

12- MAVZU: ENG QADIMGI YOZMA YODGORLIKARDA TA'LIM TARBIYA MASALALARI. HADIS ILMI VA UNING TARBIYAVIY AHAMIYATI.

Mashg‘ ulot rejasি:

1. Hadis ilmining paydo bo‘lishi va muhaddislarning hadis ilmining yaratilishdagi xizmatlari.
2. Al-Buxoriyning “Al-adab al-mufrad” va “As-sahih” asarlari hamda ularning mazmuni.
3. Hadislarning ta’lim-tarbiya uslublari.
4. Imom at-Termiziyning hadis ilmini rivojlantirishdagi xizmatlari. Hadislarning tarbiya-viy ahamiyati.

1-topshiriq. “Hadis ilmi va uning tarbiyaviy ahamiyati” mavzusiga doir blisso‘rov savollari

Hadis deganda nima tushuniladi?

Nechanchi asrlar Hadis ilmi uchun “oltin davr” sanaladi?

Hadislarni ta’rif etishda nechta asosiy yo‘nalish mavjud?

Islom dunyosida eng nufuzli manbalar deb sanalgan nechta ishonchli to‘plam yaratilgan?

“Al-Jomi’ as-sahih” asarida nechta hadisni o‘z ichiga olgan?

Imom al-Buxoriy hadislarida qanday ma’naviy-axloqiy fazilatlar bayon etilgan?

Imom at-Termiziyning “Sunan” kitobida keltirilgan hadislarda ta’lim-tarbiyaga, axloq-odobga oid qanday fikrlar ifoda etilgan?

2-Topshiriq. Muqobilini tanlab olishga doir test topshirig‘i

Quyida keltirilgan test topshirig‘i bilan tanishing va raqamlarga mos harflarni tanlab oling.

Ismoil al- Buxoriy	A) Sunnan
Yazid ibn Mojja	B) Aj-jami al-kabir
Abu Dovud Sulaymon	S) Sunnan
Iso at-Termiziy	D) As-cahih
Muslim an-Nishopuriy	E) Sunnan
Ahmad an-Nasoiy	G) As-sahih

3-topshiriq. Kichik guruhlarda ishlashga doir topshiriqlar

3.1-topshiriq. Quyida berilgan mavzularga mos hadislarni toping va mazmunini yoritib bering.

- 1) ona-onani e’zozlash;
- 2) yetim-yesirlar, ehtiyojmand kishilarga yordam ko‘rsatish;

- 3) nafsni tiyish;
- 4) halollik, poklik, rostgo‘ylik;
- 5) sabr-bardoshlilik, chidamlilik;
- 6) oilaparvarlik;
- 7) bunyodkorlik.

3.2-topshiriq. Quyidagi fikrlarni davom ettiring.

1. Tangri saxiydir.....
2. Imonli odam.....
3. Sabr va bardosh Tangridan.....
4. Mo‘min kishida quyidagi ikki xislat bo‘lmasligi kerak.....
5. Kurash tushib yiqitgan emas, balki
6. Kishidagi eng yomon xislat.....
7. Imonning afzali.....

4-topshiriq.“Hadislар – tarbiya manbai” mavzusida asoslangan esse yozish.

Topshiriqni bajarish tartibi:

Mazkur mavzu yuzasidan o‘z nuqtai nazaringizni bayon eting.

Nuqtai nazaringizni asoslash uchun dalillar kriting.

Mavzu yuzasidan aniq xulosalar chiqaring.

5-topshiriq. Mustaqil ta’lim topshirig‘i.

Imom Al-Buxoriyning pedagogik g‘oyalari.

Abu Abdulloh ibn Ismoil al-Buxoriyning “Al-adab al-mufrad” kitobidan 20 ta hadisni ko‘chirib yozish.

Topshiriq:

- 1.Hadis ilmining bugungi ta’lim-tarbiyatagi o‘rni
- 2.Hadis ilmini tadbiq etishda nechta yo‘nalish qabul qilingan?

Adabiyotlar:

1. Abu Abdulloh idn Ismoil Al-Buxoriy. “Al-adab al-mufrad” – T.: O‘zbekiston, 1990
2. Hoshimov K.,Nishonov S,Pedagogika tarixi.Darslik – T.:O‘qituvchi, 2005.
3. Hoshimov K.,Nishonov S,Inomov M, HasanovR. Pedagogika tarixi. – T.: O‘qituvchi, 1996..
4. Hoshimov K,Safo Ochilov. O‘zbek pedagogikasi anatomiyasi. – T.: O‘qituvchi, 2010.
5. Niyozov G, Axmedova M. Pedagogika tarixidan seminar mashg‘ulotlari . – T.:Noshr, 2011.