République du Cameroun Paix-Travail-Patrie Ministère de l'Enseignement Supérieur Université de Dschang BP 67 Dschang, (Cameroun)



Faculté des Sciences Tél:(237) 243 69 15 00 Republic of Cameroon Peace-Work-Fatherland Ministry of Higher Education University of Dschang http://www.univdschang.org/

PROJET DE GÉNIE LOGICIEL IN3

THÈME : ANALYSE ET CONCEPTION D'UN SITE DE FORMATION EN LIGNE

LISTE DES MEMBRES DU GROUPE

NOMS ET PRENOMS	MATRICULES
NGAMO DEUTOU FRANCOIS (chef)	CM-UDS-20SCI0534
KAMDEM TCHUENKAM STEVE BRAYANE	CM-UDS-19SCI2842
ABDEL RACHIDOU	CM-UDS-19SCI2804
NGO KANDA SABINE FRANCINE	
ALEXANDRIE	
KANA JEMELE FABRICE	CM-UDS-19SCI0585
TOUKEM KUETE MAURICE CARELL	
NGNITEDEM WOUNKENG LIONEL VALEY	CM-UDS-18SCI1301

I-) INTRODUCTION

La formation constitue un ensemble d'activités d'apprentissage planifiées, visant l'acquisition de savoirs, facilitant l'adaptation des individus à leur environnement socioprofessionnel. Apporter des éclairages à ce projet constituera l'objet de notre développement

II-) Spécifications fonctionnelles et non fonctionnelles

> fonctionnelles

Dans cette partie nous avons privilégiés attribuer à chaque acteur primaire ou secondaire ses différents fonctionnalités afin que vous puissiez mieux comprendre le système que nous voulons concevons. Ceci sera décrit dans la section suivante .

Nous allons juste décrit les spécification non fonctionnelle

> non fonctionnelle

comme besoin non fonctionnelle nous pourrons :

- le réseau
- > le fiabilité et l'efficacité
- > ergonomie
- > robustesse

III-) Acteur du Système (primaire et secondaire)

1-) Acteurs primaires

a) - apprenant

Il a la capacité de :

- Créer un compte sur le site
- ➤ Suivre des formations et sur chacune d'elle il peut :
- o Commenter c'est-à-dire donner son avis sur la formation il peut éventuellement l'enlever
- o Liker (aimer) manifester son sentiment de satisfaction sur la formation suivie
- o Signaler si le contenu n'est pas bon
- o Suivre sa progression sur une formation

- Pouvoir rechercher des formations via une barre de recherche avancée
- Acheter une formation si elle est payante

b) - formateur

Il est à la base un utilisateur donc absorbent toutes ses caractéristiques, mais néanmoins il peut créer sa chaîne où il publiera ses formations. Être notifié lorsqu'un utilisateur s'abonne à sa chaîne ou si un utilisateur à payer une formation, il décide à la publication d'une formation si elle sera gratuite ou payante. Il interagir avec ses abonnés.

c) – Administrateur

Celui-ci gérera le site dans sa conception générale, il peut être l'un des deux acteurs cités cihaut mais peut éventuellement :

- > Supprimer les utilisateurs
- > Ajouter l'utilisateur
- > Supprimer une chaîne

d)- le responsable de formation

celui aura pour rôle majeur d'agir sur le formateur . les fonctionnalités possibles seront :

- > Supprimer un formateur ceci ce dernier ne respecte pas les règlement du site par exemple
- > Définir les réglés de formation dans le site . i.e. comment les formateur devront formes , les contenu autoriser et non autoriser.

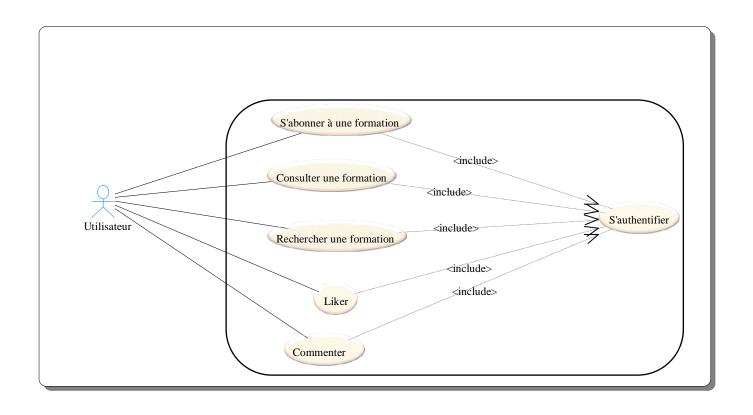
2)- LES ACTEURS SECONDAIRES

Ici on a les différents services de payement pour les formations non gratuites :

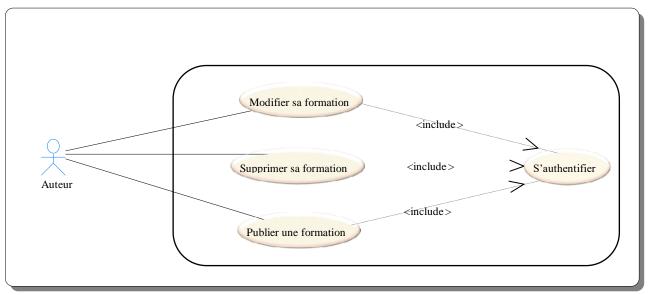
- > MTN
- ORANGE
- > PAYPAL

IV-) Différents cas d'utilisation et diagramme de cas d'utilisation

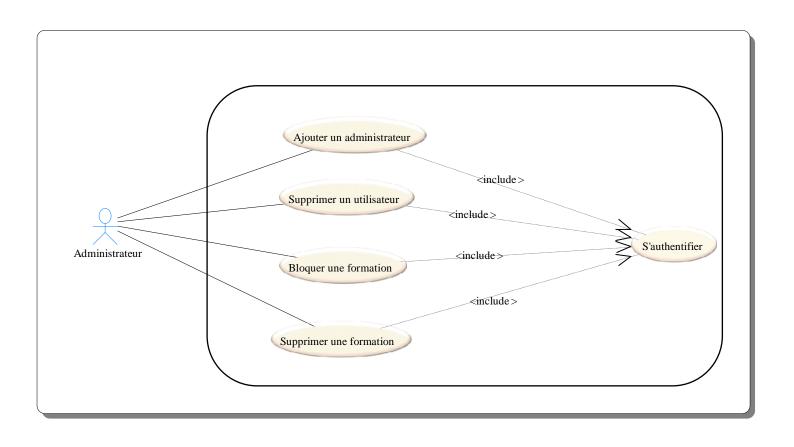
1-) Cas d'utilisation



2-) Cas de gestion d'une formation

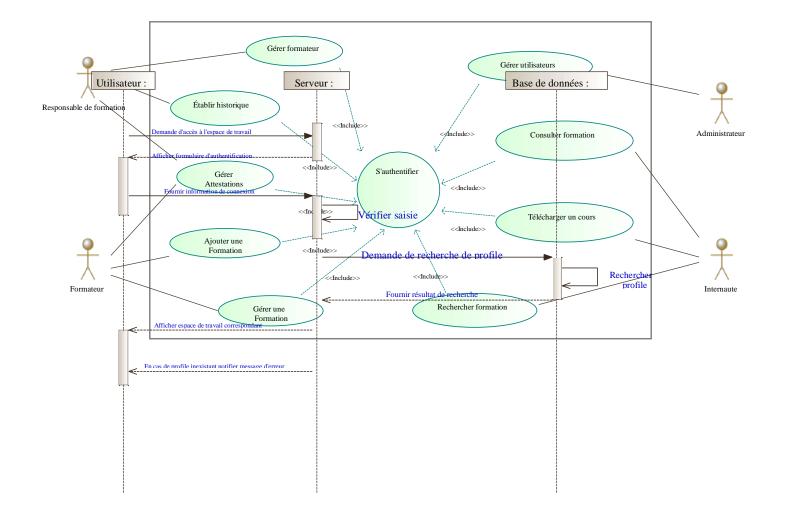


3-) Cas de gestion d'un utilisateur



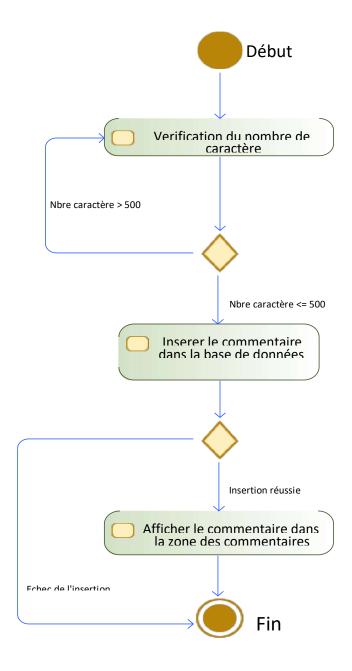
CAS D'UTILISATION	ACTEURS	DESCRIPTION SOMMAIRE		
S'authentifier	Tous les acteurs	Gere l'accès du système aux utilisateurs par une connexion sécurise		
Consulter une formation	Utilisateurs	Voir les formations auxquelles on a souscrit		
Gérer des utilisateurs	Administrateurs	Ajouter, supprimer un utilisateur. Bloquer, supprimer une formation		
Gérer les formations	Auteurs	Publier, supprimer sa formation. Définir le prix de sa formation.		
Télécharger un cours	Utilisateurs	Télécharger les cours d'une formation		

4-) Diagramme de cas d'utilisation

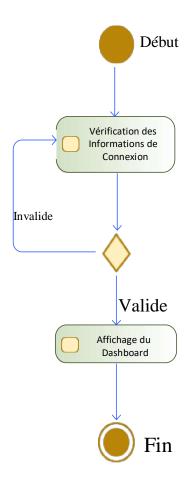


V-) Diagramme de séquence

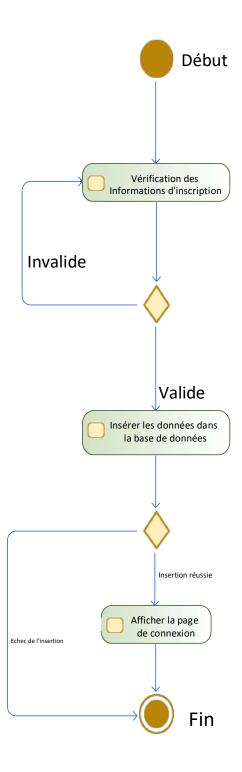
VI-) Diagramme d'activités 1-) cas de l'ajout d'un commentaire



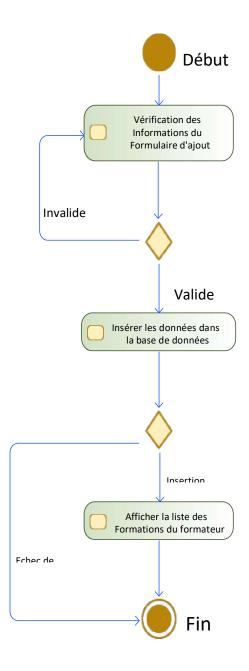
2-) cas de l'ajout de l'authentification



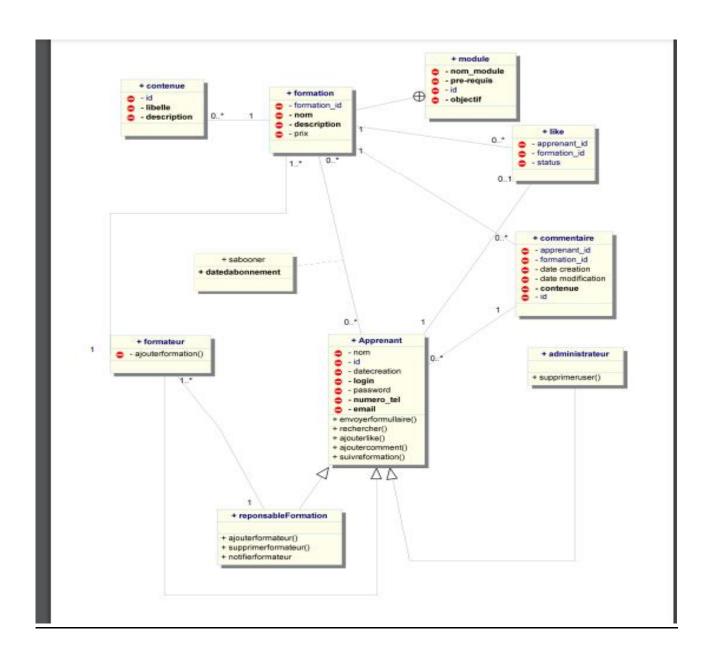
3-) cas de l'inscription



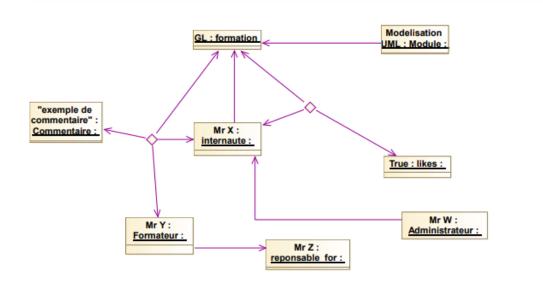
4-) cas de l'ajout d'une formation



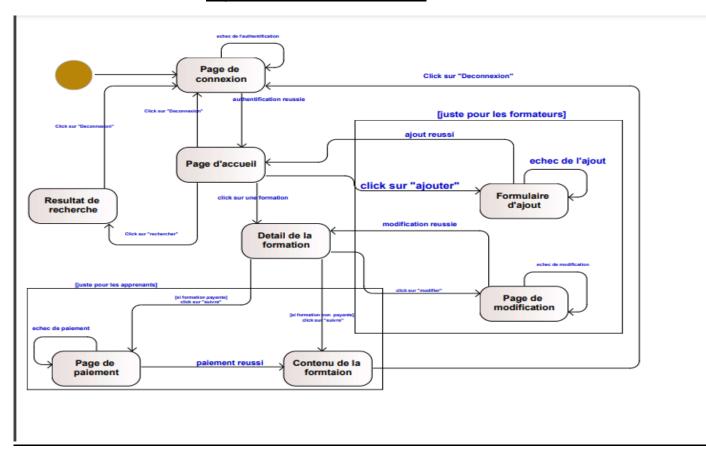
VII-) Diagramme de classe



VIII-) diagramme d'objet

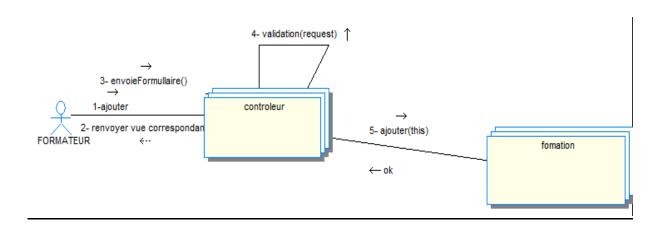


IX) DIAGRAMME D' ETAT



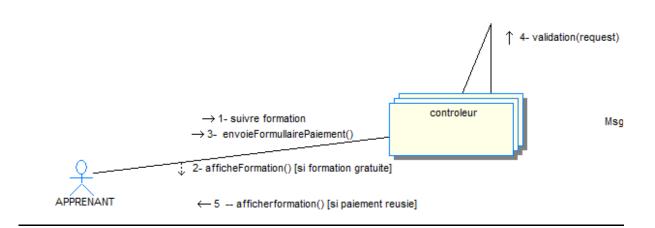
X) DIAGRAMME DE COMMUNICATION

a) ajout de formation

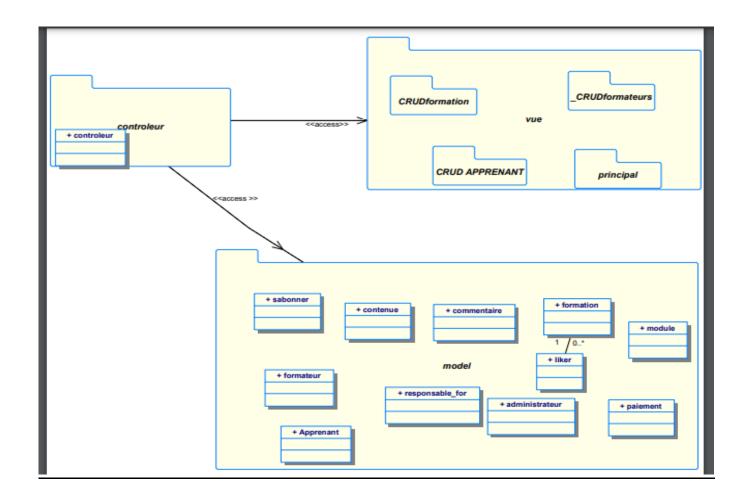


b) suivre une formation

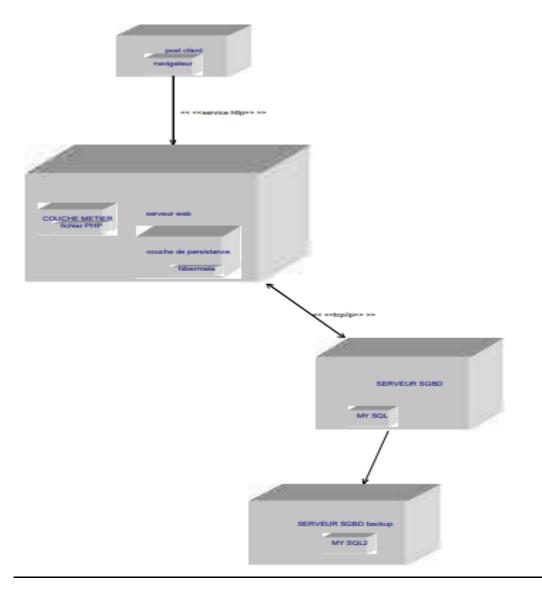
ici il faut noter que "suivre une formation" inclura le payement si la formation est payante. Il s'agit de l'acces a la formation pour une apprenant



XI) DIAGRAMME DE PACKAGE



XII) DIAGRAMME DE DEPLOIEMENT



Premièrement ici le poste client qui peut être un téléphone ou une machine doit disposer d'un navigateur fonctionnel afin d'accéder a l'application via le service http

le serveur web est repartit en plusieurs couches dont l'Hibernate qui est la couche de persistance en base de donnée ...

Nous disposeront de deux base de donnée, le deuxième seras tres important si il arriverai que les donnee du premier ou le serveur en elle-même ne soit plus fonctionnelle alors le deuxième le remplacera et les utilisateur n'aurront aucun problème

XIII) DEPOT GIT

le lien du depot git suivant est la notre et sur ce dernier vous retrouverez notre travaille . veillez nous encourager ou donner votre avis pour que nous puissions évoluer .merci

XIV) CONCLUSION

 $\underline{\mathbf{P}}$ arvenue au terme de conception dont l'objectif était de concevoir un site web de formation en ligne , nous l'avions fait et ce qui en ressort est que :

Pour gérer une telle structure il faut bien Gérer les objets ou acteurs du système et leurs actions en vers ce dernier .ainsi avec le langage de modélisation uml nous avions définir et compris le système du diagramme de de cas d'utilisation définissant les acteurs et leurs cas d'utilisation au diagramme de déploiement définissant l'architecture des composants logicielle de l'application .

XV) Generation du code source et documentation(annexe)

1-) code sources

le code de la classe sera :

```
//Operations

// La variable RetVal est de type int
function supprimeruser__()
{
    // TODO implement
    return $RetVal;
}
```

pour la classe apprenant ca sera :

```
// La variable RetVal est de type int
        function envoyerformullaire__()
            return $RetVal;
        // La variable RetVal est de type int
        function rechercher__()
           return $RetVal;
        // La variable RetVal est de type void
        function ajouterlike__()
           return $RetVal;
        // La variable RetVal est de type void
        function ajoutercomment__()
            // TODO implement
           return $RetVal;
        // La variable RetVal est de type void
        function suivreformation__()
            // TODO implement
           return $RetVal;
} // End Class Apprenant
```

Pour classe gerant les commentaire de notre application nous aurrions le code ci-dessous :

```
<?php
/**********************************
* Author : francko

* Project name : Non enregistr❖*

Created : 14/12/2022
 Description : Definition of the class commentaire
class commentaire
   //Attributes
   var $apprenant_id; // type : int
   var $formation_id; // type : int
   var $date_creation; // type : mixed
   var $date_modification; // type : string
   var $contenue; // type : string
   var $id; // type : int
   //Operations
} // End Class commentaire
```

• Pour le contenue d'une formation ,la classe sera :

```
******************

class contenue
{
    //Attributes

var $id; // type : int
    var $libelle; // type : string
    var $description; // type : string

//Operations

// End Class contenue

?>
```

• Pour la classe formateur nous aurrions :

```
/*********************************
* Source File : formateur.php

* Author : francko

* Project name : Non enregistr*
Created : 14/12/2022

* Modified : 15/12/2022

* Description : Definition of the class formateur
**************************

class formateur extends Apprenant
{
    //Attributes

    var $ajouterformation_; // type : int
    //Operations
```

```
} // End Class formateur
?>
```

• Pour la classe du like nous aurrions

```
<?php
* Author : francko

* Project name : Non enregistr❖*

Created : 14/12/2022
* Modified : 15/12/2022
* Description : Definition of the class like
class like
     var $apprenant_id; // type : int
     var $formation_id; // type : int
     var $status; // type : bool
     //Operations
} // End Class like
```

• Pour la classe module gerant le module d'une formation on aurra le code

```
<?php
* Author : francko

* Project name : Non enregistr❖*

Created : 14/12/2022
class module
     //Attributes
     var $nom_module; // type : string
     var $pre_requis; // type : string
     var $id; // type : int
     var $objectif; // type : string
     //Operations
} // End Class module
```

• Pour classe du responsable de formation on aurra :

```
class reponsableFormation extends Apprenant
   //Operations
      // La variable RetVal est de type void
      function ajouterformateur__()
         return $RetVal;
      // La variable RetVal est de type void
      function supprimerformateur__()
         return $RetVal;
      // La variable RetVal est de type void
      function notifierformateur()
         // TODO implement
         return $RetVal;
} // End Class reponsableFormation
```

• Pour la classe gerant la relation sabonner du client a une formation nous aurrions :

```
<?php
* Source File : sabooner.php
* Author : francko

* Project name : Non enregistr�*

Created : 15/12/2022
Created
* Modified : 15/12/2022
* Description : Definition of the class sabooner
class sabooner
   var $datedabonnement; // type : string
   //Operations
} // End Class sabooner
```

2-) documentation

LISTE DE PRESENCE

Nom et	8/11/22	9/11/22	10/11/22	13/11/22	15/11/22	16/11/22	13/12/22	14/12/22	15/12/22
<u>Jour</u>	0/11/22	3/11/22	10/11/22	13/11/22	13/11/22	10/11/22	13/12/22	14/12/22	13/12/22
NGAMO DEUTOU FRANCOIS (chef)	√	√	~	✓	~	✓	√	√	√
KAMDEM TCHUENKAM STEVE BRAYANE	✓	✓	✓	√	✓	✓	✓	√	√
ABDEL RACHIDOU	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
NGO KANDA SABINE FRANCINE ALEXANDRIE	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
KANA JEMELE FABRICE	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
TOUKEM KUETE MAURICE CARELL	✓	✓	√						
NGNITEDEM WOUNKENG LIONEL VALEY	✓	✓	√	✓	✓	√			

Progression:

- 8/11/22 : Spécification des besoins
- 9/11/22 : Elaboration des cas d'utilisation
- 10/11/22 : Elaboration des cas d'utilisation
- 13/11/22 : Elaboration des cas d'utilisation
- 15/11/22 : Elaboration du diagramme de cas d'utilisation (fin)
- 16/11/22 : Elaboration des diagrammes de séquence, activité et classe