

Mengenlehre

Grundbegriffe Mengen

Definition 2.2 (Mächtigkeit)

$|M|$ --> Anzahl der Elemente von M aka: Wie viele Elemente sind in M drin?

$\{a, b, c\}$

1 2 3

--> $|\{a, b, c\}| = 3$

$|\mathbb{N}| = |\mathbb{Z}| = |\mathbb{Q}| < |\mathbb{R}|$ (es sind genauso viele Elemente in den natürlichen Zahlen wie in den ganzen und rationalen Zahlen (unendlich), aber in den reellen Zahlen sind noch mehr als unendlich Elemente drin.)

Definition 2.3 (Teilmenge)

Eine Menge M_1 heißt Teilmenge von M_2 ($M_1 \subseteq M_2$), wenn für alle $x \in M_1$ auch $x \in M_2$ gilt.

Beispiele:

Die natürlichen Zahlen sind eine Teilmenge von den reellen Zahlen, da für alle natürlichen Zahlen gilt, dass sie auch reelle Zahlen sind.

$(\mathbb{N} \subseteq \mathbb{R})$

Die Menge $\{3, 5, 8, 4\}$ ist eine Teilmenge von $\{1, 3, 4, 5, 7, 8, 9\}$, da alle Elemente von $\{3, 5, 8, 4\}$ in $\{1, 3, 4, 5, 7, 8, 9\}$ vorhanden sind.

$(\{3, 5, 8, 4\} \subseteq \{1, 3, 4, 5, 7, 8, 9\})$

Aber $\{3, 5, 8, 4\}$ ist keine Teilmenge von $\{1, 4, 5, 7, 8, 9\}$, da die 3 von der ersten Menge nicht in der zweiten Menge vorhanden ist und deswegen nicht für alle $x \in \{3, 5, 8, 4\}$ auch $x \in \{1, 4, 5, 7, 8, 9\}$ gilt.

$(\{3, 5, 8, 4\} \not\subseteq \{1, 4, 5, 7, 8, 9\})$

Definition 2.4 (Mengengleichheit)

Zwei Mengen M_1 und M_2 sind einander gleich ($M_1 = M_2$), wenn für alle Elemente x gilt: $x \in M_1$ gdw. $x \in M_2$, d.h. wenn M_1 und M_2 die gleichen Elemente enthalten.

Es gilt: $M_1 = M_2$ gdw. $M_1 \subseteq M_2$ und $M_2 \subseteq M_1$

gdw bedeutet **genau denn, wann** (dann und nur dann, wenn)

A gdw. B: B gilt nur genau dann, wenn A gilt.

Beispiele

$\{3, 5, 8, 4\} = \{8, 4, 3, 5\}$, da Mengen ungeordnet sind und alle Elemente von der ersten Menge in der zweiten, und alle Elemente von der zweiten Menge in der ersten vorhanden sind.

$\mathbb{N} \neq \mathbb{R}$, da zwar alle natürlichen Zahlen in den reellen Zahlen vorhanden sind, aber nicht alle reellen Zahlen in den natürlichen Zahlen. $5 (\mathbb{N}) \in \mathbb{R}$, aber $\pi (\mathbb{R}) \notin \mathbb{N}$.

Defintition 2.5 (Echte Teilmenge)

Eine Menge M_1 heißt echte Teilmenge von M_2 ($M_1 \subset M_2$), wenn $M_1 \subseteq M_2$ und $M_1 \neq M_2$ gilt.

Die natürlichen Zahlen sind ebenfalls eine echte Teilmenge von den reellen Zahlen, da für alle natürlichen Zahlen gilt, dass sie auch reelle Zahlen sind, aber es nicht für alle reellen Zahlen gilt, dass sie natürliche Zahlen sind.

$(\mathbb{N} \subset \mathbb{R})$

$\{3, 5, 8, 4\}$ ist keine echte Teilmenge von $\{8, 4, 3, 5\}$, da alle Elemente von der ersten Menge in der zweiten Menge sind, **ABER** ebenfalls alle Elemente von der zweiten Menge in der ersten Menge sind!

$\{3, 5, 8, 4\} \not\subset \{8, 4, 3, 5\}$

In einer Nussschale: Alle Teilmengen sind echt, außer die, bei denen die beiden Mengen gleich sind!

Obermengen

$M_1 \supseteq M_2$ gdw. $M_2 \subseteq M_1$

M_1 ist eine Obermenge von M_2 , da M_2 eine Teilmenge von M_1 ist.

$M_1 \supset M_2$ gdw. $M_2 \subset M_1$

M_1 ist eine echte Obermenge von M_2 , da M_2 eine echte Teilmenge von M_1 ist.

Wichtige Mengen

Leere Menge = $\{ \}$, Symbol: \emptyset

--> $\emptyset \subseteq M$ (alle Mengen M) (Teilmenge, keine echte Teilmenge, denn $\emptyset \subseteq \emptyset$, aber $\emptyset = \emptyset$, also $\emptyset \not\subset \emptyset$)

$\mathbb{N} = \{0, 1, 2, 3, \dots\}$ MIT 0

$\mathbb{N}^{\geq 1} = \{1, 2, 3, \dots\}$ OHNE 0

$\mathbb{Z} = \{\dots, -2, -1, 0, 1, 2, \dots\}$

$Q = \left\{ \frac{p}{q} \mid p \in \mathbb{Z}, q \in \mathbb{N}^{\geq 1} \right\}$

\mathbb{R} Reelle Zahlen

$\mathbb{B} = \{0, 1\}$, die Boole'sche Menge

Übung 2.6

Wichtig: Zahlen sind Teilmengen der natürlichen Zahlen!

Gerade Zahlen: Zahlen, die durch 2 teilbar sind (in der Logik wird $2n$ benutzt)

$$A = \{2x | x \in \mathbb{N}\}$$

$$A = \left\{ \frac{x}{2} \in \mathbb{N} \right\}$$

Quadratzahlen: Zahl, die durch das Quadrieren einer natürlichen Zahl entsteht

$$B = \{x^2 | x \in \mathbb{N}\}$$

$$B = \{\sqrt{x} | \sqrt{x} \in \mathbb{N}\}$$

Alle Zahlen, die eine gerade Anzahl von Teilern haben

-> Primzahlen haben eine gerade Anzahl, da sie nur durch 1 und sich selber teilbar sind.

10: 1, 2, 5, 10

15: 1, 3, 5, 15

13: 1, 13

11: 1, 11

4: 1, 2, 4

16: 1, 2, 4, 8, 16

--> Alle Quadratzahlen haben eine ungerade Anzahl an Teilern, alle Zahlen, die nicht Quadratzahlen sind haben sie aber!

$$C = \{n | n \in \mathbb{N}, \sqrt{n} \notin \mathbb{N}\}$$

$$C = \left\{ x | Dx = \left\{ \frac{x}{t} \in \mathbb{N} \right\}, |Dx| \bmod 2 = 0 \right\}$$

$|Dx|$ bezeichnet die Mächtigkeit von Dx (also die Anzahl der Elemente in Dx , ALSO die Teiler)

MUI-System

Es gilt:

- Jede Ableitung beginnt mit MI
- Ableitungsregeln:

1. $xI \rightarrow xIU$

2. $xIIly \rightarrow xUy$

3. $xUUy \rightarrow xy$

4. $Mx \rightarrow Mxx$

Übung 1.2

Geben Sie, falls möglich, für die folgenden Wörter Ableitungen an:

MUIU

M I \rightarrow 4 M II

M II \rightarrow 4 M IIII

M IIII I \rightarrow 2 M U I

MU I \rightarrow 1 MU IU

MIIII

M I \rightarrow 4 M II

M II \rightarrow 4 M IIII

M IIII \rightarrow 4 M IIIIIII

M IIIIIII I \rightarrow 1 M IIIIIII IU (!)

M IIIII III U \rightarrow 2 M IIIII U U

M IIIII UU \rightarrow 3 M IIIII

MUUUI

M I \rightarrow 4 M II

M II \rightarrow 4 M IIII

M IIII \rightarrow 4 M IIIIIII

M IIIII II \rightarrow 2 M UU II

M UU II \rightarrow 4 M UUUIUU II

M UUUI UU II \rightarrow 3 MUUII II

MUU III I \rightarrow 2 MUU U I

MU

MI \rightarrow nicht möglich!

Warum?

Invariante: Die Anzahl der I's ist nie ohne Rest durch 3 teilbar

Nochmal wegen Invariante fragen!**Beobachtung:**

1. Am Anfang ein I (nicht durch 3 teilbar)
 2. Mit Regel 4 wird es verdoppelt (auch nicht durch 3 teilbar)
 3. Mit Regel 2 wird die Anzahl um 3 verringert, und das Abziehen einer Zahl, die nicht durch 3 teilbar ist, macht es trotzdem nicht teilbar durch 3.
 4. Regel 1 ändert die Anzahl der I's nicht.
 5. Regel 3 ändert sie auch nicht.
- \rightarrow Die Anzahl der I's ist nie durch 3 teilbar, egal was man tut.

Deutung:

\rightarrow Es ist nicht möglich, aus MI ein MU zu machen, da man 3 I's braucht, was aber wegen der Tatsache, dass die Anzahl der I's nie durch 3 teilbar sein kann, kann 4 nie gehen!

Anwendung: Die Compiler validieren z.B. print-Funktionen oder andere Funktionen mit Parametern mithilfe dieser Systeme.

Validierung wichtig, damit es andernfalls terminieren kann, und nicht extrem lang compiled.

Mengenoperationen

Teilmenge = Menge, von denen die Mengen darunter Teil dieser Menge sein müssen.

d.h. $T = \mathbb{N}$ bedeutet dass alle Mengen die das als Teilmenge haben natürliche Zahlen haben.

Vereinigung

$$M1 \cup M2 = \{x \mid x \in M1 \text{ oder } x \in M2\}$$

$$x \in M1 \cup M2 \text{ gdw. } x \in M1 \text{ oder } x \in M2$$

Schnitt

$$M1 \cap M2 = \{x \mid x \in M1 \text{ und } x \in M2\}$$

$$x \in M1 \cap M2 \text{ gdw. } x \in M1 \text{ und } x \in M2$$

Differenz

$$M1 \setminus M2 = \{x \mid x \in M1 \text{ und } x \notin M2\}$$

$$x \in M1 \setminus M2 \text{ gdw. } x \in M1 \text{ und } x \notin M2$$

Wichtig!

$$\text{d.h. } M1 \setminus M2 = M1 \cap \overline{M2}$$

Komplement

$$\overline{M1} = \{x \mid x \notin M1\}$$

$$x \in \overline{M1} \text{ gdw. } x \notin M1$$

Übung 2.7

Teilaufgabe 1

$$T = \{1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12\}$$

$$M1 = \{1,2,3,4,5,6,7,8\}$$

$$M2 = \{2,4,6,8,10,12\}$$

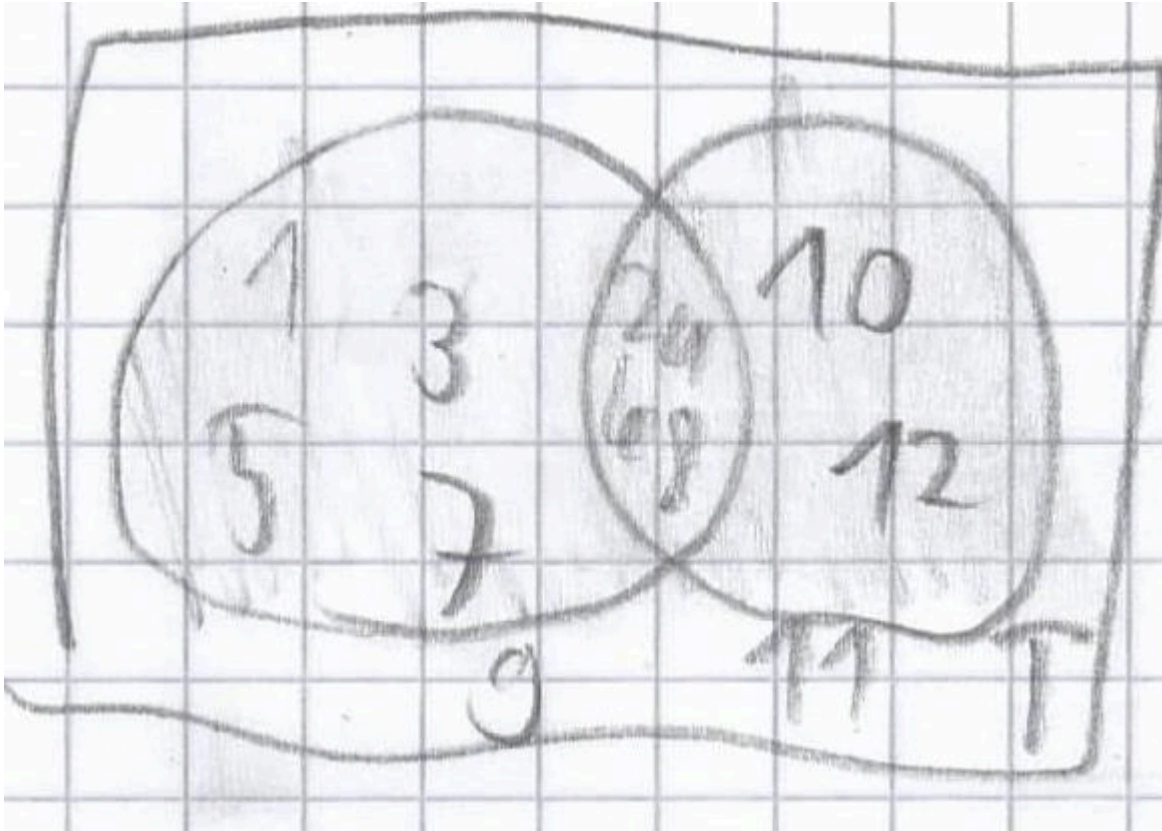
$$\text{a) } M1 \cup M2 = \{1,2,3,4,5,6,7,8,10,12\}$$

$$\text{b) } M1 \cap M2 = \{2,4,6,8\}$$

$$\text{c) } M1 \setminus M2 = \{1,3,5,7\}$$

$$\text{d) } \overline{M1} = \{9,10,11,12\}$$

e) $\bar{M}_2 = \{1, 3, 5, 7, 9, 11\}$



Teilaufgabe 2

$T = \mathbb{N}$, $M_1 = \{3i \mid i \in \mathbb{N}\}$, $M_2 = \{2i + 1 \mid i \in \mathbb{N}\}$

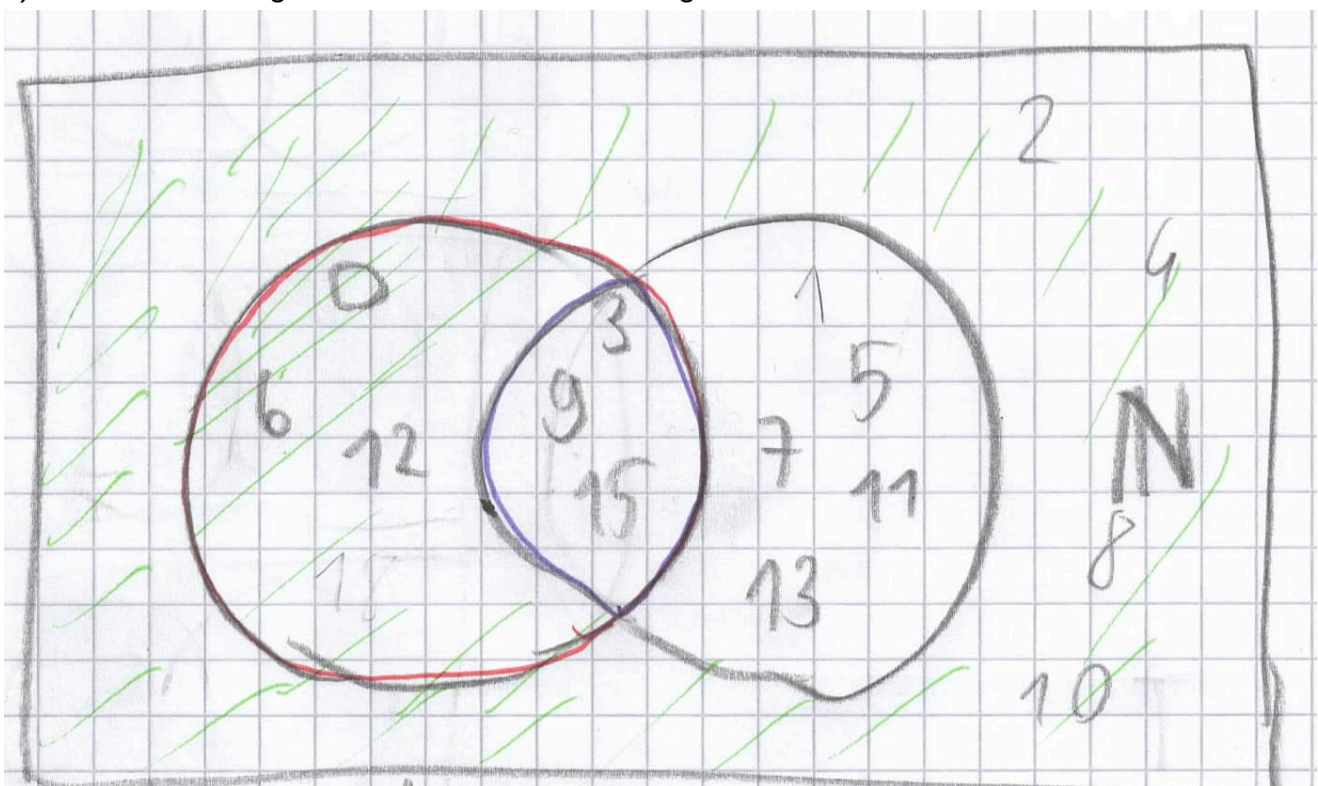
$M_1 = \{0, 3, 6, 9, 12, 15, \dots\}$

$M_2 = \{1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15, \dots\}$

a) $M_1 \cap M_2$: Alle ungeraden Zahlen, die durch 3 geteilt werden können.

b) $M_1 \setminus M_2$: Alle geraden Zahlen, die durch 3 geteilt werden können.

c) $M_1 \setminus \bar{M}_2$: Alle ungeraden Zahlen, die durch 3 geteilt werden können.*



$$A = \{6i + 3 | i \in \mathbb{N}\}$$

$$B = \{6i | i \in \mathbb{N}\}$$

$$C = \{6i + 3 | i \in \mathbb{N}\}$$

*Warum ist $M_1 \setminus \overline{M_2} = M_1 \cap M_2$?

$$M_1 \setminus M_2 = M_1 \cap \overline{M_2}$$

Also:

$$M_1 \setminus \overline{M_2} = M_1 \cap \overline{\overline{M_2}} = M_1 \cap M_2$$