

## UMUMIY PEDAGOGIKADAN TEST SAVOLLARI

### 1. Pedagogika . . .

- a) Inson kamolotining barcha bosqichlarida tarbiya to'g'risida baxs yurituvchi fan
- b) Yosh avlodga ota bobolarimiz tomonidan amal qilingan ijtimoiy, ma'naviy xulqiy, tarbiyalarini o'rgatish
- c) Ta'lim – tarbiya natijasi
- d) Maktabni boshqarish qonuniyatlarini o'rganuvchi fan

### 2. Pedagogika fanining ob'ekti ?

- a) Bola
- b) Bola tarbiyasi
- c) Dars
- d) O'quv rejasi

### 3. Pedagogika fanining predmeti nima?

- a) Bola tarbiyasi
- b) Bola
- c) O'quv dasturi
- d) Darslik

### 4. Pedagogika fanining kategoriyalari qaysi qatorda ko'rsatilgan?

- a) Ta'lim, tarbiya, rivojlanish.
- b) Ta'lim tafakkur, rivojlanish
- c) Tarbiya, tafakkur, rivojlanish
- d) Ta'lim, tarbiya ,insoniy sifatlar

### 5. Pedagogika fani qaysi fanlar bilan aloqador

- a) Falsafa, estetika, etika, psixologiya, fiziologiya, sosiologiya
- b) Falsafa, tarix, fizika, kimyo, piziologiya, logopediya
- c) Falsafa, estetika, etika, psixologiya, fiziologiya, logopediya, kimyo
- d) Falsafa, estetika, etika, psixologiya, tarix, fizika, kimyo

### 6. Pedagogika fanining asosiy kategoriyalari

- a) Rivojlanish, shakllanish, ma'lumot, ta'lim, tarbiya
- b) O'qish, oqitish, ta'lim, rivojlanish, tarbiya
- c) Rivojlanish, shakllanish, bilim, ko'nikma, malaka
- d) Bilim, ko'nikma, malaka, o'qish, oqitish

### 7. Pedagogika fanining ilmiy tadqiqot metodlari

- a) Pedagogik kuzatish, suhbat, anketa, interv'yu metodi, test metodi
- b) Kuzatish, pedagogik tjriba, matematik-ststistika, og'zari
- c) Suhbat, tushintirish, ma'ruza, hikoya, pedagogik tajriba
- d) Pedagogik kuzatish, suhbat, anketa, ersprement, tajriba

### 8. Pedagog so'zining ma'nosi

- a) Bola yetaklovchi
- b) O'qituvchi
- c) Tarbiyachi
- d) Tabiyashunos

**9. Ta'lim va tarbiyaning uzviy bog'likligi, bu jarayonning har tomonlama kamol topganinsonni shakllantirishga yunaltilganligi ta'rifi qaysi sohaga tegishli?**

- a) Ta'lim sohasidagi davlat siyosatining asosiy prinsipiga
- b) Uzluksiz ta'limning faoliyat ko'rsatish prinsipiga
- c) Uzluksiz ta'limning isloh qilish yunalishlariga
- d) Ta'lim prinsipiga

**10. Bolalarni oilada o'qitish va mustaqil ravishda ta'lim olishi**

- a) alohida maxsus dasturlar bo'yicha amalga oshiriladi
- b) tegishli ta'lim muassasalari dasturlarining nazariy qismlari bo'yicha amalga oshiriladi
- c) umumiy o'rta ta'lim muassasalaridagi dastur asosida
- d) yordamchi maktab-internatlar dastur asosida amalga oshiriladi

**11. Didaktikaning "Oltin qoidasi" kim tomonidan yaratilgan ?**

- a) Y.A.Komenskiy tomonidan
- b) A.Navoiy tomonidan
- c) Beruniy tomonidan
- d) Aristotel tomonidan

**12. "O'zbekiston respublikasining ta'lim to'g'risidagi qonuni" necha bob va maddadaniborat?**

- a) 11 bob, 75 modda
- b) 8 bob, 55 modda
- c) 6 bob, 65 modda
- d) 4 bob, 34 modda

**13. Pedagogika fanining metodologiyasi -...**

- a) Pedagogik bilimlarni egallash to'g'risidagi ta'limot
- b) Ta'lim – to'g'risidagi qonun, Kadrlar tayyorlash milliy dasturi
- c) Milliy – umum milliy qadriyat va an'analar
- d) Islom ta'limoti, o'tmish – ma'naviy meros

**14. .... ta'limiy faoliyatning xilma- xil turlari bilan shug'ullanuvchi shaxsga nisbatan qo'llaniladigan unumiy tushuncha.**

- a) Pedagog
- b) Muxandis
- c) Mutaxassis
- d) Detektiv

**15. Didaktika so'zining ma'nosi**

- a) Yunoncha o'qitaman, o'rgataman
- b) Lotincha maqsadga erishish yo'li
- c) Ruscha ma'lumot
- d) Yunoncha "bola yetaklovchi"

**16. Didaktikaning asosiy kategoriyalari**

- a) O‘qish, o‘rganish, o‘qitish, ta’lim, bilim, ko‘nikma, malaka, maqsad, mazmun, metod, shakl
- b) DTS, o‘quv reja, o‘quv dastur, darslik
- c) Mohiyat, mazmun, qonuniyat, pninsip, shakl, vosita
- d) O‘qish, o‘rganish, o‘qitish, ta’lim, bilim, darslik, reja

**17. Shaxsga ta’sir etuvchi omillar**

- a) muhit, tarbiya, irsiyat
- b) pand – nasihat, irsiyat, ta’lim
- c) faoliyat, biologik, jazolash
- d) tarbiya, jamiyat ta’lim

**18. Barkamol shaxs**

- a) Aqliy, axloqiy, ruxan, jismoniy, ma’rifiy sog‘lom inson
- b) Aqliy, axloqiy, jismoniy, xuquqiy, estetik sog‘lom inson
- c) Aqliy, jismoniy, ma’naviy sog‘lom inson
- d) Aqliy va jismoniy rivojlangan shaxs

**19. Ta’lim jarayonining me’yoriy xujjatlari?**

- a) D.T.S. o‘quv reja, o‘quv dastur, darslik, qo‘llanmalar
- b) O‘quv reja, dastur, K.T.M.D
- c) Darslik, qo‘llanmalar, ta’lim usullari, ish rejasi
- d) O‘quv dastur, “Ta’lim to‘g‘risidagi qonun,” D.T.S,

**20. Tarbiya metodlari berilgan qatorni toping?**

- a) Ongni shakllantirishga xizmat qiluvchi, odatlantirish, mashqlantirish, rag‘butlantirish, jazolash
- b) Sistemalashtirish, umumlashtirish, tushuncha hosil qilish
- c) An’anaviy, yakka, noan’anaviy
- d) Kuzatish, suhbat- anketa, eksperiment laboratoriya

**21. Qaysi olim sinf-dars tizimini ilmiy – nazariy va pedagogik jihatdan asoslab bergan?**

- a) Komenskiy
- b) Baungarten
- c) Beruniy
- d) Ushinskiy

**22. O‘quvchilarda tejamkorlik, mexnatsevarlik, tashabbuskorlik, ishbilarmonlik kabibilimlarni o‘rgatuvchi tarbiya turi?**

- a) Iqtisodiy
- b) Huquqiy
- c) Aqliy
- d) Mehnat tarbiyasi

**23. Soqov, kar bolalarni o‘qitish va tarbiyalash ishini pedagogikaning qaysi tarmog‘i olibboradi?**

- a) Surdo
- b) Tiflo
- c) Oligrofeno
- d) Oliy

**24. Ta’lim jarayonida egallangan bilim, ko‘nikma, malaka va fikrlash usullari tizimi bu-**

- a) Ta’lim
- b) Tarbiya
- c) Bilish jarayoni
- d) Anglash

**25. Fidoiylilik, intiluvchanlik, tashabbuskorlik, matonat, uyushqoqlik. Bu sifatlar shaxsda qaysi tarbiya jarayonida yuzaga keladi.?**

- a) Mehnat tarbiyasi
- b) Umuminsoniy tarbiya
- c) Jismoniy tarbiya
- d) Vatanparvarlik tarbiyasi

**26. Tarbiya turlari ?**

- a) Aqliy, ahloqiy, estetik, ekologik, jismoniy, iqtisodiy
- b) Jismoniy salomatlik, ahloqiy poklik, aqliy yetuklik
- c) Bunyodkorlik, vayronkorlik
- d) Kuzatish, suhbat, eksperiment, test- so‘rovnoma

**27. Faoliyatga yo‘naltirish va ruxlantirish ifodasi bo‘lib, maqbullash, minnatdorchilik bildirish.**

- a) Rag‘batlantirish
- b) Jazolash
- c) Mashqlantirish
- d) Tushuntirish

**28. Bilim nima?**

- a) Turli fanlar sohasidagi ilmiy – nazariy tushunchalarning yig‘indisi
- b) Ta’lim jarayoni o‘quvchilarning mustaqil bilish faoliyati
- c) O‘qituvchi va o‘quvchilarning o‘zaro faol munosabatlariga asoslangan faoliyat
- d) egallagan bilimlarni amalda qo‘llash jarayoni

**29. Tarbiya jarayoni nima?**

- a) Yosh avlod ongi, qalbi va xatti – harakati ijtimoiy xulq tajri balarini, axloq – odob me‘yorlarini tizimli ravishda qaror toptirish bilan shug‘ullanadigan faoliyatdir
- b) Mavjud hodisa, narsa rivojlanishining asosiy belgilari va yo‘nalishlarini aniqlaydi
- c) Har tamonlama rivojlangan barkamol insonni voyaga yetkazishdan iboratdir
- d) Insoniy sifatlarni shakllantirish jarayoni

**30. “Estetika” soʻzini birinchi boʻlib fanga kiritgan olim kim?**

- a) XVII asrda Baungarten
- b) XV asrda Ushinskiy
- c) XVI asrda Komenskiy
- d) XVIII asrda Platon

**31. Pedagogik tushunchalar qaysilar?**

- a) Taʼlim, tarbiya, maʼlumot, pedagogik jarayon
- b) Oʻquvchi, maktab, maʼlumot
- c) Tarbiya, faoliyat, gʻoya
- d) Maʼkura, taʼlim, tarbiya

**32. Jismoniy tarbiya omillari qaysilar?**

- a) Tabiatning tabiiy kuchi, jismoniy mashqlar, gigiena, kun tartibi
- b) Kun tartibi, sayr, tabiatning tabiiy kuchi
- c) Ovqatlanish, Harakatli oʻyinlar, gigiena
- d) Ovqatlanish, uyqu, jismoniy mashqlar

**33. Quyidagi javoblardan qaysi birida pedagogika faniga toʻgʻri taʼrif berilgan?**

- a) Taʼlim – tarbiyaning nazariy va amaliy asoslari hamda yosh avlodni oʻqitish, maʼlumotliqlilishning mohiyati va qonuniyatlari haqida bahs yuritadigan fan
- b) Oʻsib kelayotgan yosh avlodni tarbiyalash ishi bilan shugʻullanadigan fan
- c) Taʼlim tarbiyaning nazariy muammolarini asoslab beradigan fan
- d) Xalq taʼlimini islox qilish bilan shugʻullanadigan fan

**34. Malaka nima?**

- a) Ongli hatti harakatni avtomatlashtirilgan tarkibiy qismidir
- b) Talabani mantiqiy fikrlashga, fikr doirasini kengaytirishga aytiladi
- c) Bilimlar va takrorlash asosida amalga oshadi
- d) Oʻquvchilarga taʼlim – tarbiya berish, ularga kasb – hunar oʻrgatishning huquqiy asoslarini belgilash

**35. Tarbiya jarayonlarini koʻrsating**

- a) Maqsadga yoʻnaltirilgan, koʻp qirrali, uzoq muddatli, uzluksiz jarayon
- b) Koʻp qirrali, uzoq muddatli, maqsadga yoʻnaltirilgan ikki tomonlama jarayon
- c) Aniq maqsadga yoʻnaltirilgan, koʻp qirrali, uzoq muddatli, uzluksiz, yaxlit tizimli ikkitomonlama, qarama-qarshiliklardan iborat jarayon
- d) Aniq maqsadga yoʻnaltirilgan, koʻp qirrali, uzoq muddatli, uzluksiz, yaxlit tizimli ikkitomonlama jarayon

**36. Tarbiya tamoyillarini kursating**

- a) Tarbiyaning maqsadga yoʻnaltirilganligi va gʻoyaviyligi, tarbiyada milliy qadriyatlar, demokratik va insonparvarlik gʻoyalar ustunligi
- b) Tarbiyada izchillik va tizimlilik, oʻquvchini yosh xususiyatini xisobga olish, oʻquvchi xulqidagi ijobiy sifatlarga tayanib salbiy tomonlarni yoʻqotish, jamoa va jamoayordamida tarbiyalash
- c) Tarbiyani ijtimoiy xayot bilan qoʻshib olib borish, mehnat bilan bogʻlash , tarbiyalanuvchishaxsini xurmat qilish
- d) Tarbiyani maqsadga yoʻnaltirilganligi

**37. Tarbiya deb - \_\_\_\_\_**

- a) Yosh avlodni ilmiy dunyoqarashini shakllantirish maqsadida berilishi lozim bo'lgan bilim, malaka, ko'nikmalar yig'indisiga aytiladi
- b) Tarbiyachi tomonidan tarbiyalanuvchida barqaror axloqiy, xulqiy fazilatlarni shakllantirish va ularning ongi va irodasiga aniq maqsad yo'lida muntazam ta'sir etishga aytiladi
- c) Maxsus tayyorlangan kishilar tomonidan o'tkaziladigan o'quvchilarning tarbiya vazifalarigamuvofiq bilim, malaka, ko'nikma bilan qurollantirish uchun muayyan maqsad va reja asosida amalga oshiriladigan ish jarayoniga aytiladi
- d) Yosh avlodni ilmiy dunyoqarashini shakllantirish va aniq maqsad asosida bilim, malaka, ko'nikma berishga aytiladi

**38. Olegofren bolalar nechaa turga bo'linadi?**

- a) Debil, embesil, idiot
- b) Daun, debil, idiot
- c) Embesil, idiot, so'qir
- d) Debil, idiot embesil, so'qir

**39. An'anaviy dars turlari**

- a) Aralash, yangi bilimlar berish, mustahkamlash, takrorlash, nazorat
- b) Yakka, guruh, jamoaviy, ommaviy
- c) Noan'anaviy, aqliy hujum, klaster
- d) Aralash, yangi bilimlar berish, noan'anaviy

**40. Dars shakli**

- a) Sinf-dars, sinfdan tashqari, maktabdan tashqari
- b) Yakka, guruh, jamoaviy
- c) individual, ommaviy, frontal
- d) individual, ommaviy, frontal, sinf-dars

**41. Ekologik tarbiyaning shakllari:**

- a) Tabiat burchagidagi ishlar, sayr, ekologik kechalar, ekologiya xaftaligi, uchrashuvlar, bellashuvlar
- b) Kuzatish, tushuntirish, masala yechish, suhbat, didaktik o'yinlar
- c) Hadis, rivoyat, ertaklar, rebus, topishmoqlar
- d) Kitob, darslik, ekologiya xaftaligi, uchrashuvlar, bellashuvlar

**42. Axloqiy ongni shakllantirish metodlari:**

- a) Hikoya, tushuntirish, etik suhbat, izohlash, nasihat, o'git, jo'rsatma, ishontirish
- b) Ko'rsatish, demonstrasiya, kechirim so'rash, izohlash
- c) izohlash, nasihat, o'git, jo'rsatma, ishontirish, muomala, muhokama
- d) Ko'rsatish, demonstrasiya, umumsashtirish, xulosalash

**43. Mehnat tarbiyasining maqsadi:**

- a) O'quvchilarda mehnatga ongli munosabatni shakllantirish
- b) O'quvchlarni faollashtirish
- c) O'quvchlarga ko'nikma, malakalar berish
- d) O'quvchlarni ongini o'stirish

**44. Mehnat faoliyati:**

- a) O'quv mehnati, ijtimoiy- foydali mehnat, o'z-oziga xizmat, ishlab chiqarish mehnati
- b) Unumli mehnat, ijodiy mehnat, o'quv mehnati, jismoniy mehnat
- c) O'quv mehnati, ijtimoiy- foydali mehnat, Unumli mehnat, ijodiy mehnat,
- d) o'z-oziga xizmat, ishlab chiqarish mehnati, jismoniy mehnat

**45. Ta'lim jarayonining interfaol metodlari:**

- a) Aqliy hujum, klaster, B-B-B chizmasi, T-chizmasi, baliq skileti, Venn diagrammasi
- b) T-chizmasi, baliq skileti, Venn diagrammasi, og'zaki o'qitish, munozara
- c) Aqliy hujum, klaster, B-B-B chizmasi, baxs, savol-javob
- d) baxs, savol-javob, didaktik o'yin, suhbat

**46. An'anaviy(manbasiga ko'ra) ta'lim metodlari:**

- a) Og'zaki, korgazmali, amaliy, kitob bilan ishlash, videometod
- b) Og'zaki, korgazmali, amaliy, binar, induktiv, deduktiv
- c) kitob bilan ishlash, videometod, muammoli, reoroduktiv
- d) binar, induktiv, muammoli, reoroduktiv deduktiv

**47. Bilimlarni o'zlashtirish jarayonining tuzilishi:**

- a) Idrok etish, anglab yetish, mustahkamlash, bilimlarni qollash
- b) O'zlashtirish, anglab yetish, mustahkamlash, bilimlarni qollash
- c) Idrok etish, anglab yetish, mustahkamlash, tajriba
- d) anglab yetish, mustahkamlash, mashq tajriba

**48. Idrok etish, anglab yetish, mustahkamlash, bilimlarni qollash**

- a) Bilimlarni o'zlashtirish jarayonining tuzilishi
- b) Tarbiya jarayonining vazifasi
- c) Bilish nazariyasi
- d) Ta'lim prinsipi

**49. Pedagog shaxsiga talab:**

- a) Kasbiy kompetentlik
- b) Konformizm
- c) Qiziqarli sihatdosh
- d) Ko'ngilchanlik

**50. Shaxsning rivojlanish faktorlari:**

- a) Irsiyat, muhit, tarbiya. O'z-ozini tarbiyalash
- b) O'qishga bo'lgan qiziqish, erishilgan daraja
- c) fanidan olingan bilim darajasi
- d) Shaxsning jamoada olgan bilimi

**51. Rivojlanish bu-**

- a) Inson organizmida miqdor o'zgarishlarning sifat o'zgarishlarga aylanishi
- b) Hayot faoliyatiga moslashish
- c) Bola tanasining og'rligi va bo'yining o'sishi
- d) Hayotiy ko'nikmalarga moslashish

**52. Pedagogik faoliyati ob'ekti-**

- a) Pedagogik jarayon
- b) Ta'lim metodi
- c) Ta'lim shakli
- d) Ota-onalar bilan muloqot

**53. .... ta'lim oluvchilarning o'quv-biluv faoliyatlarini boshqarish:**

- a) O'qitish
- b) O'qish
- c) Darsni izohlash
- d) Darsni baholash

**54. Ahloqiy tarbiya bu-**

- a) Insoniy qadriyatlarni egallash
- b) Insonning dunyoqarashi
- c) Estetik didning shakllanishi
- d) Bolalar hulqining tajribasi

**55. Jismoniy tarbiyaning maqsadi:**

- a) Jismoniy madaniyatni shakllantirish
- b) Insonning dunyoqarash shakllantirishi
- c) Sport haqida ma'lumot berish
- d) Oquvchilar salomatligini muhofaza qilish

**56. Estetik tarbiyaning maqsadi:**

- a) Tarbiyanuvchilarning ijobiy hulqlarini stimallashtirish maqsadida pedagogik ta'sir usuli
- b) Tarbiyanuvchilarga ta'sir qilishning og'zaki-emotsional usuli
- c) Shaxning sifatlarini maqullash yoki maqullamaslik
- d) Aniq fakt va xodisalar byuon qilishning emitsional usuli

**57. Pedagogika fanining vazifasi:**

- a) Ta'lim va tarbiya qonuniyatlarini ochib berish
- b) O'quvchlar qobiliyatlarini aniqlash
- c) Bilim, ko'nikma, malakalarni baholash
- d) Ota-onalar bilan hamkorlik

**58. Umumiy pedagogika o'z oldiga quydagi vazifalarni qoyadi:**

- a) O'sib kelayotgan yosh avlodni tarbiyalash va ta'lim berish
- b) Horijiy pedagogik tajribalarni tadqiq etish
- c) Aholi migrasiyasi muammolarini organish
- d) Pedagogika tarixi rivojlanosh bosqichlarini o'rganish

**59. Anketa metodi:**

- a) Savolnomalar yordamida ommaviy material yig'sh usuli
- b) Shaxsni jamoada tarbiyalash vositasi
- c) Eskursiyada bolaning hulqini kruzatish vositasi
- d) Ta'limda o'ituvch tomonidan qo'llanilgan metod



**60. Aniq maqsad asosida muayyan holat darajasini sifat va miqdoriy ko'rsatkichlarda belgilashga imkon beruvchi sinov vositasi:**

- a) Test
- b) Mashq
- c) Imtihon
- d) O'zlashtirish

**61. Yoshi va bilimi jihatidan bir xil bo'lgan, ma'lum o'quvchilar guruhi:**

- a) Sinf
- b) Davra
- c) Uyushma
- d) Dars

**62. ....- Shaxsning muayyan harakat yoki faoliyatni tashkil eta olish qobiliyati:**

- a) Ko'nikma
- b) Bilim
- c) O'zlashtirish
- d) Anglash

**63. ....- Muayyan harakat yoki faoliyatni bajarishning avtomatlashtirilgan shakli:**

- a) Malaka
- b) Bilim
- c) O'zlashtirish
- d) Anglash

**64. Individuallik –**

- a) Shaxsning o'ziga xos xususiyatlari
- b) Shaxsning erkinligi
- c) Shaxsning temperamenti
- d) Shakllanganlik

**65. ... – shaxsga ahloqiy me'yorlar va xulq-atvor qoidalari to'g'risidagi nazariy bilimlarni berish asosida hosil qilinuvchi ong shakli.**

- a) Axloqiy ong
- b) Diniy ong
- c) Axloqiy sifat
- d) Mantiqiy tushuncha

**66. Ta'lim metodlari –...**

- a) Ta'lim jarayonida qo'llanilib, uning samarasini ta'minlovchi usullar majmui
- b) U yoki bu holatda qo'llanilishi zarur bolgan usul
- c) O'qituvchiga xos hususiyat
- d) Ijtimoiy ong mahsuli

**67. Ta'lim menejeri –...**

- a) ta'lim muassasasi faoliyatini zamonaviy menejment qonuniyatlariga muvofiq boshqaruvchimushtaxassis
- b) hisobchi
- c) amaliyotchi
- d) ta'lim muassasasi faoliyatini zamonaviy boshqaradigan auditor

**68. “Buyruq”, “ko‘rsatma”, “jazo” pedagogik muloqotning qaysi usuli?**

- a) Avtoritar
- b) Muholifli
- c) Demokratik
- d) Liberal

**69. Bolaning hulqiga qanday baho qo‘yiladi?**

- a) Namunali, yaxshi, qoniqarli, qoniqarsiz
- b) A‘lo, o‘rta, yomon, o‘ta yomon
- c) 5,4,3,2,1
- d) Ofarin, qoyil, ajoyib, yomon

**70. Ta'lim vositalari ta'lim oluvchilarga ta'sir etishi tasnifiga ko'ra....**

- a) Vizual, audio, audiovisual turlarga bo‘linadi
- b) Plakat, rasm, xarita, chizma turlarga bo‘linadi
- c) Radio, televizor, maket, kompyuter turlarga bo‘linadi
- d) Kitob, daftar, kollersiyalar turlarga bo‘linadi

**71. Dars tahlilining necha xil turi bor?**

- a) Ilmiy tahlil, umumpedagogik tahlil, metodik tahlil, didaktik tahlil, psixologik tahlil
- b) Ilmiy tahlil, uslubiy tahlil, umumiy tahlil, qisman tahlil
- c) Dars etaplari tahlili, metodik tahlil, aspektiv tahlil, qiyosih tahlil
- d) Qiyosiy tahlil, uslubiy tahlil, aniq tahlil, matematik tahlil, psixologik tahlil, didaktik tahlil

**72. Kuzatish, og‘zaki so‘rov, yozma nazorat ishi, didaktik testlar, amaliy ish:**

- a) Bilim olganlikni tekshirish usullaridir
- b) Tarbiya jarayonining musullari
- c) Ilmiy-tadqiqot usullari
- d) Stimullashtiruvchi usul

**73. Tarbiya vositalari:**

- a) O‘yin, mehnat, muloqat, anglash
- b) Oqish, jazolash, rag‘barlantirish
- c) Yodlash, ko‘rsatma, uqtirish, muhokama
- d) Muloqat, hikoya, ma‘ruza, tushintirish

**74. O‘quvchini fikirlashga undovchi ta'lim jarayonining metodi.....**

- a) Munozara
- b) Ma‘ruza
- c) Tajriba
- d) Rasm

**75. Darsda o'qituvchining e'tibori bir necha o'quvchiga qaratilsa, bu vaqtda qolgano'quvchilar mustaqil ishlasalar, ta'limning bunday shakli qanday ataladi**

- a) Individual-guruhli
- b) Individual
- c) Ommaviy
- d) Guruhli

**76. Kasbga yo'naltirishning tarkibiy qismlarini aniqlang.**

**1)kasbiy ta'lim berish; 2)kasbnisevish; 3) kasbiy bilim berish;  
4)kasbiy mashq; 5)kasbiy konsultatsiya; 6)kasbga moslashuv**

- a) 1,3,5,6
- b) 1,2,5,6
- c) 1,3,4,5,
- d) 1,2,3,4

**77. Quyidagilardan qaysilari jazolash metodlariga kiradi:**

- a) Tanbeh berish, uyaltirish, ogohlantirish
- b) O'z-o'zini baholash, uyaltirish, musobaqa
- c) Mashq , pedagoik talab, xayfsan berish
- d) Ma'ruza, o'git, etik suhbat

**78. O'qitish jarayoni nima:**

- a) Bu ikki yoqlama boshqariladigan maqsadga muvofiq pedagogik jarayon
- b) Bu – bilim ,ko'nikma, malaka hosil qilish jarayoni
- c) O'quvchilarning mustaqil ishlarini boshqarishda o'qituvchilarning rahbarligi
- d) O'qituvchining tartiblangan faoliyati

**79. Quyidagi metodlardan qaysi biri bilimlarni berish, nazorat qilish, mustahkamlash, umumlashtirish, tizimlashtirishga xizmat qiladi:**

- a) Videometod
- b) Demonstratsiya
- c) Illyustratsiya
- d) Mashqlar

**80. Pedagogikaning ilmiy-tadqiqot metodlarini tanlang.**

- a) Suhbat, test, eksperiment, kuzatish
- b) Mashq, loharotoriya, suhbat, sotsiologik metod
- c) Ma'ruza, tushuntirish, kuzatish, illyustratsiya
- d) Hikoya, maktab hujjatlarini o'rganish, anketa, test

**81. O'quv diskussiyasining bosh maqsadi nima:**

- a) Bilishga bo'lgan qiziqishni rag'batlantirish
- b) Tarbiyalash, rivojlantirish, ta'lim berish
- c) Nazorat, o'z-o'zini nazorat qilish
- d) Ko'nikma va malakalar hosil qilish

**82. Quyidagi metodlardan qaysilari ongni shakllantirish metodlariga kiradi:**

**1) hikoya; 2) pedagoigk talab; 3) etik suhbat; 4) mashq; 5) tushuntirish**

- a) 1,3,5
- b) 1,2,5
- c) 1,3,4
- d) 2,3,4

**83. Kichik maktab yoshidagi o‘quvchilarda qanday o‘yin turlari asosiy hisoblanadi**

- a) Ochiq havodagi
- b) Sport
- c) Milliy
- d) Tabiiy

**84. Jismoniy tarbiyaning pedagogik shart-sharoitlariga nimalar kiradi:**

**1) sinf tayyorgarlikdarajasi; 2) ta’lim muassasasining o‘ziga xosligi;  
3) tabiiy(iqlimiy) sharoitlar; 4) tizimli tashkil etish**

- a) 2,3,4
- b) 1,2,3
- c) 2,1,4
- d) 1,2,3,4

**85. “Turkiy guliston yoxud axloq” asarining muallifi kim:**

- a) A.Avloniy
- b) Fitrat
- c) Hamz
- d) Al-Forobiy

**86. Axloq tushunchalari umumiy xarakterga ega, ular alohida munosabatlarni emas, hamma sohasidagi munosabatlarni qamrab oladi. Bunday tushunchalar nima deb ataladi:**

- a) Axloqiy kategoriya
- b) Axloqiy normalar
- c) Axloqiy tamoyillar
- d) Axloqiy ideal

**87. Ezgulik, tartiblilik, haqqoniylik, rostgo‘ylik, adolatlilik, mehnatsevarlik, jamoaviylikkabi sifat va xususiyatlarni o‘zida birlashtirgan shaxs tavsifi nima deb ataladi**

- a) Axloqiy tamoyillar
- b) Axloq
- c) Axloqiylik
- d) Axloqiy norma

**88. O‘quvchilarda bilim, ko‘nikma va malakalarni shakllantirish jarayoni nima debataladi?**

- a) Ta’lim
- b) Tarbiya
- c) O‘rgatish
- d) O‘rganish

**89. Insonning aqliy rivojlanishini ta'minlaydi:**

- a) pedagog tomonidan berilayotgan ma'lumotlarni eslab qolish
- b) o'quvchining o'quv faoliyat turi
- c) o'quvchining o'quv uslubi va mustaqil ishi
- d) o'qitish mazmuni

**90. Asosiy pedagogik maqsadlarga erishishdagi goyalar :**

- a) tamoyillar
- b) texnologiyalar
- c) ta'suratlar
- d) suhbatlar

**91. Pedagogik jarayonni tashkillashtirishda va amalga oshirishda material ob'yektlari nomlanadi:**

- a) pedagogik vositalar
- b) ta'lim shakllar
- c) didaktik usullar
- d) ta'lim mazmuni

**92. Pedagogik faoliyat komponentlariga kirmaydi:**

- a) maxsus
- b) gnostik
- c) konstruktiv
- d) tashkiliy

**93. Pedagogik jarayonni o'tishini va yo'nalishini, shart-sharoit va xolatlarini «aniqlash» tadqiqot ishlar – bu :**

- a) diagnostika
- b) loyixalashtirish
- c) bashorat
- d) tashkillashtirish

**94. Mazmunni uzatish va qabul qilish orqali pedagogni va o'quvchini xarakatini ko'rsatish ataladi:**

- a) usul
- b) vosita
- c) shakllar
- d) tamoyillar

**95. Ta'lim oluvchilarga pedagogni turli usullarda ta'sir qilish yigindisi bu :**

- a) pedagogik texnika
- b) pedagogik mahorat
- c) pedagogik faoliyat
- d) pedagogik jarayon

**96. Pedagogik texnikada qanday sifatlar mumkin emas:**

- a) variativlik
- b) siklik
- c) korrektsiyalash
- d) ishlab chiqarish

**97. Pedagogning egiluvchanlik xususiyati tadbiq etiladi:**

- a) pedagogik texnikada
- b) professional darajasi
- c) materialni bilish
- d) materialni strukturalash

**98. Muloqatni noverbal vositalarini aniqlang:**

- a) xolat
- b) nutq
- c) tovush
- d) jumla

**99. Muloqat turlarini aniqlang:**

- a) ijtimoiy
- b) individual
- c) shaxsiy
- d) emosional

**100. Nutq, muloqat vositasi sifatida gavydalanadimi:**

- a) professional vosita
- b) ijtimoiy vosita
- c) insoniy faktor
- d) optimallashtirish

**101. Muloqatning asosiy ahamiyati nimada:**

- a) tushunarli
- b) tovushlari
- c) sifatlar
- d) ma'rifiy

**102. Pedagogik jarayonni o'tish komponentlari nimadan iborat:**

- a) pedagoglar
- b) sharoitlar
- c) jadval
- d) kompyuter

**103. Pedagogik mahorat – bu :**

- a) pedagogning professional komponentligi
- b) pedagogik jarayonni bilish va uni to'g'ri ko'rish
- c) o'z- o'zini ta'limini oshirish
- d) individual yondoshishi

**104. Mahoratni shakllanish negizi nimada:**

- a) professional kompetentlik
- b) amaliy tajriba
- c) shaxsiy sifatlar
- d) to'g'ri tashkillashtirish

**105. Birgalikdagi faoliyatni shakllantirish va tashkillashtirishda kerak sharoitlar yaratish:**

- a) pedagogik vazifalarni bajarish
- b) qarshi fikrlash
- c) masalalarni qo'yish
- d) programmalashtirish

**106. Pedagogik qobiliyatlarni tuzilishi:**

- a) perseptiv
- b) anatilik
- c) korreksiyalash
- d) nazoratlash

**107. Pedagogika tadqiqot usullari bo'linadi :**

- a) ilmiy
- b) eksperimental
- c) dinamik
- d) ijtimoiy

**108. Shaxsni shakllanishidagi ijtimoiy omillarni aniqlang:**

- a) tarbiya
- b) xaq-xuquqlar
- c) qiziqishlar
- d) xalq urf-odatlar

**109. Tarbiyaviy ishlar qanday xarakterga ega:**

- a) jamoaviy
- b) ketma-ketma
- c) mazmunli
- d) tizimli

**110. Ortiqchasini belgilang. Insonparvarlik tamoili nimalarni talab kiladi:**

- a) tarbiyalanuvchilarga ishonch
- b) shaxsni xuquqlarini ximoya qilish
- c) tarbiyada adolatli bo'lish
- d) tan jazosiga yo'l qo'ymaslik

**111. Asosiy didaktik tamoyillari:**

- a) tizimlilik
- b) boshqaruvchi
- c) izlanuvchi
- d) loyxalashtirish

**112. Pedagogik takt namoyon bo'ladi:**

- a) xis qilish me'yeri
- b) ishbilarmonlik
- c) ixtisoslik
- d) hamma sanab o'tilganlar

**113. Pedagogik muloqat tarkibiga kiradi:**

- a) kommunikatsiya
- b) axborot
- c) psixologiya
- d) muammolar

**114. Muloqat jarayonidagi “tusiqlar” tarkibiga kiradi:**

- a) boshqa stilni keltirib chiqarish
- b) muloqatdagi stereotiplar
- c) boshqarish
- d) hamkorlik

**115. Tarbiya tamoyillariga qo‘yiladigan talablar:**

- a) komplekslilik
- b) davomiylik
- c) yo‘nalishlilik
- d) ma’nolilik

**116. Tarbiya tamoyillari aniqlang:**

- a) jamiyatga yo‘nalish
- b) shaxsga nisbatan xurmat
- c) muloqat
- d) innovatsiya

**117. Pedagogik mahorat nimaga bog‘liq bo‘ladi:**

- a) ta’lim oluvchiga nisbatan munosabatda
- b) muammolikda
- c) insonparvarlik
- d) yetarlilikda

**118. Pedagogik jarayon asosan quyidagilarga bog‘liq:**

- a) tarbiya qonuniyatlari
- b) usullar
- c) tamoyillar
- d) natijalar

**119. Pedagogik jarayonning mazmuni, mohiyati va yo‘naltirishi asosan nimalarga bog‘liq:**

- umumiy jarayonlar
- a) ta’lim oluvchi shaxsi
- b) ta’lim oluvchi shaxsi rivojlantirish
- c) pedagogik jarayon

**120. Pedagogik tizimning muxim tarkibiy qismlari:**

- a) qonuniyatlar
- b) komponentlar
- c) sharoitlar
- d) vaziyatlar



**121. Pedagogik jarayon natijalari quyidagilarga bog'liq:**

- a) mazmun
- b) sharoit
- c) maqsad
- d) boshqarish

**122. Pedagogik muloqat turlari:**

- a) avtoritar
- b) siyosiy
- c) ijtimoiy
- d) optimal

**123. O'quv faoliyati o'z tarkibiga quyidagi jarayonlarni ichiga oladi:**

- a) o'qish
- b) metod
- c) shakl
- d) jarayon

**124. Sharq jonlanish davrida ilm-fan rivojlanishi qanday yo'nalishda buldi:**

- a) ijtimoiy- falsafiy yo'nalishi
- b) muammoli
- c) programmali
- d) texnik

**125. Xorazmiy ham bilim berishda qanday usullaridan foydalangan :**

- a) savol-javob
- b) vazifa
- c) bosqich
- d) jarayon

**126. Tarbiya turlari to'g'ri ko'rsatilgan qatorni toping:**

- a) ekologik, axloqiy, estetik va boshqalar
- b) iqtisodiy, jismoniy, madaniy va boshqalar
- c) ekologik, iqtisodiy, rag'batlantiruvchi va boshqalar
- d) jismoniy, ruhiy, ekologik va boshqalar

**127. Tarbiya metodlari to'g'ri ko'rsatilgan qatorni toping:**

- a) so'z orqali ifodalash, ko'rgazmalilik, amaliy na'muna, rag'batlantirish, jazolash
- b) ma'ruza, hikoya, tushuntirish, nazorat qilish, xulosa va tavsiyalar ishlab chiqish
- c) taqlid qilish, o'rgatish, tuzatish, o'zgartirish, tanbeh berish, kitob bilan ishlash
- d) mashq va topshiriqlarni mustaqil bajarish, test sinovlariga tayyorlanish, yodlash

**128. «Tarbiya biz uchun yo hayot, yo mamot, yo najot, yo halokat, yo saodat, yo falokat masalasidir» shiorining muallifi kim?**

- a) Abdulla Avloniy
- b) Abdulxamid Cho'lpon
- c) Munavvar Qori Abdurashidxonov
- d) Abdulla Qodiriy

**129. Ta'lim-tarbiyaga doir g'oyalar va qarashlarning rivojlanish bosqichlarini o'rganadigan fan:**

- a) pedagogika tarixi
- b) pedagogik psixologiya
- c) kasbiy pedagogika
- d) pedagogik diagnostika

**130. Xalq pedagogikasida qanday tarbiya usullari mavjud?**

- a) tushuntirish, na'muna, nasihat
- b) tushuntirish, odob – axloq, tarbiya
- c) tanqid qilish, urishish, jazolas
- d) jismonan jazolash, ruhan ezish

**131. Fuqaro deb kimga aytamiz?**

- a) huquqiy asoslar orqali ma'lum davlatga mansub shaxsga
- b) jamiyatda o'z mavqei, maqsad va vazifalari bo'lgan ongli shaxsga
- c) sud – huquq tizimida, qandaydir tartibbuzarlikda ayblanayotgan shaxsga
- d) o'z vatanini, xalqini sevadigan vatanparvar insonga

**132. Oilaning kommunikativ funksiyasi nimalardan iborat?**

- a) oila a'zolarining o'zaro muloqot va o'zaro tushunishga bo'lgan ehtiyojini qondirishga xizmat qilish
- b) oila a'zolarining axborot-kommunikatsiya texnologiyalari bilan ishlash ko'nikmalarini rivojlantirishga qaratilgan faoliyati
- c) oila a'zolarini nutqini o'stirish, ularning jismoniy qobiliyatlarini rivojlantirish
- d) oila a'zolarining eslash, unutish, qayta tiklash jarayonlarini kuchaytirish

**133. Ta'lim-tarbiyaga doir g'oyalar va qarashlarning rivojlanish bosqichlarini o'rganadigan fan:**

- a) pedagogika tarixi
- b) pedagogik psixologiya
- c) kasbiy pedagogika
- d) pedagogik diagnostika

**134. Xalq pedagogikasida qanday tarbiya usullari mavjud?**

- a) tushuntirish, na'muna, nasihat
- b) tushuntirish, odob – axloq, tarbiya
- c) tanqid qilish, urishish, jazolas
- d) jismonan jazolash, ruhan ezish

**135. Fuqaro deb kimga aytamiz?**

- a) huquqiy asoslar orqali ma'lum davlatga mansub shaxsga
- b) jamiyatda o'z mavqei, maqsad va vazifalari bo'lgan ongli shaxsga
- c) sud – huquq tizimida, qandaydir tartibbuzarlikda ayblanayotgan shaxsga
- d) o'z vatanini, xalqini sevadigan vatanparvar insonga

**136. Oilaning kommunikativ funksiyasi nimalardan iborat?**

- a) oila a'zolarining o'zaro muloqot va o'zaro tushunishga bo'lgan ehtiyojini qondirishga xizmat qilish
- b) oila a'zolarining axborot-kommunikatsiya texnologiyalari bilan ishlash ko'nikmalarini rivojlantirishga qaratilgan faoliyati
- c) oila a'zolarini nutqini o'stirish, ularning jismoniy qobiliyatlarini rivojlantirish
- d) oila a'zolarining eslash, unutish, qayta tiklash jarayonlarini kuchaytirish

**137. Qaysi olimning asarida pedagogikaga alohida fan maqomi berildi?**

- a) Komenskiyning «Buyuk didaktika»
- b) Ibn Sinoning «Donishnoma» asari
- c) Forobiyning «Fozil kishilar shahri»
- d) Avloniyning «Turkiy guliston yohud axloq»

**138. «Inson – tarbiya predmeti sifatida» asari muallifi kim?**

- a) Yan Amos Komenskiy
- b) Konstantin Ushinskiy
- c) Abdulla Avloniy
- d) Xamza

**139. «Ezgu fikr, ezgu so'z, ezgu amal» shiori qaysi manbada keltirilgan?**

- a) «Avesto»da
- b) Gerodotning «Tarix» kitobida
- c) Yusuf Xos Hojibning «Qutadg'u bilig» asarida
- d) «Alpomish» dostonida

**140. Axloq va ta'lim-tarbiyaga oid «Qobusnoma» asari qaysi Sharq mutafakkirining qalamiga mansub?**

- a) Kaykovus ibn Iskandar
- b) Farididdin Attor
- c) Mahmud az-Zamaxshariy
- d) Muhammad Rizo Ogahiy

**141. Jamoada tarbiyalash va jamoa munosabatlariga katta e'tibor qaratgan rossiyalik olim.**

- a) Makarenko
- b) Suxomlinskiy
- c) Ushinskiy
- d) Amonashvili

**142. Pedagogikani fan sifatida qaysi mutaffakkir aniq va tushunarli qilib ta'riflagan?**

- a) Yan Amos Komenskiy
- b) Al-Xorazmiy
- c) Abu Rayhon Beruniy
- d) Abdulla Avloniy

**143. Kommunikativ qobiliyatni namoyon etuvchi asosiy komponentni belgilang?**

- a) pedagogik ta'sir ko'rsatish
- b) imika va pantomimika
- c) o'z sohasi bo'yicha chuqur bilimga ega bo'lish
- d) nutq madaniyatiga doir bilimlar

**144. Pedagogika tarixi fani nimani o'rganadi?**

- a) qadimdan hozirgacha tarbiya, maktab, pedagogika nazariyasi taraqqiyotini
- b) ta'lim dasturlarini
- c) yamiatdagi ma'rifatni
- d) fan va madaniyat tarixini

**145. «Avesto»da olg'a surilgan eng muhim falsafiy-pedagogik g'oya:**

- a) ezgu fikr, ezgu kalom, ezgu amal
- b) ezgu fikr, ezgu amal
- c) ezgu amal
- d) to'g'ri javob yo'q

**146. Komil insonga xos o'n ikki tug'ma xislatni Farobiy qaysi asarida ko'rsatib o'tgan?**

- a) «Fozil shahar kishilari».
- b) «Baxt-saodatga erishuv haqida»
- c) «Aql ma'nolari to'g'risida»
- d) «Ilmlarning kelib chiqishi»

**147. A.Navoiyning o'qituvchi (mudarris)ning ma'naviy-axloqiy sifatleri haqidagi fikri uning qaysi asarida bayon etilgan?**

- a) «Mahbub ul qulub»
- b) «Xayratul abror»
- c) «Saddi Iskandariy»
- d) «Majolis un nafois»

**148. Xusayn Voiz Koshifiy pedagogika ilmiga daxldor qanday asar yozgan?**

- a) «Axloqi Muhsiniy», «Axloqi Karim», «Futuvvatnomai Sultoniyy»
- b) «Javohirnoma»
- c) «Oynayi Iskandariy»
- d) Risolati Xotamiya»

**149. Jalolidding Davoniy «Axloqi Jaloliy» asarida komil insonni qanday sharoitda shakllantirish mumkin deb ko'rsatadi?**

- a) ijtimoiy mavjudot sifatida faqat jamiyatda
- b) oilada
- c) maktab ta'lim-tarbiyasi jarayonida
- d) to'g'ri javob yo'q

**150. Koshifiyning «Axloqi Muxsiniy» asari kimga atab yozilgan?**

- a) Xusayn Boyqaroning o‘g‘li Abulmuxsin Mirzoga
- b) Xusayn Boykaroga
- c) Alisher Navoiyga
- d) Nizomiyga

**151. «Boburnoma» asarida fanning qaysi sohalari xususida fikr yuritilgan?**

- a) tarix, geografiya, botanika, etnografiya, pedagogika
- b) tarix, geografiya
- c) ixtiologiya, zoologiya
- d) falakiyot

**152. XVII-XVIII asrlarda Xiva, Buxoro, Quqon xonliklari xududlarida ilm, ma’rifat, fan va madaniyat rivojiga xissa qushgan olimlar, tarixiy Shaxslar :**

- a) Abdullaxon, Xofiz tanish, Muhammad Balxiy, sufi Olloyor, Abulg‘oziy, Mushrif, Farogiy, Namangoniy
- b) SaidMuhammad, Nodira, Mirzo Bedil
- c) Koshifiy, Xofiz tanish, Uvaysiy
- d) SaidMuhammad, Koshifiy, Xofiz tanish

**153. Muhammad Sodiq Qoshg‘ariy tarbiyashunoslikka oid mashxur asarini aniqlang:**

- a) «Odob as-solixin» («Yaxshi kishilar odobi»)
- b) «Dur al-muzoxir» («Xojalar tazkirasi»)
- c) «Zubdat al- masoyil» («Masalalar qaymogi»).
- d) «Tazkirai xojagon» («Xojalar tazkirasi»)

**154. Turkistonda qizlar maktabini kim, qachon, qayerda tashkil qildi?**

- a) 1906-1907 o‘quv yilida O‘rganchda Xusayn Kushaev
- b) 1907-1908 o‘quv yilida Xujaylida Mashrab
- c) 1902-1903 o‘quv yilida Xivada SherMuhammad Munis
- d) ochilmagan

**155. Turkistonda jadidchilik harakati qachon boshlandi va ularning maqsadi nima edi?**

- a) XIX asr boshida maktablar tizimini isloh qilish
- b) ta’limda diniy fanatizmni cheklash
- c) feodal –o‘rta asrchilikka barxam berish
- d) to‘g‘ri javob yo‘q

**156. Jadidlar ijtimoiy taraqqiyotga qanday erishishni maqsad qilib ko‘yganlar?**

- a) inqilobsiz, isloxotlar qilish yo‘li bilan
- b) jamiyatda tuntarish qilish bilan
- c) inqilob qilib, xukumatni agdarish bilan
- d) insoniyatni sinflarga bo‘lish bilan

**157. Ushbu asarlar kimning qalamiga mansub:** “Buyuk didaktika”, “Onalar maktabi”, “Insoniy ishlarni tuzatish haqida umumiy maslahatlar” va “Hislar vositasi bilan idrok qilinadigan narsalarning suratlari” ?

- a) Yan Amos Komenskiy
- b) Jan Jak Russo
- c) Iogann Genrix Pestalotssi
- d) Konstantin Dmitrievich Ushinskiy

**158. Ushbu misralar kimning qalamiga mansub?**

“Aysang unutaman, ko‘rsam eslab qolaman, o‘zim bajarib, anglab yetaman”.

- a) Konfutsiy
- b) Suqrot
- c) Platon
- d) Aristotel

**159. Tarbiya uch narsaga extiyoj sezadi: ilmgga, iste’dodga va mashqqa. Bu so‘zlar qaysi mashxur faylasufga tegishli?**

- a) Arastu
- b) Aflotun
- c) Abu Nasr Farobiy
- d) Abu Rayxon Beruniy

**160. Milliy tarbiya nima?**

- a) xar bir xalqning o‘z milliy madaniyati, tili, tarixi, urf – odati
- b) xar bir mamlakatning o‘z ona tilida ta’lim tarbiya ishlarini olib borish
- c) o‘quvchilarni tarbiyalashda har bir xalqning tarbiya to‘g‘risidagi fikrlaridan foydalanish
- d) mehnatsevarlik, iroda, jazolash, muomala

**161. “Qobiliyatni tarbiya qilmaslik zulmdir va qobiliyatsizga tarbiya hayf”. Mazkur fikrning muallifi kim?**

- a) Alisher navoiy
- b) Unsurul Maoliy Kaykovus
- c) Ahmad Yugnakiy
- d) Saidahmad Siddiqiy

**162. O‘z-o‘zini tarbiyalash nima?**

- a) shaxsning iroda kuchini ishlatish asosida o‘zida muayyan fazilatlarni tarkib toptirishga qaratilgan ongli faoliyati jarayoni
- b) shaxsning irodaviy sifatlariga tayangan holda o‘z-o‘zini baholash jarayoni
- c) shaxs tomonidan o‘z xatti-harakatlari, faoliyatini tahlil, nazorat qilish jarayoni
- d) shaxsning o‘z-o‘zini ob’ektiv baholash orqali ma’lum fazilatlarga ega bo‘lishga intilishi jarayoni

**163. Dunyoqarash nima?**

- a) tabiat, jamiyat, tafakkur hamda shaxs faoliyati mazmunining rivojlanib borishini belgilab beruvchi dialektik xarakterga ega qarashlar va e’tiqodlar tizimi
- b) shaxsning shakllanish jarayoni xususiyatlarini ifodalovchi g‘oyalar tizimi
- c) shaxsning ijtimoiy jamiyatdagi o‘rnini belgilovchi xulq-atvor xususiyatlari
- d) shaxs faoliyati mazmunini belgilab beradigan ma’naviy-axloqiy qarashlar tizimi

**164. Pedagogika olamiga savol javob va «evristik» suhbat metodini olib kirgan faylasuf olim kim?**

- a) Suqrot
- b) Platon
- c) Arastu
- d) Demokrit

**165. «Takrorlash bilimning onasidir». Ushbu ibora qaysi pedagog olimning fikriga mansub.**

- a) Ushinskiy
- b) Shakuriy
- c) Komenskiy
- d) Hamza

**166. “Avesto” necha qismdan iborat.**

- a) 3
- b) 5
- c) 4
- d) 6

**167. Buyuk chex olimi Y.A.Komenskiy tomonidan “didaktikaning oltin qoidasi” deb e’tirof etilgan tamoyil qaysi?**

- a) ko‘rsatmalilik
- b) ta’lim berishda ilmiy atamalardan foydalanish
- c) ta’limning tabiat bilan uyg‘unligi
- d) nazariy bilimlarning o‘quvchilar uchun tushunarli bo‘lishi

**168. Devonu lug‘atit-turk” asari muallifi?**

- a) M.Qoshg‘ariy
- b) Imom Al Buxoriy
- c) A.Rudakiy
- d) A.Navoiy

**169. Eng qadimgi yozma ma’rifiy yodgorlik?**

- a) Avesto
- b) kalima va dimna
- c) Shoxnoma
- d) Qobusnoma

**170. “Qobusnoma” asarida yoshlar tarbiyasida – juvonmardlik talablaridan eng muhimi:**

- a) axloq tarbiyasi
- b) aqliy tarbiya
- c) estetik tarbiya
- d) jismoniy tarbiya

**171. Navoiy o‘zining axloqiy qarashlarini qaysi asarida bayon qilgan?**

- a) “Mahbub ul-qulub”
- b) “Xamsa”
- c) “Munajat”
- d) Vaqfiya”

**172. Birinchi marta jadidchilik qayerda paydo bo‘ldi?**

- a) Qirimda
- b) O‘zbekistonda
- c) Rossiyada
- d) Xorijda

**173. Imom Buxoriy to‘plagan xadislar soni?**

- a) 600 ming
- b) 100 ming
- c) 500 ming
- d) 400 ming

**174. Ta’limning asosiy tashkiliy shakli.**

- a) dars
- b) konsultatsiya
- c) ekskursiya
- d) ma’ruza

**175. «Birinchi muallim» - kitobining muallifi kim?**

- a) A.Avloniy
- b) A.Shakuriy
- c) Behbudiy
- d) I.Raxmatullaev

**176. «Qobusnoma» kimning asari?**

- a) Kaykovus
- b) Behbudiy
- c) M.Qoshg‘ariy
- d) A.Yugnakiy

**177. Ya.A.Komenskiy o‘z asarlarida tarbiyaning maqsadini necha qismga bo‘lgan.**

- a) 3
- b) 2
- c) 4
- d) 5

**178. «Sayyoralar ilmi» asarining muallifini aniqlang?**

- a) Al-Farg‘oniy
- b) Beruniy
- c) Qoshg‘ariy
- d) Ulug‘bek



**179. Korreksion pedagogika:**

- a) odamlarni tarbiyalash, o'qitish va o'qitish haqidagi fan;
- b) psixikani rivojlantirishda va xulq-atvorda og'ishlarda aniq bo'lmagan kamchiliklarga ega bo'lgan bolalarni o'qitish va tarbiyalashning mohiyati to'g'risida maxsus psixologik va pedagogik bilimlar sohasi;
- c) jismoniy va aqliy rivojlanishida nuqsoni bo'lgan shaxslarni maxsus (maxsus) o'qitish nazariyasi va amaliyoti
- d) ta'lim ongli va maqsadli ravishda amalga oshiriladigan jarayon sifatida

**180. Inkyuziv ta'limning maqsad va vazifalari**

- a) Ta'lim muassasasida imkoniyati cheklangan bolalar va o'smirlarning ta'lim olishlari uchun zaruriy psixologik-pedagogik, korreksion sharoitlarni yaratish, ularning imkoniyatiga yo'naltirilgan umumta'lim dasturlari va korreksion ishlarni amalga oshirish orqali ruhiy va ijtimoiy moslashtirishni amalga oshirish; o'quvchilarning ta'limdagi teng huquqliligini kafolatlash;
- b) Xalqaro o'quvchilarni baholash dasturi
- c) Shaxsiy eksperimental tadqiq qilish metodlari.
- d) Ilmiy va ilmiy-texnik faoliyatni rag'batlantirish,

**181. O'zbekistonning PISA va PIRLS dasturlarida ilk marotaba qaysi yilda ishtirok etishi rejalashtirildi:**

- a) 2021
- b) 2019
- c) 2020
- d) 2023

**182. TIMSS-bu....**

- a) Maktabda matematika va tabiiy fanlarni o'qitish sifatining xalqaro monitoringi
- b) Ilg'or pedagogik qarashlar.
- c) Jahon ta'lim tizimi.
- d) Pedagogik jarayondagi integrasiyalar.

**183. STEAM- bu...**

- a) Innovatsion metod
- b) Ta'limni boshqarish shakllari.
- c) O'quv-me'yoriy hujjatlar.
- d) Ixtisoslashtirilgan ta'lim muassasalarida tarbiyaviy ishlar.

**184. PISA (The Programme for International Student Assessment)**

- a) Xalqaro o'quvchilarni baholash dasturi
- b) O'qituvchi tomonidan amaliy qonunlarni ijodiy va faol ravishda o'zlashtirish.
- c) Jamiyatning alohida bir olingan shaxsga bo'lgan ehtiyojlarini aks ettirishdir.
- d) Hammasi to'g'ri.

**185. PIRLS- bu ...**

- a) Boshlang'ich 4-sinf o'quvchilarining matnni o'qish va tushunishdarajasini baholash
- b) Inson shaxsini shakllantiruchi tabiat, ijtimoiy munosabatlarning sistemasidir.
- c) Shaxslararo munosabatning doirasi kabi omillarning bir-birini boyituvchi va
- d) muvofiq kelishdir.
- e) Ma'lum bir maqsadga yo'naltirilgan pedagogik faoliyat

**186. TIMSS- bu ...**

- a) 4- va 8-sinf o'quvchilarining tabiiy-ilmiy yo'nalishdagi fanlardansavodxonligini baholash
- b) Ta'limning ilmiylik qonuniyatlari
- c) Ta'lim-tarbiya jarayonining bir-biriga chambarchas bog'liqligi
- d) Uzlüksiz ta'limni amalga oshirish usullari

**187. TALIS- bu ...**

- a) Rahbar va pedagog kadrlarning umumiy o'rta ta'lim muassasalarida o'qitish va ta'lim olish muhitini hamda o'qituvchilarning ish sharoitlarini o'rganish
- b) O'quv-tarbiya jarayoni davomida o'qituvchining o'quvchilar bilan kasbiy muloqoti
- c) O'zaro munosabatlar, ta'sirlar ularning aloqalarini amalga oshirishdir
- d) Jamoa guruhlarning hamkorligi, ularning shaxsga ta'siri

**188. PISA- bu ...**

- a) 15 yoshli o'quvchilarning o'qish, matematika va tabiiy yo'nalishdagi fanlardan savodxonlik darajasini baholash.
- b) Odamlarning dunyo bilan munosabatlarining bir butun sistemasini ta'minlovchi, vosita
- c) Zarurat, ehtiyojlilik-qandaydir bir vosita, o'zga narsaga javob berish, insonning ruhiy holatini to'g'rilovchi omil.
- d) Odamning jamiyat a'zosi sifatida o'z-o'zini anglash va tafakkurini, faoljyatining ob'yektivligini biluvchanlik tushunchasidir

**189. EGRA va EGMA- bu...**

- a) Boshlang'ich sinflarda o'qish hamda matematikabo'yicha ko'nikmalariga baho beradi.
- b) Butun insoniyatning ta'lim-tarbiya sohasidagi tajribalari
- c) Barcha xalqlar uchun umumiy bo'lgan ilg'or tarbiyaviy g'oyalar, an'analar
- d) Tarbiyada barcha insonlarning qadr - qimmatini hurmat qilish

**190. Qobiliyatni ilk va boshlang'ich tarkibiy qismini toping?**

- a) iste'dod
- b) qiziqish
- c) faoliyat
- d) ziyraklik.

**191. Pedagogik kengash huquqlari qaysi qatorda keltirilgan?**

- a) ta'lim muassasasini rivojlantirish yo'nalishlarini istiqbol rejasini belgilash
- b) ta'lim muassasasi pedagogik jamoasi uchun o'z vakolati doirasida me'yoriy talablarni ishlab chiqadi,
- c) pedagogik jamoaning ma'lum yo'nalishlardagi faoliyatini tahlil qiladi va yakniiy xulosa chiqaradi
- d) ta'lim muassasasi pedagogik jamoasi uchun o'z vakolati doirasida me'yoriy talablarni ishlab chiqadi,.

**192. Qaysi qatorda pedagogik kengashning vazifalari keltirilgan?**

- a) ta'lim muassasasi pedagogik jamoasi uchun o'z vakolati doirasida me'yoriy talablarni ishlab chiqadi,
- b) ta'lim muassasasi jamoasi oldiga qo'yilgan maqsad va vazifalarining bajarilishini amalga oshirish;
- c) o'quv jarayonini tashkil qilishning turli shakl va metodlarini muhokama qilish, amaliyotga tatbiq etish
- d) ta'lim muassasasini rivojlantirish yo'nalishlarini istiqbol rejasini belgilash

**193. Fanlar bo'yicha taqvim-mavzu rejalarini tasdiqlashga tavsiya etish ushbu vazifa qaysi birlashmaga tegishli?**

- a) Metodik birlashma
- b) Metodik kengash
- c) Pedagogik kengash
- d) To'g'ri javob yo'q

**194. Kompetensiya so'zining ma'nosi nima?**

- a) Kompetensiya – lotincha so'z bo'lib, tegishli, layoqatli degan ma'noni bildiradi.
- b) Kompetensiya – grekcha so'z bo'lib, muloqot madaniyat degan ma'noni bildiradi
- c) Kompetensiya – inglizcha so'z bo'lib madaniyat degan ma'noni bildiradi.
- d) Kompetensiya – inglizcha so'z bo'lib ma'naviyat degan ma'noni bildiradi.

**195. Korreksion pedagogika asoslari fanining predmeti nimadan iborat**

- a) Anomaliyalarning kelib chiqishi sabablarini, turlarini, anomal bolalarning psixofiziologik rivojlanishdagi xususiyatlarini o'rganish
- b) Korreksion pedagogika-jismoniy va ruhiy kamchiliklari bor bolalarning psixofiziologik rivojlanishidagi xususiyatlarni urganadi
- c) Korreksion pedagogika fani anomal bolalar uchun differentsial ta'limni tashxis etadi, ularning ta'lim-tarbiyasi bilan shugullanadi
- d) Korreksion pedagogika masalalarini ishlab chikishda asos buladigan eng muxim metodologik printsip tarakkiyot printsipidir.

**196. Pedagogning kommunikativ madaniyati nima?**

- a) Pedagogning kishilar bilan qisqa muddatda muloqot o'rnatish olishi, ular bilan muloqot o'rnatishga bo'lgan domiy intilishi.
- b) Pedagogning dunyoga, pedagog voqelikka va pedagogik jarayonga bo'lgan intellektual va hissiy munosabati.
- c) O'qituvchining obyektivlik mezoni, uning ma'niviy tayyorgarlik darajasi.
- d) Pedagogik jarayonning asosiy birligi, o'ziga xos tizimidir.

**197. Pedagogik maxorat tizimiga qaysilar kiradi**

- a) Kasbga oid bilimlar, insonparvarlik, pedagogik qobiliyat, pedagogik texnika
- b) Tadbirni tanlash, uni tayyorlash va o'tkazish, tahlil qilish
- c) Nafas olish, ovoz o'zgarishi, ravon nutq madaniyati
- d) His-hayojonni anglatuvchi so'zlar ishlatish, o'zgalarni tushunish, yolg'on xushomad qilish

**198. Korreksion pedagogika fanining qanday tarmoqlarini bilasiz?**

- a) Surdopedagogika, tiflopedagogika, oligofrenopedagogika, logopediya
- b) Tiflopedagogika, pedagogika, anatomiya, maxsus pedagogik
- c) Oligofrenopedagogika, pedagogika tarixi, nevropatologiya
- d) Anatomiya, psixopatologiya, pedagogika tarixi, surdopedagogika

**199. Pedagogik navotorlik – bu...**

- a) Keskin, murakkab, uzundan-uzun pedagogik kurash
- b) Yashirin, ijtimoiy-ruhiy xodisa
- c) Yuksak – ahloqiy g'oyalar
- d) Irodaviy ta'sir ko'rsatish

**200. Pedagogik ijodkorlikning asosiy bosqichlariga nisbatan pedagogning ijodiy kayfiyatiga muomala ta'sirini aniqlang.**

- a) Pedagog sinf bilan bo'ladigan muomalani oldindan payqashi ,muomaladan qanoat hosil qilishi
- b) Ijodiy kayfiyatini safarbar qilish
- c) Pedagogning sinf bilan muomala tizimi
- d) Ijodiy kayfiyatni rag'batlantirish

