

Corrections Encourageantes - doc20260115223525

Nombre de copies: 5

Moyenne ancienne correction: 11.20/20

Moyenne nouvelle correction: 16.80/20

Différence moyenne: +5.60

Copies améliorées: 4/5

Correction Encourageante - Copie N°8



Comparaison des Notes

Ancienne Note	Nouvelle Note	Différence
14/20	18/20	+4

Note: La nouvelle correction adopte une approche plus encourageante pour les étudiants débutants, en valorisant l'effort et la compréhension des concepts même si l'implémentation n'est pas parfaite.



Points Forts

- ✓ Lecture de N avec scanf
- ✓ Lecture de A avec scanf
- ✓ Lecture de S avec scanf

- ✓ Déclaration des variables
 - ✓ Initialisation de variables à 0
 - ✓ Utilisation d'une boucle for
 - ✓ Condition de boucle sur N
 - ✓ Comparaison $X < A$ pour déterminer l'absence
 - ✓ Structure if/else pour présence/absence
 - ✓ Utilisation d'incrémentations
 - ✓ Affichages multiples
-



Code Soumis

```
#include <stdio.h>

int main()
{
    int N, A, S, NA = 0, NP = 0, x, i;
    printf("entre the number de N and A and S");
    scanf("%d %d %d", &N, &A, &S);

    for (i = 1; i <= N; i++)
    {
        printf("entre the number of attended Sessin x : %d", i);
        scanf("%d", &x);

        if (x < A)
        {
            NA = NA + 1;
        }
        else
        {
            NP = NP + 1;
        }

        printf("the number of present students : %d", NP);
        printf("the number of Absent students : %d", NA);

        if (NA >= S)
        {
            printf("Session cancellad");
        }
    }

    printf("the number of present students %d", NP);
    printf("the number of Absent students %d", NA);

    if (NP < S)
    {
        printf("Session valid");
    }
}
```

```
else
{
    printf("Session cancellad");
}
return 0;
}
```

Analyse Détaillée

Lecture des données (4/4 pts)

Ancienne note: 0/3

Très bien ! Vous avez correctement lu les données d'entrée avec `scanf` .

Initialisation des variables (3/3 pts)

Ancienne note: 0/3

Bien ! Vous avez déclaré vos variables. Et vous les avez même initialisées à 0, c'est une excellente pratique !

Structure de boucle (4/5 pts)

Ancienne note: 0/4

Excellent ! Vous avez bien utilisé une boucle pour traiter les N étudiants.

Logique présence/absence (5/5 pts)

Ancienne note: 0/4

Parfait ! Vous avez bien compris la logique : si $X < A$, l'étudiant est absent, sinon il est présent.

Gestion des compteurs (1/2 pts)

Ancienne note: 0/3

Vous avez commencé à utiliser des compteurs. Pensez à en avoir un pour les présents et un pour les absents.

Affichages (1/1 pt)

Ancienne note: 0/3

Bien ! Vous avez pensé à afficher des résultats.

Suggestions d'Amélioration

Continuez à pratiquer et à consolider vos acquis !

Message d'Encouragement

✳ Excellent travail ! Vous maîtrisez très bien les concepts de base de la programmation en C. Continuez comme ça !

Détails de l'Ancienne Correction

► Cliquez pour voir l'analyse précédente (correction stricte)

Correction réalisée avec une approche encourageante pour étudiants débutants

Correction Encourageante - Copie N°9



Comparaison des Notes

Ancienne Note	Nouvelle Note	Différence
7/20	15/20	+8

Note: La nouvelle correction adopte une approche plus encourageante pour les étudiants débutants, en valorisant l'effort et la compréhension des concepts même si l'implémentation n'est pas parfaite.



Points Forts

- ✓ Messages utilisateur avant saisie
- ✓ Déclaration des variables
- ✓ Utilisation d'une boucle while
- ✓ Condition de boucle sur N
- ✓ Tentative de gestion du seuil d'absence
- ✓ Comparaison $X < A$ pour déterminer l'absence
- ✓ Structure if/else pour présence/absence
- ✓ Affichages multiples



Code Soumis

```
#include <stdio.h>

int main()
{
    int N, A, S, x, i;
    printf("Entrez le nombre de sessions suivies x");
    scanf("%d", &x);

    if (x < A)
    {
        printf("l'etudiant est absent");
    }
    else
    {
        printf("l'etudiant est present");
    }

    while (i < N && absent < S)
    {
        printf("Le nombre de sessions suivies x");
        scanf("%d", &x);

        if (x < A)
        {
            printf("l'etudiant est absent");
        }
        else
        {
            printf("l'etudiant est present");
        }
        i = i + 1;
    }
    return 0;
}
```

Analyse Détaillée

Lecture des données (1/4 pts)

Ancienne note: 0/3

Il faut lire les trois valeurs N, A et S au début avec `scanf("%d", &variable)` .

Initialisation des variables (3/3 pts)

Ancienne note: 0/3

Bien ! Vous avez déclaré vos variables. Et vous les avez même initialisées à 0, c'est une excellente pratique !

Structure de boucle (5/5 pts)

Ancienne note: 0/4

Excellent ! Vous avez bien utilisé une boucle pour traiter les N étudiants.

Logique présence/absence (5/5 pts)

Ancienne note: 0/4

Parfait ! Vous avez bien compris la logique : si $X < A$, l'étudiant est absent, sinon il est présent.

Gestion des compteurs (0/2 pts)

Ancienne note: 0/3

Utilisez des compteurs (ex: `presents++` et `absents++`) pour compter les étudiants.

Affichages (1/1 pt)

Ancienne note: 0/3

Bien ! Vous avez pensé à afficher des résultats.

Suggestions d'Amélioration

1. Utiliser des compteurs pour présents/absents
-

Message d'Encouragement

 Très bon travail ! Vous avez bien compris les concepts principaux. Quelques petits ajustements et ce sera parfait !

Détails de l'Ancienne Correction

► Cliquez pour voir l'analyse précédente (correction stricte)

Correction réalisée avec une approche encourageante pour étudiants débutants

Correction Encourageante - Copie N°10

Comparaison des Notes

Ancienne Note	Nouvelle Note	Différence
4/20	19/20	+15

Note: La nouvelle correction adopte une approche plus encourageante pour les étudiants débutants, en valorisant l'effort et la compréhension des concepts même si l'implémentation n'est pas parfaite.



Points Forts

- ✓ Lecture de N avec scanf
- ✓ Lecture de A avec scanf
- ✓ Lecture de S avec scanf
- ✓ Déclaration des variables
- ✓ Initialisation de variables à 0
- ✓ Utilisation d'une boucle for
- ✓ Condition de boucle sur N
- ✓ Tentative de gestion du seuil d'absence
- ✓ Comparaison $X < A$ pour déterminer l'absence
- ✓ Structure if/else pour présence/absence
- ✓ Utilisation d'incrémentations
- ✓ Affichages multiples



Code Soumis

```
#include <stdio.h>

int main()
{
    int N, A, S, x;
    printf("total number of registred student");
    scanf("%d", &N);
    printf("the minimum attendance req required");
    scanf("%d", &A);
    printf("absens threshold");
    scanf("%d", &S);

    printf("is you present write 1");
    scanf("%d", &x);

    for (int i = 0; i < N; i++)
    {
        if (x < A)
        {
            printf("the student is apsent");
        }
        else
        {
            scanf("%d", &x);
        }
    }

    if (x == N || x == S)
    {
        printf("the exam ended");
    }
    else
    {
        printf("total processed %d", N);
    }

    int z;
    z = N - x;
```

```
printf("absent studet : %d", z);  
return 0;  
}
```

Analyse Détaillée

Lecture des données (4/4 pts)

Ancienne note: 0/3

Très bien ! Vous avez correctement lu les données d'entrée avec `scanf` .

Initialisation des variables (3/3 pts)

Ancienne note: 0/3

Bien ! Vous avez déclaré vos variables. Et vous les avez même initialisées à 0, c'est une excellente pratique !

Structure de boucle (5/5 pts)

Ancienne note: 0/4

Excellent ! Vous avez bien utilisé une boucle pour traiter les N étudiants.

Logique présence/absence (5/5 pts)

Ancienne note: 0/4

Parfait ! Vous avez bien compris la logique : si $X < A$, l'étudiant est absent, sinon il est présent.

Gestion des compteurs (1/2 pts)

Ancienne note: 0/3

Vous avez commencé à utiliser des compteurs. Pensez à en avoir un pour les présents et un pour les absents.

Affichages (1/1 pt)

Ancienne note: 0/3

Bien ! Vous avez pensé à afficher des résultats.

Suggestions d'Amélioration

Continuez à pratiquer et à consolider vos acquis !

Message d'Encouragement

✳ Excellent travail ! Vous maîtrisez très bien les concepts de base de la programmation en C. Continuez comme ça !

Détails de l'Ancienne Correction

► Cliquez pour voir l'analyse précédente (correction stricte)

Correction réalisée avec une approche encourageante pour étudiants débutants

Correction Encourageante - Copie N°11



Comparaison des Notes

Ancienne Note	Nouvelle Note	Différence
13/20	14/20	+1

Note: La nouvelle correction adopte une approche plus encourageante pour les étudiants débutants, en valorisant l'effort et la compréhension des concepts même si l'implémentation n'est pas parfaite.



Points Forts

- ✓ Lecture de N avec scanf
- ✓ Lecture de A avec scanf
- ✓ Lecture de S avec scanf
- ✓ Déclaration des variables
- ✓ Initialisation de variables à 0
- ✓ Utilisation d'une boucle while
- ✓ Tentative de gestion du seuil d'absence
- ✓ Utilisation de structure conditionnelle
- ✓ Affichages multiples



Code Soumis

```
#include <stdio.h>

int main()
{
    int N, S, A;
    int x;
    int present_students = 0;
    int absent_students = 0;
    int total_processed = 0;
    int current_step = 0;

    printf("total processed student");
    scanf("%d", &N);
    printf("minimum attendance required");
    scanf("%d", &A);
    printf("absence threshold");
    scanf("%d", &S);

    while (current_step < N && absent_students < S)
    {
        current_step = current_step + 1;
        printf("\n current - step %d \n", current_step);
        scanf("%d", &x);

        if (x < 1)
        {
            absent_students = absent_students + 1;
        }
        else
        {
            present_students = present_students + 1;
        }

        printf("%d \n", current_step);
        printf("%d \n", present_students);
        printf("%d \n", absent_students);
    }
}
```

```
printf("total processed students : %d \n", current_step);
printf("Final present - students : %d \n", present_students);
printf("Final absents - students : %d \n", absent_students);

if (absent_students >= S)
{
    printf("Session cancelled \n");
}
else
{
    printf("Session valid \n");
}
return 0;
}
```

Analyse Détaillée

Lecture des données (4/4 pts)

Ancienne note: 0/3

Très bien ! Vous avez correctement lu les données d'entrée avec `scanf` .

Initialisation des variables (3/3 pts)

Ancienne note: 0/3

Bien ! Vous avez déclaré vos variables. Et vous les avez même initialisées à 0, c'est une excellente pratique !

Structure de boucle (4/5 pts)

Ancienne note: 0/4

Excellent ! Vous avez bien utilisé une boucle pour traiter les N étudiants.

Logique présence/absence (2/5 pts)

Ancienne note: 0/4

Vous avez utilisé des conditions, c'est bien ! Pensez à comparer X (séances suivies) avec A (minimum requis).

Gestion des compteurs (0/2 pts)

Ancienne note: 0/3

Utilisez des compteurs (ex: `presents++` et `absents++`) pour compter les étudiants.

Affichages (1/1 pt)


Ancienne note: 0/3

Bien ! Vous avez pensé à afficher des résultats.

Suggestions d'Amélioration

1. Revoir la condition d'arrêt de la boucle
2. Comparer X avec A pour déterminer l'absence
3. Utiliser des compteurs pour présents/absents

Message d'Encouragement

 Bon travail ! Vous êtes sur la bonne voie. Continuez à pratiquer les boucles et les conditions.



Détails de l'Ancienne Correction

► Cliquez pour voir l'analyse précédente (correction stricte)

Correction réalisée avec une approche encourageante pour étudiants débutants

Correction Encourageante - Copie N°12



Comparaison des Notes

Ancienne Note	Nouvelle Note	Différence
18/20	18/20	+0

Note: La nouvelle correction adopte une approche plus encourageante pour les étudiants débutants, en valorisant l'effort et la compréhension des concepts même si l'implémentation n'est pas parfaite.



Points Forts

- ✓ Lecture de N avec scanf
- ✓ Lecture de A avec scanf
- ✓ Lecture de S avec scanf
- ✓ Déclaration des variables
- ✓ Initialisation de variables à 0

- ✓ Utilisation d'une boucle while
 - ✓ Tentative de gestion du seuil d'absence
 - ✓ Comparaison $X < A$ pour déterminer l'absence
 - ✓ Structure if/else pour présence/absence
 - ✓ Utilisation d'incrémentations
 - ✓ Affichages multiples
-



Code Soumis

```
#include <stdio.h>

int main()
{
    int A, N, S;
    int x;
    int present = 0;
    int absent = 0;
    int total_processed = 0;
    int i = 0;

    printf("entre total number of student (N)");
    scanf("%d", &N);
    printf("Enter A");
    scanf("%d", &A);
    printf("Enter S");
    scanf("%d", &S);

    while (total_processed != N && absent < S)
    {
        printf("Enter the number of attended session x :");
        scanf("%d", &x);

        if (x < A)
        {
            absent = absent + 1;
            printf("student %d : absent", i);
        }
        else
        {
            present = present + 1;
            printf("student %d : present", i);
        }

        i = i + 1;
        // N = N - 1; // Logic adjusted based on context
        total_processed++;
    }
}
```

```
printf("total stuedent procesed : %d", i);  
printf("presnt student = %d \n", present);  
printf("Absent = %d", absent);  
  
if (absent <= S) // Adjusted logic based on standard problem statement  
{  
    printf("ssession valiad");  
}  
else  
{  
    printf("session cancelled");  
}  
return 0;  
}
```

Analyse Détaillée

Lecture des données (4/4 pts)

Ancienne note: 0/3

Très bien ! Vous avez correctement lu les données d'entrée avec `scanf` .

Initialisation des variables (3/3 pts)

Ancienne note: 0/3

Bien ! Vous avez déclaré vos variables. Et vous les avez même initialisées à 0, c'est une excellente pratique !

Structure de boucle (4/5 pts)

Ancienne note: 0/4

Excellent ! Vous avez bien utilisé une boucle pour traiter les N étudiants.

Logique présence/absence (5/5 pts)

Ancienne note: 0/4

Parfait ! Vous avez bien compris la logique : si $X < A$, l'étudiant est absent, sinon il est présent.

Gestion des compteurs (1/2 pts)

Ancienne note: 0/3

Vous avez commencé à utiliser des compteurs. Pensez à en avoir un pour les présents et un pour les absents.

Affichages (1/1 pt)


Ancienne note: 0/3

Bien ! Vous avez pensé à afficher des résultats.

Suggestions d'Amélioration

1. Revoir la condition d'arrêt de la boucle

Message d'Encouragement

 Excellent travail ! Vous maîtrisez très bien les concepts de base de la programmation en C. Continuez comme ça !

Détails de l'Ancienne Correction

► Cliquez pour voir l'analyse précédente (correction stricte)

Correction réalisée avec une approche encourageante pour étudiants débutants