

2-MAVZU: PEDAGOGIKA FAN SIFATIDA. PEDAGOGIKANING ILMIY-TADQIQOTLAR METODLARI. O'QUVCHI SHAXSI TARBIYANING OBYEKTI VA SUBYEKTI SIFATIDA.

Mashg‘ ulot rejasি:

1. Pedagogika fanining rivojlanish bosqichlari va maqsad vazifalari.
2. Pedagogika fanining asosiy kategoriyalari. Pedagogik jarayonlarni tadqiq qilishning ustuvor jihatlari.
3. Pedagogika fanining ilmiy-tadqiqot metodlari va ularning turkumlari.
4. Pedagogik tadqiqotda matematika va kibernetika usulining ahamiyati

1-topshiriq. Berilgan *iboralarga glossary tayyorlang*.

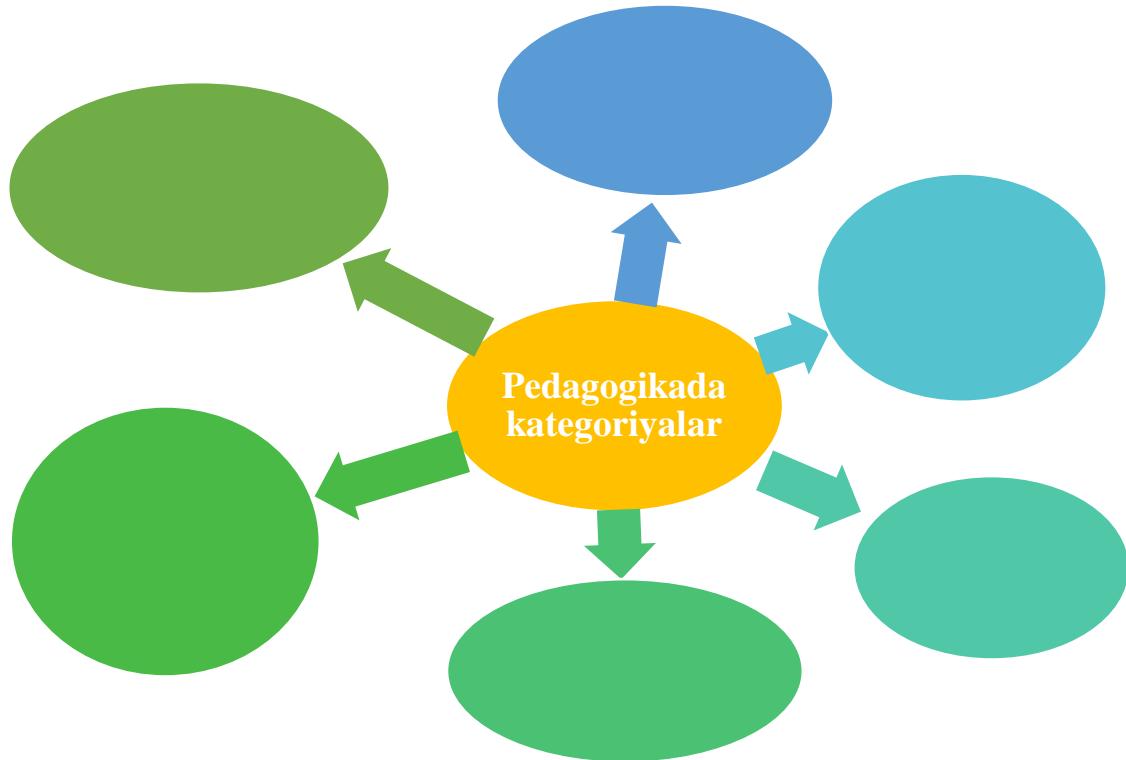
Pedagogika, pedagogikaning maqsad va vazifalari, pedagogikaning asosiy kategoriyalari, pedagogika fanining boshqa fanlar bilan aloqadorligi va bog‘liqligi, pedagogik fanlar tizimi, pedagogik ilmiy-tadqiqot metodlari, suhbat, kuzatish, test, so‘rovnomalar, eksperiment - tajriba-sinov, statistika ma’lumotlarini tahlil qilish.

2-topshiriq. Jadvalni to‘ldiring.

Sharq mutafakkirlarining ta’lim-tarbiya haqidagi fikrlari

№	Mutaffakir	Ta’lim-tarbiya haqidagi fikrlari
1.	Abu Rayhon Beruniy	
2.	Abu Nasr Forobi	
3.	Ahmad Yassaviy	
4.	Amir Temur	
5.	A.Navoiy	
6.	Z.M.Bobur	
7.	Ismoil Al-Buxoriy	
8.	Yusuf Xos Hojib	

3-topshiriq. Pedagogika fanining asosiy kategoriylarini klasterda ifodalang



4-topshiriq. Mavzu bo'yicha o'zlashtirishga blits so'rov savollari.

1. Pedagogika fani nimani o'rganadi?
2. Pedagogika fanining ob'yekti va predmetini izohlang.
3. Pedagogika fanining asosiy vazifalariga izoh bering.
4. Pedagogikaning asosiy kategoriylariga nimalar kiradi?
5. Pedagogikaning boshqa fanlar bilan aloqadorligini asoslang.
6. Pedagogik fanlar tizimini shartli ravishda asosiy, yordamchi va mustaqil fan sohasi yo'nalishlariga turkumlang.
7. Pedagogika fani metodologiyasi tushunchasiga izoh bering.
8. Pedagogikaning ilmiy tadqiqot metodlari haqida gapirib bering.