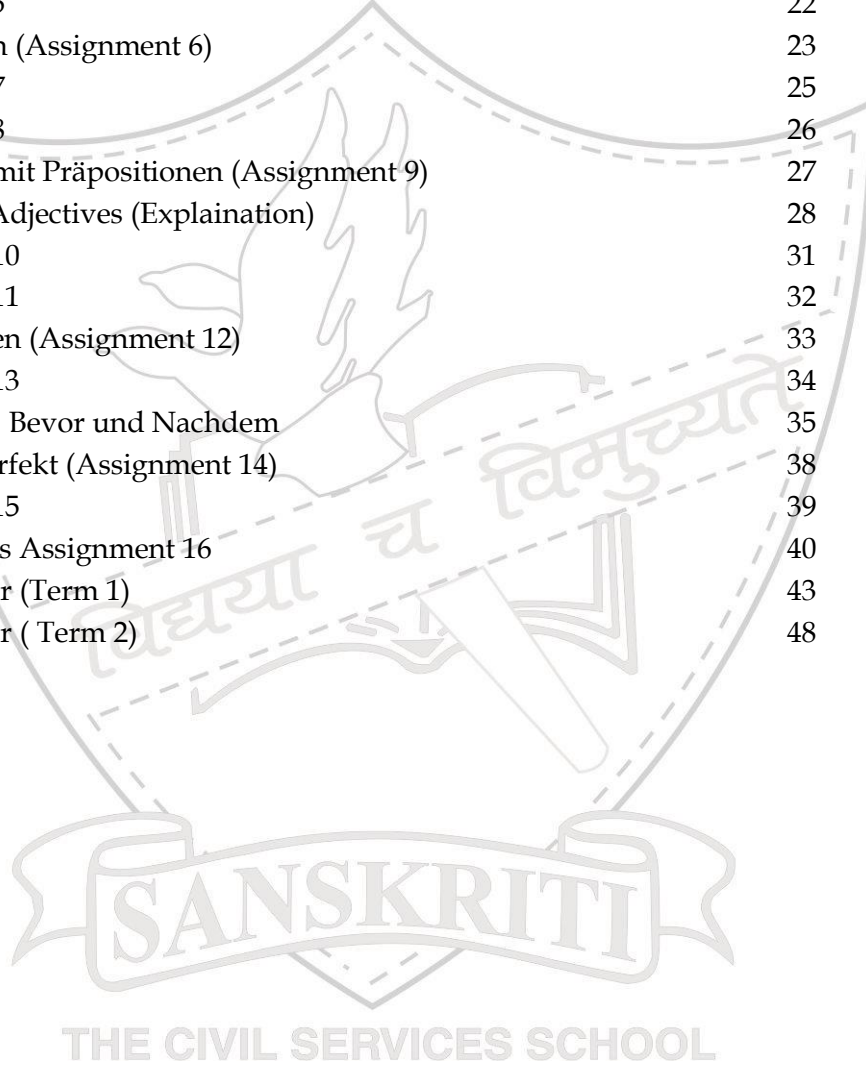




## Content

1) Syllabus	3
2) Adjective endings explanation	4
3) Assignment 1	10
4) Assignment 2	12
5) Indirekte Fragen (Assignment 3)	13
6) Verbtabelle	15
7) Präteritum (Assignment 4)	21
8) Assignment 5	22
9) Präpositionen (Assignment 6)	23
10) Assignment 7	25
11) Assignment 8	26
12) Relativsätze mit Präpositionen (Assignment 9)	27
13) Degrees of Adjectives (Explanation)	28
14) Assignment 10	31
15) Assignment 11	32
16) Konjunktionen (Assignment 12)	33
17) Assignment 13	34
18) Beispielsätze: Bevor und Nachdem	35
19) Plusquamperfekt (Assignment 14)	38
20) Assignment 15	39
21) Miscellaneous Assignment 16	40
22) Practice Paper (Term 1)	43
23) Practice Paper (Term 2)	48



**Syllabus for session 2020-21**  
**Class X – German**  
**Annual Assessment Scheme**

**ANNUAL EXAMINATION****MAX. MARKS : 80****Section A-Reading****(15 marks)**

1. Comprehension (unseen)

8 marks

2. Comprehension (unseen)

7 marks

**Section B -Writing****(15 marks)**

3. Based on stimulus, compose an E-Mail (30-40 words)

8 marks

4. Based on stimulus, compose a dialogue

7 marks

**Section C – Applied Grammar****(40 marks)**

5. Past Tense

8 marks

6. Adjective endings

(Nominative, Accusative with definite and indefinite articles)

8 marks

7. Past perfect tense (Plusquamperfekt)

8 marks

8. Prepositions (of place and direction)

7 marks

9. Adjective in comparative, superlative forms

5 marks

10. Conjunctions (als, ob, nachdem, obwohl)

4 marks

**Section D -Textbook****(10 marks)**

11. Completing a seen passage with the vocabulary provided

5 marks

12. Comprehension (seen)

5 marks

## Adjektiv Endings (Adjektivdeklinaton)

What are adjectives? Adjectives are words that provide more information about a noun: 'The computer is new.' 'The exhibition is interesting.' 'It is a boring book.'

### Usage in English

As you can see from the examples, an adjective can either follow or precede a noun. In English this causes no problems, as the adjective does not change its form.

### Adjective endings in German

In German, on the other hand, the position of the adjective makes a big difference.

#### Adjectives after nouns

If the adjective comes after the nouns it describes, it doesn't change:

- **Der Computer ist neu.** The computer is new.
- **Die Ausstellung ist interessant.** The exhibition is interesting.

#### Adjectives preceding a noun take specific endings

If the adjective is placed before the noun, you add an ending. Look at the following examples:

- **Der Computer ist neu.** Es ist ein *neuer* Computer.
- **Die Ausstellung ist interessant.** Es ist eine *interessante* Ausstellung.
- **Das Buch ist langweilig.** Es ist ein *langweiliges* Buch.

### I. Adjectives with the indefinite article

#### a. Nominative case

You have just seen how the adjective endings work in the nominative case:

- **Es ist ein neuer Computer.** It is a new computer.
- **Es ist eine interessante Ausstellung.** It is an interesting exhibition.
- **Es ist ein langweiliges Buch.** It is a boring book.

Note that in the absence of a definite article (**der, die, das**), the adjective takes the definite article endings (**-er, -e, -es**) and 'marks' the noun, i.e. indicates whether it is masculine, feminine or neuter.

#### b. Akkusativ case

The endings in the accusative case are like the ones in the nominative, with the exception of adjectives describing masculine nouns, which add -en:

- **Claudia hat einen neuen Computer.** Claudia has got a new computer.
- **Er besucht eine interessante Ausstellung.** He is going to an interesting exhibition.
- **Er liest ein langweiliges Buch.** He is reading a boring book.

## c. Dativ case

The adjective endings in the dative case are relatively easy – they all add -en. Don't forget to make the necessary changes to the articles:

- **Mit einem neuen Computer kann man schneller arbeiten.**  
With a new computer one can work faster.
- **Sie trafen sich auf einer interessanten Ausstellung.**  
They met at an interesting exhibition.
- **Mit einem langweiligen Buch kann er nichts anfangen.**  
He can't do much with a boring book.

## d. Possessives and kein

Note that all these endings apply also when the adjective follows the possessives (**mein, dein, sein** etc.) and the negative **kein**:

- **Das ist mein neuer Computer.** This is my new computer.
- **Das ist keine gute Ausstellung.** This is not a good exhibition.

## e. Plural forms

The indefinite article 'a'/ein cannot refer to the plural. After the possessives and kein, all adjectives add -en. See the table below for more details

## Summary – adjective endings after the indefinite article.

Here is an overview of all adjective endings after the indefinite article. Added to the table are the endings for the genitive case as well

	masculine	feminine	neuter	plural
<b>nominative</b>	ein neuer Computer	eine interessante Ausstellung	ein neues Buch	meine alte CDs
<b>akkusativ</b>	einen neuen Computer	eine interessante Ausstellung	ein neues Buch	meine alten CDs
<b>dativ</b>	einem neuen Computer	einer interessanten Ausstellung	einem neuen Buch	meine alten Freunden

## II. Adjectives with no articles

Similar pattern to the indefinite article, Adjective endings where there is no article are very similar to the ones with the indefinite article. In fact, they are identical in the nominative and accusative singular, where the adjective functions as a 'marker' for the noun:

### a. Nominativ Case

Here are some examples in the nominative case:

- **Deutscher Wein ist oft süß.** German wine is often sweet.
- **Italienische Pizza ist sehr populär.** Italian pizza is very popular.
- **Tschechisches Bier schmeckt gut.** Czech beer tastes nice.

### b. Akkusativ case

In the akkusativ case, adjectives describing a masculine noun add **-en**:

- **Er mag deutschen Wein.** He likes German wine.

The feminine and neuter forms are the same as the nominative.

- **Sie liebt italienische Pizza.** She loves Italian pizza.
- **Er trinkt viel tschechisches Bier.** He drinks a lot of Czech beer.

### c. Dativ case

Endings in the dative case are a bit different. In the absence of an article, the adjective takes the typical dative endings (**-em, -er, -en**):

- **Fisch passt zu deutschem Wein.** Fish goes well with German wine
- **Was hältst du von italienischer Pizza?** What do you think of Italian pizza?
- **Von tschechischem Bier bekommt man keinen Kater.** You won't get a hangover from Czech beer.

### d. Plural forms

In the plural the nominative and accusative cases add **-e**, and the dative needs the **-en** ending. See the table below for more details.

### Summary – adjective endings with no article

Here is a full list of adjective endings where there is no article. Added are also the endings in the genitive case



	masculine	feminine	neutral	plural
<b>nominativ</b>	deutscher Wein	italienische Pizza	deutsches Auto	deutsche Touristen
<b>akkusativ</b>	deutschen Wein	italienische Pizza	deutsches Auto	deutsche Touristen
<b>dativ</b>	deutschem Wein	italienischer Pizza	deutschem Auto	deutschen Touristen

### III. Adjectives with the definite article

#### a. Nominative case

In the nominative case the definite articles (**der, die, das**) clearly 'mark' the gender of the noun. All adjectives add **-e**:

**Der blaue Rock sieht gut aus.** The blue skirt looks great.

**Die grüne Jacke steht ihr.** The green jacket suits her.

**Das blaue Hemd ist aus Italien.** The blue shirt is from Italy.

#### b. Akkusativ case

The endings are identical to the ones in the nominative, with the exception of masculine nouns, where **-en** is added:

**Heute trägt sie den blauen Rock.** She is wearing the blue skirt today.

**Sie mag die grüne Jacke.** She likes the green jacket.

**Er kauft das blaue Hemd.** He is buying the blue shirt.

## c. Dative case

The dative case is relatively straightforward: all adjectives add **-en**:

**Sie trägt ihren Mantel mit dem blauen Rock/der grünen Jacke/dem blauen Hemd.**

## d. Plural forms

As in the dative, all plural forms add **-en**. See the table below for more details

*Other modifiers*

The modifiers **dieser** 'this', 'these', **jeder** 'each', 'every' and **welcher** 'which', 'what' follow the pattern of the definite article and require the same adjective endings.

**Dieser blaue Rock kostet nur 20 Euro.**

This blue skirt costs only 20 euros.

**Jedes neue Hemd kommt aus London.**

Each new shirt comes from London.

*Summary – adjective endings after the definite article*

Here is an overview of all adjective endings after the definite article including genitive case

	masculine	feminine	neuter	plural
<b>nominativ</b>	der blaue Rock	die grüne Jacke	das blaue Hemd	die neuen Schuhe
<b>akkusative</b>	den blauen Rock	die grüne Jacke	das blaue Hemd	die neuen Schuhe
<b>Dativ</b>	dem blauen Rock	der grünen Jacke	dem blauen Hemd	den neuen Schuhen



**Adjectives in the comparative and superlative**

Adjectives in the comparative and superlative – when in front of a noun – change their endings accordingly:

**Sie haben ein größeres Haus gekauft.**      They bought a bigger house.

**Der beste Wein kommt aus Italien.**      The best wine comes from Italy.

**Sie produzieren den besten Wein.**      They produce the best wine.



## ASSIGNMENT 1

## Ü1) Ergänze Adjektivendungen

Example: Das ist ein gut Buch. (nt) → Das ist ein gutes Buch.

- 1) Es ist ein schön\_\_\_\_ Tag. (m)
- 2) Das ist ein interessant\_\_\_\_ Buch. (nt)
- 3) Sie hat einen neu\_\_\_\_ Computer gekauft. (m)
- 4) Haben Sie eine neu\_\_\_\_ Wohnung? (f)
- 5) Anja telefoniert mit einer gut\_\_\_\_ Freundin. (f)
- 6) Ist er wirklich mit seinem alt\_\_\_\_ Auto nach Italien gefahren? (nt)
- 7) Zu seinem blau\_\_\_\_ Pullover trägt er eine sportlich Jacke. (m/f)
- 8) Sind das seine neu\_\_\_\_ Schuhe? (pl)
- 9) Sie ist in ihren best\_\_\_\_ Jahre. (pl)
- 10) Er trifft sich mit seinen ältest\_\_\_\_ Freunde. (pl)

## Ü2) Ergänze Adjektivendungen mit den folgenden Ausdrücken!

Example: Lieb\_\_ Freunde. → Liebe Freunde.

- 1 Lieb\_\_\_\_ Susanne.
- 2 Lieb\_\_\_\_ Carsten
- 3 Lieb\_\_\_\_ Eltern.
- 4 Gut\_\_\_\_ Morgen.\* (m)
- 5 Gut\_\_\_\_ Tag.\* (m)
- 6 Gut\_\_\_\_ Nacht.\* (f)
- 7 Mit freundlich\_\_\_\_ Gruß. (m)
- 8 In groß\_\_\_\_ Liebe. (f)
9. Mit freundlich\_\_\_\_ Grüßen. (pl)

**Ü3) Ergänze die richtigen Adjektivendungen!**

Example: Der grün Rock ist sehr modisch. → Der grüne Rock ist sehr modisch.

- 1 Das grün\_\_\_ Hemd gefällt mir.
- 2 Die blau\_\_\_ Jacke ist auch nicht schlecht.
- 3 Passt sie denn zu der weiß\_\_\_ Bluse?
- 4 Die weiß\_\_\_ Bluse trage ich nämlich am liebsten.
- 5 Der blau\_\_\_ Anzug war sehr teuer.
- 6 Ich ziehe den blau\_\_\_ Anzug fast jeden Tag an.
- 7 Mit dem blau\_\_\_ Anzug trage ich am liebsten die gepunktet\_\_\_ Krawatte.
- 8 Die italienisch\_\_\_ Schuhe sind einfach die besten.

**Ü4) Ergänze die Adjektivendungen!**

- 1) Ich habe einen rot\_\_\_ Kuli.
- 2) Er hat nur blau\_\_\_ Kleider.
- 3) Der alt\_\_\_ Mantel passt mir nicht.
- 4) Morgen gehe ich mit meinem best\_\_\_ Freund ins Kino.
- 5) Das ist kein neu\_\_\_ Kleid.
- 6) Ich habe keine neu\_\_\_ Bücher.
- 7) Er spielt mit seinen klein\_\_\_ Kindern.
- 8) Sie schenkt dem alt\_\_\_ Mann eine schön\_\_\_ Uhr.

## ASSIGNMENT 2

# Adjektivendungen



Unterstreiche zuerst die Nomen im Text: blau für maskulin, rot für feminin, grün für neutral und gelb für Plural. Denke nach, in welchem Fall dein Nomen steht und setze dann die Endungen ein.

Das ist Martin. Er ist mittelgroß und er hat braun \_\_\_\_ Haare. Martin hat groß\_\_\_\_, schwarz\_\_\_\_ Augen und eine klein\_\_\_\_ Nase. Er hat ein freundlich\_\_\_\_ Lachen.

Seit er in die ander\_\_\_ Schule geht, muss er eine neu\_\_\_ Uniform tragen. Er trägt eine grau\_\_\_ Hose und Schuhe von der gleich\_\_\_ Farbe. Damit die Hose nicht rutscht, trägt er auch einen prktisch\_\_\_ Gürtel. Er hat ein weiß\_\_\_ Hemd an und um den Hals bindet er jeden Tag eine blau\_\_\_ Krawatte mit rosa\_\_\_ Streifen.

<http://thumbs.dreamstime.com/x/boy-school-uniform-15249719.jpg>

**Und nun schreibe selbst einen kleinen Text über Mascha!**



[http://img0.liveinternet.ru/images/attach/c/2//69/490/69490796\\_09.png](http://img0.liveinternet.ru/images/attach/c/2//69/490/69490796_09.png)

## INDIREKTE FRAGENSÄTZE

## ASIGNMENT 3

## I. Bilde indirekte Fragen mit Fragewort.

- a) Wie heißt er?  
→ Ich habe keine Ahnung,
- b) Wo hast du das Kleid gekauft?  
→ Ich weiß nicht mehr,
- c) Wann kommt er uns besuchen?  
→ Er hat nicht gesagt,
- d) Warum hat sie so schlechte Laune?  
→ Ich kann dir nicht sagen,
- e) Wer kommt zur Party?  
→ Ich verrate dir nicht,

## II. Bilde indirekte Fragen mit ob.

- a) Haben die Geschäfte sonntags geöffnet?  
→ Ich bin mir nicht sicher ,
- b) Ist Familie Meyer im Urlaub?  
→ Ich weiß nicht,
- c) Hat er geraucht?  
→ Ich verrate dir nicht,
- d) Sprechen sie über uns?  
→ Ich verstehe nicht,
- e) Ist das gut oder schlecht?  
→ Ich möchte nicht darüber urteilen,

## III. Bilde indirekte Fragen.

- a) Warum will er plötzlich Judo lernen?  
→ Frag mich nicht,

- b) Hat sie uns gesehen?  
→ Ich weiß nicht,
- c) Sind sie schon zurückgekommen?  
→ Ich habe noch nicht nachgesehen,
- d) Wie soll das funktionieren?  
→ Ich weiß auch nicht, ,
- e) Wessen Kinder sind das?  
→ Ich habe keine Ahnung,





### Verbtabelle: Starke und Schwache Verben im Perfekt und Präteritum

**Starke und Schwache Verben:** Unten sehen Sie eine Liste von den Verben, die Sie schon gelernt haben. Das heißt natürlich nicht, dass Sie alle Partizipformen und Präteritumsformen schon wissen! Diese Liste enthält starke **und** schwache Verben.

INFINITIV	PRÄTERITUM	PARTIZIP	PERFEKT	ENGLISCH
anfangen	ging an	angefangen		(to begin)
antworten	antwortete	geantwortet		(to answer)
arbeiten	arbeitete	gearbeitet		(to work)
ärgern	ärgerte	geärgert		(to annoy)
aufräumen	räumte auf	aufgeräumt		(to clean up)
aufwachen	wachte auf	ist aufgewacht		(to wake up)
aussehen	sah aus	ausgesehen		(to look like)
baden	badete	gebadet		(to bathe)
bauen	baute	gebaut		(to build)
beeilen	beeilte	beeilt		(to hurry)
beginnen	begann	begonnen		(to begin)
bekommen	bekam	bekommen		(to get, receive)
bestellen	bestellte	bestellt		(to order)
besuchen	besuchte	besucht		(to visit)
beten	betete	gebetet		(to pray)
bewerben	bewarb	beworben		(to apply)
bezahlen	bezahlte	bezahlt		(to pay for)
biegen	bog	ist gebogen		(to turn, bend)
bieten	bot	geboten		(to offer)
bitten	bat	gebeten		(to ask for)
bleiben	blieb	ist geblieben		(to stay)
blicken	blickte	geblickt		(to look, glance)
brauchen	brauchte	gebraucht		(to need, use)
brechen	brach	gebrochen		(to break)
bringen	brachte	gebracht		(to bring)
bürsten	bürstete	gebürstet		(to brush)
danken	dankte	gedankt		(to thank)
dauern	dauerte	gedauert		(to last)
denken	dachte	gedacht		(to think)
diskutieren	diskutierte	diskutiert		(to discuss)
drücken	drückte	gedrückt		(to press)
duschen	duschte	geduscht		(to shower)
empfehlen	empfohl	empfohlen		(to recommend)

entscheiden	entschied	entschieden	(to decide)
entschuldigen	entschuldigte	entschuldigt	(to excuse oneself)
entspannen	entspannte	entspannt	(to relax)
erinnern	erinnerte	erinnert	(to remember)
erkälten	erkältete	erkältet	(to catch a cold)
erkennen	erkannte	erkannt	(to recognize)
erklären	erklärte	erklärt	(to explain)
erlauben	erlaubte	erlaubt	(to allow, permit)
erleben	erlebte	erlebt	(to experience)
erzählen	erzählte	erzählt	(to tell about)
essen	aß	gegessen	(to eat)
fahren	fuhr	ist gefahren	(to drive, go)
fallen	fiel	ist gefallen	(to fall)
fangen	fang	gefangen	(to catch)
faulenzten	faulenzte	gefaulenz	(to be lazy)
fehlen	fehlte	gefehlt	(to be missing)
feiern	feierte	gefeiert	(to celebrate)
finden	fand	gefunden	(to find)
fliegen	flog	ist geflogen	(to fly)
folgen	folgte	gefolgt	(to follow)
föhen	fönte	gefönt	(to blow dry)
fotografieren	fotografierte	fotografiert	(to photograph)
fragen	fragte	gefragt	(to ask)
freuen	freute	gefremt	(to be happy)
fühlen	fühlte	geföhlt	(to feel)
geben	gab	gegeben	(to give)
gefallen	gefiel	gefallen	(to be pleasing, like)
gehen	ging	ist gegangen	(to go)
gehören	gehörte	gehört	(to belong to)
gewinnen	gewann	gewonnen	(to win)
glauben	glaubte	geglaubt	(to believe, think)
gratulieren	gratulierte	gratuliert	(to congratulate)
haben	hatte	gehabt	(to have)
halten	hielt	gehalten	(to stop, hold)
handeln	handelte	gehandelt	(to deal with)
hängen	hing	gehangen	(to hang)
heiraten	heiratete	geheiratet	(to marry)
heißen	hieß	geheißen	(to be called)
helfen	half	geholfen	(to help)

hoffen	hoffte	gehofft	(to hope)
holen	holte	geholt	(to fetch)
hören	hörte	gehört	(to hear, listen)
interessieren	interessierte	interessiert	(to interest)
joggen	joggte	ist gejoggt	(to jog)
kämmen	kämmte	gekämmt	(to comb)
kaufen	kaufte	gekauft	(to buy)
kennen	kannte	gekannt	(to know people)
klettern	kletterte	ist geklettert	(to climb)
klingen	klang	geklungen	(to sound)
kochen	kochte	gekocht	(to cook)
kommen	kam	ist gekommen	(to come)
konzentrieren	konzentrierte	konzentriert	(to concentrate)
kosten	kostete	gekostet	(to cost)
kriegen	kriegte	gekriegt	(to get)
küssen	küsste	geküsst	(to kiss)
lächeln	lächelte	gelächelt	(to smile)
lachen	lachte	gelacht	(to laugh)
lassen	ließ	gelassen	(to let, leave)
laufen	lief	ist gelaufen	(to run, walk)
leben	lebte	gelebt	(to live)
legen	legte	gelegt	(to lay/put down)



INFINITIV	PRÄTERITUM	PARTIZIP PERFEKT	ENGLISCH
leihen	lieh	geliehen	(to lend/borrow)
leiten	leitete	geleitet	(to lead, head)
lernen	lernte	gelernt	(to learn, study)
lesen	las	gelesen	(to read)
lieben	liebte	geliebt	(to love)
liegen	lag	gelegen	(to lie, be lying)
machen	machte	gemacht	(to do, make)
meinen	meinte	gemeint	(to mean, think)
nehmen	nahm	genommen	(to take)
nennen	nannte	genannt	(to name, call)
öffnen	öffnete	geöffnet	(to open)
packen	packte	gepackt	(to pack)
passen	passte	gepasst	(to fit, suit)
passieren	passierte	ist passiert	(to happen)
planen	plante	geplant	(to plan)
probieren	probierte	probiert	(to try, attempt)
putzen	putzte	geputzt	(to clean)
rasieren	rasierte	rasiert	(to shave)
reden	redete	geredet	(to talk, converse)
regnen	regnete	geregnet	(to rain)
reisen	reiste	ist gereist	(to travel)
reiten	ritt	ist geritten	(to ride)
rennen	rannte	ist gerannt	(to run, race)
reservieren	reservierte	reserviert	(to reserve)
retten	rettete	gerettet	(to save from)
rufen	rief	gerufen	(to call)
sagen	sagte	gesagt	(to say)
schaden	schadete	geschadet	(to harm, hurt)
schaffen	schaffte	geschafft	(to manage, do)
schauen	schaute	geschaut	(to look, glance)
scheinen	schien	geschienen	(to appear)
schenken	schenkte	geschenkt	(to give)
schicken	schickte	geschickt	(to send)
schlafen	schlief	geschlafen	(to sleep)
schlagen	schlug	geschlagen	(to hit)
schließen	schloss	geschlossen	(to close)
schmecken	schmeckte	geschmeckt	(to taste)
schminken	schminkte	geschminkt	(to put on makeup)
schneiden	schnitt	geschnitten	(to cut)

schneien	schneite	geschneit	(to snow)
schreiben	schrieb	geschrieben	(to write)
schreien	schrie	geschrien	(to yell)
schwimmen	schwamm	geschwommen	(to swim)
sehen	sah	gesehen	(to see)
sein	war	ist gewesen	(to be)
setzen	setzte	gesetzt	(to set down)
singen	sang	gesungen	(to sing)
sitzen	saß	gesessen	(to be sitting)
sparen	sparte	gespart	(to save)
spielen	spielte	gespielt	(to play)
spinnen	spann	gesponnen	(to spin)
sprechen	sprach	gesprochen	(to speak)
springen	sprang	ist gesprungen	(to jump)
stehen	stand	gestanden	(to stand)
steigen	stieg	ist gestiegen	(to climb)
stellen	stellte	gestellt	(to place, put)
sterben	starb	ist gestorben	(to die)
stimmen	stimmte	gestimmt	(to be right)
strecken	streckte	gestreckt	(to stretch)
studieren	studierte	studiert	(to study)
suchen	suchte	gesucht	(to look for)
surfen	surfte	gesurft	(to surf)
tanzen	tanzte	getanzt	(to dance)
teilen	teilte	geteilt	(to share)
töten	tötete	getötet	(to kill)
tragen	trug	getragen	(to wear, carry)
träumen	träumte	geträumt	(to dream)
treffen	traf	getroffen	(to meet)
trennen	trennte	getrennt	(to separate)
treten	trat	getreten	(to step, kick)
trinken	trank	getrunken	(to drink)
trocknen	trocknete	getrocknet	(to dry)
tun	tat	getan	(to do)
verdienen	verdiente	verdient	(to earn)
vergessen	vergaß	vergessen	(to forget)
verlieben	verliebte	verliebt	(to fall in love)
verlieren	verlor	verloren	(to lose)
verloben	verlobte	verlobt	(to get engaged)
verstehen	verstand	verstanden	(to understand)

vorbereiten	bereitete vor	vorbereitet	(to prepare)
vorschlagen	schlug vor	vorgeschlagen	(to suggest)
wachsen	wuchs	ist gewachsen	(to grow)
wandern	wanderte	ist gewandert	(to hike)
warten	wartete	gewartet	(to wait)
waschen	wusch	gewaschen	(to wash)
weinen	weinte	geweint	(to cry)
werden	wurde	ist geworden	(to become)
werfen	warf	geworfen	(to throw)
wiederholen	wiederholte	wiederholt	(to repeat)
wissen	wusste	gewusst	(to know facts)
wohnen	wohnte	gewohnt	(to live, dwell)
wünschen	wünschte	gewünscht	(to wish)
zahlen	zahlte	gezahlt	(to pay)
zeigen	zeigte	gezeigt	(to show)
ziehen	zog	gezogen	(to pull )

ich	durfte	konnte	musste	sollte	wollte
du	durftest	konntest	musstest	solltest	wolltest
er,sie, es	durfte	konnte	musste	sollte	wollte
wir	durften	konnten	mussten	sollten	wollten
ihr	durftet	konntet	musstet	solltet	wolltet
Sie	durften	konnten	mussten	sollten	wollten
sie	durften	konnten	mussten	sollten	wollten





## ASSIGNMENT 4

### Ü 1) Setze das Modalverb im Präteritum ein!

- a) Mit 6 Jahren \_\_\_\_\_ ich groß sein.
- b) Mit 14 Jahren \_\_\_\_\_ Max schon gut drei Fremdsprachen sprechen.
- c) Mit 17 Jahren \_\_\_\_\_ man damals rauchen.
- d) Mit 21 Jahren \_\_\_\_\_ Stefanie Weltberühmte Tennisspielerin werden.
- e) Was \_\_\_\_\_ du mit 18 Jahren?
- f) Mein Bruder \_\_\_\_\_ immer alles machen.

### Ü 2) Schreibe Sätze im Präteritum!

a) Ich/ dürfen/in/gehen/ das Kino/ nie /allein

b) Du/können/schwimmen/in /der See/mit/6 Jahre

c) Martin/müssen/helfen/in/ der Garten/ immer

d) Meine Eltern/dürfen/ reisen/ in/das Ausland/lange/Zeit/ nicht

e) Meine/Schwester/ müssen/ arbeiten/ fast nie/ zu Hause

f) Ich/ soll/en/machen/sauber/jeden Tag/ der Stall.

g) Mein Bruder/ können/füttern/ ganz allein/ der Hu

### II. Setzt die Modalverben im Präteritum ein!

1. Ich hatte schlechte Laune. Ich (können)..... nicht lernen.
2. Ich hatte morgen Schlusstest in der Schule. Ich (müssen)..... mich gut darauf vorbereiten.
3. Sie hatte achtunddreißig Grad Fieber. Sie (dürfen) ..... nicht draußen gehen.
4. Den ganzen Tag hat es geregnet. Wir (können)..... nicht laufen gehen.
5. In der Dunkelheit (können)..... er gar nichts finden.
6. Vor dem Unfall (mögen)..... sie das Reiten.
7. Vor den Wettbewerben (sollen)..... die Teilnehmer viel trainieren.
8. (wollen)..... du früher Arzt werden?
9. Er fragte seine Mutter, ob er in die Disco gehen (dürfen).....?
10. Sie (mögen)..... nie die Süßigkeiten essen.
11. Beim Regen (sollen)..... ich den Regenschirm mitnehmen.
12. Die kleinen Kinder (dürfen) ..... dem Fremden die Tür nicht öffnen.

## ASSIGNMENT 5

## Bilde Präteritum!

1. Mutter kauft Gemüse im Supermarkt.

---

2. Sie will zum Bahnhof.

---

3. Wann seid ihr fertig?

---

4. Nach der Prüfung haben die Kinder zwei Wochen frei.

---

5. Brauchst du einen Pullover?

---

6. Kannst du mir nicht helfen?

---

7. Unsere Eltern sind schon alt.

---

8. Martin fährt mit Doris um 11 ab.

---

9. Unter einem Baum finden sie genug Platz.

---

10. Fast alle Alten haben hier weiße Haare.

**PRÄPOSITIONEN  
ASSIGNMENT 6****Ü 1) Ergänze die Präpositionen (Akkusativ und Dativ)**

- a) Vielen Dank \_\_\_\_\_ die Einladung.
- b) Ich möchte Tee \_\_\_\_\_ Zitrone.
- c) Der Zug kommt \_\_\_\_\_ München und fährt \_\_\_\_\_ Frankfurt.
- d) Dieser Tisch ist \_\_\_\_\_ Holz.
- e) Das Haus liegt \_\_\_\_\_ der Kirche.
- f) Das Kind spielt gern \_\_\_\_\_ seinem Vater.
- g) Er arbeitet \_\_\_\_\_ seine Familie.
- h) Kommst du \_\_\_\_\_ der Türkei?
- i) Er nimmt das Geld \_\_\_\_\_ mir \_\_\_\_\_ das Essen.
- j) Das Auto fährt \_\_\_\_\_ den Wand.
- k) Anka sitzt mir \_\_\_\_\_.
- l) Wir gehen zusammen \_\_\_\_\_ die Disko.
- m) \_\_\_\_\_ dem Lernen gehe ich spielen.
- n) Gehen Sie bitte \_\_\_\_\_ die Ecke!
- o) Fährst du \_\_\_\_\_ dem Rad?
- p) \_\_\_\_\_ einem Monat arbeite ich hier.

**Ü 2) Ergänze die passenden Präpositionen!**

- a) Ich habe gestern  Supermarkt eingekauft.
- b) Die Kinder kommen um zwei Uhr  Schule.
- c) Es regnet, deshalb gehen wir besser  Haus.
- d) Peter ist sechs. Er geht seit August  Schule.
- e) Gestern waren wir  Theater.

- f) Die Vorstellung ist gerade zu Ende und die Leute kommen  Theater.
- g) Ich will  Turm gehen. Die Aussicht von da oben ist bestimmt fantastisch.
- h) In der Pause spielen die Kinder  Schulhof. ( der ,playground)
- i) Die Pause ist zu Ende. Die Schüler kommen gerade  Schulhof.
- j) Ich muss noch  Supermarkt gehen, denn ich habe keine Milch mehr.
- k) Ich gehe jeden Morgen um halb acht  Haus, weil ich um acht Uhr auf der Arbeit sein muss.
- l) Am Wochenende treffen sich viele Jugendliche  Einkaufszentrum.
- m) Hast du den Film  Kino oder im Fernsehen gesehen?
- n) Um 16 Uhr kommen die Kinder  Kindergarten nach Hause.
- o) Ich komme gerade  Apotheke, wenn ich gewusst hätte, dass du Medikamente brauchst, hätte ich sie dir mitgebracht.



## ASSIGNMENT 7

## A. Wegbeschreibung

Was passt wo?

Zum zur An der über den auf dem hinter einer durch die

Entschuldigen Sie, können Sie mir sagen, wie ich  Bahnhof komme?

Ganz einfach: Gehen Sie hier geradeaus

bis  Stadtbibliothek.  Bibliothek biegen Sie rechts ab und folgen der

Straße  Fluss bis zum Bahnhofplatz.  Platz sehen Sie den

Bahnhof  großen Straße. Am besten gehen Sie  Unterführung. (die, subway)

## B. Welche Artikelform passt?

Die Uhr hängt über  Tür. Wir hängen sie über  Sofa. Dort kann

man sie besser sehen. Die Vase steht auf  Tisch. Wir stellen sie

auf  Kommode. Die Jacke liegt unter  Sofa. Wir hängen sie

in  Schrank. Ich will nicht auf  unbequemen Stuhl sitzen. Deshalb

setze ich mich auf  Sessel.









## RELATIVSÄTZE MIT PRÄPOSITIONEN ASSIGNMENT 9

### Ergänze das Relativpronomen und die Präposition!

- a) Er ist ein Mensch , \_\_\_\_\_ ich großen Respekt habe.
- b) Das ist ein Tag , \_\_\_\_\_ ich nur ungern zurück denke.
- c) Das ist eine Entdeckung , \_\_\_\_\_ er sicher den Nobelpreis erhält.
- d) Im Restaurant habe ich eine Freundin getroffen , \_\_\_\_\_ ich einmal zusammen gelebt habe.
- e) Das ist eine Note , \_\_\_\_\_ du zufrieden sein kannst.
- f) Wir wollen endlich den Kollegen kennenlernen , \_\_\_\_\_ du dich so gut verstehst.
- g) Das ist eine Nachricht , \_\_\_\_\_ ich mich sehr freue.
- h) Ich habe ein Angebot bekommen , \_\_\_\_\_ ich noch nachdenken muss.
- i) Du bist der einzige Freund , \_\_\_\_\_ ich über diese Sache reden kann.
- j) Kennst du die Männer , \_\_\_\_\_ ich dir erzählt habe.
- k) Wie war der Kurs , \_\_\_\_\_ du teilgenommen hast?
- l) Das Paket , \_\_\_\_\_ ich schon lange gewartet habe , ist heute angekommen.
- m) Die Nachbarn , \_\_\_\_\_ wir immer Ärger hatten, ziehen nächsten Monat nach Hannover um.
- n) Wie heißt das Hotel , \_\_\_\_\_ ihr in Hamburg wart?
- o) Wie heißt die Firma, \_\_\_\_\_ du arbeitest?
- p) Er hat sich das Auto gekauft , \_\_\_\_\_ er schon immer geträumt hat.
- q) Die Fragen , \_\_\_\_\_ ich antwortete , waren schwer.
- r) Ist dasdas Thema , \_\_\_\_\_ ihe gestritten hat?
- s) Die Bücher , \_\_\_\_\_ er sich interessiert , sind sehr teuer.
- t) Ich habe eine kranke Mutter , \_\_\_\_\_ ich mich kümmern muss.
- u) Sabine hat eine große Wohnung , \_\_\_\_\_ sie viele Zimmer hat.
- v) Das ist Sara , \_\_\_\_\_ wir zusammen im Kino waren.
- w) Ich habe eine Schwester , \_\_\_\_\_ ich zum Tanzen gekommen bin.
- x) Ich habe eine Mitschülerin , \_\_\_\_\_ ich alles tun würde.
- y) Das sind die Sachen , \_\_\_\_\_ ich mich verzichten muss.
- z) Das ist die Lehrerin , \_\_\_\_\_ ich mich ganz herzlich bedanken möchte.

## DEGREES OF ADJECTIVES

## Comparative and superlative

When you compare things, you can state that some are smaller, bigger, cheaper, more expensive etc. (*comparative*) or that one is the smallest, the biggest etc. (*superlative*).

## Formation in German

For once German is more straightforward than English. Regardless of how long the adjective is, the *comparative* is formed by adding **-er** to the basic form:

**billig** → **Dieser Laptop ist billiger.**

**interessant** → **London ist viel interessanter als Paris.**

The same principle applies to the *superlative*. When the adjective comes after the noun you simply add **-sten** and use the word **am**.

**billig** → **Dieser Laptop ist am billigsten.**

Here are all forms in more detail.

## The comparative adjective in more detail

## I. Adding -er

Most adjectives simply add **-er** in the comparative:

<b>Klein</b> small	→	<b>kleiner</b> smaller
<b>schnell</b> fast	→	<b>schneller</b> faster
<b>hässlich</b> ugly	→	<b>hässlicher</b> uglier
<b>langweilig</b> boring	→	<b>langweiliger</b> more boring

## II. Adding umlaut + -er

Most monosyllabic adjectives with stem vowels **a**, **o** or **u** also add an umlaut. Here are some frequently used words:

<b>Alt</b> old	→	<b>älter</b> older
<b>arm</b> poor	→	<b>ärmer</b> poorer
<b>jung</b> young	→	<b>jünger</b> younger
<b>groß</b> big, tall	→	<b>größer</b> bigger, taller
<b>kalt</b> cold	→	<b>kälter</b> colder

<b>lang</b> long	→	<b>länger</b> longer
<b>stark</b> strong	→	<b>starker</b> stronger
<b>warm</b> warm	→	<b>wärmer</b> warmer

Short adjectives which do not take an umlaut include:

**flach** 'flat' → **flacher**, 'flatter' and **rund** 'round' → **runder** 'rounder'.

### Irregular forms

Most adjectives follow a regular pattern. There are only a few exceptions. The most important are:

**gut** good → **besser** better

**viel** a lot → **mehr** more

Note also the spelling variations for:

**hoch** 'high' → **höher** 'higher'

**teuer** expensive → **teurer** more expensive

**dunkel** dark → **dunkler** darker

### How to say 'than'

The German equivalent of *than* is **als**:

**Berlin ist größer als München.** Berlin is bigger than Munich.

**Der Rhein ist länger als die Themse** The Rhine is longer than the Thames.

### The superlative adjectives in more detail

#### I. Adding -sten

The superlative is formed by adding **-sten** to the adjective. In addition, it is preceded by the word **am**.

<b>klein</b> small	→	<b>am kleinsten</b>	smallest
<b>schnell</b> fast	→	<b>am schnellsten</b>	fastest
<b>hässlich</b> ugly	→	<b>am hässlichsten</b>	ugliest
<b>langweilig</b> boring	→	<b>am langweiligsten</b>	most boring

## II. Adding umlaut + -sten

As in the comparative form, most monosyllabic adjectives with stem vowels **a, o, u** add an umlaut. Here are some notable examples:

<b>jung</b> young	→	<b>am jüngsten</b> youngest
<b>groß</b> big, tall	→	<b>am größten</b> biggest, tallest
<b>lang</b> long	→	<b>am längsten</b> longest
<b>warm</b> warm	→	<b>am wärmsten</b> warmest

### Irregular forms

Adjectives which do not follow a regular pattern include:

<b>gut</b> good	→	<b>am besten</b> best
<b>viel</b> a lot	→	<b>am meisten</b> most

Note that the superlative for **hoch** 'high' is regular:

**am höchsten** highest

### Adjectives ending in -d, -t, -s, -z

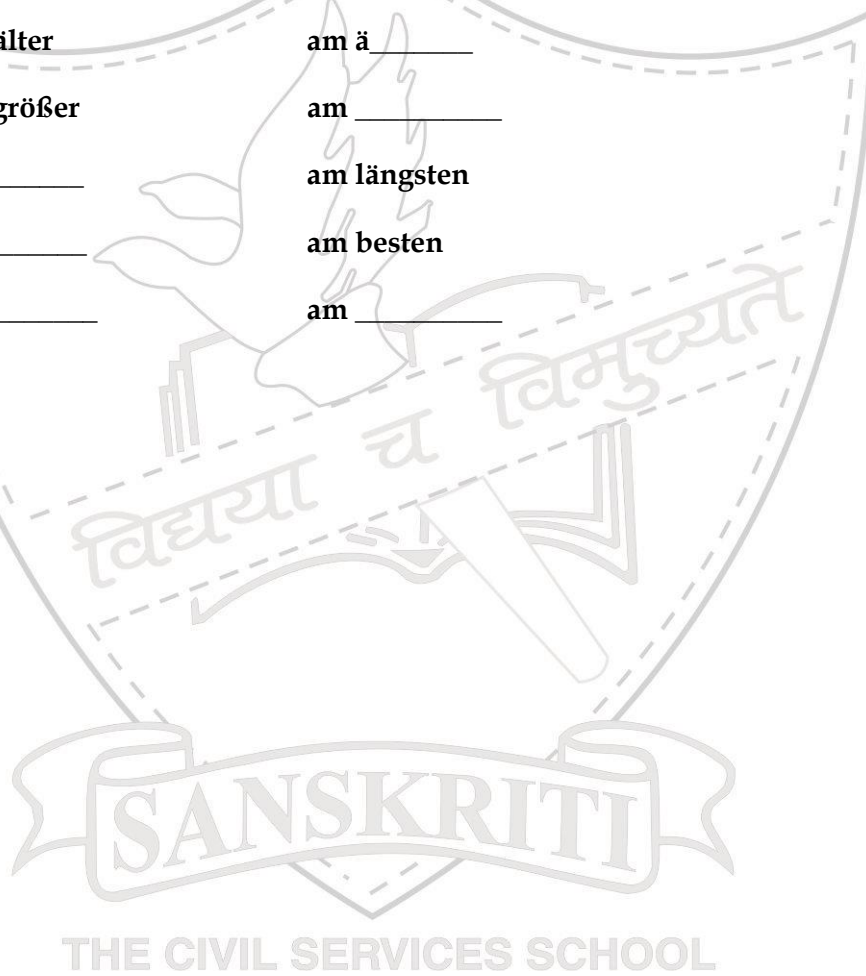
To make pronunciation easier, adjectives ending in **-d, -t, -s, -z** in the basic form of the superlative usually add an extra **e** before **-sten**:



## ASSIGNMENT 10

Gebe die richtige Antwort ein!

1. jung \_\_\_\_\_ am jüngsten
2. weit weiter \_\_\_\_\_
3. kurz kürzer am \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_ schöner am \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_ lieber am liebsten
6. viel m\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ meisten
7. alt älter am ä \_\_\_\_\_
8. groß größer am \_\_\_\_\_
9. lang \_\_\_\_\_ am längsten
10. gut b\_\_\_\_\_ am besten
11. hoch \_\_\_\_\_ am \_\_\_\_\_



## ASSIGNMENT 11

**Bilden Sie die Steigerung**  
**Positiv**

**Komparativ**

**Superlativ**

schön

schöner

am schönsten

brav

faul

lustig

warm

kalt

langsam

schnell

gut

jung

alt

billig

teuer

dick

dünn

laut

klein

groß

lieb

stark

schwach

dumm

fleißig



**aus a o u wird ä ö ü bei:**

**a:** alt, arg, arm, hart, kalt, krank, lang, nah, warm, scharf, schwach, schwarz, stark

**o:** grob (rude), groß, hoch ; **u:** dumm, gesund, jung, klug, kurz



## ASSIGNMENT 12

### KONJUNKTIONEN

Setzen Sie folgende Konjunktionen ein. Einige Konjunktionen passen nicht.

aber, als, bevor, bis, damit, denn, nachdem, obwohl, oder, sobald, sondern, und, während, weil, wenn

1	Michael hat kein Geld <input type="text"/> auch keine Arbeit.
2	Er sucht zwar eine Arbeit, <input type="text"/> er findet keine.
3	<input type="text"/> er täglich die Stellenanzeigen liest, findet er keine passende Stelle.
4	Heute steht Michael sehr früh auf, <input type="text"/> er einen Termin beim Arbeitsamt hat.
5	Er fährt nicht mit dem Auto, <input type="text"/> nimmt den Bus.
6	<input type="text"/> der Bus endlich kommt, muss er etwa 15 Minuten an der Bushaltestelle warten.
7	<input type="text"/> er mit dem Bus fährt, liest er erneut die Zeitung. Zuerst die Sportnachrichten.
8	<input type="text"/> er den Sportteil zu Ende gelesen hat, will er die Stellenanzeigen lesen.
9	<input type="text"/> er jedoch die Stellenanzeigen liest, kontrolliert er die gestrigen Lottozahlen.
10	<input type="text"/> er sie gelesen hat, wird er nervös und kontrolliert seinen Tipp. 6 Richtige.

THE CIVIL SERVICES SCHOOL

## ASSIGNMENT 13

**Kombiniere die Sätze mit den angegebenen Konjunktionen!**

1 Er denkt. Deutsch ist sehr interessant. (*dass*)

---

2 Weißt du? Kannst du morgen mitkommen? (*ob*)

---

3 Der Mann ist traurig. Seine Frau ist gestorben. (*weil*)

---

4 Deine Schwester sagt mir. Sie hat einen neuen Job gefunden. (*dass*)

---

5 Glaubst du? Soll ich ein neues Auto kaufen? (*dass*)

---

6 Wir können nicht nach Europa fliegen. Wir haben nicht genug Geld. (*weil*)

---

7 Mein Bruder weiß nicht. Seine Frau hat das Auto genommen. (*dass*)

---

8 Ich möchte wissen. Sie haben sich gestern verlobt. (*ob*)

---

9. Ich hoffe. Der Kurs ist interessant. (*dass*)

---

10 .Frau Bernstein wandert gern. Sie reitet auch gern (*und*)

---

11.Barbara kommt nicht vor dem Unterricht. Sie kommt danach. (*sondern*)

---

12.Ich weiß nicht. Die Bibliothek ist morgens geöffnet. (*ob*)

---

13.Ich kann dich nicht anrufen. Ich habe keine Zeit. (*weil*)

---

14. Er sagt. (*dass*) Er ist krank. (*aber*) Ich weiß nicht. (*ob*) Das ist wahr.

---

**BEISPIELSÄTZE VON " BEVOR UND NACHDEM"**

nachdem, bevor

Beispiele:

1. kochen – 2. trinken

**Bevor** ich den Tee trank, **hatte** ich ihn **gekocht**.

**Nachdem** ich den Tee **gekocht hatte**, trank ich ihn.

Bevor wir die Übung machten, hatte ich euch den Witz erzählt.

Nachdem ich euch den Witz erzählt hatte, machten wir die Übung.

Bevor wir in die Schule gingen, hatten wir ein Croissant gekauft.

Nachdem wir ein Croissant gekauft hatten, gingen wir in die Schule.

Bevor ich ins Bett ging, hatte ich ein Buch gelesen.

Nachdem ich ein Buch gelesen hatte, ging ich ins Bett.

Bevor ich mich nach ihm erkundigte, hatte ich ihn getroffen.

Nachdem ich ihn getroffen hatte, erkundigte ich mich nach ihm.

Bevor ich mich in meiner Arbeit irrte, hatte ich meinen Kollegen um einen Rat gebeten.

Nachdem ich meinen Kollegen um einen Rat gebeten hatte, irrte ich mich in meiner Arbeit.

Bevor der Sommer kam, hatte es viel Regen gegeben.

Nachdem es viel Regen gegeben hatte, kam der Sommer.

Bevor ich in die Schule ging, hatte ich gefrühstückt.

Nachdem ich gefrühstückt hatte, ging ich in die Schule.

Bevor ich das Flugzeug nahm, hatte ich ein Ticket gekauft.

Nachdem ich ein Ticket gekauft hatte, nahm ich das Flugzeug.

Nachdem ich zu viel gegessen hatte, schlief ich.

Bevor ich schlief, hatte ich zu viel gegessen.

Nachdem ich einen Ferrari gekauft hatte, fuhr ich mit ihm.  
Bevor ich mit dem Ferrari fuhr, hatte ich ihn gekauft.

Nachdem ich mein Haus gebaut hatte, wohnte ich dort.  
Bevor ich in meinem Haus wohnte, hatte ich es gebaut.

Nachdem ich meinen Kaffee gekocht hatte, trank ich ihn.  
Bevor ich meinen Kaffee trank, hatte ich ihn gekocht.

Nachdem sie einen Kuchen gebacken hatte, hat sie ein Stück gegessen.  
Bevor sie ein Stück gegessen hat, hatte sie einen Kuchen gebacken.

Nachdem sie getanzt hatte, war sie müde.  
Bevor sie müde war, hatte sie getanzt.

Nachdem sie einen Liebesbrief geschrieben hatte, weinte sie.  
Bevor sie weinte, hatte sie einen Liebesbrief geschrieben.

Nachdem ich nach Island gereist war, schaute ich die Fotos an.  
Bevor ich die Fotos anschaute, war ich nach Island gereist.

Nachdem ich Deutsch gelernt hatte, konnte ich (trotzdem) nicht sprechen.  
Bevor ich nicht Deutsch sprechen konnte, hatte ich es gelernt.

Ergänze: Als, wenn, wann oder ob?

- a) \_\_\_\_\_ es regnet, fahre ich mit dem Bus.
- b) Hat er gesagt, \_\_\_\_\_ er nach Hause kommt?
- c) \_\_\_\_\_ ich in Deutschland war, habe ich sehr viel gelernt.
- d) \_\_\_\_\_ du mir nicht zuhörst, werde ich sehr böse!
- e) \_\_\_\_\_ ich hörte, dass mein Fußballteam verloren hat, war ich sehr traurig.
- f) Ich warte auf den Zug, aber ich habe keine Ahnung, \_\_\_\_\_ er kommt.

g) Jeden Morgen \_\_\_\_\_ ich aufwachte, schien mir die Sonne ins Gesicht.

h) \_\_\_\_\_ Peter nach Frankfurt fuhr, hat er seinen Vater besucht.



## PLUSQUAMPERFEKT

## ASSIGNMENT 14

1 Ergänze die Verbformen des Plusquamperfekts mit *haben*.

a) Ich \_\_\_\_\_ gerade mein Frühstück \_\_\_\_\_ (beenden), da klingelte das Telefon. b) Du \_\_\_\_\_ den Hörer \_\_\_\_\_ (auflegen), da klingelte es an der Wohnungstür. c) Wir \_\_\_\_\_ gerade den Tisch \_\_\_\_\_ (decken), da erschienen auch schon die ersten Gäste. d) Hattet ihr überhaupt noch Lust wegzugehen, nachdem ihr so lange \_\_\_\_\_ (warten)? e) Er hat sie nicht erkannt, obwohl sie sich vorher schon einmal \_\_\_\_\_ (sehen). f) Haben Sie sich gefreut ihn zu sehen, nachdem Sie so lange nichts mehr von ihm \_\_\_\_\_ (hören)?

2. Ergänze die Verbformen des Plusquamperfekts mit *sein*.

Ich \_\_\_\_\_ gerade \_\_\_\_\_ (aufstehen), da klopfte es an der Tür. b) Du \_\_\_\_\_ gerade \_\_\_\_\_ (weg gehen), als sie auftauchte. c) Sie \_\_\_\_\_ immer pünktlich \_\_\_\_\_ (erscheinen), bis sie eine Uhr geschenkt bekam. d) Wir haben uns in ein Café gesetzt, nachdem wir stundenlang durch den Park \_\_\_\_\_ (laufen). e) Die Nachricht erreichte sie erst, als sie zu Hause \_\_\_\_\_ (ankommen). f) Sie \_\_\_\_\_ also bereits nach rechts \_\_\_\_\_ (abbiegen), dann erst haben Sie die rote Ampel bemerkt?

## 3. Ergänze das Hilfsverb im Plusquamperfekt

- a) Wir  die E-Mail schon gelesen, als der Rechner abstürzte.
- b) Ich  ein Stück gelaufen, als mir plötzlich das Bein weh tat.
- c)  ihr für die Arbeit gelernt?
- d)  du zuvor schon dort gewesen?
- e) Als sie ankam,  sie noch nicht gefrühstückt.



## ASSIGNMENT 15

**Ergänze die Sätze im Plusquamperfekt**

a) Ich gehe ins Kino.

\_\_\_\_\_.

b) Er fliegt nach Costa Rica.

\_\_\_\_\_.

c) Rablo wäscht sein Fahrrad.

\_\_\_\_\_.

d) Ihr esst euer Frühstück.

\_\_\_\_\_.

e) Die Kinder stehen auf. \_\_\_\_\_.

f) Er putzt sich die Zähne.

\_\_\_\_\_.

g) Wir ziehen uns an.

\_\_\_\_\_.

h) Carlo fährt zur Schule. \_\_\_\_\_.

i) Camila besucht die 5. Klasse

\_\_\_\_\_.

j) Die Kinder suchen nach ihrer Mathelehrerin.

\_\_\_\_\_.

k) Ich habe gestern von meiner besten Freundin einen Brief erhalten.

\_\_\_\_\_.

l) Wir sind zusammen nach Barcelona gefahren und haben dort viel Spaß gehabt.

\_\_\_\_\_.

m) Erika hat keine Lust, mit mir ins Kino zu gehen.

\_\_\_\_\_.

n) Es hat heute den ganzen Tag geregnet.

\_\_\_\_\_.

o) Ich habe keine Zeit , mit dir ins Schwimmbad zu gehen. Es ist auch bißchhen kalt.

\_\_\_\_\_.

p) Petra , hast du ein neues Handy gekauft?

\_\_\_\_\_.

## MISCELLANEOUS ASSIGNMENT 16

**Ü1) Ergänze Adjektivendungen!**

- a) Sie sitzt in dem neu\_\_\_Auto.
- b) Ich will diesen kalt\_\_\_ kaffee nicht trinken.
- c) Ich hoffe auf einen lang\_\_\_ Sommer.
- d) Wir haben eine elegant\_\_\_Frau im Saal gesehen.
- e) Die nett\_\_\_ Frau hat das rot\_\_\_ Hemd gekauft.
- f) Ich würde die modisch\_\_\_ Schlaghose anziehen.
- g) Sofia wohnt bei einer englisch\_\_\_ Familie.
- h) Peter ist ein arrogant\_\_\_ launisch\_\_\_ Junge.
- i) Was kaufst du? Das blau\_\_\_ oder das Schwarz\_\_\_ T-shirt?
- j) Ich nag den nett\_\_\_ Mathelehrer sehr.
- k) Ich habe dem alt\_\_\_ Mann geholfen.
- l) Am kommend\_\_\_ Donnerstag fahre ich zu Oma.

**Ü2) Ergänze die Präpositionen (akkusativ und dativ)!**

- a. Gehst du \_\_\_\_\_ deinen Freund Spazieren?
- b. Monika wohnt \_\_\_\_\_ ihrem Onkel.
- c. Mein Haus ist dem Bahnhof \_\_\_\_\_.
- d. \_\_\_\_\_ einer Woche bin ich in Frankfurt.
- e. Hier ist ein Paket \_\_\_\_\_ deine Chefin.
- f. Fahren Sie \_\_\_\_\_ dem Bus oder \_\_\_\_\_ dem U- Bahn?
- g. Komm, wir fahren \_\_\_\_\_ Flughafen.
- h. Ich gehe jetzt \_\_\_\_\_ meinen Eltern.
- i. Bitte gehen Sie \_\_\_\_\_ die Ecke.
- j. Wann kommt Paula \_\_\_\_\_ der Schule zurück?
- k. Kommt sie \_\_\_\_\_ der Schweiz?
- l. \_\_\_\_\_ dem Unterricht gehen wir schwimmen.
- m. Ich fahre \_\_\_\_\_ meinen Eltern nach Goa.
- n. Wir gehen \_\_\_\_\_ den Garten.

**Ü3) Ergänzen Sie die Präpositionen!**

- a) Martina Schmittlinger arbeitet \_\_\_\_\_ sechs Jahren \_\_\_\_\_ Lufthansa.
- b) Gestern war ich \_\_\_\_\_ der Party. Die alte Frau sprach immer dauernd \_\_\_\_\_ ihre Reise \_\_\_\_\_ dem Bus \_\_\_\_\_ Banares.
- c) \_\_\_\_\_ meinem Geburtstag habe ich viele Blumen bekommen.
- d) Das Geschenk ist \_\_\_\_\_ dich.
- e) Die Schulleiterin sitzt \_\_\_\_\_ ihrem Tisch und telefoniert.
- f) Die Schule ist nur fünf Minuten von hier. Sie können \_\_\_\_\_ Fuß gehen.
- g) Sie wartet \_\_\_\_\_ der Klasse \_\_\_\_\_ Supermarkt.
- h) Ich komme \_\_\_\_\_ Paris, aber wohne jetzt \_\_\_\_\_ in München.
- i) \_\_\_\_\_ dich habe ich keine Lust nach Dubai zu fahren.
- j) Ich bin \_\_\_\_\_ meinem Leben zufrieden.
- k) Herr Mayer, wie komme ich \_\_\_\_\_ Post?
- l) Die Möbelabteilung ist oben \_\_\_\_\_ vierten Stock.
- m) \_\_\_\_\_ 7:30 fährt der Zug ab.
- n) Möchten Sie \_\_\_\_\_ Samstag \_\_\_\_\_ mir \_\_\_\_\_ Theater?
- o) Frau Keller fährt immer \_\_\_\_\_ dem Taxi \_\_\_\_\_ Arbeit.
- p) \_\_\_\_\_ des Sommers bleibe ich immer zu Hause.
- q) \_\_\_\_\_ des schönen Wetters blieben die Kinder im Haus
- r) \_\_\_\_\_ des Skikurses gab es keinen Unfall.

**Ü4) Bitte ergänze: ob, wann, weil, wenn, dass, als, denn**

- a) Ich weiß nicht, \_\_\_\_\_ ich heute Abend kommen kann.
- b) Brigitte denkt, \_\_\_\_\_ ihr Freund sehr nett ist.
- c) Ich habe Salat gegessen, \_\_\_\_\_ ich gesund bleiben möchte.
- d) Weißt du, \_\_\_\_\_ der Bus ankommt?
- e) Wann ist das passiert? - \_\_\_\_\_ ich sechs Jahre alt war.
- f) Sie sind so traurig, \_\_\_\_\_ sie haben keinen Brief bekommen.
- g) Klaus fährt Fahrrad, \_\_\_\_\_ das Wetter schön ist.
- h) Sag mir bitte, \_\_\_\_\_ du mich anrufen kannst.

- i) Er ist spät gekommen, \_\_\_\_\_ er zu lange geschlafen hat.
- j) Die Fotos habe ich 1972 gemacht, \_\_\_\_\_ wir in Italien waren.
- k) Können Sie mir sagen, \_\_\_\_\_ kommt Herr Müller zurück nach Berlin.
- l) \_\_\_\_\_ du Zeit hast, kannst du ja heute Abend vorbeikommen.
- m) Ich komme ins Kino nicht mit, \_\_\_\_\_ es geht mir nicht gut.

**Ü5) Ergänze : wo, wann, wie, warum, ob, welch....**

- a) Ich weiß nicht \_\_\_\_\_ Alexander Deutsch lernt.
- b) Weißt du , \_\_\_\_\_ deine Lehrerin wohnt.
- c) Kannst du mir sagen , \_\_\_\_\_ heißt der Lehrer, der dort in der Ecke sitzt.
- d) Sie möchte wissen, \_\_\_\_\_ es Tina in der Schule gefällt.
- e) Der Lehrer fragt ihn, \_\_\_\_\_ Sport er gern treibt.
- f) Wir wissen nicht, \_\_\_\_\_ genau sie nach London fliegt.
- g) Wir können Ihnen leider nicht sagen, \_\_\_\_\_ Herr Krüger umgezogen ist.
- h) Niemand weiß, \_\_\_\_\_ Familie Krömer nach München umgezogen ist.
- i) Kannst du mir sagen, \_\_\_\_\_ der Supermarkt liegt?
- j) Hat jemand einen Idee, \_\_\_\_\_ Bus fährt bis zum Flughafen.

SANSKRITI  
THE CIVIL SERVICES SCHOOL

## PRACTICE PAPER FOR TERM 1

**Section A- Reading Comprehension (15 Marks)****I. Lies den Text!****Der neue Trend : Jugendliche wohnen länger bei Eltern**

Immer mehr junge Leute bleiben im Elternhaus, obwohl sie schon lange arbeiten und Geld verdienen. Zum Beispiel die 23-Jährigen: Heute leben 64% noch bei ihren Eltern, 1975 waren es nur 15%. Sind Trends von heute zu bequem und zu anspruchsvoll (demanding)? Haben Sie Angst vor der Unabhängigkeit oder kein Geld für eine eigene Wohnung.

In den 70er-Jahren war die Wohngemeinschaft (WG) bei jungen Erwachsenen sehr beliebt. Man wollte weg von zu Hause, mit anderen jungen Leuten zusammen wohnen, anders leben als die Eltern. Große Wohnungen waren zwar teuer, aber zu viert oder zu fünft konnte man die Miete (rent) gut bezahlen. Heute ist die WG für die meisten keine Alternative mehr, weil WG für viele nur Chaos und Streit um die Hausarbeiten bedeutet. Und eine eigene Wohnung mieten, allein wohnen? Die meisten sind unsicher, obwohl sie gerne unabhängig sein wollen.

Vor allem in den Großstädten sind Wohnungen sehr teuer - für Lehrlinge (apprentices) und Studenten oft zu teuer. Also bleiben die meisten jungen Leute zu Hause, bis sie ihre Lehre oder ihr Studium beendet haben. Und auch danach führt der Weg nicht automatisch in die eigene Wohnung, weil viele nach der Ausbildung keine Arbeit finden. Einige junge Erwachsene ziehen aus, kommen aber bald zu ihren Eltern zurück, weil sie arbeitslos werden, weil sie ihre Wohnung nicht bezahlen können oder weil sie Probleme mit dem Alleinsein haben.

Natürlich gibt es auch junge Leute, die gar nicht ausziehen wollen. Sie bleiben im Elternhaus, obwohl sie genug Geld für eine eigene Wohnung haben. Das meistens kostenlose Wohnen bei den Eltern ist attraktiv, weil sie so z.B ein eigenes Auto haben können. Sie genießen den „Rund-um-die-Uhr-Service“ und müssen keine Hausarbeiten machen. Und dann ist da immer jemand, der zuhört und hilft, wenn man Probleme hat.

**A. Beantworte die Fragen: (4)**

1. Was ist der neue Trend?
2. Warum kommen die jungen Erwachsenen zu ihren Eltern zurück?
3. Warum finden die jungen kostenlose Wohnen bei den Eltern attraktiv?
4. Bis wann bleiben die meisten Jungen Leute zu Hause?

**B. Richtig oder falsch (4)**

1. Heute ist die Wohngemeinschaft für die meisten keine Alternative mehr.
2. In Großstädten sind Wohnungen sehr billig.
3. Nach dem Studium, finden die meisten keine eigene Wohnung.
4. „Rund- um- die-Uhr- Service“ genießt niemand.

**II. Lies den Text!**

Der Lehrer in einer kleinen Dorfschule erzählte eines Tages seinen Schülern : „Es gibt vier Jahreszeiten: den Frühling , den Sommer , den Herbst und den Winter. Im Frühling wird alles grün. Auf den Wiesen stehen bunte Blumen. Im Sommer ist es warm , die Früchte



reifen. Im Herbst werden die Blätter gelb, und es ist oft schlechtes Wetter. Im Winter sind die Tage kurz und die Nächte lang. Es ist kalt, und auf den Feldern liegt Schnee.“ Hier endete die Erzählung des Lehrers. Er fragte dann einen Jungen: „Paul, hast du zugehört? Sag mir, wann man die Äpfel am besten pflücken kann!“ Paul stand auf und antwortete: „Wenn der Gärtner nicht zu Hause ist und die Hunde nicht im Garten sind!“

**A. Beantworte die Fragen!**

(3)

- Wie heißen die vier Jahreszeiten?
- Wen fragte der Lehrer?
- Was hat Paul gesagt?

**B. Suche Gegenteile aus dem Text!**

(2)

- Kalt
- schlimmsten
- begann
- saß

**C. Formuliere eigene Sätze!**

(2)

- Wetter
- zuhören

**Section B – Writing Skills (15 Marks)**

**III. Du hast eine neue App entwickelt. Schreibe eine E-Mail an Sophie und erzähle ihr von dieser App. Schreibe eins bis zwei Sätze über die folgenden!**

(8)

- Stell deine App vor. Wie heißt diese App?
- Wie kann man sie benutzen?
- Wie funktioniert diese App?
- Wie nützlich ist diese App?
- Rate Sophie diese App zu installieren.

**IV. Du bist im Supermarkt und möchtest Milch kaufen. Du kannst sie aber nicht finden und fragst den Verkäufer. Was sagst du? Was sagt der Verkäufer? Schreib dazu einen Dialog.**

(7)

**Section C – Applied Grammar (40 Marks)**

**V. Ergänze die Lücken mit den richtigen Formen der Verben im Präteritum!**

(10)

**Ein billiger Urlaub**

Herr Kleist \_\_\_\_\_ (**wollen**) für seinen Urlaub sehr wenig Geld ausgeben. Er \_\_\_\_\_ (**gehen**) ins Reisebüro und \_\_\_\_\_ (**sprechen**) mit Herrn Vogt über Preise für Fahrkarten und Pensionen. Er \_\_\_\_\_ (**finden**) aber alles viel zu teuer. Herr Vogt \_\_\_\_\_ (**fragen**) ihn darauf: „Haben Sie schon einmal eine Tour durch unsere Stadt gemacht?“ Herr Kleist \_\_\_\_\_ (**antworten**): „Nein, das habe ich noch nie getan.“ Herr Vogt \_\_\_\_\_ (**vorschlagen**): „Bleiben Sie doch zu Hause, und lernen Sie unsere Stadt besser kennen.“ Herr Kleist \_\_\_\_\_ (**entscheiden**) sich dafür, denn es \_\_\_\_\_ (**sein**) eine gute Idee. Er \_\_\_\_\_ (**verbringen**) also seinen Urlaub zu Hause. Es gibt



viel in der Stadt zu tun und sich anzuschauen, und jeden Tag tat er etwas Interessantes. Er \_\_\_\_\_ (**machen**) drei Stadtrundfahrten, \_\_\_\_\_ durch die Parks \_\_\_\_\_ (**spaziergehen**), und so \_\_\_\_\_ er seine eigene Stadt \_\_\_\_\_ (**kennen lernen**). Sonntags \_\_\_\_\_ (**besuchen**) er Museen, und danach \_\_\_\_\_ er Freunde zu sich \_\_\_\_\_ (**einladen**). Nachmittags \_\_\_\_\_ (**arbeiten**) er im Garten, und abends \_\_\_\_\_ (**sitzen**) er stundenlang im Wohnzimmer und \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ (**fernsehen**). Er \_\_\_\_\_ (**haben**) einen besseren Urlaub zu Hause, und \_\_\_\_\_ (**müssen**) nicht so viel Geld ausgeben.

### VI. Setze die richtigen Endungen ein!

(8)

- Sie geht in das groß\_\_\_\_\_ Haus.
- Morgen gehe ich mit meinem best\_\_\_\_\_ Freund ins Kino.
- Herr Trutz spielt jeden Tag mit seinen klein\_\_\_\_\_ Kindern.
- Wo sind deine neu\_\_\_\_\_ Bücher?
- Sympathisch\_\_\_\_\_ Frau sucht nett\_\_\_\_\_ Partner.
- Es gibt viele Millionen Deutsch\_\_\_\_\_ in Europa .
- Bin ich hier auf der richtig\_\_\_\_\_ Straße zum neu\_\_\_\_\_ Hotel?
- Ich habe kein alt\_\_\_\_\_ Bild.
- Der großartig\_\_\_\_\_ Mann da ist mein Onkel.
- Viel\_\_\_\_\_ Menschen in Deutschland sind heutzutage Veganer.
- Gestern bin ich durch den kühl\_\_\_\_\_ Wald gelaufen.
- Alle gut \_\_\_\_\_ Dinge sind drei.
- Mein grün\_\_\_\_\_ Pullover hängt dort.
- Ohne ein deutsch\_\_\_\_\_ Wörterbuch ist das Leben schwer.

### VII. Ergänze die richtigen Präpositionen!

(8)

- Heute habe ich einen Termin \_\_\_\_\_ 18.30 Uhr. (**auf / um / für**)
- Bitte gehen Sie den Fluß \_\_\_\_\_ spazieren. (**gegenüber / durch / entlang**)
- Sie haben uns \_\_\_\_\_ Abendessen eingeladen. (**bis / zum / zu**)
- Herr Becke arbeitet \_\_\_\_\_ der deutschen Bank. (**in / bei / mit**)
- Die Schüler stehen \_\_\_\_\_ Fenster. (**ans / am / auf dem**)
- Entschuldigung, wo finde ich hier eine Apotheke? – Rechts\_\_\_\_\_ die Ecke in der Riedlerstraße finden Sie eine. (**in/ zur / um**)
- Mein Haus liegt dem Supermarkt Aldi \_\_\_\_\_. (**gegenüber / entlang / über**)
- Der Flugzeug fliegt \_\_\_\_\_ die Stadt. (**um / über / auf**)
- Die beiden Frauen sind \_\_\_\_\_ ganz Europa gefahren. (**durch / mit / um**)
- Wir können den Wagen nur \_\_\_\_\_ Samstag reparieren. (**um / von / bis**)
- Er ist \_\_\_\_\_ einen Tag nach Bonn gefahren . (**seit / für / nach**)
- Gehen Sie bitte \_\_\_\_\_ links! (**nach / durch / bis**)
- Er kommt \_\_\_\_\_ zu Hause. (**bis / von / nach**)
- Ich telefoniere \_\_\_\_\_ meiner Schwester nach Tokyo. (**von / mit/ zu**)
- In der Klasse sitzt Stefan mir \_\_\_\_\_. (**über / gegenüber / entlang**)
- Wir warten \_\_\_\_\_ den Bus seit einem halben Stunde. (**von / für / auf**)

### VIII. A. Ergänze das Relativpronomen und die Präposition !

(3)

- Wo ist die Frau , vor \_\_\_\_\_ du Angst hat?
- Kennst du ihren Nachbar, mit \_\_\_\_\_ wir im Restaurant getroffen haben.
- Wo ist mein Hut, ohne \_\_\_\_\_ ich nie fortgehe?
- Das sind die neuen Apps , mit \_\_\_\_\_ du immer viel Spaß haben kannst.
- Marions Mutter geht in die Bäckerei, in \_\_\_\_\_ sie frisches Brot kauft.
- Das ist mein Freund , für \_\_\_\_\_ ich Blumen gekauft habe.

### B.Verbinde die Sätze mit Relativpronomen !

(4)

- Da ist das Smartphone. Dafür habe ich 500 Euro ausgegeben.
- Dort lebt das Kind. Ich kümmere mich um das Kind.
- Das sind die Fragen. Ich denke über diese Fragen nach.
- Kennst du die hübsche Frau? Thomas redet mit der Frau schon seit Stunden.

### IX. Ergänze das Adjektiv in Komparativ und Supralativ Form!

(7)

- In meiner Firma verdiene ich \_\_\_\_\_ als früher. (**viel**)
- Am \_\_\_\_\_ schmeckt mir die Schwarzwaldkirschtorte. (**gut**)
- Meena finde ich viel \_\_\_\_\_ als Nina. (**schön**)
- Bugatti ist das \_\_\_\_\_ Auto der Welt. (**schnell**)
- Ich gebe zu viel Geld aus. Ich muss \_\_\_\_\_ werden. (**sparsam**)
- Mein Arzt sagt, ich soll \_\_\_\_\_ rauchen. (**wenig**)
- Mein Bruder ist \_\_\_\_\_ als meine Schwester. (**jung**)

### Section D - Textbook (10 Marks)

### X. Ergänze den Text mit angegebenen Wörter!

(5)

sauer überall finden Simkarte Informatikkurs installiert besucht Nähe  
stehlen überzeugen

Simons Handy war weg. Er hat es \_\_\_\_\_ gesucht. Dann ist er zur Polizei gegangen. Aber die Polizei konnte ihm nicht helfen. Simon hat eine App auf dem Handy \_\_\_\_\_ , damit er es immer finden kann. Auch wenn ein Dieb eine neue \_\_\_\_\_ einlegt , funktioniert die App. Simon hat per GPS gesehen, dass der Dieb ganz in der \_\_\_\_\_ war. In der Neufeldstraße wohnt ein Freund von Simon, der auch im \_\_\_\_\_ war. Simon hat ihn \_\_\_\_\_. Sein Handy lag dort auf dem Tisch. Simon war zuerst \_\_\_\_\_. Aber sein Freund wollte sein Handy nicht \_\_\_\_\_, er wollte nur wissen, ob die App wirklich funktioniert. Simon hat seinen Freund nun \_\_\_\_\_, dass man sein Handy mit der App \_\_\_\_\_ kann.

### XI. Lies den Text !

EINLADUNG

Liebe Schüler und Schülerinnen, liebe Lehrer und Lehrerinnen, liebe Eltern.

Unsere Schule wählt einen neuen Kantinenleiter. Deshalb wollen wir am 14.5. und 15.5. jeweils um 13:00 uhr ein Testessen machen. Dazu laden wir Schüler, Lehrer und Eltern ein. 12 Personen (vier aus jeder Gruppe) können mitmachen, die Teilnehmer bestimmt das Los. Wir wünschen allen viel Glück!

Und so funktioniert unser Testessen: Jeder Teilnehmer probiert jedes Gericht, danach füllt er/ sie einen Fragebogen aus.

**Beantworte jetzt die Fragen!**

- a) Wer hat die Einladung geschrieben? An wen? (1)
- b) Warum gibt es ein Testessen in der Schule? (1)
- c) Wann findet das Testessen statt? (1)
- d) Was machen die Testesser? (1)
- e) Wie kann man sich dafür anmelden? (1)



## PRACTICE PAPER FOR TERM 2

I. Lies den Text A oder Text B und beantworte die folgenden Fragen. [8] Text A**Einladung zum „Weißen Picknick“**

Auch dieses Jahr möchte die Stadt Neuburg ihre Bewohner mit dieser Veranstaltung zusammenbringen. Das „Weiße Picknick“ findet am Samstag, 1. August, ab 17 Uhr auf dem Stadtplatz statt. Und alle sind eingeladen: Familien, Nachbarn, Freunde, Kollegen... Ihnen ist das „Weiße Picknick“ noch bekannt? So funktioniert das „Weiße Picknick“:

**Kleidung:** Bitte tragen Sie nur weiße Kleidung.

**Mitbringen:** Essen und Getränke, Tisch und Stühle, weißes Geschirr; gern auch Blumen und andere Dekoration für eine feierliche Stimmung - alles in Weiß!

**Unterhaltung:** Wir wollen zusammen singen und tanzen! Bringen Sie gern Ihre Gitarre mit. Übrigens: von 20 bis 22 Uhr spielt die Band „Turbo“.

**Regeln:** Eine Reservierung von Plätzen ist nicht möglich. Ihre Stühle und Tische dürfen Sie erst ab Veranstaltungsbeginn aufstellen. Die Teilnahme an diesem Picknick ist kostenlos. Bei schlechtem Wetter muss die Veranstaltung leider ausfallen. Die Stadt Neuburg freut sich auf viele Gäste.

[Quelle: Schritte international]

**A. Lies den ganzen Text. Was ist richtig? Was ist falsch?****(1/2X 6=3)**

1. Man darf nur Kleidung in Weiß anziehen.
2. Die Stadt kümmert sich um Essen, Tische und Dekoration.
3. Man darf keine Musik spielen.
4. Man soll bald einen Platz reservieren.
5. Für das Fest muss man nichts bezahlen.
6. Wenn das Wetter schlecht ist, kommen viele Gäste.

**B. Beantworte die Fragen.****(5)**

1. Wie heißt die Veranstaltung und warum? (2)
2. Wann und wo findet die Veranstaltung statt? (2)
3. Was wird passieren, wenn das Wetter schlecht ist? (1)

**oder****Die Essgewohnheiten der Deutschen**

Die Deutschen haben wenig Zeit. Deshalb ersetzen Fastfood und Tiefkühlkost immer öfter das Essen zu Hause. Gleichzeitig wird das Interesse an Bio-Produkten und



Feinkost immer größer. Die Currywurst ist der Fastfood-Klassiker in Deutschland. Über 60 Millionen Stück essen die Deutschen jedes Jahr. Aber auch Döner, Hamburger oder Pizza sind sehr beliebt. Selbst gekocht wird immer weniger in Deutschland – dafür aber umso mehr in Kochshows im Fernsehen. Ein Ersatz für das gemeinsame Essen am Tisch. Doch es gibt Ausnahmen: Die Vereinigung „Slow Food“ z.B. versucht, die Menschen dazu bewegen, ihr Essen wieder richtig zu genießen. Die Slow-Food-Mitglieder kochen gerne und nehmen sich Zeit beim Essen. Auch kaufen sie Produkte aus der Region, um heimische Erzeuger zu unterstützen. Damit unterscheiden sich die Slow-Food-Anhänger von den meisten Deutschen, denn viele haben wegen der Arbeit oder der Freizeitaktivitäten nicht mehr die Zeit, selbst zu kochen. Deshalb wird immer mehr Tiefkühlkost gekauft – 3,3 Millionen Tonnen werden jedes Jahr gegessen. Gleichzeitig werden aber auch Bio-Lebensmittel immer beliebter: Fast 6 Milliarden Euro geben die Deutschen für diese aus, dreimal so viel wie vor zehn Jahren. Auch gibt es eine große Gruppe von Menschen, die eine Menge Geld für Feinkost ausgeben. Ob Trüffel, exotische Gewürze oder edle Weine, die Feinschmecker legen Wert auf gute Qualität und guten Geschmack. Das Angebot an Feinkost- und Bioprodukten wächst genauso schnell wie das an Billig- und Tiefkühlprodukten. So sind in Deutschland, kulinarisch gesehen, richtige Parallelgesellschaften entstanden.

(Quelle-<https://elkesshoes.blogspot.com/2013/10/>)

**A. Richtig oder Falsch?**

( $\frac{1}{2} \times 4 = 2$ )

1. Die Deutschen kochen immer noch oft und gern zu Hause.
2. Bio-Produkten werden beliebter in Deutschland.
3. 3,3 Millionen Tonnen von Tiefkühlkost werden jedes Jahr in der Welt gegessen.
4. Trüffel, exotische Gewürze oder edle Weine sind Feinkost.

**B. Beantworte die Fragen.**

( $3 \times 2 = 6$ )

1. Welche Fastfood-Gerichte sind in Deutschland sehr beliebt?
2. Wie heißt die Vereinigung der Menschen, die gern kochen?
3. Warum kochen die meisten Deutschen nicht selbst zu Hause?

**II. Lies den Text und beantworte die folgenden Fragen.**

[7]

***Ein Schuljahr im Ausland***

Nächstes Jahr werde ich ein ganzes Schuljahr an einer High School in den USA verbringen. Ich will diese Erfahrung machen, um selbstständig zu werden und mich persönlich weiterzuentwickeln. In Boston werde ich bei einer Gastfamilie wohnen und dadurch den amerikanischen Lebensstil kennen lernen. Eine bessere Methode, um eine andere Kultur intensiv zu erleben und die Sprachkenntnisse zu verbessern, gibt es nicht! Zehn Monate sind natürlich eine lange Zeit. Ich war noch nicht so lange weg von zu Hause. Ich weiß, ich werde ab und zu Heimweh haben und meine Familie vermissen. Aber ich werde das schon schaffen! Damit die Kontakte zu meinen Freunden nicht abreißen, werde ich sie regelmäßig online treffen oder einfach mit ihnen skypen. Nach diesem Auslandsjahr werde ich ohne

Probleme weltweit studieren können. So ein Schuljahr ist nicht gerade billig: 8500 Euro kostet das ganze Programm.

Zum Glück habe ich ein Stipendium bekommen und werde nur den Zug bezahlen.

[Quelle: Deutsch echt Einfach]

- Sophie

**A. Verbinde die Satzteile.**

(1½X6=3)

- |  |                                    |
|--|------------------------------------|
| 1. Sophie wird ein Schuljahr                           | a. bei einer Gastfamilie wohnen    |
| 2. Sophie wird die Erfahrung machen, studieren können. | b. problemlos im Ausland           |
| 3. In Boston wird sie                                  | c. weil sie ein Stipendium hat.    |
| 4. Sophie weiß, dass sie                               | d. in den USA verbringen.          |
| 5. Sophie wird nicht viel bezahlen,                    | e. ihre Familie vermissen wird.    |
| 6. Nach diesem Jahr wird Sophie lernen.                | f. um eine andere Kultur kennen zu |

**B. Beantworte die Fragen.**

(2X2=4)

- Warum möchte Sophie ein Jahr lang in den USA leben? Nenne zwei Gründe.
- Wie bleibt sie mit ihren Freunden in Kontakt?

**SECTION B**

**III. Schreib eine E-Mail. Mach Aufgabe A oder B.**

[8]

**Aufgabe A**

**Du bekommst die folgende E-Mail von Petra. Antworte auf die E-Mail.**

Liebe(r) \_\_\_\_\_,

wie du weißt, habe ich am 11. August Geburtstag. Ich werde endlich 16! Ich gebe zu Hause eine Party und möchte dich einladen. Lisa, Nicole und Felix kommen auch. Die Party findet bei mir zu Hause im Garten statt und ich hoffe, es regnet nicht!

Die Party beginnt um 16 Uhr. Komm aber bitte ein bisschen früher, so kannst du mir helfen. Bring bitte deine Gitarre mit. Dann können wir singen und tanzen. Und bring bitte auch etwas zum Trinken mit, z.B. eine Flasche Cola oder Apfelsaft. Also, ich warte auch dich! Bis bald!

Deine Petra

[Quelle: Schritte international]

**Schreib etwas zu allen 4 Punkten:**

- sich bei ihr bedanken
- zusagen
- Hilfe anbieten



- nach dem Weg fragen

oder

### Aufgabe B

Deine Schwester hat sich ein Tattoo auf ihrem Arm machen lassen. Du überlegst dich, ob ein Tattoo auch für dich eine gute Idee wäre. Dazu möchtest du auch die Meinung deinem Freund/ deiner Freundin haben. **Schreib ihm/ihr eine E-Mail.**

**Schreib etwas zu allen 4 Punkten:**

- Wie sieht das Tattoo aus?
- Wie kam deine Schwester auf die Idee?
- Warum möchtest du auch ein Tattoo?
- Frag nach der Meinung deines Freundes/ deiner Freundin.

#### **IV. Schreib einen Dialog:**

[7]

Dein Freund Lukas hat sich für den Kochunterricht in der Schule angemeldet. Du überlegst dich, ob es auch für dich eine gute Idee wäre. Du fragst nach der Meinung von deinem Freund. Was sagst du? Was sagt er?

### **SECTION C – Applied Grammar**

#### **V. Ergänze die Verbformen im Präteritum in Text A oder Text B. [1X8=8]**

##### Text A:

Gisela Steiger, 19 erzählt:

Nach der Hauptschule (1)\_\_\_\_\_ (finden) ich eine Lehrstelle als Konditor. Die Arbeit (2)\_\_\_\_\_ (sein) hart und monoton. Ich (3)\_\_\_\_\_ (müssen) die Schmutzarbeit machen. Als Lehrling (4)\_\_\_\_\_ (werden) man nur ausgenutzt. Das Gehalt (5)\_\_\_\_\_ (bekommen) ich viel zu wenig. Ich (6)\_\_\_\_\_ (wollen) die Lehrstelle wechseln und was anderes machen. Aber ich (7)\_\_\_\_\_ (wissen) nicht genau, was. Geld (8)\_\_\_\_\_ (haben) ich auch nicht viel.

oder

##### Text B:

Als Peter Schmidt klein (1)\_\_\_\_\_ (sein), (2)\_\_\_\_\_ (geben) es kein

Fernsehen. Am Abend (3)\_\_\_\_\_ (sitzen) die ganze Familie in der Küche: Der

Vater(4) \_\_\_\_\_ (lesen) die Zeitung, die Mutter (5) \_\_\_\_\_ (kochen) und die Kinder (6) \_\_\_\_\_ (spielen) mit der Puppe oder mit dem Ball. Um 21 Uhr (7) \_\_\_\_\_ (gehen) Peter schlafen, denn er (8) \_\_\_\_\_ (müssen) früh aufstehen.

**VI. Ergänze die Adjektivendungen in je 8 Sätze. (Attempt any 8) [1X8= 8]**

1. Mein best \_\_\_\_\_ Freund heißt Markus. Er ist Rechtsanwalt.
2. Rechtsanwalt ist ein schwierig \_\_\_\_\_ Beruf.
3. Zur Zeit verdient Hans nicht so gut. Deshalb will er einen ander \_\_\_\_\_ Beruf lernen.
4. Man sieht im Fernsehen oft eine schön \_\_\_\_\_ Traumwelt. Jeder Wunsch wird nicht wahr.
5. Du kannst die Stelle nur bekommen, wenn du ein gut \_\_\_\_\_ Zeugnis hat.
6. Der Freund von meiner Schwester fährt einen ganz neu \_\_\_\_\_ BMW.
7. Sarah ist zu klein und schlank. Die fertig \_\_\_\_\_ Kleider aus Geschäften passen ihr nicht.
8. Dieses grün \_\_\_\_\_ Kleid kann ich nicht mehr tragen. Das ist zu altmodisch.
9. Mensch, du mit deiner konservativen Kleidung! Du solltest mal eine sportlich \_\_\_\_\_ Jacke mit einem modernen T-Shirt anziehen.
10. Ist der groß \_\_\_\_\_ Hund gefährlich?- Nein, du brauchst keine Angst zu haben.

**VII. Ergänze die Sätze mit Plusquamperfekt. Mach Aufgabe A oder B [½X 8=4]**

**Aufgabe A**

1945 war die „Stunde Null“. Sechs Jahre \_\_\_\_\_ der Weltkrieg \_\_\_\_\_ (dauern). Über 50 Millionen Menschen \_\_\_\_\_ (sterben). Jetzt mussten die Frauen allein für sich und ihre Kinder sorgen, denn im Krieg \_\_\_\_\_ viele Männer \_\_\_\_\_ (fallen). Viele \_\_\_\_\_ noch nicht aus der Kriegsgefangenschaft \_\_\_\_\_ (zurückkehren).

**oder**

**Aufgabe B**

1. Ich \_\_\_\_\_ gerade mein Frühstück \_\_\_\_\_, da klingelte das Telefon. (beenden)

2. Du \_\_\_\_\_ gerade \_\_\_\_\_, als sie auftauchte. (weg gehen)
3. Wir haben uns in ein Café gesetzt, nachdem wir durch den Park \_\_\_\_\_. (laufen)
4. Die Nachricht erreichte sie, als sie zu Hause \_\_\_\_\_ . (ankommen)

**VIII. Schreibe die Sätze im Plusquamperfekt.****[1X4= 4]**

Wie lebte Paul im Jahr 1900:

1. Er schreibt Briefe und keine E-Mails.
2. Er fährt mit einem Pferd und nicht mit einem Auto.
3. Er hat keinen Fernseher.
4. Er spielt mit Freunden und nicht mit Playstation.

**IX. Welche Präposition passt? Ergänze je 7 Sätze mit Präpositionen. (Attempt any 7)**  
**[1X7=7]**

1. Nächste Woche muss ich \_\_\_\_\_ Krankenhaus.  
[im/am/ins]
2. Wo liegt die Kamera? – Da, \_\_\_\_\_ dem Tisch.  
[auf/in/über]
3. Im nächsten Sommer fahren wir wieder \_\_\_\_\_ die Türkei.  
[nach/in/zu]
4. Bei schönem Wetter kann ich länger \_\_\_\_\_ Garten arbeiten.  
[im/am/um]
5. Gestern habe ich im Restaurant \_\_\_\_\_ Carla gegessen.  
[auf/über/neben]
6. Ich sitze nicht so gern im Sessel, sondern lieber \_\_\_\_\_ einem Stuhl.  
[in/auf/über]
7. Felix sitzt endlos lange \_\_\_\_\_ dem Fernseher.  
[über/vor/am]
8. Meine Schwester sitzt stunden lang \_\_\_\_\_ Computer.  
[mit/vor/am]
9. Robert kommt \_\_\_\_\_ zu Hause und holt mich ab.  
[nach/bei/von]

10. Ich bin \_\_\_\_\_ Bahnhof. Wo bist du?  
[in/am/von]

**X. Ergänze mit dem Komparativ oder Superlativ der Adjektive. [1X5=5]**

warm • groß • gut • schnell • klein

1. Muhammad Alam ist zwei Meter und 51 Zentimeter groß. Er ist der \_\_\_\_ (1) Mann der Welt. Aber er ist nicht glücklich, er möchte lieber \_\_\_\_ (2) sein.
2. Hat eine Sekretärin wirklich \_\_\_\_ (3) Berufschancen, wenn sie Englisch und Deutsch kann?
3. Ich bin immer erkältet. Du sollst dich \_\_\_\_ (4) anziehen.
4. Wie komme ich am \_\_\_\_ (5) zu einem Arzt?

- Gehen Sie die Königer Straße immer geradeaus und dann die dritte Straße links.

**XI. Ergänze je 4 Sätze mit Konjunktionen: *nachdem, als, ob, obwohl* (Attempt any 4) [1X4=4]**

1. \_\_\_\_\_ der Krieg zu Ende war, mussten viele Menschen hungern.
2. Du setzt dich erst an den Tisch, \_\_\_\_\_ du dir deine Hände gewaschen hast.
3. Oskar ist nicht sicher, \_\_\_\_\_ er alle Aufgaben richtig gelöst hat.
4. Sia war am Morgen zu spät aufgestanden, \_\_\_\_\_ der Wecker rechtzeitig geläutet hatte.
5. \_\_\_\_\_ ich zur Schule angekommen war, begann es zu regnen.
6. \_\_\_\_\_ es kalt ist, trägt er keinen Mantel.

**SECTION D- Textbook**

**XII. Welches Wort passt? Ordne die Wörter zu. [1/2X10=5]**

Stunde • ausgeschaltet • angerufen • Dieb • Computer-Fan •  
Hause • installiert • wartete • eigene • aufpassen

**Handy gestohlen- Jugendlicher macht sich App auf sie Suche**

Letzten Freitag war Simon M mit ein paar Freunden im Westbad in München Pasing. Eigentlich sollte immer einer von ihnen auf Geld und Handys \_\_\_\_\_ (1) . Aber dann

gingen sie alle zusammen schwimmen. Eine halbe \_\_\_\_\_(2) später kamen sie zu ihren Sachen zurück und Simons Handy fehlte. „Gelegenheit macht Diebe“, wie man sagt. „Ich habe mein Handy gleich \_\_\_\_\_(3) , aber nichts gehört“, erzählte Simon. Das Handy war \_\_\_\_\_(4) . Also gingen die Jugendlichen zur Polizei und machten eine Anzeige. Dann fuhren sie nach \_\_\_\_\_(5). Doch Simon ist ein richtiger \_\_\_\_\_(6). Er hat auf seinem Smartphone eine App \_\_\_\_\_(7), die ein Signal sendet, auch wenn jemand eine andere SIM-Karte einlegt. Er setzte sich zu Hause an seinen Computer und \_\_\_\_\_(8). Und wirklich schaltete der \_\_\_\_\_(9) irgendwann das Handy ein. Das war am Samstagabend. Er legte seine \_\_\_\_\_ (10) SIM-Karte ein und ging mit Simons Smartphone ins Netz. So konnte Simon sich von seinem Computer auf das gestohlene Handy einloggen. Die Handykamera machte ein Foto und Simon sah, dass der Dieb Bayern- München- Bettwäsche hat.

**XIII. Lies den Text A oder B und beantworte die folgenden Fragen.**

**[1X5]**

**Text A**

Wilhelm Mommsen kommt eigentlich aus Ostfriesland. Heute wohnt er in Pasing im Altenheim Südkreuz, in der Nähe seiner Tochter. Mit 74 Jahren setzte er sich noch einmal auf die Schulbank und besuchte sechs Woche lang den Computerkurs „Schüler helfen Senioren“. Sein Lehrer ist allerdings fast 60 Jahre jünger: Simon Miller vom Max- Plank- Gymnasium zeigte Herrn Mommsen, wie man Texte am Computer schreibt und im Internet surft. Mommsen ist begeistert: „Ich hatte wirklich absolut keine Ahnung. Für mich ist das ein toller Erfolg.“ Auch die Schüler haben gute Erfahrungen gemacht. „Zuerst dachte ich, es wird langweilig“, beschreibt

Simon seine Erlebnisse. „Aber es macht Spaß! Endlich kann man einem Erwachsenen mal etwas erklären, was er noch nicht weiß.“ Stolz zeigt Simon sein Zertifikat, das er für sein soziales Engagement bekommen hat.

Den Computer- Kurs „Schüler helfen Senioren“ bietet das Altenheim Südkreuz auch in diesem Herbst wieder an: Ab 1. Oktober, samstags 16- 18 Uhr. Nähere Informationen bekommen Sie bei Frau Helbert unter 089-135579-211.

**Fragen:**

1. Wie heißt der Lehrer von Wilhelm Mommsen ?
2. Wie alt ist der Lehrer von Wilhelm Mommsen?
3. Was ist Simon Miller von Beruf?
4. Was hat Wilhelm Mommsen in seinem Kurs gelernt?
5. Wer bietet den Computerkurs an?



oder

**Text B**

**Moin! Ich bin Sven und komme von der Insel Amrum.** Das Klima hier an der Küste ist mild und wir haben wunderschöne lange Sandstrände. Mein Lieblingshobby ist Kitesurfen. Die Touristen mieten hier Strandkörbe, um sich gegen dem Wind zu schützen! Aber ein richtiger Nordfrieser braucht das natürlich nicht. Für uns gehört das Wind einfach dazu!

**Servus Leute! Ich bin der Toni und komme aus Aschau.** Das ist ein kleiner Ort in einem bekannten Tal in Österreich, im Zillertal. Kein Wunder also, dass ich den Winter und den Schnee liebe. Mein allerliebsten Hobby ist Snowboard-fahren! Das Foto ist echt cool, oder? Wir haben hier das höchste Gebirge in Mitteleuropa. Viele Touristen kommen zum Wandern und zum Skifahren hierher.

**Fragen:**

1. Was sind die Lieblingsfreizeitbeschäftigungen von Sven und Toni?
2. Wo gibt es viel Wind?
3. Wo liegt das höchste Gebirge in Mitteleuropa?
4. Warum kommen viele Touristen nach Aschau?
5. Wozu mieten Touristen Strandkörbe?

**Viel Erfolg!**