

GLOSSARIY

Termin	O'zbek tilidagi izohi	Рус тилидаги изоҳи	Ingliz tilidagi izohi
Aqliy tarbiya Психическое образование Mental education	Ilm-fan, texnika va texnologiya borasida qo'lg'a kiritilayotgan yutuqlar, Yangilik va kashfiyotlardan boxabar etish, ularga ijtimoiy va tabiiy fanlar asoslari xususidagi bilimlarni berish tarzida tafakkurni shakllantirish, dunyoqarashini rivojlantirish;	Науки, техники и технологии достижения, инноватсии открытия осведомлены о социальных эстетических наук основе знания формировании стиля мышления и мировоззрения развития;	To inform about the achievements in science, technology and technology, news and discoveries, to give them knowledge about the basics of social and natural sciences, to form thinking, to develop their worldview;
Aqliy hujum Мозговой штурм Brainstorm	biror muammo bo'yicha ta'lim oluvchilar «Aqliy hujum» metodi ta'lim beruvchi tomonidan quyilgan maqsadga qarab amalga oshiriladi	Метод «мозгового штурма» учащихся по проблеме осуществляется в зависимости от цели, поставленной преподавателем.	"Brainstorming" method of learners on a problem is carried out depending on the goal set by the teacher
Appersepsiya Апперцепция Apperception	idrokning inson o'tmishidagi tajribasiga va individual xususiyatlariga bog'liqligi.	это зависимость восприятия от прошлого опыта и индивидуальных особенностей человека.	is the dependence of perception on a person's past experience and individual characteristics.
Axloq Нравственность Morality	shaxsning jamiyatga vaboshqa kishilarga nisbatan burchini belgilab beruvchi me'yorlar tizimi, ma'naviy xulq qoidalari, u ijtimoiy ongshakllaridan biridir.	это система норм, определяющая долг человека перед обществом и другими людьми, правила духовного поведения, это одна из форм общественного сознания.	is a system of norms that defines a person's duty to society and other people, the rules of spiritual behavior, it is one of the forms of social consciousness.

Burch Долг The duty	muayyan axloqiy majburiyatлами his qilish, uning zarurligini anglash.	почувствовать определенную моральную обязанность, понять ее необходимость.	The duty is to feel a certain moral obligation, to understand its necessity.
Gumanizm Гуманизм Humanism	1) insonning insonga bo'lgan mehri-muhabbati, uning sha'ni, qadrini hurmat qilish, kishi manfaatlari uchun qayg'urish g'oyalari bilan sug'orilgan va kishilar o'rtasidagi tenglik, halollik, insoniy munosabat tamoyillariga asoslangan dunyoqarash; 2) insoniylik va insonparvarlik, insonlarning buniyodkorligiga ishonchi.	1) мировоззрение, основанное на принципах равноправия, честности, человеческих отношений между людьми, проникнутое идеями человеческой любви к человеку, уважения его чести и достоинства, заботы об интересах человека; 2) Человечность и человечность, уверенность в творческих способностях человека.	1) a worldview based on the principles of equality, honesty, human relations between people, imbued with the ideas of human love for man, respect for his honor and dignity, concern for the interests of man; 2) Humanity and humanism, confidence in the creativity of man.
Dars Lesson Урок	Bevosita o'qituvchi rahbarligida muayyan o'quvchilar guruhi bilan olib boriladigan ta'lim jarayonining asosiy shakli, o'qituvchi rahbarligida muayyan o'quvchilar guruhi bilan olib boriladigan ta'lim jarayoni.	Непосредственно к определенной группе студентов под руководством преподавателя к активному процессу обучения, проведенному группой студентов под руководством процесса подготовки учителей.	The main form of the educational process conducted with a specific group of students under the direct guidance of a teacher, the educational process conducted with a specific group of students under the guidance of a teacher.
Dunyoqarash Мировоззрение Worldview	shaxsning tafakkur tarzi vayo'nalishini aksettiruvchi qarashlar, e'tiqod hamda fikr-o'ylar tizimi.	это система взглядов, убеждений и мыслей, которая отражает образ мышления и направление человека.	A worldview is a system of views, beliefs, and thoughts that reflects a person's way of thinking and direction.

Didaktika Дидактика Didactics	ta'lim va o'qitish nazariyasi hamda o'qitish jarayonida tarbiyalash mazmunini ifodalovchi pedagogikaning tarkibiy qismi.	Дидактика является составной частью теории преподавания и обучения и педагогики, которая отражает содержание образования в учебном процессе.	Didactics is an integral part of pedagogy that reflects the theory of teaching and learning and the content of education in the teaching process.
Intellekt Интеллект Intellect	shaxsning turli faoliyat turlarini muvaffaqiyat bilan o'zlashtirishini	Интеллект - это совокупность врожденных и приобретенных умственных	An intellect is a set of innate and acquired mental abilities that determine a person's
	belgilaydigan tug'ma va o'zlashma barcha aqliy qobiliyatlar to'plami.	способностей, определяющих способность человека успешно осваивать различные виды деятельности.	ability to successfully master different types of activities.
Kognitiv Когнитив Cognitive	Bilish jarayoni.	Когнитивный - это процесс обучения.	Cognitive is the process of learning.
Konflikt	qarama-qarshi	это конфликт	Conflict is a conflict
Конфликт Conflict	qarashlar, fikrlar to'qnashuvi, jiddiy ziddiyat, qizg'in bahs.	взглядов, конфликт идей, серьезный конфликт, жаркие споры.	of views, a conflict of ideas, a serious conflict, a heated debate.
Kreativlik Креативность Creativity	betakror qadriyatlar yaratuvchi, nostandart echimlar qabul qiluvchi individning botiniy qobiliyati.	это внутренняя способность человека создавать уникальные ценности и принимать нестандартные решения.	Creativity is the inner ability of an individual to create unique values and make non-standard decisions.

<p>Konstruktiv faoliyat Конструктивная деятельность Constructive activity</p>	<p>u o'zida konstruktiv mazmun (o'quv materiallarini tanlash va joy-joyiga qo'yish, pedagogik jarayonni rejalashtirish, vatashkil etish), konstruktiv -operativ (o'ziningva talabaningxatti-harakatlarini rejalashtirish),konstruktiv -material (pedagogik jarayonning o'quv-material bazasini loyihalashtirish)ni birlashtiradi.</p>	<p>Конструктивная деятельность - включает в себя конструктивное содержание (подбор и размещение учебных материалов, планирование и организация педагогического процесса), конструктивно-операционное (планирование собственного и ученического поведения), конструктивно-материальное (проектирование учебно-материальной базы педагогического процесса).</p>	<p>Constructive activity - includes constructive content(selection and placement of teaching materials, planning and organization of the pedagogical process), constructive - operational (planning one's ownand student's behavior), constructive - material (designing the educational material base of the pedagogical process).</p>
<p>Motivatsiya Мотивация Motivation</p>	<p>Shaxsni faolxatti-harakatlarga undovchi sabablar, asoslar to'plami bo'lib, uayni zamonda kishi xulqini fiziologik va psixologik boshqarishning dinamik jarayonini ham bildiradi, faoliyatning yo'nalishi, faolligi, uyg'unligi hamda turg'unligini belgilaydi.</p>	<p>это совокупность мотивов, побуждающих человека к активному поведению, которая также отражает динамический процесс физиологическогои психологическ ого управления поведением человека, определяет направление, активность, гармоничность и устойчивость деятельности.</p>	<p>Motivation is a set of motives that motivate a person toactive behavior, which also reflects the dynamic processof physiological and psychological management of human behavior, determines the direction, activity, harmony and stability of activity.</p>

Motiv Мотив Motive	ma'lum ehtiyojlarni qondirish uchun asos bo'ladigan kishining ichki faoliyat mazmuni.	это содержание внутренней активности человека, являющееся основой удовлетворения определенных потребностей.	Motive is the content of a person's inner activity that is the basis for meeting certain needs.
Pedagogik malaka Педагогическая квалификация Pedagogical qualification	muayyan toifadagi vazifalarni hal qilish imkoniyatiga ega bo'lgan mutaxassisning kasbiy pedagogik tayyorgarligi darajasi va turi.	это уровень и вид профессиональной педагогической подготовки специалиста, способного решать определенную категорию задач.	Pedagogical qualification is the level and type of professional pedagogical training of a specialist who is able to solve a certain category of tasks.
Pedagogik mahorat - Педагогические навыки Pedagogical skills	pedagogik jarayonni bilish, uni tashkil eta olish, harakatga keltira olish (A.S.Makarenko), pedagogik jarayonning yuqori samaradorligini belgilovchi shaxsning ish sifati va xususiyatlari sintezi.	Педагогические навыки - знание педагогического процесса, умение его организовать, умение действовать (А.С. Макаренко), синтез качества и особенностей личности, что определяет высокую эффективность педагогического процесса.	Pedagogical skills - knowledge of the pedagogical process, the ability to organize it, the ability to act (AS Makarenko), the synthesis of the quality and characteristics of the individual, which determines the high efficiency of the pedagogical process.
Pedagogning kommunikativ madaniyati -	pedagogning kishilar bilan qisqa muddatda muloqot o'rnatish olishi, ular bilan muloqot o'rnatishga bo'lgan doimiy intilishi.	Коммуникативная культура педагога - это умение педагога общаться с людьми в короткие сроки, постоянное желание общаться с ними.	The communicative culture of the educator is the ability of the educator to communicate with people in a short period of time, a constant desire to communicate with them.

Pedagogical technique	o'tkazishda samarali qo'llash uchun zarur bo'lgan malaka va ko'nikmalar majmuasi; 2) har bir ta'lim oluvchiva jamoaning faolligini pedagogik jihatdan ta'minlash uchun zarur bo'lgan malaka va ko'nikmalar.	эффективного использования каждого бита в педагогическом воздействии на учащегося и сообщество; 2) навыки и компетенции, необходимые для педагогического обеспечения активного участия каждого учащегося и команды.	for the effective use of each bit in the pedagogical impact on the learner and the community; 2) the skills and competencies required to pedagogically ensure the active participation of each learner and team.
Refleksiya – Рефлексия – Reflection	takrorlash, aks etish, o'z harakatlari va holatlarini tahlil qilish.	повторение, рефлексия, анализ своих действий и ситуаций.	repetition, reflection, analysis of one's actions and states.
Tafakkur – Мышление- Contemplation-	Inson aqliy faoliyatining oliy shakli, insonlarni o'rab olgan dunyodagi o'zaro boglangan narsava hodisalarni bilish jarayoni, muhim hayotiy jarayonlarni his qilish va muammolarni hal qilish, ma'lum bo'lmagan voqea hodisalarni qidirish, kelajakni ko'ra olish. Tafakkur, tushuncha, hukm, xulosa shakllarida namoyon bo'ladi.	это высшая форма мыслительной деятельности человека, процесс познания взаимосвязанных вещей и событий в мире вокруг нас, ощущения важных жизненных процессов и решения проблем, поиска неизвестных событий, видения будущего. Это проявляется в формах мышления, понимания, суждения, заключения.	Contemplation is the highest form of human mental activity, the process of knowing the interconnected things and events in the world around us, feeling important life processes and solving problems, searching for unknown events, seeing the future. It is manifested in the forms of thinking, understanding, judgment, conclusion.
Evrastika – Эвристика - Heuristics	ilmiy tadqiqotning mantiqiy usullari va metodik qoidalari tizimi.	это система логических методов и методологических правил научного исследования.	is a system of logical methods and methodological rules of scientific research.

Modernizatsiya – Модернизация – Modernization	pedagogik ta'lim jarayoni va pedagogika fanini davr talablari asosida yangilash	процесс педагогического образования и образовательной науки на основе обновления периода	of pedagogical process and pedagogical science on the basis of time requirements.
Kompetensiya – Компетентность- Competence-	lotinchada “compete” – “erishayapman, munosibman, loyiqman” degan ma'nolarni anglatib, egallangan bilim, ko'nikma va malakalarni kundalik va kasbiy faoliyatda qo'llay olish layoqati.	это способность применять полученные знания, навыки и умения в повседневной и профессиональной деятельности, что в переводе с латыни означает «соревноваться» - «достигать, заслуживать, заслуживать».	is the ability to apply the acquired knowledge, skills and abilities in daily and professional activities, which in Latin means "compete" - "achieve, deserve, deserve".
Ta'lim turlari Виды образования Types of education -	maktabgacha ta'lim va tarbiya, umumiy o'rta va o'rta maxsus ta'lim, professional ta'lim, oliy ta'lim, oliy ta'limdan keyingi ta'lim, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish, maktabdan tashqari ta'lim.	дошкольное образование и воспитание, общее среднее и среднее специальное образование, профессиональное образование, высшее образование, послевузовское образование, переподготовка кадров и повышение их квалификации, внешкольное образование.	preschool education and upbringing, general secondary and secondary special education, professional education, higher education, post-higher education, retraining of personnel and improving their qualifications, extracurricular education.
Verbal nutq Вербальная речь Verbal speech	O'g'zaki nutq, unda belgilar tizimi sifatida nutq ishlatiladi kommunikatsiya.	Вербальная речь - это устная речь, в которой речь используется как система знаков.	Verbal speech is oral speech in which speech is used as a system of signs communication.

<p>Fasilitator – Фасилитатор- Facilitator -</p>	<p>(guruh yetakchisi) guruhda ijobiy-psixologik muhit yaratadi dars samaradorligini oshirish maqsadida guruhlarda guruh ishini tashkil etuvchi, olib boruvchi shaxs. Mashg‘ulotda reglament, norma va mashg‘ulot uchun qulay sharoit yaratuvchi. Guruha’zolarini jiplashtiruvchi, samarali ishlash muhitini yaratuvchidir.</p>	<p>(руководитель группы) человек, который организует и проводит групповую работу в группах с целью повышения эффективности урока, создания позитивной психологической среды в группе. Создание правил, норм и среды обучения в классе. Он объединяет членов команды и создает эффективную рабочую среду.</p>	<p>Facilitator - (group leader) A person who organizes and conducts group work in groups in order to increase the effectiveness of the lesson, creating a positive psychological environment in the group. Creating rules, norms and learning environment in the classroom. It unite team members and creates an effective work environment.</p>
<p>Metodist - Методист - Methodist -</p>	<p>ta’lim jarayonida talabalarning muammoni yechimlariga yordam beradi va qo’llab-quvvatlaydi.</p>	<p>помогаети поддерживает студентов в решении задачебного процесса.</p>	<p>helps and supports students in solving problems in the educational process.</p>
<p>Taraqqiyot strategiyasi Стратегия развития Development strategy -</p>	<p>Prezident Shavkat Mirziyoev taqdim etgan Yangi O‘zbekiston ning 2022–2026 yillarga mo‘ljallangan, buyuk bunyodkorlik jarayoni belgilab berilgan ustuvor yo‘nalishlar va eng muhim vazifalarning atroflicha yilma-yil amalga oshirib boriladigan tizimli loyihasi.</p>	<p>Президент Шавкат Мирзиёев представил реализуемый из года в год системный проект «Новый Узбекистан» на 2022-2026 годы, с приоритетными направлениями и важнейшими задачами, определенными большим созидательным процессом.</p>	<p>President Shavkat Mirziyoyev presented the systematic project of New Uzbekistan for 2022-2026, which is implemented year by year, with priority directions and the most important tasks defined by the great creative process.</p>

Tadqiqotchi-novator Исследователь-новатор Researcher-innovator	yangilik yaratuvchi, muntazam ravishda o'z ustida ishlaydi, yangi g'oyalar yaratadi.	Исследователь-новатор - новатор, постоянно работающий над собой, создающий новые идеи.	Researcher-innovator - innovator, constantly working on himself, creating new ideas.
Seminar Семинар Seminar	Bu o'qituvchini ta'lim oluvchilar bilan faol muloqotga kirishishiga yo'naltirilgan, nazariy bilimlarni amaliy faoliyatda amalga oshirish uchun zaruriy shart-sharoitni ta'minlovchi ta'limni tashkil etish shaklidir.	Этот учитель обучен общаться с активными теоретическими знаниями с практической деятельностью, направленной на обеспечение необходимых условий для реализации формы организации образования.	It is a form of educational organization that directs the teacher to engage in active communication with students and provides the necessary conditions for the implementation of theoretical knowledge in practical activities.
Refleksiya Рефлексия Reflection	(lot. "reflexio" - orqaga qaytish) – "har tomonlama bar-kamol rivojlangan insonning o'z xatti - harakatlari va ularning qonuniyatlarini anglashga qaratilgan nazariy faoliyat shaklidir; inson ma'naviy dunyosining o'ziga xos	(лат. Reflexio - возвращение) - это форма теоретической деятельности, направленная на понимание поведения разностороннего человека и его законов; это деятельность самопознания и понимания, которая	(Latin "reflexio" - return) - is a form of theoretical activity aimed at understanding the behavior of a well-rounded person and their laws; it is an activity of self-knowledge and understanding that reveals the hidden qualities of the human spiritual world".
Noverbal nutq Невербальная речь Noverbal speech	Noverbal nutq - unda nolisoniy belgilar tizimi ishlatiladi kommunikatsiya farqlanadi.	Невербальная речь - отличается от общения, в котором используется система невербальных знаков	Noverbal speech - differs from the communication in which a system of non-verbal signs is used.

<p>Qiyofa vizualizatsiyasi Визуализация лица Face visualization</p>	<p>yuz gigiyenasi, kosmetologik tuzatish, makiyaj yoki vizaj, sochlarini parvarishlash va mos turmak tanlash. yashirin hislatlarini ochib beradigan o'z-o'zini bilishga va anglashga qaratilgan faoliyatdir”.</p>	<p>Визуализация лица - фейсбилдинг, гигиена лица, косметология, макияж или макияж, уход за волосами и выбор правильного стиля. раскрывает скрытые качества человеческого духовного мира ».</p>	<p>Face visualization - facebuilding, facial hygiene, cosmetology, makeup or makeup, hair care and choosing the right style.</p>
<p>Imidj Изображение Image</p>	<p>Imidj - (inglizcha “image”) – siymo, imidj, qiyofa va “Obraz” ma’nosini bildirsa, mazmunan “joziba” maftunkorlik ma’nosini anglatishiga xizmat qiladi. O’qituvchilarning imidji ularning shaxsi to’g’risida atrofda qilarga ma’lumot berib qolmay balki talabalarga samarali ta’sir ko’rsatish vositalaridan biri hisoblanadi.</p>	<p>Изображение - (англ. Image) - означает изображение, изображение, внешний вид и «Образ», в то время как содержание «шарм» означает очарование. Образ учителя - это не только средство информирования других об их личности, но и средство эффективного воздействия на учеников.</p>	<p>Image - (English "image") - means image, image, appearance and "Image", while the content "charm" means charm. The image of teachers is not only a means of informing others about their identity, but also a means of effectively influencing students.</p>
<p>Interiorizatsiya Интернализация Interiorization</p>	<p>tashqi omillarning ichki omillarga o'tishishi haqidagi fikrlarni shakllantirish asosi.</p>	<p>Интернализация - основа для формирования представлений о переходе внешних факторов во внутренние.</p>	<p>Interiorization is the basis for the formation of ideas about the transition of external factors to internal factors.</p>

<p>Oila Семейный Family</p>	<p>Oila-er-xotinlik ittifoqiga, qarindoshlik aloqalariga, umumiy xo'jalik yuritadigan er va xotin, ota-ona va bolalar, aka-uka va opa-singillar va boshqa qarindoshlar o'rtasidagi munosabatlarga asoslanadigan kichik ijtimoiy guruh; jamiyatning asosi, davlat qudratining manbai.</p>	<p>Семейный брак, семейные отношения, Экономическийижена, родителиид эти, братья и сестры и другие родственники, основанные на отношениях между малой социальной группой; основа общества, источник власти государства</p>	<p>A small social group based on family-marriage union, kinship ties, relations between husband and wife, parents and children, brothers and sisters, and other relatives; the basis of society, the source of state power.</p>
<p>Pedagogik deontologiya Педагогическая деонтология Pedagogical deontology</p>	<p>o'qituvchining kasbiy burchini halol, vijdonan bajarishiga mos keladigan axloqiy, huquqiy tamoyillar va qoidalar majmuidir; vazifa muammolari va umuman olganda kerak bo'lgan (axloq talablarini retseptlar shaklida ifoda etadigan har bir narsa) bilan shug'ullanadigan axloqiy qismdir.</p>	<p>это совокупность этических, юридических принципов и правил, которые соответствуют честному и добросовестному выполнению профессиональных обязанностей учителем; это этическая часть, которая касается задач и всего, что необходимо в целом (все, что выражает этические требования в виде предписаний).</p>	<p>Pedagogical deontology is a set of ethical, legal principles and rules that are consistent with the honest, conscientious performance of a teacher's professional duty; it is the ethical part that deals with task problems and everything that is needed in general (everything that expresses ethical requirements in the form of prescriptions).</p>
<p>Kompetentlik Компетентность Competence</p>	<p>bilimdonlik, kasbga moslik, malakalilik, tajribalilik, mas'uliyatlilikni rahbarlik sohasiga singdirib borish demakdir. O'z</p>	<p>Компетентность означает привитие знаний, профессионализма, квалификации, опыта и ответственности в области лидерства.</p>	<p>Competence means inculcating knowledge, professionalism, competence, experience and responsibility in the field of leadership.</p>

	sohasining ustasi bo'lish, sohasining sirlarini har tomonlama chuqur bilish demakdir.	Быть мастером своего дела-значит знать все секреты своего дела во всех смыслах.	Being a master of your field means knowing the secrets of your field in every way
Modernizatsiya Модернизация Modernization	Pedagogik ta'lim jarayoni va pedagogikafanini davr talablari asosida Yangilash	Процесс педагогического образования и образовательной науки на основе обновления периода	Updating the pedagogical education process and the science of pedagogy based on the requirements of the time
Uzluksiz ta'lim Непрерывное образование Continuing education	O'zaro mantiqiy izchillik asosida bog'langan hamda soddadan murakkabga qarab rivojlanib boruvchi va bir-birini taqozo etuvchi bosqichlardan iborat yaxlit ta'lim tizimi	Ссылка на основе логической последовательности и простоты, в зависимости от сложности разработки и требуют один шаг целостной системы образования	An integrated educational system consisting of stages that are connected on the basis of mutual logical consistency and develop from simple to complex and require each other.
Ta'limning milliy modeli, National model of education,	O'zbekiston Respublikasida ta'lim tizimini Yangilangan sog'lom pedagogik tafakkur asosida tubdan isloh qilish, ta'lim-tarbiya muassasalarida tayyorlanadigan kadrlarni intellektual, ma'naviy va axloqiy saviyasiga ko'ra rivojlangan mamlakatlardagi darajaga etkazish bo'yicha belgilangan nazariy-	Система образования Республики Узбекистана на основе обновленного звука педагогического мышления радикальных реформ, учебные заведения и персонал подготовили интеллектуальный, духовный и нравственный уровень развитых стран в соответствии с уровнем теоретико-	Fundamental reform of the education system in the Republic of Uzbekistan on the basis of renewed healthy pedagogical thinking, the theoretical-methodological, determined to bring the intellectual, spiritual and moral level of the personnel trained in educational institutions to the level of developed

Националь- ная модель образования	metodologik, amaliy-pedagogik yondoshuvlar majmui. Ta'limning milliy modelida ma'naviy- intellektual jihatdan barkamol shaxsning o'z ijodiy qobiliyatini to'la namoyon etishini ta'minlash ko'zda tutiladi.	методологического и практического набором педагогических подходов.	countries, a set of practical-pedagogical approaches. In the national model of education, it is envisaged to ensure that a morally and intellectually mature person can fully express his creative abilities.
Ta'lim Образования Education	O'quvchi va talabalarga bilim berish, tarbiyalash, rivojlantirish ko'nikma va malakalar hosil qilish jarayoni, yoshlarni hayotga va mehnatga tayyorlashning asosiy vositasi	Школники и студенты по развитию знаний, подготовки, навыков и квалификации, чтобы убедиться, что процесс, основным средством подготовки молодых людей к жизни и работе	The process of imparting knowledge, education, development of skills and qualifications to pupils and students, the main means of preparing young people for life and work
Tizim, Система System	Tartibga solingan, o'zaro bog'langan va ta'sir ko'rsatib turadigan pedagogik hodisa	Следственная связь между образовательны м событиям	Organized, interconnected and influencing pedagogical phenomenon
Ta'lim tizimi Система образования	Turli daraja va yo'nalishdagi o'zaro aloqador uzluksiz ta'lim dasturlari va davlat ta'lim standartlari, tashkiliy- huquqiy tarlaridan qat'iy nazar ta'lim muassasalarining barcha tarmoqlari, ta'limni boshqaruv organlari va ular qoshidagi	Различные степени взаимные связанные программы непрерывного образования и государственные образовательные стандарты, независимо от организационно- правового Тарлев все сектора образовательных учреждений, органы	Interrelated continuing education programs and state education standards of different levels and directions, covering all branches of educational institutions, educational management bodies and institutions and organizations under them, regardless of

Education system	muassasa hamda tashkilotlarni qamrab oluvchi tizim	управления образования и учреждения и организатсии в рамках системы контейнера	organizational and legal branches. system
Ta'lim prinsiplari	Yoshlarga ta'lim-tarbiya berishda ta'lim maqsadlariga muvofiq o'qitishning asosiy xarakterini belgilab beruvchi tayanch qoidalar	Пообразованию молодежи в образовательных селях преподавания основных правил, которые определяют характер базы	Basic rules that determine the main nature of teaching in accordance with educational goals in providing education to young people
Tarbiya Образование Education	Shaxsda muayyan jismoniy, ruhiy, axloqiy, ma'naviy sifatlarni shakllantirishga qaratilgan amaliy pedagogik jarayon; yosh avlodni mujassam rivojlantirishga yo'naltirilgan umuminsoniy hamda milliy ijtimoiy tajribani o'quvchi va talabalarga uzluksiztaqdim etish jarayoni	Личные определенные физический, психический, моральные и духовные образования, направленные на учебном процессе; развитии молодого поколения, сочетающеэ все бечеловеческийи социалны школьников и студентов, чтобы обеспечит непрерывный процесс	A practical pedagogical process aimed at forming certain physical, mental, moral and spiritual qualities in a person; the process of continuous presentation of universal and national social experience to pupils and students aimed at the embodied development of the young generation
Innovatsiya Инновации Innovation	Yangidan kiritilgan tushunchalar, tartib- qoidalar, texnologiyalar va Yangiliklar	Новыеконцепции, процедуры итехнологииновости	New Concepts, Procedures, Technologies and News
Menejment, Management Управление	Mavjud minimal imkoniyatlardan maksimal natijalarga erishish maqsadida muayyan xodim	Для достижения текущего минимума максимал эффекта конкретного литса или группы литс, они должны сотрудничат	The process of influencing and cooperating with a specific employee or group in order to achieve maximum

	yoki guruhga ta'sir etish, ular bilan hamkorlik qilish jarayoni	с процессом	results from the minimum available opportunities
Kompetensiya Компетентность Competence	Lotinchada "competo" erishyapman, munosibman, loyiqman- u yoki bu sohadagi bilimlar, tajribaga degan ma'nolarni anglatadi.	Латинская «Конкурируют» сел, достойная, онили средства познания, опыт работы в этой области.	In Latin, "competo" means "I'm getting, I'm worthy, I'm worthy" - knowledge, experience in this or that field.
Ko'pqirrali qobiliyatlar Многогранные навыки Multi-talented skills	Soddaroq qilib tushuntiradigan bo'lsak ko'pqirrali qobiliyatlar deganda turli xil insonlar turli xil uslublar orqali yoki bir inson turli xil narsalarni turli xilda o'rganilishi tushuniladi.	Просто объяснение многообразных навыков с помощью различных методов для разных людей означает разные вещи для человека или понять различные виды обучения. Хочу сказать, что никаки едва исследования не являюще тоже самое: каждый человек имеет недостаток состояниэ	If we explain it more simply, multifaceted skills mean that different people learn different things in different ways, or one person learns different things in different ways.
Avtoritar Rahbar- Авторитарный Authoritarian	Barcha ko'rsatmalarni ishchanlik ruhida, aniq, ravshan, keskin ohangda xodimlariga etkazadi	Все инструкции конструктивный дух, четкиэ, яркиэ, острые навыки	He conveys all instructions to his employees in a business-like spirit, in a clear, sharp tone

<p>Liberal (loqayd)</p> <p>Либераль ный</p> <p>Liberal</p>	<p>Uslubda ishlaydigan rahbar - kayfiyatini, ishga munosabatini, ishdan mamnun yokimamnun emasligini bilish qiyin. Unda ta'qiqlash, po'pisa bo'lmaydi, uning o'rniga, ko'pincha, ishning oxirgi oqibatibilan tanishish bilan cheklanadi, xolos.</p>	<p>Управление материальных потоков - настроений, отношений, довольно или недовольно зная, что тяжелую работу. Запрет не будет угрожать, а, побольше части ограничивает встретит конец последнего случая.</p>	<p>A leader who works in style - it is difficult to know his mood, attitude to work, whether he is satisfied with work or not. In it there is no banning, instead, it is often limited to familiarization with the final result of the work.</p>
<p>Demokratik rahbar</p> <p>Демократический лидер</p> <p>Democratic leader -</p>	<p>Aksincha, o'z qo'l stidagilarga mustaqillik, erk berish tarafdori. Ishda topshiriqlar berganda ishchilarning qobiliyatini hisobga oladi, shaxsiy moyilliklarni ham hisobga oladi.</p>	<p>Напротив, это подчиненные, выступающие за независимость, свободу. Учитывая возможность работы в предоставлении инструкции работников, принимая во внимание личные наклонностей.</p>	<p>On the contrary, he is a supporter of giving independence and freedom to his subordinates. When assigning tasks at work, he takes into account the abilities of workers, and also takes into account personal inclinations.</p>
<p>Ekologik tarbiya</p> <p>Экологический воспитание</p> <p>Ecological education</p>	<p>Ekologik bilimlar berish asosida shaxs, jamiyat va tabiat birligi hamda aloqadorligini o'quvchilarga tushuntirish, ularda ekotizimning inson, insoniyat, jamiyat taraqqiyotidagi muhim o'rni va mohiyati borasidagi tushunchalarni qaror toptirish, tabiatga nisbatan ehtiyohtkorona va mas'uliyat bilan munosabatda bo'lish</p>	<p>отношения к уходу за сохранением дикой природы, создания таких чувств также формирования экологической культуры;</p>	<p>To explain to students the unity and connection of the individual, society and nature on the basis of imparting ecological knowledge. and be responsible</p>

<p>Tarbiya</p> <p>Воспитание</p> <p>Breeding</p>	<p>Muayyan, aniq maqsad hamda ijtimoiy-tarixiy tajriba asosida shaxsni har tomonlama o‘stirish, uning ongi, xulq- atvori va dunyoqarashini tarkib toptirish jarayoni.</p>	<p>Сел конкретного, ясно и растет все аспекты человека на основе социального и исторического опыта, сознания, поведения и перспективы процесса разработки контента.</p>	<p>It is the process of comprehensive development of a person based on a specific, clear goal and socio-historical experience, formation of his mind, behavior and worldview.</p>
<p>Estetik tarbiya</p> <p>Эстетическое воспитание</p> <p>Aesthetic education</p>	<p>Estetik his-tuyg‘u, estetik didni tarbiyalash, ularning ijodiy qobiliyatlari, estetik ehtiyojlari va go‘zallikni sevish, go‘zallikka intilish tuyg‘ularini rivojlantirish, estetik madaniyatni shakllantirish;</p>	<p>Эстетическиэ эмоции, эстетическоэ и культурноэ наследие их творческих способностей, потребностей развития чувства погоне за любви и красоты, красоты, культуры;</p>	<p>Cultivating aesthetic feeling, aesthetic taste, developing their creative abilities, aesthetic needs and feelings of love for beauty, desire for beauty, formation of aesthetic culture</p>
<p>Kasbiy yo‘nalganlik</p> <p>Профессиональное направление</p> <p>Professional direction</p>	<p>Shaxsning aniq bir faoliyat turiga bo‘lgan qobiliyati, qiziqishlari, ehtiyoji va qat’iy ishonchi (a.b. Seyteshev); 2) kasb tanlash, qiziqish, qat’iy ishonch hamda kasb tanlash motivlari o‘rtasidagi aloqaning shaxsiy sifatlarda etakchilik qilishi (n.k. Stepankova).</p>	<p>Тип деятельности, который нуждается человек, интересов и твердо верит в способности (США Сейтешев); 2) выбор профессии, уверенность, интереси выбор мотивов связи между личными качествами руководства</p>	<p>A person's ability, interests, need and firm belief in a specific type of activity (a.b. Seyteshev); 2) the connection between the choice of profession, interest, firm confidence and motives for choosing a profession leads to personal qualities (N.K. Stepankova).</p>

<p>Metod</p> <p>Метод</p> <p>Method</p>	<p>Grekcha tadqiqot, maqsadga erishish yo‘li, usuli deganidir. Buso‘zning etimologiyasi (kelibchiqishi) uning ilmiy kategoriya sifatidagi talqinida ham aks etgan. “metod – eng umumiy ma’noda – maqsadga erishish usuli, ma’lum tarzda tartibga solingan faoliyat”.</p>	<p>Греческое исследование, путь к достижению этой цели, способ работы. Эта этимология (происхождение) слова в своей категории, как передача прошла. «Метод – метод для достижения цели здравого смысла, определенных регулируемых видов деятельности».</p>	<p>The Greek word research means a way to achieve a goal, a method. The etymology (origin) of busoz is also reflected in its interpretation as a scientific category. "method - in the most general sense - to the goal a method of achievement, an activity organized in a certain way".</p>
--------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------