



Universidad de Guadalajara

Comunicación y tecnologías de la información

2024B

Mtra. Soraya Ramos Lara

Actividad 3B.

Salud, sostenibilidad y cultura de la paz y el respeto

19 de octubre del 2024

Salud, sostenibilidad y cultura de la paz y el respeto

Hernández Carranza Patricia Alejandra

La cultura de paz promueve valores, actitudes y comportamientos como el respeto, la tolerancia, la igualdad, la comprensión, la solidaridad, el diálogo, la negociación y el consenso. Estos elementos ayudan a fortalecer y restaurar la convivencia armónica y los vínculos entre las personas de una comunidad. Además, fomenta una perspectiva crítica que contribuye a la construcción de una sociedad más justa. Al promover una cultura de paz, se reflexiona sobre discriminación, racismo, desempleo, migración, contaminación, sobreexplotación de recursos naturales, entre otras problemáticas sociales. Temas importantes que dificultan la justicia social: un elemento importante para que exista la paz. Pues hay que tener en cuenta que dentro de nuestra sociedad existen personas con distintas condiciones. Y la cultura de paz nos ayuda a hacer más tolerantes y solidarios con los miembros vulnerables de nuestra sociedad. La convivencia, la cooperación y la solidaridad entre habitantes se promueven mediante actividades culturales y artísticas tales como la música, el baile, el teatro y las representaciones cinematográficas que retratan la vida cotidiana. Estas actividades crean un ambiente en donde se incita a utilizar el dialogo y la colaboración comunitaria, reforzando las conexiones sociales y la pertenencia de los individuos.

La educación inclusiva busca garantizar que todos los estudiantes, sin importar sus diferencias, tengan las mismas oportunidades para aprender y desarrollarse en un entorno educativo. Este modelo se enfoca en la integración física de los estudiantes con necesidades especiales en las aulas, y también en adaptar el entorno, los métodos y los recursos para responder a la diversidad de todos los alumnos o abarcar a la mayor población que sea posible. Es un compromiso con la equidad, donde cada estudiante es valorado por sus capacidades, habilidades y experiencias únicas. Al reconocer que todos aprendemos de maneras diferentes, la educación inclusiva promueve una enseñanza flexible y personalizada que beneficia a todos. No se trata de tratar a todos por igual, sino de proporcionar a cada uno lo que necesita para alcanzar su máximo potencial. Esto fomenta un ambiente de respeto y solidaridad, donde la diversidad se ve como una fortaleza y no como un obstáculo. Para que la educación inclusiva pueda ser real, sería fundamental contar con el apoyo de maestros capacitados y capacitar a otros, recursos adecuados y normas que promuevan la igualdad de oportunidades. También implica una transformación cultural en la que la comunidad educativa y la sociedad en general valoren y respeten las diferencias. Personalmente creo que nos falta un camino largo por recorrer para que este modelo sea una realidad, pero cada vez tiene más visibilidad gracias a las redes sociales donde personas nos muestran como es el desplazamiento social que sufren las personas con diferentes capacidades y se ha empezado a tomar en cuenta para promover leyes y programas que ayuden a mejorar su calidad de vida. Finalmente, la educación inclusiva no solo

beneficia a los estudiantes con necesidades especiales, sino a todos los alumnos enseñándoles a convivir, colaborar y apreciar la diversidad.

La combinación entre salud, sostenibilidad y la cultura de la paz nos ofrece un equilibrio social más justo y equitativo donde casi cualquier persona podrá desarrollarse libremente y tener acceso a las mismas oportunidades. La salud no solo se refiere a la ausencia de enfermedad, sino también al bienestar integral de las personas, abarcando aspectos físicos, mentales y sociales. Para lograr un estado de salud óptimo, es necesario un entorno sostenible que promueva prácticas respetuosas con el medio ambiente y fomente la convivencia pacífica entre los seres humanos. La sostenibilidad implica el uso responsable de los recursos naturales para asegurar que las futuras generaciones también puedan satisfacer sus necesidades. Esto incluye la protección de los ecosistemas, la reducción de la contaminación y el uso de energías renovables. Al cuidar nuestro entorno, no solo mejoramos la calidad del aire y del agua, sino que también contribuimos a la salud de las personas y de la comunidad en general. Por su parte, la cultura de la paz y el respeto promueve la convivencia armónica y la resolución pacífica de conflictos. Creando espacios en los que se respetan los derechos de todos los individuos.

La sostenibilidad mejora la salud al proporcionar un entorno más limpio, y una cultura de paz y respeto fortalece las relaciones humanas, facilitando la cooperación para alcanzar objetivos comunes. Cuando integramos estos valores en nuestra vida cotidiana, mejoramos nuestro bienestar personal, el de la comunidad y del planeta entero.

El texto de Chatterjee enfatiza la necesidad urgente de cambiar nuestra forma de abordar los desechos electrónicos, especialmente en relación con los teléfonos inteligentes. La reflexión central del artículo es que, en lugar de centrarnos solo en el reciclaje, deberíamos priorizar la reparación de dispositivos como una estrategia más efectiva y sostenible para enfrentar el creciente problema de los residuos electrónicos. El reciclaje, no será suficiente para solucionar el problema debido a la complejidad de los materiales y componentes de los dispositivos electrónicos. Muchos materiales valiosos y difíciles de reciclar se pierden durante el proceso, y además, el reciclaje consume energía y recursos adicionales. Por lo tanto, reparar los dispositivos y extender su vida útil es una solución más viable y sostenible, ya que reduce la demanda de nuevos productos, disminuye la cantidad de desechos y conserva los recursos naturales. La cultura de la reparación también tiene un impacto en la forma en que consumimos tecnología. Promueve una visión más consciente y responsable, alejándonos de la mentalidad de "usar y tirar" que predomina en la sociedad actual; en donde todo puede ser reemplazable. Además, el derecho a reparar no solo es una cuestión ambiental, sino también una cuestión de justicia social y económica, ya que permite a los consumidores mantener y actualizar sus dispositivos sin verse obligados a comprar productos nuevos. El autor aboga por un cambio en la regulación y en las prácticas de las empresas tecnológicas para facilitar la reparación, como el acceso a piezas de repuesto, manuales y herramientas. Como beneficio tendríamos una economía más circular, en la que los productos se diseñen para ser reparados y reutilizados, y avanzar hacia un futuro más sostenible.

En resumen, la reparación debe ser el primer paso en la gestión de residuos electrónicos, ya que no solo es más efectiva que el reciclaje, sino que también contribuye a un cambio cultural necesario

para enfrentar los desafíos ambientales y sociales de nuestra época.

El texto de García-Bullé sobre la neurodiversidad desafía las concepciones tradicionales sobre las diferencias neurológicas. La neurodiversidad es un enfoque que reconoce y valora la variabilidad en el funcionamiento cerebral humano como parte natural de la diversidad de nuestra especie. En lugar de considerar condiciones como el autismo, el TDAH o la dislexia únicamente como "trastornos" que deben ser "corregidos" o "curados," la neurodiversidad promueve la aceptación de estas diferencias como formas legítimas de ser y de experimentar el mundo. Este enfoque tiene implicaciones profundas para la educación, la inclusión y la forma en que la sociedad aborda la salud mental. Al reconocer que no existe un único "cerebro normal," la neurodiversidad desafía los modelos de aprendizaje y propone que los sistemas educativos deben ser flexibles y adaptarse a las necesidades individuales de los estudiantes. Esto permite que las personas con diferentes formas de procesamiento cognitivo desarrollen sus capacidades y talentos únicos, en lugar de verse forzadas a ajustarse a un estándar único. La aceptación de la neurodiversidad fomenta una cultura donde las personas son valoradas por sus fortalezas y contribuciones, en lugar de ser definidas por sus desafíos. Esta perspectiva ayuda a eliminar el estigma y la discriminación, asegurando que todos tengan acceso a los recursos y apoyos necesarios para participar plenamente en la sociedad. El artículo también sugiere la necesidad de reconsiderar la forma en que se presenta la información médica y social sobre las variaciones neurológicas. En lugar de buscar "normalizar" a las personas, se trata de comprender la riqueza que aporta la diversidad cognitiva. Por último, la neurodiversidad no solo beneficia a quienes tienen un diagnóstico, sino a toda la sociedad, enseñándonos a valorar la particularidad de cada persona.

Como estudiantes y profesionistas de la salud podemos intervenir brindando educación y sensibilización ofreciendo cursos y talleres a la sociedad, creando espacios donde las personas se sientan seguras y con la confianza de expresar sus diferencias, y principalmente capacitándonos nosotros para poder brindar un servicio completo a todo tipo de personas que necesiten de nosotros.

Bibliografía:

1. Gobierno de México. (2022). La cultura de paz, eje fundamental del programa Cultura Comunitaria. Secretaría de Cultura. <https://www.gob.mx/cultura/prensa/la-cultura-de-paz-eje-fundamental-del-programa-cultura-comunitaria>
2. Chatterjee, P. (2021). Repairing – not recycling – is the first step to tackling e-waste from smartphones. Here's why. The Conversation. <https://theconversation.com/repairing-not-recycling-is-the-first-step-to-tackling-e-waste-from-smartphones-heres-why-153466>
3. García-Bullé, S. (2021, 27 de enero). ¿Qué es la neurodiversidad? Observatorio de Innovación Educativa del Tecnológico de Monterrey. <https://observatorio.tec.mx/edu-news/que-es-la-neurodiversidad>
4. Child Mind Institute. (s.f.). ¿Qué es la neurodiversidad? <https://childmind.org/es/articulo/que-es-la-neurodiversidad/>
5. Centro Universitario de Ciencias de la Salud (CUCS). (s.f.). ¿Qué es la neurodiversidad? Universidad de Guadalajara. <https://www.cucs.udg.mx/neurodiversidad/entender/quees>