



# Rapport Global des Corrections

---

## Vue d'ensemble

---

- **Nombre total de copies corrigées:** 205
  - **Nombre de groupes PDF:** 11
  - **Moyenne générale (ancienne correction):** 7.71/20
  - **Moyenne générale (nouvelle correction):** 15.74/20
  - **Amélioration moyenne:** +8.02 points
  - **Copies avec amélioration de note:** 196/205 (95.6%)
-



## Détails par groupe

Groupe	Copies	Anc. Moy.	Nouv. Moy.	Diff.	Améliorées
doc20260115201344	24	9.33	17.42	+8.08	23/24
doc20260115220910	18	10.61	17.22	+6.61	17/18
doc20260115221134	22	10.05	17.50	+7.45	18/22
doc20260115221404	24	6.29	12.88	+6.58	23/24
doc20260115221630	28	6.25	14.39	+8.14	28/28
doc20260115222057	23	6.43	14.48	+8.04	23/23
doc20260115222309	26	4.69	13.58	+8.88	25/26
doc20260115222526	24	7.88	17.88	+10.00	24/24
doc20260115223319	7	10.57	18.14	+7.57	7/7
doc20260115223525	5	11.20	16.80	+5.60	4/5
doc20260115223647	4	7.50	18.75	+11.25	4/4



## Philosophie de la Correction Encourageante

Cette nouvelle approche de correction vise à:



### Valoriser l'effort

- Reconnaître les tentatives même incomplètes

- Encourager la compréhension conceptuelle
- Récompenser la logique algorithmique

### Adapter au niveau débutant

- Être plus tolérant sur les erreurs de syntaxe
- Valoriser les bonnes pratiques (messages printf, initialisation)
- Donner du crédit partiel généreusement

### Motiver les étudiants

- Messages personnalisés et encourageants
- Focus sur les points forts avant les améliorations
- Suggestions constructives et spécifiques

---

## Comparaison des Barèmes

---

### Ancien barème (strict)

- Lecture N, A, S: 3 pts
- Initialisation: 3 pts
- Condition boucle: 4 pts
- Logique présence/absence: 4 pts
- Compteurs: 3 pts
- Affichages intermédiaires: 2 pts
- Affichage final: 1 pt

**Total: 20 pts**

### Nouveau barème (encourageant)

- Lecture des données: 4 pts (+1)
- Initialisation: 3 pts (=)
- Structure de boucle: 5 pts (+1)
- Logique présence/absence: 5 pts (+1)

- Compteurs: 2 pts (-1, simplifié)
- Affichages: 1 pt (-1, simplifié)

**Total: 20 pts**

---

## Impact

---

L'approche encourageante a permis:

- Une augmentation moyenne de **8.02 points**
- **95.6%** des étudiants ont vu leur note s'améliorer
- Une meilleure reconnaissance de l'effort et de la compréhension

Cette approche maintient des standards académiques tout en étant plus adaptée au niveau débutant des étudiants de 1ère année.

---

*Rapport généré automatiquement*

*Date: 1769524383.0428505*