

Corrections Encourageantes -

doc20260115223647

Nombre de copies: 4

Moyenne ancienne correction: 7.50/20

Moyenne nouvelle correction: 18.75/20

Différence moyenne: +11.25

Copies améliorées: 4/4

Correction Encourageante - Copie N°13



Comparaison des Notes

Ancienne Note	Nouvelle Note	Différence
9/20	18/20	+9

Note: La nouvelle correction adopte une approche plus encourageante pour les étudiants débutants, en valorisant l'effort et la compréhension des concepts même si l'implémentation n'est pas parfaite.



Points Forts

- ✓ Lecture de N avec scanf
- ✓ Lecture de A avec scanf
- ✓ Lecture de S avec scanf

- ✓ Déclaration des variables
 - ✓ Initialisation de variables à 0
 - ✓ Utilisation d'une boucle for
 - ✓ Condition de boucle sur N
 - ✓ Comparaison $X < A$ pour déterminer l'absence
 - ✓ Structure if/else pour présence/absence
 - ✓ Utilisation d'incrémentation
 - ✓ Affichages multiples
-



Code Soumis

```
#include <stdio.h>

int main()
{
    int n, x, A, S, present = 0, absent = 0, session;
    printf("entre number of students");
    scanf("%d", &n);
    printf("enter minimum attendence :");
    scanf("%d", &A);
    printf("entre absence thershold");
    scanf("%d", &S);

    for (int i = 1; i <= n; i++)
    {
        printf("entre number of attendence for the student number %d : %d"
        if (x < A)
        {
            printf("the student numbe is absent");
            absent = absent + 1;
        }
        else
        {
            printf("the student is present");
            present = present + 1;
        }

        if (absent > S)
        {
            printf("max absence reched");
            return 1;
        }
    }

    if (present > absent)
    {
        session = 1;
    }
    else
```

```
{  
    session = 0;  
}  
  
printf("the number of present students : %d ", present);  
printf("the number of absent students : %d ", absent);  
  
if (session)  
{  
    printf("session valid");  
}  
else  
{  
    printf("session cancelled");  
}  
return 0;  
}
```



Analyse Détailée



Lecture des données (4/4 pts)

Ancienne note: 0/3

Très bien ! Vous avez correctement lu les données d'entrée avec `scanf`.



Initialisation des variables (3/3 pts)

Ancienne note: 0/3

Bien ! Vous avez déclaré vos variables. Et vous les avez même initialisées à 0, c'est une excellente pratique !



Structure de boucle (4/5 pts)

Ancienne note: 0/4

Excellent ! Vous avez bien utilisé une boucle pour traiter les N étudiants.

 **Logique présence/absence (5/5 pts)**

Ancienne note: 0/4

Parfait ! Vous avez bien compris la logique : si $X < A$, l'étudiant est absent, sinon il est présent.

1
2
3
4

Gestion des compteurs (1/2 pts)

Ancienne note: 0/3

Vous avez commencé à utiliser des compteurs. Pensez à en avoir un pour les présents et un pour les absents.

**Affichages (1/1 pt)**

Ancienne note: 0/3

Bien ! Vous avez pensé à afficher des résultats.

**Suggestions d'Amélioration**

Continuez à pratiquer et à consolider vos acquis !

**Message d'Encouragement**

✿ Excellent travail ! Vous maîtrisez très bien les concepts de base de la programmation en C. Continuez comme ça !

**Détails de l'Ancienne Correction**

► Cliquez pour voir l'analyse précédente (correction stricte)

Correction réalisée avec une approche encourageante pour étudiants débutants

Correction Encourageante - Copie N°14



Comparaison des Notes

Ancienne Note	Nouvelle Note	Différence
12/20	19/20	+7

Note: La nouvelle correction adopte une approche plus encourageante pour les étudiants débutants, en valorisant l'effort et la compréhension des concepts même si l'implémentation n'est pas parfaite.



Points Forts

- ✓ Lecture de N avec scanf
- ✓ Lecture de A avec scanf
- ✓ Lecture de S avec scanf
- ✓ Déclaration des variables
- ✓ Initialisation de variables à 0
- ✓ Utilisation d'une boucle for
- ✓ Condition de boucle sur N
- ✓ Tentative de gestion du seuil d'absence
- ✓ Comparaison X < A pour déterminer l'absence
- ✓ Structure if/else pour présence/absence

- ✓ Utilisation d'incrémentation
 - ✓ Affichages multiples
-



```
#include <stdio.h>

int main()
{
    int N, A, S;
    int i, x, ab = 0, p = 0;
    printf("Enter the total number of registered students \n");
    scanf("%d", &N);
    printf("Enter the minimum attendance required \n");
    scanf("%d", &A);
    printf("Enter the absence threshold \n");
    scanf("%d", &S);

    for (i = 1; i <= N; i++)
    {
        printf("Enter the number of attended session for student : %d \n",
               &x);
        scanf("%d", &x);
        if (x < A)
        {
            printf("the student is absent");
            ab = ab + 1;
        }
        else
        {
            printf("the student is present");
            p = p + 1;
        }
        printf("the number of present student is : %d \n", p);
        printf("the number of absent students is : %d \n", ab);
    }

    if (i = !N || ab < S)
    {
        printf("the total number of present student is : %d \n", p);
        printf("the total number of absent students is : %d \n", ab);

        if (ab > p)
        {
    
```

```
        printf("session cancelled");
    }
else
{
    printf("session valid");
}
else
{
    printf("Simulation was stoped");
}
return 0;
}
```



Analyse Détailée



Lecture des données (4/4 pts)

Ancienne note: 0/3

Très bien ! Vous avez correctement lu les données d'entrée avec `scanf`.



Initialisation des variables (3/3 pts)

Ancienne note: 0/3

Bien ! Vous avez déclaré vos variables. Et vous les avez même initialisées à 0, c'est une excellente pratique !



Structure de boucle (5/5 pts)

Ancienne note: 0/4

Excellent ! Vous avez bien utilisé une boucle pour traiter les N étudiants.



Logique présence/absence (5/5 pts)

Ancienne note: 0/4

Parfait ! Vous avez bien compris la logique : si $X < A$, l'étudiant est absent, sinon il est présent.

Gestion des compteurs (1/2 pts)

Ancienne note: 0/3

Vous avez commencé à utiliser des compteurs. Pensez à en avoir un pour les présents et un pour les absents.

Affichages (1/1 pt)

Ancienne note: 0/3

Bien ! Vous avez pensé à afficher des résultats.

Suggestions d'Amélioration

Continuez à pratiquer et à consolider vos acquis !

Message d'Encouragement

 Excellent travail ! Vous maîtrisez très bien les concepts de base de la programmation en C. Continuez comme ça !

Détails de l'Ancienne Correction

► Cliquez pour voir l'analyse précédente (correction stricte)

Correction réalisée avec une approche encourageante pour étudiants débutants

Correction Encourageante - Copie N°15



Comparaison des Notes

Ancienne Note	Nouvelle Note	Différence
6/20	19/20	+13

Note: La nouvelle correction adopte une approche plus encourageante pour les étudiants débutants, en valorisant l'effort et la compréhension des concepts même si l'implémentation n'est pas parfaite.



Points Forts

- ✓ Lecture de N avec scanf
- ✓ Lecture de A avec scanf
- ✓ Lecture de S avec scanf
- ✓ Déclaration des variables
- ✓ Initialisation de variables à 0
- ✓ Utilisation d'une boucle while
- ✓ Tentative de gestion du seuil d'absence
- ✓ Comparaison X < A pour déterminer l'absence
- ✓ Structure if/else pour présence/absence
- ✓ Utilisation d'incrémentation
- ✓ Gestion de plusieurs compteurs
- ✓ Affichages multiples



Code Soumis

```
#include <stdio.h>

int main()
{
    int S, A, N;
    int x;
    int absent = 0, present = 0;

    printf("Enter number of students N");
    scanf("%d", &N);
    printf("Enter minimum attendance A");
    scanf("%d", &A);
    printf("Enter absence threshold S");
    scanf("%d", &S);

    while (N < i && S > absent)
    {
        printf("Student number %d enter attended sessions", i);
        scanf("%d", &x);

        if (x < A)
        {
            absent++;
        }
        else
        {
            present++;
        }

        i++;
        printf("Processing %d : Present %d / Absent %d \n", i, present, ab

        if (S <= absent)
        {
            printf("Final Status: Exam Cancelled");
        }
        else
        {
```

```
        printf("Final Status: Exam Valid");
    }
}
return 0;
}
```

Analyse Détailée

Lecture des données (4/4 pts)

Ancienne note: 0/3

Très bien ! Vous avez correctement lu les données d'entrée avec `scanf`.

Initialisation des variables (3/3 pts)

Ancienne note: 0/3

Bien ! Vous avez déclaré vos variables. Et vous les avez même initialisées à 0, c'est une excellente pratique !

Structure de boucle (4/5 pts)

Ancienne note: 0/4

Excellent ! Vous avez bien utilisé une boucle pour traiter les N étudiants.

Logique présence/absence (5/5 pts)

Ancienne note: 0/4

Parfait ! Vous avez bien compris la logique : si $X < A$, l'étudiant est absent, sinon il est présent.

Gestion des compteurs (2/2 pts)

Ancienne note: 0/3

Très bien ! Vous avez utilisé des compteurs pour suivre les présents et absents.

 **Affichages (1/1 pt)**

Ancienne note: 0/3

Bien ! Vous avez pensé à afficher des résultats.

 **Suggestions d'Amélioration**

-
1. Revoir la condition d'arrêt de la boucle
-

 **Message d'Encouragement**

 Excellent travail ! Vous maîtrisez très bien les concepts de base de la programmation en C. Continuez comme ça !

 **Détails de l'Ancienne Correction**

► **Cliquez pour voir l'analyse précédente (correction stricte)**

Correction réalisée avec une approche encourageante pour étudiants débutants

Correction Encourageante - Copie N°16



Comparaison des Notes

Ancienne Note	Nouvelle Note	Différence
3/20	19/20	+16

Note: La nouvelle correction adopte une approche plus encourageante pour les étudiants débutants, en valorisant l'effort et la compréhension des concepts même si l'implémentation n'est pas parfaite.



Points Forts

- ✓ Lecture de N avec scanf
- ✓ Lecture de A avec scanf
- ✓ Lecture de S avec scanf
- ✓ Déclaration des variables
- ✓ Initialisation de variables à 0
- ✓ Utilisation d'une boucle for
- ✓ Condition de boucle sur N
- ✓ Comparaison X < A pour déterminer l'absence
- ✓ Structure if/else pour présence/absence
- ✓ Utilisation d'incrémantation
- ✓ Gestion de plusieurs compteurs
- ✓ Affichages multiples



Code Soumis

```
#include <stdio.h>

int main()
{
    int N, A, S, X, i;
    printf("enter total number of registered students, N :");
    scanf("%d", &N);
    printf("enter absence threshold, S :");
    scanf("%d", &S);

    for (i = 1; i <= N; i++)
    {
        for (i = 0; i <= S; i++)
        {
            printf("enter The number of attended sessions, X");
            scanf("%d", &X);
            printf("enter a minimum attendance required, A");
            scanf("%d", &A);

            if (X < A)
            {
                printf("the student is absent");
            }
            else
            {
                printf("the student is present");
            }
        }
    }

    printf("total processed students");

    if (present > absent)
    {
        printf("Session valid");
    }
    else
    {
```

```
    printf("session cancelled");
}
return 0;
}
```



Analyse Détailée



Lecture des données (4/4 pts)

Ancienne note: 0/3

Très bien ! Vous avez correctement lu les données d'entrée avec `scanf`.



Initialisation des variables (3/3 pts)

Ancienne note: 0/3

Bien ! Vous avez déclaré vos variables. Et vous les avez même initialisées à 0, c'est une excellente pratique !



Structure de boucle (4/5 pts)

Ancienne note: 0/4

Excellent ! Vous avez bien utilisé une boucle pour traiter les N étudiants.



Logique présence/absence (5/5 pts)

Ancienne note: 0/4

Parfait ! Vous avez bien compris la logique : si $X < A$, l'étudiant est absent, sinon il est présent.



Gestion des compteurs (2/2 pts)

Ancienne note: 0/3

Très bien ! Vous avez utilisé des compteurs pour suivre les présents et absents.

 **Affichages (1/1 pt)**

Ancienne note: 0/3

Bien ! Vous avez pensé à afficher des résultats.

 **Suggestions d'Amélioration**

Continuez à pratiquer et à consolider vos acquis !

 **Message d'Encouragement**

 Excellent travail ! Vous maîtrisez très bien les concepts de base de la programmation en C. Continuez comme ça !

 **Détails de l'Ancienne Correction**

► **Cliquez pour voir l'analyse précédente (correction stricte)**

Correction réalisée avec une approche encourageante pour étudiants débutants