

Curso

Título del informe

Tema a tratar

Integrantes: Integrante 1
Integrante 2
Integrante 3
Profesores: Profesor 1
Profesor 2
Auxiliares: Auxiliar 1
Auxiliar 2
Ayudantes: Ayudante 1
Ayudante 2
Ayudante 3
Ayudante del laboratorio: Ayudante

Fecha de realización: 27 de mayo de 2016
Fecha de entrega: 27 de mayo de 2016
Santiago, Chile

Resumen

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Ut purus elit, vestibulum ut, placerat ac, adipiscing vitae, felis. Curabitur dictum gravida mauris. Nam arcu libero, nonummy eget, consectetur id, vulputate a, magna. Donec vehicula augue eu neque. Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames ac turpis egestas. Mauris ut leo. Cras viverra metus rhoncus sem. Nulla et lectus vestibulum urna fringilla ultrices. Phasellus eu tellus sit amet tortor gravida placerat. Integer sapien est, iaculis in, pretium quis, viverra ac, nunc. Praesent eget sem vel leo ultrices bibendum. Aenean faucibus. Morbi dolor nulla, malesuada eu, pulvinar at, mollis ac, nulla. Curabitur auctor semper nulla. Donec varius orci eget risus. Duis nibh mi, congue eu, accumsan eleifend, sagittis quis, diam. Duis eget orci sit amet orci dignissim rutrum.

Índice de Contenidos

Resumen	I
1. Informes con L ^A T _E X	1
1.1. Una breve introducción	1
1.2. Tablas!	1
2. Aquí un nuevo tema	2
2.1. Haciendo informes como un profesional	2
Referencias	3

Lista de Figuras

1.1. Where are you? de “Internet”	1
2.1. Apolo	2
2.2. También puedes graficar con L ^A T _E X!	2

Lista de Tablas

1.1. Esta es una tabla que se “corta” en varias páginas si es que le falta espacio, útil para cuando tienes que pegar tablas con más de 60 o 1000? filas.	1
---	---

1. Informes con L^AT_EX

1.1. Una breve introducción

Nam dui ligula, fringilla a, euismod sodales, sollicitudin vel, wisi. Morbi auctor lorem non justo. Nam lacus libero, pretium at, lobortis vitae, ultricies et, tellus. Donec aliquet, tortor sed accumsan bibendum, erat ligula aliquet magna, vitae ornare odio metus a mi. Morbi ac orci et nisl hendrerit mollis. Suspendisse ut massa. Cras nec ante. Pellentesque a nulla. Cum sociis natoque penatibus et magnis dis parturient montes, nascetur ridiculus mus. Aliquam tincidunt urna. Nulla ullamcorper vestibulum turpis. Pellentesque cursus luctus mauris.

$$a^k = b^k + c^k, \forall k > 2 \quad (1.1)$$

Este es un párrafo, puede contener múltiples “Expresiones” así como “*Citas en itálico*” o referencias ¹ a fórmulas como (2.1), los párrafos añaden una entrada libre por defecto, a continuación se muestra un ejemplo de inserción de imágenes (como la Figura 1.1):



Figura 1.1: Where are you? de “Internet”

Este es un párrafo sin nueva línea (de ahí el *nl*, esto se puede usar para terminar un tema, o si vienen imágenes nuevas), si no te gustan los comandos **newpar** o **newparnl** simplemente puedes usar los salto de línea convencionales. Además puedes cambiarle el nombre a las funciones, así puedes tener comandos más intuitivos para ti.

1.2. Tablas!

También puedes usar tablas, insertarlas es muy fácil, puedes usar directamente el “conversor de tablas” ^[4], ahí puedes convertir en un solo clic tablas Excel, o crearlas tú mismo sin tener que hacer todo el aburridísimo código.

Tabla 1.1: Esta es una tabla que se “corta” en varias páginas si es que le falta espacio, útil para cuando tienes que pegar tablas con más de 60 o 1000? filas.

Columna 1	Columna 2	Columna 3
ω	ν	δ
∂	∇	\mathcal{U}
β	γ	ϵ
ε	v	φ

¹Las referencias se hacen utilizando la expresión `\label {etiqueta}`

Columna 1	Columna 2	Columna 3
Φ	Θ	Σ
ω	ν	δ
∂	∇	\mathcal{U}

2. Aquí un nuevo tema

2.1. Haciendo informes como un profesional



Figura 2.1: Apolo

Test es una palabra inglesa aceptada por la Real Academia Española (RAE). Este concepto hace referencia a las pruebas destinadas a evaluar conocimientos, aptitudes o funciones. La palabra test puede utilizarse como sinónimo de examen. Los exámenes son muy frecuentes en el ámbito educativo ya que permiten evaluar los conocimientos adquiridos por los estudiantes. Los exámenes pueden ser orales o escritos, con preguntas de respuestas abiertas (donde el estudiante responde libremente) o preguntas de respuestas múltiples (el estudiante debe seleccionar la respuesta correcta de un listado).

Fusce mauris. Vestibulum luctus nibh at lectus. Sed bibendum, nulla a faucibus semper, leo velit ultricies tellus, ac venenatis arcu wisi vel nisl. Vestibulum diam. Aliquam pellentesque, augue quis sagittis posuere, turpis lacus congue quam, in hendrerit risus eros eget felis. Maecenas eget erat in sapien mattis porttitor. Vestibulum porttitor. Nulla facilisi. Sed a turpis eu lacus commodo facilisis. Morbi fringilla, wisi in dignissim interdum, justo lectus sagittis dui, et vehicula libero dui cursus dui.

Mauris tempor ligula sed lacus. Duis cursus enim ut augue. Cras ac magna. Cras nulla. Nulla egestas. Curabitur a leo. Quisque egestas wisi eget nunc. Nam feugiat lacus vel est. Curabitur consectetur.

$$\int_a^b f(x)dx = \frac{\partial^\eta f(x)}{\partial x^\eta} \cdot \sum_{x=a}^b f(x) \left(1 \mp \Delta x\right)^{1+\frac{\epsilon}{k}}$$

Ecuación sin sentido

(2.1)

Nam dui ligula, fringilla a, euismod sodales, sollicitudin vel, wisi. Morbi auctor lorem non justo. Nam lacus libero, pretium at, lobortis vitae, ultricies et, tellus. Donec aliquet, tortor sed accumsan bibendum, erat ligula aliquet magna, vitae ornare odio metus a mi. Morbi ac orci et nisl hendrerit mollis. Suspendisse ut massa. Cras nec ante. Pellentesque a nulla. Cum sociis natoque penatibus et magnis dis parturient montes, nascetur ridiculus mus. Aliquam tincidunt urna. Nulla ullamcorper vestibulum turpis. Pellentesque cursus luctus mauris.

Suspendisse vel felis. Ut lorem lorem, interdum eu, tincidunt sit amet, laoreet vitae, arcu. Aenean faucibus pede eu ante. Praesent enim elit, rutrum at, molestie non, nonummy vel, nisl. Ut lectus eros, malesuada sit amet, fermentum eu, sodales cursus, magna. Donec eu purus. Quisque vehicula, urna sed ultricies auctor, pede lorem egestas dui, et convallis elit erat sed nulla. Donec luctus. Curabitur et nunc. Aliquam dolor odio, commodo pretium, ultricies non, pharetra in, velit. Integer arcu est, nonummy in, fermentum faucibus, egestas vel, odio.

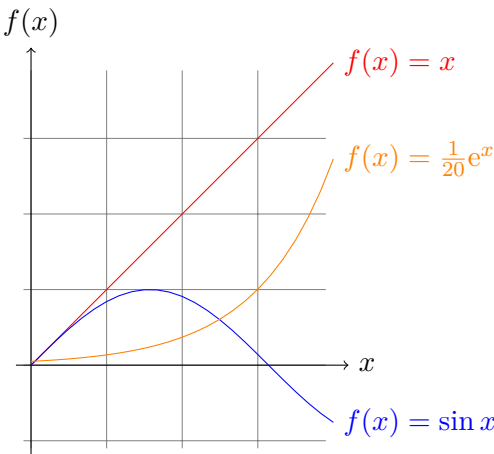


Figura 2.2: También puedes graficar con \LaTeX !

Referencias

- [1] Autor 1, Autor 2. *Título*. Editorial, versión(revisión):página1:página2, año.
<https://www.enlace.com/>
- [2] El mismísimo Albert Einstein. *Otro titulo complicado e interesante*. Análisis de físicas de informes, 322(10):891–921, 1905.
- [3] Pedro, Juan y Diego. *Como hacer informes en \LaTeX* . Universidad de Chile, Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas, 2016.
- [4] Tables Generator. *Convierte fácilmente tus tablas, o crea unas con un intuitivo editor de tablas*.
<http://www.tablesgenerator.com/>