



ACTIVIDAD 1A GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN (PARTE I)

BECERRA SÁNCHEZ KARLA ALEXA

COTERO OSVALDO

GONZÁLEZ RUÍZ ANDREA

GUTIÉRREZ ORTIZ JOSÉ MIGUEL

HERNÁNDEZ CARRANZA PATRICIA ALEJANDRA



Universidad de Guadalajara
Centro Universitario de Ciencias de la Salud
División de Disciplinas Básicas

Departamento de Disciplinas Filosófico, Metodológicas e Instrumentales

ACTIVIDAD 1B (Parte I)
GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN

Revisar la presentación “Gestión de la Información”, que se encuentra en la carpeta de “Recursos del Tema 1”. Para obtener información de calidad de bases de datos y bibliotecas digitales, enfocar la atención sobre qué son los operadores de búsqueda (Booleanos, Truncados y Comillas).

En equipo realiza las siguientes actividades:

1. Expressar el tema en forma de pregunta o frase:

Considera incluir **quién** (objeto de estudio), **cuándo** (circunstancias, situación, contexto o temporalidad) y **cómo** (efectos o respuestas), para enfocar tu idea y tu pregunta.

Ejemplo: ¿La práctica del mindfulness disminuye la percepción del dolor y mejora la calidad de vida en pacientes con artritis reumatoide?

A partir del ejemplo, elabora y escribe en el siguiente recuadro tu pregunta o frase que te guíe en la búsqueda de información, es decir, ¿Qué quiero conocer?:

¿El artículo de diabetes agrega información sobre riesgos en procesos dentales en pacientes diabéticos?

2. Eliminar palabras que no son importantes para el tema, para dejar solo palabras claves.

Ejemplo: ¿La práctica del mindfulness disminuye la percepción del dolor y mejora la calidad de vida en pacientes con artritis reumatoide?

De tu pregunta o frase tacha las palabras que no son importantes para el tema, siguiendo el ejemplo; y escríbelo en el siguiente recuadro:

Diabetes, riesgos en procesos dentales en pacientes con diabetes?



Universidad de Guadalajara
Centro Universitario de Ciencias de la Salud
División de Disciplinas Básicas

Departamento de Disciplinas Filosófico, Metodológicas e Instrumentales

3. Generación de palabras claves

A continuación, anota las palabras restantes en el primer espacio de cada línea. De las palabras claves escribe al menos 5 palabras claves relacionados con el tema o que sean sinónimos de las palabras claves, **escribe al menos cinco diferentes palabras en inglés** y el resto en español. A continuación se muestra un ejemplo:

Ejemplo:

<i>mindfulness</i>	OR	meditación	OR	relajación	OR	conciencia plena
percepción del dolor	OR	artralgia	OR	dolor*	OR	<i>pain*</i>
calidad de vida	OR	estilo de vida	OR	<i>life quality</i>	OR	condición de vida
artritis reumatoide	OR	reuma*	OR	inflama*	OR	<i>rheumatoid arthritis</i>

- En la mayoría de las bases de datos el asterisco (*) es un signo de *truncado* así que “reuma*” le dará resultados que empiezan con r-e-u-m-a como REUMAtismo, REUMÁtico, REUMAtoide y más.

Dependiendo de la base de datos, puede ser que tengas que buscar en forma bilingüe (español e inglés). En ese caso, emplea al menos cinco palabras en inglés como sus sinónimos.



Universidad de Guadalajara
Centro Universitario de Ciencias de la Salud
División de Disciplinas Básicas

Departamento de Disciplinas Filosófico, Metodológicas e Instrumentales

3. Anota las palabras claves de tu búsqueda:

Riesgos	OR	Peligros	OR	Danger	OR	Risk
Diabetes	OR	Glucosa	OR	Glucose	OR	Mellitus
Dentales	OR	Muelas	OR	Teeth	OR	Dental
Proceso	OR	Intervenimiento	OR	Process	OR	Surgery
Paciente	OR	Persona	OR	Person	OR	Patient

Como la mayoría de las bases de datos que se encuentran disponibles en la Biblioteca Virtual de la Universidad de Guadalajara provienen de empresas norteamericanas, sus interfaces son en inglés. Por ello, se recomienda emplear los operadores *Booleanos* en ese idioma en los ejemplos.

4. Realiza tu búsqueda

- a. Entra en la biblioteca digital de la U de G e ingresa en el [wdg.Búsqueda](#). En ella, tendrás posibilidad de buscar en varias bases de datos multidisciplinarias a la vez.
- b. Haz clic en *Advanced Search* (Búsqueda Avanzada) y tendrás tres líneas separadas por la palabra “AND”. Puedes usar el plus (+) para añadir más líneas.
- c. Haz la búsqueda tal como la tienes escrita en tu hoja de palabras clave. No dejes de usar OR entre los sinónimos.
- d. Observa tus resultados. Anota, ¿Cuántos son? ¿Cómo son? ¿Cuál es la calidad de la información?
- e. Vuelve a hacer tu búsqueda, ahora utiliza [Google Académico](#).
- f. Anota el nuevo número de resultados.
- g. Repite la búsqueda en [PubMed](#). Anota el total de resultados. **Emplear las palabras claves en inglés.**
- h. Busca un artículo científico en Google Académico, otro en PubMed y en Biblio UDG que esté disponible en **texto completo**.
- i. Haz captura de pantalla de los resultados de tú búsqueda y descarga los documentos en formato PDF.
- j. Completa el siguiente cuadro para evaluar tu búsqueda.



Universidad de Guadalajara
Centro Universitario de Ciencias de la Salud
División de Disciplinas Básicas

Departamento de Disciplinas Filosófico, Metodológicas e Instrumentales

5. Evalúa tu primera búsqueda

Palabras claves	Número de resultados SIN usar OPERADORES			
	Google	Google Académico	Biblioteca Digital	PubMed
Diabetes	N/A	4,300,000	1.732.703	1,002,880
Procesos Dentales	N/A	89,300	488	2
Diabetes en procesos dentales	N/A	23,500	3	0
Dental procedure with diabetes	N/A	712,000	716	2,972
Dental procedures	N/A	3,320,000	51.327	134,722

6. Evalúa una segunda estrategia de búsqueda

Selecciona una palabra clave	Selecciona una segunda palabra clave, en el mismo idioma, para hacer combinaciones	Operador usado	Número de resultados CON OPERADORES			
			Google	Google Académico	Biblioteca Digital	PubMed
Diabetes	Dental	AND	No sale N. de resultado	2,490,000	15.299	12,089
Cirugía dental	Diabetes	OR	No sale N. de resultado	17,300	4	1,003,107
Dental	Enfermedades	NOT	No sale N. de resultado	42,400	455	711,398
Dental procedure	Diabetes	AND	No sale N. de resultado	757,000	717	2,972



Universidad de Guadalajara
Centro Universitario de Ciencias de la Salud
División de Disciplinas Básicas

Departamento de Disciplinas Filosófico, Metodológicas e Instrumentales

Diabetes	Dental complications	OR	No sale N. de resultado	520,000	2786	1,060,210
		NOT	No sale N. de resultado			

7. Pega la captura de pantalla del número de resultados obtenidos de una de las búsquedas en Google:

8. Pega la captura de pantalla del número de resultados obtenidos de una de las búsquedas en Google Académico:



Universidad de Guadalajara

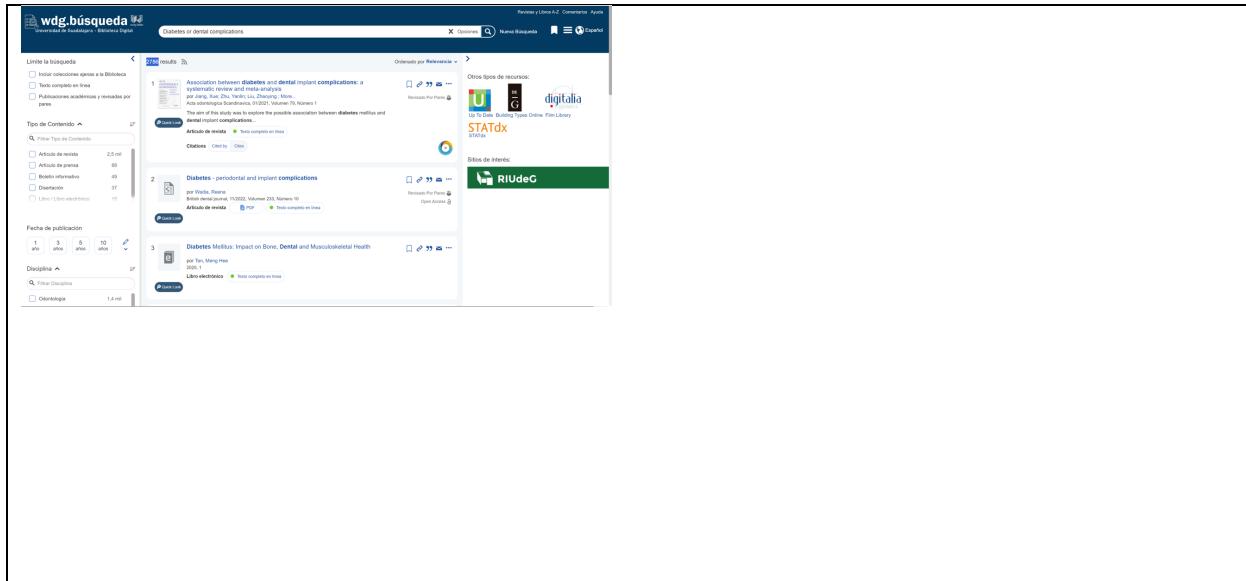
Centro Universitario de Ciencias de la Salud

División de Disciplinas Básicas

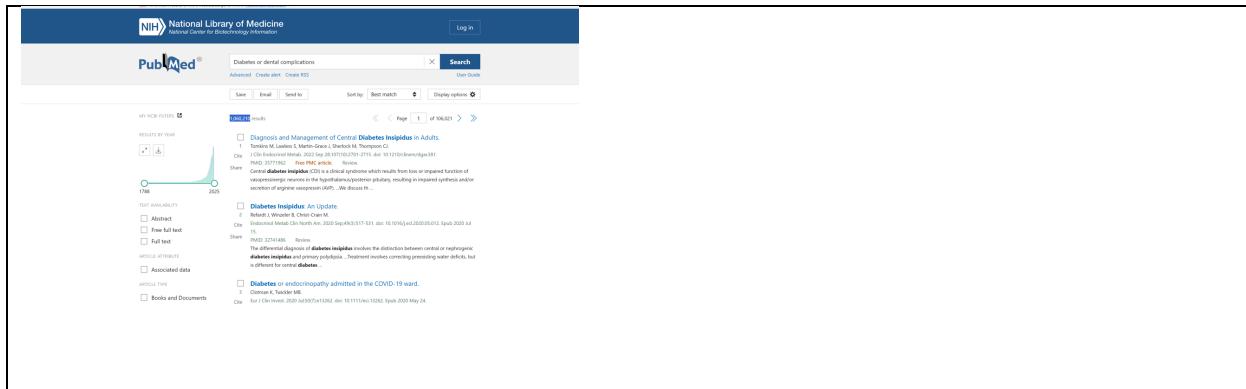
Departamento de Disciplinas Filosófico, Metodológicas e Instrumentales



9. Pega la captura de pantalla del número de resultados obtenidos de una de las búsquedas en la Biblioteca Digital:



10. Pega la captura de pantalla del número de resultados obtenidos de una de las búsquedas en PubMed.





Universidad de Guadalajara

Centro Universitario de Ciencias de la Salud

División de Disciplinas Básicas

Departamento de Disciplinas Filosófico, Metodológicas e Instrumentales

11. Pega la captura de pantalla de algún artículo o página que seleccionaste en Google.

The screenshot shows a Google search result for a PDF document. The title of the document is "Diabetes mellitus: Su implicación en la patología oral y periodontal" by Banco-Sánchez Z.* and Barcos-Martínez A.**. The abstract section includes a brief introduction, objectives, methods, results, and conclusions. The document discusses the relationship between diabetes and oral/periodontal health, mentioning type 1 and type 2 diabetes, and various complications. It also refers to MEDLINE and Cochrane databases. The PDF viewer interface is visible on the right side of the document page.

12. Pega la captura de pantalla del PDF de la portada del artículo que seleccionaste en Google Académico.

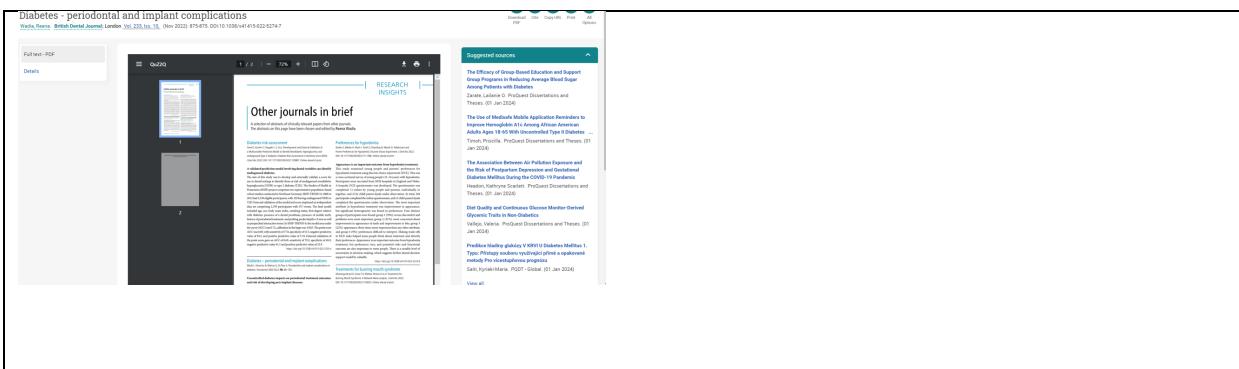
The screenshot shows the front page of an article from the Open Access Macedonian Journal of Medical Sciences. The article is titled "The burden of Diabetes, Its Oral Complications and Their Prevention and Management". The authors listed are Muhammad Asraf Nazir,^{1,*} Lamiah AlGhamdi,² Marim AlRasheed,² Noura AlBesean,² Latifah AlFashouq,² and Mar AlHusseini.² The article was published online first on 15 Aug 2018. The background information section discusses the global burden of diabetes, noting it is a public health problem that affects 8.5% of the adult population worldwide. The number of adults with DM has risen sharply from 180 million in 1980 to 422 million in 2014. In 2012, 1.5 million individuals died because of DM and an additional 2.2 million deaths occurred because of high blood glucose level resulting in cardiovascular and other diseases.



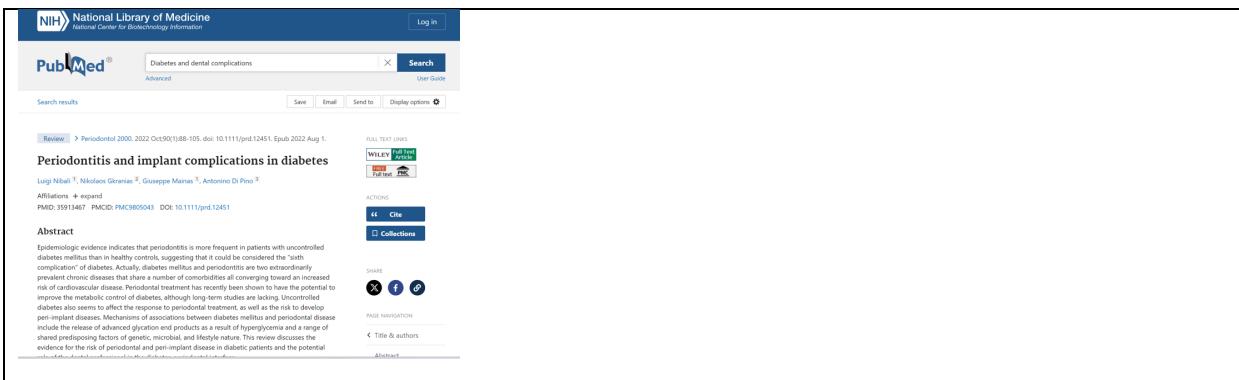
Universidad de Guadalajara
Centro Universitario de Ciencias de la Salud
División de Disciplinas Básicas

Departamento de Disciplinas Filosófico, Metodológicas e Instrumentales

13. Pega la captura de pantalla del PDF de la portada del artículo que seleccionaste en la Biblioteca Digital



14. Pega la captura de pantalla del PDF de la portada del artículo encontrado en PubMed.



15. Regístrate con tu cuenta de Google (cuenta institucional) a la página de Elicit (Asistente de Investigación de Inteligencia Artificial): <https://elicit.org>



Universidad de Guadalajara

Centro Universitario de Ciencias de la Salud

División de Disciplinas Básicas

Departamento de Disciplinas Filosófico, Metodológicas e Instrumentales

Copia y pega la pregunta elaborada en el punto 1 en la ventana de “Ask a research question”.

The screenshot shows the Elicit.org interface. At the top, there's a navigation bar with icons for back, forward, search, and account settings. Below it, a main title "Elicit" is displayed, along with links for "FAQ", "Tasks", "Starred", and "Account settings". The central area is titled "Ask a research question" with the sub-instruction "Elicit will find answers from 175 million papers". A search bar contains a magnifying glass icon and a red arrow pointing to its right. Below the search bar, there's a link "Or run Elicit over your own papers" and a button "Upload PDFs".

16. Del resultado obtenido, pega la captura de pantalla en el que se incluyan los primeros seis artículos localizados por Elicit.

The screenshot shows the Elicit.org search results page. At the top, there's a summary of 4 papers. The results are listed in a grid format. The first article is "El artículo de diabetes aporta información sobre riesgos en procesos dentales en pacientes diabéticos" by Eloy Bergareñ Ávila-Torres, published in 2020, with 18 citations. The second article is "Consideraciones a tener en cuenta en el manejo Odontológico del paciente con Diabetes" by Elio Riva-Carboño, published in 2003, with 15 citations. The third article is "Dentistry and Diabetes: The Influence of Diabetes in Oral Diseases and Dental Treatments" by E. Velasco-Gómez, published in 2006, with 14 citations. The fourth article is "Ajustamiento odontológico de paciente con diabetes mellitus: recomendaciones para una práctica clínica" by C. Alves, published in 2006, with 20 citations. The fifth article is "Manejo odontológico del paciente diabético" by M. Pérez-Pérez, published in 2003, with 16 citations. The sixth article is "Cómo reducir el riesgo de desarrollar diabetes y sus complicaciones: recomendaciones para el paciente" by L. Sánchez, published in 2010, with 4 citations. The sidebar includes filters for "Sort: Most relevant", "Filters", and "Export as".

17. Traduce tu pregunta de investigación al inglés y vuelve a realizar la búsqueda en Elicit.

Pega la captura de pantalla en el que se incluyan los primeros cinco o seis artículos localizados por Elicit relacionados con tu pregunta de investigación en inglés.



Universidad de Guadalajara
Centro Universitario de Ciencias de la Salud
División de Disciplinas Básicas

Departamento de Disciplinas Filosófico, Metodológicas e Instrumentales

18. Después de seguir las indicaciones, escribe nuevamente tu pregunta de investigación, selecciona los artículos más relevantes que ayudarán a tener un conocimiento amplio sobre el tema de estudio. A continuación, elabora una lista de 10 publicaciones, en orden alfabético (Autores, Año de publicación, Título del artículo, Revista, No., Volumen y páginas; sangría francesa con un colgante de 1.27 cm), siguiendo el formato del siguiente ejemplo:

Rezk Schuler, G. S., & Badoui Rodríguez, N. (2021). Intervenciones basadas en mindfulness para el manejo de dolor. *Universitas Medica*, 62(4), 1-13.
<https://doi.org/10.11144/Javeriana.umed62-4.mind>

De las publicaciones todas deben ser publicaciones de prestigio, al menos el 50 % de actualidad (últimos cinco años) y cinco en idioma inglés.

Marca en azul las referencias que provengan de la búsqueda con Elicit; en rojo obscuro los que provengan de PubMed; y en verde los que provengan de Google Académico.

Como afecta la diabetes en la salud oral

How does diabetes affects oral health



Universidad de Guadalajara
Centro Universitario de Ciencias de la Salud
División de Disciplinas Básicas

Departamento de Disciplinas Filosófico, Metodológicas e Instrumentales

Colocar aquí la lista de 10 referencias bibliográficas de acuerdo con el formato solicitado (ordenado en orden alfabético).

- Avilés Torres, E. B., Andrade Molina, G. A., & Gallegos Peralta, M. C. (2023). Patologías bucodentales más frecuentes en pacientes con diabetes mellitus y complicaciones durante el tratamiento odontológico. *Anatomía Digital*, 6(4), 1-15. <https://elicit.com/notebook/86572c5b-ba05-4025-b442-0af250e62477#17ee328bbb2215248566192687f7ca1c>
- Fischer, R. G., Lira, R., Junior, Retamal-Valdes, B., De Figueiredo, L. C., Malheiros, Z., Stewart, B., & Feres, M. (2020). Periodontal disease and its impact on general health in Latin America. Section V: Treatment of periodontitis. *Brazilian Oral Research*, 34(suppl 1). <https://doi.org/10.1590/1807-3107bor-2020.vol34.0026>
- Genco, R., & Borgnakke, W. (2020). Diabetes as a potential risk for periodontitis: association studies. 5(60), 1-6. <https://elicit.com/notebook/86572c5b-ba05-4025-b442-0af250e62477#17ee337afc12749b9769f03a90a2f31a>
- Grisi, D. C., Vieira, I. V., de Almeida Lima, A. K., de Oliveira Mattos, M. C., Damé-Texeira, N., Salles, L. P., de Oliveira, L. A., & Stefani, C. (2022). The Complex Interrelationship between Diabetes Mellitus, Oral Diseases and General Health. *Curr Diabetes Rev*, 18(3), e220321192408. doi: 10.2174/1573399817666210322153210. PMID: 34225632.
- Hessain, D., Dalsgaard, E., Norman, K., Sandbæk, A., & Andersen, A. (2023). Oral health and type 2 diabetes in a socioeconomic perspective. *Primary Care Diabetes*, 17(5), 466-472. <https://doi.org/10.1016/j.pcd.2023.07.001>
- Hillson, R. (2022). Teeth and gums in diabetes. *Practical diabetes*, 1(1), 1-3. <https://elicit.com/notebook/663ec637-4758-40e9-b972-2878e2374636#17ee33b88efbc1c12119558032d474be>
- Nibali, L., Gkranias, N., Mainas, G., & Di Pino, A. (2022). Periodontitis and implant complications in diabetes. *Periodontology 2000*, 90(1), 88-105. <https://doi.org/10.1111/prd.12451>
- Ortega Rodríguez, D. A., Segura Cueva, K. A., Álvarez Centeno, T. G., & Peralta, J. Z. (2023). Protocolo quirúrgico para el manejo de pacientes diabéticos sometidos a procedimiento de cirugía bucal. *RECIMUNDO*, 4(6), 1-10. <https://elicit.com/notebook/86572c5b-ba05-4025-b442-0af250e62477#17ee328bbb24eeb67647e133f2c26636>



Universidad de Guadalajara
Centro Universitario de Ciencias de la Salud
División de Disciplinas Básicas

Departamento de Disciplinas Filosófico, Metodológicas e Instrumentales

- Pulgarin Reyes, L. I., Narvaez Guerrero, J. T., Alvarez Centeno, T. G., & Mejía, C. G. (2023). Manejo del paciente diabético atendido en la consulta odontológica. *RECIAMUC*, 3(2), 1-8. <https://elicit.com/notebook/86572c5b-ba05-4025-b442-0af250e62477#17ee328bbb2d2b575e1469fd301f27c0>
- Sanz-Sánchez, I., & Bascones-Martínez, A. (2019). Diabetes: oral and periodontal implications. *Avances en Odontoestomatología*, 25(5), 249-263. Recuperado en 23 de agosto de 2024, de http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0213-12852009000500003&lng=es&tlang=en

16. Menciona ventajas y desventajas de las bases de datos usadas, la experiencia obtenida de las estrategias de búsqueda, la utilidad de los operadores Booleanos, la calidad de las fuentes de información dependiendo de la estrategia de búsqueda; así como, las ventajas o desventajas en el uso de Elicit, el asistente de investigación de IA (en 250 a 300 palabras):

Las ventajas que pude identificar usando los dichos operadores son que se pueden realizar búsquedas más especializadas y definidas con el fin de obtener una respuesta más relevante a la información que uno está buscando, de igual manera se tiene como desventajas que por ser más específico podría dejar varios artículos que, aunque no tengan las palabras clave colocadas en la búsqueda nos podrían servir como material de investigación para el tema que se está investigando.

Hablando sobre la calidad de las fuentes se puede decir que es muy variada ya que, si tiene muchas asociaciones con revistas médicas tanto pubmed, como google académicos y bibliotecaudg, esto nos deja una amplitud de opciones dentro de las cuales se pueden identificar varias revistas de renombre como



Universidad de Guadalajara
Centro Universitario de Ciencias de la Salud
División de Disciplinas Básicas

Departamento de Disciplinas Filosófico, Metodológicas e Instrumentales

otras que no tienen tanto apoyo, por lo que la calidad de los artículos depende mucho del operador de búsqueda como de las afiliaciones que tienen en ella.

Por último el uso de Elicit se podría considerar indispensable ya que al ser basado en inteligencia artificial tiene una vasta zona de conocimientos y referencias sobre artículos por lo que si lo podría poner como un recurso bueno, además que viene en español e inglés, haciéndolo un motor de búsqueda de artículos muy variable, de igual manera como única desventaja es la posibilidad de extraer artículos de dudosa procedencia debido a que no hay un sistema de filtrado en especializar ciertas revistas médicas que tengan una reputación más conocida, a pesar de esto tiene muchas más ventajas que desventajas, en específico si requieres de algún artículo de algún tema en específico y a la brevedad.

17. Guarda el documento con el nombre CTI_T1_1B_nombre del equipo.

18. Prosigue con las indicaciones para el envío de la Actividad 1B.