

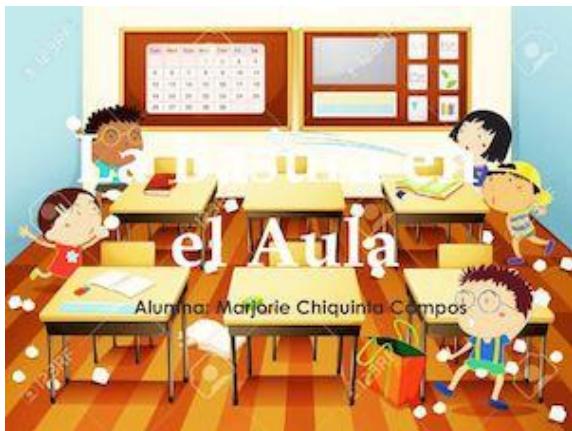
SMART SKILLS
SYLLABUS: 2020 - 2021
SPANISH (ESPAÑOL)
CLASS -VI BOOK – (AULA 1 INTERNACIONAL)

Month – (Mes)	Units- (Unidades)	Communicative objects- (Objetivos comunicativos)	Grammatical aspects - (Aspectos gramaticales)
April - May (Abril -Mayo)	Unidad 0 Unidad 1 ● En el Aula ● Nosotros	<ul style="list-style-type: none"> ● Los saludos ● Las despedidas ● Las preguntas relacionadas con la presentación de una persona. ● Las expresiones ¿Cómo se dice? Y ¿Cómo se escribe? ● El abecedario ● Las nacionalidades ● Los países ● Las profesiones ● El género ● El verbo "SER Y LLAMARSE" 	<ul style="list-style-type: none"> ● La conjugación del verbo "SER, Y LLAMARSE" ● La lengua formal y informal ● Forma masculina y femenina nacionalidad de los países ● Los pronombres personales ● Fill in the blanks ● El dialogo ● Las preguntas generales ● Translations
July- (Julio)	Unidad 1 ● Nosotros	<ul style="list-style-type: none"> ● Los meses ● Los días ● Las estaciones ● El verbo "TENER Y CUMPLIR" 	<ul style="list-style-type: none"> ● La conjugación del verbo "TENER Y CUMPLIR" ● Las palabras interrogativas ● El dialogo ● Las preguntas generales ● Fill in the blanks and Translations ● Asking and telling birthdays, day and date
August - (Agosto)	Unidad 1 Unidad 2 ● Nosotros ● Quiero Aprender Español	<ul style="list-style-type: none"> ● Los artículos definidos y indefinidos ● Los colores ● Los objetos del aula ● La hora ● Los verbos terminando en "AR,ER E IR" ● Las asignaturas 	<ul style="list-style-type: none"> ● La conjugación de los verbos regulares ("AR,ER,IR") ● Translations ● Making sentences ● Las preposiciones ● Las contracciones ● Fill in the blanks ● The irregular verb "HACER" ● Las preguntas generales

September (Septiembre)	The Exams (Los exámenes)		
October- November (Octubre - Noviembre)	Unidad 3 Unidad 4 • ¿Dónde está el Santiago? • ¿Cuál prefieres?	<ul style="list-style-type: none"> • El verbo "ESTAR" • El verbo "IR" • El vocabulario de la ropa y El vocabulario de algunos lugares 	<ul style="list-style-type: none"> • La conjugación del verbo "ESTAR Y IR" • Fill in the blanks • Las preguntas generales
December- January (Diciembre- Enero)	Unidad 5 • Tus amigos son mis amigos	<ul style="list-style-type: none"> • El verbo "GUSTAR Y ENCANTAR" • Los adjetivos para dar la descripción de una persona. • La familia • Los adjetivos posesivos 	<ul style="list-style-type: none"> • Expresar los gustos y disgustos • Hablar sobre las relaciones • Fill in the blanks • Translations • La comprensión • Las preguntas generales • La descripción física de una persona
February – March Febrero- Marzo)	El repaso	Revision done from the smart skills.	

CONTENTS – CONTENIDOS

- A)** **Syllabus - EL CURSO**
B) **Assignment 1**
Assignment 2
Assignment 3
Assignment 4
Assignment 5
Practice paper -1
Practice paper -2
Practice paper -3
Practice paper -4
Practice paper -5
Practice paper -6
Practice paper -7
Model test papers
Revision exercises



UNIDAD 0, 1 EN EL AULA Y NOSOTROS

(In this unit the students are introduced to the following:-)

- Los saludos
- Las despedidas
- Las preguntas relacionadas con la presentación de una persona.
- Las expresiones ¿Cómo se dice? Y ¿Cómo se escribe?
- El abecedario
- Las nacionalidades
- Los países
- Las profesiones
- Los pronombres personales
- El género
- El verbo “SER Y LLAMARSE”

* Assignment 1.

Explanation Detail:

The verb “Ser” and “Llamarse” has one thing in common that it can be used to express your name. Although “Llamarse” is a reflexive verb which means it is a verb used to describe things you do to yourself. Ser is used to express one’s origin and nationalitiy professions, permanent characteristics, time and belongings.

✿ EL ABECEDARIO

LOS ALFABETOS



árbol



barco



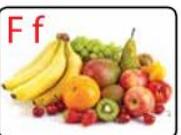
cama



dado



elefante



fruta



guante



humo



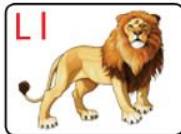
isla



jardín



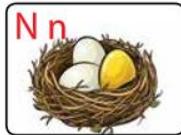
karate



león



mono



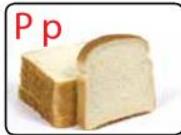
nido



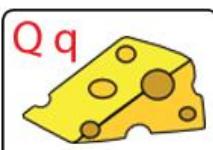
niña



oro



pan



queso



rosa



sopa



té



uvas



violín



web



xilófono



yuca



zapatos

* **LOS SALUDOS Y LAS DESPEDIDAS**

Los Saludos	Las Despedidas
	
	
Buenos Días	Hasta mañana
	
Buenas Tardes	Hasta luego
	
Buenas Noches	Hasta pronto
	
Encantado /a	De nada
	
Cuídate bien	Adiós
	
Lo siento	Igualmente

Where are
you from?

I am from
Guatemala



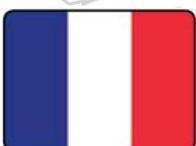
LOS PAÍSES Y LAS NACIONALIDADES



España



India



Francia



Alemán



Estados Unidos



Inglaterra



Bolivia



Brasil



China



Perú



Cuba



México



Colombia



Marruecos



Italia

El País

- España
- India
- Francia
- Alemán
- Estados Unidos

M

- español
- indio
- francés
- alemán
- estadounidense

F

- española
- india
- francesa
- alemania
- estadouindense

- Inglaterra
- Bolivia
- Brasil
- China
- Perú
- Cuba
- México
- Colombia
- Marruecos
- Italia

- | | |
|------------|------------|
| inglés | inglesa |
| boliviano | boliviana |
| brasileño | brasileña |
| chino | china |
| peruano | peruana |
| cubano | cubana |
| mexicano | mexicana |
| colombiano | colombiana |
| marroquí | marroquí |
| italiano | italiana |

Explicación:

- Terminada en Consonante: + -a

brasileño > brasileña

chileno > chilena

- Terminada en O: -o > -a

cubano > cubana

peruano > peruana

- Terminada en -e/- i: no cambia

estadounidense → estadounidense

marroquí → marroquí

Por ejemplo: ¿Cuál es tu nacionalidad?

Soy italiana.

¿Cuál es tu nacionalidad?



- Soy italiano.
- Soy italiana.

1. Escribe la conjugación del verbo “Ser y Llamarse”:- (Write the conjugation of the verb “Ser and Llamar.”).

	SER	LLAMARSE

Yo -		
Tú -		
Él/ella/usted-		
Nosotros/as-		
Vosotros/as-		
Ellos /ellas / ustedes-		

2. Escribe los nombres de los países:-

- a. Germany _____
- b. France _____
- c. England _____
- d. United States of America _____
- e. Morocco _____
- f. Italy _____

3. Escribe las nacionalidades masculinas de los países:-

- a. México _____
- b. Cuba _____
- c. España _____
- d. Bolivia _____

4. Escribe las nacionalidades femeninas de los países:-

- a. Alemán _____
- b. México _____
- c. Estados unidos _____
- d. Marruecos _____

5. Mira los dibujos y escribe ¿Cuál es la nacionalidad?



Por ejemplo: Marie es francesa.

1. Raquel es _____



2. Graham es _____



3. Pedro es _____



4. Antonio es _____



THE CIVIL SERVICES SCHOOL

5. Inés es _____



6. Carmen es _____



7. Ellos son _____



8. Jordán es _____



8. Completa los espacios con la forma correcta del verbo “Llamarse”.

(Complete the blanks with the correct form of the verb “Llamarse”).

i) Ella _____ Patricia.

ii) (Nosotros) _____ Julia, Pedro y Armando.

iii) Yo _____ Carlos.

iv) Usted _____ Señor López.

v) ¿Cómo (vosotros) _____?

vi) Tú _____ Graham.

vii) Él _____ Andrés.

viii) Ellos _____ Juan, Pablo y Sara.

ix) Ustedes _____ Señores Ramón y Daniel.

x) Mi madre _____ Señora Angélica.

9. Completa los espacios con la forma correcta del verbo “Ser”.**(Complete the blanks with the correct form of the verb “Ser”).**

- i) Tú _____ Enrique.
- ii) Vosotros _____ Natalia, Omar y Isabel.
- iii) Ustedes _____ Señoras María y Cristina.
- iv) Él _____ Roberto.
- v) Ella _____ de Argentina.
- vi) Ellos _____ Juan y Laura.
- vii) Nosotros _____ Espanoles.
- viii) Mi profesor _____ Señor López.
- ix) Usted _____ Americano.
- x) Pablo y Pedro _____ Indios.



10. Responde a las preguntas. (Respond to the questions).

- i) ¿Cómo te llamas? _____
 ii) ¿De dónde eres? _____
 iii) ¿De dónde son tus padres? _____
 iv) ¿Cuál es tu nacionalidad? _____

11. Traducir las frases en español. (Translate the sentences in Spanish).

- i) What is your name? (Formal) _____
 ii) I am from Italy _____
 iii) She is called Isabel. _____
 iv) We are from Spain. _____
 v) They are Frank and Gloria. _____
 vi) I am from Italy. _____
 vii) Daniel is Spanish. _____
 viii) You all are Brazilians. _____

12. Forma la plural de las nacionalidades. (Form the plural of the words).

- i) Español _____
 ii) Italiano _____
 iii) Chilena _____
 iv) Peruano _____
 v) Cubana _____
 vi) Brasileño _____
 vii) Portuguesa _____
 viii) Estadounidense _____

13. Completa los espacios con la forma correcta del “SER y LLAMARSE”:- Complete the blanks with the correct form of “SER Y LLAMARSE”:-

1. ¿De dónde _____ ustedes?
2. Nosotros nos _____ Paz y Inés.
3. Mis padres _____ Nick y Julia.
4. Tú te _____ Amalia.
5. Vosotros _____ Chilenos.
6. La profesora _____ Señora Marta.
7. Ellos se _____ Señores López y Orlando.
8. Usted _____ Estadounidense.

14. Marca la opción correcta del verbo “Ser y Llamar”:- Mark the correct option of the verb “Ser y Llamar”:-

1. ¿Miguel _____ doctor?

a) soy

b) se llama

c) es

2. Mi familia y yo _____ cariñosos.

a. nos llamamos

b. somos

c. sois

3. Mis hijos _____ Carlos y Marta.

a. me llamo

b. soy

c. se llaman

4. ¿Quiénes _____ vosotros?

a. os llamáis

b. sois

c. se llaman

5. Nosotros _____ Carolina y Mónica.

a. Somos

b. os llamáis

c. son

6. ¿Tú _____ Juan?

a. te llamas

b. eres

c. no llamamos

7. Ellas _____ María y Inés.

a. es

b. sois

c. se llaman

8. Vosotras _____ Marta y Julia.

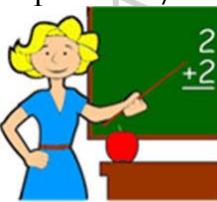
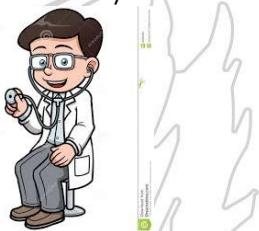
a. sois

b. son

c. te llamas

LAS PROFESIONES

- When we talk and express about professions we use the verb “Ser”.

El profesor / El maestro 	El médico / El doctor 	La enfermera 
El policía 	El camarero 	El cocinero 
El jugador 	El dentista 	El taxista 
La bailadora 	El pintor 	El cantante 

Character 2 | Set Happy little girls

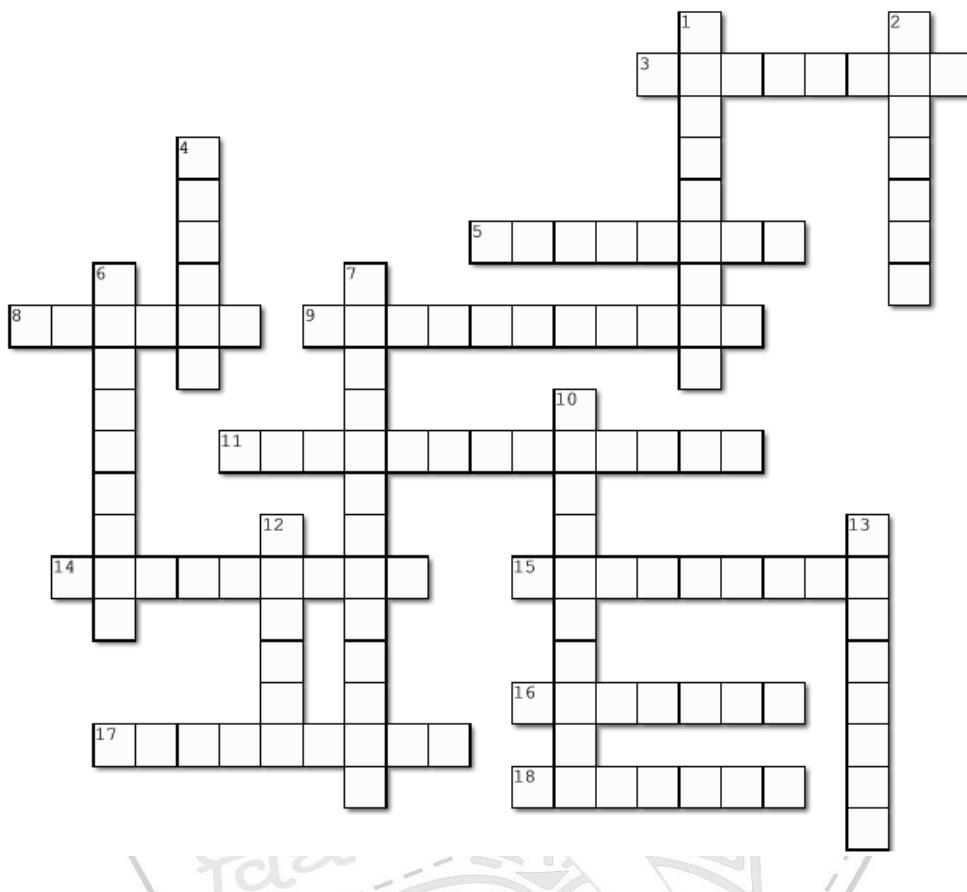
15. Mira los dibujos y escribe ¿Cuál es la profesión de estas personas?
Look at the pictures and write the profession?

1. Graham es _____ 	2. Manolo es _____ 	3. Federico es _____ 
4. Silvia es _____ 	5. Oscar es _____ 	6. Alberto es _____ 



Q16. Completa el Crucigrama:-

Complete the crossword below

**Across**

- 3. Cook
- 5. French
- 8. Italy
- 9. Nice to meet you
- 11. United states of America
- 14. Bolivian
- 15. Dancer
- 16. Thanks
- 17. Nurse
- 18. Driver

Down

- 1. Sorry
- 2. France
- 4. Brasil
- 6. Morroco
- 7. Good night
- 10. England
- 12. Painter
- 13. Waiter

**UNIDAD 1
NOSOTROS****NOSOTROS**

(In this unit the students are introduced to the following:-)

- Los meses
- Los días
- Las estaciones
- El verbo “TENER Y CUMPLIR”
- Las palabras interrogativas

Assignment 2.

Explanation detail: The verb “Tener” is used to express one's age in spanish and also it means to have it is used to express what you have? e.g , I have a red pen, I have a younger sister , I have many friends in the school etc.

LOS MESES DEL AÑO

THE CIVIL SERVICES SCHOOL

LA CLASE DE ESPAÑOL

enero	febrero	marzo	abril	mayo	junio
julio	agosto	septiembre	octubre	noviembre	diciembre

LOS MESES DEL AÑO

1. Escribe antes y después:- (Write before and after)

- a) _____, marzo, _____
- b) mayo, _____, _____
- c) enero, _____, _____
- d) _____, _____, octubre
- e) _____, noviembre, _____

2. Busca los meses:- (Search the months)

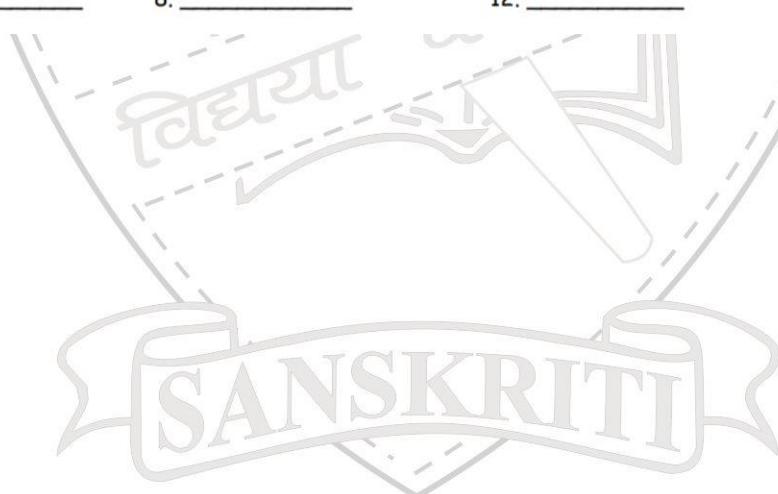
SANSKRITI
THE CIVIL SERVICES SCHOOL

Nombre: _____ Apellido: _____

Encuentra los meses del año en la sopa de letras

A	C	S	N	O	V	I	E	M	B	R	E	V	O	A
B	E	F	I	G	U	H	Y	A	X	T	S	D	P	B
I	N	O	W	M	I	J	U	L	I	O	R	I	Y	R
Z	E	X	A	U	Ñ	R	D	G	B	J	N	C	A	I
F	R	H	G	Z	L	K	C	I	S	V	M	I	W	L
M	O	A	O	R	I	M	A	Y	O	A	J	E	O	S
E	P	A	S	L	A	N	S	M	V	O	S	M	U	S
A	N	U	T	A	D	U	R	I	A	N	I	B	A	N
I	M	G	O	U	F	E	B	R	E	R	O	R	E	L
C	A	I	R	L	O	S	A	D	T	A	Z	E	W	P
M	O	C	T	U	B	R	E	N	R	I	O	L	B	A
L	A	R	I	C	O	N	S	J	U	N	I	O	E	J
U	E	O	M	A	R	Z	O	V	D	X	L	D	A	R
R	N	T	R	T	I	U	C	I	A	T	R	I	F	O
A	D	N	O	L	S	E	P	T	I	E	M	B	R	E

1. _____ 5. _____ 9. _____
 2. _____ 6. _____ 10. _____
 3. _____ 7. _____ 11. _____
 4. _____ 8. _____ 12. _____



SANSKRITI

THE CIVIL SERVICES SCHOOL

*** LOS DÍAS****Lunes****Martes****Miércoles****Jueves****Viernes****Sábado****Domingo**

#15398932

3. Escribe en español:- (Write in Spanish)

- a) Wednesday _____
- b) Friday _____
- c) Monday _____
- d) Sunday _____
- e) Tuesday _____

4. Busca los días:- (Search the days)

días de la semana

á s s l u n e s d a y s
y d á e h s m e m f é
f s y b x y r n x á x e
m x e á a x x r e i f
k i x t z d k e p y c e
c p é q r y o i p o u

días de la semana

á s s l u n e s d a y
y d á e h s m e m f é
f s y b x y r n x á x
m x e á a x x r e i f
k i x t z d k e p y c
c p é q r y o i p o u

lunes viernes
martes sábado
miércoles domingo
jueves

LAS ESTACIONES

LAS ESTACIONES



5. Pon las palabras en la orden correcta y empareja con los dibujos. (Put the jumbled words into the order and match them with the pictures).



i) ñotoo _____



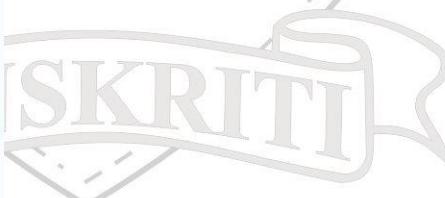
ii) eonvrini _____



iii) avroen _____



iv) mvreaipra _____



THE CIVIL SERVICES SCHOOL

LOS NÚMEROS



6. Escribe los números en español. (Write the numbers in Spanish).

- i) 11 _____ ii) 18 _____ iii) 24 _____,
iv) 47 _____ v) 68 _____ vi) 36 _____.
vii) 59 _____ viii) 74 _____, ix) 82 _____,
x) 100 _____, xi) 15 _____, xii) 91 _____.

Practica La conjugación del verbo “TENER” – (to have)

yo tengo
tú tienes
él / ella/ usted tiene

nosotros /as tenemos
vosotros /as tenéis
ellos /as/ ustedes tienen

Por ejemplo: ¿Cuántos años tienes?

Yo tengo 14 años.



Por ejemplo:

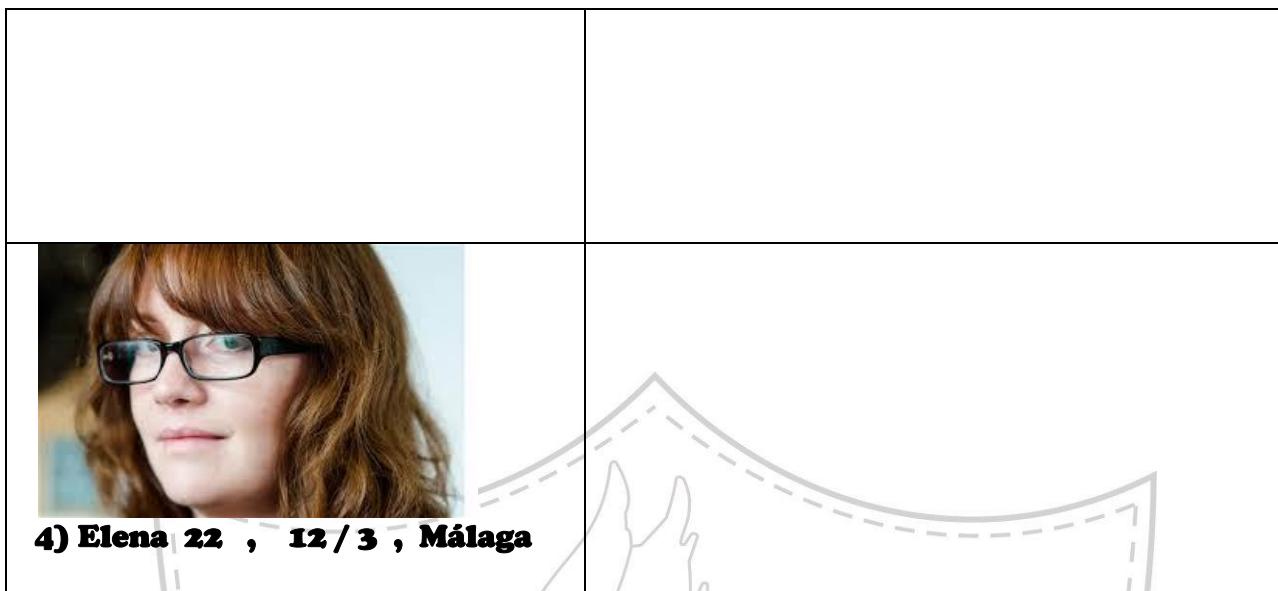


Martina 28, 11/ 09, Italia

Martina tiene veintiocho años. El cumpleaños de Martina es el once de septiembre, Es de Italia.

8. Lee los datos de las personas y escribe. (Read the details of these persons and write).

 <p>1) Pedro 14, 7/11, Costa Rica</p>	
 <p>2) Isabel 15, 4/8, Chile</p>	
 <p>3) Miguel 18, 22 / 1, Bolivia</p>	



8. Lee el correo electrónico de Ignacio y completa los espacios con la ayuda de las palabras en el cuadro. (Read the email and complete.)

visualph@os.com
DIA-0052-002 (47) 11 www.visualphots.com

¡Hola! (i) ¿..... tal?

Me (ii)..... Ignacio.

Mi (iii)..... es el siete de mayo.

(iv)..... doce años.

Vivo (v)..... Caracas.

¿Y tú? ¿Dónde (vi).....?

(vii) ¿..... años tienes?

(viii) ¿..... es tu cumpleaños?

Mi (ix)..... favorita es el invierno.

(x) ¿..... es tu signo del zodiaco?

¡Hasta Luego!

Cumpleaños, vives, ¿Cuál?, llamo, ¿Qué? ¿Cuántos? Tengo, Estación, En, ¿Cuándo?

9. Responde a las preguntas. (Respond to the questions).

i) ¿Qué día es hoy?

ii) ¿Cuándo es tu cumpleaños?

iii) ¿Cuántos años tienen tus padres?

iv) ¿Cuál es tu estación favorita?

v) ¿Cuál es la fecha de hoy?

vi) ¿Cuál es la fecha de mañana?

vii) ¿Cuál es tu número del teléfono?

viii) ¿Cuándo es el cumpleaños de tu amigo?

*** LAS PALABRAS INTERROGATIVAS**

10. Escoja la palabra interrogativa correcta. (Choose the correct interrogative word)



**¿Cómo? , ¿Qué? , ¿Cuándo?, ¿Quién?, ¿Dónde?, ¿Cuál? ,
¿Cuánto/a? , ¿Cuántos/as? , ¿De dónde? , ¿Por qué?**

i) ¿_____ son ellos? (Ellos son de Sevilla).

- ii) ¿_____ están ustedes? (**Estamos muy bien**).
 iii) ¿_____ es el número del teléfono de Dominós? (**El número es el 39888**).
 iv) ¿_____ es la capital de Perú? (**Es Lima**).
 v) ¿_____ es el Señor Roberto? (**Es el profesor de inglés**).
 vi) ¿_____ viven tus abuelos? (**Viven en España**).
 vii) ¿_____ cuesta el libro? (**Cuesta cincuenta rupias**).
 viii) ¿_____ primas tienes? (**Cuatro primas**).
 ix) ¿_____ es la fiesta del cumpleaños de tu hermano? (**El domingo**).
 x) ¿_____ estudiantes tienes en la clase? (**Treinta**).
 xi) ¿_____ es tu dirección? (**Vivo en el número 3, Barcelona**).
 xii) ¿_____ habláis mucho vosotros? (**Por favor escucháis bien al profesor**).

11. Busca los meses:- (Search the months)

Nombre: _____ Apellido: _____

Encuentra los meses del año en la sopa de letras

A	C	S	N	O	V	I	E	M	B	R	E	V	O	A
B	E	F	I	G	U	H	Y	A	X	T	S	D	P	B
I	N	O	W	M	I	J	U	L	I	O	R	I	Y	R
Z	E	X	A	U	Ñ	R	D	G	B	J	N	C	A	I
F	R	H	G	Z	L	K	C	I	S	V	M	I	W	L
M	O	A	O	R	I	M	A	Y	O	A	J	E	O	S
E	P	A	S	L	A	N	S	M	V	O	S	M	U	S
A	N	U	T	A	D	U	R	I	A	N	I	B	A	N
I	M	G	O	U	F	E	B	R	E	R	O	R	E	L
C	A	I	R	L	O	S	A	D	T	A	Z	E	W	P
M	O	C	T	U	B	R	E	N	R	I	O	L	B	A
L	A	R	I	C	O	N	S	J	U	N	I	O	E	J
U	E	O	M	A	R	Z	O	V	D	X	L	D	A	R
R	N	T	R	T	I	U	C	I	A	T	R	I	F	O
A	D	N	O	L	S	E	P	T	I	E	M	B	R	E

1. _____ 5. _____ 9. _____
 2. _____ 6. _____ 10. _____
 3. _____ 7. _____ 11. _____
 4. _____ 8. _____ 12. _____

THE CIVIL SERVICES SCHOOL

12. Completa el cuadro y escribe los días de la semana. (Complete the table and write the days of the week).

Ayer - yesterday, Hoy - today, Mañana - tomorrow

Ayer	Hoy	Mañana
	miércoles	
jueves		
		domingo
sábado		
	viernes	

13. Escribe la conjugación de los verbos. (Write the conjugation of the verbs).

	Tener	Cumplir
Yo		
Tú		
él /ella /usted		
nosotros /as		
vosotros /as		
ellos /as		



**UNIDAD 1, UNIDAD 2
NOSOTROS,
YO QUIERO APRENDER ESPAÑOL**

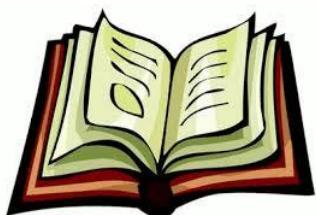
(In this unit the students are introduced to the following:-)

- Los artículos definidos y indefinidos
- Los colores
- Los objetos del aula
- La hora
- Los verbos terminando en “AR,ER IR”
- Las asignaturas

*** ASSIGNMENT 3 EL ARTÍCULO DEFINIDO**

Explanation detail: Generally the words which end in o is masculine and in a is feminine but there are exceptions also.

El - The (Masculine singular)



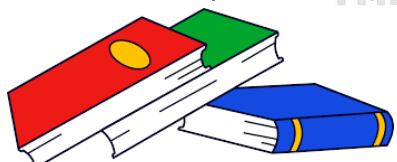
El libro – The book

LA - The (Feminine singular)



La casa – The house

LOS - The (Masculine plural)



Los libros – The books

LAS – The (Feminine plural)



Las casas – The houses

EL ARTÍCULO INDEFINIDO

UN - A (Masculine singular)  Un gato – A cat	UNA - A (Femenine singular)  Una mesa – A table
UNOS - Some (Masculine plural)  Unos gatos – Some cats	UNAS – Some (Femenine plural)  Unas mesas – Some tables

1. Forma la plural de las palabras. (Form the plural of the words).

- (i) La mochila _____
- (ii) El lápiz _____
- (iii) El cuaderno _____
- (iv) La silla _____
- (v) El libro _____
- (vi) La profesora _____
- (vii) El profesor _____
- (viii) El estuche _____



2. Escribe el artículo definido El, La, Los, Las. (Write the definite article).

- (i) _____ sacapuntas
- (ii) _____ alumnos
- (iii) _____ papelera
- (iv) _____ tijeras
- (v) _____ libro
- (vi) _____ lápices de colores

3. Escribe el artículo indefinido Un, Una, Unos, Unas. (Write the indefinite article).

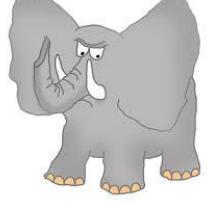
- (i) _____ ordenador
- (ii) _____ mesas
- (iii) _____ bolígrafos
- (iv) _____ lápiz
- (v) _____ goma
- (vi) _____ cuadernos



4. Forma el plural de los colores. (Form the plural of the colors).

- | | | | |
|--------------|-------|-------------|-------|
| i) Negro | _____ | iv) Verde | _____ |
| ii) Amarillo | _____ | v) Marrón | _____ |
| iii) Gris | _____ | vi) Azul | _____ |
| vi) Blanco | _____ | vii) Morado | _____ |

5. Mira los dibujos y escribe ¿De qué color indica cada cosa? (Write what is the color of the things?)

		
i) La leche es de color _____	ii) El tomate es de color _____	iii) El mar es de color _____
		
iv) El limón es de color _____	v) La berenjena es de color _____	vi) El loro es de color _____
		
vii) El coche es de color _____	viii) El elefante es de color _____	ix) El chocolate es de color _____

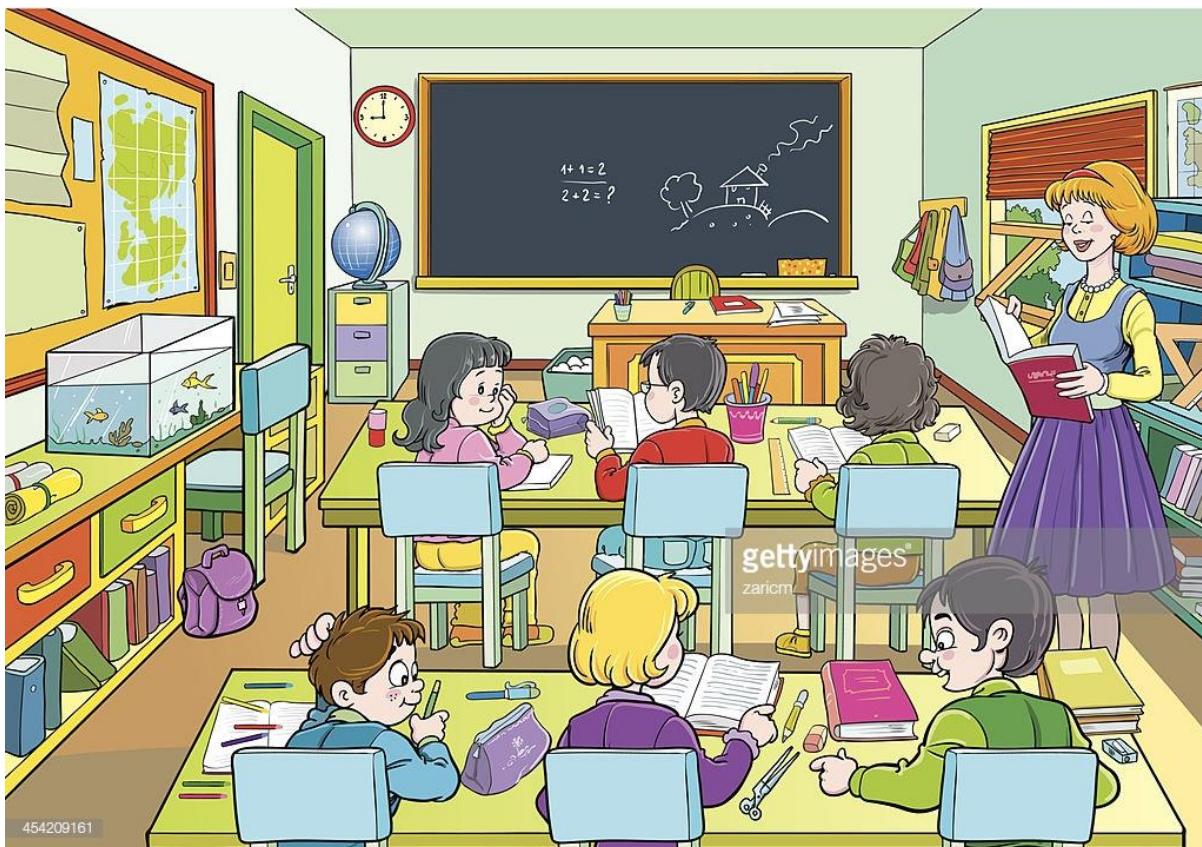
★ LOS OBJETOS DEL AULA

- El libro – the book
- El cuaderno – the notebook
- La mochila – the bag
- El bolígrafo / la pluma – the pen
- El lápiz – the pencil
- La tiza – the chalk

- La goma – the rubber
- El sacapuntas – the sharpener
- Las tijeras – the scissors
- Los lápices de colores – the colored pencils
- El pegamento – the glue stick
- El estuche – the pencil box
- La papelera – the dustbin
- La pizarra – the black board
- El reloj – the watch / the clock
- La puerta – the door
- La ventana – the window
- La luz – the light
- La silla – the chair
- La mesa – the table
- El escritorio / el pupitre – the desk
- La agenda – the diary
- El rotulador – the marker
- La pantalla – the screen
- El proyector – the projector
- La pared – the wall
- El mapa – the map
- El cajón – the drawer
- La cinta – the tape
- La regla – the scale
- El ordenador / la computadora – the computer

- El ventilador - the fan
- El cuadro - the picture

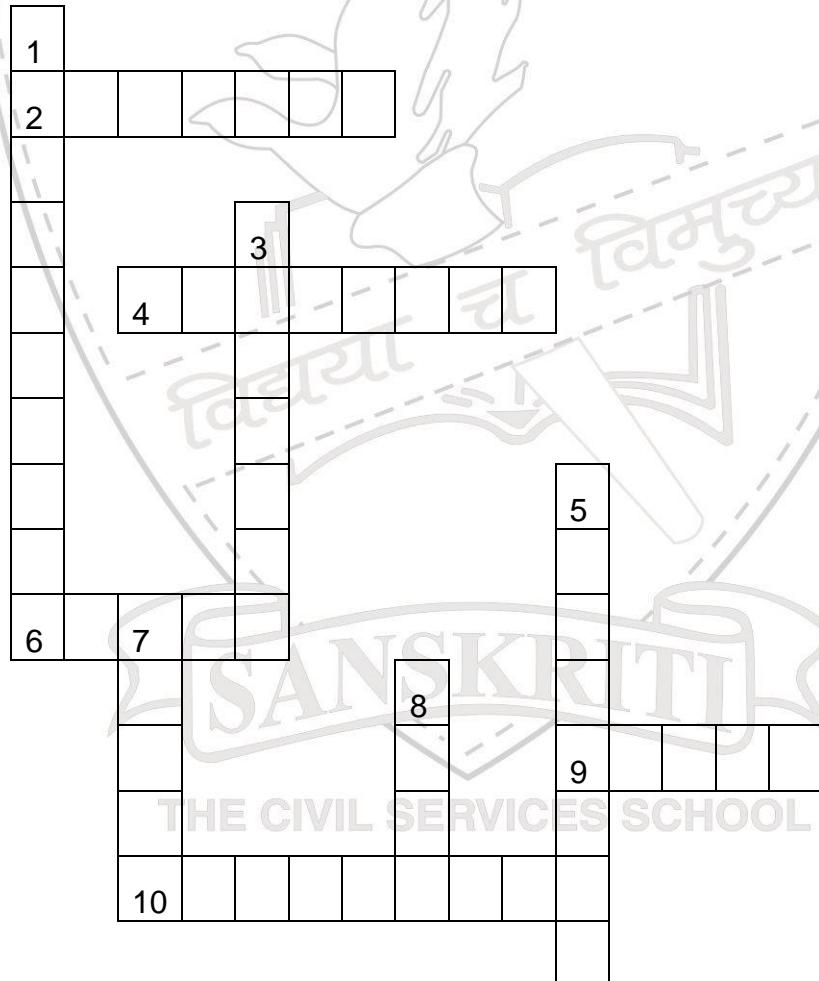
6. Mira el dibujo del aula y escribe ¿Qué hay en la casa? (Look at the picture and write what is there in the class?)

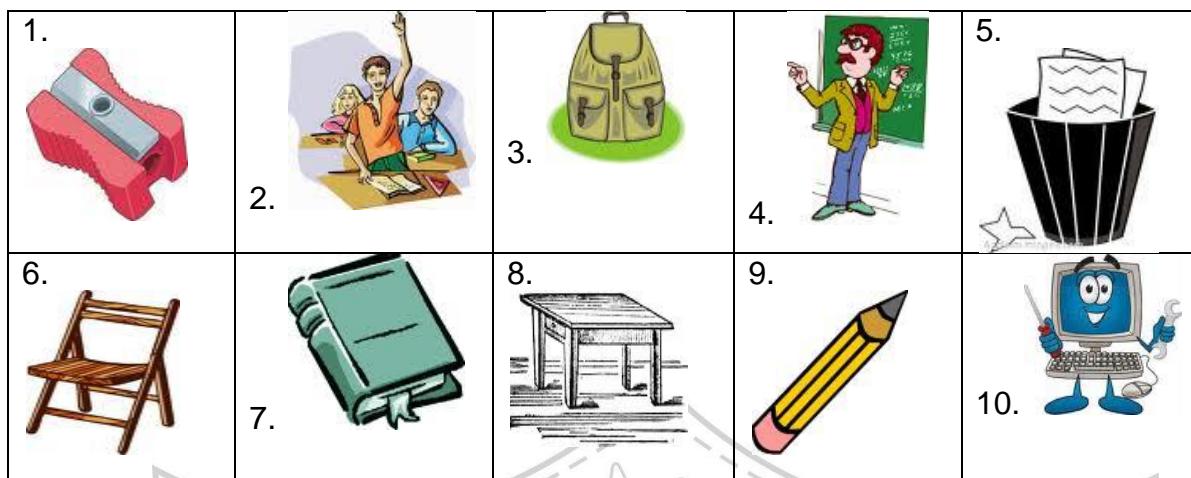


Por ejemplo: Hay unos cuadernos.

- a. _____
- b. _____
- c. _____
- d. _____
- e. _____
- f. _____
- g. _____
- h. _____

- i. _____
- j. _____
- k. _____
- l. _____
- m. _____
- n. _____
- o. _____

7. Completa el crucigrama con las palabras correctas.**(Complete the crossword with the correct words).**



8. Busca ocho palabras en esta sopa de letras. (Search eight words in the word search).

P	E	G	A	M	E	N	T	O	E	L	P
U	L	O	F	O	L	I	O	R	O	F	B
P	I	M	E	C	U	A	D	E	R	N	O
I	B	A	S	H	O	R	Y	L	E	C	L
T	R	O	S	I	L	L	A	S	G	L	I
R	O	T	U	L	A	D	O	R	L	A	G
E	S	A	C	A	P	U	N	T	A	S	R
P	A	P	E	L	E	R	A	E	S	E	A
T	U	E	S	T	U	C	H	E	D	I	F
A	G	E	N	D	A	A	N	T	E	S	O
T	I	J	E	R	A	S	L	A	P	I	Z

9. Escribe los objetos en el orden correcto. (Write the objects in the correct order).

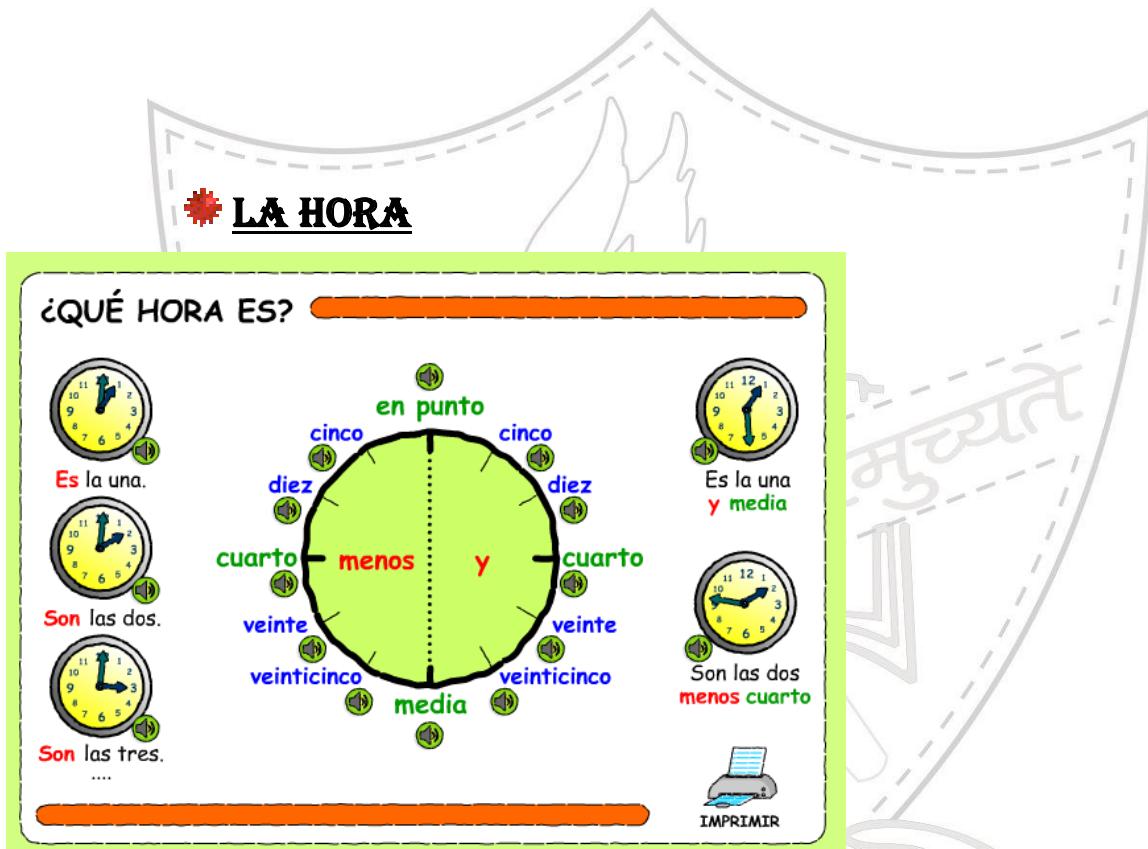
1. SROILB _____
2. MOAG _____
3. IAZPL _____
4. SMAE _____
5. IALSL _____
6. ZAARIPR _____
7. AEIJSRT _____
8. TURAEP _____

10. Responde a las preguntas. (Respond to the questions).

i) ¿Cuál es tu color favorito?

ii) ¿De qué color es tu mochila?

iii) ¿De qué color es el sol?



11 (A). Escribe ¿Qué hora es? (Write the time)

1. 1:00 _____

2. 1: 15 _____

3. 2: 30 _____

4. 4: 08 _____

5. 6: 45 _____

6. 3: 22 _____

7. 8: 25 _____

8. 9: 10 _____

(B). Relaciona la hora:-

1. Son las tres en punto	a. 9:55
2. Son las dos menos diez	b. 6:45
3. Son las diez y cuarto	c. 3:00
4. Es la una y veintisiete	d. 6:09
5. Son las siete menos cuarto	e. 1:50
6. Son las ocho y tres	f. 1:27
7. Son las diez menos cinco	g. 10:15
8. Son las seis y nueve	h. 8:03

12. Mira los relojes y escribe ¿Qué hora es? (Look at the clocks and tell what time is?)

THE CIVIL SERVICES SCHOOL

Nombre: _____

Fecha: _____

Puntuación: _____

1.



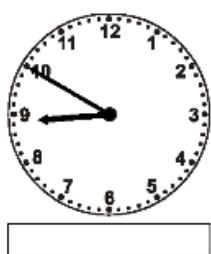
2.



3.



4.



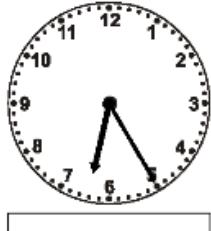
5.



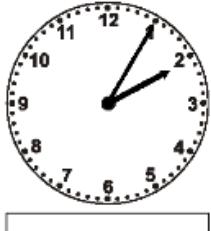
6.



7.



8.



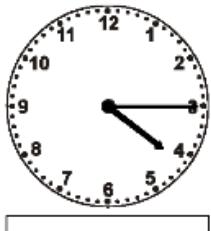
9.



10.



11.

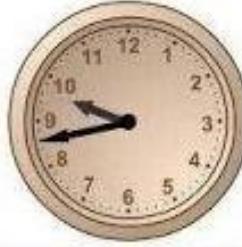


12.



13. Mira los relojes y escribe ¿Qué hora es? (Look at the clocks and tell what time is?)

Fichas para mejorar la atención

¿Qué hora es?11
11

✿ **LOS VERBOS REGULARES AR, ER ,IR**

Explanation detail: The regular verbs ending in “AR, ER and IR” have a regular pattern in which they are conjugated.

PATTERN FOR THE REGULAR VERBS ENDING IN “AR”

o
as
a
amos
áis
an

RULES: REMOVE THE AR AND ADD THE PATTERN.

EL EJEMPLO: **Accent will be in vosotros on A**

Yo	hablo - i speak
Tú	hablas - you speak
Él / Ella / usted	habla - he, she speaks and you speak (formal)
Nosotros /as	hablamos - we speak
Vosotros /as	habláis - you all speak (informal)
Ellos /ustedes	hablan - they speak and you all speak (formal)

PATTERN FOR THE REGULAR VERBS ENDING IN “ER”

o
es
e
emos
éis

en

RULES: REMOVE THE ER AND ADD THE PATTERN.

EL EJEMPLO: **Accent will be in vosotros on E**

Yo	como - I eat
Tú	comes - you eat
Él / Ella / usted	come - he, she eats and you eat (formal)
Nosotros / as	comemos - we eat
Vosotros / as	coméis - you all eat (informal)
Ellos / ustedes	comen - they eat and you all eat (formal)

PATTERN FOR THE REGULAR VERBS ENDING IN “IR”

o
es
e
imos
ís
en

RULES: REMOVE THE IR AND ADD THE PATTERN.

EL EJEMPLO: **Accent will be in vosotros on I**

Yo	vivo - I live
Tú	vives - you live
Él / Ella / usted	vive - he, she lives (formal)
Nosotros / as	vivimos - we live
Vosotros / as	vivís - you all live
Ellos / ustedes	viven - they eat and you all live



(Los verbos regulares “AR”)

<p>1. HABLAR - TO SPEAK</p> 	<p>2. ESCUCHAR - TO LISTEN</p> 
<p>3. TRABAJAR - TO WORK</p> 	<p>4. ESTUDIAR - TO STUDY</p> 
<p>5. BAILAR - TO DANCE</p> 	<p>6. PINTAR - TO PAINT</p> 
<p>7. DIBUJAR - TO DRAW</p> 	<p>8. PREGUNTAR - TO QUESTION</p> 
<p>9. REPASAR - TO REVISE</p> <small>shutterstock.com • 497000542</small> 	<p>10. CANTAR - TO SING</p> 

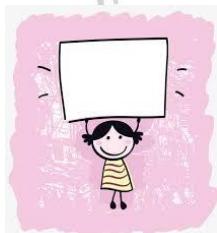
11. RECITAR – TO RECITE 	12. MIRAR – TO LOOK 
13. COMPLETAR – TO COMPLETE 	14. TERMINAR – TO END 
15. PRACTICAR – TO PRACTICE 	17. ANDAR – TO WALK 
18. DISFRUTAR – TO ENJOY 	19. CELEBRAR – TO CELEBRATE 

● (LOS VERBOS REGULARES “ER”)

1. BEBER – TO DRINK 	2. COMER – TO EAT 
2. RESPONDER – TO RESPOND 	4. COMPRENDER – TO UNDERSTAND 

5. LEER – TO READ**6. APRENDER – TO LEARN**

(LOS VERBOS REGULARES “IR”)

1. VIVIR – TO LIVE**2. ESCRIBIR – TO WRITE****3. DESCRIBIR – TO DESCRIBE****4. ABRIR – TO OPEN****5. CUMPLIR – TO FULFILL****6. DESCUBRIR – TO DISCOVER**

PATTERN FOR THE REGULAR VERBS ENDING IN “AR”

o
as
a
amos
áis
an

THE CIVIL SERVICES SCHOOL

RULES: REMOVE THE AR AND ADD THE PATTERN.**EL EJEMPLO:** Accent will be in vosotros on A

Yo	hablo - i speak
Tú	hablas - you speak
Él / Ella / usted	habla - he, she speaks and you speak (formal)
Nosotros /as	hablamos - we speak
Vosotros /as	habláis - you all speak (informal)
Ellos /ustedes	hablan - they speak and you all speak (formal)

14. Escribe la conjugación de los verbos regulares “AR”. (Write the conjugation of the regular verbs ending in “AR”).

	Hablar – to speak	Estudiar –to study	Trabajar – to work	Bailar – to dance	Pintar – to paint
Yo					
Tú					
Él/ella/usted					
Nosotros/as					
Vosotros/as					
Ellos/ellas/ustedes					

15. Escribe la conjugación de los verbos regulares “ER”. (Write the conjugation of the regular verbs ending in “ER”).

	Comer – to eat	Beber – to drink	Responder – to respond	Comprender –to understand	Leer – to read
Yo					
Tú					
Él/ella/usted					

Nosotros/as					
Vosotros/as					
Ellos/ellas/ustedes					



16. Escribe la conjugación de los verbos regulares “IR”. (Write the conjugation of the regular verbs ending in “IR”).

	Escribir – to write	Describir – to describe	Abrir – to open
Yo			
Tú			
Él/ella/usted			
Nosotros/as			
Vosotros/as			
Ellos/ellas/ustedes			

17. Completa los espacios con la forma correcta del verbo en paréntesis. (Complete the blanks with the correct form of the verb in brackets).

- i) Ellos _____ (**bailar**) muy bien.
- ii) Tú _____ (**cantar**) una canción.
- iii) Yo _____ (**beber**) zumo de naranja.
- iv) Usted _____ (**vivir**) en Barcelona.
- v) Nosotros _____ (**estudiar**) español en la clase.
- vi) Ella _____ (**abrir**) la ventana.
- vii) Vosotros _____ (**comer**) la pizza.
- viii) Pablo _____ (**escribir**) en el cuaderno.
- ix) Raquel _____ (**andar**) a la escuela.
- x) Los alumnos _____ (**leer**) el libro de español.
- xi) Ustedes _____ (**comprender**) la gramática del español.
- xii) Mi profesor _____ (**describir**) los verbos.
- xiii) Silvia y Brad _____ (**responder**) a las preguntas.
- xiv) El chico _____ (**mirar**) en la pizarra.
- xv) Tú _____ (**cumplir**) el ocho del diciembre.

18. Escribe las frases con los verbos. (Write sentences with the verbs).

- i) Escuchar a la música

- ii) Aprender la lección

iii) Escribir un texto

iv) Recitar una poesía

v) Leer un libro

vi) Repasar el vocabulario

vii) Hablar español

viii) Abrir la ventana

ix) Describir un mapa

x) Cantar una canción

LAS CONTRACCIONES

Rules of Contractions:-

A + EL = AL - TO THE - MASCULINE SINGULAR

A + LA = A LA - TO THE - FEMININE SINGULAR

EL EJEMPLO:

Yo hablo al profesor - I talk to the teacher. - Male teacher

Yo hablo a la profesora - I talk to the teacher - Female teacher

AL CHANGES INTO - A LOS - TO THE - MASCULINE PLURAL

A LA CHANGES INTO A LAS - TO THE - FEMININE PLURAL

EL EJEMPLO:

La profesora habla a los alumnos. - The teacher talks to the students. - Masculine plural

Gloria habla a las amigas - Gloria talks to the friends - Feminine plural

DE + EL = DEL - OF THE, FROM THE - MASCULINE SINGULAR

DE + LA - DELA - OF THE, FROM THE - FEMININE SINGULAR

EL EJEMPLO:

El cuaderno es del chico - The notebook is of the boy.

El bolígrafo es de la chica - The pen is of the girl.

**DEL CHANGES INTO DELOS - MASCULINE PLURAL
DELA CHANGES INTO DELAS - FEMININE PLURAL**

EL EJEMPLO:

Mis abuelos son de los Estados Unidos - My grandparents are from the United States.
Los chocolates son de las niñas - The chocolates are of the children.

19. Completa los espacios con las contracciones al, a la, a los, a las, del, de los, de las. (Complete the blanks with the contractions).

- i) Nosotros respondemos _____ preguntas _____ profesor.
- ii) Juan escucha _____ casete.
- iii) Yo leo un texto _____ libro.
- iv) Tú escribes una carta _____ abuelos.
- v) Los cuadernos son _____ alumnos.
- vi) Ella habla _____ profesora.
- vii) Vosotros repasáis el vocabulario _____ cuadernos.
- viii) Yo como la comida _____ cantina _____ escuela.
- ix) Yo ando _____ escuela.
- x) Pablo escucha _____ cede.
- xi) Mi madre abre las ventanas _____ casa.
- xii) El coche blanco es _____ padre de Pablo.

20. Traducir las frases en español. (Translate the sentences into Spanish).

Las preposiciones (to - a, in -en, of, from - de, with-con)

- i) We speak in Spanish in the class.

- ii) I eat pizza in the canteen.

- iii) Frank writes in the notebook.

- iv) You all sing and dance.

- v) They respond to the teacher.

- vi) She reads a book.

- vii) I live with my parents in Barcelona.

- viii) I draw a map of Spain. (un mapa).

ix) You all drink milk. (la leche).

x) Mark is from Andalucía.

21. Completa los espacios con las preposiciones:- (Complete the blanks with the prepositions) (to - a, in -en, of, from - de, with-con)

1. Mis amigos son _____ Italia.
2. Silvia baila _____ su amiga.
3. Vosotros coméis _____ el restaurante.
4. Mi padre trabaja _____ una oficina.
5. El lápiz es _____ Laura.
6. Yo escribo los verbos _____ mi cuaderno.
7. Los niños andan _____ la clase.
8. Manolo celebra su cumpleaños _____ la familia.
9. Los cuadernos son _____ los alumnos.
10. Yo no vivo _____ mis padres.
11. Nosotros recitamos la poesía _____ el profesor.
12. ¿Usted es _____ Inglaterra?



22. Lee el texto de Virginia y responde a las preguntas.

¡Hola! Me llamo Virginia. Tengo 12 años. Vivo en Sevilla con mis abuelos. Mis padres viven en Barcelona. Tengo una hermana menor se llama Gloria. Tiene 9 años. Mi madre es profesora y mi padre trabaja en un banco. Estudio en una escuela se llama "Hilton". Tengo muchos amigos en la escuela. Como papas fritas y bocadillo en la cantina y bebo jugo de manzana.

La casa de mis abuelos es muy grande (big). Tengo un gato pequeño (small) se llama "Mimí". Es de color gris.

A. Preguntas

i) ¿Cuántos años tiene Virginia?

ii) ¿Dónde viven los padres?

iii) ¿De dónde es Virginia?

iv) ¿Cómo se llama la escuela?

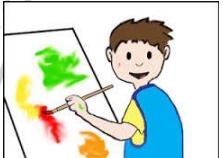
v) ¿Qué come Virginia en la cantina?

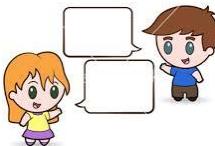
vi) ¿De qué color es el gato?

B. Escribe “Verdadero” o “Falso”.

- i) Virginia vive con los padres.
- ii) La hermana se llama Gloria.
- iii) El padre es Profesor.
- iv) Virginia no tiene amigas.
- v) Ella bebe jugo de manzana.
- vi) El gato es amarillo.

**23. Mira los dibujos y completa el texto con la forma correcta del verbo.
(Look at the pictures and write the correct form of the verb).**

 <p>i) Usted (VIVIR) _____ en Granada.</p>	 <p>ii) Pedro (PINTAR) _____.</p>
 <p>iii) Laura y Andrés (COMER) _____.</p>	 <p>iv) Tú (LEER) _____ un libro.</p>
 <p>v) El chico (ESCRIBIR) _____ en el cuaderno.</p>	 <p>vi) Ella _____ una canción.</p>

 <p>vii) Vosotros (HABLAR) _____.</p>	<p>viii) Ustedes (TRABAJAR)  _____ en la oficina.</p>
 <p>ix) Los niños (ANDAR) _____ a la escuela.</p>	 <p>x) La chica (ABRIR) _____ la ventana.</p>

24. Relaciona los verbos con las palabras. (Match the verbs with the words).



- | | |
|---------------|-----------------|
| i) comer | a. una carta |
| ii) beber | b. español |
| iii) escuchar | c. un coche |
| iv) leer | d. un bocadillo |
| v) escribir | e. un regalo |
| vi) hablar | f. música |
| vii) conducir | g. un café |
| viii) comprar | h. el periódico |
| ix) abrir | i. la ventana |

25. Lee el texto y responde a las preguntas:-



Yo soy Elena. Vivo en Inglaterra con mi familia. En mi familia hay mis padres, mi hermano menor y yo. Mis padres se llaman Jordán y Juanita. Yo soy inglés. Tengo 16 años. Mi hermano menor se llama Andrés y tiene 14 años. Mi padre es un médico y mi madre es una dentista. Nosotros estudiamos en la escuela de "Rey". Nosotros vivimos en el centro de la ciudad. Mi escuela es muy famosa y grande. Yo aprendo español y Andrés aprende francés en la escuela. Nosotros disfrutamos mucho. En la casa yo escucho a la música española y Andrés lee los libros de francés.

Las Preguntas:-

1. ¿Dónde vive Elena? _____
2. ¿Cuántas personas hay en la familia? _____
3. ¿Cuántos hermanos tiene? _____
4. ¿Cuál es la profesión de su madre? _____
5. ¿Cómo se llama el padre? _____
6. ¿Qué lengua aprende Elena? _____
7. ¿Cómo es la escuela? _____
8. ¿Qué libros lee Andrés? _____

LAS ASIGNATURAS



Las asignaturas

● El español - spanish

- El francés - french
- El alemán - german
- El inglés - english
- Las ciencias - science
- Las matemáticas - maths
- La educación física - physical education
- El arte - art
- Las ciencias sociales - social studies
- El ajedrez - chess
- La informática - technology
- La natación - swimming
- La química - chemistry
- La biología - biology
- La física - physics
- La música - music
- La historia - history
- La geografía - geography

25. Mira los dibujos de las asignaturas y escribe los nombres.

Estudio..... ¿Qué asignaturas estudias? (Write the names of subjects).



A.



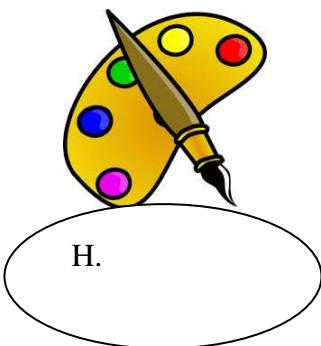
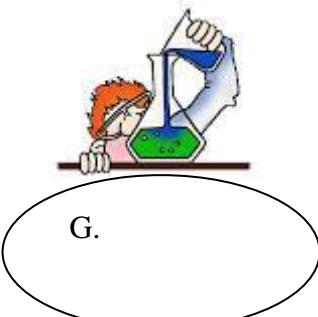
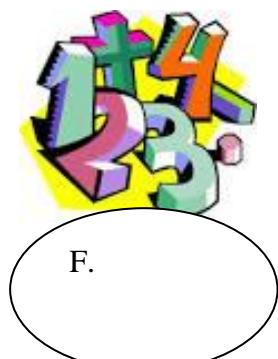
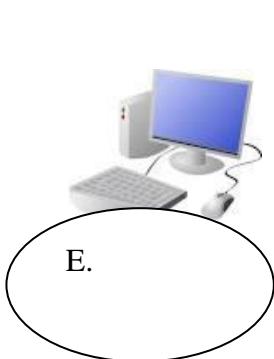
B.



C.



D.



26. Lee la carta de Juan y responde a las preguntas. (Read the letter and answer the questions)

La carta de Juan

Soy Juan. Tengo un buen horario este año. El lunes tengo literatura y lengua. El martes tengo tecnología y el profesor es antipático. El miércoles es un día horrible. Tengo dos horas de química pero no me gusta porque es una asignatura aburrida. También tengo matemáticas, biología y física. El jueves tengo francés y inglés. La profesora de inglés explica muy bien y es muy simpática. El viernes está bien, porque tengo dos horas de fútbol. Hoy tengo muchos deberes para terminar - informática y historia para mañana. Escríbeme pronto, Juan.

PREGUNTAS

- i) ¿Cuántas horas de química tiene el miércoles?

ii) ¿Qué asignaturas estudia el lunes?

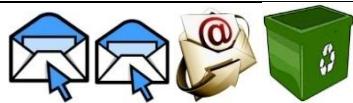
iii) ¿Cuántas asignaturas estudia el jueves?

iv) ¿Qué día es su favorito?

v) ¿Cómo es el profesor de inglés?

vi) ¿Qué deberes tiene para mañana?

**27. Lee el correo electrónico y completa con las palabras del cuadro.
(Complete the e-mail).**



El lunes (i)..... Educación física (ii)..... ciencias.
El (iii)..... de educación física (iv)..... bueno.

Tengo (v)..... clases de (vi)..... a la semana.
Tengo un (vii)..... de una (viii).
La (ix) de matemáticas es simpática.

**hora, dos, estudio, profesor, y , es, recreo,
profesora , lengua**

La conjugación del verbo “Hacer” - to do , to make

Yo hago

Tú haces

Él /ella /usted hace

Los ejemplos:

nosotros hacemos

vosotros hacéis

ellos /ustedes hacen

- **Yo hago mis deberes de español.**
- **Mi madre hace una tarta del chocolate.**
- **Nosotros hacemos los deportes.**
- **Usted hace la comida para nosotros.**
- **¿Qué hace tu padre? (Mi padre es un profesor).**

28. Responde a las preguntas. (Respond to the questions).

i) ¿Cuál es tu asignatura favorita?

ii) ¿Qué asignaturas estudias el lunes y el jueves?

iii) ¿Qué haces en el recreo?

iv) ¿Cuántas horas estudias cada día?

v) ¿Cuál es tu profesor/a favorito /a?

vi) ¿Cuánto dura el recreo?

vii) ¿Qué hace tu madre?

viii) ¿Qué día es tu favorito y por qué?

29. Escribe las asignaturas en español:-

1. The history _____
2. The maths _____
3. The german _____
4. The physical education _____
5. The science _____
6. The french _____
7. The swimming _____
8. The music _____
9. The biology _____
10. The technology _____
11. The chess _____

UNIDAD 3, UNIDAD 4
¿Dónde está el Santiago?
¿Cuál prefieres?

LOS VERBOS IR Y ESTAR

IR

Voy
Vas
Va
Vamos
Vais
Van

ESTAR

Estoy
Estás
Está
Estamos
Estáis
Están



(In this unit the students are introduced to the following:-)

- **El verbo Estar**
- **El verbo Ir**
- **La Ropa**
- **Los lugares**

ASSIGNMENT 4

La conjugación del verbo “Estar” - to be

Yo estoy	Nosotros estamos
Tú estás	Vosotros estáis
Él / ella / usted está	Ellos / ustedes están

La conjugación del verbo “Ir” - to go

Yo voy	Nosotros vamos
Tú vas	Vosotros vais
Él / ella / usted va	Ellos / ustedes van

Explicación: El verbo Estar is used to tell location of a person, place, object etc and to express temporary emotions and feelings.

Explicación: El verbo Ir is used to go to a destination or a place.

Los ejemplos:

- ¿Dónde estás tú? Where are you? - Yo estoy en el cine.
- Los niños están en el jardín. The children are in the garden.
- Mi casa está en el centro de la ciudad. My house is in the centre of the garden.
- Yo voy a la escuela en el autobús. I go to the school in the bus.
- Nosotros vamos al restaurante. We go to the restaurant.
- Vosotros vais a la playa. You all go to the beach.

LA ROPA



- La camisa - the shirt
- La camiseta - the t-shirt
- Los pantalones - the pants
- Los vaqueros - the jeans
- Los zapatos - the shoes
- El jersey
- El vestido - the dress
- La gorra - the cap
- El sombrero - the hat
- La chaqueta - the jacket
- El sombrero – the hat
- Los calcetines - the socks
- La corbata – the tie
- El cinturón - the belt

1. Responde a las preguntas:-

1. ¿Qué ropa llevas tú en el verano?

THE CIVIL SERVICES SCHOOL

2. ¿Qué ropa llevas tú en el invierno?

3. ¿Cómo vas a la escuela?

4. ¿Dónde está tu casa?

2. Completa los espacios con la forma correcta del verbo “IR”:-

1. Usted _____ al mercado.
2. Nosotros _____ al parque.
3. Ellos _____ al colegio.
4. Tú _____ a la tienda.
5. Juan _____ a la casa de los tíos.
6. Ustedes _____ al teatro.
7. Mi padre _____ al hospital.

3. Completa los espacios con la forma correcta del verbo “ESTAR”:-

1. Usted _____ en la universidad.
2. Nosotros _____ en la casa.
3. Ellos _____ en el campo.
4. Tú _____ en España.
5. Pedro _____ en el centro comercial.

4. Lee el texto y escribe Verdadero O Falso:-**Mi Casa**

¿Dónde vives? Pues yo me llamo David y vivo en Madrid en una casa muy grande. Madrid es una ciudad más poblada de España. Hay muchos lugares famosos en Madrid como El museo de prado, El palacio royal y muchos catedrales. Yo vivo en el centro de la ciudad. En mi barrio hay muchas casas. Mi casa está al lado de un centro comercial. Mi casa es

muy moderna y bonita. Tiene 6 plantas y cada planta tiene 4 dormitorios. La planta segunda tiene una cocina y un baño. Hay mucho aire fresco en mi casa porque tenemos un jardín muy grande donde mi familia y yo comemos y hablamos. Los fines de semana nosotros vamos al cine para ver una película o a veces vamos al restaurante para cenar. Durante las vacaciones mis abuelos y yo vamos a la casa de los tíos. Me encanta mi casa!

Verdadero O Falso:-

1. David vive en Madrid.....
2. No Hay tantos lugares famosos en Madrid.....
3. Su casa está en el centro de la ciudad.....
4. La casa de David tiene 4 plantas.....
5. Ellos van al teatro los fines de semana.....

UNIDAD 5

TUS AMIGOS SON MIS AMIGOS



(In this unit the students are introduced to the following:-)

- El verbo “GUSTAR Y ENCANTAR”
- Los adjetivos para dar la descripción de una persona.
- La familia
- Los adjetivos posesivos

* ASSIGNMENT 5

Gustar is used to express likes and dislikes in Spanish. (lower degree of liking)

A mí me gusta / gustan -

me gusta - I Like

A ti te gusta / gustan -

te gusta - You like

A él / ella / usted le gusta / gustan

le gusta - he, she likes,

you like (formal)

A nosotros nos gusta/gustan

nos gusta- we like

A vosotros os gusta/ gustan

you all like (informal)

A ellos / ustedes les gusta / gustan

they like, you all like (formal)

Gusta / n depends on the object whether it is singular or plural.

Los ejemplos:

Me gusta el español. Me gustan las ciencias.

Me gusta el inglés. Me gustan los chocolates.

If a verb takes place after “Gustar” then gustar will be singular only.

Los ejemplos:

Me gusta comer chocolates.

Le gusta beber el café.

Nos gusta estudiar español.

Os gusta cantar.

Les gusta dibujar.

Te gusta escuchar a la música.

A mí me encanta / encantan -	me encanta- I Love
A ti te encanta / encantan -	te encanta - You love
A él / ella / usted le encanta / encantan	le encanta - he, she loves, you love (formal)
A nosotros nos encanta / encantan	nos encanta- we love
A vosotros os encanta / encantan	you all love (informal)
A ellos / ustedes les encanta / encantan	they love, you all love (formal)

The rules of Gustar and Encantar are the same.

1. Completa los espacios con los pronombres del verbo “Gustar” (me,te,nos,os,les). (Complete the blanks with the pronombres of the verb “Gustar” (me,te,nos,os,les).

1. A mí no _____ gustan las matemáticas.
2. ¿A ti _____ gustan los domingos?
3. A Juan _____ gusta leer las novelas.
4. A nosotros _____ gusta el helado.
5. A usted _____ gusta comer la carne.
6. A vosotros _____ gusta el invierno.
7. A mi madre _____ gusta beber el té.
8. A ellos _____ gustan los deportes.
9. A ustedes _____ gusta vivir en España.
10. A ella no _____ gustan la geografía.

2. Rellena los huecos con ME, TE, LE, NOS, OS o LES: (Fill with me, te, le, nos, os, se).

¿Es verdad que a los chicos gustan más las ciencias y a las chicas los idiomas? Pues yo me llamo Marta y a mí gusta la química y a mi hermano José gusta el francés y a vosotros, ¿qué gusta estudiar? A nosotros gusta un poco de todo pero mi clase gusta más el inglés porque el profesor es muy simpático. ¿Y a ti? ¿Qué asignaturas gustan?

3. Traducir las frases con el verbo “Gustar y Encantar”. (Translate the sentences using the verb Gustar and Encantar).

1. I like the sports.

2. She likes the grapes.

3. Do you like the chocolates?

4. We love the pizza.

5. You all like burger.

6. He loves to speak Spanish.

7. They like the cake.

4. Lee las frases y empareja. (Read the sentences and match).

1. A Elena	La música de rock?
2. A nosotros	Me gustan los conejos.
3. A ellos	Os gustan los videos juegos?
4. A mi	Nos gustan las películas.
5. ¿ Te gusta	Le gusta aprender francés.
6. ¿ A vosotros	Les gusta comer en un restaurante italiano.

6. Completa los espacios con “Gustar”:-

1. A ti _____ la escuela.
2. A Pablo _____ el criquet.
3. A mí _____ los vestidos.
4. A él _____ ver la televisión.

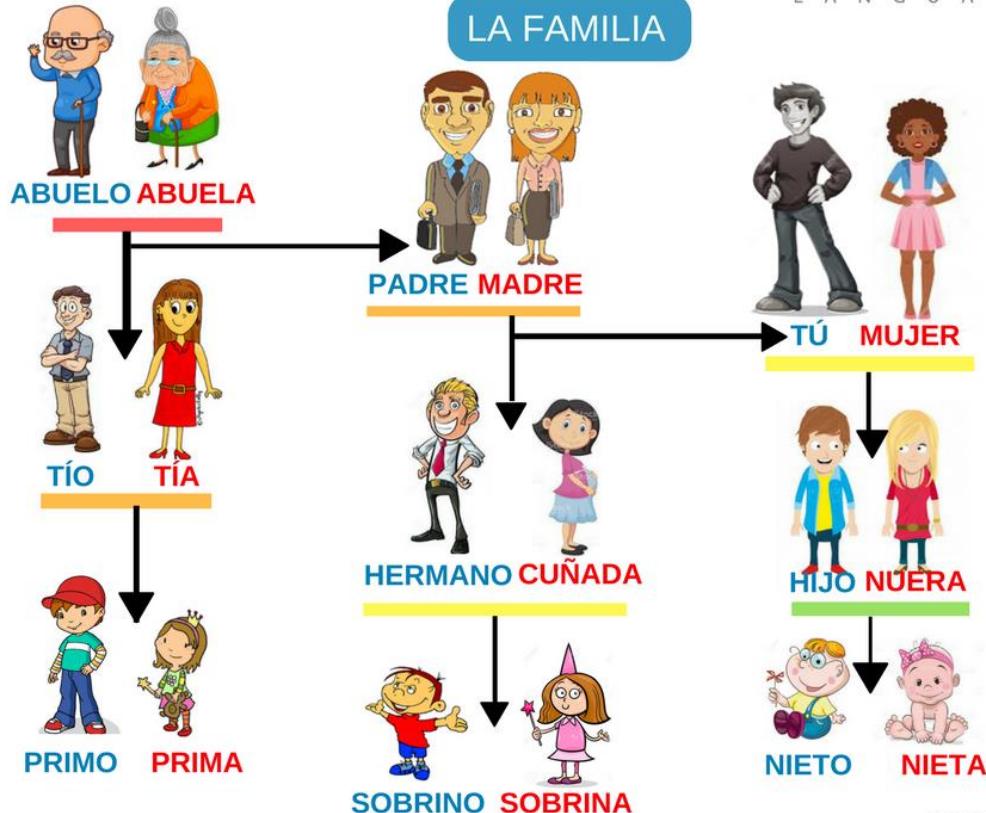
5. A nosotros _____ las playas.
6. A usted _____ el mar.
7. A ellos _____ la carne.
8. A vosotros _____ los deportes.
9. A mi padre _____ hablar por el teléfono.
10. A Julia _____ los caramelos.
11. A mi familia _____ la tarta del chocolate.
12. A Pedro y Oscar _____ el profesor de español.
13. ¿A usted _____ la manzana?



* **LA FAMILIA**

VOCABULARIO EN ESPAÑOL

tlcdénia
LANGUAGES



tlcdenia.com

● **Lee el vocabulario de la familia. (Read the vocabulary of the family).**

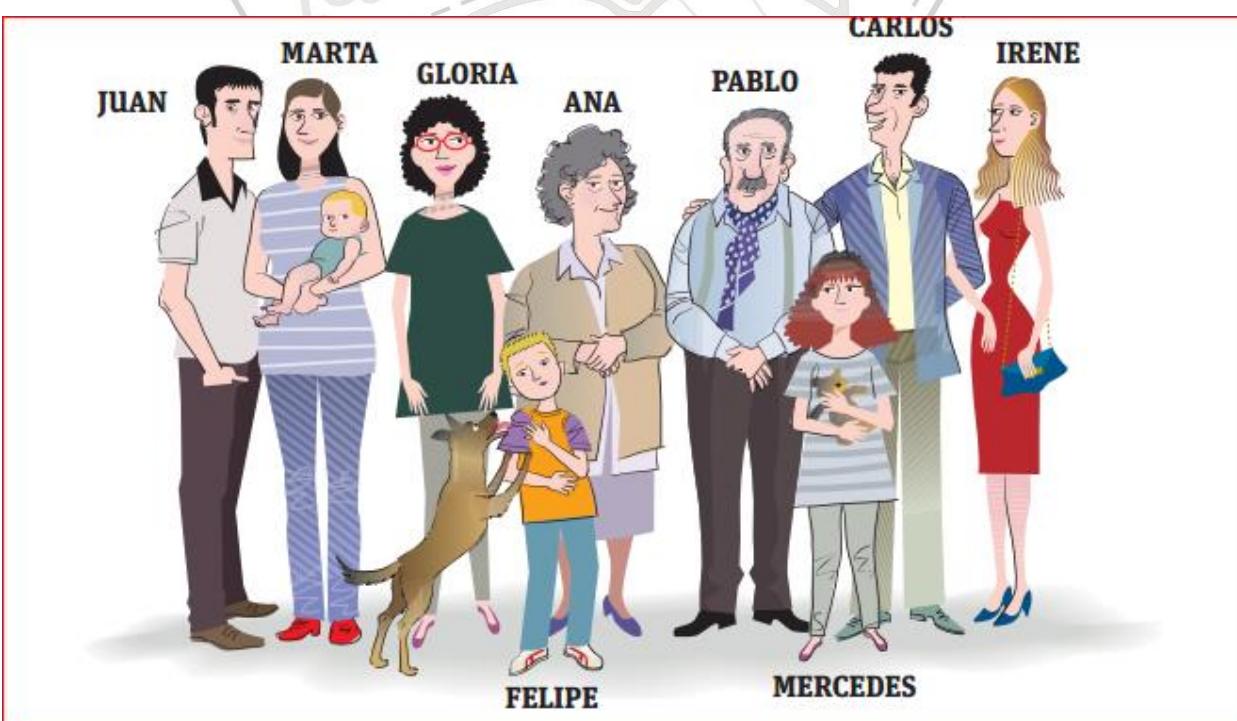
1. El padre - the father - Los padres - the parents
2. La madre - the mother
3. El abuelo - the grandfather - los abuelos - the grandparents
4. La abuela - the grandmother
5. El hijo - the son - los hijos - the children
6. La hija - the daughter
7. El hermano - the brother - los hermanos - the siblings
7. La hermana - the sister
8. El primo - the cousin brother - los primos - the cousins
9. La prima - the cousin sister
10. El tío - the uncle - los tíos - the uncles
11. La tía - the aunt
12. El sobrino - the nephew - los sobrinos - the nephews
La sobrina - the niece
13. El nieto - the grandson - los nietos - the grandchildren

14. La nieta - the granddaughter
15. El cuñado - the brother in law - los cuñados - the brother in laws
16. La cuñada - the sister in law
17. El suegro- the father in law - los suegros - the in -laws
18. La suegra - the mother in law
19. El marido - the husband
20. La mujer - the wife, women - Las mujeres - the wives and womens

6. Lee las frases y escribe la relación apropiada:-

1. El hermano de mi madre es mi _____.
2. La hija de mi tío es mi _____.
3. Los padres de mi padre son mis _____.
4. El marido de mi madre es mi _____.
5. El hijo de mi hijo es mi _____.
6. El hermano de mi marido es mi _____.
7. La mujer de mi suegro es mi _____.
8. La hija de mi cuñada es mi _____.
9. El marido de mi tía es mi _____.

7 Mira el árbol de la familia y escribe “Verdadero o Falso”:-



VERDADERO O FALSO:-

1. La mujer de Pablo se llama Marta.
2. Carlos es el hijo de Ana.
3. Marta y Gloria son hermanas de Carlos.
4. Gloria es la prima de Mercedes.
5. Felipe es el sobrino de Carlos y Gloria.
6. El nieto de Ana es Felipe.
7. Pablo es el abuelo de Felipe y Mercedes.
8. El padre de Felipe y Mercedes se llama Pablo.

3. Lee el texto y responde a las preguntas:-

Esta es mi familia. Mi padre se llama Antonio y mi madre es Adela. Somos cuatro hermanos, dos hermanos y dos hermanas. Mis hermanas se llaman Carmen y Ana y mi hermano se llama Andrés. Yo soy José Luis y tengo dos hijos, Antonio y Pepe.

Mi hermano Andrés no está casado. Mi hermana Carmen tiene un hijo Paco y una hija Alicia. Mi hermana Ana tiene dos hijas se llaman Cristina y Lucía. Mis abuelos se llaman Javier y Elena.

Las Preguntas:-

1. ¿Cuántos hermanos tiene José?

2. ¿Cómo se llama el hermano de José?

3. ¿Cuántos hijos tiene José?

4. ¿Quién es Antonio?

5. ¿Quién es Alicia?

8. Lee las frases y escribe Verdadero O Falso:-
shutterstock.com · 188696462

Hay seis personas en mi familia. Yo me llamo bravo. Tengo dos hermanas y una hermana. Mi padre trabaja todos los días. Mi madre es ama de casa. Cada día ella prepara la comida deliciosa para nosotros y hace otras tareas de casa. Mi hermano menor estudia en el grado decimo. Su escuela está cerca de nuestra casa. La escuela es muy famosa y se llama "Verdes pétalas" Mi hermano mayor tiene 17 años y es muy trabajador. El trabaja en un banco con sus amigos. Mi hermana se llama Yoana y ella tiene diez años y es muy traviesa. Así es mi familia.

"Verdadero O Falso":-

1) Bravo tiene dos hermanas y un hermano.

- 2) Su padre trabaja todos los días.
- 3) Su hermana prepara la comida para ellos.
- 4) El hermano mayor tiene 17 años.
- 5) Yoana es muy traviesa.

9. Responde a las preguntas. (Respond to the questions).

i) ¿Cómo se llaman tus padres?

ii) ¿Cuántos miembros tienes en tu familia?

iii) ¿Cuántos hermanos tienes?

iv) ¿Tienes una familia grande o pequeña?

*** LOS ADJETIVOS POSESIVOS**

SANSKRITI
THE CIVIL SERVICES SCHOOL



POSSESSIVE ADJECTIVES



This is not your pen! It is my pen!

	Masculine Singular 	Feminine Singular 	Plural (Masculine and Feminine)
MY	mi	mi	mis
YOUR	tu	tu	tus
HIS / HER	su	su	sus
OUR	nuestro	nuestra	nuestros nuestras
YOUR (P)	vuestro	vuestra	vuestros vuestras
THEIR	su	su	sus

These words **COME BEFORE** a noun.

10. Completa los espacios con los adjetivos posesivos.) **Complete with the possessive adjectives.)**

**MI, MIS, TU, TUS, NUESTRO / A ,
 NUESTROS/AS , SU/SUS, VUESTRO /A ,
 VUESTROS /AS**

1. Elena tiene amigas francesas. _____ amigas son altas y rubias.
2. Tengo un jardín y las flores de _____ jardín son muy bonitas.
3. ¿Tienes los chocolates en _____ mochila?
4. Nosotros vivimos en Delhi. _____ ciudad es muy grande.
5. Vosotros abrís _____ libros del español.
6. Nos llamamos Pedro y Pablo y _____ padres se llaman Jack y Julia.
7. Sara tiene una sobrina. _____ sobrina es muy guapa.
8. Me gustan matemáticas. _____ profesora de matemáticas es simpática.
9. Manolo lleva las gafas. _____ son negras.
10. Señor Rubén es español pero _____ mujer es italiana.

11.Traduce las palabras:-

1. His pencil
2. Her cousins
3. My nephews
4. Our house
5. Your wife (tú)
6. My uncles
7. Your friends (vosotros)
8. Our car
9. His pens
10. Her sister
11. Your father in law (vosotros)
12. Your scissors
13. My scale
14. Our school
15. His grandson
16. Her daughter

● **Describe tu familia en el cuaderno (100 palabras)**

✿ **LOS ADJETIVOS DE LAS DESCRIPCIONES**



¿Como eres?	¿Como es?
Soy... Alto/alta Bajo/baja Delgado/delgada Gordo/gorda	Es Alto/alta Bajo/baja Delgado/delgada Gordo/gorda
Tengo el pelo negro el pelo castaño el pelo rojo el pelo rubio	Tiene el pelo negro el pelo castaño el pelo rojo el pelo rubio
Tengo los ojos azules los ojos verdes los ojos marrones los ojos negros	Tiene los ojos azules los ojos verdes los ojos marrones los ojos negros
Llevo gafas barba bigote	Lleva gafas barba bigote

12. Responde a las preguntas. (Respond to the questions).

i) ¿Cómo eres?

ii) ¿Cómo es tu pelo?

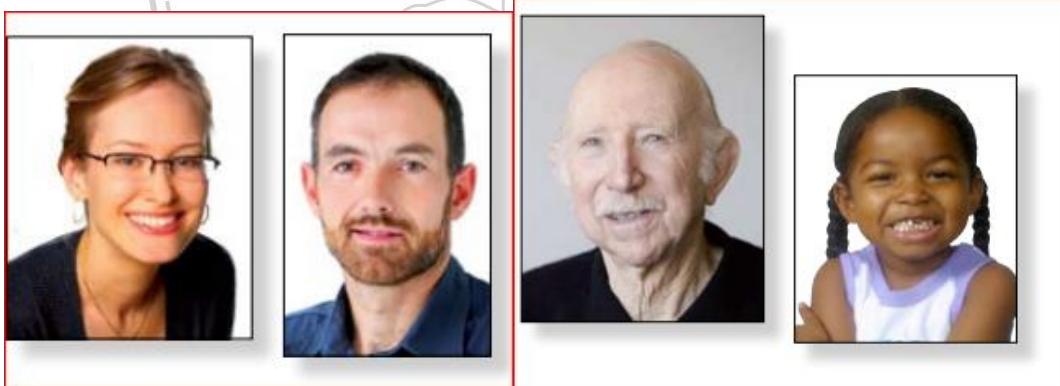
iii) ¿Cómo son tus ojos?

iv) ¿Cómo es tu padre?

v) ¿Cómo es el pelo de tu madre?

vi) ¿Cómo es tu mejor amigo o amiga?

13. Mira los dibujos de las personas diferentes y escribe la descripción en tu cuaderno. (Describe these persons in your notebook).



14. Escribe los adjetivos. (Write the adjectives).

1. Young
2. Tall
3. Friendly
4. Fat
5. Intelligent
6. Slim
7. Beautiful
8. Fair
9. Old

SANSKRITI

THE CIVIL SERVICES SCHOOL

15. Traduce las frases:-

i) My mother has black hair.

ii) My uncle is very tall and handsome.

iii) Pablo has black eyes.

iv) His sister is slim.

v) I have long and brown hair.

vi) The boy is small.

vii) Mr. Lucas is very young.

viii) I like chicken a lot.

16. Responde a las preguntas:-

1. ¿Cómo es el pelo de tu padre?

2. ¿Cómo son tus ojos?

1. ¿Cómo eres?

2. ¿Cómo es tu profesor / a?

3. ¿Qué te gusta más?

17. Lee el texto y responde a las preguntas:-



¡Hola! ¿Qué tal? Soy Pablo. Tengo nueve años. Vivo con mis abuelos en España y mis padres viven en Salamanca. No tengo hermanos. Mis abuelos son muy viejos. Ellos son muy buenos. Mi madre es ama de casa y mi padre es un ingeniero. Mi padre es un poco gordo pero muy guapo y mi madre es muy bonita.

Tengo los ojos negros y grandes. Soy un poco moreno pero alto. Tengo muchos amigos. Son muy simpáticos.

Las Preguntas:-

- i) ¿Con quién vive Pablo?
- ii) ¿Cómo son los abuelos?
- iii) ¿Cuántos hermanos tiene?
- iv) ¿Cómo son los ojos de Pablo?
- v) ¿Qué hacen los padres?

18. Lee el texto y escribe “Verdadero O Falso”:-



Hola. Soy Lucas. Vivo en Salamanca. Tengo doce años. Vivo con mis padres, mi abuelo. Mi madre se llama Nieves y es profesora. Ella lleva gafas y es morena. Mi padre se llama Jesús. Él es un profesor. Lleva barba. Tengo una hermana mayor se llama Clara. Tiene dieciséis años. Es muy bonita y tiene los ojos verdes. Mi abuelo también vive con nosotros. Mi abuelo es Miguel y tiene setenta años. Él lee los libros y los periódicos. No tengo abuela. Yo soy un poco alto y delgado. Tengo el pelo corto y negro. Me gusta estudiar español. Es una lengua muy bien.

“Verdadero O Falso”:-

- i) Lucas vive solo.
- ii) Su madre lleva gafas.
- iii) Clara tiene los ojos verdes.
- iv) El abuelo nunca lee los libros.
- v) Lucas es delgado.

19. Escribe los opositos de los adjetivos :-

1. *Feo*
2. *Gordo*
3. *Alto*
4. *Joven*
5. *Pequeño*
6. *Simpático*
7. *Moreno*
8. *Largo*
9. *Negro*
10. *Liso*

THE CIVIL SERVICES SCHOOL

● **Describe tu mejor amigo /a en el cuaderno (100 palabras)**

● ***Practice paper 1***
Spanish

Q1. Lee el texto y responde a las preguntas:-

¡Hola! Soy Julia. Vivo en Barcelona. Soy española. Tengo 14 años. Mis padres se llaman Juan y Sara. Mi padre tiene 42 y mi madre tiene 38 años. Mi cumpleaños es el 3 de febrero. Estudio en una escuela se llama "Preston". Yo hablo francés, español y alemán. Mi profesora favorita es la profesora de francés. Ella es colombiana. Soy piscis. Tengo una amiga se llama Elisa. Ella es muy bien. Elisa es peruana. Mi fruta favorita es la piña y los plátanos.

A. Escribe "Verdadero" (✓) O "Falso" (✗):-

- i) Julia vive en Madrid.
- ii) La madre se llama Sara.
- iii) El padre tiene 42 años.
- iv) Julia habla cuatro lenguas.
- v) Elisa es peruana.

B. Responde a las preguntas:-

- i) ¿De dónde es Julia?
- ii) ¿Cómo se llama el padre?
- iii) ¿Cuándo es el cumpleaños de Julia?
- iv) ¿Cuál es el signo del zodiaco?
- v) ¿Dónde estudia?

C. Escribe los significados de las palabras:-

- i) Piña
- ii) Plátanos
- iii) Escuela
- iv) Alemán

Q2. Escribe el artículo definido, El, La, Los, Las:-

- i) _____ mangos
- ii) _____ escuela
- iii) _____ mesas
- iv) _____ lápices de colores
- v) _____ estuche
- vi) _____ otoño
- vii) _____ plátano
- viii) _____ uvas
- ix) _____ azul
- x) _____ amarillo

Q3. Escribe la plural de las palabras:-

- i) El cuaderno _____
- ii) La naranja _____
- iii) Un chico _____

- iv) Una regla _____
- v) El sombrero _____
- vi) Una clase _____
- vii) Una pizarra _____
- viii) Un pegamento _____

Q4. Completa los blancos con la forma correcta del verbo:-

- i) Vosotros _____ (repasar) el vocabulario.
- ii) Ella _____ (cantar) bien.
- iii) Tú _____ (aprender) la lección.
- iv) Nosotros _____ (comer) hamburguesa.
- v) Ellos _____ (escribir) en los cuadernos.
- vi) Usted _____ (vivir) en Venezuela.
- vii) Ustedes _____ (escuchar) a la música.
- viii) Mi amiga _____ (bailar) bien.
- ix) Rosario y Ángel _____ (ser) Bolivianos.
- x) Tú _____ (tener) 12 años.
- xi) Él _____ (llamarse) Señor Rodríguez.
- xii) Yo _____ (hablar) hindi con mis padres.

Q5. Responde a las preguntas:-

- i) ¿De dónde son tus padres?
- ii) ¿Cuál es la fecha de hoy?
- iii) ¿Cuál es tu estación favorita?
- iv) ¿Cuándo es el cumpleaños de tu madre?
- v) ¿Dónde vives?
- vi) ¿Dónde estudias?

Q6. Traducir las frases en español:-

- i) We live in Delhi.
- ii) My mother is from Argentina.
- iii) I speak in Spanish in the school.
- iv) He is 11 yrs old.
- v) What is your name? (Formal)

Q7. Escribe la conjugación de los verbos:-

- i) Estudiar, ii) Vivir, iii) Comer, iv) Trabajar, v) Aprender

Q8. Escribe los números en español:-

- i) 54, ii) 37, iii) 29, iv) 18, v) 61, vi) 95

Q9. Haz frases con los verbos:-

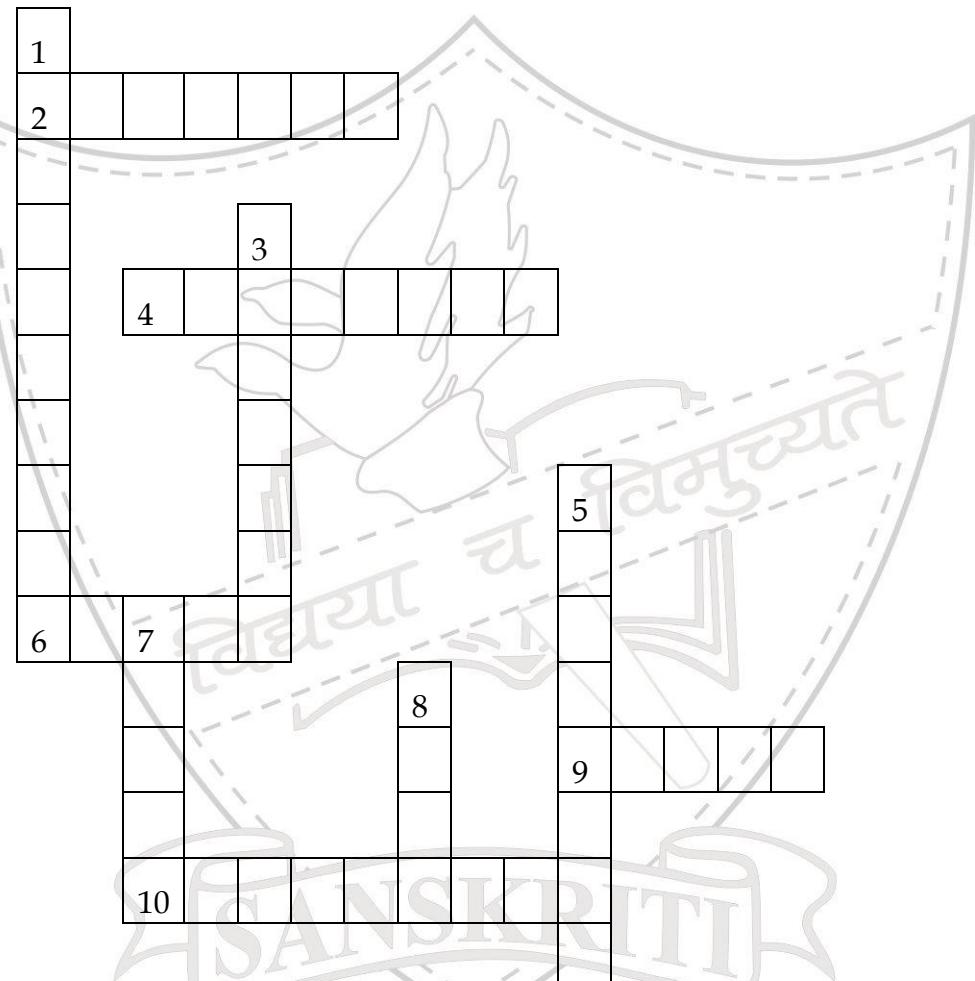
- i) Hablar con la profesora
- ii) Escuchar música

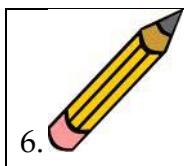
- iii) Recitar una poesía
- iv) Aprender el vocabulario
- v) Comer chocolates

Q10. Escribe los nombres de los países:-

- i) Italy ii) Germany iii) United states of America iv) France v) Brazil

Q11. Mira los dibujos y completa el crucigrama:-





6.



7.



8.



9.



10.

	6.		7.		8.		9.		10.
--	----	--	----	--	----	--	----	--	-----

Q12. Completa los meses del año:-

- i) Enero, ii) Febrero, iii) _____, iv) _____,
 v) _____, vi) Junio, vii) _____, viii) Agosto,
 ix) _____, x) _____, xi) _____,
 xii) _____.

Q13. Ordena las frases:-

- i) de / ellos / chile / son.
 ii) vivimos / Zaragoza / en / nosotros
 iii) se / mi / llama / señora / profesora / julia.
 iv) la / tiene / 11 / chica / años.
 v) color / es / mi / rojo / favorito.

THE CIVIL SERVICES SCHOOL

Practice paper 2
Spanish

Q1. Lee el dialogo y responde verdadero o falso:
(Read the dialogue and respond as true or false)

2

Pablo: Hola María. ¿Cómo estás?
María: Hola Pablo. Estoy bien. ¿Y tú?
Pablo: Estoy bien. ¿Tú eres chilena?
María: No Pablo, yo soy brasileña.
Pablo: Vale.
María: ¿Tu eres de España?
Pablo: Si, soy español, pero yo vivo en Estados Unidos.
María: Muy bien. Yo soy estudiante de inglés.
Pablo: Y yo soy profesor de español.

Verdadero o falso? (True or false)

- a. María es de Chile.
- b. María es estudiante.
- c. Pablo es de Estados Unidos.
- d. Pablo es estudiante de español.

Q2. Forma preguntas de las respuestas:
(Frame questions of the following answers)

4

a. ¿.....?

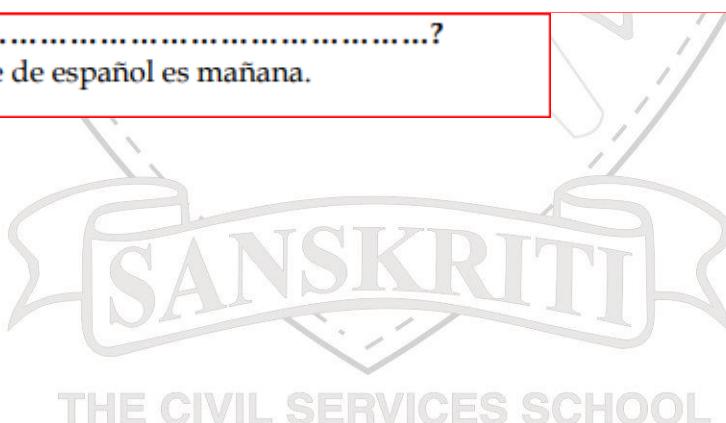
Ans: yo vivo en Barcelona.

b. ¿.....?

Ans: Mi estación favorita es la primavera.

c. ¿.....?

Ans: La clase de español es mañana.



d. ¿.....?

Ans: el cuaderno cuesta cien rupias.

Q3. Forma plurales de las nacionalidades:

(Make plurals of the nationalities)

- a. Español -
- b. Portuguesa -
- c. Escocés -
- d. Inglés -

2

Q4. Escribe los datos personales de los chicos y chicas en frases:

(Write the personal details of the boys and girls in sentences)

3

A. Juanita	Italy	11	3 / 11
B. Roberto	Germany	16	15 / 01
C. Francisco	France	22	5 / 04

Q5. Responde a las preguntas en frases completas:

(Respond to the questions in complete sentences)

5

- a. ¿Cuál es tu nacionalidad?
- b. ¿Cuántos amigos tienes?
- c. ¿Cuándo es el cumpleaños de tu padre?
- d. ¿Cuál es tu número del teléfono?
- e. ¿Cuántos años tienes?

Q6. Traduce al español:

(Translate to Spanish)

4

- a. May i drink water?
- b. I am sorry, excuse me.
- c. May I enter please?
- d. A moment please.

Q7. Llena los blancos con la forma correcta del verbo SER:

(Filltheblankswiththecorrectform of theverb SER)

3

- a. Vosotros mis amigos.
- b. Pedro americano.
- c. Tú de Venezuela.
- d. Yo no italiana.
- e. Mi madre profesora.
- f. Nosotros bolivianos.

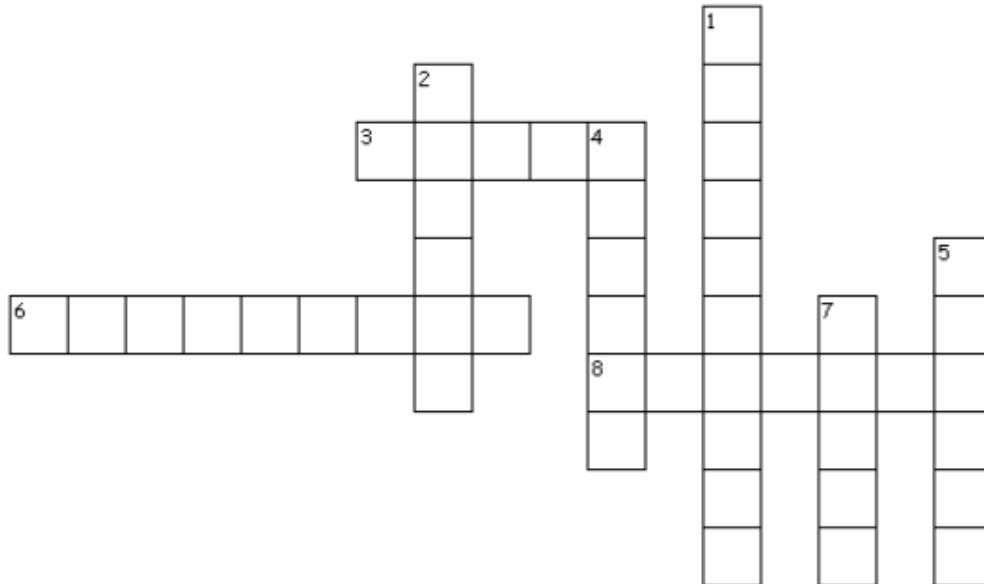
Q8. Escribe los números en español:

- a. 86 b. 94 c. 53 d. 38 e. 14 f. 100

3

Q9. Escribe las palabras en español:
(Write the words in Spanish)

4

**Across**

- 3. MONDAY
- 6. WEDNESDAY
- 8. SUNDAY

Down

- 1. SEPTEMBER
- 2. THURSDAY
- 4. SATURDAY
- 5. AUGUST
- 7. JANUARY

Practice paper 3
Spanish

Q1. Traduce las frases al inglés:
(Translate the sentences to English)

5

- a. Me gustan las uvas.
- b. A mi madre, le gustan los perros.
- c. A mis amigos, les gusta el español.
- d. ¿Te gustan los gatos?
- e. No me gustan las matemáticas.

Q2. Escribe las asignaturas en español con sus artículos:
(Write the subjects in Spanish along with correct articles)

5

- a. The Geography
- b. The Technology
- c. The Sports
- d. The Break
- e. The Library

Q3.Completa los blancos con me/te/le/nos/os/les:
(Complete the blanks with me/te/le/nos/os/les)

5

- a. A mi gustan las flores.
- b. ¿A ti gusta mi casa?
- c. A nosotros gustan las manzanas.
- d. A ella gusta su escuela.
- e. A Juan y Jenna no gustan las verduras.



Q4. Responde a las preguntas:

5

(Respond to the questions)

- ¿A qué hora es la clase de español?
- ¿A qué hora estudias en tu casa?
- ¿A qué hora trabaja tu madre?
- ¿Cuándo es la fiesta del año nuevo?
- ¿A qué hora comes las frutas?

Q5. Escribe los adjetivos posesivos en español:

5

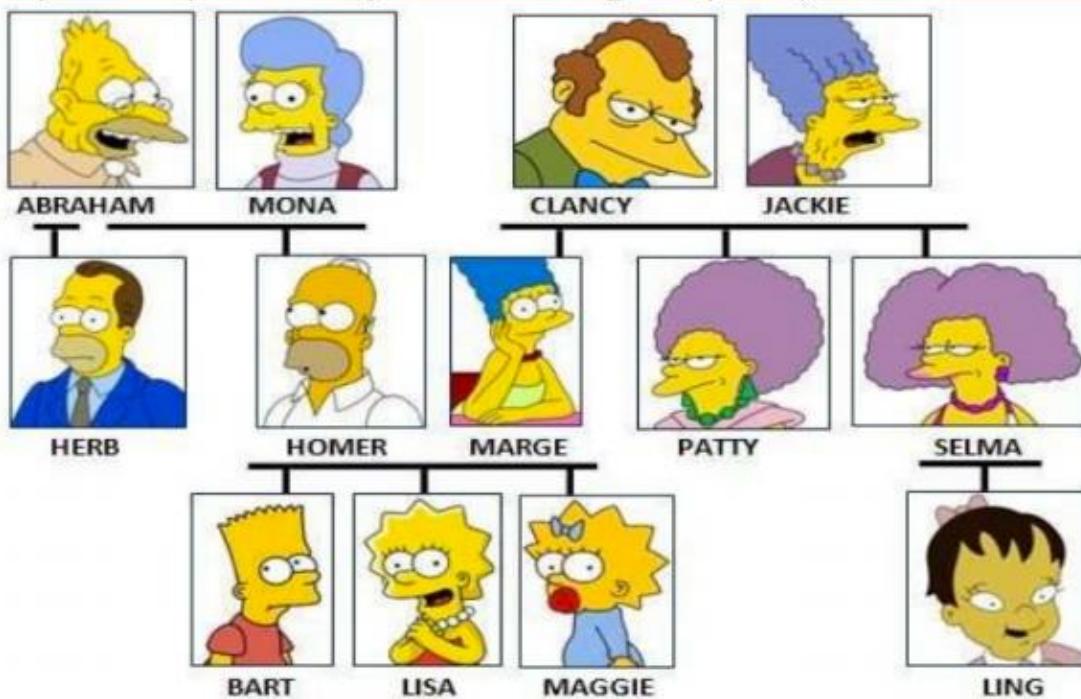
(Write the possessive adjectives in Spanish)

- (My) Escuela.
- (His) Coches.
- (Our) Casas.
- (Your) Mascotas.
- (Their) Amigos.

Q6. Responde y explica las relaciones de la familia desde el dibujo:

5

(Respond and explain the family relations according to the picture.)



- ¿Quién es Ling?
- ¿Quién es Homer?
- ¿Quién es Selma?
- ¿Quién es Abraham?
- ¿Quién es Jackie?

Practice paper 4
Spanish

Q1. Lee el texto y responde a las preguntas:

Antonia es de Inglaterra. Ella vive en Italia con su familia. Ella tiene doce años y estudia en una escuela 'Los Pequeños'. Su padre trabaja en una compañía de ordenadores y su madre enseña las matemáticas a unos estudiantes en casa. Ella tiene amigos de India, Estados Unidos y España. Ella habla italiano, español y el inglés con los amigos de la escuela. Ella estudia mucho y baila el flamenco también.

Escribe: ¿Verdadero o Falso?

5

- a. Antonia es italiana.
- b. Su padre no trabaja.
- c. Antonia habla tres lenguas.
- d. Ella tiene amigos alemanes.
- e. Antonia enseña las matemáticas a sus amigos.

Q2. Escribe la hora en español:

4

- a. 1:00
- b. 6:40
- c. 2:45
- d. 5:05
- e. 10:55
- f. 7:08
- g. 4:15
- h. 12:30



Q3. Forma frases con los verbos:**10**

1. Andar
2. Escribir
3. Abrir
4. Bailar
5. Leer
6. Dibujar
7. Tener
8. Practicar
9. Aprender
10. Comprar

Q4. Forma preguntas de las respuestas:**5**

1. Tengo treinta años.
2. Él es mi amigo.
3. Hoy es dos de abril.
4. La fiesta es a las cinco y media.
5. Mi libro cuesta tres dólares.

Q5. ¿Cuándo es el cumpleaños de los chicos y chicas?**3**

1. Pilar - 23 / 10
2. Pedro - 15 / 08
3. Isa - 20/ 12

Q6. Completa los espacios con la forma correcta del verbo en paréntesis.**10**

1. Yo no _____ (responder) a las preguntas del profesor.
2. Los cuadernos _____ (ser) de José.
3. Nosotros _____ (describir) el monumento a los estudiantes.
4. Vosotros _____ (aprender) lenguas de países diferentes.
5. Los chicos franceses _____ (pintar) la ciudad.
6. Tu _____ (mirar) al cuadro bonito.
7. Ellas no _____ (comprender) los verbos españoles.
8. Yo _____ (completar) los deberes de mi clase.
9. Mis amigas _____ (tener) tres uniformes.
10. Nosotros _____ (comer) en la cantina de la oficina.

Q7. Escribe los números en español:**5**

- | | |
|-------|-------|
| a. 99 | b. 72 |
| c. 11 | d. 56 |
| e. 25 | f. 83 |
| g. 68 | h. 34 |
| i. 41 | j. 19 |

Q8. Traduce al español con los artículos:**8**

1. The color pencils
2. Some windows
3. The chair
4. The parrot
5. A pen
6. The trees
7. A school bag
8. Some scales

Q9. Escribe las nacionalidades en español:**5**

1. Scottish (M)
2. Irish (F)
3. German (F)
4. Mexican (M)
5. American (M)

Q10. Escribe los días de la semana en español:**5**

1. Friday
2. Sunday
3. Wednesday
4. Saturday
5. Tuesday

Q11. Responde a las preguntas:**10**

1. ¿Cuál es tu color favorito?
2. ¿Cuántos perros tienes tú?
3. ¿Cuál es el color del mar?
4. ¿Quién es tu mejor amigo / amiga?
5. ¿De dónde eres?
6. ¿Cuándo es el examen de español?
7. ¿De qué color es la manzana?
8. ¿De qué color es la bandera de tu país?
9. ¿Cuál es la fecha de mañana?
10. ¿Cuál es tu dirección?

Q12. Escribe las palabras en español:**10**

- | | | |
|---------------|-----------|-------------|
| 1. Stapler | 2. Milk | 3. Door |
| 4. Chalk | 5. Summer | 6. Eraser |
| 7. Blackboard | 8. Winter | 9. Scissors |
| 10. Autumn | | |

● Practice paper -5

Spanish

Q1. Lee el texto de Pablo y responde a las preguntas:-

¡Hola! ¿Qué tal? Soy Pablo. Tengo nueve años. Vivo con mis abuelos en España y mis padres viven en Salamanca. No tengo hermanos. Mis abuelos son muy viejos. Ellos son muy buenos. Mi madre es ama de casa y mi padre es un ingeniero. Mi padre es un poco gordo pero muy guapo y mi madre es muy bonita.

Tengo los ojos negros y grandes. Soy un poco moreno pero alto. Tengo muchos amigos. Son muy simpáticos.

- vi) ¿Con quién vive Pablo?
- vii) ¿Cómo son los abuelos?
- viii) ¿Cuántos hermanos tiene?
- ix) ¿Cómo son los ojos de Pablo?
- x) ¿Qué hacen los padres?

Q2. Responde a las preguntas:-

- i) ¿Cuántos hermanos tienes?
- ii) ¿Cómo es tu padre?
- iii) ¿Cuál es la profesión de tu tío?
- iv) ¿Qué asignatura te gusta estudiar?
- v) ¿Qué haces en el recreo?

Q3. Completa los espacios con las palabras interrogativas:-

¿Cómo?, ¿Qué?, ¿Cuál?, ¿Quién?, ¿Cuántos/as?, ¿Dónde?, ¿De dónde?, ¿Cuándo?

- i) ¿_____ ordenadores tienes en tu escuela? (Tengo mucho).
- ii) ¿_____ repasas en la clase? (Repaso los verbos).
- iii) ¿_____ es Sara? (Es la estudiante de nuestra escuela).
- iv) ¿_____ practicas deporte? (cada día).
- v) ¿_____ son tus primos? (Son de Londres).
- vi) ¿_____ estudiáis vosotros ? (Estudiamos en Delhi).
- vii) ¿_____ te llamas? (Me llamo Fred).
- viii) ¿_____ es el número del teléfono de la ambulancia? (Es el 111000).
- ix) ¿_____ alumnos tienes en tu clase? (Tenemos veinte).
- x) ¿_____ hora es? (Son las tres).

Q4. Empareja los verbos con las palabras:-

a.Abrir	A. a las preguntas
b.Hacer	B. un texto
c.Comprar	C. Los verbos
d.Responder	D. Flamenco
e.Conjugar	E. La leche
f.Leer	F. En la clase
g.Bailar	G. al casete
h.Hablar	H. la ventana
i. Escuchar	I. Una camisa
j. Beber	J. los deberes

Q5. Escribe los significados de los adjetivos:-

- i)joven
- ii) antipático
- iii)morena
- iv)aburrido
- v) largo
- vi)pequeño
- vii)negro
- viii)delgado
- ix) bajo
- x)corto

Q6. Escribe la hora en español:-

- i) 6:13
- ii) 2:19
- iii) 1:44
- iv) 9:04
- v) 10:51
- vi) 11:22

- vii) 4:40
- viii) 12: 58
- ix) 8:25
- x) 10: 31

Q7. Forma la plural de las frases:-

- i) Mi profesora es bonita.
- ii) Tu clase es grande.
- iii) Vuestro hermano es alto.
- iv) Su abuela es rubia.
- v) Nuestra tía es morena.

Q8. Escribe las conjugaciones de los verbos:-

Tener , Llevarse , Hacer , Ser

Q9. Completa los blancos con la forma correcta del verbo:-

- i) Ellos _____ (cumplir) diecinueve años es el noviembre.
- ii) Tú _____ (llamarse) Loreto.
- iii) Nosotros _____ (estudiar) en la universidad.
- iv) Vosotros _____ (dibujar) el mapa.
- v) Andrés y Éreme _____ (escribir) en el cuaderno.
- vi) Ustedes _____ (ser) muy simpáticos.
- vii) Usted _____ (leer) un libro.
- viii) Ella _____ (pintar) muy bien.
- ix) Él _____ (vivir) en Singapur.
- x) Yo _____ (aprender) español.
- xi) Mi madre _____ (tener) 52 años.
- xii) Vosotros _____ (comer) las papas fritas.

Q10. Escribe los nombre de las asignaturas:-

- i) Technology
- ii) Environmental science
- iii) Theatre
- iv) Sports
- v) Geography
- vi) Language and literature
- vii) Biology
- viii) Chemistry
- ix) Maths
- x) Chess

Q11. Escribe las frases con los verbos:-

- i) Estudiar

- ii) Llamarse
- iii) Comer
- iv) Aprender
- v) Describir una foto
- vi) Escucho a la radio

Q12. Traducir las frases en español:-

- i) We have a big family.
- ii) You have blue eyes.
- iii) Which is your favorite subject?
- iv) Zara is my sister.
- v) Where are you from?
- vi) They are 11 and 14 years old.

Q13. Escribe la descripción de tu personalidad famosa:-

Q14. Escribe los significados de las palabras:-

- i) The niece
- ii) The wife
- iii) The grandparents
- iv) The man
- v) The children
- vi) The granddaughter
- vii) The cousins
- viii) The uncle
- ix) The parents
- x) The sister

Practice paper -6

Spanish

Q1. Lee el texto y responde a las preguntas:-

¡Hola! Me llamo Esteban. Vivo con mi familia. Nosotros somos cuatro en la familia. Yo, mis padres y mi hermana. No tengo abuelos. Nosotros somos portugueses, pero vivimos en Marruecos.

Tengo quince años. Mi hermana se llama Ángela. Tiene ocho años. Mis padres son Paloma y Jack. Mi madre trabaja en una compañía y Mi padre es un profesor de inglés en mi escuela.

Estudio en una escuela se llama "Ven burgo". Yo estudio español y portugués en la escuela. Es muy bien. Tengo un amigo en la escuela se llama Carlos. Es de Chile.

Responde a las preguntas:-

- i) ¿Dónde vive Esteban?
- ii) ¿Cuántos años tiene la hermana?
- iii) ¿Cómo se llaman los padres?
- iv) ¿Qué lenguas estudian en la escuela?
- v) ¿De dónde es Carlos?

Q2. Completa los blancos con la forma correcta del verbo:-

- i) María y Julia _____ (vivir) en Salamanca.
- ii) Laura _____ (aprender) la pronunciación de español.
- iii) Nosotros _____ (escuchar) a la profesora en la clase.
- iv) Usted _____ (beber) el zumo de manzana.
- v) Ella _____ (cantar) muy excelente.
- vi) Los alumnos _____ (escribir) los verbos.
- vii) Tú _____ (hablar) con tus amigos.
- viii) Mis padres _____ (leer) el periódico.
- ix) Ustedes _____ (abrir) los libros.
- x) Él _____ (dibujar) una foto.

Q3. Escribe ¿Cuándo cumple años?

- i) Armando - 09/07
- ii) Daniel - 04/11
- iii) Frank - 13/05
- iv) Rubén - 21/09
- v) Jack - 30/04

Q4. Escribe las frases con los verbos:-

- i) Vivir en España
- ii) Escribir los verbos
- iii) Beber el zumo de naranja
- iv) Tener el cuaderno
- v) Estudiar español

Q5. Traducir las frases en español:-

- i) We eat the pineapple.
- ii) Where do you live? (Formal)
- iii) I write in the notebook.
- iv) Julia sings in the school.
- v) They revise Spanish.

Q6. Escribe las preguntas para las respuestas:-

- i) Soy española.
- ii) Yo estudio en Sanskriti.
- iii) Hoy es el uno de mayo.
- iv) Mi número del teléfono es el 8976043567.
- v) Hoy es el lunes.

Q7. Responde a las preguntas:-

- i) ¿Qué día es hoy?
- ii) ¿Cuál es tu número del teléfono?
- iii) ¿Cómo se dice "The Winter" en español?
- iv) ¿En qué mes estamos?
- v) ¿Cuál es tu color favorito?

Q8. Escribe las nacionalidades femeninas de los países:-

- i) Perú _____
- ii) Francés _____
- iii) Italia _____
- iv) Marruecos _____
- v) Chile _____

Q9. Pon los colores en el orden correcto:-

- i) NLOACB _____
- ii) UALZ _____
- iii) DVERE _____
- iv) IMRAOALL _____

Q10. Completa los blancos con la forma correcta del verbo

"Ser, Llamarse y Tener":-

- i) Charlie y Orlando ____ estadounidenses.
- ii) Los profesores se ____ Señores Andrew y Señor Tom.
- iii) Elisa ____ una mochila negra.
- iv) ¿Cómo os ____ vosotros?

- v) Usted _____ Señora Gloria.
 vi) Los chicos _____ ocho años
 vii) Ellos _____ los cuadernos rojos.
 viii) Tú _____ de Sevilla.

Q11. Escribe los números en español:-

- i) 75 , ii) 93, iii) 26 , iv) 50

Q12. Escribe el artículo determinado Un, Una, Unos, Unas:-

- i) _____ libro
 ii) _____ zapatos
 .iii) _____ rotulador
 iv) _____ aula
 v) _____ sillas
 vi) _____ xilófono.
 vii) _____ estuches
 viii) _____ cesta

Q13. Forma la plural de los artículos y las palabras:-

- i) Un jaguar _____
 ii) Una alumna _____
 iii) El verano _____
 iv) El lápiz _____
 v) La mesa _____
 vi) Un café _____
 vii) El ordenador _____
 viii) La señora _____

Q14. Escribe las conjugaciones de los verbos:-

- i) Trabajar, ii) Vivir

Q15. Completa los espacios con las preposiciones “Con , De, A , En”:-

- i) Federico es _____ Barcelona.
 ii) Yo escucho _____ la música.
 iii) Nosotros dibujamos el mapa _____ el cuaderno.
 iv) Ella habla _____ la profesora.
 v) Tú vives _____ Colombia.
 vi) ¿_____ dónde sois vosotros?

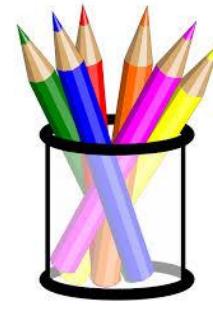
Q16. Mira los dibujos escribe los nombres de los dibujos con los artículos Determinados El, La, Los, Las:-



i) _____



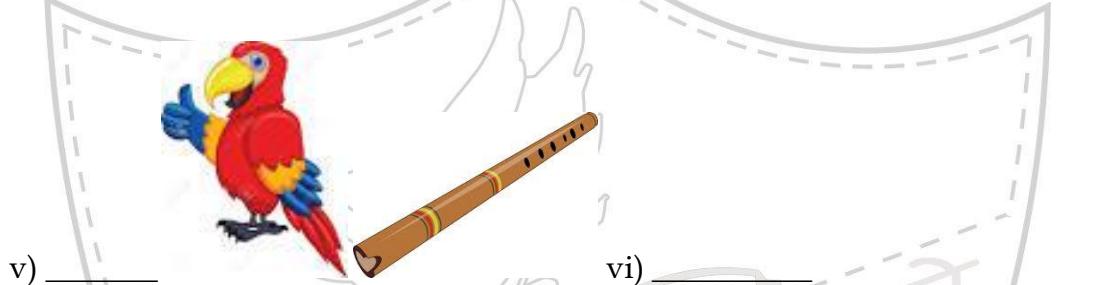
ii) _____



iii) _____



iv) _____



v) _____

vi) _____

Q17. Escribe los significados de las palabras:-

- i) The dice , ii) The spring , iii) The autumn ,
- iv) The bull , v) The ostrich

● Practice Paper 7 Spanish

Q1. Lee el texto y responde a las preguntas:-

! Hola! Me llamo Alicia. Yo soy de Colombia. Yo tengo 13 años. Mi padre se llama Andrés y Mi madre se llama Silvia. Mi padre es un doctor y Mi madre es una profesora de francés. Tengo un hermano se llama José. Él tiene 10 años. Mi cumpleaños es el dos de agosto. Tengo muchos amigos en la escuela de agosto. Tengo muchos amigos en la escuela. Mi mejor amiga es Julia. Ella es de Sevilla. Mi comida favorita es la pizza. Tengo un gato se llama "Loreto". Él es de color amarillo.

"Las Preguntas"

- i) ¿Cómo se llama la chica?
- ii) ¿De dónde es ella?
- iii) ¿Cuántos años tiene José?
- iv) ¿Cuándo es el cumpleaños de la chica?

v) ¿Cuál es la comida favorita?

Q2. Completa los espacios con la forma correcta del verbo “ LLAMARSE”:-

- i) Nosotros _____ señoras Gloria, Cristina y Laura.
- ii) Vosotros _____ Oscar, Víctor y Rubén.
- iii) Usted _____ señor Martinez.
- iv) Tú _____ Julia.

Q3. Completa los diálogos con la forma correcta del verbo “SER”:-

- i)
 - ¿Usted _____ profesor?
 - Si soy profesor de español.
- ii)
 - ¿Y vosotros? ¿De dónde _____?
 - Somos de Barcelona.
- iii)
 - Carlos es argentino, ¿y Rubén y Daniel?
 - _____ peruanos.
- iv)
 - ¿Tú _____ amigo de Manolo?
 - Si soy amigo de Manolo.

Q4. Responde a las preguntas:-

- i) ¿Qué día es hoy?
- ii) ¿De dónde eres?
- iii) ¿Cuál es tu estación favorita?
- iv) ¿Cuándo es tu cumpleaños?

Q5. Forma las nacionalidades masculinas de los países:-

- i) Chile
- ii) Estados Unidos
- iii) Marruecos

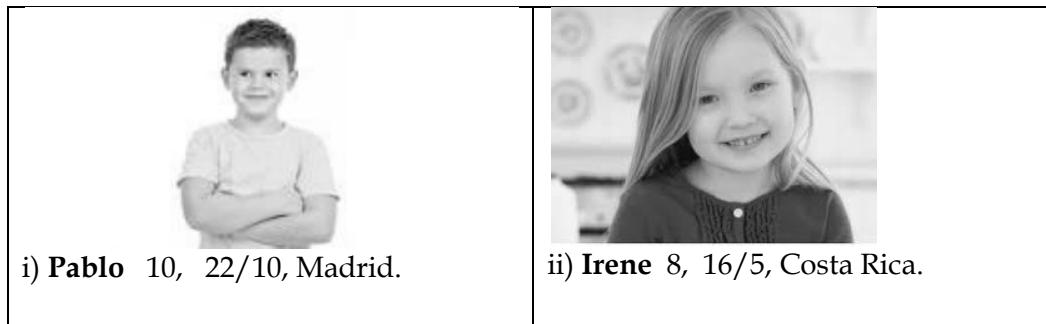
Q6. Traduce las frases en español:-

- i) Marta is 11 yrs old.
- ii) She is Spanish.
- iii) They are Mexicans.

Q7. Escribe los números en español:-

- i) i) 39, ii) 48 , iii) 75

Q8. Mira los dibujos y escribe las frases:-



Q9. Completa los días de la semana:-

i) Lunes , ii) Martes , iii) _____, iv) Jueves v) viernes , vi) _____,
 vii) domingo

 **Model test paper**
Spanish

Q1. Lee el texto y responde a las preguntas:-

Hola. Soy Lucas. Vivo en Salamanca. Tengo doce años. Vivo con mis padres, mi abuelo. Mi madre se llama Nieves y es profesora. Ella lleva gafas y es morena. Mi padre se llama Jesús. Él es un profesor. Lleva barba. Tengo una hermana mayor se llama Clara. Tiene dieciséis años. Es muy bonita y tiene los ojos verdes. Mi abuelo también vive con nosotros. Mi abuelo es Miguel y tiene setenta años. Él lee los libros y los periódicos. No tengo abuela. Yo soy un poco alto y delgado. Tengo el pelo corto y negro. Me gusta estudiar español. Es una lengua muy bien.

Las Preguntas

1. ¿Cuántos miembros tiene Lucas en su familia?

2. ¿Cómo es la madre?
3. ¿Cómo es Lucas?
4. ¿Cómo se llama el abuelo?
5. ¿Cuál es la asignatura favorita de Lucas?

Q2. Completa los espacios con los adjetivos posesivos apropiados:-

**Mi, Mis, Tu, Tus, Su,
Sus,
Nuestro/a, Nuestros/as**

1. Los hijos del señor Roberto son Alfonso y Gonzalo. Ellos son morenos pero _____ hijos son muy rubios.
2. Los alumnos escriben las preguntas en _____ cuadernos.
3. Nosotros tenemos un aula grande. _____ aula tiene treinta estudiantes.
4. Juan es francés pero _____ familia vive en España.
5. Yo vivo en Sevilla con mis abuelos pero _____ padres viven en Salamanca.

Q3. Completa los espacios con la forma correcta del verbo “Ser, Tener y Llamarse”:-

1. ¿De dónde _____ vosotros?
2. El lunes nosotros _____ la clase de matemáticas.
3. Ellos no _____ Argentinos.
4. Nosotras nos _____ Claudia y Julia.
5. Mi madre _____ el pelo marrón.
6. ¿Cómo se _____ ustedes?
7. Nosotros _____ estudiantes.
8. ¿Cuántas mesas vosotros _____ en la clase?
9. Mañana _____ miércoles.
10. Mis primos _____ veinte años.

Q4. Responde a las preguntas:-

1. ¿Cómo es tu mejor amigo o amiga?
2. ¿Cuántos miembros tienes en tu familia?
3. ¿Cómo eres?
4. ¿Cuánto dura el recreo en tu escuela?
5. ¿Cuántas lenguas hablas tú?

Q5. Completa los espacios con la forma correcta del verbo:-

1. Víctor _____ (escuchar) a la radio.
2. Tú _____ (preguntar) al profesor.
3. Vosotros _____ (dibujar) el mapa de España.
4. Hoy Luis y Raquel _____ (beber) la leche.

5. ¿Qué usted _____ (aprender) en Español?
6. Ustedes _____ (cantar) una canción para el cumpleaños.
7. Los profesores _____ (escribir) en la pizarra.
8. Nosotros _____ (vivir) con nuestros padres.
9. Ella _____ (comer) las uvas.
10. Mis tíos _____ (trabajar) en un hospital.

Q6. Completa los espacios con las palabras interrogativas apropiadas:-

¿Qué?, ¿Dónde?, ¿Cuál?, ¿De dónde?, ¿Quién, ¿Cuántos,
Cuantas?, ¿Cuánto?, ¿Cuándo?, ¿Por qué?, ¿Cómo?

1. ¿_____ estudias en español? (Estudio el vocabulario).
2. ¿_____ son Alfonso y Juan? (Ellos son altos).
3. ¿_____ animales tienes? (Tengo un pájaro).
4. ¿_____ es tu estación favorita? (Es el invierno.)
5. ¿_____ viven tus tíos? (Viven en Londres).
6. ¿_____ profesoras tenemos en la escuela? (Tenemos cien profesoras).
7. ¿_____ es Roberto? (Es el primo de Pablo).
8. ¿_____ sois vosotros? (Nosotros somos de los Estados Unidos).
9. ¿_____ cuestan los chocolates? (Cuestan 20 euros).
10. ¿_____ habláis mucho vosotros? (Nosotros somos tontos).

Q7. Lee las frases y completa los espacios con el miembro de la familia correcto:-

1. El hermano de mi mujer es mi _____.
2. Los hijos de mis tíos son mis _____.
3. La madre de mi primo es mi _____.
4. El padre de mi marido es mi _____.
5. El marido de mi hija es mi _____.

Q8. Lee el texto y escribe "Verdadero o Falso":-

Mi Instituto

Me llamo Pablo Méndez Sánchez y vivo con mis padres, mis hermanos y mis abuelos en Bogotá la capital de Colombia. Estudio en un instituto. Tengo dieciocho años. El instituto no es muy grande. Tiene una cantina y una biblioteca. Tengo un compañero se llama Fred. Es italiano. Vive con sus tíos. Me gusta Fred mucho. Tengo un uniforme en el instituto. No me gusta el jueves porque tengo ciencias. No me gustan ciencias. Me gusta el miércoles, tengo inglés. La comida es de once a once y media.

Verdadero o Falso:-

1. El instituto es pequeño.
2. Fred estudia con Pablo.
3. La comida es de una hora.
4. El miércoles es su día favorito.
5. No lleva un uniforme.

Q9. Lee las frases y escribe la opción correcta de las contracciones:-

1. El señor Jorge responde _____ chico.
a) del b) al c) de los d) a los
2. Los alumnos _____ aula son muy inteligentes.
a) a las b) de la c) al d) del
3. La casa _____ tíos de mi amiga es muy grande.
a) de los b) alas c) de la d) ala
4. Ted escucha _____ música de rock.
a) de los b) a la c) al d) a los
5. Los parques_____ ciudad son muy bonitos.
a) a las b) del c) de la d) ala
6. Yo hablo _____ hermanos de Pedro.
a) a los b) de los c) a las d) al
7. Mi madre pregunta _____ hijas de su hermana.
a) del b) de las c) de los d) a las
8. El lápiz negro es _____ señora Victoria.
a) de la b) de las c) al d) a las

Q10. Escribe la hora en español:-

- i) 12: 53 ii) 4:15 iii) 8:48 iv) 1:07
 v) 10:12 vi) 6:29 vii) 11:46 viii) 3:30

Q11. Mira los dibujos y escribe los nombres de los lugares y escribe los artículos:-

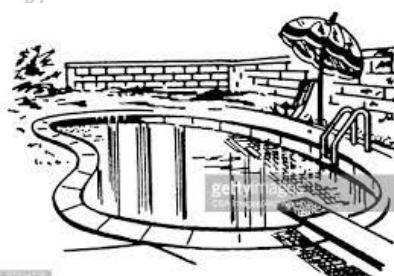


1) _____

2) _____



3) _____



4) _____

Q12. Escribe las frases con los verbos en español:-

- 1) Estudiar , 2) Beber , 3) Leer , 4) Trabajar

Q13. Traducir las frases en español:-

1. I like the mathematics and the physical education.
2. My niece is fat but beautiful.
3. I do not have German on Friday.
4. My father has short and straight hair.

Q14. Escribe las asignaturas en el orden correcto:-

1. RJZAEDE
2. NEACSRF
3. OTDSPERE
4. AECSNICI

Q15. Escribe los lugares en español con los artículos:-

- 1) The shopping mall, 2) The road, 3) The park , 4) The market

Q16. Mira el dibujo y escribe cuatro descripciones de la persona:-



Q17. Escribe la conjugación del verbo "Hacer":-

Q18. Escribe el oposite de los adjetivos:-

- 1) Grande , 2) Rizado, 3) Tonto , 4) Largo, 5) viejo

Q19. Completa los espacios con "Tener, llevar y Hacer":-

- 1) Martin y Lucas _____ gafas marrones.
- 2) Nosotros _____ libros y cuadernos en la mochila.
- 3) El profesor de música _____ un bigote.
- 4) Yo _____ un pastel de chocolate.
- 5) Tú _____ los pantalones azules.



MODEL TEST PAPER

SPANISH

THE CIVIL SERVICES SCHOOL

Lee el texto y responde:

¡Hola! Me llamo Javier. Tengo diecisiete años. Soy inteligente y yo hablo mucho. Soy alto y delgado. Yo canto en un grupo de mi escuela con mis dos hermanos. El grupo se llama 'Los gatos locos'. Mi hermano Rafael tiene quince años. Es un poco alto pero muy gordo. Es simpático también. Rafael toca la guitarra muy bien. Miguel, mi hermano también, es bajo y delgado. El es muy amable y generoso. Tenemos una serpiente también, se llama Kiki. Ella es un miembro muy importante de nuestro grupo 'Los gatos locos'.

**Q1 Responde a las preguntas según el texto:**

5

- ¿cuántos hermanos tiene Javier? (1)
- Describe los hermanos. (2)
- ¿Quién es un miembro importante del grupo? ¿Cómo se llama el miembro? (2)

Q2. Completa los espacios con los adjetivos posesivos apropiados:-

4

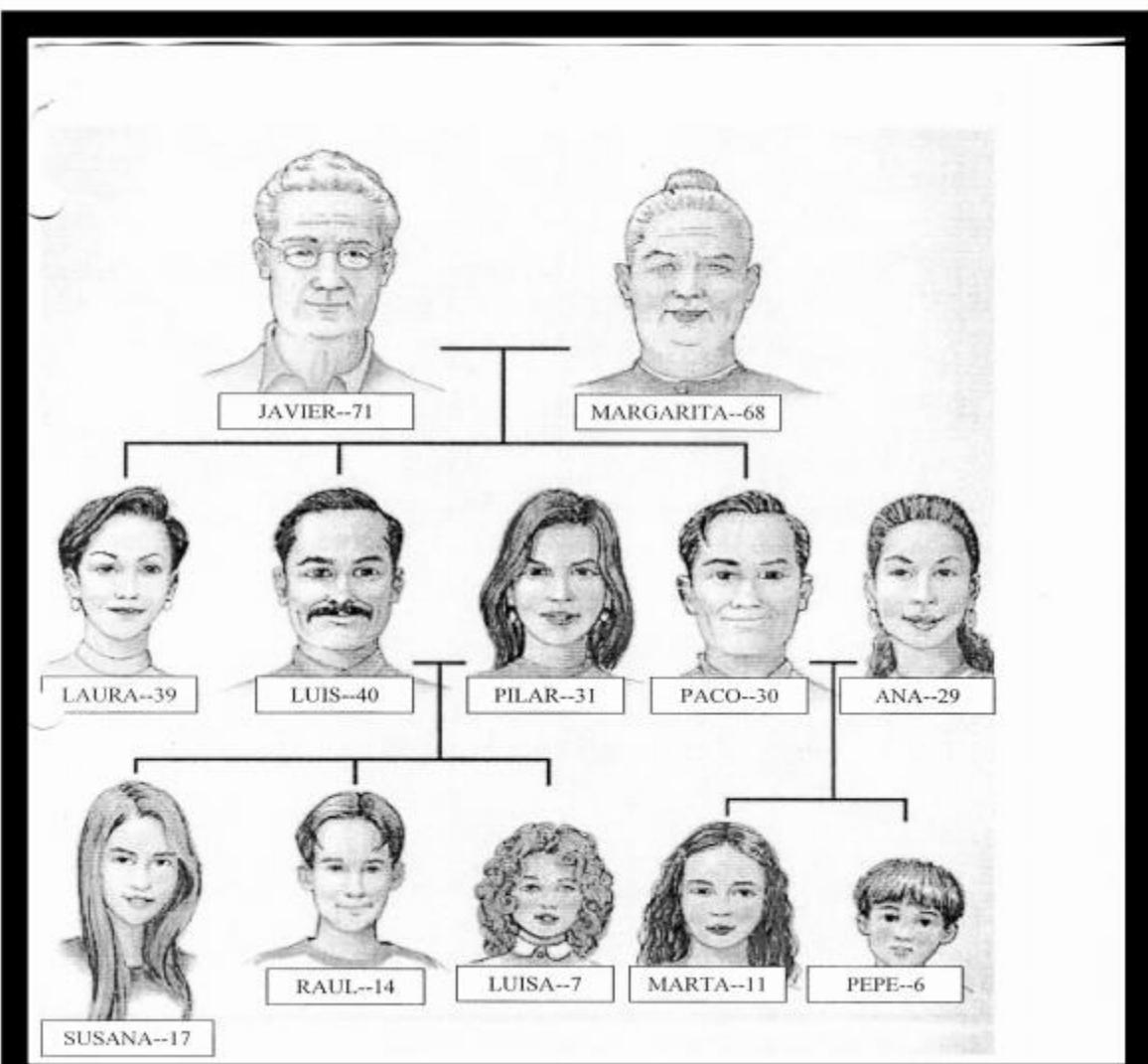
Mi	Mis	Tu	Tus	Su	Sus	Nuestro/a	Vuestro/a
Nuestros/as						Vuestros/as	

- yo vivo en Madrid pero padres viven en la India.
- Nosotros estudiamos muchas asignaturas pero asignatura favorita es la historia.
- ¿Tienes chocolates en mochila?
- Mis tíos son muy altos y hijos también son altos.
- Yo escribo los verbos en cuaderno.
- Vosotros bailáis mucho en clase de danza.
- Yo tengo cuarenta años y hijos tienen doce años.
- Ronnie es de Italia y ciudad es muy grande.



Q3. Observa el dibujo y responde a las preguntas:

5



- ¿Quién es Luis?
- ¿Quién es Ana?
- ¿Quién es Susana?
- ¿Quién es Pepe?
- ¿Quién es Margarita?

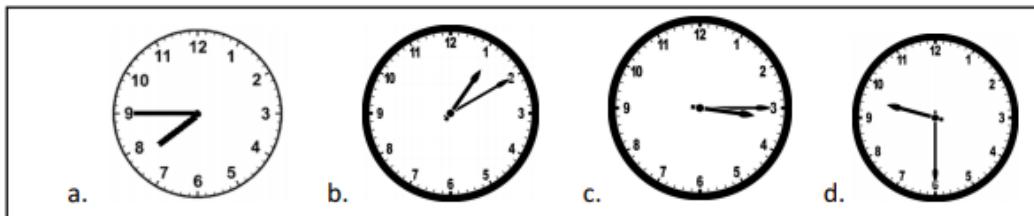
Q4. Responde a las preguntas:

6

- ¿A qué hora estudias español en tu clase?
- ¿Cuándo es tu cumpleaños?
- ¿Cuántos amigos tienes?
- ¿Qué te gusta hacer?
- ¿A qué hora abre tu escuela?
- ¿Cuál es tu color favorito?

Q5. Escribe la hora en español en frases completas:

4



Q6. Haz una frase con cada verbo:

4

- Trabajar
- Hacer
- Leer
- Escribir

Q7. Completa las frases usando los reflexivos de gustar:

5

- A Pedro gustan los coches azules.
- A mí gusta mi casa.
- A las chicas gustan sus muñecas.
- A vosotros gusta el concierto.
- A tí gusta la historia de España.

Q8. Traduce al español usando el verbo gustar:

5

- Maria likes to Paint in her school.
- We dont like the grapes and apples.

- c. Do you like to study on Sunday?
 d. My friends don't like the class of technology
 e. Juan likes the sports.

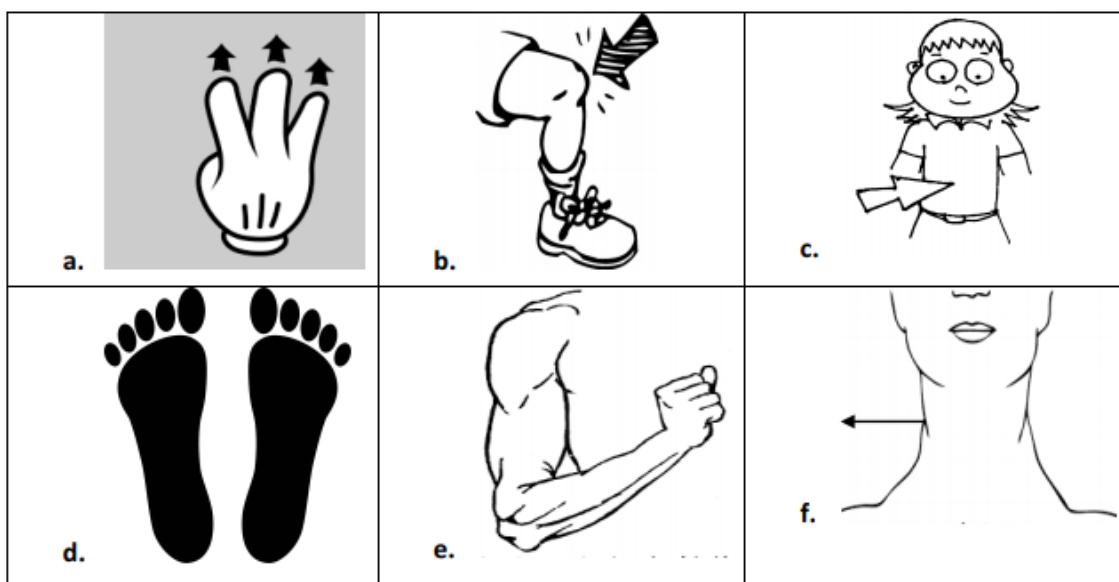
Q9. Escribe las partes de la cara según el dibujo:

5



Q10. Escribe las partes de la cara según el dibujo:

6



Q11. Traduce las frases usando los adjetivos de descripción:

8

- a. Pablo has short hair.
 b. Juanita has blue eyes.
 c. Madone is fair skinned.
 d. Pilar wears glasses.
 e. Xavi has short and curly hair.

- f. My sister has long and straight hair.
- g. Laurina is short and she is dark skinned.
- h. I have wavy hair and black eyes.

Q12. Escribe los números en español:

4

- a. 100
- b. 54
- c. 73
- d. 68
- e. 92
- f. 25
- g. 14
- h. 47

Q13. Completa los espacios con conjugaciones de “Tener, Llevar y Hacer”:

5

- a. Mi amigo cinco libros.
- b. Meeta gafas del color rosa.
- c. ¿Tú tartas para la fiesta?
- d. Mi perro muchos dientes.
- e. Yo mis deberes de español.

Q14. Escribe los artículos correctos:

4

- a. (the) perro
- b. (a) amiga
- c. (some) casas
- d. (the) clase
- e. (some) bolígrafos
- f. (the) escuela
- g. (the) cuadernos
- h. (a) primo

Q15. Traduce al inglés:**5**

- a. Mi mejor amigo tiene doce años.
- b. Me gusta el libro de geografía.
- c. Yo como a las diez de la noche.
- d. Escuchamos a canciones en la clase de música.
- e. El centro comercial es grande.

Q16. Describe ti mismo en cinco frases:**5**

Model test Paper

Spanish

Q1. Lee el dialogo entre Oiga y Carmen y Escribe “Verdadero O Falso” :-

- | | |
|----------------|--|
| Oiga: | ¡Hola! ¿Qué tal? |
| Carmen: | Bien, ¿y tú? |
| Oiga: | Muy bien. ¿Quién es este chico? |
| Carmen: | Es Giuseppe, el amigo de Marta, es un compañero de la clase. |
| Oiga: | ¿De dónde es? |
| Carmen: | Es de Italia, Florencia. |
| Oiga: | Si, Florencia es una ciudad muy bonita y la gente es muy simpática. La comida también es muy rica. |
| Carmen: | Si, ¡es verdad! ¿Y cómo son tus compañeros de la clase? |
| Oiga: | Son muy amables y las clases son muy divertidas. |
| Carmen: | ¿De dónde es tu profesor? |
| Oiga: | Es de México, es de Guadalajara. Y tu profesor ¿de dónde es? |
| Carmen: | Es de España, de Alcalá. |
| Oiga: | Nosotros comemos en la cafetería después de las clases. |

- Carmen:** No es posible Oiga porque voy a la casa. Pero mañana es posible.
Oiga: Si, por supuesto. Nos vemos mañana.

“Verdadero O Falso”:-

- i) Giuseppe es el amigo de Carmen.
- ii) La gente de Florencia no habla bien.
- iii) Oiga disfruta las clases.
- iv) El profesor de Carmen es español.
- v) Oiga va a la casa de Carmen.

Q2. Lee el texto y responde a las preguntas:-

¡Hola! Me llamo Guillermo. Yo soy de Puerto Rico. Yo hablo tres lenguas. Yo deseo ser doctor. Mañana es mi cumpleaños. Yo voy con mi familia para comer en el restaurante. Mi madre prepara una tarta de chocolate para mí y mi padre compra muchos regalos. Mis padres invitan a mis tíos y mis primos y mis amigos a la casa. Mis primos y yo bailamos y cantamos. Mis tíos compran ropa y juguetes para mí. Mi madre prepara muchos platos deliciosos para todos. Nosotros bebemos refrescos y hablamos mucho. Nosotros bebemos refrescos y hablamos mucho. Comemos mucho y nosotros disfrutamos.

Las Preguntas:-

- i) ¿Cuántas lenguas habla Guillermo?
- ii) ¿Cuándo es su cumpleaños?
- iii) ¿Con quién va al restaurante?
- iv) ¿Qué compran los tíos?
- v) ¿Qué prepara la madre para todos?

Q3. Escribe el “Articulo definido” (El, La , Los ,Las) :-

- | | | |
|------|-------|-----------|
| i) | _____ | Bolígrafo |
| ii) | _____ | Cuadernos |
| iii) | _____ | niñas |
| iv) | _____ | mochila |
| v) | _____ | aula |

Q4. Escribe el “Articulo indefinido” (Un, Una , Unos ,Unas) :-

- | | | |
|------|-------|----------------|
| i) | _____ | perro |
| ii) | _____ | estuche |
| iii) | _____ | lápices libros |
| iv) | _____ | profesoras |

Q5. Completa los espacios con la forma correcta del verbo:-

- i) Ellos _____ (aprender) alemán. ¿Verdad?
- ii) Mis padres _____ (beber) café.
- iii) Yo _____ (escuchar) a música en mi casa.
- iv) Nosotros _____ (responder) a las preguntas del profesor.
- v) Tú _____ (escribe) una carta.

Q6. Escribe las frases con los verbos:-

- i) Estudiar
- ii) Repasar
- iii) Vivir
- iv) Trabajar
- v) Comer

Q7. Forma las preguntas para las respuestas:-

- i) Mi mejor amigo vive en Sevilla.
- ii) Mi comida favorita es la pizza italiana.
- iii) Yo estudio en la escuela de Wembley.
- iv) Hoy es el sábado.
- v) Yo soy de Francia.

Q8. Traduce las frases en español :-

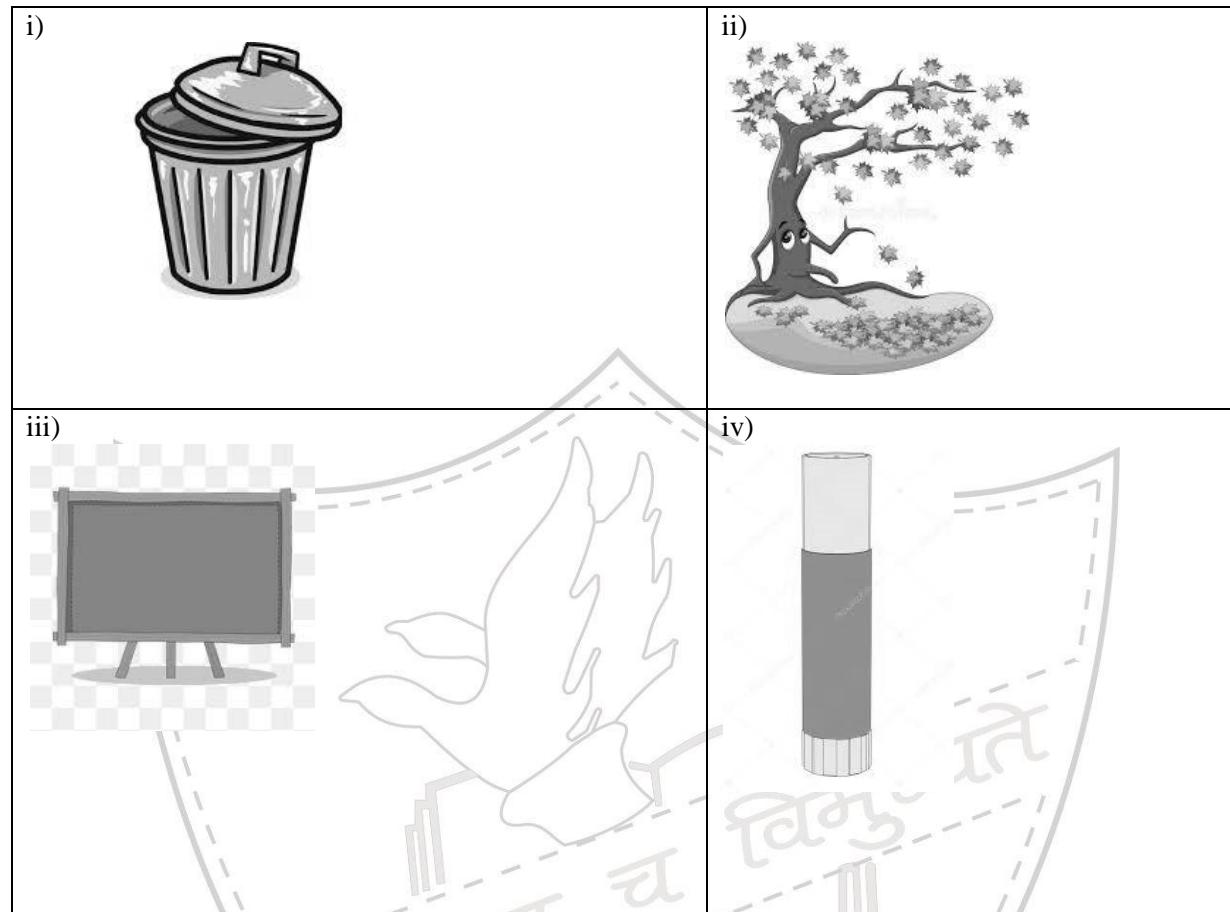
- i) Do you speak French?
- ii) We don't speak in Spanish in the class with the teacher.
- iii) I sing with my friends.
- iv) Marta reads the books.
- v) My father is from the United States.

Q9. Completa con la forma correcta de los verbos "Llamarse. Ser Y Tener":-

- i) Yo _____ Andrés.
- ii) (Ellos) _____ 30 años.
- iii) Usted se _____ señor García.
- iv) Mi color favorito _____ el rojo.
- v) Mis padres se _____ Juan y Gloria.

Q10. Escribe un párrafo sobre tu mejor amigo:- (80 palabras)

Q11. Mira los dibujos y escribe las palabras en español con los artículos definidos :-



Q12. Escribe los nombres de los países:-

- i) France
- ii) Germany
- iii) Brazil
- iv) Spain

Q13. Forma la plural de las palabras:-

- i) El chico
- ii) El padre
- iii) La regla
- iv) El verano

Q14. Lee las frases y empareja:-

(i) Nosotros	(a) vas al colegio en la bicicleta.
(ii) Mi madre	(b) hacéis los deberes.

(iii) Ustedes	(c) tiene muchos chocolates.
(iv) Vosotros	(d) leemos la lección.
(v) Tú	(e) comprenden el texto.
(vi) Víctor	(f) trabaja en la oficina.

Q15. Escribe los números en español:-

- i) 35
 ii) 21
 iii) 64
 iv) 87

Q16. Lee las frases y escribe los detalles de las personas:-

- i) Enrique, 17, Morrocó, 12 / 6
 ii) Señor González, 59, Perú, 9 / 3
 iii) Linda, 30, Chile, 15 / 8

Q17. Escribe las palabras en la orden correcta:-

- i) NSULE
 ii) SROA
 iii) OAYM

Q18. Completa los espacios con las palabras interrogativas:-

- i) ¿_____ lápices tienes? (Yo tengo cuatro lápices).
 ii) ¿_____ están tus padres? (Mis padres están bien)
 iii) ¿_____ es tu animal favorito? (Mi animal favorito es el conejo).
 iv) ¿_____ aprendes español? (Yo aprendo en un instituto)

Q19. Responde a las preguntas:-

- i) ¿Cuántos años tiene tu padre?
 ii) ¿Cuál es tu número del teléfono?

 **EL REPASO**
Q1. Responde a las preguntas en frases completas:-

1. ¿Cuántos años tiene tu madre?
2. ¿Cuántos miembros tienes en tu familia?
3. ¿Cómo es tu pelo?
4. ¿Cuál es tu estación favorita?
5. ¿Cómo es tu padre?

Q2. Selecciona las conjugaciones apropiadas:-

Baila, Pregunta, Canta, Comprendes, Respondes, Es, Repasa, Describes, Tiene, te llamas

	Tú	Usted
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

Q3. Mira el dibujo y describe:-**Q4. Forma las preguntas para las respuestas:-**

1. Hoy es el lunes.
2. Mi nacionalidad es francesa.
3. Mi asignatura favorita es las ciencias.
4. Me gusta comer los chocolates.

Q5. Completa los espacios con las palabras interrogativas:-

1. ¿_____ es el cumpleaños de tu padre?
2. ¿_____ viven tus primos?

3. ¿_____ es tu escuela?
4. ¿_____ es tu número de teléfono?
5. ¿_____ hermanos tienes?
6. ¿_____ comes en la cantina?

Q6. Lee las frases y escribe la relación apropiada:-

1. El marido de mi abuela es mi _____.
2. La hija de mis tíos es mi _____.
3. El hijo de mi padre es mi _____.
4. El hermano de mi madre es mi _____.

Q7. Completa los espacios con los adjetivos posesivos:-

1. (my) _____ cuadernos son verdes.
2. (their) _____ padres son viejos.
3. (our) _____ cantina es grande.
4. (her) _____ padre es un doctor.
5. (your) _____ hijos son inteligentes.

Q8. Escribe los opositores de los adjetivos:-

1. Delgado
2. Largo
3. Viejo
4. Alto

● **EL REPASO**

Q1. Lee el texto y responde a las preguntas:-

Hola! Buenos días.

Yo me llamo Elena, tengo 15 años, vivo en Inglaterra pero mi nacionalidad es española. Yo estudio en la escuela se llama Maryland. Yo voy a la escuela todos los días en el autobús. Mi familia es pequeña y nosotros somos tres. No tengo hermanos. Mi padre es Mark y mi madre se llama Carolina. Mi padre es rubio y alto. Mi madre es muy bonita y tiene el pelo rizado y marrón. Yo tengo los ojos grandes y negros y soy muy rubia y delgada.

No tengo muchos amigos porque no hablo mucho. Me gusta cantar. Yo canto las canciones en español. En la casa nosotros hablamos en español. En la escuela yo estudio mucho. Mi profesor favorito es el profesor de música y se llama señor García. Es muy guapo y canta muy bien.

Las preguntas:

1. ¿Cuántos miembros tiene en la familia?
2. ¿Cómo es su padre?
3. ¿De qué color son los ojos de Elena?
4. ¿Cómo es el pelo de su madre?

5. ¿Quién es el señor García?
6. ¿Qué lengua hablan en casa?

Q2. Completa con espacios con la forma correcta del verbo:-

1. Mi abuelo _____ (tener) 70 años.
2. Ellos _____ (terminar) los deberes.
3. Vosotros _____ (vivir) en América.
4. Nosotros _____ (aprender) el vocabulario.
5. El primo de Fred _____ (hacer) la tarta del chocolate.
6. Señor López _____ (escribir) en la pizarra.
7. Ellos (ir) _____ a la escuela.
8. Tú (responder) _____ a las preguntas del profesor.
9. Usted (hablar) _____ mucho.
10. Ustedes (comer) _____ las frutas.

Q3. Escribe los artículos indefinidos (UN , UNA , UNOS , UNAS):-

1. _____ lápices de colores
2. _____ tijeras
3. _____ goma
4. _____ profesores
5. _____ madre
6. _____ papelera
7. _____ pegamento
8. _____ sacapuntas

Q4. Haz las frases con los verbos:-

1. Pintar
2. Preguntar
3. Tener
4. Vivir
5. Bailar

Q5. Escribe la hora en español:-

1. 12: 35
2. 2: 54
3. 1: 10
4. 4: 15
5. 7:45
6. 10:30

Q6. Traduce las frases en español:-

1. He likes to dance with his friends.

2. The students respond to the teacher.
3. I write a letter to my friend.
4. Do you all drink milk?
5. I have short and wavy hair.
6. Mrs. Silvia is slim and friendly.

PRACTICE PAPER

Q1. Lee el texto y responde a las preguntas:-

!Hola! yo me llamo Clara. Yo soy de Italia. Yo tengo 11 años. Mi padre se llama Paco y mi madre se llama Julia. Mi padre es un doctor y mi madre es una profesora de español. No tengo hermano pero tengo una hermana "Elisa". Mi cumpleaños es el tres de marzo. Mi escuela se llama "Toddlers". Es muy famoso. Tengo muchos amigos en la escuela. Mi mejor amiga es Marta. Ella es de India. Mi comida favorita es la hamburguesa. Tengo un perro se llama "Pongo". Él es de color blanco. Él tiene 2 años.

"Las Preguntas"

- i) ¿Cómo se llama la chica?
- ii) ¿De dónde es ella?
- iii) ¿Cuántos años tiene Pongo?
- iv) ¿Cuándo es el cumpleaños de la chica?
- v) ¿Cuál es la comida favorita?

Q2. Completa los espacios con la forma correcta del verbo " LLAMARSE":-

- i) Ustedes _____ señores Ronaldo y Messi.
- ii) Yo _____ Pablo.
- iii) Tú _____ Martí.
- iv) Nosotros _____ Rubén, Pedro y Gloria.

Q3. Completa los diálogos con la forma correcta del verbo "SER":-

- i) Mi padre _____ profesor.
- ii) Nosotros _____ de los Estados Unidos.
- iii) Carlos y Daniel _____ argentinos.
- iv) ¿De dónde _____ vosotros?

Q4. Responde a las preguntas:-

- i) ¿Cómo te llamas?

- ii) ¿De dónde son tus padres?
- iii) ¿Cuál es tu número del teléfono?
- iv) ¿Cuándo es tu cumpleaños?

Q5. Forma las nacionalidades masculinas de los países:-

- i) México
- ii) Brazil
- iii) Marruecos

Q6. Traduce las frases en español:-

- i) My brother is 15 yrs old.
- ii) Where are you from?
- iii) They are Americans.

Q7. Escribe los números en español:-

- i) i) 13, ii) 52 , iii) 100



Q9. Completa los días de la semana:-

- i) _____ ii) Martes , iii) Miércoles , iv) _____ v) viernes , vi) Sábado,vii) domingo

PRACTICE PAPER

Q1. Lee el texto y responde a las preguntas:-

Soy Rubén. Mi familia es grande. Mi madre se llama Victoria y mi padre se llama José. Tengo tres hermanas. Ellas se llaman Julia, Silvia y Gloria. Mis abuelos se llaman Andrés y Noelia. Mi padre trabaja en una farmacia y mi madre trabaja en un hospital. Julia estudia en una universidad. Silvia y Gloria trabajan en una compañía multinacional. Amo mucho a mis hermanas. Yo estudio en la escuela.

Me gusta mucho jugar al criquet con mis amigos en el parque después de la escuela. Julia es muy inteligente. Le gusta estudiar mucho. Silvia es muy ambiciosa. Le gusta trabajar mucho. Gloria canta muy bien. Le gusta mucho cantar después de trabajar en la casa.

Mi abuelo lee mucho. Le gusta leer las novelas especialmente. Mi abuela es muy simpática. Ella hace una tarta del chocolate para nosotros. En la escuela mi asignatura favorita es el español. Es una lengua muy interesante. Me encanta. No tengo un profesor favorito. Mi día favorito es el miércoles y el jueves porque tengo criquet.

“Las Preguntas”

- i) ¿Cuántos miembros tiene Rubén en su familia?
- ii) ¿Qué hace Julia?
- iii) ¿Dónde trabaja el padre?
- iv) ¿Qué le encanta a Rubén?
- v) ¿Por qué el miércoles y el jueves es su día favorito?

Q2. Completa los espacios con la forma con la forma correcta del verbo:-

- i) Los niños (**estar**) _____ en la clase.
- ii) Usted (**ir**) _____ al cine.
- iii) Nosotros (**aprender**) _____ el vocabulario.
- iv) Yo (**hacer**) _____ mis deberes.
- v) Tú (**escribir**) _____ una poesía.

Q3. Traduce las frases en español:-

- i) She likes to study the history.
- ii) I wear the hat in the winter.
- iii) We don't like to drink the milk.
- iv) You all eat in the break in the school.

Q4. Completa los espacios con los adjetivos posesivos:-

- i) Tú vives con _____ abuelos.
- ii) Nosotros somos dos miembros. _____ familia es muy pequeña.
- iii) Ellos tienen dos casas. _____ casas son muy bonitas.

- iii) Tengo amigos colombianos. _____ amigos son muy buenos en los deportes.

Responde a las preguntas:-

Q5.

¿Qué asignaturas estudias el jueves y el viernes?

- i) ¿Cuánto dura el recreo?
- ii) ¿Qué ropa levas en el verano?
- iii) ¿Dónde está tu casa?
- iv)

Q6. Escribe los significados :-

- i) The physical education
- ii) The swimming
- iii) The t-shirt
- iv) The jacket

Q7. Escribe las frases con los verbos:-

- i) Ir
- ii) Beber
- iii) Abrir
- iv) Escuchar

Q1. Lee el dialogo entre Peter y Susanay Escribe "Verdadero O Falso":-

- Peter:** ¡Hola! Soy Peter.
- Susana:** Yo soy Susana.
- Peter:** Encantado. Yo soy alemán, de Múnich. ¿Y tú? ¿De dónde eres?
- Susana:** Soy inglesa, de Londres.
- Peter:** ¿Son ellos también ingleses?
- Susana:** No, no son ingleses. Lucia es italiana, de Roma. Jean es francés, de París. Raymond es americano, de Florida. ¿Quién es nuestro profesor?
- Peter:** El señor García es nuestro profesor.
- Susana:** ¿Cómo es el señor García?
- Peter:** Es alto, moreno y muy simpático.
- Susana:** ¿Es español o sudamericano?
- Peter:** Es español, de Madrid.

"Verdadero O Falso":-

- i) Susana es francesa.
- ii) Peter es de Múnich.
- iii) Lucia es la amiga de Susana.
- iv) Los amigos de Susana son de los países diferentes.
- v) El señor García es el profesor de Raymond.

Q2. Lee el texto y responde a las preguntas:-

¡Hola! Me llamo Sandra. Tengo veinticuatro años. Vivo en Londres en el centro de la ciudad con mi padre, madre, dos hermanos y tres hermanas y mis abuelos. Londres es una ciudad muy bonita, moderna y grande. Yo trabajo en una compañía española. Yo voy a la clase de español para aprender porque es importante para trabajar en mi compañía. Yo hablo solo inglés. Tengo clases el sábado y el domingo. Mi instituto es grande. El profesor es muy simpático. En la clase tengo un amigo Juan. Practico español con él. En la casa escucho a la música española y leo un libro de español. Me encanta aprender español.

"Las Preguntas":-

- i) ¿Cuántos miembros tiene Sandra en la familia?
- ii) ¿Dónde trabaja ella?
- iii) ¿Cuándo tiene las clases?
- iv) ¿Con quién practica Sandra español?
- v) ¿Cómo es el instituto?

Q3. Escribe el "Artículo definido" (El, La , Los ,Las) :-

- i) _____ gato
- ii) _____ estudiantes
- iii) _____ primas
- iv) _____ pegamento
- v) _____ clase

Q4. Escribe el "Artículo indefinido" (Un, Una , Unos ,Unas) :-



- i) _____ pizarra
- ii) _____ madre
- iii) _____ sillas
- iv) _____ lápiz
- v) _____ chicos

Q5. Completa los espacios con la forma correcta del verbo:-

- i) Usted _____ (comer) el bocadillo de queso.
- ii) Mis amigos _____ (bailar) en la fiesta.
- iii) Yo _____ (repasar) las matemáticas.
- iv) Vosotros _____ (leer) un texto.
- v) Tú _____ (vivir) con tus abuelos.

Q6. Escribe las frases con los verbos:-

- i) Escuchar
- ii) Aprender
- iii) Escribir
- iv) Dibujar
- v) Beber



Q7. Forma las preguntas para las respuestas:-

- i) Mi padre se llama John.
- ii) Mi animal favorito es el conejo.
- iii) Julia tiene 6 años.
- iv) Yo soy italiana.
- v) Mi cumpleaños es el 8 de marzo.

Q8. Traduce las frases en español :-



- i) We study with the friends.
- ii) Pedro paints very well.
- iii) I speak in English in the home.
- iv) Lucas is from France.
- v) Do you eat chicken?

Q9. Completa con la forma correcta de los verbos "Llamarse, Ser Y Tener":-

- i) ¿Tú _____ Mark?
- ii) Nosotros nos _____ Paul, Víctor y Elena.
- iii) Usted _____ 34 años.
- iv) Los señores _____ españoles.
- v) Mi hija se _____ Noelia.

Q10. Escribe un párrafo sobre tus padres:- (80 palabras)

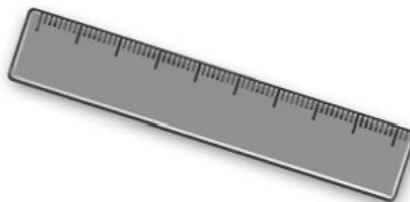
Q11. Mira los dibujos y escribe las palabras en español con los artículos definidos :-



i)



ii)



iii)



Q12. Escribe los nombres de los países:-

- i) United States of America , ii) France , iii) Morocco , iv) Italy

Q13. Forma la plural de las palabras:-

- i) La niña

- ii) El otoño
- iii) La papelera
- iv) El libro

Q14. Escribe los números en español:-

- i) 75
- ii) 19
- iii) 48
- iv) 91

Q15. Completa los espacios con las palabras interrogativas:-

- i) ¿_____ es tu profesor favorito? (Mi profesor favorito es el señor López).
- ii) ¿_____ chocolates tienes? (Tengo 3 chocolates).
- iii) ¿_____ se llaman tus padres? (Mis padres se llaman Julia y Roberto).
- iv) ¿_____ estudias? (Yo estudio en la escuela de "Rocklington").

Q16. Escribe las palabras en la orden correcta:-

- i) EORPR
- ii) LJIUO
- iii) REDVE
- iv) NOCIC

Q17. Responde a las preguntas:-

- i) ¿De dónde es tu mejor amigo?
- ii) ¿Qué día es hoy?
- iii) ¿Cuál es tu comida favorita?

Q18. Lee las frases y empareja:-



(i) Carmen	(a) recitamos una poesía.
(ii) Mi profesor	(b) no habláis español.
(iii) Nosotros	(c) no bebes la leche.
(iv) Vosotros	(d) cantan muy bien.
(v) Tú	(e) escucha a la radio.
(vi) Las chicas	(f) escribe en la pizarra.

