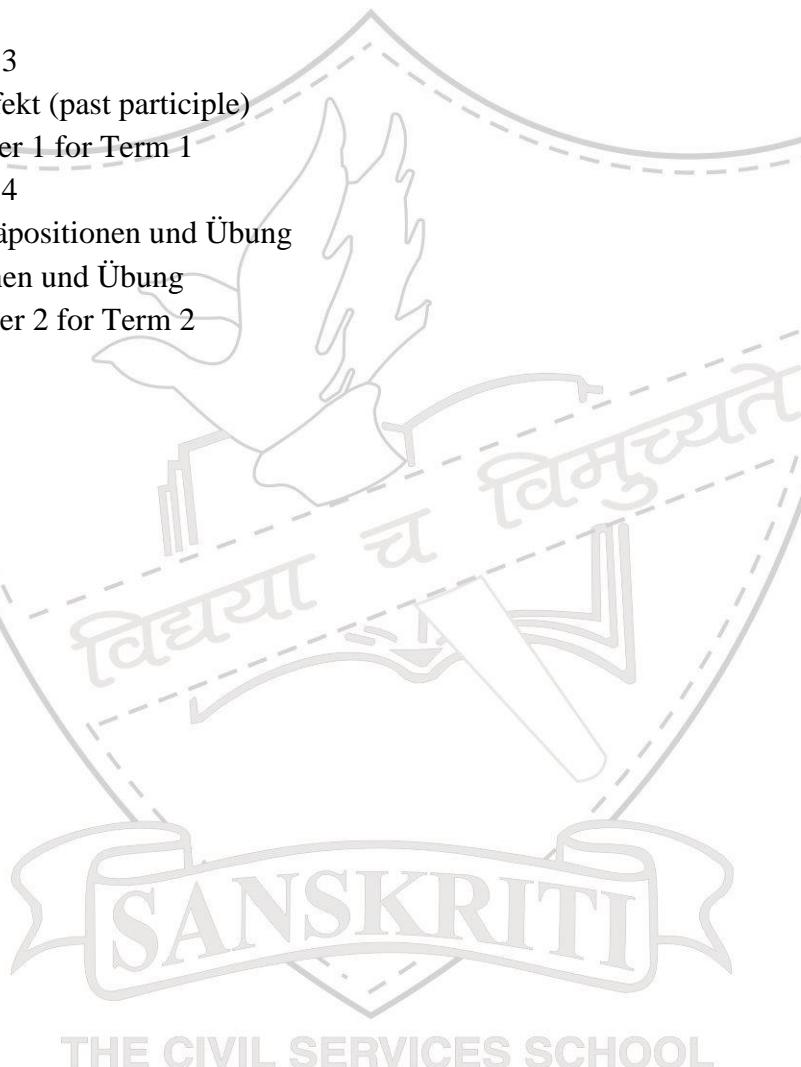
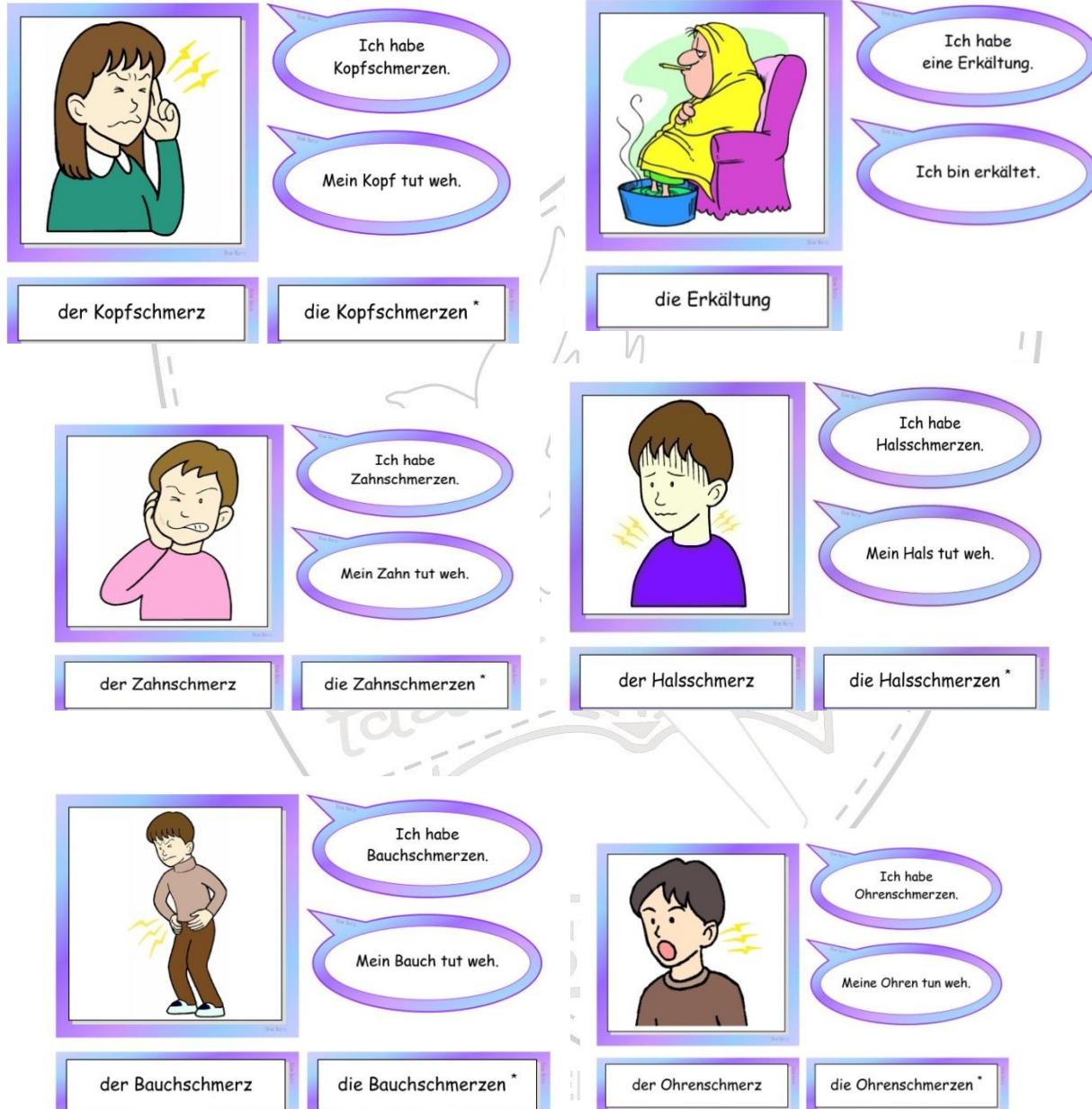




Content	Pg. no.
1) Die Krankheiten (Ailments)	3
2) Assignment 1	5
3) Imperativ	6
4) Assignment 2	9
5) Activity 1	10
6) Assignment 3	11
7) Partizip Perfekt (past participle)	12
8) Practice paper 1 for Term 1	15
9) Assignment 4	19
10) Wechselnpräpositionen und Übung	20
11) Konjunktionen und Übung	26
12) Practice Paper 2 for Term 2	28



Die Krankheiten





das Fieber

Ich habe Fieber.
Mir ist ganz heiß.



der Schnupfen

Ich habe Schnupfen.
Meine Nase läuft.
Ich bin verschnupft.



der Husten

Ich habe Husten.
Meine Brust tut weh.



die Übelkeit

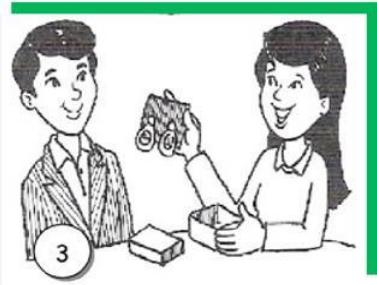
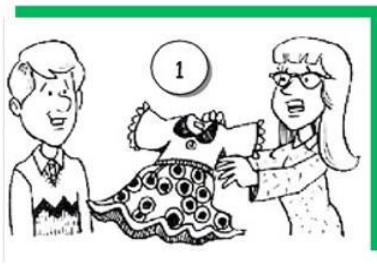
Mir ist übel.
Mir ist schlecht.



Assignment 1

Dativpronomen

Schreib die richtigen Pronomen und für jeden Text die richtige Nummer.



- Was schenkst du deinem Mann zum Geburtstag ?
- Ich schenke einen Koffer.

- Was schenkt ihr eurem Bruder zum Geburtstag ?
- Wir schenken ein Fahrrad.

- Was schenkst du deiner Freundin zum Geburtstag ?
- Ich schenke Ohrringe.

- Was schenken sie ihren Freunden zum Geburtstag ?
- Sie schenken eine Pflanze.

- Was schenkst du deiner Frau zum Geburtstag ?
- Ich schenke ein Kleid.

- Was schenkt ihr eurem Vater zum Geburtstag ?
- Wir schenken ein Buch.

- Was schenkst du deinen Eltern zum Geburtstag ?
- Ich schenke ein CD-Player.

- Was schenkst du deinem Freund zum Geburtstag ?
- Ich schenke ein Bild.

Imperativ

I. What is the imperative?

The imperative is used for giving orders or instructing people to do things.

II. Four different forms in German

The imperative in German is a bit more complicated. There are different forms depending on whether you are addressing one person only or more than one. German also distinguishes between the formal and informal mode of address in the imperative.

III. Imperatives - an overview

Here is an overview of the different forms of the imperative:

<i>Singular</i>		<i>plural</i>	
	<i>du</i>	<i>Sie</i>	<i>ihr</i>
kommen	Komm!	Kommen Sie!	Kommt!
warten	Warte!	Warten Sie!	Wartet!
sprechen <i>leise.</i>	Sprich leise!	Sprechen Sie leise!	Sprecht leise!
Anfangen	Fang an!	Fangen Sie an!	Fangt an!
haben	Hab Geduld!	Haben Sie Geduld!	Habt Geduld!
sein	Sei vorsichtig!	Seien Sie vorsichtig!	Seid vorsichtig! Seien Sie vorsichtig!

As you can see, the **du**, **Sie** and **ihr** forms follow different patterns. The formal imperative is the same in the singular and plural.

IV. Imperatives in more detail

Here are the different forms in more detail.

4.1) Addressing one person informally (**du** form)

The *informal singular* or **du** form is used with one person with whom you are quite familiar – children, family or close friends.

4.2) Formation

You form the imperative by using the stem of the verb without an ending:

komm - en → komm	komm hier! (come here!)
trink - en → trink	trink weniger! (drink less!)

V. Irregular Verbs

Verbs which have some variation in their present tense also have slight variations for the imperative:

- Verbs ending in **d**, **t**, consonant + **m** or consonant + **n** add **e** to the stem:

warten →	wart (+-e)	warte!	Wait.
atmen →	atm (+ -e)	atme schneller!	Breathe faster.

- Verbs which have a *stem vowel change* have the same stem vowel change in the imperative:

sprechen →	sprich	sprich leise!	Talk softly.
lesen →	lies	lies die Zeitung!	Read the newspaper

- But verbs which have a *stem vowel change* from **a** to **ä** do not change. They simply use the stem to form the imperative:

fahren →	fahr	fahr rechts!	Drive on the right!
tragen →	trag	trag das rote Kleid!	Wear the red dress.

➤ Formation

Simply use the present-tense **Sie** form. Unlike the informal, the formal imperative includes the personal pronoun **Sie**. You can tell that it is an imperative because the **Sie** comes after the verb:

kommen → Kommen Sie, bitte! Please come.

warten → Warten Sie! Wait!

VI. Haben and sein THE CIVIL SERVICES SCHOOL

Haben and **sein** behave like regular verbs. Use the stem of the verb: *Addressing one person formally (Sie form)* . Use the formal singular or **Sie** form when you address one person you are not intimate with.

VII. Separable verbs (Separable verbs split up again):

anfangen → Fangen Sie bitte an. Please start.

VIII. Addressing more than one person informally (*ihr* form)

The informal plural is used when you are addressing at least two people or a group of people you are familiar with – children, family or friends.

8.1) Formation

The informal plural is formed exactly like the second person plural (**ihr**): add **t** to the stem of the verb.

Verbs which take an *additional e* because their stem ends in **d, t, consonant + m** or **consonant + n** also have the ending stem **-et**.

8.2) Separable verbs split off their prefix.

Examples:

kommen → **kommt, bitte!**

Please come.

warten → **wartet auf uns!**

Wait for us.

aufhören → **hört mit dem Reden auf !**

Stop talking.

I. Addressing more than one person formally (*Sie* form)

If you address more than one person in a formal way, you use the **Sie** plural form. As the formal imperative does not differentiate between singular and plural, it is formed exactly like the singular:

kommen → **Kommen Sie, meine Herren!**

Gentlemen, please come.

warten → **Warten Sie!**

Wait!

Eintreten → **Bitte treten Sie ein.**

Please enter.

II. Verb in first position

As you have seen, all imperative forms in German have one important feature in common: the verb is placed in the first position in the sentence. This structure is very similar to English.

III. Exclamation marks

In written German, you often put an exclamation mark after the command form. This puts more emphasis on what is being said.

IV. Frequent use

The imperative is used quite frequently in German. It is not impolite or rude to do so. English tends to use more elaborate structures, often in question form, when asking somebody to do something: ‘Could you open the window, please?’ Although German quite often uses similar phrases, be prepared for imperatives as well.

Assignment 2

A) Imperativ bilden.

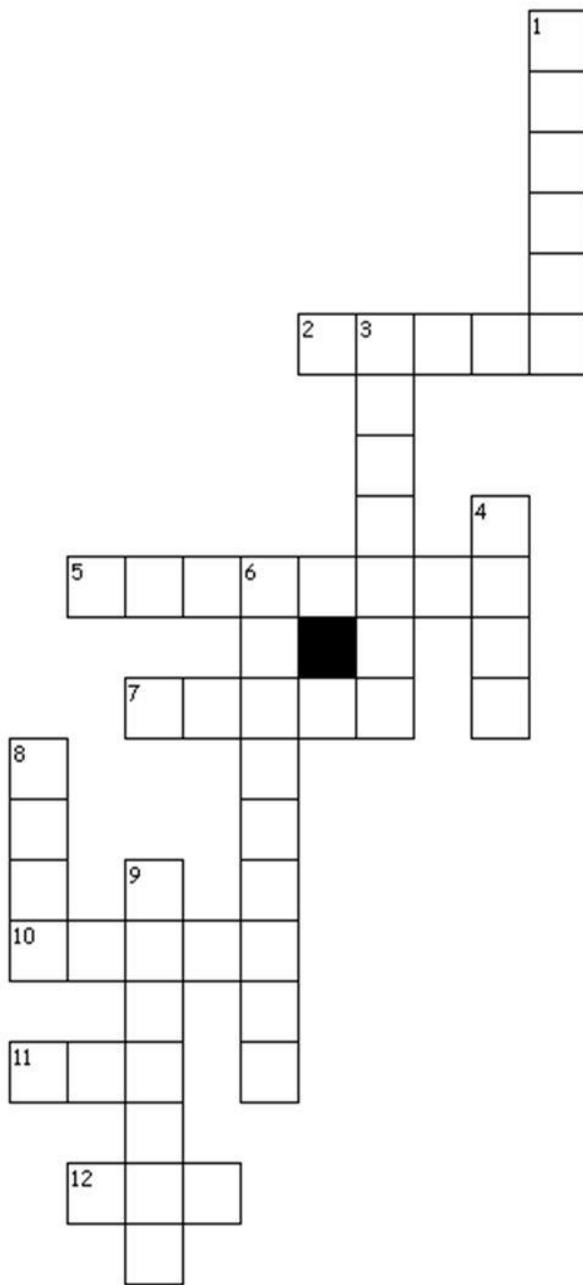
Setzen Sie die richtigen Imperativformen ein.

Infinit	du	ihr	Sie
Bsp mache	Mach!	Macht!	Machen Sie!
01. arbeiten
02. bitten
03. essen
04. fahren
05. lesen
06. nehmen
07. öffnen
08. sehen
09. sich setzen
10. still sein

A) Imperativ bilden.

Bilden Sie informelle (du / ihr) und formelle (Sie) Imperativsätze.

1. draußen gehen
 2. leise sprechen
 3. das Geld nehmen
 4. auf mich warten
 5. das Buch lesen

ACTIVITY 1**Imperativ (du, ihr)****Waagerecht**

2. nehmen (ihr)
5. verbinden (du)
7. lernen (ihr)
10. machen (ihr)
11. hören (du)
12. geben (du)

Senkrecht

1. finden (ihr)
3. ergänzen (ihr)
4. lesen (du)
6. berichten (ihr)
8. nehmen (du)
9. schreiben (du)

Assignment 3 – „Weil“ Sätze

V erbinde die Sätze mit „weil“ !

a) Ich kann nicht in die Schule gehen . Ich habe Fieber.



b) Paul macht am Samstag eine Party. Er hat Geburtstag.



c) Martin geht nach Hause. Er ist müde.



d) Ich trinke keinen Wein . Ich muss noch Auto fahren.



e) Markus darf den Horror- Film nicht sehen . Er fängt um 24:00 Uhr an..



f) Michael geht auf den Sportplatz. Er spielt gern Fußball.



g) Ich gehe heute früh ins Bett. Ich darf nicht fernsehen.



h) Ich kann nicht ins Konzert gehen. Ich habe morgen Schule.



i) Herr Müller kommt heute spät nach Hause .Er hat viel Arbeit im Büro.



Partizip Perfekt (Past participle)

Perfect tense in German is used for the recent past. In spoken German it is the perfect tense that is most commonly used than the past tense. "Perfekt" is made with the help of two auxiliary verbs "haben" or "sein". Majority of the verbs take haben in the formation of present perfect tense.

- I. the German participle of the **weak verbs** prefixes 'ge' and takes 't' ending

e.g. machen	→gemacht
fragen	→ gefragt
spielen	→ gespielt
wohnen	→ gewohnt
antworten	→ geantwortet
arbeiten	→ gearbeitet

- II. Some verbs take 'ge' as the prefix but end with 'en' instead of 't'

e.g. sehen	→gesehen
tragen	→ getragen
lesen	→ gelesen
halten	→ gehalten
schlafen	→ geschlafen
rufen	→ gerufen
essen	→ gegessen

- III. Verbs beginning with "ver", "er", "be", "ent", "zer", don't take 'ge' as a prefix.
The root of the verb retains its ending.

e.g. verbessern	→ verbessert
besuchen	→ besucht
entdecken	→ entdeckt
zerbrechen	→ zerbrochen

Exceptions: stellen → gestellt

Bestellen → bestellt

stehen → gestanden

verstehen → verstanden

- IV. Verbs ending in 'ieren' don't take 'ge' as the prefix and end with 't'

e.g. fotografieren	→ fotografiert
tefonieren	→ telefoniert
telegrafieren	→ telegrafiert
gratulieren	→ gratuliert

reparieren → repariert
verlieren → verliert

- V. Separable verbs form their perfect with 'ge' in between the separable prefix and the verb. The root of the verb takes its own particular ending

e.g. aufräumen → aufgeräumt

anrufen → angerufen

zurückkommen → zurückgekommen

einladen → eingeladen

- VI. Some **strong verbs** undergo a change in their vowel.

e.g. finden → gefunden

sprechen → gesprochen

bleiben → geblieben

kennen → gekannt

fliegen → geflogen

schwimmen → geschwommen

- VII. Some verbs undergo a total transformation in their participle.

e.g. gehen → gegangen

sein → gewesen

sitzen → gesessen

stehen → gestanden

bringen → gebracht

denken → gedacht

Note: Verbs of motion like gehen, fahren, fliegen and a few others like sein, bleiben, werden etc. form their perfect with "sein" instead of "haben".
Sentence Structure

a) Statement

Sameer	hat	ein	Brot	gegessen.
↓	↓			↓
Subject	helping verb			Past participle of essen
	'haben' conjugated			

b) Yes/No-Question

Hat	Sameer	ein	Brot	gegessen?
↓	↓			↓
helping verb	subject			past participle of essen
Conjugated				

c) W- Question

Was	hat	Sameer	gegessen?
↓	↓	↓	↓
W-Question	helping verb	subject	past participle of essen

In all the three kinds of sentences it is noteworthy that the position of the verb in the perfect tense does not change. It remains the same i.e. the last. However the position of helping verb changes in the yes/ no question. Else the helping verb takes second place in the formation of perfect. These structures are fixed .

Practice Paper 1 (for term 1)**I. Lies den Text!**

Melanie geht es nicht gut. Sie schreibt einen Brief an Frau Doktor Winter.

Liebe Frau Doktor Winter,

ich bin Melanie, bin 30 Jahre alt und wohne allein. Seit einem Monat kann ich nicht gut schlafen. Das ist ein großes Problem. Jede Nacht gehe ich gegen (around) 23.00 Uhr ins Bett, aber ich kann nicht einschlafen. 20 Minuten lang schlafe ich und dann stehe ich wieder auf. Wenn der Wecker (Alarm) am Morgen klingelt, möchte ich nicht zur Arbeit gehen. Alle meine Kollegen fragen mich, warum ich immer so müde bin. In der Pause trinke ich viel Kaffee und rauche ein paar Zigaretten. Sie geben mir Energie und ich fühle mich besser. Wenn ich nach Hause komme, habe ich Hunger, weil ich den ganzen Tag nicht viel esse. Oft gibt es zu Hause nichts zu essen und ich muss etwas bestellen (to order), zum Beispiel Hamburger, Nudeln oder Pommes Frites. Sie schmecken mir. Eigentlich koche ich nicht gern. Am Abend gehe ich zu meinen Eltern. Ich besuche sie jeden Tag, weil meine Mutter krank ist und ich muss für sie sorgen (to take care). Ich gebe ihr Medikamente. Danach komme ich total müde nach Hause. Ich rauche auf dem Balkon noch eine Zigarette, weil ich Stress habe. Dann lege ich mich ins Bett. Um 22.00 Uhr kommt meine Lieblingssendung und die sehe ich immer gern. Wenn sie zu Ende geht, versuche ich einzuschlafen, aber nichts. Was kann ich machen? Soll ich Medikament nehmen? Können Sie mir helfen und einen Ratgeben?

- Melanie Seitz

A. Richtig oder falsch?

(3)

- i. Melanie hat Stress, weil ihre Mutter krank ist.
- ii. Melanie kocht jeden Tag.
- iii. Melanie isst meistens gesund.
- iv. Sie geht täglich zu ihren Eltern.
- v. Melanie ist Nichtraucherin.
- vi. Um 22.00 Uhr sieht sie fern.

B. Beantworte die Fragen!

(4)

- i. Wem geht es nicht gut?
- ii. Was macht Melanie in der Pause?
- iii. Was isst Melanie gern?
- iv. Warum raucht Melanie eine Zigarette auf dem Balkon?

C. Bilde Sätze! (Do not copy the sentences from the text.)

(3)

- i. schmecken
- ii. Lieblingssendung
- iii. Pause

II. Was hast du am Wochenende gemacht? Schreibe auf! (10 bis 12 Sätze) (7)

III. Dein Freund Matin hat 10 Kilo Übergewicht. Schreibe eine E- Mail an ihn und gib ihm Ratschläge. Du kannst die folgenden Punkte anwenden: (30 bis 40 Wörter) (7)

- Was muss er essen
- Was darf er nicht essen oder trinken
- Was kann er noch machen , um fit zu bleiben?(Sport / Yoga/ joggen.....)

IV.Verbinde die Sätze mit *weil* :- (5)

- a. Ich esse Pizza nicht. Ich mag sie nicht.
- b. Ich gehe Spazieren.Ich habe Lust.
- c. Markus treibt Sport. Er möchte fit bleiben.
- d. Berta geht früh ins Bett. Sie darf nicht fernsehen.
- e. Die Kinder bleiben zu Hause. Sie müssen für den Test lernen.

V. Schreibe Säze im Imperativ! (5)

- a. Die Aufgabe machen. (ihr)
- b. Leise sprechen. (du)
- c. Regelmäßig Sport treiben. (ihr)
- d. Den Text vorlesen .(du)
- e. Im Unterricht nicht schlafen. (ihr)

VI. Ergänze das richtige Modalverb! (5)

- a. Herr Hansmann _____ zu Hause nicht mehr rauchen. (darf / musst)
- b. Der Mutter geht es schlecht. Wir _____ mit ihr bleiben. (darf / müssen)
- c. Kinder, ihr _____ nicht allein ausgehen. (dürft / könnt)
- d. Ich _____ jeden Tag früh aufstehen. (will / muss)
- e. Hier ist das Parken verboten! Hier _____ Sie nicht parken. (können / dürfen)

VII. Ergänze dativ Artikel und dativ Personalpronomen wie im Beispiel. (5)

z.B. Wie geht's **deinem** Vater? **Ihm** geht's gut.

- a. Wie geht's _____ Direktorin? _____ geht's nicht so gut.
- b. Wem schmeckt der Honig? _____ Eltern? Ja, _____
- c. Wem gehört das Buch? _____ Freund? Ja, _____
- d. Wie geht's _____ Mathelehrerin? _____ geht's ganz gut.
- e. Wem hilfst du? _____ Schwester? Ja, _____

VIII.Ergänze das passende Verb: schenken - gehören - geben - leid tun -wehtun (5)

- a. Der Oma _____ die Beine _____. Sie muss zum Arzt.
- b. Die Tabletten_____der Opa.
- c. Mein Freund hat Geburtstag. Ich _____ ihm ein Buch.

- d. Wem _____ du die Schokolade? Den Kindern?
e. Es _____ mir _____, aber ich kann nicht kommen.

IX. Ergänze: *sein* oder *haben* in der richtigen Form!

(5)

- a. Paul _____ leider nicht gekommen.
b. Ich _____ den Brief nicht geschrieben.
c. Die Kinder _____ um halb acht zur Schule gefahren.
d. Wir _____ zum Bahnhof ein Taxi genommen.
e. Tina und Stefan _____ Onkel Franz besucht.
f. Er _____ viel Spaß gehabt.
g. _____ du Steffi zu deinem Geburtstag eingeladen?
h. Gestern _____ ich einen Krimi gesehen.
i. Was _____ die Kinder zum Frühstück gegessen?
j. Am Sonntag _____ wir zu Hause geblieben.

X. Ergänze die Verben im Partizip Perfekt!

(6)

- a. Ich habe im Supermarkt Gemüse _____. (**kaufen**)
b. Was ist Tobias ____? (**passieren**)
c. Die Leute haben viel Saft _____. (**trinken**).
d. Wir sind ins Theater _____. (**gehen**)
e. Ich habe gut _____. (**schlafen**)
f. Das Wetter ist gestern schön _____. (**sein**)

XI. Bilde Fragen!

(5)

- a. _____? - Ich bin nach Japan geflogen.
b. _____? - Nein, ihr dürft nicht.
c. _____? - Der Bauch.
d. _____? - Weil Radfahren den Muskeln hilft.
e. _____? - Ich suche meinen Bruder.

XII. Ergänze:

(5)

Kollegen / Überstunden / Sport / Zeit / Lieblingsessen / Gesundheit / Freizeit / gefährlich / Magen / Übergewicht

Peter Weigel ist in Gefahr. Er raucht zu viel. Er weiß: Rauchen schadet der _____. Er trinkt auch zu viel Kaffee: jeden Tag 8 bis 10 Tassen. Er meint: Kaffee hält fit! Aber Kaffee schadet dem _____.

Peter Weigel ist ein Feinschmecker. Sein _____ ist Schweinebraten mit Sauerkraut. Er isst gern und viel. Deshalb hat er 15 Kilo _____. Aber er meint: Na ja, ich bin zwar ein bisschen mollig, aber das ist doch nicht so schlimm, oder??

In der Bank hat er immer viel zu tun. Er arbeitet mehr als seine _____ und er macht jeden Tag _____. Deshalb hat er keine _____ mehr. Er möchte gern _____ treiben, aber dazu findet er nie _____.

Zu viele Zigaretten, zu viel Kaffee, zu viel essen, zu viel Arbeit, kein Sport! Ja, Peter Weigel lebt wirklich _____!

XIII. Was ist gesund? Was ist ungesund? Hier sind 10 Wörter versteckt. Finde und schreibe sie auf! (5)

K	A	R	O	T	T	E	N	C	A
Q	Ü	O	W	Ä	M	B	P	O	F
Ä	T	I	Ü	S	N	Ü	ß	M	V
ß	O	U	R	D	Ä	I	U	P	R
T	R	Y	S	F	P	Y	A	U	T
F	T	T	T	G	F	T	E	T	G
J	E	R	E	I	E	R	R	E	B
L	ß	E	H	H	L	A	S	R	Y
Z	L	W	J	J	Q	S	P	S	H
Y	A	F	T	E	E	D	O	P	N
C	F	Q	L	U	A	Ö	R	I	U
V	M	A	W	B	U	T	T	E	R
H	B	ß	V	R	Z	F	Y	L	J
S	A	L	A	T	X	C	Z	E	M

XIV . Wie sagt man das auf Englisch?

(5)

- a) Die Schlankheitskur
- b) So ein Pech!
- c) Die Mühe hat sich gelohnt.
- d) Vorgestern
- e) ab und zu

SANSKRITI

Alles Gute! ☺

THE CIVIL SERVICES SCHOOL

Assignment 4

Nach dem Weg fragen...

A: Wo finde ich einen Geldautomat?
B: Wo liegt bitte die Bibliothek?
C: Entschuldigung, ich suche die Post.
D: Wo kann ich das Theater finden?
E: Wo ist die Goethestraße?
F: Wie komme ich zum Bahnhof?
G: Entschuldigung, gibt es hier eine Bank?

Fülle das Raster aus!

A	B	C	D	E	F	G

Den Weg erklären...

- Die Post ist hier an der Ecke.
- Gehen Sie geradeaus und da ist die Goethestraße.
- Gehen Sie über die Straße und an der Kreuzung ist das Stadttheater.
- Nehmen Sie die zweite Straße links und auf der rechten Seite finden Sie einen.
- Biegen Sie rechts ab und am Ende der Straße finden Sie den Bahnhof.
- Die Bibliothek ist in der Goethestraße an der Ampel.
- Links auf dem Platz ist die Deutsche Bank.

iSLCollective.com

Wechselnpräpositionen (Mixed prepositions)

„Wechselnpräpositionen are the prepositions which deal with positions, i.e. they tell us where and how a thing is to be kept or is kept. These are 9 prepositions in all. They take “akkusativ” case if there is some action involved or there is a doer in the sentence. They then answer the question “wohin” (where to?)

However when the object is at rest, the work has been done and simply the position is being denoted, then these prepositions take the “dativ” case and answer the question “wo” (where?)

Let us have a look at the examples!

- I. a) Wohin legst du das Heft?

Ich lege es **auf den** Tisch. (preposition + akkusativ)

- b) Wo liegt das Heft?

Es liegt **auf dem** Tisch. (preposition + dativ)

- II. a) Wohin stellt er die Bücher?

Er stellt sie **in das** Bücherregal.

- b) Wo stehen die Bücher?

Sie stehen **im** Bücherregal.

Akkusativ	Dativ
<p>Here we have a “Doer”</p> <ul style="list-style-type: none"> a) stellen: to keep something vertically. b) setzen: to be seated c) legen: to keep something horizontally. d) hängen: to hang 	<p>Here we don't we have a “Doer”</p> <ul style="list-style-type: none"> a) stehen: something already kept vertically b) sitzen: sitting c) liegen: something already lying horizontally. d) hängen: hung

Wechseln Präpositionen

	Akkusativ (wohin ?)	Dativ (Wo?)
1	an - at (lateral position) Der Lehrer schreibt an die Tafel.	Das Wort steht an der Tafel.
2	auf - upon Er stellt den Tisch auf den Boden.	Der Tisch steht auf dem Boden.
3	in - in, into, inside Er fährt in die Stadt.	Er ist jetzt in der Stadt.
4	über - above Der Vogel fliegt über die Stadt.	Das Bild hängt über dem Sofa.
5	unter - under Der Ball rollt unter den Tisch.	Der Hund schläft unter dem Tisch.
6	vor - in front of Der Gast parkt das Auto vor das Haus.	Das Auto steht vor dem Haus.
7	hinter - behind Er geht hinter das Haus	Er ist hinter dem Haus.
8	neben - next to Gehen Sie neben den Park.	Er steht neben dem Auto.
9	Zwischen- between Stefan hängt das Bild zwischen die Wanduhr und das Fenster	Das Bild hängt zwischen der Wanduhr und dem Fenster.

Other Prepositions

THE CIVIL SERVICES SCHOOL

A. Akkusative Prepositions

B	O	F	U	D	G	E
↓ Bis	↓ ohne	↓ für	↓ um	↓ durch	↓ gegen	↓ entlang

Bis – till

Dieser Bus fährt **bis** Agra – This bus goes till Agra

ohne – without

Er trinkt Kaffee **ohne** Zucker – He drinks coffee without sugar

für – for

Die Blumen sind **für** dich – The flowers are for you

➤ Short form – für das → **fürs**. (Die Schokolade ist für das (**fürs**) Mädchen)

um – around/ at

Die Schüler sitzen **um** den Tisch – The students are sitting around the table.

Wir kommen **um** 6 Uhr. – We will come at 6'0 clock.

durch – through

Lena sieht **durch** das Fenster. – Lena looks through the window.

gegen – against/ about

Die indische Mannschaft spielt **gegen** die Pakistanische. – The Indian team is playing against the Pakistani.

Das Konzert beginnt **gegen** 7 Uhr. – The concert begins about 7 '0 clock.

entlang – along

Ich gehe den Fluss **entlang** spazieren. - I take a stroll along the river.

B. Dative Prepositions

M	A	A	N	V	S	Z	B	G
↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓
mit	aus	ab	nach	von	seit	zu	bei	gegenüber

mit-with/by/at

Ich fahre **mit dem** Auto. – I travel by car.

Ich gehe **mit meiner** Freundin spazieren. – I go for a walk with my friend.

Mit 10 Jahren konnte ich Gitarre spielen. – I could play guitar at the age of 10.

aus - from/ out of

Er kommt **aus** der Schweiz. - He is from Switzerland.

Meine Ohrringe sind **aus** Gold. - My earrings are made of Gold.

ab - from (a particular time/age onwards)

Ab 18 darf man Auto fahren. – 18 onwards one is allowed to drive.

Ab 1. Januar esse ich keinen Fleisch- From 1st January onwards, I won't eat meat.

nach - to/ after/ past

Johanna fährt **nach** Spanien. – Johanna is going to Spain.

nach dem Unterricht, gehen wir ins Kino. – We will go to the cinema after the class.

Es ist viertel **nach** zehn – It is Quarter past 10.

seit - since/for

Ich spreche Deutsch **seit** 12 Jahren. – I have been speaking German for 12 years.

Ich wohne in Delhi **seit** 1980. – I have been living in Delhi since 1980.

von - of/ from

Die Schwester **von** Paul ist meine beste Freundin. – Paul's sister is my best friend.

Von Montag bis Freitag haben wir Schule. – We have school from Monday till Friday.

Er kommt **von** dem (**vom**) Bahnhof. – He is coming from the station.

zu-to / towards/ at

Inge fährt heute **zu** ihrer Mutter – Inge is going to (visit) her mother today.

Dieser Bus fährt **zu** dem (**zum**) Bahnhof. – This Bus goes towards the railway station.

Am Sonntag bleiben wir **zu** Hause. – On Sundays we stay at home.

Wir gehen **zu** Fuß **zur** Schule. We go to school on foot.

bei- with /near to

Er wohnt **bei** seiner Tante. He lives (temporarily) with his aunt.

Faridabad liegt **bei** Delhi – Faridabad is located near to Delhi.

Sie arbeitet **bei** Maruti. – She works with Maruti.

Beim (beidem) Fernsehen isst er das Essen. – He eats food while watching T.V.

gegenüber – opposite to

Das Kaufhaus liegt der Post **gegenüber** – The Mall is located opposite to the post office.

Exercise

1) Ergänze akkusativ Präpositionen!

- Ich trinke Tee _____ Zucker.
- _____ dich kann ich nicht leben.
- _____ das Fenster konnte ich alles sehen.
- Wir alle sind _____ Korruption, so protestieren wir.
- _____ 16:00 Uhr machen wir eine Pause.

- f) Sind diese Blumen ____ den Chef?
- g) Die Familie sitzt ____ den Tisch und diskutiert.
- h) Bitte gehen Sie den Fluss ____!
- i) ____ Thomas gehe ich nicht ins Kino.
- j) Spielt ihr _____ oder _____ die Delhi Mannschaft?

2) Ergänze dativ Präpositionen!

- a) Sabina kommt ____ Deutschland.
- b) Doris arbeitet ____ Siemens.
- c) Ich bin ____ Samstag krank.
- d) Die Kirche liegt der Schule ____.
- e) Wo wohnst du? ____ meinem Onkel.
- f) Ich fahre ____ Denis.
- g) ____ dem Essen, gehen wir spazieren.
- h) Das ist das Buch ____ Martin.
- i) Gestern habe ich ____ Eva einen Brief erhalten. (received)
- j) ____ einem Jahr lerne ich Spanisch.

Conjunctions (Konjunktionen)

What are conjunctions?

If you have more than one clause in a sentence, the clauses are usually connected by a linking word. These linking words are 'conjunctions'. They are words such as 'and', 'or', 'but', 'because'. Here are some examples of how different conjunctions connect two clauses:

A. Co-ordinating conjunctions

These comprise of conjunctions such as **aber** 'but' and **oder** 'or' which usually combine two main clauses and do not affect the word order in a sentence. These are called co-ordinating conjunctions.

The most important co-ordinating conjunctions are:

und	and
aber	but
oder	or
denn	because
sondern	but (after a negative statement)

Examples:

- a) Susi kommt aus Deutschland **und** Renée ist aus Frankreich.
- b) Ich möchte gern kommen, **aber** ich habe leider keine Zeit.
- c) Möchtest du fernsehen **oder** willst du lieber ins Kino gehen?
- d) Er kann nicht kommen, **denn** er muss für den Test lernen.
- e) Ich möchte keine Cola, **sondern** ein Bier.

Rules

- In coordinate conjunctions the sentence structure doesn't change after inserting conjunctions.
- Conjunction is placed between 2 sentences.
- the conjunction takes the zero position.
- The verb in the second sentence remains in the second position.
- Like **denn** and **aber**, **sondern** is preceded by a comma. **Sondern** is used in the sense of 'but' after a negative clause (contradicting that negative information).

B. Conjunctions with 2 Parts

These Conjunctions comprise of 2 parts such as , zwar....aber ; nicht....nur ; sondern ...auch . Both parts can either be used separately or together in a sentence.

For example:-

- Wir haben **zwar** einen Garten, **aber** er ist nicht so groß. (Though.....but)
- Sie hat **nicht nur** einen Computer, **sondern auch** ein Laptop. (not only.....but also)

Rules

- The position of the verb in both sentences is the same, i.e. second position.
- If the subject is the same in both sentences, the verb and the subject need not be repeated.

Exercise- Conjunctions

Ergänze Konjunktionen!

- a) Martin _____ seine Familie fahren nächste Woche nach Tokyo.
- b) Das Essen ist sehr lecker, _____ kalt.
- c) Meine Nachbarin hat _____ einen Hund, _____ er ist nicht aktiv.
- d) Wir haben _____ _____ ein Haus, _____ _____ ein neues Auto gekauft.
- e) Ich komme heute zur Schule nicht, _____ ich bin krank.
- f) Esist kein Papagei, _____ ein Kanarienvogel.
- g) Frau Böhmer hat _____ viele Freunde, _____ sie sind nicht hilfsbereit.(helpful)

Practice Paper 2 (for term 2)

Teil A - Leseverstehen

Fr.1) Lies den Text :

Markus erzählt:

Wir wohnen in einem Reihenhaus und mein Zimmer ist oben im ersten Stock. Es ist zwar nicht sehr gross, aber dafür sehr hell und ruhig. Und ich habe sowieso genug Platz fuer mich , denn mein kleiner Bruder Patrick hat sein eigenes Zimmer. Ich verbringe viel Zeit in meinem Zimmer: Ich schlafe , mache Hausaufgaben , höre Musik, surfe im Internet... Mein Zimmer gefällt mir sehr. Darin sind ein Bett, ein Bücherregal ,ein Schreibtisch , ein Sessel , ein Kleiderschrank und eine Spielzeugkiste.

Der Schreibtisch steht vor dem Fenster (die Sicht ist leider nicht sehr interessant) und auf dem Schreibtisch steht der neue PC! Ich surfe oder ich schreibe E-Mails , aber ich habe natürlich auch Programme zum Spielen.

Im Bücherregal liegen nicht nur die Schulbücher, sondern auch meine Comic Hefte und CDs.

Der Schrank (er steht neben dem Schreibtisch) ist immer voll: Drinnen hängen nicht nur meine Klamotten , sondern auch altmodische Kleider von meiner Mutter. Nur eines stört mich: die Spielzeugkiste in der Ecke. Die muss weg! Drinnen sind nur alte Spielsachen. Und ich brauche Platz! Denn mein Zimmer ist auch eine Art Treffpunkt fuer meine Freunde.

A. Beantworte jetzt die Fragen!

(6)

1. Wie ist das Zimmer von Markus?
2. Teilt Markus sein Zimmer mit seinem Bruder?
3. Was macht Markus in seinem Zimmer?
4. Was stört Markus in seinem Zimmer?
5. Wo treffen sich Markus und seine Freunde?

B. Was ist richtig , was ist falsch?

(2)

1. Markus möchte gern einen neuen PC haben.
2. Markus mag sein Zimmer sehr.

C. Finde gegenteile aus dem Text!

(2)

1. dunkel x
2. unten x
3. leer
4. modern x

Fr.2) Lies den Text!

Ich wohne Greifswald, einer kleinen Provinzstadt im Norden Deutschlands. Ich bin 16 und gehe auf die Realschule. Wir haben hier nur vormittags Schule. Der Nachmittag ist frei , aber ich weiß meistens nicht, was ich in der Freizeit machen kann. Hier in der

Provinz ist nie was los. Manchmal fahre ich am Wochenende mit meiner Clique (group) nach Stralsund oder nach Rostock. Dort gibt es schöne Diskos.

Die Gemeinde will ein Jugendzentrum bauen. Das wäre eine gute Idee. Dort könnten wir uns dann treffen, spielen.... Und normalerweise gibt es auch verschiedene Kurse, z.B. Instrumentalunterricht, Informatik , Fotografiekurse usw.

- Andrea

A. Was ist richtig, was ist falsch?

(3)

1. Andrea wohnt in einer Provinzstadt.
2. Andrea hat auch am Nachmittag Schule.
3. In Greifswald ist viel los.
4. Andrea tanzt gern.
5. In Rostock gibt es keine Diskos.
6. In Greifswald wollen die Menschen ein Jugendzentrum haben.

B. Bilde Sätze!

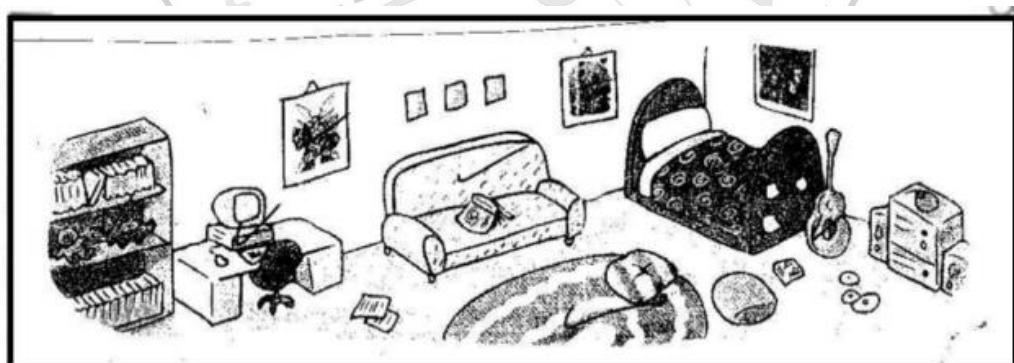
(2)

1. Nachmittag
2. treffen

Teil B- Schreiben

Fr.3) Beschreib bitte das Bild! (40-50 Wörter)

(6)



oder

Beschreib bitte dein Zimmer! (40 bis 50 Wörter)

Fr.4) Schreib eine E-Mail an Thomas und antworte auf die folgenden Fragen!

(8)

- Wie heißt deine Schule? Wo liegt deine Schule?
- Wie gehst du zur Schule?
- Geht man viel zu Fuß in deiner Stadt?
- Gibt es in deiner Stadt Fußgängerzonen? Was gibt es in diesen Zonen?

- Wo treffen sich die Leute normalerweise in deiner Stadt?

Teil C - Grammatik

Fr.5) Ergänze Wo oder Wohin und wähle die richtige Antwort aus!

(5)

a) _____ lernst du Spanisch?

1. in der Sprachschule
2. in die Sprachschule

b) _____ gehst du heute mit Freunden , Alex?

1. ins Einkaufszentrum
2. im Einkaufszentrum

c) _____ soll ich die CDs stellen?

1. im Regal
2. ins Regal

d) _____ liegen meine Sportschuhe?

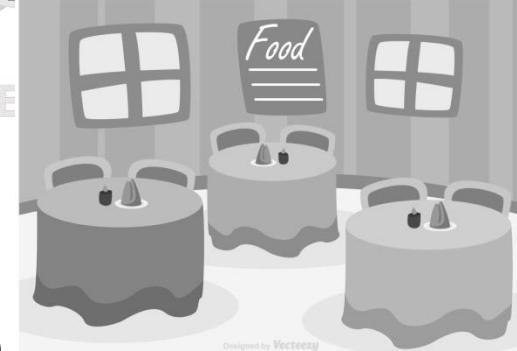
1. unter das Bett
2. unter dem Bett

e) _____ wohnt Familie Meier?

1. ins Stadtzentrum
2. im Stadtzentrum

Fr.6) Was kann man hier machen?

(5)



c)

d)



e)

Fr.7) Ergänze die Praepositionen! (in , auf , an , zwischen , neben , vor)

(8)



- Eine Frau geht _____ Haus.
- Ein Hund liegt _____ Auto.
- Ein anderer Hund steht _____ Dach (roof - das)
- Die Kellnerin setzt das Essen _____ Tisch.
- Ein Mann steht _____ Fenster.
- Eine Uhr hängt _____ Tür.
- Ein Baum steht _____ Haus und Cafe.
- Das Auto steht _____ Haus.

Fr.8) Setze die folgenden Verben in der richtigen Form ein! (stellen , legen , setzen, liegen , stehen , hängen) (6)

- Die Schultasche _____ auf dem Bett.
- Ich _____ meine Jacke in den Kleiderschrank.
- Stefanie _____ sich auf den Stuhl.
- Wo _____ der Computer?
- Peter _____ den Roller hinter den Schrank.
- Ich bin müde. Ich _____ mich in das Bett.

Fr. 9) Ergänze : oder , und , zwar....aber , denn , sondern (5)

- Das Haus von Katharina ist _____ klein , _____ sehr schön und sauber.
- Ich habe Hunger. Ich nehme eine Dose Cola _____ eine Pizza .
- Wer räumt dein Zimmer auf? - Nicht ich , _____ meine Mutter.
- Welche Farbe gefällt dir am meisten , rot _____ rosa?
- Tina kommt heute nicht zur Schule , _____ sie ist krank.

Fr.10) Stell Fragen! (3)

- _____? - Wir treffen uns **vor dem Lise Meitner Gymnasium**.
- _____? - **Nein**, leider habe ich heute keine Zeit!
- _____? - Am besten **mit der U-Bahn**.

Fr.11) Ergänze frei! (3)

- Petra , hast du Lust , _____?
- Ich treibe regelmäßig Sport, weil _____.
- Gestern _____.

F.12) I. Ergänze die richtigen partizipien! (5)

- Ich bin letzten Sommer nach Venedig _____. (**fahren**)
- Der Unfall ist vor drei Tagen _____. (**passieren**)
- Meine Mutter hat mir ein neues Handy _____. (**kaufen**)
- Wir haben drei Jahren Deutsch _____. (**lernen**)
- Stefanie und ihre Freunde haben am Wochenende einen Ausflug _____. (**machen**)

II. Ergänze Hilfsverb : *sein* oder *haben* in der richtigen Form! (4)

Um 17:00 Uhr _____ ich wieder zu Hause gekommen. Dann _____ wir zusammen zu Abend gegessen. Um 20.30 _____ ich mit meiner Mutter spazieren gegangen. Beim Spaziergang _____ wir Eis gegessen. Um 21:00 Uhr _____ wir zurückgekommen. Mein Vater _____ uns dann gefragt: „Eli , wo _____ ihr gewesen?“ Ich _____ geantwortet „Vati, das ist ein Geheimnis!“

THE CIVIL SERVICES SCHOOL

Teil D - Wortschatz

F.13) Ergänze die folgenden Wörter! (5)

absteigen darf Fußgängerzone Ruhe verboten

Fast alle deutschen Städte haben eine _____(1), d.h. Eine Zone ohne Autos und nur für Fußgänger. Hier ist also der Autoverkehr _____(2) und man _____(3) nur zu Fuss gehen. Radfahrer müssen _____(4), das Fahrrad schieben und zu Fuß

gehen. In der Fußgängerzone gibt es viele Geschäfte , Kaufhäuser , Cafes , Restaurants, Kinos und Theater. Hier kann man also ganz in _____ (5) spazieren gehen, einkaufen, in einem Cafe sitzen.....

F.14) Welches Verb passt?

(2)

- a. links _____
- b. geradeaus _____
- c. die Strasse _____
- d. durch den Park _____

