



TRAVAUX PRATIQUES– FILIÈRE INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

Option ...

M20x - Titre



X heures



SOMMAIRE

01 – PARTIE I

Chapitre 1
Chapitre 2
Chapitre 3

02 – PARTIE II

Chapitre 1
Chapitre 2
Chapitre 3

03 - PARTIE III

Chapitre 1
Chapitre 2
Chapitre 3

04 – PARTIE IV

Chapitre 1
Chapitre 2
Chapitre 3



MODALITÉS PÉDAGOGIQUES



1

LE GUIDE DE SOUTIEN

Il contient le résumé théorique et le manuel des travaux pratiques



2

LA VERSION PDF

Une version PDF est mise en ligne sur l'espace apprenant et formateur de la plateforme WebForce Life



3

DES CONTENUS TÉLÉCHARGEABLES

Les fiches de résumés ou des exercices sont téléchargeables sur WebForce Life



4

DU CONTENU INTERACTIF

Vous disposez de contenus interactifs sous forme d'exercices et de cours à utiliser sur WebForce Life



5

DES RESSOURCES EN LIGNES

Les ressources sont consultables en synchrone et en asynchrone pour s'adapter au rythme de l'apprentissage

PARTIE 1

TITRE 1

Dans ce module, vous allez :

- Objectif 1
- Objectif 2



X heures



ACTIVITÉ 1

TITRE_CHAPITRE 1

Compétences visées :

- Compétence 1 (faire référence aux objectifs du chapitre)
- Compétence 2

Recommandations clés :

- Faire une bonne lecture de l'énoncé du problème proposé
- Se focaliser sur le « quoi faire ? » sans se préoccuper du «comment faire ? »
-



X heures

CONSIGNES

1- Pour le formateur

- Demander aux stagiaires de ...
- Demander de ...
- Demander de ...
-

2- Pour l'apprenant

- Faire action 1
- Action 2
- ...



CONSIGNES

3 - Conditions de réalisation

- Utilisation des supports pédagogiques fournis par le formateur
- Suivre des instructions verbales ou écrites du formateur
- Travail seul ou en groupe
-

4 - Critères de réussite

- Le stagiaire est-il capable de :
 - Critère 1 ?
 - Critère 2 ?
 - ... ?



Exercice 1

- Enoncé

Exercice 1 : Suite

suite

Exercice 2

- Enoncé

Exercice 2 : Suite

suite

Activité 1

Correction



Exercice 1

Correction

Exercice 1 : suite

suite

Activité 1

Correction



Exercice 2

Correction

Exercice 2 : suite

Suite

ACTIVITÉ 2

TITRE_CHAPITRE 2

Compétences visées :

- Compétence 1 (faire référence aux objectifs du chapitre)
- Compétence 2

Recommandations clés :

- Faire une bonne lecture de l'énoncé du problème proposé
- Se focaliser sur le « quoi faire ? » sans se préoccuper du «comment faire ? »
-



X heures

CONSIGNES

1- Pour le formateur

- Demander de aux stagiaires de ...
- Demander de ...
- Demander de ...
-

2- Pour l'apprenant

- Faire action 1
- Action 2
- ...



CONSIGNES

3 - Conditions de réalisation

- Utilisation des supports pédagogiques fournis par le formateur
- Suivre des instructions verbales ou écrites du formateur
- Travail seul ou en groupe
-

4 - Critères de réussite

- Le stagiaire est-il capable de :
 - Critère 1 ?
 - Critère 2 ?
 - ... ?



Exercice 1

- Enoncé

Exercice 1 : Suite

suite

Exercice 2

- Enoncé

Exercice 2 : Suite

suite

Exercice 1

Correction

Exercice 1 : suite

suite

Exercice 2

Correction

Exercice 2 : suite

Suite

ACTIVITÉ 3

TITRE_CHAPITRE 3

Compétences visées :

- Compétence 1 (faire référence aux objectifs du chapitre)
- Compétence 2

Recommandations clés :

- Faire une bonne lecture de l'énoncé du problème proposé
- Se focaliser sur le « quoi faire ? » sans se préoccuper du «comment faire ? »
-



X heures

CONSIGNES

1- Pour le formateur

- Demander de aux stagiaires de ...
- Demander de ...
- Demander de ...
-

2- Pour l'apprenant

- Faire action 1
- Action 2
- ...



CONSIGNES

3 - Conditions de réalisation

- Utilisation des supports pédagogiques fournis par le formateur
- Suivre des instructions verbales ou écrites du formateur
- Travail seul ou en groupe
-

4 - Critères de réussite

- Le stagiaire est-il capable de :
 - Critère 1 ?
 - Critère 2 ?
 - ... ?



Exercice 1

- Enoncé

Exercice 1 : Suite

suite

Exercice 2

- Enoncé

Exercice 2 : Suite

suite

Activité 3

Correction



Exercice 1

Correction

Exercice 1 : suite

suite

Activité 3

Correction



Exercice 2

Correction

Exercice 2 : suite

Suite



PARTIE 2

TITRE

Dans ce module, vous allez :

- Objectif 1
- Objectif 2



X heures

Activité 1

TITRE_CHAPITRE 1

Compétences visées :

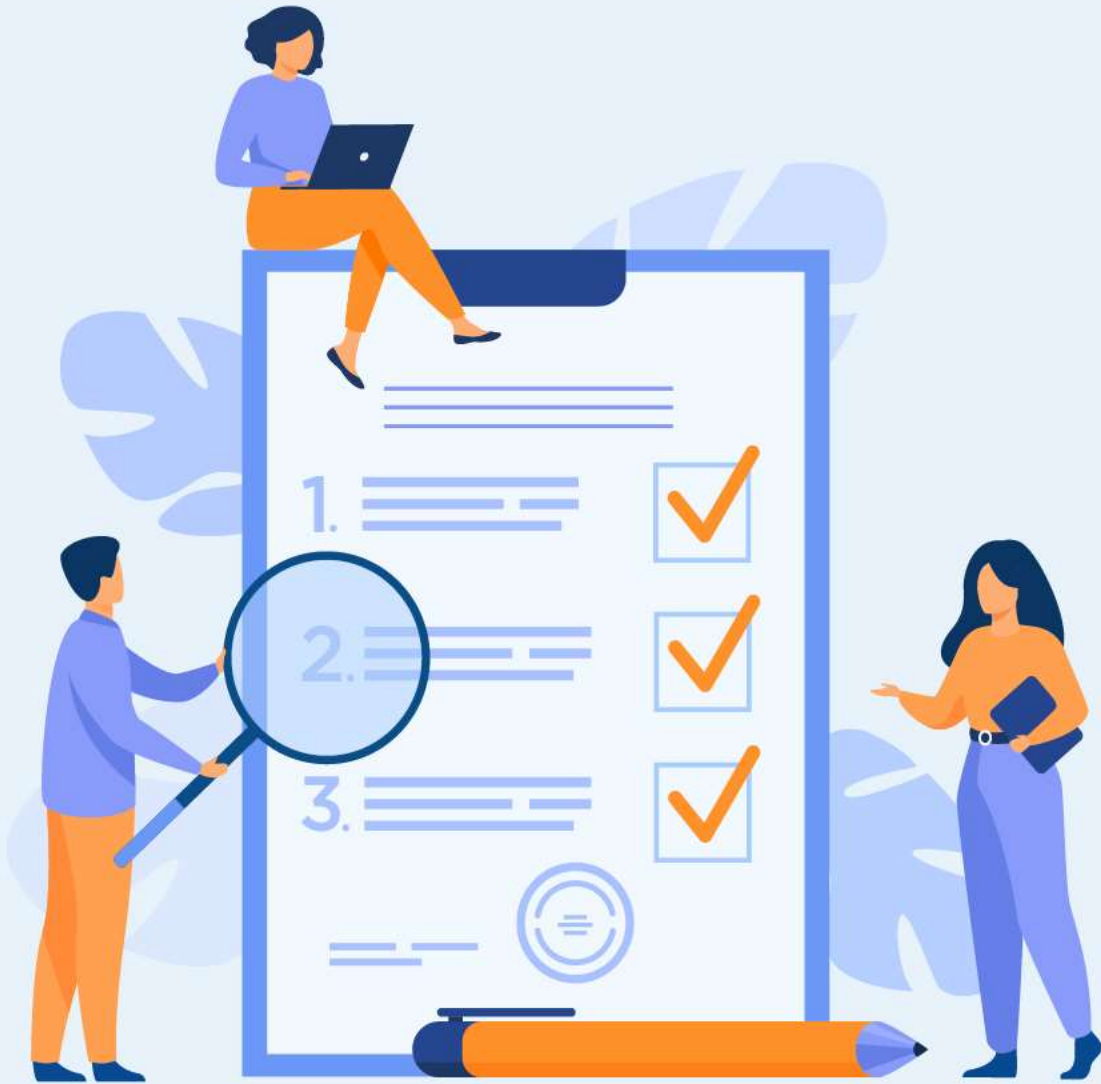
- Compétence 1 (faire référence aux objectifs du chapitre)
- Compétence 2

Recommandations clés :

- Faire une bonne lecture de l'énoncé du problème proposé
- Se focaliser sur le « quoi faire ? » sans se préoccuper du « comment faire ? »
-



X heures



CONSIGNES

1- Pour le formateur

- Demander aux stagiaires de ...
- Demander de ...
- Demander de ...
-

2- Pour l'apprenant

- Faire action 1
- Action 2
- ...



CONSIGNES

3 - Conditions de réalisation

- Utilisation des supports pédagogiques fournis par le formateur
- Suivre des instructions verbales ou écrites du formateur
- Travail seul ou en groupe
-

4 - Critères de réussite

- Le stagiaire est-il capable de :
 - Critère 1 ?
 - Critère 2 ?
 - ... ?



Activité 1

Exercices



Exercice 1

Enoncé

Activité 1

Exercices



Exercice 1 : suite

Suite

Activité 1

Exercices



Exercice 2

Enoncé

Activité 1

Exercices



Exercice 2 : suite

Suite

Activité 1

Correction



Exercice 1

Correction

Activité 1

Correction



Exercice 1 : suite

Suite

Activité 1

Correction



Exercice 2

Correction

Activité 1

Correction



Exercice 2 : suite

Suite

Activité 2

TITRE_CHAPITRE 2

Compétences visées :

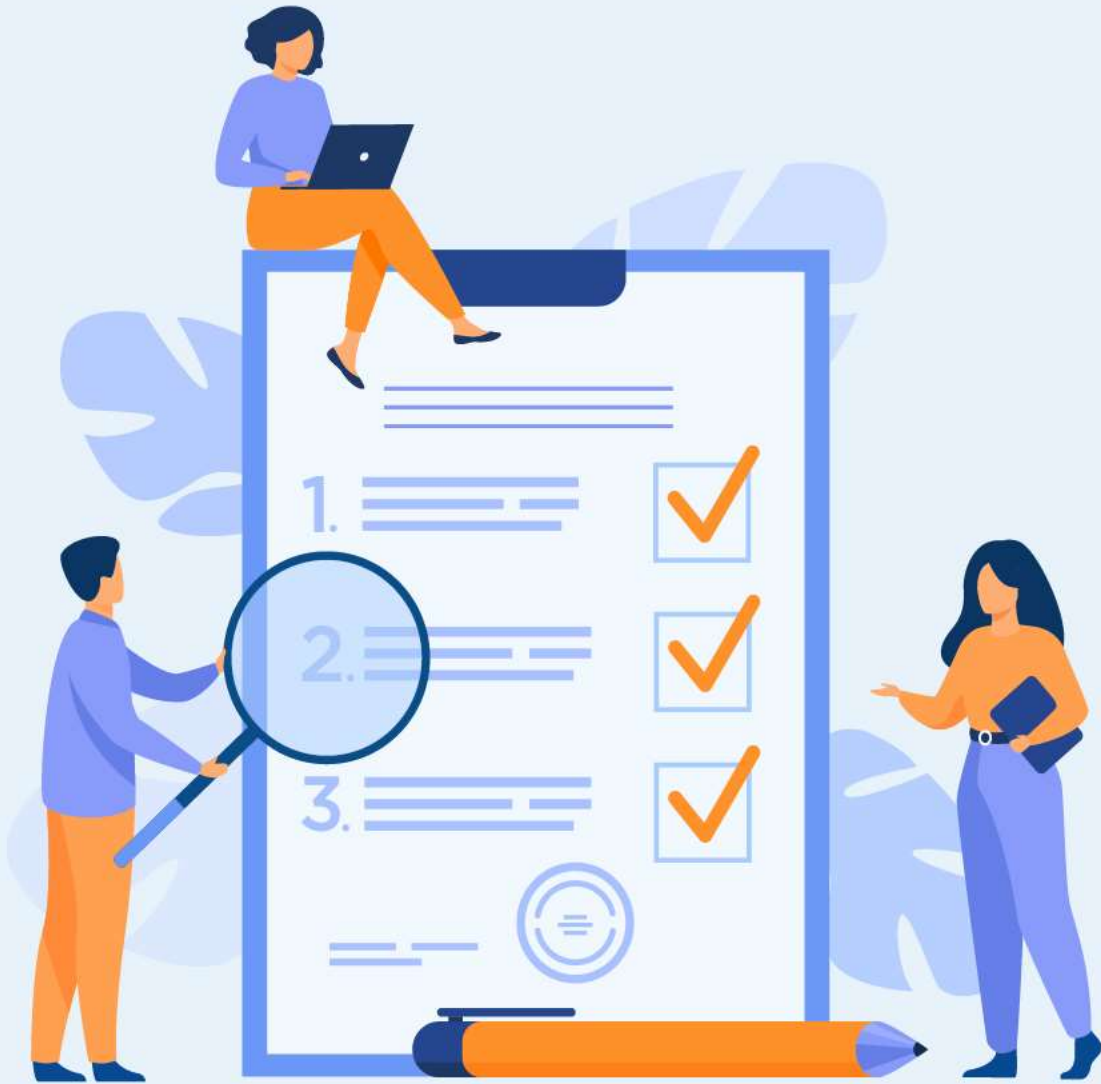
- Compétence 1 (faire référence aux objectifs du chapitre)
- Compétence 2

Recommandations clés :

- Faire une bonne lecture de l'énoncé du problème proposé
- Se focaliser sur le « quoi faire ? » sans se préoccuper du « comment faire ? »
-



X heures



CONSIGNES

1- Pour le formateur

- Demander aux stagiaires de ...
- Demander de ...
- Demander de ...
-

2- Pour l'apprenant

- Faire action 1
- Action 2
- ...



CONSIGNES

3 - Conditions de réalisation

- Utilisation des supports pédagogiques fournis par le formateur
- Suivre des instructions verbales ou écrites du formateur
- Travail seul ou en groupe
-

4 - Critères de réussite

- Le stagiaire est-il capable de :
 - Critère 1 ?
 - Critère 2 ?
 - ... ?



Activité 2

Exercices



Exercice 1

Énoncé

Activité 2

Exercices



Exercice 1 : suite

Suite

Activité 2

Exercices



Exercice 2

Énoncé

Activité 2

Exercices



Exercice 2 : suite

Suite

Activité 2

Correction



Exercice 1

Correction

Activité 2

Correction



Exercice 1 : suite

Suite

Activité 2

Correction



Exercice 2

Correction

Activité 2

Correction



Exercice 2 : suite

Suite



PARTIE 3

TITRE

Dans ce module, vous allez :

- Objectif 1
- Objectif 2



X heures

Activité 1

TITRE_CHAPITRE 1

Compétences visées :

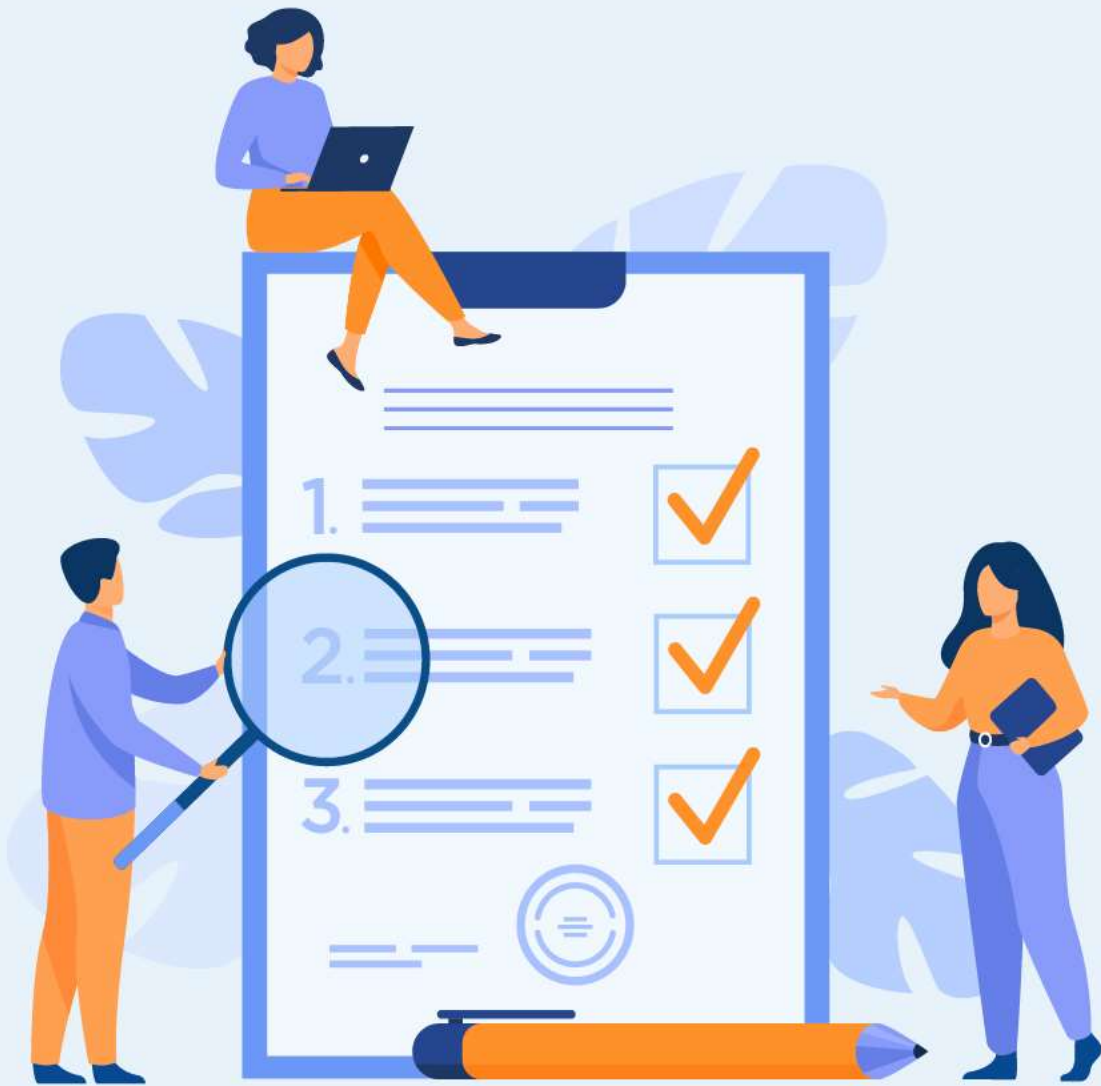
- Compétence 1 (faire référence aux objectifs du chapitre)
- Compétence 2

Recommandations clés :

- Faire une bonne lecture de l'énoncé du problème proposé
- Se focaliser sur le « quoi faire ? » sans se préoccuper du «comment faire ? »
-



X heures



CONSIGNES

1- Pour le formateur

- Demander aux stagiaires de ...
- Demander de ...
- Demander de ...
-

2- Pour l'apprenant

- Faire action 1
- Action 2
- ...

3 - Conditions de réalisation

- Utilisation des supports pédagogiques fournis par le formateur
- Suivre des instructions verbales ou écrites du formateur
- Travail seul ou en groupe
-

4 - Critères de réussite

- Le stagiaire est-il capable de :
 - Critère 1 ?
 - Critère 2 ?
 - ... ?



Activité 1

Exercices



Exercice 1

Enoncé

Activité 1

Exercices



Exercice 1 : Suite

Suite

Activité 1

Exercices



Exercice 2

- Énoncé

Activité 1

Exercices



Exercice 2 : Suite

Suite

Activité 1

Correction



Exercice 1

Enoncé

Activité 1

Correction



Exercice 1 : Suite

Suite

Activité 1

Correction



Exercice 2

- Énoncé

Activité 1

Correction



Exercice 2 : Suite

Suite

Activité 2

TITRE_CHAPITRE 2

Compétences visées :

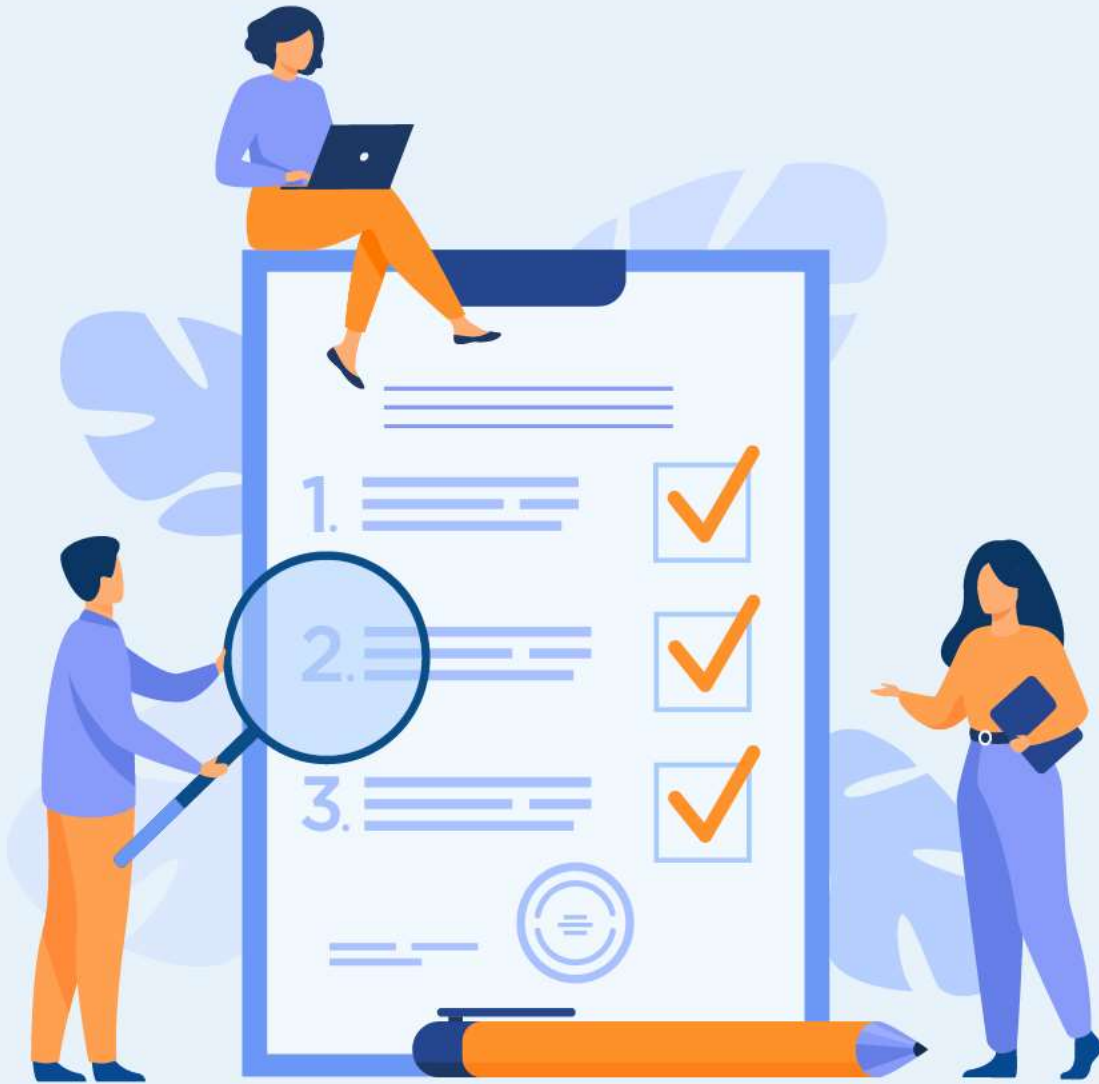
- Compétence 1 (faire référence aux objectifs du chapitre)
- Compétence 2

Recommandations clés :

- Faire une bonne lecture de l'énoncé du problème proposé
- Se focaliser sur le « quoi faire ? » sans se préoccuper du «comment faire ? »
-



X heures



CONSIGNES

1- Pour le formateur

- Demander aux stagiaires de ...
- Demander de ...
- Demander de ...
-

2- Pour l'apprenant

- Faire action 1
- Action 2
- ...

3 - Conditions de réalisation

- Utilisation des supports pédagogiques fournis par le formateur
- Suivre des instructions verbales ou écrites du formateur
- Travail seul ou en groupe
-

4 - Critères de réussite

- Le stagiaire est-il capable de :
 - Critère 1 ?
 - Critère 2 ?
 - ... ?



Activité 2

Exercices



Exercice 1

Enoncé

Activité 2

Exercices



Exercice 1 : Suite

Suite

Activité 2

Exercices



Exercice 2

- Énoncé

Activité 2

Exercices



Exercice 2 : Suite

Suite

Activité 2

Correction



Exercice 1

Enoncé

Activité 2

Correction



Exercice 1 : Suite

Suite

Activité 2

Correction



Exercice 2

- Énoncé

Activité 2

Correction



Exercice 2 : Suite

Suite

Activité 3

TITRE_CHAPITRE 3

Compétences visées :

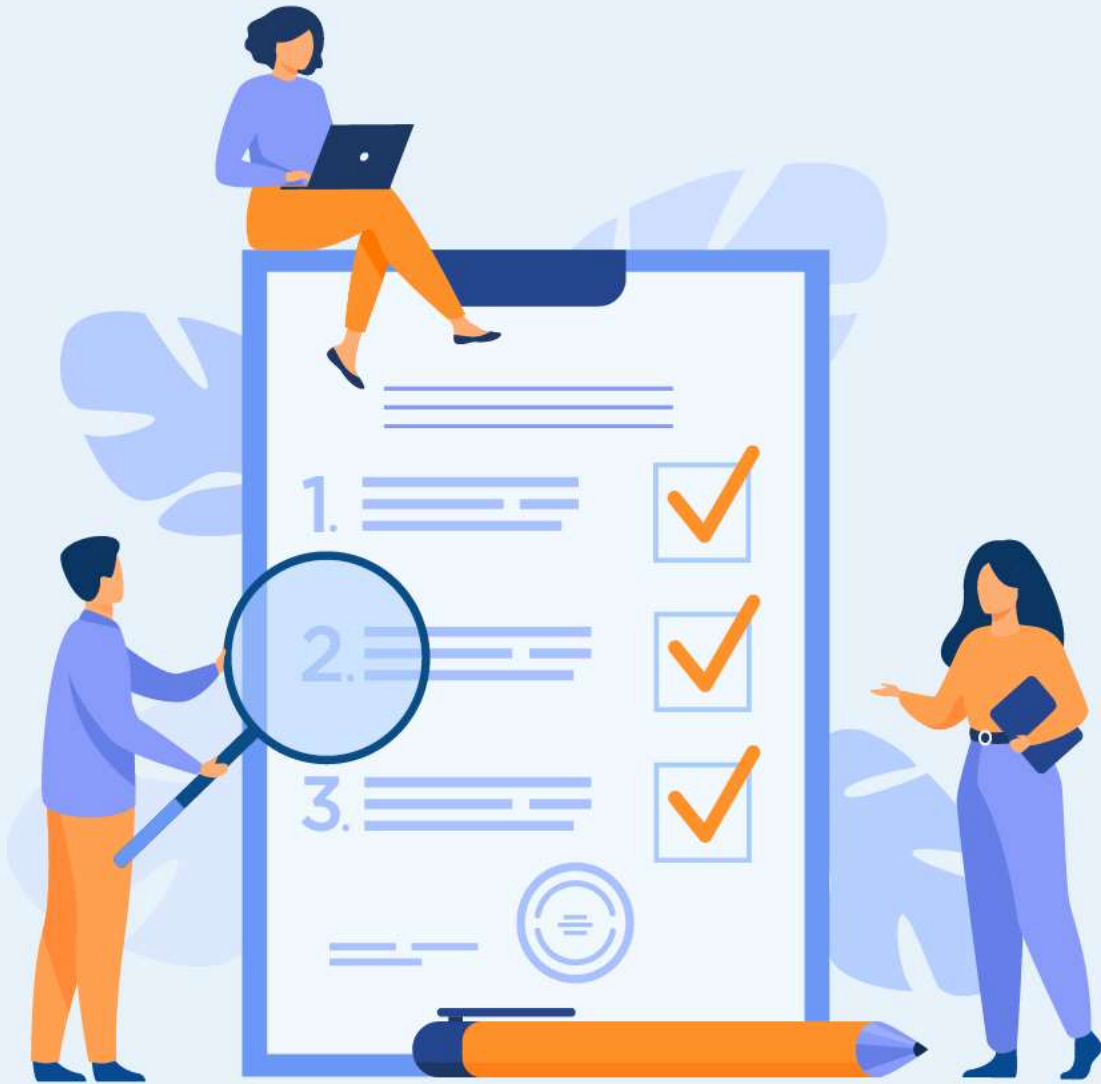
- Compétence 1 (faire référence aux objectifs du chapitre)
- Compétence 2

Recommandations clés :

- Faire une bonne lecture de l'énoncé du problème proposé
- Se focaliser sur le « quoi faire ? » sans se préoccuper du «comment faire ? »
-



X heures



CONSIGNES

1- Pour le formateur

- Demander aux stagiaires de ...
- Demander de ...
- Demander de ...
-

2- Pour l'apprenant

- Faire action 1
- Action 2
- ...

3 - Conditions de réalisation

- Utilisation des supports pédagogiques fournis par le formateur
- Suivre des instructions verbales ou écrites du formateur
- Travail seul ou en groupe
-

4 - Critères de réussite

- Le stagiaire est-il capable de :
 - Critère 1 ?
 - Critère 2 ?
 - ... ?



Activité 3

Exercices



Exercice 1

Enoncé

Activité 3

Exercices



Exercice 1 : Suite

Suite

Activité 3

Exercices



Exercice 2

- Énoncé

Activité 3

Exercices



Exercice 2 : Suite

Suite

Activité 3

Correction



Exercice 1

Enoncé

Activité 3

Correction



Exercice 1 : Suite

Suite

Activité 3

Correction



Exercice 2

- Énoncé

Activité 3

Correction



Exercice 2 : Suite

Suite



PARTIE 4

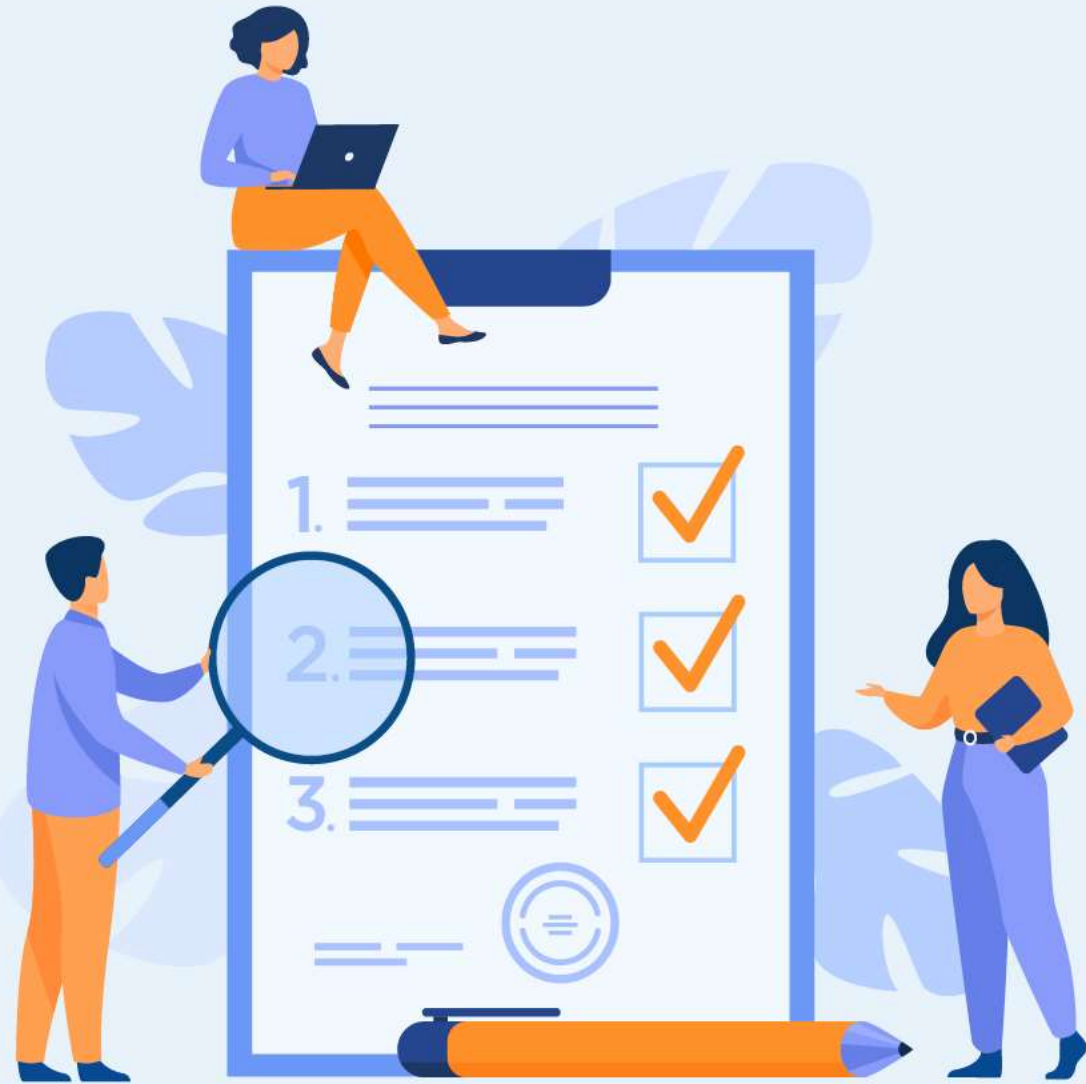
TITRE

Dans ce module, vous allez :

- Objectif 1
- Objectif 2



X heures



Activité 1

Maîtriser les bibliothèques des sciences de données

Compétences visées :

- Compétence 1 (faire référence aux objectifs du chapitre)
- Compétence 2

Recommandations clés :

- Faire une bonne lecture de l'énoncé du problème proposé
- Se focaliser sur le « quoi faire ? » sans se préoccuper du « comment faire ? »
-



X heures

CONSIGNES

1- Pour le formateur

- Demander aux stagiaires de ...
- Demander de ...
- Demander de ...
- ...

2- Pour l'apprenant

- Faire action 1
- Action 2
- ...



CONSIGNES

3 - Conditions de réalisation

- Utilisation des supports pédagogiques fournis par le formateur
- Suivre des instructions verbales ou écrites du formateur
- Travail seul ou en groupe
-

4 - Critères de réussite

- Le stagiaire est-il capable de :
 - Critère 1 ?
 - Critère 2 ?
 - ... ?



Activité 1

Exercices



Exercice 1

Enoncé

Activité 1

Exercices



Exercice 1 : suite

Suite

Activité 1

Exercices



Exercice 2

Enoncé

Activité 1

Exercices



Exercice 2 : Suite

Suite

Activité 1

Corrections



Exercice 1

Correction

Activité 1

Corrections



Exercice 1 : Suite

Correction

Activité 1

Corrections



Exercice 2

Correction

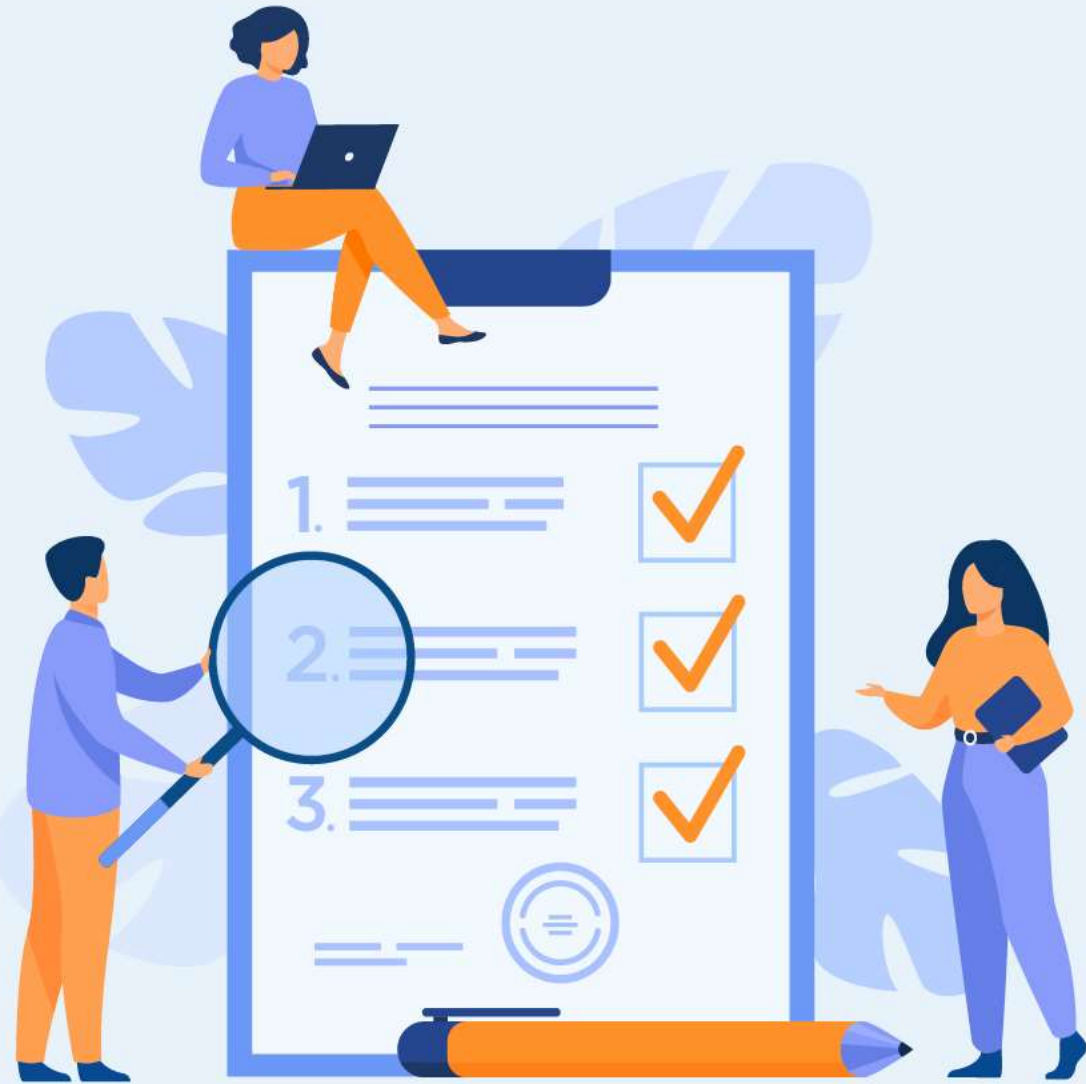
Activité 1

Corrections



Exercice 2 : Suite

Correction



Activité 2

Maîtriser les bibliothèques des sciences de données

Compétences visées :

- Compétence 1 (faire référence aux objectifs du chapitre)
- Compétence 2

Recommandations clés :

- Faire une bonne lecture de l'énoncé du problème proposé
- Se focaliser sur le « quoi faire ? » sans se préoccuper du « comment faire ? »
-



X heures

CONSIGNES

1- Pour le formateur

- Demander aux stagiaires de ...
- Demander de ...
- Demander de ...
- ...

2- Pour l'apprenant

- Faire action 1
- Action 2
- ...



CONSIGNES

3 - Conditions de réalisation

- Utilisation des supports pédagogiques fournis par le formateur
- Suivre des instructions verbales ou écrites du formateur
- Travail seul ou en groupe
-

4 - Critères de réussite

- Le stagiaire est-il capable de :
 - Critère 1 ?
 - Critère 2 ?
 - ... ?



Activité 2

Exercices



Exercice 1

Enoncé

Activité 2

Exercices



Exercice 1 : suite

Suite

Activité 2

Exercices



Exercice 2

Enoncé

Activité 2

Exercices



Exercice 2 : Suite

Suite

Activité 2

Corrections



Exercice 1

Correction

Activité 2

Corrections



Exercice 1 : Suite

Correction

Activité 2

Corrections



Exercice 2

Correction

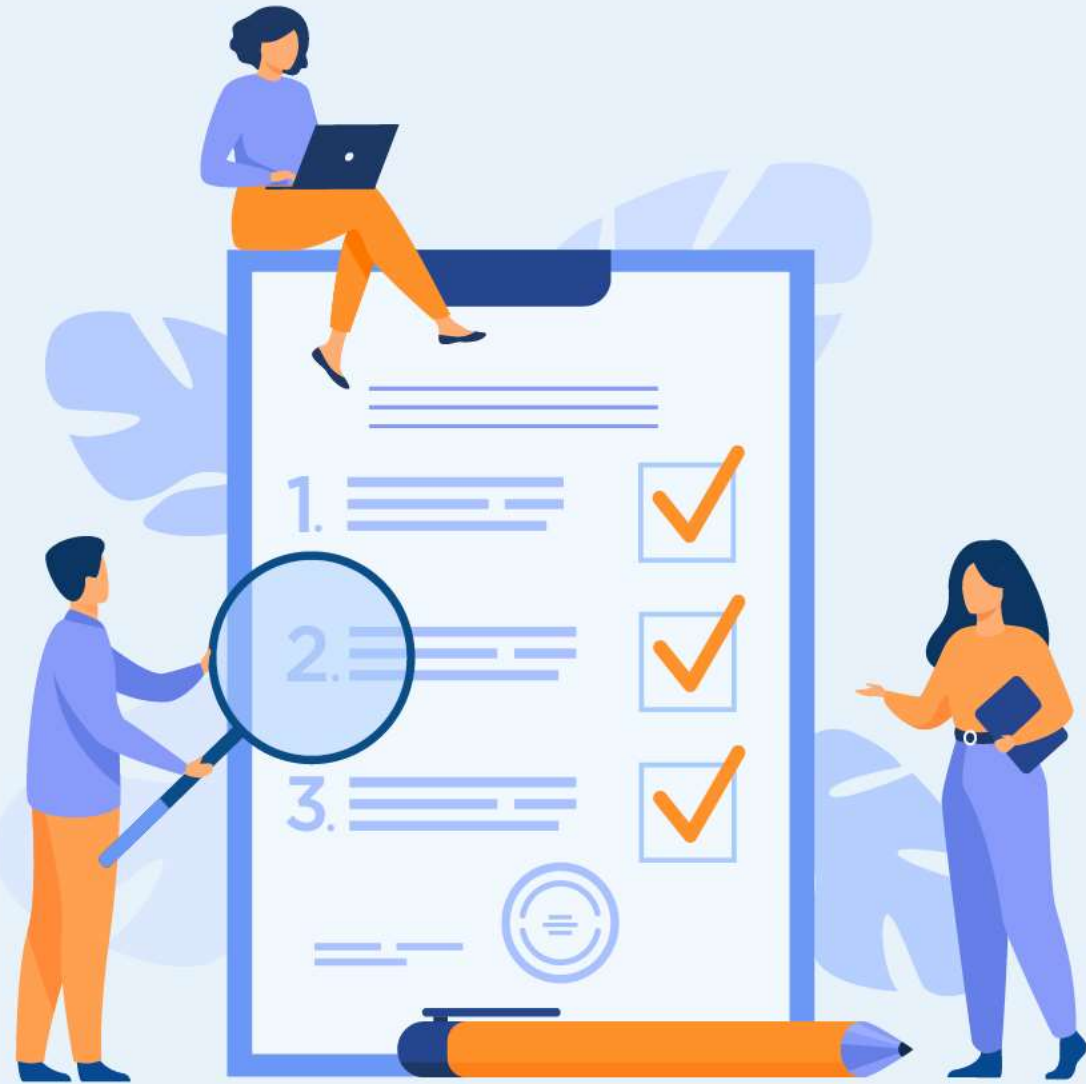
Activité 2

Corrections



Exercice 2 : Suite

Correction



Activité 3

Maîtriser les bibliothèques des sciences de données

Compétences visées :

- Compétence 1 (faire référence aux objectifs du chapitre)
- Compétence 2

Recommandations clés :

- Faire une bonne lecture de l'énoncé du problème proposé
- Se focaliser sur le « quoi faire ? » sans se préoccuper du « comment faire ? »
-



X heures

CONSIGNES

1- Pour le formateur

- Demander aux stagiaires de ...
- Demander de ...
- Demander de ...
-

2- Pour l'apprenant

- Faire action 1
- Action 2
- ...



CONSIGNES

3 - Conditions de réalisation

- Utilisation des supports pédagogiques fournis par le formateur
- Suivre des instructions verbales ou écrites du formateur
- Travail seul ou en groupe
-

4 - Critères de réussite

- Le stagiaire est-il capable de :
 - Critère 1 ?
 - Critère 2 ?
 - ... ?



Activité 3

Exercices



Exercice 1

Enoncé

Activité 3

Exercices



Exercice 1 : suite

Suite

Activité 3

Exercices



Exercice 2

Énoncé

Activité 3

Exercices



Exercice 2 : Suite

Suite

Activité 3

Corrections



Exercice 1

Correction

Activité 3

Corrections



Exercice 1 : Suite

Correction

Activité 3

Corrections



Exercice 2

Correction

Activité 3

Corrections



Exercice 2 : Suite

Correction