



Universidad de Guadalajara

Centro Universitario de Ciencias de la Salud



## Comunicación y Tecnologías de la Información

### Actividad 1B Gestión de la información (Parte II) Literacidad Académica

#### Alumnos:

Becerra Sánchez Karla Alexa 219429709

Cotero Osvaldo 218089637

González Ruíz Andrea 219430251

Gutierrez Ortiz José Miguel 220029269

Hernández Carranza Patricia Alejandra 218706024

Sección: E051

#### Correo electrónico:

[karla.becerra4297@alumnos.udg.mx](mailto:karla.becerra4297@alumnos.udg.mx)

[osvaldo.cotero0896@alumnos.udg.mx](mailto:osvaldo.cotero0896@alumnos.udg.mx)

[andrea.gonzalez4302@alumnos.udg.mx](mailto:andrea.gonzalez4302@alumnos.udg.mx)

[jose.gutierrez0292@alumnos.udg.mx](mailto:jose.gutierrez0292@alumnos.udg.mx)

[patricia.hcarranza@alumnos.udg.mx](mailto:patricia.hcarranza@alumnos.udg.mx)

Profesor: Ramos Lara Soraya

## **1) Búsqueda de información usando descriptores**

a) Retomen las referencias obtenidas en la Actividad 1A. Analicen las “palabras clave” en cada una de ellas. Las palabras clave son términos especializados que hacen referencia a los aspectos más relevantes en el contenido de los artículos científicos. ¿Cuáles de ellos se relacionan con el tema de su interés? Tomen nota de ellos. Algunos serán sinónimos o tendrán una relación jerárquica, por ejemplo: Depresión y síntomas depresivos o neoplasias y cáncer o caries y agentes cariogénicos. Es importante que consideren estas palabras relacionadas y reflexionen acerca de la forma en que se relacionan.

### **¿Cuáles de ellos se relacionan con el tema de su interés?**

Nuestro tema seleccionado por el equipo en la actividad pasada fue los riesgos en procedimientos dentales en pacientes con diabetes; por lo tanto considero que las palabras claves para nuestra investigación serán diabetes, glucosa, riesgos odontológicos, y paciente diabetico.

Tomando en cuenta estos términos (palabras clave o descriptores), realicen una revisión bibliográfica sobre el tema de investigación elegido en la Actividad 1A e identifiquen datos de interés, accediendo a las diferentes bases de datos disponibles en la Biblioteca Digital de la Universidad de Guadalajara. Utilicen la opción de búsqueda avanzada y hagan uso de los operadores booleanos (and, or, not). Prueben haciendo uso de los diferentes términos que identificaron. Utilicen los términos tanto en inglés como en español.

b) En un documento de texto registren y analicen sus resultados. ¿En qué bases de datos obtienen información más precisa y acorde a sus necesidades? ¿Qué términos arrojan resultados más precisos? ¿Se obtienen mejores resultados con los términos en inglés o en español? ¿Cuáles fueron sus estrategias de búsqueda más exitosas? No se trata de obtener mucha información, sino información pertinente, es decir, que sirva a sus intereses académicos; que les permita conocer y entender el tema de su interés. Seleccionen al menos diez referencias (artículos), entre las que incluyan por lo menos cinco en idioma inglés.

### **¿En qué bases de datos obtienen información más precisa y acorde a sus necesidades?**

Consideramos que la base de datos más precisa es Google académico y PubMed, debido a que se adapta a nuestras necesidades y nos brinda información segura. Además la biblioteca digital de la Universidad de Guadalajara, nos permite utilizarla con agilidad y nos proporciona fuentes de información confiables y relacionadas a nuestro tema seleccionado.

### **¿Qué términos arrojan resultados más precisos?**

Los términos que arrojaron resultados más precisos y que principalmente utilizamos fueron diabetes, glucosa, paciente y riesgos odontológicos; para las referencias en inglés, utilizamos principalmente los operadores booleanos OR y AND, los cuáles nos arrojaron más información relacionada a nuestro tema de interés.

### **¿Se obtienen mejores resultados con los términos en inglés o en español?**

Considero que en ambos idiomas podemos recabar información suficiente y segura, pero ya que el inglés es un idioma universal podemos encontrar mucha más información, artículos y variedad de revistas certificadas de muchos países no sólo de México, por lo tanto obtenemos mejores resultados con términos en inglés.

### **¿Cuáles fueron sus estrategias de búsqueda más exitosas?**

En cuanto a los resultados de los artículos en español, era suficiente utilizar 2 o 3 términos de los antes mencionados ya sea en la biblioteca digital de la Universidad de Guadalajara, o en Google académico, y observar los resultados arrojados para verificar que fuera lo que estábamos buscando en cuanto a nuestro tema. Para los artículos en inglés, nos funcionó buscarlos en PubMed y Elicit, utilizando los operadores booleanos OR y AND.

**2) Elaboren, en el mismo documento de texto, un listado con las referencias seleccionadas usando los lineamientos del formato APA o Vancouver. Asegúrense de respetar los lineamientos del formato seleccionado. No combinen los formatos.**

- Avilés Torres, E. B., Andrade Molina, G. A., & Gallegos Peralta, M. C. (2023).  
Patologías bucodentales más frecuentes en pacientes con diabetes mellitus y

complicaciones durante el tratamiento odontológico. *Anatomía Digital*, 6(4), 1-15. <https://elicit.com/notebook/86572c5bba05-4025-b442-0af250e62477#17ee328bbb2215248566192687f7ca1c>

- Fischer, R. G., Lira, R., Junior, Retamal-Valdes, B., De Figueiredo, L. C., Malheiros, Z., Stewart, B., & Feres, M. (2020). Periodontal disease and its impact on general health in Latin America. Section V: Treatment of periodontitis. *Brazilian Oral Research*, 34(suppl 1). <https://doi.org/10.1590/1807-3107bor-2020.vol34.0026>
- Genco, R., & Borgnakke, W. (2020). Diabetes as a potential risk for periodontitis: association studies. 5(60), 1-6. <https://elicit.com/notebook/86572c5b-ba05-4025-b442-0af250e62477#17ee337afc12749b9769f03a90a2f31a>
- Grisi, D. C., Vieira, I. V., de Almeida Lima, A. K., de Oliveira Mattos, M. C., DaméTeixeira, N., Salles, L. P., de Oliveira, L. A., & Stefani, C. (2022). The Complex Interrelationship between Diabetes Mellitus, Oral Diseases and General Health. *Curr Diabetes Rev*, 18(3), e220321192408. doi: 10.2174/1573399817666210322153210. PMID: 34225632.
- Hessain, D., Dalsgaard, E., Norman, K., Sandbæk, A., & Andersen, A. (2023). Oral health and type 2 diabetes in a socioeconomic perspective. *Primary Care Diabetes*, 17(5), 466-472. <https://doi.org/10.1016/j.pcd.2023.07.001>
- Hillson, R. (2022). Teeth and gums in diabetes. *Practical diabetes*, 1(1), 1-3. <https://elicit.com/notebook/663ec637-4758-40e9-b972-2878e2374636#17ee33b88efbc1c12119558032d474be>
- Nibali, L., Gkrantias, N., Mainas, G., & Di Pino, A. (2022). Periodontitis and implant complications in diabetes. *Periodontology 2000*, 90(1), 88-105. <https://doi.org/10.1111/prd.12451>
- Ortega Rodríguez, D. A., Segura Cueva, K. A., Álvarez Centeno, T. G., & Peralta, J. Z. (2023). Protocolo quirúrgico para el manejo de pacientes diabéticos sometidos a procedimiento de cirugía bucal. *RECIMUNDO*, 4(6), 1-10. <https://elicit.com/notebook/86572c5b-ba05-4025-b442-0af250e62477#17ee328bbb24eeb67647e133f2c26636>
- Pulgarin Reyes, L. I., Narvaez Guerrero, J. T., Álvarez Centeno, T. G., & Mejía, C. G. (2023). Manejo del paciente diabético atendido en la consulta odontológica. *RECIAMUC*, 3(2), 1-8.

<https://elicit.com/notebook/86572c5b-ba05-4025-b442-0af250e62477#17ee328bbb2d2b575e1469fd301f27c0>

- Sanz-Sánchez, I., & Bascones-Martínez, A. (2019). Diabetes: oral and periodontal implications. *Avances en Odontoestomatología*, 25(5), 249-263. Recuperado en 23 de agosto de 2024, de [http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0213-12852009000500003&lng=es&tlng=en](http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0213-12852009000500003&lng=es&tlng=en)

### **3) Elaboración de una "base de datos" de fichas de lectura.**

a) Revisen los artículos seleccionados y en equipo elaboren una base de datos ya sea en Excel o en una hoja de cálculo de Drive.

**Link de la hoja de cálculo:**

[https://docs.google.com/spreadsheets/d/1QyrBIWmx3aBHQ0Z-VVJiW\\_hvfPaEdC6jdHFT4bwrE4Y/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1QyrBIWmx3aBHQ0Z-VVJiW_hvfPaEdC6jdHFT4bwrE4Y/edit?usp=sharing)

Incluyan los descriptores o palabras clave seleccionados para la revisión bibliográfica tanto en inglés como en español; las bases de datos utilizadas en la búsqueda; su reflexión acerca del proceso de búsqueda utilizando descriptores; el listado de diez referencias y la liga a la base de datos de fichas de lectura.

**Reflexión:** Utilizar los operadores de búsqueda nos ayudan mucho a encontrar información más eficiente para nuestros temas de investigación ya que nos sirven de filtro para descartar la información que no necesitamos y de esta forma avanzar más rápido en nuestro trabajo, además podemos encontrar variedad de artículos científicos, libros y revistas de las cuales apoyarnos, esto gracias a las herramientas proporcionadas por los navegadores y palabras clave a la hora de utilizarlas en la búsqueda avanzada de las plataformas de búsqueda.