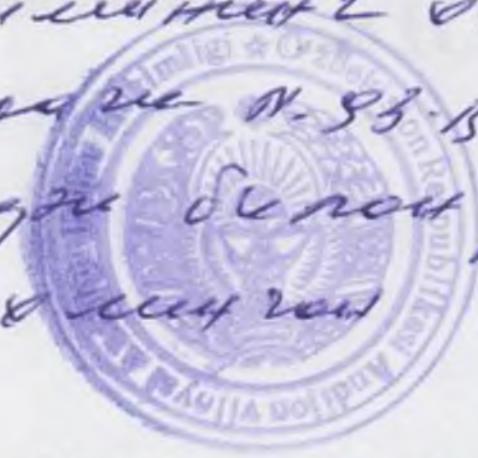


Андижон шаҳар
хокимиининг 06.02.2014.
йерадаги №. 93-к-сочи
чародига бўлган рутиҳати
8 сенукун



“ТАСДИҚЛАЙМАН”
Ўзбекистон Республикаси
Соғлиқни сақлаш
вазири А.В.Алимов
« » 2014 йил

**ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ СОҒЛИҚНИ
САҚЛАШ ВАЗИРЛИГИ**

**АНДИЖОН ДАВЛАТ
ТИББИЁТ ИНСТИТУТИ
УСТАВИ**

Андижон – 2014 йил

Кирилди:

Андижон давлат тиббиёт институти
ректори, профессор



А.К.ШАДМАНОВ

Шадманов

Келишилди:

Ўзбекистон Республикаси
Соғлиқни сақлаш вазирининг
биринчи ўринбосари

Худайров

А.А.ХУДАЯРОВ

Ўзбекистон Республикаси
Соғлиқни сақлаш вазирлиги
Фан ва ўқув юртлари бош
Бошқармаси бошлиғи

Исмоилов

ў.С.ИСМОИЛОВ

Ўзбекистон Республикаси
Соғлиқни сақлаш вазирлиги
Иқтисодиёт, молиялаштириш ва
истиқболни аниқлаш бош бошқармаси
бошлиғи

Хошимов

Б.А.ХОШИМОВ

Бош юрисконсульт

Р.Мухаммадиев

Р.И.МУХАММАДИЕВ

АНДИЖОН ДАВЛАТ ТИББИЁТ ИНСТИТУТИНИНГ У С Т А В И

I. Умумий қоидалар

1. Andijon davlat tibbiyot instituti 1955 йилда собик СССР Министрлар советининг 1955 йил 25 августдаги 6241 сонли қарори асосида ташкил қилинган ва Соғликни саклаш вазирлигининг ташкилий тузилмасига киради.

2. Андижон давлат тиббиёт институти (АДТИ) давлат олий таълим муассасаси ҳисобланиб, олий таълимнинг асосий ва қўшимча таълим Дастурларини бажариш бўйича таълим фаолияти билан шуғулланади, шунингдек, Ўзбекистон Республикасининг қонун хужжатларига мувофиқ ўқув-педагогик ва илмий-методик, тиббий-профилактика шунингдек бошқа фаолиятни амалга оширади ҳамда таълим хизматларини кўрсатади.

3. АДТИ ўз фаолиятида Ўзбекистон Республикасининг Конституцияси, “Таълим тўғрисида”ги Қонуни, Кадрлар тайёрлаш миллий дастури, Олий Мажлис палаталарининг қарорлари, Ўзбекистон Республикаси Президентининг Фармонлари, қарорлари ва фармойишлари, Вазирлар Маҳкамасининг қарорлари ва фармойишлари, Олий ва ўрта маҳсус таълим ҳамда Соғликни саклаш вазирликларининг норматив-хукукий хужжатлари ва мазкур Уставга амал қиласади.

4. АДТИ юридик шахс бўлиб, нотижорат муассасаси ҳисобланади. Оператив бошқарувида ўзига хос маҳсус мол-мулкка эга ва ушбу мол-мулк бўйича ўз мажбуриятларига мувофиқ жавоб беради, ўз номидан мол-мулк сотиб олиши ва мулкий ҳамда номулкий ҳуқуқларни амалга ошириш, зиммасига мажбурият олиши, судда даъвогар ва жавобгар бўлиши мумкин.

Мустақил балансга, банк муассасаларида ҳисоб-китоб ва бошқа шу жумладан валюта бўйича ҳисоб рақамларига, Ўзбекистон Республикаси Давлат герби тасвири туширилган ва ўз номи ёзилган мухрга, штамплар ва бошқа реквизитларга эга.

АДТИ жойлашган манзил: Андижон шаҳри Ю.Атабеков кўчаси №1 уй
индекс: 710002.

АДТИнинг ўзбек, (лотин) рус ва инглиз тилларидаги расмий тўлиқ (қисқа) номи:

Андижон давлат тиббиёт институти (АДТИ)

Andijon davlat tibbiyot instituti (ADTI)

Андижанский государственный медицинский институт (АГМИ)

Andijan state medical institute (ASMI)

II. Институтнинг мақсад ва вазифалари

5. АДТИнинг асосий вазифалари қўйидагилардан иборат:

- шахснинг интеллектуал, маданий ва маънавий-аҳлоқий камол топишига бўлган эҳтиёжларини олий таълим ва олий таълимдан кейинги маълумот олиши орқали эришишни қондириш;

- ҳар томонлама ривожланган, содик ва садоқатли шахсни, мустақил давлат

фукаросини ўз ватани фидойиси, халқ, жамият ва оила олдидаги ўз масъулиятини ҳис қилувчи, миллий ва умуминсоний қадриятларни хурмат қилувчи, халқ анъаналарини бойитувчи ва мустаҳкамловчи, ватанимиз келажаги учун вижданан ва ҳалол меҳнат қилувчи этиб шакллантириш;

- илмий-педагогик ходимлар ва таълим олувчиларнинг тадқиқотлари ва ижодий фаолиятлари орқали фанни тараккӣ эттириш, олинган натижалардан таълим жараёнида фойдаланиш;
- тиббиётнинг мувофиқ соҳаларидаги олий маълумотли мутахассисларни ва илмий - педагогик кадрларни тайёрлаш, қайта тайёрлаш ва малакасини ошириш;
- жамиятнинг аҳлоқий, маданий ва илмий қадриятларини саклаш ва бойитиш;
- аҳоли ўртасида билимларни тарқатиш, унинг маънавий-маърифий ва маданий даражасини кўтариш.
- аҳоли соғлиғини саклаш, соғлом турмуш тарзини шакллантириш;

III. Институтда таълим олувчилар

Ўкув-тарбиявий ва илмий-методик ишларнинг субъектлари,
уларнинг ҳуқуқ ва мажбуриятлари

A) БАКАЛАВРИАТ ВА МАГИСТРАТУРА ТАЛАБАЛАРИ:

6. АДТИ ректорининг буйруги билан ўқишига қабул қилинган шахслар АДТИ бакалавриат ёки магистратура талабалари ҳисобланади. Талаба ва магистратура талабаларига талабалик гувоҳномаси ҳамда рейтинг дафтарчasi берилади.

АДТИга қонунчиликда белгиланган тартибда умумий ўрта, ўрта маҳсус, қасб-хунар таълими маълумотига эга бўлган шахслар аризаларига биноан Ўзбекистон Республикаси олий таълим муассасаларига талабаларни қабул қилиш тартиби ва қоидаларига мувофиқ Ўзбекистон Республикаси таълим муассасаларига қабул қилиш бўйича Давлат комиссияси томонидан тест синовлари натижаларига кўра тўпланган балларнинг рейтинг тизими бўйича амалга оширилади.

Олий таълим муассасасига қабул барча учун (ҳам грантлар, ҳам тўлов-контракт бўйича) тенг ҳуқуқлилик, ягона қабул қоидалари ва ягона танлов асосида амалга оширилиб, тест синовларида энг юқори балл тўплаган абитуриентларнинг давлат грантлари бўйича биринчи навбатда қабул қилиниши ҳуқуки таъминланади. Колган абитуриентлар тест баллари рейтинги асосида белгиланган тўлов-контракт квоталари доирасида қабул қилиниши ҳуқуқига эгадирлар. Қонунчиликка мувофиқ тест синовларисиз муайян имтиёз асосида ҳам ўқишига қабул қилиш кафолатланади.

7. АДТИ бакалавриат ва магистратура талабалари қўйидаги ҳуқуқларга эга:

- фан, техника, замонавий технологиялар ютуқларига мос келувчи билимлар олишга;
- олий таълим муассасаси ахборот ресурс марказида мавжуд бўлган китоблар, даврий нашрлар, электрон таълим воситаларидан белгиланган тартибда бепул фойдаланишга;
- бепул маслаҳатлар ва йўл-йўриклар олишга;
- аудиториялар, таълим жараёнига оид воситалардан ўрнатилган тартибда бепул фойдаланишга;
- таълим жараёни самарадорлиги ва таълим сифатини ошириш юзасидан ўз таклиф-мулоҳазаларини, танқидий фикрларини белгиланган тартибда таълим

муассасаси, деканат ва кафедра раҳбариятига билдиришга ва уларни кўриб чиқилишини талаб қилишга;

- олий таълим муассасаси ва факультет миқёсида ўтказиладиган оммавий тадбирларда иштирок этишга;

- илмий тадқиқот ишларида ва илмий конференцияларда қатнашишга ва уларнинг натижаларини нашр этишга ва бу ҳақда ахборотлар беришга;

- олий таълим муассасасида қонуний равишда фаолият юритаётган жамоат бирлашмаларига аъзо бўлиш ва улар ишида қатнашишга.

Бакалавриат ва магистратура талabalari сифатли ва юқори савияда билим олиши, танлаган ихтисослиги бўйича юқори малакали мутахассис бўлиб этишиш учун зарур бўлган қонун хужжатларига зид бўлмаган бошқа хукуқлардан фойдаланишга ҳақлидир.

Талаба ўз хукуқларини сунистеъмол қилмаслиги, бу хукуқлардан ўзга шахслар манфаатига зид мақсадларда фойдаланмаслиги шарт.

8. Давлат грантлари ва тўлов-контракт асосида ўқиётган бакалавриат ва магистратура талabalari Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси томонидан белгиланган тартиб ва микдорда стипендия билан таъминланадилар.

Бакалавриат ва магистратура талabalari тегишли норматив-хукуқий хужжатларга асосан Ўзбекистон Республикаси Президенти Давлат стипендияси, Ибн Сино номидаги Давлат стипендияси хамда бошқа жамоатчилик ташкилотлари томонидан таъсис этилган, шунингдек, ўқишига йўллаган юридик ва жисмоний шахслар томонидан тайинланган стипендияларни олиш хукуқига эгадирлар.

9. Ҳарбий хизматни ўташ, саломатлигини тиклаш, ҳомиладорлик ва туғиши, шунингдек болаларни парвариш қилиш таътиллари даврида бакалавриат ва магистратура талabalariга Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги томонидан тасдиқланган тартиб асосида академик таътил берилиши мумкин.

10. Ўзбекистон Республикаси қонун хужжатларига мувофиқ таълим олаётган талabalарга олий таълим муассасасида ўқиётган вақти давомида ҳарбий хизматга чақириш муддатини кечикириш имкони берилади.

11. Талabalар турар жойида яшашга муҳтож талabalар институт талabalар турар жойларидан санитария меъёрлари ва қоидаларига жавоб берадиган жой билан таъминланадилар. Талabalар турар жойи учун тўлов суммаси коммунал-маиший хизматлар учун тўловлар инобатга олинган холда институт раҳбарияти томонидан белгиланади. Тураг жойга муҳтож талabalар мавжуд бўлган холда, олий таълим муассасасининг талabalар турар жойлари майдонидан бошқа мақсадларга фойдаланиш (ижара бериш, бошқа келишувлар)га рухсат этилмайди.

Ўзбекистон Республикасининг амалдаги меъёрий хужжатларида белгиланган тартибда талabalарга ўқишдан бўш вақтларида институтнинг ўзида, шунингдек, бошқа жойларда ишлашга рухсат этилади.

12. АДГИдан ўз ҳоҳиши ёки узрли сабабларга кўра талabalар сафидан чиқарилған бакалавриат ва магистратура талabalari, клиник ординаторлар ўқишини кўчириш, қайта тиклаш ва ўқишдан четлаштириш тартиби ва қоидалари асосида қайта ўқишига тикланиш хукуқига эга.

Илгари институт маъмуриятининг ташабbusи билан бакалавриат ва магистратура талabalari, клиник ординаторлар сафидан чиқарилған шахсларни, барча ўқув шакллари бўйича қайта тиклаш тўлов-контракт асосида амалга оширилади.

АДТИ бакалавриат ва магистратура талабалари белгиланган тартиб ва қоидалар асосида бошқа олий таълим муассасаларига ўқишларини кўчириш (ўқишга қайта тикланиш) хукуқига эга.

Ўзбекистон Республикаси худудида таълим фаолиятини олиб бориш учун лицензияга эга бўлмаган нодавлат олий таълим муассасалари ва бошқа мамлакатлар олий таълим муассасаларининг филиаллари (марказлар, бўлимлар, ўкув-маслаҳат пунктлари ва бошқалар)дан бакалавриат ва магистратура талабаларини АДТИ га ўқишини кўчириши (ўқишга тиклаши) мумкин эмас.

Бакалавриат ва магистратура талабалари ўқишини бир олий таълим муассасасидан бошқасига кўчириш, қайта тиклаш ва ўқишдан четлаштириш тартиби ва қоидалари Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Махкамаси томонидан белгиланади.

13. АДТИ бакалавриат ва магистратура талабалари, клиник ординаторлар ва малака оширувчилари белгиланган таълим дастурлари ва ўкув режасида назарда тутилган билимларни эгаллашлари, топшириқларнинг барча турларини белгиланган муддатда бажаришлари зарур хамда институт Низоми (Устави)га, Ички тартиб қоидалари ва талабалар турар жойларида яшаш қоидаларига риоя этишлари шарт.

Ўзбекистон Республикаси Ҳукумати қарорларида назарда тутилган ҳоллардан ташқари, бакалавриат ва магистратура талабалари, клиник ординаторлар ва малака оширувчиларини ўқиш вақти ҳисобидан таълим жараёни билан боғлик бўлмаган ишларга жалб этиш ман этилади.

14. Ушбу Устав ва олий таълим муассасасининг Ички тартиб қоидаларида назарда тутилган мажбуриятларни бузгани тақдирда бакалавриат ва магистратура талабалари, клиник ординатор ва малака оширувчига нисбатан қуйидаги интизомий жазо чоралари кўрилиши мумкин:

- ҳайфсан;
- таълим оловчилар сафидан чиқариш.

Таълим оловчи (бакалавриат ва магистратура талабалари, клиник ординатор, ва малака оширувчи)лар қуйидаги ҳолларда таълим оловчилар сафидан чиқарилиши мумкин:

- а) ўз ҳоҳишига биноан;
- б) ўқишининг бошқа таълим муссасасига кўрилиши муносабати билан;
- в) саломатлиги туфайли (тиббий комиссия маълумотномаси асосида);
- г) академик ўзлаштира олмаганлиги (қарздорлиги) учун;
- д) ўкув интизомини ва олий таълим муассасасининг ички тартиб-қоидаларини бузганлиги учун;
- е) бир семестр давомида дарсларни узрли сабабларсиз 74 соатдан ортиқ колдирганлиги сабабли;
- ж) ўқиш учун белгиланган тўлов ўз вақтида амалга оширилмаганлиги сабабли (тўлов-контракт бўйича таҳсил олаётганлар учун);
- з) суд томонидан озодликдан маҳрум этилганлиги муносабати билан;
- и) вафот этганлиги сабабли.

Институт маъмурияти ташаббуси билан бакалавриат ва магистратура талабаларини талабалар сафидан чиқаришда талабалар касаба уюшма кўмитасининг ёзма розилигини инобатга олган ҳолда (касаба уюшмаси аъзоси бўлган бакалавриат ва магистратура талабалари), клиник ординаторларни четлаштиришда ходимлар касаба уюшма кўмитасининг ёзма розилиги олиш орқали амалга оширилади. Шунингдек, бакалавриат ва магистратура талабаларини мазкур

Қоидаларнинг 14-банди “д” кичик бандига кўра ўқишдан четлаштиришда институт “Камолот” ёшлар ижтимоий ҳаракати бошланғич ташкилоти билан ҳам келишилиши мумкин.

Интизомий жазога тортилган бакалавриат ва магистратура талабалари, клиник ординатор ва малака оширувчи ўзларига қўлланилган жазо чорасининг қонунийлиги ваadolатлилиги юзасидан қонун хужжатларида белгиланган тартибда норозилик билдириши мумкин.

Бакалавр ва магистратура талабалари, клиник ординаторга нисбатан қўлланилган интизомий жазо юзасидан маълумот уларнинг шахсий йифма жилдларида сакланади.

Интизомий жазолар бакалавриат ва магистратура талабалари, клиник ординаторларнинг касаллик ёки таътилда бўлган вақти ҳисобга олинмаган ҳолда ҳатти-харакат аниқлангандан сўнг бир ойдан ва ҳатти-харакат содир этилганидан сўнг олти ойдан кечикирилмай қўлланилади. Бакалавриат ва магистратура талабалари, клиник ординаторни касаллик пайтларида, академик таътил ёки таътил пайтларида таълим оловчилар сафидан четлаштириш мумкин эмас.

Касаллик пайтида бакалавриат ва магистратура талабалари, клиник ординатор (ёки уларнинг ота-оналари) ариза ва тегишли маълумотномалар билан, одатда, бир ҳафтадан кечикирмасдан деканатларга маълум қиласидар.

Б) ТИНГЛОВЧИЛАР:

15. АДТИда клиник ординатура ўтаётган хамда малака ошириш факультетида ўқиётган шахслар тингловчилар ҳисобланади. Тингловчи ва клиник ординаторларнинг мақоми таълим хизматларини олиш қисми бўйича олий таълим муассасасида мувофиқ ўкув шаклида таълим олаётган бакалавриат ва магистратура талабаларининг мақоми билан тенглаштирилади.

Кадрлар малакасини ошириш ва қайта тайёрлаш тартиби, тингловчиларни ўқитиши шартлари ва хукуқлари қонун хужжатларига мувофиқ тегишли норматив-хукукий хужжатлар билан белгиланади.

Клиник ординаторларга стипендия тўлаш миқдори Ўзбекистон Республикаси соғлиқни саклаш вазирлиги томонидан белгиланади. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2009 йил 18 декабрдаги 319-сонли қарори билан тасдиқланган “Клиник ординатура тўғрисидаги Низом”га асосан пуллик-контракт асосида ўқишига қабул қилинган клиник ординаторларга ўз аризасига кўра стипендия олмасдан ўқишига ва институт томонидан ҳисобланган стипендия миқдорини клиник ординаторнинг ўқиш тўловидан чегириб юборишига йўл қўйилади.

IV. Институт педагог ходимлари, ўкув тарбиявий ходимлар

16. АДТИда профессор-ўқитувчилар таркиби, илмий ходимлар, мухандислик-техника, маъмурий-хўжалик, ишлаб чиқариш, ўкув-ёрдамчи ва бошқа хизматчилар лавозимлари мавжуд.

Профессор-ўқитувчилар таркибига кафедра мудири, профессор, доцент, катта ўқитувчи, ўқитувчи, ассистент, ассистент-стажёр ва ўқитувчи-стажёр (2 йилдан кам педагогик стажга эга бўлганлар) лавозимлари киради (ўқитувчи-стажёр лавозими ЎзР ВМнинг 2008 йил 1 август “Республика олий таълим муасассалари ходимлари меҳнатига ҳақ тўлашнинг такомиллаштирилган тизимини тасдиқлаш тўғрисида”ги 164-сон қарорига асосан киритилган).

17. Профессор-ўқитувчилар таркибидаги лавозимларни эгаллаш Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2006 йил 16 февралдаги 20-сонли қарори

билан тасдиқланган “Олий таълим муассасаларига педагог ходимларни танлов асосида ишга қабул қилиш тартиби тўғрисида”ги Низомга мувофиқ танлов асосида меҳнат шартномаси бўйича амалга оширилади.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 1992 йил 9 март Ф-137-сонли фармойишига мувофиқ олий таълим муассасасининг проректорлари ректор тавсиясига кўра Соғлиқни сақлаш вазири томонидан Ўзбекистон Республикаси Президенти девони билан келишилган ҳолда тайинланади. Факультет декани Соғлиқни сақлаш вазирлиги билан келишилган ҳолда таълим муассасаси ректорининг буйруги билан тайинланади.

18. АДТИнинг профессор-ўқитувчилар таркиби ва илмий ходимлари қуидаги хукуқларга эга:

- белгиланган тартибда олий таъли муассасаси ва факультет Илмий Кенгашларига сайлаш ва сайданиш;
- олий таълим муассасаси фаолиятига тааллукли масалаларни мухокама қилишда иштирок этиш;
- олий таълим муасасаси ахборот-ресурс маркази, ўкув ва илмий бўлинмаларнинг хизматларидан, шунингдек, ижтимоий-маиший, тиббий ва бошқа бўлимлар хизматидан жамоа шартномасига мувофиқ фойдаланиш;
- ўқитишининг услуг ва воситаларини танлаш, ўкув ва илмий жараённинг юкори сифатини таъминловчи илмий тадқиқот ишларини амалга ошириш;
- олий таълим муасасаси маъмуриятининг буйруқ ва фармойишлари юзасидан қонунчиликда белгиланган тартибда мурожаат қилиш;
- қонунчиликда белгиланган тартибда танловларда қатнашиш, лавозимларни эгаллаш;
- Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2012 йил 18 октябрдаги 297-сонли “Ўриндошлиқ асосида ҳамда бир неча касбда ва лавозимда ишлаш тартиби тўғрисидаги Низомни тасдиқлаш тўғрисида”ги қарори билан тасдиқланган Низом талаблари асосида ўзлари ишлаётган кафедра, факультетдан ташқари бошқа факультет, кафедра, ташкилотларда ўриндошлиқ асосида ишлаш (асосий иш жойи билан келишилган ҳолда);

- хорижий ҳамкасларнинг соҳага доир илмий ва ўкув-услубий адабиётлари билан танишиш ва улар билан фикр алмашиш;
- ўз фани бўйича сифатли дарсликлар ва ўкув қўлланмалар тайёрлаш;
- назарий билимларини амалий тажрибасини, илмий тадқиқот олиб бориш услубини, педагогик маҳоратини такомиллаштириб бориш;
- талabalарнинг илмий тадқиқот ишларига раҳбарлик қилиш;
- грантлар, илмий лойиҳалар, хўжалик шартномаларида иштирок этиш;
- Ўзбекистон Республикасининг таълим соҳасига оид қонунчилигига белгиланган бошқа хукуклардан фойдаланиш.

19. АДТИнинг профессор-ўқитувчилар таркиби ва илмий ходимларининг мажбуриятлари қуидагилардан иборат:

- таълим тўғрисидаги қонун қоидаларига, меҳнат интизомига, олий таълим муасасаси Уставга, Ички тартиб қоидаларига қатъий риоя қилиш; ўзининг хизмат вазифаларини вижданан бажариш ва ўқитувчилик шаънига доғ туширмаслик;
- иш жараёнида мулоқат қиласиган муассаса ходимлари, талabalari ва бошқа шахслар билан хушфеъл муносабатда бўлиш;
- иш берувчининг қонуний буйруқ ва фармойишларини бажариш, ҳар йили тасдиқланадиган шахсий режа асосида ўкув-услубий, илмий ва маънавий-маърифий ишларни ўз вақтида ва сифатли бажариш, хусусан:

- а) ўкув юкламалари ҳажмини, ўкув-услубий, илмий ўкув-ташкилий ишларни тасдиқланган шахсий режа асосида бажариш ва маънавий-маърифий ишларда иштирок этиш;
- б) дарслик, ўкув кўлланма тайёрлаш, ўкув абадиётлар, илмий мақолалар, монографиялар ёзиш;
- в) тарбиявий ишларни олиб бориш, талабалар билан маънавий-маърифий ишларда бевосита иштирок этиш, шу жумладан дарсдан ташқари вақтларда ўтказиладиган тадбирларда;
- д) Илмий кенгаш томонидан тасдиқланган кафедра илмий йўналишларида иштирок этиш;
- е) ўз малакасини мунтазам равишда ошириш;
 - меҳнатни муҳофаза қилиш хавфсизлик техникаси ва ишлаб чиқариш санитариясига доир қоидаларига риоя қилиш;
 - муассасанинг мол-мулкини авайлаш, ундан оқилона фойдаланиш;
 - иш берувчига бевосита етказилган хақиқий моддий зарарни қоплаш;
 - муассаса жамоатчилик ишларида қатнашиш;
 - педагогик ва илмий жараённинг самарадорлигини таъминлаш;
 - таълим олувчиларнинг танлаган йўналиши (мутахассислиги) бўйича юксак касбий тайёргарлигини, меҳнатга бўлган қобилиятини шакллантириш;
 - чет тили ва ахборот технологияларидан саводхонлигини ошириб бориш;
 - таълим олувчиларда мустақил фикрлаш, ташаббускорлик, ижодий қобилиятни шакллантириш;
 - «Устоз-шогирд» тизимида иштирок этиб, ўзига бириклилган шогирдлар билан илмий, маънавий-маърифий, тарбиявий ишларни амалга ошириш;
 - ўзининг одоби, маданияти, маънавий савияси билан ўrnak бўлиш;
 - кийиниш маданиятига риоя этиш;
 - мамлакатимизда амалга оширилаётган ислоҳотлар ва жаҳонда рўй бераётган янгиликлардан хабардор бўлиш;
 - муассаса, факультет, кафедра томонидан ташкил этиладиган маданий, маънавий, маърифий тадбирларда фаол иштирок этиш;
 - ўзи ўқитадиган фан дастурини мунтазам фан ва техника ютуқлари асосида бойитиб бориш;
 - дарсларни юқори савияда ўтиш;
 - фан йўналишига тегишли янги манбаларни топиш ва улар билан талабаларни таништириб бориш;
 - ҳар йили ўкув йили бошлангунга қадар ўзи ўқитадиган фаннинг ишчи ўкув дастури, календарь режаси ва рейтинг назоратлари жадвалини ишлаб чиқиши ва кафедра мажлисида тасдиқлаш;
 - рейтинг тадбирларини ўз вактида ўтказиш;
 - талабалар билимини холисона баҳолаш;
 - янги педагогик технологияларни дарс жараёнида кўллаш;
 - илмий салоҳият ва педагогик маҳоратини ошириш;
 - талабалар илмий-тадқиқот ишларига раҳбарлик қилиш;
 - олий таълим тизимида амалга оширилаётган ислоҳотларда фаол қатнашиш мажбуриятларини олади.

20. Институт профессор-ўқитувчи ходимларининг чет эл хизмат сафарлари Ўзбекистон Республикаси Молия Вазирлигининг 13.04.2005 й. 81-сонли буйруғи билан тасдиқланган “Ўзбекистон Республикаси олий таълим муассасаларидан

ҳорижий сафарларга бориш тартиби тўғрисида”ги мувакқат Йўриқнома асосида амалга оширилади.

21. АДТИнинг профессор-ўқитувчилари таркиби уч йилда камидаги бир маротаба малакасини ошириш кафолатини таъминлайди.

22. АДТИнинг маъмурий-хўжалик, муҳандислик-техника, ўкув-ёрдамчи ва бошқа хизмат ходимларининг хукуқ ва мажбуриятлари институтнинг Ички тартиб-коидалари ва лавозим йўрикномалари билан белгиланади.

V. Ўкув-тарбиявий ва илмий ишлар

23. АДТИ қуйидаги йўналиш ва мутахассисликлар бўйича олий таълим ва олий ўкув юртидан кейинги таълимнинг асосий таълим дастурлари, қўшимча таълим (кадрларни қайта тайёрлаш ва малакасини ошириш)нинг дастурларини амалга оширади:

- Олий таълим: бакалавриат ва магистратура.
- Олий ўкув юртидан кейинги таълим: клиник ординатура, малака ошириш, катта илмий ходим изланувчи.

Бакалавриат – таълим йўналиши бўйича фундаментал ва амалий билимлар берувчи ўқиши муддати 4 йилдан кам бўлмаган таянч олий таълимдир.

Олий таълим муассасаси “Олий хамширалик иши” бўлимига тиббиёт коллежларининг “даволаш иши”, “акушерлик иши”, “хамширалик иши” йўналишлари битирувчилари қабул қилинади. Институтда 3 йиллик Бакалавр дастурини тугатган “олий хамширалик иши” битирувчиларига Давлат аттестацияси якунлари асосида таълим йўналиши бўйича “бакалавр” даражаси берилади хамда давлат нусҳасидаги диплом топширилади.

“Даволаш иши”, “Педиатрия иши”, “Касбий таълим” (Даволаш иши), “Стоматология” йўналишларига ўрта маҳсус касб таълим маълумот хақидаги давлат нусҳасидаги хужжатга эга бўлган фуқаролар қабул қилинади. Институтда “Даволаш иши”, “Педиатрия иши”, “Касбий таълим” (Даволаш иши) йўналишларини 7 йиллик таълим дастурини якунлаган битирувчилари давлат аттестацияси якунлари бўйича таълим йўналишининг “Умумий амалиёт шифокори”, “Умумий педиатр шифокори”, “Даволаш иши ўқитувчиси-умумий амалиёт шифокори” даражалари берилади хамда давлат нусҳасидаги диплом топширилади.

Стоматология йўналишини 5 йиллик таълим дастурини якунлаган битирувчилари давлат аттестацияси якунлари бўйича таълим йўналишининг “Шифокор умумий стоматологи” даражаси берилади хамда давлат нусҳасидаги диплом топширилади.

Магистратура – йўналишнинг муайян мутахассислиги бўйича фундаментал ва амалий билимлар берувчи “Умумий амалиёт шифокори”, “Умумий педиатр шифокор”, “Даволаш иши ўқитувчиси - умумий амалиёт шифокори”, “Олий хамширалик иши” мутахассисликлари бўйича давлат нусҳасидаги дипломга эга бўлган шахсларни қабул қилувчи, ўқиши муддати 2 йилдан кам бўлмаган таянч олий таълимнинг иккинчи босқичидир.

Магистратура дастурини тугатган битирувчиларга давлат аттестацияси якунлари бўйича тайёрланган муайян мутахассислик бўйича “магистр” академик даражаси берилади ва давлат нусҳасидаги диплом топширилади.

в) магистратура мутахассисликлари:

1. Умумий жаррохлик	5A510112	3 йил
2. Акушерлик ва гинекология	5A510101	3 йил
3. Терапия (йуналишлари буйича)	5A510103	3 йил
4. Педиатрия	5A510202	3 йил
5. Кардиология	5A510105	3 йил
6. Болалар жаррохлиги	5A510202	3 йил
7. Умумий онкология	5A510110	3 йил
8. Нейрожаррохлик	5A510114	3 йил
9. Урология	5A510117	3 йил
10. Дерматовенерология	5A510108	3 йил
11. Оториноларингология	5A510104	3 йил
12. Неврология	5A510109	3 йил
13. Фтизиатрия	5A510107	3 йил
14. Морфология (йуналишлари буйича)	5A510118	2 йил
15. Офтальмология	5A510106	3 йил
16. Болалар анестезиологияси ва реаниматологияси	5A510203	3 йил
17. Болалар неврологияси	5A510205	3 йил
18. Наркология	5A510119	3 йил
19. Юкумли касалликлар	5A510107	3 йил
20. Ташхиснинг инструментал ва функционал усуллари	5A510113	3 йил
21. Соғлиқни сақлашни бошқариш (хамширилик иши буйича)	5A510115	2 йил
22. Травматология ва ортопедия	5A510121	3 йил
23. Болалар кардиологияси ва ревматологияси	5A510204	3 йил
24. Неонатология	5A510206	3 йил
25. Суд - тиббиёт экспертизаси	5A510123	2 йил

Олий ўқув юртидан кейинги таълим:

Клиник ординатура – кадрларни қайта тайёрлаш тизими таълим тури бўлиб, шифокорларнинг узлуксиз касбий таълими кўп поғонали тузилмасининг бир қисми хисобланади. Клиник ординатурага тиббиёт олий ўқув юрти дипломига эга бўлган, рўйхати Ўзбекистон Республикаси Соғлиқни сақлаш вазирлиги томонидан белгиланадиган мутахассисликлар бўйича шифокорлар, шунингдек, илгари клиник ординатурани ёки магистратурани тамомлаган, хамда ихтисосидан ташқари иккинчи мутахассисликни олишини хоҳлаган мутахассислар қабул қилинади. Клиник ординатурада ўқиш муддати қоидаги кўра 2 йил қилиб белгиланади. Шифокорларни иккинчи тор мутахассислик бўйича клиник ординатурага қабул қилиш “Клиник ординатура тўғрисидаги Низом”га асосан факат тўлов-контракт асосида амалга оширилади.

АДТИда клиник ординаторларнинг таълим олишини ташкил этиш Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Махкамасининг 2009 йил 18 декабр “Тиббиёт ходимлари малакасини ошириш ва уларни қайта тайёрлаш тизимини такомиллаштириш тўғрисида”ги 319-сонли қарори билан тасдиқланган “Клиник ординатура тўғрисида Низоми”га асосан хамда Соғлиқни сақлаш вазирлиги

томонидан аккредитациядан ўтказиладиган “Клиник ординаторлар учун ўқув дастурлари” бўйича амалга оширилади.

Клиник ординатура мутахассисликлари

№	Мутахассисликлар
1	14.00.01 - акушерлик ва гинекология
2	14.00.01 – болалар ва ўсмир қизлар гинекологияси
3	14.00.03 – эндокринология
4	14.00.04 - кулок, томоқ ва бурун касалликлари
5	14.00.05 - ички касалликлари
6	14.00.06 – кардиология
7	14.00.08 - кўз касалликлари
8	14.00.09 – педиатрия
9	14.00.09 – неанатология
10	14.00.10 – юкумли касалликлари
11	14.00.11- тери ва таносил касалликлари
12	14.00.12 - даволаш жисмоний тарбияси ва спорт медицинаси
13	14.00.13 – асаб касалликлари
14	14.00.13 – болалар асаб касалликлари
15	14.00.14 – онкология
16	14.00.15 - патологик анатомия
17	14.00.18 – психиатрия
18	14.00.19 - нур ташхиси ва нур терапияси
19	14.00.22 – травматология ва ортопедия
20	14.00.24 - суд тиббиёти
21	14.00.26 – фтизиатрия
22	14.00.27 – хирургия
23	14.00.28 – нейрохирургия
24	14.00.29 – гематология ва қон қўйиш
25	14.00.31 –урология
26	14.00.35 - болалар жарроҳлиги
27	14.00.36 – аллергология ва иммунология
28	14.00.37–анестезиология ва реаниматология
29	14.00.37 – болалар анестезиологияси ва реаниматологияси
30	14.00.45 – наркология

Бакалавр ва магистрлик давлат намунасидаги диплом эгаларига Олий таълимнинг турли босқичида асосий таълим дастурлари бўйича дастлабки таълим олишга иккинчи олий таълим олиш сифатида қаралмайди.

24. АДПИда Ўзбекистон Республикаси Президентининг «Олий малакали шимий ва илмий-педагог кадрлар тайёрлаш ва аттестациядан ўтказиш тизимини жада такомиллаштириш тўғрисида» 2012 йил 24 июлдаги ПФ-4456-сон Фармони ва Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Махкамасининг 2012 йил 28 декабрдаги “Олий ўқув юртидан кейинги таълим хамда олий малакали илмий ва илмий-педагог кадрларни аттестациядан ўтказиш тизимини такомиллаштириш чорабадиблари тўғрисида”ги 365 сонли карорида белгиланган вазифалар ижросини

таъминлаш максадида олий ўкув ютидан кейинги уч йилгача давом этадиган ўқиш қуидаги шаклларда амалга оширилади:

катта илмий ходимлар-изланувчилар институти — ишлаб чиқаришдан ажралган;

мустақил изланувчилик — ишлаб чиқаришдан ажралмаган ҳолда.

Катта илмий ходимлар-изланувчилар институтига Ўзбекистон фуқаролари давлат бюджети маблағлари хисобига, хорижий фуқаролар ва фуқаролиги бўлмаган шахсларни тўлов-контракт асосида кабул амалга оширилади.

Олий ўкув ютидан кейинги таълим институтига катта илмий ходимлар-изланувчилар сифатида кирувчи шахслар қуидаги талабларга жавоб бериши керак:

олий таълим муассасаси магистратураси дипломига, фан номзоди илмий даражасига ёки магистр даражаси жорий этилгунгача олинган олий маълумот тўғрисидаги дипломга эга бўлиш;

камидан икки йиллик илмий ёки илмий-педагогик иш стажига эга бўлиш;

илмий изланишлар ва илмий-педагогик фаолият билан шугулланиш лаёқатига эга бўлиш;

илмий журналлар ва нашрларда чоп этилган камидан учта илмий мақолага ва илмий-амалий конференциялар, семинарлар ва давра сухбатлари тўпламларида, тегишли илмий йўналишлар бўйича ишлар тўпламларида фан доктори илмий даражаси олиш учун диссертация тадқиқоти асосини ташкил қилиши мумкин бўлган иккита тезисга эга бўлиш;

хорижий тилни магистратура битиравчисининг тегишли даражасида билиш;

замонавий ахборот-коммуникация технологияларидан, шу жумладан Интернетдан фойдалана олиш.

Мустақил изланувчилар сифатида расмийлаштириладиган шахслар қуидаги талабларга мувофиқ бўлиши керак:

бакалавр ёки магистр дипломига, фан номзоди илмий даражасига ёки магистр даражаси жорий этилгунгача олинган олий маълумот тўғрисидаги дипломга эга бўлиш;

камидан беш йиллик амалий иш стажига эга бўлиш;

фан доктори даражасини олиш учун диссертация тадқиқоти асосини ташкил этиши мумкин бўлган (илмий журналлар ва нашрларда чоп этилган камидан учта илмий мақолага, илмий, илмий-амалий конференциялар, семинарлар ва давра сухбатлари тўпламларида, тегишли илмий йўналишлар бўйича ишлар тўпламларида камидан иккита тезисга эга бўлиш, битта ёки ундан кўп патентга муаллиф (ҳаммуаллиф) бўлиш ва тегишли илмий йўналишлар бўйича илмий-технологик ишланмаларда қатнашганлик;

хорижий тилни магистратура битиравчисининг тегишли даражасида билиш;

замонавий ахборот-коммуникация технологияларидан, шу жумладан Интернетдан фойдалана олиш.

Олий ўкув юртларидан кейинги таълим институтига қабул қилинадиган бакалавр, магистр ва фан номзоди ихтисослиги йўналиши олий ўкув ютидан кейинги таълим ихтисослиги мансуб бўлган фан соҳасига мувофиқ бўлиши керак. Ихтисосликлар мувофиқ бўлмаганда ёки олий ўкув ютидан кейинги таълимни фаннинг турдош соҳаларида олиш режалаштирилган ҳолларда талабгорлар

Вазирлар Маҳкамаси хузуридаги Олий аттестация комиссияси ҳамда Фан ва технологияларни ривожлантиришни мувофиқлаштириш қўмитаси томонидан белгиланадиган тартибда қўшимча имтиҳонлар топшириши керак.

Хорижий фуқароларни ва фуқаролиги бўлмаган шахсларни олий ўкув юртидан кейинги таълим институтларига қабул қилиш қонун ҳужжатларига ва Ўзбекистон Республикасининг халқаро шартномаларига мувофиқ олий ўкув юртидан кейинги таълимга қабул квоталаридан ортиқча тўлов-контракт асосида амалга оширилади.

25. АДТИда Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2009 йил 18 декабрдаги “Тиббиёт ходимлари малакасини ошириш ва уларни қайта тайёрлаш тизимини такомиллаштириш тўғрисида”ги 319-сонли қарори ҳамда Соғликни Саклаш Вазирлигининг 2012 йил 12 июлдаги «Ўзбекистон Республикаси Соғликни саклаш тизими муассасаларида малака ошириш ва қайта тайёрлашдан ўтиш муддатлари ҳамда тартиблари тўғрисида»ги 202-сонли, 2012 йил 16 июлдаги «Тиббиёт ходимларини малака ошириш ва қайта тайёрлаш тизимида сертификатлар ва маълумотларни тайёрлаш, саклаш ва бериш Тартибларини тасдиқлаш тўғрисида”ги 210-сонли, 2012 йил 12 июлдаги «Ўзбекистон Республикаси Соғликни саклаш тизими муассасаларида олган таълимларини эгаллаган лавозимларига мослиги ва тиббий (шифокор) ва фармацевтик мутахассисликлар номенклатурасини тасдиқлаш тўғрисида”ги 170-сонли буйруқларига мувофиқ шифокорларни қайта тайёрлаш ва малакасини ошириш факультетида куйидаги мутахассисликлар бўйича малакасини ошириш ва қайта тайёрлашни таъминлайди:

- УАШларни малакасини ошириш ва қайта тайёрлаш
- терапия
- педиатрия
- акушерлик ва гинекология
- жарроҳлик
- неонатология
- тез тиббий ёрдам ва анестезиология-реаниматология
- офтальмология.

Институт қошидаги тиббиёт коллежлари ўқитувчилари малакасини ошириш бўлимида коллеж ўқитувчилари куйидаги мутахассисликлар бўйича малакасини оширишини таъминлайди:

- терапия
- акушерлик ва гинекология
- педиатрия
- гигиена
- стоматология
- ҳамширалиқ иши
- лотин тили
- жарроҳлик касалликлари
- анатомия
- фармакология
- янги ўкув технологияси
- офтальмология.

АДТИ қошидаги тиббиёт колледжлари ўқитувчиларининг малакасини ошириш марказида ўқиш натижаларига кўра ўрнатилган тартибда тасдиқланган давлат намунасидаги сертификат берилади.

26. АДТИда таълим жараёнини ташкил этиш, таянч олий таълим муассасаси томонидан ишлаб чиқиладиган ва ўрнатилган тартибда тасдиқланадиган ўқув режалари ва фанларнинг дастурлари, институт ректори (ўқув ишлари бўйича проректор) томонидан тасдиқланган йиллик календарь ўқув жадвали ҳамда машғулотлар жадвали билан тартибга солинади.

Таълим жараёнини мақсадли йўналтириш йўли билан ташкил этиш, яъни таълим шакллари, услуг ва воситаларни танлаш йўли билан институт талабаларига олий таълимнинг асосий касбий таълим дастурларини ўзлаштириш учун зарурӣ шароитларини яратиб берилиши таъминланади.

Таълим-тарбия жараёнининг бирлиги давлат таълим стандартлари билан таъминланади. Институтнинг ижтимоий-иктисодий ва гуманитар фанлари кафедралари, маънавий-маърифий ва спорт бўғинларига, жамоатчилик ташкилотларига раҳбарлик қилиш ва уларнинг фаолиятини мувофиқлаштириб бориш маънавият ва маърифат ишлари бўйича проректор томонидан амалга оширилади.

27. АДТИда ўқув машғулотларининг қуйидаги асосий турлари белгиланган: маъруза, консультация, семинар, амалий машғулот, лаборатория иши, мустақил иш, амалиёт, магистрлик диссертацияси.

Аудитория машғулотларининг барча турлари учун 45 дақиқалик академик соат белгиланган. Ўқув машғулотлари орасидаги танаффус камидан 10 дақиқа бўлади.

Институтда таълим ва тарбия ишлари ўзбек, рус ҳамда инглиз тилларида олиб борилади.

28. АДТИда кадрлар тайёрлаш ишлаб чиқаришдан ажralган ҳолда олиб борилади.

Олий таълимнинг асосий касбий таълим дастури дэирасида таълим олишнинг барча шакллари учун ўрнатилган тартибда ишлаб чиқилган ва “Ўзстандарт” агентлигига давлат рўйхатидан ўтказилган давлат таълим стандарти кўлланилади.

29. АДТИда ўқув йили икки семестрга бўлинади ва унинг хар бирида талабаларнинг ўзлаштириши рейтинг назорати шаклида олиб борилади.

Ўзлаштирувчи талабаларни курсдан курсга ўтказиш факультет деканининг тавсиясига биноан ректор буйруғи билан амалга оширилади. Талабаларни курсдан курсга шартли ўтказиш мумкин эмас.

Олий таълимнинг таълим дастурларини ўзлаштириш, Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги томонидан тасдиқланган ва Адлия вазирлигидан давлат рўйхатидан ўтказилган “Олий таълим муассасалари талабалари билимини назорат қилиш ва баҳолашнинг рейтинг тизими тўғрисидаги Низом”га мувофиқ тартибга солинади, “Ўзбекистон Республикаси олий таълим муассасалари битирувчиликарининг якуний давлат аттестацияси тўғрисидаги Низом”га асосан битирувчиликарининг якуний аттестацияси билан тугалланади.

30. АДТИда инновацион педагогик ва ахборот технологиялари, таълимни индивидуаллаштириш ва мустақил таълим олиш воситаларини, модул тизими ҳамда масофавий таълим беришни қўллаш ҳисобига мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишга йўналтирилган илмий-услубий ишлар амалга оширилади.

31. АДТИ илмий кенгашининг тематик режалари бўйича, бажариладиган шартарининг сифати ҳамда меҳнат хавфсизлигини таъминлаган ҳолда талабалар, стажёр-тадқиқотчи изланувчи ва катта илмий ходим изланувчиларни кенг жалб этиб, илмий-тадқиқот ва ижодий ишларни олиб боради.

32. Илмий тадқиқотлар қўйидаги маблағлар ҳисобидан молиялаштирилади:

- фан, техника ва маданиятнинг муҳим йўналишлари бўйича фундаментал, амалий ҳамда инновацион тадқиқотларни бажариш учун ажратиладиган давлат бюджети маблағлари;

- шартнома асосида соҳа вазирликлари, идоралари, корхоналар, бирлашмалар ва бошқалар, шу жумладан хорижий ташкилотлар маблағлари.

- жисмоний шахслар ва ҳомийлар маблағлари.

VI. Институтнинг тузилиши

33. АДТИ нинг таркибига қўйидагилар киради:

a) факультетлар:

даволаш факультети, педиатрия факультети, врачлар малакасини ошириш факультети, касбий таълим (тиббий педагогика) факультети, олий ҳамширалик иши факультети, стоматология йўналиши.

б) факультетлардаги кафедралар:

1. Тиллар, педагогика ва психология кафедраси;

2. Ҳарбий тайёргарлик, фуқаролик мудофааси кафедраси;

3. Жисмоний тарбия ва даволаш жисмоний тарбияси, шифокор назорати ва физиотерапия кафедраси ;

4. Нормал физиология, умумий биоорганик ва биологик кимё кафедраси;

5. Патологик анатомия, патологик физиология ва суд тиббиёти кафедраси;

6. Ички касалликлар пропедевтикаси кафедраси;

7. Факультет, госпитал терапия, халқ табобати, эндокринология ва гематология кафедраси;

8. Умумий жарроҳлик, жарроҳлик касалликлари ва ҳарбий-дала жарроҳлик кафедраси;

9. Факультет ва госпитал жарроҳлик, стоматология кафедраси;

10. 1-Умумий амалиёт шифокорлари тайёрлаш кафедраси;

11. 2-Умумий амалиёт шифокорларини тайёрлаш кафедраси;

12. Травматология, ортопедия, нейрохирургия, ҳарбий-дала жарроҳлиги ва талафотлар медицинаси кафедраси;

13. 6-7- курслар акушерлик ва гинекология, болалар ва ўсмир қизлар гинекологияси кафедраси;

14. 6-7- курслар жарроҳлик касалликлари, анестезиология реаниматология, тез тиббий ёрдам ва урология кафедраси;

15. Ижтимоий гуманитар фанлар кафедраси;

16. Тиббий биология, гистология, тиббий ва биологик физика, информатика, тиббий техника ва янги технологиялар кафедраси;

17. Болалар хирургияси ва болалар анестезиология-реаниматология кафедраси;

18. Болалар юқумли касалликлари, юқумли касалликлар ва эпидемиология кафедраси;

19. Клиник радиология, онкология ва фтизиатрия кафедраси;

20. Фармакология ва клиник фармакология кафедраси;

21. Психиатрия, наркология ва тиббий психология, неврология ва болалар неврологияси кафедраси;
22. Оториноларингология, офтальмология кафедраси;
23. Болалар касалликлари, неонатология ва шошилинч педиатрия кафедраси;
24. Болалар касалликлари пропедевтикаси, педиатрия кафедраси;
25. Госпитал ва поликлиник педиатрия кафедраси;
26. Дерматовенерология, микробиология, вирусология ва иммунология кафедраси;
27. Умумий ва ижтимоий гигиена, соғлиқни сақлаш тизимини бошқариш кафедраси;
28. Одам анатомияси ва ОЖТА кафедраси;
29. Малака ошириш ва қайта тайёрлаш факультети терапия кафедраси;
30. Малака ошириш ва қайта тайёрлаш факультети педиатрия кафедраси;
31. Малака ошириш ва қайта тайёрлаш факультети неонатология кафедраси;
32. Малака ошириш ва қайта тайёрлаш факультети акушерлик ва гинекология кафедраси;
33. Малака ошириш ва қайта тайёрлаш факультети жарроҳлик, тез тиббий ёрдам ва анестезиология-реаниматология кафедраси;
34. Малака ошириш ва қайта тайёрлаш факультети офтальмология кафедраси;
35. Умумий амалиёт шифокорлари малакасини ошириш ва қайта тайёрлаш кафедраси.

в) лабораториялар:

- Ўқув лабораториялар: микробиология, биокимё, биорганик кимё, биофизика;
- Илмий лабораториялар: Марказий илмий-тадқиқот лабораторияси (МИТЛ), виварий;

г) бўлимлар:

“Маънавият ва маърифат” ва иқтидорли ёшлар билан ишлаш бўлими, ички назорат ва мониторинг бўлими, ўқув-метод бўлими, маркетинг хизмати бўлими, илмий-педагогик кадрлар тайёрлаш ва илмий бўлим, информацион технология маркази, техник ва ахборот билан таъминлаш бўлими, ўқув таълим ресурслар ва дастурлар таъминлаш, тадбиқ қилиш бўлими, режа ва молия бўлими, ҳисоб бўлими, ходимлар бўлими, 1-бўлим, 2-бўлим, девонхона ва архив бўлими, техник воситаларнинг ўқитиш бўлими, меҳнатни муҳофаза қилиш бўлими, техник фойдаланиш ва хўжалик бўлими.

д) жамоат ташкилотлари:

Ходимлар ва талабалар касаба уюшмаси кўмиталари, хотин-қизлар кўмитаси, “Камолот” ЁИХ БТ, “Букрот” спорт клуби, “Нуронийлар кенгаши”, “Қизил ярим ой” жамияти бошланғич ташкилоти ва х.к..

е) институт клиникаси.

Мустақил ҳисоб рақами ва Уставига эга бўлган, бўлим ва бўлинмалардан иборат, жами 680 ўринли, bemorlar даволаниши hamda tibbiyot mutaxassislari tayёрлашga мўлжалланган ўқув ва amaliёт maskani bўlib, institut rektori tavsияsigiga kўra soғlikni saқlaш vaziri tomoniidan tajinlanadigan boш shifokor tomoniidan boшқariлади. Klinika boш shifokori bevosita institut rektoriga bўйсинади ва rektorning bуйрук, topshiriqlarini bажаради, hamda boш shifokor

белгиланган тартибда институт илмий кенгашида ўз фаолияти тўғрисида хисобот беради.

ж) институт қошидаги академик лицейлар.

Институт қошида ўрта маҳсус касб-хунар таълими бошқармаси тасарруфидаги 1-2-сонли академик лицейлар фаолият юритади.

1-сон академик лицей Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2004 йил 16 январдаги 09-сонли қарори билан ташкил қилинган бўлиб, таълим йўналишлари-аниқ фанлар, табиий фанлар хамда ижтимоий гуманитар фанлардир.

АДТИ қошидаги 2-сон академик лицей Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2006 йил 31 августидаги 188-сонли қарори билан ташкил қилинган бўлиб, таълим йўналиши-табиий фанлардир.

VII. Институтга раҳбарлик қилиш

34. АДТИни бошқариш Ўзбекистон Республикаси қонунчилиги хамда ушбу Низомга мувофиқ якка раҳбарлик ва олий таълим муассасасининг Илмий кенгаши, Васийлар кенгаши орқали жамоатчилик бошқарувини уйғунлаштириш тамойили асосида амалга оширилади.

35. АДТИни бевосита бошқариш Ўзбекистон Республикаси Президентининг 1992 йил 9 марта P-137-сон “Олий ўқув юртлари раҳбар кадрларни тайинлаш тартибини тасдиқлаш тўғрисида”ги хамда 2005 йил 7 майдаги P-2209-сон “Олий ўқув юртлари ректорлари ва проректорларини тайинлаш тартиби тўғрисида”ги Фармойишларида белгиланган тартиб асосида тайинланадиган ректор томонидан амалга оширилади.

Ректор институт фаолиятига, шунингдек, институтнинг “Ички тартиб қоидалари”, “Олий таълим тўғрисидаги Низом” хамда мазкур Уставда белгиланган мажбуриятлар учун тўла масъулдир.

Ректор Ўзбекистон Республикаси қонунчилигига мувофиқ олий таълим муассасаси номидан иш олиб боради, барча идоралар, муассасалар, корхоналарда унинг вакили сифатида қатнашади, олий таълим муассасасининг мол-мулкига масъуллик қиласида, шартномалар тузади, ишончномалар беради, банк муассасаларида олий таълим муассасасининг ҳисоб рақамларини очади, молиявий маблағлардан ўрнатилган тартибда фойдаланиш бўйича фармойишлар беради.

Ректор институтнинг ваколати доирасида:

- институтнинг барча ходимлари, талабалари ва бошқа таълим олаётганлар учун мажбурий бўлган буйруқлар, фармойишлар чиқаради ва топшириклар беради;

- бўйсунувчи вазирлик билан келишилган ҳолда факультет деканлари ва бош бухгалтерни лавозимига тайинлайди хамда лавозимидан озод қиласида;

- институтнинг проректорлари лавозимига номзодларни тавсия этади ва проректорлар, деканларнинг муайян вазифалари хамда масъулиятларини белгилайди;

- институтнинг ходимлари ва хизматчиларини, шунингдек илмий-педагогик ходимларини Ўзбекистон Республикаси меҳнат қонунчилиги ва Вазирлар Маҳкамаси томонидан белгиланган тартибда ишга олиш ва бўшатишни амалга оширади;

- институт таркибига кирган илмий тадқиқот, тажриба-экспериментал хамда бошқа ташкилот ва бўлинмаларнинг вазифаларини белгилайди ва улар тўғрисидаги низомларни тасдиқлайди;

- институт ходимларининг лавозим маошларига ҳар ойлик устамалар ва қўшимчаларни белгилайди;

- касаба уюшма қўмитаси ёки олий таълим муассасасининг бошқа ваколатли органи билан келишган ҳолда Ички тартиб қоидаларини тасдиқлайди, жамоа шартномасини имзолайди;

- институтнинг амалдаги қонун хужжатлари ёки Вазирликнинг норматив-хукуқий хужжатлари бузилган ҳолда чиқарилган буйруқларини бекор қиласди;

- институтда Намунаий штат бирликларига мувофиқ ажратилган маблағлар ҳамда иш ҳақи фонди, тасдиқланган олий таълим муассасаси ходимларининг сони ва лавозим маошлари, тариф сеткаси доирасида олий таълим муассасаси профессор-ўқитувчилари таркиби ва олий таълим муассасаси ходимларининг штат бирлигини тасдиқлайди ҳамда лавозим маошларини белгилайди;

- институт Илмий Кенгашининг тавсиясига кўра ўрнатилган тартибда тегишли норматив-хукуқий хужжатларга мувофиқ факультетларни, кафедраларни очиш ёки ёпиш қарорларини тасдиқлайди.

“Олий таълим муассасасининг кафедраси тўғрисидаги Низом” талабларидан келиб чиқсан ҳолда олий таълим муассасаси Илмий Кенгашининг тавсиясига кўра кафедралар ташкил этилади ёки тугатилади.

Институт ректорига ўзи ишлаётган олий таълим муассасасида ва ундан ташқарида ҳақ тўланадиган бошқа раҳбарлик лавозимида (Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Махкамасининг 2012 йил 18 октябрдаги 297-сонли “Ўриндошлиқ асосида ҳамда бир неча касбда ва лавозимда ишлаш тартиби тўғрисидаги Низомни тасдиқлаш тўғрисида”ги Низомда белгилangan тартибда илмий ва илмий-методик раҳбарлик, сиёсий партиялар, касаба уюшмалари ва жамоат бирлашмалари марказий ва худудий органларининг сайлаб қўйиладиган лавозимларида раҳбарликдан ташқари) ўриндошлиқ бўйича ишлашга рухsat этилмайди. Ректор ўз вазифаларини ўриндошлиқ бўйича бажариши мумкин эмас.

36. “Олий таълим тўғрисидаги Низом”га мувофиқ АДТИда олий таълим муассасаси фаолиятининг асосий масалаларини кўриш учун Илмий Кенгаш ташкил этилади.

Илмий Кенгаш раиси ректор ҳисобланади, Илмий Кенгаш таркиби проректорлар, факультетлар деканлари ҳамда мутахассислар тайёрловчи кафедралар мудирлари, шунингдек, талабалар ва олий таълим муассасаси ходимлари касаба уюшмаси кенгashi вакиллари киради. Илмий Кенгашнинг бошқа аъзолари умумий мажлисда (конференцияда) яширин овоз бериш йўли билан сайланади. Профессор-ўқитувчилар таркибидан Илмий Кенгашга сайланадиганлар сони ректор буйруғи билан белгиланади.

Илмий Кенгашнинг ваколати, уни сайлаш ва фаолият юритиш тартиби таълимни бошқариш бўйича ваколатли давлат органи томонидан тасдиқланган “Олий таълим муассасасининг Илмий Кенгashi тўғрисидаги Низом” билан белгиланади.

37. АДТИда Васийлар кенгashi олий таълим муассасасини бошқарувчи жамоатчилик органи ташкил этилади ва унинг таркибида муассис-вазирликлар, маҳаллий ҳокимият, ишбилармон доиралар, жамоатчилик ташкилотлари, жамғарма ва васийлар, бошқа таълим муассасаларининг вакиллари киради.

Васийлар кенгашининг таркиби, ваколатлари, шакллантириш таркиби ва фаолияти “Васийлар кенгashi тўғрисидаги Низом” билан белгиланади.

38. АДТИда касаба уюшмалари ва бошқа жамоатчилик ташкилотлари фаолият кўрсатади. Талабалар ва ходимлар манфаатларини ҳимоялашни соглиқни сақлаш ходимлари касаба уюшмалари ҳамда уларнинг институтдаги сайланган органлари амалга оширади. Талабалар ва ходимларни ваколатли органларининг

хуқуклари ва уларга нисбатан олий таълим муассасаси маъмуриятининг мажбуриятлари қуидагилардир:

- институт ички тартиб қоидаларига ҳамда меҳнат қонунчилигига риоя қилиш;
- Ўзбекистон Республикасининг сиёсий ва маданий ҳаётида рўй бераётган ўзгаришлар, Республика Президентининг Фармонлари, Қарорлари ҳақида талабалар орасида тушунтириш ишларини олиб бориш;
- маънавият ва маърифат масалалари бўйича етук мутахассис бўлиш;
- педагогик жараённинг юқори самарадорлигини таъминлайдиган ўкув услубларини танлаш, фаннинг ютукларини ўкув жараёнига тадбиқ қилиш;
- ўкув жараёнига талабалар билимини аниклашнинг янги усули – рейтинг тизимини мунтазам тадбиқ қилиш;
- талабаларни маънавият ва маърифат масалаларида илфор қилиб тарбиялаш, уларда умумбашарий ва миллий қадриятларни тарбиялаш, уларни ватанпарварлик, байналминалчилик, меҳр-шафқат руҳида тарбия қилиш, улардаги мустақиллик, ташаббускорлик, ижодийлик хислатларини ўстириш;
- бўлажак мутахассисларга жаҳон андозаларига мос келадиган талаблар асосида билим беришни ташкил қилиш, уларни илмий-тадқиқот ишларига жалб этиш;
- институт ва кафедраларнинг ташкилот ва корхоналар, хўжаликлар билан тузган шартномаларини бажаришда ўз иштироки билан хисса қўшиш;
- касб-маҳоратини тинмай ошириб бориш, мунтазам равишда ҳар уч йилда бир марта, турли шаклларда малака ошириш таълимини ўташ;
- аҳоли орасида илмий ва сиёсий билимларни тарқатиш;
- профессор-ўқитувчилар ва ходимларни ижтимоий-иқтисодий химоялаш, меҳнат муҳофазаси ва техника ҳавфсизлиги қоидаларига риоя қилиш.

Амалдаги низомларга мувофиқ АДТИда илмий ва ихтиёрий жамиятлар, илмий-услубий, илмий-техник кенгашлар ва комиссиялар, ёш олимлар кенгаши, мураббийлар кенгаши, нуронийлар кенгаши ва бошқалар ташкил этилиши мумкин.

Ректорат ва Илмий Кенгаш ўз фаолиятида институт жамоатчилик ташкилотларининг тавсияларини кўриб чиқади ва ўз фаолиятларида уларни хисобга олади.

39. АДТИ факультетларини Соғлиқни сақлаш вазирлиги билан келишилган ҳолда ректор томонидан тайинланадиган деканлар бошқаради.

Факультетлар деканлари ўз фаолиятида “Олий таълим муассасасининг факультети тўғрисидаги Низом”га амал қиласди.

“Олий таълим муассасасининг факультети тўғрисидаги Низом”га мувофиқ факультетда илмий кенгаш ташкил этилиши мумкин.

Илмий Кенгашнинг таркиби, ваколатлари, шакллантириш ва фаолиятининг тартиби “Олий таълим муассасаси факультетининг Илмий Кенгаши тўғрисидаги Низом” билан белгиланади. Кафедра фаолиятига Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси томонидан тасдиқланган Низомга мувофиқ танлов асосида институтнинг Илмий Кенгаши томонидан сайланадиган мудир раҳбарлик қиласди.

Кафедра мудирининг ваколатлари ва кафедра фаолиятининг тартиби “Олий таълим муассасасининг кафедраси тўғрисидаги Низом” билан белгиланади.

VIII. Мол – мулки ва маблағлари

40. АДТИга ушбу Уставда назарда тутилган фаолиятни амалга ошириш мақсадида оператив бошқариш ҳуқуқи билан давлат (таъсисчи)си томонидан

бинолар, иншоатлар, мулкий мажмуалар, институтнинг паспортига мувофик асбобускуналар, шунингдек истеъмол, ижтимоий, маданий ва бошқа мақсадлар учун зарур бўлган мулклар бириктирилган.

АДТИ фақат Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг қарори билан амалга ошириладиган давлат тасарруфидан чиқариладиган ва хусусийлаштириладиган объектлар қаторига киритилган.

АДТИга ажратилган ер участкалари олий таълим муассасасига муддатсиз текин фойдаланиш учун бириктирилган.

41. АДТИ жисмоний ва юридик шахслардан совға, ҳадя ёки васият бўйича берилган пул маблағлари, мол-мулк ва бошқа мулкий объектларга, олий таълим муассасаси фаолиятининг самараси ҳисобланган интеллектуал ва ижодий маҳсулотларга, шунингдек ўз фаолияти орқали оладиган даромадлар ва бу даромадлар ҳисобидан сотиб олинадиган мулкий объектларга эгалик қилиш хукуқига эга.

42. АДТИ мол-мulkни ижарага оловчи ва мол-мulkни ижарага берувчи сифатида фаолият кўрсатиш хукуқига эга. Ўзбекистон Республикасининг Фуқаролик кодекси ва Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси томонидан тасдиқланган “Давлат мулкини ижарага бериш тартиби тўғрисида”ги Низомга мувофик олий таълим муассасаси ўзига бириктирилган ижарага берилиши қонун хужжатларига зид бўлмаган бинолар, иншоатлар ва уларнинг қисмлари, асбобускуналар, транспорт воситалари шаклидаги давлат мулки ва бошқа мол-мulkларни илмий кенгашнинг розилиги билан тасарруф этиш хукукисиз, белгиланган нархлар бўйича ижарага беришни амалга оширади.

Ижара ҳақи сифатида олинган маблағлар институтнинг моддий-техник базасини мустаҳкамлаш ва ривожлантириш учун фойдаланилади.

43. АДТИнинг таълим фаолиятини молиявий таъминлаш давлат грантлари асосида мутахассислар тайёрлаш учун ажратилган бюджет маблағлари, давлат томонидан белгиланган нормативлардан келиб чиқсан ҳолда қайта тайёрлаш ва ходимларнинг малакасини ошириш ҳисобига ажратилган маблағлар, шунингдек бюджетдан ташқари маблағлар, жумладан талабалар ва тингловчиларни ўқитиш учун белгиланган тартибда олинган тўлов-шартнома асосидаги маблағлар ҳисобига амалга оширилади.

44. АДТИнинг асосий фаолиятига зарар етмайдиган тартибда таълим ва бошқа соҳаларда пуллик хизмат фаолиятини амалга ошириш мумкин. АДТИ худудида ва вилоят туманларида тадбиркорлик тизимида фаолият юритиб, қишлоқ хўжалик экин майдонларида озиқ-овқат маҳсулотлари етиштириш, бюджетдан ташқари маблағлар ишлаб топиш, бюджетдан ташқари тушум маблағларини институт моддий-техника базасини ривожлантириш учун сарфлаш ҳамда қишлоқ хўжалик хосилидан олинган озиқ-овқат маҳсулотлари ҳисобидан институт ишчи-ходимларини ва талабаларини ижтимоий ҳимоя қилиш мақсадида фойдаланиш хукуқига эга.

Институт ўз мулки билан хўжалик органлари ва ширкатларнинг Низом жамғармасида қатнашиш, пуллик таълим хизматлари, консультациялар ва бошқа хизматлар учун нархларни белгилаш, солиқ ва қонунчиликда назарда тутилган бошқа мажбурий тўловлардан сўнг қолган даромадни мустақил тасарруф этиш хукуқига эга.

Институтнинг пуллик таълим хизматлари кўрсатишни бюджетдан ажратиладиган маблағлар ҳисобидаги таълим фаолияти доирасида ва унинг ўрнига амалга оширилиши мумкин эмас.

Институт Ўзбекистон Республикаси қонунчилигига ҳамда мазкур Низомга зид бўлмаган шартномаларни тузиш, мажбуриятлар ва бошқа шартларни белгилаш бўйича масалаларни мустақил ҳал қиласи.

45. АДТИда лавозим маошлари меҳнат шарномаси (битими) тузилаётганда “Олий таълим муассасалари ходимлари меҳнатига ҳақ тўлаш тўғрисида”ги Низом ва меҳнатга ҳақ тўлашнинг ягона тариф сеткасига мувофиқ белгиланади. Олий таълим муассасаси ходимига лавозим маоши (ставка), ўз функционал вазифаларни ҳамда меҳнат шартномасида назарда тутилган ишларни бажарганлиги учун тўланади. Кўшимча маош, устама ва бошқа моддий рағбатлантириш тадбирларининг ҳажмини олий таълим муассасаси мустақил, иш ҳаки фонди доирасида қонунчиликда назарда тутилган тартибда ва ҳажмда белгилайди.

Белгиланган маошлар аттестация натижасига кўра факат уни ошириш мақсадида қайта кўриб чиқилиши мумкин.

46. АДТИ олий таълим муассасасида амалдаги қонунлар асосида ташкил этилган жамоат ташкилотларига фаолият кўрсатишлари учун зарур бўлган хоналарни меъёрий шарт-шароитлар таъминланган холда ажратади.

Институт қошидаги тиббий пунктга, шунингдек, унинг худудида жойлашган институтнинг балансида бўлган ҳамда таълим олувчилар ва ходимларга хизмат кўрсатувчи ошхона ва бошқа умумий овқатланиш муассасаларига электр, газ, иситиш, ва сув энергия ресурслари билан таъминланган хоналар ажратиб беради.

Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Махкамасининг 2013 йил 6 ноябрдаги “Таълим муассасаларида соғлом овқатланиш шарт-шароитларини яхшилаш бўйича чора-тадбирлар тўғрисида 2010 йил 20 августдаги 184-сонли қарорига қўшимчалар киритиш ҳакида””ги 297-сон қарори ва Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлигининг 2013 йил 7 ноябрдаги № 409-сонли буйруғи асосида институтдаги ошхоналар ва буфетлар фаолияти ташкил этилади.

Институтнинг тегишли биноларини таъмирлаш, реконструкция қилиш ёки янгиларини куриш, уларнинг молиявий таъминоти қонунчиликда белгиланган тартибда амалга оширилади.

47. Институтда гиёҳвандлик воситалари, психотроп моддалар ва прекурсорлардан, шунингдек, экспериментал хайвонлардан ўкув ва илмий мақсадларда фойдаланиш фаолияти амалдаги қонунчиликда белгиланган тартибда амалга оширилади.

IX. Ҳалқаро ҳамкорлик

48. АДТИ Ўзбекистон Республикаси олий ва олий таълимдан кейинги таълим соҳаларида ҳалқаро ҳамкорлигида қўйидаги тартибда қатнашиш ҳуқуқига эга:

- олий ўкув юрти илмий кенгашининг қарорига биноан ҳорижий давлатларнинг тегишли ўкув юрти билан бевосита алоқаларни ўрнатиш, улар билан ҳамкорлик тўғрисида шартномалар тузиш, қонунчиликда белгиланган тартибда ҳамкорликда факультетлар ташкил этиш;

- талабалар, катта илмий ҳодим изланувчилар, педагогик ва илмий ходимлар билан икки томонлама алмашиш дастурида иштирок этиш;

- ҳамкорликда илмий-тадқиқотлар, шунингдек, конференция, семинар, видеоконференция, конгресслар, симпозиумлар ва бошқа тадбирларни ўтказиш;

- ҳорижий юридик шахсларнинг буортмалари бўйича фундаментал ва амалий-илмий тадқиқот ишларини амалга ошириш;

- олий ва олий ўкув юртидан кейинги касбий таълимни такомиллаштириш ҳалқаро дастурларида иштирок этиш.

АДТИда чет эл фуқароларини тайёрлаш, қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш, ўкув юрти илмий-педагогик ходимларининг Ўзбекистон Республикаси худудидан ташқарида ўқитувчилик ва илмий тадқиқотчилик ишлари давлатлаарарабо органининг ҳорижий давлатларнинг таълимни бошқариш бўйича тегишли органлари орасидаги шартномалар, шунингдек, АДТИнинг қонунчиликка мувофиқ чет эл фуқаролари ва ҳорижий юридик шахслар билан бевосита тузган шартномалари асосида амалга оширилади.

49. АДТИ Ўзбекистон Республикаси “Таълим тўғрисида”ги Қонунининг 33-моддасига мувофиқ таълим муаммолари юзасидан ҳалқаро ҳамкорликда иштирок этадилар, чет давлатларнинг тегишли ўкув юртлари билан бевосита алоқалар ўрнатиш, қонун ҳужжатларида белгиланган тартибда улар билан қўшма ўкув юртлари ташкил этиш ҳуқуқига эга.

50. АДТИ қўйидаги ҳуқукларга эга:

- ҳалқаро нодавлат ташкилотларга кириш;
- Ўзбекистон Республикасининг ҳалқаро шартномалари деб қаралиши мумкин бўлмаган, ҳорижий шериклар билан ҳамкорликдаги фаолият тўғрисида белгиланган тартиб асосида шартномалар тузиш;
- ҳорижий шериклар иштирокида олий таълим муассасасининг таркибий бўлинмалари (марказлар, лабораториялар, техник саройлар ва бошқа бўлинмалар)ни қонунчиликда кўзда тутилган тартибда ташкил этиш.

51. АДТИ Ўзбекистон Республикасининг қонунчилигига мувофиқ ушбу Уставда назарда тутилган ва “Таълим тўғрисида”ги қонун ҳамда Кадрлар тайёрлаш миллий дастурида белгиланган вазифаларни бажаришга, шунингдек ҳалқаро алоқаларни ривожлантиришга йўналтирилган ташқи иқтисодий фаолият билан шуғулланиш ҳуқуқига эга.

52. АДТИнинг ташқи иқтисодий фаолиятидан тушган валюта, моддий тушумлари қонунчиликка биноан унинг Уставида белгиланган фаолиятини таъминлаш учун ишлатилади.

X. Институт фаолиятини назорат қилиш

53. Институт хисобот даври тугагач, ваколатли органларга молиявий хисоботни ва рўйхати қонун ҳужжатларида белгиланган бошқа ҳужжатларни тақдим этади ҳамда ҳужжатларнинг сақланиши ва уларнинг белгиланган тартибда давлат томонидан сақлашга берилши учун жавоб беради.

54. Институт фаолиятини хўжалик юритувчи орган сифатида назорат қилиш қонун ҳужжатларида белгиланган тартибда муассис ва бошқа ваколатли давлат органлари томонидан амалга оширилади.

XI. Қайта ташкил этиш ва тугатиш

55. АДТИ Ўзбекистон Республикасининг қонунчилигига белгиланган тартибда қўйидагиларга жавоб беради:

- унинг ваколатига киритилган вазифаларни бажармаганлиги;
- таълим жараёнида ўкув режа ва жадвалларга мувофиқ таълим дастурлари ҳажмини тўлиқ бажармаганлиги;
- таълим жараёни вақтида олий таълим муассасасида таълим олувчилар ва ходимларининг ҳаёти ва соғлиғи;
- таълим олувчилар ва олий таълим муассасаси ходимларининг ҳуқуқ ва эркинликларнинг бузилганлиги;

- Ўзбекистон Республикасининг қонунчилигига назарда тутилган бошқа хатти-ҳаракатлар.

56. АДТИ Ўзбекистон Республикаси қонунчилигига мувофиқ Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси томонидан белгиланган тартиб асосида қайта ташкил қилиниши ёки тугатилиши мумкин.

57. Институтнинг Устави намунавий Уставда белгиланган тавсияларни инобатга олган ҳолда ишлаб чиқилди.

Институт Устави Илмий Кенгашда муҳокама килиниб, Ўзбекистон Республикаси Соғлиқни сақлаш вазири томонидан тасдикланади ва ўрнатилган тартибда давлат рўйхатидан ўтказилади (Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлигининг 2010 йил 1 июлдаги 257-сонли буйруғи) ва кучга киритилади.

Институтнинг Уставига ўзгартириш ёки қўшимчалар киритиш белгиланган тартибда амалга оширилади.

58. Мазкур Уставни ишлаб чиқиш жараёнида кадрлар тайёрлаш миллий дастури, Олий таълим тўғрисидаги қонун, Давлат таълим стандартлари, Ўзбекистон Республикаси меҳнат кодекси, Ўзбекистон Республикаси олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги, Ўзбекистон Республикаси Соғлиқни сақлаш вазирлигининг меъёрий-хукукий ва услубий ҳужжатларидан фойдаланилди.

*Мурод Шадманов
Бошмөш*

Пропумеровано 13 листов
Нотариус:

2014 YIL 21 DEKABR DYNING 21 KUNI MEN, ANDIJON VILOYATI ANDIJON
SHAHAR 1-SONLI DAVLAT NOTARIAL IDORASINING NOTARIUSI A.A.SHERBAYEV, FUQARO
Узбекистон Республикасынин
NING MENING HUZURIMBA DO'YGEN IMZOSI HAQIQIYLIGINI SHAHODATLAYMAN
HUJJATNI IMZOLOVCHINING SHAXSI ANIQLANDI, MUOMALAGA LAYOQATLILIGI
TEKSHIRILDI, YA'NI SHAXSIY MULOGOT DAVOMIDA UHING MUOMALAGA LAYOQAT-
LILIGI SHUBNA TUG'DIRMADI. USHBU NOTARIAL HARAKATNI AMALOA OSHIRISH
DAVRIBA NOTARIAL IDORADA UNING MUOMALAGA LAYOQATSIZLIGI HAQIDA HECH
QANDAY MA'LUMOT YO'Q.



2 - 916 RAQAM BILAN QAYD ETILDI
SO'M MGODORIDA DAVLAT BOJI ONDIRILDI

