

SMART SKILLS**SYLLABUS – 2020 -2021****SUBJECT – SPANISH (ESPAÑOL)**
CLASS X**BOOK:- AULA INTERNACIONAL 2**

MES	LAS UNIDADES	LOS TEMAS DE LA GRAMATICA
MARZO - MAYO	UNIDAD 1 El español y tú UNIDAD 2 Una vida de Película UNIDAD 3 Hogar, Dulce Hogar	El pronombre del objeto directo y indirecto, Las preposiciones, Empezar + a + infinitivo, Terminar de + infinitivo, volver + a + infinitivo, poder + infinitivo, querer + infinitivo, deber + infinitivo, tener ganas de + infinitivo, dejar de + infinitivo, sentirse + adjetivo + cuando, preferir + infinitivo, tener + que + infinitivo, acabar de + infinitivo, Alegrarse de + infinitivo, Acostumbrar a + infinitivo.
JULIO - SEPTIEMBRE	UNIDAD 4 ¿Cómo va todo? UNIDAD 5 Guía del Ocio UNIDAD 6 No Como Carne	Llevar + tiempo + gerundio, Soler + infinitivo, Ponerse + adjetivo / Ponerse rojo /a, Apetecer + infinitivo, seguir con gerundio, estar con gerundio, llevarse bien / mal, caerse bien / mal, parecer + adjetivo, Intentar + infinitivo/ tratar de + infinitivo, se puede y no se puede + infinitivo, El pretérito pluscuamperfecto, El pretérito perfecto, el pretérito indefinido, el condicional simple, el futuro simple, ir + a + infinitivo, Gustar, encantar y detestar.

OCTUBRE - DICIEMBRE	UNIDAD 7 Nos Gustó mucho UNIDAD 8 Estamos Muy Bien UNIDAD 9 Antes y Ahora UNIDAD 10 Momentos Especiales	El pretérito imperfecto, El subjuntivo y el presente de indicativo, por y para, las conjunciones, Ser + participio, los adverbios, los sustantivos, hay, ser y estar, los comparativos y los superlativos, la negación doble (ningún/ o /a /os /as), nadie, nada, nunca, alguien, algún/ o /a /os /as. Las direcciones, los pronombres relativos. El imperativo afirmativo y negativo. Las expresiones con el verbo Tener, Writing skills, email writing, blog, letter writing, paragraph writing and literature. El vocabulario. El repaso de todos los temas.
----------------------------	--	--

● Marking Scheme

The Question Paper will be of maximum 80 marks and will be divided into four sections:

Section A: Reading Comprehension - 15 marks

Section B: Written Expression - 15 marks

Section C: Grammar - 35 marks

Section D: Literature in simple prose – 10 marks

● ANOTA

Reading Comprehension will have 2 passages:-

- True and False. (Verdadero y Falso)
- Questions and Answers. (Las Preguntas y Las Respuestas)
- Multiple choice questions. (Selecciona la respuesta correcta)

Written Expression will contain:-

- Email writing (El correo electrónico)
- Dialogue writing (El dialogo)
- Paragraph writing (El párrafo)
- La carta (Informal)
- El blog

Literature:

- Nationalities of the authors.
- Born and death date.
- The names of books, novels, poems written, important work done, information about the author.
- Why you like the Author's work and the reason it inspires you?
- Nobel Prize won by the author. (In which year).
- Important novels (Cien años de Soledad por Gabriel García Márquez, Don Quijote de la Mancha por Miguel de Cervantes y La casa de Bernarda Alba por Federico García Lorca).
- Culture and Civilization of the Spanish Speaking countries.

Lope de Vega, Gustavo Adolfo Bécquer, Jorge Luis Borges, Mario Vargas Llosa, Miguel de Cervantes, Benito Pérez Galdós, García Lorca, José María Arguedas, Juan Rulfo, Pablo Neruda, Camilo José Cela, Gabriel García Márquez.

THE CIVIL SERVICES SCHOOL

EL OBJETO DIRECTO Y EL OBJETO INDIRECTO

Explicación

El objeto directo responde a la pregunta ¿Qué? Y ¿para qué?

The direct object pronoun replaces the noun and answers to the question what and for what?

The direct object pronoun comes before the conjugated verb.

Me	Nos
Te	Os
Lo / La	Los / Las

LOS EJEMPLOS:

- a) Yo leo un libro. (libro - DOP) Yo lo leo.

b) Nosotros comemos la pizza. (pizza – DOP) Nosotros la comemos.

c) Ella estudia los verbos. (verbos - DOP) Ella los estudia.

d) Ellos escriben unas cartas. (cartas – DOP) Ellos las escriben.

El objeto indirecto responde a la pregunta ¿Quién? Y ¿Para quién?

The indirect object pronoun answers to the question whom or for whom?
(Referred to a person).

Me	Nos
Te	Os
Le	Les

In a sentence when there is indirect object and direct object then the indirect object comes before the direct object.
(IOP + DOP + VERBO)

When we combine the third person indirect object pronouns with the

direct object pronouns then we follow this rule:-

le lo = se lo

le la = se la

le los = se los

le las = se las

les lo = se lo

les la = se la

les los = se los

les las = se las

LOS EJEMPLOS:-

- 1) El profesor explica la lección a los alumnos.
- 2) El profesor se la explica.
- 3) Lucas regaló un vestido a su novia.
- 4) Lucas se lo regaló.
- 5) Ella escribe una carta a mí.
- 6) Ella me la escribe.
- 7) Ellos dan dinero a los pobres.
- 8) Ellos se lo dan.

- 9) La madre cocina la comida para nosotros.
- 10) La madre nos la cocina.
- 11) Pedro manda los regalos a sus padres.
- 12) Pedro se los regala.
- 13) El padre compró las zapatillas para sus niñas.
- 14) El padre se las compró.

LOS EJERCICIOS

Q1. Lee las frases y utilice el objeto directo o indirecto.

1) Yo oigo un ruido de la calle.

2) Gloria dio el chocolate al niño.

3) Mi madre regala juguetes a mí.

4) Mi tía manda un vestido a mi hermana.

5. Nosotros dimos las fotos a nuestros padres.

6. Rafael me contó un chiste.

7. Victor envía una postal a mi.

8. Sofía me compra unos sellos.

9. Mis tíos me muestran una foto.

10. Sara les vende la moto a sus amigos.

Q2. Completa los espacios con el pronombre correcto.

Ejemplo: Rafael me contó un chiste - Rafael me lo contó.

- **La madre lee el libro al niño.**
- **Marta te enseña las fotos.**
- **Sara vende la moto a sus amigos.**
- **Ella nos sirve unos bocadillos.**
- **Sofía me compra unos sellos.**
- **Tu padre te paga las cuentas.**
- **Ellos nos dicen una historia.**
- **Julia pide a ustedes un favor grande.**
- **Paula canta una canción al niño.**

- La madre _____ lee.**
- Marta _____ enseña.**
- Sara _____ vende.**
- Ella _____ sirve.**
- Sofía _____ compra.**
- Tu padre _____ paga.**
- Ellos _____ dicen.**
- Julia _____ pide.**
- Paula _____ canta.**

LAS PREPOSICIONES DEL TIEMPO Y DEL LUGAR

- **A - to, at**
- **Para – for**
- **De – of, from**
- **Desde – since, from**
- **Desde hace -**
- **Hasta – till, until, upto**
- **Hacia - towards**
- **Según - according**
- **En- in, on**
- **Contra - against**

- **Sobre – above, about**
- **Durante - during**
- **Antes de - before**
- **Después de - after**
- **Entre - between**
- **Sin - without**
- **Con – with**
- **Alrededor de – Around of**
- **Detrás de - Behind of**
- **Enfrente de / Delante de - in front of**
- **Al lado de - besides of**
- **Cerca de - near of**
- **Lejos de - far of**
- **Debajo de - below, under**
- **A la derecha de - to the right of**
- **A la izquierda de - to the left of**
- **Fuera de – outside of**
- **Dentro de – within of**

Explicación:-

La diferencia entre Desde y desde hace is as follows:-

Desde + momento exacto / específico en el tiempo

Desde hace + periodo de tiempo

Los ejemplos:

THE CIVIL SERVICES SCHOOL

1. Vivo en Málaga desde el año 2002.
2. Conozco a tu hermana desde el 23 de junio.
3. Todos los días estudio desde las ocho hasta las once de la noche.
4. No he comido nada desde esta semana.
5. La princesa saludó al pueblo desde su coche.
6. Las vistas desde nuestro balcón eran impresionantes.

7. Estoy viviendo aquí desde mi infancia.
8. Esperando para ti desde la una de la tarde.

Los ejemplos:

1. Nadie ha visto a Lorena desde hace dos días.
2. Aprendo español desde hace cinco años.
3. Somos vecinos desde hace diez años.
4. No he visitado al médico desde hace una semana.
5. Tengo mucho trabajo desde hace seis meses.
6. Somos amigos desde hace más de veinte años.
7. Yo soy la profesora de las matemáticas desde hace 12 años.
8. Usted está enfermo desde hace un mes.

Los ejemplos:

- + Tengo que trabajar hoy hasta las seis de la tarde.
- + Nos casaremos hasta febrero.
- + No te veré hasta el sábado.
- + No iré de aquí hasta tú llegas.
- + Puedes quedarte en nuestra casa hasta el problema no resuelve.
- + Yo estoy ocupado con la boda de mi prima hasta el martes.
- + Ellos juegan al criquet desde las cuatro hasta las seis de la tarde.
- + Hasta hoy no he dormido bien.

Los ejemplos:

1. Conducimos hacia el norte.
2. Presta atención hacia su carrera.
3. El ladrón corrió hacia la calle.
4. Los aviones se dirigen hacia el aeropuerto.
5. Miré hacia la orilla pero no había nadie.
6. ¡Venga hacia el balcón!
7. Ellos viajan hacia el sur del país.
8. Los padres tienen muchas responsabilidades hacia sus hijos.

Los ejemplos:

1. **Durante** mis vacaciones voy a Inglaterra.
2. ¿Qué usted hiciste **durante** la semana?
3. Los alumnos hablaron mucho **durante** la clase.
4. Ella estudió **durante** la noche.
5. Mi jefe me regañó **durante** la reunión.
6. Pablo no sale fuera **durante** sus exámenes.
7. **Durante** el viaje yo tuve mucha diversión.
8. Nosotros aprendimos muchas cosas nuevas **durante** nuestro curso.

Los ejemplos:

1. **Según** las noticias las escuelas de la ciudad cierran por el clima frío por 4 días.
2. Yo estudio español bien **según** mi profesor.
3. **Según** la información tengo sobre ti, tú harás este trabajo con perfección.
4. Mañana iré de compras **según** los planes de mi amigo.
5. **Según** el ministro las elecciones empezarán el próximo mes.
6. Ellos tienen que trabajar hasta las siete hoy **según** el jefe de la compañía.
7. **Según** mis padres tengo que mejorar en mis estudios.
8. Él hizo todo **según** las instrucciones.

Los ejemplos:

1. Este regalo es **para** ti.
2. Voy **a** la playa **para** tomar el sol.
3. Mi madre compró una camisa **para** mí.
4. Tengo un libro **para** ti.
5. Para la fiesta vosotros decoráis toda la casa.
6. Mi familia va **a** cenar la pizza **para** la cena esta noche.
7. ¿Qué usted ha traído **para** nosotros?
8. Necesito su ayuda **para** comprender la lección.

Los ejemplos:

1. Estoy en contra del acceso uso del móvil.
2. Estoy en contra de tabaco.
3. Ese equipo jugó contra nuestro equipo y ganó.
4. Mis padres están en contra de mi decisión de estudiar en el extranjero.
5. Los niños se están sentando contra la pared.
6. El gobierno luchó contra de la injusticia con las mujeres del país.
7. Estamos en contra de nuestro jefe por su comportamiento grosero.
8. ¿Por qué vosotros estáis en contra de Pablo?

Los ejemplos:

1. ¿Quieres café con leche o sin leche?
2. No puedo ir solo sin mi familia.
3. La vida no es fácil sin el apoyo y el amor de nuestros padres.
4. Sin tu guía estoy confundido.
5. No puedo vivir una vida lujosa sin dinero.
6. Sin polución la ciudad será mejor.
7. No puedo ir sin la permisión de mis padres.
8. Sin buenas notas no puedes matricularte en la universidad.

Los ejemplos:

1. Pablo irá para la excursión con sus amigos.
2. Voy al mercado con mi madre.
3. Prefiero tomar un bocadillo con el queso.
4. Gloria habla italiana con mucha confianza.
5. ¿Con quién vives?
6. Hoy vamos a cenar con nuestra familia en un restaurante nuevo.
7. Estoy muy ocupada con mucho trabajo este fin de semana.
8. Hice nuevos amigos en extranjero y pasé mucho tiempo con ellos.

Los ejemplos:

1. La parada del autobús está entre el parque y las tiendas.
2. Andrés está entre Daniel y Oscar.

3. No hay mucha diferencia entre tú y él.
4. Este secreto está entre nosotros.
5. Hay un garaje entre nuestra casa.
6. Nos quedaremos entre las cuatro y las cinco de la tarde.
7. La reunión está entre la una y las dos de la tarde.
8. El ordenador está entre la televisión y la mesa.

Los ejemplos:

1. Antes de dormir bebo un vaso de la leche caliente.
2. Antes de bañarme por la mañana preparo té para mí.
3. Antes de estudiar descanso por una hora.
4. Después de volver de la escuela almuerzo.
5. Después de jugar por la tarde hago mis deberes.
6. Después de cenar por la noche ando por media hora.
7. Antes de ir al trabajo desayuno.
8. Antes de viajar hago mi maleta.

Los ejemplos:

1. Este libro es sobre la gramática.
2. Los libros están sobre la mesa.
3. Necesito hablar contigo sobre algo importante.
4. Ella va a quedarse conmigo sobre las diez de la mañana.
5. Esta película es sobre una historia verdadera.
6. Tengo que discutir contigo sobre este tema.
7. Ayer informé a la policía sobre el accidente que ocurrió en la calle.
8. Te hablaré sobre lo mas tarde.

Los ejemplos:

1. Mi familia va a mudarse a la otra ciudad dentro de tres meses.
2. Le llamaré dentro de media hora.
3. Juan empezará su nuevo trabajo dentro de dos días.
4. Dentro de mi viaje yo conocí a un chico guapo.
5. Nuestra ciudad desarrolla más dentro de unos años.

6. Señor García tiene planes de casarse dentro de este año.
7. ¡Esté dentro de sus límites!
8. ¡Completa este proyecto dentro de la fecha límite!

Los ejemplos:

1. Hemos ido a las playas diferentes alrededor de Acapulco.
2. Alrededor de mil mujeres sirvieron como soldados en la guerra.
3. Decidió viajar alrededor del mundo.
4. Vamos al centro comercial alrededor de las cuatro de la mañana.
5. Los alumnos se sentaron alrededor del profesor.
6. Hay muchas tiendas y farmacias alrededor de mi casa.
7. Ella vendrá a mi casa alrededor de las dos.
8. Alrededor de 20 chicos jugaron al baloncesto.

Los ejemplos:

1. El colegio está cerca de mi casa.
2. Hay una estación del metro cerca de mi casa.
3. El mercado está lejos de aquí.
4. Los centros comerciales no están muy lejos de nuestra casa.
5. La tienda de la leche está a la derecha del parque.
6. La cocina está a la derecha del cuarto de baño.
7. El jardín está a la izquierda de la oficina del correo.
8. La profesora está a la izquierda de nosotros.
9. Estoy fuera de casa.
10. Los niños están fuera del campo.
11. Sandra se está sentando detrás de Pablo en la clase.
12. El templo está detrás del edificio.
13. Los periódicos están debajo de la estantería.
14. El gato está debajo del árbol.

LOS EJERCICIOS

Q1. Completa los espacios con la preposición adecuada.

Desde, desde hace, durante, de, a, para, con, hasta, hacia, según,
contra, sobre, en, sin

1. Llegaron _____ la casa _____ las diez.
2. Acabo _____ venir a su casa ahora mismo.
3. He estado _____ Madrid cuatro meses.
4. He comprado este disco _____ Pepe.
5. Ayer puse las llaves _____ la mesa.
6. Estuve trabajando _____ la medianoche.
7. Yo duermo _____ las cinco _____ las seis y media de la tarde.
8. Luis siempre va al cine _____ los fines de semana.
9. Debemos ajustar _____ la situación.
10. Conozco a Juan _____ que éramos jóvenes.
11. Yo estoy viviendo aquí _____ ocho años.
12. Quiero unas galletas _____ el té.
13. Cuando nosotros fuimos a España, tuvimos dificultad _____ un guía turístico.
14. Ellos no saben mucho _____ esta ciudad nueva.
15. Ustedes van _____ el oeste.
16. Estoy _____ de trabajo infantil y debería estar prohibido. (child labour)

Q2. Lee las frases y escoja la preposición apropiada.

1. _____ 1980 estoy trabajando en la misma compañía.
 a) desde hace, b) desde, c) de , d) en
2. Yo volveré _____ una hora. No te preocupes.

a) sobre, b) hasta, c) para , d) dentro de

3. _____ mi curso termina, yo voy a buscar un trabajo.

a) según, b) con, c) después de, d) hacia

4. He aparcado mi coche _____ la pared. (the wall)

a) delante de, b) con , c) a , d) en

5. _____ el entrenador, tengo que adelgazar mucho. (trainer)

a) desde , b) según , c) desde , d) de

6. El perro _____ mi vecino ladra mucho y no puedo dormir bien por las noches.

a) de, b) sobre, c) a , d) con

7. Yo conozco a mi novia _____ 3 años.

a) desde , b) desde hace, c) para , d) hasta

8. No puedo entender las matemáticas _____ la ayuda de un tutor.

a) sobre, b) hacia, c) con , d) sin

9. Tienes que ser más responsable _____ tus estudios.

a) desde hace, b) hacia, c) de , d) en

10. Ahora mismo estamos _____ una reunión. (meeting)

a) en, b) sobre, c) a , d) para

11. El profesor ha traído libros _____ nosotros.

a) antes de, b) según, c) con , d) para

12. Mañana empezaré _____ hacer la compra para la boda de mi hija.

a) para, b) en, c) a , d) de

13. Quiero tener una cena este fin de semana _____ las ocho de la noche.

a) alrededor de, b) hasta, c) hacia , d) en

14. Estoy muy preocupada _____ el futuro de mis hijos.

a) desde , b) sobre, c) con , d) a

15. Estoy en _____ de que tú bebes alcohol cada día.

- a) contra, b) para, c) fuera , d) encima

16. Yo voy al concierto _____ mi amiga.

- a) en, b) a , c) con , d) a la derecha de

17. ¿Puedes acompañarme _____ la parada del autobús?

- a) hasta, b) contra, c) sin , d) sobre

SENTIRSE + ADJETIVO + CUANDO

TO FEEL + ADJECTIVE + WHEN

LOS EJEMPLOS:

1. Me siento triste cuando mi amiga no habla conmigo.
2. Los alumnos se sienten nerviosos cuando tienen sus exámenes.
3. Ayer cuando el profesor me regañó enfrente de la clase, me sentía mal.
4. Me sentía feliz cuando iba a la playa con mis padres de pequeño.
5. Mi padre se siente cansado cuando vuelve de su trabajo.
6. Ella se siente asustada cuando ve a los perros.

ACOSTUMBRAR A + INFINITIVO

To get accustomed or to get used to something.

LOS EJEMPLOS:

1. Pedro acostumbra a vivir en el pueblo. A él le gusta el ambiente mucho.
2. Marta se acostumbra a ir en el coche y nunca quiere ir en el autobús.
3. Yo acostumbro a seguir solo una dieta sana.
4. Mi hijo acostumbra a hacer su cama por la noche antes de acostarse.
5. Cuando nosotros nos mudamos a Londres, nosotros acostumbramos al estilo de vida allí en algunos meses.
6. He acostumbrado a oír el ruido del tráfico de mi casa porque está situada en la carretera principal.

ALEGRARSE DE + INFINITIVO

To be glad of something.

LOS EJEMPLOS:

1. Me alegro de responder a tu pregunta.
2. Mis padres se alegran de comprarme una bicicleta nueva porque he sacado buenas notas.
3. Ella se alegra de vivir en Paris.
4. Cuando mi amigo viejo me llamó, me alegría de hablar con él.
5. Nosotros nos alegramos de venir a tu casa.
6. Me alegro de ver un cambio positivo en tu comportamiento.

SOLER + INFINITIVO

Generally / usually

LOS EJEMPLOS:

1. Suelo levantarme temprano por las mañanas para ir al trabajo.
2. Cuando era niño solía leer los comics en mi tiempo libre.
3. Mis amigos suelen comer los bocadillos para el almuerzo.
4. Mi familia suele ir al pueblo en las vacaciones del verano.
5. Daniel suele ver las películas en el ordenador.
6. Solemos hacer la compra en los fines de semana.

1. EMPEZAR + a + INFINITIVO - to start, to begin

2. VOLVER + a + INFINITIVO - to do, repeat again

3. TERMINAR DE + INFINITIVO - to end , to finish

4. PODER + INFINITIVO - can do, able to

5. QUERER + INFINITIVO - to want, to wish

6. DEBER + INFINITIVO – should

7. TENER QUE + INFINITIVO – to express obligation (have to)

8. TENER GANAS DE + INFINITIVO – to have the desire

9. DEJAR DE + INFINITIVO - to avoid, to quit, to stop

10. ESTAR + PENSANDO EN + INFINITIVO – thinking to

11. ACABAR DE + INFINITIVO – have just

12. SEGUIR + GERUNDIO - to continue

- 13. ESTAR + GERUNDIO - present continuous tense**
- 14. PREFERIR + INFINITIVO - prefer to**
- 15. LLEVARSE BIEN / MAL - to get along well / bad**
- 16. CAERSE BIEN / MAL - same as parecer + adjetivo (seems)**
- 17. HAY QUE + INFINITIVO - One must**

LLEVAR + TIEMPO + GERUNDIO

TO EXPRESS DURATION OF TIME.

LOS EJEMPLOS:

1. Llevo dos años viviendo en esta ciudad.
2. Llevamos cuatro horas navegando por el internet.
3. Los chicos llevan una hora jugando al criquet.
4. El profesor lleva siete años enseñando en la universidad.
5. Llevo dos horas viendo la televisión con mi hermana.
6. Juan lleva tres meses trabajando en el banco.

PONERSE + ADJETIVO

TO EXPRESS TEMPORARY EMOTIONS AND FEELINGS. (SIMILAR TO ESTAR)

LOS EJEMPLOS:

1. Me pongo nervioso durante mi examen.
2. Federico se ponía contento cuando consiguió un trabajo bueno.
3. Gloria se pone cansada después de trabajar mucho.
4. El profesor se ponía enfadado ayer cuando los alumnos no le escucharon.
5. Me pongo dormido cuando estoy aburrido.
6. Cuando me gradué mis padres ponían muy orgullosos de mí.

THE CIVIL SERVICES SCHOOL

PONERSE + ROJO / A

TO BLUSH / TO TURN RED

LOS EJEMPLOS:

1. Me pongo rojo cuando alguien me aprecia.
2. Marta se ponía roja cuando recibió la propuesta de matrimonio de Juan.
3. Loreto se pone rojo cuando su profesora le admira su trabajo duro.

4. El hierro se puso rojo.
5. La cara de Pedro se ponía rojo por comer demasiado de fuera.
6. Cuando ando mucho debajo del sol, me pongo rojo.

APETECER + INFINITIVO

It's used to ask ones preferences similar to Preferir. (Pattern of Gustar)

Me apetece, te apetece, le apetece, nos apetece, os apetece, les apetece

LOS EJEMPLOS:

1. ¿Te apetece beber té después del almuerzo?
2. ¿Le apetece tomar algo para la merienda?
3. Me apetece dar un paseo.
4. A ella no le apetece ir al restaurante para comer.
5. A nosotros nos apetece ver una película esta noche.
6. ¿Os apetece jugar al baloncesto?

INTENTAR + INFINITIVO / TRATAR DE + INFINITIVO

Try to. (Both can be used).

LOS EJEMPLOS:

1. Intento hablar en español en la clase. / Trato de hablar en español en la clase.
2. Mi madre intenta ayudarme con mis tareas.
3. Víctor trata de conducir un coche por la primera vez.
4. Intentamos llegar a tiempo para la fiesta anoche pero había mucho tráfico.
5. Ellos tratarán de ganar el partido del fútbol.
6. Intenté llamarla pero tú no me respondiste.

SE PUEDE / NO SE PUEDE + INFINITIVO

One can / one cannot.

LOS EJEMPLOS:

1. Se puede mejorar en los estudios por el trabajo duro.
2. Se puede resolver cualquier cosa.
3. No se puede hablar en una lengua mala con otros.
4. No se puede tirar la basura en la calle.
5. Se puede ayudar a los pobres.
6. Se puede vivir sana.

LOS EJERCICIOS

Q1. Traduce las frases.

● I am glad to see my cousins in the party. (Alegrarse de + infinitivo)

● My mother feels angry when we shout. (Sentirse + adjetivo + infinitivo)

● They have been talking over the phone two hours. (Lleverse + tiempo + gerundio)

● Noelia usually takes the fresh air in the park in the mornings. (Soler + infinitivo)

● My family is used to celebrate every occasion in the home only. (Acostumbrar a + infinitivo)

● Sandra prefers to spend the time with her family. (Apetecer + infinitivo)

● I blush when I make up. (Ponerse + rojo)

- Lucia is tired when she doesn't rest. (Ponerse + adjetivo)

- We will visit the museum again because it's interesting. (Volver a + infinitivo)

- The teacher starts to teach the class. (Empezar a + infinitivo)

- The children finish doing the homework. (Terminar de + infinitivo)

- You avoid smoking. (Dejar de + infinitivo)

- Oscar continues going for the swimming classes. (Seguir con gerundio)

- The children are playing in the garden. (Estar con gerundio)

- We have to study for the exams. (Tener que + infinitivo)

- You all should listen well to your teachers. (Deber + infinitivo)

- Juan has the desire to go to London for his vacations. (Tener ganas de + infinitivo)

- Do you want to come for the dinner tonight? (Querer + infinitivo)

- ➊ I cannot go to the work today. (Poder + infinitivo)

- ➋ Manolo tries to make a chocolate cake. (Intentar + infinitivo O Tratar de + infinitivo)

- ➌ One must respect to their parents. (Hay que + infinitivo)

- ➍ One can stop the pollution. (Se puede + infinitivo)

El pretérito pluscuamperfecto (Había + participio)

The past perfect tense (Action that had completed in the past and contrasted with the simple past tense).

Había, habías, había, habíamos, habíais, habían

Para formar los participios regulares hay que seguir:-

AR - ADO , ER - IDO, IR - IDO

Los participios irregulares son los siguientes:-

- ➊ **Escribir - escrito**
- ➋ **Describir - descrito**
- ➌ **Poner - puesto**
- ➍ **Descubrir – descubierto**
- ➎ **Cubrir – cubierto**
- ➏ **Volver – vuelto**
- ➐ **Abrir – abierto**
- ➑ **Romper – roto**

- **Ver – visto**
- **Hacer – hecho**
- **Dicir – dicho**
- **Morir – muerto**
- **Componer – compuesto**
- **Inscribir – inscrito**
- **Proponer – propuesto**
- **Resolver – resuelto**

-
- **Ya + había + participio - already done**
 - **Todavía + no + había + participio - not done yet**

LOS EJEMPLOS:

- **Ya + había + participio - already done**

1. Cuando yo llegué a la parada del autobús, el autobús ya había salido.
2. El metro ya había salido, cuando nosotros llegamos a la plataforma.
3. Ya nosotros nos habíamos levantado todos cuando llamaron a la puerta.
4. La película ya había empezado, cuando entramos en el cine.
5. Cuando llegaron los bomberos, los vecinos ya habían apagado el fuego.

- **Todavía + no + había + participio - not done yet**

1. Los niños todavía no habían dormido, cuando fui a su habitación.
2. El profesor todavía no había empezado a estudiar, cuando entramos en la clase.
3. Cuando encontré un trabajo, todavía no había terminado mi universidad.
4. Mis amigos todavía no habían venido, cuando fui al centro comercial.
5. El concierto todavía no había empezado, cuando ellos llegaron.

LOS EJERCICIOS

Q1. Traduce las frases.

1. The supermarket had already closed, when they reached.

2. Julia had already got up, when her mother made tea.

3. I had not yet done the homework, when my friends called me to play.

4. They had not yet left from the house, when the taxi came.

5. Oscar had already received the letter, when I asked.

6. The police had already reached, when the accident occurred.

7. The newspaper had not yet come, when I got up.

8. We had already received the good news, when they informed to us.

El Pretérito Perfecto, Indefinido y Imperfecto

Explanación:-

- **¿Cuándo tenemos que usar El Pretérito perfecto?**

Se usa para expresar una acción pasada, pero es importante que tenga una conexión o es próxima al presente.

Los ejemplos:-

- **Esta tarde me he encontrado con Pepe.**
- **Hoy he comido mucho y no he ido a nadar.**
- **Este año hemos comprado una casa cerca de la playa.**
- **¿Alguna vez has estado a Italia?**
- **Nunca he visto un lugar muy bonito.**
- **Últimamente ella no ha adelgazado.**
- **Hoy ella ha visitado a un médico.**
- **Todavía no he almorcado.**

LAS MARCADORES CON EL PRÉTERITO PERFECTO

- **Esta tarde**
- **Esta noche**
- **Esta semana**
- **Hace un poco / hace un minuto**
- **Esta mañana**
- **Hoy**
- **Alguna vez**
- **Nunca**
- **En mi vida**
- **Últimamente**
- **Hace un rato**
- **Ya**
- **Todavía**
- **Este verano, este invierno, esta primavera, este otoño.**
- **Estas vacaciones**
- **Este fin de semana**
- **Hasta ahora**
- **Aún no**

- **¿Cuándo tenemos que usar El Pretérito indefinido?**

Se usa para expresar una acción pasada y única que tiene lugar en un determinado momento del pasado.

Los ejemplos:-

- **En 1492 Colon descubrió América.**
- **Mis amigos se casaron en Junio.**
- **Anoche fuimos a ver una película de la acción.**
- **El otro día yo vi a Juan en la calle.**
- **Esa noche no pude llamarte.**
- **La semana pasada nosotros compramos un coche nuevo.**

LAS MARCADORES CON EL PRÉTERITO INDEFINIDO

- **Anoche**
- **La semana pasada**
- **Anteayer**
- **Ayer**
- **El otro día**
- **Ese día**
- **Esa noche**
- **Esa tarde**
- **Esa mañana**
- **Ese momento**
- **Aquel día**
- **Aquel momento**
- **En 1998, 2000.....**
- **En julio, agosto.....**
- **En verano, invierno.....**
- **La semana pasada**
- **El verano pasado**
- **El mes pasado**
- **El año pasado**
- **Las vacaciones pasadas**

- **El fin de semana pasado**
- **Anteanoche**
- **Hace un mes , hace un año , hace una semana**
- **El lunes pasado, el martes pasado.....**
- **Después**
- **Entonces**
- **Luego**
- **De repente**
- **Inmediatamente**
- **Durante la noche , el día , la tarde**
- **El 18 de abril, 20 de mayo.....**
- **Una vez**

- **¿Cuándo tenemos que usar El Pretérito imperfecto?**

Se usa para describir una situación en el pasado.
Se usa para expresar la acción repitió en el pasado.
Se usa para describir cosas o personas en el pasado.
Se usa para describir las emociones y los sentimientos en el pasado.

Los ejemplos:-

- **José era alto y moreno. Siempre sonreía.**
- **Cada sábado íbamos al mercado para comprar las verduras y las frutas.**
- **Cuando tenía 9 años, yo jugaba mucho con los juguetes.**
- **Yo estaba triste cuando oí que mi abuelo murió.**
- **De vez en cuando yo y mi familia viajábamos al pueblo donde vivían mis tíos.**
- **Manolo todos los meses pescaba en el río.**
- **Mientras ella escuchaba a la música, yo trabajé con el ordenador.**

LOS MARCADORES CON EL Pretérito imperfecto

- **Antes**
- **Siempre**
- **Generalmente**
- **Normalmente**
- **Frecuentemente**
- **Cada día , cada semana , cada mes , cada año**
- **Cada verano , invierno , primavera , otoño**
- **Cada lunes, martes.....**
- **Todos los días , todos los meses , todos los años , todas las semanas, todos los fines de semana**
- **Todos los lunes, martes.....**
- **De vez en cuando**
- **A menudo**
- **Casi nunca**
- **Nunca**
- **Casi siempre**
- **Muchas veces**
- **Con frecuencia**
- **Por lo general**
- **Cuando era joven / niño / a / pequeño / a**
- **Cuando tenía 9 , 10 años**
- **De joven , de niño / a**
- **Mientras**

THE CIVIL SERVICES SCHOOL

LOS EJERCICIOS

Q1. Completa los espacios con “El pretérito indefinido”:-

1. Juan nos (dar) _____ una fiesta sorpresa ayer por su trabajo nuevo.
2. Señor García (hacer) _____ una buena presentación para su compañía.
3. Yo (navegar) _____ dos horas por el internet.
4. Usted (conducir) _____ su coche muy rápido en ese momento.
5. Mis padres (ir) _____ al centro comercial el domingo.

6. Mi hijo (nacer) _____ en 1998.
7. Sus abuelos (morir) _____ hace muchos años.
8. Yo (buscar) _____ mis llaves sobre la mesa.
9. ¿Por qué tú (levantarse) _____ tarde?
10. Las clases (empezar) _____ a las ocho.
11. Ellos (dormir) _____ en el salón.
12. Nosotros (leer) _____ una novela interesante.
13. Vosotros (cerrar) _____ todas las ventanas.
14. Nos (gustar) _____ mucho la comida de ese restaurante.
15. Sandra (comer) _____ la ensalada anoche.
16. Ustedes (ver) _____ un espectáculo del baile.
17. Los chicos (venir) _____ al parque para jugar.
18. Yo y mi familia (visitar) _____ a muchos lugares.
19. Ella (salir) _____ a la una.
20. El hombre me (ayudar) _____ aquel día.
21. Los alumnos (poner) _____ sus cuadernos.

Q2. Completa los espacios con “El pretérito indefinido y El pretérito perfecto”:-

1. El profesor nos (introducir) _____ un tema nuevo la semana pasada.
2. Ayer después de la cena por la noche yo (andar) _____ en mi terraza.
3. ¿Alguna vez vosotros (probar) _____ la paella?
4. En 1937 los aviones alemanes (destruir) _____ Guernica.
5. Este mes nosotros (construir) _____ nuestra casa nueva.
6. Mis padres (divorciarse) _____ este año.
7. El mes pasado yo (organizar) _____ una cena en mi casa en la ocasión de mi boda.
8. Ustedes (resolver) _____ este problema hoy.
9. Yo ya (almorzar) _____.
10. Ellos (coger) _____ el metro hace unas horas.
11. Nosotros todavía no (pensar) _____ sobre nuestros planes para las vacaciones.
12. ¿Cuánto trabajo tú (hacer) _____ esta semana?
13. La última vez usted no me (llevar) _____ a mostrar su casa.
14. Paul y Oscar me (dar) _____ flores bonitas anteayer.

15. Mi padre (beber) _____ café hace un minuto.
16. Aquel invierno yo (aprender) _____ japonés muchísimo.
17. Mi padre (estudiar) _____ en la universidad de Múnich en 1960.
18. Este verano (llover) _____ muy poco.
19. Lucas no (tener) _____ éxito hasta ahora.
20. Mis amigos (quedarse) _____ en un hotel cerca de la playa en su última vacación.
21. Yo no (acostarse) _____ temprano anoche porque estaba estudiando.

Q3. Completa los espacios con “El pretérito indefinido, El pretérito perfecto y El pretérito imperfecto”:-

1. Mi madre me (enseñar) _____ las matemáticas todos los días.
2. Frecuentemente yo (ir) _____ al templo con mi abuela.
3. Ellos nos (explicar) _____ la situación una vez.
4. Nosotros (pescar) _____ en el río cuando éramos pequeños.
5. Ya nosotros (salir) _____ del trabajo a las dos.
6. El fin de semana (lllover) _____ mucho.
7. ¿Todavía tú no (terminar) _____ de tus estudios?
8. Antes no (haber) _____ muchos cines pero ahora hay cines en todos los lugares.
9. Siempre usted me (resolver) _____ todos mis problemas.
10. El seis de mayo (ser) _____ la ceremonia de mi graduación.
11. El señor López nos (enseñar) _____ español por cinco años.
12. Inés y yo a menudo (hacer) _____ la equitación.
13. Sus hijos _____ del colegio hace un minuto.
14. Cuando ellos (tener) _____ cinco años, su instituto (ser) _____ pequeño.
15. Todos los martes vosotros (escribir) _____ una carta a tus abuelos.
16. La última vez tú no (ganar) _____ el partido.
17. La semana pasada yo (colgar) _____ una pintura en la pared.
18. Mi hijo no (pensar) _____ nada sobre su carrera hasta ahora.

19. Últimamente vosotros (descubrir) _____ la verdad.
20. Ustedes (estar) _____ cansados porque (correr) _____ mucho.
21. Nunca Marta (ver) _____ mucha gente en estas fiestas.

Q4. Completa con la forma correcta del “Pasado”:-

1. ¿Alguna vez vosotros (viajar) _____ fuera de Europa?
2. El jueves Raquel me (pedir) _____ para darle algún dinero por unos días.
3. Las vacaciones pasadas, Ana (tener) _____ un accidente grave.
4. ¿Ya tú (pagar) _____ para la electricidad?
5. Mis abuelos (ser) _____ muy jóvenes cuando (conocer) _____ en 1967.
6. (ser) _____ la una de la tarde cuando usted me (llamar) _____.
7. Antes (haber) _____ menos accidentes.
8. El siglo pasado (haber) _____ dos guerras mundiales.
9. Rosana nos (invitar) _____ esta noche.
10. Mis padres (reservar) _____ los billetes del avión hace dos semanas.
11. ¿A dónde vosotros (visitar) _____ con niños esta tarde?
12. Nosotros de vez en cuando (recoger) _____ las flores del jardín.
13. Usted (leer) _____ esta novela esta semana.
14. Señor Rodríguez (venir) _____ a mi casa a veces para enseñarme español.
15. ¿Qué te (pasar) _____ ayer?
16. Cuando los bomberos llegaron, los vecinos ya (apagar) _____ el fuego.
17. Ese día el inspector me (preguntar) _____ mucho sobre el incidente.
18. A Julia le (gustar) _____ comer el pan de ajo tres veces a la semana para el desayuno.
19. Los chicos (estar) _____ viendo la televisión, cuando nosotros entramos en la casa.

20. (hacer) _____ buen tiempo por eso yo y mi familia (decidir) _____ salir fuera a algún lugar.

21. El chico _____ (romper) su cuaderno dos veces.

22. Normalmente mis primos (planear) _____ para sus vacaciones en la Sierra.

Q5. Lee el dialogo y completa con la forma correcta del “El pretérito indefinido, El pretérito perfecto y El pretérito imperfecto”:-

Susana: Tú ¿Dónde _____ (ir) de las vacaciones este verano con tu familia?

Carlos: A Cuba.

Susana: ¡Genial! Yo y mi familia nunca (estar) _____ en un país de América Latina.

¿Cuántos días vosotros (estar) _____ allí?

Carlos: Bueno, en total nosotros (quedarse) _____ allí unos quince días.

Susana: ¿Qué ciudades vosotros (ir) _____?

Carlos: Mira, es una ciudad preciosa, aunque la verdad es que cuando nosotros (llegar)

_____ (tener) _____ algunos problemas.

Susana: ¿Qué os (pasar) _____?

Carlos: A nuestra llegada al aeropuerto de José Martí, (haber) _____ muchísima gente y

montón de turistas. Nosotros (ir) _____ a recoger el equipaje y (estar)

esperando más de una hora y media. Cuando las maletas no (venir) _____, nosotros

les (preguntar) _____ sobre nuestras maletas. Un hombre allí en el aeropuerto nos

(decir) _____ que nuestro equipaje fue a Santiago por error. Nosotros (poner)

muy nerviosos pero un señor allí nos (prometer) _____ para enviarlo a nuestro hotel.

Le nosotros (dar) _____ la dirección del hotel.

Susana: ¿Y él (enviar) _____ el equipaje al hotel?

Carlos: Sí. Nosotros (recibir) _____ las maletas el próximo día. Tuvimos mucho problema

porque toda la ropa (estar) _____ en las maletas y por eso nosotros (decidir)

_____ comprar algunas cosas de las tiendas del hotel y también en Habana (hacer)

_____ mal tiempo. Dos pantalones cortos y dos camisetas nos (costar)
_____ más de 10.000 pesetas y (ser) _____ muy caro.

Susana: Hace dos años yo (ir) _____ a Milán. Cuando (buscar) _____ para mis

maletas , los empleados me (decir) _____ que ellos las habían perdido. Ellos no pudieron

encontrarlas y por eso tuve que comprar más cosas. La misma situación había pasado conmigo.

Q6. Completa los espacios con “El pretérito indefinido y El pretérito imperfecto”:-

1. Mientras nosotros (esperar) _____ para el taxi, (empezar) _____ a llover.
2. Ayer yo (perder) _____ mi móvil cuando (correr) _____ para coger el autobús.
3. Ante ayer (haber) _____ mucho tráfico y Oscar (llegar) _____ tarde al trabajo.
4. Ellos (estar) _____ dentro de una tienda y un coche (chocar) _____ contra su coche.
5. Anoche nosotros no te (poder) _____ llamar porque nosotros (estar) _____ ocupados.

6. El domingo cuando yo (ir) _____ para mi clase yo vi a un accidente en la carretera.
7. Generalmente los chicos (jugar) _____ al voleibol por las tardes.
8. Derek nunca (llevarse) _____ bien con su primo Lucas.
9. José (estudiar) _____ en Madrid durante cuatro años.
10. Las navidades pasadas María (visitar) _____ a Nueva York.
11. Vosotros normalmente (acostarse) _____ muy tarde en las vacaciones.
12. Usted todos los inviernos no (salir) _____ mucho fuera.
13. Las señoras (alquilar) _____ aquel coche por una semana.
14. Mis tíos siempre nos (invitar) _____ todos los domingos para la cena.
15. Yo no le (mandar) _____ un mensaje del texto esa noche.
16. Las chicas (ponerse) _____ muy contentas cuando sus padres les (dar) _____ unos vestidos bonitos.
17. La piscina (estar) _____ sucia y por eso nosotros no (poder) _____ nadar.

Q7. Completa los espacios con “El pretérito indefinido y El pretérito perfecto”:-

1. Hoy yo (estar) _____ viendo la tele toda la mañana.
2. Hace dos minutos ella me (ver) _____ cruzando la calle.
3. En 1982 (celebrar) _____ el mundial de fútbol en España.
4. Ellos (alquilar) _____ un apartamento por unos meses en Valencia.
5. A mi novio (gustar) _____ la paella que acaba de comer.
6. Esta mañana nosotros (levantarse) _____ temprano.
7. Ayer yo te (llamar) _____ para invitarte a mi cumpleaños.
8. Hace muchos años mi hermano (conocer) _____ a un aristócrata ruso.
9. Hasta el momento ellos no (recibir) _____ ninguna queja.

10. Luis me (acompañar) _____ a mi casa anteayer por la noche.
11. La gente en la parada del autobús (esperar) _____ por una hora para los autobús porque
estaba lloviendo mucho.
12. Todavía no ustedes (ir) _____ a ningún lugar esta semana.
13. Sus padres (morir) _____ cuando tenía 15 años.
14. Nuestros vecinos nos (dar) _____ una fiesta este mes.
15. El viernes el profesor (resolver) _____ todas mis dudas.
16. Juan y Paul (leer) _____ muchas revistas este año.
17. Ese día Graham no (venir) _____ a la clase porque tenía fiebre.

Q7. Lee el texto y complétalo con “El pretérito perfecto”:-

¿Qué he hecho hoy?

Hoy (1) (ser) _____ un día muy especial. Es mi cumpleaños. Yo no (2) (ir)
_____ a trabajar y (3) (levantarse) _____ más tarde. (4) (desayunar)
_____ unas tostadas con mantequilla y (5) (beber) _____ una taza de
café con la leche.

Después (6) (vestirse) _____ y (7) (salir) _____ de la casa para
comprar un periódico. (8) (sentarse) _____ en la terraza para tomar el sol y (9)
(leer) _____ el periódico tranquilamente. (9) (tomar) _____ otra taza de
café con la tarta de la fresa. He disfrutado del sol.

Después (10) (bajar) _____ de la terraza para almorzar con mis padres. Mi madre
me (11) (preparar) _____ mi comida favorita, paella de pollo y mucha verdura.

Después de la comida (12) (llegar) _____ mi hermana Laura y ella (13) (traer)
_____ una tarta del chocolate muy grande para mi cumpleaños. Mis padres y mi
hermana me (14) (dar) _____ unos regalos.

Después nosotros (15) (ir) _____ al restaurante cerca de la casa para cenar y nosotros
(16) (volver) _____ a las nueve y media. (17) (ser) _____ un cumpleaños muy
inolvidable.

Q8. Completa la biografía de Pablo Picasso y complétala con “El pasado”:-

Pablo Picasso (nacer) (1) _____ el 25 de octubre 1881 en la ciudad española de Málaga. (2) (ser) _____ primer hijo de José Ruiz Blasco un pintor y un profesor de origen vasco y María Picasso López. Pablo Picasso durante su infancia (3) (vivir) _____ en unas diferentes ciudades españolas, como La Coruña y Barcelona. Desde pequeño Pablo (4) (tener) _____ una gran habilidad para el dibujo. Él solo (5) (tener) _____ quince años cuando (6) (instalar) _____ su primer taller.

Poco más tarde él (7) (presentar) _____ una de sus obras y (8) (recibir) _____ una mención honorífica que animó a su padre mucho. Su padre le (9) (enviar) _____ a estudiar a la Real academia de San Fernando en Madrid, la escuela del arte más importante del país.

Su primera exposición completamente individual la (10) (realizar) _____ en Barcelona. En 1900 (11) (visitar) _____ por la primera vez a París. En París Pablo (12) (hacer) _____ buenas relaciones con Artistas como Braque y Apollinaire y también estos artistas (13) (tener) _____ mucha influencia en su pintura.

Durante la guerra civil española (14) (apoyar) _____ al bando republicano y (15) (pintar) _____ uno de sus cuadros más conocidos, Guernica, sobre los bombardeos. Pablo (16) (seguir) _____ creando y trabajando intensamente hasta su muerte en 1973.

Q9. Lee las frases y escoja la opción correcta del “Pasado”:-

1. La semana pasada yo (leer) _____ su tesis.

- a. **leía** b. **leí** c. **he leído**

2. En 2012 Simón (acabar) _____ la carrera de filosofía.

- a. **ha acabado** b. **acababa** c. **acabó**

3. Este fin de semana nosotros (descansar) _____ mucho.

- a. **hemos descansado** b. **descansamos** c. **descansábamos**

4. A Patricia le (encantar) _____ las clases de la comunicación de joven.

- a. **había encantado** b. **encantó** c. **encantaban**

5. Ellos (hacer) _____ la presentación esta mañana.

- a. **hicieron** b. **han hecho** c. **había hecho**

6. Ayer el hombre (olvidar) _____ su cartera en el restaurante que fue.
a. ha olvidado b. olvidaba c. olvidé
7. Últimamente tú (estar) _____ muy distraído.
a. estuviste b. has distraído c. estabas
8. Mientras yo estudiaba en la universidad, yo (pasar) _____ los fines de semana viendo las películas.
a. había pasado b. pasaba c. pasé

9. Ya Paulina (terminar) _____ sus deberes.
a. había terminado b. ha terminado c. terminaba

10. Todos los niños (encender) _____ las luces anoche.
a. encendieron b. encendían c. han encendido

11. ¿Qué vosotros (comer) _____ en la navidad pasada?
a. habéis comido b. comisteis c. comíais

12. Antes tú no me (decir) _____ la verdad.
a. dijiste b. decías c. habías dicho

13. Siempre vosotros (ir) _____ al pueblo para tus vacaciones.
a. ibais b. fuisteis c. han ido

14. Como (haber) _____ mucha gente por eso nosotros fuimos de allí.
a. habéis comido b. hubo c. había

15. Esta tarde usted (ver) _____ una película nueva.
a. había visto b. ha visto c. vio

16. Miguel todavía no (leer) _____ el periódico.
a. ha leído b. leía c. leyó

17. Cuando yo (tener) _____ 3 años, yo era un niño travieso.

a. habéis comido b. comisteis c. tenía

18. Los automóviles no (existir) _____ en el siglo XVII.

a. existían b. existieron c. han existido

19. Juan y Julia a veces (faltar) _____ sus clases de la universidad.

a. faltaban b. habían faltado c. faltaron

20. Mi hermano (volver) _____ de su clase de piano hace un rato.

a. había vuelto b. volvió c. ha vuelto

Q10. Traduce las frases en el “Pasado”:-

1. The guests reached late yesterday for the dinner.

2. Every day I used to go the church in the evenings.

3. All the children received the gifts during the Christmas.

4. This week we have studied a lot due to the final exams.

5. The last week I spoke to Rosa and she told me that she had found a new job.

6. Loreto was ill so he did not go to the work.

7. Last night I and my friends went to the cinema.

8. This summer they have travelled to the different places.

9. My grandmother died in 1983.

10. Naira has gone to see the doctor today.

11. In 2003 my parents shifted to London.

12. When we were children, we used to be very naughty and talkative.

13. Have you all ever tried the Japanese food?

14. They used to score good marks always in the school.

15. When I reached to the post office, the post office had already been closed.

16. My mother had already left from the home, when I returned.

17. Claudia used to go for the classes of swimming in the summers three times in a week.

18. We have recently gone to the shopping mall.

19. There were many people in the street when I saw from the window.

20. Two years ago I and my family travelled to London. The city was very big and beautiful.

EL CONDICIONAL SIMPLE

Explanación: - The condicional simple de indicativo, or simple conditional mood, is mainly used to express hypothetical situations or actions as well as for polite requests and wishes and to give suggestions.

The regular verbs “AR, ER, IR (same as the simple future tense the endings are not removed and the pattern is added next to the endings). The pattern is the same for all.

ía, ías , ía , íamos , íais , ían

Habaría	Hablaríamos	Bebería	Beberíamos
Hablarías	Hablaríais	Beberías	Beberíais
Habaría	Hablarían	Bebería	Beberían
Viviría	Viviríamos		
Vivirías	Viviríais		
Viviría	Vivirían		

1. LOS VERBOS IRREGULARES SON LOS SIGUIENTES:-

- **Salir – saldría**
- **Tener – tendría**
- **Poner – pondría**
- **Venir – vendría**
- **Poder – podría**
- **Valer – valdría**
- **Decir – diría**
- **Hacer – haría**
- **Haber – habría**
- **Querer – querría**
- **Saber – sabría**
- **Caber – cabría**

Los ejemplos:-

- **¿Podrías ayudarme?**

- **¿Querrías venir conmigo el domingo?**
- **Me gustaría ir al concierto.**
- **Yo que tú iría a la fiesta.**
- **Yo en tu lugar haría más ejercicios.**
- **Yo que tú visitaría al médico.**
- **Yo en tu lugar no fumaría.**
- **Me gustaría vivir en una ciudad grande.**
- **Deberías comer la comida sana.**

LOS EJERCICIOS

Q1. Completa los ejercicios con “El condicional simple”:-

1. ¿Tú (poder) _____ ayudarme con este trabajo?
2. A mi (gustar) _____ ir a la fiesta.
3. Yo en tu lugar (comprar) _____ una chaqueta azul.
4. Para la navidad nosotros (decorar) _____ nuestra casa.
5. Ella le (escribir) _____ una carta.
6. Ellos (jugar) _____ bien para ganar el partido.
7. Yo y mi familia (ir) _____ a los Estados unidos para las vacaciones.
8. El profesor nos (dar) _____ muchos deberes.
9. Los niños (comer) _____ la pizza.
10. Yo que tú no (conducir) _____ rápido.
11. Vosotros (aprender) _____ un idioma nuevo.
12. Paul (pensar) _____ hacer un curso de la informática.
13. Yo en tu lugar no (salir) _____ con ese chico.
14. George (deber) _____ dejar de fumar.
15. Ustedes (poner) _____ las flores en el jardín.
16. Él me (decir) _____ la verdad.
17. Los invitados (venir) _____ después de las siete.
18. Sandra no (escribir) _____ una carta.
19. Usted (beber) _____ mucho café.
20. Vosotros (querer) _____ ir a la playa.

LOS EJEMPLOS:

Yo que tú + condicional - If I were you

Yo en tu lugar + condicional - If I were in your place

1. Yo que tú me casaría con ese chico.
2. Yo que tú iría al extranjero para matricularme en una universidad buena.
3. Yo que tú compraría un coche.
4. Yo que tú pediría la ayuda de un amigo.
5. Yo en tu lugar buscaría un trabajo.
6. Yo en tu lugar no pasaría mucho tiempo con el móvil.
7. Yo en tu lugar escucharía bien a mis padres.
8. Yo en tu lugar no malgastaría mi dinero.

Q2. Lee las frases y ¿Qué harías tú? Da los consejos para cada situación.

Usa “Yo que tú, Yo en tu lugar + condicional. (Use both).

1. Estos días he engordado mucho. No sé qué hacer.

2. Estoy enfermo desde hace dos días. No sé qué hacer.

3. Mi jefe siempre me regaña enfrente de todos en la oficina. No sé qué hacer.

4. Nunca apruebo con buenas notas en mis exámenes. No sé qué hacer.

5. Alguien ha dejado su maleta enfrente de una tienda. No sé qué hacer.

6. Está lloviendo mucho y tengo que encontrarme con mi amigo. No sé qué hacer.

7. Mi madre ha ido para asistir a una boda de su sobrina por dos días. No puedo cocinar. No sé qué hacer.

8. Yo fumo mucho. No sé qué hacer.

9. Necesito comprar un regalo para mi novia pero no tengo dinero. No sé qué hacer.

(To borrow money- (Pedir prestado dinero)

10. Mis padres van a otra ciudad para vivir pero yo no quiero. No sé qué hacer.

11. Mi vecino siempre grita mucho. El ruido me molesta mucho. No sé qué hacer.

12. Ayer yo rompí el florero de mi amigo cuando yo estaba jugando con él en su casa.

Q3. Traduce las frases en condicional:-

1. If I were you, I would study more all the days.

2. If I were in your place, I would eat the fruits and the vegetables.

3. If I were you, I would rest for a few days.

4. If I were in your place, I would talk to my friend and resolve the problem.

5. If I were you, I would travel to the different countries to know about the different culture.

6. If I were in your place, I would save my money. (Ahorrar el dinero)

7. If I were you, I would make new friends.

**8. If I were in your place, I would not waste my time with the computer.
(malgastar el tiempo)**

Q4. Completa el siguiente texto con la forma correcta del “Condicional”:-

María: ¿Dónde te (gustar) _____ pasar las vacaciones?

Carlos: Yo (preferir) _____ pasar las vacaciones en un apartamento cerca de la playa. (dormir) _____ hasta tarde y tú (preparar) _____ el desayuno! Después del desayuno nosotros (ir) _____ todos los días a la playa, (tomar) _____ el sol y (bañarse) _____ en el mar. Por la tarde, los niños (construir) _____ los castillos de la arena y (jugar) _____ en la playa. También nosotros (montar) _____ en el caballo en el bosque. Luego nosotros (ducharse) _____

_____ y (ir) _____ a cenar a uno de los restaurantes del pueblo. Creo que yo (cenar) _____ todos los días el pescado y el marisco. ¡Ya sabes que me gustan mucho! Tú (pedir) _____ la pasta y los niños (tomar) _____ una hamburguesa con patatas, como siempre.

María: ¡Claro, claro! Tú como siempre ya lo tienes todo organizado como a ti te gusta.

Q5. Traduce las frases en Condicional:-

1. I would like to sleep early today.

2. I would love to travel to Cuba with my family in the holidays.

3. If I were you, I would go to the home early.

4. Could you help me please?

5. Would you like to see a movie with me tonight?

6. I would prefer to eat the pizza for the dinner.

7. If I were in your place, I would do the homework all the days.

8. I would want to invite you for my birthday party.

EL IMPERATIVO AFIRMATIVO Y NEGATIVO

● **El Imperativo se usa para dar las instrucciones y dar los órdenes en formal y informal.**

● **Las reglas:-**

Para formar el imperativo de los verbos regulares terminando en “AR, ER, IR”

(AR se cambia en E), (ER se cambia en A), (IR se cambia en A).

Explanación:-

To form the tú command the third person singular conjugation is taken of the present tense.

Por ejemplo:

(HABLAR)

- Tú - habla

(COMER)

- Tú - come

(VIVIR)

- Tú - viva

To form the vosotros:- (Afirmativo)

- AR - ad - hablar - hablad

- ER - ed - comer - comed

- IR - id - vivir - vivid

AFIRMATIVO Y NEGATIVO (LOS VERBOS REGULARES)

HABLAR	COMER	VIVIR
Tú – habla	Tú – come	Tú – vive
Él / ella / usted hable	Él / ella / usted coma	Él / ella / usted viva
Nosotros hablamos	Nosotros comamos	Nosotros vivamos

Vosotros hablad	Vosotros comed	Vosotros vivid
Ellos / ustedes hablen	Ellos / ustedes coman	Ellos / ustedes vivan
HABLAR	COMER	VIVIR
Tú – no hables	Tú – no comas	Tú – no vivas
Él / ella / usted no hable	Él / ella / usted no coma	Él / ella / usted no viva
Nosotros no hablemos	Nosotros no comamos	Nosotros no vivamos
Vosotros no habléis	Vosotros no comáis	Vosotros no viváis
Ellos / ustedes no hablen	Ellos / ustedes no coman	Ellos / ustedes no vivan

● Los Imperativos irregulares son los siguientes:-

● AFIRMATIVO Y NEGATIVO

HACER	SALIR	VENIR
Tú – haz	Tú – sal	Tú – ven
Él / ella / usted haga	Él / ella / usted salga	Él / ella / usted venga
Nosotros hagamos	Nosotros salgamos	Nosotros vengamos
Vosotros haced	Vosotros salid	Vosotros venid
Ellos / ustedes hagan	Ellos / ustedes salgan	Ellos / ustedes vengan

HACER	SALIR	VENIR
Tú – no hagas	Tú – no salgas	Tú – no vengas
Él / ella / usted no haga	Él / ella / usted no salga	Él / ella / usted no venga
Nosotros no hagamos	Nosotros no salgamos	Nosotros no vengamos
Vosotros no hagáis	Vosotros no salgáis	Vosotros no vengáis

Ellos / ustedes no hagan	Ellos / ustedes no salgan	Ellos / ustedes no vengan
PONER	DECIR	TENER
Tú – pon	Tú – di	Tú – ten
Él / ella / usted ponga	Él / ella / usted diga	Él / ella / usted tenga
Nosotros pongamos	Nosotros digamos	Nosotros tengamos
Vosotros poned	Vosotros decid	Vosotros tened
Ellos / ustedes pongan	Ellos / ustedes digan	Ellos / ustedes tengan

PONER	DECIR	TENER
Tú – no pongas	Tú – no digas	Tú – no tengas
Él / ella / usted no ponga	Él / ella / usted no diga	Él / ella / usted no tenga
Nosotros no pongamos	Nosotros no digamos	Nosotros no tengamos
Vosotros no pongáis	Vosotros no digáis	Vosotros no tengáis
Ellos / ustedes no pongan	Ellos / ustedes no digan	Ellos / ustedes no tengan

TRAER		IR	
Tú – trae	No traigas	Ve	No vayas
Él / ella / usted traiga	No traiga	Vaya	No vaya
Nosotros traigamos	No traigamos	Vayamos	No vayamos
Vosotros traed	No traigáis	Id	No vayáis
Ellos / ustedes traigan	No traigan	vayan	No vayan

SER		Oír	
Tú – sé	No seas	oye	No oigas

Él / ella / usted sea	No sea	Oiga	No oiga
Nosotros seamos	No seamos	Oigamos	No oigamos
Vosotros sed	No seáis	Oíd	No oigáis
Ellos / ustedes sean	No sean	Oigan	No oigan

● “J” PATTERN

COGER		RECOGER – TO PICK , COLLECT	
Tú – coge	No cojas	Recoge	No recojas
Él / ella / usted coja	No coja	Recoja	No recoja
Nosotros cojamos	No cojamos	Recojamos	No recojamos
Vosotros coged	No cojáis	Recoged	No recojáis
Ellos / ustedes cojan	No cojan	Recojan	No recojan

ESCOGER – TO CHOOSE	
Tú – escoge	No escojas
Él / ella / usted escoja	No escoja
Nosotros escojamos	No escojamos
Vosotros escoged	No escojáis
Ellos / ustedes escojan	No escojan

● “JA” PATTERN

ELEGIR – to elect	CORREGIR – to correct, to check	DIRIGIR – to direct	EXIGIR – to demand
Tú eliges	Corrige	Dirige	Exige

Él /ella /usted elija	Corrija	Dirija	Exija
Nosotros elijamos	Corrijamos	Dirijamos	exijamos
Vosotros elegid	Corregid	Dirigid	Exigid
Ellos / ustedes Elijan	Corrijan	Dirijan	Exijan

ELEGIR – to elect	CORREGIR – to correct, to check	DIRIGIR – to direct	EXIGIR – to demand
no elijas	no corrijas	no dirijas	no exija
no elija	no corrija	no dirija	no exijas
no elijamos	no corrijamos	no dirijamos	no exijamos
no elijáis	no corrijáis	no dirijáis	no exijáis
no elijan	no corrijan	no dirijan	no exijan

• “Z” PATTERN

CONDUCIR	REDUCIR	PRODUCIR	TRADUCIR
Tú conduce	Reduce	Produce	traduce
Él /ella /usted conduzca	Reduzca	Produzca	traduzca
Nosotros conduzcamos	Reducid	Produzcamos	traduzcamos
Vosotros conducid	Reduzcamos	Producid	traducid
Ellos / ustedes conduzcan	Reduzcan	Produzcan	traduzcan

CONDUCIR	REDUCIR	PRODUCIR	TRADUCIR
no conduzcas	no reduzcas	no produzcas	no traduzcas
no conduzca	no reduzca	no produzca	no traduzca
no conduzcamos	no reduzcamos	no produzcamos	no traduzcamos
no conduzcáis	no reduzcáis	no produzcáis	no traduzcáis

no conduczan	no reduzcan	no produzcan	no traduzcan
---------------------	--------------------	---------------------	---------------------

- **DEDUCIR** – **deduce, deduzca, deduzcamos, deducid, deduzcan**
No deduzcas, no deduzca, no deduzcamos, no deduzcáis, no deduzcan

- **NACER** – **nace, nazcas, nazca, nazcamos, naced , nazcan**
No nazcas, no nazca, no nazcamos, no nazcáis, no nazcan

- **CRECER (to grow)** – **crece, crezca, crezcamos, creced, crezcan**
No crezcas, no crezca, no crezcamos, no crezcáis, no crezcan

- **MERECELAR (to deserve)** – **merece, merezca, merezcamos, mereced, merezcan**
No merezcas, no merezca, no merezcamos, no merezcáis, no merezcan

- **CONOCER** – **conoce, conozca, conozcamos, conoced, conozcan**
No conozcas, no conozca, no conozcamos, no conozcáis, no conozcan

- **PARECER** – **parece, parezca, parezcamos, pareced, parezcan**
No parezcas, no parezca, no parezcamos, no parezcáis, no parezcan

- **ESTABLECER (to establish)** – **establece , establezca, establezcamos, estableced, establezcan**
No establezcas, no establezca, no establezcamos, no establezcáis, no establezcan

- **ENTRISTECER (to sadden)** – **entristece, entristezca, entristezcamos, entristeced, entristezcan**
No entristezcas, no entristezca, no entristezcamos, no entristezcáis, no entristezcan

● “CE” PATTERN

ALMORZAR	BOSTEZAR	REZAR	ADELGAZAR
Tú almuerza	Bosteza	Reza	adelgaza
Él /ella /usted almuerce	Bostece	Rece	adelgace
Nosotros almorcemos	Bostezad	Rezamos	adelgacemos
Vosotros almorzad	Bostecemos	Rezad	adelgazad

Ellos / ustedes almuercen	Bostecen	Recen	adelgacen
--------------------------------------	-----------------	--------------	------------------

● **GOZAR (to gaze) - goza, goce, gocemos, gozad, gocen**
No goces, no goce, no gocemos, no gocéis, no gocen

● **CRUZAR- cruza, cruce, crucemos, cruzad, crucen**
No cruces, no cruce, no crucemos, no crucéis, no crucen

● **DISFRAZAR (to disguise) disfraz, disfraz, disfracemos, disfrazad,
disfracen**
No disfraces, no disfraz, no disfracemos, no disfracéis, no disfrazan

● **REALIZAR (to fulfill) realiza, realice, realicemos, realizad, realicen**
No realices, no realice, no realicemos, no realicéis, no realicen

● **(E CAMBIA EN IE)**

EMPEZAR	COMENZAR	PREFERIR	MENTIR – TO LIE
Tú empieza	Comienza	Prefiere	miente
Él /ella /usted empiece	Comience	Prefiera	mienta
Nosotros empecemos	Comencemos	Prefiramos	mentamos
Vosotros empezad	Comenzad	Preferid	mentid
Ellos / ustedes empiecen	Comiencen	Prefieran	mientan

EMPEZAR	COMENZAR	PREFERIR	MENTIR – TO LIE
no empieces	no comiences	no prefieras	No mientas
no empiece	no comience	no prefiera	no mienta
no empecemos	no comencemos	no prefiramos	no mentamos
no empecéis	no comencéis	no prefiráis	no mentáis
no empiecen	no comiencen	no prefieran	no mientan

PERDER	ENTENDER	QUERER	CERRAR
---------------	-----------------	---------------	---------------

Tú pierde	Entiende	Quiere	cierra
Él /ella /usted pierda	Entienda	Quiera	cierre
Nosotros perdamos	Entendamos	Queramos	cerremos
Vosotros perded	Entended	Quered	cerrad
Ellos / ustedes pierdan	Entiendan	Quieran	cierren

PERDER	ENTENDER	QUERER	CERRAR
no pierdas	no entiendas	no quieras	no cierres
no pierda	no entienda	no quiera	no cierre
no perdamos	no entendamos	no queramos	no cerremos
no perdáis	no entendáis	no queráis	no cerréis
no pierdan	no entiendan	no quieran	No cierren

● **CONVERTIR**- convierte, convierta, convirtamos, convertid, conviertan
No conviertas, no convierta, no convirtamos, no convirtáis, no conviertan

● **ENCENDER** – enciende, encienda, encendamos, encended, enciendan
No enciendas, no encienda, no encendamos, no encendáis, no enciendan

● **CONFESAR** – confiesa, confiese, confesemos, confesad, confiesen
No confieses, no confiese, no confesemos, no confesáis, no confiesen

● **PENSAR** – piensa, piense, pensemos, pensad, piensen
No pienses, no piense, no pensemos, no pensáis, no piensen

● **ACERTAR (to guess)** – acierta, acierte, acertemos, acertad, acierten
No aciertes, no acierte, no acertemos, no acertáis, no acierten

● **Reír (to laugh)** – ríe, ría, riámos, reíd, rían

No rías, no ría, no riamos, no riáis, no rían

- **Sonreír (to smile)** – **sonríe, sonría, sonriamos, sonreíd, sonrían**
No sonrías, no sonría, no sonriamos, no sonriáis, no sonrían

- **MERENDAR** – **merienda, meriende, merendemos, merendad, meriendan**
No meriendes, no meriende, no merendemos, no merendéis, no merienden

- **SUGERIR (to suggest)** **sugiere, sugiera, sugiramos, sugerid, sugieran**
No sugieras, no sugiera, no sugiramos, no sugiráis, no sugieran

- **RECOMENDAR** – **recomienda, recomiende, recomendamos, recomendad, recomienden**
No recomiendes, no recomiente, no recomendemos, no recomendéis, no recomienden

- **CALENTAR** – **calienta, caliente, calentemos, calentad, calienten**
No calientes, no caliente, no calentemos, no calentéis, no calienten

- **(E CAMBIA EN I)**
- **PEDIR** – **pide, pida, pidamos, pedid, pidan**
No pidas, no pida, no pidamos, no pidáis, no pidan

- **SEGUIR** – **sigue, siga, sigamos, seguid, sigan**
No sigas, no siga, no sigamos, no sigáis, no sigan

- **CONSEGUIR (to get)** – **consigue, consiga, consigamos, conseguid, consigan**
No consigas, no consiga, no consigamos, no consigáis, no consigan

- **SERVIR** – **sirve, sirva, sirvamos, servid, sirvan**
No sirvas, no sirva, no sirvamos, no sirváis, no sirvan

- **REPETIR** – **repite, repita, repitamos, repetid, repitan**
No repitas, no repita, no repitamos, no repitáis, no repitan

- **MEDIR (to measure) – mide, mida, midamos, medid, midan**
No midas, no mida, no midamos, no midáis, no midan

- **“GUE” PATTERN**

- **JUGAR – juega, juegue, jugamos, jugad, jueguen**
No juegues, no juegue, no juguemos, no juguéis, no jueguen

- **COLGAR – cuelga, cuelgue, colguemos, colgad, cuelguen**
No cuelgues, no cuelgue, no colguemos, no colguéis, no cuelguen

- **APAGAR – apaga, apague, apaguemos, apagad, apaguen**
No apagues, no apague, no apaguemos, no apaguéis, no apaguen

- **PAGAR – paga, pague, paguemos, pagad, paguen**
No pagues, no pague, no paguemos, no paguéis, no paguen

- **NEGAR (to deny) – niega, niegue, neguemos, negad, nieguen**
No niegues, no niegue, no neguemos, no neguéis, no nieguen

- **FREGAR – friega, friegue, freguemos, fregad, frieguen**
No friegues, no friegue, no freguemos, no freguéis, no frieguen

- **CASTIGAR – (to punish) castiga, castigue, castiguemos, castigad, castiguen**
No castigues, no castigue, no castiguemos, no castiguéis, no castiguen

- **ROGAR – (to beg) ruega , ruegue, roguemos, rogad, rueguen**
No ruegues, no ruegue, no roguemos, no roguéis, no rueguen

- **NAVEGAR – navega, navegue, naveguemos, navegad, naveguen**
No navegues, no navegue, no naveguemos, no naveguéis, no naveguen

- **“QUE PATTERN**

- **SACAR** – **saca, saque, saquemos, sacad, saquen**
No saques, no saque, no saquemos, no saquéis, no saquen
- **PRACTICAR** – **practica, pratique, practiquemos, practicad, practiquen**
No practiques, no pratique, no practiquemos, no practiquéis, no practiquen

- **TOCAR** – **toca, toque, toquemos, tocad, toquen**
No toques, no toque, no toquemos, no toquéis, no toquen

- **APARCAR** – **aparca, aparque, aparquemos, aparcad, aparquen**
No aparques, no aparque, no aparquemos, no aparquéis, no aparquen

- **MARCAR** – **marca, marque, marquemos, marcad, marquen**
No marques, no marque, no marquemos, no marquéis, no marquen

- **CRITICAR** – **critica, critique, critiquemos, criticad, critiquen**
No critiques, no critique, no critiquemos, no critiquéis, no critiquen
- **BRINCAR** – (to jump) **brinca, brinque, brinquemos, brincad, brinquen**
No brinques, no brinque, no brinquemos, no brinquéis, no brinquen

- **DESTACAR** (to emphasize) – **destaca, destaque, destaquemos, destacad, destaqueun**
No destaque, no destaque, no destaque, no destaque, no destaque, no destaque

- **COLOCAR** – **coloca, coloque, coloquemos, colocad, coloquen**
No coloques, no coloque, no coloquemos, no coloquemos, no coloquen

- **MASTICAR** – **mastica, mastique, mastiquemos, masticad, mastiquen**
No mastiques, no mastique, no mastiquemos, no mastiquéis, no mastiquen

- **CHOCAR** – (to crash) **choca, choque, choquemos, chocad, choquen**

No choques, no choque, no choquemos, no choquéis, no choquen

● **CERTIFICAR** – certifica, certifice, certifiquemos, certificad,
certifiquen

**No certifiques, no certifice, no certifiquemos, no certifiquéis, no
certifiquen**

● **APLICAR** – aplica, aplique, apliquemos, aplicad, apliquen

No apliques, no aplique, no apliquemos, no apliquéis, no apliquen

● **EXPLICAR** – explica, explique, expliquemos, explicad, expliquen
No expliques, no explique, no expliquemos, no expliquéis, no
expliquen

● **INDICAR** – indica, indique, indiquemos, indicad, indiquen

No indiques, no indique, no indiquemos, no indiquéis, no indiquen

● **“Y” PATTERN**

● **CONSTRUIR** – construye, construya, construyamos, construid,
construyan

**No construyas, no construya, no construyamos, no construyáis, no
construyan**

● **DESTRUIR** – destruye, destruya, destruyamos, destruid, destruyen

**No destruyas, no destruya, no destruyamos, no destruyáis, no
destruyan**

● **INCLUIR** – incluye, incluya, incluyamos, incluid, incluyan

No incluyas, no incluya, no incluyamos, no incluyáis, no incluyan

● **DISMINUIR** – disminuye, disminuya, disminuyamos, disminuid,
disminuyan

**No disminuyas, no disminuya, no disminuyamos, no disminuyáis, no
disminuyan**

- **DISTRIBUIR – distribuye, distribuya, distribuyamos, distribuid, distribuyan**
No distribuyas, no distribuya, no distribuyamos, no distribuyáis, no distribuyan

- **HUIR (to escape) – huye, huya, huyamos, huid, huyan**
No huyas, no huya, no huyamos, no huyáis, no huyan

- **DAR – da, dé, demos, dad, den**
No des, no de, no demos, no deis, no den

- **SABER – sabe, sepa, sepamos, sabed, sepan**
No sepas, no sepa, no sepamos, no sepáis, no sepan

- **ESTAR – esta, esté, estemos, estad, estén**
No estés, no este, no estemos, no estéis, no estén

- **Haber – he, haya, hayamos, habed, hayan**
No hayas, no haya, no hayamos, no hayáis, no hayan

- **“U” PATTERN**

- **DORMIR – duerme, duerma, durmamos, dormid, duerman**
No duermas, no duerma, no durmamos, no durmáis, no duerman

- **MORIR – muere, muera, muramos, morid, mueran**
No mueras, no muera, no muramos, no muráis, no mueran
- **APROBAR – aprueba, apruebe, aprobemos, aprobad, aprueben**
No apruebes, no apruebe, no aprobemos, no aprobéis, no aprueben

- **COMPROBAR (to check) – comprueba, compruebe, comprobamos, comprobad, comprueban**
No compruebes, no compruebe, no comprobemos, no comprobéis, no comprueben

- **SOÑAR – sueña, sueñe, soñemos, soñad, sueñen**
No sueñes, no sueñe, no soñemos, no soñéis, no sueñen

● **PROBAR-** prueba, pruebe, probemos, probad, prueben
No pruebas, no pruebe, no probemos, no probéis, no prueben

● **SOLER –** suele, suela, solamos, soled, suelan
No suelas, no suela, no solamos, no soláis, no suelan

● **LOS VERBOS REFLEXIVOS REGULARES**

● **When you are forming Affirmative of the reflexive verbs then the reflexive pronouns will be placed after the verb but when you are forming Negative then the reflexive pronouns will be placed before the verb.**

Levantarse	
Levántate	No te levantes
Levántese	No se levante
Levantémonos	No nos levantemos
Levantaos	No os levantéis
Levántense	No se levántense

Bañarse	
báñate	No te bañes
Báñese	No se bañe
Bañémonos	No nos bañemos
Bañaos	No os bañéis
báñense	No se báñense

● **DUCHARSE –** dúchate, dúchese, duchémonos, duchaos, dúchense
No te duches, no se duche, no nos duchemos, no os duchéis, no se duchen

● **CEPIILARSE –** cepíllate, cepíllese, cepillémonos, cepillaos, cepíllense
No te cepilles, no se cepille, no nos cepillemos, no os cepilléis, no se cepillen

● **PEINARSE –** péinate, péinese, peinémonos, peinaos, péinense
No te peines, no se peine, no nos peinemos, no os peinéis, no se peinen

● **AFEITARSE -** aféitate, aféitese, afeitémonos, afeitaos, aféitense

No te afeites, no se afeite, no nos afeitemos, no os afeitéis, no se afeiten

- **CORTARSE** - **córtate, córtese, cortémonos, cortaos, córtense**
No te cortes, no se corte, no nos cortemos, no os cortéis, no se corten

- **MAQUILLARSE** - **maquíllate, maquíllese, maquillémonos, miquillos, maquillíllense**
No te maquilles, no se maquille, no nos maquillemos, no os maquilléis, no se maquillen

- **QUEDARSE** - **quédate, quedese, quedémonos, quedaos, quedense**
No te quedes, no se quede, no nos quedemos, no os quedéis, no se queden

- **QUITARSE** - **quitáte, quítese, quitémonos, quitaos, quítense**
No te quites, no se quite, no nos quitemos, no os quitéis, no se quiten

- **ENFADARSE** - **enfádate, enfádese, enfadémonos, enfadaos, enfádense**
No te enfades, no se enfade, no nos enfademos, no os enfadéis, no se enfaden

- **LAVARSE** - **lávate, lávese, lavaos, lavémonos, lavaos, lávense**
No te laves, no se lave, no nos lavemos, no os lavéis, no se laven

- **ALL THE REGULAR REFLEXIVE VERBS WILL BE CONJUGATED IN THE SAME MANNER.**

● **LOS VERBOS REFLEXIVOS IRREGULARES**

- **ACOSTARSE** – **acuéstate, acuéstese, acostémonos, acostaos, acuéstense**
No te acuestes, no se acueste, no nos acostemos, no os acostéis, no se acuesten
- **VESTIRSE** – **vístete, vístase, vistámonos, vestíos, vístanse**
No te vistas, no se vista, no nos vistamos, no os vistáis, no se vistan

- **SENTIRSE** – **siéntete, siéntase, sintámonos, sentíos, siéntanse**
No te sientas, no se sienta, no nos sintamos, no se sientan

- **DESPERTARSE** – **despiértate, despiértese, despertémonos, despertaos, despiértense**
No te despiertes, no se despierte, no nos despertemos, no se despierten

- **SENTARSE** – **siéntate, siéntese, sentémonos, sentaos, siéntense**
No te sientes, no se siente, no nos sentemos, no os sentéis, no se sienten

- **DIVERTIRSE** – **diviértete, diviértase, divirtámonos, divertíos, diviértanse**
No te diviertas, no se divierta, no nos divirtamos, no os divirtáis, no se diviertan

- **PONERSE** – **ponte, póngase, pongámonos, poneos, pónganse**
No te pongas, no se ponga, no nos pongamos, no os pongáis, no se pongan

- **CAERSE** – **cáete, cágase, caigámonos, caeos, cáganse**
No te caigas, no se caiga, no nos caigamos, no os caigáis, no se caigan

- **SECARSE** - **sécate, séquese, sequémonos, secaos, séquense**
No te seques, no se seque, no nos sequemos, no os sequéis, no se sequen

LOS EJERCICIOS

Q1. Completa los ejercicios con “El Imperativo Afirmativo y Negativo”:-

1. No tú (hablar) _____ más bajo.
2. Vosotros (subir) _____ de las escaleras.
3. Ustedes (probar) _____ este vino.
4. Usted (volver) _____ a las doce.
5. Tú (destruir) _____ los papeles que no necesitas.

6. Usted (elegir) _____ el mejor.
7. Nosotros (repetir) _____ el mismo ejercicio.
8. (lavar) _____ vosotros este coche enseguida.
9. (ir) _____ vosotros a buscarle.
10. (hacer) _____ usted lo que le he dicho.
11. No ustedes (correr) _____ los cien metros.
12. Usted (escribir) _____ en este formulario.
13. Tú (venir) _____ temprano.
14. Nosotros (encender) _____ la luz.
15. (enseñar) _____ señor la lección.
16. (decir) _____ tú lo que piensas.
17. Chicos (traer) _____ los papeles.
18. No tú (poner) _____ la mesa ahora.
19. No usted (recoger) _____ al niño del colegio.
20. Niños (ordenar) _____ sus juegos.
21. Tú (relajarse) _____ por unas horas.
22. ¡Vosotros (sentarse) _____ en las sillas!
23. No ustedes (levantarse) _____ tarde.
24. No vosotros (estar) _____ tan tristes.

Q2. Completa los ejercicios con “El Imperativo Afirmativo y Negativo”:-

1. No usted (viajar) _____ por mucho tiempo en el coche.
2. Ustedes (practicar) _____ deporte dos o tres veces a la semana.
3. Paula (dar) _____ un paseo a diario por unos 20 minutos.
4. Tú (hacer) _____ yoga.
5. No vosotros (llevar) _____ zapatos incómodos.
6. Usted (vestirse) _____ rápido.
7. No tú le (mentir) _____.

8. Pedro (lavarse) _____ las manos antes de comer.
9. La madre dice a su hijo (cortarse) _____ tu pelo.
10. Chicas no (maquillarse) _____ mucho.
11. Vosotros (conjugar) _____ los verbos en el indefinido.
12. ¡Loreto (cerrar) _____ las cajas!
13. Tú (tener) _____ cuidado. Te vas a creer.
14. No ustedes (coger) _____ el taxi. Va a costar mucho.
15. No usted (reír) _____ mucho.
16. El hijo conseja a su padre no (conducir) _____ tan rápido.
17. No vosotros (ser) _____ más desagradables.
18. Tú (huir) _____ de las malas compañías y busca las buenas.
19. Ustedes (saber) _____ que nunca les molesten.
20. Señor (deber) _____ ayudarle.

Q3. Completa los ejercicios con “El Imperativo Afirmativo y Negativo”:-

1. Marta (escribir) _____ aquí en el cuaderno y (repetir) _____ el ejercicio.
2. Para vivir muchos años, usted (cuidar) _____ de su alimentación y (hacer) _____ algún deporte cada día.
3. Ustedes (utilizar) _____ su tiempo racionalmente.
4. Vosotros (pensar) _____ bien en los objetivos del examen.
5. ¡Chicos (reducir) _____ las horas enfrente de la televisión!
6. Tú (levantarse) _____ temprano y (limpiar) _____ el apartamento.
7. Ustedes no (asistir) _____ a ninguna fiesta antes de los exámenes.
8. No vosotros (abrir) _____ las ventanas.
9. No usted (ir) _____ sin comer.

10. El profesor dice a sus alumnos no (venir) _____ a la clase tarde.
11. La madre dice a su hijo (comer) _____ el almuerzo.
12. Tú (devolver) _____ mi dinero.
13. Usted (dar) _____ la buena noticia a su madre.
14. No (vender) _____ nosotros la casa a inmobiliaria.
15. No vosotros (decir) _____ la verdad al juez.
16. Vosotros (pedir) _____ consejo a vuestros amigos.
17. Ustedes (empezar) _____ el discurso.
18. Tú (contar) _____ a tu padre lo que pasó ayer.
19. Usted (sacar) _____ el coche del garaje.
20. No tú (lavarse) _____ tu pelo por la tarde.
21. Vosotros (guardar) _____ el sitio para David.
22. Ustedes (rezar) _____ al dios todos los días.
23. No me lo (recordar) _____ vosotros. No quiero hablar sobre ese tema.
24. Juan (estar) _____ feliz.
25. Usted (ser) _____ positivo siempre.
26. Señores (ayudar) _____ a los demás.
27. No usted (enojarse) _____ mucho.
28. No tú (coger) _____ las cartas.
29. Vosotros (fregar) _____ el suelo.
30. Ustedes (apagar) _____ la calefacción antes de salir.
31. Tú (resolver) _____ el problema de tus billetes.
32. Niños (conocer) _____ a personas nuevas.

EL PRESENTE DE SUBJUNTIVO Y

EL PRESENTE DE INDICATIVO

- The subjunctive is used to talk about things that are subjective and/or possible, but not certain. This includes things like doubts, wishes, recommendations, unknowns, and opinions about the likelihood of other events occurring.

Let's learn the uses of the Present Subjunctive:-

- Wishes or hope.
- Requests, advice or suggestions.
- Emotions or feelings.
- Doubts.
- Probable, unlikely or impossible.
- Opinion with impersonal expressions.
- Characteristics of people or non-specific things.
- Preferences, likings.

- **La conjugación de los verbos regulares en el “PRESENTE DE SUBJUNTIVO”**
- **The regular “AR” CHANGES INTO “E”.**
- **The regular “ER” and “IR” CHANGES INTO “A”.**

Subject	AR verb endings	ER, IR verb endings
Yo	E	A
Tú	Es	As
él / ella / usted	E	A
Nosotros	Emos	Amos
Vosotros	Éis	Áis
ellos /ustedes	En	An

● **Anota: The conjugations of Present subjunctive are the same as imperative negative.**

Hablar	Comer	Escribir
Hable	Coma	Escriba
Hables	Comas	Escribas
Hable	Coma	Escriba
Hablemos	Comamos	Escribamos
habléis	Comáis	Escribáis
Hablen	Coman	Escriban

● **LOS VERBOS IRREGULARES SON LOS SIGUIENTES:-**

HACER	SALIR	VENIR
Haga	Salga	Venga
Hagas	Salgas	Vengas
Haga	Salga	Venga
Hagamos	Salgamos	Vengamos
Hágais	Salgáis	Vengáis
Hagan	Salgan	Vengan

PONER	DECIR	TRAER	TENER
Ponga	Diga	Traiga	Tenga
Pongas	Digas	Traigas	Tengas
Ponga	Diga	Traiga	Tenga
Pongamos	Digamos	Traigamos	Tengamos
Pongáis	Digáis	Traigáis	Tengáis
Pongan	Digan	Traigan	Tengan

 **“J” PATTERN (VERBS ENDING IN “GER”)**

COGER – to catch	RECOGER – to pick , to collect	ESCOGER – to choose
Coja	Recoja	Escoja
Cojas	Recojas	Escojas
Coja	Recoja	Escoja
Cojamos	Recojamos	Escojamos
Cojáis	Recojáis	Escojáis
Cojan	Recojan	Escojan

IR	SER	ESTAR
Vaya	Sea	Esté
Vayas	Seas	Estés
Vaya	Sea	Esté
Vayamos	Seamos	Estemos
Vayáis	Seáis	Estéis
Vayan	Sean	Estén

 **“JA” PATTERN (VERBS ENDING IN “GIR”)**

ELEGIR – to elect	CORREGIR – to correct, to check	DIRIGIR – to direct
Elija	Corrija	Dirija
Elijas	Corrijas	Dirijas
Elija	Corrija	Dirija
Elijamos	Corrijamos	Dirijamos
Elijáis	Corrijáis	Dirijáis

Elijan	Corrijan	Dirijan
---------------	-----------------	----------------

- **EXIGIR** – **exija, exija, exija, exijamos, exijáis, exijan “JA” PATTERN**

- **“Z” PATTERN (VERBS ENDING IN “CER , CIR”)**

CONOCER	CRECER – to grow	NACER
Conozca	Crezca	Nazca
Conozcas	Crezcas	Nazcas
Conozca	Crezca	Nazca
Conozcamos	Crezcamos	Nazcamos
Conozcáis	Crezcáis	Nazcáis
Conozcan	Crezcan	Nazcan

- **ESTABLECER** - establezca, establezcas, establezca, establezcamos, establezcáis, establezcan
- **MERECEL** - merezca, merezcas, merezca, merezcamos, merezcáis, merezcan
- **PRODUCIR** - produzca, produzcas, produzca, produzcamos, produzcáis, produzcan
- **DEDUCIR** - deduzca, deduzcas, deduzca, deduzcamos, deduzcáis, deduzcan
- **ENTRISTECER** - entriztezca, entriztezcas, entriztezca, entriztezcamos, entriztezcáis, entriztezcan
- **PARECER** - parezca, parezcas, parezca, parezcamos, parezcáis, parezcan

- **“Z PATTERN”**

REDUCIR	CONDUCIR	TRADUCIR
Reducia	Conduzca	Traduzca
Reducias	Conduzcas	Traduzcas
Reducia	Conduzca	Traduzca

Reduzcamos	Conduzcamos	Traduzcamos
Reduzcáis	Conduzcais	Traduzcáis
Reduzcan	Conduzcan	Traduzcan

● “CE” PATTERN

ALMORZAR	BOSTEZAR	REZAR	ADELGAZAR
Almuerce	Bostece	Rece	Adelgace
Almuerces	Bosteces	Reces	Adelgaces
Almuerce	Bostece	Rece	Adelgace
Almorcemos	Bostecemos	Recemos	Adelgacemos
almorcéis	Bostecéis	Recéis	Adelgacéis
Almuercen	Bostecen	Recen	Adelgacen

- **GOZAR – goce, goces, goce, gocemos, gocéis, gocen**
- **CRUZAR – cruce, cruces, cruce, crucemos, crucéis, crucen**
- **DISFRAZAR – disfraz, disfraces, disfraz, disfracemos, disfracéis, disfracen**
- **REALIZAR – realice, realices, realice, realicemos, realicéis, realicen**
- (E CAMBIA EN IE)

EMPEZAR	COMENZAR	PREFERIR	MENTIR – TO LIE
Empiece	Comience	prefiera	Mienta
Empiezas	Comiences	prefieras	Mientas
Empieza	Comience	prefiera	Mienta
Empecemos	comencemos	prefiramos	mintamos
empecéis	Comencéis	preferíais	Mintáis
Empiecen	Comiencen	prefieran	Mientan

PERDER	ENTENDER	QUERER	CERRAR
Pierda	Entienda	Quiera	Cierre
Pierdas	Entiendas	quieras	Cierres
Pierda	Entienda	Quiera	Cierre
Perdamos	Entendamos	queramos	Cerremos
Perdáis	Entendáis	queráis	Cerréis
Pierdan	Entiendan	quieran	Cierren

- **CONVERTIR** – convierta, conviertas, convierta, convirtamos, convirtáis, conviertan
- **ENCENDER** – encienda, enciendas, encienda, encendamos, encendáis, enciendan
- **CONFESAR** – confiese, confieses, confiese, confesemos, confesáis, confiesen
- **PENSAR** – piense, pienses, piense, pensemos, penséis, piensen
- **ACERTAR** – acierte, aciertes, acierte, acertemos, acertéis, acierten
- **Reír** – ría, rías, ría, riados, riais, rían
- **Sonreír** – sonría, sonrías, sonría, sonriamos, sonriáis, sonrían
- **MERENDAR** – merienda, meriendas, merienda, merendemos, merendéis, merienden
- **SUGERIR** – sugiera, sugieras, sugiera, sugiramos, sugiráis, sugieran
- **RECOMENDAR** – recomiende, recomiendes, recomiende, recomendemos, recomendéis, recomienden
- **CALENTAR** – caliente, calientes, caliente, calentemos, calentéis, calienten

- (E CAMBIA EN I)

- **PEDIR** – pida, pidas, pida, pidamos, pidáis, pidan
- **SEGUIR** – siga, sigas, siga, sigamos, sigáis, sigan

- **CONSEGUIR - consiga, consigas, consiga, consigamos, consigáis, consigan**
- **SERVIR – sirva, sirvas, sirva, sirvamos, sirváis, sirvan**
- **REPETIR – repita, repitas, repita, repitamos, repitáis, repitan**
- **MEDIR – mida, midas, mida, midamos, midáis, midan**

● “GUE” PATTERN

- **JUGAR – juegue, juegues, juegue, juguemos, juguéis, jueguen**
- **COLGAR – cuelgue, cuelgues, cuelgue, colguemos, colguéis, cuelguen**
- **APAGAR – apague, apagues, apague, apaguemos, apaguéis, apaguen**
- **PAGAR – pague, pagues, pague, paguemos, paguéis, paguen**
- **NEGAR – niegue, niegues, niegue, neguemos, neguéis, nieguen**
- **FREGAR – friegue, friegues, friegue, freguemos, freguéis, frieguen**
- **CASTIGAR – castigue, castigues, castigue, castiguemos, castiguéis, castiguen**
- **ROGAR – ruegue, ruegues, ruegue, roguemos, roguéis, rueguen**
- **NAVEGAR – navegue, navegues, navegue, naveguemos, naveguéis, naveguen**

● “QUE PATTERN

- **SACAR – saque, saques, saque saquemos, saquéis, saquen**

- **PRACTICAR** – **practique, pratiques, pratique**
practiquemos, pratiquéis, practiquen
 - **TOCAR** – **toque, toques, toque, toquemos, toquéis, toquen**
 - **APARCAR** – **aparque, aparques, aparque, aparquemos,**
aparquéis, aparquen
 - **MARCAR** – **marque, marques, marque, marquemos,**
marquéis, marquen
 - **CRITICAR** – **critique, critiques, critique, critiquemos,**
critiquéis, critiquen
 - **BRINCAR** – **brinque, brinques, brinque, brinquemos,**
brinquéis, brinquen
 - **DESTACAR** – **destaque, destiques, destaque, destaquemos,**
destaquéis, destaquen
 - **COLOCAR** – **coloque, coloques, coloque, coloquemos,**
coloquéis, coloquen
 - **MASTICAR** – **mastique, mastiques, mastique, mastiquemos,**
mastiquéis, mastiquen
 - **CHOCAR** – **choque, choques, choque, choquemos,**
choquéis, choquen
 - **CERTIFICAR** – **certifie, certifiques, certifie,**
certifiquemos, certifiquéis, certifiquen
 - **APLICAR** – **aplique, apliques, aplique, apliquemos,**
apliquéis, apliquen
 - **EXPLICAR** – **explique, expliques, explique, expliquemos,**
expliquéis, expliquen
 - **INDICAR** – **indique, indiques, indique, indiquemos, indiquéis,**
indiquen
-
- “Y” PATTERN

- **CONSTRUIR – construya, construyas, construya, construyamos, construyáis, construyan**
- **DESTRUIR - destruya, destruyas, destruya, destruyamos, destruyáis, destruyan**
- **INCLUIR - incluya, incluyas, incluya, incluyamos, incluyáis, incluyan**
- **DISMINUIR – disminuya, disminuyas, disminuya, disminuyamos, disminuyáis, disminuyan**
- **DISTRIBUIR – distribuya, distribuyas, distribuya, distribuyamos, distribuyáis, distribuyan**
- **HUIR – huya, huyas, huya, huyamos, huyáis, huyan**

- **DAR – dé, des, dé, demos, deis, den**
- **SABER – sepa, sepas, sepa, sepamos, sepáis, sepan**
- **ESTAR esté, estés, esté estemos, estéis, estén**
- **Haber – haya, hayas, hayamos, hayáis, hayan**

- **“U” PATTERN**

- **DORMIR – duerma, duermas, duerma, durmamos, durmáis , duerman**
- **MORIR – muera, mueras, muera, muramos, muráis , mueran**
- **APROBAR – apruebe, apruebes, apruebe, aprobemos, aprobéis, aprueben**
- **COMPROBAR – compruebe, compruebes, compruebe, comprobemos, comprobéis, comprueben**
- **SOÑAR – sueñe, sueñas, sueñe, soñemos, sonéis, sueñen**
- **PROBAR- pruebe, pruebes, pruebe, probemos, probéis, prueben**
- **SOLER – suela, suelas, suela, solamos, soláis, suelan**

- **LOS VERBOS REFLEXIVOS REGULARES**

- **LEVANTARSE** - me levante, te levantes, se levante, nos levantemos, os levantéis, se levanten
- **DUCHARSE** – me duche, te duches, se duche, nos duchemos, os duchéis, se duchen
- **CEPIILARSE** – me cepille, te cepilles, se cepille, nos cepillemos, os cepilléis, se cepillen
- **PEINARSE** – me peine, te peines, se peine, nos peinemos, os peinéis, se peinen

ALL THE REGULAR REFLEXIVE VERBS WILL BE CONJUGATED IN THE SAME MANNER.

● LOS VERBOS REFLEXIVOS IRREGULARES

- **ACOSTARSE** – me acueste, te acuestes, se acueste, nos acostémonos, os acostéis, se acuesten
- **VESTIRSE** – me vista, te vistas, se vista, nos vistámonos, os vistáis, se vistan
- **SENTIRSE** – me sienta, te sientas, se sienta, nos sintámonos, se sientan
- **DESPERTARSE** – me despierte, te despiertes, se despierte, nos despertémonos, se despierten
- **SENTARSE** – me siente, te sientes, se siente, nos sentémonos, os sentéis, se sienten
- **DIVERTIRSE** – me divierta, te diviertas, se divierta, nos divirtámonos, os divirtáis, se diviertan
- **PONERSE** – me ponga, te pongas, se ponga, nos pongámonos, os pongáis, se pongan
- **CAERSE** – me caiga, te caigas, se caiga, nos caigámonos, os caigáis, se caigan

● Los verbos para expresar los deseos (desires) (wishes) Y la esperanza (hope)

● Desear

- **Querer**
- **Ojalá (que)**
- **Esperar**

● Los ejemplos:

- **Deseo que usted tenga mucho éxito en su vida.**
(I desire that you get a lot of success in your life).
- **Deseo que tú apruebes el examen.**
(I desire that you pass the exam).
- **Quiero que vosotros ganéis mucho dinero.**
(I want that all of you earn a lot of dinero).
- **Queremos que mañana haga buen tiempo así que vayamos a la playa.**
(We want that tomorrow is good weather so that we go to the beach).
- **Ojalá tú consigas un buen trabajo.**
(I wish that you get a good job).
- **Ojalá ustedes se casen pronto.**
(I wish that you all get married soon).
- **Espero que Juan venga a mi casa.**
(I hope that Juan comes to my house).
- **Esperamos que vosotros seáis felices.**
(We hope that all of you be happy).
- **Los verbos para dar consejos, órdenes, sugerencias, permisión , y recomendaciones.**
- **Sugerir - to suggest**

- **Aconsejar – to advice**
- **Recomendar – to recommend**
- **Pedir – to request**
- **Mandar – to order, to send**
- **Ordenar – to order**
- **Rogar – to beg**

- **Los ejemplos:**

- **Te sugiero que hables más despacio.**
(I suggest that you speak more slowly).
- **Os sugiero que prestéis mucha atención.**
(I suggest that all of you pay a lot of attention).
- **Os aconsejo que repaséis la gramática todos los días.**
(I advise that all of you revise the grammar all the days).
- **Te aconsejo que no pases mucho tiempo con el móvil.**
(I advise you that don't spend a lot of time with the mobile).
- **Te recomiendo que visites al médico.**
(I recommend you that visit to the doctor).
- **Os recomiendo que escuchéis bien al profesor.**
(I recommend to all of you that listen well to the teacher).
- **Te pido que seas reservada.**
(I request you that be reserved).
- **Os pido que no tiréis el papel en la clase.**
(I request all of you don't throw the paper in the class).

- **Te mando que descansas por unos días.**
(I order that you rest for some days).

- **Os mando que escribáis el texto.**
(I order that all of you write the text).

- **Te ordeno que limpies la casa.**
(I order that you clean the house).

- **Os ordeno que sirváis la comida.**
(I order that all of you serve the food).

- **Te ruego que salgas temprano.**
(I request that you leave early).
- **Os ruego que leáis el periódico cada día.**
(I request that all of you read the newspaper every day).

Hay más verbos que usamos con el subjuntivo.

- **Los Marcadores con “El Presente de subjuntivo son los siguientes:-**

PRESENT SUBJUNCTIVE

- **Ojala / que**
- **! Qué!**
- **Querer que**
- **Esperar que**
- **Pedir que - to request**
- **Mandar que / Ordenar que - to order**
- **Recomendar que - to recommend**
- **Aconsejar que - to advice**
- **Sugerir que - to suggest**
- **Rogar que – to beg**
- **Preferir que - to prefer**



- **Gustar /encantar - to like, to love**
- **Es necesario que - its necessary**
- **Es importante que - its important**
- **Possiblemente / probablemente - possibly or probably**
- **Sorprender que - to be surprised**
- **Molestar que - to bother, to trouble**
- **Prohibir que - to prohibit**
- **Permitir que - to permit , to allow**
- **Dudar que – to doubt**
- **Desear que - to desire**
- **Apetecer - same as gustar**
- **Sentir que - to feel**
- **Lamentar que - to lament**
- **Doler - to pain**
- **Entristecer – to be sad**
- **Es una vergüenza que / dar una vergüenza que – it's a shame**
- **Temer que – to fear , Tener miedo /a de que – to be afraid of**
- **Alegrarse de que – to be glad**
- **Fastidiar – to annoy**
- **Enfadarse / enojarse - to be angry**
- **No soportar / no aguantar – not tolerable , not to stand**
- **No estar seguro /a de que - not to be sure**
- **No está claro que - it's not clear**
- **No es evidente que - it's not evident**
- **No es verdad que – its not true**
- **No creo que - I don't believe**
- **No pienso que - I don't think**
- **Es una lástima que / Es una pena que it's a pity**
- **Es imprescindible que – its imperative that**
- **Puede que – can be**
- **Es extraño que – it's strange that**
- **Tal vez/ quizás - perhaps**
- **Estar harto/a de que – to be fed up of**
- **Es mejor que - it's better that**
- **Es bueno que - it's good that**
- **Es malo que - it's bad that**

- **Es posible que - it's possible that**
- **Es probable que - it's probably that**
- **Es imposible que - it's impossible that**
- **Es improbable que - not possible**
- **Es preciso que - it's precise that**
- **Es preferible que - it's preferable that**
- **Es raro que - it's strange that**
- **Es terrible que - it's terrible that**
- **Depende de que - depends**
- **Negar que - to deny**
- **No es obvio que - it's not obvious**
- **No es lógico que - no logic**
- **No es necesario que - not necessary**
- **No es cierto que / es incierto que - it's not certain, it's uncertain**
- **Insistir que - to insist**
- **Es fantástico que - it's fantastic that**
- **Es increíble que - it's incredible that**
- **No comprender - I don't understand**
- **Agradecer - to thank, acknowledge**
- **Tener ganas de que - to desire**

PLEASE NOTE:

Quiza/s /tal vez can be used with Subjuntivo O Indicativo

The Present indicative is used to talk about the facts (something that's certain and there is no doubt about it and statements that are believed to be true and concrete). (We use present tense conjugation).

EL PRESENTE DE INDICATIVO

- **Está claro que - it's clear that**
- **Creo que - I believe that**
- **Pienso que - I think that**
- **Es verdad que - it's true that**
- **Es cierto que - it's certain that**

- **Es evidente que – it's evident that**
- **No hay duda que - there is no doubt**
- **Siempre - always**
- **Decir - to say, to tell**
- **Querer + infinitivo - to want, to wish**
- **Tener ganas de + infinitivo - to have a desire**
- **Seguramente - surely**
- **Estar seguro que - its sure that**
- **A lo mejor – may be**
- **A ver si- let's see if**
- **Lo mismo/ igual – the same**
- **Es indudable que – it's undoubtable**
- **Es lógico que – it's logic that**
- **Está demostrado que – it's demonstrated that**
- **Yo sé que - I know that**
- **Es obvio que - it's obvious that**
- **Indicar – to indicate**
- **Mencionar – to mention**
- **Describir – to describe**
- **Gritar – to shout, to scream**
- **Repetir – to repeat**
- **Revelar – to disclose**
- **Asegurar – to ensure**
- **Comentar - to comment**
- **Afirmar - to affirm**
- **Notar – to note**
- **Observar – to observe**
- **Oír – to hear**
- **Percibir – to perceive**
- **Encontrarse – to find, to meet**
- **Ver - to see**
- **Leer – to read**
- **Saber – to know information and fact**
- **Aprender – to learn**
- **Me parece que – it seems that**
- **Dar una impresión de que - to give an impression**

LOS EJERCICIOS

Q1. Completa con la forma correcta del “Presente de Subjuntivo”:-

1. No creo que Luis (tener) _____ su número del teléfono.
2. Espero que los invitados no (necesitar) _____ nada más.
3. Es probable que yo (llegar) _____ un poco tarde a la reunión.
4. ¡Ojalá nosotros (vivir) _____ más cerca! La Plaza Mayor está muy lejos de aquí.
5. No me gusta que tú (pasar) _____ mucho tiempo mirando las telenovelas.
6. Siento que ustedes no (reciclar) _____ la basura.
7. A mi amiga le encanta que ella (recibir) _____ muchos regalos esta vez para su cumpleaños.
8. Mi madre prefiere que nosotros no (ir) _____ a la fiesta.
9. Necesito que vosotros me (leer) _____ el libro porque me duelen mis ojos.
10. No quiero que tú (criticar) _____ a los demás.
11. ¿Quieres que yo te (ayudar) _____?
12. ¡Qué maravilloso que vosotros (cocinar) _____ para nosotros.
13. Es imposible que Juan (venir) _____ tarde.
14. Espero que el mecánico (arreglar) _____ mi coche pronto porque lo necesito.
15. ¡Qué bien que Gloria (abrir) _____ su propia tienda de la ropa.
16. No me parece bien que usted (dar) _____ dinero a sus amigos.
17. Es una lástima que (cerrar) _____ el parque acuático.
18. Te agradezco que nos tú (escribir) _____ un correo

electrónico.

19. ¡Ojala que ustedes (estar) _____ aquí el día de mi cumpleaños!
20. Me preocupa que Carlos _____ (sentirse) muy triste.

Q2. Completa con la forma correcta del “Presente de Subjuntivo”:-

1. Os recomiendo que (volver) _____ antes de las seis de la tarde.
2. Siento que ellos no (haber) _____ podido solucionar tu problema.
3. Prefieren que vosotros (almorzar) _____ aquí.
4. Os pido que me (acompañar) _____.
5. Te aconsejo que no lo (hacer) _____.
6. No queremos que ella lo (saber) _____.
7. Me gusta que aquí todos (hablar) _____ español.
8. Me sorprende que hasta ahora nadie (pronunciar) _____ ni una sola palabra.
9. ! Qué raro que (hacer) _____ frio en esta época del año!
10. Quiero que Alicia (estudiar) _____ idiomas.
11. Te mando que (seguir) _____ mis consejos.
12. Me enoja que cuando (ocurrir) _____ una injusticia contra una mujer.
13. ¡Ojala que mañana no (llover) _____!
14. Espero que usted (aprobar) _____ su examen con buenas notas.
15. Te pido que (pagar) _____ para la matricula.
16. No creemos que nosotros (salir) _____ a tiempo para coger el tren.

17. Es una pena que tú no (poder) _____ participar en el concurso.
18. Me preocupa que yo (tener) _____ un salario reducido.
19. Nos alegramos de que ellos (casarse) _____ este mes.
20. Es bueno que vosotros (estudiar) _____.

Q3. Completa con “El Subjuntivo, El Indicativo y El Infinitivo”:-

1. Creo que Marisol (ser) _____ inteligente.
2. Mis amigos no creen que nosotros (ir) _____ de compras el viernes.
3. Espero que ustedes me (escribir) _____ una carta de Cuba.
4. No me gusta que vosotros (estar) _____ tristes.
5. Es importante que tú (repasar) _____ bien para tus exámenes.
6. Es verdad que él (comprar) _____ un apartamento nuevo.
7. Yo estoy seguro de que los alumnos (estudiar) _____ mucho.
8. Prohíbo que mis niños (jugar) _____ con el ordenador horas y horas.
9. Es evidente que Marcos (conocer) _____ a tu hermana.
10. Yo sé que él (poder) _____ manejar la situación.
11. Quiero (comer) _____ una tarta de la piña.
12. Queremos que tú (venir) _____ con nosotros estas vacaciones del verano.
13. ¿Te apetece (ir) _____ al cine conmigo esta noche?
14. Quizás mi padre (traer) _____ los chocolates hoy.
15. Temo que usted (suspender) _____ el examen de la historia.
16. Pienso que la violencia no (resolver) _____ con más violencia.
17. Estoy seguro que vosotros (tener) _____ mucho éxito en el futuro.

18. Dudo que Rubén (quedarse) _____ con nosotros el sábado.
19. ¡Ojala que Carmen (conseguir) _____ una buena carrera!
20. A lo mejor yo y mi familia (celebrar) _____ la navidad.
21. Deseo que ustedes (ganar) _____ mucho dinero.
22. No hay duda que Loreto (jugar) _____ al baloncesto bien.

Q4. Completa con EL SUBJUNTIVO, EL INDICATIVO Y EL INFINTIVO:-

1. Mi madre insiste en que yo (buscar) _____ un esposo rico.
2. Mi profesor propone que sus estudiantes (estudiar) _____ los capítulos del libro del trabajo.
3. Te ruego que no (decir) _____ cosas tontas.
4. Me gusta _____ (comer) en el restaurante a veces porque me siento mejor.
5. ¿Te apetece _____ (tomar) un café?
6. ¿Qué vestido compro? El que tú (querer) _____.
7. Seguramente (llover) _____ hoy.
8. A lo mejor hoy yo no (ir) _____ a la escuela porque no me siento bien.
9. Es evidente nosotros (tener) _____ que ayudar a los pobres.
10. Permito que tú (ver) _____ una película con tus amigos.
11. Deseo que te (ayudar) _____ con este ejercicio.
12. Mi padre dice que ustedes (venir) _____ mañana.
13. Intentamos que nosotros (aprender) _____ español.
14. Paula prefiere que nosotros (cenar) _____ en la casa.
15. Enrique quiere que él y sus amigos (salir) _____ para hacer la compra.
16. Yo necesito que mis hijos me (respetar) _____.
17. Creo que ustedes (deber) _____ practicar más gramática.
18. ¡Qué raro que (hacer) _____ muy frío este mes!
19. Pensamos que tú (hablar) _____ buen italiano.
20. Es claro que los invitados (traer) _____ muchos regalos.
21. Me alegra de que usted (saber) _____ tanto de pintura.
22. El vendedor duda que (haber) _____ una copia mejor de esta.
23. Es verdad que David (ser) _____ inteligente.

24. Esperamos que vosotros (poder) _____ descansar luego.
25. ¿Cómo es posible que a la gente le _____ (gustar) este tipo del arte?
26. Es extraño que nosotros no (ver) _____ a nadie.
27. Yo sé que tú (cocinar) _____ buena comida.
28. Observo que usted me (conocer) _____ bien.
29. Os pido que me (escuchar) _____ atentamente.
30. No hay duda que nosotros (sacar) _____ muchas fotos.
31. Me aconsejan que (salir) _____ temprano.
32. Es cierto que el gobierno (extender) _____ las vacaciones del invierno por el clima frío.
33. Es indudable que mis abuelos me (mandar) _____ una tarta del chocolate para mi cumpleaños.
34. Te ruego que (venir) _____ a mi casa hoy para estudiar.
35. Yo (tener) _____ ir al médico hoy.
36. Temen que su hijo no _____ (hacerse) un abogado.
37. Un día quiero _____ (visitar) aquella región.
38. Mis profesores me dicen que (tener) _____ que estudiar más.
39. Sus amigos le aconsejan que _____ (dejar) de fumar.
40. Te permito que (ir) _____ de compras.
41. Noto que Oscar (prestar) _____ mucha atención siempre.
42. Yo prefiero (jugar) _____ al baloncesto todos los días.
43. ¡Estoy harta! Todos los días mis padres me mandan que yo (sacar) _____ la basura.
44. Estoy seguro que vosotros (pasar) _____ bien el viaje.

Q5. Completa con EL SUBJUNTIVO, EL INDICATIVO Y EL INFINTIVO:-

1. Me alegra de que tú (ir) _____ a Londres para vivir.
2. Ellos nos (recomendar) _____ que nosotros comemos en ese restaurante.
3. Le ordeno que (poner) _____ tus libros aquí.
4. Te ruego que no (fregar) _____ estos platos después de comer.
5. Pensamos que usted (tener) _____ razón.

6. Es posible que ellos (vender) _____ su coche.
7. Observo que Elena (hablar) _____ poco en la clase.
8. Es obvio que nosotros (reservar) _____ nuestros billetes para ir al concierto.
9. Creo que (nevitar) _____ mañana.
10. Me sorprende que ustedes no (asistir) _____ a la boda.
11. Veo que Julia (trabajar) _____ muy dura.
12. Sandra siempre (decir) _____ una mentira.
13. El médico me dice para (descansar) _____ por unos días.
14. Es mejor que tú (visitar) _____ a tus padres.
15. Mi perro siempre (dormir) _____ en el sofá.
16. Esperamos que no (llover) _____ el domingo así que podemos ir a la playa.
17. Es imposible que usted lo (poder) _____ hacer mejor.
18. Queremos que ellos (saber) _____ la verdad.
19. Hoy mis tíos no (invitar) _____ a su casa para la cena.
20. El tren (llegar) _____ un poco tarde.
21. Es verdad que nosotros (poner) _____ las cartas en el buzón.
22. Te sugiero que no (fumar) _____ mucho.
23. Os pido que (dejar) _____ de gritar.
24. Es verdad que ellos (mudarse) _____ a otra ciudad.
25. No es cierto que mi familia (necesita) _____ dinero.
26. ¿Prefieres que usted (lavarse) _____ la ropa?
27. Los niños (querer) _____ beber la limonada.
28. Me gusta que tú (compartir) _____ algo conmigo.
29. Puede que mi padre (ir) _____ fuera de la ciudad por un trabajo oficial.
30. Necesito muebles que (ser) _____ baratos.
31. Quiero una casa que (tener) _____ tres dormitorios.

32. Te permito que (hacer) _____ la compra con tus amigos.
33. Creemos que ustedes (venir) _____.
34. Pienso que vosotros (coger) _____ el taxi.
35. ¿Le gusta (ir) _____ con nosotros?
36. Os aconsejo que (escuchar) _____ bien a tus profesores.
37. Deseamos que Laura (casarse) _____ con un buen hombre.
38. ¡Ojalá que (pasar) _____ su viaje fenomenal!
39. ¡Que te (salir) _____ bien el examen!
40. Notó que ellos (hablar) _____ español con confianza.
41. Oigo que tu hermano (cantar) _____ bien.
42. Me parece bien que tu novia (ser) _____ muy guapa.
43. Me da una impresión de que Juan (ganar) _____ el concurso.
44. Mi profesor comenta que yo (ser) _____ muy trabajadora.
45. No creo que (hacer) _____ buen tiempo mañana.
46. Me fastidia que la polución (aumentar) _____ mucho día por día.
47. No hay duda que vosotros (organizar) _____ bien la fiesta.
48. Hay una duda que ellos (terminar) _____ todo el trabajo a tiempo.
49. Tengo miedo de que (haber) _____ perros en la calle.
50. Es indudable que Pedro y Oscar (perder) _____ el partido del fútbol.
51. Tenemos que (completar) _____ nuestros deberes para el lunes.
52. Te pido que (poner) _____ poco azúcar en el té.
53. Es raro que usted no (asistir) _____ a la conferencia.
54. Está claro que nosotros (salir) _____ juntos.
55. Yo sé que a ti te encanta (tocar) _____ la guitarra.

Q6. Lee las frases y escoja la opción apropiada con la forma correcta del “Presente de Subjuntivo”:-

**dar, hablar, viajar, aprender, hacer, querer, llamar,
poder, saber, venir, ser, ir, tener, haber, traer, construir**

1. ¡Ojala el camarero me _____ que le pedí!
2. ¡Ojala mañana _____ buen tiempo!
3. No creo que nosotros _____ a Londres la próxima semana.
4. No pienso que ellos _____ asistir a la reunión.
5. ¡Que _____ un buen día!
6. Espero que con las clases tú _____ mucho español.
7. Tengo muchas ganas de que usted _____ a visitarme.
8. Quiero que él me _____ hoy.
9. Espero que no _____ mucha gente en la clínica.
10. ¿Quieres que _____ a tu casa?
11. No pienso que usted _____ mucho inglés como dices.
12. Nos alegramos de que os _____ cenar con nosotros.
13. Me gusta que vosotros _____ una solución.
14. ¿Cómo quieres que _____ un edificio en medio del campo?
15. Deseo que ustedes _____ sinceros.
16. Te pido que _____ más despacio por favor.

POR Y PARA

El uso de Por

1. Para indicar causa, motivo y razón.

Ejemplo:-

- Vine a Madrid por mi trabajo.
- He llegado tarde por el tráfico.

2. Para indicar un lugar aproximado y un lugar donde se pasa.

Ejemplo:-

1. El cine está por el centro.
2. Anduvimos por la playa.
3. El ladrón entró por la ventana.
4. Este autobús pasa por Madrid.

3. Para indicar tiempo aproximado.**Ejemplo:-**

1. Voy al teatro una vez por semana.
2. Estudio por tres horas todos los días.
3. Ellos juegan en el parque por una hora.
4. Vivimos en Chile por tres meses.

4. Para indicar precio. (para vender, para pagar)**Ejemplo:-**

- ▢ Ellos venden su ordenador por veinte mil rupias.
- ▢ Yo pago treinta rupias por los tomates.
- ▢ Mi madre paga mil rupias por mi vestido.

5. El medio de la comunicación y la transportación.**Ejemplo:-**

- Mándame el informe por el correo electrónico.
- Fuimos a Inglaterra por el avión.
- Ella habló conmigo por el teléfono.
- Recibí la invitación de la boda por la tarjeta.

6. En nombre de la otra persona, en lugar de la sustitución.**Ejemplo:-**

- ▢ Mi amigo no vino a trabajar, por eso trabajé por ella.

- Luché por él porque es mi mejor amigo.

7. Cambiar de algo.

Ejemplo:-

- Cambio mi novela por tu revista.
- Carolina intercambia las clases de las matemáticas por las clases de la biología.
- Gloria cambia su vestido por el vestido de su hermana.

8. Indicar la velocidad.

Ejemplo:-

- Muchas personas conducen en la ciudad a 60 kilómetros por hora.

9. La distribución.

Ejemplo:-

- Doy el helado por niño.
- Los chocolates se dividen por persona.
- Parte del día.

Ejemplo:-

- Haré la tarea por la noche
- Nos quedamos el sábado por la mañana.
- Voy a ver una película por la tarde.
- Para indicar las frases pasiva.

Ejemplo:-

- La pintura fue pintada por un pintor famoso.
- El edificio fue construido por un arquitecto famoso.
- La comida fue cocinada por mi madre.

- Para indicar gratitud, hospitalidad o dar las gracias.

Ejemplo:-

- Muchas gracias por su ayuda.
- Gracias por venir.
- Gracias por darme un regalo muy bonito.

- El uso de Para

- Para expresar el objetivo finalidad.

Ejemplo:-

- Estudié en Cervantes para aprender español.
- Voy a Australia para ser un ingeniero.
- Carlos está tomando las clases para preparar la cena de la Navidad.

- Para indicar la fecha límite (the deadline date).

Ejemplo:-

- Los deberes son para el lunes.
- Necesito el informe para el miércoles.
- Este proyecto es para mañana.

- Para indicar la dirección.

Ejemplo:-

- Salgo para Puerto Montt el viernes.
- El fin de semana vamos para tu casa.
- Para el destinatario. (for the recipient).

Ejemplo:-

- Este regalo es para mi amigo.
- Compramos los juguetes para los niños.
- Yo traje las flores para mi novia.

● Para expresar la opinión.**Ejemplo:-**

- Para mí, pasar tiempo con mis niños es más importante.
- Para ti, aprender otro idioma es muy entretenido.
- Para ella, el trabajo duro es necesario para tener éxito.

● Relaciones de desigualdad.**Ejemplo:-**

- Esa niña, para tener cuatro años es muy alta.
- Tú ves más joven para tu edad.

● El uso y el propósito**Ejemplo:-**

- El libro te di es para que estudies español.
- Estos guantes son para llevar en el invierno.
- La agenda es para escribir notas importantes.
- Las hojas de trabajo son para practicar bien la gramática.

THE CIVIL SERVICES SCHOOL

LOS EJERCICIOS**Q1. Completa los espacios con “Por y Para”:-**

1. Estudio francés _____ trabajar en una embajada.

2. Voy _____ Barcelona dentro de tres días.

3. La fiesta fue organizada _____ Miguel.
4. ¿Cuántos has pagado _____ tu ultimo móvil?
5. He oido esta noticia _____ la radio.
6. Estos zapatos son buenos _____ la lluvia.
7. No podemos dormir _____ el ruido.
8. Claudia lo compró _____ 20 euros.
9. Prefiero ir _____ el metro.
10. Fui a la tienda _____ comprar pan.
11. Te mando las fotos _____ el correo electrónico.
12. Hay mucha gente _____ la calle.
13. Ellos caminan _____ el parque.
14. La tarea de las matemáticas es _____ el martes.
15. La camisa es _____ mi padre.
16. A noche yo trabajé con el ordenador _____ dos horas.
17. Ayer hable _____ el teléfono _____ media hora.
18. Voy a verla todos los días _____ amor.
19. Roberto tiene que hacer su trabajo _____ mañana.
20. Ayer yo trabajé _____ Luis porque estaba enfermo.
21. Yo pagué 15 dólares _____ el libro del texto.

22. Viajamos a Cuba _____ barco.
23. Mi familia vivió en Italia _____ cuatro años.
24. Este traje de baño es pequeño _____ mí.
25. Ese cuadro fue pintado _____ Picasso.

Q2. Completa los espacios con “Por y Para”:-

1. _____ mi, este es un caso muy difícil.
2. Julia cogió el avión _____ Sevilla.
3. Tengo un contrato de trabajo _____ un año.
4. Enviaré unos chocolates _____ Carlos.
5. La evaluación de inglés es _____ mañana.
6. Las entradas son _____ persona.
7. He decidido cambiar mi apartamento _____ una casa y pago la diferencia.
8. Utilizaré este libro _____ estudiar las ciencias.
9. Hace deporte _____ las mañanas.
10. Dibuja muy bien, _____ ser un niño de tres años.
11. Escucho a la música _____ relajarme.
12. La gente solo se mueve _____ dinero.
13. El gato entró la cocina _____ la puerta.

14. Sam sacó buenas notas _____ su esfuerzo. (effort)
15. Todos los días iba a la casa de mi abuela _____ charlar con ella.
16. Pedro viajó _____ Centroamérica _____ 6 días
_____ ir a México.
17. _____ aprobar el examen de español, estudiamos la gramática
_____ cuatro horas.
18. La carta es _____ Daniel, no lo abras.
19. En esta tienda del tomate se vende solo _____ kilo.
20. _____ tener setenta años, tu padre es muy guapo.
21. Yo ahorro dinero _____ para comprar un coche.
22. _____ ir a Valencia hay que pasar _____ la Gandía.
23. ¿_____ cuánto has comprado este móvil?
24. Navego por el internet tres veces _____ día.
25. He dado un paseo _____ la playa.
26. He comprado una docena de huevos _____ 3 euros _____
hacer
- una tortilla _____ mis amigos.
27. ¿Cuántas veces _____ semana vas al gimnasio?
28. Compro _____ tarta para mi hija.

29. El poema fue escrito _____ Gabriel García.

30. Rosa viene a Alicante en el verano _____ ver a sus abuelos.

Q3. Lee los textos y complétalos con “Por y Para”:-

La Visita a mi amigo

El viernes mis amigos y yo iremos 1. _____ Florida 2. _____ visitar a nuestro amigo, Ted. No tenemos mucho dinero 3. _____ eso decidimos ir en el coche. Me gusta viajar en el coche porque hay que pagar menos 4. _____ el viaje, pues el precio es \$200 _____ cada persona. 5. Pasaremos 6. _____ Kansas también 7. _____ tener la cena con mis abuelos. No he visto a ellos 8. _____ cinco meses. Queremos ir 9. _____ dos semanas pero no podemos, entonces tenemos que tomar las vacaciones 10. _____ diez días. Ahora necesito ir de compras 11. _____ comprar un traje de baño.

Un viaje a Costa Rica

Ellos hicieron un viaje a Costa Rica 1. _____ cinco semanas. Viajaron 2. _____ avión y cuando llegaron al país, tomaron unos taxis 3. _____ ir a su hotel. 4. _____ ser viajeros (travellers) tenían mucho miedo durante su viaje. Cuando llegaron al hotel entraron 5. _____ las puertas principales y subieron 6. _____ el elevador 7. _____ llegar a sus propias habitaciones. Ellos estaban emocionados 8. _____ conocer a los lugares turísticos del país nuevo. 9. _____ disfrutar ellos salían 10. _____ las noches a los discos. Ellos caminaron 11. _____ la

acera (pavement) y esperaban en la parada de autobús. Cuando llegó el autobús, lo tomaron 11. _____ el centro de la ciudad hasta que llegaron a su destinación. Después de entrar en el disco ellos compraron unas cervezas. Casi siempre cuesta menos de dos dólares 12. _____ una cerveza. Hay muchas cosas en Costa Rica que no hay en Los Estados Unidos. 13. _____ ejemplo el paisaje es muy bonito y no se puede encontrar en todas partes del mundo.

Q4. Lee el siguiente texto y complétalo con “Por y Para”:-

Hola a todos. Soy profesor del español. Trabajo 1. _____ la universidad de Yuexiu en Shooxing, y quiero contaros algo sobre mis primeros días en vuestro país y mi experiencia hasta ahora. 2. _____ llegar aquí compré el billete 3. _____ Junio de 2010 4. _____ 500 euros desde Madrid. Dos meses después salí 5. _____ Shanghái en avión. Llegué aquí 6. _____ la noche y fui directamente a cambiar euros 7. _____. Yunes. Mi amigo vino al aeropuerto 8. _____ recogerme y alojé en su casa 9. _____ una noche. Yo me acosté temprano porque quería levantarme temprano el día siguiente y 10. _____ mí es muy importante empezar el día con mucha energía. El primer año en China yo aprendí muchas cosas nuevas y viajé 11. _____ algunas regiones de China. Trabajo solo cuatro días 12. _____ semana. En mi tiempo libre salgo a pasear 13. _____ las calles. También hago otras cosas 14. _____. Entretenerte, como 15. _____ ejemplo, leer los libros, hacer los deportes o enviar mis historias 16. _____ correo electrónico a mis amigos. Ahora tengo que preparar una clase 17. _____ mañana 18. _____ eso

voy a ir y necesito buscar algunos ejercicios 19. _____ mis estudiantes y les doy 20. _____ hacer en la clase.

Q5. Traduce las frases usando “Por y Para”:-

1. The flowers are for my mother.

2. I am going to the park to play with my friends for an hour.

3. The children run by the street.

4. The thief entered through the window of the room.

5. Juan wants to go to London for being a doctor.

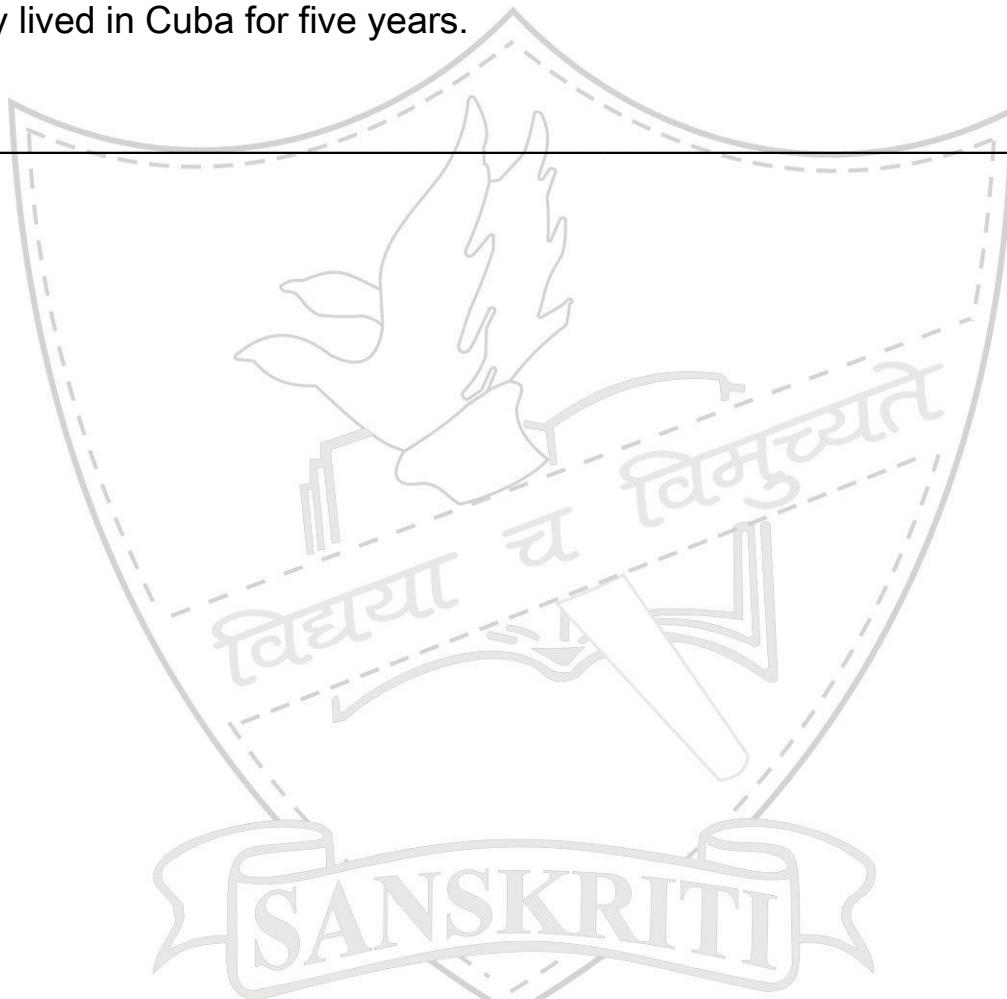
6. They go to the cinema three times through the month.

7. I study all the days for scoring good marks.

8. We reached late to the party due to the traffic.

9. Pedro could not come to my house due to the rain.

10. They lived in Cuba for five years.



LOS PRONOMBRES RELATIVOS

Singular (masculine)	Singular (femenine)	Plural (masculine)	Plural (feminine)	
El que	La que	Los que	Las que	Persona, animal o cosa (the one, that one, those ones)
El cual	La cual	Los cuales	Las cuales	Persona, animal o cosa (which one, which ones)
Quien	Quien	Quienes	Quienes	Solo usa con personas (se usa después de una preposición). (who, whom)
Cuyo	Cuya	Cuyos	Cuyas	Persona (posesión) (whose)
Donde	Donde	Donde	Donde	Lugar (place)

Lo que	Lo que	Lo que	Lo que	What, that,which (refers to a situation, ideas, actions).
Que	Que	Que	Que	Persona o cosa (that, which,who)

LOS EJEMPLOS:-

● ¿Diste el examen de español?

(Did you give the exam of Spanish?)

No, el que di era de las matemáticas.

(No, the one I gave was of maths.).

● El hombre el que lleva la camisa blanca es mi padre.

(The man the one that wears the red shirt is my father).

● ¿Tienes una pluma verde?

(Do you have a green pen?)

No, la que tengo es la roja.

(No, the one that I have is the red).

● La película de la que hablas es muy interesante.

(The movie the one that you talk about is very interesting).

● Los plátanos, los que son maduros, son deliciosos.

(The bananas, the ones that are ripe are delicious).

● ¿Recuerdas las playas de las que visitamos en España?

(Do you remember the beaches the ones that we visited in Spain?)

● El hombre que está allí es mi vecino nuevo.

(The man that is over there is my new neighbor).

● La señora que está hablando con Paul es mi profesora.

(The woman that is talking with Paul is my teacher).

● El vestido que compré ayer era un poco caro.

(The dress that I bought yesterday was little expensive).

● La niña, cuyo padre es profesor, es muy simpático.

(The girl whose father is a teacher is very friendly).

● El hombre, cuya madre murió, escribió su biografía.

(The man whose mother died wrote her autobiography).

● Pedro, cuyas hermanas son guapas, es mi amigo.

(Pedro whose sisters are smart is my friend).

● El libro el cual estoy leyendo es muy interesante.

(The book which one I am reading is very interesting).

● Los invitados, los cuales llegaron tarde, no pudieron comer mucho.

(The guests the one which reached late could not eat much).

● Este es el área en la cual mi hermano realmente tiene la experiencia.

(This is the area in which mi brother really has the experience).

● Esta es la universidad donde yo estudié por 3 años.

(This is the university where I studied for 3 years).

● Cada verano yo voy a un pueblo pequeño donde vive mis abuelos.

(Every summer I go to a small village where my grandparents live).

● Vamos a quedarnos en el mismo lugar donde nos quedamos la última vez.

(We are going to meet in the same place where we met the last time).

● Yo vi todo lo que pasó en el patio.

(I saw everything whatever happened in the yard).

● Lo que más me gusta, es salir con mis amigos.

(What I like the most is go out with my friends).

● Dime lo que sabes.

(Tell me whatever you know).

● Ellos son nuestros vecinos nuevos quienes vinieron ayer.

(They are our new neighbors who came yesterday).

● Un compañero, quién es el amante de la historia, me recomendó este libro.

(A companion who is the lover of the history recommended me this book).

LOS EJERCICIOS

Q1. Lee las frases y escoja la opción correcta:-

1. Marta _____ hermano vive en Chile, va a mudarse allí.

- a. el que b. cuyo c. cuya

2. Los niños _____ jugaban en la calle, no vieron el accidente.

- a. los que b. quien c. que

3. Este es mi vestido nuevo _____ estoy llevando.

- a. el cual b. la cual c. lo que

4. Isabel Coixet, _____ películas me encantan, es una directora de cine española.

- a. los que b. cuyas c. las cuales

5. _____ necesitamos es más tiempo.

- a. donde b. que c. lo que

6. _____ duermen ocho horas al día tienen la mejor salud.

- a. lo que b. la cual c. los que

7. El hombre de _____ hablaste, ya no trabaja aquí.

- a. quien b. donde c. lo que

8. El apartamento _____ viven mis tíos tiene mucho espacio y hay muchas habitaciones grandes.

- a. quienes b. que c. donde

9. Ellos me contaron una historia _____ me resultó muy difícil para creer.

- a. que b. el que c. lo cual

10. Aquella es la estudiante _____ familia vive en América.

- a. lo que b. cuya c. quien

Q2. Completa los espacios con el pronombre relativo apropiado:-

(el que, quien, donde, lo que, el cual, cuyo, que)

1. Esta es la playa a _____ vamos siempre.

2. El niño _____ me llamó el otro día vino a la casa.

3. Yo vi al chico a _____ tu di la comida.

4. El vestido _____ me puse la semana pasada, mi tía me dio en la ocasión de la navidad.

5. Tengo un estudiante _____ padre es un ministro en la defensa.

6. No recuerdo bien _____ pasó ese día.

7. El restaurante en _____ comí anteayer, la comida era muy sabrosa.

LAS CONJUNCIONES

● Con - with

● Por eso – so, therefore

● Así / así que - so, so that

● Por lo tanto – so, therefore

● Además - besides

● Aunque – although. Even though

- Sin embargo - however
- Pero - but
- Luego – then, later
- Porque - because
- Ni..... ni - neither..... nor
- Cuando - when
- Mientras - while
- Como – how, as, like
- Apenas - hardly
- Excepto - except
- Si – if
- Y - and

LOS EJEMPLOS:-

● Iré con mis amigos al parque de la atracción este fin de semana.

(I will go with my friends to the amusement park this weekend).

● Estoy enfermo desde hace dos días por eso no voy al trabajo.

(I am sick since two days so I am not going to the work).

● Tengo que estudiar más así que puedo mejorar mis notas.

(I have to study more so that I can improve my marks).

● Está lloviendo mucho por lo tanto no podemos ir para hacer la compra.

(It's raining a lot therefore we cannot go for doing the shopping).

● ¿Quién vive en esta casa además de sus padres?

(Who lives in this house besides from your parents)?

● Aunque hay un problema pero nosotros juntos lo resolveremos.

Although there is a problem but together we will resolve it).

- La primera opción no me parece bien sin embargo podemos escoger la segunda opción.

(The first option does not seem good to me however we can choose the second option).

- Ellos tienen mucho dinero pero todavía no están felices.

(They have a lot of money but still not happy).

- Juan y yo primero vamos al cine y luego al restaurante para comer algo.

(Juan and I firstly go to the cinema and then to the restaurant for eating something).

- No pude llamarle porque tuve que ir.

(I could not call you because I had to go).

- Ni soy alto ni soy gordo.

(I am neither tall nor fat).

- Cuando tienes tiempo, nosotros iremos allí.

(When you have time we will go there).

- Mientras Lucas leía el periódico, yo preparaba el desayuno.

(While Lucas was reading the newspaper, I was preparing the breakfast).

- Tengo muchos pasatiempos como escuchar a la música, ver las películas, hablar por el teléfono con mis amigos o leer los libros interesantes.

(I have lots of hobbies like listening to the music, watching the movies, talking over the phone with my friends or reading the interesting books).

- Mi padre apenas pasa tiempo con nosotros por su trabajo.

Tiene que trabajar por muchas horas.

(My father hardly spends time with us due to his work. He has to work for many hours).

- Excepto miércoles nosotros nos encontramos el otro día.

(Except Wednesday we meet on the other day).

● Si vienes temprano, podemos tener la cena esta noche.

(If you come early we can have the dinner tonight).

● Gloria, Loreto y yo iremos al teatro el sábado.

(Gloria, Loreto and I will go to the theatre on Saturday).

LOS EJERCICIOS

Q1. Lee las frases y escoja la opción correcta:-

1. Cristina está de vacaciones _____ su marido se ha quedado en la casa.

a. Como

b. Pero

c. Por eso

2. Ella _____ estudia _____ trabaja.

a. aunque

b. Ni..... ni

c. luego

3. Como frutas _____ es bueno para la salud.

a. aunque

b. porque

c. cuando

4. _____ vienes a visitarme te enseñaré mi colección de sellos.

- a. mientras
- b. pero
- c. si

5. Tengo que trabajar. _____ no tengo ganas de trabajar.

- a. Por eso
- b. Por lo tanto
- c. Sin embargo

6. No tengo tiempo libre _____ los domingos.

- a. además
- b. cuando
- c. Excepto

7. _____ he tenido tiempo para comer algo esta mañana porque me desperté tarde.

- a. apenas
- b. Sin embargo
- c. Porque

8. Paul se levanta a las ocho de la mañana y _____ se ducha.

- a. Por lo tanto
- b. Así que
- c. Luego

9. Oscar está enfermo _____ no va al trabajo hoy.

- a. Además
- b. Sin embargo
- c. Por eso

10. Ella lo hizo _____ no lo quiso aceptarlo.

- a. Sin embargo
- b. Así
- c. Pero

Q2. Completa los espacios con la conjunción apropiada:-

(aunque, sin embargo, mientras, con, cuando, si, o, y, luego, pero, ni.....ni,
apenas, excepto, porque, además. por eso / así, así que)

1. Pedro _____ Juan vinieron a la fiesta.

2. ¿Quién te llamó Javier _____ Marta?

3. He comprado este ordenador nuevo _____ no sé cómo se
funciona.

4. A mi hermano le gusta _____ fútbol _____ tenis.

5. Víctor estudió muy duro para sus exámenes _____ suspendió.

6. Él irá _____ nosotros al centro comercial.

7. Hoy hace buen tiempo _____ ayer hizo frío.

8. Tengo mucho dolor del estómago _____ no podré asistir a mi clase de español en el instituto.
9. Nadie ayudó me ayer en la clase _____ Federico. Me ayudó comprender las conjugaciones.
10. _____ asistes a la fiesta de Marta. Me digas por favor.
11. Tengo una reunión _____ te llamaré más tarde.
12. Mi hermano _____ habla con la gente. Ella es muy tímida.
13. _____ ellos veían la televisión, yo hacía mis deberes.
14. _____ envías me un texto del mensaje, lo haré.
15. Ellos van a la playa y _____ toman el sol.
16. Quiero comprar un vestido nuevo _____ hay una boda de mi prima.

LOS GRADOS DE ADJETIVO

Hay tres grados:-

- Comparativo de Superioridad
- Comparativo de Igualdad
- Comparativo de Inferioridad

POSITIVO	COMPARATIVO	SUPERLATIVO
Bueno- good	Mejor que- better than	El / la mejor- the best
Malo – bad	Peor que- worse than	El /la peor – the worst
Viejo – old	Mayor que- older than – (para la edad)	El la mayor – the oldest - (para la edad)
Joven – Young	Menor que– Younger than - (para la edad)	El / la menor – the youngest -(para la edad)

Los ejemplos:-

- La comida de este restaurante es bueno.
(The food of this restaurant is good).
- La comida de este restaurante es mejor que el otro restaurante.
(The food of this restaurant is better than the other restaurant).
- La comida de este restaurante es el mejor en la ciudad.
(The food of this restaurant is the best in the city).

- Este chico es malo.
(This boy is bad).
- Este chico es peor que ese chico.

(This boy is worse than the other boy).

- Este chico es el peor.

(This boy is the worst).

- Sandra es vieja.

(Sandra is old).

- Sandra es mayor que Juan.

(Sandra is older than Juan).

- Sandra es la mayor en la casa.

(Sandra is the oldest in the house).

- Soy joven.

(I am young).

- Soy menor que tú

(I am younger than you).

- Soy la menor aquí.

(I am the youngest here).

Más + Adjetivo + Que

Los ejemplos:-

- Marta es más alta que Julia.

(Marta is more taller than Julia).

- Rubén es más delgado que Víctor.

(Ruben is more slimmer than Victor).

- El guepardo es más rápido que la tortuga.

(The Cheetah is more faster than the tortoise).

- Esta película es más interesante que la otra película.

(This movie is more interesting than the other movie).

Menos + Adjetivo + Que

Los ejemplos:-

- Juan es menos estudioso que Marta.

(Juan is less studious than Marta).

- Paul anda menos lento que Daniel.

(Paul walks less slow than Daniel).

- Soy menos rubia que mi hermana.

(I am less fair than my sister).

- Ellos son menos habladores que nosotros.

(They are less talkative than us).

El / la / los /las + Más + Adjetivo

Los ejemplos:-

- Marta es la más alta. (Marta is the tallest).

- Soy el más mayor en mi familia. (I am the eldest in my family).

- Gloria es la más inteligente en la clase. (Gloria is the most intelligent in the class).

- Tú eres el más joven. (You are the youngest).

- Ellos son los estudiantes más trabajadores. (They are the most hardworking students).

- Estas chicas son las más bailarinas mejores. (These girls are the best dancers).

TAN Y TANTO / A /OS /AS

Tan means “so”, “such” or “as”. Tan is an adverb and it's used with the adjectives.

Tanto means “so many: or “so much”. Tanto is an adjective and it's used with the nouns.

Tan and Tanto are used for the comparison of equality.

TAN + ADJETIVO + COMO -as.....as.....as

TANTO/A/OS/AS + SUSTANTIVO (NOUN) + COMO

Los ejemplos:-

- Elena es tan paciente como Juan
(Elena is as patient as Juan).
- Paul habla tan rápido como Marta.
(Paul talks as fast as Marta).
- Yo soy tan alto como él.
(I am as tall as him).
- Este vestido es tan bonito como ese vestido.
(This dress is as beautiful as that dress).
- Mi casa es tan grande como la tuya.
(My house is as big as yours).

- Tu coche es tan bueno como mío.
(Your car is as good as mine).
- Tengo tanto dinero como Juan.
(I have as much money as Juan).
- Hay tanto problema en mi vida como ella.
(There is as much problem as her).
- Oscar tiene tantos libros como yo.
(Oscar has many books as me).
- He visto tantas películas como mi hermana.
(I have seen as many movies as my sister).
- Ellos tienen tanta tensión como nosotros.
(They have as much tension as us).
- Yo traigo tanta comida como Julia.
(I bring as much food as Julia).

LOS EJERCICIOS

Q1. Traduce las frases:-

1. I am the smartest in the family.

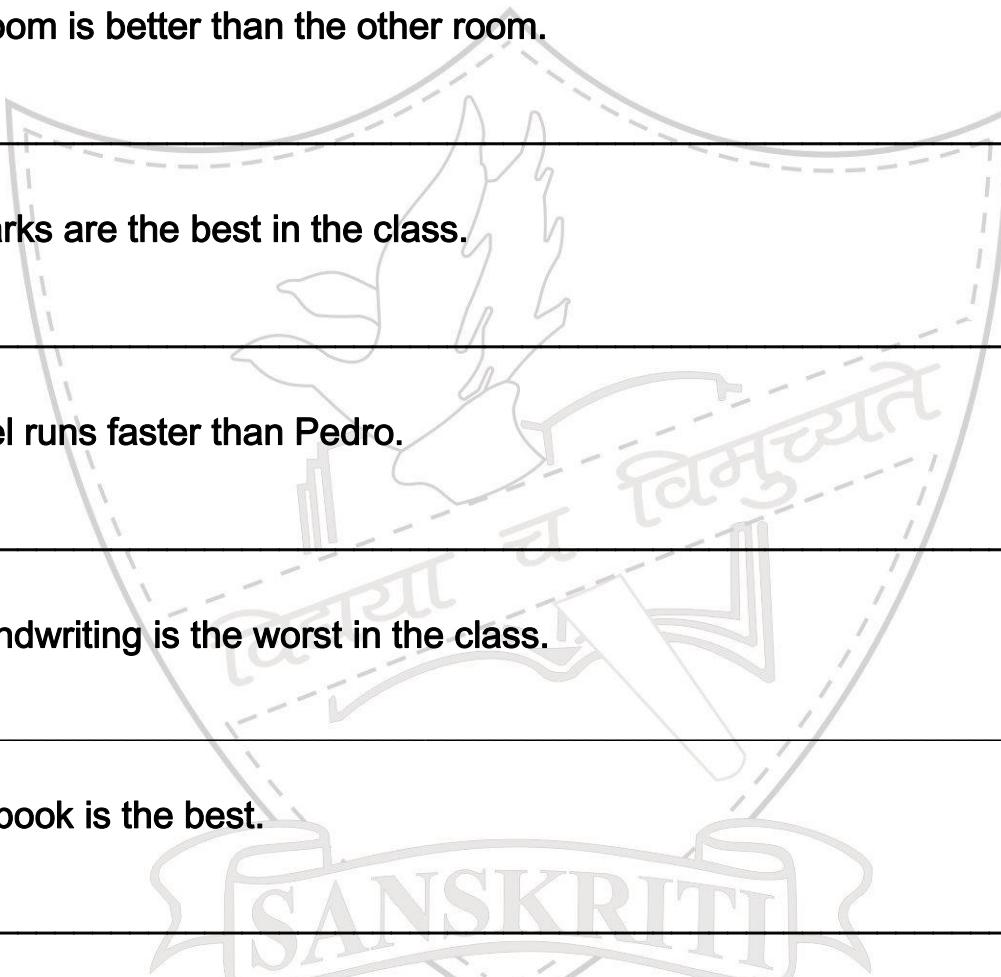
2. He is more intelligent than me. (yo)

3. They are more hardworking than us.

4. French is more difficult than Spanish.

5. She is young.

6. This room is better than the other room.



7. My marks are the best in the class.

8. Manuel runs faster than Pedro.

9. My handwriting is the worst in the class.

10. This book is the best.



11. This is the most beautiful house in the street.



12. Claudia is the slimmest in her group.

13. Laura is as lazy as Frank.

14. You are as nice as him.

15. You have as much pens as me.

Q2. Lee las frases y elige la forma correcta:-

1. Rebecca es tan alta / más alta / la más alta como su hermana.
2. Mi bicicleta es tan vieja / más vieja / la más vieja que vuestros.
3. Ella es tan alta / más alta/ la más alta que sus padres.
4. Los García son tan ricos / más ricos / los más ricos de la comunidad.
5. De todos los coches que hay en el concesionario, este es tan bonito / más bonito/ el más bonito.

Q3. Completa con tan, tanto /a / os /as:-

1. No tengo _____ paciencia como tú.
2. No hay _____ camisas como él.
3. Pedro no es _____ inteligente como crees.
4. Mi hermana tiene _____ vestidos como yo.
5. Ella no compra _____ cosas como tú.
6. Belgica no es _____ grande como Francia.

7. Él tiene _____ tensión como yo.

8. Yo tengo _____ dinero como mi amigo.

9. Usted es _____ simpático como mi padre.

10. No tengo _____ zapatos como ella.

11. Mi hija bebe _____ como mi hijo.

12. Mis amigos comen _____ pescado como yo.

13. Tu casa tiene _____ habitaciones como mía.

14. Hay _____ chicos como chicas.

SUPERLATIVO ABSOLUTO

LOS ADJETIVOS TERMINANDO EN

(ísimos/ bísimos/ císimos/ quisimos)

It's used to talk about an extreme degree of something like very, really, extremely, super and quite.

Bueno - buenísimo

Malo - malísimo

Grande – grandísimo

Pequeño – pequeñísimo

Alto – altísimo

Bonito - bonitísimo

Guapo – guapísimo

Delgado - delgadísimo

Inteligente – inteligentísimo

Aburrido - aburridísimo

“bísimos”

Los adjetivos que terminan en “BLE”

Agradable - agradabilísimo

Amable - amabilísimo

Notable - notabilísimo

Noble - nobilísimo

Afable – afabilísimo

Impecable - impecabílísimo

Recomendable – recomendabílísimo

Sociable - sociabílísimo

Estable - estabilísimo

Los adjetivos que terminan en “Z” and “DOR” add “císimo”

Feliz - felicísimo

Feroz - ferocísimo

Trabajador - trabajadorcísimo

Hablador - habladorcísimo

Los adjetivos que terminan en “C, GUO”, “GO” add “quísimo”

Fresco - fresquísimo

Rico - riquísimo

Antiguo - antiquísimo

Cómico - comiquísimo

Blanco - blanquísimo

Vago - vaguísimo

Las excepciones son los siguientes:-

Fuerte – fortísimo

Nuevo - novísimo

Los adjetivos que terminan en “GO, GA” add “guísimo”

Largo - larguísimo

Amargar – amarguísimo

Los ejemplos:-

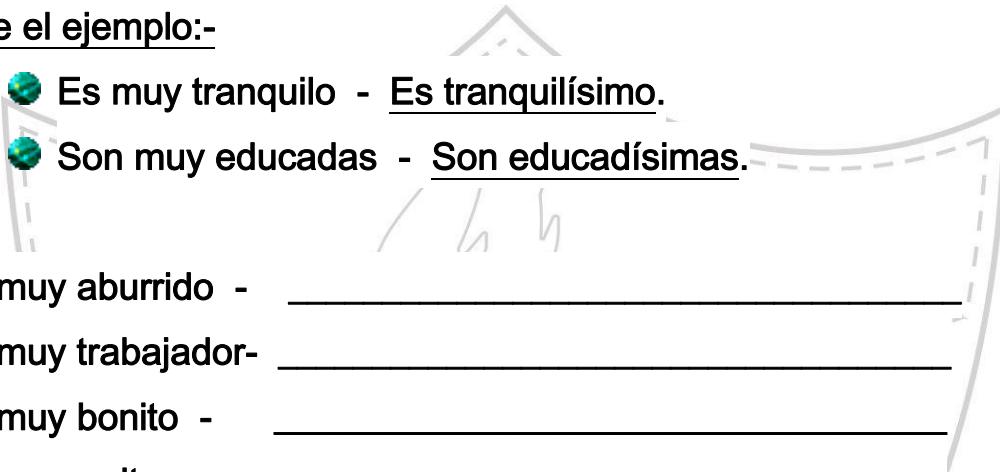
- He comprado una casa nueva. Es buenísima.
(I have bought a new house. It's too beautiful).
- La comida es riquísima.
(The food is too rich).
- Oscar me cae amabilísimo.
(Oscar seems too nice to me).
- Ella come poca. Es delgadísima.
(She eats little. She is too slim).

- Lucas saca la primera posición en la clase. Es intelligentísimo.
(Lucas gets the first position in the class. He is too intelligent).
- Ese hombre tiene una personalidad buena. Es guapísimo.
(That man has a good personality. He is too handsome).

LOS EJERCICIOS

Q1. Sigue el ejemplo:-

- Es muy tranquilo - Es tranquilísimo.
- Son muy educadas - Son educadísimas.



1. Es muy aburrido - _____
2. Es muy trabajador- _____
3. Es muy bonito - _____
4. Son muy altos - _____
5. Son muy pequeños - _____
6. Son muy sociables- _____
7. Es muy fuerte - _____
8. Es muy comic - _____
9. Es muy antiguo - _____
10. Son muy agradables - _____

Q2. Forma el superlativo absoluto de los adjetivos siguientes:-

Sigue el ejemplo:-

- Gordo - gordísimo
- Moreno - morenísimo

1. Barato - _____
2. Caro - _____

3. Bajo - _____

4. Notable - _____

5. Fuerte - _____

6. Cariñoso - _____

7. Obediente - _____

8. Tímido - _____

9. Largo - _____

10. Blanco - _____

LOS ADVERBIOS

Los adverbios que terminan en “mente”

- Rápido - rápidamente (rapidly, fastly)
- Lento - lentamente (slowly)
- Fácil - fácilmente (easily)
- Claro - claramente (clearly)
- Atento - atentamente (attentively)
- Cuidadoso - cuidadosamente (carefully)
- Sincero – sinceramente (sincerely)
- Seguro – seguramente (safely, surely)
- Tranquilo – tranquilamente (peacefully, calmly)
- Perfecto – perfectamente (perfectly)
- Breve – brevemente (briefly)
- Alegre – alegremente (joyfully, cheerfully)
- Frecuente – frecuentemente (frequently)
- Normal – normalmente (normally)
- General – generalmente (generally)

- Feliz – felizmente (happily)
- Valiente – valientemente (bravely)
- Triste – tristemente (sadly)
- Cómodo – cómodamente (comfortably)
- Honesto – honestamente (honestly)
- Amable – amablemente (nicely, sweetly)
- Último – últimamente (ultimately)
- Necesario – necesariamente (necessarily)
- Fuerte – fuertemente (strongly)
- Diligente – diligentemente (diligently)
- Pobre – pobemente (poorly)
- Débil – débilmente (weakly)
- Suave – suavemente (softly, gently)
- Malo – malamente (badly)
- Activo – activamente (actively)
- Completo – completamente (completely)
- Total – totalmente (totally)
- Responsable – responsablemente (responsibly)
- Profundo – profundamente (deeply)
- Enfadado / enojado – enfadadamente / enojadamente (angrily)
- Generoso – generosamente (generously)
- Alto – altamente (loudly)
- Serio – seriamente (seriously)
- Apropiado – apropiadamente (appropriately)
- Aproximado - aproximadamente (approximately)

- Ansioso – ansiosamente (anxiously)
- Paciente – pacientemente (patiently)
- Estricto - estrictamente (strictly)
- Sociable – sociablemente (socially)
- Lógico – lógicamente (logically)
- Brutal - brutalmente (brutally)
- Abierto – abiertamente (openly)
- Cercano - cercanamente (closely)
- Anual - anualmente (anually)
- Científico – científicamente (scientifically)
- Desesperado - desesperadamente (desperately)
- Enérgico - enérgicamente (energetically)
- Previo - previamente (previously)
- Libre - libremente (freely)
- Solitario – solitariamente (lonely)
- Entusiástico – entusiasticamente (enthusiastically)
- Ligero - ligeramente (lightly)
- Pesado - pesadamente (heavily)
- Estupendo - estupendamente (wonderfully)
- Repentino – repentinamente (suddenly)
- Animado – animadamente (lively)

LOS SUSTANTIVOS

- Salir – la salida (the exit)
- Llegar – la llegada (the arrival)
- Limpiar – la limpieza (the cleaning)
- Amar – el amor (the love)
- Atacar - el ataque (the attack)
- Aceptar – la aceptación (the acceptance)
- Almorzar – el almuerzo (the lunch)
- Buscar – la búsqueda (the search)
- Bailar – el baile (the dance)
- Cambiar – el cambio (the change)
- Cerrar – el cierre (the closing)
- Comer – la comida (the food)
- Conservar – la conservación (the conservation)
- Copiar – la copia (the copy)
- Correr – la corrida (the race)
- Crecer – el crecimiento (the growth)
- Cenar – la cena (the dinner)
- Desayunar – el desayuno (the breakfast)
- Descubrir – el descubrimiento (the discovery)
- Discutir - la discusión (the discussion)
- Encontrar – el encuentro (the meeting)
- Estudiar – el estudio (the study)
- Golpear – el golpe (the knock, the hit)
- Interesar – el interés (the interest)

- Sugerir – la sugerencia (the suggestion)
- Morir – el muerte (the death)
- Nacer – el nacimiento (the birth)
- Preguntar – la pregunta (the question)
- Responder – la respuesta (the answer)
- Recomendar – la recomendación (the recommendation)
- Sentir – el sentimiento (the feeling)
- Subir – la subida (the climb)
- Merendar – la merienda (the snack)
- Descansar – el descanso (the rest, break)
- Pensar – el pensamiento (the thought)
- Reír – la risa (the laugh)
- Esperar – la esperanza (the hope)
- Confiar – la confianza (the trust)
- Conservar – la conservación (the conservation)
- Reservar – la reservación (the reservation)
- Preservar – la preservación (the preservation)
- Construir – la construcción (the construction)
- Controlar – el control (the control)
- Exigir – la exigencia (the demand, the requirement)
- Lograr – el logro (the achievement)
- Morder – la mordida (the bite)
- Regresar – el regreso (the return) / volver - la vuelta (the return)
- Mover – el movimiento (the movement)
- Explicar – la explicación (the explanation)

- Indicar – la indicación (the indication)
- Practicar – el pratique (the practice)
- Saludar – el saludo (the greeting)
- Besar – el beso (the kiss)
- Abrazar - el abrazo (the hug)
- Aumentar – el aumento (the rise, increment)
- Predicar – la predicción (the prediction)
- Contaminar – la contaminación (the contamination)
- Amenazar - la amenaza (the threat)
- Solucionar – la solución (the solution)
- Deforestar - la deforestación (the deforestation)
- Robar – el robo (the steal, the theft)
- Marcar – la marca (the make)
- Vender – la venta (the sale)
- Negociar – la negociación (the negotiation)
- Ofrecer – la oferta (the offer)
- Disminuir – la disminución (the decrease)
- Llover - la lluvia (the rain)
- Nevar – la nieve (the snow)
- Mentir – la mentira (the lie)
- Jugar - el juego (the game)
- Navegar – la navegación (the navigation)
- Cantar - la canción (the song)
- Educar – la educación (the education)
- Toser – la tos (the cough)

- Fumar – el fumo (the smoke)
- Quemar – el fuego (the fire)
- Dormir – el sueño (the sleep)
- Sonar - la campana (the bell)
- Lavar – el lavado (the wash)
- Bañarse – el baño (the bath)
- Ducharse – la ducha (the shower)
- Divertirse / disfrutar – la diversión (the fun)
- Dudar – la duda (the doubt)
- Aburrir – el aburrimiento (the boredom)
- Actuar – la actuación (the performance)
- Guiar – la guía (the guidance)
- Predecir – la predicción (the prediction)
- Producir – la producción (the production)
- Reducir – la reducción (the reduction)
- Discriminar – la discriminación (the discrimination)

SER + PAST PARTICIPIO

This is used for passive sentences.

We conjugate the verb Ser followed by the participle.

Los ejemplos:

- El edificio fue construido por un albañil famoso.
(The building was constructed by a famous builder).

- La pintura fue hecha por Pablo Picasso.
(The painting was made by Pablo Picasso).
- El libro fue escrito por Lope de Vega.
(The book was written by Lope de Vega).
- La cena fue preparada por mi madre.
(The dinner was made by my mother).
- Los deberes han hechos por los alumnos.
(The homework was done by the students).
- La carta fue escrita por mi padre.
(The letter was written by my father).
- El castillo de arena fue hecho por el niño.
(The sand castle was made by the child).
- Las habitaciones fueron limpiadas por ellos.
(The rooms were cleaned by them).
- Los cuadernos fueron corregidos por los profesores.
(The notebooks were checked by the teachers).
- El partido del fútbol fue jugado por Juan.
(The football match was played by Juan).
- El periódico fue leído por mi abuelo.
(The newspaper was read by my grandfather).

LOS EJERCICIOS

Q1. Traduce las frases:-

1. The tickets of the movie were booked by Lucas.

2. The chocolate cake was made by me. (por mi)

3. The food was served by the waiter.

4. The story was read by the boy.

5. The lesson was taught by the teacher.

6. The guitar was played by Marta.

7. These works were made by a Mexican artist. (obras – works)

8. The glass was broken by her.

9. The flowers were brought by Claudia.

10. The pizza was ordered by us.

EL VOCABULARIO

IMPORTANT VOCABULARY

- !Qué barbaridad! - ! How awful!
- Estar en las nubes - Es muy caro
- Dar un toque - to give a buzz, (Te doy un toque: Te llamé por el teléfono)
- Me pilla de paso—it's on my way, it's on the way.
- Estar atope - lleno de (full of something)
- Estoy hecho polvo – Estar muy cansado, deprimido o preocupado. (to be very tired, depressed and worried).
- A las tantas - until very late. (A noche salimos de fiesta y estuvimos bebiendo hasta a las tantas). Last night we left for the party and we were drinking until very late at night.
- Muy tarde, de madrugada - very late till dawn.
- ! Como lo oyes! - ¡As you hear!
- Estaba de pena! - ¡It was a pity!
- Ponerse como una sopa - to be wet (Mojarse) Ayer cuando salí de la casa empezó a llover y me puse como una sopa (also Me mojé)
- ¡Cuánto tiempo sin verte! - I have not seen you from so much time
- ! Qué lástima! / ! Qué pena! - !What a pity!
- Vale la pena - it's worth a pain.
- ¡Qué va! - ¡No way!
- Está lloviendo a mares / cántaros - to rain heavily
- Tan deprisa- So fast (No conduzcas tan deprisa) don't drive so fast.

- !Venga! - ! Come!
- !Vaya! - !let's go!
- Poner una multa – to put a fine
- Ser un / a manirroto /a – to be arrogant
- Ser un/a bocazas - to be a loudmouth , to show off
- No pegar ojo - to be sleepy, not able to open eyes.
- Estar hecho/a polvo - estar cansado - to be tired
- Estar como una foca - to be fat
- Hacer pellas - Faltar la clase o la escuela – to bunk the class and the school
- Estar hecho un asco – to make a mess (sucio o desordenado)
- Aprobar un examen (por los pelos) – to pass the exam
- Hacer un examen - to do an exam
- Sacar una buena / mala nota - to get good / bad mark
- Ser un / a empollón (a) – to be a nerd
- Tener una chuleta - to cheat in an exam
- Suspender un examen - to fail an exam
- Tener mucha prisa - to be in a hurry
- Tener mucha hambre – to be hungry
- Tener mucha sed- to be thirsty
- Tener miedo / a de - to be afraid of, to have fear
- Tener frio - to be cold
- Tener calor - to be hot
- Tener fiebre – to have fever
- Tener resfriado / a - to have cold
- Tener sueño – to be sleepy

- Tener tos - to have cough
- Estar agotado – to be exhausted
- Estar asustado /a - to be scared
- Tener resfriado / a - to have cold
- Tener sueño – to be sleepy
- Tener tos - to have cough
- Estar mareado – to be dizzy
- Tener tiempo libre – to have free time
- Estar libre – to be free
- Estar harto /a de – to be fed up of
- !Que raro! - !How strange!
- De mal en peor – from bad to worse
- Cada dia peor – every day worse
- Estar embarazada – to be pregnant
- Adelgazar – to loose weight
- Engordar – to gain weight
- ¡Qué rollo! , ¡Qué lata! – ¡How aburrido!
- No entiendo ni jota – no entiendo nada – I don't understand nothing
- Los gemelos – the twins
- ¡Qué suerte! – ¡How lucky!
- Dar la vuelta al mundo – to travel around the world
- Darse cuenta – to realice
- Gastar dinero – to spend money
- Ahorrar dinero – to save money
- Pagar dinero – to pay money

- Malgastar el dinero / el tiempo – to waste the money / time
- Los ahorros – the savings
- Tener éxito – to have success
- Ser exitoso – to be successful
- Peligroso – dangerous
- Tener mala o buena cara – to be fine or bad
- Mejorar – to improve
- Robar – to steal
- El robo – the theft
- Quemar – to burn
- Quejarse – to complain
- Me da igual – I dont care
- Dar vergüenza – to be ashamed
- Molestar – to trouble or to bother
- Fastidiar – to annoy
- Temer – to fear
- Alegrarse de – to be glad of
- Tener divertido – to have fun
- La diversión – the fun
- Doler – to pain
- Tranquilo –calm, peaceful
- Ruidoso – noisy
- El ruido – the noise
- De acuerdo – to agree
- Estar en buen humor o mal humor – to be in a good or bad mood

- Estar enfadado / enojado – to be angry
- Estar dormido – to be sleepy
- Estar sorprendido – to be surprised
- Estar nervioso – to be nervous
- Estar ocupado – to be occupied , busy
- Estar preocupado – to be worried
- Estar enamorado de – to be in love with
- Estar abierto- to be opened
- Estar cerrado – to be closed
- Estar enfermo – to be sick
- Estar cansado – to be tired
- Estar triste- to be sad
- Estar feliz / contento – to be happy
- Estar de vacaciones – to be on vacations
- Ser gracioso - to be funny
- Ser trabajador – to be hardworking
- Ser vago / perezoso – to be lazy
- Ser hablador – to be talkative
- Ser obediente – to be obedient
- Ser reservado – to be reserved
- Ser tímido – to be timid
- Ser egoísta – to be selfish
- Ser estudioso – to be studious
- Ser generoso – to be generous
- Ser educado - to be educated / well mannered

- Ser simpático – to be friendly
- Ser amable – to be nice, sweet
- Ser agradable – to be pleasant
- Ser tacaño - to be miser
- Ser honesto – to be honest
- Ser fuerte – to be strong
- Ser activo - to be selfish
- Caro – expensive
- Barato – cheap
- Caerse bien / mal – similar to gustar
- Parecer + adjetivo – to seem
- Llevarse bien / mal – to get along well / bad
- Dejar de + infinitivo
- Tener + ganas de + infinitivo
- Apetecer + infinitive
- Seguir + gerundio
- Estar + pensando en + infinitivo
- Pensar + infinitivo
- Ir + a + infinitivo
- Poder + infinitivo
- Querer + infinitivo
- Acabar de + infinitivo
- Empezar + a + infinitivo
- Volver + a + infinitivo
- Estar _ gerundio

- Deber + infinitivo
- Tener + que + infinitivo
- Preferir + infinitivo
- Terminar de + infinitivo
- Gutar + infinitivo
- Encantar + infinitivo
- Detestar + infinitivo
- Soler + infinitive
- Ponerse + adjetivo
- Llevar + tiempo + gerundio
- Echarse de menos – to miss a person
- Dormir una siesta / echarse una siesta – to take a nap
- Tarde – late
- Temprano – early
- Pronto – soon
- Más tarde – more later
- Chocarse con – to crash
- Golpear – to hit
- Comportarse bien o mal – to behave well or good
- El comportamiento – the behavior
- Apagar la luz – to switch off the light
- Encender la luz – to switch on the light
- Realizar los sueños – to fulfill the dreams
- Tener confianza – to have confidence
- Ponerse + adjetivo

● Ser + past participio

SAMPLE PAPERS

Q1. Lee el siguiente diálogo y señala si es verdadero (V) o falso (F).

Read the following dialogue and reply TRUE/FALSE.

Alicia: Antonio, ¿saliste
el fin de semana?

Antonio: No. ¿Por qué?

Alicia: Estuve preguntando por ti en la residencia
universitaria y me dijeron que no sabían dónde estabas.

Antonio: Estaba en la biblioteca. Luego, volvía la
residencia a la hora de comida y me fui a mi cuarto para
echar una siesta. Como el guardia no me vio, pensó que
estaba fuera.

Alicia: ¡Qué bueno, eh?!... Así que mientras estábamos estudiando
después del almuerzo, tú dormías.

Antonio: Pero déjame decirte, cuando me desperté, me
levanté, para estudiar; entonces, mientras vosotros
estabais tomando la once en un bar, yo estaba
estudiando. ¿Qué te parece?

Alicia: Está bien, siempre ganas.

Antonio: Bueno, ¿y para qué me buscabas?

Alicia: Para decirte que ya están las fotos que
sacamos durante nuestras vacaciones del final del
curso en París.

Antonio: ¿Las tienes aquí? Déjame verlas.
Alicia: Sí, las tengo, espera.

(Los dos miran las fotografías.)

Antonio: ¡Qué buena foto!

Alicia: Sí, me quedé bien en esta foto.

Es que soy fotogénica. **Antonio:** Alicia, por favor...

Verdadero O Falso:-

- 1. Antonio salió de fiesta el fin de semana.**
- 2. Los amigos de Antonio estaban durmiendo mientras Antonio estaba estudiando.**
- 3. Antonio estaba fuera cuando sus amigos fueron a verlo.**
- 4. Alicia y Antonio se fueron a tomar la once.**
- 5. Las fotos de las vacaciones no salieron buenas.**

Q2. Lee el texto sobre el Día Internacional de la Mujer y contesta verdadero (V) o falso (F). Read the following text about the International

Women's Day and reply TRUE/FALSE.

Mundialmente en el Día Internacional de la Mujer, se conmemoran los esfuerzos que las mujeres y hombres han realizado por alcanzar la igualdad, la justicia, la paz y el desarrollo.

El día Internacional de la Mujer fue propuesto por la alemana Clara Zetkin en 1910, quien fué integrante del Sindicato Internacional de Obreras de la Confección, durante el Congreso Internacional de Mujeres Socialistas en

Copenhague, Dinamarca. Ella anteriormente ya había participado en pro de la mujer en 1886, defendiendo el derecho de las mujeres al trabajo y a la participación en asuntos nacionales e internacionales, así como también, exigía la protección de las madres, las niñas y niños.

La razón para elegir el 8 de Marzo como el Día Internacional de la Mujer, es en relación a varios sucesos que ocurrieron por esa fecha; uno de ellos es el de un grupo de costureras de Nueva York, que en el año de 1857 apoyadas por su sindicato, decidieron tenazmente ocupar la fábrica textil en donde laboraban, para exigir igualdad de salarios y una jornada de trabajo de 10 horas.

Las diversas protestas realizadas por mujeres y su participación continua en los grandes foros, dieron frutos, tanto así que en 1977 la Asamblea General de las Naciones Unidas, declaró como oficial el día 8 de marzo.

Los movimientos y luchas que las mujeres han tenido que pasar, con el fin de ser consideradas y respetadas, no han sido en vano, se han obtenido grandes logros, entre ellos la resolución 32/142, en donde se convocó a todos los países a que proclamaran, de acuerdo con sus tradiciones históricas y costumbres nacionales, un día del año como Día de las Naciones Unidas para los Derechos de la Mujer y la Paz Internacional.

Verdadero O Falso:-

- 1. El Día Internacional de la Mujer se celebra desde hace más de diez décadas.**
- 2. El Día Internacional de la Mujer fue propuesto por la primera vez por una integrante del Sindicato Internacional de Obreras.**
- 3. El Día Internacional de la Mujer fue celebrado por la primera vez en 1977.**
- 4. El día Internacional de la Mujer se celebra el mismo día**

que el día para la Paz Internacional.

5. El día Internacional de la mujer conmemora sólo los esfuerzos realizados por las mujeres y no por los hombres para los Derechos de la Mujer.

3. Lee el siguiente texto sobre el baile nacional cubano que se llama “El danzón” y contesta a las preguntas. Read the following text about the Cuban national dance called “El danzón” and reply to the questions below.

El danzón es un ritmo bailable de origen cubano derivado de la danza criolla creada por el compositor matancero Miguel Failde y Pérez en 1879. Forma parte de la música tradicional de Cuba. Se derivó como resultado de la transculturación de la danza y contradanza europea que llegó a fines del siglo XVIII por vía de las cortes españolas, las migraciones de franceses y de Haití, que incluían a los negros y mulatos. Estos bailes de salón recibieron las influencias mestizas para crear un son criollo. Estos bailes se asentaron en la isla caribeña hasta convertirse en la danza y contradanza cubanas. Aunque mantenían el influjo afro en su ritmo, ahora poseían una mayor libertad expresiva que permitía a la pareja enlazarse con más sensualismo. La danza aumentó sus partes formativas y extendió su tiempo bailable, por lo que se le empezó a llamar danzón. El primer danzón conocido, titulado "Las Alturas de Simpson" se escuchó por vez primera el 1 de enero de 1879 en el Liceo de Matanzas. Dicha orquesta estaba dirigida por Miguel Faílde que era el autor del danzón. Las alturas de Simpson fue uno de los danzones más escuchados. En las noches se veían obligados los músicos a repetirla a petición de los danzantes. En la primera y segunda década del siglo XX el danzón comenzó a perfilar su forma definitiva e incorporar elementos de otros ritmos y géneros cubanos, principalmente del son. Comenzando el segundo cuarto del siglo XX, se desarrollaron en Cuba excelentes orquestas en la interpretación de danzones como la de Antonio María Romeu, en la que tuvo una destacada participación como cantante Barbarito Díez. En la primera década del siglo XX se convirtió en el género musical cubano más influyente de ese siglo en el ámbito nacional e internacional, pero con el

surgimiento del danzonete, el cha-cha-chá y el mambo, el danzón entró en decadencia.

1. ¿Dónde y cómo surgió el danzón?

2. ¿Quién fue el autor de este baile? ¿Cuál fue el danzón más escuchado en Cuba?

3. ¿En qué siglo se estrenó el primer danzón? ¿Cómo fue su desarrollo?

4. ¿Qué modificaciones ha sufrido?

5. ¿Los que bailaban el danzón se imaginaban que estaba surgiendo el baile nacional cubano?

Imagina que acabas de volver de unas vacaciones en un país extranjero. Escribe una carta a tu amigo/a. Menciona todos los detalles: -dónde y cómo pasaste las vacaciones; - qué hiciste; - qué opinas de la región donde estuviste, etc. Imagine that you have just returned after your vacation abroad. Write a letter to your friend about the following: - where and how did you spend your vacation; - what did you do; - what do you think about the place that you visited, etc. (Max. 200 words)

“La niñez es la etapa más fácil de tu vida- según dicen”. ¿Estás de acuerdo con esta idea? Escribe tus ideas y menciona: tus memorias

de tu niñez, qué cosas te gustaban y cuáles no; - cómo eras físicamente; - tus amigos; etc. “It is said that the childhood is the best part of your life”. Do you agree with this idea? Write your opinion describing the following: your childhood memory, things that you liked to do, your friends etc. (Max. 200 words)

6. Forma los adverbios de los siguientes adjetivos. Make adverbs from the following adjectives.

- fácil: _____
- antiguo: _____
- tímido: _____
- gracioso: _____
- tranquilo: _____

7. Escribe el verbo correspondiente a los siguientes sustantivos. Write the corresponding verb of the following nouns.

5

1. el aumento: _____
2. la predicción: _____
3. la contaminación: _____
4. la amenaza: _____
5. la solución: _____

8. Completa las frases.

10

1. Usa la forma correcta del verbo (entre paréntesis) en el pasado. Use the correct form of the verb in past tense given in bracket.
 1. Antonio _____ (leer) cuando se quedó dormido.
 2. Yo _____ (escribir) unas cartas –respondió Felipe.
 3. Cuando el profesor entró, los alumnos _____ (bailar).
 4. Paul dijo que Felipe _____ (salir) temprano.
 5. El profesor preguntó si los alumnos _____ (comprender).

2. **Usa la forma correcta del verbo (entre paréntesis) en el presente. Use the correct form of the verb in present tense given in bracket.**

1. Es preciso que la profesora _____ (revisar) nuestra traducción antes de enviarla.
2. Dale estas hojas de papel a María para que ella _____ (escribir).
3. Llévale este informe a Antonio y Alicia para que ellos lo _____ (leer).
4. Es probable que ahora María _____ (estar) ocupada.
5. Es necesario que yo los _____ (ayudar) a hacer este trabajo.

9. Selecciona la respuesta correcta. Select the correct option.

10

I. ¿Has mandado ya las cartas? Sí, ya _____ he mandado.

- a) les b) las c) ---

II. Hace quince años _____ al colegio todos los días.

- a) voy b) iba c) iré

III. En este momento no _____ llamaré por teléfono.

- a) pudo b) podía c) puede

THE CIVIL SERVICES SCHOOL

IV. En 2004 _____ en la empresa Infosys.

- a) trabajó b) ha trabajado c) trabajaba

V. Maigua y Felipe han comprado estas camisetas para _____.

- a) os b) vosotros c) vuestro

VI. Paula sigue _____ con la Fundación Siglo.

- a) que trabajar b) trabajando c) de
trabajar

VII. Yo estoy enfermo y he dejado _____.

- a) que fumar b) fumando c) de fumar

VIII. Nunca trabajaré _____.

- a) con los b) con os c) con ellos



IX. Te gusta _____ de tapas con los amigos.

- a) vas b) vayas c) ir

SAMPLE PAPER

1. Lee el siguiente diálogo y señala si es verdadero (V) o falso (F). Read the following dialogue and say whether TRUE/FALSE. 5

MARTA – ¿A dónde fuiste este verano Ernesto?

ERNESTO – Fui a la playa y pasé allí dos semanas.

MARTA – Cuando yo era niña, siempre íbamos de vacaciones a la playa y pasábamos allí varios días/ ¿A dónde ibas tú?

ERNESTO – Cuando yo era niño, nosotros vivíamos cerca de las montañas y los fines de semana íbamos a pescar a un lago que había allí cerca.

MARTA – ¿Pescaban mucho?

ERNESTO – Sí, siempre pescábamos bastante. Oye Marta, ¿qué hora era cuando vosotros llegasteis anoche? No os oí llegar.

MARTA – Creo que eran más de las doce porque ya todos estaban durmiendo.

ERNESTO – ¿Todavía estaba lloviendo?

MARTA – Sí llovía y hacía mucho frío.

ERNESTO – Por eso tu mamá te dijo que no debías venir tarde.

MARTA – Ya lo sé, pero la fiesta en casa de Rosita estaba muy divertida.

(a) Antonio cuando era niño iba de vacaciones a la playa. V/F

(b) Marta, cuando era niña iba de vacaciones a las montañas. V/F

(c) Cuando regresó a casa Marta por la noche no estaba lloviendo. V/F

(d) La mamá de Marta le dijo que debía venir temprano. V/F

(e) La fiesta en casa de Rosita estaba muy divertida. V/F

2. Lee este correo electrónico y selecciona la respuesta correcta. Read the following e-mail and choose the correct answer.

5

¡Querida Lucia!

Te escribo desde Cuzco. Es una ciudad impresionante y me lo estoy pasando muy bien. Todos los días visitamos monumentos muy interesantes y hacemos excursiones. La semana pasada estuvimos en Sacsayhuaman, una fortaleza para los ritos y fiestas sagradas de los incas. Vimos las fiestas del Inti Raymi, que son increíbles.

Anteayer fuimos a Machu-Picchu y visitamos las ruinas incas de la ciudad. Estuvimos todo el día: paseamos por el templo del Sol, probamos la comida inca e hicimos muchas fotografías. Al día siguiente nos quedamos en la ciudad. Fui al mercado, hablé con los vendedores y compré unos recuerdos. En fin, ya sabes, lo típico de los turistas. Por la tarde estuve en el hotel y me eché una siesta.

Después salí a dar una vuelta. Cuzco nunca duerme, es una ciudad muy, muy animada.

Bueno, te dejo. Antes de cenar, he hablado con Carla, mi amiga brasileña. Quedamos para ir a una sala de fiestas y voy a arreglarme.

Un abrazo muy fuerte,

Elvira.

- (i) En Cuzco, Elvira...
 - (a) Visita monumentos interesantes
 - (b) Estudia español
 - (c) Trabaja en la biblioteca
- (ii) Sacsayhuaman es...
 - (a) Un río
 - (b) Una fortaleza
 - (c) Un almacén
- (iii) Lo típico de los turistas es...
 - (a) Hacer muchas fotografías
 - (b) No salir del hotel
 - (c) No hacer muchas compras
 - (c) No hacer muchas compras
- (iv) Cuzco es una ciudad...
 - (a) Muy animada
 - (b) Muy aburrida
 - (c) Muy sucia
- (v) Carla es...
 - (a) La amiga de Lucia
 - (b) La amiga de Elvira
 - (c) La prima de Elvira

3. Lee el siguiente texto y responde a las preguntas. Read the following text and answer the questions that follow.

10

El Tren de la Cultura del Instituto Cultural Bonaerense llegará el próximo fin de semana a la ciudad de San Pedro para desarrollar una nutrida agenda de actividades socioculturales, todas gratuitas.

El Tren de la Cultura, ya famoso en Argentina, comenzó a funcionar en el año 2002 con la intención de acercar el arte a las pequeñas poblaciones del interior bonaerense. Desde que se puso en marcha, el tren ha llevado a cuarenta y nueve ciudades del interior provincial a unos cinco mil artistas de todo tipo: poetas, narradores, mimos, pintores, actores, músicos, artesanos... Para recibir al Tren de la Cultura todas las estaciones tuvieron que preparar con diversos trabajos de pintura, reparación de obras de carpintería y reconstrucción de andenes; por otra parte, los artistas del lugar de cada parada realizaron en cada estación una serie de murales.

Este año El Tren de la Cultura ha sido completamente renovado. Ahora viaja con seis vagones: el primero se dedica a biblioteca; el segundo se ha transformado en un restaurante donde se puede disfrutar de la excelente comida argentina mientras se escuchan todo tipo de narraciones orales; el tercero se ha dedicado al patrimonio, con una exposición sobre la historia del ferrocarril; el cuarto, llamado auditorio, se ha habilitado para que se desarrolle en él diversos espectáculos de magia; y el quinto será el vagón del cine. El vagón restante se utiliza para llevar equipos electrógenos.

Está previsto que la visita del Tren comience en la estación de San Pedro el próximo viernes, 24 de septiembre, a las 14 horas. Como es usual en todos los viajes del Tren de la Cultura, los espectáculos artísticos se terminan con diversos talleres (de cerámica, de cestería ecológica, de medio ambiente...) para que los visitantes puedan conocer la artesanía de la región. En este viaje también se va a inaugurar El Tren de los abuelos, un espacio con actividades destinadas a las personas mayores.

(Adaptado de Diario Buenos Aires. Argentina)

(i) ¿Cuándo comenzó el Tren de la Cultura en Argentina?

(ii) ¿Cuáles son los vagones del Tren de la Cultura?

(iii) ¿Qué tuvieron que hacer las estaciones para recibir el Tren de la Cultura?

(iv) ¿Cómo suelen terminar los espectáculos artísticos?

(v) ¿Para quién es el Tren de los abuelos?

4. Tienes que realizar un viaje por motivos de trabajo. En tu casa tienes un perro. Escribe una carta (de unas 150 palabras) a un/a amigo/a pidiéndole que él/ella cuide a tu perro. Explícale como tiene que cuidar al perro y ¡no te olvides de dar las gracias por su ayuda! 10

5. Todos tenemos un lugar especial donde hemos ido alguna vez. Escribe una redacción de 150 palabras contando dónde está este lugar, cuándo estuviste allí por primera vez, cómo es el lugar y qué hiciste allí. 10

6. Completa las frases usando la forma correcta del verbo en el presente de subjuntivo. Complete the sentences using the correct form of the verb in present subjunctive : 10

(i) ¿Hay alguien aquí que (entender) _____ chino?

(ii) Ya tenemos bastante fruta, no hace falta que (comprar) _____ más.

(iii) ¡Ojalá (hacer) _____ buen tiempo este fin de semana!

(iv) Me voy, tengo el examen a las seis.

¡Suerte! ¡Que te (salir) _____ bien!

(v) Puede que (casarse, nosotros) _____ este verano.

¿En serio?

THE CIVIL SERVICES SCHOOL

7. Escribe el verbo correspondiente a los siguientes sustantivos. Write the corresponding verbs for the following nouns :

5

- (a) Los estudios
- (b) La creencia
- (c) El control
- (d) La conversación
- (e) La práctica

8. Completa las frases usando la forma correcta del verbo en el pasado. Complete the sentences using the correct form of the verb in the past tense :

5

- (a) El otro día (encontrarse, yo) _____ con Paula y me contó que (separarse, ella) _____ de Rafael porque no (llevarse, ellos) _____ bien.
- (b) A Juan lo (despedir, ellos) _____ del trabajo porque (llegar, él) _____ tarde una vez.

9. Completa las frases usando la forma correcta del verbo en el presente. Complete the sentences using the correct form of the verb in the present tense :

10

Gustar, Comer, Ser, Tener, Comprar, Vivir, Encontrar, Trabajar, Hacer la compra, Ir,

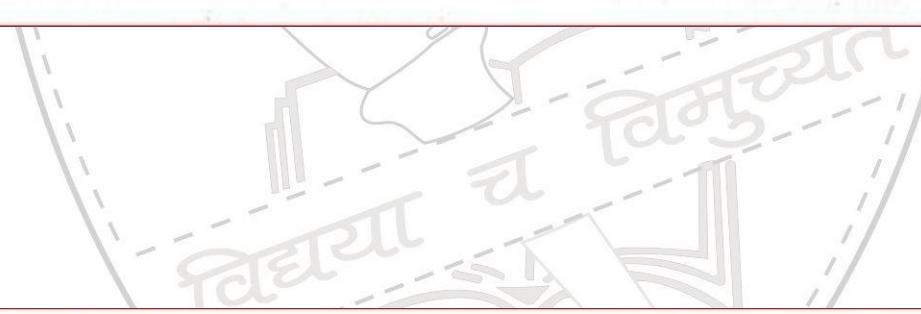
Juan José Rodero _____ soltero, _____ 32 años y _____ en Sevilla. _____ en una empresa de Publicidad desde las nueve de la mañana hasta las seis o las siete de la tarde, así que _____ con unos compañeros en un restaurante cerca de su trabajo. Habitualmente no tiene tiempo de _____ en el mercado pero un día de la semana, el miércoles por la tarde, _____ a un gran supermercado y _____ lo necesario para las cenas y los desayunos. En cuanto a ropa, zapatos etc., le _____ ir a los grandes almacenes porque dicen que allí _____ de todo.

10. Selecciona la respuesta correcta. Choose the correct option :

10

- (i) Mañana es el cumpleaños de Silvia. _____ un regalo.
- (a) comprarla
(b) cómprale
(c) cómpralas
- (ii) Señora, ¿le quedan bien los zapatos? Sí, sí, me _____ llevo.
- (a) lo
(b) las
(c) los
- (iii) Para saber bien un idioma _____ estudiar mucho.
- (a) tiene que
(b) hay que
(c) debe que
- (iv) ¿_____ es la capital de Colombia? Bogotá.
- (a) Qué
(b) Cuál
(c) Cuáles
- (v) Estudio español _____ tres años.
- (a) desde
(b) desde hace
(c) para
- (vi) ¿Cuándo es _____ cumpleaños?
- (a) tus
(b) tu
(c) tuyo
- (vii) La casa es muy _____.
- (a) grande
(b) gran
(c) grandes

- (viii) Tengo que agradecer a María _____ su oferta.
- (a) para
 - (b) por
 - (c) porque
- (ix) ¿Tienes _____ foto de Rosario?
- (a) un
 - (b) una
 - (c) uno
- (x) Las notas de Eduardo han sido _____ que las de Clara.
- (a) mejores
 - (b) mejor
 - (c) mayores



Time allowed: 03 hrs.

Maximum Marks: 80

1. Lee la siguiente carta y señala si es verdadero (V) o falso (F).

5

Querida Sandra:

Te escribo desde una tranquila ciudad que está situada en el noroeste de España. Hace un día gris y lluvioso. Esta ciudad no tiene mar pero tiene muchas montañas cercanas. Es una ciudad llena de historia.

Muchas personas aquí todavía viven de manera tradicional. Los domingos por la mañana van a misa, vestidos con ropa muy elegante. Después de salir de la misa, van a una pastelería para comprar los dulces o pasteles. También tienen costumbre de escuchar a la banda municipal de música.

Otra costumbre local consiste en ir a los mercados abiertos que tienen lugar dos veces a la semana. En el mercado compran las frutas y verduras frescas que los agricultores traen desde las aldeas. Son gente sencilla y amable. Los productos que venden están llenos de color y de sabor. Además estos productos tienen un precio muy moderado.

Te envío también una colección de fotos y postales de ciudad y de paisajes de extraordinaria belleza. Si deseas conocer algo más convencional sobre esta región, te lo contaré en la próxima carta.

Afectuosamente
Juan

SAMPLE PAPER

- | | |
|--|-----|
| a) Juan vive en una ciudad costera, rodeada de montañas. | V/F |
| b) Los habitantes de esta ciudad van a misa todos los domingos. | V/F |
| c) La gente suele hacer la compra en el mercado cada día. | V/F |
| d) Según la carta, los agricultores son simpáticos. | V/F |
| e) Los productos que se venden en el mercado son bastante baratos. | V/F |

2. Lee el siguiente artículo de periódico y responde a las siguientes preguntas.

10

Las fiestas navideñas son una buena ocasión para estar con amigos y familiares. El conocido actor argentino Leonardo Testi nos cuenta cómo despedirá el año. Para las fiestas de Navidad, el actor preparará una gran fiesta para sus amigos en México. "Pasaré el fin de año en estas tierras, en lugar de volver a mi casa en Argentina. Sé que muy pronto volveré a ver a mi familia y amigos allá, y es por eso

THE CIVIL SERVICES SCHOOL

que he decidido despedir el año en Guadalajara, como agradecimiento a los amigos que aquí hice".

"En Argentina más bien tomamos un gran asado", afirma el actor, quien, además de las diferencias gastronómicas, habla de cómo se celebra el Año Nuevo en Argentina y la forma en la que se disfruta aquí en México.

En Argentina es una fiesta familiar, no es una fiesta para salir. En Argentina no está muy diferenciada la Navidad del Año Nuevo, todo tiene carácter familiar. También tiene un sentido religioso. Pero en México, está más diferenciado. Sí, la Navidad es familiar, pero el Año Nuevo es más para salir".

Según la directora de la Asociación de Mujeres Indígenas en Ecuador, la Navidad no es tan significativa. Compramos regalos a nuestros hijos y cocinamos algo especial, pero la gente indígena le hará un pago a la tierra, a la Madre Naturaleza, por todas las cosas que recibimos de ella".

Para Pablo Martínez, estudiante español, "la Navidad es una época muy familiar y se extiende hasta el día de Reyes, el 6 de enero.".

Texto adaptado de enacón 11

- ¿Cómo va a celebrar este año la Navidad el actor Leonardo Testi?
- ¿Qué diferencia fundamental ve Leonardo entre la Navidad en Argentina y en México?
- ¿Qué es lo más importante de esta época para los indígenas ecuatorianos?
- ¿Se celebra la Navidad en tu país? ¿Coincides en algo con las personas entrevistadas en el periódico?
- ¿Cuáles son las fiestas populares de tu país? ¿Y cuál es tu fiesta preferida y por qué?

3. Lee el diálogo y señala el significado de las siguientes palabras o expresiones.

5

Miguel: ¡Vaya! Ahí viene el "musculitos".

César: No te pases. Te cae mal porque está más "cachas" que tú y a las chicas les gusta.

Miguel: ¡De eso nada!

Pierre: ¡Hola! ¿Aún no habéis acabado en las bicis? Yo ya he hecho pesas, os espero en la piscina. ¿Dónde está?

César: Sal por la puerta que hay al fondo a la derecha y la piscina está enfrente.

Pierre: Vale, hasta luego.

Migue: Date prisa, César. En la piscina vamos a ver quién es el mejor.

César: Ten cuidado. Creo que es un nadador buenísimo. Fue campeón de natación el año pasado en su colegio.

Miguel: Pero, ¿este tío hace algo mal?

César: No sé, pero todo el mundo piensa que es perfecto. ¿A ti qué te parece?

THE CIVIL SERVICES SCHOOL

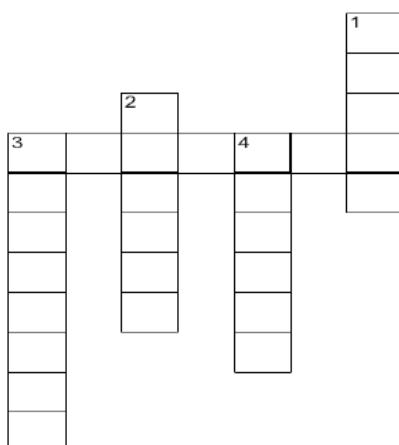
- a) "Musculitos" quiere decir que Pierre es:
 (i) delgado (ii) fuerte (iii) muy joven
- b) "Te cae mal" quiere decir que:
 (i) Pierre le es simpático a Miguel (ii) Miguel no entiende bien a Pierre
 (iii) Pierre le es antipático a Miguel
- c) "Está más cachas que tú" quiere decir que:
 (i) Miguel es tan fuerte como Pierre (ii) Miguel es más fuerte que Pierre
 (iii) Pierre es más fuerte que Miguel
- d) "Fue campeón de natación" quiere decir que Pierre:
 (i) fue el mejor de todos en su colegio (ii) es muy buen nadador
 (iii) es nadador profesional
- e) ¿Quién es "este tío"?
 (i) el hermano de la madre de Miguel (ii) César (iii) Pierre

4. Elige una de las dos opciones siguientes. Escribe 150-200 palabras como mínimo.
10

- ¿Qué opinas sobre el uso de Internet en clase? Escribe a favor o en contra del tema y justifica tu opinión.
- Últimamente muchos jóvenes pasan todo el día frente al ordenador y no hacen deportes. Escribe un texto con consejos para llevar una vida más sana.

5. Escribe en tu blog cómo es tu lugar favorito en el pueblo o ciudad donde vives.
Escribe 100 palabras como mínimo. **5**

6. Completa este crucigrama. **5**



Horizontal

3. El hijo de mis padres es mi...

Vertical

1. Los hermanos de mi padre son mis...
2. Las hijas de mis tíos son mis...
3. Las hijas de mi madre son mis...
4. El padre de mi madre es mi...

7. Relaciona las frases con las expresiones.

5

a) Te doy un toque	i. Estar muy cansado
b) Estoy hecho polvo	ii. Voy a llamar por teléfono
c) Como lo oyes	iii. No asistir a clase
d) Hacer pellas	iv. Hacer bien en examen
e) Sacar una buena nota	v. Lo que te digo es la verdad

8. Relaciona cada pregunta con su respuesta.

5

a) ¿Ordenas tu mesa de trabajo?	i) Casi siempre, en mi trabajo es muy importante entregar los trabajos a tiempo.
---------------------------------	--



b) ¿Terminas tus trabajos a tiempo?	ii) Siempre, lo anoto en un papel, así solo compro lo que necesito.
c) ¿Duermes entre 7 y 8 horas al día?	iii) Una vez por semana, los lunes, cuando llego al trabajo.
d) Cuando vas a hacer la compra, ¿haces antes tu lista?	iv) Sí y siempre la llevo en el bolso.
e) ¿Tienes una agenda para tomar nota de las cosas importantes?	v) Sí, si no duermo esas horas me siento muy cansada.

9. Completa las frases con la forma adecuada de los verbos en Subjuntivo, Indicativo o**en****Infinitivo.****10**

- a) Es dudoso que él _____ (hacer) eso.
 b) Mis profesores creen que yo _____ (estudiar) todas las noches.
 c) No creo que mañana nosotros _____ (tener) un examen.
 d) Yo me alegro que tú _____ (poder) ir a una universidad.
 e) Siempre es necesario _____ (arreglar) tu dormitorio.

10. Selecciona la respuesta correcta.**10**

THE CIVIL SERVICES SCHOOL

10. Selecciona la respuesta correcta.**10**

- a) Isabel habla con su amiga _____ teléfono todos los días.
 i) por ii) en iii) para iv) hacia
- b) Hay _____ colegas simpáticos en la oficina donde trabajo.
 i) muy ii) mucho iii) muchas iv) muchos
- c) Si sacas buenas notas, te _____ chocolates.
 i) darás ii) daré iii) dás iv) dáis
- d) _____ compro un regalo a mi madre.
 i) Lo ii) Me iii) La iv) Le
- e) Ayer di un paseo _____ el Museo Nacional de Antropología.
 i) para ii) por iii) de iv) ---
- f) Me _____ los libros Gabriel García Márquez.
 i) encanto ii) encanta iii) encantan iv) encantas
- g) _____ niña, yo bailaba en mi casa.
 i) De ii) En iii) Era iv) Como

h) No hay _____ en la clase porque hay una fiesta.

- i) nada ii) nunca iii) nadie iv) ninguno

i) Tú debes _____ más para sacar buenas notas.

- i) estudias ii) estudian iii) estudia iv) estudiar

j) Por favor, usted _____ paciencia!



SAMPLE PAPER**Sección -A (Reading -20 puntos)**

Q1. Lee el texto y marca la opción correcta:-

5

En España las navidades son muy importantes. La primera fecha destacada es el 24 de diciembre por la noche; es el día de Nochebuena. Esa noche es muy especial porque la familia se reúne para cenar , cantar villancicos y disfrutar del tiempo. Los villancicos son las canciones que se cantan en Navidad. Es la noche en el que nació el niño Jesús, y el 25 de diciembre es el día de Navidad. Ese día Papá Noel trae regalos.

El 28 de diciembre es el día de los inocentes. Este día las personas gastan bromas como por ejemplo , contar una mentira o pegar un monigote de papel en la espalda de la gente. Cuando ellos gastan la inocentada , le dicen a una persona ¡Inocente, Inocente! Y todo el mundo se ríe.

El 31 de diciembre es la noche de Nochevieja, es una noche en la que los españoles mostraron todas sus supersticiones: para recibir el año usan ropa interior roja porque trae buena suerte y cuando suenan las 12 campanadas que indica la entrada en el año nuevo toman 12 uvas y piden los deseos que deban cumplir el próximo año. Después de comer las uvas hay una gran fiesta, en la que se brinda un champán y se baila toda la noche.

El día siguiente 1 de enero , es el día del año nuevo y todos descansan de la fiesta de la noche anterior.

La última fiesta que celebran es el Día de Reyes, el 6 de Enero. Es el día en el que los tres Reyes Magos de Oriente traen los regalos a las casas , pero solo a quien se ha portado bien , quien se porta mal solo recibe carbón. Siempre pasan por las calles la noche del 5 de Enero en el Cabalgata de Reyes, lanzando caramelos a los niños. También comen el roscón de reyes, que es un dulce en la forma de rosco, relleno de crema y que tiene una corona de cartón. Este dulce trae dentro una judía (la persona que la encuentra tiene que pagar el

roscón) y también una sorpresa, una figurita, quien la encuentra es el rey de la reunión y tiene derecho a ponerse la corona de roscón.

i) **La noche de Nochebuena es especial.....**

- a) Porque comen 12 uvas.
- b) Porque toda la familia se reúne.
- c) Porque los Reyes Magos traen regalos.
- d) Porque nació el niño Jesús.

ii) **El día de los inocentes.....**

- a) Va a la iglesia.
- b) Comer el roscón de reyes.
- c) Hacer regalos.
- d) Gastar bromas.

iii) **La noche de noche vieja.....**

- a) Se cena en la familia.
- b) Toman 12 uvas y se hace una gran fiesta toda la noche.
- c) Es la cabalgata de reyes.
- d) Se ve la televisión.

iv) **Si te portas mal.....**

- a) Recibes chocolates.
- b) Recibes regalos.
- c) Recibes carbón.
- d) Recibes ropa interior roja.

v) **Si te toca la jodía del roscón.....**

- a) Tienes que pagarla.
- b) Tienes que comprar otra.
- c) Te dicen: ¡Inocente, Inocente!
- d) Tienes que decir nada.



THE CIVIL SERVICES SCHOOL

Q2. Lee el texto y Di si es "Verdadero O Falso":-

5

¿Ves como soy delgada? No es porque quiero ser así, y tampoco es mi estado natural. Hay una buena razón para que yo mantenga la forma: mi madre. Ella es un desastre en la cocina y también incapaz de freír un huevo, siempre provocando accidentes. No puedo decir seguramente cuantas veces incendió la cocina por cuenta de alguna cosa extraña que decidió hacer, sin dar atención a los consejos para mantenernos lejos de la cocina- especialmente de la estufa.

Ella no nos da atención y hemos comido los platos que prepara o hemos comido lo que logramos – entonces vivimos en constante dieta. La última vez que intentó



preparar un rosbif el resultado fue una cocina en llamas; Papa enfrentó muchas dificultades intentando apagar el fuego y salvar a nosotros. Cuando mamá va a la cocina empezamos a temer por nuestras ideas (y estómagos) y a pensar qué enfermedad iremos crear para evitar “el resultado”.

A pesar de la pésima cocinera que tenemos en casa, hay siempre muchos invitados para el almuerzo o la cena. Creo que vienen solo para disfrutar la diversión viendo los desastres. Y claro ellos quieren ser los primeros a contar a nuestros otros amigos la última calamidad de mamá en la cocina.

"Verdadero O Falso":-

- i) La madre sabe cocinar bien.
- ii) Ella no tiene ningunos accidentes mientras cocinando.
- iii) Ellos siguen en constante dieta.
- iv) El fuego fue apagado por madre para salvar a ellos.
- v) Los invitados vienen solo para disfrutar los desastres.

Q3. Lee la carta y responde a las preguntas:-

10

Querida Estefanía:

¿Qué tal? Ha pasado mucho tiempo desde la última vez que nos vimos, cuando viniste aquí por mi cumpleaños en junio. ¿Sabes que hemos cambiado de casa? Fue por el trabajo de mi padre: ahora tiene un puesto en el centro de Londres, que es un lugar donde tenemos que vivir.

Estoy encantada. Yo siempre quería vivir aquí, porque allí donde vivíamos en el campo no había nada que hacer. La desventaja es que para ir a mi nuevo instituto debo pasar horas en el metro. Sin embargo, me gusta muchísimo el teatro y voy cada semana a ver algo diferente.

Pero mira te escribo para pedirte un favor. En mi nuevo instituto solo se estudia francés. A mí no me importa tanto porque para mí todos los idiomas son fáciles. Pero mis padres están preocupados y quieren que practique mi español. Por eso mis padres te invitan a pasar las vacaciones de agosto con nosotros.

Vamos a pasar un mes entero en Escocia (mi hermano no tiene ganas de ir- dice que llueve allí todo el tiempo, pero no lo creo). Tú me hablarás en español en casa y el resto del tiempo podrás practicar tu inglés. ¿De acuerdo?

Ojala puedas ir con nosotros. Escríbeme pronto.

Un abrazo , Helen.

Las Preguntas:-

- i) ¿Cuándo fue la última vez que Helen vio a Estefan?
ii) ¿Por qué la familia de Helen ha cambiado de casa?

[2]
[2]



THE CIVIL SERVICES SCHOOL

- iii) Escribe dos razones ¿Por qué Helen está contenta con el cambio? [2]
 iv) ¿Por qué su hermano no tiene ganas de ir? [2]
 v) ¿Por qué los padres de Helen invitan a Estefanía a pasar las vacaciones con ellos? [2]

Sección -B (Writing - 15 puntos)

- Q4. Tú tienes que ir para un trabajo oficial por una semana y no quieres dejar su casa sola por razones de seguridad por eso has pedido a un amigo tuyo a quedarse en tu casa por una semana. Escribe ¿Qué consejos le das a tu amigo para cuidar de su casa en tu ausencia? Usa “El Imperativo” (100 palabras) 5
- Q5. Escribe sobre la situación del medio ambiente en tu país. ¿Cómo podemos protegerlo? (150-200 palabras):- 10

Sección -C (Grammar - 35 puntos)

- Q6. Completa con “El Presente de Subjuntivo”:- 5

Tener, Coger, Querer, Costar, Conocer

- i) No sé si voy a comprar el bolso, depende de cuánto _____.
 ii) El padre de Juan desea que él _____ las naranjas del jardín.
 iii) ¡Ojalá tú _____ España!
 iv) El jefe nos pide que nosotros _____ paciencia en hacer cualquier cosa.
 v) La profesora dice que podemos ir a donde _____.

- Q7. Completa la biografía de Frida Kahlo en “El Pretérito Indefinido”:- 5

Nacer , Casarse , Divorciarse , Tener , Empezar,
 Conocer , Hacer , Casarse , Morir , Pasar



Frida Kahlo (i) _____ en Coyoacán, México, en 1907. En 1925 (ii) _____ un accidente de autobús y (iii) _____ nueve meses en la cama sin moverse. Entonces (iv) _____ a pintar. En 1929 (v) _____ con Diego Rivera, pero diez años después (vi) _____ de él. (vii) _____ varias exposiciones en Nueva York y en París. Ahí (viii) _____ a Picasso, Miró y Kandinski. En 1941 (ix) _____ otra vez con Diego Rivera. (x) _____ en 1954.

- Q8. Completa los espacios con “El Presente de Subjuntivo y El Indicativo”:- 5

- i) Es necesario que tú (**hacer**) _____ la tarea.
 ii) Yo sé que usted (**ser**) _____ inteligente. 20,15
 iii) Es cierto que el profesor (**saber**) _____ mucho.
 iv) No creo que María (**alegrarse**) _____.
 v) Es importante que nosotros (**dormir**) _____ ocho horas por noche.

Q9. Completa los espacios con "El Pretérito Indefinido y El Pretérito imperfecto":- 5

- i) (construir, ellos) _____ el barco hace mucho tiempo.
- ii) ¿Cuándo tú (conocer) _____ a Isabel?
- iii) Mientras yo (descansar) _____ alguien llamó a la puerta.
- iv) El otro día Juan le (comprar) _____ una revista a su amiga.
- v) Antes Antonio (soler) _____ pasear por el parque con su perro.

Q10. Lee las frases y escoja la opción correcta:-

4

- i) Nunca vosotros _____ un poema.
a)Escribisteis, b) habéis escrito, c) escribáis, d) escribirías
- ii) La tienda en _____ compro verduras ecológicas está cerrada por vacaciones.
a) quien, b) cuya, c) la que, d) cual
- iii) _____ me ha robado el bolso.
a)algún , b) nada, c)ninguno , d) alguien
- iv) Ha venido al hospital _____ que le operen del corazón.
a)por, b) para, c) de, d) durante
- v) _____ de comerse la comida, debes tomarte el café.
a) así que, b)porque, c) además, d) sin embargo
- vi) ¿Dónde estabas? Estaba esperándote _____ las diez.
a) hacia, b) según, c) durante , d) hasta
- vii) Mi hija bebe _____ café como mi hijo.
a) tanto, b) tanta, c) menos, d) más
- viii) Vamos a tener un fin de semana largo, sugiero que nosotros _____ al cine.
a) vamos , b) iríamos, c) vayamos, d) íbamos



Q11. Completa los espacios con “El Imperativo”:-

4

- i) (Repetir, usted) _____ su pregunta, por favor. No la he entendido.
- ii) (Indicar, ustedes) _____ la respuesta correcta.
- iii) No (Preocuparse, tú) _____. Todo saldrá bien.
- iv) No (Vestirse, vosotros) _____. rápidamente. Hay mucho tiempo.

Q12. Utilice las frases usando “Objeto directo o indirecto”:-

3

- i) Yo regalé un abrigo a mi madre.
- ii) Ella vio a María.
- iii) Mi abuelo les compró los regalos a los niños.



Q13. Escribe los significados en español:-

2

- i) It's on my way.
- ii) To get wet.
- iii) Until very late.
- iv) To rain heavily.

Q14. Escribe los sustantivos de los verbos:-

1

- i) Lpiar
- ii) Crecer

Q15. Forma los superlativos de los adjetivos:-

1

- i) Fresco
- ii) Joven

Sección -D (Literature- 10 puntos)

(Responde a las siguientes preguntas en no más de 40 palabras) :-

- Q16.** ¿Quién es el último Premio Nobel de literatura de América Latina? ¿Cuál es su obra más conocida? [2]
- Q17.** Federico García Lorca es un gran poeta. ¿Por qué? [2]
- Q18.** ¿Qué sabes sobre José María Arguedas? [2]
- Q19.** ¿Qué sabes sobre Gabriel García Márquez? [2]
- Q20.** ¿Cuándo nació y murió Benito Pérez Galdós? Escribe dos obras más conocidas de Benito Pérez Galdós? [2]

SAMPLE PAPER

Sección -A (Reading -20 puntos)

Q1. Lee el correo electrónico y marca la opción correcta:-

5

Querido Joaquín:

Ya sé que estás muy ocupado (me escribió Alberto diciéndome que ahora estás cambiando de casa). Así que no espero por tu respuesta. No sé qué llevarte de regalo: solo he comprado una camiseta para tu hija y otra para ti (las dos son tradicionales de Panamá y son muy bonitas, es decir, a mí me gustan mucho y creo que a vosotros os van a gustar).

Mi marido y yo estamos haciendo las maletas y pensando en el viaje desde hace varias semanas. Estos días estoy intentando terminar el curso de informática, que es muy útil para mi nuevo trabajo, pero, de todas maneras, hemos descansado un poco estos días antes de salir de vacaciones.

Me dijo Fernando que ibas a buscarnos el día 10, en Santander, pero, verdaderamente, no es necesario, porque tenemos la dirección del hotel y vamos a llegar muy tarde. Nuestro avión llega a Barcelona a las 18:00 y todavía no sabemos si vamos a ir a Santander en tren o en autobús (sabemos los horarios); lo que es seguro es que vamos a encontrar el hotel fácilmente.

Creo que Esperanza no va a estar en el mismo hotel que nosotros, ¿no? Llega un día antes que nosotros a Barcelona porque encontró un billete de avión muy barato, así que no sé cuándo viajará a Santander. Bueno, tengo muchas ganas de verte pronto; vamos a tener muchas horas para poder hablar de nuestras vidas, divertirnos en la playa y visitar a tu ciudad. Un beso.

Luisa

i) En este correo, Luisa habla del viaje que va a hacer con.....

- a) Sus hijos.
- b) Su marido.
- c) Su familia.
- d) Sus amigos.

ii) Según el correo.....

- a) Alberto está cambiando de casa.
- b) El vuelo de Luisa llega a Barcelona.
- c) Esperanza va a estar en el mismo hotel que Luisa y su marido
- d) Luisa no tiene tiempo para hablar con Joaquín sobre sus vidas.

iii) Luisa no sabe.....

- a) La dirección del hotel en Santander.
- b) El precio del autobús a Santander.
- c) qué día llega Esperanza a Santander.
- d) ¿A qué hora ellos van a llegar?

iv) Segundo el correo,.....

- a) Fernando escribe a Joaquín.
- b) Joaquín escribe a Luisa.
- c) Luisa escribe a Fernando.
- d) Luisa escribe a Joaquín.

v) Luisa y su marido.....

- a) Han comprado algunos regalos.
- b) Llegan a Santander por la tarde.
- c) Están en el mismo hotel que Esperanza.
- d) Van a viajar a Italia.

Q2. Lee el texto y Di si es "Verdadero O Falso":-

China posee una cultura milenaria con una gran capacidad de invención. Algunos de los inventos de la ciencia china han supuesto cambios importantes en otras culturas. Veamos algunos de ellos. El papel apareció en el año 105 de nuestra era. Los chinos aprendieron a producir papel utilizando fibras de bambú, paja y desechos de tela que mezclaban con agua hasta formar una pasta muy fina.

En esa época, en Europa se empleaba el pergamino, que se fabricaba a partir de pieles de animales. Mucho más costoso y menos práctico. El papel moneda, lo que ahora conocemos como billetes, fue llamado dinero volador, por su ligereza. A partir del año 812, actuaba en China como certificado de una cantidad establecida de plata. En Europa se empleaban para los intercambios comerciales monedas de diferentes metales. La brújula magnética, fue inventada hacia el siglo X, casi doscientos años antes de que fuera empleada por europeos y árabes.

Los barcos utilizaban la brújula magnética en mar abierto para conocer el rumbo que debían tomar.

"Verdadero O Falso":-

- a) Europa estaba más avanzado que China antiguamente.
- b) Los chinos empezaron a producir papel.
- c) Se fabricaba el pergamino de papel en España.
- d) Los europeos empezaron a manejar la brújula en siglo X.
- e) Se utilizaba la brújula para conocer el rumbo.

Q3. Lee el texto y responde a las preguntas:-

10

Los mayas eran la tribu más misteriosa de toda la América Central. Por una parte tenían gran progreso en la astronomía y otras ciencias y por otra parte no inventaron ni la rueda ni el arado. No tenían animales de carga, y por eso, su trabajo lo hacían ellos mismos. Sabían hacer ornamentos de oro y plata, pero no habían descubierto el acero.

Los mayas habitaban en el sur de México y gran parte de Centroamérica (Guatemala, Honduras, Salvador). Cuando los españoles descubrieron el continente americano, la civilización maya casi había desaparecido. Era gente pacífica y religiosa. Adoraban a muchos dioses que representaban a diferentes elementos de naturaleza. Entre los dioses más importantes para los mayas estaban los del sol, de la luna, de la lluvia y del maíz.

Construían templos dedicados a estos dioses en forma de enormes pirámides. La pirámide de Cholula, por ejemplo, es mayor que la Gran Pirámide de Egipto. Los sacerdotes se vestían con plumas y nunca se cortaban el pelo. En las escuelas se les enseñaba a los niños a cantar y bailar en las ceremonias religiosas. Practicaban sacrificios humanos, sacándole el corazón a la víctima.

Sus ciudades más famosas son Placa de Leyden y Chichén Itzá. Los mayas elaboraron el calendario de 365 días que era más preciso que el europeo de los tiempos de la conquista española. Ellos inventaron un sistema jeroglífico y un sistema numérico. En las ciudades se construían pilares de piedra y las usaban para grabar todos los episodios importantes.

Las Preguntas:-

- Q1. ¿Qué contradicciones había en la cultura maya? [2]
- Q2. ¿Dónde y cuándo habitaban los mayas? [2]
- Q3. ¿Cómo era el carácter de los mayas? [2]
- Q4. ¿A qué enseñaban a los niños en sus escuelas? [2]
- Q5. ¿Qué inventaron los mayas? [2]

Sección -B (Writing - 15 puntos)

- | | |
|--|-----------------------|
| <p>Q4. Escribe sobre un día inolvidable O ¿Cómo será tu vida en el futuro?
(Entre 150 – 250 palabras).</p> <p>Q5. Escribe un correo electrónico a tu amigo/a diciéndole sobre un festival español que te guste. (Menciona sobre la cultura, la comida etcétera). (100 palabras).</p> | 10
5 |
|--|-----------------------|

Sección -C (Grammar- 35 puntos)

- | | |
|--|----------|
| <p>Q6. <u>Busca los errores y escribe la frase correcta:-</u></p> | 5 |
|--|----------|

- i) A ellos les encantan tocar los instrumentos musicales.
- ii) Anoche dormí a las once por la noche.
- iii) Tienes que practicas los verbos para la prueba de español.

- iv) Señor Pilar no siente bien por eso ha dejado que fumar.
- v) Sigo trabajar en esta empresa.

Q7. Completa los espacios con “Por y Para”:-

5

- i) María se ha caído _____ la escalera y se ha roto el tobillo.
- ii) _____ primera vez la vi en la fiesta de la navidad.
- iii) Tendrá el coche listo _____ el lunes.
- iv) No llegamos a tiempo _____ la culpa de Carmen.
- v) Esta crema sirve _____ protegerse del sol.

Q8. Completa los espacios con “Subjuntivo y Indicativo”:-

5

- i) Me alegra de que usted (ser) _____ tan feliz.
- ii) Es extraño que tú (ir) _____ solo al viaje.
- iii) Es indudable que ellos (venir) _____ hoy.
- iv) Temo que no (aprobar) _____ el examen.
- v) A ver si nosotros (terminar) _____ pronto.

Q9. Rellena los espacios con “El Imperativo”:-

5

- i) Usted (relajarse) _____ por una hora.
- ii) Ustedes (contar) _____ me la noticia.
- iii) Tú (no/decirme) _____ que has vuelto a suspender el examen de conducir.
- iv) No vosotros (saber) _____ toda la información.

Q10. Lee las frases y selecciona la respuesta correcta:-

4

- i) ¿El coche es tuyo? - No, es de mi primo. Es _____.
- a) vuestro, b) mío, c) suyo, d) nuestro
- ii) La habitación de mi hermano es muy desordenada. Su habitación _____.
- a) da un toque, b) está en las nubes, c) está hecha un asco, d) está a tope

iii) Por favor trae los documentos para el cliente.

- a) se los, b) le los, c) se la, d) se lo

iv) Lucas a veces no asiste a sus clases. _____.

- a) tiene la chuleta, b) hace las pellas, c) hace la pelota, d) es una bocazas

v) El concierto empezó _____ las 21:00 horas.

- a) mientras, b) hasta, c) antes de, d) durante

vi) Tengo tantos amigos _____ tú.

- a) que, b) de, c) tan, d) como

vii) No sé _____ vamos a irnos de vacaciones este año.

- a) aunque, b) si, c) así que, d) por eso

viii) La niña, _____ padre es profesor trabaja en el ayuntamiento.

- a) cuya, b) la que, c) cuyo, d) quien

Q11. Lee las frases y las empareja:-

3

i) Me pongo como una sopa	a) Una llamada perdida
ii) Martina está como una foca	b) Es tarde.
iii) Le doy un toque	c) Es caro.
iv) ¡Que lastima!	d) Mojarse por la lluvia.
v) Estuvimos bailando hasta las tantas	e) Tiene que vender su coche.
vi) El pan está por las nubes.	f) Es muy gorda.

Q12. Completa los espacios en el "Pasado":-

8

Salvador Felipe Jacinto Dalí Doménech (i) _____ (nacer) en Figueras el 11 de mayo de 1904. (ii) _____ (ser) hijo de Salvador Dalí Cusi y de Felipa Doménech. Los padres de Salvador le (iii) _____ (dar) todas las cosas porque no querían verlo llorar. Después del nacimiento de su hermana, Anna María, en 1908, él (iv) _____ (seguir) siendo el rey de la casa. Le (v) _____ (encantar) recibir regalos y (vi) _____ (tener) una imaginación muy extraordinaria. Disfrazarse era una de sus pasiones y muchas veces (vii) _____ (vestirse) de "rey niño". Estas características de su carácter explican por qué (viii) _____ (construir) un personaje extravagante y exhibicionista desde pequeño.

Sección- D (Literature- 10 puntos)**Responde a las preguntas en no más de 50 palabras:-**

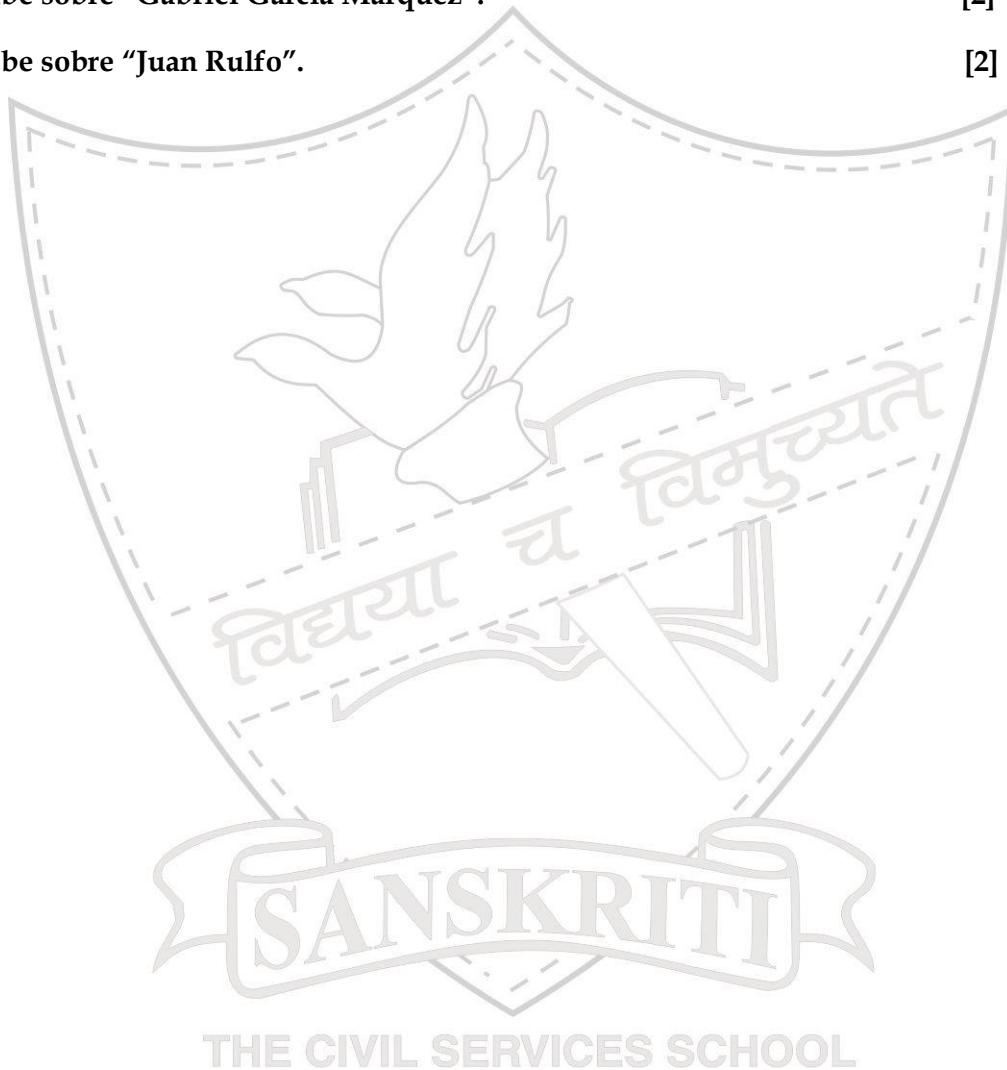
Q13. Escribe sobre “Lope de Vega”. [2]

Q14. Escribe sobre la novela “Don Quijote”. ¿Quién la escribió? [2]

Q15. Escribe sobre “Camilo José Cela”. [2]

Q16. Escribe sobre “Gabriel García Márquez”. [2]

Q17. Escribe sobre “Juan Rulfo”. [2]



SAMPLE PAPER

1. Lee la siguiente carta y señala si es verdadero (V) o falso (F).

5

Tópicos falsos sobre los españoles

Muchas personas tienen una idea equivocada respecto a los españoles. Es muy frecuente decir que a todos los españoles les gustan las corridas de toros, el flamenco y la paella. Eso no es del todo cierto. Al igual que a todos los ingleses no les gusta el fútbol, a todos los españoles no tiene por qué gustarle las corridas de toros. De hecho, hay un gran número de españoles que están en contra de la celebración de las corridas de toros, y no las considera su fiesta nacional. Ellos consideran que deberían de estar prohibidas porque el animal sufre.

Tampoco a todos los españoles les gusta el flamenco. Solo una pequeña parte de los españoles escucha flamenco. Por ejemplo, hay muchos más españoles que escuchan pop y rock inglés que flamenco. El flamenco se escucha y se practica sobretodo en Andalucía, en el sur de España. Allí hay más aficionados, pero menos de lo que la gente piensa.

La paella es un delicioso plato típico de España, pero no es una comida que se haga con mucha frecuencia en los hogares españoles. Es un plato que se encuentra en los restaurantes, sobretodo, en Valencia.

[Fuente: <http://lengua.com>]

- a) La corrida de toros no tiene mucha importancia como deporte en España. V/F
- b) Hay más aficionados al flamenco en Andalucía. V/F
- c) La paella es un plato típico de Granada. V/F
- d) Hay mucha diversidad de gustos y aficiones entre los habitantes de España. V/F
- e) El propósito del texto es desmitificar los tópicos falsos sobre los españoles. V/F

2. Lee el siguiente artículo de y responde a las siguientes preguntas.

10

Vivir con o sin red

Llamadme DotComGuy, tal como suena y olvidaos del nombre que me pusieron mis padres y que llevé durante 26 años. Ahora con este nuevo nombre se me ocurre la idea de quedar cerrado en esta casa en la que pretendo pasar todo el año, conectado con el mundo

exterior con un teléfono, 26 cámaras que graban todos mis movimientos y un ordenador que me sirve para hacer de todo sin salir de estas cuatro paredes.

En esto consiste mi reto: demostrar que se puede vivir, y muy bien, en el universo paralelo de la Red. Esto lo decidí después de un aburridísimo día de compras familiares. Estaba harto de deambular con mis padres de tienda a tienda, hasta que al cabo de un par de horas, les dije: "Aquí os quedáis. Todas estas cosas las puedo comprar cómodamente, desde casa, por Internet". Al día siguiente, empecé a sondear la cantidad de compañías que ofrecen sus servicios en la Red, y algunas de ellas me respondieron y me dijeron que estaban dispuestas a financiar *la idea*.

[Texto adaptado: ESF2, 2007, SGEL]

- a) ¿Qué hizo el autor con su nombre de familia? Y, ¿por qué?
- b) ¿Por qué instala los aparatos técnicos en su casa?
- c) ¿Qué experiencia tenía de compras saliendo con sus padres?
- d) ¿Recibe él alguna ayuda en apoyo a su idea?
- e) ¿Qué piensas tú de esta manera de relacionarse con el mundo exterior?

3. Lee el texto y señala si es verdadero (V) o falso (F).

5

Dalí: el pinto de sueños

Salvador Felipe Jacinto Dalí Doménech nació en Figueras el 11 de mayo de 1904. Era hijo de Salvador Dalí Cusí y de Felipa Doménech, y nació casi diez meses después de la muerte de su primer hermano, también llamado Salvador, que murió cuando era un bebé.

Salvador Dalí fue un niño muy mimado y sobreprotegido por su familia. Sus padres le daban todos sus caprichos porque no querían verlo llorar. Incluso cuando nació su única hermana, Anna María, en 1908, siguió siendo el rey de la casa. Le encantaba recibir regalos y tenía una imaginación extraordinaria, pero era muy tímido. Sus ataques de timidez le impedían relacionarse con los otros niños. Sin embargo, disfrazarse era una de sus pasiones, y en su casa muchas veces se vestía de "rey niño", con un manto y una corona. Estas características de su carácter explican por qué se construyó desde pequeño un personaje extravagante y exhibicionista. Detrás de este personaje se escondía siempre un Dalí tímido e introvertido.

[Fuente: Dalí. El pinto de sueños. Difusión]

THE CIVIL SERVICES SCHOOL

- | | |
|--|-----|
| a) Salvador Dalí nació en el siglo XX. | V/F |
| b) Era el hijo mayor de la familia. | V/F |
| c) Fue tratado con mucho cariño por sus padres. | V/F |
| d) Llevaba muy bien con otros niños. | V/F |
| e) Su verdadera naturaleza era de un ser muy recatado y cerrado. | V/F |

4. Elige una de las dos opciones siguientes. Escribe 150-200 palabras como mínimo. 10

- La situación del medio ambiente en tu país. ¿Cómo podemos protegerlo?
- ¿Cómo crees que será tu vida el próximo año?



5. Estás de vacaciones. Hace mal tiempo. Escribe un mensaje de correo-electrónico a tu amigo/-a para contarle: dónde estás, tú opinión del lugar, el tiempo que hace, lo que has hecho hasta ahora, los planes que tienes para los próximos días, etc. Escribe 100 palabras como mínimo.

5

6. Busca los errores y escribe la frase correcta.

5

- a) Ayer me levanté de las seis de la mañana.
- b) Me gustan practicar deportes al aire libre.
- c) Me parece que el concierto está a las nueve en la plaza mayor.
- d) Aunque era muy rico alguna vez tuvo suerte.
- e) Perdona pero no lo has hecho bueno.

7. Relaciona las expresiones para completar las frases.

5

a) Quiero que me	i) gastemos los recursos de la tierra
b) Cuando llegue el verano	ii) ocurra si los gobiernos no hacen nada
c) Es muy importante que	iii) sea de Santiago de Compostela
d) Temo que un desastre ecológico	iv) iremos de vacaciones a Sevilla
e) Es probable que él	v) traigas un café



8. Rellena los espacios con la preposición adecuada (por / para).

5

- a) Ha venido al hospital ____ que le operen del corazón.
- b) Ha tenido un ataque al corazón ____ comer demasiado y no hacer ejercicio.
- c) ____ ti, hijo mío, haría cualquier cosa.
- d) Dinos ____ qué has venido.
- e) Le han dado un premio ____ ser tan trabajador.

9. Completa las frases con la forma adecuada de los verbos entre paréntesis.

10

Rafael Nadal Perera (i)_____ (nacer) el 3 de junio de 1986. Su padre, Sebastiá, (ii)_____ (ser) dueño de una empresa de vidrio. Su madre, Anna María, es ama de casa. "Rafa", como lo (iii)_____ (llamar) cariñosamente, tiene una hermana cuatro años menor que él, María Isabel.



Para Nadal, su familia es muy importante. Su tío Toni Nadal lo (iv)_____ (entrenar) desde pequeño. Su tío Miquel Angel Nadal (v)_____ (ser) defensa del FC Barcelona, el Real Mallorca y la selección española de fútbol. De los dos (vi)_____ (aprender) los valores del deporte. Nadal nunca (vii)_____ (querer) alejarse de su familia. A los 13 años, la Federación Española le (viii)_____ (ofrecer) una beca para entrenar en Barcelona, pero él la (ix)_____ (rechazar) porque no (x)_____ (querer) vivir lejos de su familia.

10. Selecciona la respuesta correcta.
10

- a) Igual yo _____ de compras en el centro comercial.
 i) iba ii) voy iii) vaya iv) he ido
- b) ____ voy a casa. Debo preparar el almuerzo.
 i) Me ii) Te iii) Yo iv) Se
- c) - Mi hermano ha tenidos que vender su coche.
 - ¡ _____ !
 i) ¡qué suerte! ii) ¡qué lástima!
- d) - ¿Cómo has hecho tú en el examen?
 - A lo mejor _____.
 i) apruebo por los pelos ii) hago pellas iii) tengo una chuleta iv) hago un examen
- e) Yolanda come demasiado. Ella _____.
 i) está como una foca ii) es una manirrota iv) es una bocazas iv) está hecho polvo
- f) ¿Has mandado ya esas cartas? Sí, ya ____ he mandado.
 i) les ii) las iii) ----
- g) Si no hay _____, iremos a casa de mis padres.
 i) más remedio ii) alguna solución iii) menos solución

- h) Maigua y Felipe han comprado esta camiseta para _____.
i) os ii) vosotros iii) vuestro
- i) No me siento bien de salud y he dejado _____.
i) que fumar ii) fumando iii) de fumar
- j) Nunca trabajaré _____.
i) consigo ii) con os iii) con ellos

**11. Responde a las siguientes preguntas en no más de 40 palabras.****10**

- ¿Qué puedes escribir sobre el autor Jorge Luis Borges?
- ¿Te gusta el autor Camilo José Cela? Menciona dos de sus obras más importantes.
- Escribir algunas frases sobre Federico García Lorca.
- ¿Quién es el último Premio Nobel de literatura de América Latina? ¿Cuál es su obra más conocida?
- Gustavo Adolfo Bécquer es un gran poeta. ¿Por qué?



SAMPLE PAPER

Sección -A- Reading (15 Puntos)

Q1. Lee el siguiente texto y di si es “Verdadero o Falso”:-

5

Pablo Picasso fue un artista que es famoso principalmente por inventar nuevos y diferentes estilos de pintura. Picasso nació el 25 de octubre de 1881, en Málaga, España. Su padre también era artista. De joven Picasso estudió arte con su padre y en las escuelas de arte en Málaga y luego en Barcelona. En 1897, fue a la Academia Royal en Madrid, pero luego regresó a su casa en Barcelona.

En Barcelona, hizo parte de un grupo de artistas y escritores. Picasso comenzó a viajar por París en 1900 para conocer y trabajar con artistas jóvenes. Después de 1904, vivió en Francia la mayoría del tiempo.

Durante su larga vida Picasso pintó utilizando diferentes estilos. De 1901 a 1904, realizó la mayoría de sus pinturas en azul, período que es llamado Su Etapa Azul. De 1904 a 1906, utilizó más que todo el rojo y el rosa lo que se conoce como su Etapa Rosa.

En 1907, inventó un nuevo estilo llamado el cubismo. Las personas y los objetos no eran pintados como se ven en la realidad sino en formas geométricas como los cubos. Al comienzo, a la mayoría de las personas no les gustaba este estilo, pero poco a poco y fue haciendo más popular. En 1937, Picasso pintó Guernica, una de sus pinturas cubistas más famosas. Refleja su visión de muerte y destrucción ocasionada cuando la civilización española fue bombardeada durante la Guerra Civil Española. La pintura es considerada en la actualidad una pieza maestra.



Picasso trabajó muchos otros estilos de pintura, pero fue también escultor y diseñador. En 1917 diseñó el escenario y el vestuario para un ballet. En la década de 1940 escribió una obra de teatro y dos libros de poesía. Picasso era muy pobre cuando era un artista joven, pero con el tiempo se hizo rico y famoso. Se casó dos veces y tuvo 4 hijos. Murió a la edad de 91 años en Antibes, Francia, el 8 de abril de 1973.

“Verdadero o Falso”:-

- i) Picasso nació en Francia y murió en España.
- ii) Picasso hizo muchas pinturas cuando era joven.
- iii) Picasso creó nuevos estilos de arte.
- iv) Guernica fue pintada durante su Etapa Azul.
- v) Picasso murió el 25 de octubre de 1973, en Málaga, España.

Q2. Lee la carta y responde a las preguntas: -

5

Querido amigo:

Ya estamos en San Antonio y nos estamos divirtiendo mucho. Me encanta pasar el día en la playa tomando el sol pero ha sido imposible jugar al voleibol con el viento que hace, lo que es una lástima. Hay una discoteca en el hotel ¡pero todos dicen que sólo van los mayores de 30 años! Preferimos ir a tomar algo por ahí – hay mucho ambiente en los bares. Por lo general no nos acostamos hasta las cuatro – mi padre se enfada porque no bajo a desayunar con él – ¡sigo durmiendo!

La piscina de San Antonio está cerrada por obras, pero es casi mejor bañarse en el mar, lo que hacemos todos los días. Por desgracia mi madre se cogió una insolación y tuvo que quedarse un par de días en la cama. Ya está mejor, pero se queda dentro, por el calor. Ayer visitamos un castillo muy interesante y un museo marítimo muy aburrido.

Hoy alquilamos un barco para ir a la Isla Verde pero el mar estaba agitado, yo me mareé y por eso tuvimos que volver al hotel. Anoche conocí a una chica muy simpática, Sonia, y mañana salgo con ella al cine, pero lo malo es que vive en Noruega y va a ser difícil vernos cuando yo me vuelva a Madrid. Solo nos queda una semana aquí... ¡Qué pena!

Un saludo,
Tu amigo Nacho.



"Las Preguntas"

- i) ¿Por qué Nacho no ha podido jugar al voleibol?
- ii) ¿Adónde van Nacho y sus amigos por la noche?
- iii) ¿Por qué el padre de Nacho no está contento con él?
- iv) ¿Dónde van a nadar?
- v) ¿Por qué no puede salir la madre de Nacho?

Q3. Lee el texto y "selecciona la respuesta correcta":-

5

El día de la Hispanidad

El 12 de octubre es el día de la Hispanidad que celebra el descubrimiento de América en 1492. Este día coincide con la fiesta de la Virgen María del Pilar, que es el patrona de España.

Actualmente, la Hispanidad se celebra dentro y fuera de España, aunque es una de las fiestas que más polémica generan. En muchos países de Latinoamérica el descubrimiento de América se asocia al comienzo de la colonización española y a la destrucción de las culturas locales nativas. Por este motivo, en América del Sur la fiesta se percibe como una reivindicación.



En España la Hispanidad se festeja con un desfile militar y una recepción, encabezada por los Reyes, para el cuerpo diplomático en el Palacio Real.

1. La fiesta de la Hispanidad celebra.....

- a) El inicio de la colonización española.
- b) El descubrimiento de América.
- c) La destrucción de las culturas nativas de Sudamérica.

2. La Hispanidad se celebra.....

- a) El 12 de septiembre.
- b) El 13 de octubre.
- c) El 12 de octubre.

3. La fiesta de la Hispanidad se celebra en.....

- a) España y Latinoamérica.
- b) Dentro y fuera de España.
- c) Latinoamérica y Perú.

4. La Hispanidad en España se celebra con.....

- a) Con un desfile militar y una recepción.
- b) Con los Reyes.
- c) Con el cuerpo diplomático.

5. América se descubrió en.....

- a) 1493.
- b) 1429.
- c) 1492.



Sección -B- Writing (15 Puntos)

Q4. Tu amigo tiene problemas graves en la vida y por eso tiene mucho estrés. 5
 ¿Qué consejos le das? "Usa el Imperativo". (100 palabras).

Q5. Escribe sobre un día inolvidable que tú disfrutaste con tus amigos O Escribe 10
 ¿Cómo será tu ciudad en el futuro:- (Choose any one) (Más de 150 palabras).

Sección -C- Grammar (35 Puntos)

Q6. Completa los espacios con el "Imperativo Afirmativo y Negativo":- 5

- i) Señores, _____ el favor de salir. (**Hacer**)
- ii) No _____ usted su cartera. (**Perder**)
- iii) Tú _____ muy tarde todos los días. (**Despertarse**)
- iv) No _____ ustedes malas notas en los exámenes. (**Sacar**)



v) Vosotros _____ las flores del jardín. (Recoger).

Q7. Completa los espacios con “El Pretérito Indefinido” y “El Pretérito Perfecto”: --

5

- i) Ayer (Tener) _____ un día muy ajetreado.
- ii) ¿(Ustedes, Nadar) _____ alguna vez en el mar?
- iii) Ya tú (Poner) _____ la mesa para la cena.
- iv) Oscar y Loreto (Mudarse) _____ en Milán en 2002.
- v) Después de la clase de Francés yo (Ver) _____ a Carlos.

Q8. Completa los espacios con la forma correcta del verbo en “El Subjuntivo

5

O “El Presente de Indicativo”:-

- i) ¡Que lastima que tú no _____ (Poder) venir a la excursión!
- ii) Creo que los invitados _____ (Venir) a las siete.
- iii) Te aconsejo que _____ (Comer) la comida sana.
- iv) Ojala que ellos me (Llamar) _____ para una entrevista del trabajo.
- v) No hay duda que usted (Aprobar) _____ con buenas notas en el examen.

Q9. Completa con “El Subjuntivo”:-

5

- i) Yo espero que ellos (Llegar) _____ muy temprano.
- ii) Ellos quieren que yo (Ir) _____ a la escuela.
- iii) Es posible que (Llover) _____.
- v) Ella duda que él (Volver) _____.
- vi) Deseo que vosotros (Ser) _____ felices.

Q10. Completa los espacios con “El Pretérito Indefinido” y “El Pretérito Imperfecto”: --

5

- i) Durante mi infancia yo(Ilorar) _____ sobre pequeñas cosas todos los tiempos.
- ii) Señora Elena (Casarse) _____ con señor López hace una semana.
- iii) En la sala de espera (Haber) _____ gente.
- iv) Nosotros (divertirse) _____ mucho la semana pasada en la fiesta.
- v) Juan y Víctor (Pescar) _____ juntos todos los veranos.



THE CIVIL SERVICES SCHOOL

Q11. Lee las frases y escoja la opción correcta:-

1. Mañana yo voy _____ la Universidad de Oxford.
a) De, b) Por, c) Para, d) Como
2. No hay tiempo para descansar _____ el día.
a) En, b) Desde, c) Durante, d) Según
3. Esta calle va _____ la parada del autobús.
a) Hacia, b) Sobre, c) Con, d) Sin
4. Te prohíbo que no _____ en la clase. No es bueno.
a) Gitarás, b) Gritas, c) Grite, d) Gritaste
5. Pienso que ustedes no _____ a la lectura.
a) Asisten, b) Asistan, c) Asistirán, d) Asistieron



6. Yo que tú yo _____ un trabajo nuevo.
a) Busqué, b) Buscaría, c) Busco, d) Buscaré
7. Últimamente yo no _____ todo mi trabajo.
a) Hice, b) Hago, c) Hacia, d) He hecho
8. Nosotros llevamos _____ más de horas.
a) Estudiamos, b) Estudiando, c) Estudiemos, d) Estudiaremos

Q12. Escribe el significado de los siguientes en español:-

- i) Dar un toque
- ii) Estar hecho polvo
- iii) Hacer Pellas
- iv) Estar a tope

Q13. Forma los adverbios de los adjetivos:-

- i) Feliz , ii) Difícil, iii) Lento, iv) Especial

Q14. Utilice "El Objeto directo" o "Objeto indirecto":-

- i) Ella devuelve el dinero al señor.
- ii) Yo compré una bicicleta para los sobrinos.
- ii) Nosotros leemos un texto a los niños.

Sección -D- Literature (10 Puntos)

- Q15. ¿Cuáles son las obras más conocidas de "Camilo José Cela"? 2
- Q16. ¿Qué conoces sobre "Gustavo Adolfo Bécquer"? 2
- Q17. ¿De dónde es Pablo Neruda? ¿Por qué te gustan sus poemas? 2
- Q18. ¿Qué conoces sobre "Miguel de Cervantes":- 2
- Q19. ¿Cuáles son las obras más conocidas de "Lope de Vega":- 2



MODEL TEST PAPER**Sección -A (Reading) - 20 Puntos**Q1. Lee el texto y selecciona la respuesta correcta:-

5

Ana Belén

Ana Belén es una famosa cantante, directora y actriz española. Durante sus cuarenta años de profesión ha publicado más de treinta y cinco discos, ha hecho treinta películas y veinte obras de teatro. Además, ha dado conciertos por toda España y Latinoamérica; también ha estado nominada en dos ocasiones a los premios Grammy Latino que se dan en la ciudad estadounidense de Los Ángeles.

Ana nació en Madrid en 1951 y es la mayor de tres hermanos. Desde muy pequeña quiso ser artista y le gustaba escuchar a los cantantes famosos, por eso participó en varios concursos de infantiles en los que cantaba canciones de moda. Empezó a estudiar música en una academia muy conocida de Madrid cuando tenía doce años y a los trece participó en una película musical para niños que tuvo mucho éxito. Un año después decidió cambiar el cine por el teatro y se sentía que este le gustaba y le atraía más.

En 1971, durante una gira de teatro, conoció al cantante Víctor Manuel en un hotel en Galicia y, poco después, actuaron juntos en una película. En 1972, Ana y Víctor se casaron en Gibraltar. Después de casarse, Ana volvió a cantar y publicó su primer disco con canciones hechas por su esposo.

Ana Belén ha dirigido obras de teatro y ha participado en series de televisión, algunas de ellas de gran éxito internacional. Por su excelente trabajo como actriz, el gobierno de Francia le dio la orden de las Artes (1986) y el Ministerio de Cultura español la Medalla de Oro de las Bellas Artes (2007).

Ahora Ana trabaja menos, por eso puede hacer una de las cosas que más le

THE CIVIL SERVICES SCHOOL

gustan: ir al gimnasio muy temprano; también le interesa ir al cine, le encanta ver exposiciones de pintura y, lo más importante, pasar todo su tiempo libre con su familia y sus amigos.

1. En el texto se dice que Ana Belén..... [1]

- a) Ha actuado en treinta obras de teatro.
- b) Ha trabajado en diferentes países.
- c) Ha recibido un premio en Los Ángeles.

2. Cuando Ana era pequeña..... [1]

- a) Tenía aficiones musicales.
- b) Cantaba con sus hermanos.
- c) Ganó un concurso de radio.

3. En el texto se dice que..... [1]

- a) Víctor y Ana se casaron en Galicia.
- b) Víctor trabajó con su esposa en el cine.
- c) Ana escribió las canciones de sus discos.



4. Según el texto, Ana Belén..... [1]

- a) Ha hecho televisión en Francia.
- b) Ha sido directora de cine.
- c) Ha recibido varios premios.

5. A Ana le gusta..... [1]

- a) Hacer deporte por la mañana.
- b) Pintar en su tiempo libre.
- c) Ir al cine.

Q2. Lee el texto y escribe si es "Verdadero O Falso":- 5

Valencia es la capital de la comunidad valenciana, una de las comunidades autónomas españolas. Está en la costa mediterránea. Es una ciudad luminosa, moderna y dinámica. El centro histórico tiene bonitas iglesias como La Catedral y sus monumentos más representativos son Palacio del Márquez de dos aguas, Lonja de Mercaderes.

La ciudad de las artes y de las ciencias es una maravilla arquitectónica, está en el antiguo cauce del río Turia. Valencia es una ciudad cosmopolita y uno de los centros industriales más importantes del mediterráneo. En sus calles hay mucha vida: teatro, cines, bares con terrazas y discotecas. Por la noche los valencianos

salen mucho. La temperatura es suave, la gastronomía muy rica.

La paella es más conocida. Las fiestas y las tradiciones se mantienen vivas como las fallas, fiesta del fuego y de la primavera, la tomatina etc. Además las actividades económicas de Valencia son el comercio y la agricultura y también el turismo. Actualmente es el tercer centro económico de España después de Madrid y Barcelona.

Verdadero o Falso:-

- | | | |
|------|---|-----|
| i) | Valencia está en la costa mediterránea. | [1] |
| ii) | No es una ciudad cosmopolita. | [1] |
| iii) | La vida es interesante en Valencia. | [1] |
| iv) | Hay muchas fiestas y tradiciones. | [1] |
| v) | Los valencianos prefieren salir por la tarde. | [1] |

Q3. Lee el texto siguiente y responde a las preguntas:- 10

La Mujer Latinoamericana

Por las cifras más recientes de Chile, Panamá y Paraguay, resulta evidente que más de la mitad de los graduados universitarios son mujeres. En el caso de Panamá, la diferencia porcentual a favor de la mujer es mayor. Las mujeres colombianas y argentinas constituyen cerca de un 45% del total de graduados. Así empieza una investigación por Eulalia Conde para el boletín estadístico de la OEA. Las carreras que tradicionalmente han sido femeninas son relacionadas con la educación, la sanidad y las ciencias sociales.

En general, estos estudios conducen a trabajos que se caracterizan por la ayuda y servicios a otros y no están bien pagados ni ofrecen la posibilidad de obtener poder y prestigio, como los de maestra, enfermera, asistente social, bibliotecaria y nutricionista.

Por otra parte, existe un bloque de carreras llamadas "masculinas", por la baja participación de las mujeres, pero según las estadísticas aportadas por esta investigadora, ya las mujeres han hecho alguna incursión en ellas, aunque la magnitud es distinta en cada país y en cada carrera.

Añade que está en condiciones de afirmar que en los países latinoamericanos estudiados existe una tendencia definida a que las mujeres elijan carreras tradicionalmente masculinas.

Las Preguntas:-

- | | | |
|------|--|-----|
| i) | ¿Qué dicen las cifras recientes? | [2] |
| ii) | ¿Cuáles son las carreras que han sido femeninas? | [2] |
| iii) | ¿Quién empieza la investigación y por qué? | [2] |

- iv) ¿Qué hay por otra parte?
 v) ¿En qué países las mujeres elijan carreras tradicionalmente masculinas?

[2]
 [2]

Sección -B (Writing) - 15 Puntos

- Q4.** Elija y escribe sobre uno de los siguientes párrafos:- (150-200palabras).
- Escribe sobre su mejor vacación que ha tenido hasta ahora:-
 - Escribe sobre sus recuerdos de su infancia:-
 - Últimamente muchos jóvenes hoy en día pasan todo el día con el móvil y no hace deportes y ejercicios. Escribe un texto con consejos para llevar una vida más sana.

Sección -C (Grammar) - 35 Puntos

- Q5.** Lee las frases y selecciona la respuesta correcta:-

6

- i) Tu hermana está en Zúrich _____ hace dos semanas.
 a) de b) desde c) hasta

- Q7.** Completa las frases con la forma adecuada: "Pretérito Imperfecto o Pretérito Indefinido":-

5

- Yo (estudiar) _____ cuando sonó el teléfono.
- Nosotros (ir) _____ al cine todo el tiempo.
- Yolanda y Arturo (vivir) _____ en Argentina hasta 1998.
- Ellos no vinieron porque (estar) _____ cansados.
- ¿Cuándo tú (dar) _____ una fiesta?

- Q8.** Completa las frases con la forma adecuada: "Presente de Subjuntivo o Presente de Indicativo":- 5

- Tenemos miedo de que el coche no (funcionar) _____.
- Me alegro de que _____ (saber, tú) tanto de pintura.
- Creo que la película (empezar) _____ a las 6:30 de la tarde.
- Dudo que la obra (ser) _____ de Rivera.
- Es verdad que muchos _____ (decir) que el arte moderno es bueno.

- Q9.** Completa las frases con: "El Imperativo Afirmativo y Negativo":-

5

- i) (Corregir, nosotros) _____ los ejercicios.
 ii) La próxima vez, (llegar, ustedes) _____ más pronto.
 iii) No usted (enfadarse) _____. Era una broma.
 iv) No (pensar, tú) ____ mal. Sólo somos amigos.
 v) (Indicar, usted) _____ la respuesta correcta.

Q10. Forma los adverbios de los adjetivos siguientes:-

4

- i) Tranquilo
 ii) Fácil
 iii) Lento
 iv) Gracioso

Q11. Utilice: "Los pronombres personales":-

3

- i) Nosotros dimos los caramelos a nuestros hijos.
 ii) Los estudiantes devolvieron el libro al maestro.
 iii) Jessica mandó la carta a su amigo.



Q12. Cambia las frases al "Estilo Indirecto":-

2

- i) Julia dijo: "Mañana te llamaré".
 ii) Arnoldo dijo: Hoy tengo prisa.

Sección -D (Literature) - 10 Puntos
(Responde a las preguntas en no más de 40 palabras):-

Q13. Escribe algunas frases sobre Mario Vargas Llosa:-

[2]

- Q14. Escribir algunas frases sobre la obra Don Quijote de la Mancha:- [2]**
Q15. ¿Qué obras escribió Lope de Vega? Escribe algo sobre algún poema que ha leído de esta poeta? [2]
Q16. ¿De dónde es Gabriel García Márquez y ¿Te gusta su poema y ¿Por qué? [2]
Q17. ¿Quién es Juan Rulfo y ¿Cuál es la obra más conocida de él? [2]



MODEL TEST PAPER

Sección -A (Reading) - 20 Puntos

- Q1.** Lee la siguiente carta y señala si es "Verdadero (V) o Falso (F)":-

Querida Sandra: 15 de Agosto

Te escribo desde una tranquila ciudad que está situada en el noreste de España. Hace un día gris y lluvioso. Esta ciudad no tiene mar pero tiene muchas montañas cercanas. Es una ciudad llena de historia. Muchas personas aquí todavía viven de manera tradicional. Los domingos por la mañana van a misa, vestidos con ropa muy elegante, van a una pastelería para comprar los dulces o pasteles. También tienen una costumbre de escuchar a la banda municipal de música.

Otra costumbre local consiste en ir a los mercados abiertos que tienen lugar dos veces a la semana. En el mercado compran las frutas y verduras frescas que los agricultores traen desde las aldeas. Es la gente sencilla y amable. Los productos que venden están llenos de color y sabor. Además estos productos tienen un precio muy moderado.

Te envío también una colección de fotos y postales de ciudad y de paisajes de extraordinaria belleza. Si deseas conocer más convencional sobre esta región, te lo contare en la próxima carta.

contaminaron todo, y ya no quedaban ni plantas ni animales.

Un día caminando por su planeta, un niño encontró una pequeña flor roja en una cueva. Estaba muy enferma, a punto de morir, así que con mucho cuidado la recogió con su tierra y empezó a buscar un lugar donde pudiera cuidarla. Buscó y buscó por todo el planeta, pero estaba tan contaminada que no podía sobrevivir en ningún lugar.

Entonces miró al cielo y vio la luna , y pensó que aquel sería un buen lugar para cuidar la planta. Así que el niño se puso su traje de astronauta, subió a una nave especial y huyó con la planta hasta la luna. Lejos de tanta suciedad, la flor creció con los cuidados del niño, que la visitaba todos los días. Y tanto y tan bien la cuidó, que poco después germinaron más flores y esas flores dieron lugar a otras , y en poco tiempo la luna entera estaba cubierta con flores.

Por eso cuando en cuando, cuando las flores del niño se abren, durante algunos minutos la luna se tiñe de un rojo suave , y así nos recuerda que si no cuidamos la tierra, llegará un día en que sólo haya flores en la luna.

- | | | |
|----|--|-----|
| 1) | Los personajes de cuento son..... | [1] |
| a) | Los habitantes, un niño y la luna. | |
| b) | Un niño y una flor. | |
| c) | Un niño, una flor y la luna. | |
| 2) | El planeta era triste y gris porque..... | [1] |
| a) | Los habitantes estaban tristes. | |
| b) | Siempre hacia mal tiempo. | |
| c) | Los habitantes no lo cuidaron, lo contaminaron. | |
| 3) | ¿Quién encontró una pequeña flor roja en una cueva? | [1] |
| a) | Un niño. | |
| b) | Mi amigo. | |
| c) | La luna. | |
| 4) | ¿Cómo llegó el niño a la luna? | [1] |
| a) | Lo llevó su padre. | |
| b) | Subió a una nave especial y huyó. | |
| c) | Fue de excursión con sus amigos. | |
| 5) | Nacieron muchos flores porque..... | [1] |
| a) | El niño las plantó. | |
| b) | El niño la cuidó y nacieron más. | |
| c) | Hubo una lluvia de flores. | |

Sección -B (Writing) - 15 Puntos

Q4. Elije una de las opciones siguientes. Escribe 150-200 palabras como mínimo:- 10

- i) Imagina que has tenido un sueño en el que viajas al Amazonas de Brasil. Cuenta que ocurrió, cómo te sentiste, con quién fuiste, cómo era el lugar y a quienes conociste.
- ii) Explica los aspectos positivos y negativos de la televisión.

Q5. Escribe sobre la importancia del idioma en tu vida. Unas 100 Palabras. 5

Sección -C (Grammar) - 35 Puntos

Q6. Completa los espacios con "El Presente de Indicativo y El Presente de Subjuntivo":- 5

- i) Yo me alegra que tú _____ (poder) ir a una universidad.
- ii) Mis padres piensan que mi hermana _____ (ser) perfecta.
- iii) Creemos que Juan y Enriqueta _____ (venir) pronto.
- iv) ¡Que lastima que las chicas _____ (tener) que quedarse en casa!

v) Es verdad que todos los profesores _____ (querer) castigar a los estudiantes.

Q7. Completa los espacios con “El Imperativo Afirmativo o Negativo”:-

5

- i) (Subir, tú) _____ el volumen de la televisión por favor.
- ii) (Bañarse, nosotros) _____ en el río.
- iii) No (seguir, tú) _____ molestando a tu hermana.
- iv) No (perder, usted) _____ más tiempo. Hay que trabajar.
- v) (Leer, vosotros) _____ los textos para mañana.

Q8. Utilice “El Objeto Directo o Indirecto”:-

4

- i) Miguel lee el periódico a los alumnos.
- ii) María invitó a sus amigos a una fiesta.
- iii) Llevó flores a su madre.
- iv) El niño ha roto el cristal.

Q9. Lee las frases y escoja la opción correcta:-

4

- i) Mis amigos quieren que (yo) _____ la fiesta.
a) voy b) vaya c) iré
- ii) Mis padres han comprado este libro para _____.
a) tú b) te c) ti
- iii) _____ habían visto el accidente informaron a la policía.
a) los que b) el que c) la que
- iv) Le digo el cuento a María.
a) se les digo b) se la digo c) se lo digo
- v) No han terminado su tarea, _____ no podrán salir a jugar.
a) además b) aunque c) por lo tanto
- vi) No pienso que hay _____ problema con la radio.
a) ningunos b) ningún c) ninguna
- vii) Usted ha sacado _____ fotos de mí.
a) tantas b) tantos c) tanto

viii) El hijo _____ padres sean ricos, será rico también.

- a) las que b) cuyos c) cuyas

Q10. Cambia las oraciones de "Estilo directo a Estilo indirecto":-

3

- i) Oscar dijo: "Estoy preocupado ahora".
 ii) Teresa dijo: "Mañana voy a la playa".
 iii) Víctor pregunta: "¿Habéis estado alguna vez en Italia"?

Q11. Completa los espacios con "El Pretérito Indefinido, El Pretérito Perfecto y El Pretérito Imperfecto":-

3

- i) En mi último cumpleaños yo _____ (divertirse) mucho con mi familia.
 ii) Antes nunca (nosotros, ver) _____ las películas de horrores.
 iii) ¿(romper, tú) _____ un vaso esta mañana?
 iv) De vez en cuando Silvia _____ (asistir) la clase de baile.
 v) Alguna vez (usted, probar) _____ el marisco?
 vi) Después de la cena (nosotros, ir) _____ para andar.

Q12. Lee las frases y completa con "Por y Para":-

3

- i) Ella tiene algo _____ ti.
 ii) Hablaste con Juan _____ el teléfono ayer.
 iii) Ellos cierran la oficina _____ dos horas.
 iv) La redacción es _____ el mes que viene.
 v) Compro dos faldas _____ veinticinco dólares.
 vi) Roberto estudia _____ ser un escritor.

Q13. Traducir las frases:-

3

- i) I usually study for 2 hrs all the days.
 ii) The painting was made by Pablo Picasso.
 iii) Daniel turned nervous during the exam.

Q14. Elige la forma correcta "Comparativo y Superlativo":-

3

- i) Rebecca es **tan alta / más alta / la más alta** como su hermana.
 ii) Mi bicicleta es **tan vieja / más vieja / la más vieja** que las vuestras.
 iii) Los García son **tan ricos / más ricos / lo más ricos** de la comunidad.

Q15. Lee las frases y da consejos para cada situación usando Imperativo:-

2

- i) No tengo permiso de salir fuera después de las cinco. No sé qué hacer.
 ii) Mis padres van a trasladarse en China pero no quiero ir. No sé qué hacer.

Sección -D (Literature) - 10 Puntos

Q16. ¿Qué conoces sobre Gustavo Adolfo Bécquer? ¿De dónde es?

[5]

Q17. ¿Cuáles son las obras más conocidas de Pablo Neruda?

[2]

Q18. ¿De dónde es García Lorca?

[1]

Q19. ¿Cuáles son las obras más conocidas de Camilo José Cela?

[2]

MODEL TEST PAPER

Sección -A- Reading (15 Puntos)

Q1. Lee la breve historia del “Guernica de Picasso” y Dis es “Verdadero o Falso”:- 5

En 1937, en la Guerra Civil Española, el gobierno de la república española encargó a Pablo Picasso un cuadro para exponerlo en el pabellón de la Exposición Universal de Paris. En esos días hubo un ataque de la aviación alemana contra Guernica, un pueblo de Euskadi en el norte de España. Picasso en recuerdo de ese bombardeo, pintó su cuadro, en el que reflejó el dolor y el sufrimiento de la gente en la guerra.

Durante la Segunda Guerra Mundial el cuadro fue traslado al Museo del Arte Moderno de Nueva York. El cuadro está en Madrid desde 1981. Actualmente se expone en el Museo Nacional de Arte contemporáneo Reina Sofía, de la capital Española, y cada año lo ven millones de personas.

“Verdadero o Falso”:-

- i) **El gobierno español encargó un cuadro a Picasso. En Paris se celebró una Exposición Universal.**
- ii) **En Paris hubo un bombardeo.**
- iii) **El cuadro fue traslado a Nueva York. Ahora el cuadro está en Madrid.**
- iv) **En Paris hubo un bombardeo.**
- v) **El cuadro fue traslado a Nueva York. Ahora el cuadro está en Madrid.**

Q2. Lee el texto sobre las fiestas y tradiciones de España y responde a las preguntas:- 5

Lo más conocido mundialmente entre las tradiciones folclóricas españolas son ciertamente el Flamenco y los Toros. Las corridas de Toros se encuentran en realidad por todo el país, siendo internacionalmente los más populares y conocidos espectáculos, especialmente los encierros que se celebran durante los Sanfermines en Pamplona. Flamenco la tradición folclórica del sur, en particular de Andalucía. En Abril se celebra la Feria de Abril, en Sevilla, una semana repleta de cante y baile, donde se bebe vino de "Jerez" y otros deliciosos platos de la zona, acompañados de jamón y queso viejo.

Otra fiesta excepcional "Las Fallas de San José", en Valencia que se celebran en Marzo, cuando toda la ciudad se convierte en un escenario enorme de fiesta y arte. Cerca de Valencia se encuentra la localidad de Buñol, donde todos los años, el último miércoles de Agosto se celebra la Tomatina; la batalla de tomates más grande del mundo. Las fiestas más típicas de Madrid son las de "San Isidro", en Mayo. En estas fechas se celebran unas de las más importantes corridas de toros del año.

Las Preguntas:-

- i) **¿Cuál es la tradición folclórica del sur?**
- ii) **¿Dónde se celebra la Feria de Abril?**
- iiiiv) **¿Cuándo se celebra la fiesta de "Las Fallas"?**
- v) **¿Cómo se llama la fiesta en la que se bombardea con tomates a todo el que se mueve?**
- ¿Cómo se llama la fiesta típica de Madrid?**

Q3. Lee el texto y Di si es "Verdadero o Falso":-

5

El español , o castellano, es la lengua oficial de España, pero también se habla en muchos países de América, Bolivia, Chile, Colombia, Cuba, Costa Rica, Ecuador, Guatemala, Honduras, México, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Perú, El Salvador, Uruguay, Venezuela, así como en Puerto Rico y en algunas zonas de Estados Unidos. También se conserva todavía en Filipinas y entre los judíos sefarditas.

Se calcula que el número de personas que hablan español en el mundo es superior a los trescientos millones y por eso es la tercera lengua más hablada del planeta, después del chino y el inglés. En el estado español, además de español, o castellano, se hablan otras lenguas, como el catalán, el gallego y el vasco.

“Verdadero o Falso”:-

- **En todos los países de Sudamérica se habla español.**
- **Menos de trescientos millones de personas hablan español.**
- **En España se hablan dos lenguas diferentes.**
- **El español es la tercera lengua más hablada del planeta.**
- **No se habla en Estados Unidos.**

Sección -B- Writing (25 Puntos)

- | | | |
|------------|--|-----------|
| Q4. | Escribe ¿Cómo será el mundo dentro de 50 años? (Más de 150 palabras):- | 10 |
| Q5. | ¿Qué harías si te tocaste una lotería? (Más de 150 palabras):- | 10 |
| Q6. | Escribe una noticia sobre “La conservación del medio ambiente” O “Diga no al Plástico”. (50 palabras):- | 5 |

Sección -C- Grammar (40 Puntos)

- | | | |
|------------|---|----------|
| Q7. | <u>Completa con la forma correspondiente del “Imperativo Negativo o Imperativo Afirmativo”:-</u> | 5 |
| i) | No (sentarse, vosotros) _____ aquí. | |
| ii) | _____ (esperar / vosotros) aquí. | |
| iii) | No (dar/ usted) _____ la bolsa nueva. | |
| iv) | _____ (acostarse/ustedes) antes de las once. | |
| v) | No (hablar/ ustedes) _____ rápido. | |
| Q8. | <u>Completa los espacios con “El Pretérito Indefinido”:-</u> | 5 |

- i) **Ese hombre (construir)_____ aquel edificio.**
 ii) **El camarero nos (servir)_____ la comida.**
 iii) **Yo (traducir)_____ el texto en Español.**
 iv) **Noelia (venir)_____ con su prima.**
 v) **¿Cuándo (perder, tú)_____ reloj?**

Q9. Completa los espacios con “El Pretérito Indefinido” y El Pretérito Imperfecto y El Pretérito Perfecto”:-

- i) **El hombre (estar)_____ feliz por un rato.**
 ii) **Las señoritas (llegar)_____ hace tres horas.**
 iii) **Gabriel (visitar)_____ a Carmen a menudo.**
 iv) **Hoy yo (tener)_____ un día muy ocupado.**
 v) **¿Alguna vez ustedes (abrir)_____ las ventanas de esta habitación?**

Q10 Completa con “El Subjuntivo”:-

- i) **Es posible que (yo/tener)_____ vacaciones este verano.**
 ii) **No es probable que mañana (llover)_____.**
 iii) **¡Ojalá que el examen (ser)_____ fácil!**
 iv) **Quiero que (usted, ir)_____ al restaurante con nosotros. Espero que (yo, sacar)_____ buenas notas en mis exámenes.**

Q11. Completa los espacios con la forma correcta del verbo en “El Subjuntivo o El Presente de indicativo

- i) **Creo que (ella/venir)_____.**
 ii) **No hay duda que (él/ganar)_____ el partido del fútbol.**
 iii) **Andrés desea que (nosotros/asistir)_____ a su fiesta de cumpleaños.**
 iv) **Te aconsejo que (comer)_____ bien.**

Q12 Completa estas frases con un adverbio:-

- i) _____ (normal) yo como muy poco.
 ii) Hoy es un día (especial)_____ importante para mi hermano.
 iii) El chico corrió (rápido)_____.
 iv) Ellos escuchan (atento)_____ al maestro.

Q13 Utilice “El Objeto directo” o “Objeto indirecto”:-

- i) Ana cuenta a su padre la historia de los lobos. Enviamos los papeles al abogado.
- ii) Voy a traer el periódico a ustedes ahora mismo. Quiero decir algo a ti.

Q14. Cambia las oraciones de “Estilo directo a Estilo indirecto”:-

- i) Ramón dijo: “Tengo mucho trabajo ahora”. Isabel pregunta: “¿Ha salido ya el autobús?
- ii) Oscar dijo: “Fui a la montaña la semana pasada”.

Q15 Haz frases con los siguientes:-

- i) Volver +a + infinitivo
Llevar + tiempo + gerundio
- ii)

Q16 Completa los espacios con las Preposiciones:- “hacia, hasta, según y desde”. 2

- i) No te veré _____ el domingo.
- ii) Ellos sacaron las fotos de los paisajes _____ el tren.
- iii)
- iv) Vosotros fuisteis _____ el Norte.

Q17 Completa con la forma correcta del “Condicional Simple”:-

1. La primera vez que fui a España (tener) _____ once años.
2. (usted/poder) ¿_____ venir a recogerme?

PRACTICE PAPER

Sección -A - Reading (10 puntos)

5

Q1. Lee la biografía y responde a las preguntas:-

Comienza el año Picasso

Pablo Ruiz Picasso nació en Málaga el 25 de octubre de 1881. Con 10 años, su familia se trasladó a La Coruña (Galicia) donde empezó a pintar. Cuatro años más tarde, volvió a mudarse, esta vez a Barcelona. En 1900 viajó por primera vez a París, ciudad en la que expuso y vendió sus primeros cuadros.

En 1907 pintó Las señoritas de Aviñón, que significó el inicio del movimiento Cubista. En 1918 se casó con Olga Koklova, con la que tuvo su primer hijo, Pablo, cuatro años después de conocerla. En 1934 tuvo a su hija Maya y en 1949 a Paloma, fruto de diferentes relaciones.

Iniciada la Guerra Civil, en 1937, presentó uno de sus cuadros más famosos, El Guernica, considerado una denuncia de los horrores de la guerra. A partir de entonces expuso en los principales museos de todo el mundo, como Nueva York, Munich, Roma, Barcelona o París que le dieron fama y prestigio mundiales. Murió el 18 de abril de 1973 en Mougins, Francia.

1. ¿Con quién se trasladó a Pablo?
2. ¿Qué hizo Pablo Picasso en la Coruña?
3. ¿Por qué fue a París?
4. ¿Cuándo tuvo su primer hijo?
5. ¿Qué es "El Guernica"?

Q2. Lee el texto y "Di verdadero o falso":-

5

Cuando la gente tiene un resfriado, o fiebre, o dolor de la garganta, normalmente va al médico, o toma una medicina de la farmacia, pero algunas personas



Prefieren utilizar un remedio de la casa, aprendido de sus madres o abuelas.

Por ejemplo, para bajar la fiebre es bueno ducharse con agua fría y beber mucho zumo de naranja. Cuando están resfriados, toman vapores de eucalipto para despejar (clear) la nariz. Para el dolor de la garganta y la tos, es estupendo tomar una cucharadita de miel (teaspoon of honey) con un poco de zumo de limón. Otros consejos útiles son: lava rápidamente la quemadura (burn) con agua fría, después aplica un poco de aceite de oliva; picaduras de abejas, (bee stings) pon un poco de barro (mud) rápidamente; insomnio, bebe un buen vaso de leche caliente con miel; pies doloridos y cansados, Pon los pies en el agua caliente con sal durante un buen rato.

"Verdadero o Falso":-

1. Hay que usar una ducha caliente para bajar la fiebre.
2. El aceite de oliva es bueno para las quemaduras.
3. El zumo de naranja se toma para las picaduras de abeja.
4. El barro es bueno para las picaduras de abeja.
5. No se puede poner los pies con sal.

Sección -B - Writing (8puntos)

Q3. Escribe un anuncio para alquilar un apartamento. Dibuje la foto del Apartamento. (40 palabras.) 4

Q4. Escribe una noticia para buscar un trabajo. (40 palabras.) 4

Sección -C - Grammar (22puntos)

Q5. Escribe la forma adecuada del Imperativo:- 5

1. ¡Por favor (escuchar /vosotros) _____ atentamente!
2. No (tu, traer) _____ tus deberes.
3. ¡(Venir, usted) _____ aquí!
4. Ustedes no (saber) _____ verdad.
5. (leer) Vosotros _____ en español, os vendrá muy bien para ampliar el Vocabulario.

Q6. Traduce las frases en el "Condicional Simple":- 5

1. Would you all like to come with us the coming Sunday?
2. Could you help me please?
3. If I were in your place I should have visited a doctor.
4. Julia said she would do it more later.
5. They would prefer to stay in home in the weekend.

THE CIVIL SERVICES SCHOOL

Q7. Traduce las frases:-

1. Daniel started to shout when the teacher went out of the class.
2. Loreto watches the movie again.
3. We finish the work in the office at seven.
4. It started to rain when I left the house to go to the market.
5. Mr. Garcia travels to Spain again with his family.

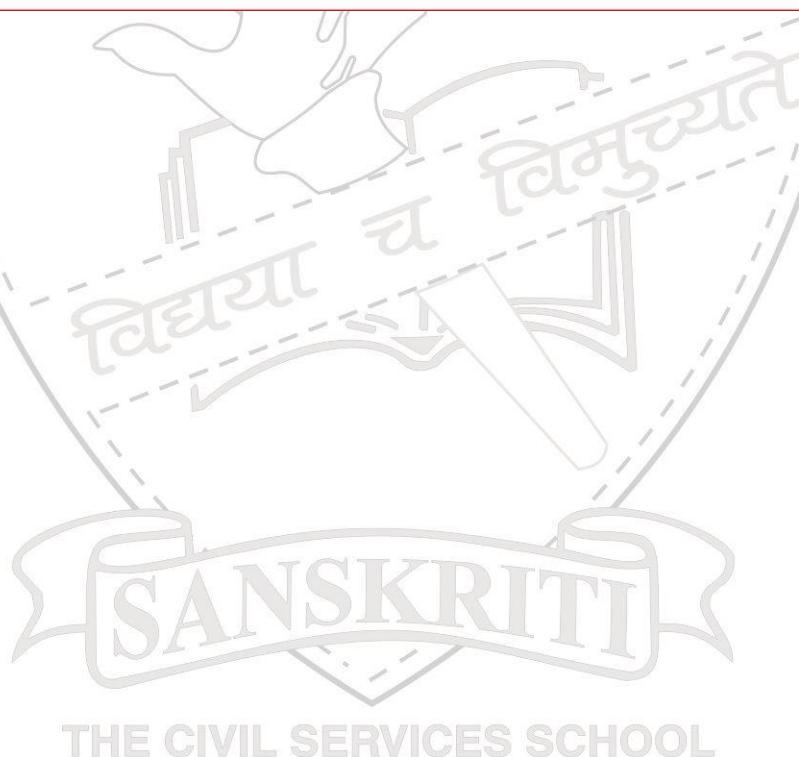
Q8. Completa los espacios con el "Pronombre del objeto directo y objeto indirecto":- 5

1. Yo compré este libro para él. - Yo _____ compre este libro.
2. Tú escuchas la canción. - Tú_____ escuchas.
3. Nosotros leemos este periódico. - Nosotros _____ leemos.
4. Ellos compraron un regalo para el niño. - Ellos _____ compraron un regalo.
5. Yo veo el edificio. - Yo _____ veo.

Q9. Completa los espacios con la forma correcta del "Condicional Simple":-

2

1. Pablo creía que (haber) _____ un examen al final de trimestre.
2. Mi profesor me dijo que yo (tener) _____ mucho éxito.
3. Yo pensaba que las niñas (poder) _____ ir al cine.
4. José sabía que ella no le (decir) _____ su edad.



PRACTICE PAPER

Sección -A (Reading) – 10 Puntos

Q1. Lee el siguiente texto escrito por Juan y di “Verdadero o Falso”:-

5

Los mejores recuerdos de mi infancia son las vacaciones. Cuando tenía diez años vivía en Gijón con mis padres, Santiago y Roció , y mi hermano Roberto. Todos los veranos el hermano de mi madre, Carlos, que vivía en Alemania con mi tía Petra y mi primo Karl, venía con su familia a pasar las vacaciones a casa de mis abuelos maternos, José y Lucia. Estos abuelos vivían también en Gijón, muy cerca de nosotros. Durante la semana tomábamos el autobús para ir a la playa de Penarrubia, pues aunque podíamos ir andando, hacía mucho calor para caminar debajo del sol.

Los fines de semana mis padres, mi hermano y a mí a ir a su casa en Múnich, a disfrutar del famoso festival que se celebra en octubre. Allí nos lo pasábamos muy bien con la familia de mi tía Petra, que era Alemana, y mi prima Karl se sentía muy orgullosa, pues tenía que hacer de intérprete para que mi hermano y yo entendemos lo que nos decían.

“Verdadero o Falso”

- i) Juan vivía en Alemania con su familia.
- ii) Los abuelos paternos de Juan vivían en Gijón.
- iii) La familia de Juan iba a León los fines de semana.
- iv) En el verano Pilar y Roberto iban a Alemania.
- v) Karl sabía hablar alemán y español.

Q2. Lee este texto y selecciona la opción correcta:-

5

THE CIVIL SERVICES SCHOOL

El país de Mónaco es el segundo país más pequeño del mundo. Solamente la ciudad del Vaticano es más pequeña. El área del país entero es de solo 2 kilómetros cuadrados aproximadamente (menos de una milla cuadrada) y tiene una población de alrededor de 36,000 personas. El país limita con Francia por tres lados y el resto mira al mar Mediterráneo.

El idioma oficial de Mónaco es el francés aunque es el inglés y el italiano también son hablados por los numerosos ciudadanos americanos, ingleses y italianos que se han establecido allí. El idioma tradición monegasco, es hablando por una pequeña sección de la población. Mónaco es definitivamente un lugar de destino turístico que no se debe perder.

Una de las principales fuentes de ingresos (main source of income) del país es el turismo. A personas adineradas (wealthy) de todo el mundo les atrae (attract) sus casinos de juego y el clima agradable.

El clima cálido del Mediterráneo de Mónaco es influenciado por el océano. Como resultado, los veranos son calientes y secos y los inviernos son moderados y lluviosos. También es famoso por el Grand Prix, que es una de las carreras (the races) automovilísticas más famosas del mundo.

i) **El idioma oficial de Mónaco es el.....**

- a) Inglés
- b) Francés
- c) Italiano

ii) **El clima de Mónaco es.....**

- a) Caliente
- b) Frio
- c) Agradable

iii) **La ciudad del Vaticano es.....**

- a) Un poco Grande
- b) Más pequeña
- c) Más limpia

iv) **A personas adineradas de todo el mundo les atrae.....**

- a) Los casinos

- b) Los bares
c) Los cines
- v) El país de Mónaco limita con.....
a) Italia
b) Francia
c) América

Sección -B (Writing) – 8 Puntos

- Q3. Escribe una noticia sobre "Salvar el agua" o "Salvar la tierra" en 40 palabras:- 4
Q4. Escribe un dialogo en una "Agencia de viaje":- 4

Sección -C(Grammar) – 22 Puntos

- Q5. Completa los espacios con el "Pretérito Indefinido, Pretérito Imperfecto y Pretérito Perfecto":- 4

- i) ¿(Hacer, vosotros) _____ el examen esta mañana?
ii) Ayer Luis (conducir) _____ por primera vez un camión.
iii) En verano _____ (ir/nosotros) todas las tardes a la playa.
iv) Cuando me lo _____ (decir / tú) no me lo creía.

- Q6. Rellena los espacios con las preposiciones "desde, hasta , según, sin, contra y hacia":- 3

- 
- i) _____ las noticias, la semana que viene va a llorar.
ii) Nos quedaremos en su casa _____ el martes.
iii) Ayer jugó el Chelsea _____ el Real Madrid.
iv) La ciudad de León está _____ el norte.
v) Susana y Alberto están casados _____ 1965.
vi) Quiero una hamburguesa _____ queso.

- Q7. Utilice el objeto del "Pronombre Indirecto":- 3

- i) Compré un regalo a mi mujer.
ii) Llevó chocolates a su madre.
iii) Mi amiga me envió una carta la semana pasada.

- Q8. Transforma las oraciones en el "Estilo Indirecto":- 3

- i) El Policía dice: "No puedes aparcar en esta calle".

MORE SAMPLE PAPERS

1) Lee este artículo sobre el uso de videojuegos y ‘mp3’ y contesta las preguntas en español. 10

Los peligros de la nueva tecnología

Pasar horas y horas delante del ordenador o la videoconsola o aislarse del mundo con los auriculares del ‘mp3’, son características típicas de la juventud del siglo XXI. Estas nuevas tecnologías pueden llevar una serie de consecuencias negativas que ignoran muchos de los jóvenes de hoy en día. Es importante controlar las horas de utilización para evitar problemas auditivos, visuales y en las manos.

Una campaña informativa sobre estas consecuencias negativas se lanzó ayer en Málaga con una charla ofrecida por Francisco Planta, del Colegio de Farmacéuticos, a doscientos adolescentes. El Dr. Planta calcula que dos de cada tres jóvenes usan ‘mp3’ de forma excesiva, y por lo general a un volumen demasiado alto.

En cuanto a los videojuegos, se puede jugar, pero con precaución. Hay que sentarse a un mínimo de 70 centímetros de la pantalla. Además se aconseja parar frecuentemente durante media hora y hacer otra cosa, dejando de esta forma descansar los ojos y las manos.

Si se juega a los videojuegos con las luces de la habitación apagadas, la luz que emite la pantalla puede causar crisis similares a la epilepsia. Además de la vista, las manos también sufren y pueden sentirse dolores en los brazos y los dedos. Y si se sienta en una silla mal diseñada, hay peligro de hacerse daño en la espalda.

Ante todo, se recomienda que tanto los videojuegos como el ‘mp3’ no deben convertirse nunca en sustitutos de la familia y los amigos. Así que los jóvenes deben aprender a compartir sus ratos libres con otra gente.

La campaña incluirá la distribución de folletos informativos para que los padres estén conscientes del problema. El Dr. Planta opina que la situación es grave, y si no se llega a un equilibrio se tendrá que hablar de prohibiciones para conservar la salud de los jóvenes.

- a) Según el artículo, ¿de qué no se dan cuenta los jóvenes?
- b) ¿Cuál fue el objetivo de la charla que ofreció Francisco Planta en Málaga?
- c) ¿Teniendo en cuenta lo que dijo el Dr. Planta, qué precauciones tienen que tomar los usuarios del ‘mp3’? Menciona dos cosas.
- d) ¿Por qué se recomienda cambiar de actividad a menudo cuando se juega a los videojuegos?
- e) ¿Al jugar a los videojuegos, qué se recomienda con respecto a:
 - (a) la iluminación?
 - (b) los muebles?

f) ¿Según el artículo, qué tienen que hacer los jóvenes en su tiempo libre?

g) ¿Cómo se alertará a los padres sobre estos riesgos?

h) En cuanto al futuro, ¿cómo se siente el Dr. Planta?

2) Lee la carta que Oscar le escribió a su amiga Laura en la que cuenta su intercambio con una familia en Inglaterra. Contesta a las preguntas en español. 10

Hola Laura:

¡Saludos y un abrazo muy fuerte desde Inglaterra! Aquí estoy con una familia típica inglesa que vive en un pueblo bastante pequeño y además muy aburrido. No sé como mi amigo inglés David lo aguanta. No hay nada que hacer en este pueblo. Por una vez en mi vida estoy contento de ir al colegio porque así por lo menos estoy con mis compañeros. Te echo de menos, es una lástima que no estés aquí. ¿Cómo te sientes? ¿Te duele mucho la pierna? Qué mala suerte rompértela justo antes de salir para Inglaterra. Estoy practicando un montón el inglés y eso sí que es útil, pero lo que no me gusta tanto es el tiempo y la comida. Estamos en agosto y ha llovido casi todos los días y si no llueve está gris y muy triste. Vamos de excursión este domingo a Brighton en la costa. A David le gustaría nadar en el mar, pero yo no tengo ganas de bañarme. Prefiero buscarme un buen restaurante y comer una pizza enorme. Cenan muy temprano, a las seis y media y después no comen nada. Tengo un hambre por la noche que no te puedes ni imaginar. La primera semana ha pasado volando y sólo queda una más. Fuimos a Londres el jueves, lo que me encantó, y espero volver para trabajar allí algún día si mis padres me lo permiten.

Hasta pronto,

a) ¿Dónde vive la familia con la que se aloja Oscar?

b) ¿Qué piensa Oscar del lugar?

c) ¿Por qué a Oscar le gusta ir al colegio?

d) ¿Por qué no está Laura en Inglaterra?

e) ¿Por qué le sorprende a Oscar el tiempo?

f) (i) ¿Qué piensa hacer David en Brighton?

(ii) ¿Y Oscar?

g) ¿Qué le pasa a Oscar por la noche?

h) ¿Cuánto tiempo ha estado Oscar en Inglaterra?

i) ¿Qué le gustaría a Oscar hacer en el futuro?

3) El año pasado fuiste a una fiesta local. 10

Menciona:

- el motivo de la celebración • cómo lo celebraste • tus impresiones de la experiencia.

(Debe escribir al menos 150 palabras)

- 4) Un señor ha escrito una carta al director de un periódico local sobre el problema del tráfico en tu pueblo/ciudad. 10

Escribe una carta al director sobre este tema.

- Describe el pueblo/la ciudad donde vives. • ¿En qué medio de transporte prefieres viajar? ¿Por qué? • Describe la última vez que utilizaste los medios de transporte. • ¿Cuál sería la solución a este problema de tráfico? • ¿Qué otros problemas tiene tu pueblo/ciudad?

- 5) Completa con Subjuntivo, indicativo o infinitivo 5

- a) ¿Qué vamos a llevar esta noche para la fiesta?

No sé, igual _____ (llevar) un vestido. Depende del tiempo.

- b) Tengo un examen hoy.

¡Que te _____ salir bien!

- c) ¿Crees que nosotros _____ (poder) ir a la playa?

- d) Ojala _____ (haber) un partido la semana que viene.

- e) vamos a un bar donde ellos _____ (tener) un gazpacho muy bueno.

- f) Yo supongo que este bolígrafo _____ (pintar) bien.

- g) siento _____ (llegar) tarde, es que he perdido el autobús.

- h) No hay nada que me _____ (gustar) mas.

- i) No quiero que tú _____ (ir) mañana.

- j) No he oído que, él _____ (irse).

- 6) Relaciona las expresiones con su equivalente 5

Has hecho pellas	Te llamo por teléfono
Ponerse como una sopa	Había mucha gente/estaba llena de gente
Estoy hecho polvo	No me encuentro nada bien
Te doy un toque	No has asistido las clases
Estoy hecho un asco	Algo similar
Estaba de tope	¿Por qué?
No es para tanto	No es tan grave como piensas
... o algo así	Lo que te estoy diciendo es verdad
¿Cómo es que?	Estoy cansado
¡como lo oyés!	Mojarse

7) Indefinido, imperfecto o pretérito perfecto

5

1. Ayer (yo, ir) _____ al cine, pero no me (gustar) _____ la película.

2. ¿Todavía no (tu, empezar) _____? ¿A qué esperas?

3. Esta mañana un taxista (atropellar) _____ a un niño que (cruzar) _____ la calle.

4. Cuando (nosotros, ser) _____ pequeños, siempre nos (el, atemorizar) _____ con la misma historia.

5. ¿(Tu, probar) _____ alguna vez el gazpacho? Yo lo (probar) _____ ayer por primera vez.

6. Jamás en mi vida (yo, escuchar) _____ nada semejante.

2.5

8) Completa los espacios con la forma correcta de los verbos en Presente

a) Yo siempre _____ (caerse) de las escaleras.

b) Ella y tú _____ (salir) mucho.

C) Ellos _____ (acostarse) tarde.

d) Nosotros _____ (leer) muchos libros.

e) mi familia _____ (quedarse) en un hotel.

2.5

9) Cambia las frases al estilo directo.

I Antonio dijo: - Me gustaban las fotos.

II. Antonio le preguntó a María: -“¿Saliste anoche?”

III. Los amigos le dijeron a Paula: -Queremos ver las fotos.

IV. David le dijo a Luis: -Me han dicho que esa película de Amir Khan es magnífica.

V. Ella le dijo: - Estoy contenta porque el trabajo fue un éxito.

10) Completa los espacios con la forma correcta de los verbos en el futuro.

2.5

 Vivir, ganar, desaparecer, decir, hacer,

a) ¿Quién crees que _____ la copa?

b) ¿Has hecho la cama? No, la _____ luego.

c) La gente _____ más.

d) Muchas enfermedades _____ del mundo.

e) yo _____ la verdad en el tribunal.

11) ¿Qué diría en cada caso? Utiliza imperativo. 2.5

1. (a un amigo) Están llamando. (Abrir) _____ la puerta, por favor.

2. (a unos niños) (Cruzar) _____ por el paso de cebra.

3. (a unos amigos) La paella está riquísima. (Comer) _____ más.

4. (a un amigo) (Hablar) _____ más bajo. No soy sorda.

5. (a alguien de su familia) (Bajar) _____ la televisión. Esta muy alta.

12) Completa las respuestas con *me, te, se... y lo, la, los, las.* 2.5

1. ¿Quién te ha regalado esos bombones? - _____ ha regalado Anita.

2. ¿Quién les ha prestado el dinero a tus padres? - _____ ha prestado Juan.

3. ¿Quién os ha enviado ese paquete? - _____ ha enviado mi tia Rosa.

4. ¿Quién me envía estas flores? - _____ envía Raul.

5. ¿Quién le ha regalado esa corbata, Antonio? - _____ ha regalado mi mujer.

13) Completa los espacios con la forma correcta de Saber o Conocer 2.5

a) Martha ¿Que _____ tú del Presidente de México?

b) El guía _____ donde hay lugares interesantes.

c) Yo _____ a Juan.

d) Ellos _____ nadar.

e) Nosotros _____ Madrid muy bien.

14) Escribe un párrafo sobre dos de las siguientes preguntas 10

a) ¿Conoces a Gabriel García Márquez? Escribe un párrafo sobre él.

b) ¿Quien es Pablo Neruda? Escribe un párrafo sobre él.

c) ¿Conoces a Eduardo Mendoza Garriga? Escribe un párrafo sobre él.

Section – A Reading

- a) Lee este artículo e indica si las afirmaciones que siguen son verdaderas o falsas. Si son FALSAS. 5

Ciclismo urbano

¿Puedes imaginar las grandes ciudades sin el terrible tráfico de todos los días? Un grupo en los Estados Unidos creía que era posible. Todo comenzó en 1992 en California cuando muchas personas, que querían viajar ecológicamente, se organizaron. Así un día unos 300 ciclistas salieron todos juntos con sus bicicletas para protestar contra el tráfico. Durante una hora ocuparon las calles del centro y por eso muchos coches y autobuses no pudieron llegar a su destino.

En otras ciudades como Buenos Aires, París y Madrid, a los habitantes les pareció una excelente idea y la copiaron. Grupos de ciclistas como estos aparecieron en otros países porque se dieron cuenta de que si se reunían en un gran número en las calles, se podía llamar la atención del gobierno.

Jaime, uno de los participantes en Buenos Aires, dijo: "Un ciclista solo en la ciudad no tiene ninguna importancia y cinco en grupo tampoco. Sin embargo, si se reúnen 50 o mejor aún, 100 ciclistas, siendo tantos, los conductores tienen que respetarlos."

Manuel es conductor de taxi en Buenos Aires. Se queja de los ciclistas que protestan en las calles.

Explica: "En mi opinión, las calles son para los coches, ¿no? Es casi imposible avanzar. Por culpa de las bicicletas no puedo hacer mi trabajo porque el tráfico es aún más lento."

Sin embargo, en algunas ciudades se han escuchado los deseos de los ciclistas. En Holanda por ejemplo, hay calles donde solo están permitidas las bicicletas y han construido aparcamientos donde se pueden dejar en un lugar seguro. Como dice Jaime, "la verdad es que el ciclismo es el futuro."

VERDADERO O FALSO

- i) Un grupo en los Estados Unidos esperaba reducir el tráfico en los pueblos.
 - ii) Un grupo en California quería poder viajar de manera barata.
 - iii) En otras partes del mundo se reunieron grupos para protestar de la misma forma.
 - iv) Los que se juntaban en la calle querían un nuevo gobierno.
 - v) En algunas ciudades en Holanda ya han tomado medidas para ayudar a los ciclistas.
- b) Lee este blog de Diana y contesta a las preguntas en español.

5

Hola. Soy Diana. Aquí voy a hablar de una visita al zoológico... Fui al zoológico por primera vez cuando tenía 5 años y tengo recuerdos maravillosos de mi visita. Recientemente, invité a unas

amigas a ir conmigo así que decidimos ir el sábado pasado. Por desgracia no nos gustó la visita. Ese día hacía demasiado calor. Además el zoológico ya no es como antes. Hoy en día tiene pocos animales diferentes y por eso mis amigas estaban tristes. Si uno quiere ver los animales grandes corriendo, es imposible porque duermen todo el día. Los pájaros de colores viven en la parte más alta de los árboles y no se pueden ver fácilmente. Puede ser interesante ver los conejos. Sin embargo, es difícil llegar a ellos porque todos los niños y sus padres también están allí. Cuando los conejos juegan es muy divertido pero casi siempre comen sin mirar a nadie. Por último, mis amigas y yo fuimos a la sección de los peces tropicales pero estaba cerrada porque los empleados estaban limpiando. Antes de volver a casa, decidimos sentarnos en la cafetería para tomar algo. Pero – ¡qué desastre! – la máquina de helados no funcionaba. Para decir la verdad, no puedo recomendar este zoológico.

- i) ¿Qué edad tenía Diana cuando fue al zoológico por primera vez?
- ii) ¿Cómo se sintieron las amigas de Diana cuando vieron que había pocos animales diferentes?
- iii) ¿Por qué no se pueden ver bien los pájaros?
- iv) ¿Cuál fue la sección que Diana y sus amigas no pudieron visitar?
- v) ¿Dónde querían tomar un helado Diana y sus amigas?

Section –B Writing

- c) Elige UNO de estos dos temas.

7.5

Debes escribir entre 140 y 150 palabras en español.

- (a) Mis estudios

Escribe un e-mail a tu amigo/amiga español(a).

- Describe los deberes que hiciste anoche.
- En tu opinión, ¿los deberes son necesarios? Explica por qué.
- ¿En qué asignatura sacaste buenas notas el año pasado?
- ¿Qué te gustaría estudiar en el futuro?

O THE CIVIL SERVICES SCHOOL

- (b) Las vacaciones

Escribe un artículo sobre los diferentes tipos de vacaciones.

- ¿Prefieres pasar las vacaciones en la playa o en la ciudad? Explica por qué.
- ¿Cuál es tu opinión de las vacaciones de esquí?
- ¿Cómo pasaste las vacaciones el año pasado?
- ¿Adónde te gustaría ir de vacaciones después de los exámenes?

Section C Grammar

4) Completa los espacios con la forma correcta de los verbos en PRESENTE

5

1. El avión _____ (empezar) a descender.
2. Las azafatas _____ (ir) y _____ (venir) verificando que todo esté en orden.
3. Algunos pasajeros se _____ (reír) porque _____ (estar) muy nerviosos.
4. Yo no _____ (querer) declarar todo lo que _____ (llevar).

5. Yo no _____ (conocer) la Capital, yo _____ (venir) a visitar a unos amigos que _____ (vivir) aquí.

5) Completa los espacios con la forma correcta de los verbos en PASADO (indefinido o imperfecto) 5

Nosotros (estar) _____ en el aeropuerto de San Francisco y esperábamos subir a nuestro avión para ir a Buenos Aires. (Haber) _____ muchas personas diferentes en la sala de espera, entre ellas una madre con tres niños pequeños. Ella (estar) _____ cansada, pero sus hijos (correr) _____ continuamente por la sala.

Por fin, la azafata anunció que nuestro avión (ir) _____ a salir. La mujer y sus tres hijos (subirse) _____ al avión . Yo (sentarse) _____ en mi asiento y (empezar) _____ a hablar con el viajero a mi lado. El vuelo _____ (durar) cinco horas y finalmente el avión (aterrizar) _____ en San Diego después de sólo treinta minutos, pero me parecieron varias horas.

6) Relaciona las expresiones con su equivalente

2.5

• No te preocupes	a) ¿Verdad?
• A lo mejor	b) Posiblemente
• ¡De acuerdo!	c) Quizá
• Puede ser	d) ¡Tranquilo!
• ¿No crees?	e) ivale!

7) Completa los espacios con objetos directos e indirectos (,lo, la, los, las, le, les)

2.5

- a) ¿Dónde está Andrés? No _____ veo.
- b) ¿Qué has comprado a María? _____ he comprado una muñeca.
- c) ¿Has llamado a tu padre, Héctor? – Sí, _____ he llamado.
- d) ¿Me dejas el lápiz? – No puedo. _____ necesito.
- e) ¿Has visto a mis hermanas? – Sí, _____ he visto.

8) Elige la opción correcta

2.5

A) Hoy _____ temprano.

- a) me he levantado b) has levantadote c) me levanté

B) ¿De quién es _____ libro?

- a) aquella b) esos c) este

C) NO me gusta beber _____ leche.

- a) el b) la c) lo

D) Hoy la Plaza Mayor _____

- a) Me pilla de paso b) estaba a tope c) está hecho polvo

E) ¿_____ qué día estamos?

- a) A b) De c) Hasta

Section – D Literature

Contesta a las DOS preguntas

a) ¿Conoces a Miguel de cervantes? ¿Cuál es su obra más famosa? Escribe un párrafo sobre él. 2.5

b) ¿Quién es Camilo José cela? Escribe un párrafo sobre él.

2.5

THE CIVIL SERVICES SCHOOL

THE LIST OF THE WRITING SKILLS

LIST OF WRITING SKILLS

1. Escribe sobre tu mejor vacación / un día inolvidable.
2. Explica los aspectos positivos y negativos de la televisión / el internet.
3. Escribe sobre la importancia del idioma en tu vida.
4. Escribe ¿Cómo será el mundo dentro de 50 años?
5. Escribe ¿Cómo será tu vida en el futuro? / ¿Cómo sea tu vida en el futuro?
6. ¿Qué harías si te toque una lotería?
7. ¿Qué opinas sobre el uso de internet en clase? Escribe a favor o en contra del tema y justifica tu opinión.
8. Últimamente muchos jóvenes pasan todo el día frente al ordenador y no hacen deportes. Escribe un texto con consejos para llevar una vida más sana.
9. Escribe en tu blog ¿Cómo es tu lugar favorito en el pueblo o ciudad dónde vives?
10. Escribe sobre los recuerdos de tu infancia.
11. Escribe sobre la situación del medio ambiente en tu país. ¿Cómo podemos protegerlo?
12. Describe tu ciudad nativa.
13. Describe tu casa/ apartamento / familia.
14. Escribe sobre la contaminación.

15. Escribe la receta de un plato.
16. ¿Qué prefieres El mar O La montaña?
17. Tienes que realizar un viaje por motivos de trabajo. En tu casa tienes un perro. Escribe una carta a tu amigo o amiga pidiéndole que él/ ella cuide a tu perro. Explícale como tiene que cuidar al perro y ¡no te olvides de dar las gracias por su ayuda!
18. Todos tenemos un lugar especial donde hemos ido alguna vez. Escribe una redacción dónde está este lugar, cuándo estuviste allí por primera vez, como es el lugar y que hiciste allí.
19. Escribe sobre una fiesta de España.
20. Escribe un dialogo entre el camarero y el cliente.
21. Escribe un dialogo entre el médico y el paciente.
22. Escribe un dialogo entre el dependiente y el cliente.

23. ¿Qué vais a hacer para el futuro / los fines de semana?
24. Escribe una carta a tu amigo. Tu amigo va a pasar un mes contigo en tu ciudad. Menciona ¿Qué planes tienes para tu amigo, ¿Qué lugares son famosos en tu ciudad para visitar, que tipo de ropa tiene que llevarla, qué tiempo hace, a donde van a quedarse, etc.?
25. Escribe un artículo para la revista de la escuela.



PRACTICE PAPERS

EL SUBJUNTIVO Y EL INDICATIVO

Q1. Completa con EL SUBJUNTIVO, EL INDICATIVO EL INFINTIVO:-

1. Mi madre insiste en que yo (buscar) _____ un esposo rico.
2. Mi profesor propone que sus estudiantes (estudiar) _____ los capítulos del libro del trabajo.
3. Te ruego que no (decir) _____ cosas tontas.
4. Me gusta _____ (comer) en el restaurante a veces porque me siento mejor.
5. ¿Te apetece _____ (tomar) un café?
6. ¿Qué vestido compro? El que tú (querer) _____.
7. Seguramente (llover) _____ hoy.
8. A lo mejor hoy yo no (ir) _____ a la escuela porque no me siento bien.
9. Es evidente nosotros (tener) _____ que ayudar a los pobres.
10. Permiso que tú (ver) _____ una película con tus amigos.
11. Deseo que te (ayudar) _____ con este ejercicio.
12. Mi padre dice que ustedes (venir) _____ mañana.
13. Intentamos que nosotros (aprender) _____ español.
14. Paula prefiere que nosotros (cenar) _____ en la casa.
15. Enrique quiere que él y sus amigos (salir) _____ para hacer la compra.
16. Yo necesito que mis hijos me (respetar) _____.
17. Creo que ustedes (deber) _____ practicar más gramática.
18. ¡Qué raro que (hacer) _____ muy frío este mes!
19. Pensamos que tú (hablar) _____ buen italiano.
20. Es claro que los invitados (traer) _____ muchos regalos.
21. Me alegra de que usted (saber) _____ tanto de pintura.
22. El vendedor duda que (haber) _____ una copia mejor de esta.
23. Es verdad que David (ser) _____ inteligente.
24. Esperamos que vosotros (poder) _____ descansar luego.
25. ¿Cómo es posible que a la gente le _____ (gustar) este tipo de arte?
26. Es extraño que nosotros no (ver) _____ a nadie.
27. Yo sé que tú (cocinar) _____ buena comida.
28. Observo que usted me (conocer) _____ bien.
29. Os pido que me (escuchar) _____ atentamente.
30. No hay duda que nosotros (sacar) _____ muchas fotos.
31. Me aconsejan que (salir) _____ temprano.
32. Es cierto que el gobierno (extender) _____ las vacaciones del invierno por el clima frío.
33. Es indudable que mis abuelos me (mandar) _____ una tarta del chocolate para mi cumpleaños.
34. Te ruego que (venir) _____ a mi casa hoy para estudiar.
35. Yo (tener) _____ ir al médico hoy.
36. Temen que su hijo no _____ (hacerse) un abogado.

37. Un día quiero _____ (visitar) aquella región.
38. Mis profesores me dicen que (tener) _____ que estudiar más.
39. Sus amigos le aconsejan que _____ (dejar) de fumar.
40. Te permito que (ir) _____ de compras.
41. Noto que Oscar (prestar) _____ mucha atención siempre.
42. Yo prefiero (jugar) _____ al baloncesto todos los días.
43. ¡Estoy harta! Todos los días mis padres me mandan que yo (sacar) _____ la basura.
44. Estoy seguro que vosotros (pasar) _____ bien el viaje.



EL SUBJUNTIVO Y EL INDICATIVO WORKSHEET

Q1. Completa con EL SUBJUNTIVO, EL INDICATIVO EL INFINTIVO:-

1. Mi madre insiste en que yo (buscar) _____ un esposo rico.
2. Mi profesor propone que sus estudiantes (estudiar) _____ los capítulos del libro del trabajo.
3. Te ruego que no (decir) _____ cosas tontas.
4. Me gusta _____ (comer) en el restaurante a veces porque me siento mejor.
5. ¿Te apetece _____ (tomar) un café?
6. ¿Qué vestido compro? El que tú (querer) _____.
7. Seguramente (llover) _____ hoy.
8. A lo mejor hoy yo no (ir) _____ a la escuela porque no me siento bien.
9. Es evidente nosotros (tener) _____ que ayudar a los pobres.
10. Permiso que tú (ver) _____ una película con tus amigos.
11. Deseo que te (ayudar) _____ con este ejercicio.
12. Mi padre dice que ustedes (venir) _____ mañana.
13. Intentamos que nosotros (aprender) _____ español.
14. Paula prefiere que nosotros (cenar) _____ en la casa.
15. Enrique quiere que él y sus amigos (salir) _____ para hacer la compra.
16. Yo necesito que mis hijos me (respetar) _____.
17. Creo que ustedes (deber) _____ practicar más gramática.
18. ¡Qué raro que (hacer) _____ muy frío este mes!
19. Pensamos que tú (hablar) _____ buen italiano.
20. Es claro que los invitados (traer) _____ muchos regalos.
21. Me alegro de que usted (saber) _____ tanto de pintura.
22. El vendedor duda que (haber) _____ una copia mejor de esta.
23. Es verdad que David (ser) _____ inteligente.
24. Esperamos que vosotros (poder) _____ descansar luego.
25. ¿Cómo es posible que a la gente le _____ (gustar) este tipo de arte?
26. Es extraño que nosotros _____ (ver) _____ / 2 — _____ nada.
27. Yo sé que tú (cocinar) _____ buena comida.

Page 1 / 2 —

EL REPASO DEL IMPERATIVO

Q1. Completa con El Imperativo:-

1. Usted (seguir) _____ recto por la calle.
2. Tú (aprender) _____ las reglas.
3. No me ustedes (permitir) _____ golpearle.
4. Usted (vivir) _____ una vida buena sin tensión.
5. Tú (ser) _____ amable con la tierra.
6. Ustedes (compartir) _____ tus conocimientos.
7. Una vez al año vosotros (ir) _____ a algún lugar.
8. Ustedes (recordar) _____ a traer tus libros mañana.
9. No tú (juzgar) _____ la gente cada vez.
10. ¡Madre por favor (freír) _____ las patatas para mí!
11. No usted (reír) _____ siempre sin razón.
12. Tú (pasar) _____ tiempo con tus hijos.
13. Usted (dormir) _____ suficiente.
14. No vosotros (practicar) _____ muchos deportes.
15. Señores (bajar) _____ la televisión. Está muy alta.
16. Pablo (participar) _____ en nuestro concurso y (ganar) _____ un viaje a Perú para dos personas.
17. Amigos (pagar) _____ la cuenta.
18. No tú (volver) _____ a discutir sobre este tema.
19. Rosa no (salir) _____ a la calle sin tu abrigo.
20. Vosotros (ponerse) _____ la crema protectora para el sol.
21. Usted (pensar) _____ en el planeta.
22. Tú (hacer) _____ algo para tener un buen futuro.
23. No ustedes (apagar) _____ la luz. Está oscuro.
24. No vosotros (cerrar) _____ la puerta.
25. No tú (perder) _____ tu autobús.
26. Si trabaja muchas horas con el ordenador vosotros (levantarse) _____ frecuentemente y (estirar) _____ los brazos y la espalda.
27. Ustedes (tomar) _____ un baño con agua caliente para relajarse.
28. Tú (ducharse) _____ todos los días.
29. Cuando usted regresa del colegio (quitarse) _____ los zapatos y (cambiarse) _____ de ropa.

Q1. Subraya la opción adecuado en cada frase:- (subrayar - to underline)

1. Fui a visitar a Patricia al hospital, pero no pude verla en ese momento porque ella
(estaba / estuve descansando)
2. **Estuvo / Estaba** viviendo unos meses en Francia pero no aprendió ni una palabra de francés.
3. Llegué muy tarde al restaurante y mis amigos ya **estuvieron / estaban** tomando el té.
4. **Estaba / Era** de noche y no había nadie en la calle.
5. En ese momento **apareció / aparecía** un guarda del parque y no pudimos jugar.
6. Una pareja **fue / iba** a pasar la tarde a un parque de safari a las dos de la tarde.
7. **Le ponía / pusieron** una multa y le tomaron el carné de conducir.
8. Yo **estuve / he estado** en México una vez hace muchos años.
9. Antes **tuve / tenía** el pelo largo.
10. Yo vivía en un pueblo. No **hubo / había** televisión y **jugamos / jugábamos** siempre en la calle.
11. Mi abuela **nació / nacía** a mediados del siglo XX.
12. Mañana **voy / iba** a ir a la playa.
13. Yo en tu lugar no **malgastaría / malgastaré** mi tiempo con los chicos malos.
14. Yo **vivía / viví** en París hasta 2001.
15. Antes de **casarme / me casaré** yo voy a pasar la mayoría del tiempo con mi familia.
16. El lunes que viene **tendré / tendría** un examen.
17. En aquella época las mujeres no **trabajaban / trabajaron**. +
Page 1 of 6
18. Usted **toma / tome** esta pastilla antes de cada comida.
19. El otro día ellos me **leían / leyeron** el futuro en el café.
20. Aquí la gente **sale / salía** tanto como en España.
21. ¿Qué **os / vosotros** parece este cuadro?
22. Prefiero que **duerma / duermo** en esta habitación por menos ruido.

23. Hace un rato **hablaba / he hablado** con tu hermana.
24. Siempre **tuve / he tenido** ganas de estudiar la música.
25. ¡Ustedes **prueban / prueben** estas galletas por favor!
26. Como estábamos cansados **nos quedábamos / nos quedamos** en nuestra casa.
27. De niño **iba / fue** a visitar a mis abuelos al campo.
28. En mi época de estudiante **dormí / dormía** muy poco.
29. Tú **pon / ponga** tus cosas aquí.
30. No vosotros le **recomendáis / recomendéis** para el trabajo.
31. Usted **ven / venga** conmigo para comprar.
32. ¿Cuánto tiempo **llevas / llevabas** viviendo en esta ciudad?
33. Cuando llegué con las bolsas de la compra, ellos **han / habían arreglado** el ascensor.
34. En 1492 Cristóbal Colón **descubrió / descubría** la isla de Cuba.
35. La última vez que vi a Carla **tuvo / tenía** un buen aspecto.
36. **Pasaba / Pasé** dos meses en Londres.
37. Compré un vino muy caro y lo **abrí / abría** el día de mi cumpleaños.
38. Antes **venía / vine** mucho a este bar.
39. Mi primera maestra se llamaba Anna, ella nos **contó / contaba** los cuentos de vez en cuando.
40. **Tuve / Tenía** mucho sueño cuando tú me llamaste.
41. **Me sentí / me sentía** mal porque yo ^{Page 2} / ⁶ rompí la relación con mi novio.



42. Alguien me **llamó / llamaba** a la puerta a las dos.
43. **Tuvimos / Teníamos** que pedir la ayuda de un grupo de turistas holandeses en nuestro último viaje.
44. El hombre estaba muy nervioso y **tomó / tomaba** dos copas de coñac para calmarse.
45. La hermana de Sergio **me cayó / me caía** bien en la primera visita.
46. Este año **visitamos / hemos visitado** al dentista muchas veces.
47. Marcos tú ¿Alguna vez **has visitado / visitaste** a Granada?



48. No **me gustó / ha gustado** el chorizo hoy.
49. Estos días **estamos / estuvimos practicando** mucho la pronunciación.
50. No tú **conduces / conduzcas** con mucha velocidad.
51. Temo que el profesor me **regaña / regañe** por no hacer mis tareas a tiempo.
52. Pensamos que usted **sea / es** tan estricto con su hijo.
53. A nosotros nos **encanta / encantan** ver los programas del crimen.
54. Ella está **pensando / piensa** en matricularse en una universidad extranjera.
55. Vuelvo a **ir / vaya** a ese centro comercial.
56. ¡Que usted **mejora / mejore** pronto!
57. Mis padres **siguen / sigan** viviendo en la misma ciudad.
58. Creo que **llueve / llueva** hoy.
59. ¿Os apetece **veis / ver** una película esta noche?
60. ¿Puedes **ayudar / ayude** me?

Q2. Escoja la opción correcta:-

1. _____ la ventana y la televisión hay una estantería.
- a. está b. entre c. por
2. Los estudiantes en Francia tienen más ayudas _____ en España.
- a. que b. de c. con
3. En Bruselas no hay tantos pisos amueblados _____ en España.
- a. para b. a c. como
4. Esta casa tiene _____ luz.
- a. tanta b. tanto c. tan
5. Hay _____ problemas en la ciudad hoy en día.
- a. muchas b. muy c. muchos
6. Había _____ gente en la playa.
- a. menos b. poca c. poco
7. No pagué _____ para el viaje.
- a. ningún b. ninguno c. nunca
8. ¿Hay _____ en el despacho?
- a. alguno b. algún c. alguien
9. ¿Había _____ interesante en la feria?
- a. algo b. mucha c. muy

10. Conozco a una amiga _____.

- a. su b. suya c. suyo

11. Me gustan _____ faldas.

- a. vuestras b. vosotros c. vuestros

12. Ellos son amigos _____.

- a. mío b. mías c. míos

13. No encuentro _____ libros.

- a. tu b. tuyos c. tus

14. Compramos los boletos para vosotros.

- a. nos b. los c. les

15. Yo hablo a ti.

- a. la b. le c. te

16. Vamos _____ cenar a las seis.

- a. por b. ----- c. a

17. _____ ahora, evite el estrés.

- a. con b. de c. desde

18. _____ no me des el dinero, no recibirás nada.

- a. para b. hasta que c. pero

THE CIVIL SERVICES SCHOOL

19. Empecé _____ limpiar la casa.
a. a b. con c. en
20. Lo hice _____ ti.
a. para b. de c. por
21. Julia es _____ más alta de la clase.
a. el b. una c. la
22. _____ el gobierno mañana debería ser una vacación en la escuela.
a. sin embargo b. según c. además
23. No puedo vivir _____ ti.
a. sin b. en c. de
24. Fuimos desde Sevilla _____ Barcelona.
a. por b. hacia c. hasta
25. Voy _____ tres semanas.
a. para b. de c. por



26. _____ la reunión el jefe estaba enojado.
a. pero b. porque c. durante
27. _____ todos saben que ese hombre es el mejor candidato.
a. excepto b. sin embargo c. por eso
28. Los niños _____ dormidos.
a. estén b. son c. están
29. _____ mucha sed.
a. soy b. tengo c. estoy
30. Hay que _____ duro.
a. trabajo b. trabajas c. trabajar

Q1. Completa los espacios con "El Pretérito Indefinido y El Imperfecto":-

5

- i) El policía no (**decir**) _____ la dirección de la farmacia.
- ii) También nosotros (**tener**) _____ un jardín cuando éramos pequeños.
- iii) (**ser**) _____ la hora de la comida.
- iv) ¿A qué hora tú (**poner**) _____ la lavadora?
- v) Vosotros (**escribir**) _____ una carta a vuestra familia todos los viernes.

Q2. Completa los espacios con "El Imperativo":-

5

- i) Laura, hija, no (**bañarse**) _____ ahora, acabas de comer.
- ii) Usted (**cruzar**) _____ por el paso de cebra.
- iii) Vosotros no (**beber**) _____ mas vino, no es bueno.
- iv) ¡Por favor tú (**tomar**) _____ otro pastel!
- v) No ustedes (**pagar**) _____ para nosotros.

Q3. Completa con "Por y Para":-

5

- i) Te compro eso _____ 20 euros.
- ii) Hicimos un viaje _____ toda Europa.
- iii) Estos zapatos son buenos _____ la lluvia.
- iv) Esta noticia la he oído _____ la radio.
- v) Los deberes son _____ el jueves.

Q4. Completa con "El Presente de Subjuntivo y El Indicativo":-

- i) Yo sé que Juan (**aprender**) _____ español.
- ii) Me entristece que (**morir**) _____ su perro.
- iii) Dudo que mi ciudad (**ser**) _____ muy desarrollada.
- iv) Es cierto que usted (**hacer**) _____ una buena carrera.
- v) Os aconsejo que (**acostarse**) _____ a tiempo.

Q5. Completa con la forma correcta del "Pasado":-

- ▲
- i) El otro día mi hija (**caerse**) _____ de la bicicleta.
 - ii) Cuando yo le dije sobre la sorpresa, ella ya (**descubrir**) _____ nuestro plan.
 - iii) Jorge y Francisco (**volver**) _____ de Inglaterra esta semana.
 - iv) Antes ella (**estudiar**) _____ una horas todas las noches.
 - v) Nosotros (**mandar**) _____ muchos postales estas vacaciones.

Q6. Completa con "El Presente de Subjuntivo":-

5

- i) Es probable que yo (**llegar**) _____ un poco tarde.
- ii) No creo que los precios (**estar**) _____ ahora más baratos.
- iii) Necesito que vosotros me (**leer**) _____ el libro porque me duelen mis ojos.
- iv) Espero que yo (**poder**) _____ un coche este mes.
- v)! Ojalá ustedes (**tener**) _____ tiempo para ir al cine hoy!

Q7. Lee las frases y escoja una opción correcta:-

5

- i) Salgo _____ Barranquilla mañana.
a) por, b) a, c) para, d) en
- ii) Hoy te puedo acompañar _____ la escuela.
a) hasta, b) hacia, c) con, d) sin
- iii) Me gustaría saber cuál es el lugar _____ de la tierra.
a) mucho frio, b) frio, c) tan frio, d) más frio
- iv) El monumento era muy grande _____ pensábamos.
a) y, b) pero, c) como, d) porque
- v) Queremos que tú nos _____ la verdad.
a) di, b) dices, c) decir, d) digas

vi) Yo puedo oír _____ ruido fuera.
 a) alguna, b) muy, c) alguno, d) algún

vii) No hay _____ gente en la calle estas horas.
 a) muy, b) mucha, c) mucho, d) poca

viii) Tu trabajo no es _____ difícil.
 a) tan, b) tanto, c) tanta, d) mucho

ix) Usted _____ al lado de su hermano.
 a) siéntate, b) se siente, c) siéntese, d) sentaos

x) El entrenador da unas entradas a sus alumnos.
 a) se las, b) se los, c) se lo d) se la

Q8. Completa la biografía con los verbos apropiados en el “Indefinido”:-

5

Producir, Ir, Morir, Servir, Trasladarse

Miguel de Cervantes nació en Alcalá de Henares en Madrid en 1547. Durante cinco años (i) _____ soldado y (ii) _____ a Felipe II en Italia. Después de cinco años huyó de prisión y regresó a España. (iii) _____ a Valladolid y volvió a vivir en Madrid dedicándose finalmente a la literaria. (iv) _____ numerosas obras de teatro, poesía y novela. Don Quijote de la Mancha, creó a su personaje más famoso de 1605. Cervantes (v) _____ el 23 de abril de 1616, fecha en la que, tradicionalmente, se celebra el Día del Libro.

Q9. Tú pasaste un año en una universidad extranjera. Escribe sobre tu experiencia. (100 -120 palabras):-

5

Q10. Escribe ¿Cómo sea tu barrio en el futuro? (Usa el Presente de Subjuntivo) (180 -200 palabras):-

10

Q1. Escoja la opción correcta:-

1. ¿Cuánto tiempo estuviste en México?
Seis meses _____ junio a septiembre.
 - a. desde b. de c. hasta d. con

2. ¿Hace mucho que juegas al golf? _____ el mes pasado.
 - a. hace b. desde c. hacia d. durante

3. ¿Has visto mi reloj? Sí, _____ olvidaste en el cuarto de baño.
 - a. lo b. se lo c. la d. se la

4. Me conformo con que me tú _____ una vez por semana.
 - a. llamas b. llames c. llamar d. llamabas

5. ¿No te da vergüenza que la gente te _____ con esa pinta?
 - a. vea b. ve c. vería d. vi

6. El otro día yo _____ un montón de tiempo buscando mi agenda.
 - a. pasaba b. había pasado c. pasé d. pasaría

7. Creo que _____ una reunión de los profesores.
 - a. haya b. haría c. habrá d. hay

8. ¡Qué pan tan rico! ¿De dónde es? _____ he comprado en la panadería de abajo.

 - a. lo b. le c. se lo d. la

9. Ayer visitamos a un acuario. Me gustó mucho, pero a mi hermano _____ pareció un rollo.
 - a. se b. le c. la d. se los

10. Permiso que tú _____ de compras.
 - a. vayas b. ibas c. vas d. fuiste

11. En esta casa _____ se cuida de mí. Todos me ignoran.
- a. nunca b. nadie c. nada d. algo
12. Montse no ha querido venir a la fiesta _____ decía que tenía que estudiar.
- a. Por eso b. sin embargo c. porque d. pero
13. He dejado _____ comer el arroz cada día.
- a. de b. con c. a d. por
14. Nosotros _____ a las discotecas todas las noches.
- a. fuimos b. iríamos c. íbamos d. vayamos
15. A mí me gustaría _____ la directora comercial de la empresa.
- a. estar b. ser c. tener d. querer
16. ¡Qué chaqueta tan bonita! Es.....
- a. tuya b. tu c. ti d. tuyo
17. Esta mañana ellos me _____ una multa.
- a. Habían puesto b. han puesto c. pondrán d. pusieron
18. Me da tanta pena que no tú _____ venir.
- a. puedes b. podrías c. puedes d. podrás
- 
19. ¿Es verdad que el lunes que no _____ clase?
- a. haya b. habrá c. habría d. hay
20. Te ha llamado Marta.
¿y qué _____ ha dicho?
- b. le b. lo c. se lo d. se la
21. Quiero _____ estos pantalones. No me quedan bien.
- a. comprar b. devolver c. traer d. ponerme

22. Yo estudio español _____ hablar con los españoles.
- a. durante b. por c. de d. para
23. No hay _____ farmacia cerca de por aquí.
- a. algún b. alguno c. ninguna d. ningún
24. Esta chica sabe _____ de música.
- a. mucho b. por c. muy d. más
25. Lo he visto en el cine _____ veces.
- a. muchas b. muchos c. algunos d. alguien
26. Ella se ha despertado _____ temprano.
- a. por b. tanta c. tan d. tanto
27. Había _____ espectadores en el estadio.
- a. ningunas b. pocas c. muchas d. pocos
28. Juan estuvo enfermo _____ la semana.
- a. nunca b. toda c. mucho d. todo
29. Mi hija bebe tanto café _____ mi hijo.
- a. como b. a c. de d. por

THE CIVIL SERVICES SCHOOL

30. Los fines de semana me acuesto _____ que mis hermanos.

- a. más que tarde b. más tarde c. tarde más que d. con

31. _____ voy al trabajo. Tengo mucha prisa.

- a. te b. se c. me d. yo

32. Juanita come demasiado. Ella _____

- a. está como una foca b. es una manirrota c. es una bocazas d. está hecho polvo



33. El hospital _____ abierto.

- a. es b. está c. hay d. son

34. La sopa está muy buena, _____ le falta un poco de sal.

- a. pero b. además c. por eso d. sin embargo

35. Al lado de mi casa han abierto un supermercado muy barato.

_____ está abierto hasta las doce de la noche.

- a. además b. por lo tanto c. porque d. aunque

36. ¿Has leído "El señor de los anillos"? Sí, Sí, _____ leído.

- a. la he b. lo he c. se lo he d. le lo he

Q2. Completa los espacios en "El simple futuro":-

El mes que viene (TERMINAR) _____ nuestro curso de español.
 Nosotros (IR) _____ a Madrid por una semana durante las vacaciones. Allí (VER) _____ los monumentos históricos más importantes. También (SALIR) _____ por la noche para saber la cultura. Al volver (TRAER) _____ los regalos para toda la familia.

Q3. Lee las frases y rescribe utilizando "Los pronombres del objeto directo y indirecto":-

1. ¿Enviamos los papeles al abogado?
2. Todos los días el profesor da deberes a la clase.
3. Dicen la verdad al hombre.
4. ¿No conoces a Enrique Iglesias?
5. Quiero comprar las manzanas.
6. Voy a traer el periódico a ustedes ahora mismo.
7. Entregan las entradas al portero
8. El padre cuenta su hijo la historia de los lobos.

Q4. Completa los espacios con la forma correcta del “Presente”:- (Escoja los verbos)

HABLAR, VISITAR, TENER, PREPARAR, HACER, LLAMARSE, COCINAR, SER, GUSTAR, VIVIR



Mi abuelo _____ Fernando Suarez y _____ en Madrid desde 1980. Él _____ alto y _____ un bigote grande. Le _____ leer, pasear y hablar con la gente. Él _____ muchos idiomas. Mi abuela, Teresa _____ todo el trabajo de la casa y _____ muy bien. Nosotros todos los domingos les _____ y ella nos _____ platos típicos.

Q5. Completa los espacios con la forma correcta del “Estar con Gerundio”:-

1. Los alumnos _____ (repetir) la lección.
2. Yo _____ (dormir) en el salón.
3. Tú _____ (vender) tu coche.
4. Nosotros _____ (escuchar) a la radio.
5. Usted _____ (vestir) para la fiesta.
6. Mi padre _____ (reír) mucho.
7. ¿Por qué vosotros _____ (mentir) con tus padres?
8. Ella _____ (hacer) sus deberes.
9. Sandra y Oscar _____ (decir) la verdad.
10. El chico _____ (levantarse) a las diez.
11. Yo _____ (oír) un ruido.
12. Ellos _____ (traer) una pizza para nosotros.
13. ¿Qué tú _____ (comer)?
14. Usted _____ (sentirse) muy triste.
15. Ustedes _____ (cruzar) la calle.
16. Ted _____ (pedir) para el café.



Q6. Completa con “El Imperativo”:-

1. Tú (hacer) _____ una pasta con el aguacate.
2. Tú (poner) _____ esa pasta en los pies.
3. Usted (pensar) _____ sobre esta situación.
4. Usted (quitarse) _____ la bolsa.
5. Señoras no (añadir) _____ más azúcar.
6. No vosotros (exigir) _____ para las cosas que no son posibles.
7. No ustedes (corregir) _____ todos los papeles ahora.
8. No tú (incluir) _____ mucho curso.
9. Vosotros (encender) _____ las luces.
10. ¡Loreto (traer) _____ me un vaso de agua por favor!
11. Señor Simón nos (dar) _____ toda la información.
12. Los niños (limpiar) _____ toda la habitación.
13. No usted (comer) _____ aquí.
14. No nosotros (jugar) _____ más tarde.
15. ¡Tú (tener) _____ cuidado!



1. Completa los espacios con “El Indefinido, El Imperfecto y El Pretérito perfecto”:-

1. Mis padres (casarse) _____ en 1985.
2. Yo (comprar) _____ unas botas nuevas la semana pasada.
3. Mi primer amigo en la escuela (ser) _____ Portugués Y (tener)
_____ los ojos azules.
4. (ser) _____ las ocho de la noche y (hacer) _____ mucho frío.
5. El martes pasado yo (trabajar) _____ mucho.
6. Antes nosotros no (estudiar) _____ mucho pero ahora estudiamos mucho.
7. ¿A qué hora te (despertarse) _____ esta mañana?
8. Ellos todavía no han (preparar) _____ nada para la cena.
9. Oscar (estar) _____ viendo la televisión, cuando yo (venir) _____ a su habitación.
10. Cuando nosotros llegamos a la casa no (haber) _____ luz.
11. ¿Alguna vez usted (ver) _____ un espectáculo del baile?
12. Mis amigos (perder) _____ su tren porque llegaron tarde.
13. Este verano mi familia y yo no (ir) _____ a ningún lugar.
14. Samuel todos los inviernos (celebrar) _____ la navidad con sus abuelos.
15. El día 23 vosotros (volver) _____ de tus vacaciones.
16. Cuando era pequeño (comer) _____ palomitas mucho.
17. Siempre Daniel (repasar) _____ antes de los exámenes de español.
18. Mi hermano mayor (graduarse) _____ hace un mes.
19. El profesor (entrar) _____ en la clase hace un minuto.
20. Ellos (ir) _____ de compras cada semana.

Q2. Completa con la forma correcta del Pasado:-

1. De niña yo y mis hermanos (nadar) _____ todo el tiempo.
2. Su novio nunca (dar) _____ ningún regalo a ella.
3. Esta tarde yo (encontrarse) _____ con un amigo viejo.
4. Hoy por la mañana (sonar) _____ el teléfono.
5. Yo (aprender) _____ español en Cervantes por dos años.

6. Cuando me desperté, mi padre todavía no (salir) _____ para ir al trabajo.
7. Mis primos (estar) _____ en Málaga muchas veces.
8. Mi familia y yo (vivir) _____ en Andalucía de 1999 a 2014.
9. Ustedes (tomar) _____ café todas las tardes.
10. Tú (estar) _____ haciendo tus deberes cuando te llamé.
11. La película ya (empezar) _____ cuando nosotros entramos en el cine.
12. Ellos (conocer) _____ en una fiesta en marzo.
13. El otro día usted no me (responder) _____ por el móvil.
14. Últimamente Gloria (buscar) _____ una solución para su problema.
15. Vosotros (leer) _____ los comics a menudo.

Q1. Completa con el “Pretérito perfecto y indefinido”:-

1. ¿Tú (hacer) _____ algún deporte hoy?
- 2.. Los gemelos (nacer) _____ el tres de mayo.
3. Ayer cuando yo iba al trabajo yo (ver) _____ a un pobre chico y (dar) _____ al chico algún dinero.
4. Nosotros (pasar) _____ mucho tiempo con nuestro ordenador esta semana.
5. De enero a marzo yo (estudiar) _____ un curso en un instituto.
6. Ellos (comprar) _____ una moto nueva el mes pasado.
7. Hace dos minutos Juan (ver) _____ a mi madre cruzando la calle.
8. No usted (almorzar) _____ todavía.
9. Cuando ella (terminar) _____ su trabajo y después (ir) _____ a su casa rápidamente.
10. Ya yo (pagar) _____ para la electricidad.
11. Yo y mi familia (estar) _____ muy ocupados este fin de semana por una boda en nuestra casa.
12. Ustedes nunca (probar) _____ la tortilla.
13. Aquel noche yo (intentar) _____ llamarte pero no pude.
14. Rubén anteayer (aprobar) _____ su entrevista del trabajo.
15. Mi padre me (dar) _____ un vestido nuevo esta vez para mi cumpleaños.

THE CIVIL SERVICES SCHOOL

Q1. Completa con imperfecto y indefinido:-

1. El mes pasado yo (comenzar) _____ mi trabajo nuevo en esa empresa.
2. Anoche nosotros (cenar) _____ en la casa de nuestros tíos.
3. Cuando yo (tener) _____ 8 años yo (vivir) _____ en un pueblo pequeño.
4. Mientras usted (limpiar) _____ tu habitación, yo preparaba la comida.

5. Mi hermano y yo (ir) _____ a la playa todos los domingos.
6. Fred (sentirse) _____ muy nervioso en ese momento.
7. Antes ellos (acostarse) _____ temprano.
8. Yo estaba muy cansada porque el vuelo (durar) _____ 10 horas.
9. El sábado tú (quedarse) _____ en la casa.
10. Julia (tener) _____ su primer hijo a los 25 años.
11. Ustedes (beber) _____ la leche fría cada invierno.
12. Cuando Laura se matriculó en su universidad nueva, ella (hacer) _____ amigos nuevos y todos sus amigos (ser) _____ muy atentos.
13. En la carretera (haber) _____ mucho tráfico y por eso llegamos a la casa muy tarde.

Q1. Lee este blog de Diana y contesta a las preguntas en español:-

5

¡Hola! Soy Diana.

Aquí voy a hablar de una visita al zoológico...

Fui al zoológico por primera vez cuando tenía 5 años y tengo los recuerdos maravillosos de mi visita. Recientemente, invité a unas amigas a ir conmigo así que decidimos ir el sábado pasado. Por desgracia no nos gustó la visita. Ese día hacía demasiado calor. Además el zoológico ya no es como antes. Hoy en día tiene pocos animales diferentes y por eso mis amigas estaban tristes. Si uno quiere ver los animales grandes corriendo, es imposible porque duermen todo el día. Los pájaros de colores viven en la parte más alta de los árboles y no se pueden ver fácilmente. Puede ser interesante ver los conejos. Sin embargo, es difícil llegar a ellos porque todos los niños y sus padres también están allí. Cuando los conejos juegan es muy divertido pero casi siempre comen sin mirar a nadie. Por último, mis amigas y yo fuimos a la sección de los peces tropicales pero estaba cerrada porque los empleados estaban limpiando. Antes de volver a la casa, decidimos sentarnos en la cafetería para tomar algo. Pero – ¡qué desastre! – la máquina de helados no funcionaba. Para decir la verdad, no puedo recomendar este zoológico.

Las Preguntas:-

- i) ¿Qué día fueron Diana y sus amigas al zoológico?
- ii) ¿Cómo se sintieron las amigas de Diana cuando vieron que había pocos animales diferentes?
- iii) ¿Por qué no se pueden ver bien los pájaros?
- iv) ¿Cuál fue la sección que Diana y sus amigas no pudieron visitar?
- v) ¿Qué decidieron ellos antes de volver a la casa?

Q2.Lee este artículo sobre la alpinista Elsa Carsolio y escribe**"Verdadero O Falso":-**

5

¿Te imaginas subir al Everest?

Es un gran triunfo llegar a la cima de la montaña más alta del mundo. El 5 de mayo de 1999 la alpinista mexicana Elsa Avila de Carsolio finalmente lo logró. Es algo que ya había intentado hace diez años pero no pudo llegar en aquella ocasión. Se convirtió en la primera mujer latinoamericana que ha conquistado el Everest.

Al bajar de la montaña, recibió una llamada del presidente de México que quería felicitarla a nombre del Gobierno de México y de todos los mexicanos. Él reconoció que su triunfo fue resultado de una gran capacidad física y de una gran disciplina, pero sobre todo de una gran fuerza de voluntad, que ella había tenido para seguirse preparando durante los 10 años que siguieron el primer intento.

'Su esfuerzo es un ejemplo para toda la juventud mexicana, no sólo en el aspecto deportivo, sino en todos los aspectos de la vida', le dijo. Por su parte, la alpinista mexicana informó que el ascenso al Everest no fue sencillo; hubo vientos fuertes, un frío terrible, pero finalmente lo logró. Como dice ella 'nunca olvidaré lo que fue ver el mundo desde allá arriba. ¡Algo increíble!'.

"Verdadero O Falso":-

- i) Elsa Avila pudo llegar al Everest hace diez años.
- ii) El presidente del México le felicitó.
- iii) El ascenso al Everest fue difícil para ella.

- iv) Era la segunda mujer latinoamericana para conquistar el Everest.
 v) Elsa finalmente lo logró en 1999.

Sección -B (Writing) - 8 puntos

Q3. Escribe un correo electrónico a tu amigo/ a y dale algunos consejos porque tiene estrés por los exámenes finales. Usa el “Imperativo” (130 palabras)

Sección -C (Grammar) - 17 puntos

Q4. Completa los espacios con “El Presente de Subjuntivo y Indicativo”:-

5

- i) No pienso que nosotros (**Ir**) _____ al cine.
 ii) Es cierto que Rubén (**Buscar**) _____ un buen trabajo.
 iii) Creo que ellos (**Venir**) _____ después de las siete de la tarde.
 iv) ¡Ojala que tú (**Pasar**) _____ un viaje muy fenomenal!
 v) Te recomiendo que (**Hacer**) _____ los ejercicios cada día.

Q5. Completa los espacios con “El Imperativo”:-

4

- i) Usted (**Cerrar**) _____ la radio por favor.
 ii) No vosotros (**Dormir**) _____ tarde.
 iii) Tú (**Cortarse**) _____ tu pelo.
 iv) No ustedes (**Pagar**) _____ la cuenta hoy.

Q6. Completa los espacios con “El Pasado:-”

3

- i) La ciudad que yo visité (**Ser**) _____ maravillosa.

- ii) Un año después Oscar (**Empezar**) _____ a trabajar en una empresa grande.
- iii) Marta nunca (**Tener**) _____ buena suerte en su vida.

Q7. Lee las frases y utilice “El Pronombre del objeto directo y indirecto”:-

3

- i) Los estudiantes buscan los papeles para la maestra.
- ii) Susana trae el informe para mí.
- iii) El camarero sirve el flan al señor.

Q8. Lee las frases y escribe ¿Qué tú harías en estas situaciones?

2

- i) Voy al extranjero por primera vez. Estoy nerviosa.
- ii) Mi amigo está enfermo pero tengo que volver a mi casa.

Sección -D (Literature) - 5 puntos

Q9. Escribe sobre “García Lorca”:-

2.5

Q10. Escribe sobre “Benito Pérez Galdós”:-

2.5

Sección -A (Reading) - 10 puntos

Q1. Lee el correo electrónico y di “Verdadero O Falso”:-

5

Carlos Acosta nació en Cuba en 1973 y empezó a bailar a los diez años. Ha bailado con las mejores compañías de ballet del mundo y ha ganado muchos premios. Sin embargo, al principio cuando era niño no le interesaba lo que hoy es lo más importante de su vida, el ballet. Su familia es numerosa, tiene 11 hermanos y nació en una zona en las afueras de La Habana. Fue su padre que decidió, sin consultar a Carlos, que su hijo sería bailarín. “A los diez años yo pensaba que el baile era algo que sólo hacían las niñas”, dice Carlos, a mi me gustaba el deporte y lo que realmente quería ser futbolista”. El padre de Carlos pensó que ser futbolista en Cuba no tenía futuro y lo llevó a la escuela de ballet para ver si lo aceptaban. Cuando llegó la respuesta y le dijeron que había sido seleccionado para la escuela de ballet, Carlos no tenía ganas de celebrar: “fue el peor momento de mi vida”. Pero cuando vi por primera vez el Ballet Nacional de Cuba, comprendí que los bailarines eran también atletas. Entonces decidí que yo también quería ser uno de ellos. Pero el problema que Carlos no sabía convencer a los amigos. Cuando volvía de las clases de danza, le esperaban y se reían de él diciéndole que el ballet no era “cosa de hombres”. Él tenía que pelearse con ellos para defender su honor y con frecuencia llegaba a la casa con alguna herida.

“Verdadero O Falso”:-

- i) Carlos Acosta nació en una zona dentro de La Habana.
- ii) El padre decidió su carrera.
- iii) La primera ambición de Carlos era futbolista.
- iv) Carlos fue solo a la escuela de ballet por primera vez.
- v) Sus amigos no le entendían bien y se reían.

Q2. Lee el texto y responde a las preguntas:-

5

Cine Español

El director de cine Rubén de la Maza se ha hecho famoso en el mundo gracias a su última película "Hogar dulce hogar". Esta película apareció por primera vez en noviembre en los cines de España, y en el resto de Europa en diciembre. Ahora también está en las pantallas de Latinoamérica, a causa de su éxito.

Aquí es la entrevista de Rubén:-

Decidí trabajar en el mundo del cine por las películas que vi de pequeño. Mi padre y yo íbamos al cine todos los domingos por la mañana, lo que me gustaba muchísimo. Cuando estaba en la universidad mi afición por el cine continuó y veía las películas del momento regularmente con mis amigos. Desde entonces, dirigir películas siempre fue mi sueño.

La vida del director me gusta mucho. Dirigir películas es mi pasión, aunque a veces es difícil. Tengo dos hijos pequeños y me gustaría pasar más tiempo con ellos. Me siento triste cuando no veo a mis hijos con frecuencia. Además mi mujer a veces se enfada porque estoy tanto tiempo fuera de la casa.

Yo empecé dirigiendo películas cortas porque es algo que he querido hacer toda mi vida y finalmente lo he conseguido gracias el apoyo de mi mujer que siempre tiene confianza en mis ideas. He necesitado tres años para tener la película "Hogar dulce hogar" en los cines.

Esta película se trata de una familia que va a vivir a otra parte del país. La familia compra una casa aislada en un pueblo muy diferente. Al principio, encuentra difícil su nueva vida, pero lo que quería mostrar es que, a pesar de las dificultades, con el tiempo todo mejora. Es una película de comedia pero hay también un poco de drama.

"Las Preguntas"

- i) ¿Qué hacia Rubén y su padre todos los domingos por la mañana?
- ii) ¿Por qué Rubén decidió trabajar en el mundo del cine?
- iii) ¿Por qué se siente triste?
- iv) ¿De qué tipo de películas empezó dirigiendo y ¿Por qué?
- v) ¿Cuánto tiempo tomó para la película "Hogar dulce hogar"?

Sección -B (Writing) - 8 puntos

- Q3.** Tú fuiste para una competición en una escuela y ganaste un premio. Escribe sobrelo en detalle. (Entre 135 -140 palabras)

Sección -C (Grammar) - 17 puntos

Completa los textos con la forma correcta del "Pasado":-

Q4.

5

- i) El paisaje desde el tren (**ser**) _____ muy bonito.
- ii) Cuando vi su fotógrafo, (**pensar**) _____ en ti.
- iii) El sábado fuimos para caminar a la playa porque (**hacer**) _____ mucho viento.
- iv) Ellos se despertaron cuando los ladrones (**abrir**) _____ la puerta de la calle.
- v) (**sentarse**) _____ en la terraza esta mañana.

Q5.

Completa con "El Imperativo":-

4

- i) Usted (**empezar**) _____ la limpieza por el cuarto de baño.
- ii) Tú (**fregar**) _____ el suelo ahora.
- iii) Señores (**evitar**) _____ pérdidas de tiempo.
- iv) No vosotros (**tocar**) _____ los instrumentos en voz alta.

Completa con "El Subjuntivo y Indicativo":-

4

Q6.

- i) La profesora quiere que los estudiantes (**hacer**) _____ los trabajos a tiempo.
- ii) No creo que Marta (**divertirse**) _____ en el viaje.
- iii) Pepe (**estudiar**) _____ mucho para sacar buenas notas.
- iv) Observo que tú (**llevarse**) _____ bien con todos.

Lee las frases y escoja la opción correcta:-

4

Q7.

i) ¿Quieres que yo abra la puerta?

- a) ábrela b) ábrelo c) abrírselo

ii) Este libro fue escrito _____ Jorge Luis Borges.

- a) con b) con c) por

iii) ¿Cuál camiseta compro? Me da igual _____ que quieras.

- a) la b) lo c) las

iv) El novio de Juan es _____ guapo que lo de Anabel.

- a) mucho b) más c) muy

v) Yo traigo unos caramelos para ti.

- a) me los b) te los c) se los

vi) ¡Que bolsa más bonita! ¿Es _____?

- a) tuya b) tu c) tuyo

vii) Vamos a empezar _____ cambiar esa dieta.

- a) con b) con c) por

viii) Siempre _____ aburrido. ¿Por qué no busques algo que hacer?

- a) hay b) eres c) estás

Sección -D (Literature)- 5 puntos (45 palabras)

Q8. Escribe sobre “Don Quijote de la Mancha” de Miguel de Cervantes”. 2.5

Q9. Escribe sobre José María Arguedas.

2.5



La Civilizacion y La Cultura de los países Hisapnohablantes (The Civilization and the culture of the Spanish speaking countries.

España

- El capital: Madrid
- Las Lenguas oficiales: el español, el catalán, el vasco y el gallego
- El Clima: El clima es diversidad y templada
- La Moneda: Euro
- La Bandera: Rojo y Amarillo
- El Pájaro nacional: águila imperial
- El Animal nacional: El Toro
- La Flor nacional : El clavel
- El deporte nacional : la corrida de toros
- Los deportes famosos: el fútbol, el baloncesto y el tenis
- La fruta nacional: Las uvas
- El árbol nacional – La encina
- El himno nacional – La Marcha Real
- Un producto importante: Las aceitunas
- Las fiestas importantes:
 1. La Semana Santa (Bilbao)
 2. La tomatina (Buñol)
 3. Carnaval de Cádiz
 4. Las Fallas (Valencia)
 5. El San fermin (Pamplona)
 6. La batalla de vino (Haro)
- Un plato típico: La paella valenciana
- Los Lugares de interés turístico: Barcelona
- Artista famoso : Pablo Picasso

◆ Diez cosas se puede comprar solo en España :

1. las guitarras de flamenco
2. Caganers
3. Odre de vino
4. El vino azul
5. La ropa para flamenco
6. Jamón
7. Abanicos
8. El cartel de la tauromaquia
9. Española cerámica
10. Peluche de juguete toro

◆ Conocida por: historia, arte, corrida de toros, flamenco, playas y tantas horas de sol al año.

¿Cuáles son los horarios habituales de España?

◆ DESYAUNO

El horario habitual del desayuno es de siete y ocho y media de la mañana.

◆ ALMUERZO

El almuerzo es desde las dos y tres de la tarde.

◆ CENA

La cena es de las nueve hasta las diez de la noche.

◆ La Música Latina

◆ MARIACHI

La música de mariachi es la típica de Mexico. Hay ocho musicas, que tocan instrumentos diversos, como la guitarra, el violin y la trompeta. Esta música es muy popular en las bodas, el cumpleaños y las fiestas de quinceañeras. (15 years old).

EL SON

Son cubano es un género de música y danza que se originó en las tierras altas del este de Cuba a fines del siglo XIX. Es un género sincrético que combina elementos de origen español y africano. El Son es la base de la salsa, estilo que amplia (expands) y moderniza los sonidos cubanos con influencias de las otras músicas latinoamericanas.

EL FLAMENCO

El flamenco es una música y un baile típicos del sur de España. El instrumento principal es la guitarra, que normalmente se acompaña con las palmas. El origen de flamenco es de la región Andalucía. Es un arte original de Andalucía.

EL TANGO

El tango es argentino. Este baile nace en los barrios marginales de Buenos Aires. El tango expresa toda la melancolía del emigrante. Hoy, es conocido en todo el mundo. Es un tipo de la música en el tiempo que se originó entre las poblaciones inmigrantes europeas de Argentina y Uruguay.

MADRID, BARCELONA, SEVILLA

MADRID (LA CIUDAD DE LOS MUSEOS)

Es la capital de España y conocida habitualmente como Villa y Corte. Madrid es la mayor ciudad del país y la segunda de Unión Europea con

la población de más de 3 millones de habitantes. Es la ciudad más poblada de España. Es famoso por la Puerta del sol que es una plaza pública. La plaza tiene el famoso reloj cuyas campanas marcan la comida tradicional de las doce uvas y el comienzo de un nuevo año.

Los museos famosos son los siguientes:-

- **EL NUEVO DEL PRADO**
- **EL CENTRO DE ARTE REINA SOFIA**
- **EL MUSEO THYSSEN – BORNEMISZA**

- **BARCELONA (LA CIUDAD DE LA ARQUITECTURA)**

Barcelona, la capital cosmopolita de la región de Cataluña en España, es conocida por su arte y arquitectura. La fantástica iglesia de la Sagrada Familia y otros hitos modernistas diseñadas por Antoni Gaudí salpican la ciudad.

Los lugares importantes son los siguientes:-

- **El barrio gótico**
- **Gaudi**
- **El ensanche**
- **La Barcelona olímpica**

- **SEVILLA (Para la Fiesta y la tradición)**

Sevilla es la capital de la región Andalucía del sur de España. Es muy famoso por el baile y flamenco. Los monumentos más famosos son la Giralda, la catedral, el Alcázar, el Archivo de Indias y la Torre del Oro. El museo de Bellas Artes de Sevilla es el museo más visitado de Andalucía y la segunda pinacoteca más importante de España.

Las fiestas importantes son los siguientes:-

- La Semana Santa
- La Feria de Abril

