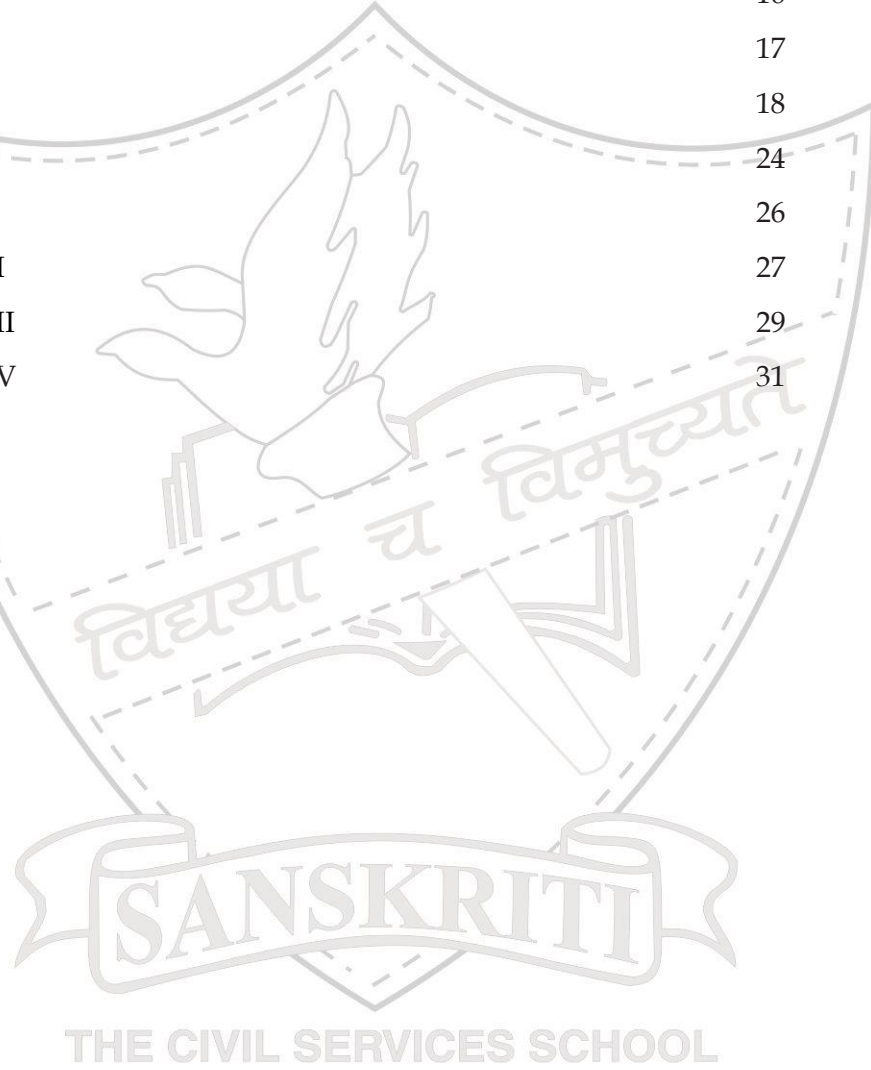


Index

Contents	Page no.
Syllabus	5-6
Assignment 1	7
Assignment 2	10
Assignment 3	11
Assignment 4	13
Assignment 5	16
Assignment 6	17
Assignment 7	18
Assignment 8	24
Model Test Paper I	26
Model Test Paper II	27
Model Test Paper III	29
Model Test Paper IV	31



**BOOK PRESCRIBED: VIVE LES JEUNES ! BOOK 3 -NITA.S.VIJAY KUMAR****Mars - Mai****Leçon 1&2** Les Matières, Les Sports

Le féminin des noms et des adjectifs, le pluriel des noms et des Adjectifs.

Objectives : The student will be able to distinguish between the masculine & feminine gender of nouns and adjectives as well as singular and plural.

The students will also learn the exceptions to the rules.

The students will be able to identify different sports with different sports persons.

Activités: The students will be asked to make a colorful timetable.

The students collect pictures of their favorite sports persons and write a few lines using the verbs they have learnt.

**Juillet****Leçon 3** Chez le médecin

Les expressions avec avoir

Objective : To learn the expressions with avoir and their usage.

Dictation

**Août****Leçon 4** Une fête de famille

Le Futur Simple

Learn how to write an invitation.

The festivals (family, national, religious) of India & France

To learn the usage of the future tense in French conjugation, sentence formation and fill in the blanks.

**Septembre**

Revision & Term I

**Octobre****Leçon 5** Les Vacances

Le Passé Composé-Revision , Passé Récent

Objectives : Names of countries and cities in French.

The students will do the past tense -the formation with avoir & être in all three forms.

The usage through sentence construction and fill in the blanks.

The children will be introduced to the concept of the Passé

Récent - the students will learn how to conjugate the verbs in this tense, how to use it in sentence construction and 'fill in the blanks'

Activité : Postcard making

**Novembre****Leçon 6** Notre terre

Impératif

Objective : The students will be introduced to the concept of imperative, the conjugation of verbs in 2 forms

The student should be able to conjugate these verbs, know their usage through sentence construction.

Activité : Poster on Sauvez Notre Terre

**Décembre**

Leçon 7 A la plage

Futur Proche

Objective : The students will be introduced to the concept of futur proche, how to conjugate the verb in its three forms and the usage through sentence construction.

The students should now be able to distinguish between all the tenses they have learnt.

Activité- To enable the students to talk/write about their vacation with given keywords.

**Janvier**

Leçon 8 Un pique-nique

Les Verbes Pronominaux

Objective To be able to talk about the daily routine using reflexive verbs.

To be able to talk about the different means of transport.

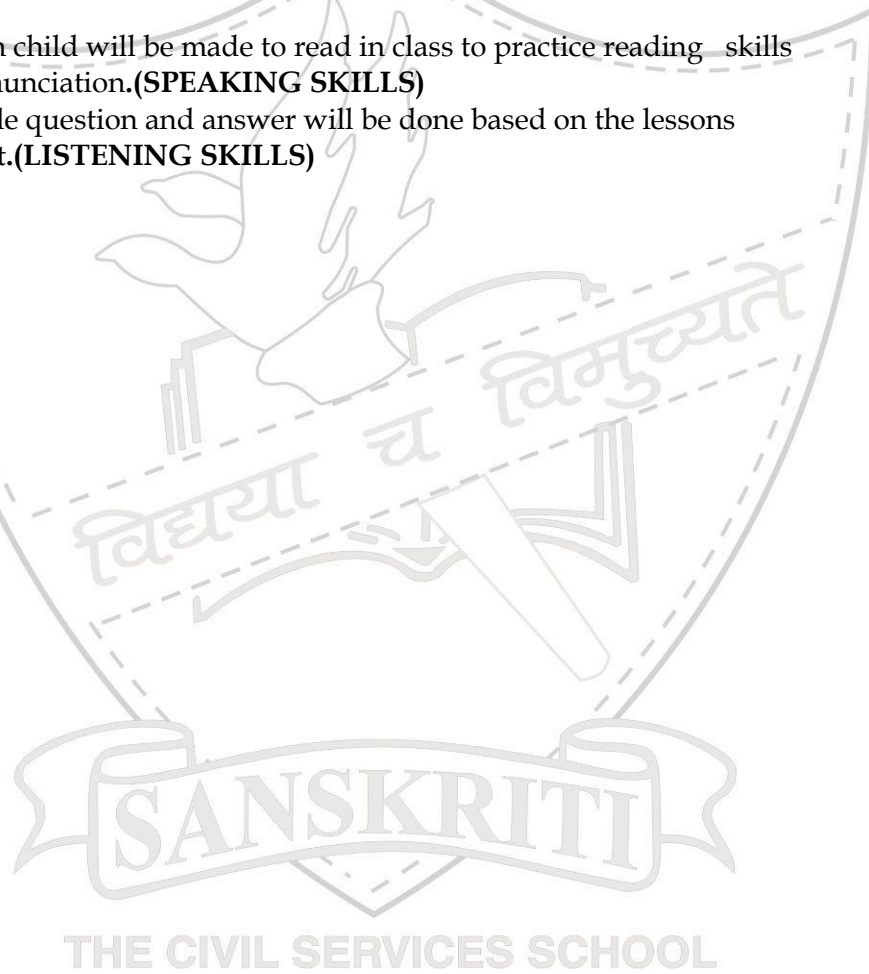
To be able to conjugate reflexive verbs in all three forms .

Activité (ASL): (i) Each child will be made to read in class to practice reading skills and pronunciation.(**SPEAKING SKILLS**)

(ii) Simple question and answer will be done based on the lessons taught.(**LISTENING SKILLS**)

**Fevrier**

Revision and Term II



## Assignment 1

1. Mettez les phrases au féminin :

i. Le frère de Catherine est intelligent.

\_\_\_\_\_

ii. Le garçon indien est mince.

\_\_\_\_\_

iii. Le directeur est gentil.

\_\_\_\_\_

iv. Le chanteur est mexicain.

\_\_\_\_\_

v. Il est musicien.

\_\_\_\_\_

2. Mettez les mots au féminin :

1. Bas \_\_\_\_\_

2. Acteur \_\_\_\_\_

3. Chanteur \_\_\_\_\_

4. Leger \_\_\_\_\_

5. Fier \_\_\_\_\_

3. Mettez au pluriel:

i. Le garçon aime le gateau .

\_\_\_\_\_

ii. La fille donne le journal.

\_\_\_\_\_

iii. Il a un chapeau noir et gris.

\_\_\_\_\_

iv. L'actrice est dans le film.

\_\_\_\_\_

v. La table est grande.

\_\_\_\_\_

4. Mettez les mots au pluriel:

i. un signal \_\_\_\_\_

ii. un pou \_\_\_\_\_

iii. un joujou \_\_\_\_\_

iv. un hibou \_\_\_\_\_

v. le chacal \_\_\_\_\_

5. Activité :

Identifiez les sports et faites des phrases en utilisant le verbe 'faire'



\_\_\_\_\_

SANSKRITI  
THE CIVIL SERVICES SCHOOL



## Assignment 2

## Expressions avec &lt;&lt;Avoir&gt;&gt;

Avoir chaud-to feel hot- **Il fait chaud,j'ai chaud.**

Avoir froid- to feel cold- **Aujourd'hui, il fait du vent, j'ai froid.**

Avoir soif-to be thirsty- **Cet après-midi il fait chaud,j'ai soif.**

Avoir tort- to be wrong- **Non, le professeur dit "tu as tort."**

Avoir sommeil-to be sleepy- **Il est minuit, j'ai sommeil.**

Avoir de la chance- to be lucky- **Tu as de la chance à voyager en France.**

Avoir besoin de- to be need- **Il est malade, il a besoin de médicaments.**

Avoir envie de- to want- **J'ai envie de nager**

Avoir mal à la tête-to have a headache- **Je suis fatiguée, j'ai mal à la tête.**

Avoir mal aux dents-to have a toothache- **Je vais chez le dentiste ,j'ai mal aux dents**

Avoir mal à gorge- to have a throatache- **Je ne peux pas chanter, j'ai mal à la gorge.**

Avoir peur- to be scared- **C'est un grand chien, j'ai peur.**

Avoir l'air – to have an expression- **Tu as l'air content**

## Expressions with Avoir

1. Complétez avec le verbe Avoir

- J'\_\_\_\_\_ soif, je bois de l'eau.
- Elle prend une asprine. elle \_\_\_\_\_ mal à la tête.
- Nous mangeons beaucoup, nous \_\_\_\_\_.
- Ma soeur voit un grand chien, elle \_\_\_\_\_.
- Sa mère sa couche, elle \_\_\_\_\_.

Activité :

Faites des phrases en utilisant les expressions avec 'avoir '



I'm thirsty

\_\_\_\_\_

## Assignment 3

## Rappel

Passé Composé- the past tense is formed by putting the auxillary of avoir / Etre + participle passé of the verb.

The past participles for ER verbs - é

The past participle for IR verbs- i

The past participles for RE Verbs- u

The irregular verbs : see text – pg 65

Verbs conjugated With ETRE

Dr. and Mrs. Vandertrampp live in the house in Figure 1, as illustrated in Table 1. Their name may help you memorize the 17 verbs using *être*. An asterisk (\*) in Table 6 denotes an irregular past participle.

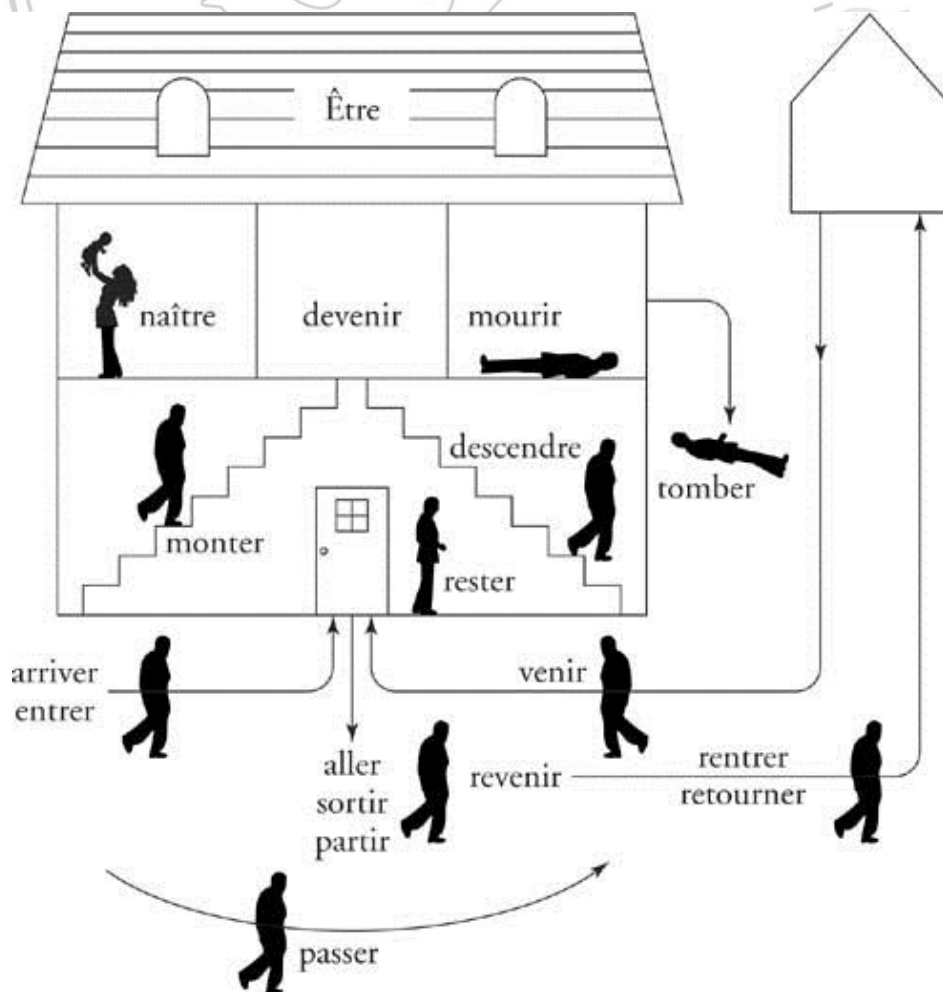


Figure 1 Verbs using *être* in the *passé composé*.



TABLE 1 Verbs Using Être

	Verb	Past Participle
D	<i>devenir</i> (to become)	<i>devenu*</i>
R	<i>revenir</i> (to come back)	<i>revenu*</i>
M	<i>mourir</i> (to die)	<i>mort*</i>
R	<i>retourner</i> (to return)	<i>retourné</i>
S	<i>sortir</i> (to go out)	<i>sorti</i>
V	<i>venir</i> (to come)	<i>venu*</i>
A	<i>arriver</i> (to arrive)	<i>arrivé</i>
N	<i>naître</i> (to be born)	<i>né*</i>
D	<i>descendre</i> (to descend)	<i>descendu</i>
E	<i>entrer</i> (to enter)	<i>entré</i>
R	<i>rentrer</i> (to return)	<i>rentré</i>
T	<i>tomber</i> (to fall)	<i>tombé</i>
R	<i>rester</i> (to remain)	<i>resté</i>
A	<i>aller</i> (to go)	<i>allé</i>
M	<i>monter</i> (to go up)	<i>monté</i>
P	<i>partir</i> (to leave)	<i>parti</i>
P	<i>passer</i> (to pass by)	<i>passé</i>

Verbs whose helping verb is *être* must show agreement of their past participles in gender (masculine or feminine – add *e*) and number (singular or plural – add *s*) with the subject noun or pronoun, as shown in Table 2 :

TABLE 2 Agreement with Être

Masculine Subjects	Feminine Subjects
<i>je suis allé</i>	<i>je suis allée</i>
<i>tu es parti</i>	<i>tu es partie</i>
<i>il est venu</i>	<i>elle est venue</i>
<i>nous sommes arrivés</i>	<i>nous sommes arrivées</i>
<i>vous êtes sorti(s)</i>	<i>vous êtes sortie(s)</i>
<i>ils sont morts</i>	<i>elles sont mortes</i>

Remember the following rules when using *être* as a helping verb in the *passé composé*:

- ***Vous* can be a singular or plural subject for both masculine and feminine subjects .**

Singular	Plural
<i>Vous êtes entré.</i> (You entered.)	<i>Vous êtes entrés.</i> (You entered.)
<i>Vous êtes entrée.</i> (You entered.)	<i>Vous êtes entrées.</i> (You entered.)
- **For a mixed group, always use the masculine form.**
  - *Roger et Bernard sont revenus.* (Roger and Bernard came back.)
  - *Louise et Mireille sont revenues.* (Louise and Mireille came back.)
  - *Roger et Louise sont revenus.* (Roger and Louise came back.)
- **If the masculine past participle ends in an unpronounced consonant, pronounce the consonant for the feminine singular and plural forms:**
  - *Il est mort.* (He died.) *Ils sont morts.* (They died.)
  - *Elle est morte.* (She died.) *Elles sont mortes.* (They died.)

### Forming the negative in the *passé composé* with *être*

In the negative, put *ne* before the conjugated form of *être* and the negative word after it:

- *Il n'est pas sorti.* (He didn't go out.)
- *Elles ne sont pas encore arrivées.* (They didn't arrive yet.)

### Questions in the *passé composé* with *être*

To form a question using inversion, invert the conjugated form of *être* with the subject pronoun and add a hyphen. The negatives surround the hyphenated verb and pronoun:

- *Sont-ils partis?* (Did they leave?)
- *Ne sont-ils pas partis?* (Didn't they leave?)

### Mettez les phrases au *passé composé* :

- a) Nous \_\_\_\_ ( ne pas écrire ) la lettre .
- b) Il \_\_\_\_ ( vendre ) sa maison.
- c) \_\_\_\_ -elles \_\_\_\_ (aller) chez le docteur ?
- d) Marie \_\_\_\_ (rentrer ) chez elle.
- e) \_\_\_\_ - tu \_\_\_\_ (répondre ) au prof ?
- f) Il \_\_\_\_ (mettre) les fleurs sur la table.
- g) Nous \_\_\_\_ (aller) à la plage, hier.
- h) A-t-il \_\_\_\_ (avoir) une classe.
- i) Je \_\_\_\_ (ne pas prendre) les cahiers.
- j) Est-ce qu'il \_\_\_\_ (connaître) les gens.

## Assignment 4

## Le Futur

Pour conjuguer les verbes en ER /IR au futur :

**L'infinitif du verbe+ les terminaisons du futur**

- ai
- as
- a
- ons
- ez
- ont

Par ex :

	IR	RE (remove E for the third group verbs only)
Je parlerai Tu parleras Il parlera Nous parlerons Vous parlerez Ils parleront	Je finirai      Tu finiras Il finira Nous finirons Vous finirez Ils finiront	Je descendrai Tu descendras Il descendra Nous descendrons vous descendrez Ils descendront

## ATTENTION Exceptions

Je boirai-boire	envoyer- j'enverrai	savoir- je saurai
J'aurai-avoir	falloir- il faudra	voir- je verrai
J'irai-aller	courir- je courrai	nettoyer- je nettoierai
Il pleuvra-pleuvoir	faire- je ferai	mourir- mourrai
Je pourrai-pouvoir	Etre- je serai	valoir- il vaudra
Je devrai-devoir	lire- je lirai	venir- je viendrai
J'achèterai-acheter	vouloir- je voudrai	

1. Mettez les phrases au futur :

- i. Il \_\_\_\_\_ ( ne pas acheter ) une nouvelle voiture.
- ii. Elle \_\_\_\_\_ ( venir ) demain .
- iii. \_\_\_\_\_ - vous ( voir ) l'oiseau sur l'arbre ?
- iv. Apres cet exercice vous \_\_\_\_\_ ( savoir ) faire le futur.
- v. Vous \_\_\_\_\_ ( ne pas pouvoir ) partir avant 6 heures.
- vi. La semaine prochaine tu \_\_\_\_\_ (aller) à la plage n'est-ce pas ?
- vii. Demain, tu \_\_\_\_\_ (dire) à ton professeur que tu as menti.
- viii. Il \_\_\_\_\_ (ne pas être) chez elle demain.
- ix. Vous \_\_\_\_\_ (avoir) vos réponses demain.
- x. Est-ce que tu \_\_\_\_\_ (rentrer) demain ?

2.. Mettez les phrases à la forme interrogative en utilisant l'inversion. :

i. Nous aimons les fruits

\_\_\_\_\_

ii. Tu manges beaucoup de sucre.

iii. \_\_\_\_\_

iv. Je vais chez mon ami.

v. \_\_\_\_\_

vi. Il y a un oiseau dans la cage.

vii. \_\_\_\_\_

viii. Le tableau est beau.

ix. \_\_\_\_\_

### Activité :

A L'aide des images decrivez la fete de Noel : ( 30 mots )

( Les mots clés : cadeaux , sapin de Noël , contents ,souhaiter , 25 decembre ..... )



SANSKRITI  
THE CIVIL SERVICES SCHOOL

## Assignment 5

**Imperative is a command. We conjugate the imperative in three forms : Tu, Nous and Vous.**

For ex:

Parler- parle! parlons! Parlez !

Finir- Finis ! finissons ! finissez !

Descendre- descends ! descend ! descendez !

There are five exceptions :

Etre, avoir ,aller, savoir and vouloir.

Sois triste ! Be sad

Ne sois pas triste ! Don't be sad

Aie beaucoup d'amis ! Va au musée avec tes amis ! Have alot of friends ! Go to the museum with your friends !

**1. Donnez des ordres.:**

1. Aller :

- a. \_\_\_\_\_
- b. \_\_\_\_\_
- c. \_\_\_\_\_

2. Ne Pas Prendre :

- a. \_\_\_\_\_
- b. \_\_\_\_\_
- c. \_\_\_\_\_

3. Savoir :

- a. \_\_\_\_\_
- b. \_\_\_\_\_
- c. \_\_\_\_\_

4. Ne Pas Finir

- a. \_\_\_\_\_
- b. \_\_\_\_\_
- c. \_\_\_\_\_

5. Etre

- a. \_\_\_\_\_
- b. \_\_\_\_\_
- c. \_\_\_\_\_

6 Se Lever :

- a. \_\_\_\_\_
- b. \_\_\_\_\_
- c. \_\_\_\_\_

7. Ne Pas Se Coucher :

- a. \_\_\_\_\_
- b. \_\_\_\_\_
- c. \_\_\_\_\_



8. S'habiller :

- a. \_\_\_\_\_
- b. \_\_\_\_\_
- c. \_\_\_\_\_

9. Ne Pas Se Brosser

- a. \_\_\_\_\_
- b. \_\_\_\_\_
- c. \_\_\_\_\_

10. Se Laver

- a. \_\_\_\_\_
- b. \_\_\_\_\_
- c. \_\_\_\_\_

2. Mettez les phrases impératif :

i. Vous savez bien vos leçons.

\_\_\_\_\_

ii Nous avons de la patience.

\_\_\_\_\_

iii. Tu ne regardes pas trop de télé.

\_\_\_\_\_

iv. Vous êtes gentil.

\_\_\_\_\_

v. Vous avez du courage.

\_\_\_\_\_

3. Complétez en utilisant l'impératif :

i. \_\_\_\_\_ ( aller ) coucher ! ( vous )

ii. \_\_\_\_\_ ( ne pas faire ) beaucoup de bruit ! ( nous )

iii. \_\_\_\_\_ ( vouloir ) remplir ces fiches ! ( tu )

iv. \_\_\_\_\_ ( ouvrir ) la porte ! ( vous )

v. \_\_\_\_\_ ( manger ) le dîner ! ( vous )



Activité :

Regardez l'image au dessous et écrivez trois choses ce qu'on doit faire et on ne doit pas faire pour sauver notre terre :



On doit faire

On ne doit pas faire

विद्यया च विमुच्यते

SANSKRITI

THE CIVIL SERVICES SCHOOL

## Assignment 6

## Futur Proche

One uses futur proche to express an action in the near future, the indicators being:  
**dans une minute-** in a minute  
**dans quelques minutes-** in a few minutes,  
**bientôt-** soon

For ex :

Dans quelques minutes, je vais corriger les cahiers.

Les étudiants vont faire leur devoirs dans cinq minutes.

1. Conjuguez au futur proche :

- i. Ils \_\_\_\_\_ ( parler ) anglais.
- ii. Vous \_\_\_\_\_ ( visiter ) la France.
- iii. Je \_\_\_\_\_ ( ne pas avoir ) une gomme.
- iv. Tu \_\_\_\_\_ ( adorer ) le petit chien.
- v. Nous \_\_\_\_\_ ( ne pas aller ) en Inde.
- vi. Dans cinq minutes je \_\_\_\_\_ (prendre) du lait
- vii. Il \_\_\_\_\_ (interroger) les voleurs bientôt.
- viii. Dans deux minutes, la directrice \_\_\_\_\_ (arriver).
- ix. Ton père \_\_\_\_\_ (prêter) de l'argent.
- x. Le médecin \_\_\_\_\_ (donner) une injection immédiatement.

SANSKRITI  
THE CIVIL SERVICES SCHOOL

## Assignment 7

**Passé Récent**

The passé récent is an action which has just taken place. To conjugate a verb in passé Récent one takes the verb *venir* au présent + *de* + l'infinitif du verbe.

Par ex: finir

Je viens de finir – (I just finished)

Tu viens de finir

Il vient de finir

Nous venons de finir- We just finished

Vous venez de finir

Ils viennent de finir

**1. Mettez au passé récent :**

- i. Pierre \_\_\_\_\_ ( parler ) français .
- ii. Nous \_\_\_\_\_ ( visiter ) l'Italie.
- iii. Tu \_\_\_\_\_ ( avoir ) une table.
- iv. Je \_\_\_\_\_ ( adorer ) cet acteur.
- v. Vous \_\_\_\_\_ ( aller ) en France
- vi. Il \_\_\_\_\_ (sortir) il y a un moment.
- vii. Il \_\_\_\_\_ ( téléphoner) il y a deux minutes.
- viii. La directrice \_\_\_\_\_ (entrer) dans la classe il y a un instant.
- ix. Céline Dion \_\_\_\_\_ (chanter) le chanson.
- x. Vous \_\_\_\_\_ ( examiner) mon fils il y a dix minutes.

THE CIVIL SERVICES SCHOOL

## Assignment 8

## 1. Conjuguez les verbes pronominaux au présent de l'indicatif:

- i. Les filles \_\_\_\_\_ (s'amuser) bien.
- ii. Tous les matins il \_\_\_\_\_ (se raser)
- iii. Elle \_\_\_\_\_ (s'appeler) Mme Lapierre.
- iv. Nous \_\_\_\_\_ (se brosser) les cheveux.
- v. Frédéric \_\_\_\_\_ (se dépêcher) comme il est en retard.

## Activité :

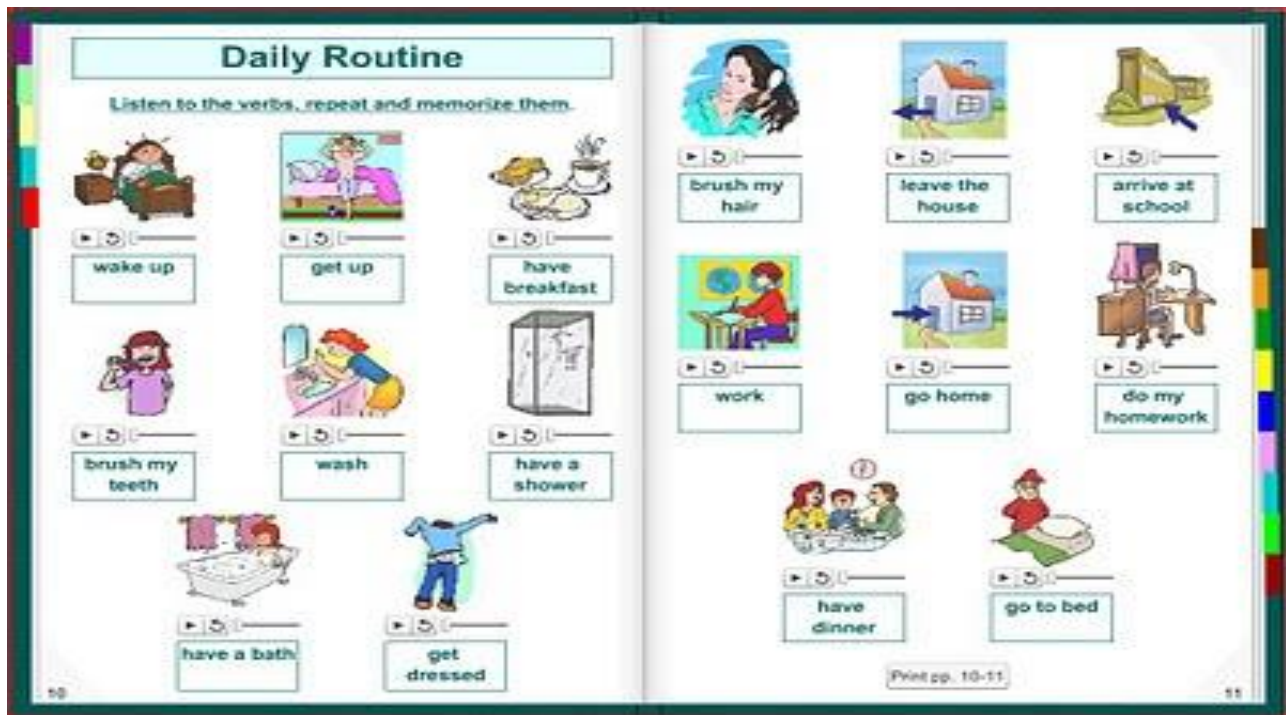
A L'aide des images decrivez un pique - nique en utilisant les verbes pronominaux : ( 30 mots )  
( Les mots clés : se lever , se promener , se reposer ,s' amuser , s'habiller..... )



SANSKRITI

THE CIVIL SERVICES SCHOOL

Identifiez les images :



À VOUS !!

I. Mettez les phrases au futur :

a) Voient-elles un film ce soir ?

b) Vous êtes dans la classe ?

c) Mes parents arrivent à la maison.

d) Ma mère ne met pas les bijoux dans la malle.

e) J'écris cette lettre à mon père.



f) Le professeur n'ouvre pas la fenêtre.

g) Mes amis viennent de l'école.

h) J'ai un bon chat.

i) Il fait le devoir pour ses amis.

j) Nous ne sortons pas de la maison.

## II. Mettez phrases au Passé Composé

i. Je me lève tôt.

ii. IL ne se couche pas tard.

iii. Nous ne nous lavons pas avec de l'eau froide.

iv. Je m'essuie avec une serviette de toilette.

## III. Mettez les phrases à l'interrogative avec l' inversion :

i. La fille joue avec sa poupée.

ii. M. et Mme Vincent sont debout dans le train.

iii. Je lis le journal.

iv. Votre mère prend le bus.



v. Elle est dans la maison.

vi. Paul lit le journal.

vii. Nous irons à l'école.

viii. Ton père mettra la valise dans la voiture.

ix. Le vitrail est bleu.

x. Marie écrit la lettre.

#### IV. Mettez les verbes au Passé Composé :

i. La bibliothécaire ouvre la porte de la bibliothèque.

ii. Lis-tu les lettres?

iii. Nous buvons du café.

iv. Je ne suis pas dans la classe.

v. Nous n'arrivons pas à la gare.

vi. Il tombe dans la piscine.

vii. Elle part à six heures.

viii. Vous prenez l'ascenseur.

ix. Mon père est malade.

x. Font-ils un gâteau pour leur professeur ?

**V. Mettez les verbes au futur :**

i. Elle va à la gare.

ii. Nous allons chez vous.

iii. Je fais un gâteau pour maman.

iv. Je ne vois pas le chien.

v. Ils ne mettent pas les assiettes sur la table.

vi. Les fruits sont gros.

vii. Viens-tu au cinéma ?

viii. Nous sortons de la classe.

ix. Vous tenez les cahiers.

x. J'écris la lettre.

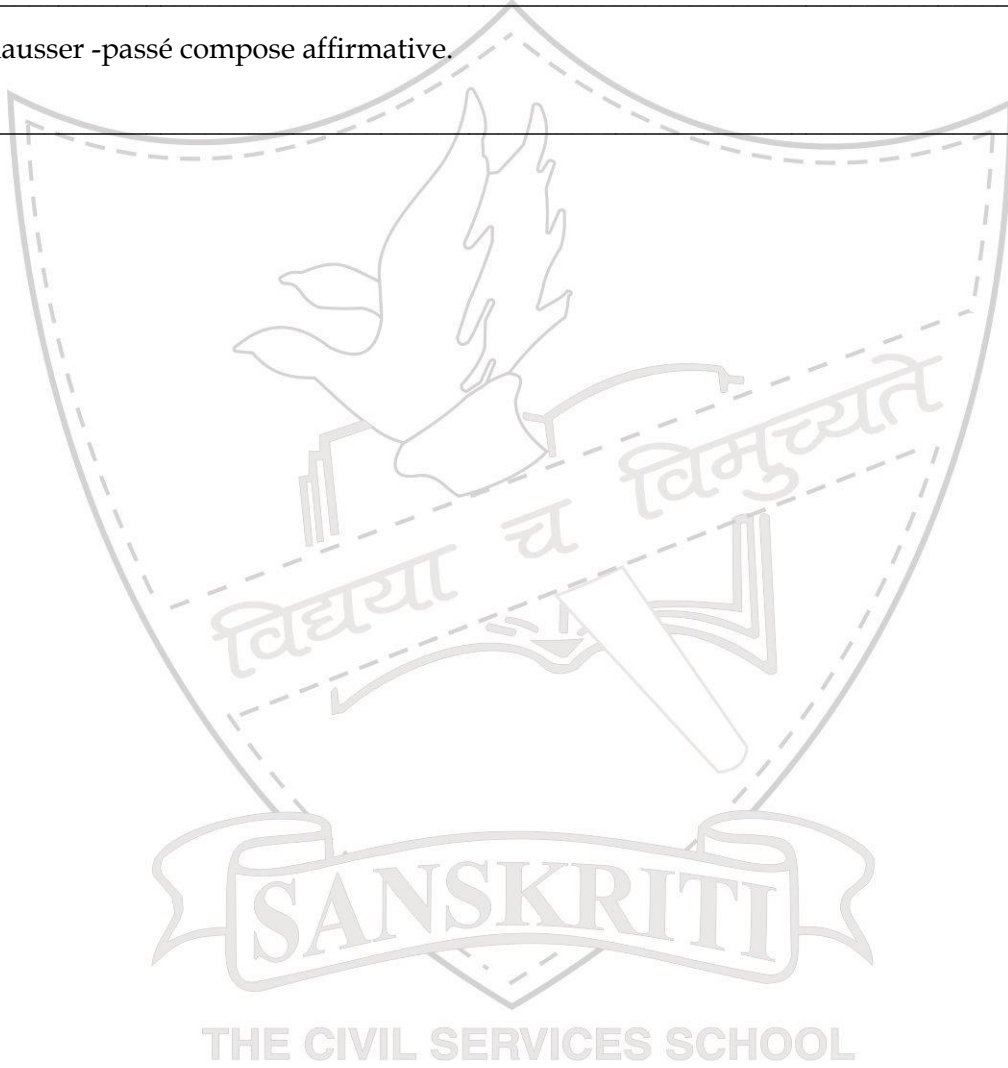
**VI. Conjuguez les verbes suivants (meanings of je& nous)**

i. S'habiller- Présent interrogative.

ii. Se laver- Présent négative.

iii. S'essuyer- passé compose négative.

iv. Se chausser -passé compose affirmative.



## Practice paper 1

Aujourd'hui, c'est l'anniversaire de ma mère, Ma famille et moi allons au restaurant pour fêter son anniversaire. Nous allons à Cyber Hub le Hard Rock Café. Il y a aussi un match de football entre L'Angleterre et La France. M Vincent et sa fille Hélène regardent la télévision dans le café. Le football est la passion de ma famille. J'adore le football mais ma sœur Hélène joue au tennis.

Moi, je m'appelle Paul et je fais beaucoup d'activités quand je suis libre. Le weekend, je vais avec mon frère pour faire de la natation. Chaque matin, je fais du tennis avec mon père. Le dimanche, je vais au cours de maths. A l'école, pendant la récré, je joue au basket avec mes amies. Le soir, après mes devoirs, je vais au jardin pour faire une promenade. Parfois, j'aide mon grand-père à faire du jardinage.

Les sportifs indiens que nous aimons sont Sania Mirza, MS Dhoni. J'aime David Beckham un footballeur très connu et Tiger Woods. Il est américain. Il joue au golf.

Répondez :

4

- i. Où la famille Vincent va-t-elle pour fêter l'anniversaire ?
- ii. Nommez deux activités que Paul fait avec sa famille.
- iii. Pourquoi la famille va-t-il au restaurant ?
- iv. Nommez deux sportifs célèbres dans ce texte.

2. Dites Vrai ou Faux :

2

- i. Le cricket est la passion des Vincent.
- ii. Il fait du tennis du tennis avec sa mère.
- iii. Pendant la récré, Il fait du jogging.
- iv. Ils prennent leur dîner à Cyber Hub.

3. Complétez avec un mot du texte :

4

- i Je regarde le \_\_\_\_ de football. ( match/livre/ télévision)
- ii. Tu es \_\_\_\_ aujourd'hui, je vais à la cantine. ( dans/ libre/matière)
- iii. Pendant la \_\_\_\_ les élèves mangent leur déjeuner. ( récré/examen/amis)
- iv. Je fais de la \_\_\_\_ (natation /tennis/ jogging ) le matin.

2. Mettez les phrases au Féminin :

5

- i. Cet acteur fait beaucoup de gym.
- ii. Ce vieil homme va à l'hôpital avec un étranger.
- iii. Le lion est noir et jaune.
- iv. Mon neveu est parasiteux.
- v. Le directeur de mon école est stricte.

3. Mettez le pluriel des adjectifs : 2.5

- i. Bas
- ii. Léger
- iii. Gris
- iv. Délicieux
- v. lourd

4. Mettez les phrases au pluriels:

5

- i. Tu prends le journal.
- ii. Le chandail est bleu.

- iii. Cet élève a un cahier bleu.
- iv. J'ai vu le match
- v. L'oiseau chante une chanson.

5. Chassez l'intrus :

2.5

- i. L'examen/le club/le cinéma/le restaurant.
- ii. Le chimie/les maths/l'anglais/ le Canada
- iii. La cantine /le restaurant/ le café/ le cinéma
- iv. Le football/le volleyball/le tennis/le match
- v. Le français/l'anglais/l'hindi/la musique

6. Répondez aux questions :

5

- i. Nommez cinq matières que vous étudiez/
- ii. Combien de langues étudiez-vous ?
- iii. Est-ce que les sports sont importants pour la santé ?
- iv. Quelle est votre matière favorite ? Pourquoi ?
- v. Nommez trois sports indiens ?

7. Dessinez votre emploi du temps

5

8. Mettez les verbes au présent:

5

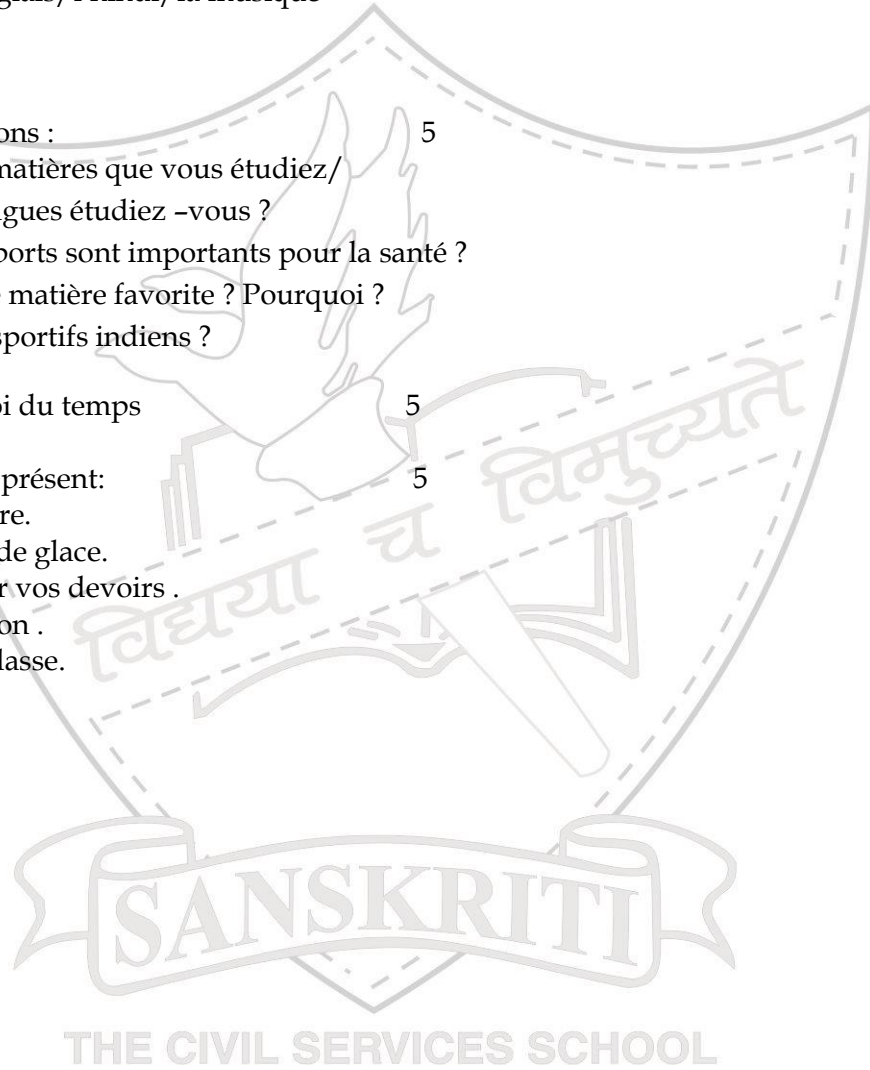
Il \_\_\_\_ (arriver) à la gare.

Je ne \_\_\_\_ pas (vouloir) de glace.

Vous \_\_\_\_ (devoir) finir vos devoirs .

Ils \_\_\_\_ (finir) leur leçon .

Tu \_\_\_\_ (sortir) de la classe.



## Practice Test 2

Cher Ravi,

Tu ne me réponds pas !! ? Reçois -tu mes lettres ? Je vais bien et toi ?

Dans cette lettre, je décris mes passe -temps et mes sports favoris. Le sport, c'est formidable ! Surtout, j'aime jouer au tennis et au basketball. J'aime aussi regarder la télé, écouter la radio et dîner au restaurant. Le mercredi après-midi, nous n'avons pas de cours. Nous nous amusons avec nos amis ou nous faisons les devoirs. Le samedi après -midi, je vais au terrain de sport avec mes amis et nous jouons au football. Quelques élèves font de la musique ou de la danse. Quels sont tes loisirs ? Ici, il fait très froid. Quel temps fait-il en hiver dans ton pays ? Pendant les vacances de Noel, nous allons à la montagne. J'aime faire du ski avec mon frère Denis. Il aime jouer au football. Il aime lire mais il déteste travailler. Quels sports préfères -tu ?

Réponds -moi vite.

Amitiés  
Manuel

- a. Répondez : 4
- Qu'est-ce que Manuel décrit dans cette lettre ?
  - Quels sports aime-t-il ?
  - Qu'est -ce qu'il fait le mercredi après -midi ?
  - Que fait Manuel pendant les vacances de Noel ?
- b. Complétez avec un mot du texte : 2
- J'adore le rock. C'est \_\_\_\_\_ (formidable/jouer/quels)
  - Ces beaux livres, ce sont mes \_\_\_\_\_. (amis/sports/lire)
  - \_\_\_\_\_ chapeaux achètes -tu ? (quels/ses/préfère)
  - Il y a des crayons \_\_\_\_\_ la boîte. (hiver/ dans/ terrain)
- c. Trouvez les contraires : 2
- déteste ii. sans iii. venons iv. chaud
- d. Dites Vrai ou Faux : 2
- Ici, il fait très froid.
  - Le frère de Manuel s'appelle Denis
  - Le mercredi l'après -midi Manuel n'a pas de cours.
  - Il va à la plage pendant les vacances.
2. Mettez les verbes au passé composé : (faites des accords) 10
- Je choisis une belle chemise.
  - Vous n'ouvrez pas la fenêtre.
  - Vous sortez de la gare,
  - Nous descendons par l'ascenseur.
  - Ils ne viennent pas de l'école.
  - Elle ne tombe pas de l'arbre.
  - Regardons-nous la plage ?
  - Elles mettent les fleurs sur la table.
  - Nous écrivons les lettres à nos parents.
  - Ils finissent leur travail.
3. Conjuguez les verbes au présent : 5
- Ils \_\_\_\_\_ (faire) leurs travaux à l'heure.
  - Caroline \_\_\_\_\_ (ne pas boire) de café noir.



- iii. \_\_\_\_\_-vous (apprendre) le français à l'école ?
- iv. Nous \_\_\_\_\_ (ne pas sortir) à 7h.
- v. \_\_\_\_\_-tu (aller) au cinéma aujourd'hui ?
- vi. Les filles \_\_\_\_\_ (écouter) leur professeur.
- vii. Je \_\_\_\_\_ (venir) du marché avec mon ami.
- viii. \_\_\_\_\_-elle (comprendre) la leçon ?
- ix. Nous \_\_\_\_\_ (ne pas voyager) en avion.
- x. Elle \_\_\_\_\_ (attendre) le résultat de ses examens

4. Mettez les verbes au futur simple :

10

- i. Ma sœur voit un film.
- ii. Ils n'envoient pas le paquet à Mumbai.
- iii. L'année prochaine nous sommes à Paris.
- iv. Visitons-nous le château demain.
- v. Je vais à la campagne demain.
- vi. Vous devez apprendre vos leçons.
- vii. Elle ne vient pas d'école à 8h.
- viii. Est-ce qu'il pleut ?
- ix. Ils ne rentrent pas à 6 h.
- x. Les enfants jouent au ballon.

5. Mettez les phrases suivantes au négatif:

5

- i. Nous avons écouté de la musique.
- ii. Elle jouera du piano.
- iii. Vous venez d'acheter de la viande.
- iv. Luc est grand.
- v. J'aime la viande et le pain.

6. Complétez avec des articles contractés / partitifs / définis :

5

- i. Le professeur parle \_\_\_\_\_ fille \_\_\_\_\_ M Vincent.
- ii. Au marché, j'achète \_\_\_\_\_ bonbons, une bouteille \_\_\_\_\_ coca et \_\_\_\_\_ jus. Je n'achète pas \_\_\_\_\_ vin.
- iii. Les clés \_\_\_\_\_ voiture sont sur la table.
- iv. Au dessert, je préfère \_\_\_\_\_ glace, je n'aime pas \_\_\_\_\_ gâteau.
- v. Elle donne les chocolats \_\_\_\_\_ Nathalie.

7. Mettez le dialogue en ordre :

5

- Et le dimanche ?
- Aujourd'hui, c'est vendredi.
- Le dimanche matin j'étudie pour mon contrôle. Le soir, je regarde la télé.
- Oui, au revoir, à dimanche.
- Oui, j'attends le week-end.
- Que fais-tu pendant le week-end ?
- à dimanche, au revoir !
- Le samedi, je sors avec mes amis.
- J'ai deux billets de concert pour dimanche soir. Tu veux m'accompagner ?

8. Mettez les phrases au pluriel :

5

- i) J'achète un manteau pour mon ami.
- ii) Son neveu est beau et charmant.

- iii) Il y a un oiseau sur l'arbre.
- iv) Le nez de la fille est pointu.
- v) Tu vois un joujou dans le magasin.

9. Mettez au féminin :

5

- i) Ton frère japonais est paresseux.
- ii) Le cousin de l'infirmier est actif
- iii) Le boulanger est gros.
- iv) Son fils canadien est musicien.
- v) Le neveu est gentil et intelligent.

10. Chassez l'intrus :

5

- i. Un cadeau/un gâteau/un marché/un anniversaire
- ii. Le père/l'étudiant/le fils/le cousin
- iii. Une chemise/un chandail/des chaussettes/un chat
- iv. La porte/les cheveux/le visage/la main
- v. Marseille/Londres/Lyon/Nice

11. Répondez aux questions suivantes :

5

- i. Décrivez l'holi en deux lignes.
- ii. Nommez les deux fêtes nationales en Inde ou en France .
- iii. Quand ton anniversaire aura lieu ?
- iv. Que fais-tu pendant ton anniversaire ?
- v. Nommez deux sports que vous aimez .

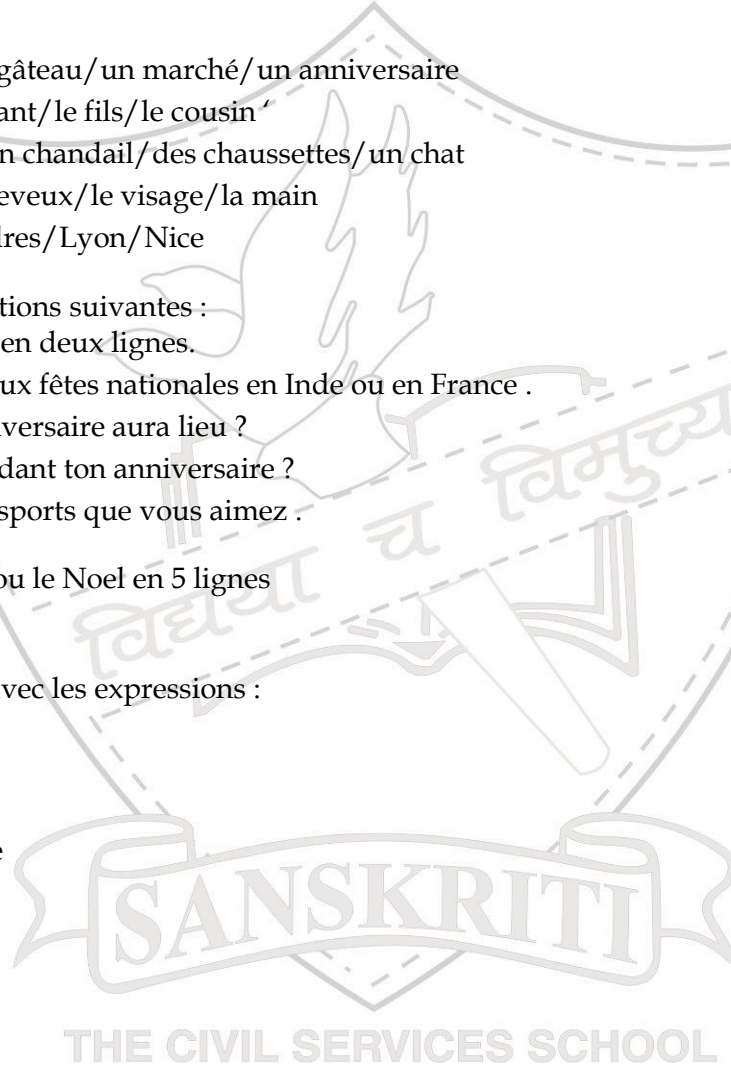
12. Décrivez le Diwali ou le Noel en 5 lignes

5

13. Faites des phrases avec les expressions :

5

- i. Avoir froid
- ii. Avoir sommeil
- iii. Avoir peur
- iv. Avoir besoin de
- v. Avoir faim



## Practice paper 3



1. Lisez le texte :

10

## Sauver notre planète

La pollution de l'environnement est devenue un grave problème dans le monde entier. La Pollution atmosphérique a affecté la terre, l'eau et la qualité de l'air. Donc que pouvons-nous faire pour sauver notre planète ?

On peut protéger l'environnement en économisant l'énergie de nombreuses façons.

Cultiver plus de plantes et d'arbres et protégez les arbres.

Éteignez les lumières et les autres appareils électriques lorsqu'ils ne sont pas nécessaires.

Conservez l'eau lorsque c'est possible. Évitez l'usage de la voiture et utilisez les modes de transports en communs. Recyclez vos déchets plastiques et électroniques. Ne fumez pas. Le tabagisme cause d'énormes problèmes de santé et la pollution atmosphérique.

(le tabagisme- smoking, éteindre-to switch off)

a. Répondez aux questions :

2

- i. Comment est-ce qu'on peut sauver notre planète ? (4 choses)
- ii. Est-ce que la pollution de l'environnement est un grave problème aujourd'hui ?

b. Dites Vrai ou Faux :

2

- i. Il faut utiliser les transports en communs.
- ii. La pollution cause des problèmes de respiration.
- iii. On doit éteindre les lumières.
- iv. On ne doit pas économiser l'énergie.

c. Complétez avec un mot du texte :

2

- i. Il faut protéger notre \_\_\_\_\_.
- ii. Ne \_\_\_\_\_ pas les cigarettes !
- iii. \_\_\_\_\_ les déchets plastiques.
- iv. La \_\_\_\_\_ est très important pour nous.

d.i. Selon vous pour quoi l'eau est une ressource importante. (deux choses)

2

ii. Qu'est-ce qu'on ne doit pas faire pour sauver notre environnement. (trois choses)

2

2. Mettez les phrases au passé composé :

10

- i. J'arrive à l'école.
- ii. Nous vendons notre chien.
- iii. Ils partent en vacances.
- iv. Est-ce que tu vas en Allemagne l'été dernier ?
- v. Est-ce que tu n'écrit pas ton examen ?
- vi. Nous n'entrons pas cette porte.
- vii. Elles restent au lit toute la journée.
- viii. Paul commence sa journée à 5heures du matin.
- ix. Tu ne voyages pas en Inde.
- x. Prenons -nous les cahiers ?

3. Mettez les phrases au passé récent :

5

- i. Nous prenons notre petit déjeuner il y a deux minutes.
- ii. Vous ne sortez pas de la classe il y a un instant.
- iii. Tu écoutes un poème il y a quelques moments.
- iv. Il va au restaurant il y a dix minutes.
- v. Finis-tu ton travail il y a un instant.

4. Mettez les phrases à l'impératif :

5

- i. (savoir) \_\_\_ bien vos leçons !
- ii. \_\_\_ (vouloir) remplir votre fiche !
- iii. \_\_\_ (être) bons mes enfants !
- iv. \_\_\_ (boire) ton jus !
- v. Ne \_\_\_ (avoir) pas peur des chiens!

5. Chassez l'intrus:

5

- i. le mois/le jeu/la semaine/le jour
- ii. conservez/jetez/économisez/sauvez
- iii. l'école/le jardin/les planètes/les arbres
- iv. le train/le bus/l'auto/le métro

iii.

6. Complétez la grille:

5

1. Une ressource importante.....  
(3)

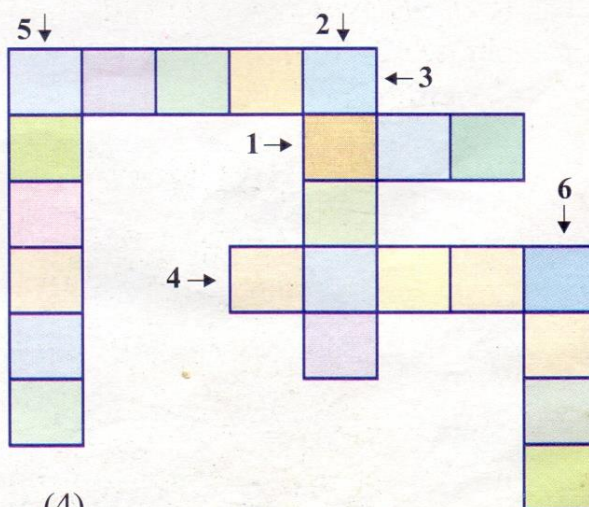
2. La planète où nous habitons  
... (5)

3. Là, où on trouve les arbres,  
les animaux ... (5)

4. Un moyen de transport  
public ... (5)

5. Elles sont dans les jardins au  
printemps ... (6)

6. Une fête importante en France ... (4)





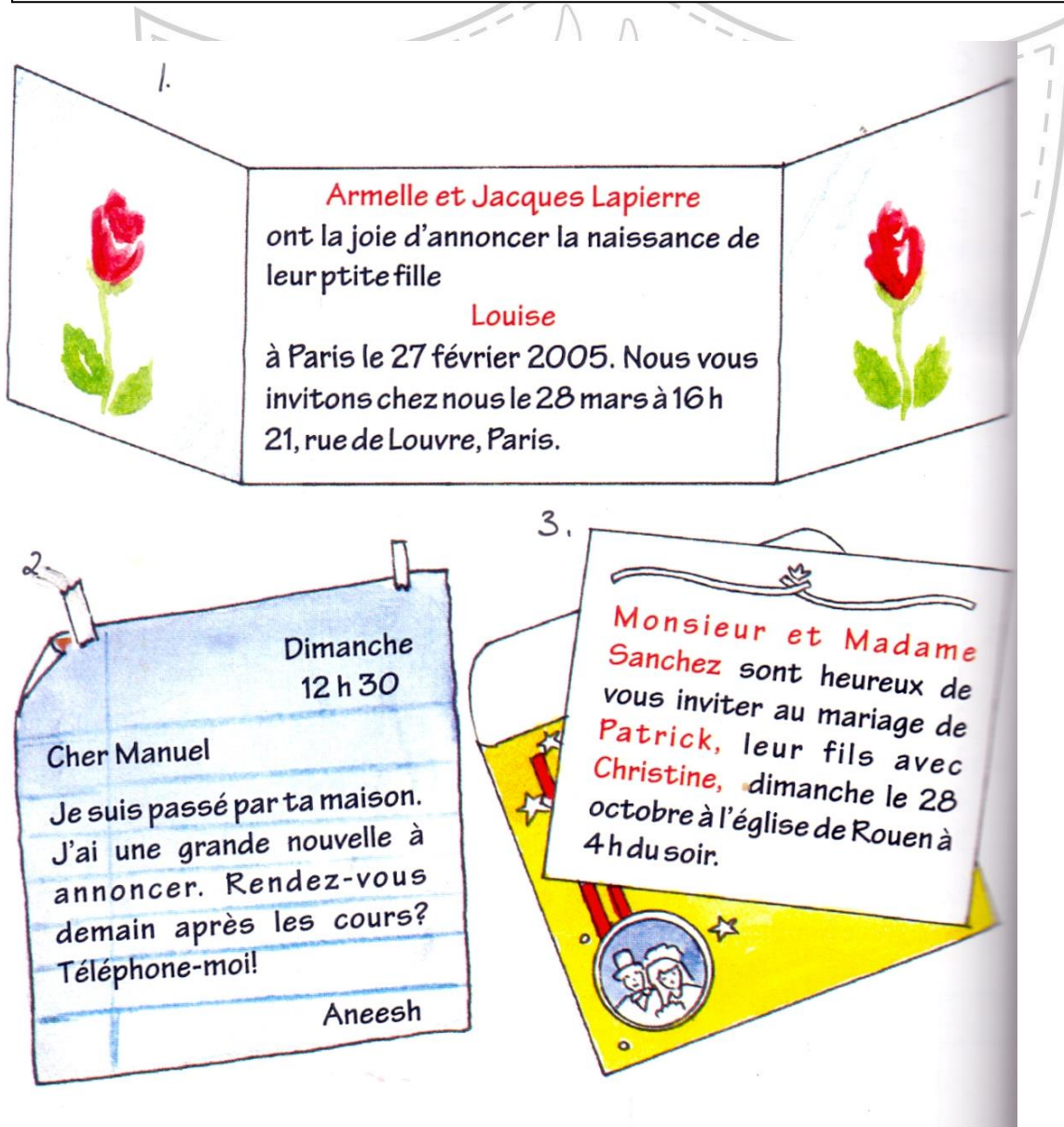
## Practice Paper 4

Academic Session 2019-20  
Annual Examination  
Subject- French  
M /5

Durée: 2.5 heures

Points max: 80

- This paper has 5 printed sides & 13 compulsory questions
- Please write full sentences for the fill in the blanks.
- Please do all questions on in order.
- Marks will be deducted for untidy work.



Pendant leur absence, la famille Lavigne a reçu beaucoup d'invitations. Ils sont rentrés de Lyon hier soir. Aujourd'hui, c'est lundi et Manuel doit aller au collège. Il s'est levé à 7h comme d'habitude. Ensuite, il s'est lavé et il s'est habillé. Il est descendu dans la salle à manger et il a pris son petit déjeuner avec ses

parents. Mme Lavigne est très fatiguée .Elle s'est levée tard .Elle a mal aux jambes. Elle s'est baignée et elle a préparé le petit déjeuner. Elle ne va pas travailler aujourd'hui.

Manuel a pris le bus et il est arrivé au collège à 8 h 30. Aujourd'hui, il a un emploi de temps assez chargé\*. Ce matin, il a des cours d'anglais, de sciences et de mathématiques. Cet après-midi, il a un examen de français. Après le cours, il est allé à la cantine avec Aneesh. Puis, ils se sont promenés en ville. Ensuite, ils sont rentrés à la maison. Manuel a beaucoup de devoirs à faire. Il s'est reposé un peu et il a étudié. Après le dîner, il est monté dans sa chambre et il s'est couché. Il s'est endormi bientôt.  
(assez chargé- heavy timetable)

a. Répondez :

5

- i. Regardez l'image deux et trois, quels événements sont annoncés dans les deux invitations ?
- ii. Regardez l'image qui est né ? Nommez l'enfant.
- iii. Où et quand est le mariage ?
- iv. Pourquoi Mme Lavigne ne va-t-elle pas travailler ?
- v. Qu'est-ce que Manuel a fait après le dîner ?

b. Donnez le contraire du texte :

2.5

- i. venir
- ii. descendu
- iii. beaucoup
- iv. avant

c. Complétez avec un mot / des mots du texte et des invitations:

2.5

- i. Il a été fatigué. Il \_\_\_\_\_ pendant deux heures. (se repose, s'habille, laver)
- ii. Ils \_\_\_\_\_ dans le parc. (se promènent/ chantent/ se lèvent)
- iii. M. Dupont a un \_\_\_\_\_ à 10 h avec M Chantal. (rendez-vous/ réunion/ lundi)
- iv. Ils sont \_\_\_\_\_ d'avoir de bonnes notes dans l'examen.(triste/ heureux/ bons)
- v. Elle \_\_\_\_\_ avec de l'eau chaude. (bois/ se lave/ s'habille)

2. Donnez le féminin des mots suivants :

5

- i. Le vendeur
- ii. Le chanteur
- iii. Le directeur
- iv. Le boulanger
- v. Le chien
- vi. L'acteur
- vii. Le bœuf
- viii. Le neveu
- ix. Le porc
- x. Le père

3. Changez les phrases à l'impératif :

5

- i. Tu as du courage.
- ii. Nous ne sommes pas à l'heure.
- iii. Vous apprenez le français.
- iv. Tu sais la vérité.
- v. Vous vous levez tôt de bonne heure.



4. Mettez le dialogue en ordre :

5

- Le marchand : Vous n'avez pas la monnaie ?
- Le client : Pas de problème. C'est combien ?
- Le marchand : 0.40 Euros.
- Le marchand : Je suis désolé. J'ai le Figaro.
- Le client : Voilà !
- Le client : Bonjour Monsieur ! Je veux prendre Le Monde.
- Le client : Non, je suis désolé. J'ai seulement un billet de 20 euros.
- Le marchand: D'accord, au revoir merci

5. Mettez les phrases au futur simple :

5

- i. Julie va à la campagne.
- ii. Nous ne sommes pas à la plage.
- iii. Je visite le château demain.
- iv. Il faut changer la nappe sale.
- v. Savez-vous cet exercice ?

6. Mettez les phrases au passé composé :

10

- xi. Je choisis une belle chemise.
- xii. Vous n'ouvrez pas la fenêtre.
- xiii. Vous sortez de la gare.
- xiv. Nous descendons par l'ascenseur.
- xv. Ils ne viennent pas de l'école.
- xvi. Elle ne tombe pas de l'arbre.
- xvii. Regardons-nous la plage ?
- xviii. Elles mettent les fleurs sur la table.
- xix. Nous écrivons les lettres à nos parents.
- xx. Ils finissent leur travail.

7. Mettez les phrases suivantes au négatif:

5

- i. Nous avons écouté de la musique.
- ii. Elle jouera du piano.
- iii. Vous venez d'acheter de la viande.
- iv. Luc est grand.
- v. J'aime la viande.

8. Mettez les phrases au futur proche ou passé récent selon le cas :

5

- i. Nous \_\_\_\_\_ en vacances bientôt. (partir)
- ii. Vous \_\_\_\_\_ le train dans 30 minutes. (prendre)
- iii. Ils \_\_\_\_\_ dans 2 minutes. (ne pas arriver)
- iv. Tu \_\_\_\_\_ les verbes il y a 30 minutes. (apprendre)
- v. Les Vincent \_\_\_\_ de Paris il y a une heure.

9. Répondez aux questions suivantes : (Please answer in full sentences)

5

- i. Pourquoi l'eau est une ressource importante ? Nommez 2 moyens pour conserver l'eau.
- ii. Qu'est-ce que vous portez quand vous nagez dans la piscine ?
- iii. Que faites-vous à la plage .Nommez deux choses.
- iv. Nommez trois moyens de transport.
- v. Que faites -vous quand vous allez au pique-nique ? ( deux choses)

10. Complétez avec des articles contractés / partitifs / définis :

5

- vi. Le professeur parle \_\_\_\_\_ fille \_\_\_\_\_ M Vincent.
- vii. Au marché, j'achète \_\_\_\_\_ bonbons, une bouteille \_\_\_\_\_ coca et \_\_\_\_\_ jus. Je n'achète pas \_\_\_\_\_ vin.
- viii. Les clés \_\_\_\_\_ voiture sont sur la table.
- ix. Au dessert, je préfère \_\_\_\_\_ glace, je n'aime pas \_\_\_\_\_ gâteau.
- x. Elle donne les chocolats \_\_\_\_\_ Nathalie.

11. Complétez avec les prépositions. (à /au/ dans/ sur/en / chez/près de/loin/avec/devant)

5

- i. Il habite \_\_\_\_ de l'école \_\_\_\_ mes amis.
- ii. \_\_\_\_ printemps, le ciel est bleu.
- iii. Le professeur est \_\_\_\_ la classe, \_\_\_\_ le tableau.
- iv. Mettez vos livres \_\_\_\_ vos sacs et mettez vos cahiers \_\_\_\_ ma table.
- v. Je vais \_\_\_\_ Canada pas \_\_\_\_ Inde.
- vi. Je travaille \_\_\_\_ Google.

12. Conjuguez les verbes suivants : (any 2)

5

- i. se laver présent affirmatif
- ii. s'amuser futur négatif
- iii. se lever impératif affirmatif
- iv. avoir impératif négatif

13. Décrivez la journée de M. Sunder Picchai (Il travaille chez Google) à l'aide des photos, n'oubliez pas à utiliser les verbes pronominaux aussi :

10



D'abord, \_\_\_\_\_



THE CIVIL SERVICES SCHOOL