

QUÉ ES Y POR QUÉ SE USA EL **CIRCLE PROGRESS MONITORING**

¡Una herramienta para ayudar a sus hijos a aprender!

Durante el año escolar, se utilizan actividades especiales con los estudiantes del aula del prekindergarten de su hijo o hija para ayudar al maestro a registrar el progreso. El maestro mira los resultados del CIRCLE Progress Monitoring para determinar si los niños están desarrollando las habilidades que necesitarán para el kínder y los años escolares posteriores.

La herramienta de CIRCLE Progress Monitoring ayuda al maestro de su hijo a identificar las áreas de aprendizaje en las que los niños están desarrollando el nivel de comprensión previsto para esa edad. La herramienta también identifica áreas en las que su hijo quizá necesite apoyo y práctica más específicos.

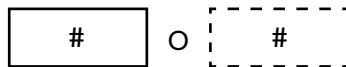
Si su hijo o hija alcanza o supera las expectativas para su edad, esto se denomina "alcanzar el punto de referencia". El maestro ofrecerá apoyos adicionales para ayudar a su hijo a progresar más. Si su hijo o hija necesita apoyo específico para una habilidad en particular, entonces el maestro podría usar diversas estrategias de enseñanza para apoyar esa área del desarrollo.

El maestro de su hijo le entregará un resumen de los puntajes de su hijo. En la siguiente página puede encontrar descripciones de las evaluaciones que su hijo podría haber recibido.

¿Qué significan los puntajes y los símbolos?

#

Si solo aparece un número en la celda de la tabla, el puntaje de su hijo estuvo dentro del rango previsto para esta actividad y alcanza el punto de referencia. Siga apoyándolo en el hogar con nuestras actividades recomendadas en esta área de habilidades que aparecen debajo de "qué puedo hacer en casa".



Un cuadrado con línea discontinua o continua alrededor del número indica que el puntaje de su hijo estuvo por debajo del rango previsto para esta actividad. Esto podría deberse a varios motivos. Ayude a apoyar el crecimiento de su hijo en esta área con nuestras actividades recomendadas que aparecen debajo

#*

de "qué puedo hacer en casa". Si ve un asterisco al lado del número, no hay puntos de referencia para esta actividad o para la edad de su hijo o hija. Sin embargo, la información reunida sobre la comprensión de su hijo de la habilidad puede igual servir para controlar el progreso de su hijo en el tiempo. Ayude a apoyar el crecimiento de su hijo en esta área con nuestras actividades recomendadas que aparecen debajo de "qué puedo hacer en casa".

Advierta que: La herramienta ofrece de forma eficiente y confiable un panorama de cómo el aprendizaje de su hijo o hija avanza en el tiempo. Los resultados NO son evaluaciones integrales del desarrollo. El objetivo de los resultados NO es diagnosticar a niños que podrían tener dificultades de aprendizaje u otros atrasos. Le rogamos que hable con el maestro de su hijo o un administrador de la escuela de su hijo si le preocupa el progreso o el desarrollo de su hijo o hija.

¿Qué puedo hacer en casa?

Ofrecemos recursos para ayudar a apoyar el desarrollo de sus hijos. Visite la [página de participación de los padres del CLI](http://cliengagement.org/parents) (cliengagement.org/parents) para encontrar actividades fáciles y divertidas dirigidas a importantes habilidades de preparación para la escuela.

¿Preguntas o inquietudes?

El maestro de su hijo debería ser capaz de ayudar a responder preguntas acerca de los puntajes del monitoreo del progreso de su hijo y de cómo pueden colaborar juntos para desarrollar las habilidades de su hijo o hija. Las preguntas acerca del sistema de CIRCLE Progress Monitoring o la colección de actividades CIRCLE pueden ser dirigidas a cliengagement@uth.tmc.edu.

¿Cuáles de las habilidades de mi hijo se capturan con el CIRCLE PM?



La información de más adelante describe cada uno de los dominios del sistema de CIRCLE Progress Monitoring. Advierta que la escuela de su hijo quizá no utilice todos estos dominios; incluso utilizar sólo algunos de los dominios puede darle al maestro información útil acerca del nivel de preparación de su hijo para el kínder. Los dominios con un asterisco (*) se miden a través de evaluación observacional, es decir, el maestro de su hijo observó y registró información acerca de su hijo en lugar de entregarle directamente actividades al niño.

Nombrar letras y Letra - Sonido / Letter Naming & Letter - Sound

Reconocer y nombrar las letras es un componente fundamental para aprender a leer y a escribir. Saber cómo funcionan las letras en la escritura y cómo estas letras se conectan con los sonidos que los niños oyen en las palabras es crucial para que los niños logren leer bien. Los niños utilizarán esta conexión de sonido-letra para empezar a identificar palabras escritas como sus nombres y otras palabras conocidas.

Vocabulario / Vocabulary

Los niños de prekínder tienen un rápido crecimiento de su comprensión de las palabras y de los significados de las palabras. El conocimiento del vocabulario refleja las experiencias previas de los niños y el creciente conocimiento del mundo que los rodea y es uno de los indicadores más importantes de los logros posteriores en lectura. A medida que los niños aprenden a través de las experiencias, incluso el juego, desarrollan conceptos, adquieren nuevas palabras y perfeccionan cada vez más su comprensión de las palabras que ya conocen.

Conciencia fonológica / Phonological Awareness

La conciencia fonológica es una habilidad que incluye una comprensión de los sonidos de las palabras orales. Incluye poder reconocer palabras individuales en una oración oral, unir y dividir palabras en sílabas, reconocer y producir palabras que riman, identificar palabras con el mismo sonido inicial, y para algunos niños, unir palabras en el nivel de fonema o sonido único. La conciencia fonológica es un paso crucial para la comprensión de que las letras o grupos de letras pueden representar sonidos. Esta comprensión es un fuerte indicador del éxito que se logrará en la introducción a la lectura.

Conceptos del libro y de impresión / Book and Print Concepts

Las experiencias de alfabetización provistas antes y durante el prekínder forman la base del aprendizaje para leer. Los niños pequeños deben aprender varios conceptos acerca de cómo funcionan las palabras escritas y los libros para estar preparados para leer. Las experiencias tempranas con los libros ayudan a aumentar la motivación para aprender a leer y a escribir.

Volver a relatar un cuento y comprensión / Story Retell and Comprehension

Las narrativas orales y contar cuentos son una práctica importante en muchas culturas e idiomas. Los niños pequeños demuestran que entienden cómo funciona el lenguaje cuando pueden recontar un cuento ficticio o una historia real.

Matemáticas / Mathematics

La comprensión matemática de los niños se basa en conocimiento informal acerca de los números y de la cantidad que desarrollan incluso antes de aprender estos conceptos (los niños pequeños saben de inmediato si alguien tiene más galletas que ellos). Podemos utilizar este interés temprano en comunicar ideas relacionadas con las matemáticas para incentivar habilidades matemáticas más importantes. CIRCLE Progress Monitoring para Matemáticas se divide en estas áreas de habilidades: contar, nombrar figuras, operaciones (por ejemplo, suma y resta), identificar números y discriminar formas.

Ciencias e ingeniería / Science & Engineering

Exponer a los niños pequeños a temas de ciencias e ingeniería sirve para aprovechar al máximo su curiosidad natural acerca del mundo que los rodea. CIRCLE Progress Monitoring para Ciencias se divide de acuerdo a las cuatro ideas centrales de disciplinas del abordaje del National Research Council (2012) para educación en ciencias, que incluye: ciencias físicas, ciencias biológicas, ciencias de la Tierra y del espacio, e ingeniería y aplicaciones tecnológicas de las ciencias.

Estudios sociales / Social Studies

Los estudios sociales se concentran en la naturaleza de las personas y su mundo, la herencia del pasado y la vida y cultura contemporáneas. A través de los estudios sociales, los niños comienzan a desarrollar un entendimiento de sí mismos que les servirá como base para aprender acerca de los demás y del mundo. CIRCLE Progress Monitoring para Estudios sociales echa un vistazo al entendimiento del niño de sí mismo, de la familia y de la comunidad, las personas y el entorno, y la historia y los hechos.

Habilidades sociales y emocionales* / Social and Emotional Skills*

La mayor parte del desarrollo social y emocional se produce con poca o ninguna enseñanza formal sino con buena orientación respecto de situaciones sociales y emocionales, como por ejemplo, apartarse de la familia, compartir espacio y materiales con los pares, resolver conflictos y desarrollar afecto por los demás. El desarrollo de estas habilidades personales y sociales les permite a los niños construir un sentido de quiénes son y cómo pueden tratar a los demás.

Salud y desarrollo físicos* / Physical Health and Development*

El movimiento se encuentra en el centro de la vida de los niños pequeños. El aprendizaje está muy ligado al movimiento y a la acción -sólo mover el cuerpo en efecto altera la función cerebral. La actividad física además de promover el aprendizaje puede mejorar las habilidades sociales y la autoestima de los niños a través de la participación en grupos.

Habilidades de escritura temprana* / Early Writing Skills*

Los niños en edad de prekínder sienten curiosidad por saber cómo funciona el lenguaje escrito y comienzan a explorar los usos de la escritura por sí mismos. A los niños les encanta imitar la escritura de los adultos a través de garabatear una letra o escribir notas en el refrigerador. Gracias a estas primeras experiencias con la escritura, los niños pequeños desarrollan la comprensión inicial de las formas, las características y los objetivos del lenguaje escrito.

Expresión creativa* / Creative Expression*

La expresión creativa es una forma de explorar, aprender y comunicarse con otros. A través del arte, la música y los juegos de roles, los niños aprenden conceptos nuevos como por ejemplo figuras, texturas, sonidos y el lenguaje de los cuentos. Estas experiencias contribuyen con la habilidad de los niños para comunicarse de forma más eficaz y participar en actividades cooperativas con otros.