

## GLOSSARIY

<b>Termin</b>	<b>O'zbek tilidagi izohi</b>	<b>Рус тилидаги изоҳи</b>	<b>Ingliz tilidagi izohi</b>
<b>Aqliy tarbiya</b> <b>Психическое</b> <b>образование</b> <b>Mental education</b>	Ilm-fan, texnika va texnologiya borasida qo'lga kiritilayotgan yutuqlar, Yangilik va kashfiyotlardan boxabar etish, ularga ijtimoiy va tabiiy fanlar asoslari xususidagi bilimlarni berish tarzida tafakkurni shakllantirish, dunyoqarashini rivojlantirish;	Науки, техники и технологии достижения, инновации открытия осведомлены о социальных эстественных науках основе знания формировании стиля мышления и мировоззрения развития;	To inform about the achievements in science, technology and technology, news and discoveries, to give them knowledge about the basics of social and natural sciences, to form thinking, to develop their worldview;
<b>Aqliy hujum</b> <b>Мозговой</b> <b>штурм</b> <b>Brainstorm</b>	biror muammo bo'yicha ta'lim oluvchilar «Aqliy hujum» metodi ta'lim beruvchi tomonidan quyilgan maqsadga qarab amalga oshiriladi	Метод «мозгового штурма» учащихся по проблеме осуществляется в зависимости от цели, поставленной преподавателем.	"Brainstorming" method of learners on a problem is carried out depending on the goal set by the teacher
<b>Appersepsiya</b> <b>Апперцепция</b> <b>Apperception</b>	idrokning inson o'tmishidagi tajribasiga va individual xususiyatlariga bog'liqligi.	это зависимость восприятия от прошлого опыта и индивидуальных особенностей человека.	is the dependence of perception on a person's past experience and individual characteristics.
<b>Axloq</b> <b>Нравствен-</b> <b>ность</b> <b>Morality</b>	shaxsning jamiyatga vaboshqa kishilarga nisbatan burchini belgilab beruvchi me'yorlar tizimi, ma'naviy xulq qoidalari, u ijtimoiy ongshakllaridan biridir.	это система норм, определяющая долг человека перед обществом и другими людьми, правила духовного поведения, это одна из форм общественного сознания.	is a system of norms that defines a person's duty to society and other people, the rules of spiritual behavior, it is one of the forms of social consciousness.

<b>Burch</b> <b>Долг</b> <b>The duty</b>	muayyan axloqiy majburiyatiami his qilish, uning zarurligini anglash.	почувствовать определенную моральную обязанность, понять ее необходимость.	The duty is to feel a certain moral obligation, to understand its necessity.
<b>Gumanizm</b> <b>Гуманизм</b> <b>Humanism</b>	1) insonning insonga bo‘lgan mehri-muhabbati, uning sha’ni,qadrini hurmat qilish, kishi manfaatlari uchun qayg‘urish g‘oyalari bilan sug‘orilgan va kishilar o‘rtasidagi tenglik, halollik, insoniy munosabat tamoyillariga asoslangan dunyoqarash; 2) insoniylik va insonparvarlik, insonlaming bunyodkorligiga ishonchi.	1) мировоззрение, основанное на принципах равноправия, честности, человеческих отношений между людьми, проникнутое идеями человеческой любви к человеку, уважения егочести и достоинства, заботы об интересах человека; 2) Человечность и человечность, уверенность в творческих способностях человека.	1) a worldview based on the principles of equality, honesty, human relations between people, imbued with the ideas of human lovefor man, respect forhis honor and dignity, concern for the interests of man; 2) Humanity and humanity, confidence in thecreativity of man.
<b>Dars</b> <b>Lesson</b> <b>Урок</b>	Bevosita o‘qituvchi rahbarligida muayyan o‘quvchilar guruhi bilan olib boriladigan ta’lim jarayonining asosiy shakli, o‘qituvchi rahbarligida muayyan o‘quvchilar guruhi bilan olib boriladigan ta’lim jarayoni.	Непосредственно к определенной группе студентов под руководством преподавателя к активному процессу обучения, проведенному группой студентов под руководством процесса подготовки учителей.	The main form of the educational process conducted with a specific group of students under the direct guidance of a teacher, the educational process conducted with a specific group of students under the guidance of a teacher.
<b>Dunyoqarash</b> <b>Мировоззрение</b> <b>Worldview</b>	shaxsning tafakkur tarzi vayo'nalishini aksettiruvchi qarashlar, e’tiqod hamda fikr-o‘ylar tizimi.	это система взглядов, убеждений и мыслей, которая отражает образ мышления и направление человека.	A worldview is a system of views, beliefs, and thoughts that reflects a person's way of thinking and direction.

<b>Didaktika</b> <b>Дидактика</b> <b>Didactics</b>	ta'lim va o'qitish nazariyasi hamda o'qitish jarayonida tarbiyalash mazmunini ifodalovchi pedagogikaning tarkibiy qismi.	Дидактика является составной частью теории преподавания и обучения и педагогики, которая отражает содержание образования в учебном процессе.	Didactics is an integral part of pedagogy that reflects the theory of teaching and learning and the content of educationin the teaching process.
<b>Intellekt</b> <b>Интеллект</b> <b>Intellect</b>	shaxsning turli faoliyat turlarini muvaffaqiyat bilan o'zlashtirishini	Интеллект - это совокупность врожденных и приобретенных умственных	An intellect is a setof innate and acquired mental abilities that determine a person's
	belgilaydigan tug'ma va o'zlashma barcha aqliy qobiliyatlar to'plami.	способностей, определяющих способность человека успешно осваивать различные виды деятельности.	ability to successfully masterdifferent types of activities.
<b>Kognitiv</b> <b>Когнитив</b> <b>Cognitive</b>	Bilish jarayoni.	Когнитивный - это процесс обучения.	Cognitive is the process of learning.
<b>Konflikt</b>	qarama-qarshi	это конфликт	Conflict is a conflict
<b>Конфликт</b> <b>Conflict</b>	qarashlar, fikrlar to'qnashushi, jiddiy ziddiyat, qizg'in bahs.	взглядов, конфликт идей, серьезный конфликт, жаркие споры.	of views, a conflict of ideas, a serious conflict, a heated debate.
<b>Kreativlik</b> <b>Креативность</b> <b>Creativity</b>	betakror qadriyatlar yaratuvchi, nostandard echimlar qabul qiluvchi individning botiniy qobiliyati.	это внутренняя способность человека создавать уникальные ценности и принимать нестандартные решения.	Creativity is the inner ability of an individual to create unique values and make non-standard decisions.

<b>Konstruktiv faoliyat</b> <b>Конструктивная деятельность</b> <b>Constructive activity</b>	u o‘zida konstruktiv mazmun (o‘quv materiallarini tanlash va joy-joyiga qo‘yish, pedagogik jarayonni rejalashtirishb. vatashkil etish), konstruktiv -operativ (o‘ziningva talabaningxatti-harakatlarini rejalashtirish),konstruktiv -material (pedagogik jarayonning o‘quv-material bazasini loyihalashtirish)ni birlashtiradi.	Конструктивная деятельность - включает в себя конструктивное содержание (подбор и размещение учебных материалов, планирование и организация педагогического процесса), конструктивно-операционное (планирование собственного и ученического поведения), конструктивно-материальное (проектирование учебно-материальной базы педагогического процесса).	Constructive activity - includes constructive content(selection and placement of teaching materials, planning and organization of the pedagogical process), constructive - operational (planning one's own and student's behavior), constructive - material ( designing the educational material base of the pedagogical process).
<b>Motivatsiya</b> <b>Мотивация</b> <b>Motivation</b>	Shaxsni faolxatti-harakatlarga undovchi sabablar, asoslar to‘plami bo‘lib, uayni zamonda kishi xulqini fiziologik va psixologik boshqarishning dinamik jarayonini ham bildiradi, faoliyatning yo‘nalishi, faolligi, uyg‘unligi hamda turg‘unligini belgilaydi.	это совокупность мотивов, побуждающих человека к активному поведению, которая также отражает динамический процесс физиологического и психологического управления поведением человека, определяет направление, активность, гармоничность и устойчивость деятельности.	Motivation is a set of motives that motivate a person to active behavior, which also reflects the dynamic process of physiological and psychological management of human behavior, determines the direction, activity, harmony and stability of activity.

<b>Motiv</b> <b>Мотив</b> <b>Motive</b>	ma'lum ehtiyojlarni qondirish uchun asos bo'ladigan kishining ichki faoliyat mazmuni.	это содержание внутренней активности человека, являющееся основой удовлетворения определенных потребностей.	Motive is the content of a person's inner activity that is the basis for meeting certain needs.
<b>Pedagogik malaka</b> <b>Педагогическая квалификация</b> <b>Pedagogical qualification</b>	muayyan toifadagi vazifalami hal qilish imkoniyatiga ega bo'lgan mutaxassisning kasbiy pedagogik tayyorgarligi darajasi va turi.	это уровень и вид профессиональной педагогической подготовки специалиста, способного решать определенную категорию задач.	Pedagogical qualification is the level and type of professional pedagogical training of a specialist who is able to solve a certain category of tasks.
<b>Pedagogik mahorat -</b> <b>Педагогические навыки</b> <b>Pedagogical skills</b>	pedagogik jarayonni bilish, uni tashkil eta olish, harakatga keltira olish (A.S.Makarenko), pedagogik jarayonning yuqori samaradorligini belgilovchi shaxsning ish sifati va xususiyatlari sintezi.	Педагогические навыки - знание педагогического процесса, умение его организовать, умение действовать (A.C. Макаренко), синтез качества и особенностей личности, что определяет высокую эффективность педагогического процесса.	Pedagogical skills - knowledge of the pedagogical process, the ability to organize it, the ability to act (AS Makarenko), the synthesis of the quality and characteristics of the individual, which determines the high efficiency of the pedagogical process.
<b>Pedagogning kommunikativ madaniyati -</b>	pedagogning kishilar bilan qisqa muddatda muloqot o'mata olishi, ular bilan muloqot o'matishga bo'lган doimiy intilishi.	Коммуникативная культура педагога - это умение педагога общаться с людьми в короткие сроки, постоянное желание общаться с ними.	The communicative culture of the educator is the ability of the educator to communicate with people in a short period of time, a constant desire to communicate with them.

<b>Pedagogik muloqot</b> <b>Педагогическое общение</b> <b>Pedagogical communication</b>	ta'limg oluvchilarning maqsadlari hamda ularning birgalikdagi faoliyatlari nmzmunidan kelib chiqadigano'zaro aloqalarnio'matish va rivojlantirishni, bir-birini anglash va qo'lllab- quvvatlashni tashkil etishning ko'p qirrali jarayoni.	- это многогранный процесс построения отношений и понимания, взаимопониманияи поддержки, основанный на целях учащихся и характере их совместной деятельности.	Pedagogical communication is a multifaceted process of building relationships and understanding, mutual understanding and support based on the goals of learners and the nature of their collaborative activities.
<b>Pedagogik takt –</b> <b>Педагогический торт</b> <b>Pedagogical tact</b>	bolalar faoliyatining turli doiralarida ular bilan muloqotda bo'lishning pedagogik tamoyili, o'lchovi, o'quvchilar bilan ularning shaxsiy xususiyatlarini hisobga olgan holda to'g'ri muloqotda bo'la olish malakasi.	Педагогический торт - педагогический принцип, мера общения с детьми в разных сферах деятельности, умение правильно общаться с учениками с учетом их индивидуальных особенностей.	Pedagogical tact is a pedagogical principle, a measure of the ability to communicate with children in different areas of activity, the ability to communicate properly with students, taking into account their individual characteristics.
<b>Pedagogik texnika</b> <b>Педагогическая техника</b>	1) har bit ta'limg oluvchiga va jamoaga pedagogik ta'sir	Педагогическая техника - 1) набор навыков и умений, необходимых для	Pedagogical technique - 1) a set of skills and abilities necessary
<b>Refleksiv malaka-</b> <b>Рефлексивная компетентность</b> <b>Reflexive competence</b>	pedagogga nisbatan qoilanadigan nazorat - baholash faoliyati.	- это контрольно- оценочная деятельность, возложенная на учителя.	is a control-assessment activity imposed on a teacher.

<b>Pedagogical technique</b>	o‘tkazishda samaraliqo‘llash uchun zarur bo‘lgan malaka va ko‘nikmalar majmuasi; 2) harbir ta’lim oluvchiva jamoaning faolligini pedagogik jihatdan ta’minalash uchun zarur bo‘lgan malaka va ko‘nikmalar.	эффективного использования каждого бита в педагогическом воздействии на учащегося и сообщество; 2) навыки и компетенции, необходимые для педагогического обеспечения активного участия каждого учащегося и команды.	for the effective use of each bit in the pedagogical impact on the learner and the community; 2) the skills and competencies required to pedagogically ensure the active participation of each learner and team.
<b>Refleksiya – Рефлексия – Reflection</b>	takrorlash, aks etish, o‘z harakatlari va holatlarini tahlil qilish.	повторение, рефлексия, анализ своих действий и ситуаций.	repetition, reflection, analysis of one's actions and states.
<b>Tafakkur – Мысление-Contemplation-</b>	Inson aqliy faoliyatining oliy shakli, insonlarni o‘rab olgan dunyodagi o‘zaro boglangan narsava hodisalamabilish jarayoni, muhim hayotiy jarayonlarni hisqilish va muammolami hal qilish, ma’lum bo‘lmagan voqeа hodisalarai qidirish, kelajakniko‘ra olish. Tafakkur, tushuncha, hukm, xulosa shakllarida namoyon bo‘ladi.	это высшая форма мыслительной деятельности человека, процесс познания взаимосвязанных вещей и событий в мире вокруг нас, ощущения важных жизненных процессов решения проблем, поиска неизвестных событий, видения будущего. Это проявляется в формах мышления, понимания, суждения, заключения.	Contemplation is the highest form of human mental activity, the process of knowing the interconnected things and events in the world around us, feeling important life processes and solving problems, searching for unknown events, seeing the future. It is manifested in the forms of thinking, understanding, judgment, conclusion.
<b>Evristika – Эвристика - Heuristics</b>	ilmiy tadqiqotning mantiqiy usullari va metodik qoidalari tizimi.	это система логических методов и методологических правил научного исследования.	is a system of logical methods and methodological rules of scientific research.

<b>Modernizatsiya – Модернизация – Modernization</b>	pedagogik ta’lim jarayoni va pedagogika fanini davr talablari asosida yangilash	процесс педагогического образования и образовательной науки на основе обновления периода	of pedagogical process and pedagogical science on the basis of time requirements.
<b>Kompetensiya – Компетентность – Competence-</b>	lotinchada “compete” – “erishayapman, munosibman, loyiqman” degan ma’nolarni anglatib, egallangan bilm, ko’nikma va malakalarni kundalik va kasbiy faoliyatda qo’llay olish layoqati.	это способность применять полученные знания, навыки и умения в повседневной и профессиональной деятельности, что в переводе слатыни означает «соревноваться» - «достигать, заслуживать, заслуживать».	is the ability to apply the acquired knowledge, skills and abilities in daily and professional activities, which in Latin means "compete" - "achieve, deserve, deserve".
<b>Ta’lim turlari Виды образования Types of education -</b>	maktabgacha ta’lim va tarbiya, umumiyo‘rtta va o‘rtta maxsus ta’lim, professional ta’lim, oliy ta’lim, oliy ta’limdan keyingi ta’lim, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish, mактабдан ташқари та’лим.	дошкольное образование и воспитание, общее среднее и среднее специальное образование, профессиональное образование, высшее образование, послевузовское образование, переподготовка кадров и повышение их квалификации, внешкольное образование.	preschool education and upbringing, general secondary and secondary special education, professional education, higher education, post-higher education, retraining of personnel and improving their qualifications, extracurricular education.
<b>Verbal nutq Вербальная речь Verbal speech</b>	O‘g‘zaki nutq, unda belgilar tizimi sifatida nutq ishlataladi kommunikatsiya.	Вербальная речь - это устная речь, в которой речь используется как система знаков.	Verbal speech is oral speech in which speech is used as a system of signs communication.

<b>Fasilitator –</b> <b>Фасилитатор-</b> <b>Facilitator -</b>	(guruh yetakchisi) guruhda ijobiy-psixologik muhit yaratadi dars samaradorligini oshirish maqsadida guruhlarda guruh ishini tashkil etuvchi, olib boruvchi shaxs. Mashg‘ulotda reglament, norma va mashg‘ulot uchun qulay sharoit yaratuvchi. Guruha’zolarini jipslashtiruvchi, samarali ishlash muhitini yaratuvchidir.	(руководитель группы) человек, который организует и проводит групповую работу в группах с целью повышения эффективности урока, создания позитивной психологической среды в группе. Создание правил, норм и среды обучения в классе. Он объединяет членов команды и создает эффективную рабочую среду.	Facilitator - (group leader) A person who organizes and conducts group work in groups in order to increase the effectiveness of the lesson, creating a positive psychological environment in the group. Creating rules, norms and learning environment in the classroom. It unites team members and creates an effective work environment.
<b>Metodist -</b> <b>Методист -</b> <b>Methodist -</b>	ta’lim jarayonida talabalarning muammoni yechimlariga yordam beradi va qo’llab-quvvatlaydi.	помогаети поддерживает студентов в решении задач учебного процесса.	helps and supports students in solving problems in the educational process.
<b>Taraqqiyot strategiyasi</b> <b>Стратегия развития</b> <b>Development strategy -</b>	Prezident Shavkat Mirziyoev taqdim etgan Yangi O‘zbekiston ning 2022–2026 yillarga mo‘ljallangan, buyuk buniyodkorlik jarayoni belgilab berilgan ustuvor yo‘nalishlar va eng muhim vazifalarning atroflicha yilma-yil amalga oshirib boriladigan tizimli loyihasi.	Президент Шавкат Мирзиёев представил реализуемый из года в год системный проект «Новый Узбекистан» на 2022-2026 годы, с приоритетными направлениями и важнейшими задачами, определенными большим созидательным процессом.	President Shavkat Mirziyoyev presented the systematic project of New Uzbekistan for 2022-2026, which is implemented year by year, with priority directions and the most important tasks defined by the great creative process.

<b>Tadqiqotchi-novator</b> <b>Исследователь-новатор</b> <b>Researcher-innovator</b>	yangilik yaratuvchi, muntazam ravishda o'z ustida ishlaydi, yangi g'oyalar yaratadi.	Исследователь-новатор - новатор, постоянно работающий над собой, создающий новые идеи.	Researcher-innovator - innovator, constantly working on himself, creating new ideas.
<b>Seminar</b> <b>Семинар</b> <b>Seminar</b>	Bu o'qituvchini ta'lif oluvchilar bilan faol muloqotga kirishishiga yo'naltirilgan, nazariy bilimlarni amaliy faoliyatda amalga oshirish uchun zaruriy shart-sharoitni ta'minlovchi ta'lifni tashkil etish shaklidir.	Этот учител обучен общаться с активными теоретическими знаниями практической деятельностью, направленной на обеспечение необходимых условий для реализации формы организаций образования.	It is a form of educational organization that directs the teacher to engage in active communication with students and provides the necessary conditions for the implementation of theoretical knowledge in practical activities.
<b>Refleksiya</b> <b>Рефлексия</b> <b>Reflection</b>	(лат. "reflexio" - orqaga qaytish) – “har tomonlama bar-kamol rivojlangan insonning o'z xatti - harakatlari va ularning qonuniyatlamasi anglashga qaratilgan nazariy faoliyat shaklidir; inson ma'naviy dunyosining o'ziga xos	(лат. Reflexio - возвращение) - это форма теоретической деятельности, направленная на понимание поведения разностороннего человека и его законов; это деятельность самопознания и понимания, которая	(Latin "reflexio" - return) - is a form of theoretical activity aimed at understanding the behavior of a well-rounded person and their laws; it is an activity of self-knowledge and understanding that reveals the hidden qualities of the human spiritual world”.
<b>Noverbal nutq</b> <b>Новербальная речь</b> <b>Noverbal speech</b>	Noverbal nutq - unda nolisoniy belgilar tizimi ishlatiladi kommunikatsiya farqlanadi.	Новербальная речь - отличается от общения, в котором используется система невербальных знаков	Noverbal speech - differs from the communication in which a system of non-verbal signs is used.

<b>Qiyofa vizualizatsiyasi</b> <b>Визуализация лица</b> <b>Face visualization</b>	yuz gigiyenasi, kosmetologik tuzatish, makiyaj yoki vizaj, sochlarini parvarishlash va mos turmak tanlash. yashirin hislatlarini ochib beradigan o'z-o'zini bilishga va anglashga qaratilgan faoliyatdir”.	Визуализация лица - фейсбилдинг, гигиена лица, косметология, макияж или макияж, уход за волосами и выбор правильного стиля. раскрывает скрытые качества человеческого духовного мира ».	Face visualization - facebuilding, facial hygiene, cosmetology, makeup or makeup, hair care and choosing the right style.
<b>Imidj</b> <b>Изображение</b> <b>Image</b>	<b>Imidj</b> - (inglizcha “image”) – siymo, imidj, qiyofa va “Obraz” ma’nosini bildirsa, mazmunan “joziba” maftunkorlik ma’nosini anglatishiga xizmat qiladi. O’qituvchilarning imidiyi ularning shaxsi to’g’risida atrofdagilarga ma’lumot berib qolmay balki talabalarga samarali ta’sir ko’rsatish vositalaridan biri hisoblanadi.	Изображение - (англ. Image) - означает изображение, изображение, внешний вид и «Образ», в то время как содержание «шарм» означает очарование. Образ учителя - это не только средство информирования других об их личности, но и средство эффективного воздействия на учеников.	Image - (English "image") - means image, image, appearance and "Image", while the content "charm" means charm. The image of teachers is not only a means of informing others about their identity, but also a means of effectively influencing students.
<b>Interiorizatsiya</b> <b>Интернализация</b> <b>Interiorization</b>	tashqi omillarning ichki omillarga o’tishishi haqidagi fikrlarni shakllantirish asosi.	Интернализация - основа для формирования представлений о переходе внешних факторов во внутренние.	Interiorization is the basis for the formation of ideas about the transition of external factors to internal factors.

<b>Oila</b> <b>Семейный</b> <b>Family</b>	Oila-er-xotinlik ittifoqiga, qarindoshlik aloqalariga, umumiylar xo‘jalik yuritadigan er va xotin, ota-ona va bolalar, aka-uka va opa-singillar va boshqa qarindoshlar o‘rtasidagi munosabatlarga asoslanadigan kichik ijtimoiy guruh; jamiyatning asosi, davlat qudratining manbai.	Семейный брак, семейные отношения, Э Секономичес- кийижена, родителиид эти, братя и сестры и другиэ родственники, основанные на отношениях между малой социалной группой; основа общества, источник власти государства	A small social group based on family- marriage union, kinship ties, relations between husband and wife, parents and children, brothers and sisters, and other relatives; the basis of society, the source of state power.
<b>Pedagogik deontologiya</b> <b>Педагогическая деонтология</b> <b>Pedagogical deontology</b>	o'qituvchining kasbiy burchini halol, vijdonan bajarishiga mos keladigan axloqiy, huquqiy tamoyillar va qoidalar majmuidir; vazifa muammolari va umuman olganda kerak bo'lgan (axloq talablarini retseptlar shaklida ifoda etadigan har bir narsa) bilan shug'ullanadigan axloqiy qismdir.	это совокупность этических, юридических принципов и правил, которые соответствуют честному и добропорядочному выполнению профессиональных обязанностей учителем; это этическая часть, которая касается задач и всего, что необходимо в целом (все, что выражает этические требования в виде предписаний).	Pedagogical deontology is a set of ethical, legal principles and rules that are consistent with the honest, conscientious performance of a teacher's professional duty; it is the ethical part that deals with task problems and everything that is needed in general (everything that expresses ethical requirements in the form of prescriptions).
<b>Kompetentlik</b> <b>Компетентность</b> <b>Competence</b>	bilimdonlik, kasbga moslik, malakalilik, tajribalilik, mas'uliyatlilikni rahbarlik sohasiga singdirib borish demakdir. O‘z	Компетентность означает привитие знаний, профессионализма, квалификации, опыта и ответственности в области лидерства.	Competence means inculcating knowledge, professionalism, competence, experience and responsibility in the field of leadership.

	sohasining ustasi bo'lish, sohasining sirlarini har tomonlama chuqur bilish demakdir.	Быть мастером своего дела - значит знать все секреты своего дела во всех смыслах.	Being a master of your field means knowing the secrets of your field in every way
<b>Modernizatsiya</b> <b>Модернизация</b> <b>Modernization</b>	Pedagogik ta'limgarayoni va pedagogikafanini davr talablari asosida Yangilash	Процесс педагогического образования и образовательной науки на основе обновления периода	Updating the pedagogical education process and the science of pedagogy based on the requirements of the time
<b>Uzluksiz ta'limgarayoni</b> <b>Непрерывное образование</b> <b>Continuing education</b>	O'zaro mantiqiy izchillik asosida bog'langan hamda soddadan murakkabgaqarab rivojlanib boruvchi va bir-birini taqozo etuvchi bosqichlardan iborat yaxlit ta'limgarayoni tizimi	Ссылка на основе логической последовательности и простоты, в зависимости от сложности разработки требует один шаг селостной системы образования	An integrated educational system consisting of stages that are connected on the basis of mutual logical consistency and develop from simple to complex and require each other.
<b>Ta'limming milliy modeli,</b>  <b>National model of education,</b>	O'zbekiston Respublikasida ta'limgarayoni tizimini Yangilangan sog'lom pedagogik tafakkur asosida tubdan isloh qilish, ta'limgarayoni tarbiya muassasalarida tayyorlanadigan kadrlarni intellektual, ma'naviy va axloqiy saviyasiga ko'ra rivojlangan mamlakatlardagi darajaga etkazish bo'yicha belgilangan nazariy-	Система образования Республики Узбекистана на основе обновленного звука педагогического мышления радикальных реформ, учебные заведения и персонал подготовили интеллектуальный, духовный и нравственный уровень развитых стран в соответствии с уровнем теоретико-	Fundamental reform of the education system in the Republic of Uzbekistan on the basis of renewed healthy pedagogical thinking, the theoretical-methodological, determined to bring the intellectual, spiritual and moral level of the personnel trained in educational institutions to the level of developed

<b>Националь- ная модель образования</b>	metodologik, amaliy-pedagogik yondoshuvlar majmui. Ta'limning milliy modelida ma'naviy-intellektual jihatdan barkamol shaxsning o'z ijodiy qibiliyatini to'la namoyon etishini ta'minlash ko'zda tutiladi.	методологического и практического набором педагогических подходов.	countries, a set of practical-pedagogical approaches. In the national model of education, it is envisaged to ensure that a morally and intellectually mature person can fully express his creative abilities.
<b>Ta'lim Образования Education</b>	O'quvchi va talabalarga bilim berish, tarbiyalash, rivojlantirish ko'nikma va malakalar hosil qilish jarayoni, yoshlarnihayotga va mehnatga tayyorlashning asosiy vositasi	Школьники и студенты по развитию знаний, подготовки, навыков и квалификации, чтобы убедится, что процесс, основным средством подготовки молодых людей к жизни и работе	The process of imparting knowledge, education, development of skills and qualifications to pupils and students, the main means of preparing young people for life and work
<b>Tizim, Система System</b>	Tartibga solingan, o'zaro bog'langan va ta'sir ko'rsatib turadigan pedagogik hodisa	Следственная связь между образовательными событиями	Organized, interconnected and influencing pedagogical phenomenon
<b>Ta'lim tizimi Система образования</b>	Turli daraja va yo'nalishdagi o'zaro aloqador uzluksiz ta'lim dasturlari vadavlat ta'lim standartlari, tashkiliy-huquqiy tarlaridan qat'iy nazar ta'lim muassasalarining barcha tarmoqlari, ta'limni boshqaruv organlari va ular qoshidagi	Различные степени взаимные связанные программы непрерывного образования и государственные образовательные стандарты, независимо от организационно-правового Тарлев все сектора образовательных учреждений, органы	Interrelated continuing education programs and state education standards of different levels and directions, covering all branches of educational institutions, educational management bodies and institutions and organizations under them, regardless of

<b>Education system</b>	muassasa hamda tashkilotlarni qamrab oluvchi tizim	управления образования и учреждения и организатсии в рамках системы контейнера	organizational and legal branches. system
<b>Ta'lim prinsiplari</b>	Yoshlarga ta'limgartarbiya berishda ta'limgartasqlariga muvofiq o'qitishning asosiy xarakterini belgilab beruvchi tayanch qoidalar	Пообразованию молодежи в образовательных селях преподавания основных правил, которые определяют характер базы	Basic rules that determine the main nature of teaching in accordance with educational goals in providing education to young people
<b>Tarbiya Образование Education</b>	Shaxsda muayyan jismoniy, ruhiy, axloqiy, ma'naviy sifatlarni shakllantirishga qaratilgan amaliy pedagogik jarayon; yosh avlodni mujassam rivojlantirishga yo'naltirilgan umuminsoniy hamda milliy ijtimoiy tajribani o'quvchi va talabalarga uzluksiztaqdim etish jarayoni	Личные определенные физическиэ, психическиэ, моралные и духовные образования, направленные на учебном процессе; развитие молодого поколения, сочетающеэ все бечеловеческий социалны школников и студентов, чтобы обеспечит непрерывный процесс	A practical pedagogical process aimed at forming certain physical, mental, moral and spiritual qualities in a person; the process of continuous presentation of universal and national social experience to pupils and students aimed at the embodied development of the young generation
<b>Innovatsiya Иновации Innovation</b>	Yangidan kiritilgan tushunchalar, tartib-qoidalar, texnologiyalar va Yangiliklar	Новые концепции, процедуры и технологии инновости	New Concepts, Procedures, Technologies and News
<b>Menejment, Management Управление</b>	Mavjud minimal imkoniyatlardan maksimal natijalarga erishish maqsadida muayyan xodim	Для достижения текущего минимума максимал эффекта конкретного лите или группы лите, они должны сотрудничат	The process of influencing and cooperating with a specific employee or group in order to achieve maximum

	yoki guruhga ta'sir etish, ular bilan hamkorlik qilish jarayoni	с процессом	results from the minimum available opportunities
<b>Kompetensiya Компетентность Competence</b>	Lotinchada “competo” erishyapman, munosibman, loyiqman- u yoki bu sohadagi bilimlar, tajribaga degan ma'nolarni anglatadi.	Латинская «Конкурировать» сел, достойная, онили средства познания, опыт работы в этой области.	In Latin, "competo" means "I'm getting, I'm worthy, I'm worthy" - knowledge, experience in this or that field.
<b>Ko‘pqirrali qobiliyatlar Многогранные навыки Multi-talented skills</b>	Soddarоq qilib tushuntiradigan bo‘lsak ko‘р qirrali qobiliyatlar deganda turli xil insonlar turli xil uslublar orqali yoki bir inson turli xil narsalarni turli xilda o‘rganilishi tushuniladi.	Простоэ объяснениэ многообразных навыков с помощью различных методов для разных людей значаэт разные вещи для человека или понят различные виды обучения. Хочу сказал, что никаки эдва исследования неявляюшэ тоже самоэ: каждый человек имеэт недостаток состояниэ	If we explain it more simply, multifaceted skills mean that different people learn different things in different ways, or one person learns different things in different ways.
<b>Avtoritar Rahbar- Авторитарный Authoritarian</b>	Barcha ko‘rsatmalarni ishchanlik ruhida, aniq, ravshan, keskin ohangda xodimlariga etkazadi	Все инструкции конструктивный дух, четкиэ, яркиэ, острые навыки	He conveys all instructions to his employees in a business-like spirit, in a clear, sharp tone

<b>Liberal (loqayd)</b>  <b>Либераль- ный</b>  <b>Liberal</b>	Uslubda ishlaydigan rahbar - kayfiyatini, ishga munosabatini, ishdan mammun yokimannun emasligini bilish qiyin. Unda ta'qiqlash, po'pisa bo'lmaydi, uning o'rniga, ko'pincha, ishning oxirgi oqibatibilan tanishish bilan cheklanadi, xolos.	Управлениэ материальных потоков - настроэниэ, отношениэ, довольноэ или недовоноэ знат, что тяжелую работу. Запрет не будет угрожат, а, поболшай части ограничиваэт встретит конетс последнего случая.	A leader who works in style - it is difficult to know his mood, attitude to work, whether he is satisfied with work or not. In it there is no banning, instead, it is often limited to familiarization with the final result of the work.
<b>Demokratik rahbar</b>  <b>Демократиче- кий лидер</b>  <b>Democratic leader -</b>	Aksincha, o'z qo'l stidagilarga mustaqillik, erk berish tarafdori. Ishda topshiriqlar berganda ishchilarning qobiliyatini hisobga oladi, shaxsiy moyilliklarni ham hisobga oladi.	Напротив, это подчиненные, выступающиэ за независимост, свободу. Учитывая возможносты работы в предоставлении инструкции работников, принимая во вниманиэ личные наклонностей.	On the contrary, he is a supporter of giving independence and freedom to his subordinates. When assigning tasks at work, he takes into account the abilities of workers, and also takes into account personal inclinations.
<b>Ekologiktarbiya</b>  <b>Экологический воспитание</b>  <b>Ecological education</b>	Ekologik bilimlar berish asosida shaxs, jamiyat va tabiat birligi hamda aloqadorligini o'quvchilarga tushuntirish, ularda ekotizimning inson, insoniyat, jamiyat taraqqiyotidagi muhim o'rni va mohiyati borasidagi tushunchalarni qaror toptirish, tabiatga nisbatan ehtiyyotkorona va mas'uliyat bilan munosabatda bo'lish	отношениэ к уходу за сохранениэдикой природы, созданиэ таких чувства также формированиэ экологической культуры;	To explain to students the unity and connection of the individual, society and nature on the basis of imparting ecological knowledge. and be responsible

<b>Tarbiya</b> <b>Воспитание</b> <b>Breeding</b>	Muayyan, aniq maqsad hamda ijtimoiy-tarixiy tajriba asosida shaxsni har tomonlama o'stirish, uning ongi, xulq- atvori va dunyoqarashini tarkib toptirish jarayoni.	Сел конкретного, ясно и растетвсе аспекты человека на основе социалного и исторического опыта, сознания, поведения и перспективы процесса разработки контента.	It is the process of comprehensive development of a person based on a specific, clear goal and socio-historical experience, formation of his mind, behavior and worldview.
<b>Estetik tarbiya</b> <b>Эстетическое воспитание</b> <b>Aesthetic education</b>	Estetik his-tuyg‘u, estetik didni tarbiyalash, ularning ijodiy qobiliyatlari, estetik ehtiyojlari va go‘zallikni sevish, go‘zallikka intilish tuyg‘ularini rivojlantirish, estetik madaniyatni shakllantirish;	Эстетическиэ эмотсии, эстетическоэ и культурноэ наследиэ их творческих способностей, потребностей развития чувства погоне за любви и красоты, красоты, культуры;	Cultivating aesthetic feeling, aesthetic taste, developing their creative abilities, aesthetic needs and feelings of love for beauty, desire for beauty, formation of aesthetic culture
<b>Kasbiy yo‘nalganlik</b> <b>Профессиональное направление</b> <b>Professional direction</b>	Shaxsning aniq bir faoliyat turiga bo‘lgan qobiliyati, qiziqishlari, ehtiyoji va qat’iy ishonchi (a.b. Seyteshev); 2) kasb tanlash, qiziqish, qat’iy ishonch hamda kasb tanlash motivlari o‘rtasidagi aloqaning shaxsiy sifatlarda etakchilik qilishi (n.k. Stepankova).	Тип деятельности, который нуждается человек, интересов и твердо верит в способности (США Сейтешев); 2) выбор профессии, уверенность, интересы выбор мотивов связи между личными качествами руководства	A person's ability, interests, need and firm belief in a specific type of activity (a.b. Seyteshev); 2) the connection between the choice of profession, interest, firm confidence and motives for choosing a profession leads to personal qualities (N.K. Stepankova).

	Grekcha tadqiqot, maqsadga erishish yo‘li, usuli deganidir. Buso‘zning etimologiyasi (kelibchiqishi) uning ilmiy kategoriya sifatidagi talqinida ham aks etgan. “metod – eng umumiylar ma’noda – maqsadga erishish usuli, ma’lum tarzda tartibga solingan faoliyat”.	Греческоэ исследование, путь к достижению этой цели, способ работы. Эта этимология (происхождение) слова в своей категории, как передача прошла. «Метод – метод для достижения цели здравого смысла, определенных регулируемых видов деятельности».	The Greek word research means a way to achieve a goal, a method. The etymology (origin) of busoz is also reflected in its interpretation as a scientific category. "method - in the most general sense - to the goal a method of achievement, an activity organized in a certain way".
<b>Metod</b>			
<b>Метод</b>			
<b>Method</b>			