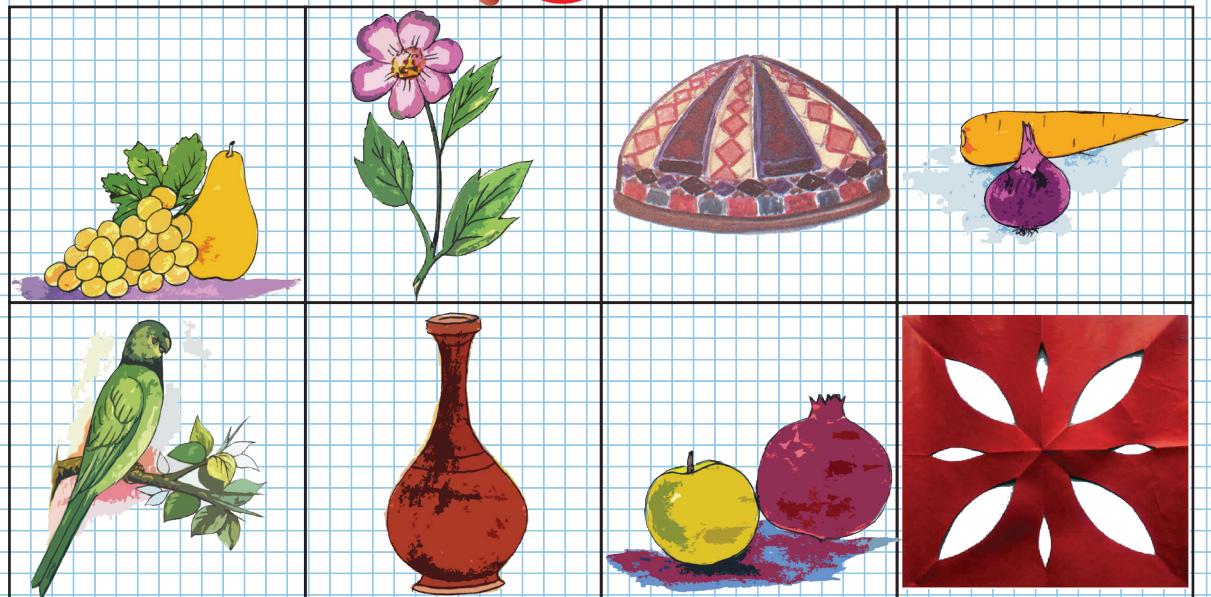




وزارت معارف

هنر رسمی

صنف سوم





سرود ملي

دا عزت د هر افغان دی	دا وطن افغانستان دی
هر بچی یې قهرمان دی	کور د سولې کور د توري
د بلوڅو د ازبکو	دا وطن د ټولوکور دی
د ترکمنو د تاجکو	د پښتون او هزاره وو
پامیریان، نورستانیان	ورسره عرب، گوجردی
هم ايماق، هم پشه ٻان	براھوي دی، ڦرلياش دی
لکه لمړ پرشنه آسمان	دا هېواد به ټل حليري
لکه زره وي جاويдан	په سينه کې د آسيا به
وايو الله اکبر وايو الله اکبر	نوم د حق مودي رهبر

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



وزارت معارف

هنر رسامی

صنف سوم

سال چاپ: ۱۳۹۷ھ۔ ش.

الف

مشخصات کتاب

مضمون: هنر رسامی

مؤلفان: گروه مؤلفان کتاب‌های درسی بخش هنر نصاب تعلیمی

ویراستاران: اعضای دیپارتمنت ویراستاری و ایدیت زبان دری

صنف: سوم

زبان متن: دری

انکشاف دهنده: ریاست عمومی انکشاف نصاب تعلیمی و تالیف کتب درسی

ناشر: ریاست ارتباط و آگاهی عامه وزارت معارف

سال چاپ: ۱۳۹۷ هجری شمسی

مکان چاپ: کابل

چاپ خانه: مطبوعه بهیر

ایمیل آدرس: curriculum@moe.gov.af

حق طبع، توزیع و فروش کتاب‌های درسی برای وزارت معارف جمهوری اسلامی
افغانستان محفوظ است. خرید و فروش آن در بازار ممنوع بوده و با متخلفان برخورد
قانونی صورت می‌گیرد.

پیام وزیر معارف

اقرأ باسم ربک

سپاس و حمد بیکران آفریدگار یکتایی را که بر ما هستی بخشدید و ما را از نعمت بزرگ خواندن و نوشتمن برخوردار ساخت، و درود بی پایان بر رسول خاتم - حضرت محمد مصطفی ﷺ که نخستین پیام الهی بر ایشان «خواندن» است.

چنانچه بر همه گان هویداست، سال ۱۳۹۷ خورشیدی، به نام سال معارف مسمی گردید. بدین ملحوظ نظام تعلیم و تربیت در کشور عزیز ما شاهد تحولات و تغییرات بنیادینی در عرصه‌های مختلف خواهد بود؛ معلم، متعلم، مکتب، اداره و شوراهای والدین، از عناصر شش گانه و اساسی نظام معارف افغانستان به شمار می‌روند که در توسعه و انکشاف آموزش و پرورش کشور نقش مهمی را ایفا می‌نمایند. در چنین برهه سرنوشت‌ساز، رهبری و خانواده بزرگ معارف افغانستان، متعهد به ایجاد تحول بنیادی در روند رشد و توسعه نظام معاصر تعلیم و تربیت کشور می‌باشد.

از همین‌رو، اصلاح و انکشاف نصاب تعلیمی از اولویت‌های مهم وزارت معارف پنداشته می‌شود. در همین راستا، توجه به کیفیت، محتوا و فرایند توزیع کتاب‌های درسی در مکاتب، مدارس و سایر نهادهای تعییمی دولتی و خصوصی در صدر برنامه‌های وزارت معارف قرار دارد. ما باور داریم، بدون داشتن کتاب درسی باکیفیت، به اهداف پایدار تعلیمی در کشور دست نخواهیم یافت.

برای دستیابی به اهداف ذکر شده و نیل به یک نظام آموزشی کارآمد، از آموزگاران و مدرسان دلسوز و مدیران فرهیخته به عنوان تربیت کننده گان نسل آینده، در سراسر کشور احترامانه تقاضا می‌گردد تا در روند آموزش این کتاب درسی و انتقال محتوای آن به فرزندان عزیز ما، از هر نوع تلاشی دریغ نورزیده و در تربیت و پرورش نسل فعال و آگاه با ارزش‌های دینی، ملی و تفکر انتقادی بکوشند. هر روز علاوه بر تجدید تعهد و حس مسؤولیت پذیری، با این نیت تدریس را آغاز کنند، که در آینده نزدیک شاگردان عزیز، شهروندان مؤثر، متمن و معماران افغانستان توسعه یافته و شکوفا خواهند شد.

همچنین از دانش آموزان خوب و دوست داشتنی به مثابه ارزشمندترین سرمایه‌های فردای کشور می‌خواهیم تا از فرصت‌ها غافل نبوده و در کمال ادب، احترام و البته کنجکاوی علمی از درس معلمان گرامی استفاده بهتر کنند و خوش چین دانش و علم استادان گرامی خود باشند.

در پایان، از تمام کارشناسان آموزشی، دانشمندان تعلیم و تربیت و همکاران فنی بخش نصاب تعلیمی کشور که در تهیه و تدوین این کتاب درسی مجدانه شبانه روز تلاش نمودند، ابراز قدردانی کرده و از بارگاه الهی برای آن‌ها در این راه مقدس و انسان‌ساز موفقیت استدعا دارم.

با آرزوی دستیابی به یک نظام معارف معیاری و توسعه یافته، و نیل به یک افغانستان آباد و مترقبی دارای شهروندان آزاد، آگاه و مرفه.

دکتور محمد میرویس بلخی

وزیر معارف

فهرست

صفحه

عنوان

۱	- ترسیم گل
۲	- ترسیم آلوبالو
۵	- ترسیم کتاب
۷	- ترسیم اشکال منظم
۹	- ترسیم ناک و انگور
۱۱	- ترسیم زردک و پیاز
۱۳	- ترسیم انار و سیب
۱۵	- ترسیم کبوتر
۱۷	- ترسیم طوطی
۱۹	- ترسیم خانه
۲۱	- ترسیم قاشق و پنجه
۲۳	- ترسیم توپ
۲۵	- ساختن گل از کاغذ
۲۷	- ترسیم سمارق
۲۹	- ترسیم ساعت
۳۱	- ترسیم خوشة گندم
۳۳	- ترسیم بشقاب و کاسه

عنوان	صفحه
۱۸- ترسیم گلدان	۳۵
۱۹- ترسیم پروانه	۳۷
۲۰- دیزاین گل	۳۹
۲۱- ترسیم صراحی	۴۱
۲۲- ترسیم ماهی	۴۳
۲۳- ترسیم کلاه	۴۵
۲۴- ترسیم چتری	۴۷
۲۵- ترسیم شمع	۴۹
۲۶- تاپه کاری	۵۱
۲۷- ترسیم طیاره	۵۳
۲۸- ترکیب رنگها	۵۵
۲۹- ترسیم چوچه مرغ	۵۷
۳۰- ترسیم موتر	۵۹
۳۱- بخش دوم: نمونه رهنماهی تدریس این کتاب	۶۱-۶۷

یادآوری

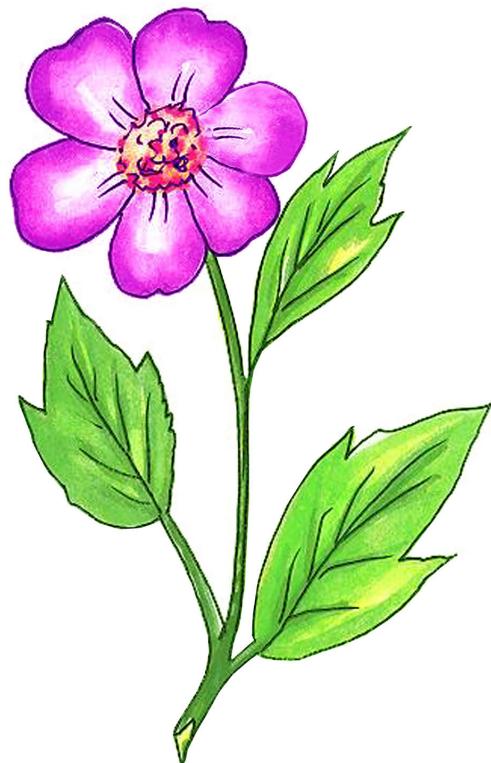
این کتاب حاوی دو بخش است، بخش اول آن کتاب درسی برای شاگردان و بخش دوم آن نمونه تدریس چند درس برای معلمان محترم می باشد، امید شاگردان و معلمان محترم از این کتاب استفاده درست کرده بتوانند.

ترسیم گل

هدف: دریافت توانایی ترسیم و رنگ آمیزی گل

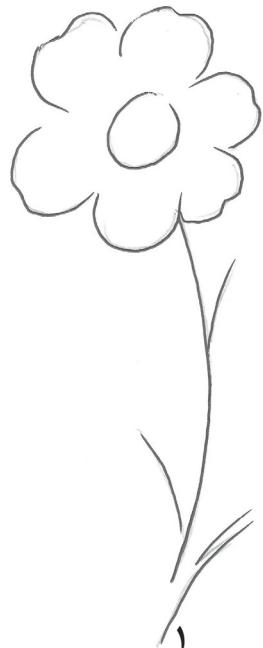
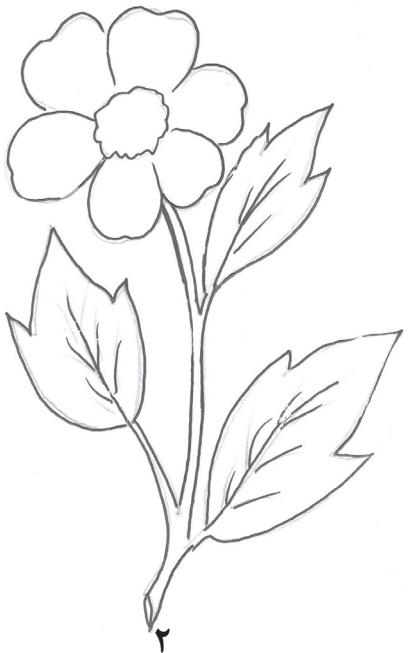


در رسم زیر چه می بینید؟





با درنظرداشت رسم داده شده، گل را در کتابچه‌های تان رسم و رنگ آمیزی کنید.



مطابق شکل داده شده گل را در کتابچه‌های تان رسم کنید.

ترسیم آلوبالو

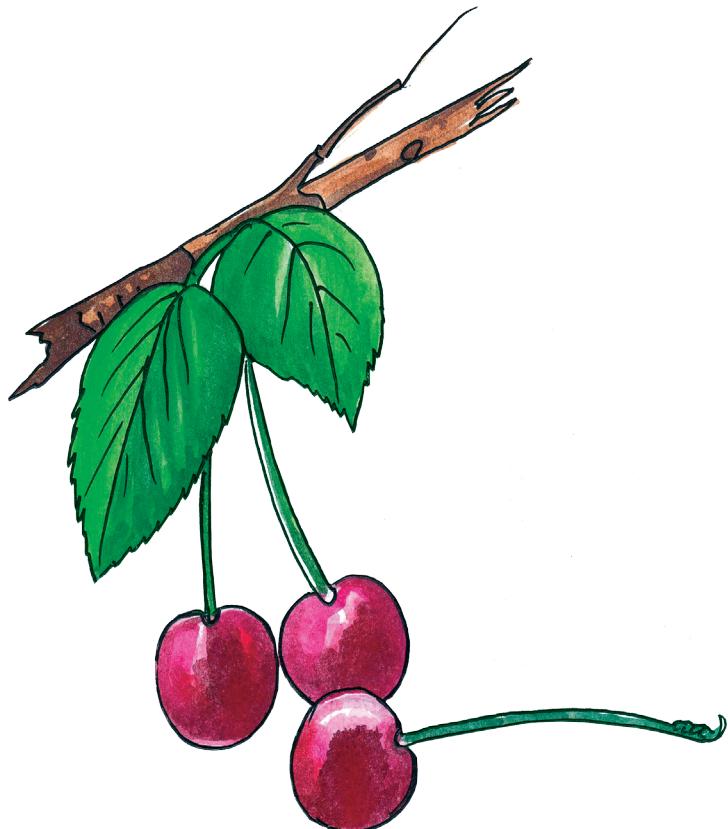
هدف: دریافت توانایی ترسیم و رنگ‌آمیزی آلوبالو



پرسش‌ها

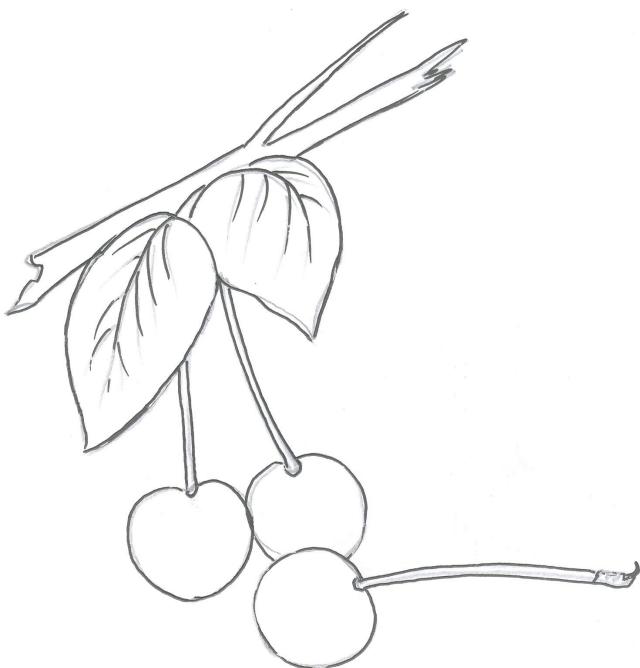
- در رسم زیر چه می‌بینید؟

گاهی آلوبالو را رسم و رنگ‌آمیزی کرده اید؟





رسم آلوبالو را با دقت ببینند و خطهای بیرونی آن را از روی شکل رسم نموده، رنگ آمیزی نمایید.



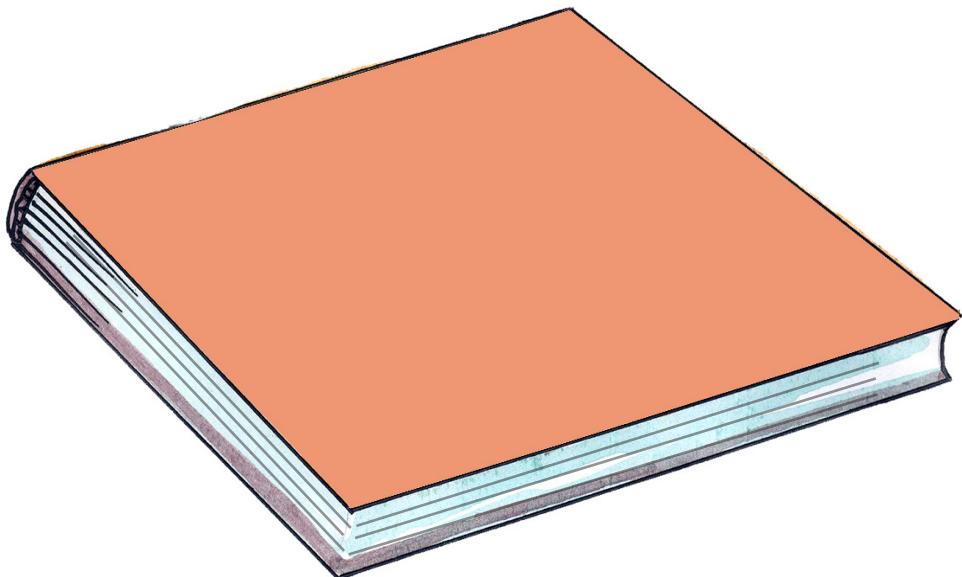
شکل فوق را در کتابچه‌های تان رسم نموده، رنگ آمیزی نمایید.

ترسیم کتاب

هدف: دریافت توانایی ترسیم و رنگ آمیزی کتاب

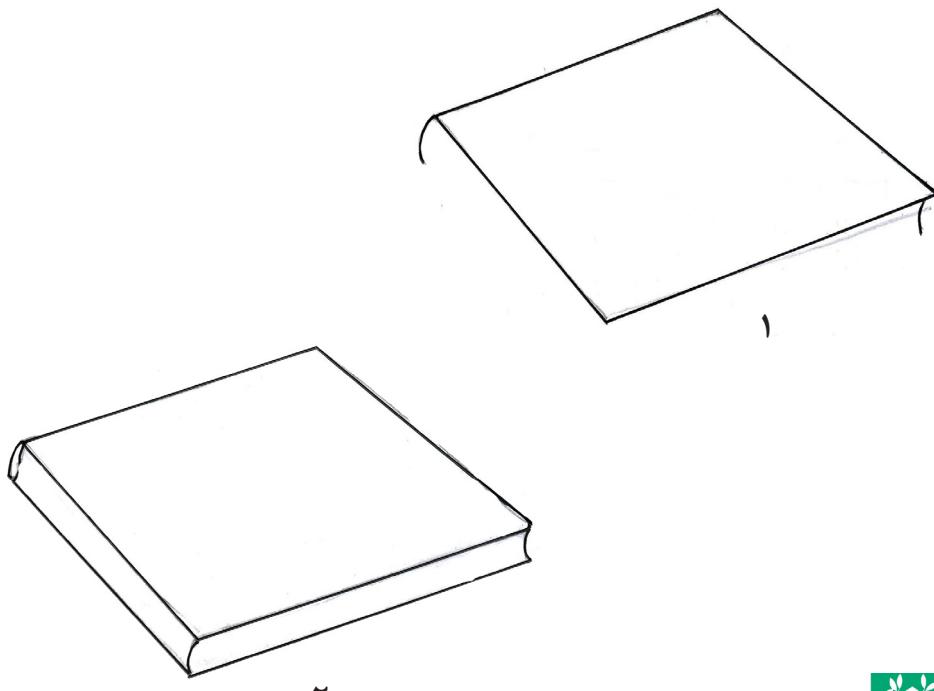


پرسش
در رسم زیر چه می بینید؟





به رسم کتاب دقت کنید و آن را با در نظر داشت مراحل آن در کتابچه های تان رسم نموده، رنگ آمیزی نمایید.



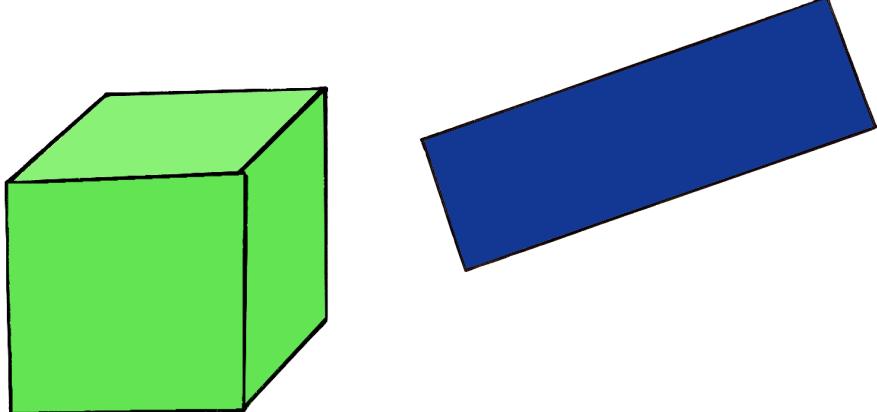
- کتاب را با در نظر داشت مراحل ترسیم آن در کتابچه های تان رسم و رنگ آمیزی نمایید.

ترسیم شکل‌های منظم

هدف: دریافت توانایی ترسیم و رنگ‌آمیزی شکل‌های منظم

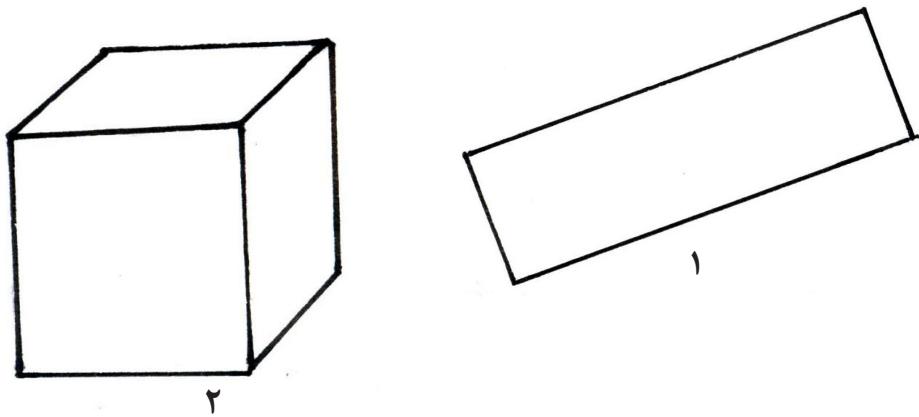


- آیا شکل‌های زیر را گاهی دیده اید؟





به شکل‌های زیر با دقت توجه کرده؛ آن را رسم و رنگ‌آمیزی کنید.



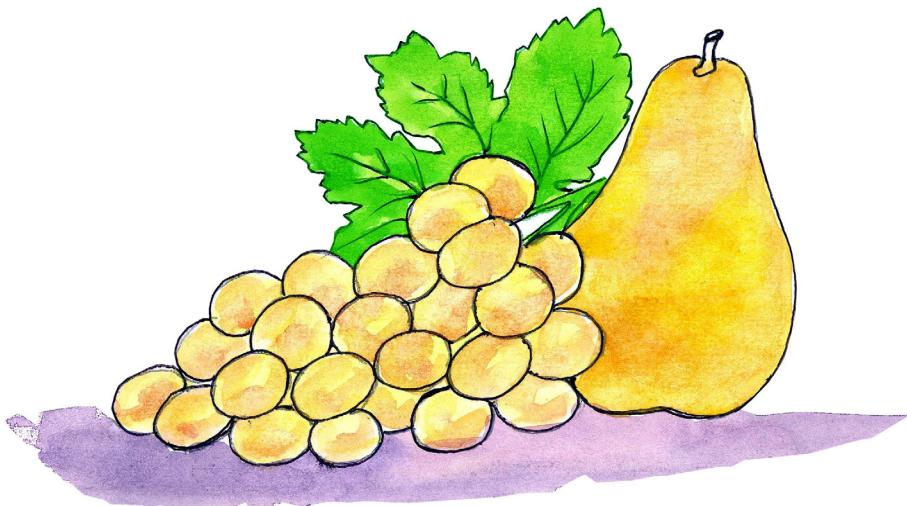
شکل(۱-۲) را در کتابچه‌های تان رسم و رنگ‌آمیزی کنید.

ترسیم ناک و انگور

هدف: دریافت توانایی ترسیم و رنگ آمیزی شکل های انگور و ناک

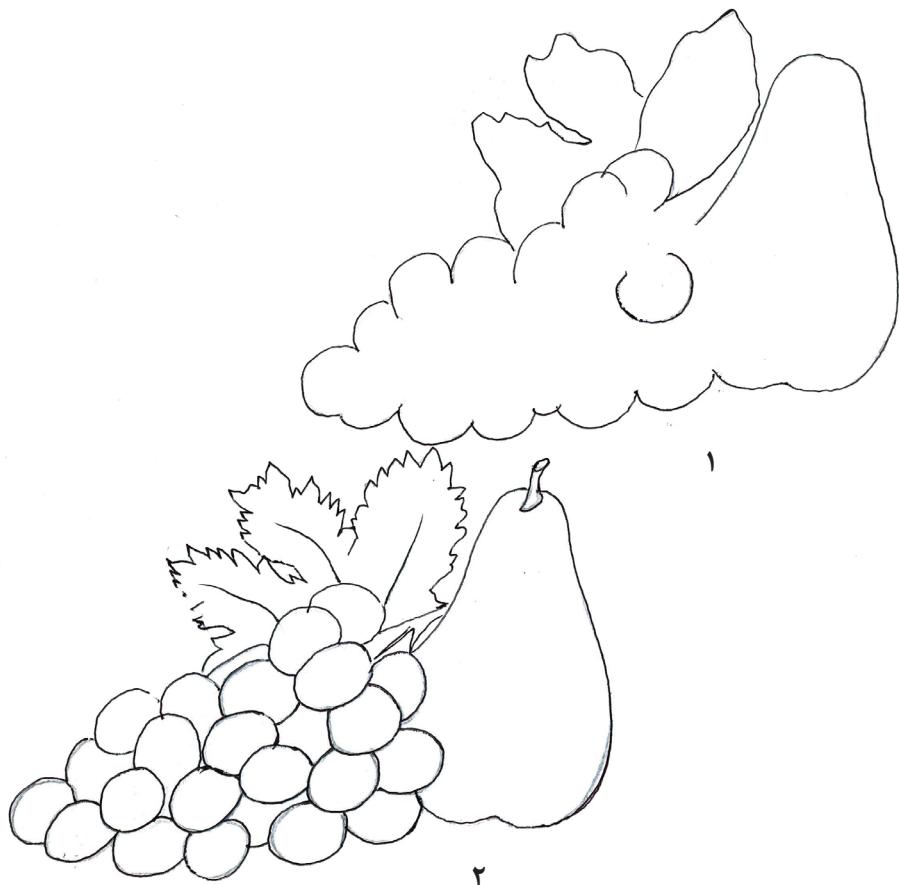


- در شکل زیر کدام میوه ها را می بینید؟





به شکل‌های زیر با دقت ببینید؛ سپس آن‌ها را ترسیم نموده، مطابق رنگ هر میوه، رنگ‌آمیزی کنید.



انگور و ناک را به شکل مرحله‌یی ترسیم و رنگ‌آمیزی کنید.

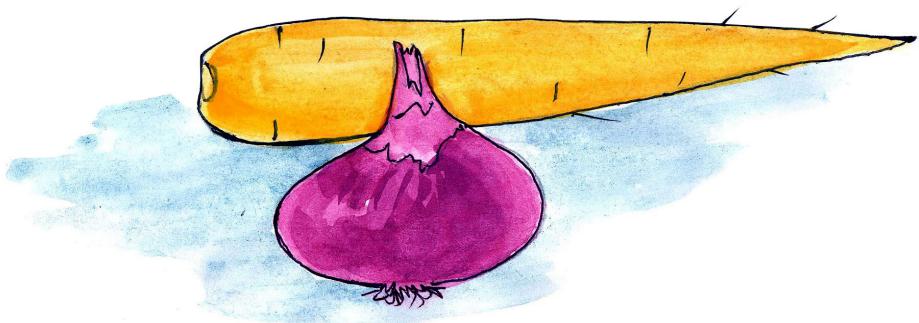
ترسیم زردک و پیاز

هدف: دریافت توانایی ترسیم و رنگ‌آمیزی شکل زردک و پیاز

پرسش

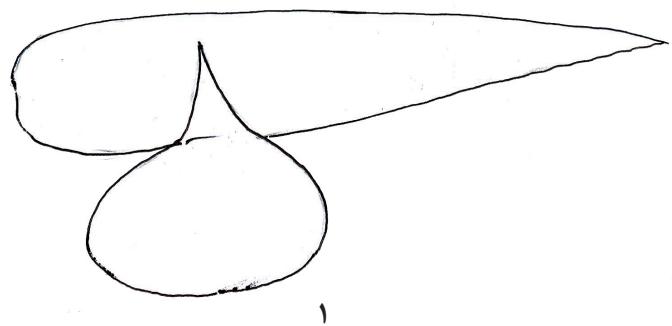


- در شکل زیر کدام سبزی‌ها را می‌بینید؟

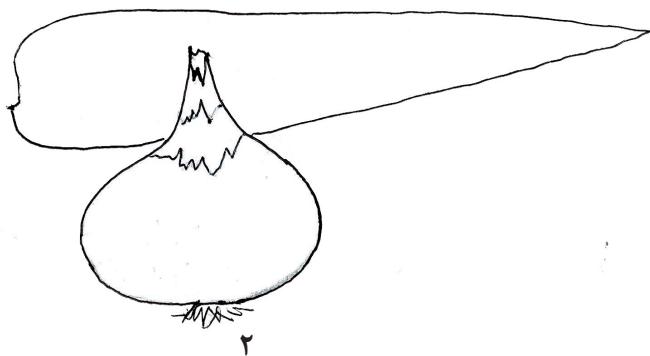




با توجه به شکل‌های (۱-۲) سبزی‌ها را رسم و رنگ‌آمیزی کنید.



۱



۲



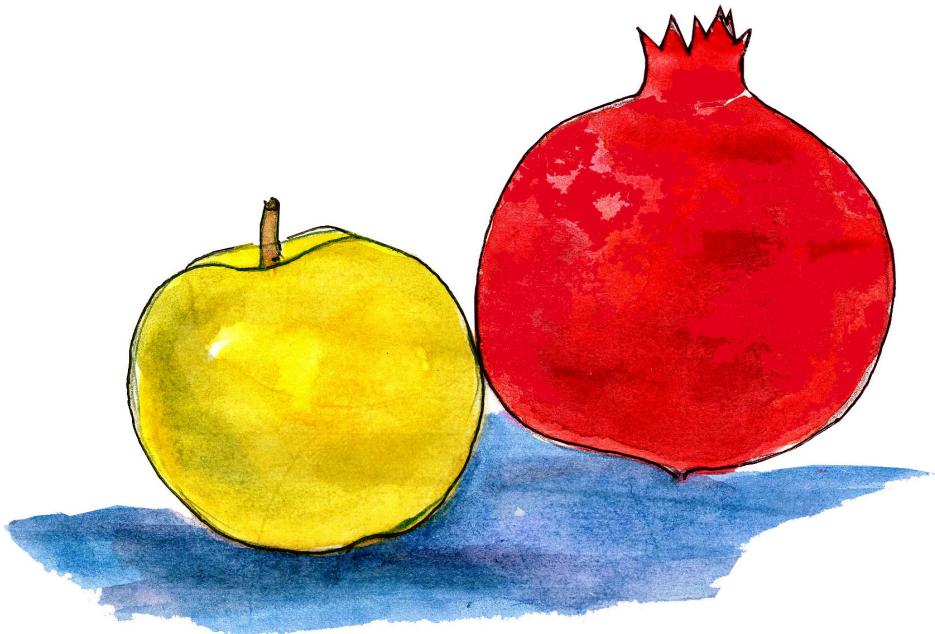
سبزی‌ها را در کتابچه‌های تان رسم و رنگ‌آمیزی کنید.

ترسیم انار و سیب

هدف: دریافت توانایی ترسیم و رنگ‌آمیزی انار و سیب



- گاهی انار و سیب را رسم و رنگ‌آمیزی نموده اید؟

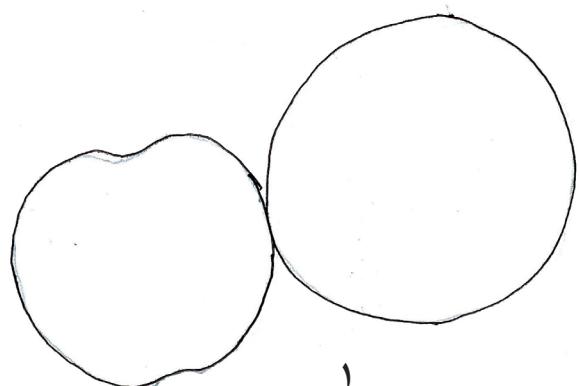


فعالیت

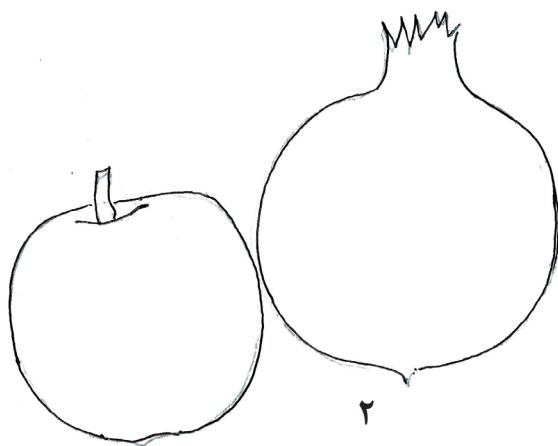


شکل‌های زیر را با دقت مشاهده نموده؛ آن را رسم و رنگ‌آمیزی کنید.

۱



۲



اناور سیب را در کتابچه‌های تان رسم و رنگ‌آمیزی کنید.

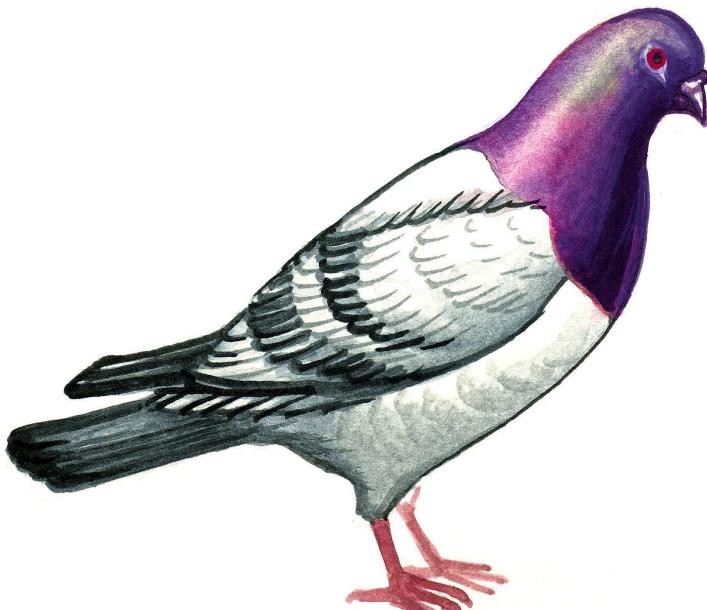
ترسیم کبوتر

هدف: دریافت توانایی ترسیم و رنگ آمیزی کبوتر

پرسش



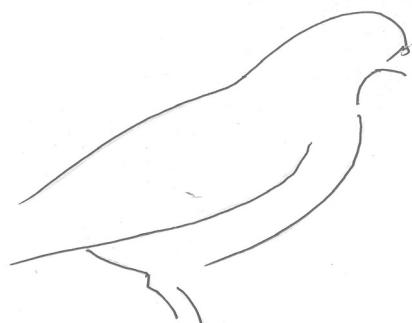
- در شکل زیر کدام پرنده را می بینید؟



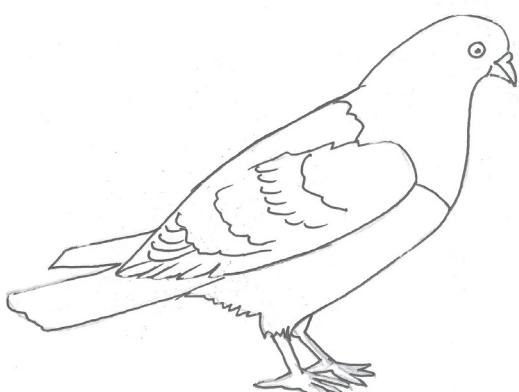
فعالیت



شکل‌های زیر را با دقت مشاهده نموده؛ آن را در کتابچه‌های خود رسم و رنگ‌آمیزی کنید.



۱



۲



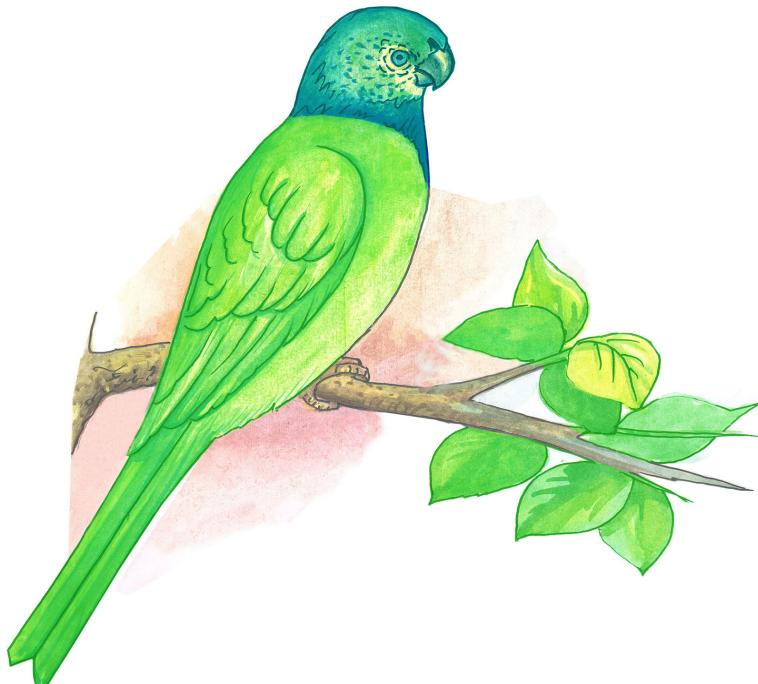
کبوتر را در کتابچه‌های تان رسم و رنگ‌آمیزی کنید.

ترسیم طوطی

هدف: دریافت توانایی و رنگ آمیزی طوطی

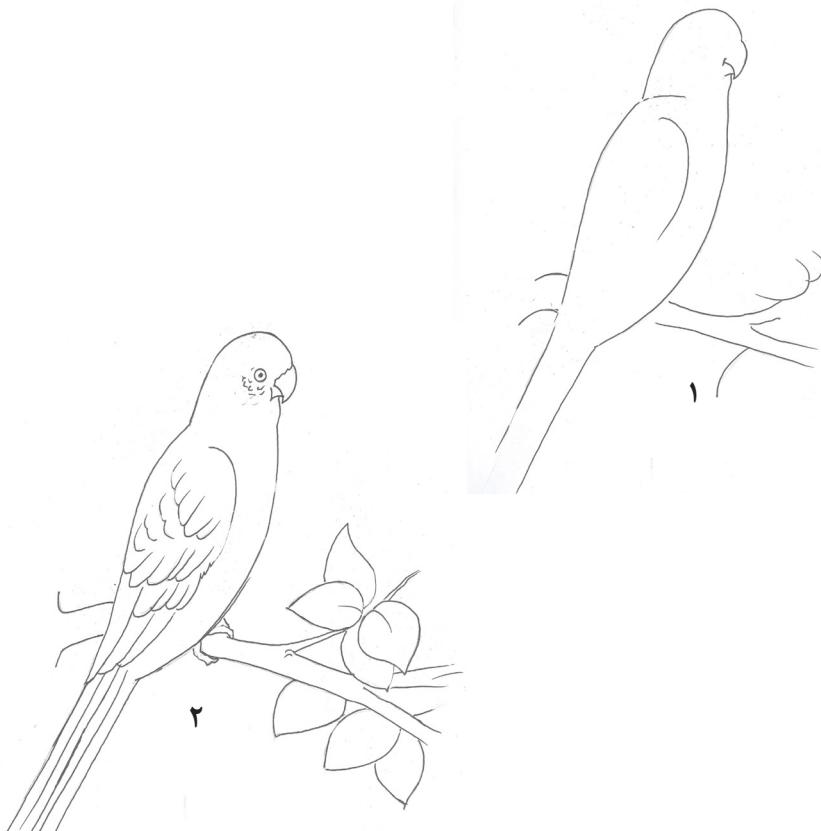
پرسش

- آیا طوطی را دیده اید؟





شکل‌های زیر را در کتابچه‌های خود مرحله به مرحله رسم و رنگ‌آمیزی کنید.



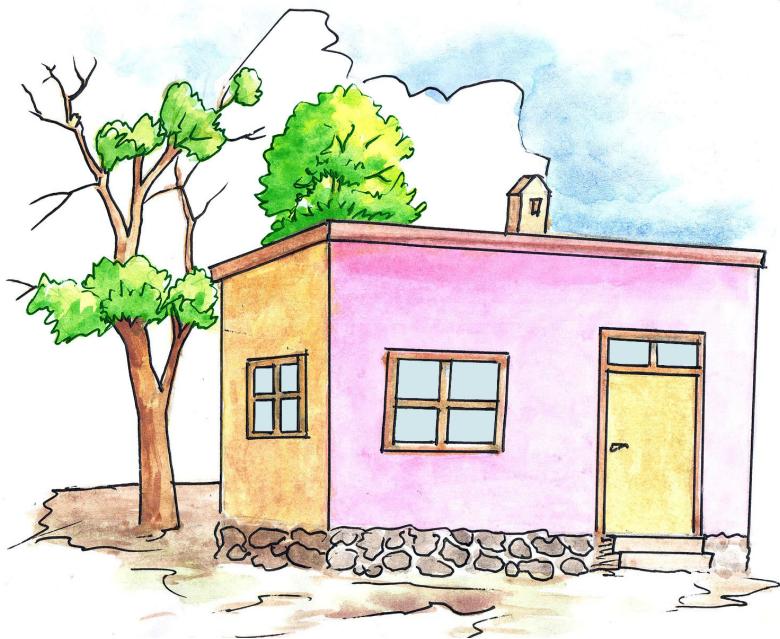
طوطی را در کتابچه‌های تان رسم نموده و آن را رنگ‌آمیزی نمایید.

ترسیم خانه

هدف: دریافت توانایی ترسیم و رنگ آمیزی خانه



- گاهی خانه را رسم و رنگ آمیزی کرده اید؟



فعالیت



با توجه به شکل‌های زیر، آن‌ها را در کتابچه‌های خود رسم و رنگ‌آمیزی کنید.



۲



۱



شکل خانه را در کتابچه‌های تان رسم و رنگ‌آمیزی کنید.

ترسیم قاشق و پنجه

هدف: دریافت توانایی ترسیم و رنگ‌آمیزی قاشق و پنجه

پرسش

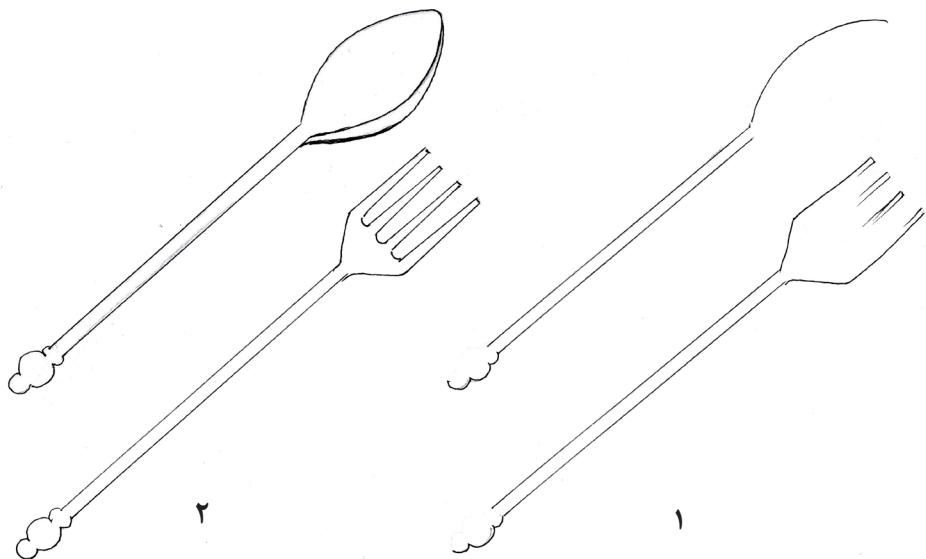


- آیا قاشق و پنجه را رسم و رنگ‌آمیزی کرده اید؟





با توجه به مراحل ترسیم شکل‌های زیر، آن‌ها را در کتابچه‌های تان رسم و رنگ‌آمیزی کنید.



قاشق و پنجه را با درنظرداشت مراحل ترسیم آن رسم و رنگ‌آمیزی نمایید.

ترسیم توپ

هدف: دریافت توانایی ترسیم و رنگ‌آمیزی توپ

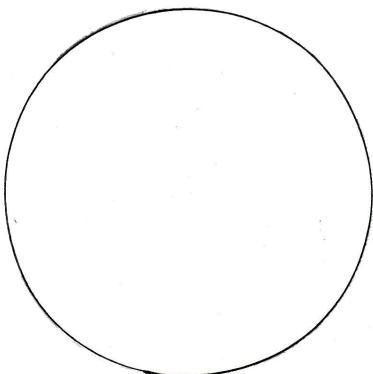


۱- در شکل زیر چه می‌بینید؟

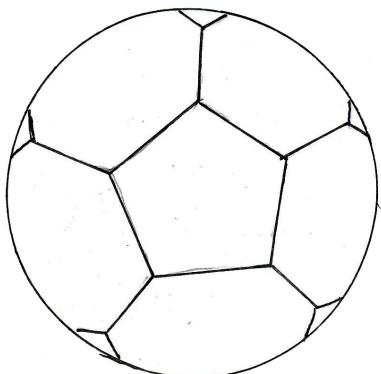




با توجه به مراحل ترسیم شکل توپ، آن را در کتابچه‌های خود رسم و رنگ‌آمیزی کنید.



۱



۲



شکل توپ را در کتابچه‌های تان رسم و رنگ‌آمیزی کنید.

ساختن گل از کاغذ

هدف: دریافت توانایی ساختن گل از کاغذ



- گاهی از کاغذ گل ساخته اید؟



در گروه‌ها با استفاده از کاغذ و سرش، قلم پنسل، رنگه و قیچی شکل زیر را ساخته و رنگ آمیزی کنید.



۲



۱



۳

با استفاده از کاغذ، سرش و قیچی یک شکل گل یا چیز دیگر را مطابق به ذوق تان ساخته و رنگ آمیزی کنید.

ترسیم سمارق

هدف: دریافت توانایی ترسیم و رنگ آمیزی سمارق



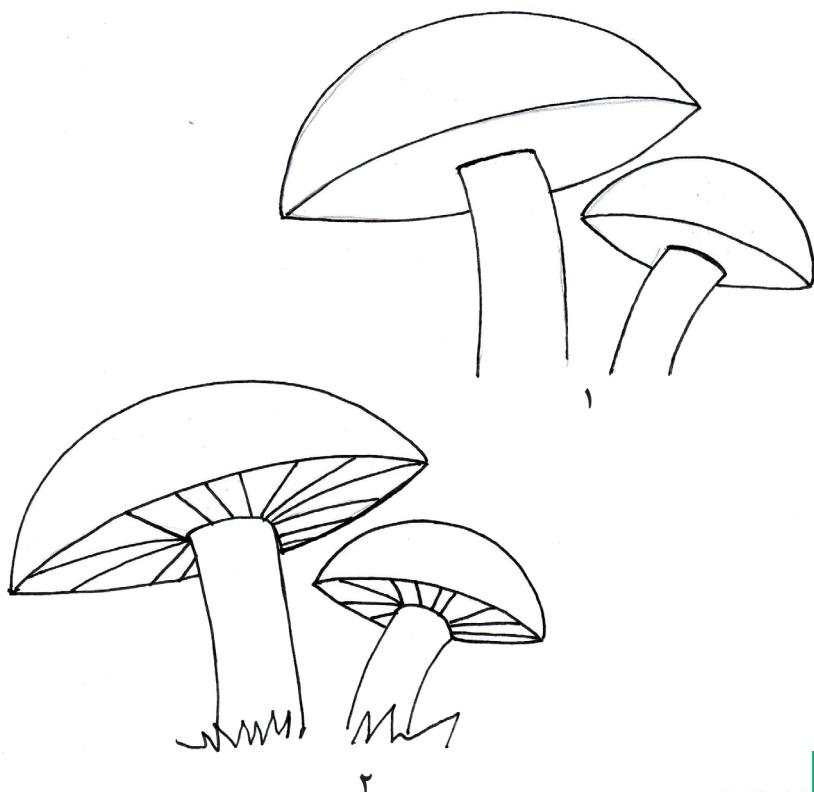
- آیا می دانید که شکل زیر چه است؟



فعالیت



با توجه به مراحل ترسیم سمارق آن را در کتابچه‌های تان رسم و رنگ‌آمیزی نمایید.



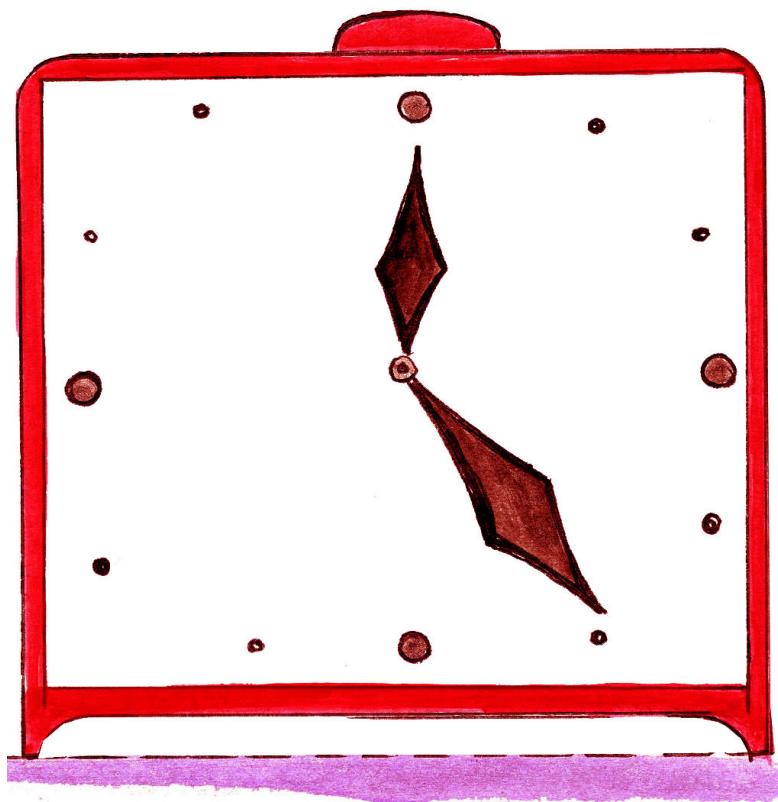
سمارق را مطابق شکل بالا در کتابچه‌های تان رسم و رنگ‌آمیزی کنید.

ترسیم ساعت

هدف: دریافت توانایی ترسیم و رنگ‌آمیزی ساعت

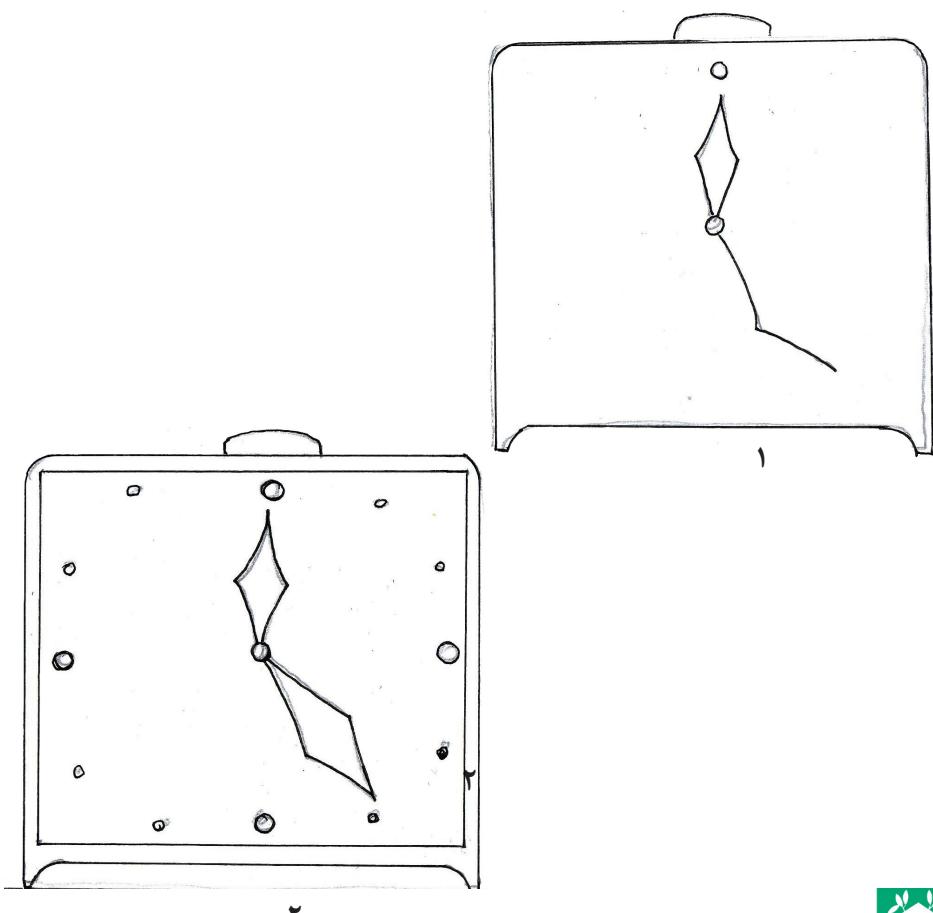


- گاهی ساعت را رسم کرده اید؟





شکل زیر را با دقت مشاهده نموده؛ آن را مرحله به مرحله در کتابچه‌های تان ترسیم و رنگ‌آمیزی کنید.



ساعت را در کتابچه‌های تان رسم و رنگ‌آمیزی نمایید.

ترسیم خوشه گندم

هدف: دریافت توانایی ترسیم و رنگ آمیزی خوشه گندم

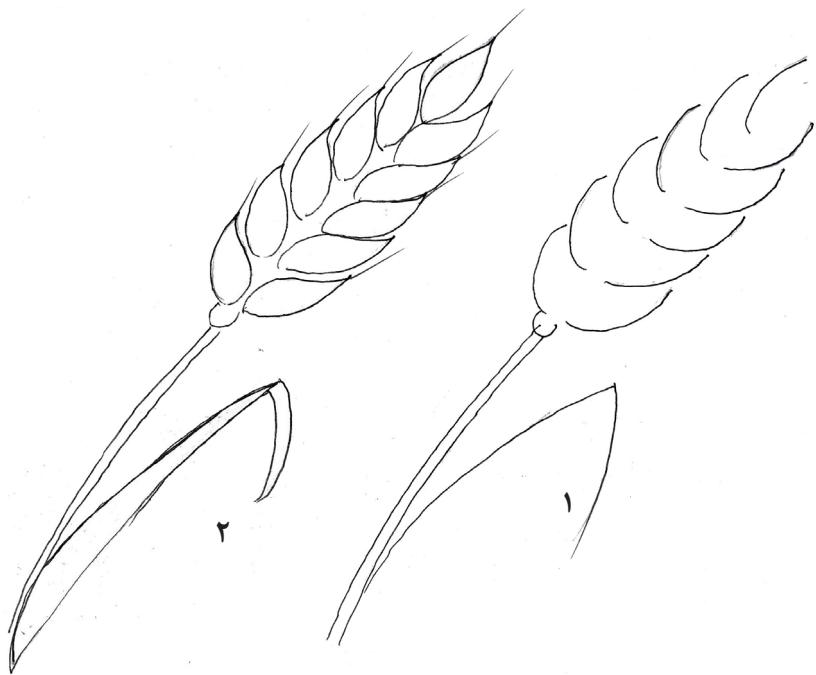


- گاهی خوشه گندم را رسم و رنگ آمیزی نموده اید؟





با توجه به مراحل ترسیم گندم آن را در کتابچه‌های خود رسم؛ سپس رنگ آمیزی نمایید.



گندم را در کتابچه‌های تان رسم و مطابق ذوق خود رنگ آمیزی کنید.

ترسیم بشقاب و کاسه

هدف: دریافت توانایی ترسیم و رنگآمیزی بشقاب و کاسه

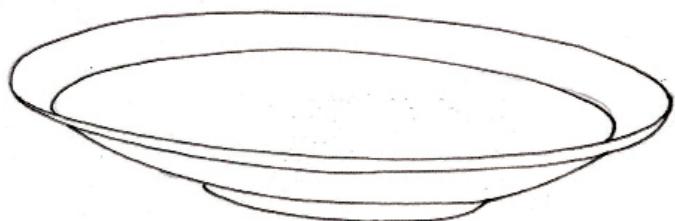


- آیا می‌دانید شکل زیر چه است و آن را گاهی رسم و رنگآمیزی نموده اید؟

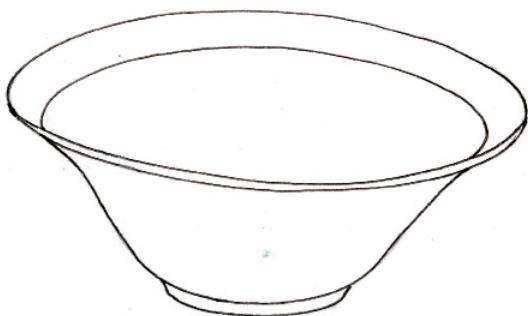




شکل‌های بشقاب و کاسه را با دقت مشاهده نموده؛ آن‌ها را در کتابچه‌های تان رسم و رنگ‌آمیزی کنید.



۱



۲



شکل بشقاب و کاسه را در کتابچه‌های تان رسم و رنگ‌آمیزی کنید.

ترسیم گلدان

هدف: دریافت توانایی ترسیم و رنگآمیزی گلدان

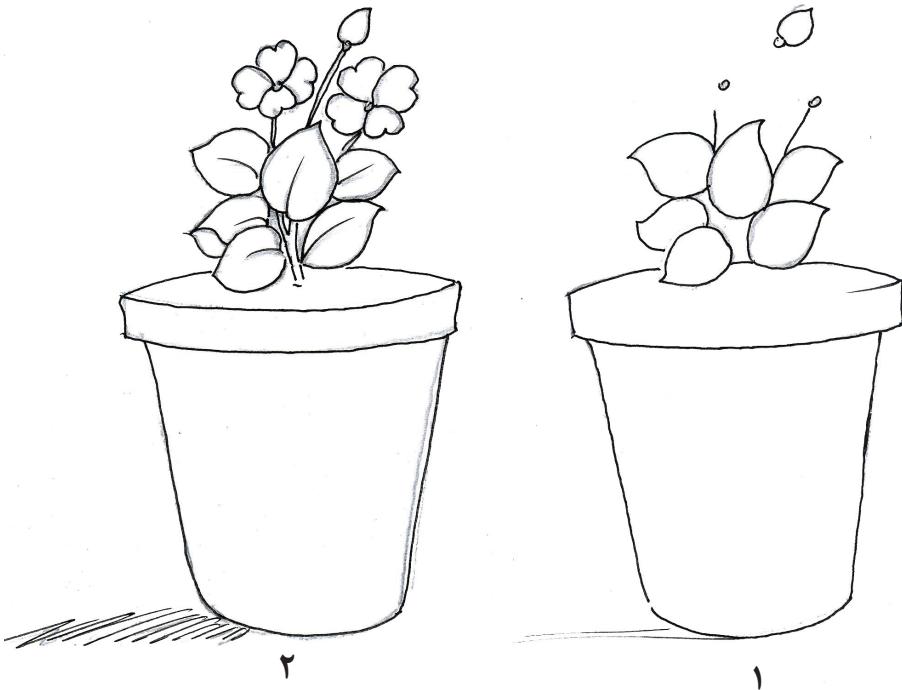


- در شکل زیر چه می‌بینید؟





با توجه با مراحل شکل‌های (۱-۲) گلدان را در کتابچه‌های تان رسم و آن را رنگ‌آمیزی کنید.



شکل گلدان را در کتابچه‌های تان رسم و رنگ‌آمیزی کنید.

ترسیم پروانه

هدف: دریافت توانایی ترسیم و رنگآمیزی پروانه

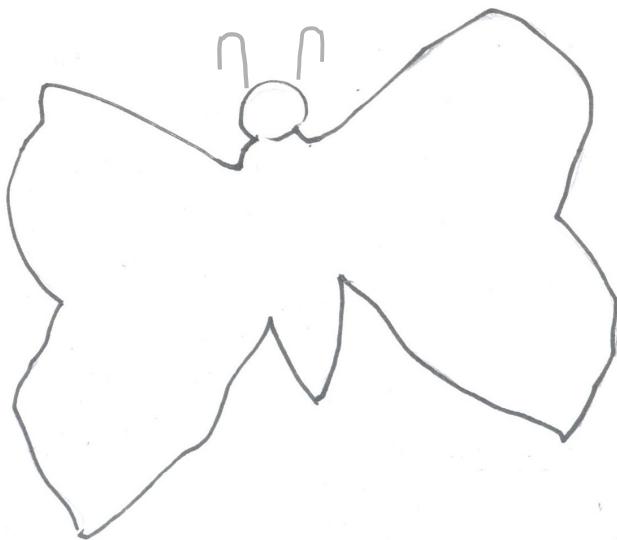


- در شکل زیر چه می بینید؟





به شکل زیر دقت نموده پروانه؛ را رسم و رنگ آمیزی کنید.



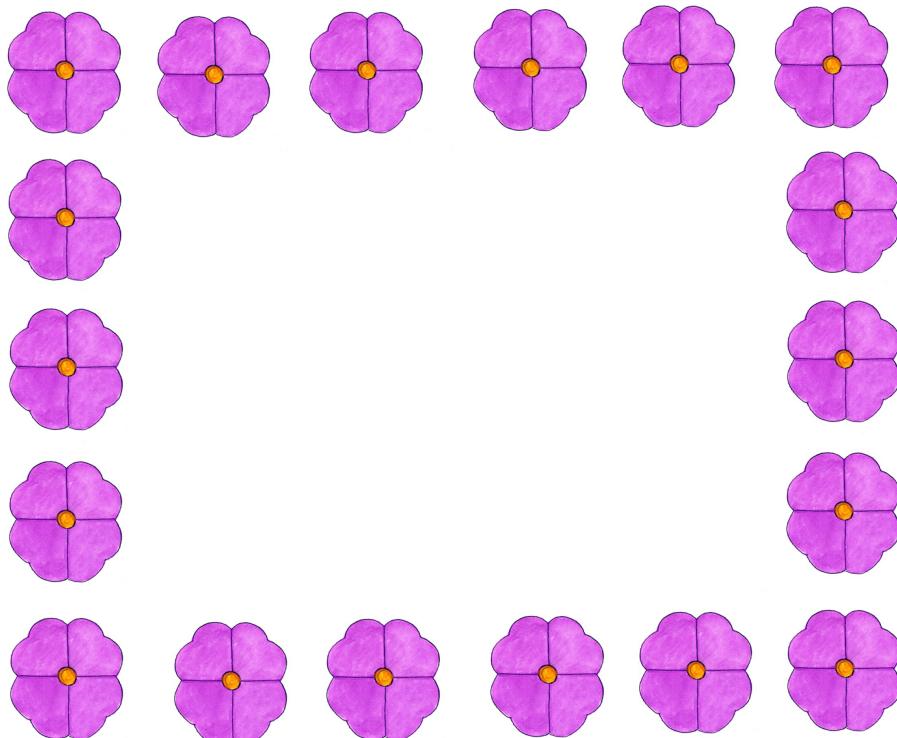
پروانه را در کتابچه های تان رسم و رنگ آمیزی کنید.

دیزاین توسط گل

هدف: آشنایی شاگردان با دیزاین کردن گل و رنگ آمیزی آن

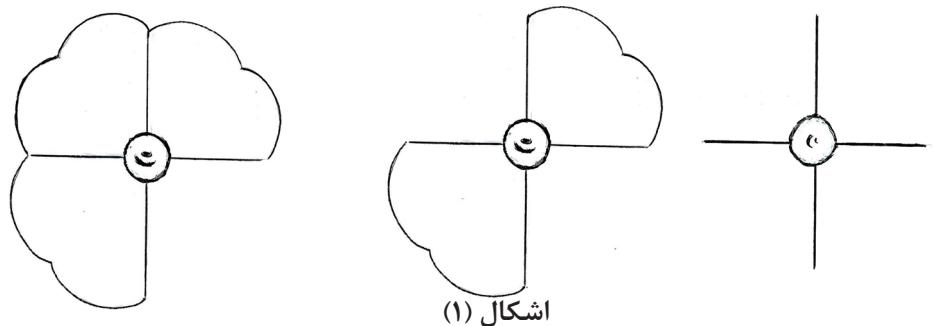


- گاهی دیزاین گل را دیده اید؟

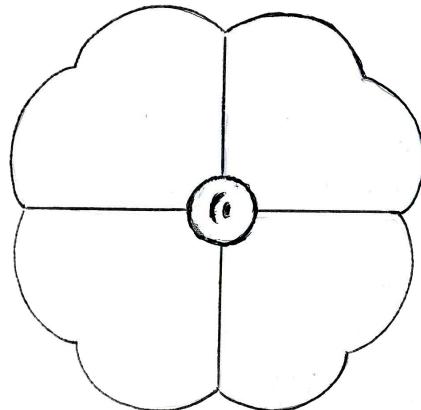




به مراحل ترسیم شکل‌های زیر، با دقت دیده یک صفحه کتابچه تان را
توسط گل دیزاین و رنگ‌آمیزی نمایید.



اشکال (۱)



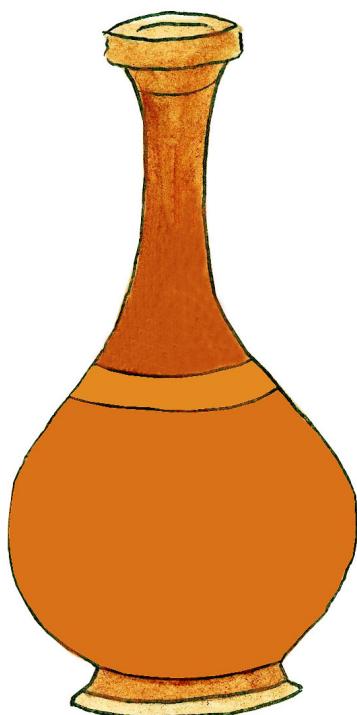
مطابق شکل بالا یک صفحه کتابچه تان را توسط گل دیزاین و رنگ‌آمیزی
کنید.

ترسیم صراحی

هدف: دریافت توانایی ترسیم و رنگ آمیزی صراحی

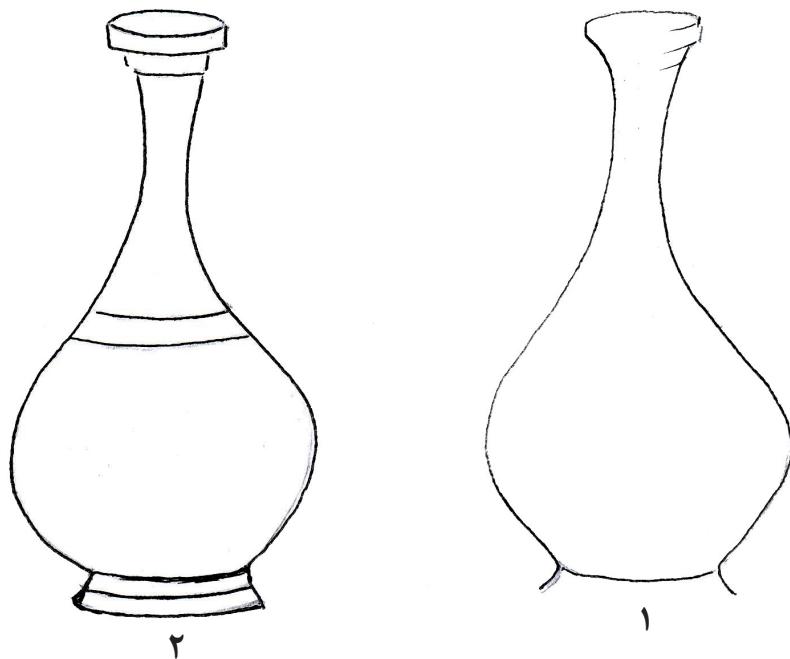


- گاهی صراحی رسم کرده اید؟





با توجه به مراحل شکل زیر آن را در کتابچه‌های تان رسم و رنگ‌آمیزی کنید.



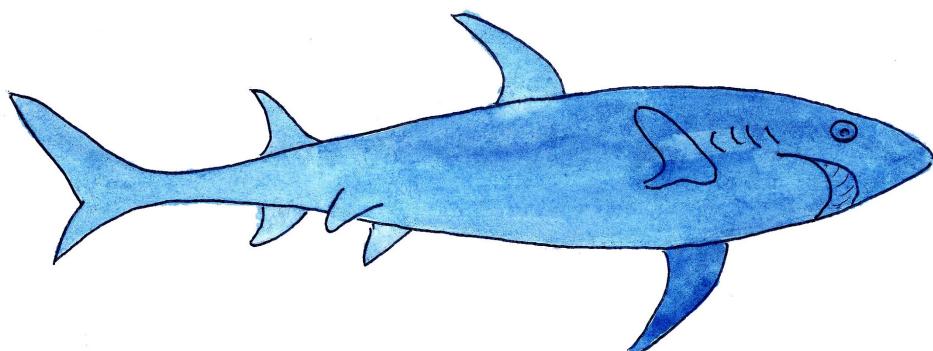
شکل صراحی را در کتابچه‌های تان رسم و رنگ‌آمیزی کنید.

ترسیم ماهی

هدف: دریافت توانایی ترسیم و رنگ آمیزی ماهی

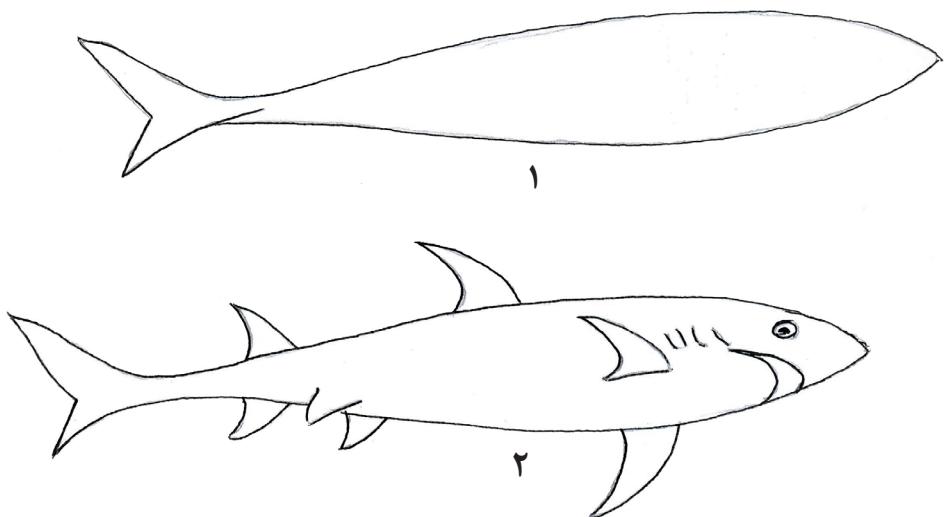


- در شکل زیر کدام حیوان را می بینید؟





به شکل زیر دقت نموده؛ با درنظرداشت مراحل ترسیم آن شکل ماهی را
رسم و رنگآمیزی کنید.



ماهی را در کتابچه‌های تاب نموده و آن را رنگآمیزی نمایید.

ترسیم کلاه

هدف: دریافت توانایی ترسیم و رنگ آمیزی کلاه

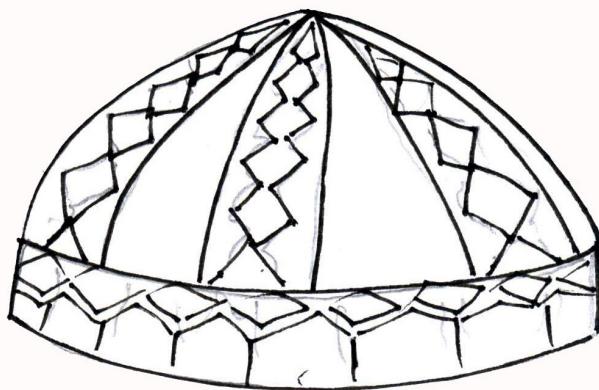


- آیا کدام نوع کلاه را رسم کرده اید؟





به شکل زیر دقت نموده؛ کلاه را رسم و رنگ آمیزی کنید.



۱



یک نوع کلاهی را که دوست دارید رسم و رنگ آمیزی کنید.

ترسیم چتری

هدف: دریافت توانایی ترسیم و رنگ آمیزی چتری



۱- در شکل زیر چه می بینید و برای چه استفاده می شود؟





با درنظرداشت مراحل ترسیم چتری، آن را در کتابچه‌های خود رسم و رنگ‌آمیزی کنید.



چتری را در کتابچه‌های تان رسم و رنگ‌آمیزی کنید.

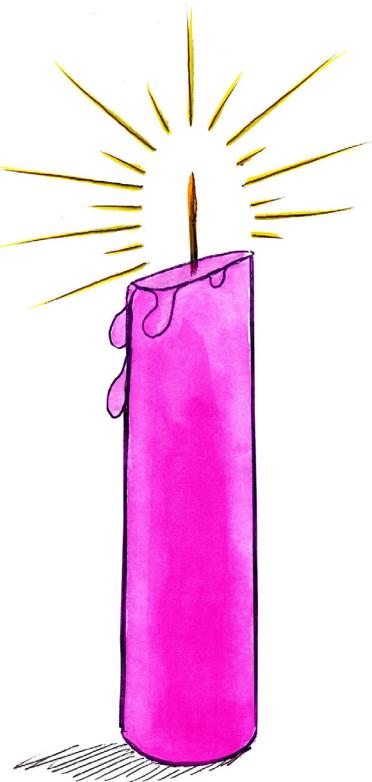
ترسیم شمع

هدف: دریافت توانایی ترسیم و رنگ آمیزی شمع

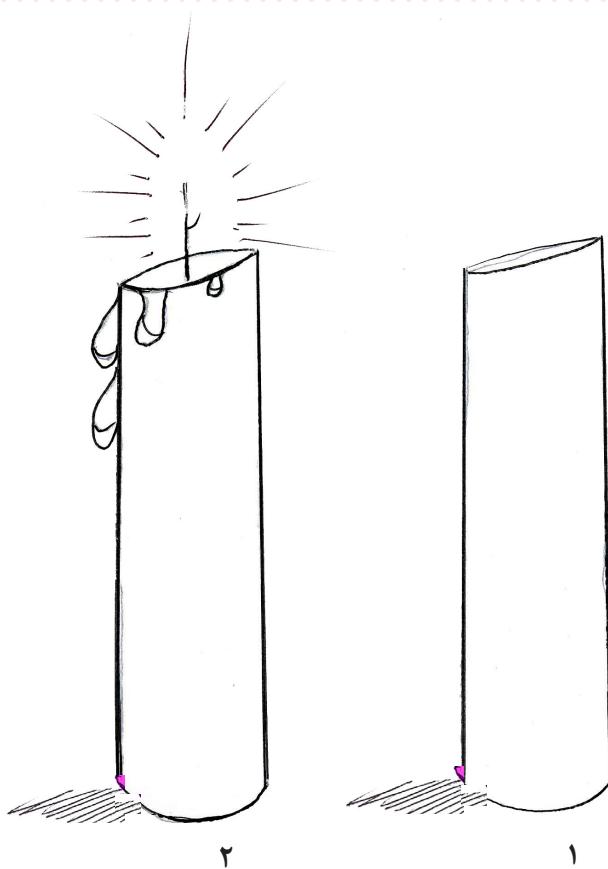


پرسش

- گاهی شمع را رسم نموده اید؟



با در نظر داشت شکل های (۱-۲) شمع را در کتابچه های تان رسم و رنگ آمیزی کنید.



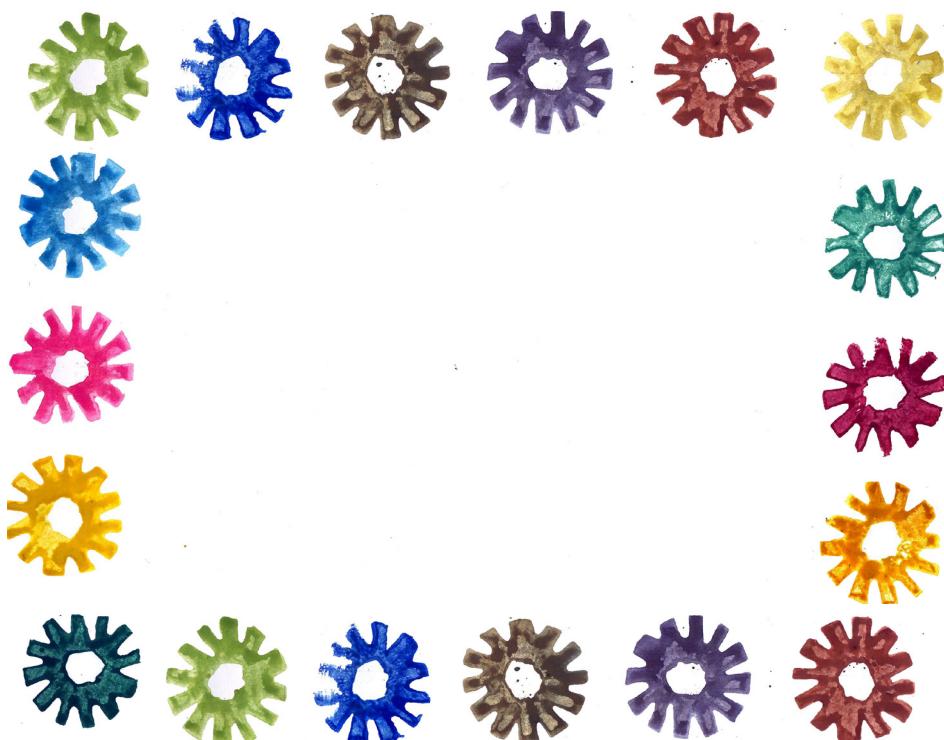
شمع را با توجه به مراحل ترسیم آن، در کتابچه های خود رسم و رنگ آمیزی کنید.

تاپه

هدف: دریافت توانایی تاپه کاری با استفاده از زردک، بامیه و چیزهای دیگر



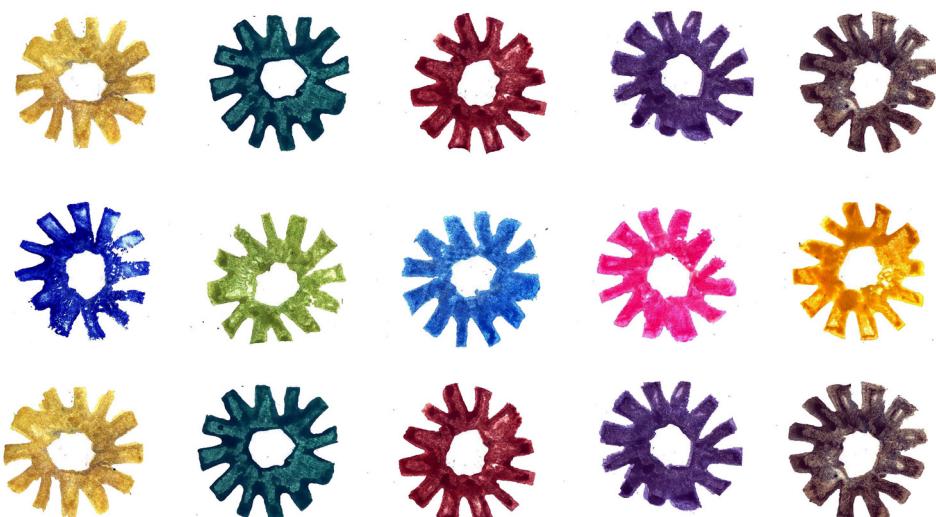
- گاهی از زردک برای تاپه کاری استفاده کرده اید؟



فعالیت



در گروه‌ها مطابق شکل زیر، زردک را قطع نموده؛ سپس توسط آن در حاشیه کتابچه‌های تان تاپه کاری کنید.



۱



یک صفحه کتابچه تان را توسط شکل قطع شده زردک دیزاین نمایید.

ترسیم طیاره

هدف: دریافت توانایی ترسیم و رنگ آمیزی طیاره

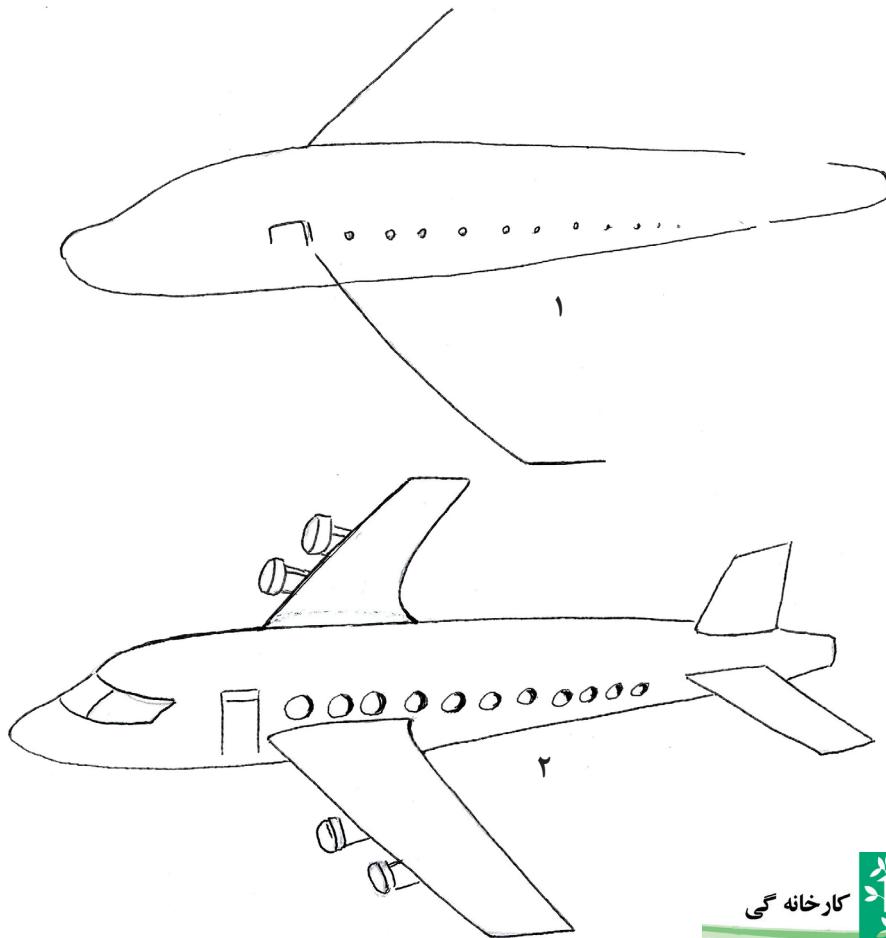


- گاهی طیاره را رسم نموده اید؟





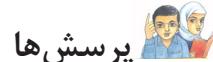
با توجه به شکل (۲-۱) طیاره را در کتابچه‌های تان رسم و رنگ‌آمیزی نمایید.



طیاره را در کتابچه‌های تان رسم و رنگ‌آمیزی کنید.

ترکیب رنگ‌ها

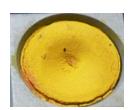
هدف: دریافت ترکیب رنگ‌های اصلی



- ۱- به نظر شما رنگ‌های اصلی کدامند؟
- ۲- شما به ترکیب رنگ‌ها علاقه دارید؟



=



+



=



+



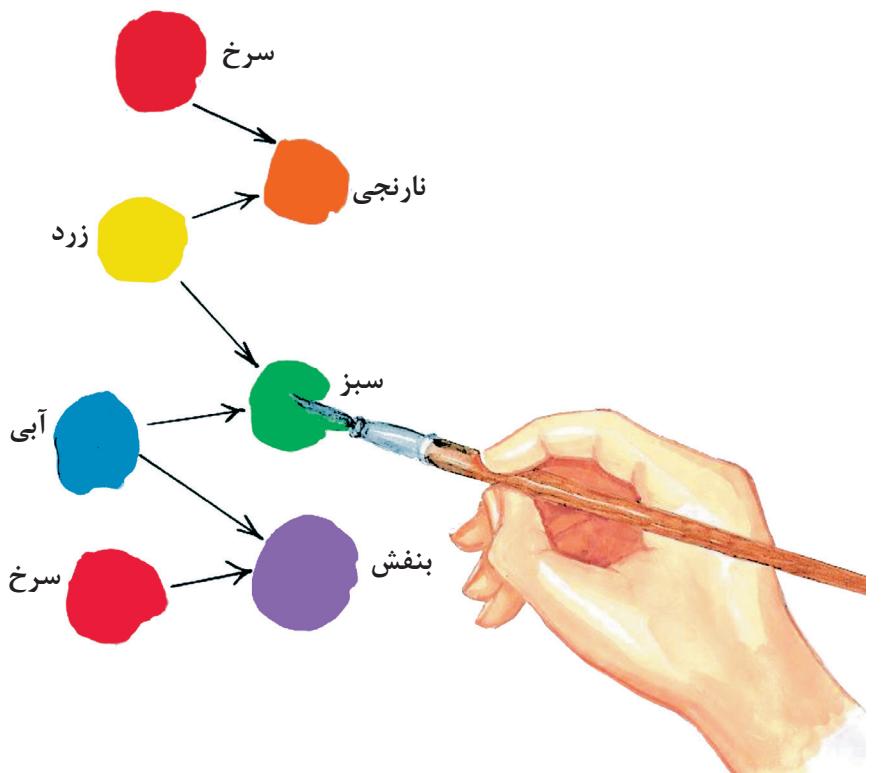
=



+



در گروه‌ها در مورد سه رنگ اصلی (سرخ، زرد، آبی) بحث نموده؛ آن‌ها را روی کاغذ ترکیب نمایید و رنگ‌های جدیدی را که از ترکیب رنگ‌ها به دست می‌آید نام ببرید.



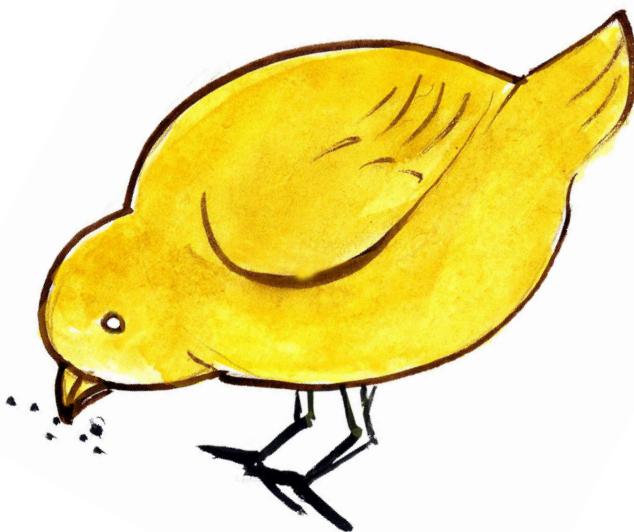
ترکیب رنگ‌ها را در خانه تمرین نمایید.

ترسیم چوچه مرغ

هدف: دریافت توانایی ترسیم و رنگ آمیزی چوچه مرغ



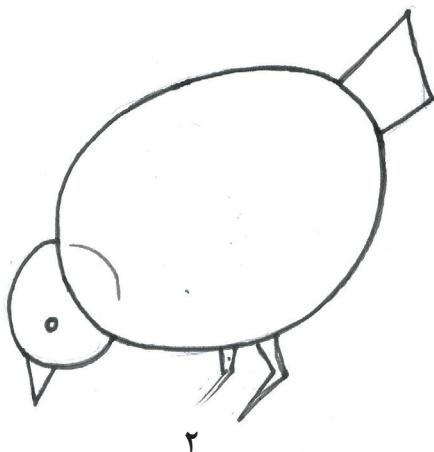
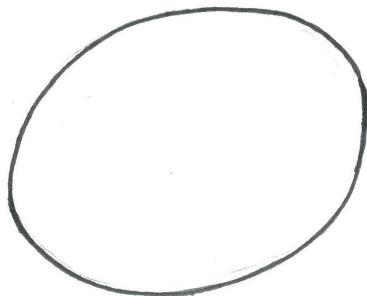
- در شکل زیر چه می بینید، گاهی آن را رسم و رنگ آمیزی نموده اید؟



فعالیت



به شکل‌های زیر دقت نموده؛ شکل چوچه مرغ را در کتابچه‌های تان ترسیم و رنگ آمیزی نمایید.



۱



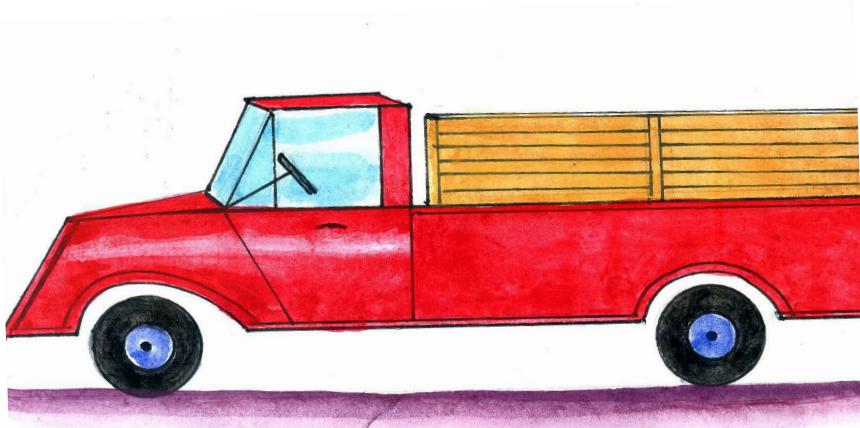
شکل چوچه مرغ را در کتابچه‌های تان رسم و رنگ آمیزی نمایید.

ترسیم موتر

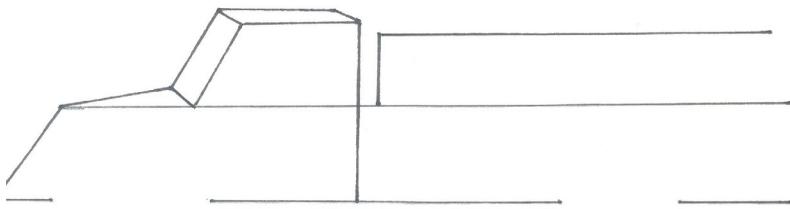
هدف: دریافت توانایی ترسیم و رنگآمیزی موتر



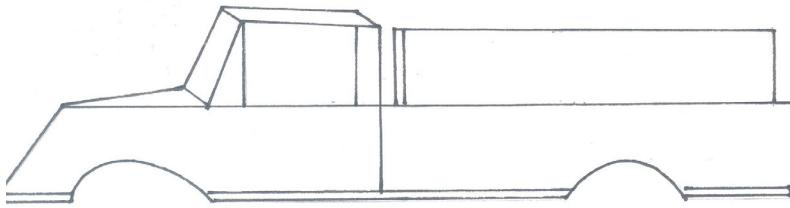
- گاهی شکل موتر را رسم کرده اید؟



به مراحل ترسیم شکل زیر دقت نموده؛ موتور را در کتابچه‌های تان رسم و رنگ آمیزی کنید.



۱



۲

شکل موتور را در کتابچه‌های تان رسم و رنگ آمیزی کنید.

پیش‌شدن دوم

رهنمای تدریس هنر رسامی

درس اول

صفحه (۱)

زمان تدریس (دو ساعت درسی)

عنوان درس	ترسیم گل
اهداف عمومی	آشنایی شاگردان با ترسیم و رنگ‌آمیزی شکل گل
اهداف آموزشی	از شاگردان انتظار می‌رود تا در پایان این درس به اهداف زیر دست یابند: - شاگردان با طرز ترسیم و رنگ‌آمیزی آشنا شوند. - یک شکل را ترسیم و رنگ‌آمیزی کرده بتوانند. - به ترسیم و رنگ‌آمیزی علاقه مند شوند.
روش‌های تدریس	گروهی، انفرادی، سؤال و جواب، کار عملی و تمرین.
وسایل تدریس	کتاب، کتابچه، قلم پنسل، پنسل پاک، تباشير، برس، قطی رنگ، ظرف آب.
فعالیت‌های ارزیابی	عملی و مشاهدوى
فعالیت‌های مقدماتی	سلام، احوال پرسی، تنظیم صنف، گرفتن حاضری، دیدن کار خانه‌گی و یادآوری از دروس کتاب صنف دوم هنر رسامی.
۵ دقیقه	پرسش انگلیزه‌بی - آیا گل را رسم و رنگ‌آمیزی نموده اید؟
۵ دقیقه	

فعالیت‌های شاگردان	فعالیت‌های معلم	زمان
<p>شاگردان به هدایات معلم به صورت دقیق گوش کنند و سعی نمایند که هدایات را در عمل پیاده کنند.</p> <p>- آن‌ها در کتابچه‌های شان شکل گل را توسط پنسل از روی تخته صنف رسم؛ سپس آن را رنگ‌آمیزی نمایند.</p> <p>- مرحلهٔ نهایی رسم را به صورت درست به کمک معلم رنگ‌آمیزی کنند.</p> <p>- نظافت را در وقت رنگ‌آمیزی رسم‌های خود در نظر بگیرند.</p>	<p>- گل را بالای تختهٔ صنف رسم نموده و پیرامون مرحله‌های ترسیم و رنگ‌آمیزی آن به شاگردان معلومات بدهید.</p> <p>- در مرور دو آخرين مرحله رسم، رنگ‌آمیزی و طریقه رنگ‌آمیزی آن معلومات بدهید.</p> <p>- کارهای تمام شاگردان را تحت نظر داشته و آن‌ها را کمک و رهنمايی نمایيد.</p> <p>- کارهای شاگردان را ارزیابی کنید و نظافت آن‌ها را مدنظر داشته باشید.</p>	۳۵
ارزیابی: جهت اطمینان یادگیری و تحکیم درس شاگردان چند پرسش را طرح نمایید.		
کارخانه‌گی: به شاگردان هدایت دهید تا رسم را از روی کتب درسی مرحله به مرحله رسم و رنگ‌آمیزی نمایند.		
<h3>معلومات بیشتر برای معلم</h3> <p>اطفال در دورهٔ اول ابتدایی مطابق ذوق سنی شان علاقه‌مند‌اند، تا از طریق رسم کردن، رنگ‌آمیزی و ساختن کارهای دستی از مواد ساده محیطی مانند: گل، چوب و کاغذهای مختلف چیزی را که در ذهن خود دارند نشان دهند.</p> <p>معلمان دورهٔ اول ابتدایی آگاهی دارند که شاگردان این دوره از ۱۵ الی ۳۰ دقیقه یک کار هنری را با علاقه‌مندی دنبال می‌کنند؛ ولی زمان بیشتر از آن از علاقه‌مندی شان کاسته می‌شود. در این صورت ادامه کار هنری برای شان سودی نخواهد داشت؛ بلکه بعضی اوقات مضر نیز ثابت شده است.</p> <p>اطفال در سنین (۷-۹) اکثر اوقات با خود مشغول می‌باشند؛ یعنی همه چیز را مطابق می‌ل و ذوق خود می‌خواهند؛ بنابراین کاری که برای شان تعیین می‌شود، اگر مربوط زنده‌گی روزانه طفل، خانواده و محیط شان باشد، در این صورت طفل با دل گرمی و علاقه‌مندی زیاد آن را انجام می‌دهد و آموزش به سرعت تحقق می‌پذیرد.</p>		

درس دوم
صفحه (۳)

زمان تدریس (دو ساعت درسی)

عنوان درس	رسم آلوبالو
اهداف عمومی	آشنایی شاگردان با ترسیم آلوبالو توسط پنسل
اهداف آموزشی	از شاگردان انتظار می‌رود تا در پایان این درس به اهداف زیر دست یابند: - شاگردان با طرز ترسیم آلوبالو توسط پنسل آشنا شوند. - شکل آلوبالو را رسم کرده بتوانند. - به ترسیم شکل آلوبالو توسط پنسل علاقه مند شوند.
روش‌های تدریس	توضیحی، گروهی، انفرادی، سؤال و جواب، کار عملی و تمرین.
وسایل تدریس	کتاب، کتابچه، قلم پنسل، پنسل پاک، تباشير، برس، قطی رنگ، ظرف آب
شیوه ارزیابی	عملی و مشاهدوی
فعالیت‌های مقدماتی	سلام، احوال پرسی، تنظیم صنف، گرفتن حاضری، دیدن کار خانه‌گی، یادآوری از درس گذشته، ارتباط آن به درس جدید.
پرسش انگیزه یی	پرسش انگیزه یی - آیا آلوبالو را گاهی توسط پنسل رسم نموده اید؟

فعالیت‌های شاگردان	فعالیت‌های معلم	زمان
<p>شاگردان به هدایات معلم به گونه دقیق گوش کنند و سعی نمایند که آنرا در عمل پیاده کنند.</p> <p>- آن‌ها در کتابچه‌های شان شکل آلوبالو را از روی تخته صنف ترسیم نمایند.</p> <p>- مرحله نهایی رسم را به صورت درست به کمک معلم رنگ‌آمیزی کنند.</p> <p>- رسم‌های تکمیل شده پنسلی خود را به معلم جهت ارزیابی بسپارند.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - آلوبالو را بالای تخته صنف توسط تباشیر رسم نموده و پیرامون مرحله‌های ترسیم آن به شاگردان معلومات بدھید. - در مورد آخرین مرحله رسم و رنگ‌های آن معلومات بدھید. - کارهای تمام شاگردان را تحت نظر داشته باشید. - کارهای آن‌ها را ارزیابی کنید و برای تشویق بیشتر آن‌ها رسم‌های شان را به دیوار صنف نصب کنید. 	۳۵ دقیقه
ارزیابی: جهت اطمینان یادگیری و تحکیم درس، چند پرسش را طرح نمایید.		
کارخانه گی: به شاگردان هدایت دهید تا رسم آلوبالو را از روی کتب‌های درسی مرحله به مرحله رسم نمایند.		
<h3>معلومات بیشتر برای معلم</h3> <ul style="list-style-type: none"> - اطفال را در جریان رسم کردن و ساختن کارهای دستی تشویق نمایید و سعی کنید که بعضی از مفکوره‌های هنری در آن‌ها رشد و تقویت یابد. - توسط سیر علمی به فارم‌ها، فابریکه‌ها، محلات، کتابخانه‌ها، به گفتن قصه‌ها و غیره انگیزه را در آن‌ها ایجاد نمایید. - وقتیکه اطفال آماده شدند آن‌ها را بگذارید، تا هرچه زودتر کار هنری شان را آغاز نمایند. - در فعالیت ابتکاری از موضوعات مضامین دیگر استفاده کنید. - در مورد تفکر و توسعه انکشاف مفکوره‌ها در داخل صنف از گفتگو و مباحثه کار بگیرید. - شاگردان را مصروف نگهدارید و در مقابل مواعی را که باعث عدم دلچسپی شان می‌گردد دور بسازید. - از علاقه‌مندی و عدم علاقه شاگردان باید آگاه باشید و شرایط را طوری آماده سازید که باعث ایجاد دلچسپی شان گردد. 		

درس سوم

صفحه (۵)

زمان تدریس (دو ساعت درسی)

عنوان درس	ترسیم کتاب
اهداف عمومی	آشنایی شاگردان با طرز ترسیم شکل گل توسط پنسل
اهداف آموزشی	از شاگردان انتظار می‌رود، در پایان این درس به اهداف زیر دست یابند: - شاگردان به طرز ترسیم شکل کتاب توسط پنسل آشنا شوند. - شکل کتاب را توسط پنسل ترسیم کرده بتوانند. - به ترسیم شکل کتاب توسط پنسل علاقه مند شوند.
روش‌های تدریس	گروهی، انفرادی، سؤال و جواب، کار عملی و تمرین
وسایل تدریس	کتاب، کتابچه، قلم پنسل، پنسل پاک، تباشير، برس، قطی رنگ، ظرف آب.
شیوه‌های ارزیابی	عملی، مشاهدوى و سؤال و جواب.
فعالیت‌های مقدماتی	سلام، احول پرسی، تنظیم صنف، گرفتن حاضری، یادآوری از درس‌های گذشته و ارتباط آن با درس جدید.
پرسش انگیزه یی	آیا شکل کتاب را توسط پنسل رسم و رنگ‌آمیزی نموده اید؟

زمان	فعالیت‌های شاگردان	فعالیت‌های معلم
۳۵ دقیقه	<p>شاگردان به هدایات معلم دقیقاً گوش کنند و سعی نمایند که آن را در عمل پیاده سازند.</p> <p>- شاگردان در کتابچه‌های شان شکل کتاب را از روی تخته رسم نمایند.</p> <p>- مرحلهٔ نهایی رسم را به صورت درست به کمک معلم تکمیل نمایید.</p> <p>- کارهای آن‌ها را ارزیابی کنید و برای تشویق بیشتر آن‌ها، رسم‌های شان را به دیوار صنف نصب کنید.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - به شاگردان در مورد درس هدایت دهید. - شکل کتاب را بالای تختهٔ صنف رسم نموده؛ پیرامون مرحله‌های ترسیم آن به شاگردان معلومات بدهید. - در مورد آخرین مرحلهٔ رسم توسط پنسل معلومات بدهید. - کارهای تمام شاگردان را تحت نظر داشته باشید. - کارهای آن‌ها را ارزیابی کنید و برای تشویق بیشتر آن‌ها، رسم‌های شان را به دیوار صنف نصب کنید.
ارزیابی: جهت اطمینان یادگیری و تحکیم درس، چند پرسش را طرح نمایید.		
کارخانه‌گی: به شاگردان هدایت دهید تا رسم را از روی کتاب درسی مرحله به مرحله توسط پنسل در کتابچه‌های شان تمرین نمایند.		
معلومات بیشتر برای معلم		
<p>معلم محترم نخست دربارهٔ اهمیت کتاب‌های درسی و سایر کتاب‌ها به شاگردان معلومات ارائه نموده؛ همچنان توجه آن‌ها را در حفظ و نگهداری کتاب‌های درسی و سایر کتاب‌ها جلب نموده؛ تاکید کنید تا به صورت درست در حفظ و نگهداری کتاب‌ها بکوشند.</p> <p>به آن‌ها انگیزه دهید تا در مورد ترسیم شکل کتاب توسط پنسل و رنگ آمیزی آن به شاگردان توضیحات داده و آن‌ها را به گونهٔ عملی، در ترسیم و رنگ‌آمیزی رهنمایی کنید. شکل کتاب را از روی شکل ترسیم شده درس سوم این کتاب به طور مرحله‌بی روی تختهٔ صنف ترسیم نمایید؛ سپس شاگردان را در ترسیم شکل کتاب از روی تخته به طور مرحله‌بی رهنمایی و آن‌ها را همکاری نمایید. بعد از تکمیل ترسیم شکل کتاب توسط پنسل، شاگردان را به رنگ آمیزی شکل ترسیم شده، به صورت همه‌جانبه و دقیق، رهنمایی و کمک نمایید.</p> <p>رسم‌های تکمیل شده آن‌ها را جهت تشویق هرچه بیشتر به نمایش بگذارید تا شاگردان توانایی ترسیم شکل‌های بهتری را پیدا کرده به رسمی علاقمند شوند.</p>		

شاگردان عزیز!

سال تعلیمی را به اتمام رسانیدید و چیزهای خوبی را فرا گرفتید. حالا که رخصتی زمستانی را پیش رو دارید، کوشش کنید از آن استفاده درست نمایید، کتابهای صنف چهارم را که از اداره مکتب به دست می آورید، با دقت تمام بخوانید تا باشد سال تعلیمی جدید را با آماده گی کامل آغاز کنید.

رخصتی زمستانی بهترین موقع برای فراغیری مهارت های عملی، هنری و نظری است، شما باید از جاهای زیبا و مناظر طبیعی دیدن نمایید؛ سپس آن را به گونه عملی رسم و تمرین کنید. این کار تجربه شما را بیشتر کرده و مهارت تان را بالا می برد. کامیابی شما آرزوی ماست.

آشنایی با بناهای تاریخی افغانستان



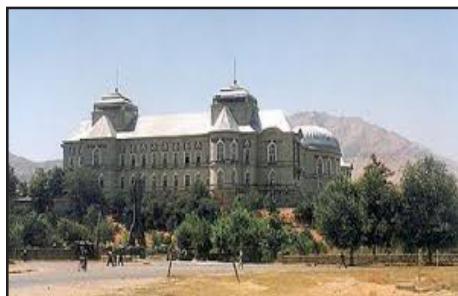
مقبره میرویس نیکه - قندھار



مسجد جامع هرات - هرات



طبیعت زیبای افغانستان



قصر تاریخی دارلامان - کابل