

22-MAVZU: PEDAGOGIK FAOLIYATNING TUZILISHI VA TURLARI. O'QITUVCHINING INNOVATSION FAOLIYATI.

Mashg‘ ulot rejasি:

1. Ta’lim muassasalarida pedagogik faoliyatning tuzilishi va turlari
2. XXI asrlarigacha bo‘lgan davrlarda o‘qituvchi va o‘quvchi ularning jamiyatdagi o‘rni
3. Sharq mutafakkirlari ijodiy meroslarida mudarrislarni tanlash, ularga qo‘yiladigan talablar.
4. O‘qituvchining hozirgi kundagi innovatsion faoliyati

1-topshiriq. Mavzu bo‘yicha interfaol ta’lim va tarbiya jarayoni ishtirokchilari qiziqarli ma’lumotlarni o‘rganing.

Interfaol mashg‘ulotlar o‘ziga xos tashkiliy tuzilishga ega bo‘lib, uni tashkil qilish va olib borish bo‘yicha faoliyat turlari alohida ajratilgan va har biri bo‘yicha alohida vazifalar shaklida nomlar berilgan. Bunda bir mashg‘ulot jarayonida shu mashg‘ulotni olib boruvchi bir vaqtda ushbu turli vazifalarni bajarishi ko‘zda tutiladi. Shu bilan birga bir mashg‘ulotni ikki yoki uch pedagog yoki yordamchilar birgalikda olib borishi ham qo‘llaniladi. Ular bajaradigan vazifalariga ko‘ra quyidagicha nomlanadilar:

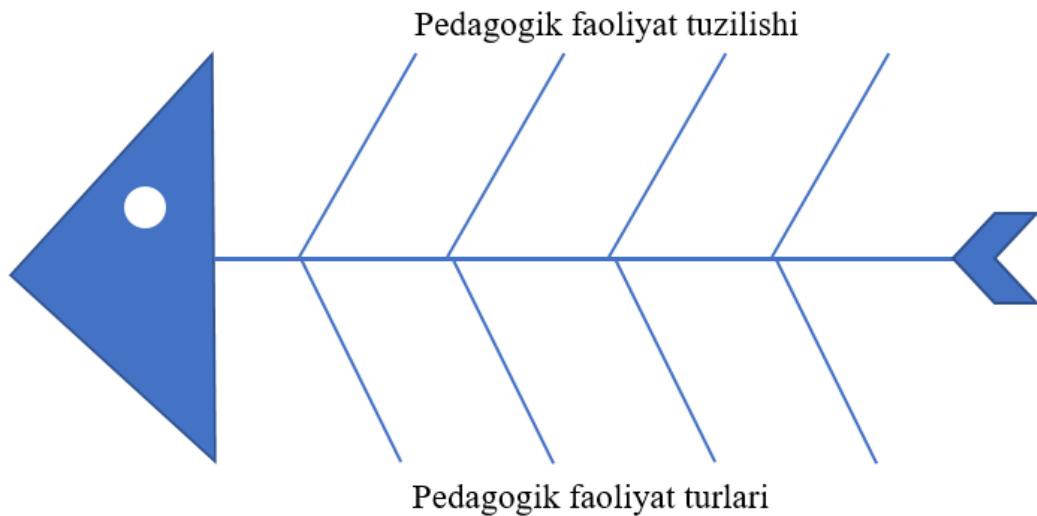
1. **Moderator** – ta’lim mazmunini yaratish, modullarini ishlab chiqish.
2. **Trener** – o‘quvchilarning ko‘nikmalarini rivojlantiruvchi mashqlar o‘tkazuvchi maxsus tayyorgarlikdan o‘tgan mutaxassis.
3. **Tyutor** – masofadan o‘qitish dasturlarini yaratish va bajarilishini ta’minalash.
4. **Fasilitator** – darsda ko‘makchi, yo‘naltiruvchi, jarayonga javob bermaydi, xulosa chiqarmaydi.
5. **Mentor** – ustozi, o‘rgatuvchi (yakka va guruhli tartibda).
6. **Kouch** – ta’lim oluvchilarning to‘liq o‘zlashtirishlari uchun yordam ko‘rsatuvchi repetitor, instruktor, trener. Amaliyot davomida amaliy mashg‘ulotni, ish jarayonini nazorat qiluvchi, kuzatuvchi. (Kouching-imtihonlarga yoki sport bo‘yicha tayyorgarlik ko‘rish).
7. **Konsultant** – maslahat berish, tushuntirish, qo‘sishimcha ma’lumot berish.
8. **Lektor** – nazariy ma’lumotlar bilan tanishtiruvchi.
9. **Ekspert** – kuzatish, tahlil, tekshirish, xulosa, tavsiya, taklif, mulohaza bildirish.
10. **Innovator** – yangiliklarni ta’lim mazmuni va mashg‘ulotlar jarayoniga joriy qilish.
11. **Kommunikator** – o‘zaro muloqotlarning sifati va samaradorligini oshirish, takomillashtirish.

12. **O‘qituvchi**—mashg‘ulot mavzusi bo‘yicha ko‘zda tutilgan mazmunni tushuntirish, o‘quv jarayoniga rahbarlik.
13. **Menejer**—tashkiliy—pedagogik va iqtisodiy masalalarni hal etish.
14. **Spekter**—kuzatish, tahlil qilish va xulosalarni bayon qilish.
15. **Assistant**—mashg‘ulot uchun tayyorlangan vositalarni amalda qo‘llashga tayyorlash, mashg‘ulot ishtirokchilariga yordam ko‘rsatib turish.
16. **Sekretar**—zarur ma’lumotlarni yozib borish, tegishli hujjatlarni rasmiylashtirish, o‘rnatilgan tartibda saqlash.
17. **Texnolog**—pedagogik texnologiya mutaxassis. Zamonaviy pedagogik texnologiyalar asosidagi dasturlarni ishlab chiqish va amalga oshirishni ta’minalash bilan bog‘liq masalalarni hal etib boradi.
18. **Metodist**—ta’lim-tarbiya metodlari bo‘yicha mutaxassis. Dasturlarni ishlab chiqishda va amalga oshirish jarayonida metodik masalalarni hal etib boradi.
19. **Koordinator**-loyihalar, dasturlarni ishlab chiqishga rahbarlik, ularni amalga oshirishni rejalashtirish, muvofiqlashtirish, tashkiliy va moliyaviy masalalarni hal etish.
20. **O‘quvchilar** – ta’lim oluvchilar.

Xulosa qilib aytish mumkinki, interfaol ta’lim bir vaqtda bir nechta masalani hal etish imkoniyatini beradi. Bulardan asosiysi-o‘quvchilarning muloqot olib borish bo‘yicha ko‘nikma va malakalarini rivojlantiradi, o‘quvchilar orasida emostional aloqalar o‘rnatalishiga yordam beradi, ularni jamoa tarkibida ishlashga, o‘z o‘rtoqlarining fikrini tinglashga o‘rgatish orqali tarbiyaviy vazifalarning bajarilishini ta’minalaydi.

Shu bilan birga, amaliyotdan ma’lum bo‘lishicha, dars jarayonida interfaol metodlarni qo‘llash o‘quvchilarning asabiy zo‘riqishlarini bartaraf qiladi, ular faoliyatining shaklini almashtirib turish, diqqatlarini dars mavzusining asosiy masalalariga jalb qilish imkoniyatini beradi.

2-topshiriq. Pedagogik faoliyatning tuzilishi va turlari haqida ma'lumot toping va “Baliq skleti” metodi orqali to'ldiring.



3-topshiriq. O‘qituvchining hozirgi kundagi innovatsion faoliyati haqida tushuncha bering, quyidagi T-chizma asosida ta’riflang.

O‘qituvchining innovatsion faoliyati

Afzalliklari

Kamchiliklari

4-topshiriq. Talabalar mavzu bo'yicha mustaqil ish va referatlar tayyorlaydi hamda himoya qiladi. Har bir talaba mustaqil ravishda o'z topshirig'larini bajaradi.