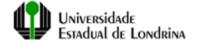
Técnicas de Programação A

Luiz Fernando Carvalho

luizfcarvalhoo@gmail.com





Sumário

- Fluxograma para representação de algoritmos;
- Variáveis;
- Estruturas de controle
 - Desvio condicionais "se";
 - Laços de repetição "enquanto";
- Operadores e ordem de precedência
 - Aritméticos;
 - Relacionais;
 - Lógicos;
- Exercícios.

Algoritmos Computacionais

Lógica de Programação

Linguagem de Programação

Aplicação/Programa



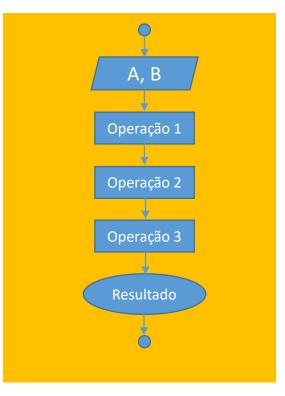
Programador formula a solução

Tipos de Representação de Algoritmos

 Os três tipos mais utilizados de algoritmos são a descrição narrativa, o fluxograma e o pseudocódigo (portugol)



- 2. Executar operação 1
- 3. Executar operação 2
- 4. Executar operação 3
- 5. Mostrar o resultado



```
Algoritmo Operacoes
Início
Inteiro: A, B, resultado;
Operacao 1;
Operacao 2;
Operacao 3;
imprima(resultado);
Fim
```

Narrativa Fluxograma Portugol

Fluxograma

 O fluxograma consiste em analisar o enunciado do problema e escrever, utilizando símbolos gráficos predefinidos, os passos que devem ser seguidos para a resolução do problema.

Vantagem

- A compreensão de elementos gráficos é mais fácil do que a de textos.
- Diminui a ambiguidade presente na descrição narrativa.

Desvantagem

É necessário aprender a simbologia dos fluxogramas e, além disso, o algoritmo resultante não apresenta muitos detalhes, dificultando (pouco) a sua transcrição para um programa.

O PROBLEMA DE SER PROGRAMADOR



MINHA MULHER DISSE:

- AMOR. VÁ ATÉ O MERCADO E COMPRE 1 GARRAFA DE LEITE. SE ELES TIVEREM OVOS. TRAGA 6

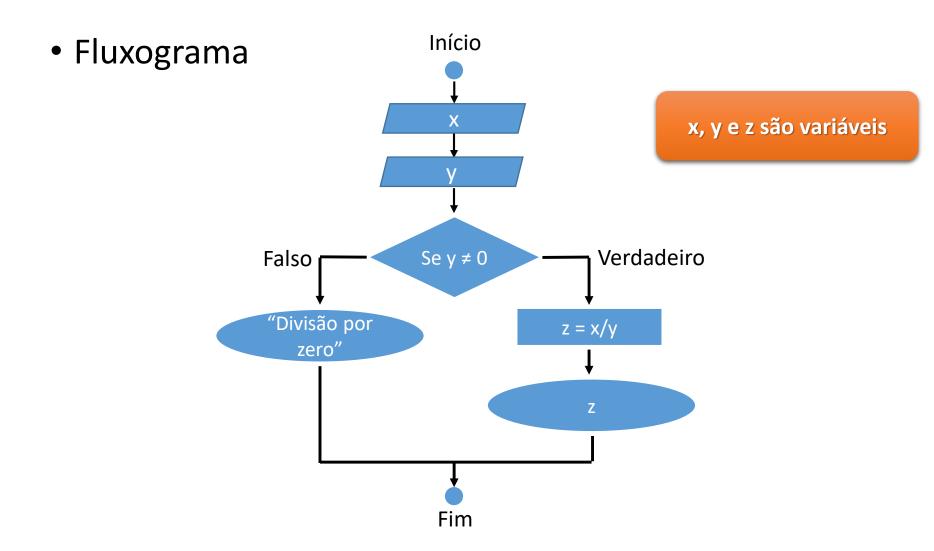
ELA DISSE:

- PORQUE DIABOS VOCÊ COMPROU 6 GARRAFAS DE LEITE?

EU RESPONDI:

- PORQUE ELES TINHAM OVOS.

EU VOLTEI PARA CASA COM 6 GARRAFAS DE LEITE

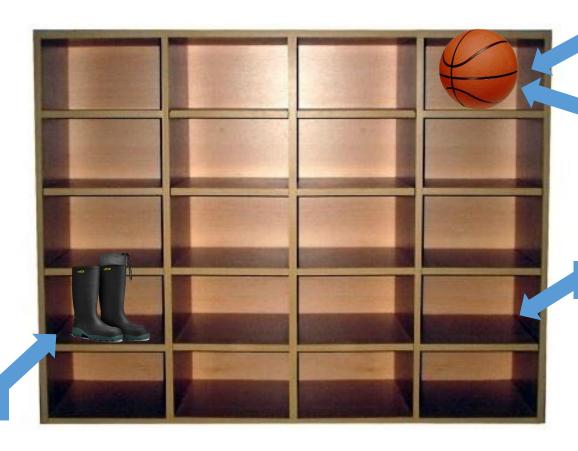


 Uma variável é uma localização na memória do computador que é utilizada para armazenar temporariamente os dados que são utilizados pelo programa.

- As variáveis possuem algumas características, como:
 - Identificação (nome da variável);
 - Tipo;
 - Endereço;
 - Tamanho;
 - Valor (conteúdo da variável);



Similar à memória do computador



Brinquedo bola

Brinquedo bola



Brinquedo boneco



Calçado botas

Tipo Identificador



Identificadores:

- 1. Devem começar com uma letra;
- 2. Os próximos caracteres podem ser letras ou números;
- 3. Não pode utilizar nenhum símbolo, exceto underline;
- 4. Não pode conter espaços em branco;
- 5. Não pode conter letras com acentos;

Tipo Identificador

Calçado botas

Brinquedo boneco





Tipos:

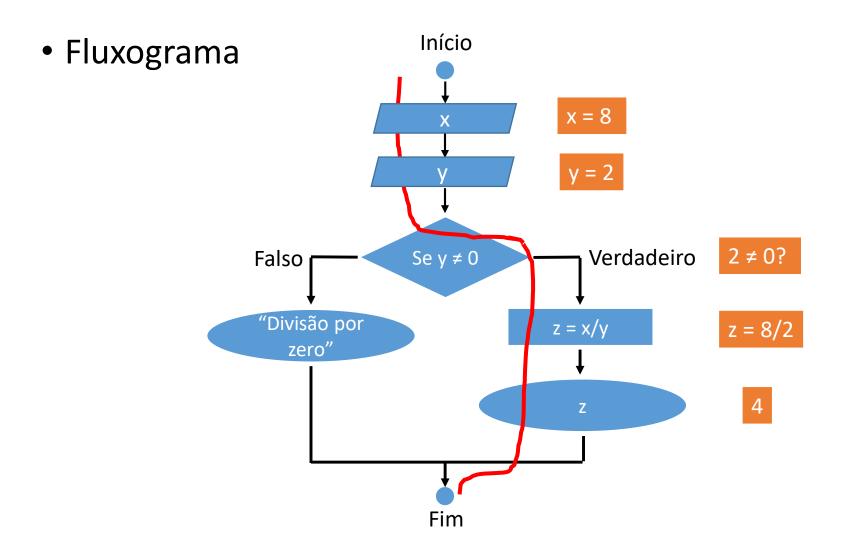
Inteiro (int): ex.: 1 3 -5 198 0

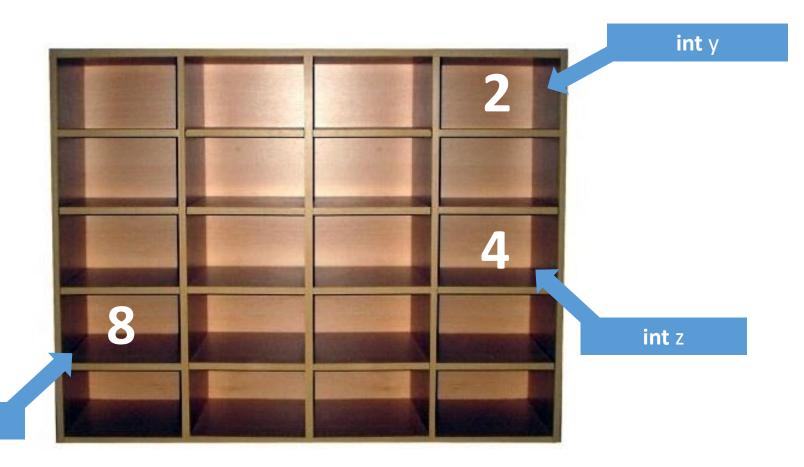
Real (float – ponto flutuante): ex.: 0.5 5.0 9.8 -77.3 3.1415

Caractere (char - character): ex.: "programa" 'c' "algoritmo" "123"

Lógico (bool - booleano): ex.: Verdadeiro Falso

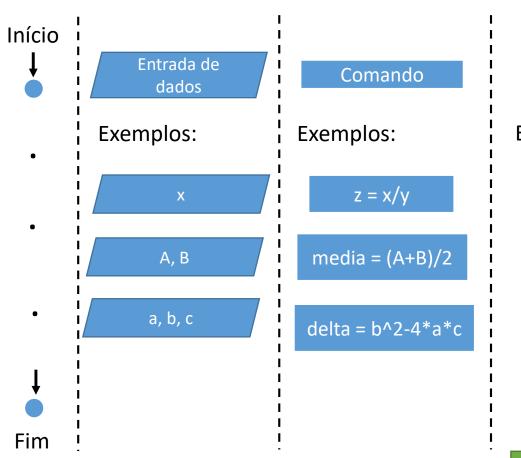
Caracteres simples usam aspas simples





int x

Fluxograma



Imprimir

Exemplos:

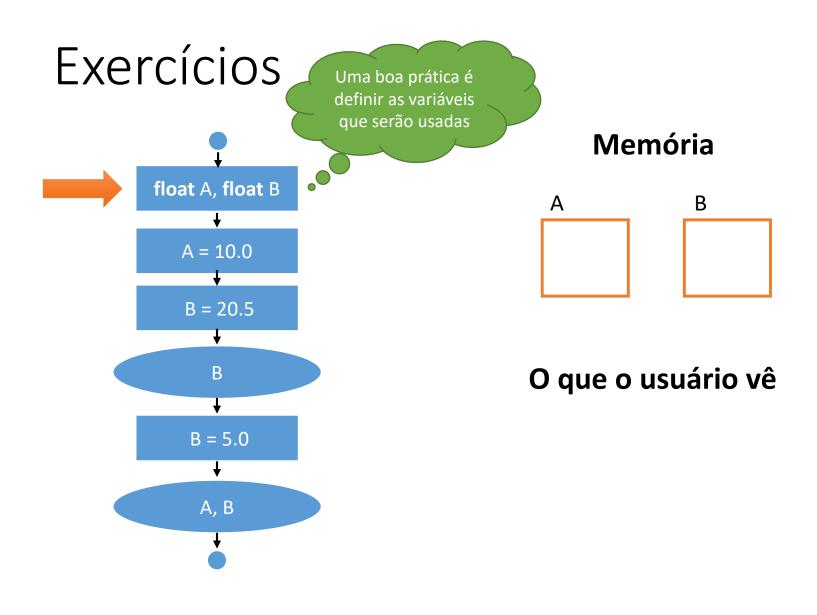
"O valor é: " z

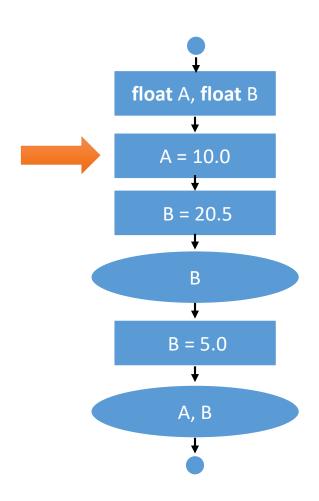
ou

Z

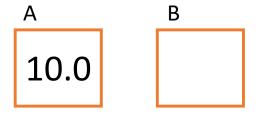
z é uma variável e o conteúdo dela será mostrado

"Divisão por zero"

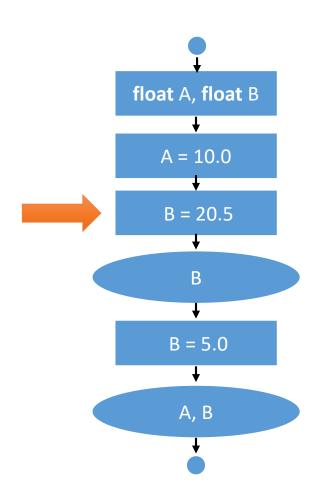




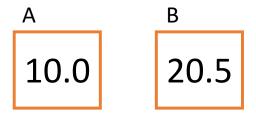
Memória



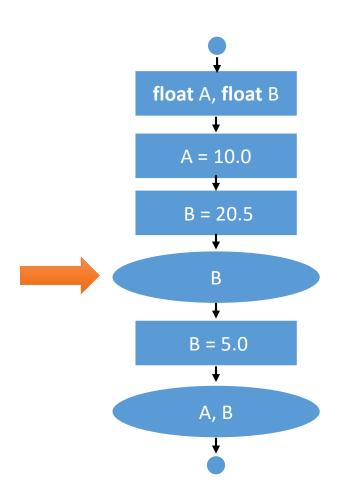
O que o usuário vê



Memória



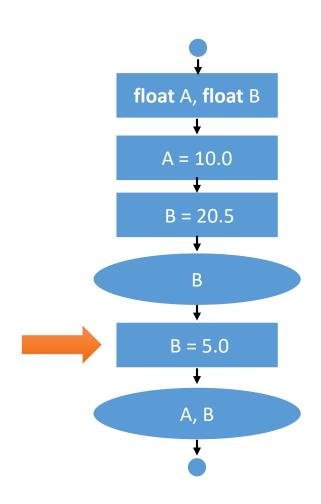
O que o usuário vê



Memória

10.0 B

O que o usuário vê 20.5

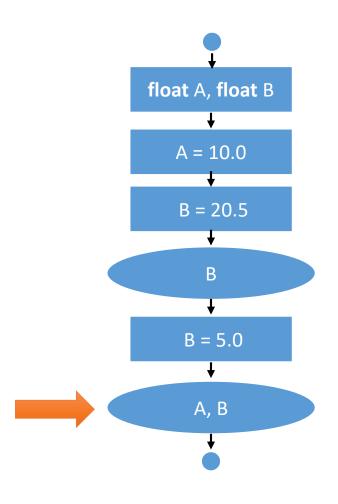


Memória

A B 2005

O que o usuário vê

20.5



Memória

A B 5.0

O que o usuário vê

20.5

10.0 5.0

O que será impresso na tela para o usuário?

```
a)
A = 30
B = 20
C = A + B
Imprimir C
B = 10
Imprimir B, C
C = A + B
Imprimir A, B
```

```
b)

A = 10

B = 20

C = A

B = C

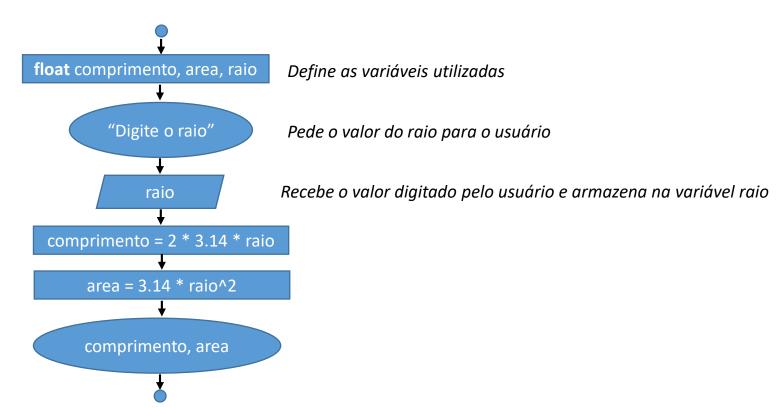
A = B

Imprimir A, B, C
```

```
c)
    A = 10
    B = A + 1
    A = B + 1
    B = A + 1
    Imprimir A
    A = B + 1
    Imprimir A, B
```

Exemplo

 Perguntando o raio para o usuário e calculando a área do círculo e comprimento da circunferência



Operadores Aritméticos

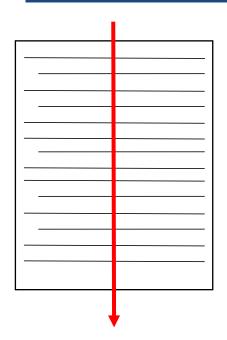
Ordem de precedência

Operador	Operação
()	Parênteses
٨	Exponenciação
%	Módulo
/	Divisão
*	Multiplicação
+	Soma
-	Subtração

O operador % retorna o resto da divisão entre dois operandos

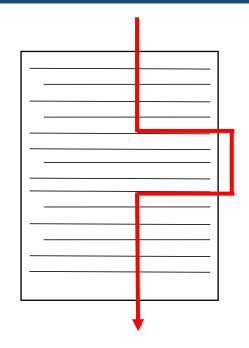
$$4 \% 2 = 0$$

- Programa de computador
 - Conjunto de instruções organizadas de forma a produzir a solução de um determinado problema.
- Fluxo de execução
 - Começa na primeira linha e avança sequencialmente
 - de cima para baixo;
 - Em muitas circunstâncias é necessário executar instruções em uma ordem diferente;
 - Necessidade de decisão entre fluxos alternativos de execução ou da repetição de determinadas instruções
 - Pode haver bifurcações, repetição de código e tomada de decisão



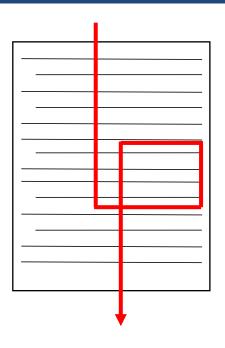
Fluxo de execução Sequencial

Comandos são executados um após o outro



Fluxo de execução com desvio

Comandos são executados dependendo do valor de uma condição



Fluxo de execução repetitivo

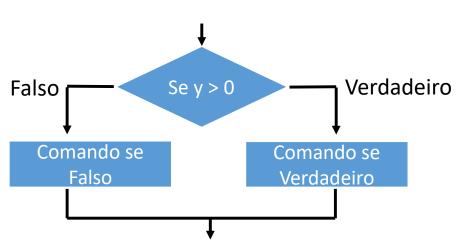
Comandos são executados de forma repetida

- As estruturas de controle dividem-se em:
 - Estruturas de decisão (condicionais);
 - Estruturas de repetição (loops de repetição).
- As estruturas de controle estão vinculadas às condições que determinam se instruções serão ou não executadas;
- Uma condição de controle está relacionada aos operadores relacionais e lógicos;



Condicional

Verifica se uma condição é satisfeita

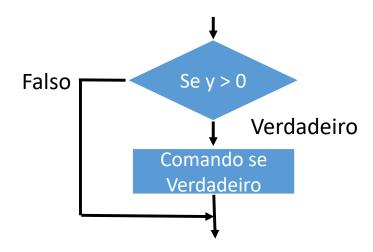


Se y é maior que zero

Executa Comando se Verdadeiro

Senão

Executa Comando se falso



Se y é maior que zero

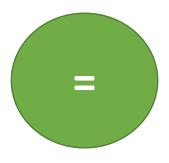
Executa Comando se Verdadeiro

Operadores Relacionais

- Os operadores relacionais comparam dois valores e retornam um valor booleano (verdadeiro ou falso);
- Usados em estruturas condicionais e laços de repetição

Operador	Descrição	X	Y	Lógico	Resultado
==	Igual a	2	3	X == Y	Falso
!=	Diferente de	2	3	X != Y	Verdadeiro
>	Maior que	2	3	X > Y	Falso
>=	Maior ou Igual	2	3	X >= Y	Falso
<	Menor que	2	3	X < Y	Verdadeiro
<=	Menor ou igual	2	3	$X \leq = Y$	Verdadeiro

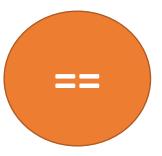
Operadores Relacionais



Operador de Atribuição

x = 5

x recebe o valor 5



Operador Relacional

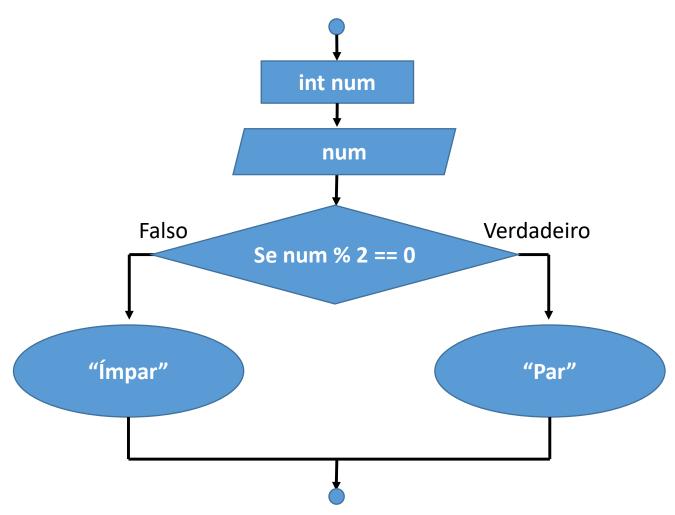
x == 5

O valor armazenado em x é igual a 5?

É um erro de programação utilizar "=" quando se deve utilizar "==" (e vice-versa)

Exemplo

Programa que indica se um número é impar ou par



- 1. Faça um programa que leia dois números quaisquer e imprima o maior deles.
- Faça um programa que receba duas notas de um aluno, calcule e mostre a média aritmética das notas e uma mensagem conforme a tabela a seguir.

Média	Mensagem		
De 0.0 a 3.9	Reprovado		
De 4.0 até 5.9	Exame		
De 6.0 até 10.0	Aprovado		

- 3. Faça um programa que leia dois números quaisquer, e imprima o resultado do cálculo do maior dividido pelo menor.
- 4. Faça um programa que leia um código (um valor inteiro):
 - 1 sinal vermelho;
 - 2 sinal verde.

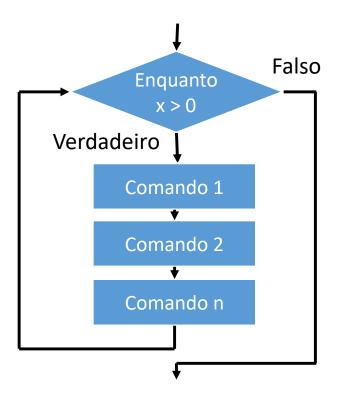
Baseado no código digitado diga para o pedestre que está esperando no sinal: "SIGA" ou "ESPERE".

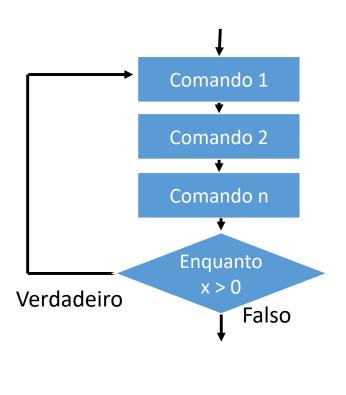
- 5. Desenvolver a lógica para um programa que efetue o cálculo do reajuste de salário de um funcionário.
 - Salário ≤ 500, reajuste de 15%
 - Salário > 500, mas Salario ≤ 1000, reajuste será de 10%
 - Salário > 1000, reajuste será de 5%

6. Faça um algoritmo que leia os valores A, B, C e imprima o resultado somente se a soma de A + B é menor que C. Caso não seja, não faça nada e encerre o algoritmo.

Laço de Repetição

Enquanto a condição é satisfeita, execute o comando





Variáveis: Acumulador e Contador

- <u>ACUMULADOR</u> (<u>SOMADOR</u>): É uma variável que atua acumulando os valores a cada vez que o código é executado. Por exemplo, poderíamos implementar um somador num caixa de supermercado, acumulando na variável total todas as compras. Essa implementação é feita fazendo com que a variável total receba o seu próprio valor + o valor parcial de cada execução.
 - Ex.: total = total + valor.
- <u>CONTADOR</u>: Os contadores acumulam seu próprio valor, acrescentando 1 a cada execução do programa. No mesmo exemplo anterior, o total_de_itens receberia seu próprio valor + 1 a cada item que passasse pelo caixa.
 - Ex.: total_de_itens = total_de_itens + 1

Exemplos

 Faça um algoritmo que leia 10 valores e escreva no final a soma dos valores lidos.

 Faça um algoritmo que receba várias idades e que calcule e mostre a média das idades fornecidas. Finalize o algoritmo quando a idade igual a zero for passada como entrada.

- 1. Faça um algoritmo que imprima os números pares de 0 até 20;
- 2. Imprima a tabuada do 7;
- Faça um programa que receba a idade de dez pessoas, calcule e mostre a quantidade de pessoas com idade maior ou igual a 18 anos;
- 4. Faça um programa que leia números até quando o número zero for informado. Ao final do programa, o algoritmo deve apresentar o maior e o menor número informado;
- 5. Calcule o resultado da série:

•
$$S = \frac{1}{1} + \frac{3}{2} + \frac{5}{3} + \frac{7}{4} + \dots + \frac{99}{50}$$

- 6. João tem atualmente 1,10 m de altura enquanto Maria tem 1,30. João cresce 3 cm ao ano e Maria 1 cm ao ano. Faça um fluxograma que apresente a altura de ambos a cada ano até o momento em que João se tornar maior que Maria. Ao final do algoritmo deverá ser exibido quantos anos foram necessários para que João fosse maior que Maria.
- 7. Faça um algoritmo para calcular n!Lembrando que: n! = n * (n-1) * (n-2) * ... * 10! = 1, por definição

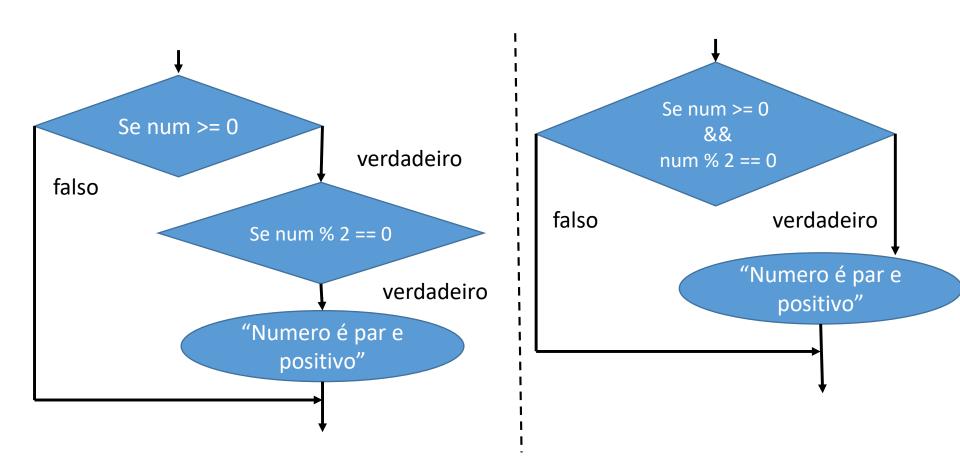
- Trabalham com valores booleanos e seu resultado também é booleano (verdadeiro ou falso);
- Eles são usados somente em expressões lógicas;
- Um conjunto especial de operadores é necessário para combinar condições simples, criando condições complexas: operadores lógicos.

Operador	Significado	Equivale	
!	Negação	Não	
&&	Conjunção	E	
П	Disjunção	OU	

- Sejam A e B duas variáveis booleanas (bool), que assume valores:
 - Verdadeiro (V) ou
 - Falso (F)

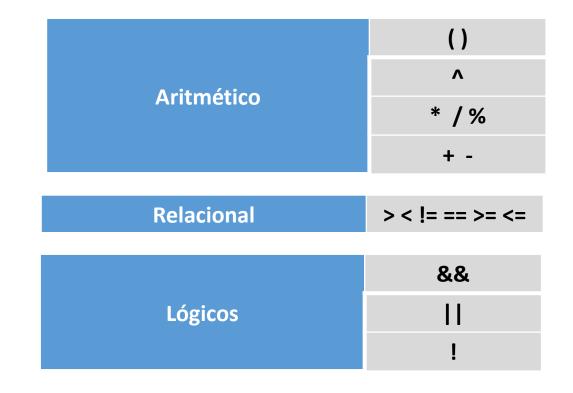
Α	В	!B	A && B	A B
V	V	F	V	V
V	F	V	F	V
F	V	F	F	V
F	F	V	F	F

• Se quisermos testar se um número *num* é positivo e par



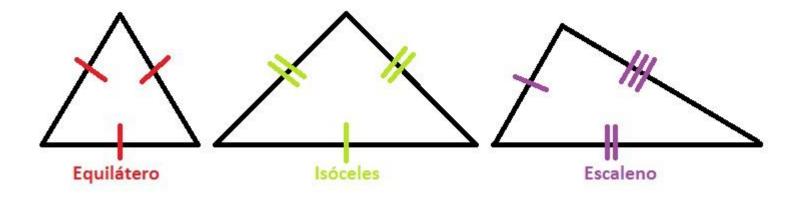
- Condições simples podem ser combinadas para formar condições complexas
- Exemplos:
 - $3 > 2 \&\& 7 > 3 \rightarrow$ resulta em Verdadeiro
 - $3 < 2 \&\& 7 > 3 \rightarrow$ resulta em Falso
 - $3 < 2 \mid | 7 > 3 \rightarrow \text{resulta em Verdadeiro}$
 - $!(3 < 2 \&\& 7 > 3) \rightarrow$ resulta em Verdadeiro

Ordem de precedência

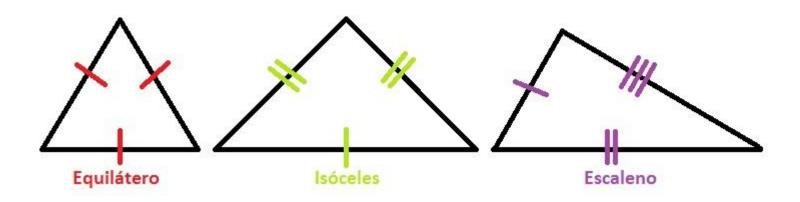


- 1. Sabendo que A = 5, B = 4, C = 3 e D = 6, informe se as expressões abaixo são verdadeiras ou falsas
 - (A > C) && (C <= D)
 - $(A + B) > 10 \mid | (A + B) == (C + D)$
 - (A >= C) && (D >= C)

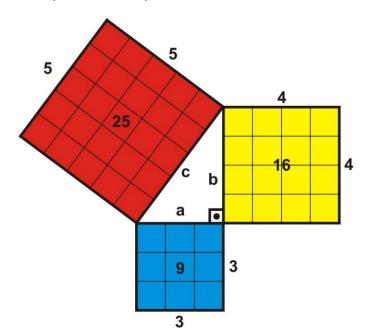
- 2. Leia 3 valores (L1, L2 e L3) que correspondem aos lados de um triângulo. Verifique se o triângulo é:
 - Equilátero (3 lados com mesma medida);
 - Escaleno (nenhum dos lados tem a mesma medida)



- 3. As medidas só podem formar um triângulo caso cada um dos lados seja menor que a soma dos outros dois lados. Faça o programa anterior verificar se as medidas passadas podem formar um triângulo.
 - Se não formar, imprima "Não é um triângulo" e encerre o algoritmo.
 - Se for um triângulo, imprimir se é escaleno ou equilátero.



4. O quadrado de um dos lados do triangulo deve ser igual a soma dos quadrados dos outros lados (Teorema de Pitágoras) para determinar se o triângulo é reto. Crie um algoritmo para verificar se um triângulo é retângulo. Considere que o usuário sempre fornece valores positivos e maiores que zero para cada um dos lados.



Exercícios Extras

- 1. Elaborar um algoritmo que efetue a leitura de um valor que esteja entre a faixa de 1 a 9. Após a leitura do valor fornecido pelo usuário, o algoritmo deverá indicar uma de duas mensagens: "O valor está na faixa permitida", caso o usuário forneça o valor nesta faixa, ou a mensagem "O valor está fora da faixa permitida", caso o usuário forneça valores menores que 1 ou maiores que 9.
- 2. Fazer um algoritmo para ler o ano de nascimento de uma pessoa, calcular e mostrar sua idade e, também, verificar e mostrar se ela já tem idade para votar (16 anos ou mais) e para conseguir a Carteira de Habilitação (18 anos ou mais).

Exercícios Extras

- 3. Faça um algoritmo que receba 10 números e que calcule e mostre a quantidade de números entre 30 e 90.
- 4. Faça um algoritmo que receba 10 idades, pesos e alturas e que calcule e mostre:
 - a) A média das idades das pessoas;
 - **b)** A quantidade de pessoas com peso superior a 90kg e altura inferior a 1,5m.
 - c) A porcentagem de pessoas com idade entre 10 e 30 anos que medem mais de 1,8m.
- 5. Fala um algoritmo que receba a idade e o sexo de sete pessoas e que calcule e mostre: a idade média do grupo, a idade média das mulheres, a idade média dos homens.