

Curso

Título del informe

Tema a tratar

Integrantes: Integrante 1
Integrante 2
Integrante 3

Profesores: Profesor 1
Profesor 2

Auxiliares: Auxiliar 1
Auxiliar 2

Ayudantes: Ayudante 1
Ayudante 2
Ayudante 3

Ayudante del laboratorio: Ayudante

Fecha de realización: 18 de mayo de 2016
Fecha de entrega: 18 de mayo de 2016
Santiago, Chile

Abstract

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Ut purus elit, vestibulum ut, placerat ac, adipiscing vitae, felis. Curabitur dictum gravida mauris. Nam arcu libero, nonummy eget, consectetur id, vulputate a, magna. Donec vehicula augue eu neque. Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames ac turpis egestas. Mauris ut leo. Cras viverra metus rhoncus sem. Nulla et lectus vestibulum urna fringilla ultrices. Phasellus eu tellus sit amet tortor gravida placerat. Integer sapien est, iaculis in, pretium quis, viverra ac, nunc. Praesent eget sem vel leo ultrices bibendum. Aenean faucibus. Morbi dolor nulla, malesuada eu, pulvinar at, mollis ac, nulla. Curabitur auctor semper nulla. Donec varius orci eget risus. Duis nibh mi, congue eu, accumsan eleifend, sagittis quis, diam. Duis eget orci sit amet orci dignissim rutrum.

Índice de Contenidos

Abstract	II
1. Informes con L^AT_EX	1
1.1. Una breve introducción	1
1.2. Tablas!	1
2. Aquí un nuevo tema	2
2.1. Haciendo informes como un profesional	2
Referencias	3

Lista de Figuras

1.1. Where are you? de “Internet”	1
2.1. Apolo	2

Lista de Tablas

1.1. Esta es una tabla que se “corta” en varias páginas si es que le falta espacio, útil para cuando tienes que pegar tablas con más de 60 o 1000? filas.	1
1.2. También puedes usar tablas así, aburridas!	2

Lista de Fórmulas

1. Ecuación sin sentido	2
-----------------------------------	---

1. Informes con L^AT_EX

1.1. Una breve introducción

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Ut purus elit, vestibulum ut, placerat ac, adipiscing vitae, felis. Curabitur dictum gravida mauris. Nam arcu libero, nonummy eget, consectetur id, vulputate a, magna. Donec vehicula augue eu neque. Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames ac turpis egestas. Mauris ut leo. Cras viverra metus rhoncus sem. Nulla et lectus vestibulum urna fringilla ultrices. Phasellus eu tellus sit amet tortor gravida placerat. Integer sapien est, iaculis in, pretium quis, viverra ac, nunc. Praesent eget sem vel leo ultrices bibendum. Aenean faucibus. Morbi dolor nulla, malesuada eu, pulvinar at, mollis ac, nulla. Curabitur auctor semper nulla. Donec varius orci eget risus. Duis nibh mi, congue eu, accumsan eleifend, sagittis quis, diam. Duis eget orci sit amet orci dignissim rutrum.

$$a^k = b^k + c^k, \forall k > 2 \quad (1.1)$$

Este es un párrafo, puede contener múltiples “Expresiones” así como “*Citas en itálico*”, los párrafos añaden una entrada libre por defecto, a continuación se muestra un ejemplo de inserción de imágenes:



Figura 1.1: Where are you? de “Internet”

Este es un párrafo sin nueva línea (de ahí el *nl*, esto se puede usar para terminar un tema, o si vienen imágenes nuevas), si no te gustan los comandos **newpar** o **newparnl** simplemente puedes usar los salto de línea convencionales. Además puedes cambiarle el nombre a las funciones, así puedes tener comandos más intuitivos para ti.

1.2. Tablas!

También puedes usar tablas, insertarlas es muy fácil, puedes usar directamente el “convertor de tablas” [4], ahí puedes convertir en un solo clic tablas Excel, o crearlas tú mismo sin tener que hacer todo el aburridísimo código.

Tabla 1.1: Esta es una tabla que se “corta” en varias páginas si es que le falta espacio, útil para cuando tienes que pegar tablas con más de 60 o 1000? filas.

Columna 1	Columna 2	Columna 3
ω	ν	δ
∂	∇	\mathcal{U}
β	γ	ϵ
ε	v	φ

Columna 1	Columna 2	Columna 3
Φ	Θ	Σ
ω	ν	δ
∂	∇	\mathcal{U}

También puedes usar tablas muy aburridas (ver Tabla 1.2), puedes hacer de todo en L^AT_EX.

Tabla 1.2: También puedes usar tablas así, aburridas!

Ítems	V ₁	V ₂	V ₃	V ₄	V ₅	V ₆	V ₇	V ₈	V ₉	V ₁₀	V ₁₁	V ₁₂
X ₁	0	0	2	0	0	0	0	-1	0	0	0	1
X ₂	0	-2	1	0	-1	0	0	-1	0	0	-1	1
X ₃	2	0	2	0	0	1	1	0	1	0	1	0
X ₄	-1	-1	0	0	-1	-1	0	0	-1	0	-1	-1
X ₅	-1	-1	0	0	-1	0	0	0	0	0	-1	0
X ₆	-1	-1	0	0	-1	-1	-1	-1	0	0	-1	-1
X ₇	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0
X ₈	1	-1	2	0	0	0	0	-1	0	0	0	0
X ₉	0	-1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
X ₁₀	1	0	2	0	0	0	0	-1	0	0	0	-1
X ₁₁	-1	-2	-1	0	-2	0	0	-1	-1	0	-2	-1
X ₁₂	-1	0	1	0	0	0	0	-1	1	0	0	0

2. Aquí un nuevo tema

2.1. Haciendo informes como un profesional



Figura 2.1: Apolo

Test es una palabra inglesa aceptada por la Real Academia Española (RAE). Este concepto hace referencia a las pruebas destinadas a evaluar conocimientos, aptitudes o funciones. La palabra test puede utilizarse como sinónimo de examen. Los exámenes son muy frecuentes en el ámbito educativo ya que permiten evaluar los conocimientos adquiridos por los estudiantes. Los exámenes pueden ser orales o escritos, con preguntas de respuestas abiertas (donde el estudiante responde libremente) o preguntas de respuestas múltiples (el estudiante debe seleccionar la respuesta correcta de un listado).

Etiam euismod. Fusce facilisis lacinia dui. Suspendisse potenti. In mi erat, cursus id, nonummy sed, ullamcorper eget, sapien. Praesent pretium, magna in eleifend egestas, pede pede pretium lorem, quis consectetuer tortor sapien facilisis magna. Mauris quis magna varius nulla scelerisque imperdiet. Aliquam non quam. Aliquam porttitor quam a lacus. Praesent vel arcu ut tortor cursus volutpat. In vitae pede quis diam bibendum placerat. Fusce elementum convallis neque. Sed dolor orci, scelerisque

ac, dapibus nec, ultricies ut, mi. Duis nec dui quis leo sagittis commodo.

$$\int_a^b f(x)dx = \sum_{x=a}^b f(x) (1 + \Delta x)^{1 + \frac{\epsilon}{k}} \quad (2.1)$$

Ecuación sin sentido

Referencias

- [1] Autor 1, Autor 2. *Título*. Editorial, versión(revisión):página1:página2, año.
<https://www.enlace.com/>
- [2] El mismísimo Albert Einstein. *Otro título complicado e interesante*. Análisis de físicas de informes, 322(10):891–921, 1905.
- [3] Pedro, Juan y Diego. *Como hacer informes en \LaTeX* . Universidad de Chile, Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas, 2016.
- [4] Tables Generator. *Convierte fácilmente tus tablas, o crea unas con un intuitivo editor de tablas*.
<http://www.tablesgenerator.com/>