

COLLEGE PRIVE LAÏC MONGO BETI : B.P. 972 Tel : 22 22 46 19 / 22 68 62 97 Yaoundé					
Année Scolaire	Séquence	Epreuve	Classe	Durée	Coefficient
2023 - 2024	5	SVTEEBH	T ^{le} D	2 heures	02
Enseignant : AMFOUO MELY Yannick (Doctorant)			Jour : Mars 2024		Qté

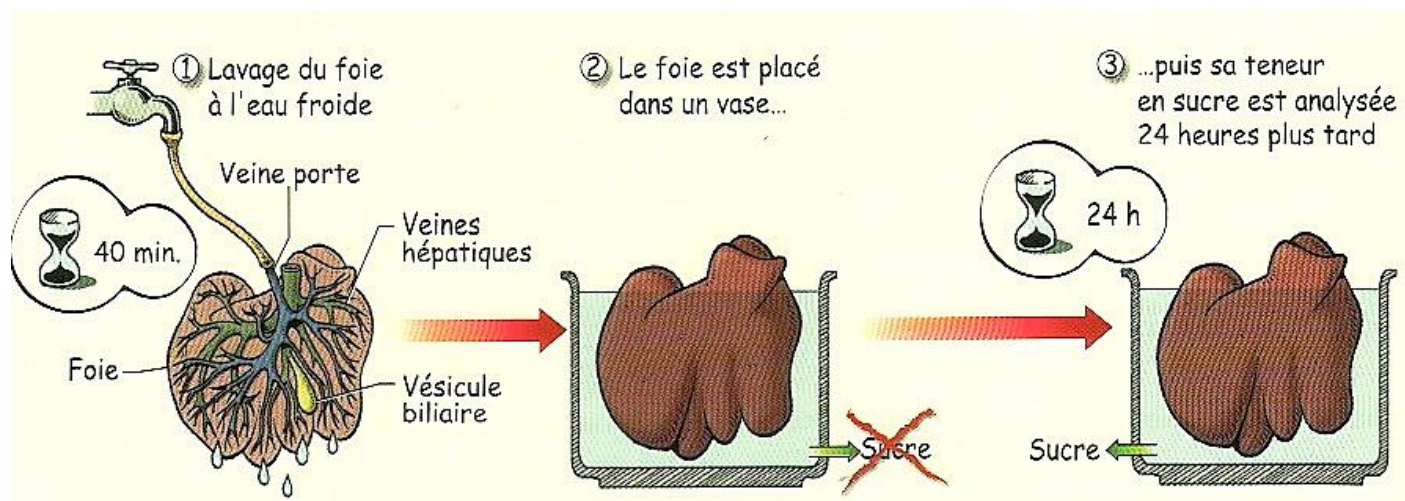
EPREUVE PRATIQUE DE SVTEEBH

I- EVALUATION DES SAVOIR-FAIRE PRATIQUES

(10 points)

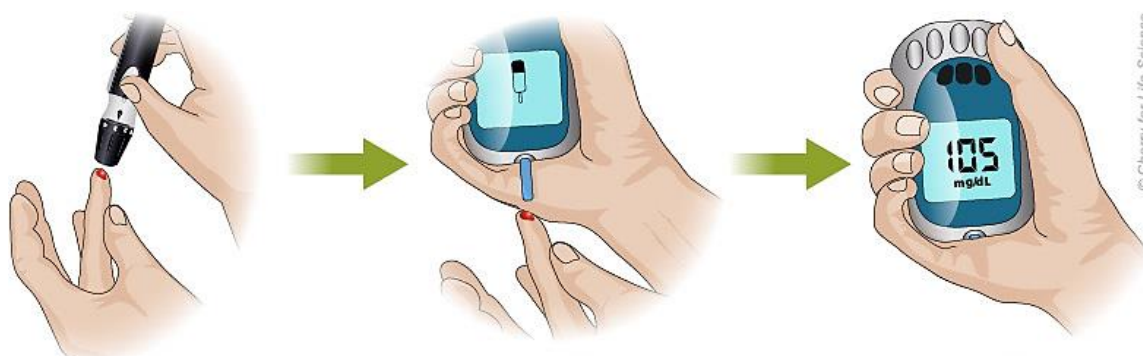
Exercice 1 : Réaliser l'expérience du foie lavé et le test de contrôle de la glycémie (5 pts)

Les élèves de Terminale D réalisent une célèbre expérience de Claude Bernard afin de déterminer le rôle du foie dans la régulation de la glycémie. Pour cela ils utilisent le TOPO ci-dessous.



- 1- Proposer la liste du matériel nécessaire pour la réalisation de cette expérience. (0,5 pt)
- 2- Décrire le protocole intégral de la manipulation. (1 pt)
- 3- Quel test peut être utilisé pour justifier la présence du glucose dans l'eau ? (0,5 pt)
- 4- Expliquer les deux résultats obtenus. (0,5 x 2 = 1 pt)
- 5- Tirer une conclusion quant aux rôles du foie dans la régulation de la glycémie et écrire les équations des réactions biochimiques permettant au foie de jouer ces rôles. (1 pt)

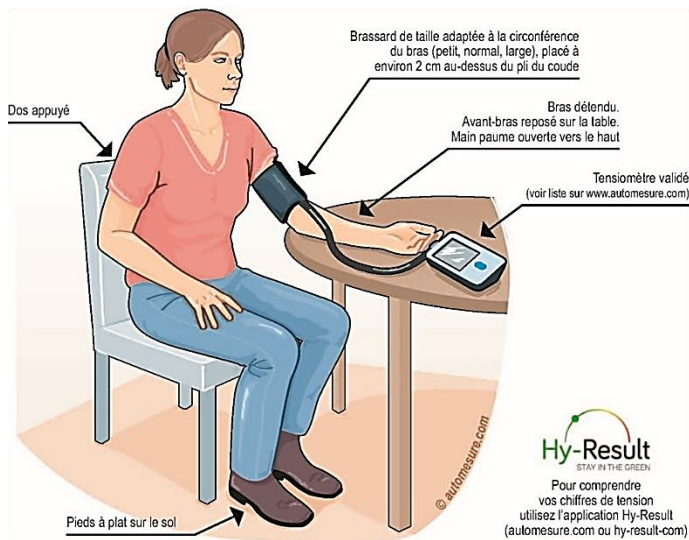
La deuxième phase du TP consiste à déterminer la glycémie des élèves présents dans la salle. Pour cela, votre enseignant vous remet le dispositif ci-dessous pour effectuer les mesures.



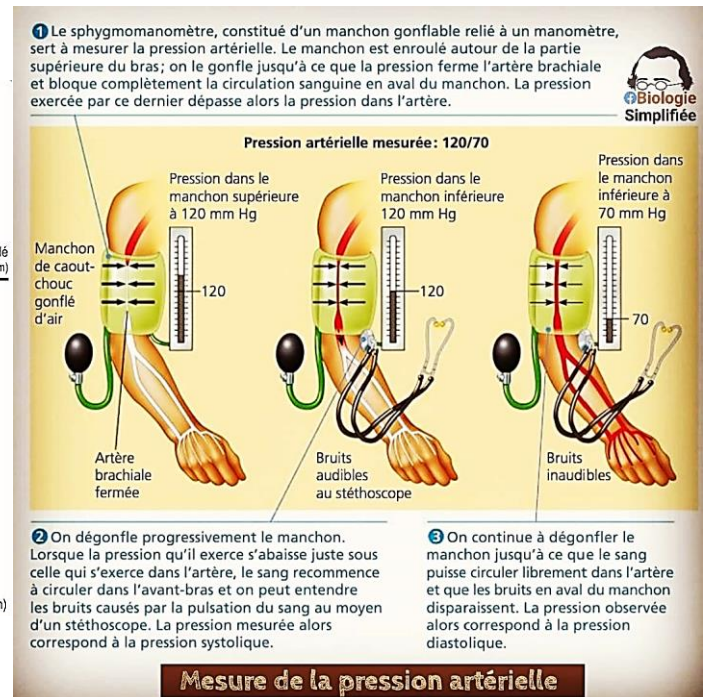
- 6- Après avoir déterminé le nom de l'appareil utilisé, décrire la technique de mesure puis déduire la valeur normale de la glycémie d'un individu. (1 pt)

Exercice 2 : Réaliser la mesure de la pression artérielle (5 pts)

Pour réaliser la mesure de la pression artérielle, la méthode indirecte est la plus recommandée car plus rapide et efficace. En salle de TP, votre enseignant met à votre disposition le topo ci-dessous pour la réalisation des mesures.



Mise en place de l'individu



Principe de la mesure de la pression

1. Relever les conditions de mesure de la pression artérielle chez un individu. (1 pt)
2. Expliquer le principe de cette technique et l'obtention des deux valeurs de la pression artérielle. (1 pt)
3. Après avoir réalisé les mesures chez certains élèves, vous obtenez le tableau ci-dessous.

N°	Noms et Prénoms	Pression Artérielle (mmHg)	Fréquence cardiaque (batt/min)
01	AKAMBA	146/89	86
02	AYANGMA	130/77	69
03	BAYIHA	148/100	73
04	BILOA	133/70	75
05	DEMGNE	129/77	84
06	DJELE	94/70	74
07	DJOMEDJEU	134/71	85
08	ELIKA	138/91	79
09	EMESSOUKOU	132/80	66
10	EYENGA	142/73	73

N°	Noms et Prénoms	Pression Artérielle (mmHg)	Fréquence cardiaque (batt/min)
11	KUETE	129/69	60
12	MADIBA	141/74	82
13	MAKEMGANG	134/90	88
14	MBESSA	118/68	68
15	MBOUMO	133/70	97
16	MINKOULOU	139/90	65
17	NGANI	124/90	85
18	TSOBSTANG	138/73	59
19	ZANG	133/76	90
20	ZIDIANG	107/66	76

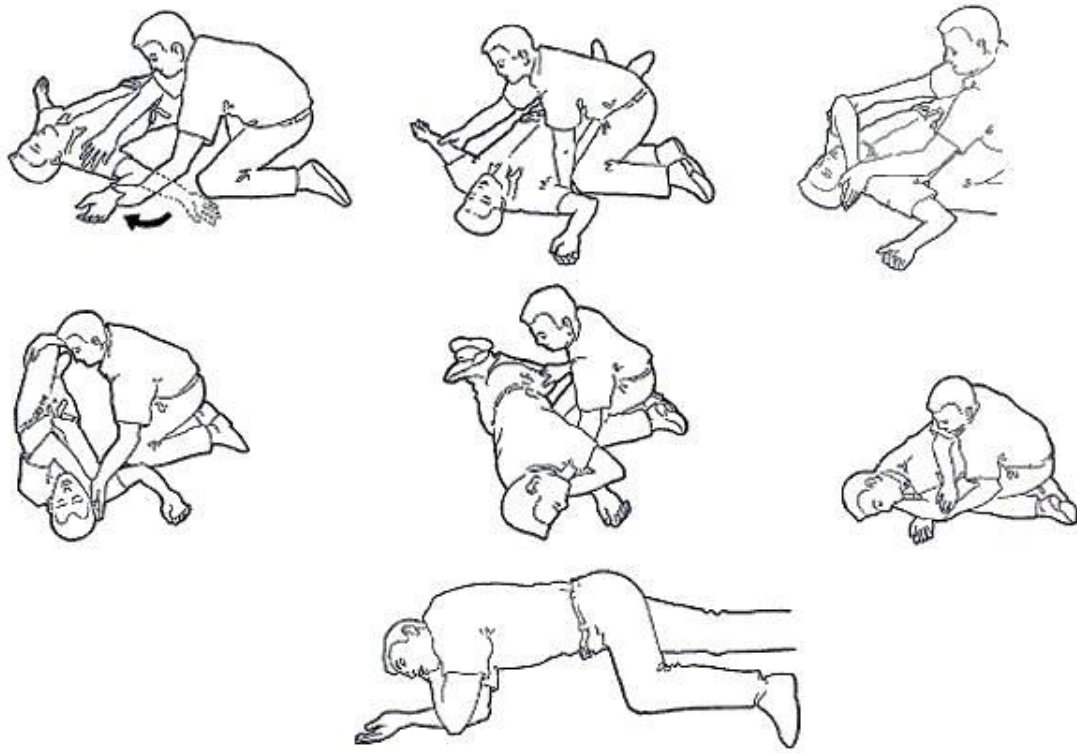
4. Relever le numéro de deux élèves qui présentent :
 - a. Une normotension artérielle et expliquer. (0,5 pt)
 - b. Une hypertension artérielle et expliquer. (0,5 pt)
 - c. Une hypotension artérielle et expliquer. (0,5 pt)
5. Déterminer, par calcul, la pression artérielle moyenne et la fréquence cardiaque moyenne et conclure sur l'état de santé de cette classe. (0,5 x 3 = 1,5 pts)
6. Déterminer, par calcul, le débit cardiaque moyen sachant que le volume d'éjection systolique est de 80 ml/battement. (0,5 pt)

Compétence ciblée : Pratiquer les gestes de 1^{ers} secours en cas d'accident cardiovasculaire

Situation de vie contextualisée :

Dans nos établissements scolaires, il est devenu très courant de constater pendant la pratique de l'éducation Physique et sportive, des cas suivants : essoufflement au moindre effort, douleurs dans la poitrine, perte de connaissance ... La plupart de ces enfants sont en surpoids. Lorsque ces situations se produisent en l'absence de l'encadreur, les élèves sont désemparés et ne savent pas comment venir en aide à leur camarade.

Face à cette situation, le club Croix rouge de ton établissement dont tu es le leader, organise un Séminaire de formation des jeunes aux pratiques de secourisme en cas d'accidents cardiovasculaires.



Consigne 1 : 4 pts

A l'aide d'un texte de dix lignes maximums et dans un langage scientifiquement correct, explique point par point les gestes ci-dessus représentés et dans quelle circonstance doit-on les appliquer.

Consigne 2 : 3 pts

En te servant de tes connaissances, explique dans un texte de 10 lignes maximum, les manifestations d'un étouffement total chez l'adulte et les gestes de secourisme y afférents.

Consigne 3 : 3 pts

En te servant de tes connaissances, explique dans un texte de 10 lignes maximum, les manifestations d'un arrêt cardiaque chez l'adulte et les gestes de secourisme y afférents.

Critère de consigne	Pertinence de la production	Maîtrise des connaissances	Cohérence de la production	Critère de perfectionnement
Consigne 1	1	1,5	1	0,5
Consigne 2	1	0,75	1	0,25
Consigne 3	1	0,5	1	0,5