

## **28-MAVZU: O‘QITUVCHI ISHINI ILMIY ASOSDA TASHKIL ETISH. O‘Z-O‘ZINI TARBIYALASH VA O‘Z-O‘ZINI TAKOMILLASHTIRISH PEDAGOGIK MAHORAT ASOSI SIFATIDA.**

### **Mashg‘ ulot rejasi:**

1. Davlat va jamiyat hayotini modernizatsiyalash
2. O‘qituvchi mehnatini ilmiy tashkil etish vositalari
3. O‘z-o‘zini tarbiyalash va o‘z ustida ishslash

### **1-topshiriq. Mavzu bo‘yicha o‘zlashtirilishiga doir blis-so‘rov savollari.**

1. Pedagogik tajribani to‘plash mazmunini ayting.
2. Ta’lim tizimini isloh etish va uning sifatini oshirish vazifalari qanday?
3. O‘qituvchi mehnatini ilmiy jihatdan boshlang‘ich yo‘nalishlari nechta, ularni izohlang?
4. O‘qituvchi mehnatini ilmiy asosda to‘g‘ri tashkil etishda eng muhim talablar deb qaysi olimlar e’tirof etadilar?
5. O‘qituvchining mehnat qilayotgan joyi, aniq vaziyatlar e’tiborga olinib nechta tamoyillar asosida takomillashtirilib boriladi?
6. O‘qituvchining o‘rtacha yoshiga nisbatan mehnat layoqatini oshirishda qaysi holatlarga jiddiy e’tibor berish kerak?
7. O‘z-o‘zini tarbiyalash va o‘z ustida ishslash uchun nimalarga e’tibor qaratiladi?

**2-topshiriq. O‘qituvchi mehnatini ilmiy jihatdan to‘g‘ri tashkil uchun vosita, yo‘nalish va vazifalarni aniqlashda “Charxpalak” metodini qo‘llaymiz.**

Vositalari	Yo‘nalishlari	Vazifalari
Mehnat faoliyatini to‘g‘ri rejalashtirish.		
Belgilangan vazifalarni tashkil etish va amalga oshirish.		
O‘z mehnatini muntazam boshqarish va nazorat qilish.		
O‘z-o‘zini nazorat qilish (refleksi)		

**3-topshiriq. O‘qituvchi o‘z ustida ishlashi, o‘z-o‘zini tarbiyalashda quyidagi usullardan foydalanadi. Har bir usulni mazmun mohiyatini ayting.**

<b>Usullari</b>	<b>Ma’nosi</b>
<b>O‘z-o‘zini bilish</b>	<i>O‘qituvchining pedagogik mahorati doirasida ma’lumotlarni qayd qilish darajasida kechadi, bunda refleksiyaning passiv shakli ustuvorlik qiladi. O‘qituvchi pedagogik faoliyatida yuzaga kelayotgan turli qiyinchiliklar va muammolarning sabablarini, erishilayotgan yantuqlar va natijalarni shunchaki qayd qilib boradi.</i>
<b>O‘z-o‘zini anglash</b>	...
<b>O‘z-o‘zini aniqlashtirish</b>	...
<b>O‘z-o‘zini rivojlantirish</b>	...
<b>O‘z – o‘zini nazorat qilish</b>	...

**4-topshiriq. O‘qituvchining ijodkor, tashabbuskor va boshqa yo‘nalishlarini keng ma’noda e’tirof etgan olim va buyuk faylasuflar fikrlarini yozing**

<b>Buyuk faylasuf va olim</b>	<b>fikrlari</b>
Alisher Navoiy	«Loaqlal bir harf o‘rgatgan ustozning haqqini yuz ming ganju xazina bilan ham uzib bo‘lmaydi». Biz ulardan umrbod qarzdormiz . . .
Nemis pedagogi A.F.Disterverg	
I.P. Radchenko, R. Rasulova	
...	
...	

**5-topshiriq.** Mavzu bo‘yicha qisqa nazariy ma’lumotlar hamda pedagogik ta’lim muassasasida hozirgi vaqtida bu sohada amalga oshirilayotgan ishlarni interfaol metodlar asosida ma’lumot keltirilishi zarur. Talabalar modul doirasidagi mustaqil ta’lim mavzularini portfolio topshiriqlari ko‘rinishida taqdim etishadi va bajarishadi.