

**18-MAVZU: JADID MA'RIFATPARVARLARINING PEDAGOGIK
QARASHLARI. ABDULLA AVLONIYNING PEDAGOGIK QARASHLARI**

Mashg‘ ulot rejasi:

1. Avloniyning hayoti va ijodi.
2. Avloniy tashkil etgan maktablar va darsliklar.
3. “Turkiy Guliston yohud axloq” asaridagi komil inson tarbiyasiga oid ilgari surilgan g‘ oyalar.

1-topshiriq. Abdulla Avloniyning pedagogik g‘oyalarini o‘rganishga doir blits-so‘rov savollari

1. Abdulla Avloniy qachon va qayerda tug‘ilgan?
2. Avloniyning ijtimoiy kelib chiqishi qanday?
3. Avloniy necha yoshidan boshlab she’r yoza boshlagan?
4. Shoir qanday gazetalar chop ettirgan va qaysi gazetalarda muharrir bo‘lib ishlagan?
5. Avloniy qachon professional teatr truppasini tuzgan va u qanday nomlangan?
6. Abdulla Avloniy matbuotdan va teatrdan tushgan mablag‘larni nimaga sarf qilgan?
7. Avloniy o‘zi ochgan maktablarda qaysi fanlardan dars bergan?

2-topshiriq. Quyida keltirilgan Abdulla Avloniy tomonidan yaratilgan maktablar, asarlar, darsliklarni guruhlarga ajrating.

1. Usuli savtiya.
2. Birinchi muallim.
3. Turkiy guliston yohud axloq.
4. Advokatlik osonmi.
5. Ikkinci muallim.
6. Maktab gulistoni.
7. Pinak.
8. Ikki sevgi.
9. Biz va Siz.
10. Portugaliya inqilobi.
11. Vatan.

Maktablar	Asarlar	Darsliklar

3-topshiriq. “Agar kishi yoshlidan nafsi buzulib, tarbiyasiz o‘sdimi, Ollohu akbar unday kishidan yaxshilik kutmoq yerdan turib yulduzlarga qo‘l uzatmoq kabidur.”

Mavzusidagi FSMU metodini o‘tkazishga doir ko‘rsatmalar.

Metodning maqsadi: Mazkur metod talabalardagi umumiy fikrlardan xususiy xulosalar chiqarish, taqqoslash, qiyoslash orqali axborotni o‘zlashtirish, xulosalash, shuningdek ijodiy fikrlash ko‘nikmalarini shakllantirishga xizmat qiladi.

Metodni amalga oshirish tartibi:

O‘qitivchi talabalarga mavzuga oid bo‘lgan g‘oya yoki fikr taklif etadi, o‘ylash uchun uch daqiqa beradi.

Har bir talabaga FSMU texnologiyasining bosqichlari yozilgan qog‘ozlar tarqatadi.

Hamma o‘z fikrini bildirib bo‘lgach, o‘qituvchi talabalar bilan birgalikda muhokama qiladi va to‘g‘ri javoblar umumlashtiriladi.

Fikringizni bayon eting :	“Agar kishi yoshligidan nafsi buzulib, tarbiyasiz o‘sdimi, Ollohu akbar unday kishidan kutmoq yerdan turib yulduzlarga qo‘l uzatmoq kabidur.”
Fikringizning bayoniga SABAB ko‘rsating:	
Fikringizni isbotlashga MISOL keltiring	
Umumlashtiring	

4-topshiriq. “Turkiy Guliston yohud axloq” asarida keltirilgan quyidagi tushunchalar mazmunini yoriting:

Axloq	
Xulq. Yaxshi xulq, yomon xulq	
Tarbiya. Tarbiyaning zamoni.	
Badan tarbiyasi.	
Fikr tarbiyasi	
Axloq tarbiyasi	