ية والتعلي	ارة الترب

امتحان تجريبي شهادة إتمام الدراسة الثانوية العامة

الملاة : الجبر والهندسة الفراغية

	ره التربيه والتعليم	りし、
بمحافظة الاسكندرية	ية التربية والتعليم	ىدىر
		دار

لمة	ا ع	ويا	ز ئلا	ذج	نمو
		<i>IJ</i>	(_	J –

التاريخ: \ \ ٢٠ زمن الأجابة: ساعتان

عدد أوراق الأجابة
(۸) ورقات
بخلاف الغلاف
وعلى الطالب مسئولية
المراجعة والتأكد من
ذلك قبل تسليم الكراسة

/	D	-)
(r)
	ı	

مجموع الدرجات

توقيع المقدر المراجع		الد. مة	الأسئلة من إلى		
المراجع	المقدر	الدرجة	من إلى		

رقم المراقبة

 جموع الدرجات بالحروف
 مضاءات المراجعيين

عدد أوراق الأجابة (^) ورقات بخلاف الغلاف وعلى الطالب مسئولية المراجعة والتأكد من ذلك قبل تسليم الكراسة

وزارة التربية والتعليم امتحان تجريبي شهادة إتمام الدراسة الثانوية العامة المادة: الجبر والهندسة الغراغية

التاريخ: / / ٢٠ زمن الأجابة: ساعتان

رقم المراقبة	

سُوذِج ثَلُوية علمة 🌘 🌓		_		مُوذِج ثَاثُورِيةً عَلَمَةً ﴿
-------------------------	--	---	--	-------------------------------

	تورج تاریه عله)
اسم الطالب (رباعياً) :		/
المدرسة :	الإدارة :	
رقم الجلوس:	المحافظة :	
توقيع الملاحظين بصحة البيانات ومطابقة عدد أوراق كراسة الاجابة عند استلامها من الطالب	-1 -7	



عزيزى الطالب:

- اقرأ السؤال بعناية، وفكر فيه جيدًا قبل البدء في إجابته.
- أجب عن جميع الأسئلة و لا تترك أى سؤال دون إجابة.
 - ٣. يوجد في هذا الاختبار نوعان من الأسئلة:

أسئلة المقال:

أكتب إجابتك في المكان المخصص لكل سؤال، كما في المثال:

	في المثلث القائم الزاوية يكون مربع طول الوتر يساوى :	-1	
L			
L			

عند إجابتك عن أسئلة الاختيار من متعدد إن وجدت:

دائرة ذات الرمز الدال على الإجابة الصحيحة تظليلاً كاملاً لكل سؤال .كما في المثال:	ظلل ال
كم عدد الثواني في الدقيقة الواحدة ؟	-7
17 ①	
7 £ (-)	
۳۰ 🌑	
14. (7)	

ملحوظة: في حالة وجود أكثر من إجابة عن الأسئلة الموضوعية (الصواب والخطأ)، لن تقدر إلا الإجابة الأولى.

في حالة تظليل أكثر من دائرة في أسئلة (الاختيار من متعدد) سيتم إلغاء درجة السؤال

- ٤ يسمح باستخدام الالة الحاسبة
- ٥- عدد أسئلة الكتيب (٢٠) سؤالاً .
- ٦- عدد صفحات الكتيب (١٥) صفحة بخلاف الغلاف.
- ٧- تأكد من ترقيم الأسئلة ، ومن عدد صفحات كتيبك ، فهي مسؤوليتك.
 - ٨- زمن الاختبار ساعتان .
 - ٩ الدرجة الكلية للاختبار (٣٠) درجة

الأتية	الأسئلة	عن	أحب
	,		* *

١) إذا كان لدينا ١٠ طلاب، ٦ طالبات فبكم طريقة يمكن تكوين مجموعة مكونة من ٣ طلاب أو طالبتين
18. 0
180 0
15. 0
170 0
(٢) إذا كانت النقطة ٩ (٢+ م ، ٣- م ، م) ∈ للمستوي س ع فأن ٩ =
Ψ£ ()
₹√ O
<u>4₹</u> ∧ 4 O
<u>40</u> ∧ O
ت) فی مفکوك (۱ + س) 1 معامل 2 ر $_{+}$ = معامل 2 ر $_{+}$ فإن ر \sim =
۳
14 0
٤٥
Y O

- ۳- О
- ۲₋ O
- 1- 0
- 🔾 صفر

- 。 O
- 1.0
- 10 0
- **7.** O

٦) إذا كان ع = -١- ت فإن الصورة الأسيه للعدد ع هي

- - <u>ه په ت</u> ک
- $\bigcap_{i} \frac{\nabla^{T}}{4} = \sum_{i} \frac{\nabla^{T}}{2}$
- O VY & 077 =

۳- 0

۳ O

 $\tau \pm 0$

9 0

$$\frac{1-e}{h} = \frac{h}{h} = \frac$$

فإن ٣ ك + ٢ م =

1- O

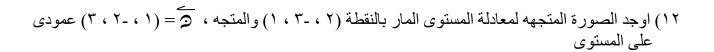
7

٥ م

٤٥

٠٠) أو جد في ك مجموعة حل المعادلة (١ - ت) m' - (٦ - ٤ ت) m + ٩ - ٧ m = ٠

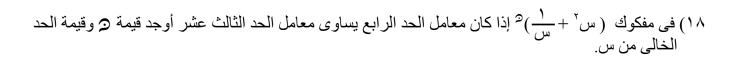
 $\frac{9}{10}$ ان مفکوك $(1+m)^{2}$ إذا كان $(2,7)^{2}=2.4\times2.6$ فإوجد قيمة 2 عندما 2 عندما 3



۱۳) إذا كانت ع = $Y(\omega + \tau)$ ($\omega^{Y} + \tau$) فإوجد الصورة المختلفة للعدد ع ثم أوجد الجذريين التربعيين للعدد ع في الصورة المثلثية.

١٤) أثبت أن المستوين ٢س + ص + + ع = \wedge ، ٤س + + ع + \circ = ، متوازين وأوجد البعد بينهما.

۱۹) إذا قطع المستوى ٢س – ص - ۲ع + ۱۲ = • الكره التي معادلتهما (س + 7) + (ص + 7) + (ع - 1) = ۱۰ أوجد مساحة المقطع الناتج



١٩) أثبت ان المثلث الذي رؤسه (٢،٢،١)، (٠،٠،٠)، (١٢،٠٤،٤) هي رؤس مثلث قائم وأوجد مساحته

ن عان ع $=(\sqrt{7}+\overline{7}+\overline{7})^{3}$ نع العدد ع على صورة أويلر (٢٠