

المرحلة الثانوية

سلسلة المدنس في الرياضيات



إعداد المدنس

لطفى زهران

(قُلْ يَفْضُلَ اللَّهُ وَبِرَحْمَتِهِ فَيَذْكُرُ فَلَيَقْرَأُوا هُوَ خَيْرٌ
مِمَّا يَجْمِعُونَ)
الحمد لله وبفضله والبركات وب توفيقه تتحقق
المقصاد والغايات"

صديق العزيز.....

حيثنا نشارك رحلتك الجديدة مع عالم الرياضيات
السنادي يصدقني وبشكل مختلف وده هيكون
متوفرا لك مع سلسلة المهندس في الرياضيات حيث
الأرقام تتحول إلى مفاتيح والمعادلات تصبح الغازا
ممتعة في انتظار من يحلها وستجدنا معك من أول
خطوة ل نهايتها في سلسلة كتب المهندس في
الرياضيات وهدفنا الأسمى في هذا الكتاب أن نقدم
المعلومة للمتعلم في أبسط صورها لذلك تم توفير
اسلوب الشرح المبسط فيها وعلى الرغم من أننا نريد
أن يستفيد من الكتاب أكبر عدد ممكن إلا أنها نرجو
عدم تصوير أو مسح الكتاب وإرسالة على الموقع
وغيرها ولن نسامح في حقنا أمام الله اذا حدث ذلك
بدون إذن مكتوب أو صوتي من صاحب الكتاب
والحمد لله الذي جعلنا نوفق لتقري مجاهود وتفاصيل
في تقديم هذا الكتاب ليكون صاحب رحلتك خلال
العام.

ونتمنى لك يصدقني التوفيق والسداد والتيسير في
خطاك وان تحقق احلامك خطوه بخطوه حتى تصل
إلي ما تمناه.

لطفي زهران

مذكرة شهراًً غسطس

1

الدواال الدقيقة

19

العمليات على الدوال

27

تركيب دالتين

33

مقدمة في النهايات

41

محصلة قوتين متلاقيتين

53

تحليل القوة إلى مركبتين

المجلس الرياضي

الدالة الخطية

الدالة

هي علاقة تربط كل عنصر من عناصر **س** بعنصر واحد من عناصر **ص**

مثال ١

$$س = \{ ٦، ٥، ٤، ٣، ٢ \}$$

$$ص = \{ ٤، ٣، ٢، ١ \}$$

أكتب بيان **ع** ، لماذا هي دالة و أوجد مدها

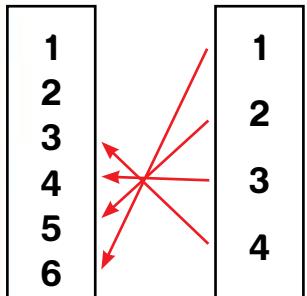
من ٣ اعدادي يا صديقي
عشان أجيبي بيان **ع**

بجيبيه علي حسب العلاقة إلى مدهالي ($س + ص = ٧$)
باخد كل **س** و أروح لل **ص** و اشوف اللي يحقق معها العلاقة

$$\text{بيان } ع = \{ ٦، ١ \} \cup \{ ٥، ٢ \} \cup \{ ٤، ٣ \}$$

عشان أعرف هي دالة ولا لا وهي عندى طرقتين

الطريقة الثانية:



الطريقة الاولى

بيص علي كل عنصر من عناصر **س** في بيان **ع** لو ظهر كمسقط أول مرة واحدة بس
يبقى كدا دالة

بشوف كل عنصر من عناصر **س** لو خرج منه سهم واحد بس يبقى دالة
 « طيب لو خرج منه أكثر من سهم أو لو في واحد مخرجش منه يبقى ليس دالة

المدى هو المسقط الثاني في بيان **ع** أو اللي يروح له السهم في **ص**

$$\text{المدى} = \{ ٣، ٤، ٥، ٦ \}$$

المجال ← **س**
المجال المقابل ← **ص**



المنهجي في الرياضيات

كيفية تحديد العلاقة دالة أم لا ببرهان

$$ص^2 = س^2 + 9$$

$$ص = س^2 + 3$$

هنا بقى من غير رسم او بيان ع
بس يا صديقي الموضوع بسيط جدا بمجرد النظر كدا

١. لو الصاد عليها **أُس فردي** ← يبقى العلاقة **دالة**
٢. لو الصاد عليها **أُس زوجي** ← يبقى العلاقة **ليست دالة**

فهم بقى

$$ص^2 = س^2 + 9 \quad 2$$

هندوسي عن س بأى قيمة

$$س = 4 \quad ص = 9 + 16$$

$$ص^2 = 25 \quad ص = 5 \pm$$

الصاد طبع ليها أكثر من قيمة
واحدة

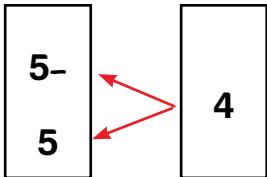
$$ص = س^2 + 3 \quad 1$$

هندوسي عن س بأى قيمة

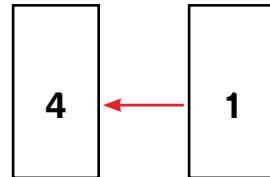
$$س = 1 \quad ص = 3+1 = 4$$

الصاد طبع لها قيمة
واحدة

طيب لو جيت أعمل مخطط سهمي



طبع من س أكثر من سهم
ليست دالة



طبع من س سهم واحد بس
دالة

بيانيا (اختبار الخط الرأسى)

خطوات الحل يا صديقي:-

بعمل حاجه اسمها اختبار الخط الرأسى

يعنى بنزل بخطوط رأسية كثير على الرسمة

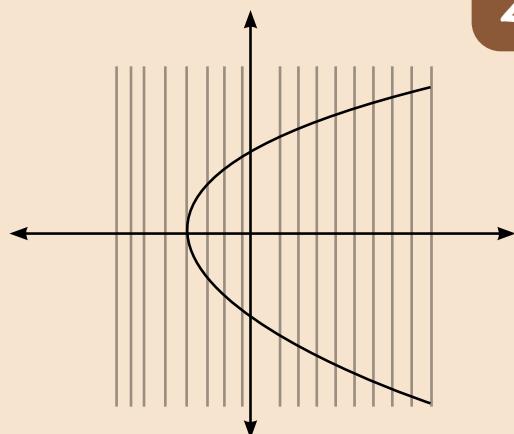
١. لو كل الخطوط قطعة في نقطة واحدة بس تبقى دالة ←
٢. لو في خط واحد على الأقل قطع في أكثر من نقطة
ليست دالة



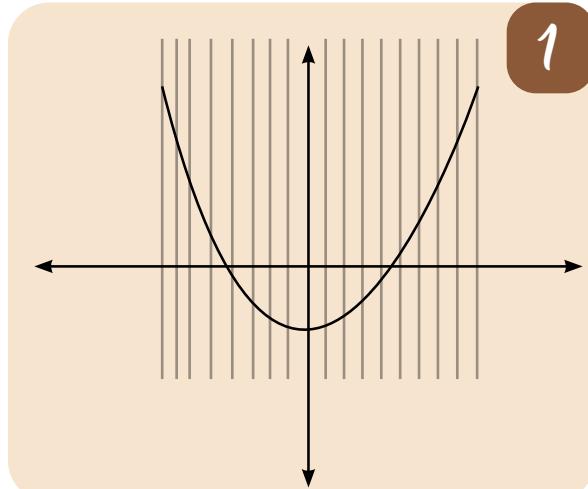
المفهومي للرياضيات

مثال 2

أي منها دالة



2



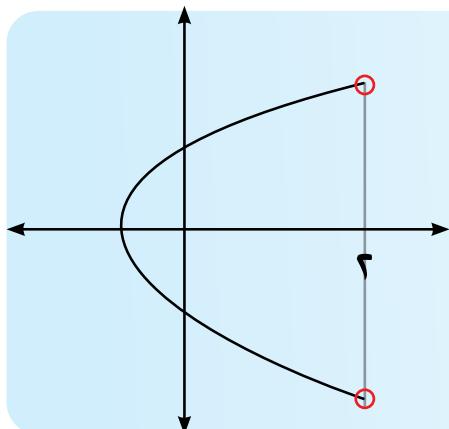
1

ليست دالة

دالة

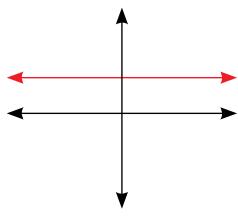
فهم بقى

لو أخذنا عند س = ٢ مثلاً
هنا لاقى إن ليها قيمة فوق و قيمة تحت
يعنى لو رسمنا مخطط سهمي هلاقى
س طبع منها سهمين بقى ليست
دالة



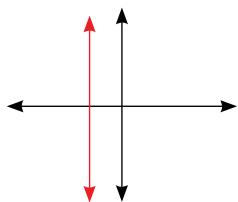
ا) اى علاقة تمثل بخط افقي يوازي محور السينات تعتبر دالة

$ص = ثابت (عدد)$
(دالة ثابتة)



ب) اى علاقة تمثل بخط رأسى يوازي محور الصادات لا تعتبر دالة

$ص = ثابت (عدد)$
(ليست ثابتة)



المنهجي في الرياضيات

تحديد المجال

(١) مجال الدالة كثيرة الحدود

بص يا صديقي

لو الدالة ينفع أعضها فيها بأي قيمة لـ s و تطلع قيمة لـ s يبقى
هي دالة كثيرة حدود - مجالها = \mathbb{R} (ما لم يتم تحديد مجال لها في رأس
السؤال)

أمثلة

$$1 \quad \text{المجال} = \mathbb{R} \quad \text{كثيرة حدود} \quad \text{د}(s) = s^3$$

$$2 \quad \text{المجال} = \mathbb{R} \quad \text{كثيرة حدود} \quad \text{د}(s) = s^5 + s^3 - 5$$

$$3 \quad \text{المجال} = \mathbb{R} \quad \text{كثيرة حدود} \quad \text{د}(s) = s + s^2$$

أقل من $< -\infty$ في الاول
هنا المجال $\text{أكبر من } > \infty$ في الآخر
الاثنين فترة مفتوحة

$$\text{المجال} = [-\infty, 1] \quad \text{مغفول عسان في علامة} \geq \text{أو يساوى}$$

(٢) مجال الدالة الكسرية

$$9 \quad \text{د}(s) = \frac{3}{s-3}$$

بص يا صديقي هنا مش هيمنفع نعوض بكل الأرقام
لي لأن مينفسن المقام = صفر نبقى المجال

$$\text{المجال} = \mathbb{R} - \{\text{أصفار المقام}\}$$

طيب أعرف القيم إللي بتخللي المقام = صفر إزاى
هناخد المقام وأساوية بالصفر

$$s - 3 = 0$$

$$s = 3$$

$$\text{المجال} = \mathbb{R} - \{3\}$$

هذا يعني المتصوّر دى يا صديقي
أي حاجة غير معرفة



المجلس في الرياضيات

الحل

$$د(س) = \frac{س - ٣}{س - ٢}$$

11

الحل

$$س^٢ - ٢س = ٠$$

$$س(س - ٢) = ٠$$

$$س = ٠ \quad | \quad س = ٢$$

$$\text{المجال} = ع - \{٢, ٠\}$$

$$د(س) = \frac{٥}{س - ١}$$

10

الحل

$$س^٢ - ١ = ٠$$

$$(س + ١) \{ (س - ١) = ٠$$

$$\left. \begin{array}{l} س = ١ \\ س = -١ \end{array} \right\} س = ١$$

$$\text{المجال} = ع - \{-١, ١\}$$

$$د(س) = \frac{س - ١}{س - ٢}$$

13

الحل

$$س^٢ - ٥س = ٠$$

$$س(س - ٥) = ٠$$

$$\left. \begin{array}{l} س = ٥ \\ س = ٠ \end{array} \right\} س = ٥$$

$$\text{المجال} = ع - \{\frac{٥}{٣}, ٠\}$$

$$د(س) = \frac{س - ٣}{س - ٦}$$

12

الحل

$$س^٢ - ٥س + ٦ = ٠$$

$$\left. \begin{array}{l} (س - ٢) \{ (س - ٣) = ٠ \\ س = ٣ \end{array} \right\} س = ٣$$

$$\text{المجال} = ع - \{٣, ٢\}$$

$$د(س) = \frac{س - ٣}{٧}$$

15

ثابت

يبقى معيني أصفار مقام

$$\text{المجال} = ع$$

$$د(س) = \frac{س - ٣}{٢٥ + س}$$

14

مترافق أصفار منام لأن س^٢ دائم
لها طبع عدد موجب ولهنزو و عليه
عدد موجب
س^٢ + عدد (ليس له أصفار مقام)

$$\text{المجال} = ع$$

$$د(س) = \frac{س - ٣}{٢٧ + س}$$

16

$$س^٢ + ٣ = ٢٧ + س$$

$$س^٢ = ٢٧ - س$$

$$س = ٣ - س$$

$$\text{المجال} = ع - \{ ٣ \}$$



الرئيسي في الرياضيات

الزئون في المثاليين دول

١. لما تلاقي في المقام س^٣ + عدد
يبقى المجال = ع

٢. لما تلاقي المقام عدد يبقى
يبقى المجال = ع

$$d(s) = \frac{s^3 + 2}{s^3 - s} \quad 17$$

$$s^3 - s - 2 = 0$$

بالآلية

Mood → EQN → 3

$$s = 1$$

$$s = \frac{2}{3}$$

$$\left\{ 1, \frac{2}{3} \right\} \text{ المجال = ع - }$$

يدوي

$$s^3 - s - 2 = 0$$

$$s^3 - s - 6 = 0$$

$$(s - \frac{2}{3})(s + \frac{2}{3}) = 0$$

متش بتقبل القسمة عليه

يبقى أطلعه جمب س

$$(s - 1)(s + 2) = 0$$

$$s = 1 \quad s = -2$$

$$s = \frac{2}{3}$$

$$\left\{ 1, \frac{2}{3} \right\} \text{ المجال = ع - }$$



المجلس في الرياضيات

دالة الجذر التوبي

التي تحت الجذر \leq صفر
المجال = ح علطول

لو الجذر دليلة عدد زوجي
لو الجذر دليلة عدد فردي

أمثلة

$$d(s) = \sqrt{5 - s} \quad 19$$

الحل

$$\begin{aligned} 5 - s &\leq 0 \\ -s &\leq -5 \\ s &\geq 5 \end{aligned}$$

لو قسمت على السالب
عكس اتجاه التباين
المجال = $[-\infty, 5]$

$$d(s) = \sqrt{s + 3} \quad 18$$

الحل

$$\begin{aligned} s + 3 &\leq 0 \\ s &\leq -3 \\ \text{المجال} &= [-3, \infty] \end{aligned}$$

$$d(s) = \sqrt{-2s + 3} \quad 21$$

الحل

$$\begin{aligned} -2s + 3 &\leq 0 \\ -2s &\leq -3 \\ s &\geq \frac{3}{2} \end{aligned}$$

المجال = $[\frac{3}{2}, \infty)$

$$d(s) = \sqrt{3 - s} \quad 20$$

الحل

المجال = ع



المنهاج المعاصر في الرياضيات

بحث اشارة - الدالة التربيعية

مثال 22

خطوات الحل يا صديقي

1 اساوي الدالة بصفر

$$س^2 - 9 = 0$$

$$(س + 3)(س - 3) = 0$$

$$س = 3 \quad س = -3$$

رسم خط الأعداد وأعط عليه الأرقام وأوضح الاشارات

ممثل عكس مثل



د(س) موجبة فقط عند $س > -3$

د(س) سالبة فقط عند $س < 3$

د(س) = 0 عند $س = -3$ و $س = 3$

طيب لو جيت أعمل مخطط سهمي

الزتون يا صديقي

المجال	الإشارة
$[-3, 3]$	$س > 0$
$(-3, 3)$	$س \leq 0$
$(-3, 3]$	$س > 0$
$(-3, 3)$	$س \geq 0$

لو $س^2 - 9 > 0$

المجال : $س \in (-\infty, -3) \cup (3, \infty)$

لو $س^2 - 9 \leq 0$

المجال : $س \in [-3, 3]$

لو $س^2 - 9 = 0$

المجال : $س \in \{-3, 3\}$

لو $س^2 - 9 \geq 0$

المجال : $س \in (-\infty, -3] \cup [3, \infty)$



المجلس العربي للرياضيات

أمثلة

$$د(س) = \sqrt{9 - س^2} \quad 25$$

الحل

$$\begin{aligned} 9 - س^2 &\leq 0 \\ س^2 &\geq 9 \\ س &= 3 \\ (س + 3)(س - 3) &= 0 \\ س = 3 &= س \\ [3, 3] &= المجال \end{aligned}$$

$$د(س) = \sqrt{س^2 - 9} \quad 24$$

الحل

$$\begin{aligned} س^2 - 9 &\leq 0 \\ س^2 &= 9 \\ (س + 3)(س - 3) &= 0 \\ س = 3 &= س \\ [-3, 3] &= المجال \end{aligned}$$

$$د(س) = \sqrt{س^2 + 9} \quad 27$$

الحل

$$\begin{aligned} س^2 + 9 &\geq 0 \\ س^2 &+ \text{عدد} \\ \text{إشارتها دائماً موجبة} & \\ المجال &= ع \end{aligned}$$

$$د(س) = \sqrt{س^2 - 6} \quad 26$$

الحل

$$\begin{aligned} س^2 - 6 &\geq 0 \\ (س - 3)(س + 3) &= 0 \\ س = 3 &= س \\ [-3, 3] &= المجال \end{aligned}$$



ضد بقى الملحوظه دى يا صبيقى

$$\text{المجال} = ع$$

$$د(س) = \sqrt{س^2 + \text{عدد}}$$

$$د(س) = \frac{1}{\sqrt{س - 5}} \quad 28$$

الحل

الجذر هنا جيه في المقام فميففعش بيقي ≤ 0 لأن مينفعش المقام = 0
فهخليها > 0 بس

$$س - 5 > 0$$

$$س > 5$$

$$[5, \infty) = المجال$$



المجلس الرياضي

$$د(س) = \frac{1}{س - 5} \quad 29$$

الحل

في العادي مجاله الجذر الذي دليله فردي = ح بس لما جيه في المقام بقا
مجاله = ح - { أصفار المقام }

$$س - 5 = 0$$

$$س = 5$$

$$\text{المجال} = ح - \{ 5 \}$$

$$د(س) = \frac{1}{س^3 + 10} \quad 31$$

الحل

$$0 = س^3 + 10$$

هنقسم على السالب عشان نضبط اشاره س
 $- 10 = س^3 + س^2 > 0$

$$0 = س^3 - 10$$

$$0 = (س - 5)(س^2 + 5)$$

$$س = -5 \quad س = 5$$

$$\text{المجال} = [-5, 5]$$

$$د(س) = \frac{1}{س^3 - 6} \quad 30$$

الحل

$$0 = س^3 - 6$$

$$0 = (س - 6)(س + 1)$$

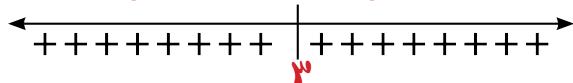
$$س = -1 \quad س = 6$$

$$\text{المجال} = ح - \{ -1, 6 \}$$

$$د(س) = \sqrt[3]{س^3 - 6س + 9} \quad 32$$

طلعت رقم واحد فربحت اللائمة

ممثل **ممثل**



$$د(س) \text{ موجبة فقط } ح - \{ 3 \}$$

$$د(س) = 0 \text{ عندما } س = 3$$

$$0 \leq س - 6 + 9$$

$$0 \leq (س - 3)$$

$$3 \leq س \leq 6$$

$$\text{المجال} = ح$$



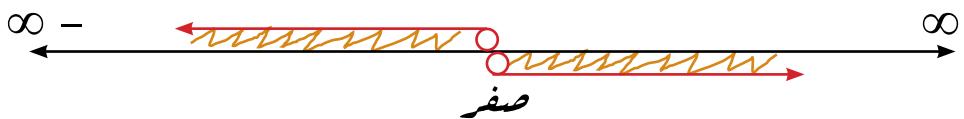
المفهومي للرياضيات

الرئونك يا صبيقى

لو طلع حل واحد للدالة التربيعية
الإشارة

$$\frac{u}{\{u\}} \leq u - \{u\}$$

33 $D(u) = \left\{ \begin{array}{l} u > 0 \\ u < 0 \end{array} \right.$

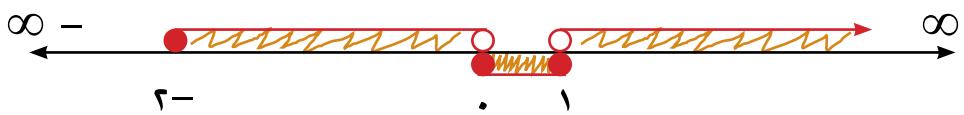


المجال = $u - \{u\}$



لو إداله ≤ 0 أو ≥ 1 المجال = u

34 $D(u) = \left\{ \begin{array}{l} u \geq 0 \\ 1 \geq u \\ u > 1 \end{array} \right.$



المجال = $[-2, \infty)$



المجلس الشمسي للرياضيات

تحديد المجال و المدى بيانياً :

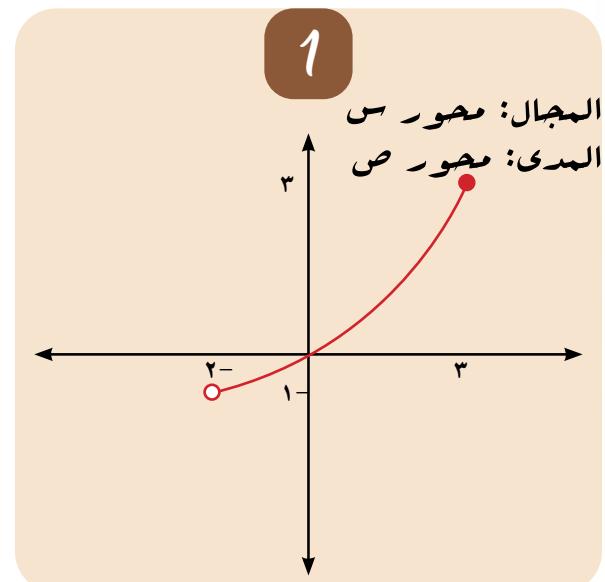
35 مقال

بين مجال و مدار كل من الدالتين بالشكل الآتي

$$\text{المجال} = [-2, 2]$$

أوطي نقطة و أعلى نقطة و
اطلع على محور الصادات

$$\text{المدار} = [-1, 1]$$

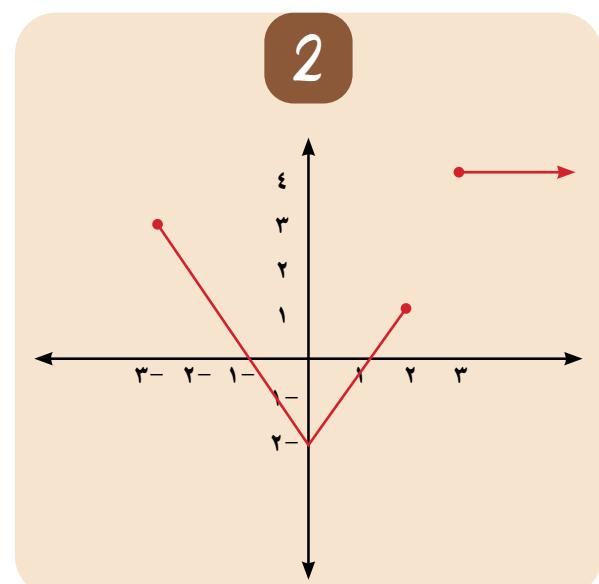


$$\text{المجال} = [-\infty, 2] \cup [2, \infty]$$

$$= [-\infty, 2] \cup [2, \infty]$$

لما نعمل - بعكس الفترة

$$\text{المدار} = \{-4\} \cup \{2\}$$



خذ بقى الملحوظه دى يا صديقى

أى دالة ثابته مداها رقم واحد بس

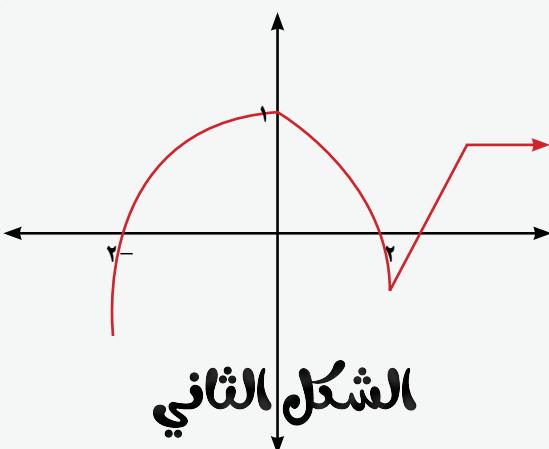
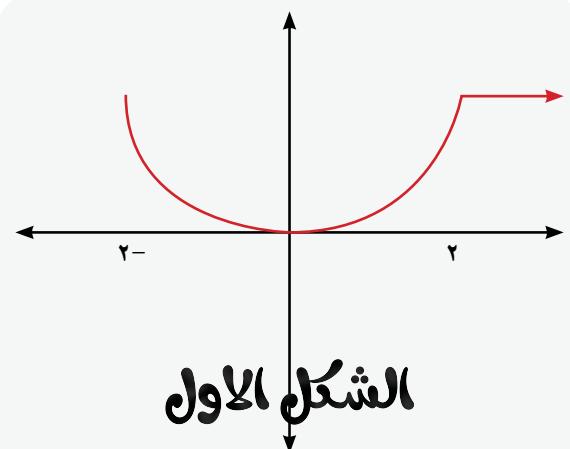


المجلس في الرياضيات

معلم 36

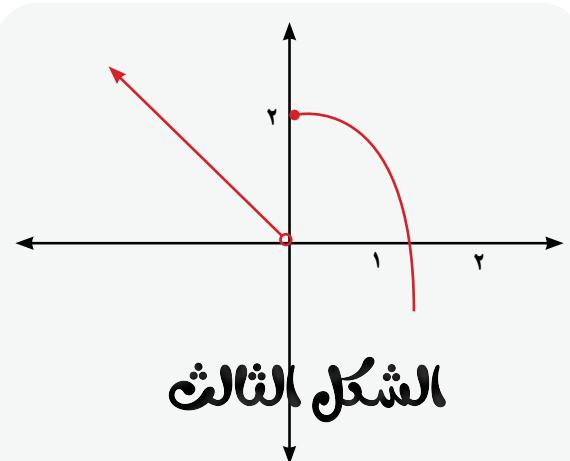
أوجد المجال والمدى في كلاً من الاشكال الآتية :

$$\begin{aligned} \text{المجال} &= \mathbb{R} \\ \text{المدى} &= [\infty, \dots] \end{aligned}$$



المجال = \mathbb{R}
 المدى = $[-\infty, 1]$
 اطلع و انزل عند محور السينات
 لو لمس الرسمه سواء من فوق
 أو من تحت يبقى المجال = \mathbb{R}

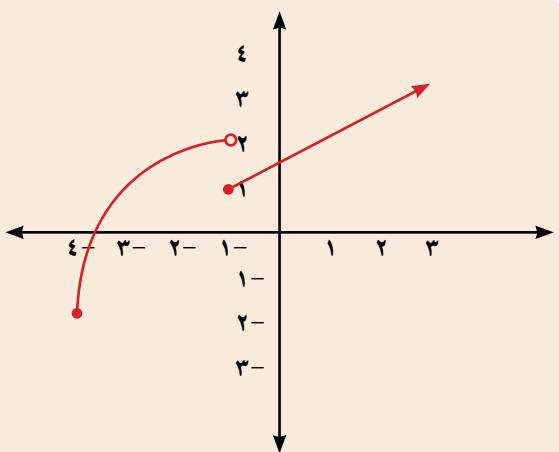
$$\begin{aligned} \text{المجال} &= \mathbb{R} \\ \text{المدى} &= \mathbb{R} \end{aligned}$$



المنهجي في الرياضيات

سؤال 37

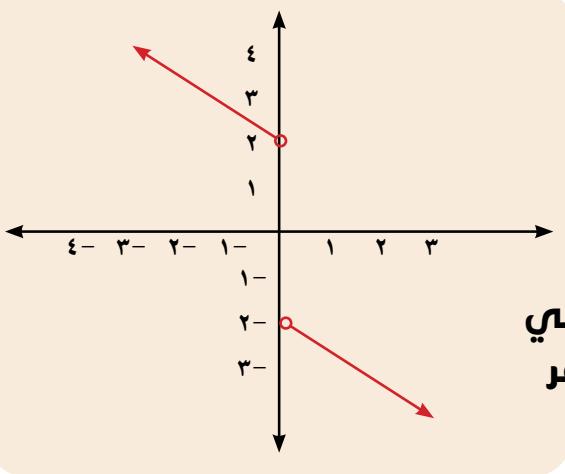
الشكل المقابل يمثل منحني الدالة د:-
فإن مجالها هو



- (١) $\{ -3, -1 \}$
- (٢) $[-1, 4]$
- (٣) $[-4, \infty)$
- (٤) $[-1, 1]$

سؤال 38

الشكل المقابل يمثل الدالة ف في س
مجالها

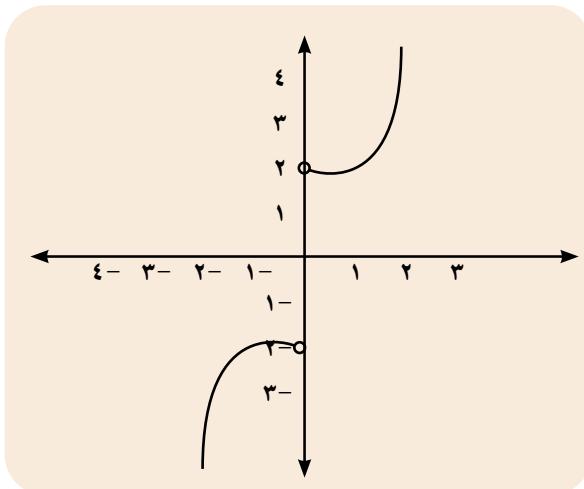


مفتوح عند الصفر في
الاثنين يبقى الصفر
مش معانا

- (١) ع
- (٢) $[-3, 0]$
- (٣) $[-3, 0]$
- (٤) $[-0]$

سؤال 39

الشكل المقابل مدى الدالة هو



- (١) $[-0]$
- (٢) $[-2, 2]$
- (٣) ع
- (٤) $[-2, 2]$

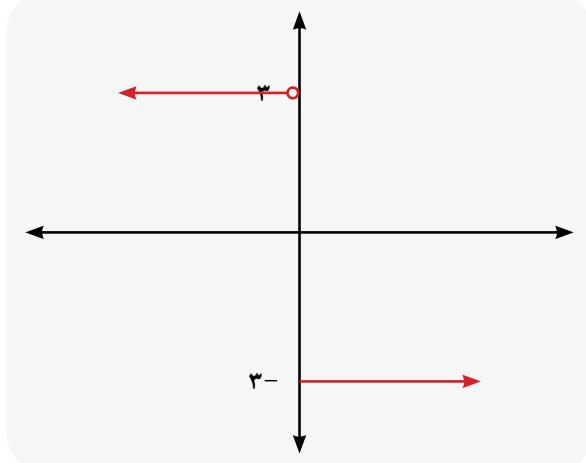


المجلس العربي للرياضيات

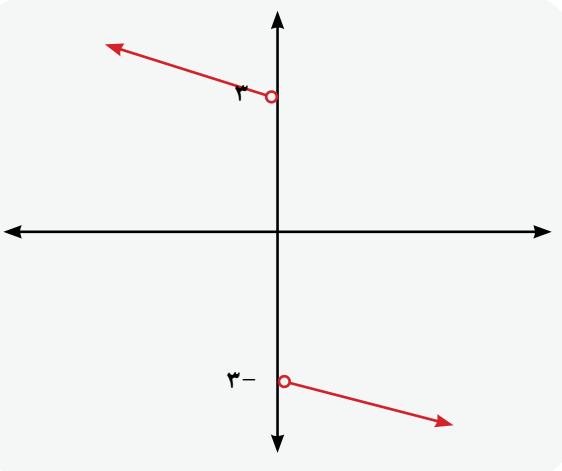
٤٠ مقال

عين مجال ومدى كل من الدوال الممثلة بالأشكال الآتية

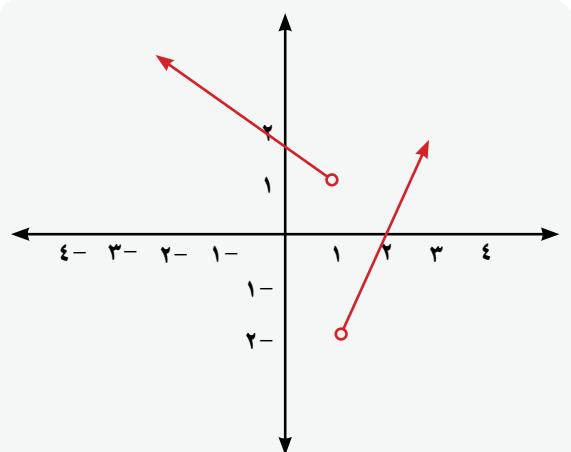
المجال = \mathbb{U}
 المدى = $\{-3, 3\}$



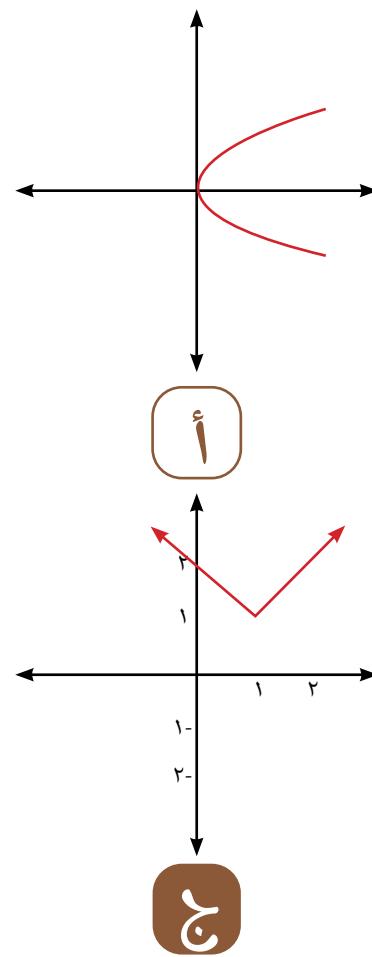
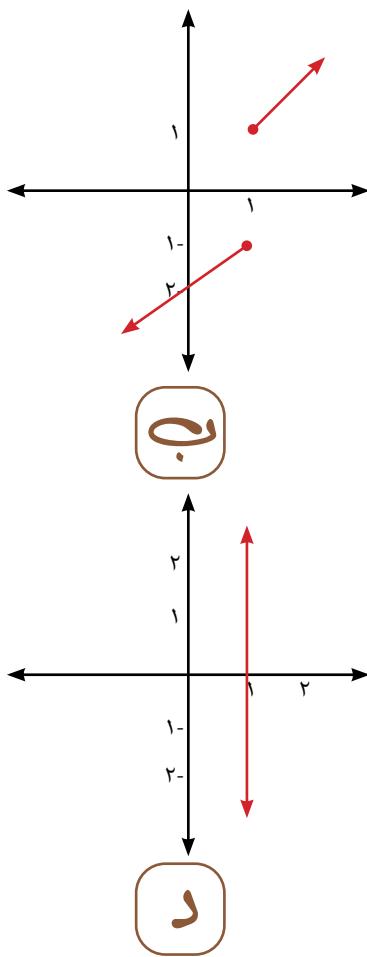
المجال = $\mathbb{U} - \{0\}$
 المدى = $[-3, 3] - \{0\}$



المجال = $\mathbb{U} - \{1\}$
 المدى = $[-\infty, -2] \cup [\infty, 1]$



الشكل الذي يمثل دالة في كل من الأشكال الآتية هو

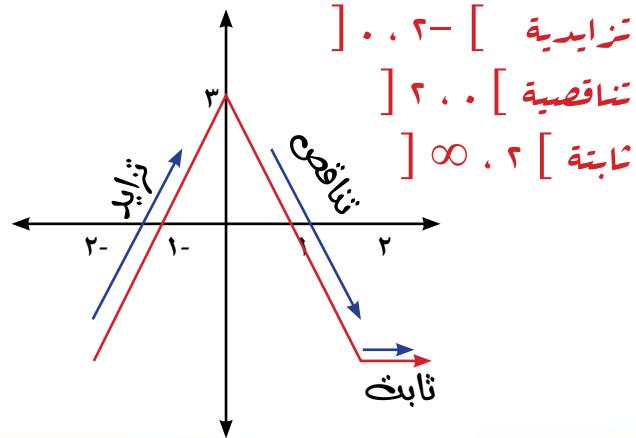


هعمل اختبار الخط الرأسى يا صديقى

الاطراد

زى المجال بيجي من على محور السينات

خطوات الحل يا صديقى
هقف على الشمال خالص
هركب الموسكل بتاعى
همشى على الخط
لو طلع تزايد
لو نزل تناقص
لو خط مستقيم ثابتة



المجلس الرياضي

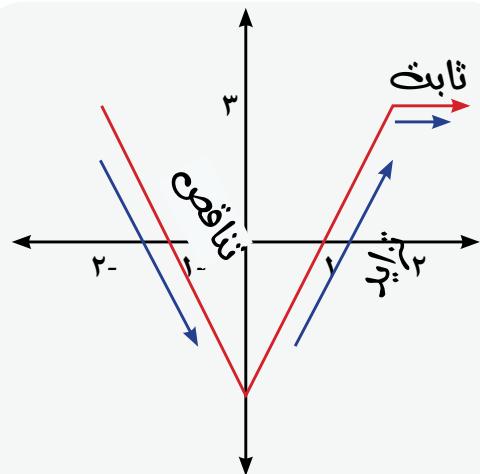


خد بقى المبحوظه دى يا صبيقى

في الاطراد علي طول الفترة مفتوحة

42

مثال



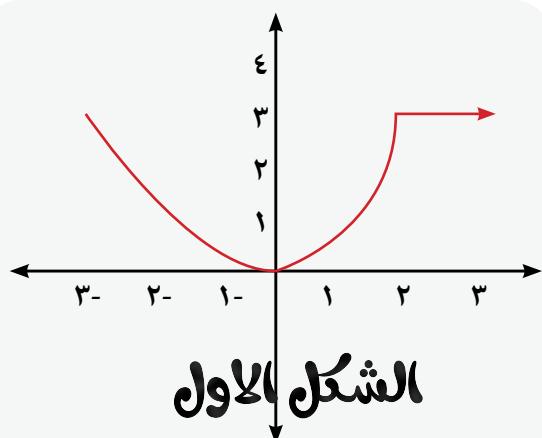
نهاية [.. - ٢]

نهاية [٢ ..]

نهاية [٠ .. ٢]

43

مثال



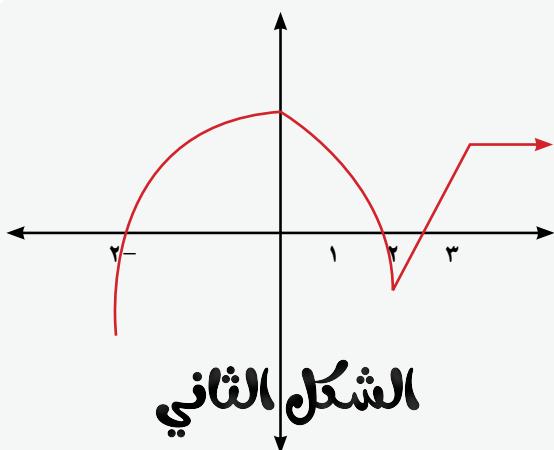
نهاية [٢ ..]

نهاية [.. - ٥]

نهاية [٥ ..]



المنهج الشامل للرياضيات



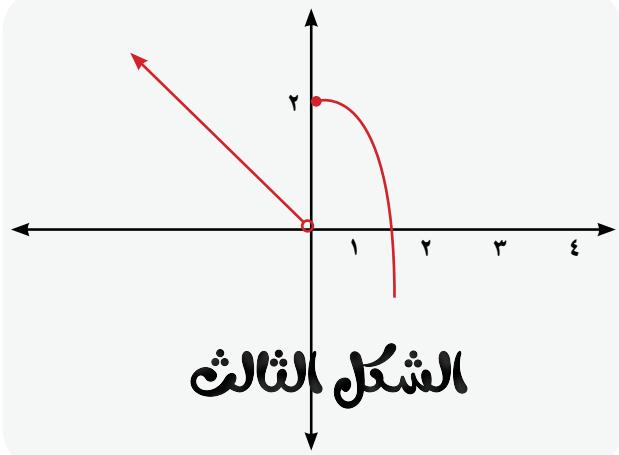
الشكل الثاني

١٣٢] .. ∞ - زادية
١٣٠] ∞ - تناقصية
١٣١] ∞ ، ٣ نابية



في الاطراد مش بنعمل \cup نعمل ،

١٣٢] .. ∞ - تناقصية



الشكل الثالث



المجلس الرياضي

العمليات على الفوال

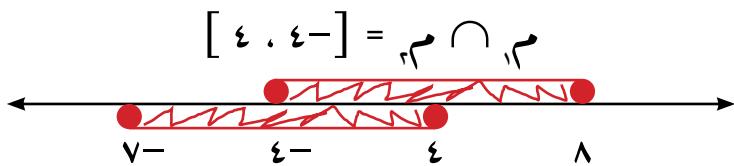
في الدرس دا بيديك دالتين أو ثلاثة ويقولك اجمعهم أو اطرحهم أو ضربهم او اقسمهم كل دا عادي الفكره بقى في المجال

مثال ١

$$\begin{array}{ll} \text{د(س)} = س^3 - س - ١٢ & \text{و مجالها } [-٤, ٨] \\ \text{ر(س)} = س - ٤ & \text{و مجالها } [-٤, ٧] \\ \text{أوجد } ١) (د - ر)(س) & ٢) (د + ر)(س) \\ ٣) (د \times ر)(س) & ٤) (د \div ر)(س) \end{array}$$

الفكرة كلها عندي في المجال زي قولنا عشان كدا هنببدأ بيها

١) هنجيب مجال $d(s) \cap$ مجال $r(s)$



مجال (الجمع - الطرح - الضرب) = $M_d \cap M_r$

مجال (القسمة) = $M_d \cap M_r - \{ \text{اصفار المقام} \}$

$$\text{مجال } (d+r)(s) = [-4, 4]$$

$$\text{مجال } (d-r)(s) = [-4, 4]$$

$$\text{مجال } (d \times r)(s) = [-4, 4]$$

$$\text{مجال } (d \div r)(s) = [-4, 4]$$

$$س - E =$$

$$س = E \quad \therefore \text{المجال} = [E, E] - \{E\} \quad (\text{بما ان اصفار المقام طرف من طرفى الفترة بشيله وافتح الفترة})$$

$$]E, E[=$$

$$\text{مجال } (d \div r)(s) = [-4, 4] - \{3\}$$

$$س^3 - س - ١٢ = 0 \quad (س-E)(س+3)$$

$$\therefore \text{المجال} = [E, E] - \{E, 3\} = [E, E] - \{3\}$$



المفهومي للرياضيات

يلا نجيبي الي طالبه الاول بقا

$$(R+)(S) = (S^3 - S - 12) + (S - 4) = S^3 - 16$$

$$(R-)(S) = (S^3 - S - 12) - (S - 4)$$

$$= S^3 - S - 12 - S + 4 = S^3 - 8S - 8$$

$$(R \times)(S) = (S^3 - S - 12) \times (S - 4)$$

$$= S^3 - 4S^2 - S^2 + 4S - 12S + 48$$

$$= S^3 - 5S^2 - 8S + 48$$

$$\frac{S^3 - S - 12}{S - 4} = \frac{(S + 3)(S - 4)}{S - 4} = (S + 3)$$

$$\frac{1}{S + 3} = \frac{S - 4}{(S + 3)(S - 4)} = \frac{S - 4}{S^2 - 16}$$

مثال ٢

$$R(S) = \frac{S+1}{S-2}$$

$$2) (R-R)(S)$$

$$R(S) = \frac{S}{S+1}$$

$$أوجده ١) (R+R)(S)$$

$$3) (\frac{1}{S})(S)$$

$$S - 2 = 0$$

$$S + 1 = 0$$

$$S = 2$$

$$S = -1$$

$$\text{مجال } R(S) = \{S \mid S \neq -1\}$$

$$\text{مجال } R(S) = \{S \mid S \neq 2\}$$

$$\{S \mid S \in \mathbb{R}, S \neq -1, S \neq 2\}$$

$$\text{مجال } (R+R)(S) = \{S \mid S \in \mathbb{R}\}$$

هو كدا كدا طالع مش هطلعه تانى

$$\text{مجال } (R \times R)(S) = \{S \mid S \in \mathbb{R}\}$$

$$\text{مجال } (\frac{1}{S})(S) = \{S \mid S \in \mathbb{R}, S \neq 0\}$$

لما ناخد دالة كسرية تساويها بالصفر

إإنك أخذ البسط = ٠

$$S + 1 = 0 \rightarrow S = -1$$



المجلس الرياضي

$$\frac{s(s-2) + (s+1)(s+1)}{(s+1)(s-2)} = \frac{s}{s+1} + \frac{s+1}{s-2} = 1. (د+r)(s)$$

$$\frac{s^2 - 2s + (s+1)^2}{(s+1)(s-2)} =$$

$$\frac{2s^2 + s^2 + 2s + s^2 + 2s + 1}{(s+1)(s-2)} =$$

$$\frac{s}{s-2} = \frac{s}{s+1} \times \frac{\cancel{s+1}}{\cancel{s-2}} = 2. (d \times r)(s)$$

$$\frac{s+1}{s-2} \div \frac{s}{s+1} = 3. (\frac{d}{r})(s)$$

$$\frac{s^2 - 2s}{(s+1)^2} = \frac{s-2}{s+1} \times \frac{s}{s+1} =$$

$$\frac{s(s-2)}{(s+1)^2} =$$

$(d+r)(s)$ = بالتعويض في ١

$$\frac{19}{4} = \frac{1 + 9 \times 2}{1 \times 4} = \frac{1 + 3 \times 2}{(2-3)(3+1)}$$

$(d \times r)(s)$ = بالتعويض في ٢

$$3 = \frac{2}{1} = \frac{2}{2-2}$$

طب لو كان عايز $(d \times r)(s)$
هقوله إنها غير معروفة لا مجالها للدالة



المنهاج المُتَطَوِّل في الرياضيات

٣



$$r(s) = \sqrt{5 - s}$$

$$r(s) = \sqrt{s - 2}$$

$$(r \times r)(s)$$

$$\text{أوجد } 1 (r + r)(s)$$

$$\text{مجال } r(s) = [5, \infty]$$

$$] \infty, 2] = [2, \infty]$$

$$s - 5 \leq 0$$

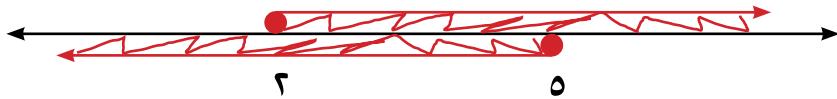
$$s - 2 \leq 0$$

$$s - 5 \leq -$$

$$s \leq 2$$

$$s \geq 5$$

$$[5, 2] = r \cap r$$



$$\text{مجال } (r + r)(s) = [5, 2]$$

$$\text{مجال } (r \times r)(s) = [5, 2]$$

$$1. (r + r)(s) = \sqrt{5 - s} + \sqrt{2 - s}$$

$$2. (r \times r)(s) = \sqrt{5 - s} \times \sqrt{2 - s} = \sqrt{(s - 2) \times (s - 5)}$$

$$= \frac{\sqrt{5s - s^2 - 10}}{\sqrt{s^2 - 10s + 20}}$$

$$= \frac{\sqrt{-s^2 + 10s - 20}}{\sqrt{-s^2 + 10s - 20}}$$

ضد بقى الملحوظه دى يا صديقى

في الضرب و القسمة ممكن أخذ جذر واحد على الكل

$$\begin{aligned} \sqrt{s \times r} &= \sqrt{s} \times \sqrt{r} \\ \frac{\sqrt{s}}{\sqrt{r}} &= \frac{\sqrt{s}}{\sqrt{r}} \\ \sqrt{s + r} &\neq \sqrt{s} + \sqrt{r} \end{aligned}$$



المجلس الرياضي

٤



$$r(s) = s - 3$$

$$r(s) = \sqrt{5-s}$$

$$(3)(\frac{s}{r})$$

$$\text{أوجد } 1 (\frac{s}{r})(s)$$

$$\text{مجال } r(s) = 4$$

$$[5, \infty) = [5, \infty)$$

دالة كثيرة حدود

$$s \leq 0$$

$$s \leq 5$$

$$s \geq 5$$

$$[5, \infty) = M \cap M$$

هذه بعض الملحوظة دى يا صبيقى

$$5 \cap M = \text{الفترة أي فترة}$$

$$\{3\} - [5, \infty) = s - 3 = 0$$

$$s = 3$$

$$0. (\frac{s}{r})(s) = \frac{\sqrt{5-s}}{s-3}$$

٤. $(\frac{s}{r})$ غير معرفة لأن $s = 3$ لل المجال

امتحن:-

$$\text{مجال الدالة } r: r(s) = \sqrt{s-3} - \sqrt{5-s} \text{ هو}$$

١

$$[7, 2] \quad ①$$

$$]7, 2[\quad ②$$

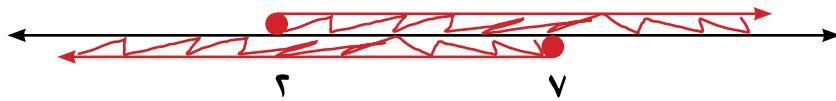
$$[7, 2] - \quad ③$$

$$]7, 2] - \quad ④$$



المنهج المُتّسق في الرياضيات

$$\text{م} \cap \text{م} = \text{م}$$



$$[-1, \infty) = \text{م}$$

$$-1 \leq s$$

$$s \leq 7$$

$$s \geq -1$$

..... مجال الدالة د: د(س) = $\sqrt{s+2} + \sqrt{1-s}$ هو 2

$$[-1, \infty) \quad \textcircled{۱}$$

$$[-1, \infty) \quad \textcircled{۲}$$

$$[-1, \infty) \quad \textcircled{۳}$$

$$[-1, \infty) \quad \textcircled{۴}$$

الحل

$$\text{مجموع } \text{م} = \text{م} \cap \text{م} = \text{م}$$



..... مجال الدالة د: د(س) = $\sqrt{s+2} + \sqrt{-3-s}$ هو 2

$$[-3, -1] \quad \textcircled{۱}$$

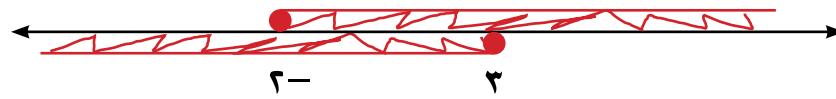
$$[-3, -1] \quad \textcircled{۲}$$

$$[-3, -1] \quad \textcircled{۳}$$

$$[-3, -1] \quad \textcircled{۴}$$

الحل

$$\text{مجموع } \text{م} = \text{م} \cap \text{م} = \text{م}$$



$$[-3, \infty) = \text{م}$$

$$-3 \leq s$$

$$s \leq -3$$

$$s \leq -3$$

$$s \geq -3$$



المجلس الرياضي

مجال الدالة $r(s) = \sqrt[3]{s-4} \times \sqrt{s-2}$ هو

4

١)

٢)

٣)

٤)

الحل

ضرب $m = m_1 \cap m_2$

$m_1 = \{s \mid s \geq 0\}$

$s - 4 \geq 0$

$s \leq 4$

إذا كان \leftarrow ع حيث $r(s) = s^3 - s$ ، \leftarrow ع حيث $r(s) = 3s - 2$ فإن

5

$(r \times r - 6r)(2) = \dots$

١)

٤٠)

٢)

١٦ - ٥)



የመተዳደሪያ በኢትዮጵያ

بص يا صديقي
طلامة مفيش ولا اختيار فيه كلمة غير معرف بيقىي الرقم دا أكيد معانا في
المجال فانت مش محتاج نجيب المجال هنا عوض علطول

$$\begin{aligned}
 (d) & \times (r - b)(s) = (s^2 - s)(3s - 2) - 6(3s - 2) \\
 & = (s^2 - s)(3s - 2) - 18s + 12 \\
 (d) & \times (r - b)(s) = (2 - 2 \times 2)(2 - 2) = (2 - 2)(2 - 4) = \\
 & = 12 + 2 \times 18 - (2 - 2 \times 2)(2 - 2) = 12 + 36 - (2 - 2)(2 - 4) = \\
 16 - & = 12 + 36 - 8 = 12 + 36 - 4 \times 2 =
 \end{aligned}$$

$$\text{إذا كان } \text{د:ع}^+ \leftarrow \text{ع حيث } \text{د}(س) = س - 5 , \text{ ر} = [-1 , 5] \rightarrow \text{ع حيث } \text{ر}(س) = س - 2 \text{ فإن } \left(\frac{س}{س-2} \right) = 1$$

۲ ﴿ ﺏ ﴾ ۱ ﴿ ﻑ ﴾

Λ  Σ 

$$] \infty .. [= {}^+ \mathcal{E} = \mathbb{M}$$

$$[5, 1-] = \text{م}$$

$$[0, \infty] = \cup_{\omega} \omega$$

$$M = M_1 \cap M_2 - \{ \text{أصفار المقام} \} - \{ 2 \} - [5 ..]$$

پقا ا مانا

قسمة

س-۶ = .

٢٣

$$\frac{5-\omega}{2-\omega} = (1)\left(\frac{\omega}{\omega}\right) \therefore$$



$$\frac{0 - 1}{r - 1} =$$

$$\zeta = \frac{\zeta -}{\gamma -} =$$

المفهومي للرياضيات

تركيب العد

١



$$r(s) = s^3 +$$

$$r(s) = s - 5$$

$$(s^3 - 5) \circ r$$

$$أوجده (r \circ s)(s)$$

خطوات الحل يا صديقي

ا. هسمى الثانية (بطيخة)

بـ. اروح علي الاولى وأشيل كل (س) وأحط مكانها (البطيخة)

$$.1. (r \circ s)(s)$$

(س - 5) بطيخة

$$س^3 + 3 = (س - 5)^3 +$$

$$س^3 - 10s + 25 =$$

هشيل س و احط

$$س^3 - 10s + 28 =$$

مكانها البطيخة

$$.2. (s \circ r)(s)$$

(س^3 + 3) بطيخة

$$س - 5 = (س^3 + 3) - 5 = س^3 -$$



النحو المبني في الرياضيات

2



$$د(س) = ٢س + ١$$

$$ر(س) = س^٣ - ٢$$

أوجد $(د \circ ر)(س)$

$$س - ٣$$

$$٢س + ١$$

$$(س^٣ - ٢) + ١$$

$$٢س^٣ - ٦ = ١ + ٦ - ٢س^٣ - ٥$$

$$(د \circ ر)(س) = ٢س^٣ - ٥$$

$(د \circ ر)(س) = (س - ٣) \circ (س)$

$$١ + ٢س$$

$$س - ٣$$

$$(٢س + ١) + (س - ٣)$$

$$٤س^٣ + ٤س + ٣ - ١ + ٢س = ٣ - ١ + ٤س^٣ + ٤س - ٢$$

$$(د \circ ر)(س) = ٤س^٣ + ٤س - ٢$$

3



$$د(س) = س^٣$$

أوجد $(د \circ ر)(١)$

$$٠.١ (د \circ ر)(١)$$

هنا عندى طرفيں للحل

$$س^٣ \rightarrow (س+١) \circ (١)$$

$$(د \circ ر)(س) = (س + ١)^٣$$

$$٨ = ٣٢ = (١ + ١)^٣ = (١ + ١) \circ (١)$$

من غير ما أجيّب $(د \circ ر)(س)$ هنا خاص ١
وأعوض به في الثانية والناتج إلى يطلع
أعوض به في الدول

$$٣ = ١ + ٢$$

$$٨ = ٣٢ = (٢ + ١)^٣$$

$$\begin{array}{c} (١ -) \circ (٠.٣) \\ \downarrow \quad \downarrow \\ س + ١ \text{ بطبيعة} \\ \downarrow \quad \downarrow \\ س + ١ \end{array}$$

$$(د \circ ر)(س) = (س + ١) + ١ = س + ٢$$

$$١ = ٣ + ١ - = (١ -)$$

$$٠ = ١ + ١ - = (١ -)$$

$$١ = ١ + ٠ = (٠)$$

$$\begin{array}{c} (٠.٢) \circ (٠.٣) \\ \downarrow \quad \downarrow \\ س^٣ \text{ بطبيعة} \\ \downarrow \quad \downarrow \\ س^٣ \end{array}$$

$$(د \circ د)(س) = (س^٣)^٣ = س^٩$$

$$(د \circ د)(١ -) = (١ -)^٩$$

$$١ - = (١ -)^٩$$

$$١ - = (١ -)^٩$$

$$د(١ -) = (١ -)^٩$$



المفهومي للرياضيات

٤



$$R(s) = 5s - 2$$

$$R(s) = \begin{cases} s + 1, & s < 3 \\ 2s, & s \geq 3 \end{cases}$$

$$(1) R(s) = s^0$$

$$(2) R(s) = s^0 - 2$$

$$R(s) = s^0 - 2$$

(1)

يعنى لهنتفل بالدالة $R(s) = s + 1$

$$R(s) = s + 1 = 2 - 5 = 2s + 5$$

\downarrow
س+1 بطيحة
 $s - 5$

$$R(s) = 2 + 5 = 2 + 4 \times 5 = 23$$

$$R(5) = s - 2$$

$$R(4) = s + 1$$

$$23 = 2 - 25 =$$

$$5 = 1 + 4 =$$

$$R(s) = s^0 - 2$$

(1) $s > 2 \leftarrow$

$$R(s) = 2(s - 2) = 2s - 4$$

\downarrow
2s-4 بطيحة
 s

$$R(1) = 1 - 1 \times 10 = 6$$

$$R(1) = 2 - 1 \times 5 = 3$$

$$R(2) = 2 \times 3 = 6$$



المنهج المُبسط في الرياضيات

٥ حل

$$R(s) = s^3 + 6$$

$$R(s) = 3s^3$$

أوجد قيمة s التي تجعل $R(s) = 42$

الحل

$$R(s) = s^3 + 6 = 42$$

s بطيخة

$$s^3 + 6$$

$$R(s) = 42$$

$$s^3 + 6 = 42$$

$$s^3 = 42 - 6$$

$$s^3 = 36 \quad \leftarrow s = \sqrt[3]{36}$$

٦ حل

$$R(s) = 3s + 1$$

أوجد $R(s)$

عكس السؤال يا صديقي

هنا بلجأ للفظ الثاني ($R(s) = R(r(s))$)

خذ بقى الملحوظة رد يا صديقي

$$R(s) = 3s + 1$$

$$R(5) = 1 + 5 \times 3$$

$$R(7) = 1 + 7 \times 3$$

$$R(\text{بطيخة}) = 3 \times \text{بطيخة} + 1$$

$$R(\text{راس}) = 3 \times \text{رأس} + 1$$

$$R(r(s)) = s^3 + s - 1$$

$$2R(s) + 1 = s^3 + s - 1$$

$$2R(s) = s^3 + s - 1 - 1$$

$$2R(s) = s^3 + s - 2$$

$$R(s) = \frac{s^3 + s - 2}{2}$$

$$R(s) = \frac{1}{2}s^3 + \frac{1}{2}s - 1$$



المجلس في الرياضيات



هذه بقى الملحوظه دى يا صديقى

مجال دالة التركيب = مجال الثانية \cap مجال التركيب

٧

مثال

$$R(s) = \frac{1}{s-1}, \quad D(s) = s^2$$

أوجد مجال $(D \circ R)(s)$

مجال $R(s) \leftarrow$ ع

$$(D \circ R)(s) = \frac{1}{(s^2 - 1)} = \frac{1}{s^2 - 1}$$

مجال التركيب = ع - {أصفار المقام}

$$s^2 - 1 = 0$$

$$s^2 = 1 \Rightarrow s = 1, -1$$

$$s = 1 \pm$$

\therefore المجال النسائي = ع \cap ع - {1, -1} = ع - {1, 1-}

٨

مثال

$$R(s) = \frac{4}{s+2}, \quad D(s) = \frac{3}{s-4}$$

أوجد مجال $(D \circ R)(s)$

$$(D \circ R)(s) = \frac{4}{\frac{4}{s+2} - 4} = \frac{4}{s+2 - 4}$$

مجال $R(s) =$ ع - {2-}

$$s = 2 - \frac{4}{s+2}$$

$$s = 2 + 0$$

$$s = 2-$$

$$4s = 8 + 4$$

$$s = \frac{4}{4+2}$$

$$4s = -4$$

$$s = 1 -$$

مجال التركيب = ع - {-1-}

\therefore المجال النسائي = ع - {2-, 1-}



المنهج المُمْتَاز في الرياضيات

٩



$$\text{د}(س) = \sqrt{س - ٤}$$

او جد ١) مجال $(د_٠)_ر(س)$

$$\sqrt{س - ٤} = \sqrt{١ - (س - ٤)}$$

$(د_٠)_r(s)$
س - ٤ بطيحة
 $\sqrt{س - ١}$

$$[٢, \infty) = [٢, ٤] \cup [٤, \infty)$$

مجال $(د_٠)_r(s) =$
م، التركيب = ع - [٢, ٤]
س - ٤ \leq ٠
(س - ٤)(س + ٢) \leq ٠.

من الجدول المحفوظ في الدرس الاول

$$[٣, \infty) = [٣, ٤] \cup [٤, \infty)$$

٢. د(س) =

مفتوحة في الفترة يعني معانا
ليه لأن ح - ينعكس إللي بعدها

١٠

$$\text{د}(س) = \sqrt{س + ٢}$$

او جد ١) مجال $(د_٠)_r(s)$

$$[٦, \infty) = [٦, \infty) \cup [٦ - س, \infty)$$

مجال د(س) = [٦, \infty)
٦ - س \leq ٠
-س \leq ٦ - س
س \geq ٦

$$[٦ - س, \infty) = [٦ - س, ٤] \cup [٤, \infty)$$

٦ - س \leq ٤
-س \leq ٤ - س
س \geq ٤

مجال التركيب = [-٤, \infty)



المهندس في الرياضيات

التفاضل



مقدمة في النهايات:

١. الكمية المعينة: هي الكمية التي لها ناتج محدد

← زئي $\frac{0}{0}$

٢. الكمية غير المعينة: هي كمية ليس لها ناتج محدد (٧ كميات)

← زئي $\frac{\infty}{\infty}$

٣. الكمية غير المعرفة: هي الكمية التي ليس لها معنى

← تكون على شكل $(\frac{1}{0} \text{ أو } \infty - \infty)$

← زئي $\frac{0}{0}, \frac{0}{\infty}, \frac{\infty}{\infty}$

٤. الصور غير المعينة سبع هي:

← صفر، $\frac{\infty}{\infty}$ ، $\infty - \infty$ ، $\infty \times \infty$ ، صفر، $(\infty)^{\infty}$ ، $(1)^{\infty}$

مفهوم النهاية عند نقطة :

بص يا صديقي في الأول كدا عشان نعرف إن دي نهاية أصلا ولا لا هيديلك مسألة ويقولك أوجد النهاية عند s هنعرض بقيمة s في الدالة اللي في النهاية عندي لو طلع الناتج $(\frac{0}{0})$ بعرف إن المسألة دي نهايات.

$$d(s) = \frac{s^2 - 1}{s - 1} \text{ عند } s = 1$$

مثال ١



١. عوض $\leftarrow d(s) = \frac{1-1}{1-1} = \frac{0}{0}$ ← نهايات

٢. بعوض بأي رقم قبل اعطول $\leftarrow d(0,9) = \frac{1-(0,9)}{1-0,9} = \frac{0,1}{0,1} = 1$

٣. عوض بأي رقم بعد اعطول $\leftarrow d(1,1) = \frac{1-(1,1)}{1-(1,1)} = 0$

هتلaciي الرقمين قريبيين عندي من ٢ $\therefore \lim_{s \rightarrow 1} d(s) = 1$



مستر لطفي زهران

المجلس الرياضي

طيب أنا كل مرة هقدر أعمل كدا يا صديقي لا طبعاً عندي طريقتين للحل:

١. بيانيا.

تعالي نأخذ نبذة عن الجبرى عشان بس نفهم الدنيا ماشيء ازاى وبعد كدا ندخل على البياني:

$$\frac{1}{s-1} - \frac{1}{s-2}$$

مثال ٢



١. عوض $\frac{1}{s-1} = \frac{1-1}{1-1}$ ← صفر نهايات

٢. بسط $\frac{(s-1)(s-2)}{(s-1)(s-2)}$

٣. عوض $s=1+1=1+1$

يلا بينا على البياني يا صديقي:

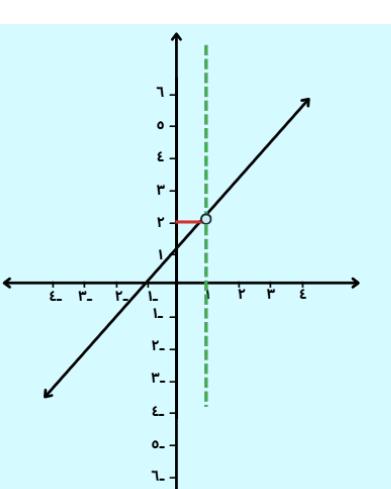
أوجد

مثال ٣



لو مفتوح بيقى غير معرفة.

$d(1) = \text{غير معرف} \leftarrow \text{بروح عند الواحد}$ ← لو مفتوح يبقى غير معرف



نعمل خط رأسى عند $s=1$ ←
لو عايز + بنعنى من أي حبة
على اليمين لحد مخبط في
الخط الرأسى و أروح للصادات
أشوفها بكام يبقى دا الناتج.

ولو عايز - نفس الحاجة بس من
الشعاع. ← $d(1^-) = d(1^+)$

لـ $d(1^+) = d(1^-)$ ← يبقى الناتج زيهم.

لـ $d(1^+) \neq d(1^-)$ ← غير موجودة.

$$\therefore d(1^-) = d(1^+)$$

$$\therefore d(1^-) = d(1^+)$$



ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ

أوج

μ

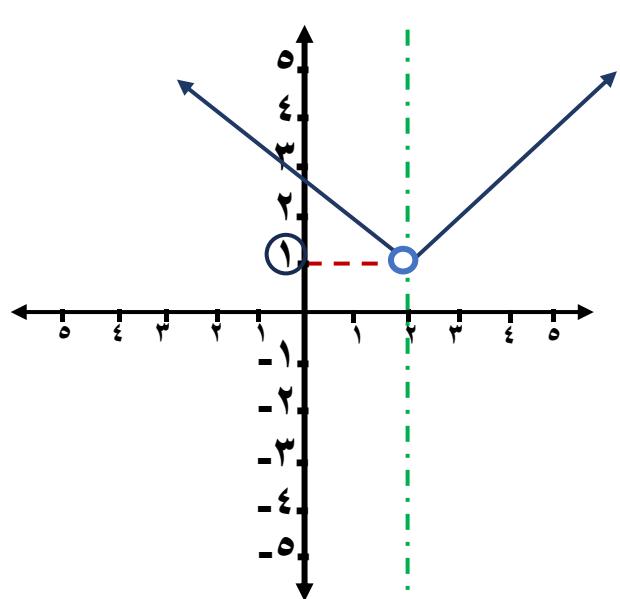


ا) د(۲) = غیر معرف

۱۰۷

۱ = (- ۲) د (۳

$$1 = \text{نیاد}(س) \quad (ع)$$



مثال ٤

ادرس كلًّا من الأشكال الآتية التي تمثل منحنى الدالة $D(s)$ ثم أوجد قيمة:

۴) نہاد (س)
س ←

(۳) مہاد (س)

(۲) نہاد (س)

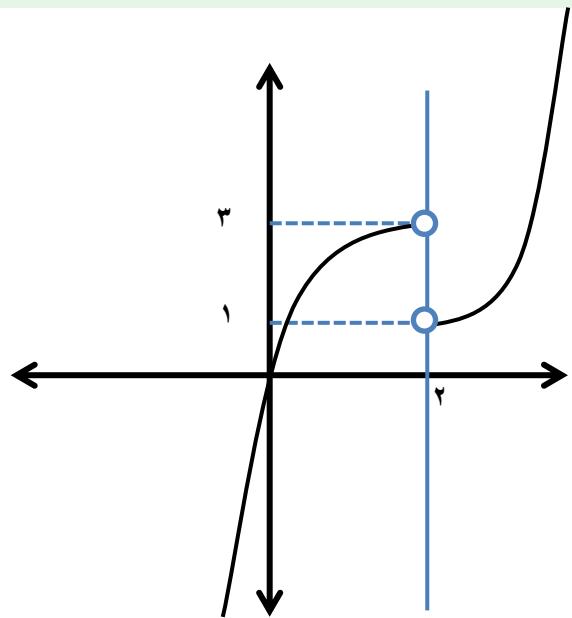
(۱) د (۲)

(١) د(٢) = غیر معرف

$$1 = (s - 2)^+ \Delta(s)$$

$$\mathfrak{N} = \text{د}(س) \quad (3)$$

نہاد (س) = غیر موجودہ (ع)



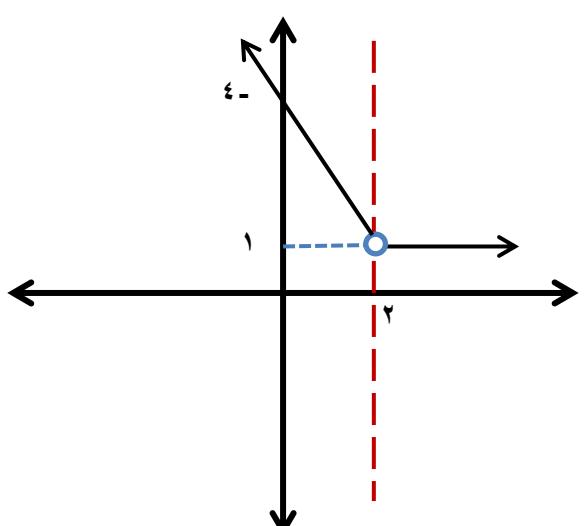
المفهومي للمقادير

٤) $\lim_{x \rightarrow 2} f(x)$ غير معرفة

$$1 = \text{نـاد}(s) \quad (1)$$

$$1 = \text{نـاد}(s) \quad (2)$$

$$1 = \text{نـاد}(s) \quad (3)$$

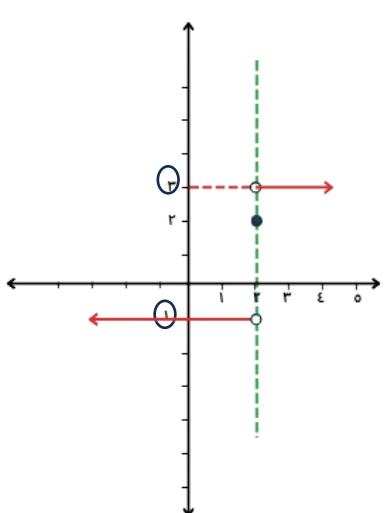


٢) $\lim_{x \rightarrow 2} f(x)$

$$3 = \text{نـاد}(s) \quad (1)$$

$$1 = \text{نـاد}(s) \quad (2)$$

٤) $\lim_{x \rightarrow 2} f(x)$ غير موجودة



أوجد $\text{نـاد}(s)$ في كل من الأشكال الآتية:

مثال ٥

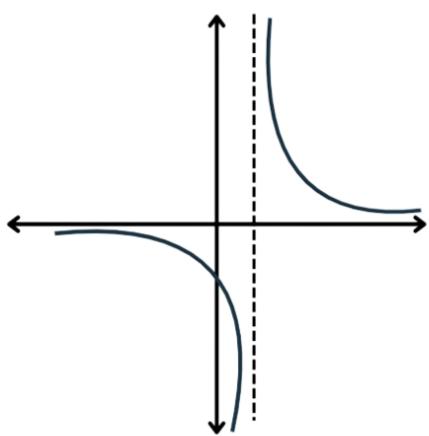


$$\infty = (+) \quad (1)$$

$$\infty = (-) \quad (2)$$

٣) $\text{نـاد}(s) = \text{غير موجودة}$

عشان ماشين مثل بيتفقوا وفنفس
الوقت مثل بيعدوا الخط الرأسى خالص

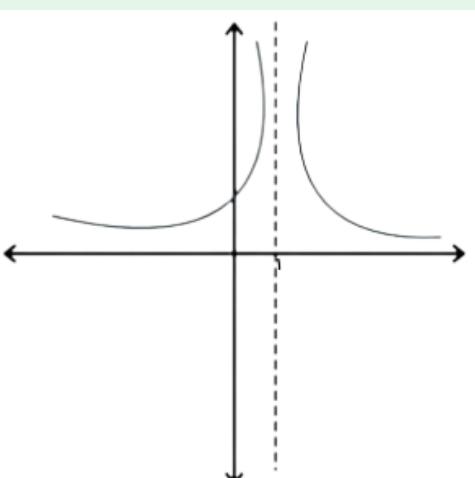


المراجعة النهائية في الرياضيات

$$\infty = (+) \text{ د} (1)$$

$$\infty = (-) \text{ د} (2)$$

$$\infty = \underset{s \leftarrow s}{\text{نهاية}} \text{ د}(s) (3)$$



مثال ١



أدرس كل من الأشكال الآتية ثم أوجد في كل شكل قيمة:

$$(4) \underset{s \leftarrow s}{\text{نهاية}} \text{ د}(s)$$

$$(3) \text{ د}(-) \cdot$$

$$(2) \text{ د}(+) \cdot$$

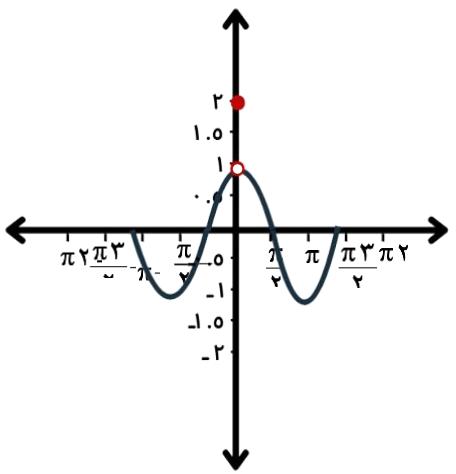
$$(1) \text{ د}(+) \cdot$$

$$1 = (+) \text{ د} (1)$$

$$1 = (+) \text{ د} (2)$$

$$1 = (-) \text{ د} (3)$$

$$1 = \underset{s \leftarrow s}{\text{نهاية}} \text{ د}(s) (4)$$

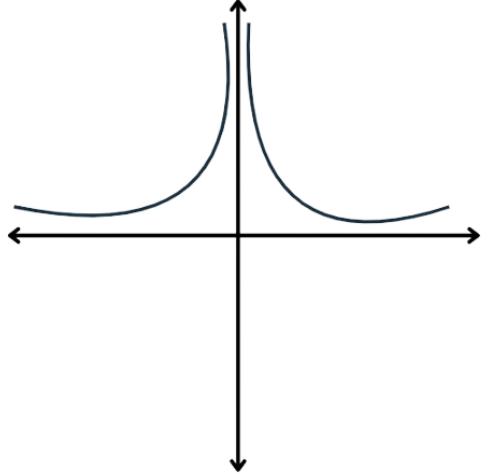


$$(1) \text{ د}(+) \cdot = \text{غير معروفة}$$

$$\infty = (+) \text{ د} (2)$$

$$\infty = (-) \text{ د} (3)$$

$$\infty = \underset{s \leftarrow s}{\text{نهاية}} \text{ د}(s) (4)$$



مستر لطفي زهران

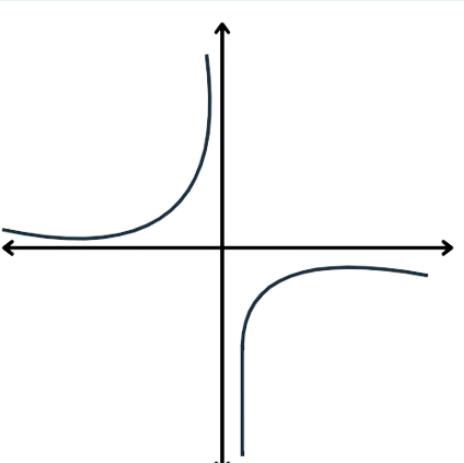
المفهومي في الرياضيات

(١) د(٠) = غير موجودة

∞- = د(٠+)

∞ = د(٠-)

(٤) $\lim_{s \rightarrow 0} d(s) =$ غير موجودة



من الشكل البياني المقابل:

مثال



أولاً: $\lim_{s \rightarrow 0} d(s) =$

ب) -٣

د) غير موجودة

أ) صفر

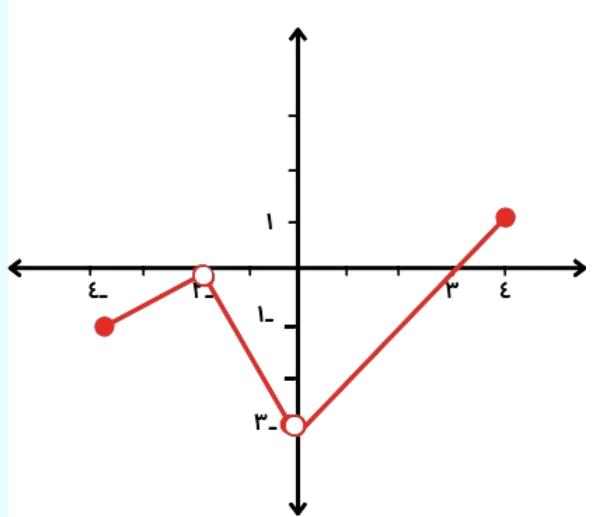
ج) -٢

الإجابة:

د(٠+) = صفر

د(٠-) = صفر

$\lim_{s \rightarrow 0} d(s) =$ صفر



د) غير موجودة.

ج) -٣

ب) -٣

أ) صفر

الإجابة:

$\therefore \lim_{s \rightarrow 0} d(s) = -3$

د(٠-) = -3

د(٠+) = 3



مستر لطفي زهران

المراجعة في الرياضيات

ثالثاً: $\lim_{s \rightarrow \infty} f(s) =$

د) غير موجودة.

ج) -1

ب) -4

أ) صفر

(يوجد نهاية يعني ولا يوجد نهاية يسرى إذا النهاية غير موجودة)

رابعاً: $\lim_{s \rightarrow \infty} f(s) =$

د) غير موجودة.

ج) 1

ب) 4

أ) صفر

(يوجد نهاية يسرى وا يوجد نهاية يعني)

التحليل:

ا. الفرق بين مربعين:

$$1^2 - b^2 = (1+b)(1-b) \iff$$

$$s^2 - 16 = (s+4)(s-4)$$

بـ. مجموع المكعبين:

$$1^3 + b^3 = (1+b)(1^2 - 1b + b^2) \iff$$

ثـ. الفرق بين مكعبين:

$$1^3 - b^3 = (1-b)(1^2 + 1b + b^2) \iff$$

$$s^3 + 8 = (s+2)(s^2 - 2s + 4) \iff$$

$$s^3 - 27 = (s+3)(s^2 - 3s + 9) \iff$$



المقدار الثلاثي في الرياضيات

٤. المقدار الثلاثي

ا. على صورة $s^2 + bs + c$

$$s^2 + 7s + 12 = (s + 3)(s + 4)$$

عددين ضريرهم ٢١ ، مجموعهم ٧

إشارة الأخير موجب ، يبقى الآتینين زئي الله في النص

$$s^2 - 3s - 10 = (s - 5)(s + 2)$$

عددين ضريرهم ١ طرحهم ٣

إشارة الأخير سالب ، الكبير زئي الله في النص والثاني عكسه

٥. المقدار الثلاثي

ب. على صورة $s^2 + bs + c$

هنضرب معامل s^2 الله هوا ٣ في الحد المطلق الله

$$s^2 + 12s + 36$$

هوا ٣٦ وبعدها نحل المقدار الجديد

$$s^2 + 12s + 36 \leftarrow$$

نقسم ناتج التحليل على معامل s^2 .

$$(s + \frac{6}{3})(s + \frac{6}{3})$$

ولو مثل بيقبل طلعله اضربيه في s

$$(3s + 4)(s + 4)$$



الرّياضيّان

محصلة قوتين متلاقيتين في نقطة

تعين القوة: القوة هي متجه يتميز بأنه يمر بنقطة محددة أي أنه يعمل في خط مستقيم.

↙ القوة تتعين تماماً بمعرفة:

- ٣. نقطة تأثير القوة
- ٢. إتجاه القوة
- ١. مقدار القوة

↙ وحدات قياس القوة:

يُقاس مقدار القوة بوحدات تسمى وحدات تثاقلية مثل ثقل جرام (ث.جم) ، ثقل الكيلو جرام (ث.كجم).

حيث أن: اث.كجم = ... اث.جم = $1 \cdot 10^3$ ث.جم

كما توجد وحدات أخرى لقياس مقدار القوة تسمى وحدات مطلقة مثل الداين والنيوتن

حيث أن: ا نيوتن = ا داين = $1 \cdot 10^5$ داين

ترتبط الوحدات التثاقلية بالوحدات المطلقة
بالعلاقة:

$$\text{اث.كجم} = 9,8 \text{ نيوتن}$$

$$\text{اث.جم} = 98 \text{ داين}$$

↙ إيجاد محصلة قوتين متلاقيتين في نقطة هندسياً:

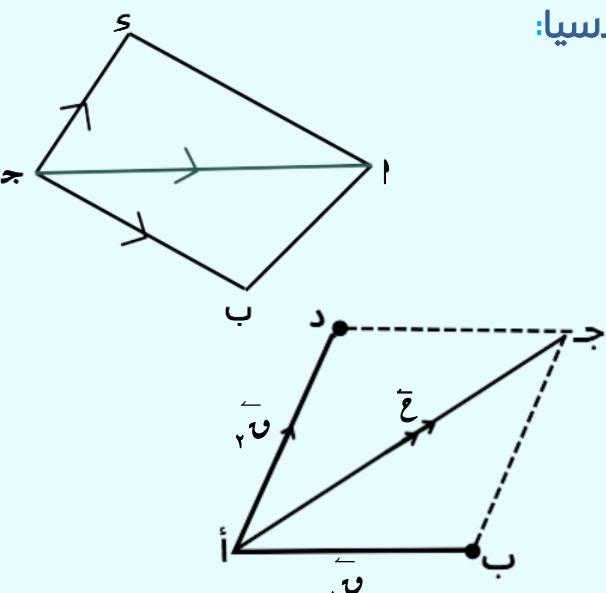
١ ب ج د متوازي أضلاع

$$\vec{GB} + \vec{GD} = \vec{GA}$$

$$\vec{AB} + \vec{AD} = \vec{AC}$$

↙ في متوازي الأضلاع

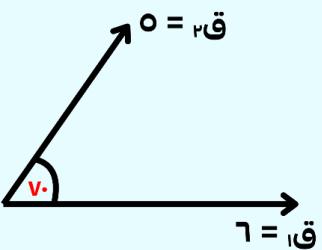
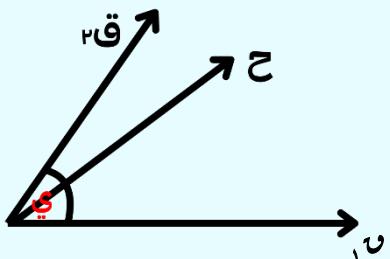
↙ المحصلة عبارة عن قطر المتوازي الأضلاع



الرئيسيات

قانون المحصلة (حفظ)

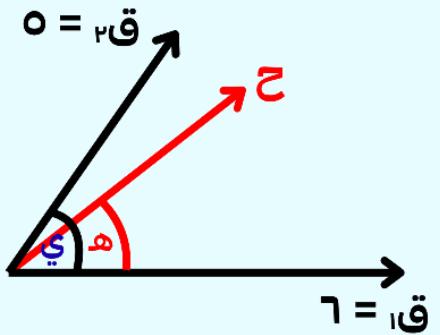
← إيجاد محصلة قوتين متلاقيتين في نقطة تحليلياً:



$$h = \sqrt{v^2 + u^2} \text{ جناي}$$

$$h = \sqrt{v^2 + u^2} \text{ جناي}$$

وممكن يجي يطلب إتجاه المحصلة وهو عبارة عن الزاوية بين المحصلة والقوة الأولى ونرمز لها بالرمز (α)



$$\text{حيث ظا } \alpha = \frac{u \text{ جاي}}{v \text{ جناي}}$$

$$\text{ظا } \alpha = \frac{70 \text{ جاي}}{70 \text{ جناي}} = \sqrt{v^2 + u^2} = 70 \text{ جناي}$$

$\alpha \leftarrow$ الزاوية بين المحصلة والقوة الأولى

مثال ١



قوتان مقدارهما ٣، ٥ نيوتن تؤثران في نقطة مادية والزاوية بين إتجاهيهما قياسها 60° ، أوجد مقدار و إتجاه محصلتهما تحليلياً:

الحل

$$h = \sqrt{v^2 + u^2} = \sqrt{3^2 + 5^2} = 6 \text{ نيوتن}$$

$$h = \sqrt{v^2 + u^2} = \sqrt{3^2 + 5^2} = 6 \text{ نيوتن}$$

$$\therefore \text{ظا } \alpha = \frac{\sqrt{3}}{13}$$

$$\text{ظا } \alpha = \frac{\sqrt{3}}{13} = \frac{3\sqrt{3}}{13} \text{ جاي جناي}$$

$$\text{sh tan} \left(\frac{3\sqrt{3}}{13} \right) = \alpha = 47^\circ - 21^\circ =$$

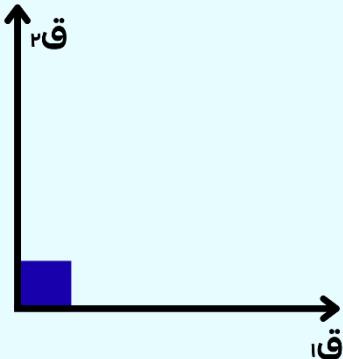
∴ المحصلة تعيل على القوة الأولى بزاوية قياسها $47^\circ - 21^\circ = 26^\circ$



الكتاب المدرسي للرياضيات

حالات خاصة:

إذا كانت القوتان متعامدتان ($y = 90^\circ$)



$$\therefore H = \sqrt{v^2 + v^2}$$

$$H = \sqrt{v^2 + v^2 + 2vh \cos 90^\circ}$$

$$\text{ظاه} = \frac{v_{جاي}}{v_{جاي} + v_{جاي}} = \frac{v_{جاي}}{v_{جاي} + 2vh}$$

$$\therefore \text{ظاه} = \frac{v}{v}$$

مثال



(١) قوتان متعامدان مقدارهما ٦,٥ نيوتن تؤثران في نقطة مادية،
أوجد مقدار وإتجاه المحصلة.

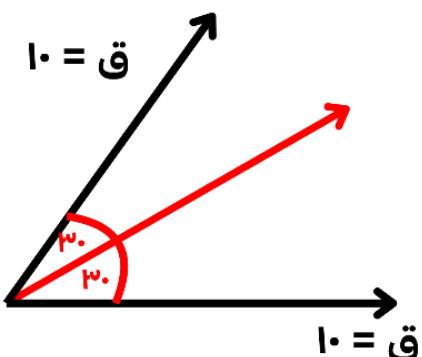
الحل

$$H = \sqrt{v^2 + v^2} = \sqrt{2,5^2 + 2,5^2} = \sqrt{2,5^2(2)} = \sqrt{2,5^2} \times \sqrt{2} = 2,5\sqrt{2}$$

$$\text{ظاه} = \frac{2,5}{2} = 2,5$$

(٢) إذا كانت القوتان متساويتان في المقدار ($v_1 = v_2$)

الحل



$$\therefore h = \frac{v}{2}$$

$$H = 2v_{جاي}$$

$$\therefore h = \frac{v}{2} = \frac{60}{2} = 30$$



الرئيسيات في الرياضيات

مثال ٣



قوتان متساويتان في المقدار ومقدار كل منها 1 والزاوية بينهما 90° ، أوجد مقدار وإتجاه المحصلة.

الحل

$$H = 2 \text{ و جنا } \frac{\pi}{2} = 2 \times 1 \times \sin 90^\circ = \checkmark \text{ نيوتن}$$

$$\therefore H = 45^\circ \quad \frac{\pi}{2} = \frac{90}{2} = 45^\circ$$

خد بالك يا معلم:

لو جه قال أن $H = 120^\circ$ والقوتين متساويتين في المقدار في هذه الحالة $H = Q$.

إزاي؟؟

$$H = 2 \text{ و جنا } 60^\circ = 2 \times 6 = \frac{X}{X} = 12$$

$$H = 120^\circ, \quad \frac{\pi}{2}, \quad 6 = 6 \leftarrow H = 6$$

← خد بالك — هيلعب معاك في الثلاث معلومات هيديلك إثنين ويطلب الثالثة:
← القوتين متساويتين / $H = Q$ / $H = 120^\circ$

مثال ٤



قوتان متساويتان في المقدار محصلتهما $3\sqrt{7}$ نيوتن وقياس الزاوية بينهما 60° ، أوجد مقدار كل من القوتين.

الحل

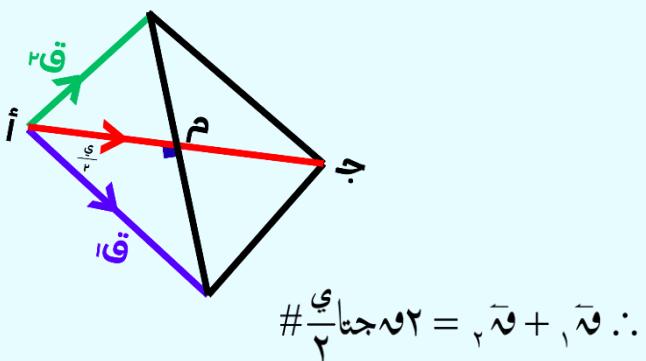
$$H = 2 \text{ و جنا } \frac{\pi}{2} \leftarrow 3\sqrt{7} = 2 \times \frac{X}{X} \times \frac{X}{X} = 3\sqrt{7} \cdot 0$$

$$\therefore H = 70 \text{ نيوتن}$$



الرئيسيات في الرياضيات

← الناس اللي عاوزة تفهم قانون القوتين المتساويتين جه منين :



$$F_1^2 + F_2^2 = \text{أ ج}$$

$$F_1^2 + F_2^2 = 2 \cdot F_3^2$$

$$\frac{F_3^2}{2} = \frac{F_1^2 + F_2^2}{2} \therefore F_3^2 = \text{جهاتي}$$

(٣) إذا كانت المحصلة عمودية على القوة الأولى ($\theta = 90^\circ$):

من فيثاغورث

$$\therefore H = \sqrt{F_1^2 + F_2^2}$$

$$H^2 = F_1^2 + F_2^2$$

← "خد بالك" من الحالة الأولى لما كانت القوتان متعامدتان $H = \sqrt{F_1^2 + F_2^2}$

← "خد بالك يا معلم" لو المحصلة عمودية على إحدى القوتين

∴ إحدى القوتين هي الصغرى #

$$\text{ظاهري} = \frac{F_2 \cdot \text{جاري}}{F_1 + F_2 \cdot \text{جاري}}$$

ظا. ج = غير معروفة = ١

$$\frac{1}{F_1 + F_2 \cdot \text{جاري}} = \frac{F_2 \cdot \text{جاري}}{F_1 + F_2 \cdot \text{جاري}}$$

∴ $F_1 + F_2 \cdot \text{جاري} = \text{صفر}$

← "الخلاصة" في حالة أن المحصلة عمودية على القوة الأولى ($\theta = 90^\circ$)

$$F_1 + F_2 \cdot \text{جاري} = \text{صفر}$$

$$H = \sqrt{F_1^2 + F_2^2}$$





مثال ۰

قوتان مقدارهما ٠٠ تؤثران في نقطة مادية ومحصلتهما عمودية على القوة الأولى، أوجد قياس الزاوية بينهما ومقدار المحصلة.

الحل

صفر جتای + و =

اجتایی = ۰ + ۵ ۰ ۰

$$\text{جتاي} = \frac{5}{100}$$

$$\sqrt{\mathbf{z} + \mathbf{z}} = \mathbf{c}$$

$$\text{نيوتون} \sqrt[3]{50} = \sqrt[3]{(100) + (50)} =$$

$$\frac{1}{2} = \sin \theta$$

$$\begin{array}{rcl} 180^\circ & = & 0^\circ - 180^\circ \\ 180^\circ & = & 180^\circ - 180^\circ \end{array}$$

(٤) إذا كان القوانن لها نفس خط العمل وفي إتجاهين متضادين (عن = ١٨٠°):

$$|v_1 - v_2| = h$$

الناس اللي عاوزة تعرف المحصلة جات منين:

$$\text{ح} = \sqrt{\text{اف} + \text{اف} + \text{اف} + \text{اف} + \text{اف}}$$

$$\sqrt{z^2 + z \cdot z - z^2} = \sqrt{z \cdot z - z \cdot z + z^2} = \sqrt{z^2} = z$$

$$|\varphi - \psi| = \sqrt{(\varphi - \psi)^2} \vee =$$

\Rightarrow فـى هذه الحالة تكون أصغر قيمة للمحصلة

الرئيسيات في المراجعة

(٥) إذا كانت القوتان لهما نفس خط العمل وفي نفس الإتجاه ($\Rightarrow = \Rightarrow$):

$$H = F_1 + F_2$$

وهي هذه الحالة أكبر قيمة للمحصلة عندما ($\Rightarrow = \Rightarrow$).

(٦) إذا كانت القوتان متساويتين في المقدار ولهم نفس خط العمل وفي إتجاهين متضادين :

المحصلة = صفر.



مثال ٦

قوتان تؤثران في نقطة مادية فإذا كانت أكبر قيمة لمحصلتهما 32 ث.كجم وكانت أصغر قيمة لمحصلتهما 12 ث.كجم، أوجد مقدار كل من القوتين ثم أوجد مقدار محصلتهما إذا كان قياس الزاوية بينهما 60° .

الحل

نفرض أن القوتين F_1, F_2

أكبر قيمة قيمة للمحصلة $\Rightarrow F_1 - F_2 = 32$

أصغر قيمة للمحصلة $\Rightarrow F_1 + F_2 = 12$

$$\therefore \frac{F_1 + F_2}{2} = \frac{44}{2}$$

$$\therefore F_1 = 22 \text{ ث.كجم}$$

$$\therefore F_2 = 10 \text{ ث.كجم}$$

$$22 - 32 = 22 - 32$$

$$H = \sqrt{F_1^2 + F_2^2 + 2F_1 F_2 \cos 60^\circ}$$

$$\therefore H = \sqrt{(22)^2 + (10)^2 + 2 \times 22 \times 10 \times \cos 60^\circ} =$$



الریاضیات الممتعة

مثال ٧



قوتان .٦٣٠ تؤثران في نقطة مادية إذا كان مقدار محصلتهما ٢٦
نيوتن، أوجد قياس الزاوية بين هاتين القوتين.

الحل

خذ بالك لما يديلك المحصلة في السؤال ربع الطرفين

$$ج = \sqrt{ج_١^٢ + ج_٢^٢ + ج_٣^٢}$$

$$\therefore ج^٢ = ج_١^٢ + ج_٢^٢ + ج_٣^٢ \text{ جناتي}$$
$$(٢٦)^٢ = (٣٠)^٢ + (٢٠)^٢ + (١٦)^٢ \text{ جناتي}$$

$$676 = 6 \times 30 \times 2 + 256 + 900 \text{ جناتي}$$

$$676 = 1106 + 960 \text{ جناتي}$$

$$\frac{960}{960} = \frac{480}{480}$$

$$\therefore جناتي = \frac{1}{2}$$

مثال ٨

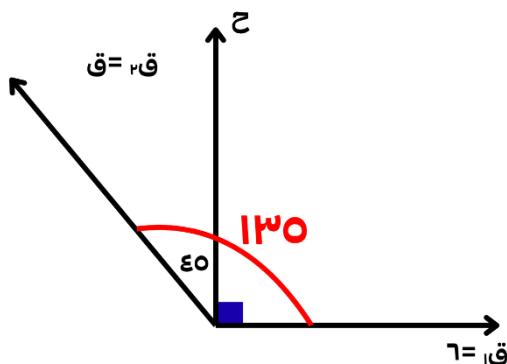


قوتان مقدارهما ٦، ق.ث. كجم تؤثران في نقطة مادية وقياس
الزاوية بينهما ١٣٥° ، أوجد مقدار المحصلة إذا كان خط عمل المحصلة
يميل بزاوية قياسها ٤٥° على القوة .

المحصلة المقطوعة للبيان

الحل

• المحصلة عمودية على القوة الأولى



$$ح = \sqrt{٦^٢ - ٦^٢}$$

٦ + ٦ جنای = صفر

$$٦ + ٦ جنای = ٠$$

$$\therefore ح = \frac{\sqrt{٦^٢ + ٦^٢}}{٢}$$

$$\therefore ح = \frac{\sqrt{٢٤}}{٢}$$

$$\therefore ح = \frac{\sqrt{٦ \times ٦}}{\sqrt{٦}}$$

$$\therefore ح = \sqrt{٦} \quad \text{ث. كجم}$$

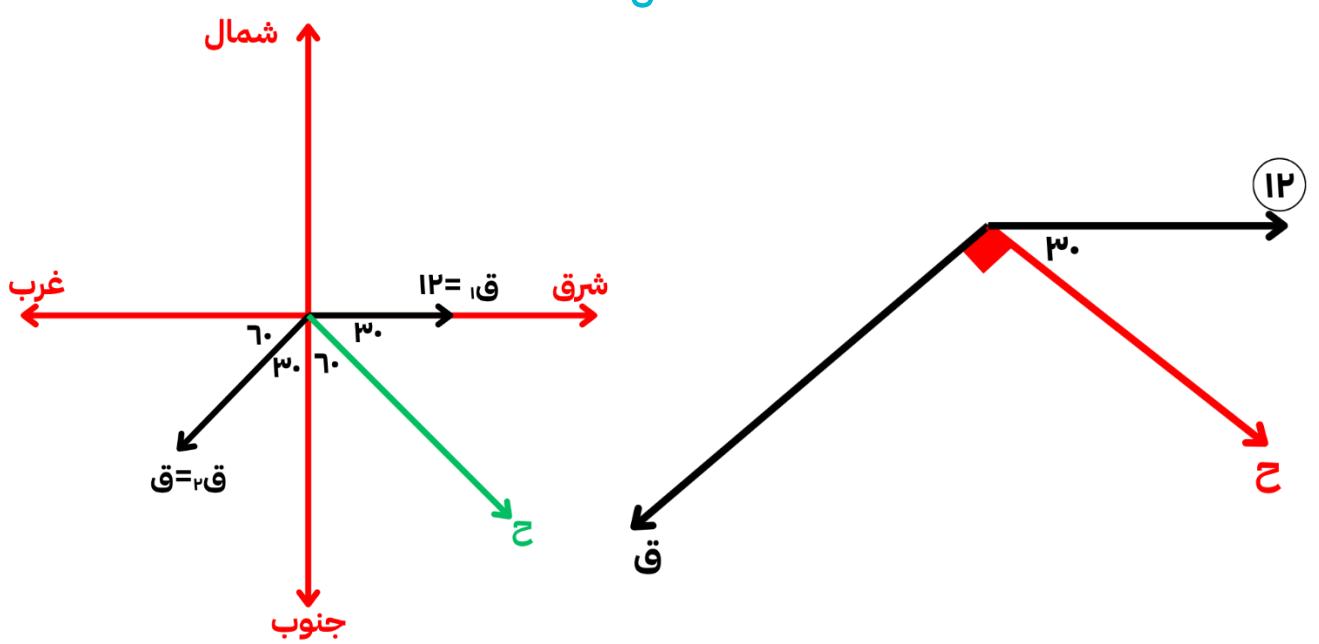
مثال ٩



قوتان مقدارهما ٢٠، ه تؤثران في نقطة، تعمل الأولى في إتجاه الشرق وتعمل الثانية في اتجاه ٦ جنوب الغرب، أوجد مقدار ه ومقدار المحصلة إذا علم أن خط عمل المحصلة يؤثر في إتجاه شمال ٣٠ جنوب الشرق.



الحل



$$\frac{H_{جـاـي}}{H_{جـنـاـي}} = \frac{H_{جـاـي}}{H_{جـنـاـي} + H_{جـنـاـي}}$$

$$\frac{120}{12 + 12} = 3 \leftarrow \text{ظـاـهـر جـاـي}$$

$$\frac{\sqrt[3]{2}}{\sqrt[3]{2} - 12} = \frac{\sqrt[3]{2}}{3} \therefore$$

$$3\sqrt[3]{3} = 3\sqrt[3]{2} - 3\sqrt[3]{12} \leftarrow$$

$$\frac{\cancel{3}\sqrt[3]{4}}{\cancel{3}} = \cancel{3}\sqrt[3]{12} \leftarrow 3\sqrt[3]{2} + 3\sqrt[3]{3} = 3\sqrt[3]{12} \therefore$$

$$12 = 3\sqrt[3]{2} \therefore$$

$$6 = 3\sqrt[3]{2} \therefore$$

$$\therefore H = 3\sqrt[3]{2} + 3\sqrt[3]{2} + 3\sqrt[3]{2} + 3\sqrt[3]{2} \text{ جـاـي} \leftarrow H = 12 + 3\sqrt[3]{2} \text{ جـنـاـي}$$

$$V = \sqrt{12 + 3(2) + 2 \times 2 \times 2 \times 2} \text{ ثـبـجـم}$$



الریاضیات الممتعة

مثال ١



قوتان مقدارهما 3m ، ق نيوتن وقياس الزاوية بينهما 120° . إذا كانت محصلتهما عمودية على القوة الأولى فإن $Q = \dots$ نيوتن

(٦)

ج) $3\sqrt{3}$

ب) 3

أ) $1,0$

الحل:

$$\therefore Q = \sqrt{3^2 + 3^2}$$

$$Q = \sqrt{3^2 + 3^2} = \sqrt{18} = 3\sqrt{2}$$

$$Q = 3\sqrt{2} \text{ جناي}.$$

$$3\sqrt{2} = 3 - \frac{1}{2}Q \Leftrightarrow Q = 6$$

$$Q = 6$$

مثال ٢



قوتان متعامدتان مقدارهما $(Q - 5)$ ، $(Q + 2)$ نيوتن ومقدار محصلتهما $2\sqrt{5}$ نيوتن فإن $Q = \dots$ نيوتن

(٣)

ج) 6

ب) 4

أ) 7

الحل:

$$Q = \sqrt{5^2 + 2^2} \Leftrightarrow Q = \sqrt{29}$$

$$\sqrt{29} = (Q - 5) + (Q + 2) \Leftrightarrow Q = 16$$

$$16 = 29 - 25 \Leftrightarrow 16 = 4$$

$$16 = 29 - 25 \Leftrightarrow 16 = 4$$

$$Q = 4$$



الرئيسيات في الرياضيات



مثال ٢

قوتان مقدارهما 2π , قياس الزاوية بينهما ومقدار محصلتهما 3π فإن $\gamma = \dots$

د) 180° .

ج) 90° .

ب) 60° .

أ) صفر

الحل:

$\gamma = 180^\circ - 90^\circ \leftarrow$ قوتان متضادتين في الإتجاه.

مثال ٣

قوتان مقدارهما 3π , قياس الزاوية بينهما
نيوتون يكون قياس الزاوية بينهما
ومحصلهما 4π

د) 90° .

ج) 180° .

ب) صفر

أ) 60° .

الحل:

المحصلة عبارة عن جمع القوتين $\gamma = 7\pi + 5\pi$, في حالة أن القوتين في نفس الإتجاه

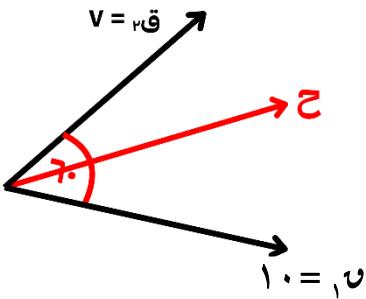
\therefore الزاوية بينهما = صفر



الرّامجس ملوك الرياضيات

تحليل القوة إلى مركبتين

في الدرس اللي فات كان بيديلك فوتين والزاوية بينهم ويطلب منك المحصلة.

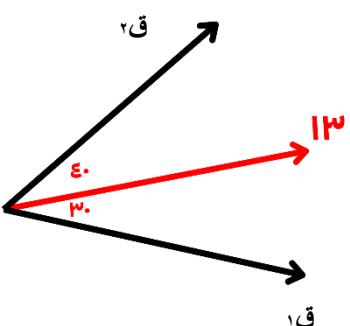


$$R = \sqrt{R_x^2 + R_y^2} \text{ جناي}$$

في الدرس ده هيديلك المحصلة ويطلب منك القوتين وبيديلك الزوايا بين القوة والمحصلة

طبع الحل إزاي يا مستر

$$\text{هتاختد } \frac{\text{جا الزاوية البعيدة}}{\text{جا الزاوية كلها}} = \frac{\theta}{\theta} = \frac{\text{المحصلة}}{\text{جا الزاوية البعيدة}}$$



$$\frac{13}{\text{جا } 40^\circ} = \frac{8}{\text{جا } 30^\circ}$$

$$\therefore 8 = \frac{3}{\text{جا } 7^\circ} \text{ نيوتن}$$

$$\therefore 8 = \frac{3}{\text{جا } 3^\circ} \text{ نيوتن}$$

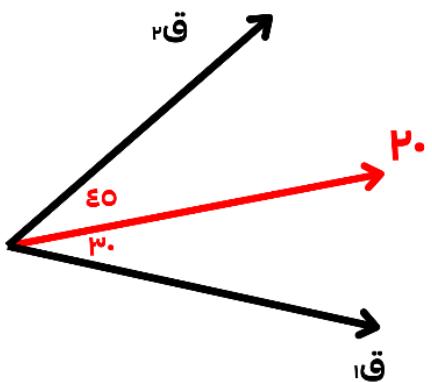
مثال ١

حل قوة مقدارها ٢٠ نيوتن إلى مركبتين تميلان على إتجاه القوة بزوايتيين قياسهما 45° , 30° في ناحيتين مختلفتين منها ثم قرب الناتج لأقرب رقم عشري واحد.



الحلقة العاشرة في الرياضيات

الحل



$$\frac{20}{75} = \frac{28}{30} = \frac{18}{جاه_4}$$

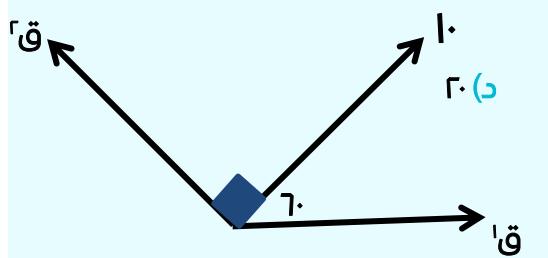
$$\therefore و_1 = \frac{2 جاه_4}{75} = 4.6 \text{ نيوتن}$$

$$\therefore و_2 = \frac{3 جاه_2}{75} = 0.4 \text{ نيوتن}$$

مثال ٢



في الشكل المقابل: حُللت القوة التي مقدارها ١٠ نيوتن إلى مركبتين $و_1$ ، $و_2$ ، اللتين تصنعن معها زاويتين قياسهما 60° ، 90° . فإن: $و_2 = \dots$ نيوتن.



ج) ٣٧١٠

ب) ٣٧٥

أ) ٣٧٥

الحل:

$$\frac{25}{90} = \frac{10}{15} = \frac{6}{جاه_6} \therefore جاه_6 = \frac{10}{6} = \frac{5}{3}$$

مثال ٣



إذا حُللت القوة التي مقدارها ٢٠ نيوتن إلى مركبتين $و_1$ ، $و_2$ ، فإن: $و_1 = \dots$ نيوتن.

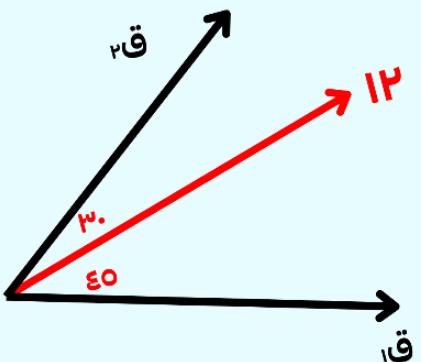
د) ٦٣٥

ج) ٦٤٥

ب) ٢٥٤

أ) ٢٥٧

الحل:



$$\frac{28}{12} = \frac{12}{4} = \frac{3}{جاه_3}$$

$$\therefore و_1 = \frac{1}{75} جاه_6 = \frac{6}{75} جاه_6 = 0.08 \text{ نيوتن}$$

$$\therefore و_2 = 6 \text{ نيوتن}$$

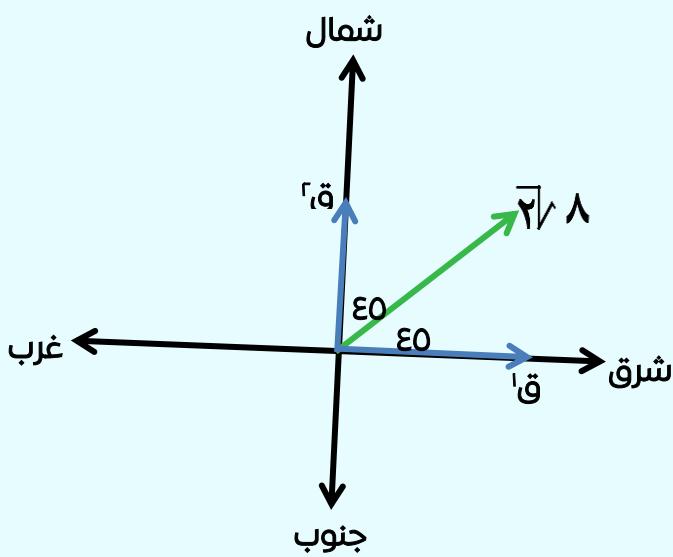


الرئيسي في الرياضيات

مثال ٤



حل قوة مقدارها $\sqrt{78}$ نيوتن تؤثر في نقطة (و) في إتجاه الشمال الشرقي إلى مركبتين إحداهمما في إتجاه الشرق والأخرى في إتجاه الشمال.



الحل:

$$\frac{\sqrt{78}}{9.0} = \frac{6}{جاه_4}$$

$$\therefore جاه_4 = \frac{\sqrt{78}}{9.0}$$

$$8 = \frac{\sqrt{78}}{2} \times 6$$

"خذ بالك" لو الزاوية بين المركبتين ٩٠

← الحالة الخاصة رقم (١)

$$\frac{6}{جاه_9} = \frac{10}{جاه_6}$$

$$\therefore جاه_6 = 0.1$$

$$\therefore جاه_6 = 0.1$$

← أول ما تلاقي الزاوية بين المركبتين ٩٠ استخدم الحالة الخاصة — اشطب زاوية منهم

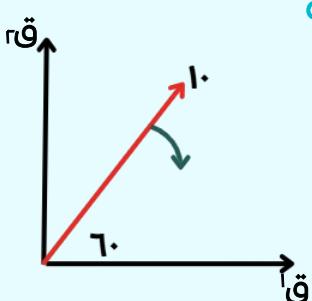
← القوة القريبة من الزاوية = المحصلة × جتا الزاوية

← القوة البعيدة من الزاوية = المحصلة × جا الزاوية

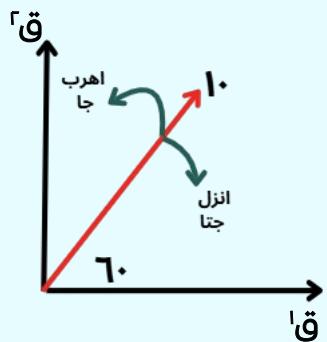
عندنا قاعدة بتقول المحصلة بتنا مبنية على جيب التمام (جتا)

$$جاه_6 = 0.1$$

$$جاه_6 = 0.1$$



الرئيسيات في الرياضيات

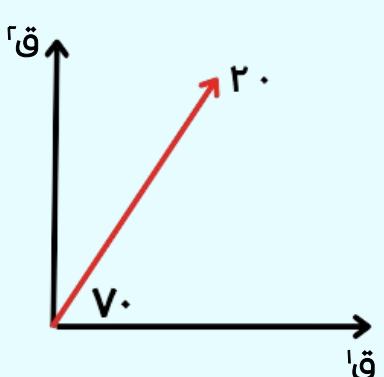


← عندنا قاعدة تانية انزل بالـ"جتا" و إهرب بالـ"جا"

$$جتا = 0, 6$$

$$جا = 0, 6$$

(استخدم الطريقة اللي تعجبك)



$$جتا = 2, 0$$

$$جا = 2, 0$$

← استخدم الحالة الخاصة دي امتنى؟
إذا كانت المركبتين متعامدين

مثال ٥



في الشكل المقابل: إذا حلت القوة التي مقدارها ۱۰ نيوتن إلى قوتين Q_1 ، Q_2 وكانت القوة مقدرة بـنيوتن فإن: $(Q_1, Q_2) = \dots$

ب) $(37.5^\circ, 50^\circ)$

أ) $(37.5^\circ, 5^\circ)$

د) $(10^\circ, 5^\circ)$

ج) $(5^\circ, 10^\circ)$

الحل:

$$Q_1 = 10 \cos 60^\circ = 5$$

$$Q_2 = 10 \sin 60^\circ = 5\sqrt{3}$$

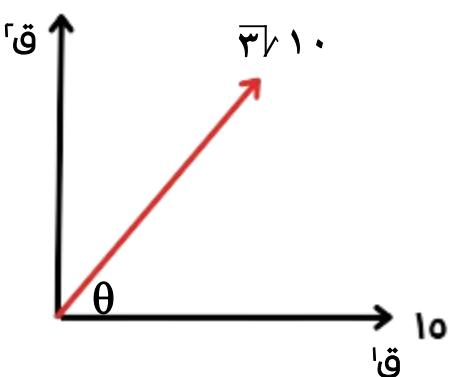
مثال ٦



في الشكل المقابل: إذا حللت القوة التي مقدارها 3710 نيوتن إلى مركبتين متعامدين مقدار إحداهما 10 ثقل كجم فما مقدار المركبة الأخرى؟

الكتاب المدرسي للرياضيات

الحل



$$r_1 = 10\sqrt{3} \text{ جهاز}$$

$$\theta = \frac{\sqrt{10}}{10} \text{ جهاز}$$

$$30^\circ = \theta \therefore$$

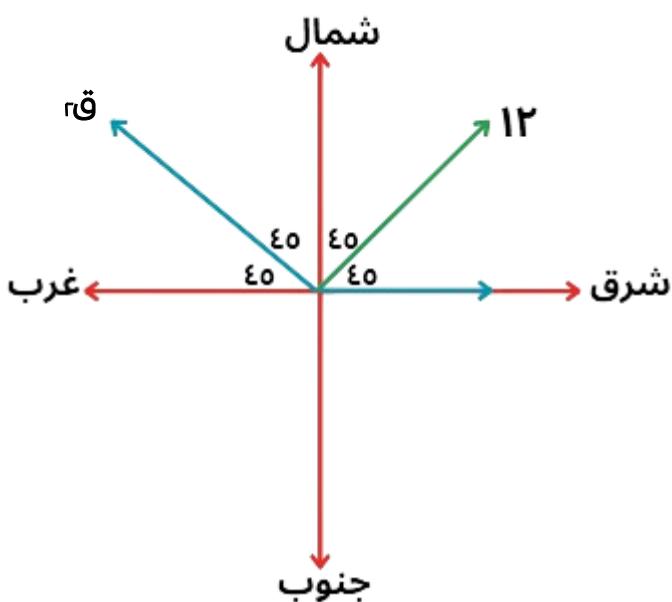
$$\frac{\sqrt{10}}{2} = \frac{10}{\sqrt{10}} \therefore \theta = \frac{10}{\sqrt{10}}$$

$$\therefore r_2 = 10\sqrt{3} \text{ جهاز} \quad r_1 = \frac{1}{2} \times \sqrt{10} = \frac{1}{2}\sqrt{10}$$

مثال ٧

حل قوة مقدارها ١٢ ث. كجم تؤثر في اتجاه الشمال الشرقي إلى مركبتين إحداهما نحو الشرق والأخرى نحو الشمال الغربي أوجد مقدار هاتين المركبتين

الحل



$$r_1 = \frac{12}{\sqrt{9+16}} = \frac{12}{5} \text{ جهاز}$$

$$r_2 = \frac{9}{\sqrt{9+16}} = \frac{9}{5} \text{ جهاز}$$

$$r_2 = \frac{4}{\sqrt{9+16}} = \frac{4}{5} \text{ جهاز}$$



الرّياضيّان

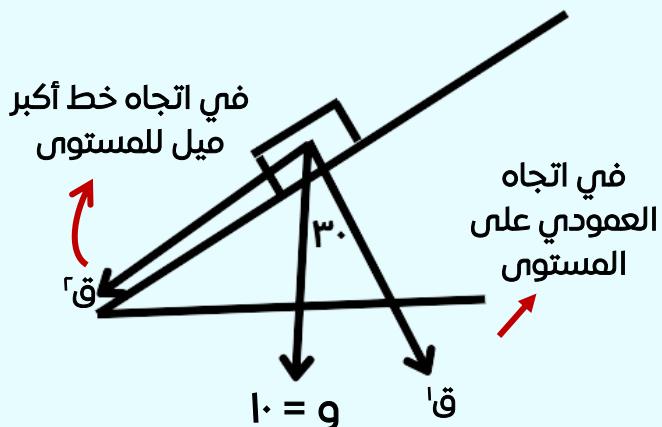
← الحالة الخاصة رقم (٢)

لو عندك جسم على مستوى مائل

← تأثير الوزن رأسياً للأسفل

$$٣٠ = وجـاـه = ٣٠ جـاـه$$

$$٣٠ = وجـاـه = ٣٠ جـاـه$$



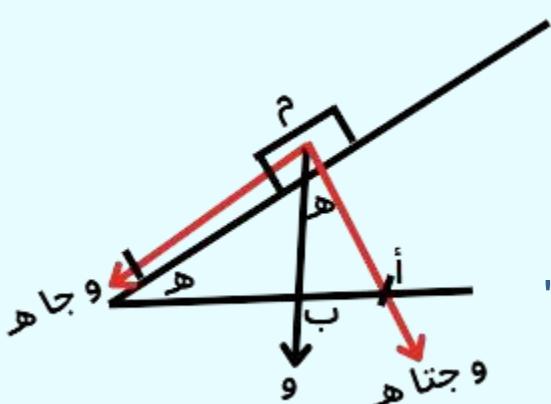
خذ بالك في حالة المستوى المائل

$$\text{ن}(ب) = \text{ن}(جـاـه)$$

في حالة المستوى المائل هناك قاعدة ثابتة

← المركبة العمودية على المستوى "وجـاـه"

← المركبة في خط ميل المستوى للأسفل "وجـاـه"



مثال



وضع جسم وزنه ٥ نيوتن على مستوى مائل على الأفقي بزاوية قياسها ٣٠. أوجد مقدار مركبتي وزن الجسم في اتجاه خط أكبر ميل للمستوى والاتجاه العمودي عليه

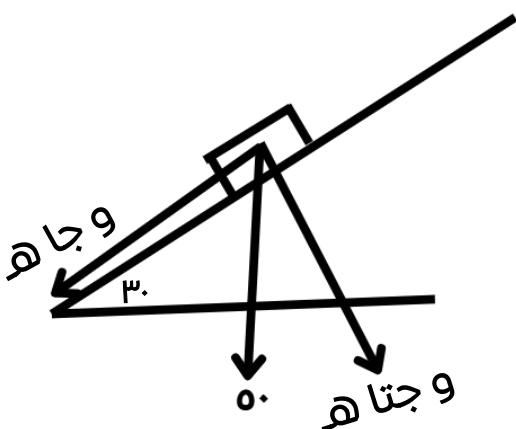
الحل

في اتجاه خط أكبر ميل — و جـاـه

$$و جـاـه = ٥ جـاـه = ٣٠ جـاـه$$

في اتجاه العمودي على المستوى — و جـاـه

$$و جـاـه = ٥ جـاـه = ٣٠ جـاـه$$



الرئيسي في الرياضيات

مثال ٩



في الشكل المقابل: إذا وضع جسم وزنه ٦ نيوتن على مستوى مائل أملس يميل على الأفقي بزاوية قياسها 30° و تم تحليل الوزن إلى مركبتين متعامدتتين فإن مركبة وزن الجسم في اتجاه خط أكبر ميل للمستوى لأسفل = نيوتن

د) ٢٠

ج) ٥

ب) ٣٧٥

أ) ٢٧٥

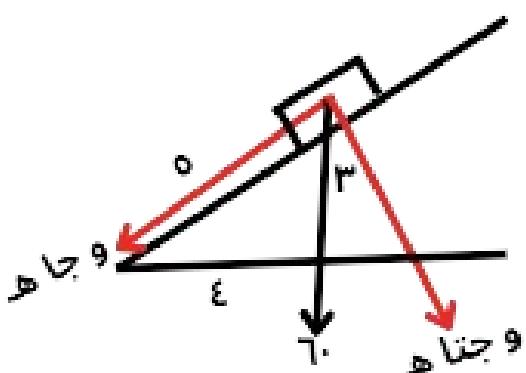
الحل:

\Rightarrow في اتجاه خط أكبر ميل — وجاه
أ. جاه $= 3 \times 6 = 18$

مثال ١٠



جسم وزنه ٦ نيوتن موضوع على مستوى مائل على الأفقي بزاوية قياسها 45° حيث طاه = $\frac{3}{4}$ أوجد مقدار مركبتي الوزن في اتجاه خط أكبر ميل للمستوى والاتجاه العمودي عليه



الحل

$$\text{جاه} = \frac{3}{5} \therefore \text{جناه} = \frac{4}{5}$$

$$\text{و، وجاه} = \frac{3}{5} \times 6 = 3.6 \text{ نيوتن}$$

$$\text{و، وجناه} = \frac{4}{5} \times 6 = 4.8 \text{ نيوتن}$$

مثال ١١

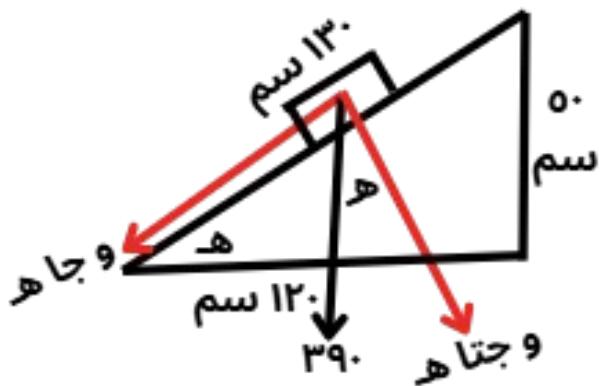


مستوى مائل طوله ١٣ سـم وارتفاعه ٥ سـم وضع عليه جسم جاسئ وزنه ٣٩ كـجم

أوجد مركبتي الوزن في اتجاه خط أكبر ميل للمستوى و الإتجاه العمودي عليه



الرياضيات الممتعة



الحل

$$\text{جاه} = \frac{0}{13} = 0 \text{ نيوتن}$$

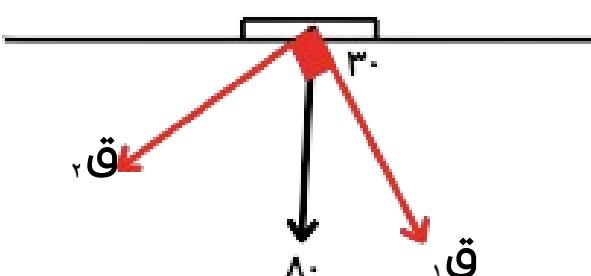
$$\text{جاه} = \frac{12}{13} = 12 \text{ نيوتن}$$

$$N = \text{وجاه} = \frac{12}{13} \times 390 = 360 \text{ ن.كم}$$

$$N = \text{وجاه} = \frac{0}{13} \times 390 = 0 \text{ ن.كم}$$

مثال ٢

أوجد مقدار المركبتين المتعامدين لوزن جسم موضوع على أفقى و مقداره ٨ نيوتن إذا علم أن إحداهمما تميل على الأفقي بزاوية قياسها 30° إلى أسفل



الحل

$$N = 80 \text{ جا.} 6 = 40 \text{ نيوتن}$$

$$N = 80 \text{ جا.} 3 = 40\sqrt{3} \text{ نيوتن}$$



الرئيسيات ملخص



مثال ٩

اب جده هو شكل سداسي منتظم أثربت فيه القوة ١٥ نيوتن في اتجاه وتحللت إلى مركبتين \vec{P} ، \vec{Q} كما بالشكل، فإن $P_1 : P_2 =$

$$1:\sqrt{3}$$

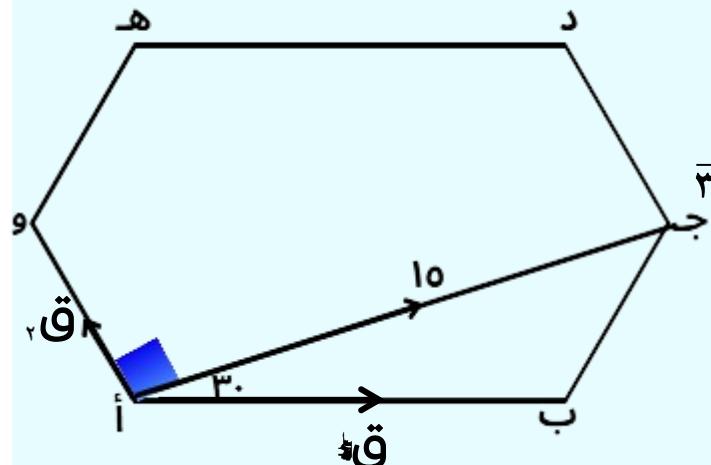
$$2:1$$

$$1:\sqrt{2}$$

$$\sqrt{3}:1$$

الحل:

السداسي المنتظم قياس الزاوية الداخلية $= 120^\circ$



$$\frac{P_1}{P_2} = \frac{15}{\sqrt{3}} = \frac{15}{\sqrt{3}}$$

$$\frac{P_1}{P_2} = \frac{15}{\sqrt{3}} = \frac{15}{\sqrt{3}} = \frac{15}{\sqrt{3}}$$

$$\therefore P_1 : P_2 = \frac{\sqrt{3}}{1}$$

