ROYAUME DU MAROC MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE DU PRÉSCOLAIRE ET DES SPORTS PROVINCE DE NADOR

MATIÈRE : MATHÉMATIQUES
LYCÉE QUALIFIANT TIZTOUTINE
ANNÉE SCOLAIRE : 2024 / 2025
PREMIÈRE ANNÉE COLLÈGE

S Devoir Surveillé 3 - Semestre 2 - \bigcirc 1 heure

Mathématiques ♦ Enseignant : AbdelÀziz Maatallah

Nom et Prénom :					/20
Classe :	1 apic 7	N	°		/ 20
Exercice 1					10 points
On considère la figure ci-dessous :					
<u></u>	E A F 135° B C				'angle \widehat{FAG} . $2pts$
1 Montrei	r que $(EF) (CH)$.	4	En dédu	iire la mesure de l	'angle \widehat{AGF} . $2pts$
		5	Détermi	ner la mesure de l	'angle \widehat{ABC} . $oxedownarrow{2pts }$
2 En dédւ	uire la mesure de l'angle \widehat{EAC} . 2pts		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •					

Exercice 2 10 points | On demande à 20 élèves combien de livres ils ont lus le 7 L'étendue de cette série est : 0.5pt mois dernier. Voici leurs réponses : \square 0 \Box 1 □ 2 □ 3 0.5pt 8 Le nombre des élèves est : 3 1 2 0 1 0 2 1 1 2 0 **□ 20** □ 22 □ 18 1 2 9 Compléter le tableau statistique : 3.5pts Nombre de livres 3 Nombre d'élèves 7 2 1 La population étudiée est : 0.5pt Fréquence **Pourcentage** % 30% 0.5pt 2 Le caractère étudié est : 10 Le pourcentage des élèves qui n'ont lu aucun 0.5pt livre est: 3 Le type du caractère étudié est : 0.5pt □ **0**% **□ 25**% **□ 40**% **□** 65% (کمی) Qualitatif (نوعی) □ Quantitatif 11 Le pourcentage des élèves qui ont lu au 4 Le nombre des élèves qui ont lu exactement moins deux livres est: 0.5pt deux livres est: 0.5pt □ **0**% **□ 25**% **□ 40**% **□** 65% □ 2 □ 5 12 Pourcentage des élèves qui ont lu seulement 5 Le nombre des élèves qui ont lu exactement un ou deux livres est: 0.5pt trois livres est: 0.5pt **□ 40**% □ **0**% **□ 25**% **□** 65% □ 2 □ 5 □ 6 □ 7 13 Le pourcentage des élèves qui ont lu quatre 1pt **6** Compléter le diagramme : 0.5pt livres est: □ **0**% **□ 25**% **□ 40**% **□** 65% Nombre d'élèves 2 2 Nombre de livres