

## **25-MAVZU: PEDAGOGIK NIZOLAR VA ULARNI OLDINI OLISH YO'LLARI.**

**Mashg' ulot rejasি:**

1. Pedagogik nizolar
2. Pedagogning muomala odobi
3. Pedagogik muomala va nazokat

**1-topshiriq.** Mavzu bo'yicha qisqa nazariy ma'lumotlar hamda pedagogik ta'lim muassasasida hozirgi vaqtida bu sohada amalga oshirilayotgan ishlarni interfaol metodlar asosida ma'lumot keltirilishi zarur. Talabalar modul doirasidagi mustaqil ta'lim mavzularini portfolio topshiriqlari ko'rinishida taqdim etishadi va bajarishadi.

**2-tohpshiriq.** Shaxs ongi shakllantirishga xizmat qiluvchi metodida "Kollaj interfaol metodi" orqali qanday usullardan foydalanish maqsadga muvofiq.

**1-guruh.** Sharq mutafakkirlari va davlat arboblari fikrlarini shaxs ongini shakllantirishga xizmat qiluvchi metod usullarini aniqlang.



Hayo - insonning abadiy go'zalligi va latofatidir.  
Hayosiz yuz jonsiz jasadga o'xshaydi.

*Abu Ali Ibn Sino*



*Amir Temur*

Kitob barcha bunyodkorlik,  
Yaratuvchanlik va aql-idrokning,  
Ilmu donishning asosidir,  
Hayotni o'rgatuvchi murabbiydir.



Adab va tavoze' do'stluq ko'zgusiga jilo bo'lur,  
ikki jonibdin yorug'lik yetkarur.

*Shafqatsiz kishi azobga loyiqdir.  
Insoniyat to 'plagan bilim — bebaxo xazina.*

***Alisher Navoiy***



***Zahiriddin Muhammad Bobur***



Tarbiya biz uchun yo hayot – yo mamot,  
yo najot – yo halokat,  
yo saodat – yo falokat masalasidir

***Abdulla Avloniy***



Dinlar, ta'limotlar, falsafiy maktablar tarixi,  
ularning ma'rifiy mag'zi, mohiyatini bilish  
bugungi avlod uchun juda zarur. Chunki  
«kuch-bilim va ma'rifatda»

***Davlat arbobi I.A.Karimov***