



# Initiation à l'Ingénierie Informatique



PLATYPUS

# Introduction du sujet

## Programmer



# Note importante

---

**Les informations contenues dans ce support sont données sous réserve de révisions ultérieures.**



# Plan de la séance

---

- Programmer
- La machine, le programmeur, l'algorithme, le programme
- Programmer, compiler, exécuter un programme
- Ce que vous allez devoir apprendre pour devenir programmeur
- → Bascule sur série « comment ça va se passer cette année »



# Piloter une machine

---

- Piloter = contrôler le comportement d'une machine
  - › Lui donner des instructions (contrôles)
  - › Lui fournir des informations (données)
  - › Pour lui déléguer la réalisation de ces instructions
- Exemples évidents
  - › Véhicules
  - › Calculatrices
  - › Machines industrielles
  - › Ordinateurs personnels

# Programmer une machine

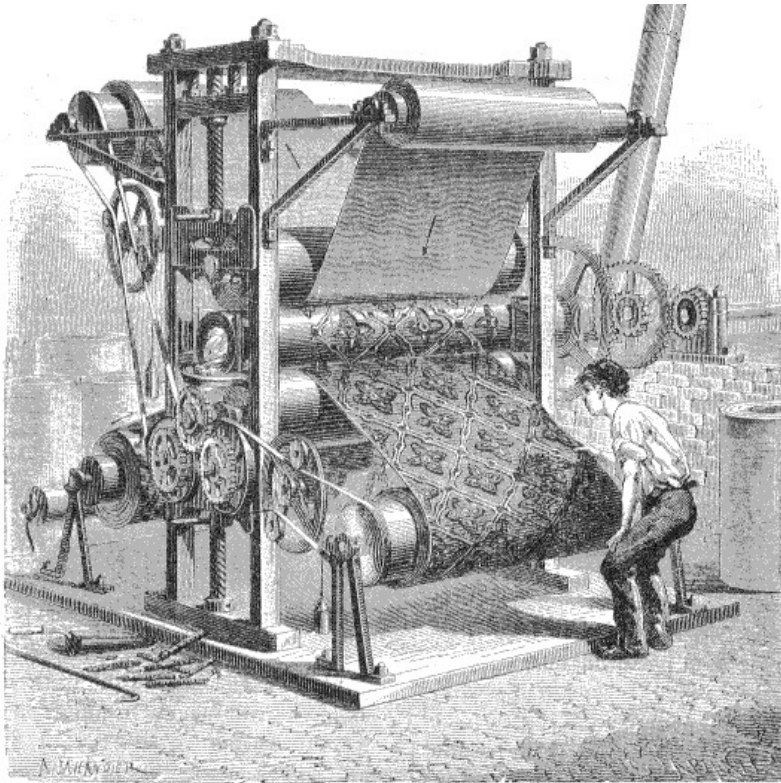
- Programmer = pré-définir un scénario de contrôle
  - › Définir une séquence d'instructions (le programme)
  - › A laquelle peut se référer la machine
  - › Pour enchaîner les opérations qui lui sont déléguées..
  - › En d'autre termes : pour lui déléguer une opération complexe
- Exemples évidents
  - › Définir le comportement d'un pilote automatique
  - › Programmer une calculatrice pour effectuer un calcul complexe
  - › Programmer un robot industriel pour le spécialiser sur une tâche
  - › Programmer un ordinateur pour qu'il délivre des applications / services

# La Pascaline



- Pascaline
  - › La première calculatrice
  - › Inventée par Pascal, à 22 ans
- But
  - › Aider son père comptable..
  - › .. à faire des calculs
- Contexte
  - › 1645
  - › Richelieu, etc
- Pas programmable
  - › Mais opérant sur commande

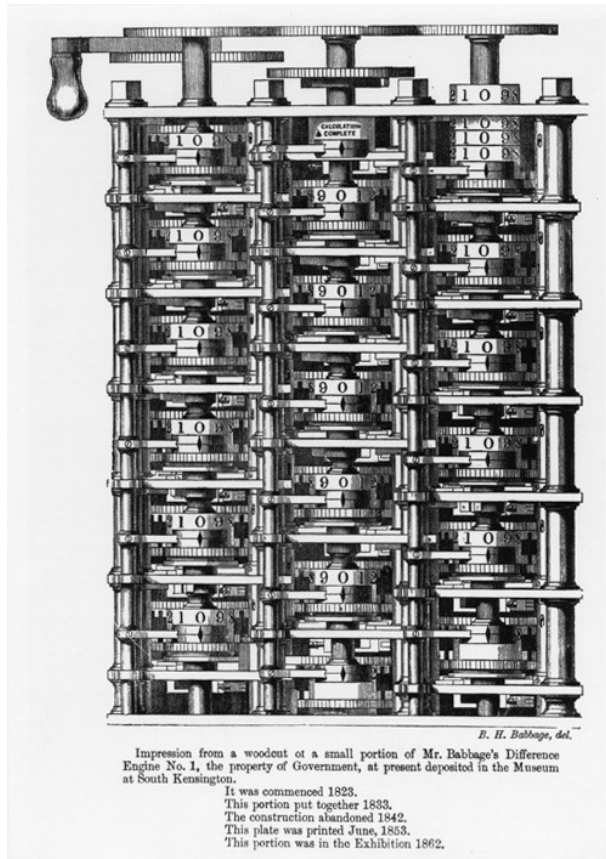
# Le métier Jacquard



- Métier à tisser
  - › De la machine à usage unique..
  - › .. à la machine programmable
- But
  - › Moduler les motifs
  - › Industrialiser la production
- Contexte
  - › Lyon, ville de la soie, 1801
  - › Cause de la révolte des Canuts
- Ancêtre du robot
  - › Automatisation : crochets guidés
  - › Programme : carte perforée

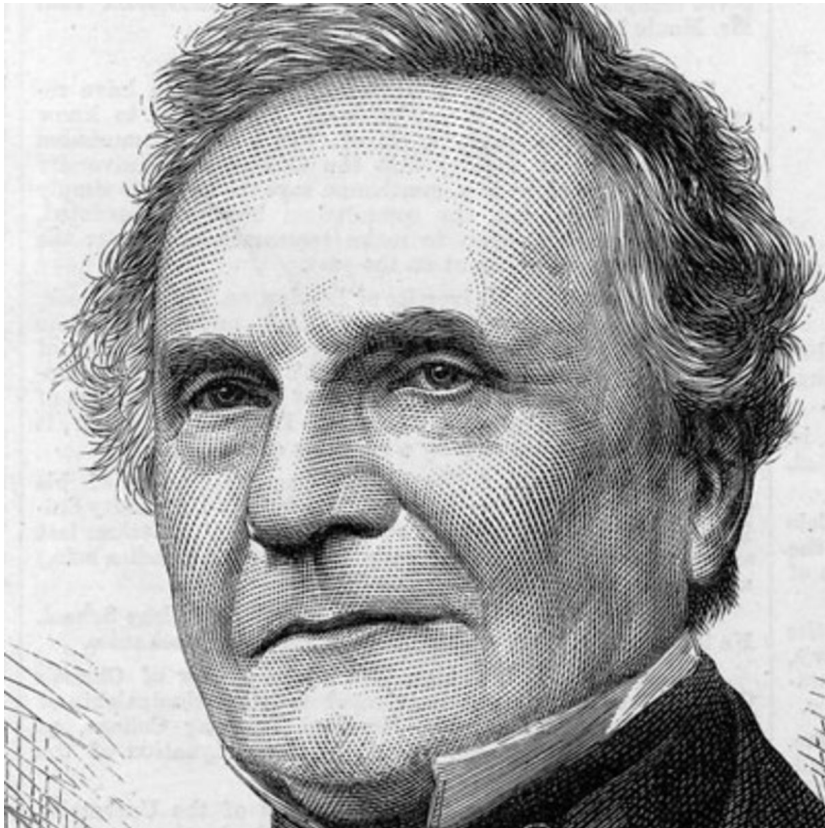


# La machine différentielle de Babbage



- Machine différentielle
  - › Une nouvelle Pascaline
- But
  - › Etablir des tables de calcul..
  - › .. sans erreurs
- Contexte
  - › Charles Babbage : mathématicien
  - › Casseur du code de Vigenère
  - › Commande du gouv. Britanique
  - › Réalisée autour de 1830

# La machine analytique de Babbage



- Machine analytique
  - › 1er ordinateur
- But
  - › Intégrer le principe de Jacquard..
  - › .. à la machine différentielle..
  - › .. pour la rendre programmable
- Contexte
  - › Conçue à partir de 1834
  - › Le gouv. Britannique ne suit pas
  - › Réalisation amorcée par son fils seulement en 1900
  - › Le premier ordinateur aurait pu exister avec un siècle d'avance

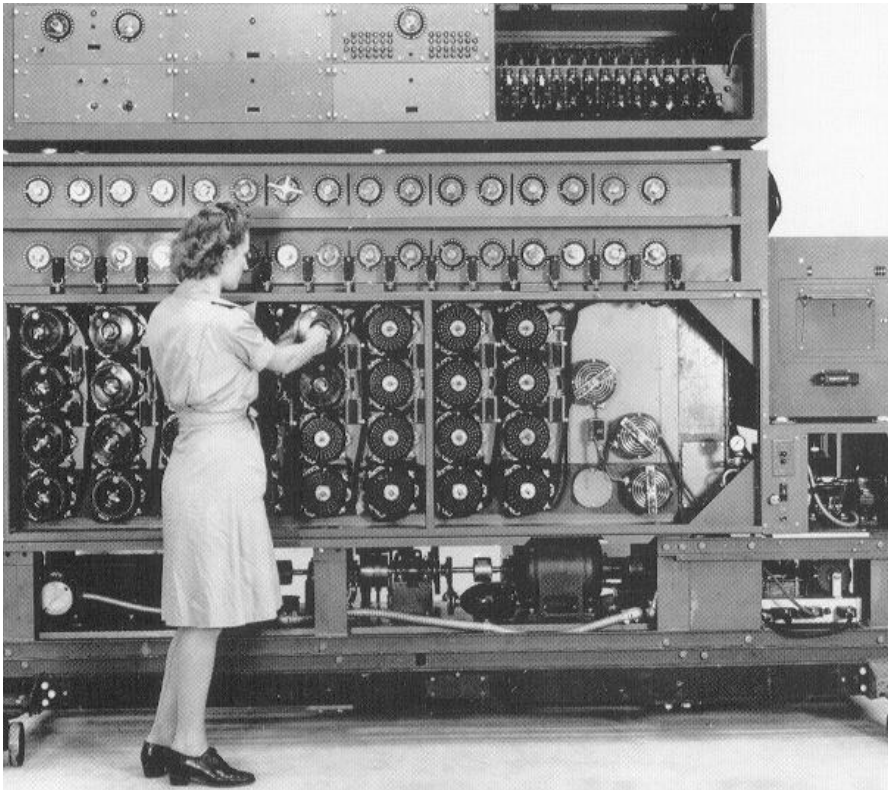
# Architecture de la machine de Babbage



- Moulin
  - › En charge d'opérer les calculs
  - › Ancêtre du micro-processeur
- Magasin
  - › En charge de stocker les données
  - › Ancêtre de la mémoire
- Impression (sortie)
  - › En charge de fournir les résultats
  - › Ancêtre de l'écran
- Programmation : 2 cartes
  - › Carte d'instructions (programme)
  - › Carte de données (entrée)

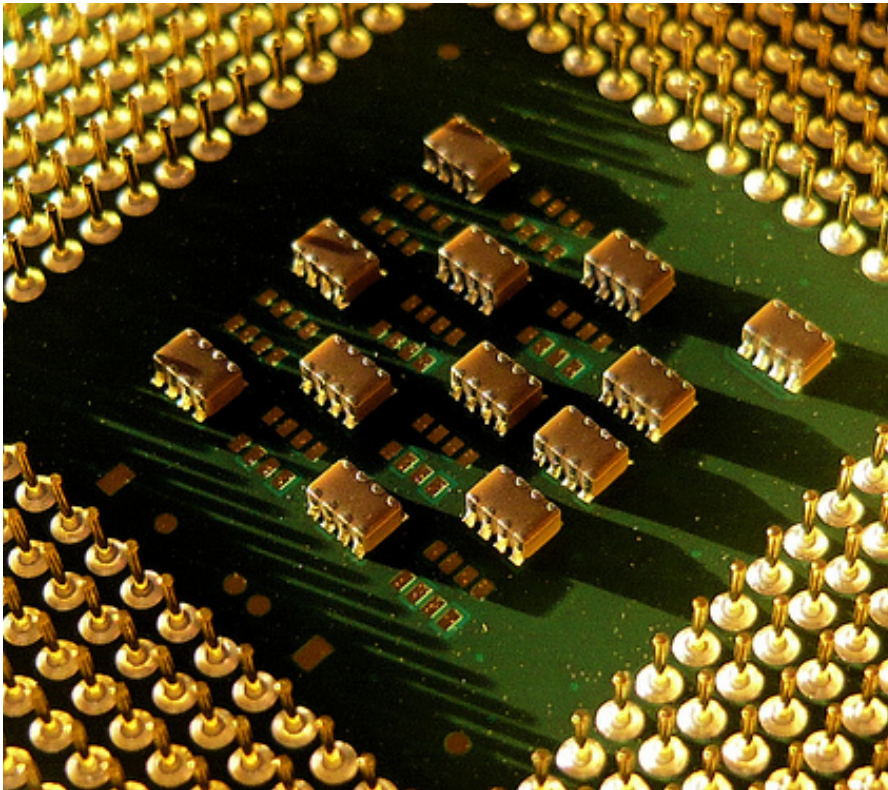


# Bombe électromécanique de Turing



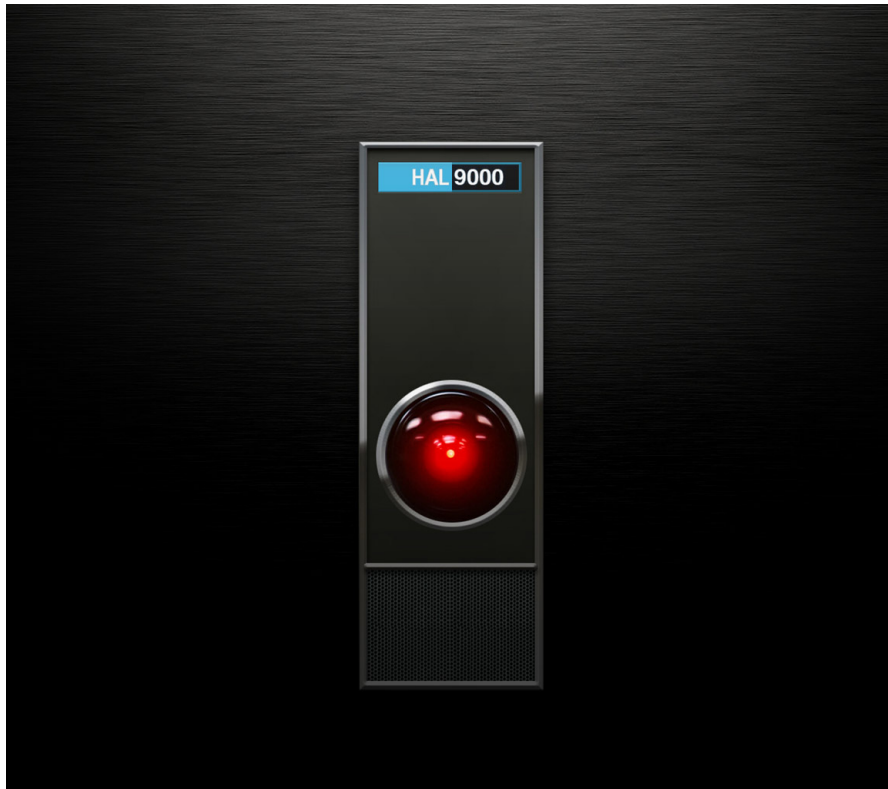
- Bombe de Turing
  - › Machine à cryptanalyse
- Contexte
  - › Seconde guerre mondiale
  - › Alan Turing : logicien
- But
  - › Casser le code Enigma des nazis
- Enjeu
  - › La rapidité (performance)
- Pas vraiment programmable

# Ere moderne



- Ere moderne
  - › Ouverte dans les années 60
  - › Le calculateur programmable devient un bien de consommation
- Miniaturisation
  - › Micro-processeur
  - › Ordinateur personnel (PC)
  - › Loi de Moore (Intel)
- Démocratisation
  - › Consommation de masse
  - › Processeurs & programmes partout
  - › De nombreux langages pour les programmer

# Hal 9000



- Hal 900
  - › Machine intelligente
- Contexte
  - › 2010 l'Odyssée de l'espace
  - › Conçue par le Pr Chandra
- But
  - › Plus besoin de la programmer
  - › Elle s'adapte aux circonstances
- Plus tant de la science-fiction
  - › Nous en sommes à l'ère du :
    - Big data
    - et du Machine learning

# Ada Lovelace



- Ada Lovelace
  - › A pretty name
  - › Nièce de Lord Byron
  - › Le premier programmeur
  - › A conçu les cartes de la machine de Babbage
  - › A donné son nom à un langage de programmation
  - › Et on en reste pourtant à seulement 25% d'ingénieurs informatique féminins

# Le programmeur moderne





# Notion d'algorithme

- Qu'est ce qu'un algorithme ?
  - › Une stratégie de résolution de problèmes
- Son principe : effectuer une opération complexe
  - › Analyser un problème en entrée
  - › Pour produire une solution en sortie
- Sa structure
  - › Représentations du problème et de la solution : structures des données
  - › Méthode systématique pour analyser et produire : schéma de traitement
- Equifinalité
  - › Pour résoudre un problème, il peut y avoir plusieurs stratégies
  - › Elles ne se valent pas toutes => enjeu fondamental : la performance !
  - › On en reparle de manière plus approfondie l'année prochaine

# Algorithme et langage algorithmique

**Algorithm 4:** L'algorithme de Bellman-Ford

```
début
  Initialise-source( $G, s$ );
  pour  $i \leftarrow 1$  to  $|V| - 1$  faire
    pour chaque arc  $(u, v) \in E$  faire
      RELAXER( $u, v, w$ );
    fin
  fin
  pour chaque arc  $(u, v) \in E$  faire
    si  $d[v] < d[u] + w(u, v)$  alors
      return FALSE ;
    fin
  fin
  return TRUE ;
fin
```

- Langage algorithmique
  - › Aussi appelé pseudo-code
  - › Sert à formaliser un algorithme
- Algorithme
  - › Comment résoudre un problème
  - › Sans faire d'hypothèse..
  - › .. sur la machine qui va opérer
  - › objectif d'intelligibilité pour l'humain
- Programme exécutable (ou 'exécutable')
  - › Traduction de l'algorithme..
  - › .. dans une langue..
  - › .. que sait interpréter la machine

# Langage interprétable par la machine



- Langage machine
  - › Interprété par le micro-processeur
  - › Pas loin des cartes perforées
- Programmer en langage machine ?
  - › Oui c'est possible, en théorie :
  - › Il suffit d'éditer un fichier en binaire
  - › Pensez à Ada et ses cartes perforées
  - › Vous n'avez vraiment pas envie
- Langage de programmation
  - › Intelligible par l'humain..
  - › ...enfin, le geek, pas tous les humains...
  - › mais pas directement par la machine

# Compilé vs. interprété

- Comment faire le lien entre les deux ?
  - › Le programme en langage geek (le langage de programmation)
  - › Le programme en langage machine
- Deux possibilités
  - › Compilation – traduction de l'un vers l'autre avant l'exécution
  - › Interprétation – traduction de l'un vers l'autre pendant l'exécution
- Encore des programmes
  - › Pour compiler, on utilise un programme spécialisé : un compilateur
  - › Pour interpréter : un interpréteur
  - › Solution intermédiaire : machine virtuelle (encore un programme)

# Exemples, portabilité

- Compilé
  - › Le C est compilé
  - › Chaque processeur parle un langage machine différent des autres
  - › Il faut recompiler le programme sur les différents types de machines
  - › Ex. un exécutable pour PC n'est pas exécutable sur un MAC et vice et versa
- Interprété
  - › Le JavaScript est interprété par le navigateur Web
  - › Chrome, Firefox, IE, Opera parlent la même langue, le JavaScript
  - › Le programme n'a pas donc pas besoin d'être compilé pour être exécuté
- Write Once, Run Anywhere ©
  - › Le Java est compilé vers un langage machine virtuel, le bytecode
  - › Sur chaque machine physique, on installe un interpréteur léger : la VM
  - › L'exécutable bytecode est interprétable par la VM sur toutes les machines

# Devenir programmeur

---

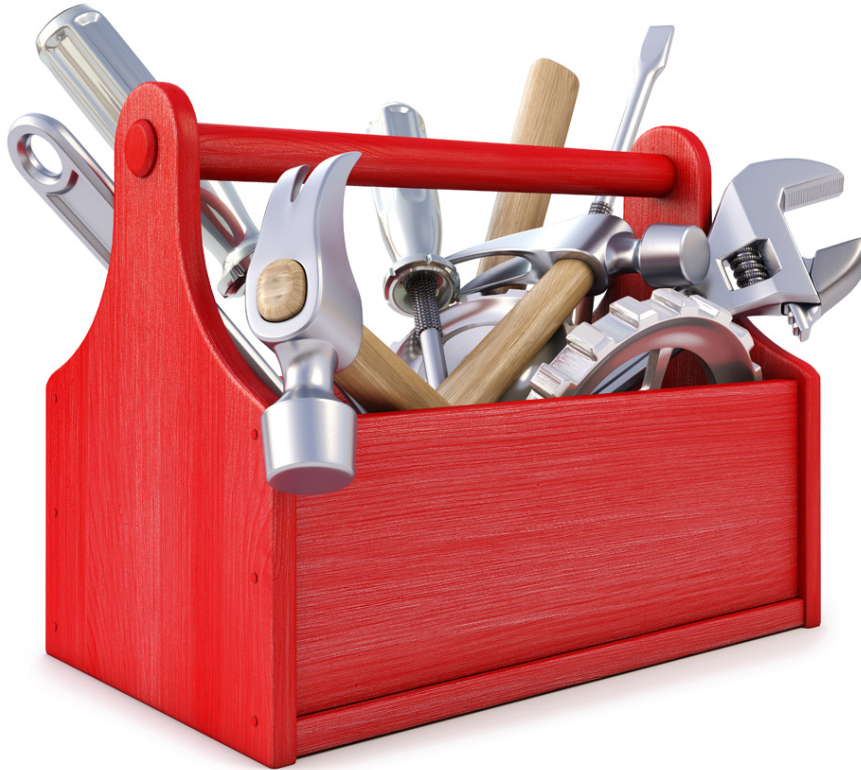
- Vous voilà sur les trace d'Ada Lovelace
- Ce qu'il va falloir apprendre à faire
  - › A analyser des problèmes et concevoir des solutions (algorithmes)
  - › A traduire ces solutions en langage JavaScript (programmes)
  - › A exécuter ces traductions en langage machine (exécutables)
- Ca peut paraître simple, mais en pratique
  - › Il faudra faire beaucoup d'aller et retours entre ces étapes..
  - › .. Bugs, problèmes de performance, mise au point fonctionnelle, etc

# Devenir programmeur

---

- Concevoir des algorithmes
  - › Cela demande méthode, rigueur et entraînement
  - › C'est ce que vous ferez en TD
- Traduire en JS et mettre au point votre programme
  - › Cela demande de maîtriser une nouvelle langue
  - › Avec son lexique, sa syntaxe, sa sémantique
  - › C'est ce que vous ferez en Cours, TD et TP
  - › Vous aurez un cours dédié HTML/CSS/JS avec Grégoire Puget
- Exécuter (interpréter avec un navigateur)
  - › La console JS est votre amie
  - › Elle vous dira tout ce qui ne va pas : à vous de comprendre ce qu'elle vous dit
  - › Elle vous accompagnera pendant quelques nuits blanches

# La boîte à outils du programmeur



- Un éditeur de texte
  - › N'importe lequel fait l'affaire
  - › Mais certains sont plus adaptés que d'autres
  - › Par exemple Sublime Text
- Des outils de mise au point
  - › Console JavaScript
  - › Etc



# N'oubliez pas de structurer votre démarche

## En langage algorithmique

**Algorithme 1 :  $PGCD(a : entier, b : entier) : entier$**

Données :  $a$  et  $b$  deux entiers naturels

Résultat : le  $PGCD$  de  $a$  et  $b$

début

    si  $b = 0$  alors retourner  $a$

    sinon retourner  $PGCD(b, a \bmod b)$

fin

## Traduction, par ex. en JS

```
function gcd(a, b)
{
    if (b == 0) return a;
    else return gcd(b, a % b);
    // ou // return b ? gcd(b, a % b) : a;
}
```

## Elaborer

[c'est la partie créative]

## Spécifier

[langage algorithmique]

## Implémenter

[langage de programmation]