

## Projet Jakarta EE

# Gestion D'un Centre De Soutien Scolaire

## Master Data Science & Big Data

---

### Réalisé Par :

Abdelhakim El Ghayoubi

[abdo.elghayoubi@gmail.com](mailto:abdo.elghayoubi@gmail.com)

### Examiné par :

Pr. Belangour Abdessamad

---

Année Universitaire : 2023/2024

# Sommaire

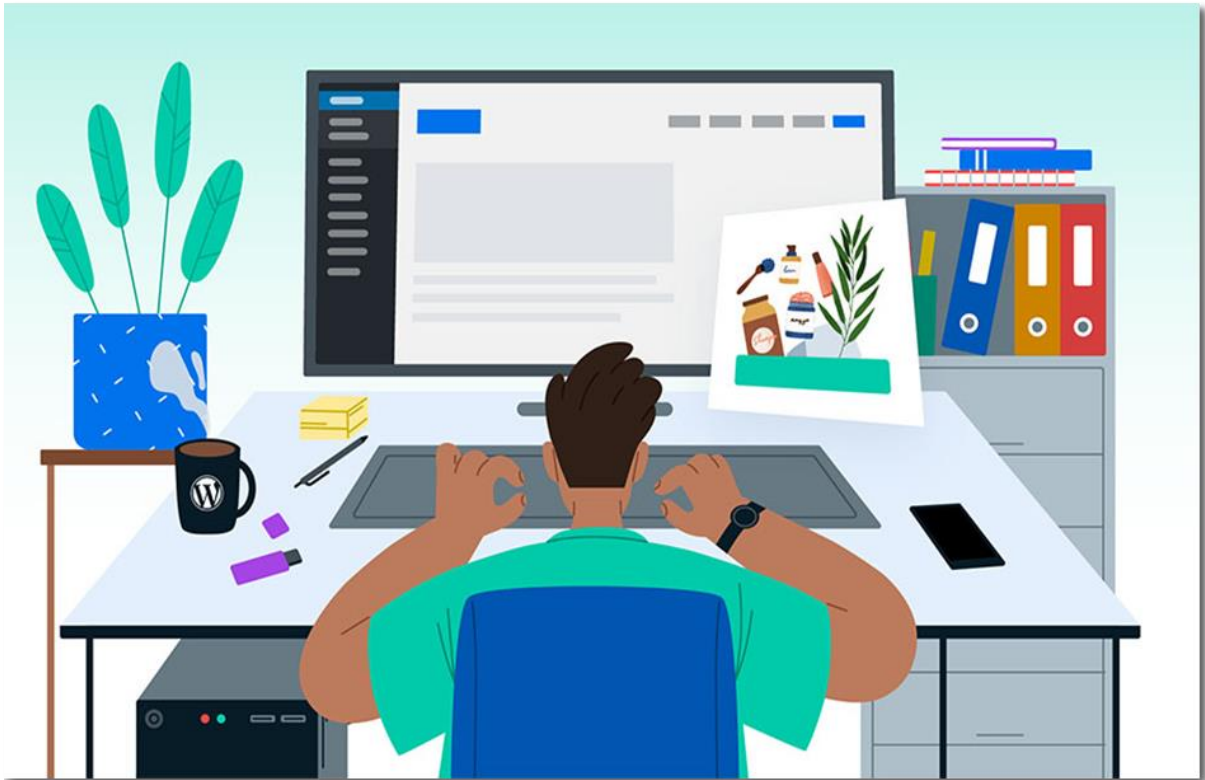
Chapitre 1 : Étude du Projet.....	4
1. Cadre d'accueil : .....	5
1.1. Présentation de la faculté des sciences Ben M'sick:.....	5
1.2. Organigramme : .....	6
2. Cadre de projet : .....	6
Contexte.....	6
Problématique .....	7
Exigences .....	7
Solution.....	7
Objectifs.....	7
Outils de Développement.....	7
Chapitre 2 : Analyse & Conception.....	9
1. Architecture Générale : .....	10
2. Présentation UML : .....	11
2.1. Définition : .....	11
2.2. Pourquoi UML ?.....	11
2.3. Cas d'utilisation générale : .....	11
3. Diagramme de classes : .....	13
3.1 Les Classes : .....	13
4. Schéma de base de données : .....	14
Chapitre 3 : Implémentation.....	15
1. Accueil/Login : .....	16
2. Admin : .....	16
2.1. Admin Espace : .....	16
2.2. Admin Profile : .....	17
2.3. Gestion des Etudiants : .....	17
2.4. Gestion des Professeures : .....	20
2.5. Gestion des Classes : .....	23
2.6. Gestion des Matières : .....	25
2.7. Gestion des Sections (Niveau & filière): .....	27

3.	Professeur :	29
3.1.	Prof Espace :	29
3.2.	Prof Profile :	30
3.3.	Consulte des Informations :	30
4.	Etudiant :	31
4.1.	Etudiant Espace :	31
4.2.	Etudiant Profile :	31
4.3.	Consulter des Informations :	32
	Perspectives	33

# Liste des Figures :

Figure 1: Organigramme de la faculté des sciences Ben M'Sik.....	6
Figure 2 Bootstrap, Jakarta, Xmap icons .....	8
Figure 3: Architecture Générale.....	10
Figure 4: Cas d'utilisation générale .....	12
Figure 5: Diagramme de classes .....	13
Figure 6: Schéma de base de données.....	14
Figure 7: login page .....	16
Figure 8: exemple de login par admin.....	16
Figure 9: admin espace/Tableau de bord .....	16
Figure 10: admin profile .....	17
Figure 11: Liste des Etudiants.....	17
Figure 12: ajouter un étudiant, effectue une classe & matières .....	18
Figure 13: ajouter un étudiant, spécifie les informations générales .....	18
Figure 14: Les Information's d'une etudiant.....	19
Figure 15: modifie l'état & affectation d'un étudiant .....	19
Figure 16: supprime un étudiant par appuyer sur le bouton de corbeil .....	20
Figure 17: liste des profs .....	20
Figure 18: ajouter un prof .....	21
Figure 19: les information sur un prof .....	21
Figure 20: modifie l'etat et l'affectation .....	22
Figure 21: supprime un prof par appuyer sur le bouton de corbeil .....	22
Figure 22: liste des classes .....	23
Figure 23: ajouter un classe .....	23
Figure 24: les information sur un classe.....	24
Figure 25: modifie un classe.....	24
Figure 26: supprime un classe par appuyer sur le bouton de corbeil .....	25
Figure 27: liste des matières .....	25
Figure 28: ajouter une matière .....	26
Figure 29: modifie une matière.....	26
Figure 30: supprime un matière par appuyer sur le bouton de corbeil .....	27
Figure 31: liste des sections .....	27
Figure 32: ajouter un section .....	28
Figure 33: modifie un section.....	28
Figure 34: supprime un section par appuyer sur le bouton de corbeil .....	29
Figure 35: prof espace/Tableau de bord .....	29
Figure 36: prof profile .....	30
Figure 37: prof/ consulter des informations .....	30
Figure 38: etudiant espace/Tableau de bord .....	31
Figure 39: etudiant profile .....	31
Figure 40: etudiant/consulte des informations .....	32

# Chapitre 1 : Étude du Projet



Ce chapitre vise à situer le projet dans son contexte global présentant son cahier des charges. Tout d'abord, on commence par une présentation du contexte du projet, en mettant en évidence la problématique générale à résoudre et les solutions de développement envisagées. Ensuite, nous détaillerons les objectifs du projet.



# 1. Cadre d'accueil :

## 1.1. Présentation de la faculté des sciences Ben M'sick:

La Faculté des Sciences Ben M'sick, en continuelle mutation dans la Ville de Casablanca, est rattachée à l'Université Hassan II qui regroupe 18 établissements universitaires. Depuis sa création en 1984, elle n'a cessé de contribuer à la diversification des spécialités et des circuits de formation et à la consolidation de la recherche scientifique au profit de ses étudiants, ainsi qu'au développement socioéconomique de Casablanca.



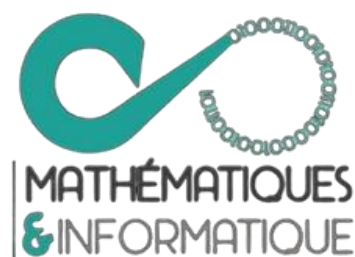
Dès son ouverture, la Faculté des Sciences Ben M'sik a accordé un intérêt particulier au développement de la recherche scientifique parallèlement à sa mission d'enseignement et de formation.

En effet, elle englobe actuellement 6 parcours de licences fondamentales et 18

Masters. La recherche scientifique connaît aujourd'hui une progression importante. 23 structures de recherche (2 centres de recherche, un observatoire « ordipu », une plateforme PINTECH, 19 laboratoires) ont vu le jour dans divers domaines tels que : les sciences et techniques de l'ingénieur, les matériaux, la biotechnologie, la géoscience

Depuis 2003, la faculté des sciences Ben M'sik dispense une formation modulaire et semestrielle dans le cadre de la réforme pédagogique de l'enseignement supérieur conformément au système LMD. Dans le cadre de la structuration de la recherche, que l'Université Hassan II – Casablanca, la Faculté des Sciences Ben M'sick a procédé à une nouvelle organisation et restructuration de ses équipes et laboratoires de recherche. C'est ainsi que la recherche à la faculté des sciences s'est organisée en 23 laboratoires et 2 équipes de recherches.

En 2008 suite à la réorganisation du cycle doctorat. La Faculté des Sciences Ben M'sick a mis en place le Centre d'Etude Doctoral (CED) : « Sciences et applications ». Ce centre est adossé à l'ensemble des structures de recherches accréditées par l'université.



La filière SMI donne une information de base à prédominance informatique avec un enseignement des modules de mathématiques et de physique, Les deux premiers semestres constituent un tronc commun avec la filière "SMA". Durant la deuxième et troisième année, on commence à introduire les notions de base (l'algorithmique, programmations, structure des données, base de données, réseau informatique, système d'exploitation ...), sanctionné par un diplôme "Licence" permettant aux étudiants l'insertion dans la vie professionnelle ou la poursuite des études supérieures en Master.

Afin de renforcer la coopération, la Faculté des Sciences Ben M'sick a noué des relations de coopération internationale à travers la signature de conventions et accords avec des universités, des institutions universitaires, des centres et des laboratoires de recherche au Maroc et à l'étranger. Elle est aussi engagée dans divers projets de coopération universitaire internationale.

## 1.2. Organigramme :

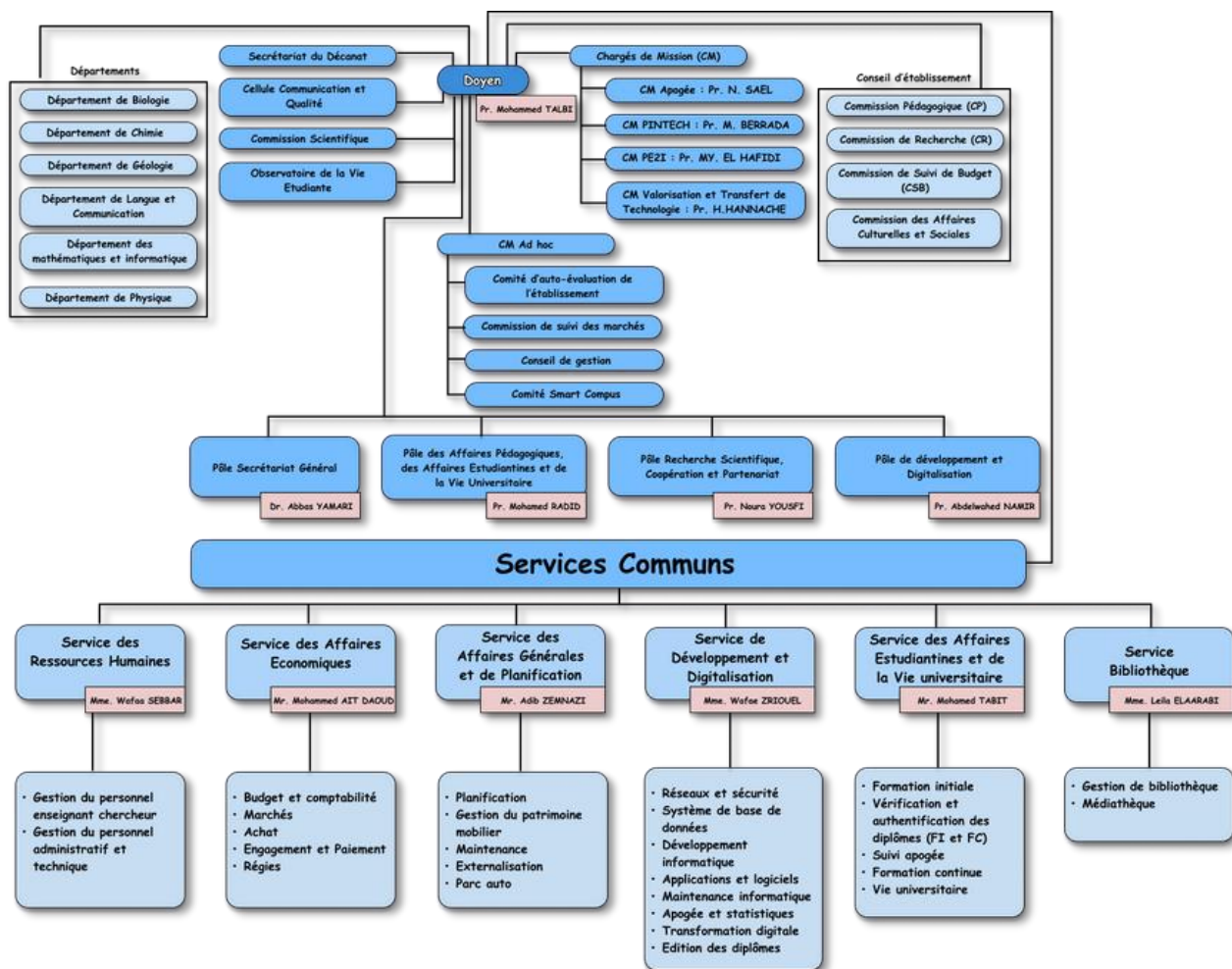


Figure 1: Organigramme de la faculté des sciences Ben M'Sik

## 2. Cadre de projet :

### Contexte

Les centres de soutien scolaire ouvrent de plus en plus ces dernières années. Et pour cause, une demande croissante de la part des parents d'élèves qui souhaitent offrir à ces derniers tous les moyens pour renforcer leurs connaissances, dans le but d'affronter les différentes épreuves au cours de la scolarité.

En effet, la dégradation de la qualité de l'enseignement publique a poussé nombre d'élèves à s'orienter vers ce type de centres pour améliorer leur niveau scolaire. Mais il y a aussi les élèves du privé qui souhaitent mettre toutes les chances de leur côté pour réussir leur scolarité. Et ce ne sont pas uniquement les enfants de niveau bas ou moyen cherchant à se remettre à niveau qui recourent à ces cours supplémentaires, leurs camarades brillants, en quête d'excellence, le font également. Il faut dire que c'est devenu un phénomène de mode auquel s'intéressent les élèves de tout niveau.

## Problématique

De nombreux **Centres des soutien locaux** sont confrontés à des défis liés à la gestion des processus administratifs, à la communication, à la gestion du temps, des salles et du personnel, ainsi qu'à l'efficacité globale. Les méthodes traditionnelles de tenue des registres, de planification, de gestion du personnel et de communication peuvent être chronophages et sujettes aux erreurs. De plus, il peut y avoir un manque d'outils efficaces pour faciliter la collaboration entre les enseignants, les étudiants et les parents. L'absence d'un système centralisé pourrait entraver l'efficacité globale du centre de soutien

## Exigences

- Inscription des élèves et suivi de leurs informations personnelles.
- Gestion des enseignants, y compris leur disponibilité et leurs qualifications.
- Planification des cours, horaires, et affectation d'élèves aux cours.
- Suivi des paiements des élèves et génération de rapports financiers.

## Solution

La solution logicielle vise à résoudre les inefficacités et les défis auxquels sont confrontés les centres des soutien locaux en fournissant une plateforme intégrée complète. Cette plateforme devrait rationaliser les processus administratifs, améliorer la communication, optimiser la gestion du programme, du temps, des salles et du personnel & garantir la sécurité des données.

## Objectifs

Une application qui gère le centre de soutien de manière productive par :

- Gestion des Étudiants
- Gestion des Professeurs
- Gestion des Classes
- Gestion des Matières
- Gestion des Section (Niveau & Filière)

## Outils de Développement

### Choix des Technologies

Dans le développement de cette application destinée à la gestion efficace du centre de soutien, notre pile technologique repose sur des outils standard de l'industrie pour garantir une fonctionnalité robuste et une expérience utilisateur améliorée. Pour l'architecture côté serveur, nous avons opté pour Jakarta Enterprise Edition (Jakarta EE), réputée pour sa



scalabilité et son adéquation aux applications web complexes. Jakarta EE facilitera les processus côté serveur, la manipulation des données et la communication entre les différentes composantes de l'application.

### **Conception Frontend et Environnement Serveur Local**

Pour créer une interface utilisateur moderne et réactive, Bootstrap, un Framework frontend largement utilisé, jouera un rôle clé. Bootstrap simplifie la création de pages web esthétiques et adaptables, assurant une expérience utilisateur fluide sur différents appareils et tailles d'écrans.

Pour la gestion de la base de données et de l'environnement serveur local, nous avons choisi XAMPP, un package complet incluant Apache, MySQL, PHP et Perl. XAMPP offre une solution efficace pour la configuration d'un serveur web local, simplifiant le développement, les tests et la gestion de la base de données au sein de l'application.



**Figure 2 Bootstrap, Jakarta, Xampp icons**

---

L'utilisation combinée de Jakarta EE, Bootstrap et XAMPP établit une base solide pour le développement de cette application, promettant une solution fonctionnelle, réactive et intégrée de manière transparente pour la gestion complète du centre de soutien.

## Chapitre 2 : Analyse & Conception



La phase d'analyse et spécification des besoins présente une étape importante dans le cycle de développement d'un projet. En effet elle permet de mieux comprendre le travail demandé et Les besoins des différents utilisateurs que le système doit accomplir



# 1. Architecture Générale :

L'architecture Modèle-Vue-Contrôleur (**MVC**) dans **Jakarta EE** est un motif de conception qui facilite la séparation des préoccupations dans le développement d'applications d'entreprise évolutives et facilement entre tenables. Dans ce modèle, le "**Modèle**" représente les données de l'application et la logique métier, la "**Vue**" gère la présentation et l'interface utilisateur, et le "**Contrôleur**" agit comme un intermédiaire, traitant l'entrée utilisateur et mettant à jour le modèle en conséquence

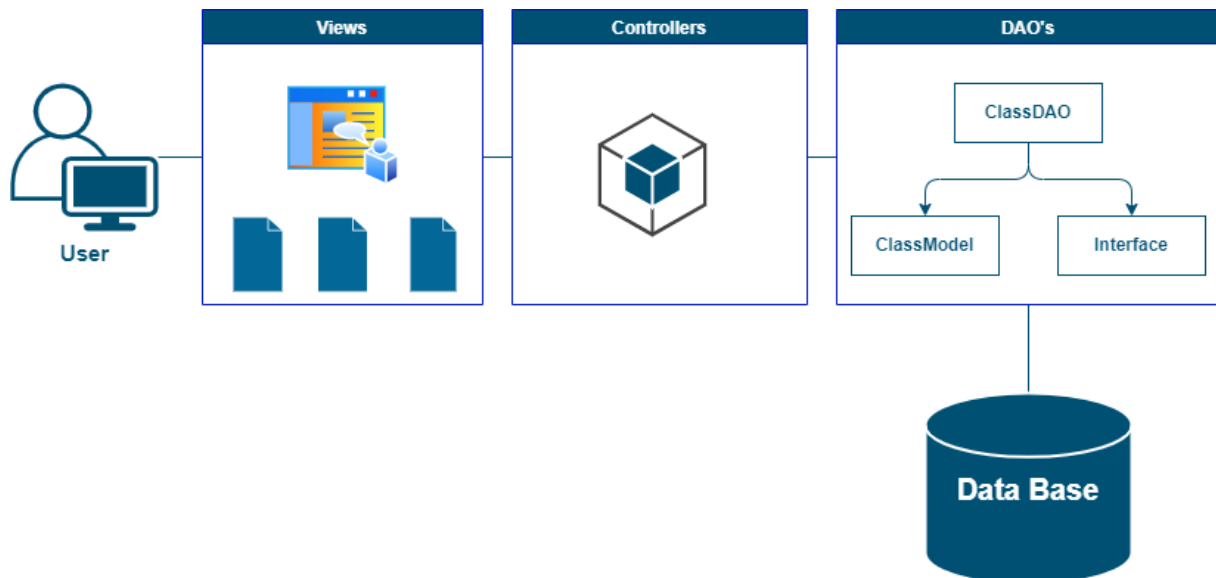


Figure 3: Architecture Générale

Le projet se compose de quatre éléments principaux :

- Les "Vues" sont les pages web avec lesquelles l'utilisateur interagit.
- Les "Modèles" comprennent :
  - Les objets d'accès aux données (DAO), qui sont des classes Java chargées de gérer l'accès à la base de données.
  - Les modèles de données, qui sont des classes Java représentant une entité du projet.
- Les "Contrôleurs" (Servlets) sont des classes Java qui gèrent la logique métier du projet en reliant les modèles et les vues, tout en gérant les sessions, les requêtes, les réponses, etc.
- La base de données est le mécanisme de stockage principal du projet.

## 2.Présentation UML :

### 2.1. Définition :

Le Langage de Modélisation Unifié, de l'anglais **Unified Modeling Language (UML)**, est un **langage** de modélisation graphique à base de **pictogrammes** conçu comme une méthode normalisée de visualisation dans les domaines du **développement logiciel** et en **conception orientée objet**.

### 2.2. Pourquoi UML ?

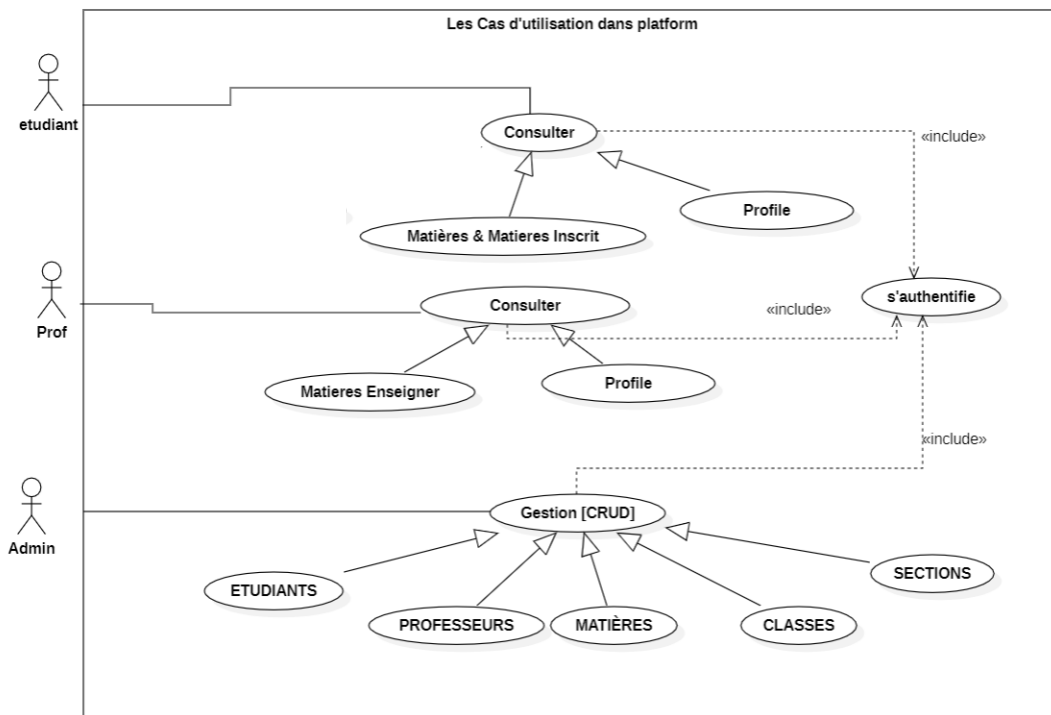
De la même façon qu'il vaut mieux dessiner une maison avant de la construire, il vaut mieux modéliser un système avant de le réaliser.

- Obtenir une modélisation de très haut niveau indépendante des langages et des environnements.
  - Faire collaborer des participants de tous horizons autour d'un même document de synthèse.
  - Faire des simulations avant de construire un système.
  - Exprimer dans un seul modèle tous les aspects statiques, dynamiques, juridiques, spécifications, etc...
  - Documenter un projet.
  - Générer automatiquement la partie logicielle d'un système.
- Diagramme de cas d'utilisation :

Cette section présente une phase très importante pour le bon déroulement de notre plateforme c'est la phase d'analyse qui nous a permis de dégager les tâches principales fournies par notre plateforme.

### 2.3. Cas d'utilisation générale :

**Description :** Dans ce diagramme on a trois acteurs, chaque acteur à son propre Rôle &



**Figure 4: Cas d'utilisation générale**

Le projet se compose de trois acteurs principaux : l'administrateur (responsable du contrôle), le professeur et l'étudiant.

- L'administrateur a des responsabilités d'ajout, de lecture, de modification, de suppression (CRUD) et de gestion générale pour :
  - Les étudiants
  - Les professeurs
  - Les matières
  - Les classes
  - Les sections (niveau + filière)
  - Il peut également consulter leurs profils.
- Le professeur a le droit de consulter les matières qu'il enseigne, son salaire et son profil.
- L'étudiant peut consulter son propre profil, les matières auxquelles il est inscrit et les matières pouvant être inscrites avec leurs prix.

Toutes les fonctionnalités ne sont accessibles qu'une fois que l'utilisateur s'est authentifié.

**Toutes les fonctionnalités ne sont accessibles qu'une fois que l'utilisateur s'est authentifié.**

### 3. Diagramme de classes :

Une **classe** est un ensemble de **fonctions** et de données (attributs) qui sont liées ensemble par un champ sémantique. Les classes sont utilisées dans la **programmation orientée objet**. Elles permettent de modéliser un **programme** et ainsi de découper une tâche complexe en plusieurs petits travaux simples.

#### 3.1 Les Classes :

Le projet comporte deux types de modèles :

- **Modèles DAO** : chaque entité dans la base de données est gérée par une classe spécifique. Par exemple, chaque opération sur la table "Etudiant" est traitée par la classe "EtudiantDAO" et ainsi de suite.
- **Modèles de données** : ils contiennent toutes les informations relatives à une entité spécifique. Par exemple, le modèle de données de l'entité "Etudiant" peut inclure des informations telles que les détails de l'utilisateur, le CNE, le prix total, l'état de paiement, la section et la classe effectuées, ainsi que la liste des matières auxquelles l'étudiant est inscrit.

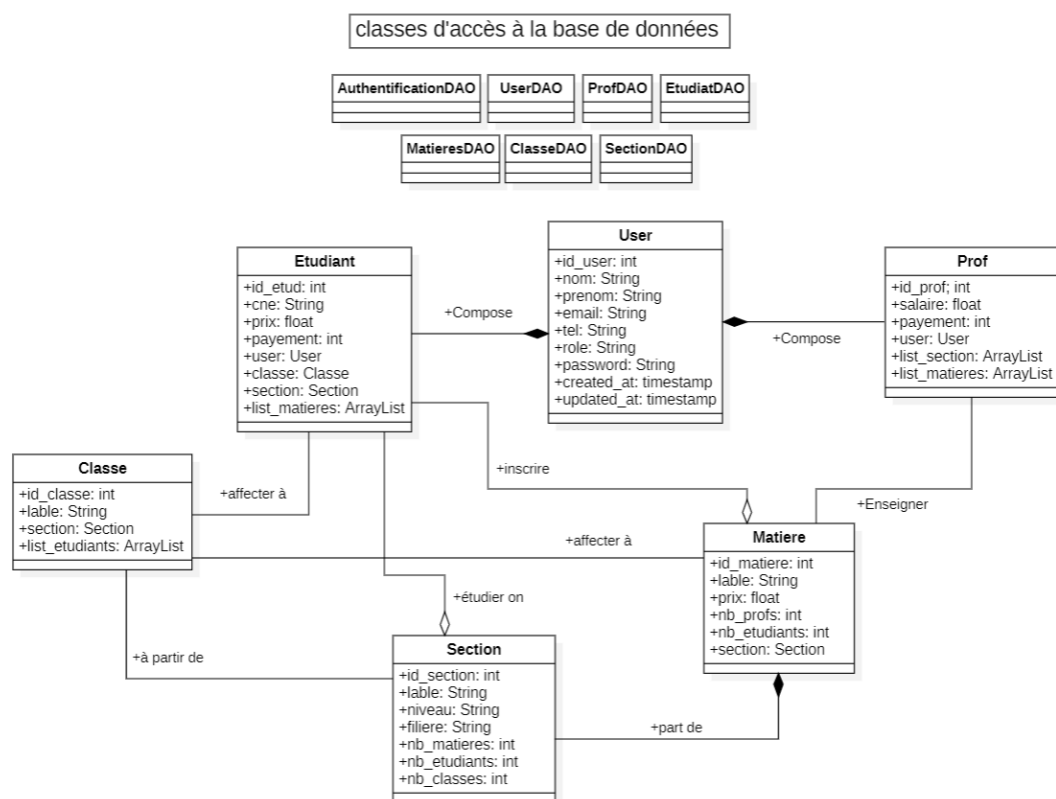


Figure 5: Diagramme de classes

## 4. Schéma de base de données :

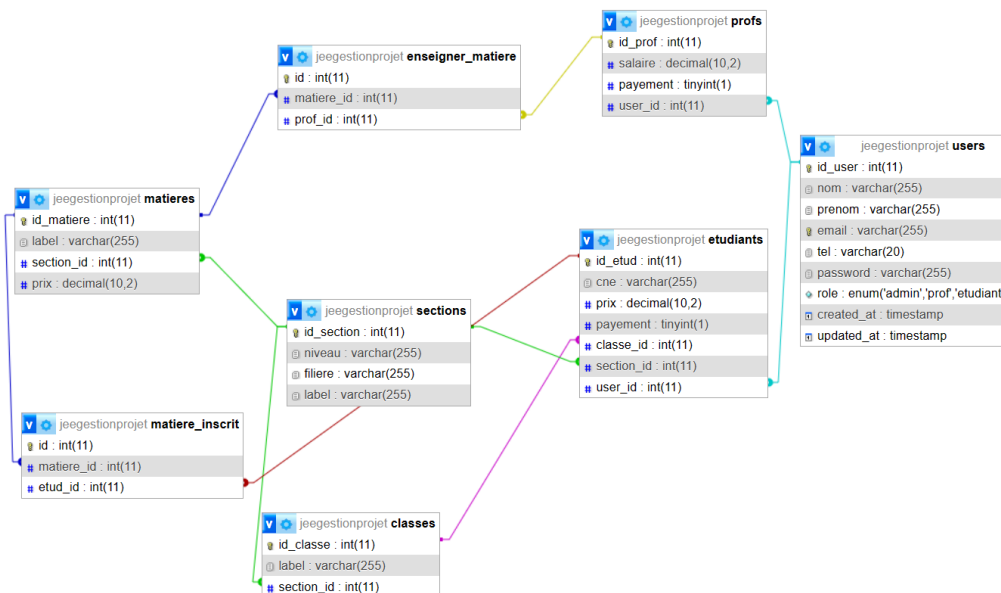


Figure 6: Schéma de base de données

## Chapitre 3 : Implémentation



Ce chapitre se concentre sur l'implémentation du projet. le système de gestion d'un centre de soutien scolaire, son prototype, De plus, nous explorerons les interfaces telles que l'accueil/l'authentification, le profil et le espace/tableau de bord etc.

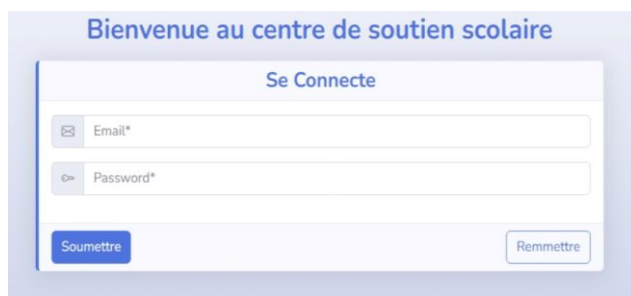




# 1.Accueil/Login :

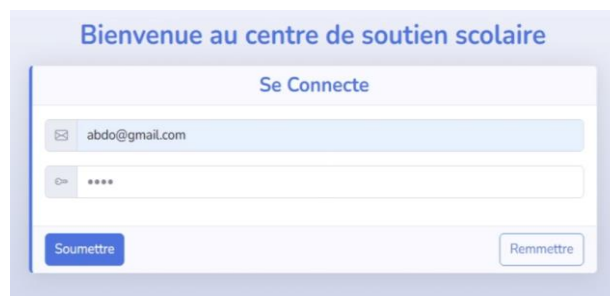
Home – La page d'accueil du rapport présente un aperçu succinct des principaux objectifs de la plateforme Authentification

- L'authentification est cruciale pour définir le type d'utilisateur, qui peut être l'administrateur, le professeur ou l'étudiant.



The login page is titled 'Bienvenue au centre de soutien scolaire'. It features a 'Se Connecte' section with two input fields: 'Email\*' and 'Password\*'. Below these fields are two buttons: 'Soumettre' (Submit) and 'Remettre' (Reset).

Figure 7: login page

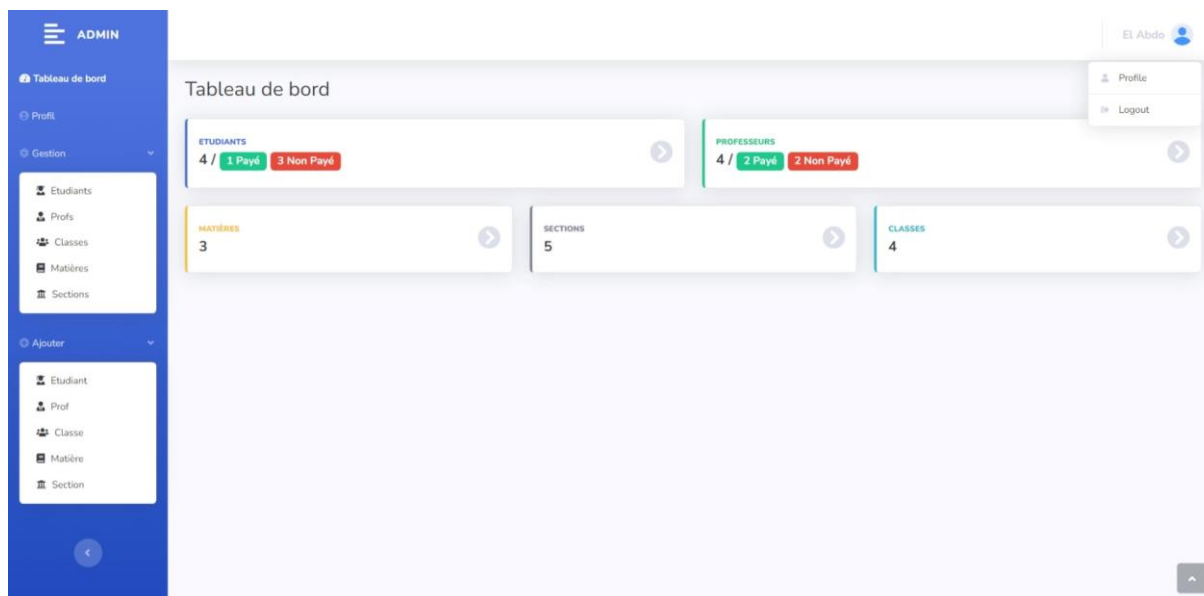


This figure shows an example of an admin login. The email field is filled with 'abdo@gmail.com' and the password field is filled with '\*\*\*\*'. The 'Soumettre' (Submit) button is highlighted in blue.

Figure 8: exemple de login par admin

## 2.Admin :

### 2.1. Admin Espace :



The admin dashboard is titled 'Tableau de bord' and is divided into two main sections: 'Gestion' (Management) and 'Ajouter' (Add). The 'Gestion' section includes links to 'Etudiants' (Students), 'Profs' (Teachers), 'Classes' (Classes), 'Matières' (Subjects), and 'Sections' (Sections). The 'Ajouter' section includes links to 'Etudiant' (Student), 'Prof' (Teacher), 'Classe' (Class), 'Matière' (Subject), and 'Section' (Section). The dashboard also displays a summary of the current state: 4 students (1 Paid, 3 Non Paid), 4 teachers (2 Paid, 2 Non Paid), 3 subjects, 5 sections, and 4 classes. The user 'El Abdo' is logged in, and a 'Logout' button is visible.

Figure 9: admin espace/Tableau de bord

## 2.2. Admin Profile :

ADMIN

Tableau de bord

Profil

Gestion

Ajouter

Profile

Change Photo

User Settings

Prenom: abdo

Nom: el

Tel: 123456789

Email: abdo@gmail.com

Password: \*\*\*\*

Soumettre

Remettre

Figure 10: admin profile

## 2.3. Gestion des Etudiants :

### 2.3.1. Liste des Etudiants :

ADMIN

Tableau de bord

Profil

Gestion

Ajouter

Etudiants

Ajouter un étudiant

Nom & Prenom	CNE	Email	Classe	Prix	Statut	Matieres	Action
Ipsum dignissimos et Velit inventore sit	Id perferendis ducim	xavilavowvy@mailinator.com	1-BAC/SM/S1	275.0	Payé	2	
Voluptas natus illo Laudantium proident	Voluptate sit et vo	mopaxudov@mailinator.com	1-BAC/SM/S2	275.0	Non Payé	2	
Nemo quas consequunt Et eos excepteur ali	Dicta aut quae porro	tytyj@mailinator.com	1-BAC/SM/S1	0.0	Non Payé	0	
Et deserunt possimus Suscipit blanditiis	Rerum nobis tempor q	gozo@mailinator.com	1-BAC/SM/S2	150.0	Non Payé	1	

Figure 11: Liste des Etudiants

### 2.3.2. Ajouter :

Etudiants

Ajouter Etudiant

Veniam laborum nesc ✓ Ad ullam proident q ✓ Reprehenderit qui la ✓ 1-BAC/SM ✓

hifevol@mailinator.com ✓ \*\*\*\*\* ✓ +1 (591) 408-1735 ✓

Soumettre Remettre

Figure 13: ajouter un étudiant, spécifie les informations générales

Etudiants

Etudiant info

Nom	Veniam laborum nesc
Prenom	Ad ullam proident q
Tel	+1 (591) 408-1735
Email	hifevol@mailinator.com
CNE	Reprehenderit qui la
Section	1-BAC/SM

Effectue Classe & Matieres

1-BAC/SM/S1 ✓

	Label	Prix
✓	Math	150.0
✓	Physique	125.0

Soumettre Remettre

Figure 12: ajouter un étudiant, effectue une classe & matières

### 2.3.3. Lire :

**Etudiants**

**Etudiant info**

Nom	Ipsum dignissimos et
Prenom	Velit inventore sit
CNE	Id perferendis ducim
Tel	+1 (701) 201-5939
Email	xavilavowy@mailinator.com
Password	Pa\$\$w0rd!
Statut	<span>Paid</span>
Prix	275.0 DH
Classe	1-BAC/SM/S1

**Matières Inscrit**

Label	Prix
Math	150.0
Physique	125.0

Figure 14: Les Information's d'une etudiant

### 2.3.4. Modifie :

**Etudiant**

**Modifie l'Etudiant**

Payement Payé Non payé

**Effectue**

Class inconnu\*

Label	Prix
Math	150.0
Physique	125.0

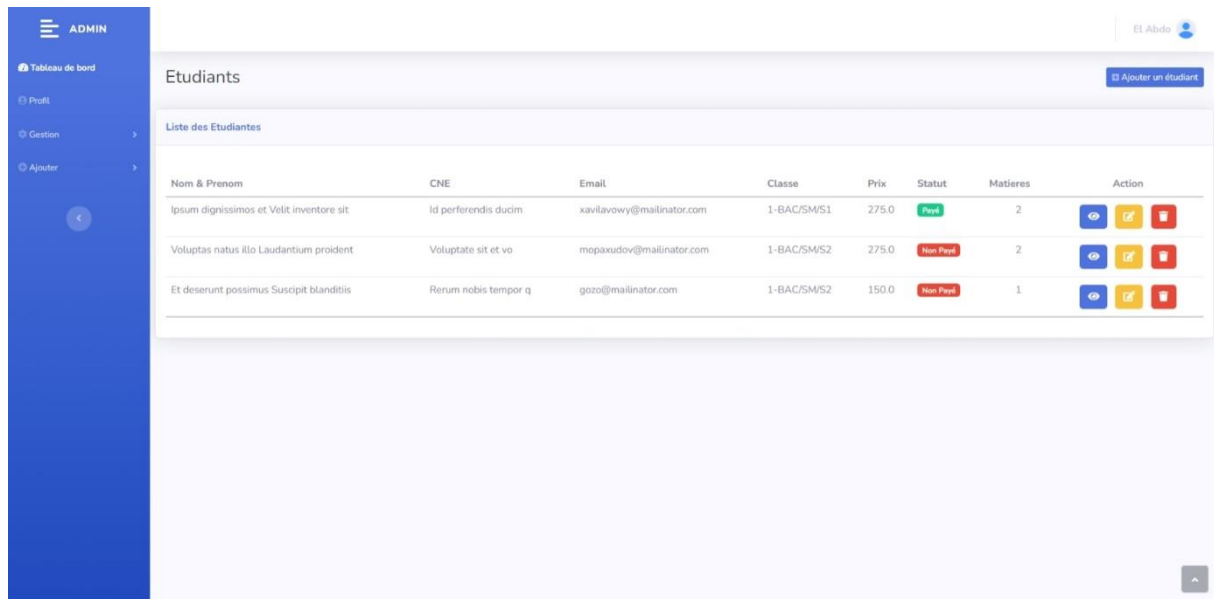
☐ Math 150.0

☐ Physique 125.0

Soumettre Remettre

Figure 15: modifie l'état & affectation d'un étudiant

### 2.3.5. Supprime :



Etudiants

Ajouter un etudiant

Liste des Etudiantes










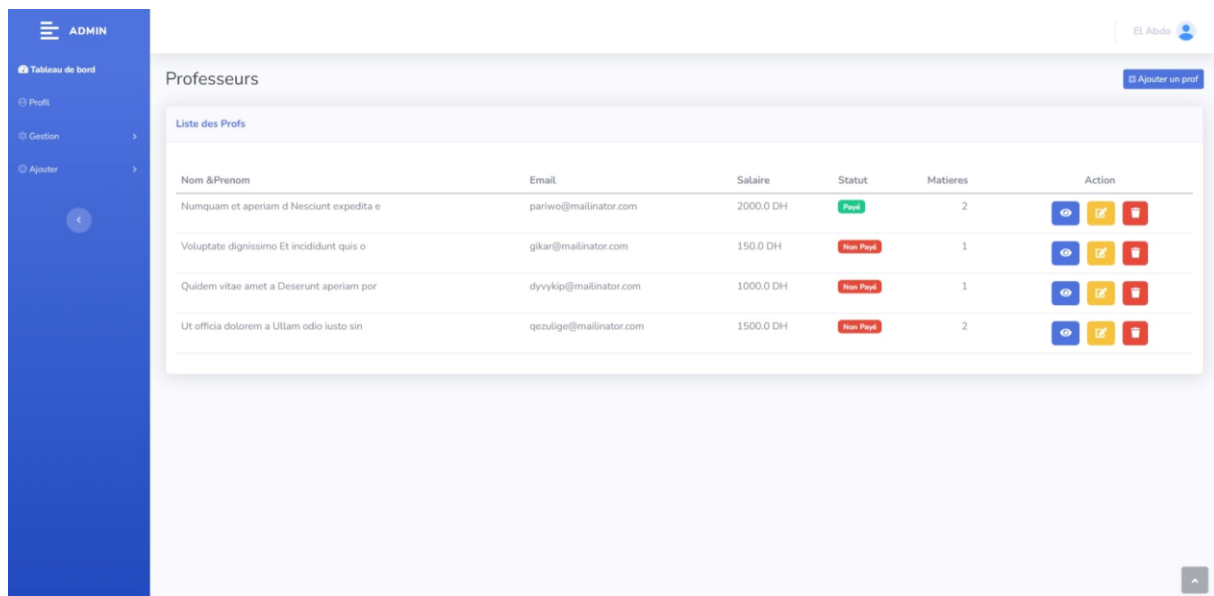
Nom & Prenom	CNE	Email	Classe	Prix	Statut	Matieres	Action
Ipsum dignissimos et Velit inventore sit	Id perferendis ducim	xavilavovvy@mailinator.com	1-BAC/SM/S1	275.0	Payé	2	  
Voluptas natus illo Laudantium proident	Voluptate sit et ve	mopaxudov@mailinator.com	1-BAC/SM/S2	275.0	Non Payé	2	  
Et deserunt possimus Suscipit blanditiis	Rerum nobis tempor q	gozo@mailinator.com	1-BAC/SM/S2	150.0	Non Payé	1	  

Figure 16: supprime un étudiant par appuyer sur le button de corbeil

## 2.4. Gestion des Professeurs :

### 2.4.1. Liste des Profs :



Professeurs

Ajouter un prof

Liste des Profs













Nom & Prenom	Email	Salaire	Statut	Matieres	Action
Numquam et aperiam d Nesciunt expedita e	pariwo@mailinator.com	2000.0 DH	Payé	2	  
Voluptate dignissimo Et incididunt quis o	gikar@mailinator.com	150.0 DH	Non Payé	1	  
Quidem vitae amet a Deserunt aperiam por	dyvykip@mailinator.com	1000.0 DH	Non Payé	1	  
Ut officia dolore a Ullam odio iusto sin	qezulige@mailinator.com	1500.0 DH	Non Payé	2	  

Figure 17: liste des profs

### 2.4.2. Ajouter :

Professeurs

Ajouter Professeur

Ut officia dolore a	Ullam odio iusto sin	1500
qezulige@mailinator.com	*****	+1 (363) 612-6844

Enseigner les Matieres

Label	Section
Math	1-BAC/SM
Physique	1-BAC/SM

Soumettre Remettre

Figure 18: ajouter un prof

### 2.4.3. Lire :

ADMIN

Tableau de bord

Profil

Gestion

Ajouter

Professeurs

Prof info

Nom	Laborum Voluptatem
Prenom	Officis voluptate u
Tel	+1 (974) 572-6078
Email	vylaguel@mailinator.com
Password	Pa\$\$w0rd!
Statut	Prof
Salaire mensuel	1501.0 DH

Matières enseignes

Label	Section
Math	1-BAC/SM
Physique	1-BAC/SM
SVT	2-BAC/SVT

Figure 19: les information sur un prof

#### 2.4.4. Modifie :

The screenshot shows the 'Professeurs' section with a 'Modifier le Prof' form. The form includes a 'Salaire' field with the value '1501.0', a 'Payement' section with 'Payé' and 'Non payé' buttons, and a table for 'Enseigner les Matieres'. The table has two columns: 'Label' and 'Section'. The first column lists 'Math', 'Physique', and 'SVT'. The second column lists '1-BAC/SM', '1-BAC/SM', and '2-BAC/SM'. There are checkboxes next to each row. At the bottom, there are 'Soumettre' and 'Remettre' buttons.

Label	Section
Math	1-BAC/SM
Physique	1-BAC/SM
SVT	2-BAC/SM

Figure 20: modifie l'etat et l'affectation

#### 2.4.5. Supprime :

The screenshot shows the 'Professeurs' section with a 'Liste des Profs' table. The table has columns: 'Nom & Prenom', 'Email', 'Salaire', 'Statut', 'Matiere', and 'Action'. The 'Statut' column shows 'Payé' (green) and 'Non Payé' (red). The 'Action' column contains icons for edit, delete, and add.










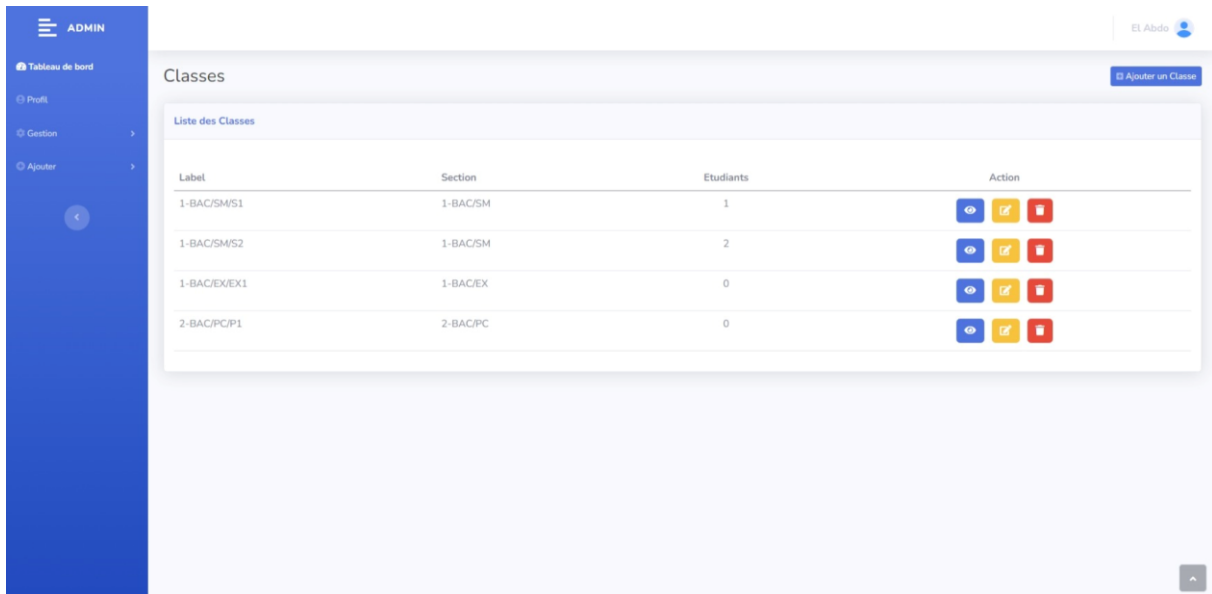
Nom & Prenom	Email	Salaire	Statut	Matiere	Action
Numquam et aperiam d Nesciunt expedita e	pariwo@mailinator.com	2000.0 DH	Payé	3	  
Voluptate dignissimo Et incididunt quis o	gikar@mailinator.com	150.0 DH	Non Payé	2	  
Quidem vitae amet a Deserunt aperiam por	dyvykip@mailinator.com	1000.0 DH	Non Payé	2	  

Figure 21: supprime un prof par appuyer sur le button de corbeil

## 2.5. Gestion des Classes :

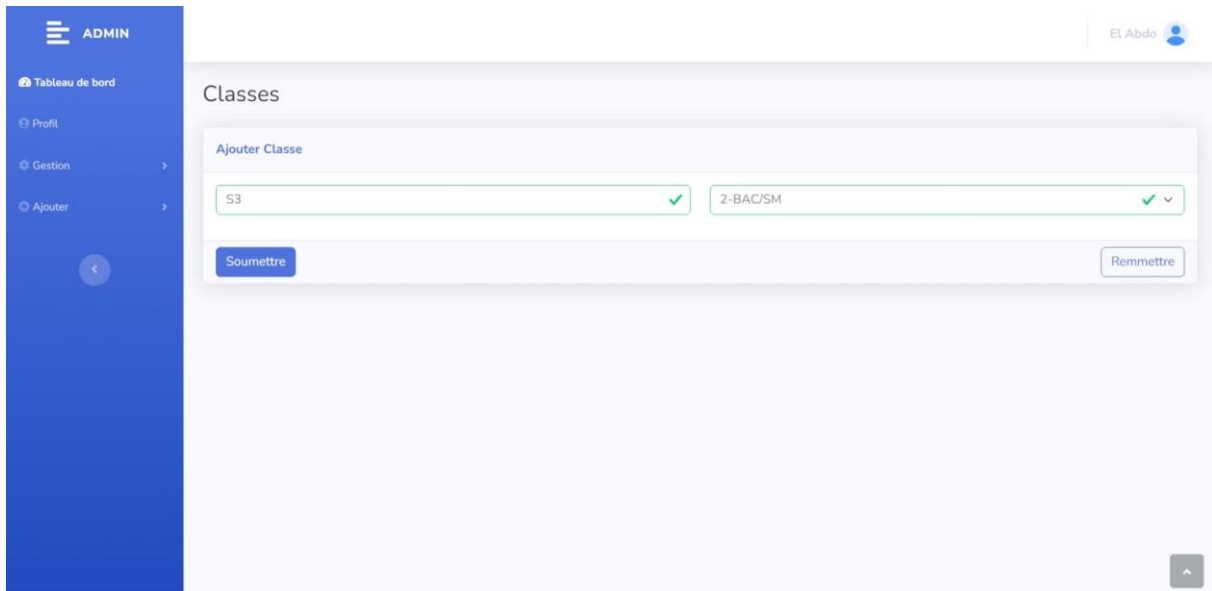
### 2.5.1. Liste des Classes :



Label	Section	Etudiants	Action
1-BAC/SM/S1	1-BAC/SM	1	<a href="#">Edit</a> <a href="#">Add</a> <a href="#">Delete</a>
1-BAC/SM/S2	1-BAC/SM	2	<a href="#">Edit</a> <a href="#">Add</a> <a href="#">Delete</a>
1-BAC/EX/EX1	1-BAC/EX	0	<a href="#">Edit</a> <a href="#">Add</a> <a href="#">Delete</a>
2-BAC/PC/P1	2-BAC/PC	0	<a href="#">Edit</a> <a href="#">Add</a> <a href="#">Delete</a>

Figure 22: liste des classes

### 2.5.2. Ajouter :



Ajouter Classe

S3 ✓ 2-BAC/SM ✓

Soumettre Remettre

Figure 23: ajouter un classe



### 2.5.3. Lire :

The screenshot shows an admin dashboard with a blue sidebar. The main content area is titled 'Classe'. It contains two panels: 'Classe info' and 'Liste des Etudiants'.

**Classe info**

Classe	1-BAC/SM/S1
Etudiants	1

**Liste des Etudiants**

Nom & Prenom	CNE	Prix
Ipsum dignissimos et Velit inventore sit	Id perferendis ducim	275.0

Figure 24: les information sur un classe

### 2.5.4. Modifie :

The screenshot shows the 'Classes' page in the admin dashboard. It features a form titled 'Modifier le Classe' with two input fields: 'Lable' (containing 'S1') and 'Section' (containing '1-BAC/SM'). There are two buttons at the bottom: 'Soumettre' and 'Remettre'.

Figure 25: modifie un classe

## 2.5.5. Supprime :

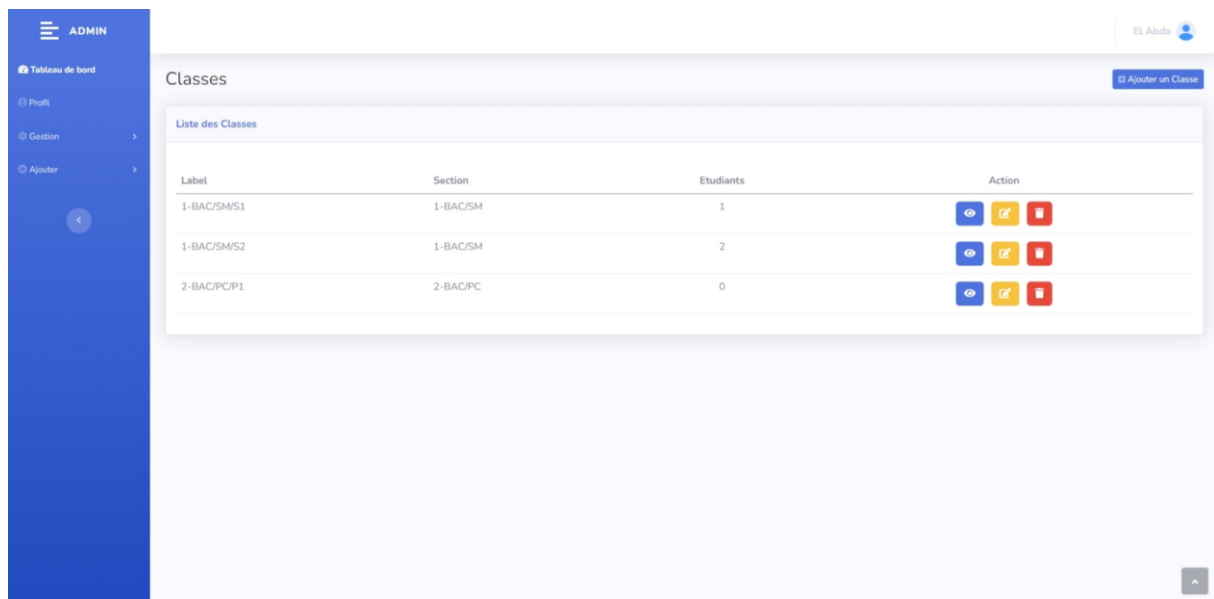


Figure 26: supprime un classe par appuyer sur le button de corbeil

## 2.6. Gestion des Matières :

### 2.6.1. Liste des Matières :

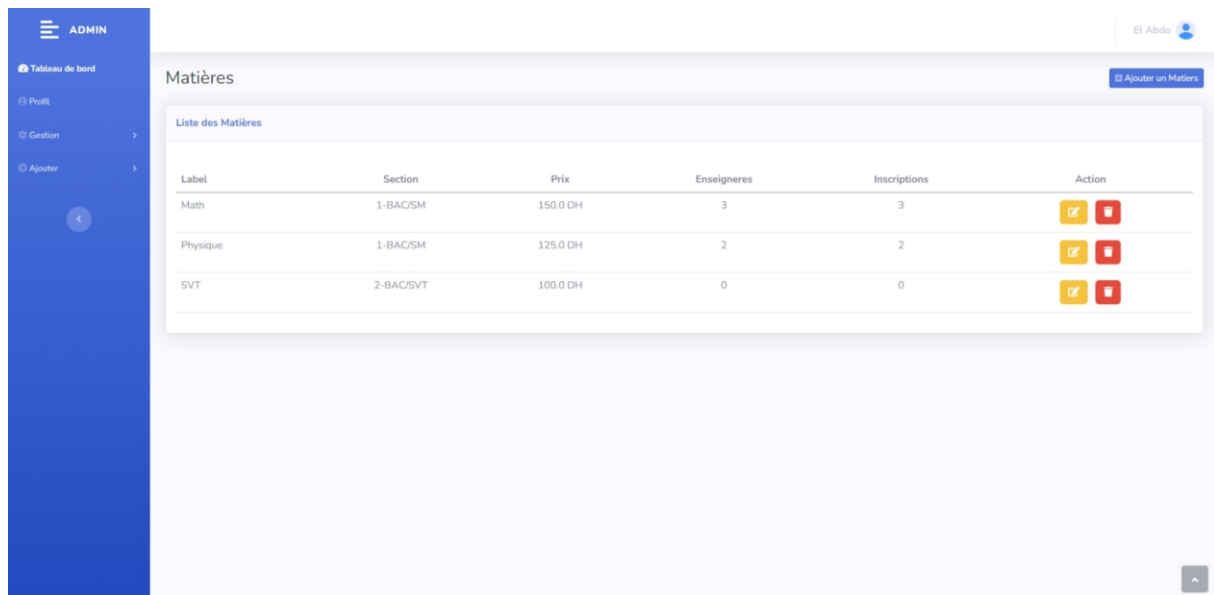


Figure 27: liste des matières

### 2.6.2. Ajouter :

The screenshot shows the 'Ajouter Matière' form within the 'Matières' section of the ADMIN interface. The form has three input fields: 'SVT' with a green checkmark, '2-BAC/SVT' with a green checkmark and a dropdown arrow, and '120' with a green checkmark. Below the fields are two buttons: 'Soumettre' (blue) and 'Remettre' (light blue). The left sidebar contains a menu with 'Tableau de bord', 'Profil', 'Gestion', and 'Ajouter' (selected). The top right shows the user 'El Abdo'.

Figure 28: ajouter une matière

### 2.6.3. Modifie :

The screenshot shows the 'Modifier La Matière' form within the 'Matières' section of the ADMIN interface. The form has three input fields: 'Label' with the value 'Math', 'Prix' with the value '150.0', and 'Section' with the value '1-BAC/SM'. Below the fields are two buttons: 'Soumettre' (blue) and 'Remettre' (light blue). The left sidebar contains a menu with 'Tableau de bord', 'Profil', 'Gestion', and 'Ajouter' (selected). The top right shows the user 'El Abdo'.

Figure 29: modifie une matière

## 2.6.4. Supprime :

Matières

Ajouter un Matiers

Liste des Matières





Label	Section	Prix	Enseigneres	Inscriptions	Action
Math	1-BAC/SM	150.0 DH	3	3	 
Physique	1-BAC/SM	125.0 DH	2	2	 

Figure 30: supprime un matière par appuyer sur le button de corbeil

## 2.7. Gestion des Sections (Niveau & filière):

### 2.7.1. Liste des Section :

Sections

Ajouter un Sections

Liste des Sections











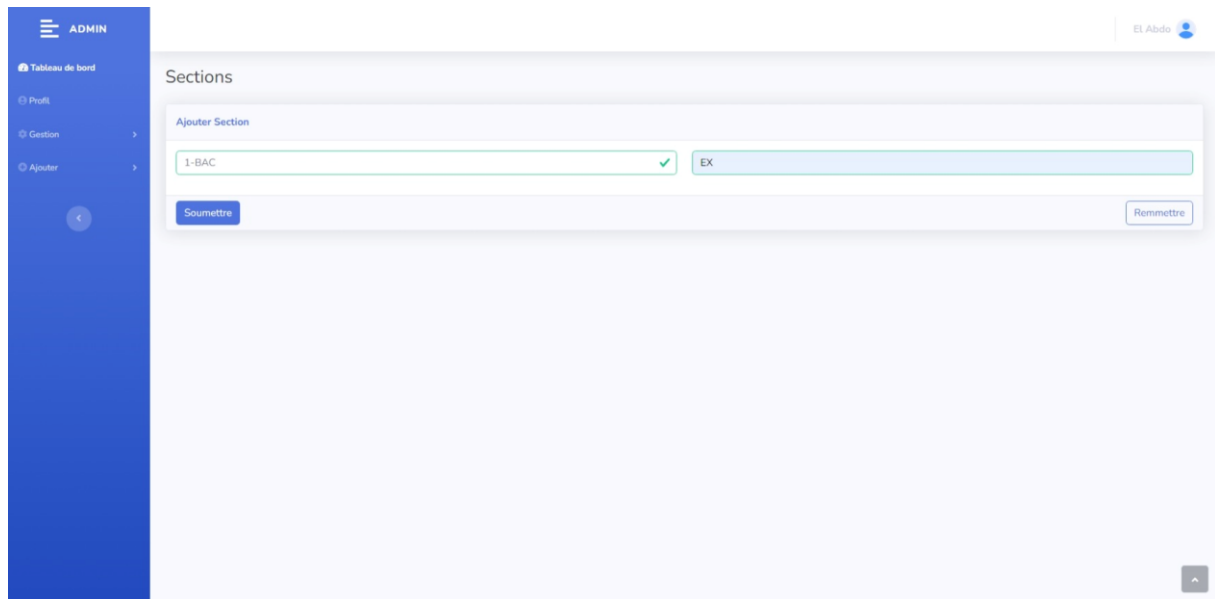
Niveau/Filiere	Classes	Etudiants	Les Matieres	Action
1-BAC/SM	2	3	2	 
2-BAC/SM	0	0	0	 
1-BAC/EX	0	0	0	 
2-BAC/PC	1	0	0	 
2-BAC/ST	0	0	0	 

Figure 31: liste des sections

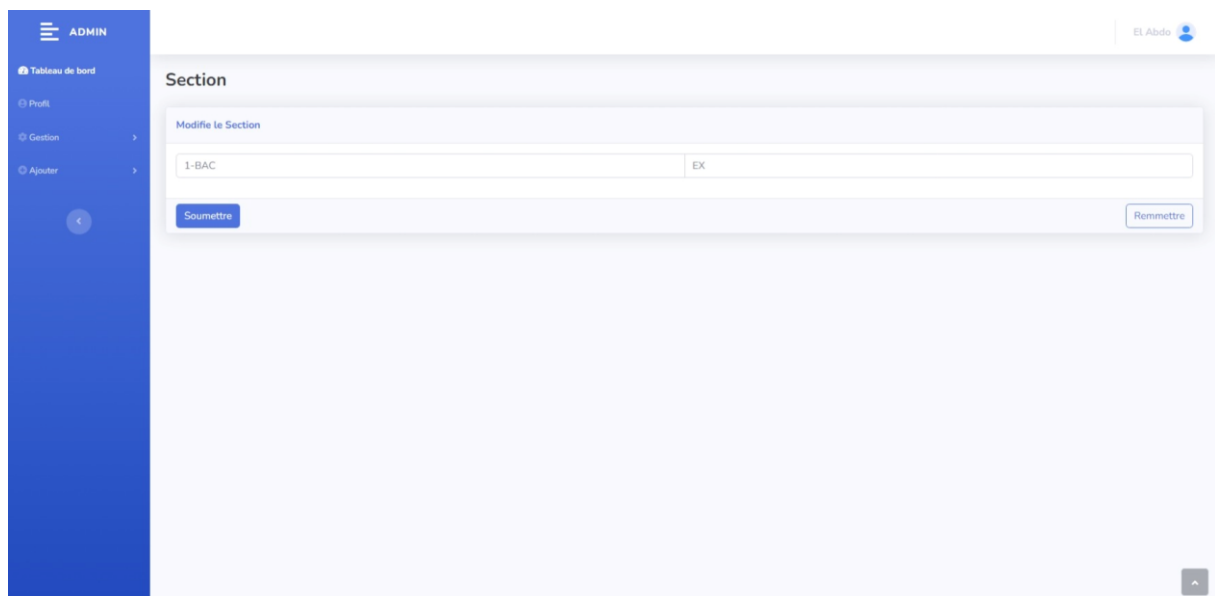
### 2.7.2. Ajouter :



The screenshot shows the 'Ajouter Section' form within the ADMIN interface. The left sidebar contains the 'ADMIN' menu with options: 'Tableau de bord', 'Profil', 'Gestion', and 'Ajouter'. The main content area is titled 'Sections' and contains a form titled 'Ajouter Section'. The form has two input fields: the first contains '1-BAC' with a green checkmark, and the second contains 'EX'. Below the fields are two buttons: 'Soumettre' (Submit) and 'Remettre' (Reset). The top right corner shows the user 'El Abdo' with a profile icon.

Figure 32: ajouter un section

### 2.7.3. Modifie :



The screenshot shows the 'Modifier Section' form within the ADMIN interface. The left sidebar is identical to the previous figure. The main content area is titled 'Section' and contains a form titled 'Modifier le Section'. The form has two input fields: the first contains '1-BAC' and the second contains 'EX'. Below the fields are two buttons: 'Soumettre' (Submit) and 'Remettre' (Reset). The top right corner shows the user 'El Abdo' with a profile icon.

Figure 33: modifie un section

## 2.7.4. Supprime :

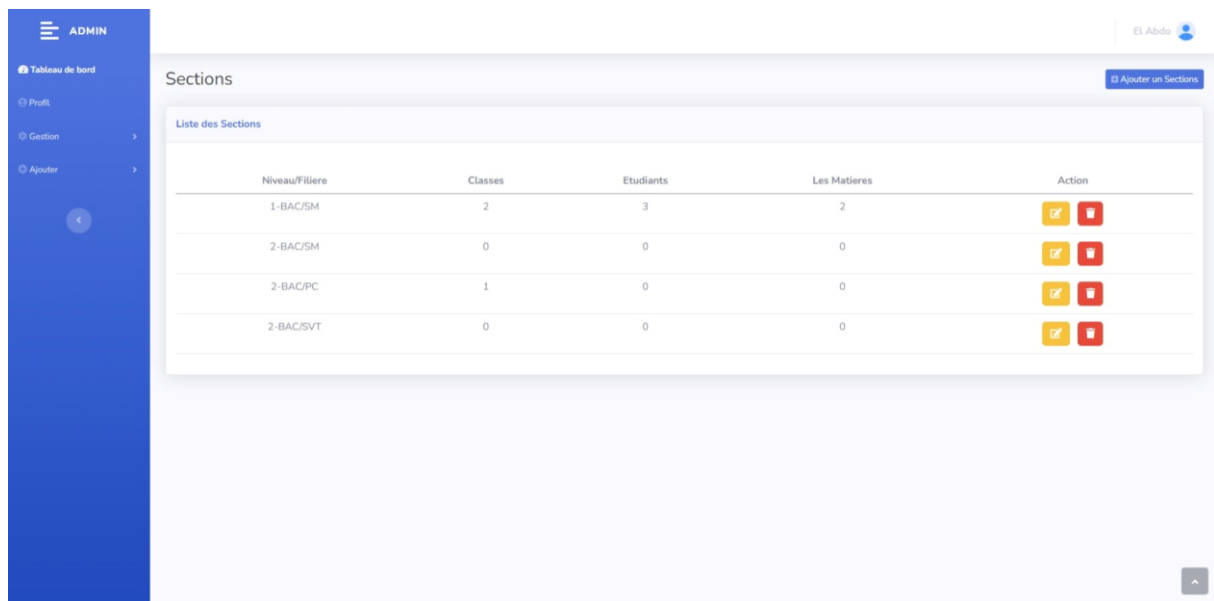


Figure 34: supprime un section par appuyer sur le button de corbeil

## 3. Professeur :

### 3.1. Prof Espace :

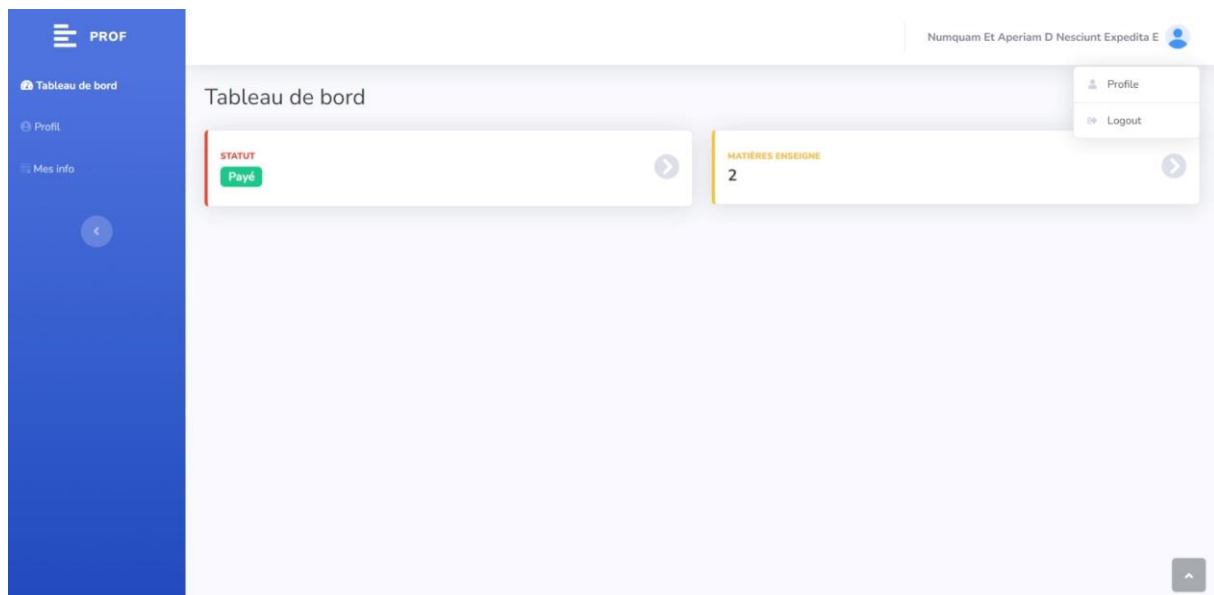


Figure 35: prof espace/Tableau de bord

## 3.2. Prof Profile :

PROF

Tableau de bord

Profil

Mes info

Profile

Change Photo

User Settings

Prenom: Nesciunt expedita e

Nom: Numquam et aperiam d

Tel: +1 (391) 415-2044

Email: pariwo@mailinator.com

Password: \*\*\*\*\*

Soumettre

Remettre

Numquam Et Aperiam D Nesciunt Expedita E

Figure 36: prof profile

## 3.3. Consulte des Informations :

PROF

Tableau de bord

Profil

Mes info

Professeur

Mes Info

Nom: Numquam et aperiam d

Prenom: Nesciunt expedita e

Statut: Payé

Salaire mensuel: 2000.0 DH

Matières enseignes

Label	Section
Math	1-BAC/SM
Physique	1-BAC/SM

Numquam Et Aperiam D Nesciunt Expedita E

Figure 37: prof/ consulter des informations

## 4. Etudiant :

### 4.1. Etudiant Espace :

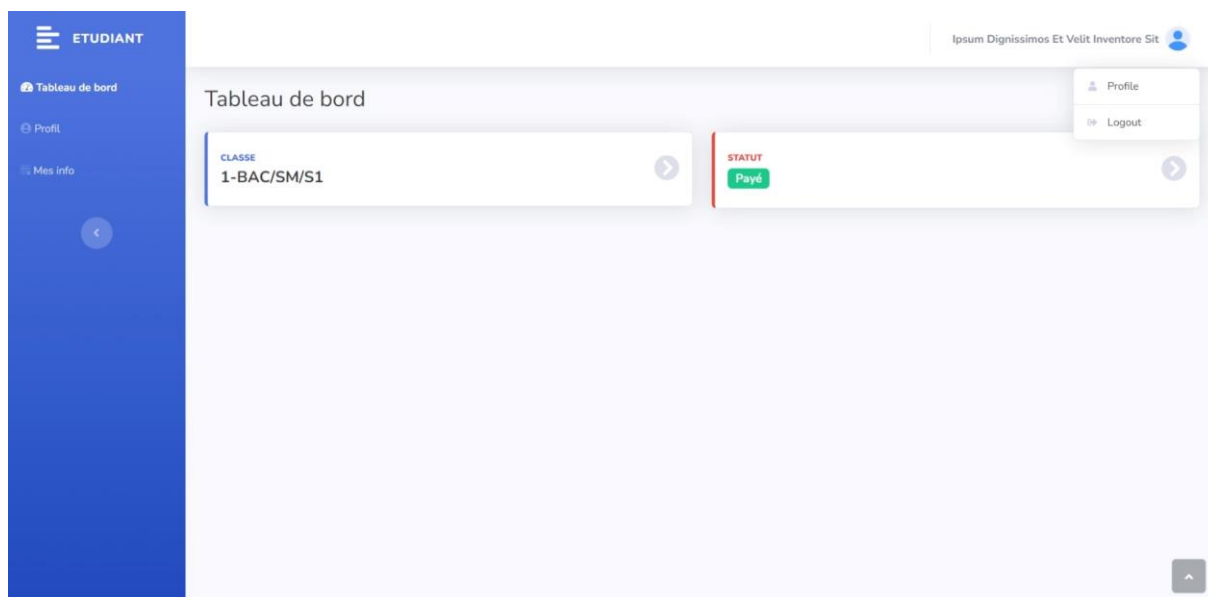


Figure 38: etudiant espace/Tableau de bord

### 4.2. Etudiant Profile :

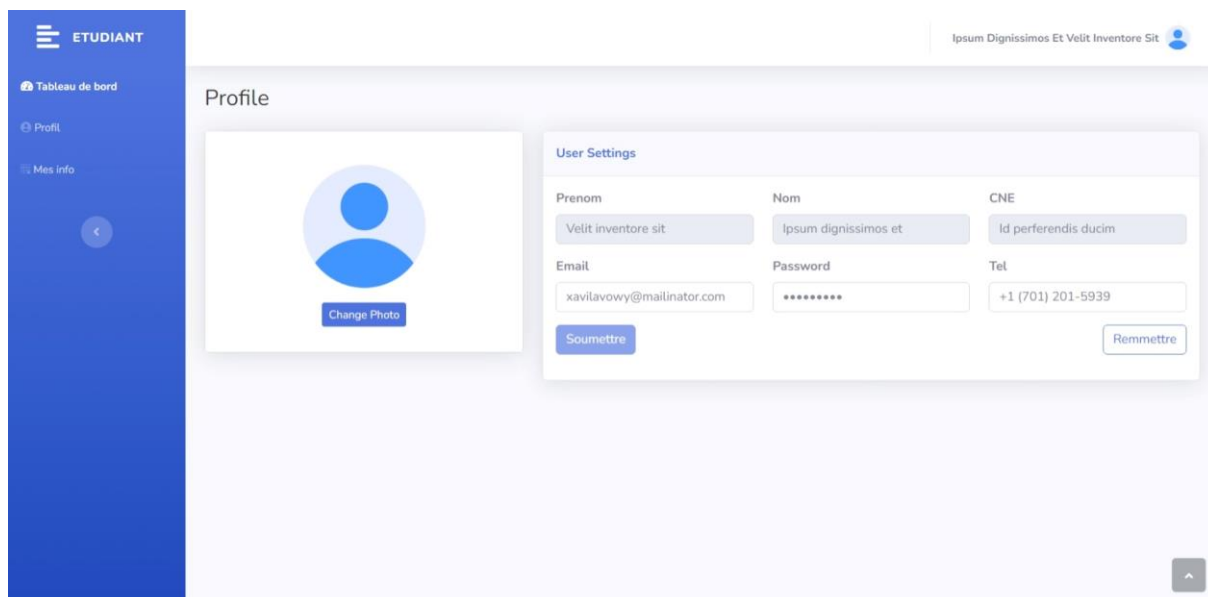


Figure 39: etudiant profile



### 4.3. Consulter des Informations :

The screenshot displays the 'Etudiant' (Student) dashboard. On the left is a blue sidebar with a menu containing 'Tableau de bord', 'Profil', and 'Mes info'. The main content area is titled 'Etudiant' and features three panels:

- Mes info**: A table displaying student details.
- Matières Inscrit**: A table for enrolled subjects.
- Matières de Section**: A table for section subjects.

Mes info	
Nom	Ipsum dignissimos et
Prenom	Velit inventore sit
CNE	Id perferendis ducim
Statut	Post
Prix	275.0 DH
Classe	1-BAC/SM/S1
Nombre des Etudiants	2

Matières Inscrit	
Label	Prix

Matières de Section	
Label	Prix
Math	150.0
Physique	125.0

Figure 40: etudiant/consulte des informations

# Perspectives

**Ce projet peut être développé pour intégrer d'autres composants et amélioré afin de prendre en charge la gestion multiple d'un centre de soutien scolaire.**