussão é : o que é que isso . interessa | 10 |
| . 30.119 011 | g | 510000 | |

| if you pick a place , and you go and you ' re going to , the things will always be there when you look for . them | if you designate a spot and you 're scrupulous about it , your things will always be there when you look for . them | se escolhermos um lugar e formos cuidadosos , as coisas estarão . sempre lá quando as procurarmos | 18 |
|---|--|---|----|
| it 's a very popular museum now, | it 's a very popular museum now , | é um museu muito popular agora , e | 17 |
| and i 've created a large monumen | and i created a big monument for the | criei um grande monumento para o | |
| . for government | . government | . governo | |
| . it 's completely irreprepile | . it 's completely irrelevant | . é completamente irrelevante | 18 |
| they all defend that their technique | they all argued that , " " my " | todos defenderam que a sua técnica | 19 |
| was the best , but no one of them | technique is the best , " " but none of | era a melhor , mas nenhum deles | |
| was certain of that they were | them actually knew , and they | tinha a certeza disso e admitiram-no | |
| . admitted and admitted it | " . admitted that | | |
| from that moment , i started thinking | . at that moment , i started thinking | a partir daquele momento , comecei | ۲۰ |
| | | . a pensar | |