



Kodiċi: **MAL1031**
Taqsimat-studju: **IR-REGOLI TAL-KITBA MALTIJA FIL-PRATTIKA 2**
Lettur: G. Farrugia, M. Mifsud, O. Vella
Data: **Is-Sibt, 27 ta' Jannar 2018**
Hin tal-eżami: 8:30am – 11:05

F'dan l-eżami l-istudenti ma jistgħux jużaw dizzjunarji jew kotba oħra.

IKKOREĠI Ż-ŻEWĠ SILTIET

(100 MARKA)

Int u tikkoreġi, żomm f'moħħok dawn il-punti importanti:

- Dan huwa eżami tar-regoli ortografici. Mela xogħlok hu li tikkoreġi l-iżbalji tal-ortografija biss, u mhux l-għażla tal-vokabolarju, is-sintassi, l-istil, eċċ.
- Ikkoreġi billi tħozż sing taħt il-kelma l-ħażina u fuqha tikteb il-kelma t-tajba shih bl-aħmar.

1. BEJN IX-XIĦ U L-KELB

Mal-għabex ta' **filgħaxija** nizlet ix-xita. Bil-qliel. U beraq u ragħad waħda f'waħda. L-isqaq, li kien għan-nizla, **imtela** ilma qisu wied kbir, l-aktar bl-ilma li kien jingabar minn Triq il-Kbira.

“Sewwa, sewwa,” qal ix-xiħ lill-kelb. Kellu **tbissima** ma' wiċċu. “Fl-aħħar niezla x-xita, għax din barka t'Alla. Imma jkollna **noqogħdu** ġewwa.”

Ix-xiħ teftef żewġ ħutiet żgħar. Imma friski. Ix-xita niezla. Ix-xita mfewħa ta' Settembru, riħa ta' art u ħamrija **jixxarrbu**. Ir-riħa tal-ħarifa wara n-nixfa mqarqċa tas-sajf. U fil-kamra tax-xiħ riħa tfuħ ta' baħar, riħa ta' ħut.

“Lili toġġobni x-xita,” qal lill-kelb wara li kielu u warrab il-platti u l-borma. “**Tagħtini** ħajja ġdida.” Ma’ sajjetta mar id-dawl fl-isqaq. Id-dellijiet imċaqilqa tiegħu u tal-kelb mifruxa mal-ħitan tal-kamra, mal-ħoss tax-xita u r-raġhad, ħolqu dinja **minsija** fit-tarf tal-isqaq, u qanqlu tifikiriet **jilagħbu** fuq xifer għajnejn ix-xiħ bħal dellijiet **tal**-imgħoddi li ma **jgħaddi** qatt.

“Kemm kont nieħu pjaċir fix-xita! Il-gost tiegħi, wara xi maltempata, **immur** niġġerra fl-ilma tax-xita. Ħafi, mhux hekk? Imma l-gost tiegħi. Jew nagħmlu l-vapuri tal-karti u nitilquhom mal-wied. U wara, għall-bebbux. Konna nagħmlu ikla. Missieri kemm kien **iħobbhom**! Niftakar darba qbadna ħafna bebbux u, wara li **sajjimnieh**, ommi **sajritu** kif kienet taf hi. Waranofsinhar baġħtitni nixtri ħobża, imma ġejt idi f’idi għax **qaluli** li tal-ħobż **dakinhar** ma **kinux** ħmew għax kellhom xi jgħidu ma’ **tad-dqiq**. Milli jidher fit-triq tagħna aħna biss ma konniex nafu, għax ommi la kienet tpaċpaċ man-nies u **lanqas** kienet taf taqra. U missieri kemm irrabja! U ġibed xi tnejn **lill**-furnara u **bagħathom** ’l hemm u ’l hawn. Issa dan missieri kien raġel sew, taf, ma nafx minn fejn kien qalgħu dak il-kliem kollu. Imma mur **agħmel** ikla bebbux mingħajr ħobż! U ommi **u** aħna weħilna miegħu. Ngħid għalija, imqar mingħajr ħobż għamilt ikla bebbux u ftaħt aptit li donnu ma seta’ jingħalaq b’xejn. Ngħidha kif inhi, ma **kinitx** l-ewwel darba li mort norqod b’guħ klubi, ħlomt bil-ftajjar u qomt stordut bil-fjakkezza. Eqq, meta ma kienx ikun hemm, ma kienx ikun hemm. Aħna konna familja kbira, u bajda konna **neħduha** meta jmissna. Għax dak li hu l-faqar ... guħ u mard.”

Waqaf **itiegħem** kliemu x-xiħ. Id-dawl iteptep tal-lampa, id-dellijiet ħarkiena mal-ħajt kienu saru ħaġa waħda mal-moħħ tax-xiħ, mimli b'dawn it-tifkiriet. U l-kelb daħal ma' ħsiebu, ġewwa moħħu, ma' leħnu...

“Il-faqar hu dagħwa, xiħ. L-akbar dagħwa. Il-faqar huwa **insult** għall-bniedem. Il-faqar huwa kapulavur mormi. Li ftit għandhom ħafna u ħafna għandhom ftit, din qagħda li tħawwad imħuħ il-bnedmin. Ħares lejn it-**tallaba**. Sakemm ikun hawn il-faqar ma tistax teżisti Ġenna perfetta. Il-Ġenna hi fejn tal-aħħar jiġu l-ewwel. Fejn l-**imġewħa** jingħatalhom ħafna. Fejn iż-**żgħar** isiru l-kbar. Fejn il-munita tal-armila ssir **tiswa** teżor li ma jgħaddi qatt. L-idejn **imriegħda** tat-tallaba jitolbu ġustizzja, mhux ħasra. Il-faqar huwa nuqqas ta' jedd aktar milli nuqqas ta' ħniena. Il-fqar huma l-misruqin.”

U x-xiħ: “Imma wkoll l-imberkin.”

U l-kelb: “Imbierka għax m'għandhomx saħta bħal flus il-qerq. Imma l-qagħda tagħhom, bil-ġuħ u l-mard, u s-serq u l-ġlied għal loqma ħobż, dik iva hija saħta. U min għex u **stagħna** mid-demel tal-faqar għad ipattiha sew. Għax kollox hu ta' kulħadd, u kulħadd għandu l-jedd **għal kollox**.”

Kien qalil fi kliemu dak il-kelb. U x-xiħ, għal darb'oħra, donnu ma riedx li dawn il-**ħsibijiet** jithalltu ma' moħħu mgħakkar bil-faqar u l-ġuħ ta' tfulitu. Biex bħal speċi jkeċċi kliem il-kelb minn moħħu, qallu:

“Ħa ngħidlek, taf li kważi kważi jien kont se nsir sinjur, u sinjur kbir?”

Iżda l-kelb ma tahx widen. Kompla:

“Ara ma taħsibx, iżda, li l-faqar se jispiċċa meta kollox isir ta’ kulħadd, u kulħadd ikollu l-jedd għal kollox! Ikun baqa’ **xi jsir**. Għax tibqa’ l-kilba, imqar fost dawk li għandhom kollox u l-jedd għal kollox, u f’**soċjetà** fejn jispiċċa l-faqar u l-ġuħ, biex dawn ikunu aħjar **minn** haddieħor. Għax il-faqar mhux biss il-ġuħ u n-nuqqas ta’ flus. Hu aktar minn hekk. Hu ikel u flus bix-**xaba’** u r-regħba. Il-faqar huwa l-bniedem li ma jafx **jgħid biżżejjed**, il-bniedem li ma jafx jaqsam, il-bniedem li ma jafx jibza’ għall-ġid.”

U reġa’ x-xiħ; donnu kien bla sabar biex isikket dawk il-ħsibijiet:

“Mela mela, għal daqsxejn ma sirtx sinjur jiena. Mur arani kieku **llum**, b’xi **erbat idjar** tiegħi, imdawwar bis-sefturi, liebes pulit, bl-aħjar ikel ifuħ, laħam kemm irrid... u jekk nixba’, ngħidilhom “Ħut frisk!”, u **nbejjed** mill-aqwa u sted in għand is-sinjuri u erħili npejjep l-ifjen sigarri.” U daħak ix-xiħ bħallikieku d-dehra tiegħu f’qagħda ta’ sinjur ma **kinitx** tixraqlu.

“Idħak, idħak!” qallu l-kelb. “Baħnan! Daħku bik wisq u jibqgħu jidħku, u int **iblah** tidħak magħhom!”

Siket għal waqt lehen il-kelb. Ix-xita kienet kważi waqfet. Irxieħ ħafif u l-wied tal-ilma.

Imbagħad ix-xiħ kiser dak is-skiet ta’ bejnu u bejn il-kelb.

“Kienet hekk, ara, dil-biċċa tiegħi. Ftit 'il **bogħod** minna kien hemm dar kbira u sabiha. Konna ngħidulha d-Dar tal-Grada. Tista' taħseb, eh, għax **kellha** l-gradha għalina kienet dar sinjura. Imma s-sinjura Mer u żewġha Salvu veru kienu sinjuri; imma tar-ruħ u qalbhom tajba. Jien ġieli mort nagħmlilhom xi faċenda, **naqdihom** jew ngħinhom fil-ġnien, xi haġa hekk. U veru kienu jhobbuni, għax mhux għal xi haġa, jien kont kwiet u mix-xogħol ma kontx nibza'. Dawn darba **tħajru** jrabbuni huma, għax – **għedtlek**, hux? – ma kellhomx tfal, imma missieri **ma** riedx jisma'. Għadni **nisimgħu** jgħid lil ommi: “Dak tagħna u aħna nrabbuh”. Dawk is-sinjuri fl-aħħar qatgħu qalbhom u adottaw tifel mill-istitut. Illum għandu negozju l-Belt u mgħoddi b'wieħed mis-sinjuri għax għallmuh l-iskola u moħħu kien jilħaqlu. U jien bqajt hawn. Imma ma kienx **imnalla**.”

Il-kelb ma weġbux aktar. Donnu kien qata' qalbu.

Il-lampa tal-pitrolju kienet **għoddha** ntfiet. Id-dellijiet mal-ħitan kienu wkoll dellijiet għajjena **bħal** moħħ ix-xiħ li kien qed **jongħos**.

Ix-xita kienet waqfet. Imma d-dawl fl-isqaq baqa' ma ġiex.

Dix-xita ta' Settembru mhux mistennija, **imħallta** mar-riħ isfel, mal-**għeja** tas-sajf, mal-ħsibijiet li tqalu midfuna ġo qalb li tiegħmet is-skiet. Ix-xita li tinzel fuq it-tajjeb u fuq il-ħażin. Ix-xita li tinzel fuq il-fqir u fuq is-sinjur.

(Adattata minn *Ħajja ta' Kelb* ta' Ġorġ Peresso)

2. ID-DNUB TA' MIKIEL ANTON VASSALLI

Nibda bi **llet** episodji. Fi żmien l-imblokk, meta Mikiel Anton hareġ mill-Belt ġie mill-ewwel arrestat u wara sab ruħu l-ħabs. Kien f'dan id-deżolament li **rrealizza** kemm Malta kienet ingrata miegħu. Dal-ġgant ta' bniedem beda jibki, xagħru **ħfiefu** u **sehet xortih**.

F'Jannar 1800 ġie eżiljat mill-Ingliżi għal għomru. Meta kien ħiereġ mill-port, filwaqt li sellem lil **ħuh** Saver, beda jara l-koppli tal-knejjes tal-belt u s-swar **jitbiegħdu** bil-mod il-mod. Min jaf x'beda għaddej **minn moħħu**? Tgħid għad jerga' lura biex irodd ġismu lill-art li tant kien iħobb?

Ġie lura Malta 20 sena wara. Fallut u fqir. Mhux biss. Imma r-**relazzjoni** tiegħu mal-Protestanti kienet waħda mir-raġunijiet li, meta miet, il-kappillan ta' San Pawl tal-Belt ma riedx jagħtih difna reliġjuża. Ħaduh il-Protestanti u difnuh fiċ-ċimiterju tagħhom.

Mela xi dnuh kien għamel dal-bniedem hekk **mibgħud**, li għal tant żmien kien mitfugħ fil-landa tal-iskart tal-istorja? Id-dnuh ta' Mikiel Anton kien dnuh kbir għax ried jifdi lil niesu mill-injoranza grassa li kienu jinsabu fiha!

Hu fuq dan is-suġġett (l-edukazzjoni) li nixtieq inkellimkom, għax kien għal qalbu wisq. Kien dak iż-żmien meta fl-Ewropa kien hawn interess qawwi fl-edukazzjoni. Ir-raġuni kienet li l-Ġizwiti tkeċċew mill-pajjiżi Borboniċi, mill-**Portugall**, minn Spanja, minn Franza, minn Parma, **minn** Napli u anki minn Malta. Ħafna universitajiet u skejjel sekondarji jew kullegġi sfaw mingħajr għalliema. Kien żmien tajjeb biex **tirriorganizza** l-edukazzjoni fuq linji godda, skont il-prinċipji **Illuministiċi**.

Imma jekk l-edukazzjoni kienet fuq quddiem nett **tal**-agenda tal-illuministi, ma kienx hemm qbil unanimu jekk **għandhiex** tiġi estiża għall-klassijiet kollha. Kien hemm żewġ fili ta' ħsieb. L-edukazzjoni kellha tiġi **offruta** lil kulhadd, irrispettivament mill-klassi soċjali? F'dan il-każ ma **kinitx** tkun il-każun li l-klassijiet iż-żgħira **jagħrfu l-inferjorità** tagħhom u jirvellaw? Terġa' — kif sostna Voltaire, ir-rappreżentant tal-klassi medja — **min** jibda jieħu ħsieb ir-raba' jekk it-tfal tal-bdiewa jsiru jafu bil-vantaġġi li l-edukazzjoni ġgħib magħha? Imma anki l-klassijiet iż-żgħira kellhom min jaqbez għalihom. Il-fiżjokratiċi riedu bdiewa litterati u anki saħqu li bniedem għandu jkun litterat biex jaqra kotba reliġjużi. U l-haddiema **mhumie** il-maġġoranza kbira tal-pajjiż?

Dawn iż-żewġ movimenti Ewropej kbar u opposti waslu Malta wkoll. Ma setax jonqos għax it-**teorija** li Malta kienet pajjiż iżolat **maqtuġh** miċ-ċiviltà hi waħda żbaljata. Kif **setgħet** Malta tkun iżolata meta kienet iggvernata minn ulied l-aqwa familji nobbli Ewropej? Il-moviment **konservattiv** kien rappreżentat minn Frangisku Saverju Farrugia. Dan l-imħallef, li kiteb bit-Taljan — *lingua materna*, kif sejhilha — irriserva l-edukazzjoni għal **niesu**, daww tad-demmi blu. Kien jippreferi anzi li l-ġenituri jgħallmu **lil** uliedhom huma stess, jew inkella jkabbdulhom għalliem privat. Il-baruni Gaetano Pisani, liberali f'ħafna aspetti, kien retrograda soċjali fejn tidhol l-edukazzjoni. Ippropona li **wlied** il-haddiema ma **jingħatawx** edukazzjoni formali imma jitgħallmu biss ir-religjon bħala forma ta' kontroll.

Vassalli, li telaq minn Malta għal Ruma fl-1785, kien interessat f'dawn l-**ideat** għax kien permezz tal-edukazzjoni li kien **beħsiebu** jirrifirma u jifdi lil Malta. Għal dan ix-xogħol hejja ruħu bil-kbir. L-ewwel f'Malta, fejn iddistingwa ruħu bħala wieħed mill-aħjar studenti fl-iskola tal-Għarbi mmexxija minn Dun Ġużepp Calleja, imbagħad Ruma fl-università La Sapienza.

Qabelxejn, il-lingwa kellha tiġi **ssistematizzata** b'alfabett b'karattri **Latini** u oħrajn li **fforma** hu stess. Ghalkemm Vassalli saħaq li dawn kienu faċli biex tiktibhom, kienu waħda mir-**raġunijiet** l-ġħaliex ma ġewx addottati warajh. Wara ħareġ grammatika tal-Malti u fl-1796 dizzjunarju.

Imma Vassalli ma studjax il-lingwa għal skopijiet letterarji biss, anke jekk dan hu ta' mertu kbir u ta' siwi għall-istudjużi. Vassalli, bħal Genovesi f'Napli, kien impenjat soċjalment. It-tħaddim tal-lingwa, li wieħed jitkellem u jikteb bil-lingwa li jaħseb, hu bil-wisq neċessarju għan-nazzjon.

Dan kien pjan kompletament ġdid għal Malta, **anke** jekk il-klassijiet għolja kienu jedukaw **lil** uliedhom. Maria Teresa, pereżempju, it-tifla tal-Konti Ignazio Muscati Navarra, kienet taf taqra u tikteb tajjeb bil-Latin, it-Taljan, **I-Ispanjol** u l-Frañċiż. Kellha wkoll il-bidu tal-Filosofija u kienet iddoqq u tkanta, **filwaqt** li Fra Samuele kien **jagħtiha** l-lezzjonijiet tal-Matematika d-dar.

Tfal oħra kienu jattendu waħda mill-ħafna klassijiet immexxija mill-kleru li kien hawn **imxerrda** ma' Malta. F'**Haż-Żebbuġ**, ngħidu aħna, fl-1768 Dun Ġużepp Xiberras kien jgħalliem il-Grammatika. Kienu jitgħallmu xi ftit Taljan, Latin u Matematika biex **'il** quddiem **isiru** qassisin jew professjonisti.

Il-maġġoranza tat-tfal kienu barra l-**influenza** ta' dawn l-istituzzjonijiet. Għal ħafna minnhom it-tfulija, bħala dak iż-żmien l-aktar **hieni** ta' ħajjithom, kienet biss illużjoni mwebbla mill-klassijiet ipprivileġġati, li fil-każ tagħhom kien tant veru. Għall-parti l-kbira tat-tfal,

il-ħajja kienet iebša mill-**bidu nett**, jaħdmu fl-**għelieqi** jew f'xi sengħa jew inkella, bħal Ċikku Schembri, tifel ta' sitt snin minn Ħal Qormi, fuq wiehed mix-xwieni tal-Ordni.

Mikiel Anton, espost għall-kurrenti **intellettuali** u kulturali tal-Illuminiżmu fl-Italja, kien demokratiku ġenwin. Fl-1795 talab il-permess lill-gvern biex jiftaħ skola **għall-qari** u l-kitba tal-Malti. Is-sena ta' wara spjega fid-**dettall** dan il-proġett fl-introduzzjoni għad-dizzjunarju. Din l-introduzzjoni hija l-ġhajta tal-battalja taż-żmien il-ġdid.

Vassalli kellu ħsieb originali. L-educazzjoni hi dritt tat-tfal kollha u **għandha** tkun mingħajr ħlas. Punt ieħor hu li t-**tagħlim** ma kellux ikun relatat mal-klassi soċjali tat-tfal. Uljed il-bdiewa jew in-nies tas-sengħa mhux bilfors jirċievu t-tagħlim skont il-klassi tagħhom. Vassalli ma jagħmel ebda referenza għad-distinzjonijiet ta' klassi: kellha tkun biss l-inklinazzjoni tat-tifel li tiddetermina l-futur tiegħu.

Punt ieħor li saħaq fuqu Vassalli kien li dawn l-iskejjel ma **linux** ħa jkunu mmexxija mill-kleru. Il-Knisja minn dejjem kellha f'idejha l-**formazzjoni** spiritwali u kulturali taż-**żgħażaġh**. Imma issa ġie **mwettaq** id-dritt li l-iskejjel jigu mmexxija mill-istat.

(Adattata mit-taħdita *Vassalli edukatur* ta' Frans Ciappara)