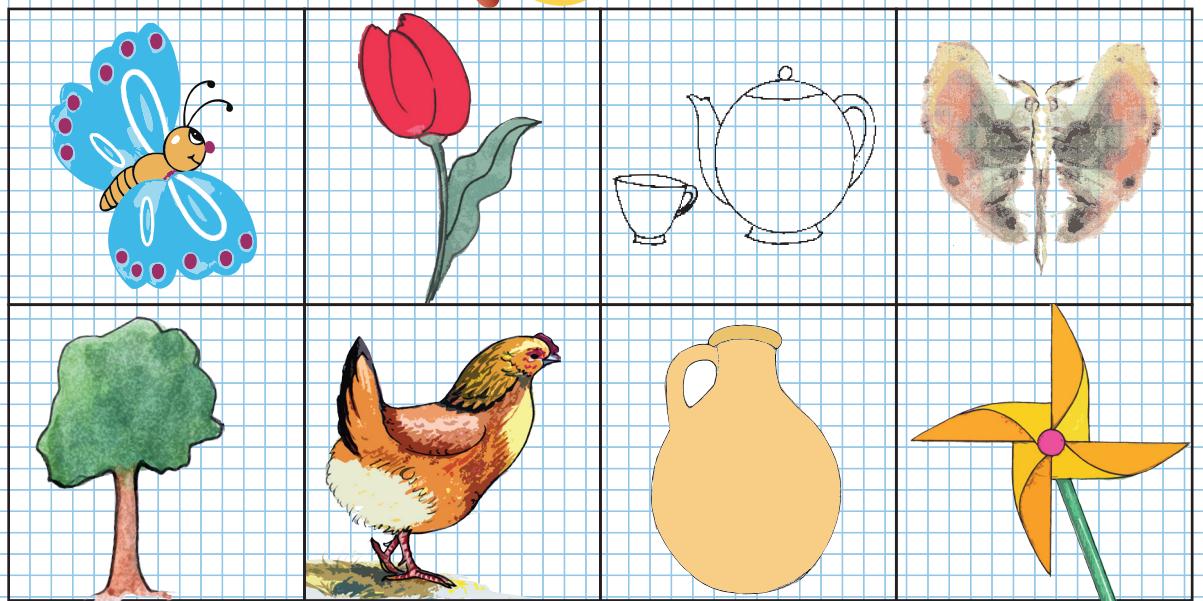


هنر رسمی

صنف دوم





سرود ملي

دا عزت د هر افغان دی
هر بچی یې قهرمان دی
د بلوڅو د ازبکو
د ترکمنو د تاجکو
پامیریان، نورستانیان
هم ايماق، هم پشه ٻان
لکه لمړ پرشنه آسمان
لکه زړه وي جاویدان
وايو الله اکبر وايو الله اکبر

دا وطن افغانستان دی
کور د سولې کور د توري
دا وطن د ټولوکور دی
د پښتون او هزاره وو
ورسره عرب، گوجردی
براھوي دی، قزلباش دی
دا هېواد به تل حليري
په سينه کې د آسيا به
نوم د حق مودی رهبر

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



وزارت معارف

هذر رسامی

صنف دوم

سال چاپ: ۱۳۹۷ هـ . ش

الف

مشخصات کتاب

ضمون: هنر رسامی

مؤلفان: گروه مؤلفان کتاب‌های درسی بخش هنر نصاب تعلیمی

ویراستاران: اعضای دیپارتمنت ویراستاری و ایدیت زبان دری

صنف: دوم

زبان متن: دری

انکشاف دهنده: ریاست عمومی انکشاف نصاب تعلیمی و تالیف کتب درسی

ناشر: ریاست ارتباط و آگاهی عامه وزارت معارف

سال چاپ: ۱۳۹۷ هجری شمسی

مکان چاپ: کابل

چاپ خانه: مطبعة بهير

ایمیل آدرس: curriculum@moe.gov.af

حق طبع، توزیع و فروش کتاب‌های درسی برای وزارت معارف جمهوری اسلامی
افغانستان محفوظ است. خرید و فروش آن در بازار ممنوع بوده و با متخلفان برخورد
قانونی صورت می‌گیرد.

پیام وزیر معارف

اقرأ باسم ربک

سپاس و حمد بیکران آفریدگار یکتایی را که بر ما هستی بخشدید و ما را از نعمت بزرگ خواندن و نوشتمن برخوردار ساخت، و درود بی پایان بر رسول خاتم - حضرت محمد مصطفی ﷺ که نخستین پیام الهی بر ایشان «خواندن» است.

چنانچه بر همه گان هویداست، سال ۱۳۹۷ خورشیدی، به نام سال معارف مسمی گردید. بدین ملحوظ نظام تعلیم و تربیت در کشور عزیز ما شاهد تحولات و تغییرات بنیادینی در عرصه های مختلف خواهد بود؛ معلم، متعلم، مکتب، اداره و شوراهای والدین، از عناصر شش گانه و اساسی نظام معارف افغانستان به شمار می روند که در توسعه و انکشاف آموزش و پرورش کشور نقش مهمی را ایفا می نمایند. در چنین برهه سرنوشت ساز، رهبری و خانواده بزرگ معارف افغانستان، متعهد به ایجاد تحول بنیادی در روند رشد و توسعه نظام معاصر تعلیم و تربیت کشور می باشد.

از همین رو، اصلاح و انکشاف نصاب تعلیمی از اولویت های مهم وزارت معارف پنداشته می شود. در همین راستا، توجه به کیفیت، محتوا و فرایند توزیع کتاب های درسی در مکاتب، مدارس و سایر نهادهای تعییمی دولتی و خصوصی در صدر برنامه های وزارت معارف قرار دارد. ما باور داریم، بدون داشتن کتاب درسی باکیفیت، به اهداف پایدار تعلیمی در کشور دست نخواهیم یافت.

برای دستیابی به اهداف ذکر شده و نیل به یک نظام آموزشی کارآمد، از آموزگاران و مدرسان دلسوز و مدیران فرهیخته به عنوان تربیت کننده گان نسل آینده، در سراسر کشور احترامانه تقاضا می گردد تا در روند آموزش این کتاب درسی و انتقال محتوای آن به فرزندان عزیز ما، از هر نوع تلاشی دریغ نورزیده و در تربیت و پرورش نسل فعال و آگاه با ارزش های دینی، ملی و تفکر انتقادی بکوشند. هر روز علاوه بر تجدید تعهد و حس مسؤولیت پذیری، با این نیت تدریس را آغاز کنند، که در آینده نزدیک شاگردان عزیز، شهروندان مؤثر، متمند و معماران افغانستان توسعه یافته و شکوفا خواهند شد.

همچنین از دانش آموزان خوب و دوست داشتنی به مثابه ارزشمندترین سرمایه های فردای کشور می خواهیم تا از فرصت ها غافل نبوده و در کمال ادب، احترام و البته کنجکاوی علمی از درس معلمان گرامی استفاده بهتر کنند و خوش چین دانش و علم استادان گرامی خود باشند.

در پایان، از تمام کارشناسان آموزشی، دانشمندان تعلیم و تربیت و همکاران فنی بخش نصاب تعلیمی کشور که در تهیه و تدوین این کتاب درسی مجدانه شبانه روز تلاش نمودند، ابراز قدردانی کرده و از بارگاه الهی برای آنها در این راه مقدس و انسان ساز موفقیت استدعا دارم.

با آرزوی دستیابی به یک نظام معارف معیاری و توسعه یافته، و نیل به یک افغانستان آباد و مترقبی دارای شهروندان آزاد، آگاه و مرفه.

دکتور محمد میرویس بلخی

وزیر معارف

قهوه‌رسان

عنوان	صفحه
ترسیم زردآلو	۱
ترسیم بادنجان سیاه	۳
ترسیم گلدان	۵
شناخت رنگ‌ها	۷
ترسیم درخت	۹
ترسیم گل لاله	۱۱
ترسیم دخک گلی	۱۳
ترسیم شکل‌ها با پف کردن رنگ	۱۵
ترسیم کوه	۱۷
ساختن شکل توسط رنگ	۱۹
ترسیم کاسه گلی	۲۱
ساختن شکل‌ها از گل	۲۳
ترسیم خانه	۲۵
ترسیم پرنده	۲۷
ترسیم توب	۲۹

عنوان

صفحه

۳۱	ترسیم میز
۳۳	ترسیم چوکی
۳۵	دیراین
۳۷	ساختن گل از کاغذ
۳۹	ساختن چرخ بادی از کاغذ
۴۱	ساختن شکل ها از چوبک گوگرد
۴۳	ترسیم مرغ
۴۵	ساختن شکل مرغ از کاغذ
۴۷	ترسیم پیاله و چاینک
۴۹	ترسیم گیلاس
۵۱	ترسیم کوزه
۵۳	تابه کاری
۵۵	ترسیم شکل ها
۵۹-۵۷	بخش دوم: رهنمای درس

یادآوری

این کتاب حاوی دو بخش است، بخش اول آن کتاب درسی برای شاگردان و بخش دوم آن نمونه هایی از رهنمای تدریس چند درس برای معلمان محترم است، امید شاگردان و معلمان محترم از این کتاب استفاده درست کرده بتوانند.

ترسیم زردآلو

هدف: آشنایی شاگردان، با ترسیم و رنگ‌آمیزی زردآلو

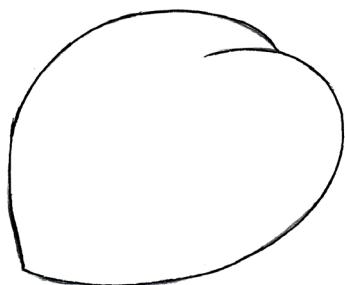


- در شکل زیر رسم کدام میوه را می‌بینید؟

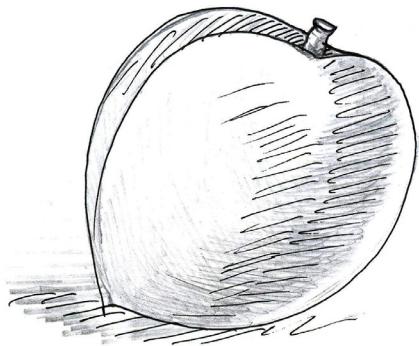




شکل زردآلو را با دقت ببینید؛ سپس به مراحل ترسیم آن توجه کنید و آن را با پنسل در کتابچه‌های تان رسم و رنگ‌آمیزی نمایید.



۱



۲



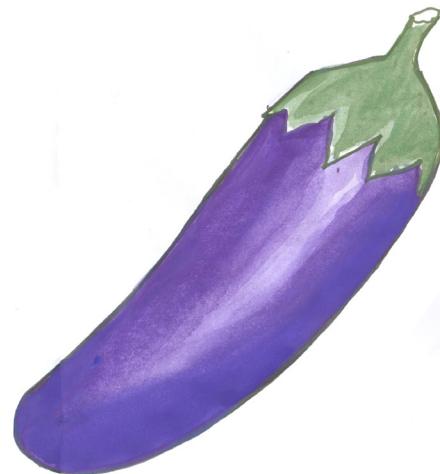
زردآلو را در کتابچه‌های تان رسم و رنگ‌آمیزی نمایید.

ترسیم بادنجان سیاه

هدف: آشنایی شاگردان، با رسم کردن بادنجان سیاه

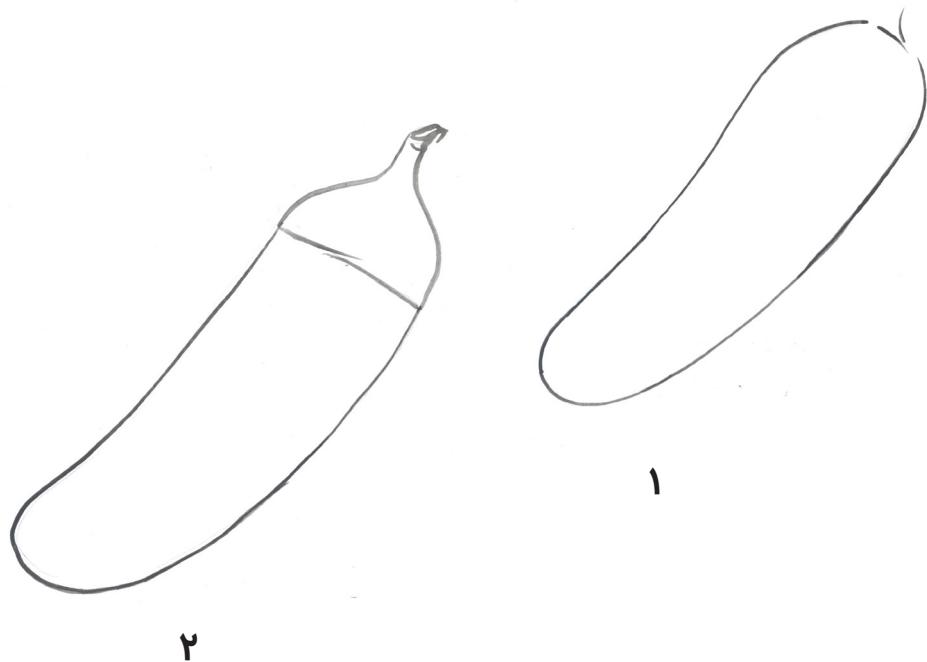


- به شکل زیر نگاه کنید و بگویید که چه نام دارد؟
- به نظر شما بادنجان سیاه با کدام رنگ‌ها، رنگ‌آمیزی می‌شود؟





مراحل ترسیم بادنجان را در نظر گرفته آن را رسم و رنگ آمیزی نمایید.



بادنجان سیاه را در کتابچه‌های تان با پنسل رسم و رنگ آمیزی نمایید.

ترسیم گلدان

هدف: آشنایی شاگردان، با طرز ترسیم گلدان

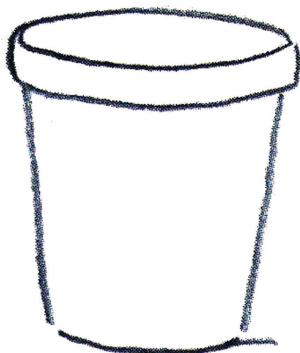
پرسش

- چند نوع گلدان را دیده اید؟ -





مرحلهٔ ترسیم گلدان را در نظر گرفته و آن را رسم و رنگ‌آمیزی نمایید.



۲



۱



گلدان را در کتابچه‌های تان رسم و مطابق ذوق خود آن را رنگ‌آمیزی نمایید.

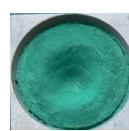
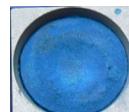
شناخت رنگ‌ها

هدف: آشنایی شاگردان، با انواع رنگ‌ها

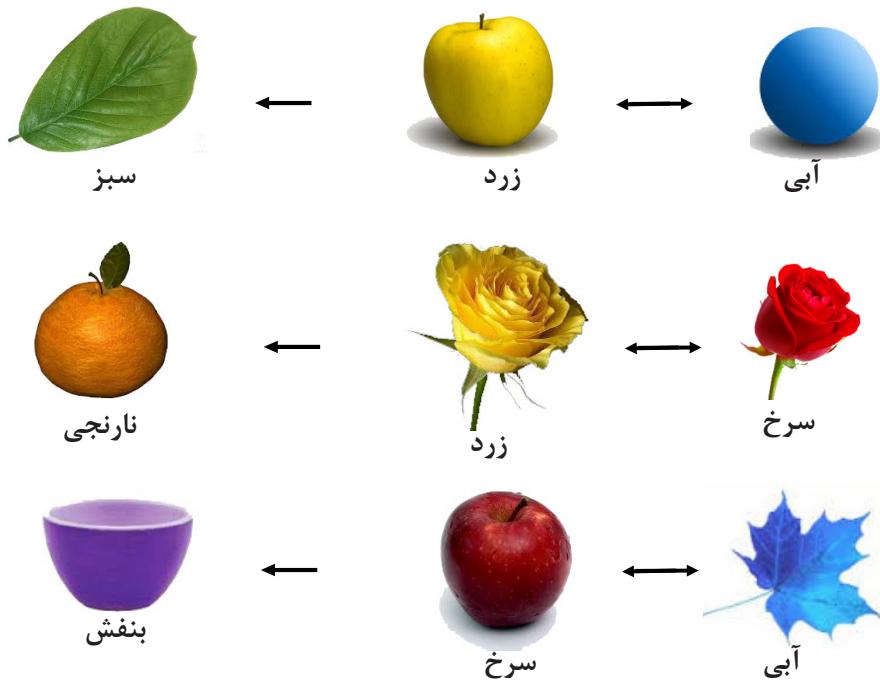


پرسش

۱- شما چند نوع رنگ را می‌شناسید؟



شکل‌های زیر را مشاهده نموده؛ رنگ‌های آن‌ها را تشخیص و نام بگیرید.



شاگردان از شکل‌های بالا یکی را انتخاب کرده، آن را رسم و رنگ‌آمیزی کنید.

ترسیم درخت

هدف آشنایی شاگردان، با طرز ترسیم درخت

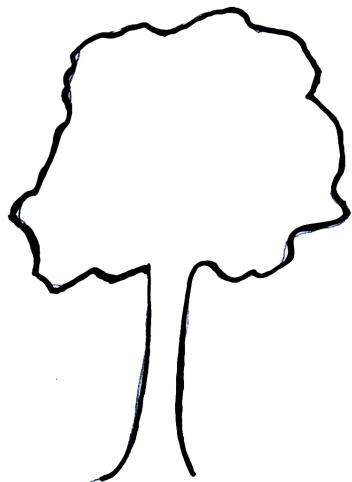


۱- در شکل زیر رسم چه را می بینید؟

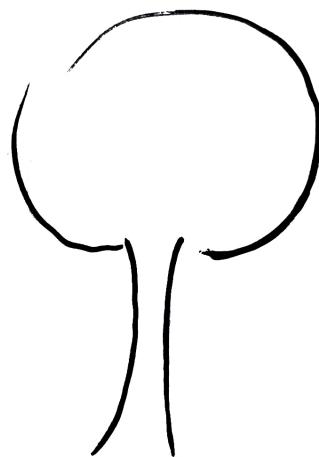




با توجه به مراحل ترسیم درخت آن را با پنسل در کتابچه‌های خود رسم نموده؛ رنگ‌آمیزی کنید.



۲



۱

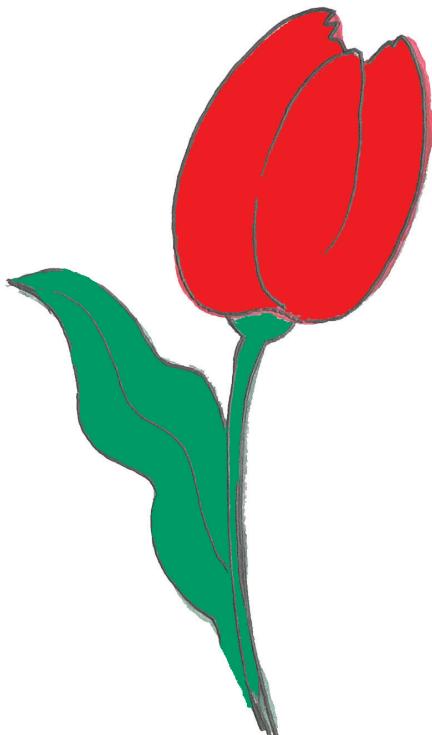
شکل درخت را در کتابچه‌های تان رسم نموده؛ به ذوق خود آن را رنگ‌آمیزی کنید.

ترسیم گل لاله

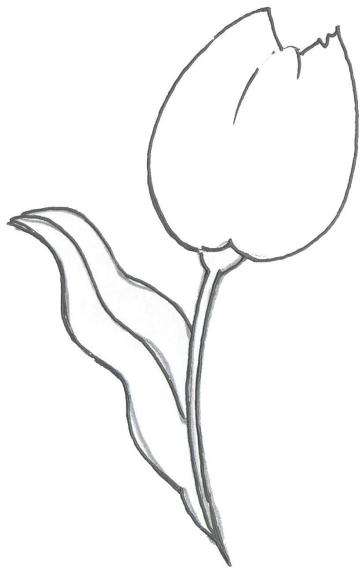
هدف: آشنایی شاگردان، به ترسیم گل لاله و رنگآمیزی آن



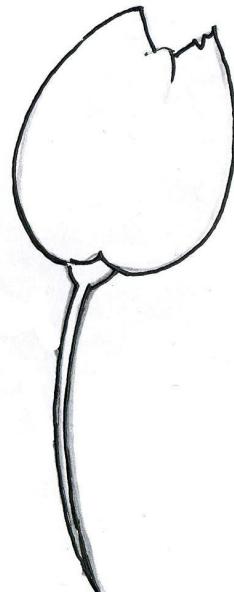
- به نظرشما گل لاله دارای کدام رنگ‌ها است؟



مراحل ترسیم گل لاله را در نظر گرفته از مرحله اول، رسم کردن آن را آغاز کنید، بعد از تکمیل مرحله دوم؛ آن را رنگ آمیزی نمایند.



۲



۱



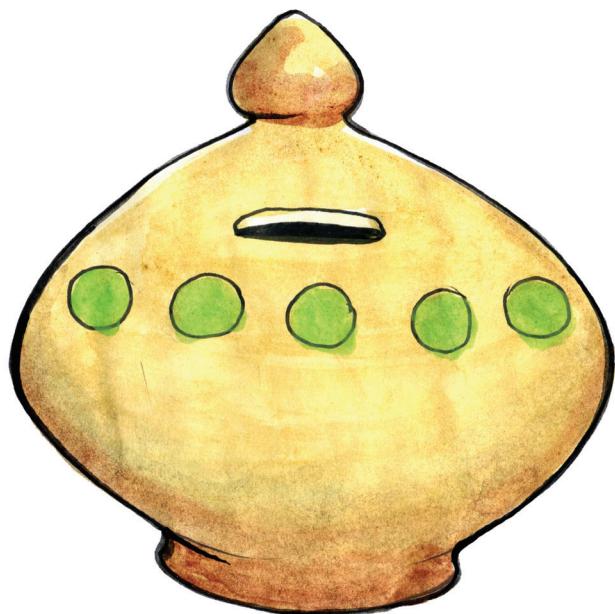
رسم گل لاله را از روی کتاب در کتابچه‌های تان رسم و رنگ آمیزی کنید.

ترسیم دخلک گلی

هدف: آشنایی شاگردان، با طرز ترسیم دخلک گلی و رنگ آمیزی آن



- آیا گفته می توانید از شکل زیر برای چه استفاده می شود؟



فعالیت



با توجه به مراحل ترسیم دخلک گلی، آن را با پنسل در کتابچه‌های خود رسم نموده؛ رنگ‌آمیزی کنید.



۴



۱

کارخانه‌گی



مطابق میل تان یک دخلک گلی رسم کرده؛ آن را رنگ‌آمیزی کنید و به صنف بیاورید.

ترسیم شکل‌ها با پف کردن رنگ

هدف: آشنایی شاگردان، با ترسیم شکل‌ها توسط پف کردن رنگ مایع



- آیا شما شکلی را دیده اید که توسط پف کردن رنگ ترسیم شده باشد؟



رنگ مایع را روی کاغذ سفید انداخته و آن را توسط نیچه قلم طوری پف کنید که شکلی مانند درخت از آن ساخته شود.



۱

رنگ را برروی صفحه کتابچه‌های تان بربزید؛ سپس آن را توسط نیچه قلم پف کنید تا یک شکل به میان بیاید.

ترسیم شکل کوه

هدف: آشنایی شاگردان، با طرز ترسیم کوه و رنگ آمیزی آن

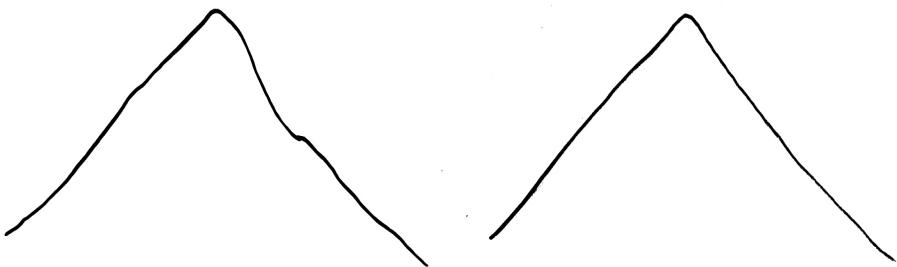


- در شکل زیر چه می بینید؟





شکل کوه را از روی کتاب، در کتابچه‌های تان با قلم پنسل ترسیم؛ سپس آن را نگآمیزی نمایید.



۱



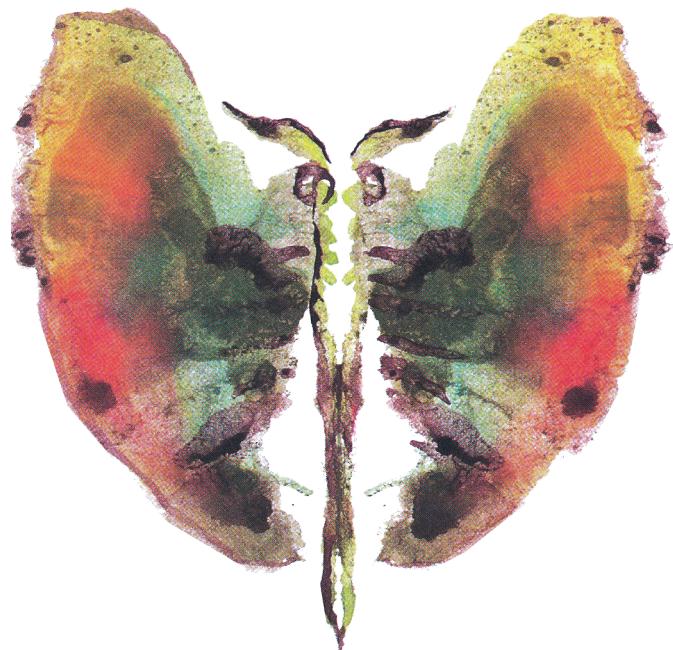
شکل کوه را در کتابچه‌های تان رسم و آن را نگآمیزی نمایید.

ساختن شکل توسط رنگ

هدف: آشنایی شاگردان، با تصویری که توسط رنگ و قات کردن کاغذ به وجود می‌آید

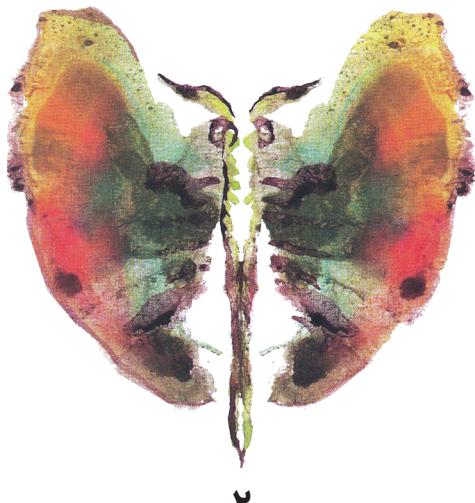


- به نظر شما شکل زیر به چه شباهت دارد؟





مطابق شکل‌های ۱-۲) پروانه را به شکل نیمه، رسم و رنگ آمیزی نموده؛ سپس کاغذ را از وسط قات کنید تا نیمة دیگر پروانه بر روی مقابل کاغذ کاپی شود.



شکل پروانه را در کتابچه‌های تان مطابق درس تمرین نمایید.

ترسیم کاسه گلی

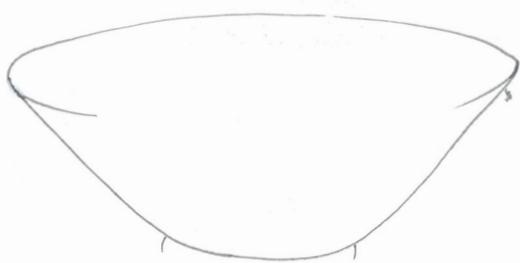
هدف: آشنایی شاگردان، با طرز ترسیم کاسه گلی و رنگ آمیزی آن



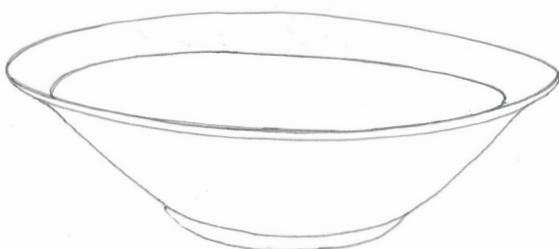
- در شکل زیر چه می بینید؟



مطابق شکل (۱-۲) کاسه گلی را با پنسل رسم نموده، بعد از تکمیل شدن، آن را رنگ آمیزی نمایید.



۱



۲



شکل کاسه گلی را از روی کتاب در کتابچه‌های تان توسط پنسل رسم و رنگ آمیزی کنید.

ساختن شکل از گل

هدف: آشنایی شاگردان، با طرز ساختن اشیایی مختلف از گل



- گاهی از گل کدام شکلی را ساخته اید؟



در گروه‌ها شکلی را انتخاب نموده، از گل با درنظرداشت مراحل آن یک کاسه گلی بسازید.



۱



۳



۲

شکلی را مطابق به ذوق تان از گل ساخته و به صنف بیاورید.

ترسیم خانه

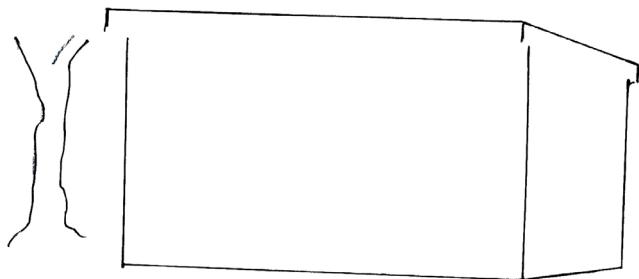
هدف: آشنایی شاگردان، با ترسیم و رنگآمیزی خانه



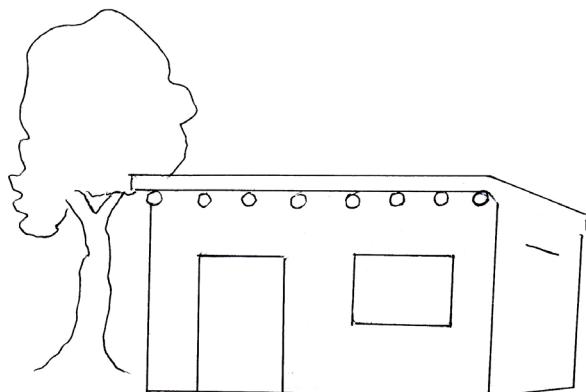
- آیا تا به حال کدام خانه یی را رسم و رنگآمیزی کرده اید؟



مطابق شکل (۲-۱) خانه را رسم نموده؛ بعد از تکمیل شدن آن را رنگ‌آمیزی نمایید.



۱



۲



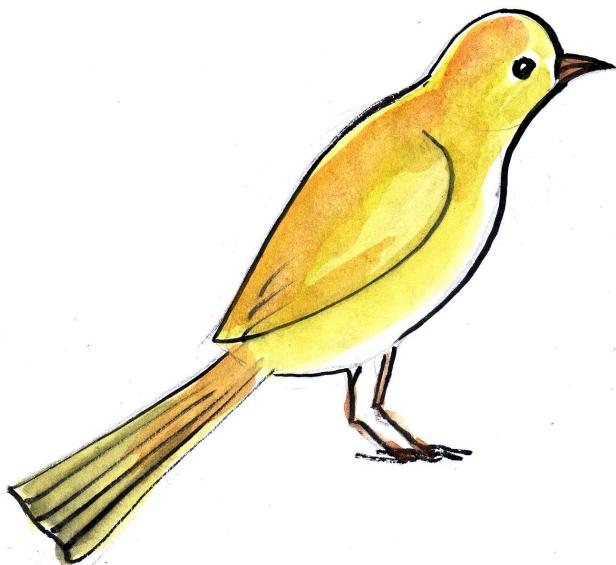
خانه یی را به ذوق تان در کتابچه‌های خود رسم و رنگ‌آمیزی نمایید.

ترسیم پرنده

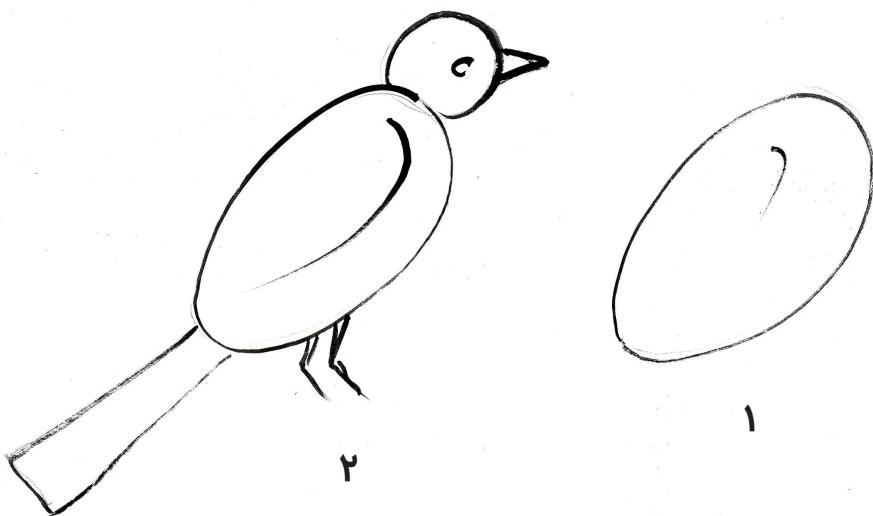
هدف: آشنایی شاگردان، با طرز ترسیم شکل پرنده و رنگ آمیزی آن



- گاهی شکل زیر را ترسیم نموده اید؟ -



با توجه به مراحل ترسیم شکل پرنده، آن را با پنسل در کتابچه‌های تان رسم نموده؛ رنگ‌آمیزی نمایید.



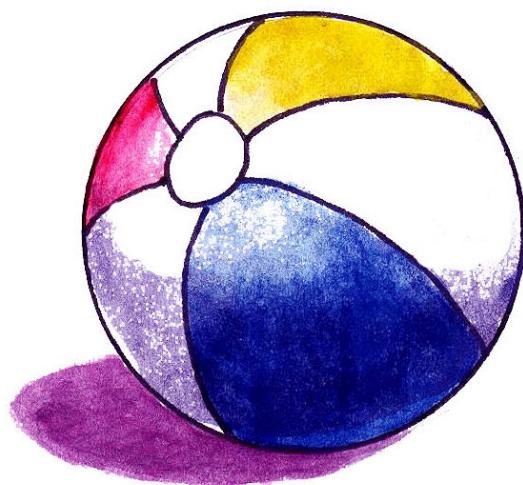
شکل پرنده را از روی کتاب با دقت مشاهده نموده؛ بعد آن را در کتابچه‌های تان رسم و رنگ‌آمیزی نمایند.

ترسیم توپ

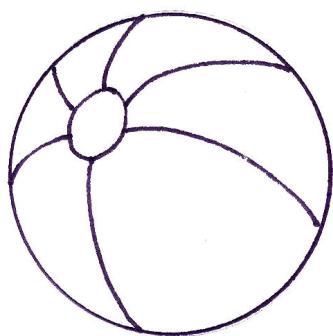
هدف: آشنایی شاگردان، با طرز ترسیم شکل توپ و رنگ آمیزی آن



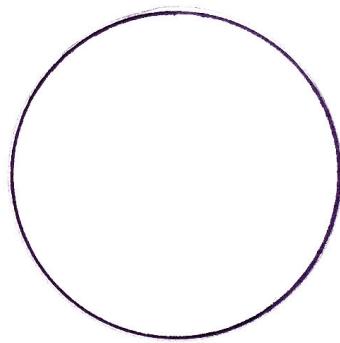
-در شکل زیر چه می بینید؟



با توجه به مراحل ترسیم شکل توپ، آن را با پنسل در کتابچه‌های تان رسم نموده؛ رنگ‌آمیزی نمایید.



۲



۱

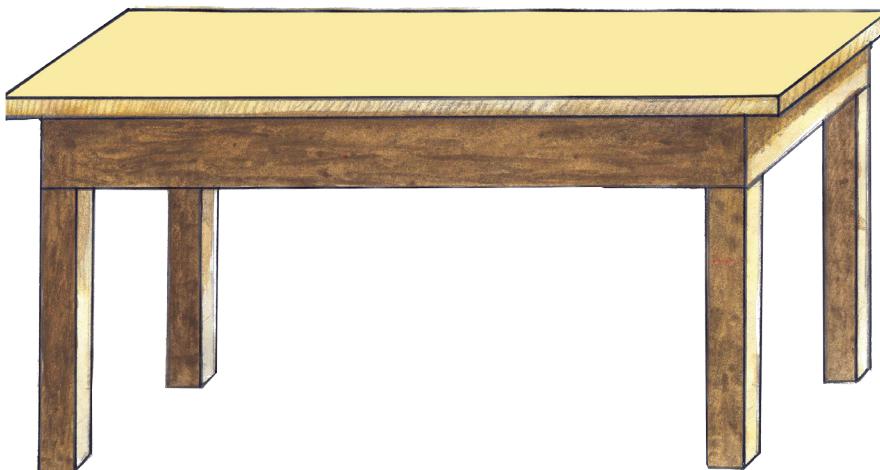
شکل توپ را در کتابچه‌های خود از روی کتاب ترسیم و رنگ‌آمیزی کنید.

ترسیم میز

هدف: آشنا یی شاگردان، با ترسیم میز

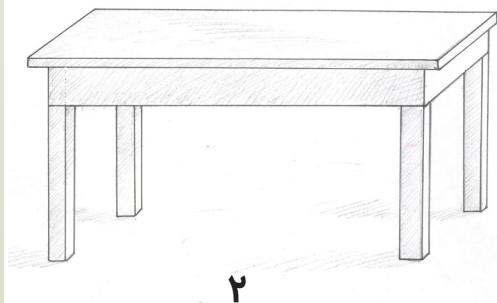
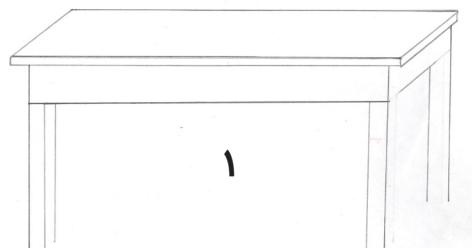


- به نظر شما شکل زیر چه را نشان می‌دهد؟ -





در گروه‌ها بادرنظرداشت مراحل ترسیم میز، آن را مرحله به مرحله
رسم کرده؛ سپس رنگ‌آمیزی کنید.



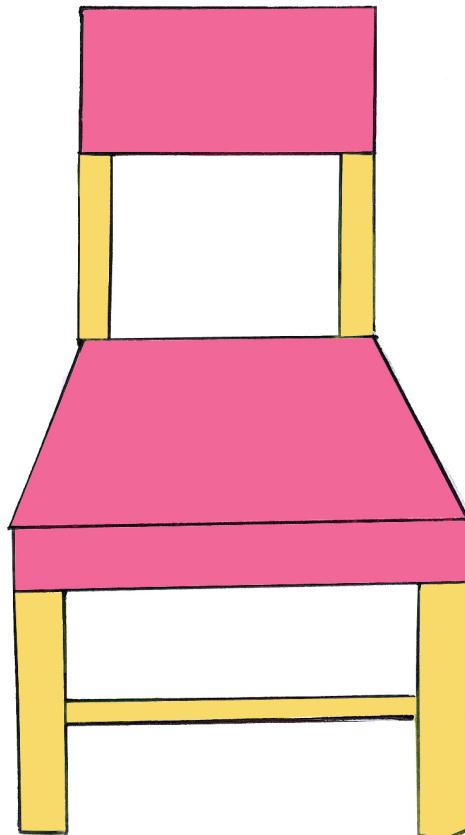
شکل میز را در کتابچه‌های تان رسم و مطابق ذوق خود رنگ‌آمیزی کنید.

ترسیم چوکی

هدف: آشنایی شاگردان، با رسم کردن چوکی

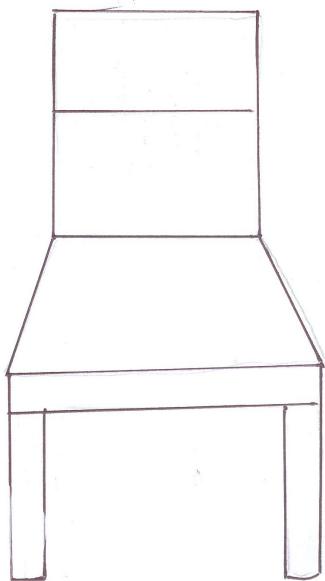


گاهی شکل چوکی را رسم و رنگ آمیزی نموده اید؟

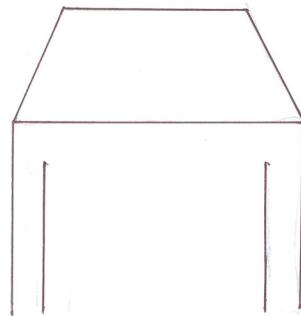




به مرحله‌های ترسیم چوکی توجه نموده؛ آن را در کتابچه‌های تان رسم و رنگ‌آمیزی کنید.



۲



۱



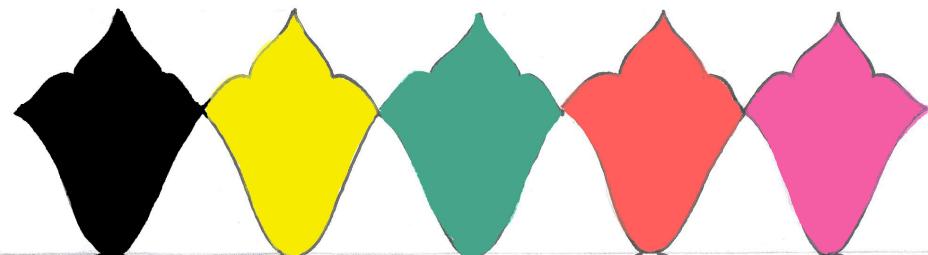
شکل چوکی را در کتابچه‌های تان رسم نموده و رنگ‌آمیزی کنید.

دیزاین

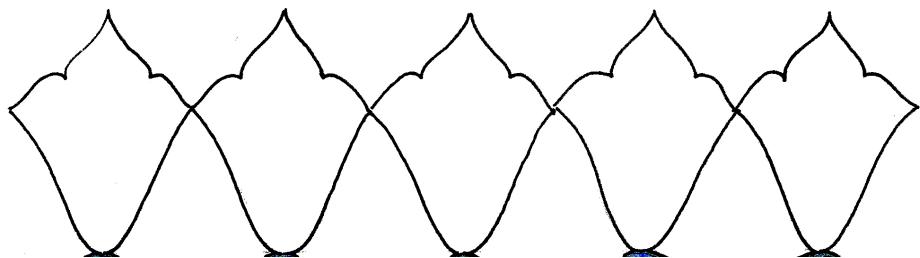
هدف: آشنایی شاگردان، با دیزاین توسط خطها و رنگ آمیزی آن



- آیا در مورد شکل‌های زیر چیزی گفته می‌توانید؟
- به نظر شما از شکل‌های زیر برای چه استفاده می‌شود؟



شکل‌های زیر را با دقت ببینید، به خط‌ها و رنگ‌های آن توجه کنید.
این نوع شکل‌ها را در هنر رسامی به نام دیزاین یاد می‌کنند شما در
کتابچه‌های تان؛ مانند شکل زیر یک شکل را رسم و دیزاین کنید.



۱

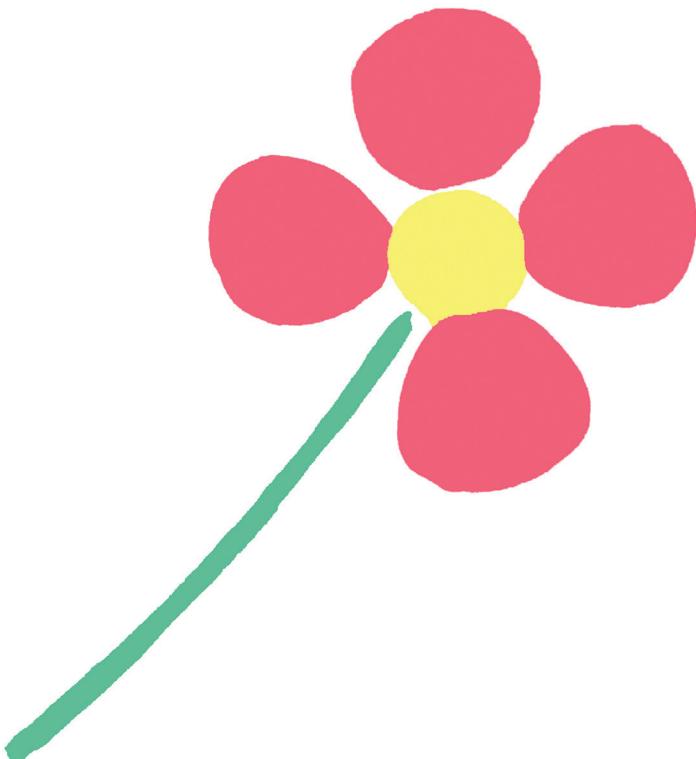
شکل بالا را در کتابچه‌های تان رسم و رنگ آمیزی کنید.

ساختن گل از کاغذ

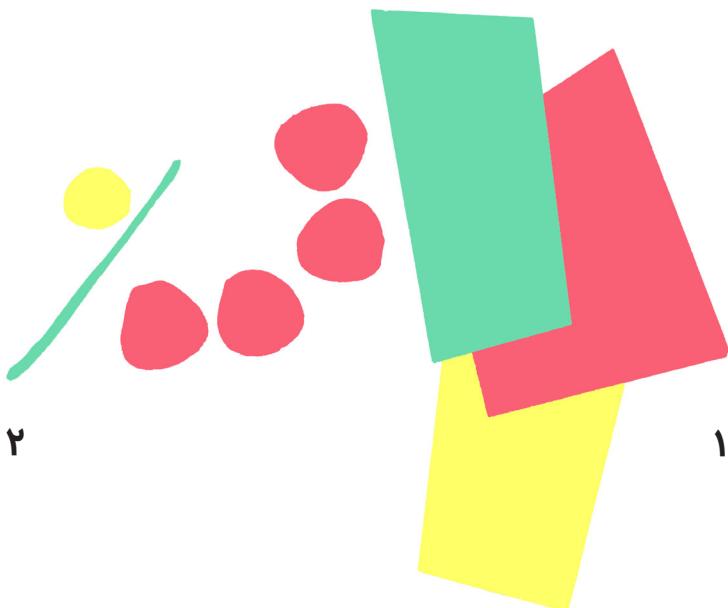
هدف: آشنايی شاگردان، با طرز ساختن گل از کاغذ



- آيا تا حال از کاغذ گل ساخته ايده؟



مطابق شکل زیر در کاغذ سفید و یا رنگه با درنظرداشت مراحل ساختن گل، آن را رسم نموده؛ بعد توسط قیچی برش کنید؛ سپس آن را بر روی کاغذ سفید سرش کنید.



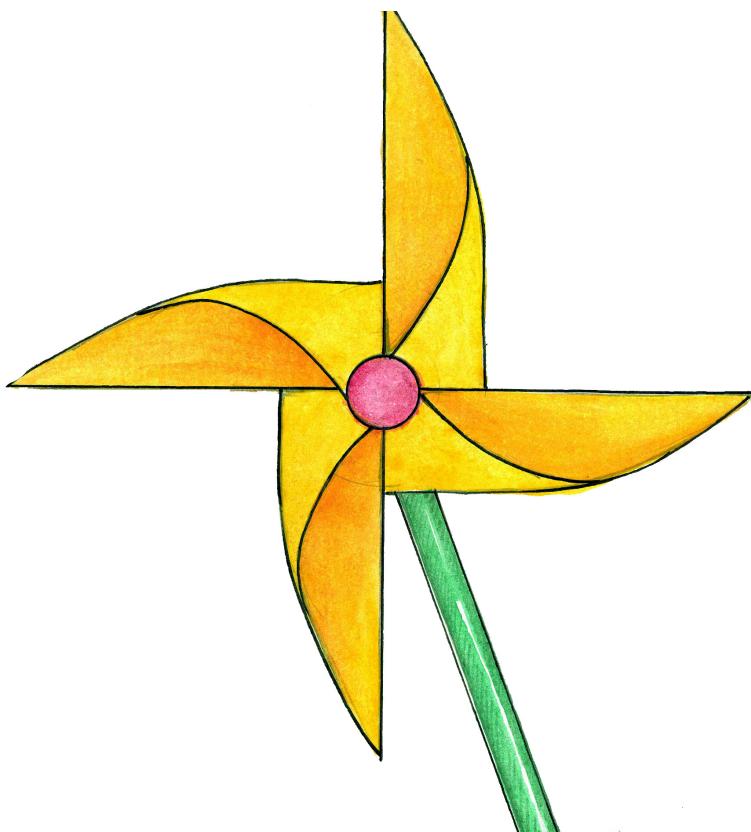
گل را ترسیم نموده؛ سپس آن را برش کنید و در روی کاغذ سفید سرش کنید.

ساختن چرخ بادی از کاغذ

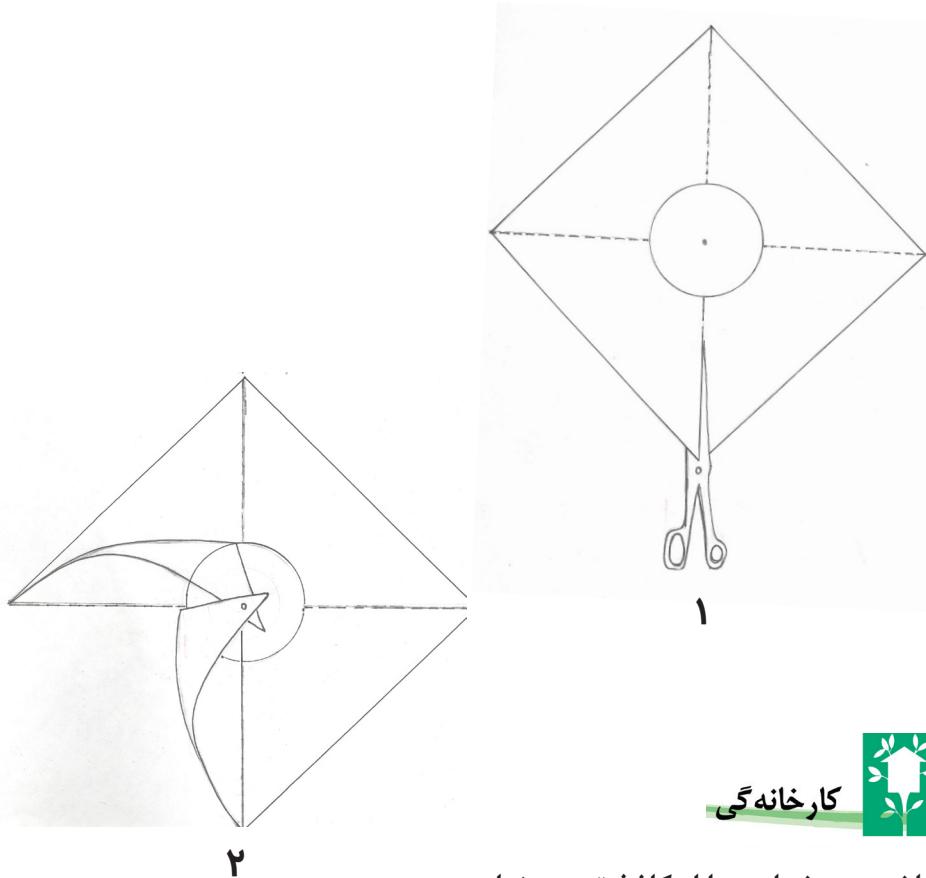
هدف: آشنایی شاگردان، با طرز ساختن چرخ بادی (فرفرک) از کاغذ



- به نظر شما شکل زیر چه را نشان می‌دهد؟



مراحل (۱-۲) ساختن چرخ بادی را درنظر گرفته، مطابق آن یک چرخ بادی از کاغذ بسازید. توسط حرکت چرخ بادی می‌توانید سمت حرکت باد را نیز معلوم نمایید.



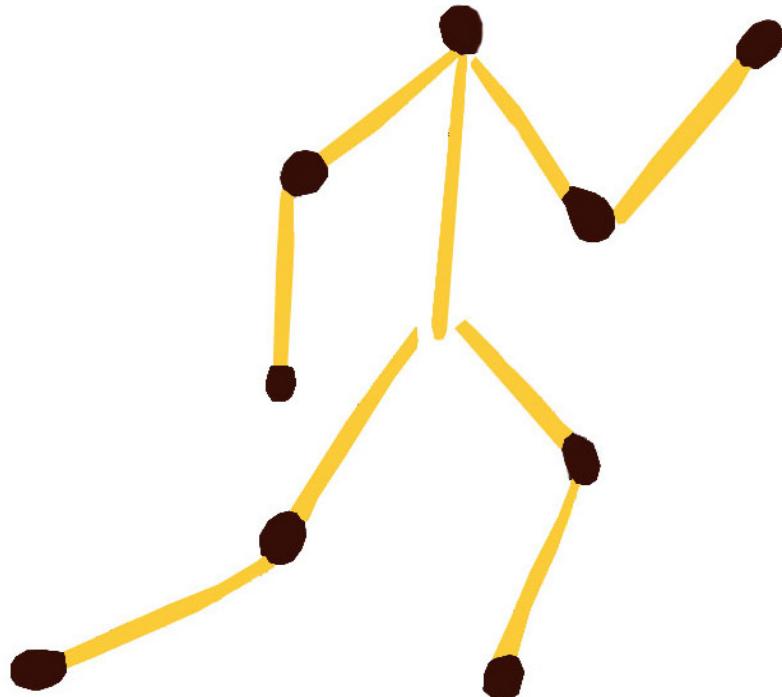
ساختن شکل‌ها از چوبک گوگرد

هدف: آشنایی با ساختن شاگردان، با ساختن شکل‌های مختلف از چوبک گوگرد

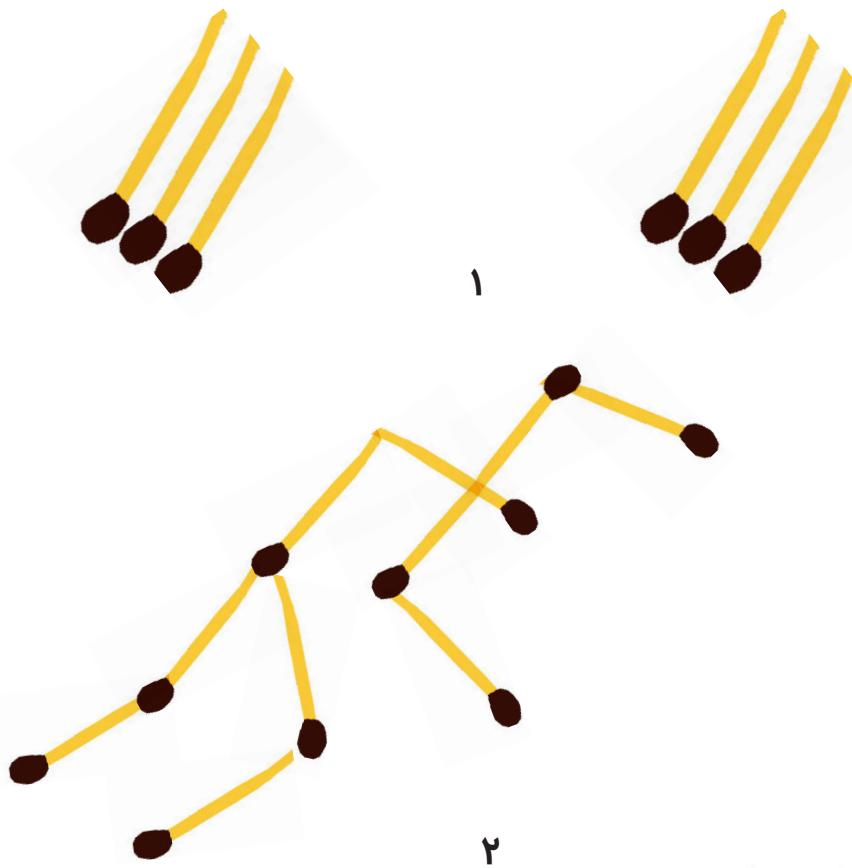


پرسش

- تا حال از چوبک گوگرد شکلی را ساخته اید؟



به گروه‌ها تقسیم شوید و هر گروه یک تعداد چوب گوگرد را از قطعی آن گرفته و به مشوره هم مطابق ذوق تان یک شکل بسازید.



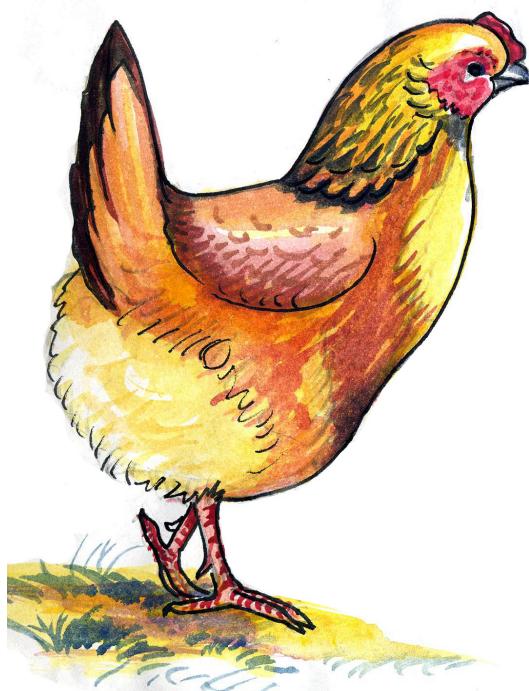
چند حرکت یک شکل را توسط چوب‌های گوگرد بسازید و از روی آن در کتابچه‌های خود با پنسل رسم نمایید.

ترسیم مرغ

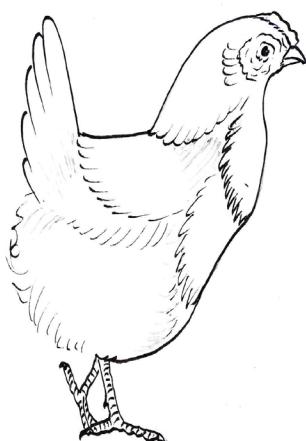
هدف: آشنایی شاگردان، با ترسیم شکل مرغ



- شما گاهی شکل زیر را رسم کرده اید؟ -



مراحل ترسیم مرغ را مشاهده نموده؛ آن را از مرحله اول آغاز کنید و بعد از تکمیل شدن آن را رنگ آمیزی نمایید.



۲



۱

کارخانه‌گی



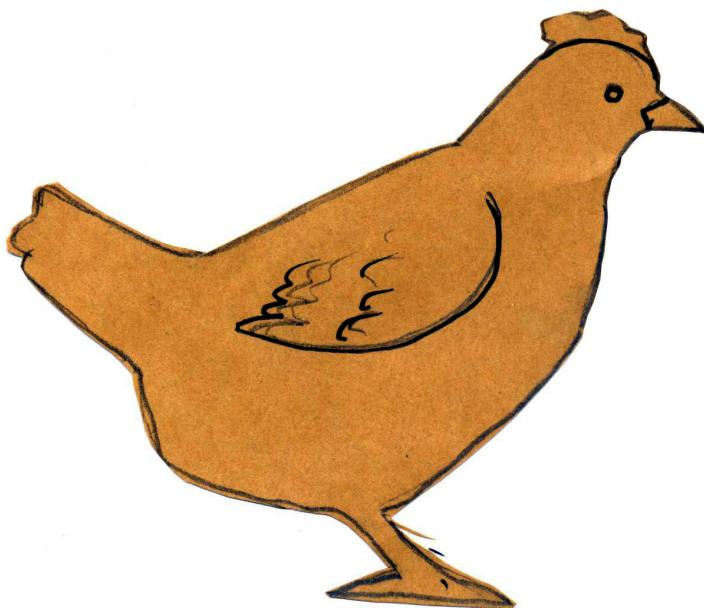
طبق میل تان یک مرغ را در کتابچه‌های خود با پنسل رسم و رنگ آمیزی نمایید.

ساختن شکل مرغ از کاغذ

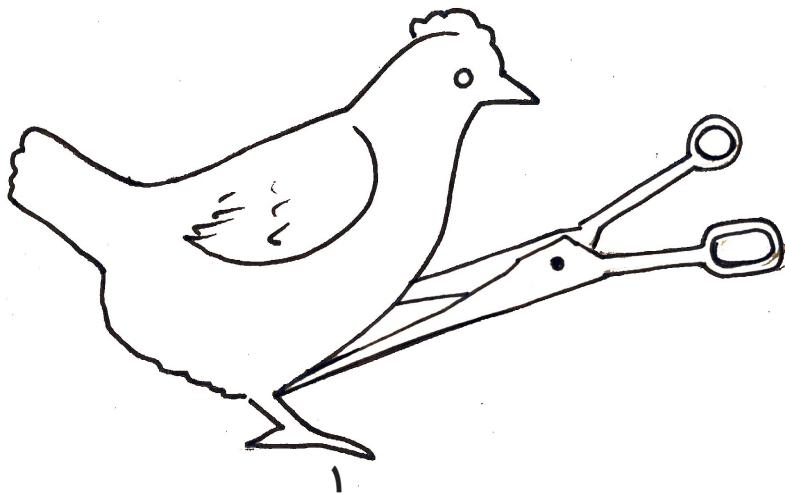
هدف: آشنایی شاگردان، با ساختن شکل مرغ از کاغذ



به نظر شما شکل زیر از کدام مواد ساخته می‌شود؟



به شکل (۱) توجه نموده؛ آن را روی کاغذ با پنسل رسم کنید؛ سپس توسط قیچی آن را برش و رنگ آمیزی کرده؛ بعد شکل به دست آمده را در کتابچه‌های خود سرش کنید.



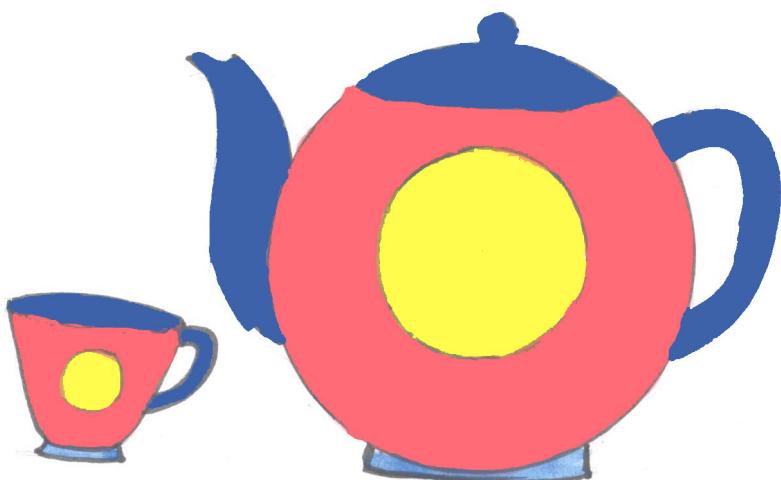
شکل مرغ را با پنسل رسم و رنگ آمیزی کنید؛ سپس آن را قیچی نموده، در کتابچه‌های خود سرش کنید.

رسم پیاله و چاینک

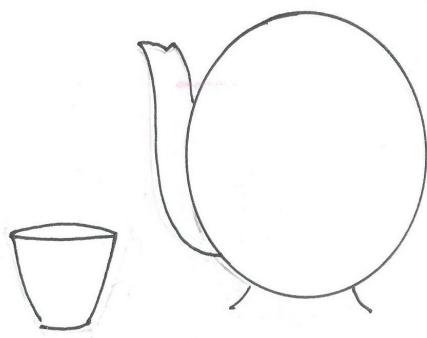
هدف: آشنایی شاگردان، با روش ترسیم چاینک و پیاله



- تا حال کدام شکلی از ظرف‌ها را رسم و رنگ آمیزی کرده اید؟ -



با در نظر داشت مراحل ترسیم چاینک و پیاله، آنها را در کتابچه های تان با پنسل رسم و رنگ آمیزی کنید.



۱



۲

چاینک و پیاله را در کتابچه های تان با پنسل رسم نموده، رنگ آمیزی کنید.

رسم گیلاس

هدف: آشنایی شاگردان، با طرز ترسیم شکل گیلاس و رنگ آمیزی آن

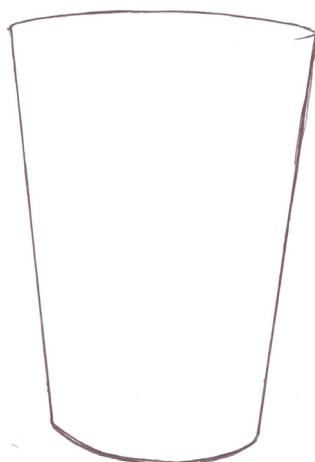


پرسش

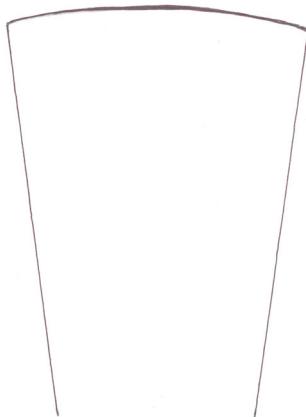
- گاهی شکل گیلاس را ترسیم و رنگ آمیزی نموده اید؟



با درنظرداشت مراحل (۱-۲) گیلاس را ترسیم نموده؛ بعد از تکمیل شدن مرحله نهایی آن را رنگآمیزی کنید.



۲



۱

در کتابچه‌های تان شکل گیلاس را رسم نموده بعد؛ آن را رنگآمیزی نمایید.

ترسیم کوزه

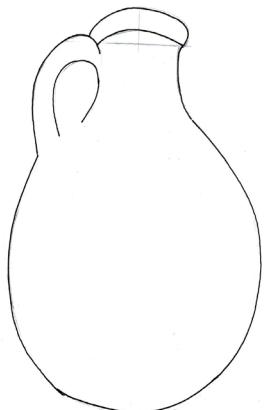
هدف: آشنایی شاگردان، با ترسیم و رنگ آمیزی شکل کوزه



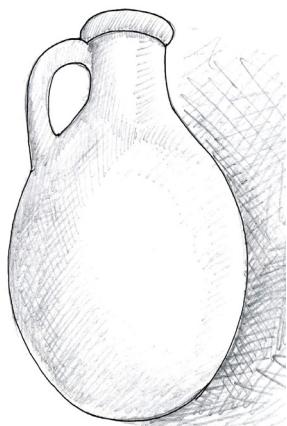
- به نظر شما کوزه را با کدام رنگ‌ها می‌توان رنگ آمیزی کرد؟



با درنظرداشت مراحل (۱-۲) ترسیم کوزه، آن را در کتابچه‌های تان رسم و رنگآمیزی کنید.



۱



۲

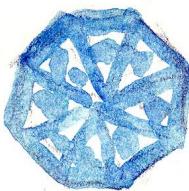
شکل کوزه را مرحله به مرحله در کتابچه‌های تان با پنسل ترسیم و رنگآمیزی کنید.

تاپه کاری

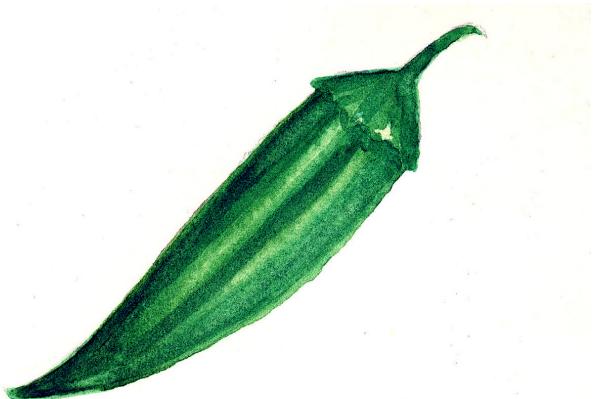
هدف: آشنایی شاگردان، به ساختن شکل‌ها با استفاده از روش تاپه کاری



- در شکل‌های زیر چه می‌بینید؟ -



یک بامیه را از وسط قطع کنید و جهت قطع شده آن را رنگ آلود نموده؛
سپس توسط آن بر روی صفحه کاغذ تاپه نمایید.



۲

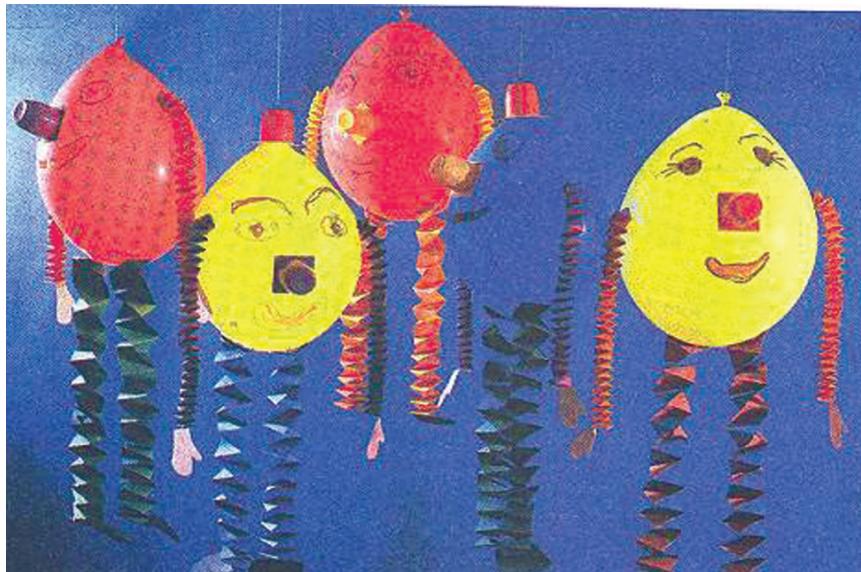
از بامیه یا کدام نوع سبزی دیگر، تاپه ساخته توسط آن در کتابچه‌های خود مطابق شکل فوق تاپه کاری کنید.

ترسیم شکل‌ها

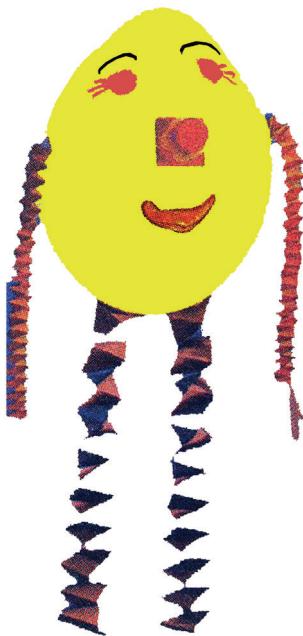
هدف: آشنایی شاگردان، به تزیین و ترسیم روی پوچانه



- تا به حال کدام شکل را روی پوچانه با قلم توش رسم کرده اید؟



در صورت امکان چند پوچانه را در صنف آورده و آنرا پف کنید بعد، مطابق شکل زیر توسط کاغذهای رنگه آنرا تزیین نمایید و یا آن را از روی شکل داده شده در کتابچه‌های تان رسم نمایید.



در صورت امکان یک پوچانه را از هوا پُر ساخته و توسط قلم رنگه و یا کاغذهای رنگه تزیین نمایید و یا آن را از روی فعالیت کتاب، رسم و رنگ‌آمیزی کنید.

بخش دوم

رهنمای تدریس هنر رسامی

درس اول

صفحة (۱)

عنوان درس: رسم زردآلو

زمان تدریس (دو ساعت درسی)

عنوان درس	رسم زردآلو
اهداف عمومی	آشنایی شاگردان با ترسیم شکل زردآلو توسط پنسل
اهداف آموزشی	از شاگردان انتظار می‌رود که در پایان این درس به اهداف زیر دست یابند:
- دانش	- شاگردان با طرز ترسیم شکل زردآلو توسط پنسل آشنا شوند.
- مهارت	- شکل زردآلو را ترسیم کرده بتوانند.
- ذهنیت	- به ترسیم شکل زردآلو علاقه‌مند شوند.
روش‌های تدریس	گروهی، انفرادی، سؤال و جواب، کار عملی و تمرین.
وسایل تدریس	کتاب، کتابچه، قلم پنسل، پنسل پاک، پنسل تراش، تباشير، برس، قطی رنگ، ظرف آب.
روش‌های ارزیابی	عملی و مشاهدی.
فعالیت‌های مقدماتی	<p>سلام، احول پرسی، تنظیم صنف، گرفتن حاضری</p> <p>یادآوری از کتاب درسی مضمون هنر رسامی صنف اول و تبریکی سال جدید تعلیمی.</p>
پرسش‌های انگیزه بی متن درس	<p>پرسش‌های انگیزه بی متن درس</p> <p>- گاهی زردآلو را رسم کرده اید؟</p>

زمان	فعالیت‌های معلم
۳۵ دقیقه	<p>- به شاگردان در مورد درس هدایت دهید.</p> <p>- زرداًلو را بالای تختهٔ صنف رسم نموده و پیرامون مرحله‌های ترسیم آن به شاگردان معلومات بدهید.</p>
	<p>- در مورد آخرین مرحلهٔ رسم توسط پنسل و رنگ‌های آن معلومات بدهید.</p> <p>- فعالیت‌های شاگردان را تحت نظر داشته باشید.</p> <p>- شاگردان طبق هدایت معلم به نظافت خود و صنف توجه کنند.</p>
	<p>ارزیابی: جهت اطمینان یادگیری و تحکیم درس شاگردان چند پرسش را طرح نمایید.</p>
	<p>کارخانه‌گی: به شاگردان هدایت دهید تا زرداًلو را ز روی کتاب درسی رسم نموده، به صنف بیاورند.</p>
معلومات بیشتر برای معلم	
	<p>در مورد مراحل ترسیم زرداًلو در ساعت اول و رنگ‌آمیزی آن در ساعت دوم به شاگردان معلومات بدهید. شاگردان را متوجه مراحل ترسیم بسازید. تمام مراحل زرداًلو را با خطوط آزاد روی تختهٔ صنف ترسیم کنید تا شاگردان حرکت دست شما را دیده و از شما تقلید نمایند. با شاگردان به بسیار مهربانی رفتار نمایید.</p> <p>باید گفت اطفال در دورهٔ اول ابتدایی از صنف اول الی سوم مطابق ذوق سنی شان علاقه مند استند که از طریق رسم کردن، رنگ‌آمیزی و ساختن کارهای دستی از مواد ساده محیطی مانند: گل، چوب و کاغذهای مختلف چیزهای که در ذهن خود دارند نشان می‌دهند.</p> <p>معلمان دورهٔ اول ابتدایی آگاهی دارند که شاگردان این دوره از ۱۵ الی ۳۰ دقیقه یک کار هنری را با بسیار علاقه‌مندی به پیش می‌برند، ولی بیشتر از آن، علاقه مندی شان کاسته می‌شود. در این صورت ادامه کار هنری برای شان سودی نخواهد داشت؛ بلکه بعضی اوقات مضر نیز ثابت شده است.</p>

رهنمای تدریس هنر رسامی

درس اول

صفحه (۲-۱)

عنوان درس: رنگ آمیزی زردآلو
زمان تدریس: (دو ساعت درسی)

عنوان درس	اهداف عمومی	رنگ آمیزی زردآلو
اهداف آموزشی	آشنایی شاگردان با رنگ آمیزی شکل زردآلو	از شاگردان انتظار می‌رود تا در پایان این درس به اهداف زیر دست یابند: - شاگردان با طرز رنگ آمیزی زردآلو آشنا شوند. - شکل زردآلو را رنگ آمیزی کرده بتوانند. - به رنگ آمیزی شکل زردآلو علاقه مند شوند.
روش‌های تدریس	گروهی، انفرادی، سؤال و جواب، کار عملی و تمرین	کتاب، کتابچه، قلم پنسل، پنسل پاک، پنسل تراش، تباشير، برس، قطی رنگ، ظرف آب.
وسایل تدریس	عملی و مشاهدوى	روش ارزیابی
فعالیت‌های مقدماتی	سلام، احوال پرسی، تنظیم صنف، گرفتن حاضری دیدن کارخانه‌گی، یادآوری از درس گذشته و ارتباط آن به درس جدید.	۵ دقیقه
۵ دقیقه	پرسش‌های انگیزه‌یی - گاهی زردآلو را بعد از ترسیم رنگ آمیزی نموده اید؟	پرسش‌های انگیزه‌یی - به شاگردان در مورد درس هدایت دهید. - زردآلو را بالای تخته صنف رسم نموده و پیرامون رنگ آمیزی بعد از ترسیم به شاگردان معلومات دهید. - در مورد آخرین مرحله رسم و رنگ‌های آن معلومات بدھید. - کارهای تمام شاگردان را تحت نظر داشته باشید و در وقت رنگ آمیزی رسم‌های شان به آن‌ها کمک نمایید. - کارهای آن‌ها را ارزیابی کنید و برای تشویق بیشتر آن‌ها، رسم‌های شان را به دیوار صنف نصب کنید.
فعالیت‌های معلم		زمان
به شاگردان در مورد درس هدایت دهید. - زردآلو را بالای تخته صنف رسم نموده و پیرامون رنگ آمیزی بعد از ترسیم به شاگردان معلومات دهید. - در مورد آخرین مرحله رسم و رنگ‌های آن معلومات بدھید. - کارهای تمام شاگردان را تحت نظر داشته باشید و در وقت رنگ آمیزی رسم‌های شان به آن‌ها کمک نمایید. - کارهای آن‌ها را ارزیابی کنید و برای تشویق بیشتر آن‌ها، رسم‌های شان را به دیوار صنف نصب کنید.	۳۵ دقیقه	
ارزیابی: جهت اطمینان یادگیری و تحکیم درس شاگردان، چند پرسش را طرح نمایید.		
کار خانه‌گی: به شاگردان هدایت دهید تا زرد آلو را ترسیم و رنگ آمیزی کرده، به صنف بیاورند.		

استادان محترم: نمونه‌یی از پلان رهنمای تدریس آورده شده است و از نوشتن تکرار پلان راهنمای تدریس به طور جداگانه برای هر درس در این کتاب خود داری شده است، شما می‌توانید مطابق پلان راهنمای تدریس نمونه‌فوق در تمام درس‌های این کتاب استفاده کنید.