

Corrections Encourageantes -

doc20260115223319

Nombre de copies: 7

Moyenne ancienne correction: 10.57/20

Moyenne nouvelle correction: 18.14/20

Différence moyenne: +7.57

Copies améliorées: 7/7

Correction Encourageante - Copie N°1



Comparaison des Notes

Ancienne Note	Nouvelle Note	Différence
3/20	13/20	+10

Note: La nouvelle correction adopte une approche plus encourageante pour les étudiants débutants, en valorisant l'effort et la compréhension des concepts même si l'implémentation n'est pas parfaite.



Points Forts

- ✓ Lecture de N avec scanf
- ✓ Messages utilisateur avant saisie
- ✓ Déclaration des variables

- ✓ Initialisation de variables à 0
 - ✓ Utilisation d'une boucle while
 - ✓ Utilisation de structure conditionnelle
 - ✓ Utilisation d'incrémentation
 - ✓ Affichages multiples
-



```
#include <stdio.h>

int main()
{
    int S, N, A, n, L, m;
    printf("Enter the total of Student");
    scanf("%d", &N);

    while (N > 44)
    {
        printf("Enter n");
        scanf("%d", &n);
        n = 0;

        if (n < A)
        {
            printf("the Student is abzent");
        }
        else
        {
            printf("the Student in present");
        }

        int i = 0;
        m = n + i;
        L = n + i;

        if (m < A)
        {
            printf("the number of Student present");
        }
        else
        {
            printf("the number of Student abzent");
        }

        S = n;
        i++;
    }
}
```

```
if (L < S)
{
    // End while
}

if (m > A)
{
    printf("the session valid");
}
else
{
    printf("session cancelled");
}
return 0;
}
```



Analyse Détailée



Lecture des données (3/4 pts)

Ancienne note: 0/3

Très bien ! Vous avez correctement lu les données d'entrée avec `scanf`.



Initialisation des variables (3/3 pts)

Ancienne note: 0/3

Bien ! Vous avez déclaré vos variables. Et vous les avez même initialisées à 0, c'est une excellente pratique !



Structure de boucle (3/5 pts)

Ancienne note: 0/4

Vous avez utilisé une boucle, c'est bien ! Vérifiez que la condition d'arrêt est correcte ($i \leq N$).

Logique présence/absence (2/5 pts)

Ancienne note: 0/4

Vous avez utilisé des conditions, c'est bien ! Pensez à comparer X (séances suivies) avec A (minimum requis).

Gestion des compteurs (1/2 pts)

Ancienne note: 0/3

Vous avez commencé à utiliser des compteurs. Pensez à en avoir un pour les présents et un pour les absents.

Affichages (1/1 pt)

Ancienne note: 0/3

Bien ! Vous avez pensé à afficher des résultats.

Suggestions d'Amélioration

1. Revoir la condition d'arrêt de la boucle
 2. Comparer X avec A pour déterminer l'absence
-

Message d'Encouragement

-  Bon travail ! Vous êtes sur la bonne voie. Continuez à pratiquer les boucles et les conditions.
-



Détails de l'Ancienne Correction

► Cliquez pour voir l'analyse précédente (correction stricte)

Correction réalisée avec une approche encourageante pour étudiants débutants

Correction Encourageante - Copie N°2



Comparaison des Notes

Ancienne Note	Nouvelle Note	Différence
6/20	19/20	+13

Note: La nouvelle correction adopte une approche plus encourageante pour les étudiants débutants, en valorisant l'effort et la compréhension des concepts même si l'implémentation n'est pas parfaite.



Points Forts

- ✓ Lecture de N avec scanf
- ✓ Lecture de A avec scanf
- ✓ Lecture de S avec scanf
- ✓ Déclaration des variables
- ✓ Initialisation de variables à 0

- ✓ Utilisation d'une boucle for
 - ✓ Condition de boucle sur N
 - ✓ Tentative de gestion du seuil d'absence
 - ✓ Comparaison $X < A$ pour déterminer l'absence
 - ✓ Structure if/else pour présence/absence
 - ✓ Utilisation d'incrémentation
 - ✓ Affichages multiples
-



Code Soumis

```
#include <stdio.h>

int main()
{
    int N, A, S, x, sA, sP, sT;
    printf("Enter the total number of registered student : ");
    scanf("%d", &N);
    printf("Enter the minimum attendance required : ");
    scanf("%d", &A);
    printf("Enter the absents threshold : ");
    scanf("%d", &S);

    for (int i = 0; i <= N; i++)
    {
        printf("Enter x : ", i + 1);
        scanf("%d", &x);
        if (x < A)
        {
            printf("the student is absent.");
        }
        else
        {
            printf("the student is present\n");
        }

        sP = N - x;
        sA = N - sP;
        printf("the student present students = %d", sP);
        printf("the absent students = %d", sA);

        if (x == N || x == S)
        {
            printf("simulation stops");
            sT = sP + sA;
            printf(" the total processed students = %d", sT);
            printf(" the present students = %d", sP);
            printf(" the absent students = %d", sA);
        }
    }
}
```

```
// Final status:  
if (N < sA)  
{  
    printf(" session cancelled!");  
}  
else  
{  
    printf(" session valid");  
}  
return 0;  
}  
}  
}
```



Analyse Détailée



Lecture des données (4/4 pts)

Ancienne note: 0/3

Très bien ! Vous avez correctement lu les données d'entrée avec `scanf`.



Initialisation des variables (3/3 pts)

Ancienne note: 0/3

Bien ! Vous avez déclaré vos variables. Et vous les avez même initialisées à 0, c'est une excellente pratique !



Structure de boucle (5/5 pts)

Ancienne note: 0/4

Excellent ! Vous avez bien utilisé une boucle pour traiter les N étudiants.



Logique présence/absence (5/5 pts)

Ancienne note: 0/4

Parfait ! Vous avez bien compris la logique : si $X < A$, l'étudiant est absent, sinon il est présent.

Gestion des compteurs (1/2 pts)

Ancienne note: 0/3

Vous avez commencé à utiliser des compteurs. Pensez à en avoir un pour les présents et un pour les absents.

Affichages (1/1 pt)

Ancienne note: 0/3

Bien ! Vous avez pensé à afficher des résultats.

Suggestions d'Amélioration

Continuez à pratiquer et à consolider vos acquis !

Message d'Encouragement

 Excellent travail ! Vous maîtrisez très bien les concepts de base de la programmation en C. Continuez comme ça !

Détails de l'Ancienne Correction

► Cliquez pour voir l'analyse précédente (correction stricte)

Correction réalisée avec une approche encourageante pour étudiants débutants

Correction Encourageante - Copie N°3



Comparaison des Notes

Ancienne Note	Nouvelle Note	Différence
14/20	19/20	+5

Note: La nouvelle correction adopte une approche plus encourageante pour les étudiants débutants, en valorisant l'effort et la compréhension des concepts même si l'implémentation n'est pas parfaite.



Points Forts

- ✓ Lecture de N avec scanf
- ✓ Lecture de A avec scanf
- ✓ Lecture de S avec scanf
- ✓ Déclaration des variables
- ✓ Initialisation de variables à 0
- ✓ Utilisation d'une boucle for
- ✓ Condition de boucle sur N
- ✓ Tentative de gestion du seuil d'absence
- ✓ Comparaison X < A pour déterminer l'absence
- ✓ Structure if/else pour présence/absence
- ✓ Utilisation d'incrémantation
- ✓ Affichages multiples



Code Soumis

```
#include <stdio.h>

int main()
{
    int N, A, S;
    int x;
    int i;
    int Absence = 0, Presence = 0;

    printf("what is the total number of registered Students : ");
    scanf("%d", &N);
    printf("what is the minimum attendance required : ");
    scanf("%d", &A);
    printf("what is the absence threshold : ");
    scanf("%d", &S);

    for (i = 1; i <= N; i++)
    {
        printf("Student number %d", i);
        scanf("%d", &x);

        if (x < A)
        {
            Absence = Absence + 1;
        }
        else
        {
            Presence = Presence + 1;
        }

        printf("Present Students : %d\n", Presence);
        printf("Absent Students : %d", Absence);

        if (i == N || Absence == S)
        {
            if (Presence > Absence)
            {
                printf("Total processed Students : %d", i);
            }
        }
    }
}
```

```
        printf("Present Students : %d", Presence);
        printf("Absent Students : %d", Absence);
        printf("Session Valid");
        break;
    }
else
{
    printf("Total processed Students : %d", i);
    printf("Present Students %d", Presence);
    printf("Absent Students : %d", Absence);
    printf(" Session Cancelled ! ");
    return 0;
}
}
}
```



Analyse Détailée



Lecture des données (4/4 pts)

Ancienne note: 0/3

Très bien ! Vous avez correctement lu les données d'entrée avec `scanf`.



Initialisation des variables (3/3 pts)

Ancienne note: 0/3

Bien ! Vous avez déclaré vos variables. Et vous les avez même initialisées à 0, c'est une excellente pratique !



Structure de boucle (5/5 pts)

Ancienne note: 0/4

Excellent ! Vous avez bien utilisé une boucle pour traiter les N étudiants.

 **Logique présence/absence (5/5 pts)**

Ancienne note: 0/4

Parfait ! Vous avez bien compris la logique : si $X < A$, l'étudiant est absent, sinon il est présent.

1
2
3
4

Gestion des compteurs (1/2 pts)

Ancienne note: 0/3

Vous avez commencé à utiliser des compteurs. Pensez à en avoir un pour les présents et un pour les absents.

**Affichages (1/1 pt)**

Ancienne note: 0/3

Bien ! Vous avez pensé à afficher des résultats.

**Suggestions d'Amélioration**

Continuez à pratiquer et à consolider vos acquis !

**Message d'Encouragement**

✿ Excellent travail ! Vous maîtrisez très bien les concepts de base de la programmation en C. Continuez comme ça !

**Détails de l'Ancienne Correction**

► Cliquez pour voir l'analyse précédente (correction stricte)

Correction réalisée avec une approche encourageante pour étudiants débutants

Correction Encourageante - Copie N°4



Comparaison des Notes

Ancienne Note	Nouvelle Note	Différence
4/20	18/20	+14

Note: La nouvelle correction adopte une approche plus encourageante pour les étudiants débutants, en valorisant l'effort et la compréhension des concepts même si l'implémentation n'est pas parfaite.



Points Forts

- ✓ Lecture de N avec scanf
- ✓ Lecture de A avec scanf
- ✓ Lecture de S avec scanf
- ✓ Déclaration des variables
- ✓ Utilisation d'une boucle for
- ✓ Condition de boucle sur N
- ✓ Comparaison X < A pour déterminer l'absence
- ✓ Structure if/else pour présence/absence
- ✓ Utilisation d'incrémantation
- ✓ Affichages multiples



Code Soumis

```
#include <stdio.h>
#include <math.h>

int main()
{
    int N;
    int A;
    int S;
    int i;

    printf("enter minimum attendance required");
    scanf("%d", &A);
    printf("enter the absence threshold");
    scanf("%d", &S);

    for (i = 1; i <= N; i++)
    {
        printf("enter the total number of students : \n");
        scanf("%d", &N);
        printf(". Students number %d : \n", i);
        i = i + 1;
        int x;
        scanf("%d", &x);
        printf(" Student number %d : %d", i, x);

        if (x < A)
        {
            printf("the Student is absent : \n");
        }
        else
        {
            printf("the Student is present \n");
        }
    }

    int present;
    int absent = N - present;
    printf(" the absent is %d", absent);
```

```
int Sum;
Sum = absent;

if (present < S)
{
    printf(" Stop program");
}
else if (N == N)
{
    printf(" Stop program");
}
return 0;
}
```



Analyse Détailée



Lecture des données (4/4 pts)

Ancienne note: 0/3

Très bien ! Vous avez correctement lu les données d'entrée avec `scanf`.



Initialisation des variables (3/3 pts)

Ancienne note: 0/3

Bien ! Vous avez déclaré vos variables. Et vous les avez même initialisées à 0, c'est une excellente pratique !



Structure de boucle (4/5 pts)

Ancienne note: 0/4

Excellent ! Vous avez bien utilisé une boucle pour traiter les N étudiants.



Logique présence/absence (5/5 pts)

Ancienne note: 0/4

Parfait ! Vous avez bien compris la logique : si $X < A$, l'étudiant est absent, sinon il est présent.

Gestion des compteurs (1/2 pts)

Ancienne note: 0/3

Vous avez commencé à utiliser des compteurs. Pensez à en avoir un pour les présents et un pour les absents.

Affichages (1/1 pt)

Ancienne note: 0/3

Bien ! Vous avez pensé à afficher des résultats.

Suggestions d'Amélioration

Continuez à pratiquer et à consolider vos acquis !

Message d'Encouragement

 Excellent travail ! Vous maîtrisez très bien les concepts de base de la programmation en C. Continuez comme ça !

Détails de l'Ancienne Correction

► Cliquez pour voir l'analyse précédente (correction stricte)

Correction réalisée avec une approche encourageante pour étudiants débutants

Correction Encourageante - Copie N°5



Comparaison des Notes

Ancienne Note	Nouvelle Note	Différence
14/20	19/20	+5

Note: La nouvelle correction adopte une approche plus encourageante pour les étudiants débutants, en valorisant l'effort et la compréhension des concepts même si l'implémentation n'est pas parfaite.



Points Forts

- ✓ Lecture de N avec scanf
- ✓ Lecture de A avec scanf
- ✓ Lecture de S avec scanf
- ✓ Déclaration des variables
- ✓ Initialisation de variables à 0
- ✓ Utilisation d'une boucle for
- ✓ Condition de boucle sur N
- ✓ Comparaison X < A pour déterminer l'absence
- ✓ Structure if/else pour présence/absence
- ✓ Utilisation d'incrémentation
- ✓ Gestion de plusieurs compteurs
- ✓ Affichages multiples



```
#include <stdio.h>

int main()
{
    int N = 0;
    int A = 0;
    int S = 0;
    int X = 0;
    int i;
    int absent = 0;
    int present = 0;

    printf("Enter the number of registered students : ");
    scanf("%d", &N);
    printf("Enter the min attendance required : ");
    scanf("%d", &A);
    printf("Enter the absence threshold : ");
    scanf("%d", &S);

    for (i = 0; i < N; i++)
    {
        printf("enter the number of attended sessions : ");
        scanf("%d", &X);

        if (X < A)
        {
            printf("student %d is absent", i);
            absent++;
        }
        else
        {
            printf("student %d is present", i);
            present++;
        }

        printf("student number : %d\n", i);
        printf("%d absent students\n", absent);
        printf("%d present students\n", present);
    }
}
```

```
if (absent >= S)
{
    i = N;
}
}

int processed = absent + present;
printf("the total number of processed students is : %d", processed);
printf("%d present students", present);
printf("%d absent students", absent);

if (absent >= S)
{
    printf("valid Session");
}
else
{
    printf("Cancelled Session");
}
return 0;
}
```



Analyse Détailée



Lecture des données (4/4 pts)

Ancienne note: 0/3

Très bien ! Vous avez correctement lu les données d'entrée avec `scanf`.



Initialisation des variables (3/3 pts)

Ancienne note: 0/3

Bien ! Vous avez déclaré vos variables. Et vous les avez même initialisées à 0, c'est une excellente pratique !

 **Structure de boucle (4/5 pts)**

Ancienne note: 0/4

Excellent ! Vous avez bien utilisé une boucle pour traiter les N étudiants.

 **Logique présence/absence (5/5 pts)**

Ancienne note: 0/4

Parfait ! Vous avez bien compris la logique : si $X < A$, l'étudiant est absent, sinon il est présent.

 **Gestion des compteurs (2/2 pts)**

Ancienne note: 0/3

Très bien ! Vous avez utilisé des compteurs pour suivre les présents et absents.

 **Affichages (1/1 pt)**

Ancienne note: 0/3

Bien ! Vous avez pensé à afficher des résultats.

 **Suggestions d'Amélioration**

Continuez à pratiquer et à consolider vos acquis !

 **Message d'Encouragement**

 Excellent travail ! Vous maîtrisez très bien les concepts de base de la programmation en C. Continuez comme ça !



Détails de l'Ancienne Correction

► Cliquez pour voir l'analyse précédente (correction stricte)

Correction réalisée avec une approche encourageante pour étudiants débutants

Correction Encourageante - Copie N°6



Comparaison des Notes

Ancienne Note	Nouvelle Note	Différence
18/20	20/20	+2

Note: La nouvelle correction adopte une approche plus encourageante pour les étudiants débutants, en valorisant l'effort et la compréhension des concepts même si l'implémentation n'est pas parfaite.



Points Forts

- ✓ Lecture de N avec scanf
- ✓ Lecture de A avec scanf
- ✓ Lecture de S avec scanf
- ✓ Déclaration des variables
- ✓ Initialisation de variables à 0

- ✓ Utilisation d'une boucle while
 - ✓ Condition de boucle sur N
 - ✓ Tentative de gestion du seuil d'absence
 - ✓ Comparaison $X < A$ pour déterminer l'absence
 - ✓ Structure if/else pour présence/absence
 - ✓ Utilisation d'incrémentation
 - ✓ Gestion de plusieurs compteurs
 - ✓ Affichages multiples
-



```
#include <stdio.h>

int main()
{
    int N, X, A, S, L = 0, M = 0, i = 0;
    printf("type total number of Students");
    scanf("%d", &N);
    printf("type the minimum of attendance required");
    scanf("%d", &A);
    printf("type the absence threshold");
    scanf("%d", &S);

    while ((L) < S && i < N)
    {
        printf("Student %d", i);
        scanf("%d", &X);
        if (X < A)
        {
            L++;
        }
        else
        {
            M++;
        }
        i++;
    }

    if (L == S)
    {
        printf(" the exame is cancelled ");
    }
    else
    {
        printf(" the exame is valid ");
    }

    printf(" number of Student total : %d ", N);
    printf(" number of Student absent : %d ", L);
}
```

```
    printf(" number of Student present : %d ", M);
    return 0;
}
```

Analyse Détailée

Lecture des données (4/4 pts)

Ancienne note: 0/3

Très bien ! Vous avez correctement lu les données d'entrée avec `scanf`.

Initialisation des variables (3/3 pts)

Ancienne note: 0/3

Bien ! Vous avez déclaré vos variables. Et vous les avez même initialisées à 0, c'est une excellente pratique !

Structure de boucle (5/5 pts)

Ancienne note: 0/4

Excellent ! Vous avez bien utilisé une boucle pour traiter les N étudiants.

Logique présence/absence (5/5 pts)

Ancienne note: 0/4

Parfait ! Vous avez bien compris la logique : si $X < A$, l'étudiant est absent, sinon il est présent.

Gestion des compteurs (2/2 pts)

Ancienne note: 0/3

Très bien ! Vous avez utilisé des compteurs pour suivre les présents et absents.

 **Affichages (1/1 pt)**

Ancienne note: 0/3

Bien ! Vous avez pensé à afficher des résultats.

 **Suggestions d'Amélioration**

Continuez à pratiquer et à consolider vos acquis !

 **Message d'Encouragement**

 Excellent travail ! Vous maîtrisez très bien les concepts de base de la programmation en C. Continuez comme ça !

 **Détails de l'Ancienne Correction**

► **Cliquez pour voir l'analyse précédente (correction stricte)**

Correction réalisée avec une approche encourageante pour étudiants débutants

Correction Encourageante - Copie N°7



Comparaison des Notes

Ancienne Note	Nouvelle Note	Différence
15/20	19/20	+4

Note: La nouvelle correction adopte une approche plus encourageante pour les étudiants débutants, en valorisant l'effort et la compréhension des concepts même si l'implémentation n'est pas parfaite.



Points Forts

- ✓ Lecture de N avec scanf
- ✓ Lecture de A avec scanf
- ✓ Lecture de S avec scanf
- ✓ Déclaration des variables
- ✓ Initialisation de variables à 0
- ✓ Utilisation d'une boucle for
- ✓ Condition de boucle sur N
- ✓ Tentative de gestion du seuil d'absence
- ✓ Comparaison X < A pour déterminer l'absence
- ✓ Structure if/else pour présence/absence
- ✓ Utilisation d'incrémentation
- ✓ Affichages multiples



Code Soumis

```
#include <stdio.h>

int main()
{
    int n, A, S, S1 = 0, n1 = 0, x;
    printf("enter total number of registered students \n");
    scanf("%d", &n);
    printf("enter minimum attendance required \n");
    scanf("%d", &A);
    printf("enter absence threshold");
    scanf("%d", &S);

    for (int i = 0; i <= n; i++)
    {
        if (S1 <= S)
        {
            printf("the number of attended sessions x : \n");
            scanf("%d", &x);
            if (x < A)
            {
                S1 = S1 + 1;
                printf("student number: %d - Present students: %d - absent
            }
            else
            {
                n1 = n1 + 1;
                printf("student number: %d - Present students : %d - absen
            }
        }
        else
        {
            n = i;
        }
    }

    if (S1 == S || n1 >= n)
    {
        printf("Session cancelled \n");
    }
}
```

```
    }
else
{
    printf("Session valid \n");
}
printf("\n");
return 0;
}
```



Analyse Détailée



Lecture des données (4/4 pts)

Ancienne note: 0/3

Très bien ! Vous avez correctement lu les données d'entrée avec `scanf`.



Initialisation des variables (3/3 pts)

Ancienne note: 0/3

Bien ! Vous avez déclaré vos variables. Et vous les avez même initialisées à 0, c'est une excellente pratique !



Structure de boucle (5/5 pts)

Ancienne note: 0/4

Excellent ! Vous avez bien utilisé une boucle pour traiter les N étudiants.



Logique présence/absence (5/5 pts)

Ancienne note: 0/4

Parfait ! Vous avez bien compris la logique : si $X < A$, l'étudiant est absent, sinon il est présent.

12
34

Gestion des compteurs (1/2 pts)

Ancienne note: 0/3

Vous avez commencé à utiliser des compteurs. Pensez à en avoir un pour les présents et un pour les absents.



Affichages (1/1 pt)

Ancienne note: 0/3

Bien ! Vous avez pensé à afficher des résultats.



Suggestions d'Amélioration

Continuez à pratiquer et à consolider vos acquis !



Message d'Encouragement

✿ Excellent travail ! Vous maîtrisez très bien les concepts de base de la programmation en C. Continuez comme ça !



Détails de l'Ancienne Correction

► Cliquez pour voir l'analyse précédente (correction stricte)

Correction réalisée avec une approche encourageante pour étudiants débutants