

10- MAVZU: KORREKSION PEDAGOGIKA ASOSLARI.

Mashg‘ ulot rejasি:

1. Korreksion pedagogikaning maqsad va vazifalari.
2. Korreksion (maxsus) pedagogikaning tamoyillari va metodlari.
3. Rivojlanishida nuqsoni bo‘lgan bolalar bilan ishslash metodlari.
4. Inklyuziv ta’lim, uning maqsad va vazifalari.

1-topshiriq. “Korreksion pedagogikani o‘rganishning ahamiyati shundaki...“ mavzusida asoslangan esse yozish.

Topshiriqni bajarish tartibi:

1. Mazkur mavzu yuzasidan o‘z nuqtai nazaringizni bayon eting.
2. Nuqtai nazaringizni asoslash uchun dalillar kriting.
3. Mavzu yuzasidan aniq xulosalar chiqaring.

2-topshiriq. Korreksion pedagogika (defektologiya) tarkibidagi quyidagi sohalarni aniqlashda toifalash jadvalini to‘ldirish.

Surdo pedagogika va surdo psixologiya	Tiflo pedagogika va tiflo psixologiya	Oligofreno pedagogika va oligofreno psixologiya	Nutqiy buzilishlar psixologiyasi	Motorli- harakatlanish apparatining murakkab nuqsonlari

3-topshiriq. Bola rivojlanishidagi nuqsonlarni diagnostika qilishdagi korreksion ishlar tamoyillari va metodlarini aniqlashda “Charxpak” metodini aniqlash.

Xususiyatlari	Tamoyillar	Metodlar
Insonparvarlik		
Bolalarni kompleks o‘rganish Suhbat		
Kuzatish		
Bolani har tomonlama va yaxlit o‘rganish Bolani dinamik o‘rganish		
Sifatiy-miqdoriy yondashuv		
Ma‘lum turdagи patologiyali bolalarni boshqa bolalar guruhlaridan ajratish		
Rasmlarini o‘rganish		

Rivojlanishida mavjud bo‘lgan chetlanishlar darajasiga ko‘ra differensatsiyalashtirilgan ta‘limni tashkil etish		
Yoshi		
Tajriba-psixologik tadqiqotlar		
Testlar		

4-topshirirq. Rivojlanishida nuqsoni bo‘lgan bolalar bilan ishlash metodlariga doir amaliy topshiriqlar

4.1-topshiriq. Anomal bolalarning fikrlashini o‘rganish maqsadida taxminiy so‘rovnama variantini ishlab chiqing.

4.2-topshiriq. Anomal bolalarning rivojlanishidagi o‘ziga xosliklarni hisobga olgan holda ularga chizish taklif etiladigan rasmlar ro‘yxatini ishlab chiqing.

5 -topshiriq. Inklyuziv ta’lim, uning maqsad va vazifalariga doir “Tushunchalar tahlili”

TUSHUNCHALAR TAHLILI	
Tushunchalar	Mazmuni
Inklyuziv ta’lim	
Maqsadi	
Vazifalari	
Madaniyati	
Maxsus usullari	

Adabiyotlar:

1. Xodjayev B.X. Umumiy pedagogika nazariyasi va amaliyoti. Darslik – Т.: Sano-standart, 2017.
2. Бородулина С.Ю. Коррекционная педагогика. –Ростов на Дону, «Феникс»,2004.
3. Капышева Н.Д. Методы инклюзивного обучения // Старт в науке. – 2016. – № 4. – с. 174-176.
4. Рахманова С. Дефектология ва логопедия асослари – Т., 1991