

7- MAVZU: JAMOA TARBIYA OBYEKTI VA SUBYEKTI SIFATIDA

Reja:

1. Jamoa tushunchasi. O‘quvchilar jamoasini shakllantirishning mohiyati va tashkiliy asoslari.
2. O‘quvchilar jamoasining rivojlanish darajasi va bosqichlari.
3. O‘quvchilar jamoasi rivojining asosiy shart-sharoitlari.

1-topshiriq. O‘quvchilar jamoasini shakllantirish jarayonidagi shart-sharoitlarni ajrating va mos javoblarni jadvalning tegishli o‘rniga “ha” yoki “yo‘q” so‘zlarini yozish orqali ifodalang.

T/r	Tushunchalar	Tushunchalar tasnifi
1.	Pedagogik talab	
2.	Kundalik faoliyat an’analari	
3.	Jamo faolini tarbiyalash	
4.	Jamo bir birini tushunishi	
5.	Jamoaviy an’analarni	
6.	Bayram an’analari	
7.	Jamo azolari	

2-topshiriq. O‘quvchilar jamoasini shakllantirish bosqichlarini to‘g‘ri ta’riflari bilan bilan juftlang.

1.	Jamo shakllanishining birinchi bosqichi.	A	Ushbu bosqich jamoa faolining o‘qituvchi talabini qo‘llab-quvvatlash hamda o‘z navbatida uning o‘zi bu talablarni jamoa a’zolari zimmasiga qo‘yishi bilan tafsiflanadi. Endilikda o‘qituvchi jamoada paydo bo‘lgan va u bilan bog‘liq muammo, masalalarni yolg‘iz o‘zi hal qilmaydi.
2.	Jamo shakllanishining ikkinchi bosqichi.	B	Jamo faliyatida bu bosqich anchagina sermahsul hisoblanadi. Bu davrda butun jamoa «ayrim o‘zini chetga olib qoluvchi, injiq shaxs» larga talab qo‘ya boshlaydi.
3.	Jamo shakllanishining uchinchi bosqichi.	C	Bu bosqich uning barcha a’zolari jamoa oldida turgan vazifalar asosida o‘z-o‘zlariga talablar qo‘ya olishlari bilan tavsiflanadi. Shuni aytish joizki, har bir bosqich jamoa a’zolarining o‘ziga nisbatan muayyan talab qo‘yishi bilan tavsiflanadi, ammo qo‘yilgan har bir talab o‘ziga xos yo‘nalishi bilan ajralib turadi.

4.	Jamo shakllanishining to‘rtinchi bosqichi.	D	Mazkur bosqichda talab faqat o‘qituvchilar tomonidan qo‘yiladi. Bu jamoa rivojlanishining boshlang‘ich nuqtasidir. Ushbu davrdagi jamoa hali tarbiyalovchi jamoa bo‘lmay, balki «tashkil etuvchi birlik» (sinf yoki guruh) hisoblanadi
----	--	---	--

Javob	1-	2-	3-	4-
-------	----	----	----	----

3-topshiriq. O‘qituvchilar tomonidan qo‘yilgan talablar qanday sharoitlarda ijobiy natija berishini ajrating va mos javoblarni jadvalning tegishli o‘rniga “ha” yoki “yo‘q” so‘zlarini yozish orqali ifodalang.

1.	pedagogik talab
2.	qo‘yilayotgan talablar o‘quvchi shaxsini hurmat qilish tuyg‘usi bilan uyg‘unlashgan bo‘lishi kerak;
3.	jamoa faolini tarbiyalash
4.	talablar muayyan maktab yoki sinfdagi mavjud sharoitni hisobga olgan holda qo‘yilishi lozim;
5.	jamoaviy an’analarni
6.	jamoaga nisbatan qo‘yilayotgan talablar aniq bo‘lishi lozim;
7.	o‘quvchilarning tashqi qiyofasi, kiyinishi, yurish-turishi hamda muomalasiga nisbatan qo‘yilayotgan talablar, ularda ma’nnaviy madaniyatni shakllantirishga xizmat qilishi shart.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.