

**SMART SKILLS****SYLLABUS: 2020 – 2021****SPANISH (ESPAÑOL)****CLASS –VII BOOK – (AULA 1 INTERNACIONAL)**

Month - (Mes)	Units- (Unidades)	Communicative objects- (Objetivos comunicativos)	Grammatical aspects - (Aspectos gramaticales)
April - May (Abril - Mayo)	Unidad 2  ● Quiero Aprender Español	<ul style="list-style-type: none"> <li>● The reflexive verbs.</li> <li>● The Irregular verbs.</li> <li>● The radical changing verbs.</li> <li>● The regular verbs</li> <li>● Después de, Antes de con Infinitivo</li> <li>● The daily routine.</li> <li>● The Present perfect tense (Haber con Participio).</li> <li>● The vocabulary</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Daily routine</li> <li>● Fill in the blanks</li> <li>● Las preguntas generales.</li> <li>● Translations.</li> <li>● Paragraph writing.</li> <li>● ¿Qué has hecho hoy?</li> <li>● Regular and irregular participles of the verbs.</li> <li>● Making sentences with the verbs.</li> </ul>
July- (Julio)	Unidad 3  ● ¿Dónde está el Santiago?	<ul style="list-style-type: none"> <li>● The prepositions of places with Estar.</li> <li>● The objects of house.</li> <li>● The places of the city.</li> <li>● The animals.</li> <li>● The adjectives used with Ser and Estar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● The verb Estar to tell the location.</li> <li>● The verb Estar to express temporary emotions and feelings.</li> <li>● The verb Ser to express the permanent characteristics.</li> <li>● The fill in the blanks.</li> <li>● Translations.</li> <li>● The vocabulary</li> <li>● The paragraph writing.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>The difference between Ser and Estar.</li> </ul>	
August - (Agosto)	<b>Unidad 4</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>¿Cuál prefieres?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estar con gerundio.</li> <li>The demonstrative adjectives.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Forming gerund of the regular and irregular verbs.</li> <li>The actions in progress.</li> <li>The fill in the blanks.</li> <li>Translations.</li> <li>¿Qué está haciendo cada uno?</li> </ul>
September (Septiembre)		<b>The Exams (Los exámenes)</b>	
October-November (Octubre - Noviembre)	<b>Unidad 5</b> <b>Unidad 6</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tus amigos son mis amigos</li> <li>Día a Día</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>The verb Gustar, Encantar and Detestar.</li> <li>The free time activities.</li> <li>Ir + a + infinitivo.</li> <li>Querer + infinitivo.</li> <li>Poder + infinitivo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>The verbs to express love like and dislikes.</li> <li>The hobbies.</li> <li>The near future tense.</li> <li>The verbs to express wishes and can do.</li> <li>Fill in the blanks.</li> <li>Translations.</li> <li>The general questions.</li> </ul>
December-January (Diciembre-Enero)	<b>Unidad 6</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Día a Día</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>The expressions of frequency.</li> <li>The email writing and paragraph writing.</li> </ul>

February - March Febrero- Marzo)	El repaso	Revision done from the smart skills.	
-------------------------------------	-----------	--------------------------------------	--

 **CONTENTS - CONTENIDOS**

A) Syllabus - Curso

B) Assignment 1

Assignment 2

Assignment 3

Assignment 4

Assignment 5

Assignment 6

C) Model Test paper 1

Model Test paper 2

Model Test paper 3

Model test paper -4

Model test paper -5

D) Practice worksheet - 1

Practice worksheet -2

Practice worksheet -3

Practice worksheet -4

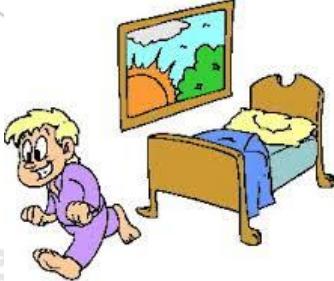
THE CIVIL SERVICES SCHOOL

## Unidad 2 Quiero aprender español

In this unit the students are introduced

to:-

- The reflexive verbs.
- The Irregular verbs.
- The radical changing verbs.
- The regular verbs
- Después de, Antes de con Infinitivo
- The daily routine.
- The Present perfect tense (Haber con Participio).
- The vocabulary.

 <p>Despertarse – to wake up</p>	 <p>Levantarse – to get up</p>	 <p>Lavarse la cara – to wash the face</p>	 <p>Cepillarse los dientes – to brush the teeth</p>
 <p>Bañarse – to bathe</p>	 <p>Ducharse – to shower</p>	 <p>Vestirse – to dress up</p>	 <p>Peinarse el pelo – to comb the hair</p>

 <p><b>Afeitarse – to shave</b></p>	 <p><b>Maquillarse – to make up</b></p>	 <p><b>Secarse el pelo – to dry the hair</b></p>	 <p><b>Acostarse –to go to bed</b></p>
  <p><b>Quedarse con los amigos y quedarse en la casa – to meet with the friends and to stay in the house.</b></p>	 <p><b>Quitarse la ropa – to take off the clothes. (In Spanish “LA ROPA” is never plural)</b></p>	 <p><b>Cortarse el pelo – to cut hair</b></p>	 <p><b>Preparar la comida – to prepare the food</b></p>
 <p><b>Desayunarse – to have breakfast</b></p>	 <p><b>Cenar – to dinner</b></p>	 <p><b>Merendar – to snack</b></p>	 <p><b>Cocinar la comida – to cook the food</b></p>

 <p><b>Abrir la puerta</b> – to open the door</p>	 <p><b>Tocar la guitarra</b> – to play the guitar</p>	 <p><b>Llegar a la escuela</b> – to reach to the school</p>	 <p><b>Correr</b> – to run</p>
<p><b>Viajar</b> – to travel</p> 	<p><b>Esperar el autobús</b> – to wait for the bus</p> 	 <p><b>Descansar/ Relajarse</b> – to rest</p>	
 <p><b>Volver a la casa</b> – to return to home</p>	 <p><b>Ver la televisión</b> – to watch the tv</p>	 <p><b>Hacer los deberes</b> – to do the homework</p>	 <p><b>Ir a la escuela</b> – to go to the school</p>

THE CIVIL SERVICES SCHOOL

 <p><b>Jugar al fútbol</b> – to play the football</p>	 <p><b>Salir de la casa, salir con amigos</b> – to leave from the home and with friends</p>	<p><b>Empezar las clases</b> – to start the classes.</p> 	<p><b>Terminar las clases</b> – to end, to finish the classes</p> 
 <p><b>Dormir</b> – to sleep</p>	 <p><b>Leer el libro</b> – to read the book</p>	 <p><b>Cerrar la puerta</b> – to close the door</p>	 <p><b>Poner los libros</b> – to put the books</p>
 <p><b>Coger el autobus / taxi</b> – to catch/ take the bus or taxi</p>		 <p><b>Dar un regalo</b> – to give a gift</p>	 <p><b>Hacer los deberes</b> – to do the homework</p>

 **ASSIGNMENT - 1** **LOS VERBOS REFLEXIVOS REGULARES**

- **LEVANTARSE** - to get up
- **DUCHARSE** - to shower
- **BAÑARSE** - to bathe
- **LAVARSE LA CARA** - to wash the face , **LAVARSE LAS MANOS** – to wash the hands
- **PEINARSE EL PELO** – to comb the hair
- **CEPILLARSE LOS DIENTES** – to brush the teeth
- **QUITARSE LA ROPA** - to take off the clothes
- **QUEDARSE EN LA CASA** - to stay in the house , **QUEDARSE CON AMIGOS** – to meet with friends
- **MAQUILLARSE** – to make up
- **AFEITARSE** – to shave
- **SECARSE EL PELO** – to dry the hair
- **CORTARSE EL PELO** – to cut the hair

 **LOS VERBOS REFLEXIVOS IRREGULARES**

- **DESPERTARSE** - to wake up (**E CHANGES INTO IE** )
- **VESTIRSE** - to get ready, to get dressed (**E CHANGES INTO I** )

 **LOS VERBOS REFLEXIVOS O CHANGES INTO UE**

- **ACOSTARSE** – to go to bed

 **LOS VERBOS IRREGULARRES**

- **SALIR** - to leave , to go out
- **HACER** - to do , to make

- **IR - to go**
- **CERRAR – to close (E CHANGES INTO IE )**
- **VER – to see, to watch**
- **LEER - to read**
- **JUGAR – to play**
- **PONER – to put**
- **DECIR – to say, to tell**
- **MERENDAR – to snack (E CHANGES INTO IE )**
- **EMPEZAR – to start, to begin (E CHANGES INTO IE )**
- **DAR – to give**

### **LOS VERBOS O CHANGES INTO UE**

### **LOS VERBOS RADICALES CAMBIANTE - THE RADICAL CHANGING VERBS**

- **DORMIR – to sleep**
- **VOLVER – to return**
- **ALMORZAR – to lunch**

### **LOS VERBOS REGUALRES**

- **DESAYUNAR – to breakfast**
- **CENAR – to dinner**
- **LLEGAR – to reach**
- **TERMINAR – to end, to finish**
- **ABRIR – to open**
- **COCINAR – to cook**
- **CORRER – to run**
- **TOCAR – to play a musical instrument**
- **VIAJAR – to travel**
- **ESPERAR - to wait, to hope, to expect**

● **Q1. (A) Escribe las conjugaciones de los verbos siguientes y también escribe los significados:-**

(SIGNIFICADO S)	DESPERTARSE	BAÑARSE	EMPEZAR	SALIR
YO				
TÚ				
ÉL / ELLA / USTED				
NOSOTROS /AS				
VOSOTROS/AS				
ELLOS / AS /USTEDES				

(B)

(SIGNIFICADOS)	ACOSTARSE	VOLVER	ALMORZAR	DORMIR
YO				
TÚ				
ÉL / ELLA / USTED				
NOSOTROS/AS				
VOSOTROS/AS				
ELLOS / AS /USTEDES				

(C)

<b>(SIGNIFICADOS)</b>	<b>MERENDAR</b>	<b>JUGAR</b>	<b>DESAYUNAR</b>	<b>CERRAR</b>
<b>YO</b>				
<b>TÚ</b>				
<b>ÉL / ELLA / USTED</b>				
<b>NOSOTROS /AS</b>				
<b>VOSOTROS/AS</b>				
<b>ELLOS / AS /USTEDES</b>				

✿ **EL VOCABULARIO DE LOS OBJETOS PERSONALES -**

✿ **(THE PERSONAL OBJECTS)**



## Los objetos personales



el cepillo



el cepillo de dientes



el champú



el despertador



el pañuelo de papel



el espejo



el desodorante



el jabón



la pasta de dientes



el peine



el maquillaje



las tijeras



la afeitadora eléctrica



la toalla



el secador de pelo



el papel higiénico

 **ACTIVIDAD**
**Práctica con los objetos personales**

el peine	el cepillo
la toalla	el despertador
el espejo	el jabón
el desodorante	la pasta de dientes
el champú	el secador de pelo
el maquillaje	las tijeras
el pañuelo de papel	el papel higiénico
el cepillo de dientes	la afeitadora eléctrica

**Identifica cada dibujo en español:**


1. \_\_\_\_\_



2. \_\_\_\_\_



3. \_\_\_\_\_



4. \_\_\_\_\_



5. \_\_\_\_\_



6. \_\_\_\_\_



7. \_\_\_\_\_



8. \_\_\_\_\_



9. \_\_\_\_\_



10. \_\_\_\_\_



11. \_\_\_\_\_



12. \_\_\_\_\_



13. \_\_\_\_\_



14. \_\_\_\_\_



15. \_\_\_\_\_



16. \_\_\_\_\_

## Práctica con vocabulario

**A. Para cada actividad escribe las cosas que se necesitan.**

**Modelo:** secarse el pelo un secador de pelo y una toalla

1. cepillarse los dientes \_\_\_\_\_
2. lavarse el pelo \_\_\_\_\_
3. peinarse \_\_\_\_\_
4. cortarse el pelo \_\_\_\_\_
5. cepillarse el pelo \_\_\_\_\_
6. despertarse \_\_\_\_\_
7. afeitarse \_\_\_\_\_
8. maquillarse \_\_\_\_\_
9. lavarse la cara \_\_\_\_\_
10. secarse \_\_\_\_\_

♦ **WITH NO TIME MENTIONED**

- ♦ **POR LA MAÑANA – IN THE MORNING**
- ♦ **POR LA TARDE – IN THE AFTERNOON, IN THE EVENING**
- ♦ **POR LA NOCHE – IN THE NIGHT**



♦ **WITH A PARTICULAR TIME MENTIONED**

- ♦ **DE LA MAÑANA – OF THE MORNING**
- ♦ **DE LA TARDE - OF THE AFTERNOON , OF THE EVENING**
- ♦ **DE LA NOCHE - OF THE NIGHT**

**LOS EJEMPLOS:**

- ❖ **Me levanto por la mañana. - I get up in the morning. (no time mentioned)**

- ❖ **Me levanto a las seis de la mañana. I get up at six of the morning. (particular time mentioned)**

**Q2. Escribe las actividades para cada pregunta :-  
(Write eight activities for each question)**



1.	1.	1.
2.	2.	2.
3.	3.	3.
4.	4.	4.
5.	5.	5.
6.	6.	6.
7.	7.	7.

**Q3. Lee la rutina diaria de Pablo y completa con la forma correcta de los verbos. (Read the daily routine of Pablo y complete with the correct form of the verbs).**

Todos los días Pablo **(1) (Levantarse)** \_\_\_\_\_ a las \_\_\_\_\_.



**(2)** \_\_\_\_\_ . **(3) (Ducharse)** \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.



**(4) (Vestirse)** \_\_\_\_\_ y **(5) (Desayunar)** \_\_\_\_\_.



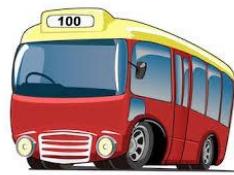
\_\_\_\_\_ a las **(6)** \_\_\_\_\_. Después de desayunar **(7) El** \_\_\_\_\_.



**(Salir)** \_\_\_\_\_ de la casa **(8)** \_\_\_\_\_ a las \_\_\_\_\_.



THE CIVIL SERVICES SCHOOL



Para ir al trabajo (9) (Coger)

\_\_\_\_\_ el autobús. (10)



(Trabajar) \_\_\_\_\_. en la oficina de



(11) \_\_\_\_\_ a (12) \_\_\_\_\_. Normalmente



(13) (Almorzar) \_\_\_\_\_ a la una y veinticuatro.



(14) Por la tarde (Volver) \_\_\_\_\_ a la casa a las



seis de la tarde. **(15) (Relajarse)**

\_\_\_\_\_ una hora.



**(16) Por la noche(Preparar)**

\_\_\_\_\_ la cena y despues de la cena



**(17) (Ver)**

\_\_\_\_\_ la televisión a veces o



**(18) (Leer)**

la \_\_\_\_\_. **(19) Finalmente**



**(Acostarse)** \_\_\_\_\_

**Q4. Completa los espacios con la forma correcta de los verbos.  
(Complete the blanks with correct form of the verbs).**

- i) Usted \_\_\_\_\_ (bañarse) por la mañana.
- ii) Los estudiantes \_\_\_\_\_ (estudiar) en el colegio todos los días.
- iii) Yo \_\_\_\_\_ (peinarse) a las siete.
- iv) Tú \_\_\_\_\_ (cepillarse) los dientes.
- v) Nosotros \_\_\_\_\_ (quedarse) con los amigos el domingo.
- vi) Vosotros \_\_\_\_\_ (jugar) en el parque por la tarde.
- vii) Julia \_\_\_\_\_ (merendar) galletas con leche.
- viii) Ustedes \_\_\_\_\_ (ver) una película.
- ix) Mi madre \_\_\_\_\_ (dormir) a las diez.
- x) Isabel y yo \_\_\_\_\_ (hacer) los deberes.
- xi) Ella \_\_\_\_\_ (volver) a la casa a las dos de la tarde.

**Q5. Escribe las frases con los verbos y usa por la mañana..... , de la mañana..... (Write the sentences with the verbs ad use in the morning..... , of the morning)**

**1. Salir de la casa**

**2. Llegar al colegio**

**3. Despertarse**

**4. Almorzar**

**5. Jugar**

**6. Levantarse**

**7. Hacer**

**8. Empezar****9. Merendar****10. Dormir****11. Vestirse**

**Q6. Lee el texto y responde a las preguntas. (Read the text and answer the questions).**



### MI RUTINA DIARIA

Normalmente me levanto a las siete, me ducho y me visto en mi habitación. Voy al cuarto de baño y me cepillo los dientes a las siete y cuarto. Después voy a la cocina y preparo el desayuno. Normalmente tomo tostada y café con leche. Salgo de la casa a las ocho y cuarto. Llego al instituto a las nueve menos diez. Estudio en el instituto de nueve a dos de la tarde y cuando vuelvo a casa meriendo y veo un poco la televisión antes de hacer mis deberes. Ceno pollo, arroz y ensalada a las siete con mis padres. Más tarde descanso, escucho música en mi habitación y leo un libro. Me acuesto a las diez y media.

**A. Las preguntas:-**

i) ¿A qué hora se levanta?

ii) ¿Qué toma para el desayuno?

iii) ¿A qué hora sale de la casa?

iv) ¿Cuántas horas estudia en el instituto?

v) ¿Qué hace cuando vuelve a la casa?

vi) ¿Qué cena por la noche?

vii) ¿Con quién cena?

viii) ¿A qué hora se acuesta?

**B. Escribe los significados de las palabras en inglés. (Write the meanings of the words in English).**

i) tostada \_\_\_\_\_

ii) leche \_\_\_\_\_

iii) habitación \_\_\_\_\_

iv) cuarto de baño \_\_\_\_\_

v) arroz \_\_\_\_\_

vi) pollo \_\_\_\_\_

vii) ensalada \_\_\_\_\_

viii) leche \_\_\_\_\_

ix) un poco \_\_\_\_\_

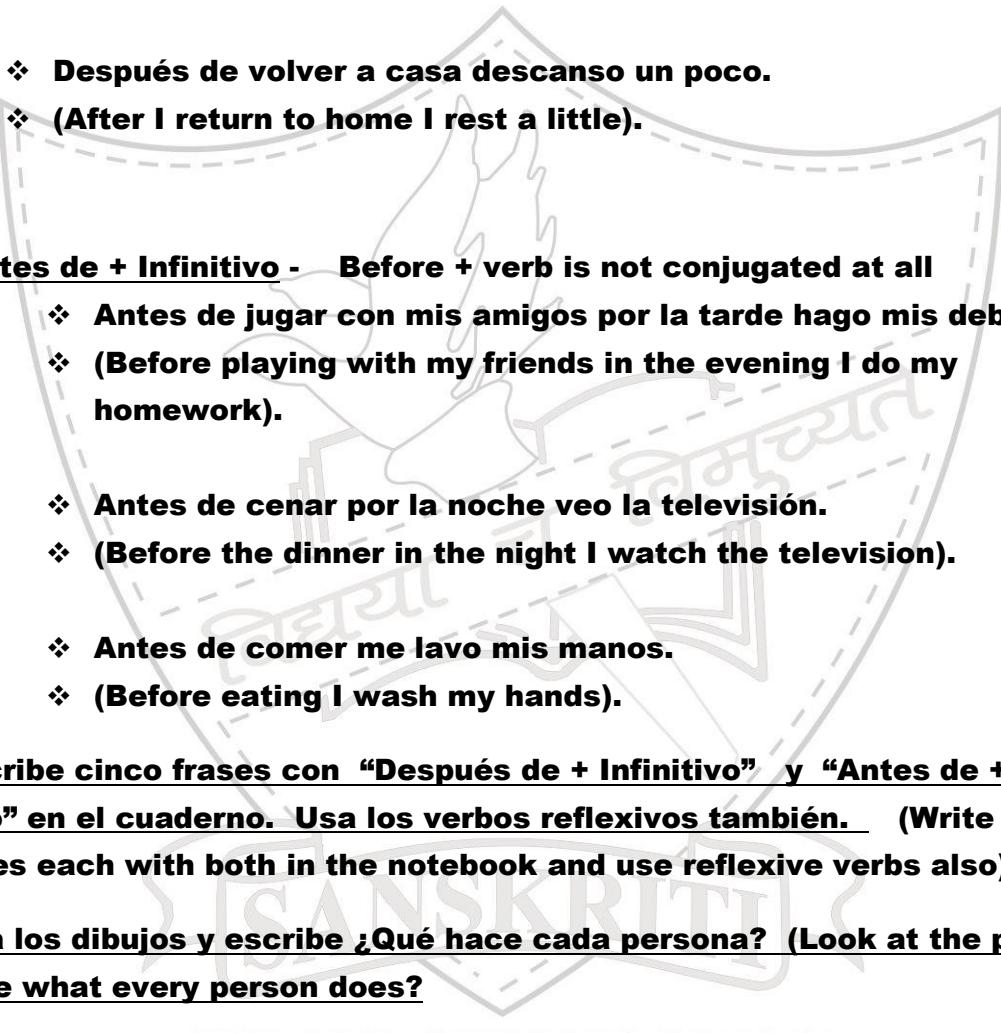
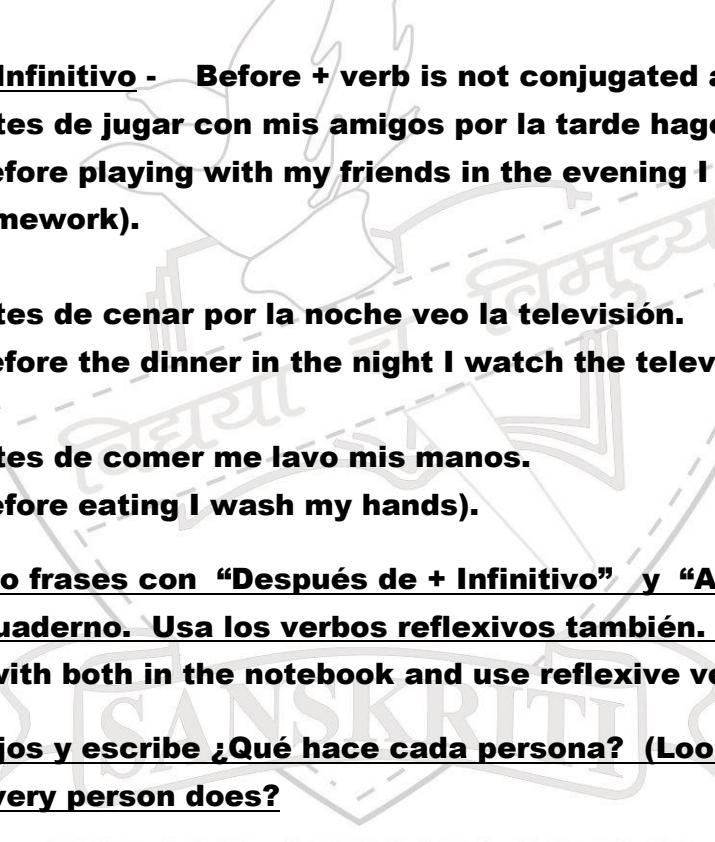
x) más tarde \_\_\_\_\_

xi) cocina \_\_\_\_\_

 **Después de + Infinitivo** - After + verb is not conjugated at all

**LOS EJEMPLOS:**

- ❖ **Después de desayunar me visto para la escuela.**
- ❖ **(After breakfast I get ready for the school).**
  
- ❖ **Después de acostarme bebo la leche por la noche.**
- ❖ **(After I go to bed I drink milk in the night).**
  
- ❖ **Después de volver a casa descanso un poco.**
- ❖ **(After I return to home I rest a little).**

    
  **Antes de + Infinitivo** - Before + verb is not conjugated at all

- ❖ **Antes de jugar con mis amigos por la tarde hago mis deberes.**
- ❖ **(Before playing with my friends in the evening I do my homework).**
  
- ❖ **Antes de cenar por la noche veo la televisión.**
- ❖ **(Before the dinner in the night I watch the television).**
  
- ❖ **Antes de comer me lavo mis manos.**
- ❖ **(Before eating I wash my hands).**

**Q7. Escribe cinco frases con “Después de + Infinitivo” y “Antes de + Infinitivo” en el cuaderno. Usa los verbos reflexivos también. (Write five sentences each with both in the notebook and use reflexive verbs also).**

**Q8. Mira los dibujos y escribe ¿Qué hace cada persona? (Look at the pictures and write what every person does?)**

THE CIVIL SERVICES SCHOOL



A) ¿Qué hace Paco?



C) ¿Qué hace Andrés?



B) ¿Qué hace Laura?



C) ¿Qué hace Ángela?



E) ¿Qué hace Pedro?



F) ¿Qué hace Lucas?



G) ¿Qué hace el hombre?



H) ¿Qué hace el niño?



H) ¿Qué hace el chico?



I) ¿Qué hace la mujer?



J) ¿Qué hace la chica?



K) ¿Qué hace el hombre?



L) ¿Qué hacen ellos?

---



M) ¿Qué hace Fred?

---



N) ¿Qué hace Isabel?

---



O) ¿Qué hace Carlos?

---



P) ¿Qué hacen los niños?

---



Q) ¿Qué hace Paul?

---

**Q9. Escribe sobre tu rutina diaria en cien palabras en el cuaderno.  
(Write about your daily routine in 100 words in the notebook).**

**You can use Luego (later) , Después (then, after)**

**Todos los días me despierto a las seis de la mañana. Después me baño, me visto y desayuno. Salgo de la casa a las..... De la mañana. Llego a la escuela a las..... .**

**Q10. Responde a las preguntas. (Respond to the questions).**

i) **¿A qué hora te vistes para la escuela?**

---

ii) **¿Qué desayunas por la mañana?**

---

iii) **¿Cómo vas a la escuela?**

---

iv) **¿A qué hora almuerzas?**

---

v) **¿Qué haces por la tarde?**

---

vi) **¿A qué hora duermes?**

---

vii) **¿Qué meriendas por la tarde?**

---

viii) **¿Qué haces por la noche?**

---

**Q11. Traducir las frases en español. (Translate the sentences).**

i) **I reach school at 7.30 of the morning**

---

ii) **We play with the friends in the school.**

---

iii) Daniel does his homework in the evening.

iv) At what time do you have dinner in the night?

v) You all watch TV in the afternoon.

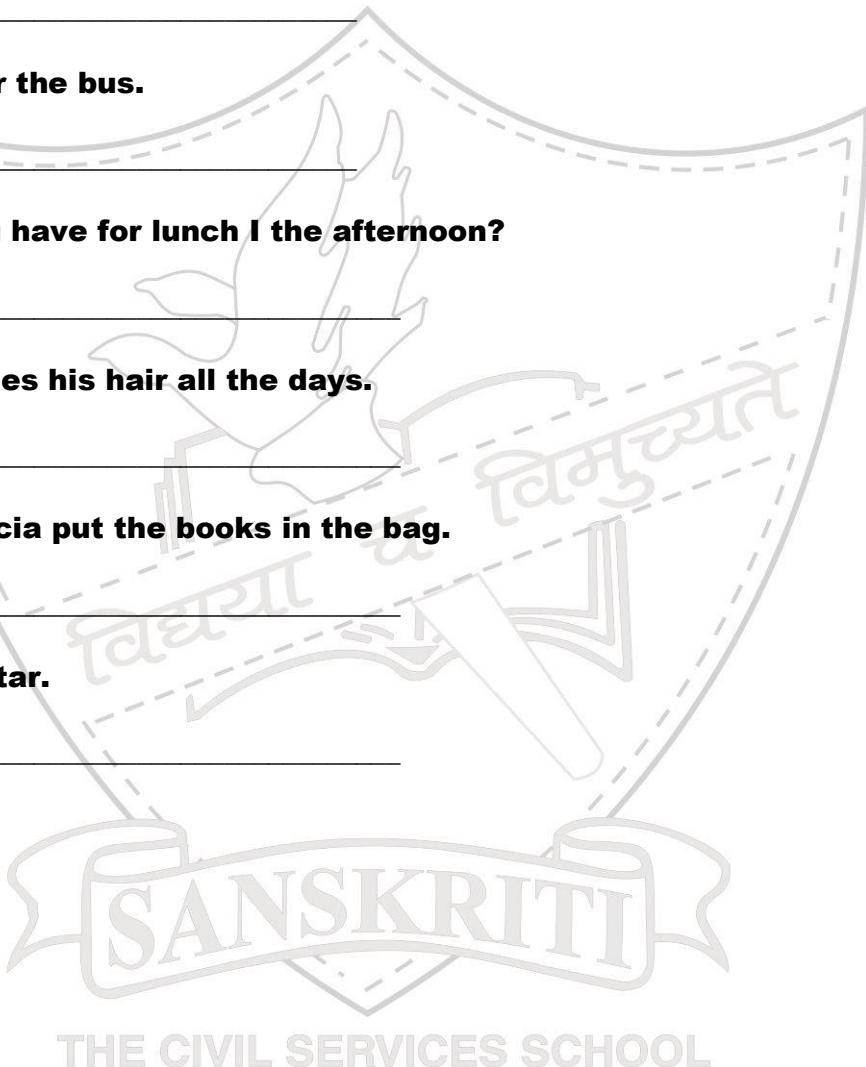
vi) They wait for the bus.

vii) What do you have for lunch in the afternoon?

viii) Pedro washes his hair all the days.

ix) Pablo and Lucia put the books in the bag.

x) I play the guitar.



## ● **HABER CON PARTICIPIO – (EL PRETÉRITO PERFECTO).**

**AN ACTION DONE IN THE RECENT PAST**

### ● **EL VERBO “HABER”**

<b>Yo</b>	<b>He</b>
<b>Tú</b>	<b>Has</b>
<b>Él / ella / usted</b>	<b>Ha</b>
<b>Nosotros/ as</b>	<b>Hemos</b>
<b>Vosotros/as</b>	<b>Habéis</b>
<b>Ellos /as /ustedes</b>	<b>Han</b>

❖ To form the regular participle of the regular verbs remove

- AR - ADD “ADO”
- ER - ADD “IDO” ,
- IR - ADD “IDO”

Por ejemplo: **Hablar** = **hablado**

**Comer** = **comido**

**Vivir** = **vivido**

**He hablado con el profesor.**

**I have spoken with the teacher.**

**Hemos estudiado el español.**

**We have studied spanish.**

**Ella ha comido la pizza.**

**She has eaten the pizza.**

**Usted ha bebido el café.**

**You have drank the coffee.**

**Ellos han vivido en España.**

**They have lived in Spain.**

**Pedro ha tenido su desayuno.**

**Pedro has had his breakfast.**

**The irregular participles are as follows:-**

- **Ver - visto**
- **Poner - puesto**
- **Volver - vuelto**
- **Romper (to break) - roto**
- **Abrir - abierto**
- **Describir – descrito**
- **Escribir – escrito**
- **Dicir – dicho**
- **Hacer - hecho**

**Q1. Escribe el participio de los verbos. (Write the participle of the verbs).**

- i) **Escuchar** \_\_\_\_\_, ii) **Llegar** \_\_\_\_\_, iii) **Tener** \_\_\_\_\_,  
 iv) **Ir** \_\_\_\_\_, v) **Aprender** \_\_\_\_\_, vi) **Beber** \_\_\_\_\_,  
 vii) **vivir** \_\_\_\_\_, viii) **Romper** \_\_\_\_\_, ix) **Hacer** \_\_\_\_\_,  
 x) **Escribir** \_\_\_\_\_.

**Q2. Completa los espacios con la forma correcta del “Haber con participio”. (Complete the blanks with the correct form of “Haber con participio”).**

i) Nosotros \_\_\_\_\_ (comer) en el restaurante.

ii) Yo \_\_\_\_\_ (decir) al profesor.

iii) Ellos \_\_\_\_\_ (poner) los libros en la mochila.

iv) Tú \_\_\_\_\_ (ver) la película.

v) Vosotros \_\_\_\_\_ (visitar) al parque del safari.

vi) Julia y Juan \_\_\_\_\_ (salir) de la casa.

vii) Usted \_\_\_\_\_ (romper) una taza de té.

viii) Ustedes \_\_\_\_\_ (volver) a las tres de la tarde.

ix) Mi hermano \_\_\_\_\_ (jugar) conmigo.

x) Los alumnos \_\_\_\_\_ (repasar) el vocabulario.

**Q3. Traduce las frases en el “Haber con participio” (Translate the sentences in “Haber con participio”)**

1. I have done my homework.

---

2. Sara has eaten the chicken. (el pollo).

---

3. The children have slept.

---

4. We have watched a movie. (una película)

---

5. You have read a book.

---

6. Daniel and Fred have visited the safari park. (el parque de safari).

7. He has written a letter to his friend. (una carta).

8. They have travelled to Spain.

9. My friends have played football.

**Q4. Escribe las frases con las expresiones. (Write the sentences with the expressions in Haber con participio).**

i) Este mes \_\_\_\_\_

ii) Tres veces \_\_\_\_\_

iii) Este fin de semana \_\_\_\_\_

iv) Hoy \_\_\_\_\_

v) Este año \_\_\_\_\_

vi) Una vez \_\_\_\_\_

vii) Este verano \_\_\_\_\_

**SANSKRITI**

THE CIVIL SERVICES SCHOOL

¿Qué tal el día? ¿Qué has hecho hoy?

¡Muy bien! Hoy **me he levantado** muy pronto, a las 7. **He desayunado** chocolate con churros y **he tomado** el autobús. **He ido** a trabajar. **He comido** a las dos en un restaurante con Marina. Por cierto, **me ha dado** recuerdos para ti. **He salido** de trabajar a las 6 en punto. **He jugado** al tenis y **he ganado!** **He vuelto** a casa a las ocho y **he preparado** la cena. ¿Y tú?

**iVamos!**  
Let's learn Spanish

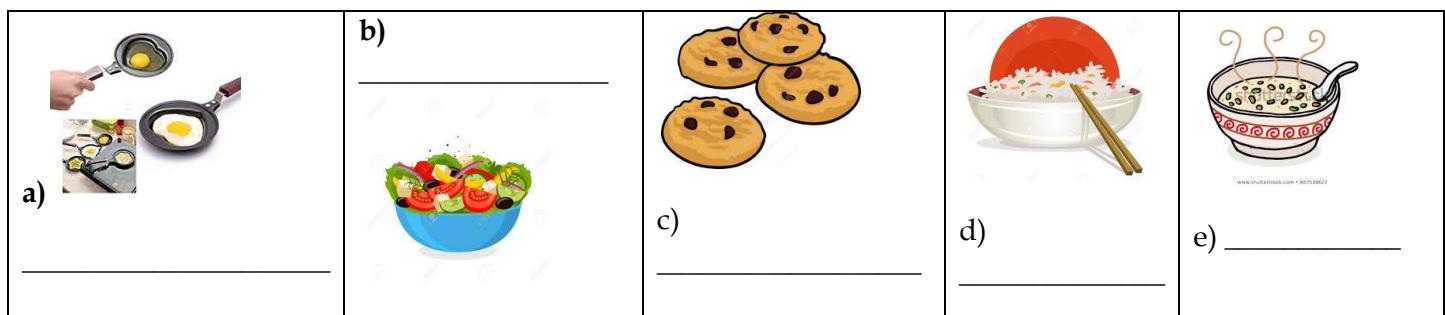
**Q6. Escribe un párrafo en el cuaderno ¿Qué has hecho hoy? en cien palabras. (Write a paragraph in 100 words what have you done today?)**

\* **EL VOCABULARIO DE LA COMIDA**

<b>el aceite</b>	<b>Las patatas fritas</b>	<b>el sal</b>	<b>el pimiento</b>	<b>la leche</b>
<b>el azúcar</b>	<b>la mermelada</b>	<b>la miel</b>	<b>las galletas</b>	<b>el pan</b>

**Q7. Escribe en español:-**

1. The icecream \_\_\_\_\_
2. The meat \_\_\_\_\_
3. The eggs \_\_\_\_\_
4. The honey \_\_\_\_\_
5. The sandwich \_\_\_\_\_
6. The sugar \_\_\_\_\_
7. The cake \_\_\_\_\_
8. The french fries \_\_\_\_\_

**Q8. Mira los dibujos y escribe en español:-**

**Q9. Responde a las preguntas:-****1. ¿Qué has desayunado hoy por la mañana?****2. ¿Qué has almorcado hoy por la tarde?****3. ¿Qué has hecho hoy por la noche? (Escribe dos cosas)**

## **Unidad 3 ;Dónde está el Santiago?**

In this unit the students are introduced to:-

- The prepositions of places used with the verb Estar.
- The objects of the house.
- The places of the city.
- The animals.
- The adjectives to express temporary emotions and feelings with the verb Estar.
- The adjectives used with the verb Ser.
- The difference between the verbs Ser y Estar.

## **ASSIGNMENT 2**

## ● LAS PREPOSICIONES CON EL VERBO ESTAR

# Las preposiciones de lugar...



1. **debajo de** – below under
2. **encima de / sobre** – top of, above  
(plz note that with **sobre de** is not used)
3. **enfrente de** – in front of
4. **alrededor de** – around of
5. **dentro de** – inside of , within
6. **fuera de** – outside of
7. **delante de** – in front of
8. **detrás de** – behind of
9. **al lado de** – besides of
10. **aquí** – here
11. **allí** – there
12. **cerca de** – near of
13. **lejos de** – far of
14. **entre** – between

- 15. a la izquierda de – to the left of  
16. a la derecha de – to the right of  
17. en – in, on**

**De + el = of the (masculine)      De +la = of the (feminine)**

**LOS EJEMPLOS:**

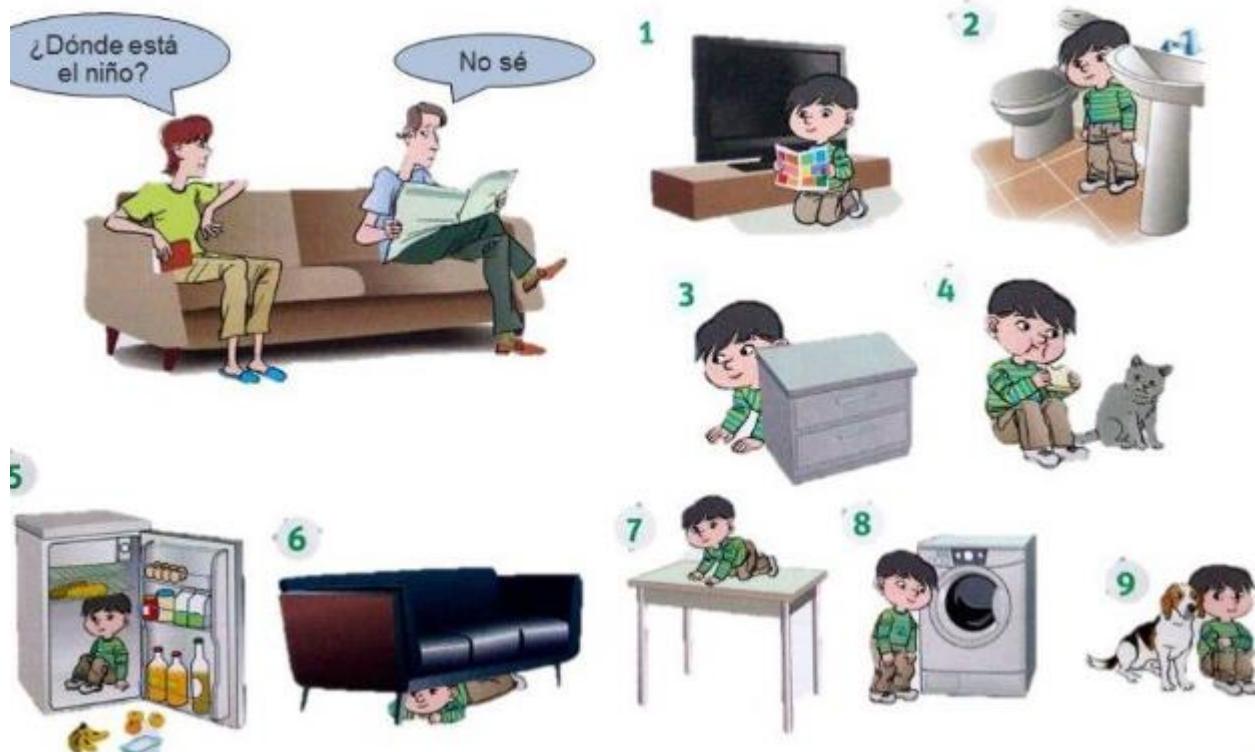
- ♦ **El gato está encima del armario.** = el armario = **del armario**
- ♦ **El perro está detrás de la silla.** = la silla = **de la silla**

**Q1. Escribe ¿Dónde está el perro?**



1. \_\_\_\_\_  
 2. \_\_\_\_\_  
 3. \_\_\_\_\_  
 4. \_\_\_\_\_  
 5. \_\_\_\_\_  
 6. \_\_\_\_\_

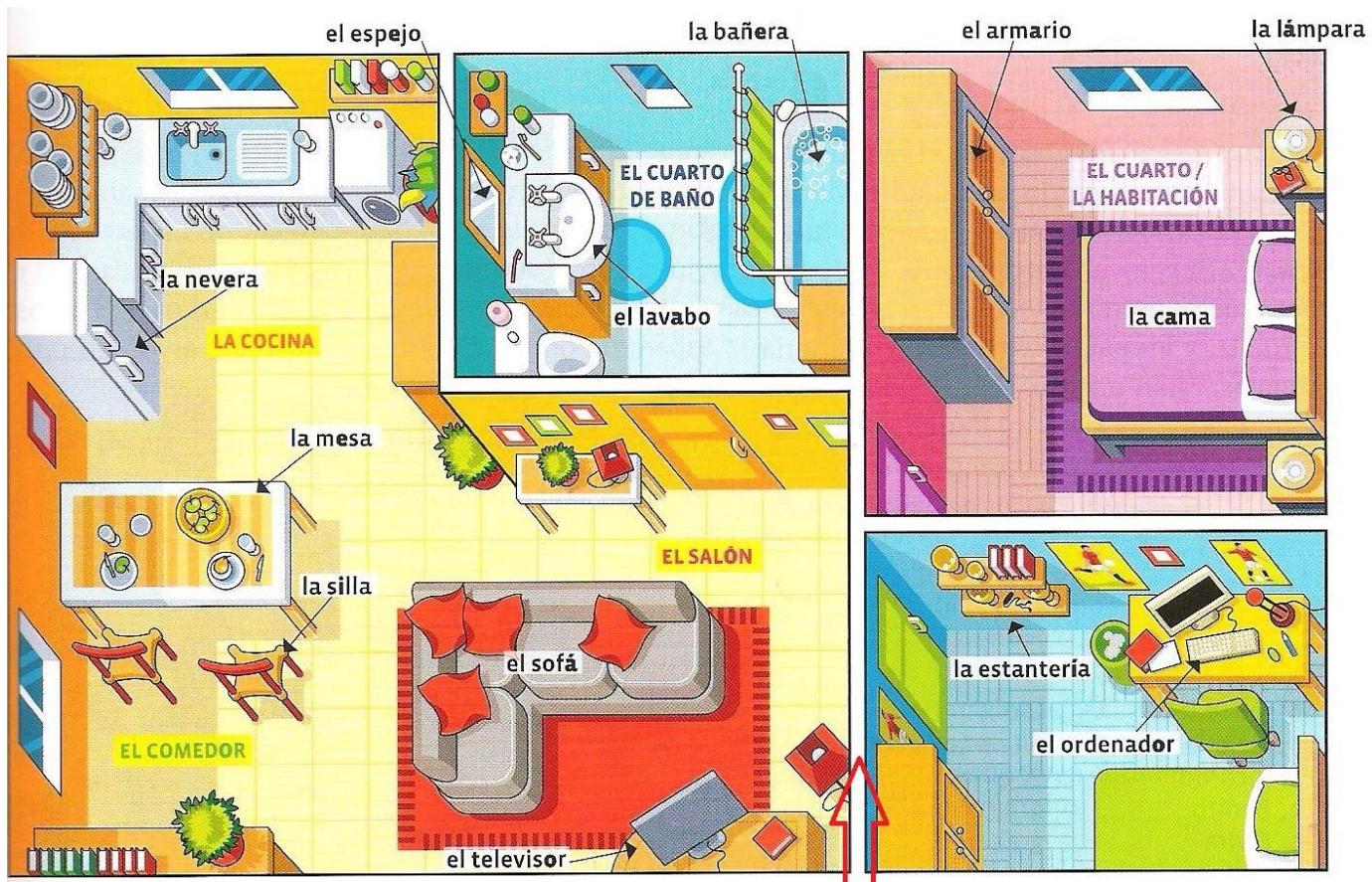
**Q2. Escribe ¿Dónde está el niño?**



1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_

THE CIVIL SERVICES SCHOOL

## ★ EL VOCABULARIO DE LA CASA



- ❖ **El espejo – the mirror**
- ❖ **La nevera – the fridge**
- ❖ **La cocina – the kitchen**
- ❖ **La mesa – the table**
- ❖ **La silla – the chair**
- ❖ **El comedor – the dining hall**
- ❖ **La bañera – the bath tub**
- ❖ **El cuarto de baño – the wash room**
- ❖ **El lavabo – the wash basin**
- ❖ **El salón – the living room**
- ❖ **El sofá – the sofa**
- ❖ **El televisor , la television**
- ❖ **El armario – the cabinet**
- ❖ **El cuarto / la habitación – the room**
- ❖ **La cama – the bed**
- ❖ **La lámpara – the lamp**

- ❖ **La estanteria – the shelf**
- ❖ **El ordenador – the computer**

**Q3. Mira el dibujo y escribe ¿Dónde está / están las cosas? (Look at the picture and write where are the things)?**



1. Cuadro
2. Planta
3. Sillón
4. Mesa
5. Vela
6. Periódico
7. Mesita
8. Lámpara (de pie)
9. Ventana
10. Silla

**1. ¿Dónde está el cuadro?**

---

**2. ¿Dónde está la planta?**

---

**3. ¿Dónde está el sillón?**

---

**4. ¿Dónde está la mesa?**

---

5. ¿Dónde está la vela?

6. ¿Dónde está el periódico?

7. ¿Dónde está la mesita?

8. ¿Dónde está la lámpara?

9. ¿Dónde está la ventana?

10. ¿Dónde está la silla?

**Q4. Escribe los opositos de las preposiciones. (Write the opposites of the prepositions).**

i) A la derecha de \_\_\_\_\_

ii) lejos de \_\_\_\_\_

iii) debajo de \_\_\_\_\_

iv) delante de \_\_\_\_\_

v). dentro de \_\_\_\_\_

vi) aquí \_\_\_\_\_

vii) encima de \_\_\_\_\_

**Q5. Mira el dibujo y Describe esta habitación en tu cuaderno. Escribe  
¿Qué hay en la habitación y dónde está / n las cosas?**



# Lugares de la Ciudad



la iglesia



la biblioteca



la fuente



la tienda



la calle



la piscina



la escuela



la estatua



la plaza



la farmacia



la parada de autobús



el restaurante



el correo



el cine



el museo



el banco



el hospital

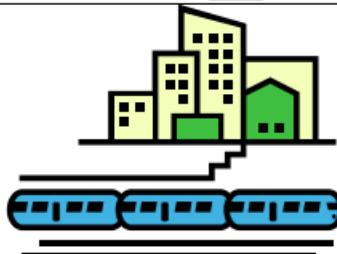
el supermercado

el zoológico

el estadio

el café

el hotel



el parque

el metroel teatro

**Q6. Describe ¿Cómo es tu ciudad? En el cuaderno 100 palabras.**

**Q7. Mira el dibujo de zoológico y escribe ¿Dónde está/ n los animales:-**



**1. ¿Dónde está la jirafa?**

**2. ¿Dónde está la cebra?**

**3. ¿Dónde están las flores?**

**4. ¿Dónde está el elefante?**

**5. ¿Dónde está el tigre?**

**6. ¿Dónde están todos los animales?**

---

**7. ¿Dónde está el león?**

---

**8. ¿Dónde está el hipopótamo?**

---

**9. ¿Dónde está el loro?**

---

### ● **LOS ADJETIVOS CON ESTAR**

Mira los dibujos de los adjetivos para expresar las emociones y los sentimientos con el verbo “Estar”. (Look at the pictures of the adjectives to express the emotions and feelings used with the verb “Estar”).

 <p><b>Estar feliz / contento /a – to be happy</b></p>	 <p><b>Estar triste – to be sad</b></p>	 <p><b>Estar enfermo /a – to be ill,sick</b></p>
 <p><b>Estar preocupado/a- to be worried</b></p>	 <p><b>Estar ocupado /a- to be busy</b></p>	 <p><b>Estar enojado /a – to be angry</b></p> <p><b>Estar enfadado / a</b></p>
		

<b>Estar enamorado/a de – to be in love</b>	<b>Estar bien – to be good,fine</b>	<b>Estar cansado /a – to be tired</b>
	 <b>Estar nervioso /a – to be nervous</b>	 <b>Estar dormido /a - to be sleepy</b>
 <b>Estar sorprendido /a – to be surprised</b>	 <b>Estar asustado /a – to be scared , to fear</b>	 <b>Estar emocionado /a To be excited</b>

**Q8. Traduce las frases usando el verbo “Estar”. (Translate the sentences using the verb “Estar”).**

1. Mr. Garcia is very tired today.

---

2. I am sick.

---

3. We are happy.

---

4. Pedro is nervous.

---

5. The teacher is very angry with us.

---

6. Elena is worried.

---

7. They are busy.

---

8. Why is Marta sad today?

---

9. The children are excited.

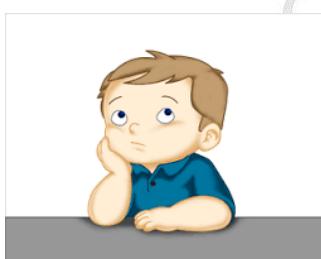
10. Neola is scared.

---

● **LOS ADJETIVOS CON SER (Used for the permanent characteristics of a person)**



1. Gracioso /a - funny



2. Aburrido /a – boring



**3. Estudio /a - studious**



**4. Trabajador /a - hardworking**



**5. Hablador /a - talkative**



**6. Alegre – to be glad**



www.clipartof.com • 1442335

**7. Egoísta - to be selfish**



**8. Vago /a / Perezoso /a - to be lazy**



**9. Tímido /a - to be shy, timid**



**10. Reservado /a - to be reserved**



**11. Simpático /a - to be friendly**



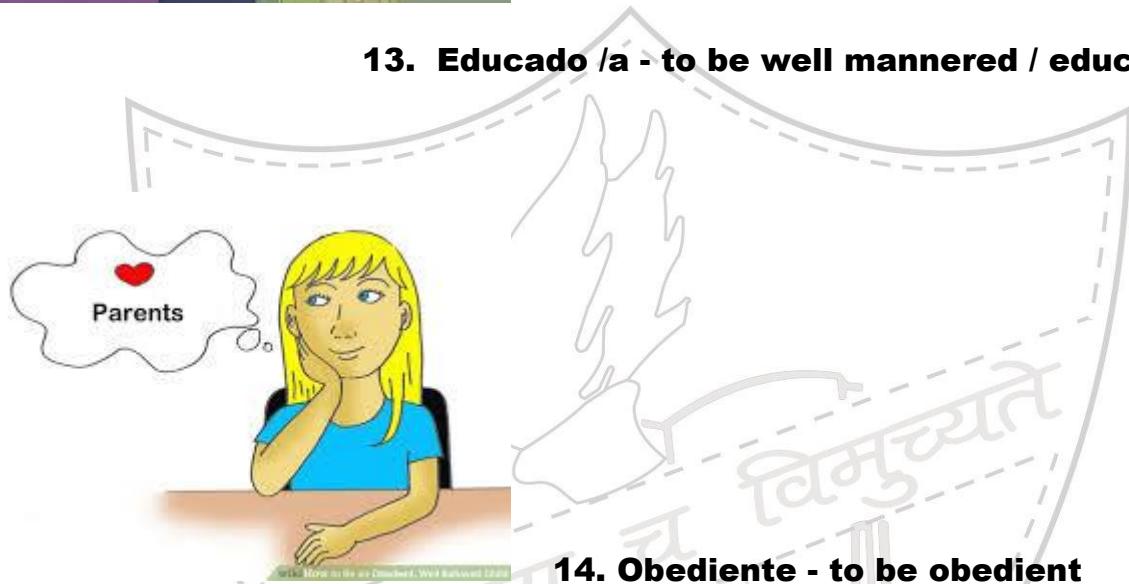
**SANSKRITI**

**E CIVIL SERVICES SCHOOL**

**12. Antipático /a - to be unfriendly**



**13. Educado /a - to be well mannered / educated**



**14. Obediente - to be obedient**



**15. Cariñoso /a - to be caring**

THE CIVIL SERVICES SCHOOL



### 16. Generoso /a - to be generous

**Q9. Completa los espacios con los adjetivos que usamos con el verbo “Ser”. (Complete the blanks with the adjectives that we use with the verb “Ser”)**

i. Víctor estudia mucho siempre es muy \_\_\_\_\_.



ii. Julia habla un poco en la clase es muy \_\_\_\_\_.



iii. Señor García trabaja mucho todos los días es muy \_\_\_\_\_.





iv. Gloria habla mucho por teléfono con una amiga es muy \_\_\_\_\_.



v. Andrés siempre descansa es muy \_\_\_\_\_.



vi. Pedro tiene muchos amigos es muy \_\_\_\_\_.



vii. No me gusta la clase de las ciencias. El profesor es muy \_\_\_\_\_.



viii. Jordán siempre comparte sus juguetes (toys) con nosotros es muy \_\_\_\_\_.



- ix. Sandra no habla bien con todos y no tiene amigos es muy \_\_\_\_\_.

**Sandra no habla bien con todos y no tiene amigos**

- x. Marta escucha bien a su padre es muy \_\_\_\_\_.

**Marta escucha bien a su padre es muy \_\_\_\_\_.**

**Q10. Completa los espacios con la forma correcta de “SER y ESTAR”.**

**(Complete the blanks with the correct form of ““SER y ESTAR”.)**

1. Nosotros \_\_\_\_\_ contentos.
2. La clase de Español \_\_\_\_\_ a las ocho.
3. Ellos \_\_\_\_\_ de los Estados Unidos.
4. ¿Por qué vosotros \_\_\_\_\_ enojados?
5. Sara y Laura \_\_\_\_\_ muy trabajadoras.
6. Tú \_\_\_\_\_ vago siempre.
7. Usted \_\_\_\_\_ enamorado de mi prima.
8. La profesora \_\_\_\_\_ graciosa.
9. Yo \_\_\_\_\_ feliz.
10. Los cuadernos verdes \_\_\_\_\_ de los alumnos.
11. Mis libros \_\_\_\_\_ encima de la mesa.

12. ¿Dónde \_\_\_\_\_ el restaurante?

13. Yo \_\_\_\_\_ cariñoso.

14. Clarke \_\_\_\_\_ sorprendido.

**Q3. Escribe los opositos de los adjetivos. (Write the opposites of the adjectives).**

i. aburrido \_\_\_\_\_

ii. hablador \_\_\_\_\_

iii. trabajadora \_\_\_\_\_

iv. estar contento \_\_\_\_\_

v. estar mal \_\_\_\_\_

vi. simpático \_\_\_\_\_

vii. inteligente \_\_\_\_\_

viii. vago \_\_\_\_\_

**Q4. Traduce las frases usando el verbo “Ser”. (Translate the sentences using the verb “Ser”).**

1. Julia is very hard working.

\_\_\_\_\_

2. The boys are funny.

\_\_\_\_\_

3. Marta is lazy always.

\_\_\_\_\_

4. Juan is very generous.

\_\_\_\_\_

5. The class is boring.

\_\_\_\_\_

6. You all are intelligent.

7. Mr. Lucas is shy.

8. Daniel is obedient.

9. I am very friendly.

10. Juan is not talkative.

## \* Unidad 4 ;Cuál prefieres?

In this unit the students are introduced to:-

- Estar con gerundio.
- Forming gerund of the verbs.
- Los adjetivos demostrativos.
- Vocabulary.

## \* ASSIGNMENT 3

- **ESTAR CON GERUNDIO (An action happening in the present, action in progress).**

**Verb ESTAR  
Present Tense**

Yo estoy  
Tú estás  
Usted está  
Él/ella está  
Nosotros estamos  
Vosotros estáis  
Ustedes están  
Ellos están

+

**Gerund**

Está Escribiendo  
Cantar = *cantando*  
Comer = *comiendo*  
Escribir = *escribiendo*

Están cantando





⊕ TO FORM GERUNDIO OF THE REGULAR VERBS WE ADD:-

**AR -ANDO , ER, IR - IENDO**

**HABLANDO, COMIENDO, VIVIENDO**

**Los ejemplos:**

**Estoy hablando por el teléfono con mi amigo.**

**Loreto está comiendo la pizza con nosotros.**

**Ellos están aprendiendo español en la clase.**

⊕ **THE IRREGULAR GERUND ARE AS FOLLOWS:-**

- **LEER – LEYENDO**
- **DORMIR – DURMIENDO**
- **DECIR – DICIENDO**
- **VESTIR – VISTIENDO**
- **IR – YENDO**
- **Reír – RIENDO**

 **FOR THE REFLEXIVE VERBS WE FOLLOW TWO WAYS:-**

**Me estoy levantando / Estoy levantándome**

**Te estás levantando / Estás levantándote**

**Se está levantando / Está levantándose**

**Nos estamos levantando / Estamos levantándonos**

**Os estáis levantando / Estáis levantándoos**

**Se están levantando / Están levantándose**

**Q1. Escribe el gerundio de los verbos. (Write the gerund of the verbs).**

i. hablar \_\_\_\_\_

ii. vivir \_\_\_\_\_

iii. beber \_\_\_\_\_

iv. tener \_\_\_\_\_

v. ver \_\_\_\_\_

vi. salir \_\_\_\_\_

vii. decir \_\_\_\_\_

viii. ir \_\_\_\_\_

ix. reír \_\_\_\_\_

x. vestir \_\_\_\_\_

THE CIVIL SERVICES SCHOOL

**Q2. Completa los espacios con la forma correcta del “Estar con gerundio”  
(Complete the blanks).**

i. Ella \_\_\_\_\_ (tocar) la guitarra.

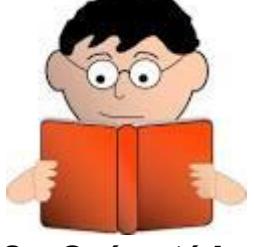
ii. Ellos \_\_\_\_\_ (correr).

iii. Usted \_\_\_\_\_ (leer) un libro.

iv. Vosotros \_\_\_\_\_ (cepillarse) los dientes.

- v. Yo \_\_\_\_\_ (vestirse) para el concierto.
- vi. Tú \_\_\_\_\_ (ir) al colegio.
- vii. Ustedes \_\_\_\_\_ (montar) en moto. (montar en moto – to ride in bike)
- viii. Nosotros \_\_\_\_\_ (salir) de la casa.
- ix) El chico \_\_\_\_\_ (decir) la verdad a sus padres.
- x) Julia \_\_\_\_\_ (nadar) en la piscina.
- xi) Los niños \_\_\_\_\_ (jugar) en el parque.

**Q3. Mira el dibujo y escribe ¿Qué está / n haciendo cada uno?**

 <p>1. ¿Qué están haciendo Pablo y Paula?</p> <hr/>	 <p>2. ¿Qué está haciendo Pedro?</p> <hr/>
 <p>3. ¿Qué está haciendo Leo?</p> <hr/>	 <p>3. ¿Qué está haciendo Oscar?</p> <hr/>
 <p>4. ¿Qué está haciendo Ted?</p> <hr/>	 <p>5. ¿Qué están haciendo los niños?</p> <hr/>



**6. ¿Qué están haciendo los niños?**



**8. ¿Qué está haciendo Manolo?**



**7. ¿Qué está haciendo el chico?**



**9. ¿Qué está haciendo Noelia?**

**Q4. Mira el dibujo y escribe ¿Qué está/ están haciendo? en el cuaderno. (Look at the picture and write in the notebook).**

**You may give your own names for each person**

**Pasear al perro – to walk the dog**

**Cruzar la carretera – to cross the road**

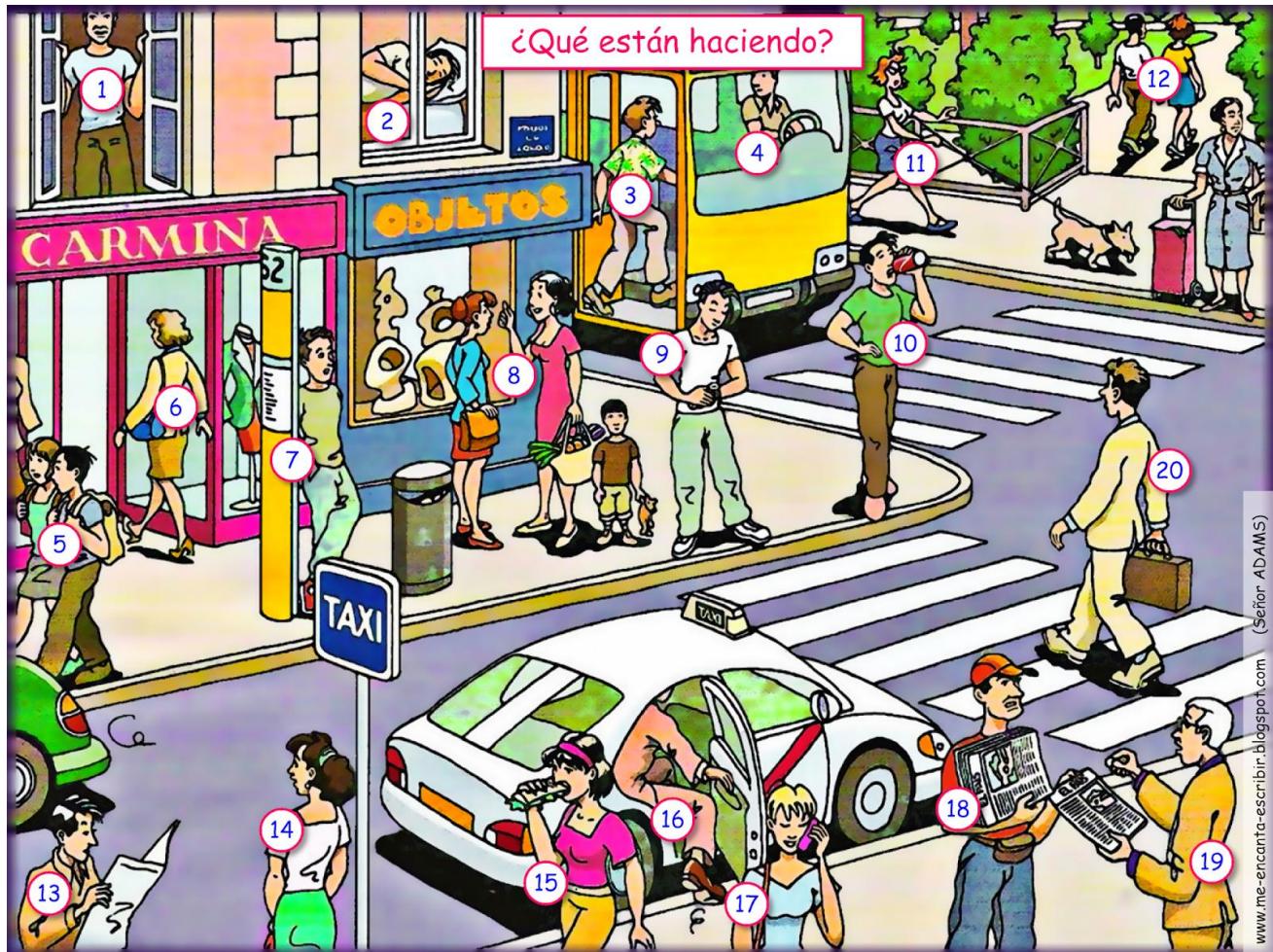
**Coger el autobús / taxi – to catch the bus**

**Vender los periodicos – to sell the newpapers**

**Entrar en la tienda – to enter in the shop**

**Conducir el autobús – to drive the bus**

**Esperar el autobus – to wait for the bus**



**Q5. Completa los espacios con los adjetivos demostrativos. (Complete the blanks with the Demonstrative adjectives “este, esta, estos, estas, ese, esa, esos, esas”).**

- i. \_\_\_\_\_ mujer es muy bonita. (this)
- ii. ¿Cuánto cuesta \_\_\_\_\_ diccionario? (this)
- iii. \_\_\_\_\_ jardin es muy grande. (that)
- iv. \_\_\_\_\_ profesoras son muy graciosas. (those)
- v. \_\_\_\_\_ ejercicios son faciles. (these)
- vi. \_\_\_\_\_ escuela tiene muchas clases. (this)
- vii. \_\_\_\_\_ estuches son de los alumnos. (these)
- viii. \_\_\_\_\_ gato es de color amarillo. (that)
- ix. \_\_\_\_\_ chicos son muy aburridos. (those)

x. \_\_\_\_\_ hombre es mi tio. (that)

**Q6. Traduce las palabras:-**

1. This lamp \_\_\_\_\_
2. That living room \_\_\_\_\_
3. Those children \_\_\_\_\_
4. These notebooks \_\_\_\_\_
5. This pen \_\_\_\_\_
6. That house \_\_\_\_\_
7. Those tables \_\_\_\_\_
8. These chairs \_\_\_\_\_

**Q7. Traduce las frases en “Estar con gerundio”:-**

1. I am studying spanish.

---

2. Fred is playing football.

---

3. We are drinking coffee.

---

4. They are singing.

---

5. You all are doing the homework.

---

6. He is going to the school.

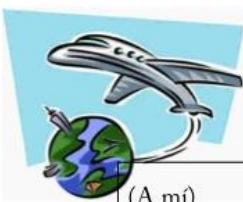
---

- \* **Unidad 5 TUS AMIGOS SON MIS AMIGOS**
- \* **Unidad 6 Día a Día**

In this lesson the students are introduced to the verb:-

- **Gustar” to express the likes and dislikes.**
- **Encantar” to express love.**
- **Detestar” to detest.**
- **Free time activities.**
- **Muy, mucho, mucha, muchos, muchas.**
- **Expressions of frequency.**
- **Ir + a + infinitivo.**
- **Poder + infinitivo.**
- **Querer+infinitivo.**

- \* **ASSIGNMENT 4**



## GUSTAR

(A mí)	me	encanta	viajar
(A ti)	te	gusta	el tango
(A él/ ella/usted)	le	gusta	la cerveza
(A nosotros/ nosotras)	(no) nos		Londres
(A vosotros/ vosotras)	vos	encantan	las empanadas
(A ellos/ ellas/ ustedes)	les	gustan	los perros















**Q1. Escribe las frases con las expresiones.(Make the sentences with the expressions).**

- i. una vez a la semana \_\_\_\_\_
- ii. tres veces al mes \_\_\_\_\_
- iii. a menudo \_\_\_\_\_
- iv. todas las semanas \_\_\_\_\_
- v. de vez en cuando \_\_\_\_\_
- vi. cinco veces al año \_\_\_\_\_

**Q2. Traduce las frases con “Gustar, Encantar y Detestar”. (Translate the sentences).**

1. I like to swim in the sea in the summers.

---

2. Do you love to travel?

---

3. We love the italian pizza.

---

4. Juan likes the sports a lot.

---

5. They dislike to study for the exams.

---

6. You all like to watch the movies.

---

7. Sara and Daniel like the chocolates.

---

**8. Juan dislikes to eat the chicken.**

---

**Q3. Escribe las frases:-**

**1. Encantar + Infinitivo** \_\_\_\_\_

**2. Gustar + Infinitivo**

---

**3. Detestar + Infinitivo**

---

**Q4. Completa los espacios con muy,mucho,mucha,muchos,muchas.**

i. Hay \_\_\_\_\_ comida en la cocina.

ii. Tenemos \_\_\_\_\_ amigos en la escuela.

iii. Yo compro \_\_\_\_\_ vestidos nuevos.

iv. Isabel es \_\_\_\_\_ generosa.

v. España tiene \_\_\_\_\_ playas bonitas.

vi. Vosotros comeis \_\_\_\_\_ hamburguesa.

vii. Mi madre es \_\_\_\_\_ alta.

viii. Hoy tengo \_\_\_\_\_ deberes.

ix. A mi me gusta \_\_\_\_\_ jugar al fútbol.

x. Yo como \_\_\_\_\_ pizza.

xi. Alicia y Loreto son \_\_\_\_\_ simpáticos.

xii. La ciudad es \_\_\_\_\_ bonita.

xiii. Detesto ir a la escuela \_\_\_\_\_.

xiv. Mi padre está \_\_\_\_\_ ocupado.

**Q5. Lee el texto y responde a las preguntas:-**

**Yo soy Raquel. Me gustan muchas cosas. Me gustan todos los deportes. Yo juego al fútbol con mis amigos los domingos. Después de jugar al fútbol yo y mis amigos vamos a la piscina o a veces vamos a la casa y vemos una película. A mí me encanta el cine y a menudo voy al cine con mi amigo José. Prefiero las películas de acciones o comedias porque son interesantes. No me gustan las películas románticas porque son muy aburridas. No me gusta hablar con los amigos por el teléfono, prefiero charlar en el ordenador. Los lunes y los miércoles trabajo en el supermercado para ganar el dinero. De vez en cuando voy al centro comercial para comprar la ropa. Me gusta la comida italiana.**

**Las preguntas:-**

**1. ¿Qué hace Raquel los domingos?**

\_\_\_\_\_

**3. ¿Qué películas prefiere?**

\_\_\_\_\_

**4. ¿Qué no le gusta?**

\_\_\_\_\_

**5. ¿Qué comida le gusta?**

THE CIVIL SERVICES SCHOOL

## ¿Qué haces en tu tiempo libre?



ir al cine

montar en  
bicicletaescuchar  
músicatocar un  
instrumento

bailar



trotar

dar un  
paseosacar  
fotografíasjugar  
al ajedrezver la  
telesalir con  
los amigos

leer

navegar por  
Internet

viajar

escribir  
cartasir de  
compras

pintar

visitar  
museos

cocinar

cuidar las  
plantas

## Más Actividades del Tiempo Libre



**Q6. Escribe en el cuaderno diez cosas „Qué haces en tu tiempo libre?“**

**Q7. Escribe un correo electrónico a tu amigo / a en el cuaderno.**

**(Write en email to your friend) Usa el verbo de “Gustar, Encantar y Detestar. Escribe „Qué te gusta, encanta y detesta? „Qué haces en tu tiempo libre?“**

**Q8. Responde a las preguntas. (Answer the questions).**

1. **¿Qué haces en tu tiempo libre?**

---

2. **¿Qué te gusta hacer en el verano?**

---

**3. ¿Qué le encanta más a tu amigo /a?**

---

**4. ¿Qué te detesta más?**

---

● **QUERER - TO WANT, TO WISH      QUERER + INFINITIVO**

**Quiero**

**Quieres**

**Quiere**

**Queremos**

**Queréis**

**Quieren**

**Los ejemplos**

- **Quiero comer el helado.**
- **Queremos jugar al baloncesto.**
- **Los niños quieren dormir.**
- **¿Tú quieres ir al cine?**
- **Ellos quieren comprar la ropa nueva.**

**Q9. Traducir las frases con “Querer+infinitivo”. (Translate the sentences).**

i. **I want to play football.**

---

ii. **Paula wants to go to the cinema with her friends.**

---

iii. **We want to swim in the swimming pool.**

---

iv. They want to listen to the music.

v. Juan and Julia wants to eat the pizza.

vi. My brother wants to navigate on the internet.

vii. Do you want to dance?

viii. He wants to watch the tv.

**PODER - CAN , ABLE TO**

Puedo                    Podemos

Puedes                Podéis

Puede                Pueden

**PODER + INFINITIVO**

#### LOS EJEMPLOS

- Puedo hablar bien en español.
- Juan puede tocar la guitarra bien.
- ¿Usted puede ir al centro comercial hoy?
- No podemos asistir a la fiesta.
- Ellos pueden

**\* IR + A + INFINITIVO - NEAR FUTURE TENSE**

**“ir + a + infinitivo”**

# EL FUTURO



## LOS EJEMPLOS

- **Voy a hacer los deberes.**
- **Nosotros vamos a jugar al baloncesto.**
- **Mi madre va a cocinar.**
- **Usted va a trabajar.**
- **Vosotros vais a escuchar a la música**
- **Ellos van a ir al teatro.**
- **Voy a levantarme a las cinco.**

## Q1. Completa los espacios con “IR + A + INFINITIVO”:-

1. Juan \_\_\_\_\_ correr en el parque.
2. Yo \_\_\_\_\_ comer las patatas fritas.
3. Loreto y Oscar \_\_\_\_\_ ver una película.
4. Nosotros \_\_\_\_\_ repasar para el examen.
5. Usted \_\_\_\_\_ leer un periódico.
6. Ella \_\_\_\_\_ nadar en la piscina.
7. Vosotros \_\_\_\_\_ ir al cine.
8. Ellos \_\_\_\_\_ comprar la ropa.
9. Tú \_\_\_\_\_ pintar.

## Q2. Traduce las frases con “Ir + a + Infinitivo”. (Translate the sentences).

1. I am going to go to the cinema this Saturday with my friends.

**2. Loreto is going to buy a new dress for the party.**

---

**3. We are going to swim in the beach in the summer.**

---

**4. They are going to eat in the resaturant in the night.**

---

**5. Daniel and Gloria are going to play football in the evening.**

---

**6. Are you going to come to my house today?**

---

**7. What are you going to do in the evening?**

---

**8. Mr. Garcia is going to write a letter.**

---

**Q3. Traduce las frases con “Ir + a + Infinitivo”. (Translate the sentences).**

**1. The students are going to revise for the exam.**

---

**2. Pablo is going to listen to the music.**

---

**3. We are going to run in the park.**

---

**4. They are going to go to the market.**

---

**5. You all are going to do the homework.**

---

**6. I am going to wait for the bus.**

---

**7. What are they going to do in the holidays?**

**Q4. Traducir las frases con “Querer+infinitivo”. (Translate the sentences).**

**i. I want to play volleyball.**

---

**ii. Paula wants to go to the cinema with her friends.**

---

**iii. We want to swim in the swimming pool.**

---

**iv. They want to listen to the music.**

---

**v. The girls want to go to the shopping mall.**

---

**vi. My brother wants to navigate on the internet.**

---

**Q5. Traducir las frases con “Poder+infinitivo”. (Translate the sentences).**

**i. You all can go to Spain in the holidays.**

---

**ii. Pablo and Pedro cannot speak in Spanish.**

---

**iii. I can play piano very well.**

---

**iv. Maria can ride in the bicycle.**

---

**v. We can visit the attraction park this Sunday.**

---

**vi. They can speak Spanish very well.**

---

**Q6. Escribe las frases. (Write the sentences).**

**1. Ir + a + Infinitivo**

---

**2. Poder + Infinitivo**

---

**3. Querer + Infinitivo**

---

**4. Encantar + Infinitivo**

---

**5. Gustar + Infinitivo**

---

**6. Detestar + Infinitivo**

---

**Q7. Escribe en 100 palabras ¿Qué vas a hacer este fin de semana en el cuaderno? (Write in 100 words. What are you going to do this weekend?)**

## ✿ **LOS DEPORTES**

**Las actividades deportivas**

- ¿Qué deporte te gusta?  
- Me gusta la equitación.

el bádminton	el béisbol	el boliche	el baloncesto	el boxeo
el fútbol	el ciclismo	el patinaje	el golf	la pesca
el kárate	el rugby	el voleibol	el esquí	el tenis
la natación	el buceo	el kárting	el trote	la danza

www.me-encanta-escribir.blogspot.com (señor ADAMS)

**Q8. Responde a las preguntas:-**

1. ¿Qué deporte te gusta más y ¿Por qué?

2. ¿Qué deporte juegas a menudo?

3. ¿Qué vas a hacer este fin de semana?

4. ¿A tu amigo o amiga qué deporte le gusta jugar?

 **Model Test Paper****Spanish****Q1. Lee el texto y responde a las preguntas:-****MM: 80****La vida de Michelle**

¡Hola! Me llamo Michelle. Tengo 36 años. Trabajo en un banco en la ciudad de Nueva York. Mi trabajo es muy interesante. Nueva York es una ciudad fascinante. La ciudad tiene muchos restaurantes, tiendas, discotecas y mercados etcétera.

Los viernes por la noche voy al teatro y los fines de semana voy al restaurante con mis amigos. Mi comida favorita es carne con arroz. Yo también como la comida italiana y china.

Yo tomo las clases de francés y disfruto mucho. También voy a las clases de baile y la natación. El instituto de francés está en el centro de la ciudad. Voy a Francia para aprender la cultura francesa. Voy a visitar París.

**A. Escribe "Verdadero" (✓) O "Falso" (✗):-**

- i) El trabajo de Michelle es aburrido.
- ii) Los fines de semana va al teatro con los amigos.
- iii) Michelle disfruta la clase de francés.
- iv) Michelle va a la clase de piano.
- v) Ella va a Francia para aprender la cultura francesa.

**B. Responde a las preguntas del texto:-**

- i) ¿Dónde trabaja Michelle?
- ii) ¿Qué tipo de comida come?
- iii) ¿Cuántos años tiene?
- iv) ¿Dónde vive?
- v) ¿Qué hace los domingos?

**C. Escribe los significados de las palabras:-**

- i) Tiendas
- ii) Mercados
- iii) Carne
- iv) Ciudad

**Q2. Completa los blancos con el verbo “Ser y “Estar”:-**

- i) Ángel y Julia \_\_\_\_\_ tristes.
- ii) El profesor \_\_\_\_\_ aburrido.
- iii) Tú \_\_\_\_\_ cariñoso.
- iv) Frank \_\_\_\_\_ enfermo hoy.
- v) Yo \_\_\_\_\_ cansada.
- vi) Mis abuelos \_\_\_\_\_ enfadados.
- vii) Mi amiga \_\_\_\_\_ muy graciosa.
- viii) Nosotros \_\_\_\_\_ muy contentos.
- ix) Ellos \_\_\_\_\_ educados.
- x) María y Julia \_\_\_\_\_ orgullosas.

**Q3. Transforma las frases en “Haber participio”:-**

- i) Yo escribo los verbos en mi cuaderno.
- ii) Nosotros tenemos la clase de historia.
- iii) Pablo bebe café por la mañana.
- iv) Vosotros ponéis las mochilas en la clase.
- v) Andrés y Patricia hacen los deberes.
- vi) Ellos escuchan a la música.
- vii) Tú aprendes el vocabulario
- viii) Ella va al cine.

**Q4. Conjúgate los verbos:-**

- i) Volver, ii) Ir, iii) Almorzar, iv) Despertarse

**Q5. Completa los blancos con la forma correcta del verbo:-**

- i) Ustedes \_\_\_\_\_ (peinarse) el pelo cada día.
- ii) Tú \_\_\_\_\_ (jugar) a las doce de la tarde.
- iii) Nosotros \_\_\_\_\_ (cepillarse) los dientes por la mañana.
- iv) Ellos \_\_\_\_\_ (repasar) el vocabulario.
- v) ¿Qué \_\_\_\_\_ (hacer) vosotros por la tarde?
- vi) Usted \_\_\_\_\_ (enfadarse) mucho.
- vii) La profesora \_\_\_\_\_ (abrir) la puerta.
- viii) Yo \_\_\_\_\_ (volver) a las cuatro de la tarde.
- ix) Vosotros \_\_\_\_\_ (ser) inteligentes.
- x) Federico y Jerry \_\_\_\_\_ (leer) los libros.
- xi) Los niños \_\_\_\_\_ (estar) en el parque.
- xii) Mi madre \_\_\_\_\_ (ducharse) por la tarde.

**Q6. Completa las actividades con los verbos apropiados:-**

- i) El chico \_\_\_\_\_ pan y leche por la mañana.



- ii) Él \_\_\_\_\_ a la escuela.



- iv) La chica \_\_\_\_\_ a las diez.

iii) Las clases \_\_\_\_\_ a las ocho.

**Q7. Haz las frases con los verbos:-**

- i). Llegar al colegio
- ii). Bañarse
- iii) Salir
- iv) Peinarse
- v) Ver
- vi )Merendar

**Q8. Escribe las oposites de las preposiciones:-**

- i) Detrás de
- ii) A la derecha de
- iii) Cerca de
- iv) Encima de

**Q9. Responde a las preguntas:-**

- i) ¿A qué hora te bañas por la mañana?
- ii) ¿A qué hora desayunas por la mañana?
- iii) ¿Qué haces por la noche?
- iv) ¿Qué almuerzas por la tarde?
- v) ¿Qué cenas por la noche?

**Q10. Forma el participio de los verbos:-**

- i) Romper

- ii) Describir
- iii) Cantar
- iv) Estar
- v) Ver

**Q11. Escribe las Palabras en español con los artículos:-**

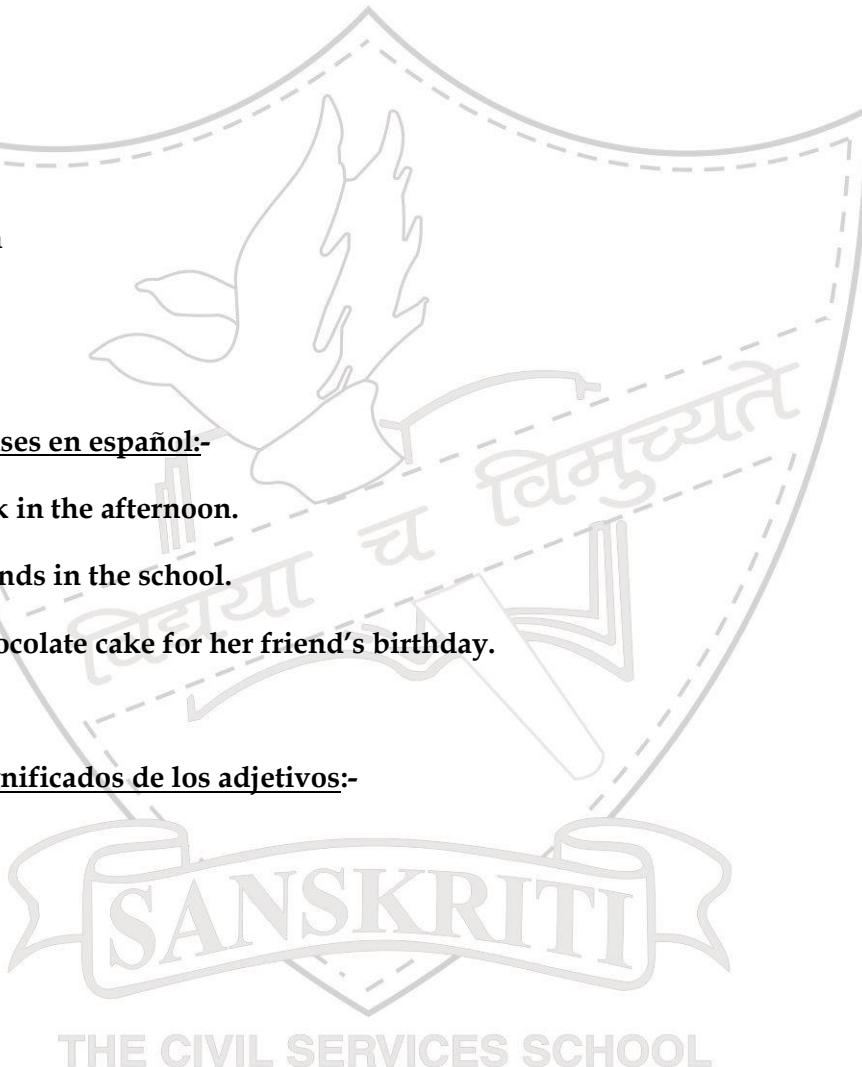
1. The fridge
2. The wash room
3. The mirror
4. The living room
5. The shelf

**Q12. Traducir las frases en español:-**

- i) I do the homework in the afternoon.
- ii) We play with friends in the school.
- iii) Maria buys a chocolate cake for her friend's birthday.

**Q13. Escribe los significados de los adjetivos:-**

- i) Lazy
- ii) Shy
- iii) Hardworking
- iv) Talkative
- v) Funny



 **Model Test Paper**
**Spanish**

**Q1.** Completa los espacios con mucho, mucha, muchos, muchas, muy:-

- i) Nosotros tenemos \_\_\_\_\_ monumentos en la ciudad.
- ii) Los restaurantes están \_\_\_\_\_ cerca del banco.
- iii) Hoy no voy a la escuela estoy \_\_\_\_\_ enferma.
- iv) Este fin de semana voy a hacer \_\_\_\_\_ castillos de la arena en la playa.
- v) Mi hermano tiene \_\_\_\_\_ camisas blancas.
- vi) A nosotros nos gusta \_\_\_\_\_ estudiar español.
- vii) Hay \_\_\_\_\_ profesoras en la escuela.
- viii) Yo voy a hacer \_\_\_\_\_ gimnasia.
- ix) El flamenco es un baile \_\_\_\_\_ famoso en España.

**Q2.** Completa los espacios con los adjetivos demostrativos:-

(Este, esta, estos, estas, ese, esa, esos, esas)

- i) (These) \_\_\_\_\_ libros son interesantes.
- ii) (That) \_\_\_\_\_ motocicleta es muy rápido.
- iii) (Those) \_\_\_\_\_ chicas son francesas.
- iv) (This) \_\_\_\_\_ primavera vamos a Barcelona.
- v) (Those) \_\_\_\_\_ jugadores son altos.
- vi) En (This) \_\_\_\_\_ oficina hay muchos mujeres.
- vii) (That) \_\_\_\_\_ piscina es grande.
- viii) (Those) \_\_\_\_\_ jugadores son muy altos.
- ix) (These) \_\_\_\_\_ casas son modernas.
- x) (That) \_\_\_\_\_ chicos son muy habladores.

**Q3.** Completa los espacios con la forma de "IR+A+INFINITIVO":-

- i) Nosotros \_\_\_\_\_ ver una película.
- ii) Usted \_\_\_\_\_ conocer una nueva ciudad.
- iii) Vosotros \_\_\_\_\_ salir fuera.
- iv) Sara y Yo \_\_\_\_\_ visitar el parque de la atracción
- v) Mi madre \_\_\_\_\_ a hacer un pastel de chocolate.
- vi) Ustedes \_\_\_\_\_ comer en el restaurante.
- vii) Ella \_\_\_\_\_ colecciónar los sellos.
- viii) Ellos \_\_\_\_\_ jugar al fútbol.
- ix) Mis amigos \_\_\_\_\_ ir de pesca.
- x) Tú \_\_\_\_\_ hacer los deberes.

**Q4.** Escribe las frases con las expresiones:-

- i) Detestar+ infinitivo
- ii) Cada invierno
- iii) Cinco veces al mes
- iv) Todos los otoños
- v) Casi nunca

**Q5.** Transforma las frases de presente en "Ir+a+Infinitivo":-

- i) Nosotros comemos el arroz con la ensalada.
- ii) Visito la ciudad de Madrid.
- iii) Ella se baña por la tarde.
- iv) Vosotros os vestís para la fiesta de cumpleaños.
- v) Ustedes van a la playa.

**Q6.** Transforma las frases de presente en "Estar con gerundio":-

- i) Yo leo un libro.
- ii) La chica duerme.
- iii) Tú sales de la casa.
- iv) Vosotros os bañáis.
- v) Ana y Silvia van al colegio.

**Q7.** Lee el texto y escribe "Verdadero" o "Falso":-

**El Tiempo libre**

En el fin de semana puedes hacer muchas cosas. A muchas personas les gusta ir a un centro comercial en su tiempo libre. Allí pueden ir de compras, comer, ir al cine o tomar una cosa.

Los sábados muchas personas van al mercado para hacer la compra. Todo el mundo va en el coche. En los fines toda la familia hace muchas cosas. Las personas pasean con la familia o hacen deporte.

Todo el mundo va a la playa y toma el sol y los niños hacen los castillos de arena.

Por la tarde los amigos y la familia se sientan en los bares y disfrutan mucho. Puedes ir al parque de atracción. Puede tener mucha diversión.

- i) Muchas personas no quiere comprar, es aburrido.
- ii) Las personas van en el autobús.
- iii) La familia disfruta el sol.
- iv) A los amigos les encanta el bar.
- v) Los niños se quedan en la casa.

**Q8.** Traducir las frases en español:-

- i) We want to do parachute riding.
- ii) Pablo wants to navigate on the internet.
- iii) I cannot do maths very well.
- iv) Fred can play all the sports.
- v) You all want to sing and dance.
- vi) They can visit the museum.

**Q9.** Completa los espacios con la forma correcta del verbo:-

- i) José, Víctor y yo \_\_\_\_\_ (quedarse) en la casa el fin de semana.
- ii) Ustedes \_\_\_\_\_ (montar) en monopatín.
- iii) Nosotros \_\_\_\_\_ (ver) la televisión.

- iv) Juan \_\_\_\_\_ (bañarse) por la tarde.
- v) Tú \_\_\_\_\_ (traer) los chocolates.
- vi) Ella \_\_\_\_\_ (merendar) el bocadillo.
- vii) Usted \_\_\_\_\_ (ir) al cine.
- viii) Vosotros \_\_\_\_\_ (colecciónar) los sellos.
- ix) Los señores \_\_\_\_\_ (viajar) a España.
- x) Ellos \_\_\_\_\_ (levantarse) a las seis de la mañana.
- xi) Mis amigos \_\_\_\_\_ (hacer) ciclismo todos los días.
- xii) Yo \_\_\_\_\_ (dormir) a las diez de la noche.

**Q10. Escribe las conjugaciones de los verbos:-**

- i) acostarse    ii) reír

**Q11. Responde a las preguntas:-**

- i) ¿Qué deportes puedes jugar bien?
- ii) ¿Qué vas a hacer este fin de semana?
- iii) ¿Qué te gusta hacer mucho?
- iv) ¿Cómo es tu familia?
- v) ¿Qué deportes practicas a menudo?

**Q12 vi) ¿Cómo es tu ciudad?**

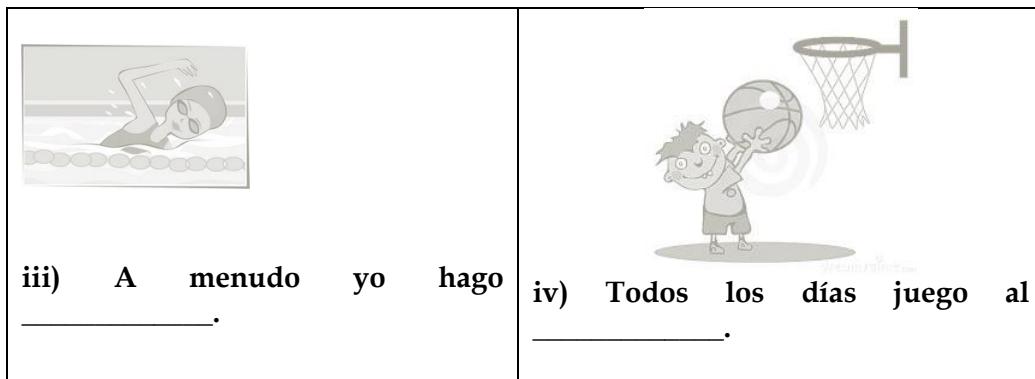
**Mira los dibujos y completa los espacios con el nombre del deporte:-**



- i) Una vez a la semana yo hago  
\_\_\_\_\_.



- ii) Los fines de semana yo hago  
\_\_\_\_\_.



Q13.

Escribe los nombres de los lugares:-

- i) The church
- ii) The market
- iii) The bakery
- iv) The park
- v) The restaurant
- vi) The beach
- vii) The meat shop
- viii) The bus stop

Q14.

Escribe el gerundio de los verbos:-

- i) conocer
- ii) salir
- iii) morir
- iv) beber
- v) peinarse
- vi) vestirse
- vii) hacer
- viii) ver

Q15. Escribe la frase con el “Estar con gerundio”:-

- i) decir

 **Model Test Paper**
**Spanish**

**Q1.** Lee la carta y responde a las preguntas:-

¡Hola! ¿Qué tal? Voy a hablar sobre mis aficiones. Normalmente hago el ciclismo todos los días. No voy al cine es aburrido. A menudo juego al tenis y coleccióno sellos del mundo entero pero no mucho. En las vacaciones voy a Célela con mi familia. Voy a jugar al fútbol y al voleibol en la playa con mi hermano. Mi madre va a hacer natación y mi hermana va a escuchar a la música. Los fines de semana mi madre y mi hermana van de compras a la ciudad. Voy a levantarme a las nueve los fines de semana. Después voy a jugar con el ordenador y hablar por el teléfono con amigo Daniel. Este sábado es su cumpleaños. Tengo una invitación para una fiesta de su cumpleaños en su casa. Voy a comprar un regalo. El domingo no tengo planes muy especiales. Voy a quedarme en la casa y ver la televisión con mi familia. ¿Y tú? Jorge ¿Qué vas a hacer este fin de semana?

Escríbeme pronto.

Tu amigo Juan.

1. ¿Escribe dos cosas que hace Juan en su tiempo libre?
2. ¿A dónde va a Juan en las vacaciones?
3. ¿Qué va a hacer la madre y la hermana los fines de semana?
4. ¿Qué va a hacer el sábado?
5. ¿Qué va hacer el domingo?

**Q2.** Completa los espacios con muy, mucho, mucha, muchos, muchas:-

1. En la ciudad hay \_\_\_\_\_ zonas industriales.
2. En el centro hay una iglesia \_\_\_\_\_ bonita.
3. Estoy \_\_\_\_\_ cansado. Quiero volver a la casa.
4. Todos los días trabajo \_\_\_\_\_ en la oficina.
5. Este restaurante es excelente. Cuando voy como \_\_\_\_\_.
6. Veo \_\_\_\_\_ televisión por la noche.
7. Hay \_\_\_\_\_ personas aquí.
8. Me gusta comer \_\_\_\_\_ chocolates.
9. No tengo \_\_\_\_\_ tiempo libre.
10. Por la tarde monto \_\_\_\_\_ en la bicicleta.

**Q3.** Completa los espacios con los adjetivos demostrativos apropiados:-  
(este, esta, estos, estas, ese, esa, esos, esas)

1. (that) \_\_\_\_\_ parque es muy grande.
2. (this) \_\_\_\_\_ verano voy a Barcelona con mi familia.
3. (these) \_\_\_\_\_ edificios son muy grandes.
4. (that) \_\_\_\_\_ tienda está cerca.
5. (those) ¿Cuánto cuestan \_\_\_\_\_ pantalones?
6. (these) \_\_\_\_\_ niñas quieren dormir.
7. (that) \_\_\_\_\_ ciudad es moderna.

8. (those) \_\_\_\_\_ mujeres son muy habladoras.
9. (this) \_\_\_\_\_ semana vamos a ir al cine.
10. (these) \_\_\_\_\_ lápices son azules.

**Q4. Completa los espacios con la forma correcta del verbo:-**

1. Usted \_\_\_\_\_ (peinarse) su pelo por la mañana.
2. ¿Qué tú \_\_\_\_\_ (almorzar) por la tarde?
3. Mi hermano \_\_\_\_\_ (jugar) al fútbol muy bien.
4. Yo \_\_\_\_\_ (quiero) repasar para mi examen.
5. Nosotros \_\_\_\_\_ (llegar) al cine a las siete.
6. Ella \_\_\_\_\_ (volver) con su familia.
7. Ustedes \_\_\_\_\_ (dormir) mucho.
8. Vosotros \_\_\_\_\_ (merendar) las galletas con el café.
9. Ellos \_\_\_\_\_ (levantarse) a las seis.
10. Los chicos \_\_\_\_\_ (ver) el partido del criquet.

**Q5. Completa los espacios con "Estar con gerundio":-**

1. Yo \_\_\_\_\_ (ver) la televisión.
2. Gloria \_\_\_\_\_ (reír) con sus amigas.
3. Mi madre \_\_\_\_\_ (cocinar).
4. Tú \_\_\_\_\_ (vestirse) para la escuela.
5. Nosotros \_\_\_\_\_ (leer) los libros.
6. Él \_\_\_\_\_ (estudiar) español.
7. Vosotros \_\_\_\_\_ (correr).
8. Ellos \_\_\_\_\_ (dormir).
9. Usted \_\_\_\_\_ (comer) un bocadillo.
10. Los profesores \_\_\_\_\_ (escribir).

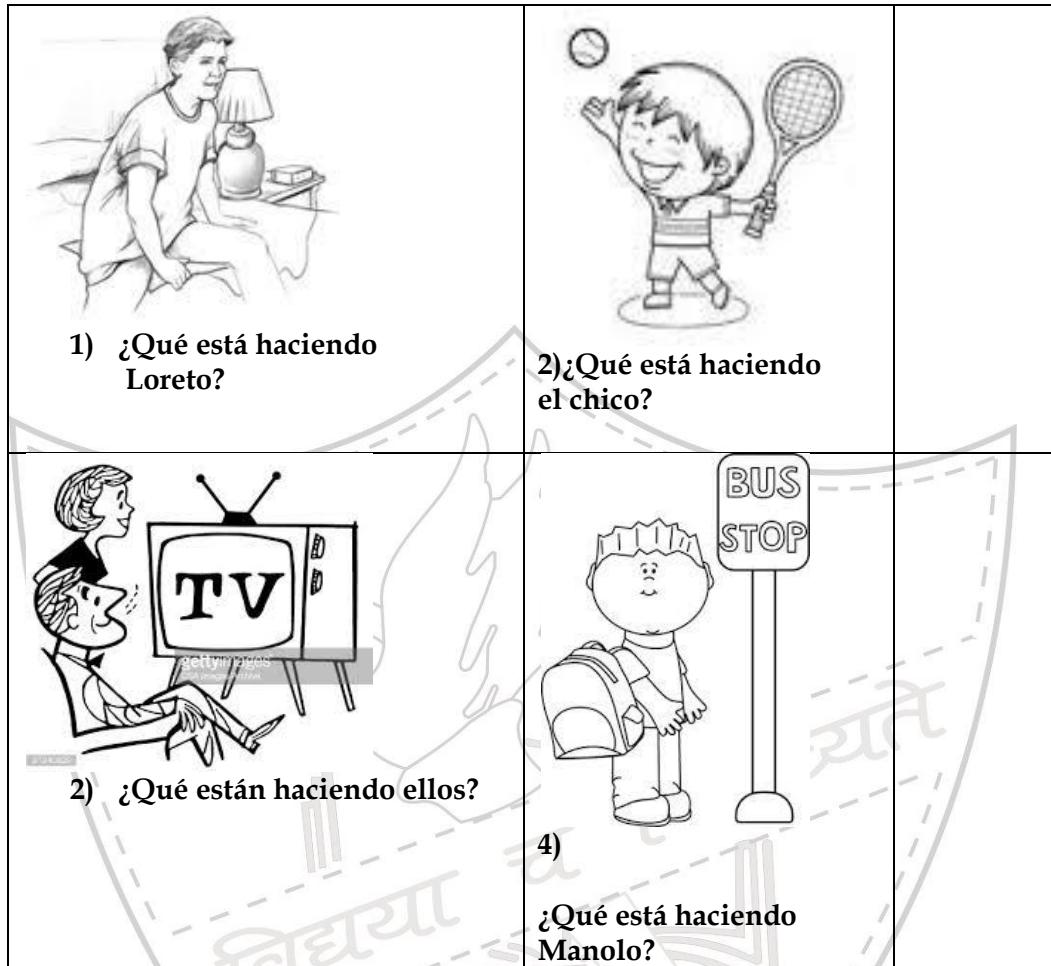
**Q6. Escribe las frases en español:-**

1. De vez en cuando
2. A veces
3. Todos los años
4. Dos veces al mes
5. Cada semana

**Q7. Traducir las frases en español:-**

1. I like to play the basketball in the school.
2. Silvia wants to go to the cinema with her friends in the evening.
3. Do you love to eat the chicken with the rice?
4. My father is funny but hardworking.
5. Rafael is very organized.

Q8. Mira los dibujos y escribe ¿Qué está / están haciendo cada persona?



Q9. Lee el dialogo y completa los espacios con la forma correcta de Ir+a+infinitivo:

4

Señora Carol: Yo (1) \_\_\_\_\_ una película este domingo. ¿Quieres venir?

Alberto: Si. Quiero ir. ¿A qué hora?

Señora Carol: A las tres.

Alberto: Yo (2) \_\_\_\_\_ a las tres.

Señora Carol: Después de la película nosotros (3) \_\_\_\_\_ en el restaurante.

Alberto: y luego nosotros (4) \_\_\_\_\_ al centro comercial para comprar.

Señora Carol: Cuando tú vuelves a la casa ¿Qué tú (5) \_\_\_\_\_ por la noche?

Alberto: Yo (6) \_\_\_\_\_ para el examen ¿y usted?

Señora Carol: Yo (7) \_\_\_\_\_ un libro y finalmente Yo (8) \_\_\_\_\_ a las diez.

Q10. Responde a las preguntas:-

1. ¿Cuáles son tus aficiones?
2. ¿Qué vas a cenar por la noche?

3. ¿Qué deporte juegas?
4. ¿Qué haces en tu tiempo libre?

**Q11.** Lee un correo electrónico y escribe "Verdadero o Falso":-

**Me gustan muchas cosas. Me gustan todos los deportes. Yo juego al fútbol con mis amigos los domingos. Después del fútbol Yo y mis amigos vamos a la piscina. Me encanta ir al cine a menudo con mi mejor amigo, José. Los fines de semana me gusta leer y Jugar con el ordenador. Detesto hablar mucho con los amigos por el teléfono**

**Prefiero chatear por el Messenger. Me gusta mucha comida pero mi comida favorita es la comida italiana. Voy a un restaurante se llama Alfonso, me encanta mucho.**

**Tu amigo Pedro  
"Verdadero o Falso":-**

1. Pedro juega al futbol los domingos.
2. Él no le gusta jugar con el ordenador.
3. Él le encanta hablar con los amigos.
4. Su restaurante favorito es Alfonso.

**Q12.** Escribe los nombres de los deportes:-

- 1) Sailing , 2) horse riding , 3) Skating , 4) volleyball ,
- 5) cricket , 6) athletic , 7) baseball, 8) archery

**Q13.** Escribe la conjugación de los verbos:-

- 1) Reír , 2) Querer

**Q14.** Lee las frases y empareja:-

1. Usted va	Bañarnos en el mar.
2. Te encanta	La gimnasia todos los días.
3. Detesto	De compras el fin de semana.
4. Vamos a	Están cepillándose.
5. Andy hace	Despertarme por la mañana.
6. Ellos	Mucho la música de rock.

**THE CIVIL SERVICES SCHOOL**

**Q15.** Escribir el gerundio de los verbos:-

- 1) Reír, 2) Conocer , 3) Leer , 4) Dormir , 5) Montar , 6) Vestir

**Q16.** Completa los espacios con los adjetivos que usamos con el verbo "Ser":-

- 1) Daniel no habla en la clase es \_\_\_\_\_.
- 2) Victoria trabaja nueve horas es muy \_\_\_\_\_.
- 3) Mi hermana habla mucho es \_\_\_\_\_.
- 4) Ted descansa mucho es \_\_\_\_\_.

- 5) Yo tengo muchos amigos soy \_\_\_\_\_.  
 6) No me gusta el profesor de las ciencias es muy \_\_\_\_\_.

**Q17.** Escribe los nombre de las actividades del tiempo libre:-

- 1) To collect stamps
- 2) To play the piano
- 3) To travel
- 4) To write a letter
- 5) To navigate on the internet.
- 6) To do the swimming

**Q18.** Transforma las frases en "Ir+a+infinitivo":-

- 1) Yo bebo la leche.
- 2) Ustedes escuchan a la música.
- 3) Nosotros merendamos por la tarde.
- 4) Tú estudias para el examen,
- 5) Vosotros corréis.
- 6) Ella escribe en el cuaderno.

**Q19.** Escribe cuatro cosas ¿Qué tú vas a hacer este fin de semana?

**Q20.** Escribe las frases en el orden correcto:-

- 1) acostaros / diez/ vais/ a / la noche / de / vosotros / alas.
- 2) Los / nosotros / este/ deportes / queremos / fin / semana / de / hacer.
- 3) En/ casa/ no/ quedarme/ gusta/ la/ me/ los/ domingos.
- 4) Está / la/ cocinando/ Silvia/ en/ cocina.

**SANSKRITI**

THE CIVIL SERVICES SCHOOL

 **Model test Paper**  
**Spanish**

**Q1. Lee el texto y responde a las preguntas:-**

Hola, yo soy Antonio y hablo sobre la rutina diaria de mi hermano José, y yo. Normalmente, nos levantamos a las siete de la mañana para correr en el parque. Corremos hasta las siete, y volvemos a casa a las siete y cuarto. Luego, nos duchamos y tomamos el desayuno a las ocho. A las ocho y media yo salgo de mi casa para la universidad porque soy profesor y mi hermano sale de la casa a las nueve y media para su hospital porque es médico. Vuelvo a casa a las cuatro y media y meriendo con un bocadillo y leche. Él vuelve a las siete pero no come nada. Vemos la televisión o a veces leemos novelas. A las diez, cenamos y después de media hora, nos acostamos.

**Q1.A. ¿Verdadero o Falso?**

- a) Antonio y José se levantan muy tarde cada mañana.
- b) José vuelve a casa a las siete.
- c) Ellos corren para una hora cada día
- d) Ellos desayunan a las ocho.
- e) Ellos trabajan con el ordenador por la noche.

**Q1.B. Responde a las preguntas:-**

- a) ¿Qué hacen Antonio y José? (2)
- b) ¿A qué hora ellos duermen? (1)
- c) ¿A qué hora vuelve Antonio y que hace Antonio después de volver a casa?(2)

**Q2 Traduce las frases con el verbo “Estar” y las emociones:-**

- 1) Maria is very angry today.
- 2) Are you sad?
- 3) I am sick.
- 4) Juan and Mario are busy in the office.
- 5) I am nervous for the exam.

**Q3. Escribe frases con estas frecuencias usando haber participio:-**

- 1) Tres veces al mes

- 2) A menudo
- 3) Nunca
- 4) Todos los días
- 5) Cada año

**Q4. Completa los espacios con la forma correcta de los verbos:-**

1. Nosotros \_\_\_\_\_ (salir) a las siete para la escuela.
2. ¿Qué \_\_\_\_\_ (cenar) vosotros por la noche?
3. Señor López \_\_\_\_\_ (afeitarse) una vez a la semana.
4. Yo \_\_\_\_\_ (hacer) mis deberes.
5. Usted \_\_\_\_\_ (cepillarse) los dientes por la mañana.
6. Juan \_\_\_\_\_ (nadar) en la piscina.
7. Ellos \_\_\_\_\_ (leer) un periódico.
8. Yo y Sara \_\_\_\_\_ (ir) al colegio a las siete.
9. ¿Tú \_\_\_\_\_ (estar) en la casa?
10. Ustedes \_\_\_\_\_ (quedarse) con sus amigos.

**Q5. Transforma las frases en el pretérito perfecto:-**

- 1) Yo bebo mucha leche hoy.
- 2) Juan estudia los verbos en la clase.
- 3) Nosotros escribimos cartas a los amigos.
- 4) Ellos hacen los deberes cada día.
- 5) Tú compras los vestidos rojos del mercado.

**Q6. Forma frases con los verbos:-**

1. Almorzar
2. Empezar
3. Decir
4. Vestirse
5. Llegar

**Q7. Escribe los objetos en español:-**

- |          |                 |                |
|----------|-----------------|----------------|
| a) Cake  | b) French fries | c) Tooth brush |
| d) Bread | e) Alarm clock  |                |

**Q8. Pon los nombres de los animales en orden:-**

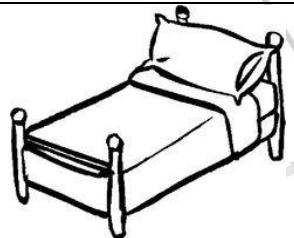
- |                |              |         |
|----------------|--------------|---------|
| 1. nritbou     | 2. iraajf    | 3. olne |
| 4. eeiroonctrn | 5. ccdioolro |         |

**Q9. Escribe los adjetivos correspondientes:-**

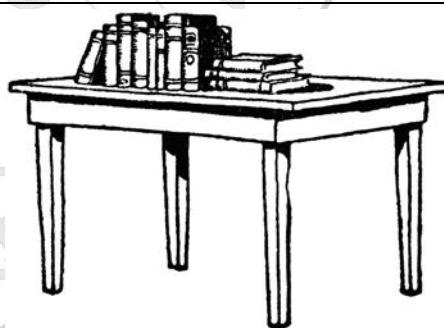
- 1) Carmen habla mucho, es.....
- 2) El chico trabaja mucho en la oficina, es.....
- 3) Señor García no hace sus deberes es.....
- 4) Miguel estudia mucho en la clase, es.....
- 5) Señora Julia no habla mucho en la casa es.....

**Q10. Escribe los participios de los verbos:-**

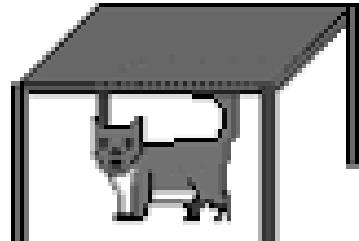
- 1) Abrir , 2) Volver, 3) Romper, 4) Ver

**Q11. Mira los dibujos y escribe ¿Dónde está / están las cosas:-**

1. ¿Dónde está la lámpara?



2. ¿Dónde están los libros?



3. ¿Dónde está el gato?



4. ¿Dónde está el chico?

**Q12. Escribe Los opositos de los verbos:-**

- 1) Feliz
- 2) Antipático
- 3) Aburrido
- 4) Mal

**Q13. Conjuga los verbos:-**

1. Dormir, 2. Jugar

**Q14. Escribe los adjetivos demostrativos:**

1. (These)..... coches son caros.
2. (This)..... casa es nueva.
3. (Those)..... chicos son mis amigos.
4. (This)..... edificio es moderno.
5. (Those)..... mujeres son bonitas.
6. (These)..... cuadernos son de las matemáticas.

**Q15. Responde a las Preguntas:-**

1. ¿Cómo vas a la escuela?
2. ¿Qué desayunas por la mañana?
3. ¿A qué hora juegas por la tarde?
4. ¿Qué haces por la tarde?
5. ¿Dónde está la casa de tu amigo?
6. ¿A qué hora empieza la escuela?

 **Model test Paper**  
**Spanish**

**Q1. Lee el texto y responde:**

Paco: ¿dónde vives tú?



Andrés: Vivo en Paris, en France.

Paco: ¿Vives solo?

Andrés: No, vivo con unos amigos en un apartamento.

Paco: Y tu familia, ¿dónde vive?

Andrés: Mi familia vive en buenos Aires.

Paco. Vale. ¿Hablas a menudo con los miembros de tu familia?

Andrés: Si, casi todos los días. A veces, no puedo llamar por el teléfono, entonces yo escribo cartas o correos electrónicos.

Paco: Ah bien. No me gusta escribir, pero prefiero llamar, es más personal.

Andrés: no uso el ordenador mucho. por eso, prefiero escribir cartas, cartas largas o escribo en las páginas de mi diario. Escribo en el diario cada noche antes de dormir.

Paco: bien. A mí me encanta hablar por el teléfono, puedo hablar por un tiempo largo, pero es caro y escribir cartas es barato.

Andrés: ¡Recibo una carta más! Es de mi hermano. ¡Qué suerte!

**Q1.1 Responde a las preguntas:**

- ¿Dónde viven los padres de Andrés? (1)
- ¿Con quién vive Andrés? (1)
- ¿Cómo prefieren contactar sus familias? (2)

**Q1.2 escribe las palabras en español desde el texto: (2)**

- before:

b. alone:

c. At times:

d. Long:

**Q2. Llena los blancos con ser o estar:**

a. Mi madre ..... inteligente.

b. Paulo y su amigo ..... ocupados.

c. Daniela ..... bien hoy.

d. Pilar y yo ..... simpáticos.

e. Yo ..... amable.

f. Los chicos ..... trabajadores.

g. Los estudiantes ..... nerviosos para el examen.

h. Yo ..... enferma y tengo fiebre.

i. ¿Vosotros ..... tristes?

j. Usted ..... muy guapo.

**Q3. Completa los espacios con muy, mucho, mucha, muchos, muchas:**

a. Mi ciudad tiene ..... centros comerciales.

b. Pierre es ..... reservado.

c. La iglesia es ..... moderna.

d. La escuela tiene ..... profesores.

e. Hay ..... chicas en la clase de baila.

f. No tengo ..... clases los lunes.

g. Yo estoy ..... ocupado con mis deberes.

h. Tenemos ..... revistas de deportes.

i. Pablo tiene ..... tiempo libre.

j. Veo ..... películas en mis vacaciones.

**Q4. Completa los espacios con los adjetivos demostrativos apropiados:****( este, esta, estos, estas, ese, esa, esos, esas )**

- a. (These) ..... monumentos son grandes.
- b. (This) ..... es mi gato.
- c. (That) ..... escuela es muy antiguo.
- d. (Those) ..... estudiantes estudian mucho.
- e. (These) ..... mesas son baratos.
- f. (that) ..... hombre es muy rico. g. (This)  
..... casa es muy bonita.
- h. (Those) ..... perros son marrones.

**Q5. Haz una frase con cada verbo:**

- a. poder
- b. Ir
- c. Querer

**Q6. Contesta las preguntas en la forma estar + gerundio:**

- a. ¿Qué está haciendo Marta? (Watching a movie on the television)
- b. ¿Qué estás haciendo tú? (Waiting for the taxi)
- c. ¿Qué estáis haciendo vosotros? (listening to music in the house)
- d. ¿Qué están haciendo los padres? (cooking hamburgers for the party)
- e. ¿Qué está haciendo tu mejor amigo? (playing basketball in the park)

**Q7. Escribe frases con las frecuencias y traduce las frases al inglés:**

- a. Siempre
- b. Cada domingo
- c. Todos los veranos
- d. De vez en cuando
- e. Una vez al día

**Q8. Escribe los nombres de los deportes en español:-**

1. The archery
2. The volleyball
3. The swimming
4. The cycling
5. The football
6. The cricket

**Q9. Traduce las frases al español:-**

1. I am going to swim tomorrow.
2. My brother cannot read Spanish.
3. We are going to visit the monuments of Delhi.
4. Are you going to go to the cinema?
5. They want to play on the beach.

**Q10. Q10. Empareja y escribe las frases completas:**

a. A ti	encanta la comida china.	
b. A mis amigos	detestan estudiar en las vacaciones.	
c. A Juan le	te gustan los coches pequeños.	
d. Pablo y Antonio	le encantan las canciones de Shakira.	
e. A la chica	A hacer una tarta para el cumpleaños.	
f. Mi madre va	No les encanta la música clásica.	

**Q11. Escribe los gerundios y los significados de estos verbos:**

- a. Vestir, b. Trabajar c. Leer d. Decir e. Ir f. Dormir g. Poner h. Escribir
- i. abrir j. Volver

**Q12. Escribe las actividades del tiempo libre en español:**

- a. To collect stamps
- b. To travel
- c. To ride a skateboard
- d. To surf the internet
- e. To go to the amusement park

**Q13. Responde a las preguntas en frases completas:**

- a. ¿Qué te gusta hacer en tu tiempo libre? (2)
- b. ¿Qué deporte practicas a menudo? (1)
- c. ¿Qué deporte prefiere tu mejor amigo? (1)
- d. ¿Qué te gusta más: ¿leer libros o escuchar música? ¿Porqué? (2)

**Q14. Transforma las frases as 'ir+a+infinitivo':**

- a. Yo como la ensalada con sopa.
- b. Vosotros duermen mucho.
- c. Usted escribe cartas a los amigos.
- d. Ella corre a su oficina.
- e. Este mes, Antonio trabaja mucho.

**Q16. Escribe las emociones en español:**

- a. To be angry
- b. To be tired
- c. To be sad
- d. To be sleepy

**Q17. Escribe el adjetivo en inglés:**

- a. Talkative
- b. Lazy
- c. Interesting
- d. Shy

**Q18. Escribe un correo electrónico sobre qué vas a hacer tú en las vacaciones. 5**

 Practice worksheet

### Spanish

**Q1. Traducir las frases en español:-**

- i) I watch television in the night.
- ii) Laura and Frank plays with the friends in the evening.
- iii) We start the class at eight in the morning.
- iv) Kylie reads the book.
- v) He combs the hair.

**Q2. Completa los espacios con la forma correcta de "Haber Participio":-**

- i) Yo \_\_\_\_\_ (beber) la leche.
- ii) Tú \_\_\_\_\_ (volver) a la casa.
- iii) Vosotros \_\_\_\_\_ (trabajar) mucho.
- iv) Ustedes \_\_\_\_\_ (romper) la mesa.
- v) Ella \_\_\_\_\_ (salir) para la escuela.
- vi) Usted \_\_\_\_\_ (ver) una película.
- vii) Daniel y Marco \_\_\_\_\_ (visitar) el centro comercial.
- viii) Larissa \_\_\_\_\_ (jugar) en el parque.
- ix) Vosotros \_\_\_\_\_ (llegar) a las ocho.
- x) Ellos \_\_\_\_\_ (aprender) los verbos.

**Q3. Lee la rutina diaria de Jordán y responde a las preguntas:-**

Todos los días me despierto a las seis y cuarto. Primero me lavo la cara y me baño a las seis y media. Luego desayuno pan con tortilla a las seis y cuarenta. Voy al colegio en el autobús a las siete y cinco. El colegio está en el centro de la ciudad. Yo empiezo mis clases a las ocho. Vuelvo a la casa a las dos y media de la tarde. Por la tarde a las cuatro hago mis deberes y meriendo las patatas fritas con jugo. A las ocho juego con mi hermano. Por la noche a las nueve ceno y al final a las diez y media duermo.

**Las Preguntas**

- i) ¿A qué hora se despierta Jordán?
- ii) ¿Qué hace primero?
- iii) ¿Qué hace por la tarde?
- iv) ¿Qué hace a las ocho?
- v) ¿Qué hace a las nueve?

**Q4. Escribe las frases con las expresiones con el "Haber con participio":-**

- i) Este fin de semana
- ii) Hoy
- iii) Este mes
- iv) Dos veces
- v) Estas vacaciones

**Q5.** Escribe los nombres de los lugares con los artículos “El, la, los, las”:-

- i) The bank
- ii) The park
- iii) The stadium
- iv) The station
- v) The university
- vi) The flower shop
- vii) The school
- viii) The museum
- ix) The church
- x) The shops

**Q6.** Escribe los nombres de las palabras con los artículos “El, la, los, las”:-

- i) The milk , ii) The sandwich , iii) The vegetables , iv) The oil,
- v) The sugar , vi) The salt, vii) The pepper , viii) The juice,
- ix) The salad , x) The omlette

**Q7.** Escribe cinco actividades ¿Qué haces por la tarde?

**Q8.** Escribe los opositores de las preposiciones:-

- i) A la derecha de
- ii) Sobre
- iii) Lejos de
- iv) Aquí
- v) Dentro de

**Q9.** Mira los dibujos y escribe ¿Dónde están y están?

Delante de , Detrás de , Encima de , Debajo de , A la derecha de



- i) ¿Dónde está el gato?      ii) ¿Dónde está el perro?    iii) ¿Dónde está?



iv) ¿Dónde está la lámpara?



v) ¿Dónde está el chico?

**Q10. Escribe las frases con los verbos:-**

- i) Vestirse
- ii) Salir
- iii) Quedarse
- iv) Acostarse
- v) Leer
- vi) Ver

**Q11. Escribe las conjugaciones de los verbos:-**

- i) Maquillarse ,    ii) Empezar

**Q12. Completa los espacios con la forma correcta del verbo:-**

- i) Vosotros \_\_\_\_\_ (ir) al colegio.
- ii) Tom y Paul \_\_\_\_\_ (afeitarse) todos los días.
- iii) Yo \_\_\_\_\_ (comprar) un libro interesante.
- iv) Usted \_\_\_\_\_ (merendar) el bocadillo por la tarde.
- v) Ella \_\_\_\_\_ (volver) del parque safari.
- vi) Tú \_\_\_\_\_ (ducharse) por la mañana.
- vii) Sara y yo \_\_\_\_\_ (comer) los huevos.
- viii) Ellos \_\_\_\_\_ (dormir) a las nueve de la noche.
- ix) Ustedes \_\_\_\_\_ (quitarse) los zapatos.
- x) Gloria \_\_\_\_\_ (desayunar) los cereales.
- xi) Nosotros \_\_\_\_\_ (estar) en la clase.
- xii) Juan \_\_\_\_\_ (poner) los libros.

**Q13. Responde a las preguntas:-**

- i) ¿Qué almuerzas por la tarde?
- ii) ¿A qué hora llegas a la escuela por la mañana?
- iii) ¿A qué hora empieza la escuela por la mañana?
- iv) ¿A qué hora haces los deberes por la tarde?
- v) ¿Qué meriendas por la tarde?
- vi) ¿A qué hora juegas por la tarde?

**Q14. Escribe los participios de los verbos:-**

- i) Escribir
- ii) Hacer
- iii) Poner
- iv) Tener
- v) Abrir
- vi) Trabajar
- vii) Dormir
- viii) Decir

**Q15. Lee las frases y empareja:-**

i) Todos los días yo pongo	Con el despertador.
ii) Mi madre ha comprado	La mermelada con el pan.
iii) Por las mañanas me levanto	El desodorante.
iv) Juan toma	No tiene el azúcar.
v) En el recreo yo como	La toalla en el cuarto de baño.
vi) El té no es bien	Los huevos del mercado.

 Practice worksheet

**Spanish**
**Q1. Lee el texto y responde a las preguntas:-**

¡Hola Alba!

¿Qué tal? Me llamo Teodora, soy de los Estados Unidos. Tengo 45 años, soy jugadora y trabajo en una escuela de deportes en la ciudad de Chicago. Me encanta aprender lenguas diferentes. Estudio español y francés. También me gusta mucho pintar y me encanta tocar la guitarra y el cine. Me gusta bastante salir por la noche con mis amigos y ver una película. Aquí en Chicago no salgo mucho pero cuando estoy en España me encanta ir a bailar, ¿y a ti? ¿Qué te gusta hacer el fin de semana? Si tienes tiempo libre y quieres participar en el grupo de conversación, puedes escribirme a esta dirección de correo electrónico.

¡Hasta pronto!

Teo

- ¿De dónde es Teodora y cuántos años tiene ella?
- ¿Qué hace ella?
- ¿Qué le gusta hacer a Teodora? (Escribe dos actividades)
- ¿Qué te encanta hacer en tu tiempo libre?**

**Q2. Traduce al español:-**

- Paulina is waiting for her car.
- Hernando is relaxing in the park in front of his house.
- I am combing my hair before the party.
- Pepe is running for his office.

**Q3. Traduce al inglés:-**

- Yo escribo cartas a mi familia de vez en cuando.
- Casi nunca nado en la piscina de mi escuela.
- Mis hermanos viajan a la playa cada invierno.
- Hago mis deberes todos los días.

**Q4. Haz frases completas:-**

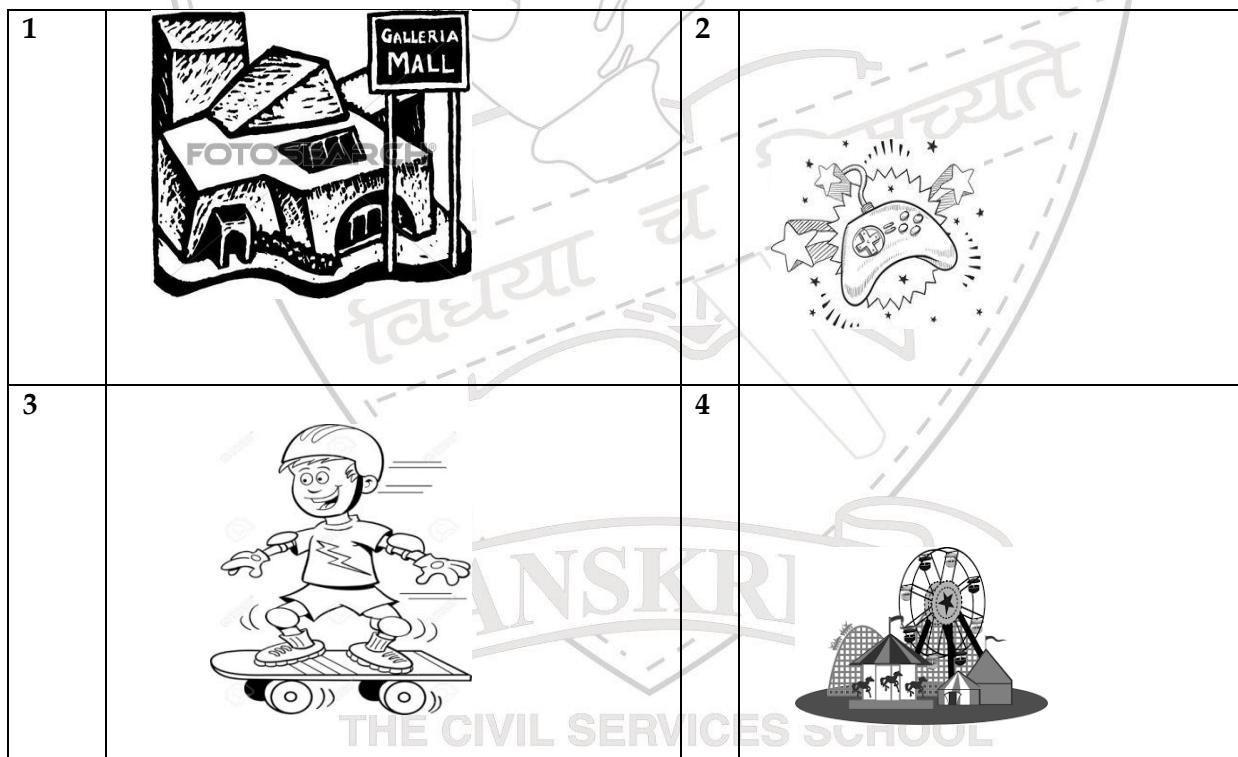
- Antonio - to like - to collect stamps
- Pedro y Daniel - to love - to surf on the net
- Natalia y yo - to detest - play the piano

**Q5. Traduce usando los adjetivos demostrativos:-**

1. those dogs:
2. these books:
3. this restaurant:
4. that man:

**Q6. Completa los espacios con muy, mucho, mucha, muchos o muchas:-**

1. Yo no tengo..... bolígrafos.
2. La madre de mi prima es..... bonita.
3. ¿Es la escuela..... cerca de la casa?
4. Las chicas tienen..... amigas.

**Q7. Identifica y escribe las actividades del tiempo libre:-**

 Practice worksheet

**Spanish**
**I** Comprensión:

El Domingo Pasado

¡Hola! Mi nombre es Mauro y yo soy médico, vivo en Canadá con mi familia. Yo trabajo en una hospital cinco días de la semana. El domingo pasado yo he ido al centro comercial con mis amigos y hemos disfrutado\* mucho. Hemos llegado al centro comercial a las seis de la noche y hemos estado allí para cuatro horas. Hemos comprado mucha ropa, hemos comido la comida italiana y café con galletas de chocolate. Luego, hemos visto una película de horror muy famosa. Hemos vuelto a la casa de mi amigo Pedro, para dormir.

(\*from verb  
disfrutar – to enjoy)

1. Responde a las preguntas: (3)

- ¿Quién es Mauro y dónde trabaja?
- Escribe dos actividades que ha hecho Mauro el domingo pasado.

2. Identifica y escribe las palabras en español desde el texto: (2)

- There -
- Biscuits -
- Seen -
- Mall -

**II** Haz frases con los verbos en el pretérito perfecto: (5)

- Jugar -
- Estudiar -
- Dormir -
- Abrir -
- Escribir -

**III** Traduce al español: (5)

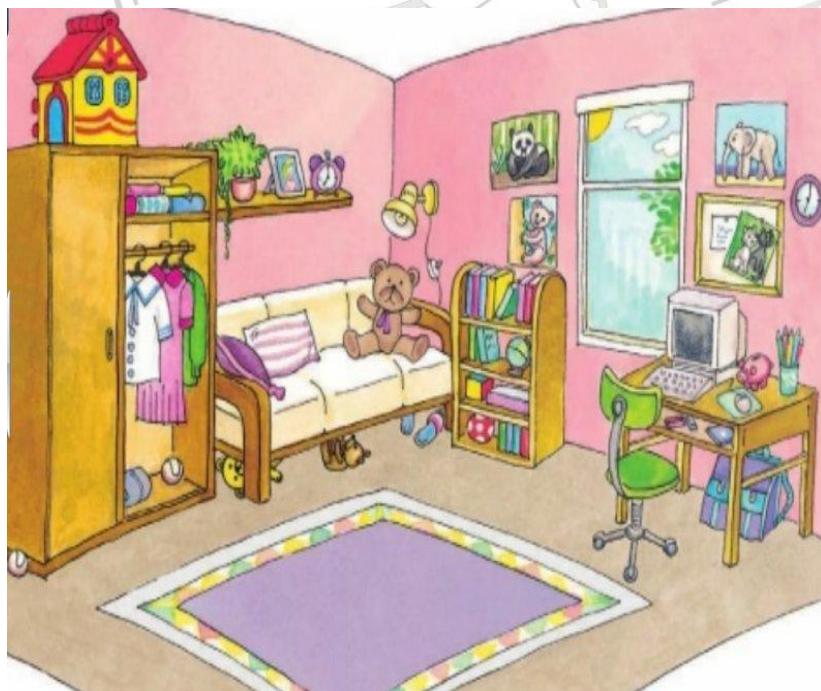
- Rice -

2. Yoghurt -
3. Salt -
4. Sandwich
5. Chicken -

IV Traduce las frases: (4)

- a. We had bought a book on the life of lions.
- b. The friends had read the book in class.
- c. We had visited the aquarium of sharks.
- d. I had gone to a party with my friends.

V Describe el dibujo usando preposiciones diferentes en seis frases. (6)



 Practice worksheet**Spanish**

Q1. Lee el texto y responde a las preguntas:-

¡Hola Gabriela!

¿Cómo estás? Soy José. Tengo 23 años. Vivo en Málaga con mi familia. Somos cinco en mi familia. Yo, mis padres, mi hermano menor Juan y mi hermana mayor Julia. Juan tiene 18 años y Julia tiene 28 años. Yo quiero explicarte sobre ¿Qué hago en mi tiempo libre? Me encanta mucho ir de compras con mi familia.

A menudo voy de compras los sábados. Me gusta ver la televisión pero prefiero navegar por el internet. No me gusta jugar al fútbol pero me gusta jugar al baloncesto. Normalmente juego al baloncesto el lunes y practico la natación los viernes. Detesto leer. A mi hermana mayor le gusta quedarse en la casa y cocinar. A mi hermano Juan le gusta escuchar a la música y estudiar.

¿Y tú que te gusta hacer en tu tiempo libre. Escríbeme pronto.

¡Hasta pronto!

THE CIVIL SERVICES SCHOOL

Un abrazo,

José

**LAS PREGUNTAS**

1. ¿Cuántos hermanos tiene José?
2. ¿Qué le encanta hacer a José?
3. ¿Qué deporte no le gusta?
4. ¿Qué hace los viernes?
5. ¿Qué le gusta hacer su hermana mayor?
6. ¿Cómo se dice "La natación en inglés?"

**Q2. Traducir "Las frases" en español:-**

1. I go to the beach with my friends once in a while.
2. Loreto goes to the attraction park with his family twice in a year.
3. We watch television all the days.
4. They travel to Spain in the holidays.
5. You all detest to study every day.
6. Gloria loves to swim in the pool.
7. Pablo and Pedro like to ride on the bicycle in the free time.
8. Daniel loves to collect stamps.
9. Do you like to read magazines?
10. I like to play guitar.

**Q3. Escribe las frases con "Las expresiones":-**

1. Una vez a la semana
2. Tres veces al mes

3. Casi nunca
4. A menudo

**Q4. Completa los espacios con “Estar con gerundio”:-**

1. Nosotros \_\_\_\_\_ (comer) la hamburguesa.
2. Yo \_\_\_\_\_ (escribir) una carta a mi amigo.
3. Vosotros \_\_\_\_\_ (vestirse) para la escuela.
4. Tú \_\_\_\_\_ (ir) al cine.
5. Ustedes \_\_\_\_\_ (leer) un periódico.
6. Los niños \_\_\_\_\_ (dormir).
7. Ella \_\_\_\_\_ (aprender) los verbos.
8. Yo \_\_\_\_\_ (decir) la verdad a mis padres.
9. Señor López \_\_\_\_\_ (bañarse) en el mar.
10. Usted \_\_\_\_\_ (trabajar) mucho.

**Q5. Traducir las frases en el “Estar con gerundio”:-**

1. Fred is revising before the exam.
2. The boys are running in the park.
3. I am going to the bed.
4. Berlina is cooking the food.
5. They are laughing a lot in front of the teacher.
6. We are playing football.
7. Are you relaxing?
8. You all are leaving for the party.

7. She is watching tv.
8. I am reading a book.
9. Neola is getting up at 6 in the morning.
10. Mr. Garcia is waiting for the bus.

**Q6. Escribe "Los gerundios" de los verbos:-**

1. Hablar
2. Decir
3. Abrir
4. Reír
5. Tocar
6. Montar
7. Beber
8. Leer
9. Salir
10. Dormir

**Q7. Completa los espacios con "muy, mucho, mucha, muchos, muchas":-**

1. Hay \_\_\_\_\_ casas bonitas.
2. La comida de este restaurante es \_\_\_\_\_ deliciosa.
3. Mi madre está \_\_\_\_\_ cansada hoy.
4. Me encanta \_\_\_\_\_ montar en el monopatín.
6. Claire come \_\_\_\_\_ carne.
7. Hago \_\_\_\_\_ actividades en mi tiempo libre.

8. Señora Marta es \_\_\_\_\_ egoísta.
9. Tenemos \_\_\_\_\_ monumentos famosos en Delhi.
10. El mercado está \_\_\_\_\_ lejos de nuestra casa.
11. Vosotros veis \_\_\_\_\_ películas.
12. Nosotros estudiamos \_\_\_\_\_.

**Q8. Traduce las frases usando "Los adjetivos demostrativos":-**

1. This man
3. That pencil
4. Those womans
5. Those shops
6. These notebooks
7. These children
8. That class
9. This table
10. This house

**Q9. Escribe "Los nombres" de las actividades del tiempo libre:-**

1. To go to the beach
2. To collect stamps
3. To read magazines
4. To play basketball
5. To navigate on the internet
6. To ride on the bicycle

7. To do skating
8. To listen to music
9. To go to the attraction park
10. To play with the video games
11. To play piano
12. To cook
13. To swim in the pool

**Q10.** Responde a "Las Preguntas":-

1. ¿Qué haces en tu tiempo libre?
2. ¿Qué te gusta más?

THE CIVIL SERVICES SCHOOL

**PRACTICE PAPER SPANISH****Q1. Lee el texto y responde a las preguntas:-**

Hola Me llamo Sandra Sánchez. En mi tiempo libre me gusta montar en la bicicleta.

Tengo un hermano mayor se llama Oscar. Le gusta caminar en las montañas en su tiempo libre porque le encanta tener contacto con la naturaleza. En el verano nos gusta mucho ir a la playa y tomar el sol.

Cuando no hace sol a nosotros nos gusta leer el libro o ver una buena película en la televisión. A nosotros no nos gustan las películas de acciones. Tengo muchos amigos. A mis amigos les gustan navegar por el internet mucho y a veces ven la información de las culturas nuevas. Los fines de semana me encanta salir con mis amigos al restaurante y después a nosotros nos gusta ir a bailar porque nos encantan las discotecas del centro con buena música.

**Las Preguntas**

- i) ¿A Sandra qué le gusta hacer en su tiempo libre?
- ii) ¿A ellos que les gusta hacer en el verano?
- iii) ¿Qué películas no les gustan?
- iv) ¿A los amigos qué les gustan mucho?
- v) ¿Por qué a los amigos les gusta ir a bailar?

**Q2. Escribe las frases con estas expresiones :-**

- i) A menudo

- ii) Nunca
- iii) Siempre
- iv) Dos veces al día

**Q3. Completa los espacios con los adjetivos demostrativos:-**

- i) \_\_\_\_\_ chico juega bien al criquet. (**That**)
- ii) \_\_\_\_\_ playas son bonitas y famosas. (**These**)
- iii) \_\_\_\_\_ clase es grande. (**This**)
- iv) \_\_\_\_\_ coches son blancos. (**Those**)

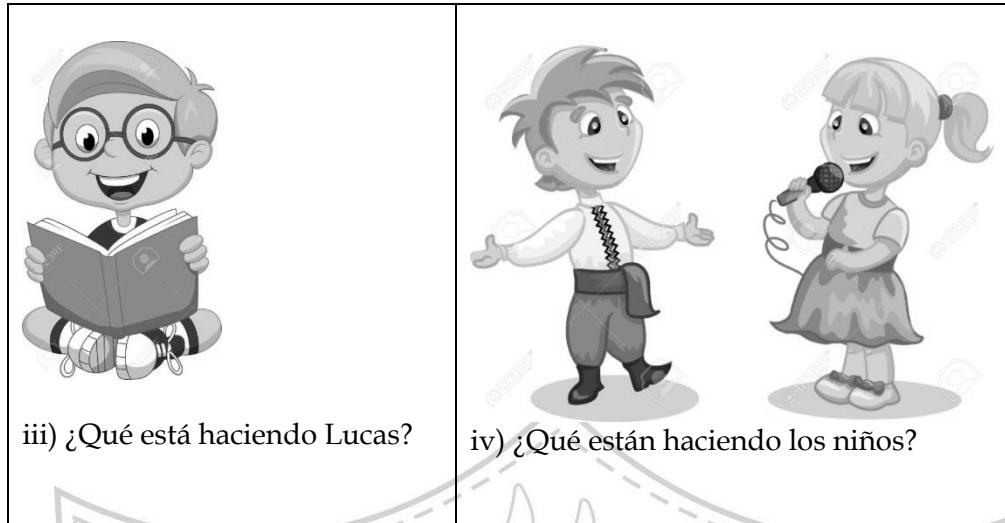
**Q4. Completa los espacios con “muy , mucho , mucha , muchos /as”:-**

- i) Hay \_\_\_\_\_ deberes para hacer.
- ii) Los niños están jugando \_\_\_\_\_.
- iii) Me gusta leer \_\_\_\_\_ novelas.
- iv) Español es \_\_\_\_\_ fácil.

**Q5. Mira los dibujos y escribe ¿Qué está / n haciendo?**

4



**Q6. Traduce las frases en español:-**

- i) She likes to play guitar all the days.
- ii) We hate to study always.
- iii) They are playing football in the park.

**Q7. Responde a las Preguntas:-**

- i) ¿Qué te gusta hacer en tu tiempo libre?
- ii) ¿Qué tú estás haciendo ahora?
- iii) ¿Qué te encanta más?

**Q8. Escribe los gerundios de los verbos:-**

- i) Vestir
- ii) Reír
- iii) Trabajar

**SAMPLE PAPER SPANISH**Q1. Lee el texto y responde a las Preguntas:-

5

**El Viaje a Sevilla**

Soy Iván, estudiante de bachillerato en un instituto de Madrid. Esta semana he ido para un viaje en Sevilla con unos amigos. He tenido mucho divertido porque me gusta mucho el sur de España. La gente es muy simpática y buena. Sevilla es una de las ciudades más bonitas de España y Europa. Sus monumentos más famosos son la Giralda, la Catedral y la Torre del Oro.

La Giralda está situada al lado de la Catedral. La Torre del Oro es muy alta y muchos turistas vienen aquí para sacar las fotos. Hemos viajado en un barco durante una hora y hemos visto una panorámica de la Torre del Oro. También hemos visto unos puentes enormes. Me gusta ver mucho el puente de Triana porque es el puente más bonito de Sevilla.

Las chicas son muy guapas y simpáticas. He conocido a tres chicas en la calle. Por la noche hemos ido con ellas a la discoteca a bailar. Carolina especialmente me gusta mucho porque ella es muy generosa y bonita. Me encanta volver a Sevilla.

**Las Preguntas:-**

- i) ¿Con quién ha ido Iván a Sevilla?
- ii) ¿A Iván qué parte de España le gusta mucho?
- iii) ¿Qué es más interesante para ver para los turistas y ¿Por qué?
- iv) ¿Cómo es Sevilla?
- v) ¿Qué han hecho ellos por la noche?

Q2. Lee el texto y escribe "Verdadero O Falso":-

5

Yo soy Carlos. Vivo en una casa pequeña pero moderna en el centro de la ciudad. Mi casa tiene dos dormitorios. Hay un baño, una sala de estar, una cocina y una terraza pequeña. Por las tardes hay mucho sol. Mi parte favorita de la casa es la terraza porque disfruto de las vistas de la ciudad y leo en completo silencio.



El baño es pequeño y incómodo. Cuando mis amigos vienen, nos sentamos todos a hablar en la sala de estar. El edificio de mi casa es moderno y me gusta mucho el exterior de la casa. Tiene unos colores muy atractivos. Yo vivo solo en la casa. Mi familia no vive aquí pero me gusta vivir solo.

Me gusta cocinar la comida diferente y después comer en la sala de estar cuando veo la tele.

**"Verdadero O Falso":-**

- i) La casa está cerca de una iglesia.
- ii) Tiene tres habitaciones.
- iii) A Carlos le gusta leer en la terraza.
- iv) Sus amigos hablan en la sala de estar.
- v) Carlos no come en la casa.

**Q3. Completa los espacios con la forma correcta del verbo:-**

5

- i) Señor López \_\_\_\_\_ (salir) del trabajo a las ocho de la noche.
- ii) Mi familia y yo \_\_\_\_\_ (viajar) por toda Europa.
- iii) Mis amigos (bañarse) \_\_\_\_\_ en la playa.
- iv) Elena (volver) \_\_\_\_\_ de su colegio.
- v) Vosotros (esperar) \_\_\_\_\_ para el autobús.

**Q4. Cambia las frases en el "Haber con Participio":-**

5

- i) Nosotros jugamos al fútbol.
- ii) Yo no escribo un poema.
- iii) Todos los estudiantes hacen los deberes.
- iv) Ella escucha a la música.
- v) Usted va al hospital.

**Q5. Traduce las frases en español:-**

5

- i) My friend plays the guitar.
- ii) Marta dries her hair.
- iii) I get up at 7 in the morning.
- iv) We swim in the pool.
- v) They dinner in the night.

**Q6. Escribe las frases con los verbos:-**

5

- i) Llegar
- ii) Merendar
- iii) Lavarse
- iv) Dormir
- v) Ver

**Q7. Forma el participio de los verbos:-**

5

- i) Decir
- ii) Poner

- iii) Estudiar
- iv) Comer
- v) Abrir

**Q8. Completa los espacios con el "Haber con Participio":-**

5

- i) Estas vacaciones (**nosotros, visitar**) \_\_\_\_\_ a Italia.
- ii) ¿Qué tú (**hacer**) \_\_\_\_\_ por la tarde?
- iii) La señora Paulina (**leer**) \_\_\_\_\_ una novela.
- iv) Vosotros (**aprender**) \_\_\_\_\_ los verbos.
- v) Los niños (**beber**) \_\_\_\_\_ la leche.

**Q9. Responde a las preguntas:-**

5

- i) ¿Qué has desayunado hoy?
- ii) ¿Cómo vas a la escuela?
- iii) ¿A qué hora haces tus deberes por la tarde?
- iv) ¿Dónde está tu casa?
- v) ¿Qué cenas por la noche?

**Q10. Escribe los opositores de las preposiciones:-**

5

- i) Enfrente de
- ii) Allí
- iii) Fuera de
- iv) Cerca de
- v) Debajo de

**Q11. Describe tu casa o tu ciudad:- (80 palabras)**

5

**Q12. Empareja las siguientes palabras con los verbos:**

5

1. Elena en el lavabo	A) en el espejo todos los días.
2. Mi madre pone	B) en nuestro comedor grande.
3. Yo veo mi cara	C) debajo de la lámpara por la noche.
4. Nosotros cenamos juntos	D) se lava sus manos.
5. Usted estudia	E) la carne en la nevera.

**Q13. Escribe las palabras en español:-**

6

- i) The bath tub
- ii) The living room
- iii) The pool
- iv) The theatre
- v) The eggs
- vi) The giraffe

**Q14. Escribe la conjugación de los verbos:- (Any two)**

6

- i) Despertarse , ii) Cerrar , iii) Descansar

**Q15. Mira el dibujo de la habitación y escribe ¿Dónde está / están las cosas:-**

4



- i) ¿Dónde está la mesa?
- ii) ¿Dónde están los libros?
- iii) ¿Dónde está el fútbol?
- iv) ¿Dónde está la ventana?

**Q16. Lee las frases y completa con los verbos apropiados:-**

4

- i) Después de cenar yo \_\_\_\_\_ la televisión.
- ii) Antes de dormir yo \_\_\_\_\_ un libro.
- iii) Después de llegar a la casa yo \_\_\_\_\_ con mi madre.
- iv) Antes de estudiar por la tarde yo \_\_\_\_\_ en el parque con mis amigos.



## **PRACTICE PAPER**

**Q1. Lee el texto y responde a las preguntas:-**

5

### **La Rutina diaria de Oscar**

Yo soy Oscar. Todos los días me levanto a las seis y media de la mañana para ir a la universidad. Primero me baño y después me visto. Mi madre prepara la tortilla con el pan para mi desayuno. Salgo de la casa a las ocho menos cuarto con mi amigo Andrés en el tren.

La universidad empieza a las nueve. Nosotros llegamos a las nueve menos cuarto. Primero voy a la biblioteca con Andrés y leemos por media hora. Después vamos para las clases y estudiamos de nueve y media a cuatro de la tarde.

El recreo es a las dos. En el recreo vamos a la cafetería y almorzamos el bocadillo y el café frio. Por la tarde vuelvo a la casa a las cinco y meriendo. Después de merendar juego al fútbol una hora con mis amigos en el parque.

A las siete me ducho y descanso. Ceno a las ocho y media con mis padres y después escucho a la música una y media hora. Duermo a las diez y cuarto de la noche.

### **Las Preguntas**

- i) ¿Qué hace primero Oscar por la mañana?
- ii) ¿Cómo va a la universidad?
- iii) ¿Qué hacen Oscar en el recreo?
- iv) ¿Qué hace él después de merendar por la tarde?
- v) ¿Con quién cena por la noche?

**Q2. Completa los espacios con la forma correcta del verbo en el “Presente”:-**

5

i) Lucas (acostarse) \_\_\_\_\_ a las diez de la noche.

- ii) Yo (lavarse) \_\_\_\_\_ mi pelo cada dos días.
- iii) Tú (cerrar) \_\_\_\_\_ la puerta.
- iv) Nosotros (coger) \_\_\_\_\_ el taxi.
- v) Ellos (jugar) \_\_\_\_\_ todos los días.

**Q3. Escribe las frases con los verbos en el “Presente”:-**

4

- i) Cepillarse , ii) Hacer , iii) Quedarse , iv) Empezar

**Q4. Escribe las palabras en español con los artículos definidos:-**

4

- i) The tooth brush , ii) The comb , iii) The tissue paper, iv) The scissors

**Q5. Mira los dibujos y escribe ;Qué hace cada persona?**

4

## **PRACTICE PAPER**

**Q1.** Lee el texto y responde a las preguntas:-

5

Soy Juan. Estoy en Sevilla con unos amigos para mis vacaciones. Nos estamos disfrutando mucho porque Sevilla es una de las ciudades más bonita de España y Europa. Sus monumentos más famosos son la Giralda, la Catedral y la Torre del Oro.

La Giralda está situada al lado de la Catedral. La Torre del Oro es muy alta y muchos turistas vienen aquí para sacar las fotos. Viajamos en un barco por una hora y visitamos una panorámica de la Torre del Oro. También, visitamos a unos teatros enormes. Me gusta ver mucho el Teatro de Lope porque es el teatro más importante de Sevilla. Compro unos regalos para mi familia como unos pantalones para mi padre, un vestido para mi madre y unos chocolates para mi hermana pequeña.

Sevilla tiene muchos museos. Visitamos el Museo del arte y el Museo del flamenco. Nos encantan los parques grandes y jardines bonitos que están en el centro de la ciudad. Estoy muy emocionado.

**"Las Preguntas"**

- i) ¿Por qué Juan y sus amigos se están disfrutando mucho?
- ii) ¿Qué monumentos de Sevilla son más famosos?
- iii) ¿Dónde está situada la Giralda?
- iv) ¿Qué compra Juan para su madre?
- v) ¿Qué museos visitan ellos?

**Q2.** Completa los espacios con 'los adjetivos demostrativos':-

5

- i) (Those) \_\_\_\_\_ cuadernos están en la clase.
- ii) (These) \_\_\_\_\_ sillas están al lado de la mesa.
- iii) (That) \_\_\_\_\_ botella es de mi amiga.
- iv) (This) \_\_\_\_\_ bolígrafo es de mi profesor.
- v) (That) \_\_\_\_\_ hombre está en el coche.

**Q3.** Traduce las frases en español:-

5

- i) Fernando is playing football in the park.
- ii) Gloria is tired today.
- iii) I am eating a sandwich.
- iv) Susana and Daniel are very surprised.
- v) Those students are very lazy.

**Q4.** Mira los dibujos y escribe ¿Qué está / están haciendo?

4



**Q5.** Completa los espacios con la forma correcta de "SER y 'ESTAR": -

4

- i) Mis padres \_\_\_\_\_ muy trabajadores.
- ii) Señor Márquez \_\_\_\_\_ enojado con sus hijos.
- iii) El hermano de Miguel \_\_\_\_\_ muy generoso.
- iv) Los estudiantes \_\_\_\_\_ emocionados por el carnaval.

**Q6.** Escribe los significados y menciona (Whether used with Ser o Estar) : -

4

- i) To the left of
- ii) To be busy
- iii) To be sleepy
- iv) Behind of

**Q7.** Escribe las frases con los verbos en "Estar con gerundio" :-

3

- i) Vestirse
- ii) Coger el autobús
- iii) Dormir

## **PRACTICE PAPER**

**Q1.Lee el correo electrónico y responde a las preguntas:-**

5

Hola, Pablo

El 9 de junio

¿Qué tal? Yo ahora estoy de vacaciones del verano. Esta noche mi hermano y yo primero vemos una película divertida en el cine y después comemos la pizza. Mañana vamos a la Costa Blanca y disfrutar la nieve allí. ¡Qué emoción! Nosotros viajamos en el autobús y cantamos muchas canciones.

Es la primera vez que voy de vacaciones a la nieve sin mis padres porque mi hermana mayor tiene exámenes en su universidad. Mis padres todos los años alquilan un apartamento cerca del mar y van en el coche a la Costa Blanca, pero este año yo voy con mis amigos para esquiar.

Mañana también llega a nuestro hotel mi primo Lucas. Él cada año viene a esquiar con sus compañeros del colegio. Pasamos un tiempo muy genial. También, Lucas tiene una guitarra y tiene muchos cds de sus grupos favoritos. Él toca la guitarra muy bien. Después de volver nosotros nos quedamos en las clases de la natación.

Tu amigo  
Quique.

**"Las Preguntas":-**

- i) ¿A dónde va Quique esta noche?
- ii) ¿Cómo van ellos a la Costa Blanca?
- iii) ¿Por qué Quique no va a la Costa Blanca este año con sus padres?
- iv) ¿Quién llega al hotel?
- v) ¿Qué hace Quique después de volver?

**Q2.Lee el dialogo y escribe "Verdadero O Falso":-**

5

Pablo: El viernes las vacaciones empiezan. ¿Qué planes tiene Dani?

Dani: Pues, en julio, mi hermano y yo vamos a un campamento en Santander.



El campamento tiene muchas actividades como montar en la bicicleta, nadar en piscina etcétera. Por la noche necesitamos llevar un jersey.

**Pablo:** ¿y tú Luis?

**Luis:** En julio, estoy aquí en Madrid. Hago un campamento de inglés y tenis. En agosto voy a la playa a Alicante con mi familia. Me encanta la playa. Me baño en la playa. Por la noche voy al restaurante con mis padres.

**Pablo:** ¿y tú Jack?

**Jack:** Pues, yo voy a Chile a visitar a mis tíos porque allí el clima es muy bien. Juego al golf con mis primos. ¿y tú Pablo?

**Pablo:** Voy a Inglaterra a visitar a mis abuelos. Nosotros tenemos un verano muy divertido.

#### "Verdadero O Falso":-

- Dani va a un campamento en junio.
- Luis se queda en Madrid en Julio.
- Jack juega al golf en Chile.
- Pablo visita a sus tíos en Inglaterra.
- El campamento de Dani está en Alicante.

#### Q3.Completa los espacios con la forma correcta del verbo:-

5

- Federico \_\_\_\_\_ (**empezar**) la clase a las ocho.
- Mis amigos y yo \_\_\_\_\_ (**ducharse**) por la noche.
- Yo(**nadar**) \_\_\_\_\_ todos los veranos.
- Rubén(**salir**) \_\_\_\_\_ con su familia.
- Vosotros(**poner**) \_\_\_\_\_ los bolígrafos en el estuche.

#### Q4.Transforma las frases en el "Haber con Participio":-

5

- Yo hago una tarta del chocolate.
- Nosotros bebemos el jugo.
- Marta aprende francés en un instituto.
- Tú juegas al fútbol con tus amigos.
- Usted escribe un poema.

#### Q5.Traduce las frases en español:-

5

- 
- My mother cooks very good.
  - Gloria travels to Spain.
  - I return at 6 of the evening.
  - She plays the guitar.
  - They wait for the bus at 7 of the morning.

#### Q6.Escribe las frases con los verbos:-

5

- Almorzar, ii) Hacer, iii) Esperar, iv) Acostarse, v) Cenar

#### Q7.Forma el participio de los verbos:-

5

- Ver, ii) Volver, iii) Trabajar, iv) Ir, v) Decir

**Q8.Completa los espacios con el "Haber con Participio":-**

5

- i) Yo (**comprar**) \_\_\_\_\_ un vestido para mi cumpleaños.  
 ii) Vosotros (**dormir**) \_\_\_\_\_ a las once.  
 iii) Ellos (**vivir**) \_\_\_\_\_ en los Estados Unidos.  
 iv) Nosotros (**tener**) \_\_\_\_\_ dos exámenes.  
 v) Julia y Pedro (**cenar**) \_\_\_\_\_ el pollo.

**Q9.Responde a las preguntas:-**

5

- i) ¿Qué has almorzado hoy?  
 ii) ¿A qué hora juegas por la tarde?  
 iii) ¿Qué meriendas por la tarde?  
 iv) ¿Qué haces por la noche?  
 v) ¿A qué hora llegas a la escuela por la mañana?

**Q10.Escribe las palabras en español:-**

5

- i) Around of  
 ii) Outside of  
 iii) The statue  
 iv) The zebra  
 v) The fountain

**Q11.Describe tu casa o tu ciudad:- (80palabras)**

5

**Q12.Empareja las palabras:-**

5

1.Los niños han	A)en el lavabo después de comer.
2. El chico	B)en su armario nuevo.
3.La televisión está	C)descansado mucho.
4.Yo me lavo mis manos	D)se baña en la bañera.
5. Usted pone la ropa	E)en el salón.

**Q13.Escribe las palabras en español:-**

6

- i) The mirror, ii) The dining hall, iii) The wash room,  
 iv) The stadium, v) The yoghurt, vi)The soup

**Q14.Escribe la conjugación de los verbos:-(Any two)**

6

- i) Vestirse, ii) Empezar,iii) Llegar

**Q15.** Mira el dibujo de la habitación y escribe ¿Dónde está/están las cosas :-  
(Use different prepositions)

4



- i) ¿Dónde está el sofá?
- ii) ¿Dónde está la ventana?
- iii) ¿Dónde está la televisión?
- iv) ¿Dónde está la estantería?

**Q16.** Escribe las frases con las expresiones en el "Haber con Participio":-

4

- i) Esta noche
- ii) Hoy
- iii) Este mes
- iv) Estas vacaciones