

5- MAVZU: TA'LIM METODLARI VA VOSITALARI. DARS-TA'LIMINI TASHKIL ETISHNING ASOSIY SHAKLI

Mashg‘ulotning maqsadi: Talabalarda ta’lim metod va vositalari, ulaming tasnifi, mazmun-mohiyatiga doir bilimlami tarkib toptirish.

Mashg‘ulot rejasি:

1. — metod, — ta’lim metodi, — usul, — qoida tushunchalari.
2. Ta’lim metodlarining tasnifi.
3. Ta’lim metodlarining mohiyati. Mutaxassislik mavzusi bilan bog‘liq holda ko‘rgazmali qurollar ishlab chiqish
4. Ta’lim vositalari.

1-topshiriq. “Metod”, “ta’lim metodi”, “usul”, “qoida” tushunchalarining mohiyatini o‘zlashtirishga doir blits-so‘rov savollari

1. Metod deganda nima tushuniladi?
2. Ta’lim metodi tushunchasini qanday izohlash mumkin?
3. —Ta’lim metodlari va —ta’lim usullari tushunchalari bir xil mazmunga egami?
4. Ta’lim usullari deganda nima tushuniladi?
5. Ta’lim metodlarini qo‘llashda qanday ko‘rsatmalarga rioya etish zarur?
6. Ta’lim metodlarini qo‘llashga doir ko‘rsatmalar nima deb ataladi?

2-topshiriq. Ta’lim metodlarining turkumini aniqlashtirishga doir Test metodi.

T/r	Ta’rif		Ta’lim metodining turkumlari
1.	Qo‘llanilganda o‘qituvchi o‘quvchilarga tayyor bilimlarni beradi yoki mahoratini namoyish etadi	A	Interaktiv shakldagi metodlar
2.	Qo‘llanilganda o‘qituvchi yo‘nalishni belgilab beradi, biroq to‘g‘ridan to‘g‘ri o‘rgatmaydi, o‘quvchilar mazmunni mustaqil holda tushunib oladilar	B	Mustaqil ish shaklidagi metodlar
3.	Qo‘llanilganda o‘quvchilar o‘zaro axborot yoki material almashadilar	V	Empirik shakldagi metodlar
4.	Qo‘llanilganda o‘quvchilar o‘zlari bevosita jarayonda ishtirok etadilar va buni his etadilar	G	Noan’anaviy shakldagi metodlar
5.	O‘quvchilar o‘qituvchining nazorati va	D	An’anaviy shakldagi

	ko‘magisiz mavzuning ayrim jihatlarini o‘zaro muhokama qiladilar		metodlar
--	--	--	----------

Javobi	1	2	3	4	5

3-topshiriq. “Ta’lim metodlari” mavzusida chalkashtirilgan mantiqiy zanjirlar ketma-ketligi

1. Suhbat.
2. Tushuntirish.
3. Ma’ruza.
4. Mashq.
5. Illyustrasiya.
6. Demonstrasiya.
7. Didaktik o‘yin.
8. Kitob bilan ishlash.
9. Videometod.
10. Hikoya.
11. Amaliy.
12. Laboratoriya.

Og‘zaki	Ko‘rgazmali	Amaliy

4-topshiriq. Ta’lim vositalari tasnifini aniqlashda “Ikki qismli kundalik” metodini bajarish.

Tushunchalar	Tushunchalar tasnifi
Faoliyat sub’ekti bo‘yicha	
Faoliyat ob’ektlari bo‘yicha	
O‘quv axborotiga munosabatiga ko‘ra	
O‘quv jarayonidagi vazifasiga ko‘ra	

Adabiyotlar:

1. Общая педагогика. Под ред. В.А.Сластенина. В 2 ч. Ч. 2. – Москва, «ВЛАДОС», 2003.
2. Педагогика /Под ред. П.И.Пидкасистого/ – М., 2003.
3. Xodjayev B.X. Umumiyy pedagogika nazariyasi va amaliyoti. Darslik – Т.: Sano-standart, 2017.
4. Pedagogika. // M.Toxtaxodjayevanig umumiyy tahriri ostida. Darslik. – Т.: O‘zbekiston faylasuflari milliy jamiyati, 2010.
5. A.S.Kaldibekova. Umumiyy pedagogika. –T.TDPU nashriyoti, 2013.