

25-MAVZU: PEDAGOGIK NIZOLAR VA ULARNI OLDINI OLISH YO‘LLARI.

Mashg‘ ulot rejasi:

1. Pedagogik nizolar
2. Pedagogning muomala odobi
3. Pedagogik muomala va nazokat

1-topshiriq. Mavzu bo‘yicha qisqa nazariy ma’lumotlar hamda pedagogik ta’lim muassasasida hozirgi vaqtda bu sohada amalga oshirilayotgan ishlarni interfaol metodlar asosida ma’lumot keltirilishi zarur. Talabalar modul doirasidagi mustaqil ta’lim mavzularini portfolio topshiriqlari ko‘rinishida taqdim etishadi va bajarishadi.

2-tohpshiriq. Shaxs ongi shakllantirishga xizmat qiluvchi metodida “Kollaj interfaol metodi” orqali qanday usullardan foydalanish maqsadga muvofiq.

1-guruh. Sharq mutafakkirlari va davlat arboblari fikrlarini shaxs ongini shakllantirishga xizmat qiluvchi metod usullarini aniqlang.



Hayo - insonning abadiy go‘zalligi va latofatidir.
Hayosiz yuz jonsiz jasadga o‘xshaydi.

Abu Ali Ibn Sino

Kitob barcha bunyodkorlik,
Yaratuvchanlik va aql-idrokning,
Ilmu donishning asosidir,
Hayotni o‘rgatuvchi murabbiydir.

Amir Temur





Adab va tavoze' do'stluq ko'zgusiga jilo bo'lur,
ikki jonibdin yorug'lik yetkarur.

*Shafqatsiz kishi azobga loyiqdir.
Insoniyat to'plagan bilim — bebaxo xazina.*

Alisher Navoiy

Kim yor anga ilm tolibi ilm kerak,
O'rgangali ilm tolibi ilm kerak.
Men tolibi ilm tolibi ilm yo'q,
Men borman ilm tolibi,ilm kerak.

Zahiriddin Muhammad Bobur



Tarbiya biz uchun yo hayot – yo mamot,
yo najot – yo halokat,
yo saodat –yo falokat masalasidir

Abdulla Avloniy

Dinlar, ta'limotlar,falsafiy maktablar tarixi,
ularning ma'rifiy mag'zi, mohiyatini bilish
bugungi avlod uchun juda zarur. Chunki
«kuch-bilim va ma'rifatda»

Davlat arbobi I.A.Karimov

