

## **14-MAVZU: ABU NASR FOROBIYNING PEDAGOGIK G‘OYALARI.**

### **ABU ALI IBN SINO TA’LIM-TARBIYA HAQIDA.**

#### **Mashg‘ ulot rejasi:**

1. Forobiy va Abu Ali ibn Sinoning hayoti va ijodi.
2. Forobiy va ibn Sino fanlar tasnifi haqida.
3. Forobiy va Abu Ali ibn Sinoning aqliy, jismoniy mehnat tarbiyasiga doir fikrlari.
4. Forobiy va Abu Ali ibn Sinoning komil insonni shakllantirishga oid qarashlari va sog‘lom turmush tarzi omillari haqida.

#### **Adabiyotlar:**

- 1.Hoshimov K. Nishonova S Pedagogika tarixi. Darslik –T: O‘qituvchi, 2005 yil.
- 2.Hoshimov K. Nishonova S Inamova M., Hasanov R., Pedagogika tarixi 1996 yil.
- 3.Hoshimov K., Safo Ochil. O‘zbek Pedagogikasi antologiyasi. – T.: O‘qituvchi, 2010.
- 4.Niyazov G., Axmedova M. Pedagogika tarixidan seminar mashg‘ulotlari . – T.: Noshir, 2011.
- 5.Abu Nasr Farobiy.Fozil odamlar shahri.. –T.: A.Qodiriy nomidagi xalq merosi nashriyoti, 1993.
- 6.Iskandarov B. O‘rta Osiyoda falsafiy va ijtimoiy-siyosiy fikrning shakllanishi va rivojlanishi tarixidan lavhalar.-T.: O‘zbekiston, 1993.

#### **1-topshiriq. “Abu Nasr Forobiyning pedagogik g‘oyalari. Abu Ali ibn Sino ta’lim-tarbiya haqida”mavzusiga doir blits-so‘rov savollari**

1. Sharqda Forobiy qanday unvonga sazovor bo‘lgan? 2. Forobiy qanday asarlar yozib qoldirgan?
3. Forobiy fikri bo‘yicha tarbiya qanday uslublar yordamida amalga oshirilishi lozim?
4. Forobiyning nazariyasiga ko‘ra, qanday fazilatga ega kishilar cheksiz va juda kuchli tabiat va irodaga ega bo‘ladilar?
5. Forobiy ta’limoti bo‘yicha ta’lim qanday vositalar yordamida amalga oshiriladi?
6. Forobiy “axloqli odam” deb qanday kishini e’tirof etadi?
7. Abu Ali ibn Sino ta’lim-tarbiyaga doir qanday asarlar yozgan?
8. Ibn Sinoning bolalarni maktabda o‘qitish va tarbiyalashga oid asari qanday nomlanadi?
9. Ibn Sino bolalarni qanday shaklda o‘qitish g‘oyasini ilgari surgan?
10. Ibn Sino “jismoniy mashq” tushunchasiga qanday izoh bergan?
11. Ibn Sino tomonidan o‘qitishning qanday tamoyillari asoslab berilgan?
12. Ibn Sino fikricha tarbiya jarayoni qanday tarbiya turlarini yaxlitlikda o‘zida aks ettirishi lozim?

#### **2-topshiriq. “Ibn Sino hikmatlari”mavzusida videorolik taqdim etiladi va mazmuni muhokama qilinadi**

### **Kichik guruhlarning nomlanishi**

- 1-guruh – “Avitsenna” guruhi.
- 2-guruh – “Muallim us-soniy” guruhi.
- 3-guruh – “Salomatlik” guruhi.

### **Kichik guruhlarda ishlash qoidalari**

1. Sherigingizni diqqat bilan tinglang.
2. Guruh ishlarida o‘zaro faol ishtirok eting, berilgan topshiriqlarga mas’uliyat bilan yondashing.
3. Agar yordam kerak bo‘lsa, albatta murojaat qiling.
4. Agar sizdan yordam so‘rashsa, albatta yordam bering.
5. Guruh taqdimotida hamma ishtirok etishi shart.

**1-ilova**

### **3-topshiriq. Kichik guruhlarda muhokama etish taqdim etiladigan masalalar “Avitsenna” guruhi uchun:**

- quyida keltirilgan jadval asosida Forobiy va Ibn Sinoning hayoti va ijodini yoritib bering.

<b>Forobiyning hayoti faoliyati</b>	<b>Ibn Sinoning hayoti faoliyati</b>	<b>Forobiyning va Ibn Sinoning asarlari asarlari</b>

**2-ilova**

### **“Muallim us-soniy” guruhi uchun:**

- quyida keltirilgan jadval asosida Forobiy va Ibn Sino fanlar tasnifi haqida, aqliy, jismoniy va mehnat tarbiyasiga doir qarashlarini yoritib bering.

<b>Forobiy va Ibn Sino aqliy tarbiya haqida</b>	<b>Forobiy va Ibn Sino mehnat va jismoniy tarbiya haqida</b>	<b>Forobiy va Ibn Sino fanlar tasnifi haqida</b>

**3-ilova**

### **“Salomatlik” guruhi uchun:**

- quyida keltirilgan jadval asosida Forobiy va Abu Ali ibn Sinoning komil insonni shakllantirishga oid qarashlari va sog‘lom turmush tarzi omillariga doir fikrlarini tahlil eting.

<b>Forobiy va Ibn Sino ta’lim-tarbiya metodlari haqida</b>	<b>Forobiy va Ibn Sino komil insonni shakllantirish yo‘llari haqida</b>	<b>Ibn Sino sog‘lom turmush tarzi omillari haqida</b>