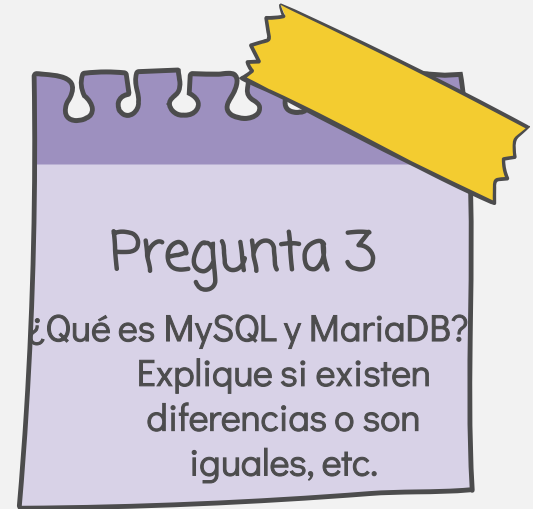
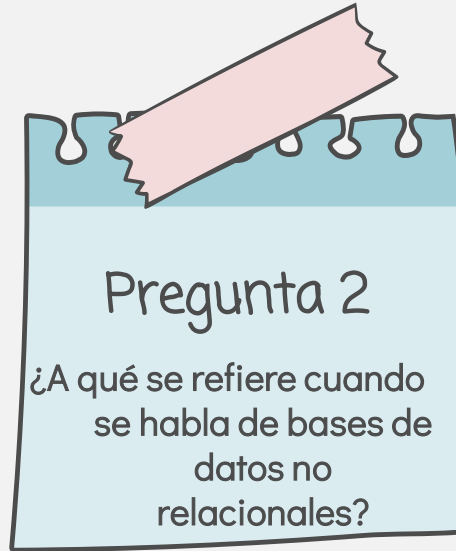
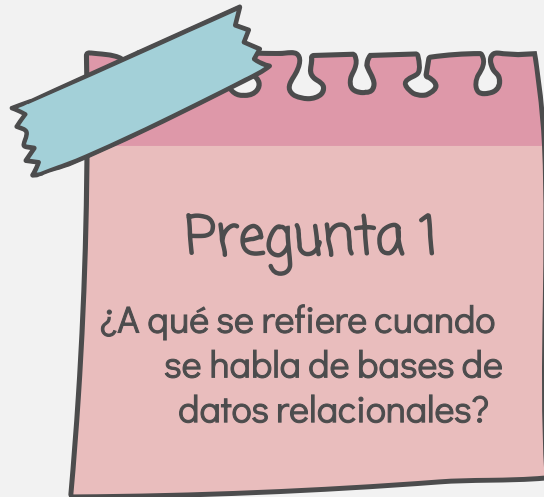






# Manejo de Conceptos





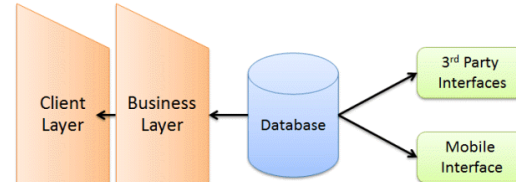
# Wow!



## Pregunta 4: ¿Qué son las funciones de agregación?

¿Por qué usar las funciones?

El uso de la capa empresarial para la manipulación de datos  
aumentará la carga en el tráfico de red



Si Business Layer maneja la manipulación de  
datos, deberá implementarse de nuevo para  
otras interfaces, lo que aumentará el reproceso  
y el riesgo de inconsistencia de los datos.

01

02

03



# Manejo de Conceptos



Table of  
contents

## Pregunta 5

¿Qué llegaría a ser  
XAMPP?

## Pregunta 6

¿Cuál es la diferencia entre las  
funciones de agregación y  
funciones creados por el DBA? Es  
decir funciones creadas por el  
usuario.

01

02

03



# You Could Use Three Columns



Table of  
contents



## Pregunta 7

¿Para qué sirve el  
comando  
USE?



## Pregunta 8

Que es DML y  
DDL?



## Pregunta 9

¿Qué cosas características  
debe de tener una  
función? Explique  
sobre el nombre, el  
return, parámetros,  
etc.

01

02

03

>

<

## Pregunta 10

¿Cómo crear, modificar y cómo eliminar una función?



Table of  
contents



# Parte Parctica





01

02

03

## Ejercicio 1:

Crear las tablas y 2 registros para cada tabla para el siguiente modelo ER.

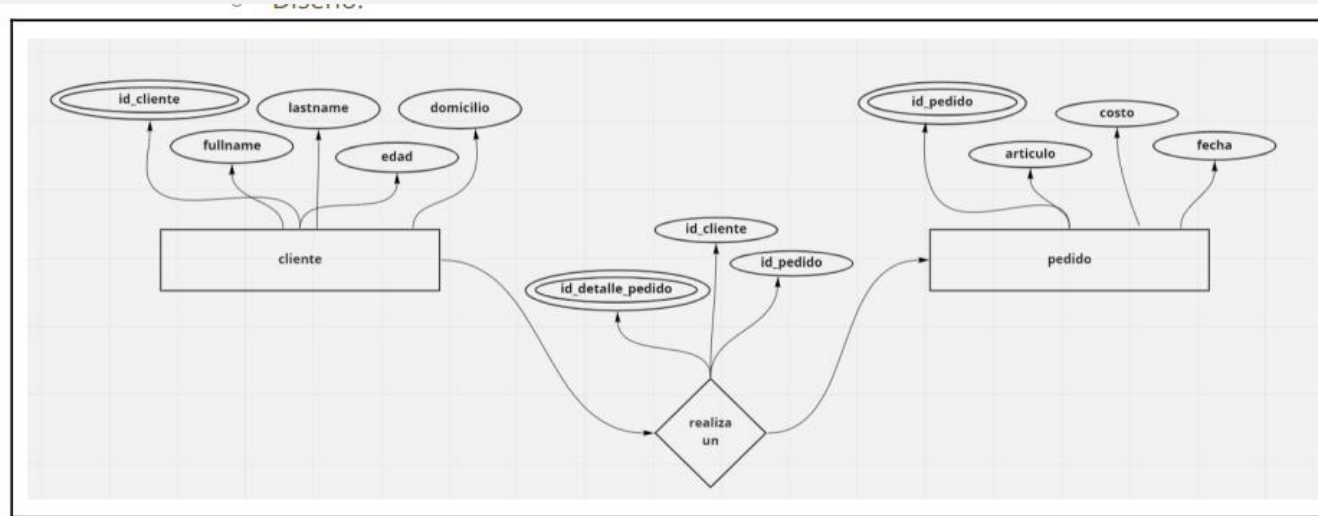


Table of contents

01

02

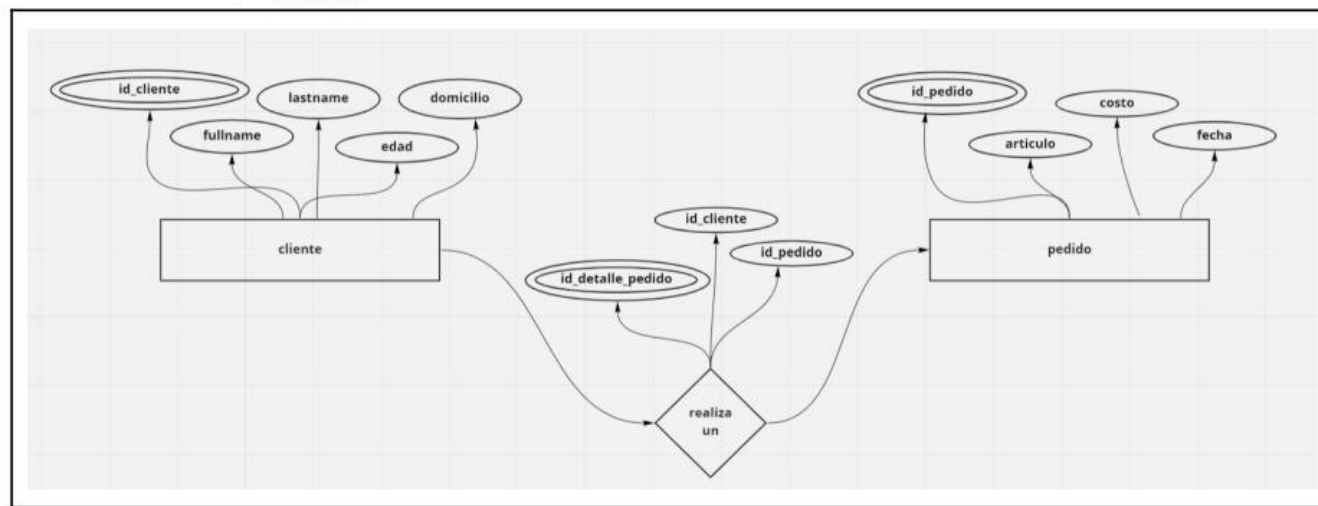
03

## Ejercicio 2:

Crear una consulta SQL en base al ejercicio anterior



Table of contents



01

02

03

## Ejercicio 3:

Crear un función que compare dos códigos de materia.

Resolver lo siguiente:

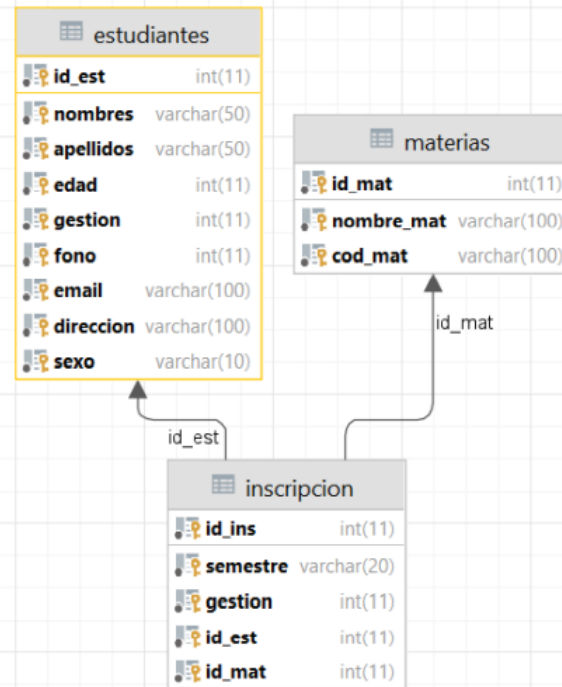
- Mostrar los nombres y apellidos de los estudiantes inscritos en la materia ARQ-105, adicionalmente mostrar el nombre de la materia.

- Deberá de crear una función que reciba dos parámetros y esta función deberá ser utilizada en la cláusula WHERE



Recrear la siguiente base de datos:

```
CREATE DATABASE tareaHito2;  
USE tareaHito2;
```



01

02

03

## Ejercicio 4:

Crear una función que permita obtener el promedio de las edades del género masculino o femenino de los estudiantes inscritos en la asignatura ARQ-104.

- La función recibe como parámetro solo el género.
- La función retorna un valor numérico.



Table of  
contents



01

02

03

## Ejercicio 5:

.Crear una función que permita concatenar 3 cadenas.

○ La función recibe 3 parámetros. ○ Si la cadenas fuesen:

- Pepito
- Perez
- 50

- La salida debería ser: Pepito - Perez - 50



Table of  
contents



01

02

03



Table of  
contents

## Ejercicio 6:

Crear una función de acuerdo a lo siguiente:

- Mostrar el nombre, apellidos y el semestre de todos los estudiantes que estén inscritos. Siempre y cuando la suma de las edades del sexo femenino o masculino sea par y mayores a cierta edad.
- Debe de crear una función que sume las edades (recibir como parámetro el sexo, y la edad).
- Ejemplo: sexo='Masculino' y edad=22
- Note que la función recibe 2 parámetros.
- La función creada anteriormente debe utilizarse en la consulta SQL. (Cláusula WHERE).



01

02

03

## Ejercicio 7:

Crear una función de acuerdo a lo siguiente:

- ❑ Crear una función sobre la tabla estudiantes que compara un nombre y apellidos. (si existe este nombre y apellido mostrar todos los datos del estudiante).
- ❑ La función devuelve un boolean.
- ❑ La función debe recibir el nombre y sus apellidos.



Table of  
contents

