

Kodiċi: **MAL1031**  
Taqsimat-studju: **IR-REGOLI TAL-KITBA MALTIJA FIL-PRATTIKA 2**  
Lettur: G. Farrugia, M. Mifsud, O. Vella  
Data: **Is-Sibt, 27 ta' Jannar 2018**  
Hin tal-eżami: 8:30am – 11:05

F'dan l-eżami l-istudenti ma jistgħux jużaw dizzjunarji jew kotba oħra.

---

**IKKOREĠI Ż-ŻEWĠ SILTIET**

(100 MARKA)

Int u tikkoreġi, żomm f'moħħok dawn il-punti importanti:

- Dan huwa eżami tar-regoli ortografici. Mela xogħlok hu li tikkoreġi l-iżbalji tal-ortografija biss, u mhux l-għażla tal-vokabolarju, is-sintassi, l-istil, eċċ.
- Ikkoreġi billi tħozż sing taħt il-kelma l-ħażina u fuqha tikteb il-kelma t-tajba sħiħa bl-aħmar.

<b>1. BEJN IX-XIĦ U L-KELB</b>
--------------------------------

Mal-għabex ta' fil-għaxija nizlet ix-xita. Bil-qliel. U beraq u ragħad waħda f'waħda. L-isqaq, li kien għan-nizla, imtela' ilma qisu wied kbir, l-aktar bl-ilma li kien jingabar minn Triq il-Kbira.

“Sewwa, sewwa,” qal ix-xiħ lill-kelb. Kellu dbissima ma' wiċċu. “Fl-aħħar niezla x-xita, għax din barka t'Alla. Imma jkollna nogħqodu ġewwa.”

Ix-xiħ teftef żewġ ħutiet żgħar. Imma friski. Ix-xita niezla. Ix-xita mfewħa ta' Settembru, riħa ta' art u ħamrija jixxarbu. Ir-riħa tal-ħarifa wara n-nixfa mqarqċa tas-sajf. U fil-kamra tax-xiħ riħa tfuħ ta' baħar, riħa ta' ħut.

“Lili toġġobni x-xita,” qal lill-kelb wara li kielu u warrab il-platti u l-borma. “Tatini ħajja ġdida.” Ma’ sajjetta mar id-dawl fl-isqaq. Id-dellijiet imċaqilqa tiegħu u tal-kelb mifruxa mal-ħitan tal-kamra, mal-ħoss tax-xita u r-ragħad, ħolqu dinja minsijja fit-tarf tal-isqaq, u qanqlu tifikiriet jilgħabu fuq xifer għajnejn ix-xiħ bħal dellijiet ta’ l-imġhoddi li ma jagħddi qatt.

“Kemm kont nieħu pjaċir fix-xita! Il-gost tiegħi, wara xi maltempata, mmur niġġerra fl-ilma tax-xita. Ħafi, mhux hekk? Imma l-gost tiegħi. Jew nagħmlu l-vapuri tal-karti u nitilquhom mal-wied. U wara, għall-bebbux. Konna nagħmlu ikla. Missieri kemm kien jħobbhom! Niftakar darba qbadna ħafna bebbux u, wara li sajjimnih, ommi sajjritu kif kienet taf hi. Waranofsinhar baġħtitni nixtri ħobża, imma ġejt idi f’idi għax qalhuli li tal-ħobż dak inhar ma kienux ħmew għax kellhom xi jgħidu ma’ tat-tqiq. Milli jidher fit-triq tagħna aħna biss ma konniex nafu, għax ommi la kienet tpaċpaċ man-nies u l-anqas kienet taf taqra. U missieri kemm irrabja! U ġibed xi tnejn lil furnara u bgħathom ’l hemm u ’l hawn. Issa dan missieri kien raġel sew, taf, ma nafx minn fejn kien qalgħu dak il-kliem kollu. Imma mur għamel ikla bebbux mingħajr ħobż! U ommi w aħna weħilna miegħu. Ngħid għalija, imqar mingħajr ħobż għamilt ikla bebbux u ftaħt aptit li donnu ma seta’ jingħalaq b’xejn. Ngħidha kif inhi, ma kienitx l-ewwel darba li mort norqod b’guħ klubi, ħlomt bil-ftajjar u qomt stordut bil-fjakkezza. Eqq, meta ma kienx ikun hemm, ma kienx ikun hemm. Aħna konna familja kbira, u bajda konna neħduwha meta jmissna. Għax dak li hu l-faqar ... ġuħ u mard.”

Waqaf itighem kliemu x-xiħ. Id-dawl iteptep tal-lampa, id-dellijiet ħarkiena mal-ħajt kienu saru ħaġa waħda mal-moħħ tax-xiħ, mimli b'dawn it-tifikiriet. U l-kelb daħal ma' ħsiebu, ġewwa moħħu, ma' leħnu...

"Il-faqar hu dagħwa, xiħ. L-akbar dagħwa. Il-faqar huwa nsult għall-bniedem. Il-faqar huwa kapulavur mormi. Li ftit għandhom ħafna u ħafna għandhom ftit, din qagħda li tħawwad imħuħ il-bnedmin. Ħares lejn it-tallâba. Sakemm ikun hawn il-faqar ma tistax teżisti Ġenna perfetta. Il-Ġenna hi fejn tal-aħħar jiġu l-ewwel. Fejn l-imġewwħa jingħatalhom ħafna. Fejn iż-żahar isiru l-kbar. Fejn il-munita tal-armila ssir tiswa' teżor li ma jgħaddi qatt. L-idejn imregħda tat-tallaba jitolbu ġustizzja, mhux ħasra. Il-faqar huwa nuqqas ta' jedd aktar milli nuqqas ta' ħniena. Il-fqar huma l-misruqin."

U x-xiħ: "Imma wkoll l-imberkin."

U l-kelb: "Imbierka għax m'għandhomx saħta bħal flus il-qerq. Imma l-qagħda tagħhom, bil-ġuħ u l-mard, u s-serq u l-ġlied għal loqma ħobż, dik iva hija saħta. U min għex u stgħana mid-demel tal-faqar għad ipattiha sew. Għax kolloxx hu ta' kulħadd, u kulħadd għandu l-jedd għalkolloxx."

Kien qalil fi kliemu dak il-kelb. U x-xiħ, għal darb'oħra, donnu ma riedx li dawn il-ħsiebijiet jithalltu ma' moħħu mgħakkar bil-faqar u l-ġuħ ta' tfulitu. Biex bħal speċi jkeċċi kliem il-kelb minn moħħu, qallu:

"Ħa ngħidlek, taf li kważi kważi jien kont se nsir sinjur, u sinjur kbir?"

Iżda l-kelb ma tahx widen. Kompla:

“Ara ma taħsibx, iżda, li l-faqar se jispiċċa meta kollox isir ta’ kulħadd, u kulħadd ikollu l-jedd għal kollox! Ikun baqa’ x’isir. Għax tibqa’ l-kilba, imqar fost dawk li għandhom kollox u l-jedd għal kollox, u f’soċjeta fejn jispiċċa l-faqar u l-ġuħ, biex dawn ikunu aħjar min haddiehor. Għax il-faqar mhux biss il-ġuħ u n-nuqqas ta’ flus. Hu aktar minn hekk. Hu ikel u flus bix-xaba u r-regħba. Il-faqar huwa l-bniedem li ma jafx iġid biż-żejjed, il-bniedem li ma jafx jaqsam, il-bniedem li ma jafx jibza’ għall-ġid.”

U reġa’ x-xiħ; donnu kien bla sabar biex isikket dawk il-ħsibijiet:

“Mela mela, għal daqsxejn ma sirtx sinjur jiena. Mur arani kieku il-lum, b’xi erba’ t’idjar tiegħi, imdawwar bis-sefturi, liebes pulit, bl-aħjar ikel ifuħ, laħam kemm irrid... u jekk nixba’, ngħidilhom “Ħut frisk!”, u mbejjiet mill-aqwa u sted in għand is-sinjuri u erħili npejjep l-ifjen sigarri.” U daħak ix-xiħ bħallikieku d-dehra tiegħu f’qagħda ta’ sinjur ma kienitx tixraq.

“Idħak, idħak!” qallu l-kelb. “Baħnan! Daħku bik wisq u jibqgħu jidħku, u int iblaħ tidħak magħhom!”

Siket għal waqt lehen il-kelb. Ix-xita kienet kważi waqfet. Irxiex ħafif u l-wied tal-ilma.

Imbagħad ix-xiħ kiser dak is-skiet ta’ bejnu u bejn il-kelb.

“Kienet hekk, ara, dil-biċċa tiegħi. Ftit il-bogħod minna kien hemm dar kbira u sabiha. Konna ngħidulha d-Dar tal-Grada. Tista’ taħseb, eh, għax kella l-grada għalina kienet dar sinjura. Imma s-sinjura Mer u żewġha Salvu veru kienu sinjuri; imma tar-ruħ u qalbhom tajba. Jien ġieli mort nagħmlilhom xi faċenda, naqdiehom jew ngħinhom fil-ġnien, xi haġa hekk. U veru kienu jhobbuni, għax mhux għal xi haġa, jien kont kwiet u mix-xogħol ma kontx nibza’. Dawn darba tħajjru jrabbuni huma, għax – għettlek, hux? – ma kellhomx tfal, imma missieri ma’ riedx jisma’. Għadni nisimaw jgħid lil ommi: “Dak tagħna u aħna nrabbuh”. Dawk is-sinjuri fl-aħħar qatgħu qalbhom u adottaw tifel mill-istitut. Illum għandu negozju l-Belt u mgħoddi b’wieħed mis-sinjuri għax għallmuh l-iskola u moħħu kien jilħaqlu. U jien bqajt hawn. Imma ma kienx imn’Alla.”

Il-kelb ma weġbux aktar. Donnu kien qata’ qalbu.

Il-lampa tal-pitrolju kienet għodda ntfiet. Id-dellijiet mal-ħitan kienu wkoll dellijiet għajjena bħall-moħħ ix-xiħ li kien qed jogħnos.

Ix-xita kienet waqfet. Imma d-dawl fl-isqaq baqa’ ma ġiex.

Dix-xita ta’ Settembru mhux mistennija, mħallta mar-riħ isfel, mal-għejja tas-sajf, mal-ħsibijiet li tqalu midfuna ġo qalb li tiegħmet is-skiet. Ix-xita li tinzel fuq it-tajjeb u fuq il-ħazin. Ix-xita li tinzel fuq il-fqir u fuq is-sinjur.

(Adattata minn *Haġja ta’ Kelb* ta’ Ġorġ Peresso)

## 2. ID-DNUB TA' MIKIEL ANTON VASSALLI

Nibda bi tlitt episodji. Fi żmien l-imblokk, meta Mikiel Anton hareġ mill-Belt ġie mill-ewwel arrestat u wara sab ruħu l-habs. Kien f'dan id-deżolament li irrealizza kemm Malta kienet ingrata miegħu. Dal-ġgant ta' bniedem beda jibki, xagħru ħfiflu u sehet xortieh.

F'Jannar 1800 ġie eżiljat mill-Ingliżi għal għomru. Meta kien hiereġ mill-port, filwaqt li sellem lil huħ Saver, beda jara l-koppli tal-knejjes tal-belt u s-swar jitbegħdu bil-mod il-mod. Min jaf x'beda għaddej mim-moħħu? Tgħid għad jerga' lura biex irodd ġismu lill-art li tant kien iħobb?

Ġie lura Malta 20 sena wara. Fallut u fqir. Mhux biss. Imma r-relazzjoni tiegħu mal-Protestanti kienet waħda mir-raġunijiet li, meta miet, il-kappillan ta' San Pawl tal-Belt ma riedx jagħtih difna reliġjuża. Ħaduh il-Protestanti u difnuh fiċ-ċimiterju tagħhom.

Mela xi dnuh kien għamel dal-bniedem hekk mibgħut, li għal tant żmien kien mitfugħ fil-landa tal-iskart tal-istorja? Id-dnuh ta' Mikiel Anton kien dnuh kbir għax ried jifdi lil niesu mill-injoranza grassa li kienu jinsabu fiha!

Hu fuq dan is-suġġett (l-edukazzjoni) li nixtieq inkellimkom, għax kien għal qalbu wisq. Kien dak iż-żmien meta fl-Ewropa kien hawn interess qawwi fl-edukazzjoni. Ir-raġuni kienet li l-Ġizwiti tkeċċew mill-pajjiżi Borboniċi, mill-Portugal, minn Spanja, minn Franza, minn Parma, min-Napli u anki minn Malta. Ħafna universitajiet u skejjel sekondarji jew kullegġi sfaw mingħajr għalliema. Kien żmien tajjeb biex tirrijorganizza l-edukazzjoni fuq linji godda, skont il-prinċipji Illuministiċi.

Imma jekk l-edukazzjoni kienet fuq quddiem nett ta' l-aġenda tal-illuministi, ma kienx hemm qbil unanimu jekk għandiex tiġi estiża għall-klassijiet kollha. Kien hemm żewġ fili ta' ħsieb. L-edukazzjoni kellha tiġi offrutha lil kulhadd, irrispettivament mill-klassi soċjali? F'dan il-każ ma kienitx tkun il-każun li l-klassijiet iż-żgħar jagħharfu l-inferjorita tagħhom u jirvellaw? Terġa' — kif sostna Voltaire, ir-rappreżentant tal-klassi medja — minn jibda jieħu ħsieb ir-raba' jekk it-tfal tal-bdiewa jsiru jafu bil-vantaġġi li l-edukazzjoni ġgħib magħha? Imma anki l-klassijiet iż-żgħar kellhom min jaqbez għalihom. Il-fiżjokratiċi riedu bdiewa litterati u anki saħqu li bniedem għandu jkun litterat biex jaqra kotba reliġjużi. U l-ħaddiema m'humieq il-maġġoranza kbira tal-pajjiż?

Dawn iż-żewġ movimenti Ewropej kbar u opposti waslu Malta wkoll. Ma setaq jonqos għax it-tejorija li Malta kienet pajjiż iżolat maqtuħ miċ-ċiviltà hi waħda żbaljata. Kif segħtet Malta tkun iżolata meta kienet iggvernata minn ulied l-aqwa familji nobbli Ewropej? Il-moviment konservativ kien rappreżentat minn Frangisku Saverju Farrugia. Dan l-imħallef, li kiteb bit-Taljan – *lingua materna*, kif sejhilha – irriserva l-edukazzjoni għal nieshu, daww tad-demmi blu. Kien jippreferi anzi li l-ġenituri jgħallmu lill-uliedhom huma stess, jew inkella jqabbdulhom għalliem privat. Il-baruni Gaetano Pisani, liberali f'ħafna aspetti, kien retrograda soċjali fejn tidhol l-edukazzjoni. Ippropona li ulied il-ħaddiema ma jinatgħux edukazzjoni formali imma jitgħallmu biss ir-religjon bħala forma ta' kontroll.

Vassalli, li telaq minn Malta għal Ruma fl-1785, kien interessat f'dawn l-idejiet għax kien permezz tal-edukazzjoni li kien bi ħsiebu jirrifirma u jifdi lil Malta. Għal dan ix-xogħol hejja ruħu bil-kbir. L-ewwel f'Malta, fejn iddistingwa ruħu bħala wieħed mill-aħjar studenti

fl-iskola tal-Għarbi mmexxija minn Dun Ġużepp Calleja, imbagħad Ruma fl-università La Sapienza.

Qabel xejn, il-lingwa kellha tiġi issistematizzata b'alfabett b'karattri latini u oħrajn li ifforma hu stess. Għalkemm Vassalli saħaq li dawn kienu faċli biex tiktibhom, kienu waħda mir-raġunijiet l-għaliex ma ġewx addottati warajh. Wara hareġ grammatika tal-Malti u fl-1796 dizzjunarju.

Imma Vassalli ma studjax il-lingwa għal skopijiet letterarji biss, anke jekk dan hu ta' mertu kbir u ta' siwi għall-istudjużi. Vassalli, bħal Genovesi f'Napli, kien impenjat soċjalment. It-tħaddim tal-lingwa, li wieħed jitkellem u jikteb bil-lingwa li jaħseb, hu bil-wisq neċessarju għan-nazzjon.

Dan kien pjan kompletament ġdid għal Malta, ankè jekk il-klassijiet għolja kienu jedukaw lill-uliedhom. Maria Teresa, pereżempju, it-tifla tal-Konti Ignazio Muscati Navarra, kienet taf taqra u tikteb tajjeb bil-Latin, it-Taljan, l-iSpanjol u l-Frañċiż. Kellha wkoll il-bidu tal-Filosofija u kienet iddoqq u tkanta, fil-waqt li Fra Samuele kien jagħtieha l-lezzjonijiet tal-Matematika d-dar.

Tfal oħra kienu jattendu waħda mill-ħafna klassijiet immexxija mill-kleru li kien hawn imxerda ma' Malta. F'Haż Żebbug, ngħidu aħna, fl-1768 Dun Ġużepp Xiberras kien jgħalliem il-Grammatika. Kienu jitgħallmu xi ftit Taljan, Latin u Matematika biex il-quddiem jsiru qassisin jew professjonisti.

Il-maġġoranza tat-tfal kienu barra l-influenza ta' dawn l-istituzzjonijiet. Għal ħafna minnhom it-tfulija, bħala dak iż-żmien l-aktar ħieni ta' ħajjithom, kienet biss illużjoni mwebbla



mill-klassijiet ipprivileġġjati, li fil-każ tagħhom kien tant veru. Għall-parti l-kbira tat-tfal, il-ħajja kienet iebsa mill-bidunett, jaħdmu fl-egħlieqi jew f'xi sengħa jew inkella, bħal Ċikku Schembri, tifel ta' sitt snin minn Hal Qormi, fuq wiehed mix-xwieni tal-Ordni.

Mikiel Anton, espost għall-kurrenti intelletwali u kulturali tal-Illuminiżmu fl-Italja, kien demokratiku ġenwin. Fl-1795 talab il-permess lill-gvern biex jiftaħ skola għal qari u l-kitba tal-Malti. Is-sena ta' wara spjega fid-dettal dan il-proġett fl-introduzzjoni għad-dizzjunarju. Din l-introduzzjoni hija l-għajta tal-battalja taż-żmien il-ġdid.

Vassalli kellu ħsieb originali. L-edukazzjoni hi dritt tat-tfal kollha u għanda tkun mingħajr ħlas. Punt ieħor hu li t-tgħalim ma kellux ikun relatat mal-klassi soċjali tat-tfal. Uljed il-bdiewa jew in-nies tas-sengħa mhux bilfors jirċievu t-tgħalim skont il-klassi tagħhom. Vassalli ma jagħmel ebda referenza għad-distinzjonijiet ta' klassi: kellha tkun biss l-inklinazzjoni tat-tifel li tiddetermina l-futur tiegħu.

Punt ieħor li saħaq fuqu Vassalli kien li dawn l-iskejjel ma kienux ħa jkunu mmexxija mill-kleru. Il-Knisja minn dejjem kellha f'idejha l-formazzjoni spiritwali u kulturali taż-żagħżagħ. Imma issa gie imwettaq id-dritt li l-iskejjel jiġu mmexxija mill-istat.

(Adattata mit-taħdita *Vassalli edukatur* ta' Frans Ciappara)