

# Corrections Encourageantes -

## doc20260115201344

---

**Nombre de copies:** 24

**Moyenne ancienne correction:** 9.33/20

**Moyenne nouvelle correction:** 17.42/20

**Différence moyenne:** +8.08

**Copies améliorées:** 23/24

---

## Correction Encourageante - Copie N°1

---



### Comparaison des Notes

---

Ancienne Note	Nouvelle Note	Différence
6/20	17/20	+11

**Note:** La nouvelle correction adopte une approche plus encourageante pour les étudiants débutants, en valorisant l'effort et la compréhension des concepts même si l'implémentation n'est pas parfaite.



### Points Forts

---

- ✓ Lecture de N avec scanf
- ✓ Lecture de A avec scanf
- ✓ Lecture de S avec scanf

- ✓ Déclaration des variables
  - ✓ Initialisation de variables à 0
  - ✓ Utilisation d'une boucle for
  - ✓ Comparaison  $X < A$  pour déterminer l'absence
  - ✓ Structure if/else pour présence/absence
  - ✓ Utilisation d'incrémentation
  - ✓ Affichages multiples
-



## Code Soumis

```
#include <stdio.h>

int main()
{
    const N;
    int A, S;
    printf("Enter the total number of registered students");
    scanf("%d", &N);
    printf("Enter the minimum attendance required");
    scanf("%d", &A);
    printf("Enter the absence threshold.");
    scanf("%d", &S);
    int i, x;
    for (i = 0; i <= x; i++)
    {
        printf("Enter x");
        if (x < A)
        {
            printf("the student is absent");
        }
        else
        {
            printf("the student is present");
        }
        scanf("%d", &x);
    }
    printf("%d %d", number of present and absent students);
    if (number of Absent student > S)
    {
        printf("Session cancelled");
    }
    else
    {
        printf("Session valid");
    }
    return 0;
}
```

## Analyse Détailée

### Lecture des données (4/4 pts)

Ancienne note: 2/3

Très bien ! Vous avez correctement lu les données d'entrée avec `scanf`.

### Initialisation des variables (3/3 pts)

Ancienne note: 1/3

Bien ! Vous avez déclaré vos variables. Et vous les avez même initialisées à 0, c'est une excellente pratique !

### Structure de boucle (3/5 pts)

Ancienne note: 0/4

Vous avez utilisé une boucle, c'est bien ! Vérifiez que la condition d'arrêt est correcte ( $i \leq N$ ).

### Logique présence/absence (5/5 pts)

Ancienne note: 2/4

Parfait ! Vous avez bien compris la logique : si  $X < A$ , l'étudiant est absent, sinon il est présent.

### Gestion des compteurs (1/2 pts)

Ancienne note: 0/3

Vous avez commencé à utiliser des compteurs. Pensez à en avoir un pour les présents et un pour les absents.

### Affichages (1/1 pt)

Ancienne note: 1/3

Bien ! Vous avez pensé à afficher des résultats.



## Suggestions d'Amélioration

1. Revoir la condition d'arrêt de la boucle



## Message d'Encouragement

👏 Très bon travail ! Vous avez bien compris les concepts principaux. Quelques petits ajustements et ce sera parfait !



## Détails de l'Ancienne Correction

▶ Cliquez pour voir l'analyse précédente (correction stricte)

Correction réalisée avec une approche encourageante pour étudiants débutants

## Correction Encourageante - Copie N°2



## Comparaison des Notes

Ancienne Note	Nouvelle Note	Différence
8/20	19/20	+11

**Note:** La nouvelle correction adopte une approche plus encourageante pour les étudiants débutants, en valorisant l'effort et la compréhension des concepts même si l'implémentation n'est pas parfaite.



## Points Forts

- ✓ Lecture de N avec scanf
- ✓ Lecture de A avec scanf
- ✓ Lecture de S avec scanf
- ✓ Déclaration des variables
- ✓ Utilisation d'une boucle for
- ✓ Condition de boucle sur N
- ✓ Tentative de gestion du seuil d'absence
- ✓ Comparaison  $X < A$  pour déterminer l'absence
- ✓ Structure if/else pour présence/absence
- ✓ Utilisation d'incrémentation
- ✓ Affichages multiples



## Code Soumis

```
#include <stdio.h>

int main()
{
    int N, A, S, X, M;
    printf("Enter the total number of registered students");
    scanf("%d", &N);
    printf("Enter the minimum attendance required");
    scanf("%d", &A);
    printf("Enter the absence threshold");
    scanf("%d", &S);
    printf("The number of attended sessions");
    scanf("%d", &X);
    for (int i = 1; i <= N || i <= S; i++)
    {
        if (X < A)
        {
            printf("absence students");
        }
        else
        {
            printf("present students");
        }
    }
    if (M >= S)
    {
        printf("Session Valid");
    }
    else
    {
        printf("Session Cancelled");
    }
    printf("%d", M);
    return 0;
}
```

## Analyse Détailée

---

### Lecture des données (4/4 pts)

Ancienne note: 3/3

Très bien ! Vous avez correctement lu les données d'entrée avec `scanf`.

### Initialisation des variables (3/3 pts)

Ancienne note: 1/3

Bien ! Vous avez déclaré vos variables. Et vous les avez même initialisées à 0, c'est une excellente pratique !

### Structure de boucle (5/5 pts)

Ancienne note: 1/4

Excellent ! Vous avez bien utilisé une boucle pour traiter les N étudiants.

### Logique présence/absence (5/5 pts)

Ancienne note: 2/4

Parfait ! Vous avez bien compris la logique : si  $X < A$ , l'étudiant est absent, sinon il est présent.

### Gestion des compteurs (1/2 pts)

Ancienne note: 0/3

Vous avez commencé à utiliser des compteurs. Pensez à en avoir un pour les présents et un pour les absents.

### Affichages (1/1 pt)

Ancienne note: 1/3

Bien ! Vous avez pensé à afficher des résultats.

## Suggestions d'Amélioration

Continuez à pratiquer et à consolider vos acquis !

## Message d'Encouragement

 Excellent travail ! Vous maîtrisez très bien les concepts de base de la programmation en C. Continuez comme ça !

## Détails de l'Ancienne Correction

► [Cliquez pour voir l'analyse précédente \(correction stricte\)](#)

*Correction réalisée avec une approche encourageante pour étudiants débutants*

## Correction Encourageante - Copie N°3

### Comparaison des Notes

Ancienne Note	Nouvelle Note	Différence
5/20	12/20	+7

**Note:** La nouvelle correction adopte une approche plus encourageante pour les étudiants débutants, en valorisant l'effort et la compréhension des concepts même si l'implémentation n'est pas parfaite.



## Points Forts

- ✓ Lecture de N avec scanf
- ✓ Lecture de A avec scanf
- ✓ Lecture de S avec scanf
- ✓ Déclaration des variables
- ✓ Comparaison X < A pour déterminer l'absence
- ✓ Affichages multiples



## Code Soumis

```
int main()
{
    int N, A, S, X;
    printf("Enter total number of registered students");
    scanf("%d", &N);
    printf("Enter minimum attendance required");
    scanf("%d", &A);
    printf("Enter absence threshold");
    scanf("%d", &S);

    // read the number of attended sessions x;
    if (X < A)
    {
        printf("the student is considered absent");
    }
    if (X >= A)
    {
        printf("the student is present");
    }

    if (X < A)
    {
        printf("absent students");
    }
    if (X >= A)
    {
        printf("present students");
    }

    // final status
    printf("Session Valid");
    return 0;
}
```

## Analyse Détailée

---

### Lecture des données (4/4 pts)

Ancienne note: 3/3

Très bien ! Vous avez correctement lu les données d'entrée avec `scanf`.

### Initialisation des variables (3/3 pts)

Ancienne note: 1/3

Bien ! Vous avez déclaré vos variables. Et vous les avez même initialisées à 0, c'est une excellente pratique !

### Structure de boucle (0/5 pts)

Ancienne note: 0/4

Il faut utiliser une boucle `for` ou `while` pour traiter chaque étudiant. Exemple:

```
for(i=1; i<=N; i++)
```

### Logique présence/absence (4/5 pts)

Ancienne note: 1/4

Parfait ! Vous avez bien compris la logique : si  $X < A$ , l'étudiant est absent, sinon il est présent.

### Gestion des compteurs (0/2 pts)

Ancienne note: 0/3

Utilisez des compteurs (ex: `presents++` et `absents++`) pour compter les étudiants.

### Affichages (1/1 pt)

Ancienne note: 0/3

Bien ! Vous avez pensé à afficher des résultats.

## Suggestions d'Amélioration

- 
1. Ajouter une boucle pour traiter N étudiants
  2. Utiliser des compteurs pour présents/absents
- 

## Message d'Encouragement

 Bon travail ! Vous êtes sur la bonne voie. Continuez à pratiquer les boucles et les conditions.

---

## Détails de l'Ancienne Correction

► Cliquez pour voir l'analyse précédente (correction stricte)

---

*Correction réalisée avec une approche encourageante pour étudiants débutants*

---

## Correction Encourageante - Copie N°4

---

### Comparaison des Notes

Ancienne Note	Nouvelle Note	Différence
15/20	19/20	+4

**Note:** La nouvelle correction adopte une approche plus encourageante pour les étudiants débutants, en valorisant l'effort et la compréhension des concepts même si l'implémentation n'est pas parfaite.



## Points Forts

- ✓ Lecture de N avec scanf
- ✓ Lecture de A avec scanf
- ✓ Lecture de S avec scanf
- ✓ Déclaration des variables
- ✓ Initialisation de variables à 0
- ✓ Utilisation d'une boucle for
- ✓ Condition de boucle sur N
- ✓ Comparaison X < A pour déterminer l'absence
- ✓ Structure if/else pour présence/absence
- ✓ Utilisation d'incrémentation
- ✓ Gestion de plusieurs compteurs
- ✓ Affichages multiples



## Code Soumis

```
int main()
{
    int N, A, S, x, i, B, P;
    printf("Enter a total number of registered students");
    scanf("%d", &N);
    printf("Enter the minimum attendance required");
    scanf("%d", &A);
    printf("Enter absence threshold");
    scanf("%d", &S);

    printf("Enter the number of attended sessions");
    for (i = 0; i < N; i++)
    {
        scanf("%d", &x);
        if (x < A)
        {
            printf("the student is absent");
            B++;
        }
        else
        {
            if (x >= A)
            {
                printf("the student is present");
                P++;
            }
        }
    }
    // break // S
    printf("present students: %d", P);
    printf("absent students: %d", B);

    if (B >= S)
    {
        printf("Session cancelled");
    }
    else
    {
```

```
if (B < S)
{
    printf("session valid");
}
return 0;
}
```



## Analyse Détailée



### Lecture des données (4/4 pts)

Ancienne note: 3/3

Très bien ! Vous avez correctement lu les données d'entrée avec `scanf`.



### Initialisation des variables (3/3 pts)

Ancienne note: 1/3

Bien ! Vous avez déclaré vos variables. Et vous les avez même initialisées à 0, c'est une excellente pratique !



### Structure de boucle (4/5 pts)

Ancienne note: 2/4

Excellent ! Vous avez bien utilisé une boucle pour traiter les N étudiants.



### Logique présence/absence (5/5 pts)

Ancienne note: 4/4

Parfait ! Vous avez bien compris la logique : si  $X < A$ , l'étudiant est absent, sinon il est présent.

1 2  
3 4

## Gestion des compteurs (2/2 pts)

Ancienne note: 3/3

Très bien ! Vous avez utilisé des compteurs pour suivre les présents et absents.

## Affichages (1/1 pt)

Ancienne note: 2/3

Bien ! Vous avez pensé à afficher des résultats.

---

## Suggestions d'Amélioration

---

Continuez à pratiquer et à consolider vos acquis !

---

## Message d'Encouragement

---

 Excellent travail ! Vous maîtrisez très bien les concepts de base de la programmation en C. Continuez comme ça !

---

## Détails de l'Ancienne Correction

---

► **Cliquez pour voir l'analyse précédente (correction stricte)**

---

*Correction réalisée avec une approche encourageante pour étudiants débutants*

---

# Correction Encourageante - Copie N°5



## Comparaison des Notes

Ancienne Note	Nouvelle Note	Différence
11/20	18/20	+7

**Note:** La nouvelle correction adopte une approche plus encourageante pour les étudiants débutants, en valorisant l'effort et la compréhension des concepts même si l'implémentation n'est pas parfaite.



## Points Forts

- ✓ Lecture de N avec scanf
- ✓ Lecture de A avec scanf
- ✓ Lecture de S avec scanf
- ✓ Déclaration des variables
- ✓ Utilisation d'une boucle for
- ✓ Condition de boucle sur N
- ✓ Comparaison X < A pour déterminer l'absence
- ✓ Structure if/else pour présence/absence
- ✓ Utilisation d'incrémentation
- ✓ Affichages multiples



## Code Soumis

```
int main()
{
    int N, S, A, x, i;
    printf("enter the total num of registered students");
    scanf("%d", &N);
    for (i = 1; i <= N; i++)
    {
        printf("enter A and enter x");
        scanf("%d %d", &A, &x);
        if (x < A)
        {
            printf("the student is absent");
        }
        else
        {
            printf("the student is present");
        }
    }
    printf("enters");
    scanf("%d", &S);
    if (N >= S)
    {
        printf("Session Valid");
    }
    else
    {
        printf("Session cancelled");
    }
    return 0;
}
```

## Analyse Détailée

---

### Lecture des données (4/4 pts)

Ancienne note: 1/3

Très bien ! Vous avez correctement lu les données d'entrée avec `scanf`.

### Initialisation des variables (3/3 pts)

Ancienne note: 3/3

Bien ! Vous avez déclaré vos variables. Et vous les avez même initialisées à 0, c'est une excellente pratique !

### Structure de boucle (4/5 pts)

Ancienne note: 2/4

Excellent ! Vous avez bien utilisé une boucle pour traiter les N étudiants.

### Logique présence/absence (5/5 pts)

Ancienne note: 4/4

Parfait ! Vous avez bien compris la logique : si  $X < A$ , l'étudiant est absent, sinon il est présent.

### Gestion des compteurs (1/2 pts)

Ancienne note: 0/3

Vous avez commencé à utiliser des compteurs. Pensez à en avoir un pour les présents et un pour les absents.

### Affichages (1/1 pt)

Ancienne note: 1/3

Bien ! Vous avez pensé à afficher des résultats.

## Suggestions d'Amélioration

Continuez à pratiquer et à consolider vos acquis !

## Message d'Encouragement

 Excellent travail ! Vous maîtrisez très bien les concepts de base de la programmation en C. Continuez comme ça !

## Détails de l'Ancienne Correction

► [Cliquez pour voir l'analyse précédente \(correction stricte\)](#)

*Correction réalisée avec une approche encourageante pour étudiants débutants*

## Correction Encourageante - Copie N°6

### Comparaison des Notes

Ancienne Note	Nouvelle Note	Différence
8/20	18/20	+10

**Note:** La nouvelle correction adopte une approche plus encourageante pour les étudiants débutants, en valorisant l'effort et la compréhension des concepts même si l'implémentation n'est pas parfaite.



## Points Forts

- ✓ Lecture de N avec scanf
- ✓ Lecture de A avec scanf
- ✓ Lecture de S avec scanf
- ✓ Déclaration des variables
- ✓ Utilisation d'une boucle for
- ✓ Tentative de gestion du seuil d'absence
- ✓ Comparaison  $X < A$  pour déterminer l'absence
- ✓ Structure if/else pour présence/absence
- ✓ Utilisation d'incrémentation
- ✓ Affichages multiples



```
#include <stdio.h>

int main()
{
    int N, A, S, x, i, m;
    printf("enter the N :");
    scanf("%d", &N);
    printf("enter the A :");
    scanf("%d", &A);
    printf("enter the s :");
    scanf("%d", &S);
    printf("enter the x :");
    scanf("%d", &x);

    for (i = 1; x <= N || x <= S; i++)
    {
        if (x < A)
        {
            printf("the student is considered absent");
        }
        else
        {
            printf("the student is considered present");
        }

        if (absent < S)
        {
            printf("is valid");
        }
        else
        {
            printf("is cancelled");
        }
    }
    return 0;
}
```

## Analyse Détailée

---

### Lecture des données (4/4 pts)

Ancienne note: 3/3

Très bien ! Vous avez correctement lu les données d'entrée avec `scanf`.

### Initialisation des variables (3/3 pts)

Ancienne note: 2/3

Bien ! Vous avez déclaré vos variables. Et vous les avez même initialisées à 0, c'est une excellente pratique !

### Structure de boucle (4/5 pts)

Ancienne note: 0/4

Excellent ! Vous avez bien utilisé une boucle pour traiter les N étudiants.

### Logique présence/absence (5/5 pts)

Ancienne note: 2/4

Parfait ! Vous avez bien compris la logique : si  $X < A$ , l'étudiant est absent, sinon il est présent.

### Gestion des compteurs (1/2 pts)

Ancienne note: 0/3

Vous avez commencé à utiliser des compteurs. Pensez à en avoir un pour les présents et un pour les absents.

### Affichages (1/1 pt)

Ancienne note: 1/3

Bien ! Vous avez pensé à afficher des résultats.

## Suggestions d'Amélioration

1. Revoir la condition d'arrêt de la boucle

## Message d'Encouragement

 Excellent travail ! Vous maîtrisez très bien les concepts de base de la programmation en C. Continuez comme ça !

## Détails de l'Ancienne Correction

► [Cliquez pour voir l'analyse précédente \(correction stricte\)](#)

*Correction réalisée avec une approche encourageante pour étudiants débutants*

## Correction Encourageante - Copie N°7

### Comparaison des Notes

Ancienne Note	Nouvelle Note	Différence
9/20	16/20	+7

**Note:** La nouvelle correction adopte une approche plus encourageante pour les étudiants débutants, en valorisant l'effort et la compréhension des concepts même si l'implémentation n'est pas parfaite.



## Points Forts

- ✓ Lecture de N avec scanf
- ✓ Lecture de A avec scanf
- ✓ Lecture de S avec scanf
- ✓ Déclaration des variables
- ✓ Utilisation d'une boucle for
- ✓ Condition de boucle sur N
- ✓ Tentative de gestion du seuil d'absence
- ✓ Utilisation de structure conditionnelle
- ✓ Utilisation d'incrémentation
- ✓ Affichages multiples



## Code Soumis

```
#include <stdio.h>

int main()
{
    int A, N, S, n; // Input data
    printf("Enter the number of total registered students = ");
    scanf("%d", &N);
    printf("enter the minimum attendance required = ");
    scanf("%d", &A);
    printf("enter the absence threshold = ");
    scanf("%d", &S);

    for (int i = 1; i <= N; i++)
    {
        if (i < A) // for each student
        {
            printf("the student is considered absent");
        }
        else
        {
            printf("the student is present");
        }
    }

    if (i == N || N == S)
    {
        printf("simulation stop.");
    }

    if (A == i)
    {
        printf("the session valid");
    }
    else
    {
        if (A < i)
        {
            printf("the session cancelled");
        }
    }
}
```

```
    }
}

return 0;
}
```



## Analyse Détailée



### Lecture des données (4/4 pts)

Ancienne note: 3/3

Très bien ! Vous avez correctement lu les données d'entrée avec `scanf`.



### Initialisation des variables (3/3 pts)

Ancienne note: 3/3

Bien ! Vous avez déclaré vos variables. Et vous les avez même initialisées à 0, c'est une excellente pratique !



### Structure de boucle (5/5 pts)

Ancienne note: 2/4

Excellent ! Vous avez bien utilisé une boucle pour traiter les N étudiants.



### Logique présence/absence (2/5 pts)

Ancienne note: 0/4

Vous avez utilisé des conditions, c'est bien ! Pensez à comparer X (séances suivies) avec A (minimum requis).



### Gestion des compteurs (1/2 pts)

Ancienne note: 0/3

Vous avez commencé à utiliser des compteurs. Pensez à en avoir un pour les présents et un pour les absents.

 **Affichages (1/1 pt)**

*Ancienne note: 1/3*

Bien ! Vous avez pensé à afficher des résultats.

 **Suggestions d'Amélioration**

- 
1. Comparer X avec A pour déterminer l'absence
- 

 **Message d'Encouragement**

 Très bon travail ! Vous avez bien compris les concepts principaux. Quelques petits ajustements et ce sera parfait !

---

 **Détails de l'Ancienne Correction**

► Cliquez pour voir l'analyse précédente (correction stricte)

---

*Correction réalisée avec une approche encourageante pour étudiants débutants*

---

# Correction Encourageante - Copie N°8



## Comparaison des Notes

Ancienne Note	Nouvelle Note	Différence
6/20	19/20	+13

**Note:** La nouvelle correction adopte une approche plus encourageante pour les étudiants débutants, en valorisant l'effort et la compréhension des concepts même si l'implémentation n'est pas parfaite.



## Points Forts

- ✓ Lecture de N avec scanf
- ✓ Lecture de A avec scanf
- ✓ Lecture de S avec scanf
- ✓ Déclaration des variables
- ✓ Utilisation d'une boucle for
- ✓ Condition de boucle sur N
- ✓ Tentative de gestion du seuil d'absence
- ✓ Comparaison X < A pour déterminer l'absence
- ✓ Structure if/else pour présence/absence
- ✓ Utilisation d'incrémantation
- ✓ Affichages multiples



## Code Soumis

```
#include <stdio.h>

int main()
{
    int N, A, S, i = 1, X, PresentS, AbsentS, ProcessedS;
    scanf("%d %d %d", &N, &A, &S);
    printf("Enter the number of attended sessions");
    scanf("%d", &X);

    for (i = 1; i <= N; i++)
    {
        if (X < A)
        {
            printf("the student is absent");
        }
        else
        {
            printf("the student is present");
        }

        printf("%d is the number of present students", PresentS);
        printf("%d is the number of absent students", AbsentS);

        if (i == N || AbsentS == S)
        {
            printf("stop the simulation !!");
        }
        else
        {
            // printf("Enter the number of present students");
            // scanf("%d", &PresentS);
            printf("Session valid");
            // scanf("%d", &AbsentS);
            printf("Session cancelled");
        }
        return 0;
    }
}
```

## Analyse Détailée

### Lecture des données (4/4 pts)

Ancienne note: 3/3

Très bien ! Vous avez correctement lu les données d'entrée avec `scanf`.

### Initialisation des variables (3/3 pts)

Ancienne note: 0/3

Bien ! Vous avez déclaré vos variables. Et vous les avez même initialisées à 0, c'est une excellente pratique !

### Structure de boucle (5/5 pts)

Ancienne note: 1/4

Excellent ! Vous avez bien utilisé une boucle pour traiter les N étudiants.

### Logique présence/absence (5/5 pts)

Ancienne note: 2/4

Parfait ! Vous avez bien compris la logique : si  $X < A$ , l'étudiant est absent, sinon il est présent.

### Gestion des compteurs (1/2 pts)

Ancienne note: 0/3

Vous avez commencé à utiliser des compteurs. Pensez à en avoir un pour les présents et un pour les absents.

### Affichages (1/1 pt)

Ancienne note: 0/3

Bien ! Vous avez pensé à afficher des résultats.

## Suggestions d'Amélioration

Continuez à pratiquer et à consolider vos acquis !

## Message d'Encouragement

 Excellent travail ! Vous maîtrisez très bien les concepts de base de la programmation en C. Continuez comme ça !

## Détails de l'Ancienne Correction

► **Cliquez pour voir l'analyse précédente (correction stricte)**

*Correction réalisée avec une approche encourageante pour étudiants débutants*

## Correction Encourageante - Copie N°9

### Comparaison des Notes

Ancienne Note	Nouvelle Note	Différence
16/20	19/20	+3

**Note:** La nouvelle correction adopte une approche plus encourageante pour les étudiants débutants, en valorisant l'effort et la compréhension des concepts même si l'implémentation n'est pas parfaite.



## Points Forts

- ✓ Lecture de N avec scanf
- ✓ Lecture de A avec scanf
- ✓ Lecture de S avec scanf
- ✓ Déclaration des variables
- ✓ Initialisation de variables à 0
- ✓ Utilisation d'une boucle for
- ✓ Condition de boucle sur N
- ✓ Tentative de gestion du seuil d'absence
- ✓ Comparaison  $X < A$  pour déterminer l'absence
- ✓ Structure if/else pour présence/absence
- ✓ Utilisation d'incrémentation
- ✓ Affichages multiples



## Code Soumis

```
#include <stdio.h>

int main()
{
    int n, a, s, i = 0, x, sum = 0;
    printf("enter the total number registered students");
    scanf("%d", &n);
    printf("enter the minimum attendance required");
    scanf("%d", &a);
    printf("enter the absence threshold");
    scanf("%d", &s);

    for (i = 0; i < n; i++)
    {
        scanf("%d", &x);
        if (a > x)
        {
            sum = sum + 1;
            printf("absent students: %d", sum);
        }
        else if (x >= a)
        {
            sum = sum;
            printf("present students: %d", sum);
        }

        if (i == n || n == s)
        {
            printf("stop in");
        }

        if (a > s)
        {
            printf("Session Cancelled");
        }
        else if (s > a)
        {
            printf("Session Valid");
        }
    }
}
```

```
        }  
    }  
    return 0;  
}
```



## Analyse Détailée



### Lecture des données (4/4 pts)

Ancienne note: 3/3

Très bien ! Vous avez correctement lu les données d'entrée avec `scanf`.



### Initialisation des variables (3/3 pts)

Ancienne note: 3/3

Bien ! Vous avez déclaré vos variables. Et vous les avez même initialisées à 0, c'est une excellente pratique !



### Structure de boucle (5/5 pts)

Ancienne note: 2/4

Excellent ! Vous avez bien utilisé une boucle pour traiter les N étudiants.



### Logique présence/absence (5/5 pts)

Ancienne note: 4/4

Parfait ! Vous avez bien compris la logique : si  $X < A$ , l'étudiant est absent, sinon il est présent.



### Gestion des compteurs (1/2 pts)

Ancienne note: 2/3

Vous avez commencé à utiliser des compteurs. Pensez à en avoir un pour les présents et un pour les absents.

 **Affichages (1/1 pt)**

*Ancienne note: 2/3*

Bien ! Vous avez pensé à afficher des résultats.

---

 **Suggestions d'Amélioration**

---

Continuez à pratiquer et à consolider vos acquis !

---

 **Message d'Encouragement**

 Excellent travail ! Vous maîtrisez très bien les concepts de base de la programmation en C. Continuez comme ça !

---

 **Détails de l'Ancienne Correction**

► **Cliquez pour voir l'analyse précédente (correction stricte)**

---

*Correction réalisée avec une approche encourageante pour étudiants débutants*

---

# Correction Encourageante - Copie N°10



## Comparaison des Notes

Ancienne Note	Nouvelle Note	Différence
18/20	19/20	+1

**Note:** La nouvelle correction adopte une approche plus encourageante pour les étudiants débutants, en valorisant l'effort et la compréhension des concepts même si l'implémentation n'est pas parfaite.



## Points Forts

- ✓ Lecture de N avec scanf
- ✓ Lecture de A avec scanf
- ✓ Lecture de S avec scanf
- ✓ Déclaration des variables
- ✓ Initialisation de variables à 0
- ✓ Utilisation d'une boucle while
- ✓ Tentative de gestion du seuil d'absence
- ✓ Comparaison X < A pour déterminer l'absence
- ✓ Structure if/else pour présence/absence
- ✓ Utilisation d'incrémentation
- ✓ Gestion de plusieurs compteurs
- ✓ Affichages multiples



## Code Soumis

```
#include <stdio.h>

int main()
{
    int N, A, S, Pres = 0, Abs = 0, St = 0;
    scanf("%d %d %d", &N, &A, &S);

    while (St != N || Abs != S)
    {
        St++;
        int x;
        scanf("%d", &x);
        if (x < A)
        {
            Abs++;
        }
        else
        {
            Pres++;
        }

        printf("Present: %d", Pres);
        printf("Absent: %d", Abs);
        printf("Step: %d", St);
    }

    printf("Students: %d, Present: %d, Absent: %d", St, Pres, Abs);

    if (Abs < S)
    {
        printf("Valid Session");
    }
    else
    {
        printf("cancelled Session");
    }
    return 0;
}
```

## Analyse Détailée

### Lecture des données (4/4 pts)

Ancienne note: 3/3

Très bien ! Vous avez correctement lu les données d'entrée avec `scanf`.

### Initialisation des variables (3/3 pts)

Ancienne note: 3/3

Bien ! Vous avez déclaré vos variables. Et vous les avez même initialisées à 0, c'est une excellente pratique !

### Structure de boucle (4/5 pts)

Ancienne note: 2/4

Excellent ! Vous avez bien utilisé une boucle pour traiter les N étudiants.

### Logique présence/absence (5/5 pts)

Ancienne note: 4/4

Parfait ! Vous avez bien compris la logique : si  $X < A$ , l'étudiant est absent, sinon il est présent.

### Gestion des compteurs (2/2 pts)

Ancienne note: 3/3

Très bien ! Vous avez utilisé des compteurs pour suivre les présents et absents.

### Affichages (1/1 pt)

Ancienne note: 3/3

Bien ! Vous avez pensé à afficher des résultats.

## Suggestions d'Amélioration

1. Revoir la condition d'arrêt de la boucle

## Message d'Encouragement

 Excellent travail ! Vous maîtrisez très bien les concepts de base de la programmation en C. Continuez comme ça !

## Détails de l'Ancienne Correction

► Cliquez pour voir l'analyse précédente (correction stricte)

Correction réalisée avec une approche encourageante pour étudiants débutants

## Correction Encourageante - Copie N°11

## Comparaison des Notes

Ancienne Note	Nouvelle Note	Différence
5/20	17/20	+12

**Note:** La nouvelle correction adopte une approche plus encourageante pour les étudiants débutants, en valorisant l'effort et la compréhension des concepts même si l'implémentation n'est pas parfaite.



## Points Forts

- ✓ Lecture de N avec scanf
- ✓ Lecture de A avec scanf
- ✓ Lecture de S avec scanf
- ✓ Déclaration des variables
- ✓ Utilisation d'une boucle while
- ✓ Condition de boucle sur N
- ✓ Comparaison X < A pour déterminer l'absence
- ✓ Structure if/else pour présence/absence
- ✓ Affichages multiples



## Code Soumis

```
#include <stdio.h>

int main()
{
    int N, A, S, x;
    printf("Enter The total number of registered students");
    scanf("%d", &N);
    printf("Enter The minimum attendance required");
    scanf("%d", &A);
    printf("Enter The absence threshold");
    scanf("%d", &S);

    if (x < A)
    {
        printf("The student is considered absent");
    }
    else
    {
        printf("The student is present");
    }

    int i, j, step;
    while (i <= N)
    {
        // ...
    }

    if (x >= S)
    {
        printf("Session Valid");
    }
    else
    {
        printf("Session cancelled");
    }
    return 0;
}
```

## Analyse Détailée

### Lecture des données (4/4 pts)

Ancienne note: 3/3

Très bien ! Vous avez correctement lu les données d'entrée avec `scanf`.

### Initialisation des variables (3/3 pts)

Ancienne note: 1/3

Bien ! Vous avez déclaré vos variables. Et vous les avez même initialisées à 0, c'est une excellente pratique !

### Structure de boucle (4/5 pts)

Ancienne note: 0/4

Excellent ! Vous avez bien utilisé une boucle pour traiter les N étudiants.

### Logique présence/absence (5/5 pts)

Ancienne note: 1/4

Parfait ! Vous avez bien compris la logique : si  $X < A$ , l'étudiant est absent, sinon il est présent.

### Gestion des compteurs (0/2 pts)

Ancienne note: 0/3

Utilisez des compteurs (ex: `presents++` et `absents++`) pour compter les étudiants.

### Affichages (1/1 pt)

Ancienne note: 0/3

Bien ! Vous avez pensé à afficher des résultats.

## Suggestions d'Amélioration

1. Utiliser des compteurs pour présents/absents

## Message d'Encouragement

 Très bon travail ! Vous avez bien compris les concepts principaux. Quelques petits ajustements et ce sera parfait !

## Détails de l'Ancienne Correction

► Cliquez pour voir l'analyse précédente (correction stricte)

Correction réalisée avec une approche encourageante pour étudiants débutants

## Correction Encourageante - Copie N°12

## Comparaison des Notes

Ancienne Note	Nouvelle Note	Différence
13/20	20/20	+7

**Note:** La nouvelle correction adopte une approche plus encourageante pour les étudiants débutants, en valorisant l'effort et la compréhension des concepts même si l'implémentation n'est pas parfaite.



## Points Forts

- ✓ Lecture de N avec scanf
- ✓ Lecture de A avec scanf
- ✓ Lecture de S avec scanf
- ✓ Déclaration des variables
- ✓ Initialisation de variables à 0
- ✓ Utilisation d'une boucle for
- ✓ Condition de boucle sur N
- ✓ Tentative de gestion du seuil d'absence
- ✓ Comparaison  $X < A$  pour déterminer l'absence
- ✓ Structure if/else pour présence/absence
- ✓ Utilisation d'incrémentation
- ✓ Gestion de plusieurs compteurs
- ✓ Affichages multiples



## Code Soumis

```
#include <stdio.h>

int main()
{
    int N, A, S, X, Absent, Present, Session;
    printf("Enter the number of registered students");
    scanf("%d", &N);
    printf("Enter the minimum attendance required");
    scanf("%d", &A);
    printf("Enter the absence threshold");
    scanf("%d", &S);

    for (int i = 0; i <= N || i == S; i++)
    {
        printf("Student number: %d", i);
        printf("Number of attended sessions");
        scanf("%d", &X);
        if (X < A)
        {
            printf("Absent");
            Absent += 1;
            printf("Absent number: %d", Absent);
        }
        else
        {
            printf("Present");
            Present += 1;
            printf("Present number: %d", Present);
        }
    }

    printf("student number: %d", i);
    printf("Present student: %d", Present);
    printf("Absent student: %d", Absent);

    if (Session >= S)
    {
        printf("Session cancelled");
    }
}
```

```
    }
else
{
    printf("Session Valid");
}
}
```

## Analyse Détailée

### Lecture des données (4/4 pts)

Ancienne note: 3/3

Très bien ! Vous avez correctement lu les données d'entrée avec `scanf`.

### Initialisation des variables (3/3 pts)

Ancienne note: 0/3

Bien ! Vous avez déclaré vos variables. Et vous les avez même initialisées à 0, c'est une excellente pratique !

### Structure de boucle (5/5 pts)

Ancienne note: 2/4

Excellent ! Vous avez bien utilisé une boucle pour traiter les N étudiants.

### Logique présence/absence (5/5 pts)

Ancienne note: 4/4

Parfait ! Vous avez bien compris la logique : si  $X < A$ , l'étudiant est absent, sinon il est présent.

### Gestion des compteurs (2/2 pts)

Ancienne note: 2/3

Très bien ! Vous avez utilisé des compteurs pour suivre les présents et absents.

## Affichages (1/1 pt)

*Ancienne note:* 2/3

Bien ! Vous avez pensé à afficher des résultats.

---

## Suggestions d'Amélioration

---

Continuez à pratiquer et à consolider vos acquis !

---

## Message d'Encouragement

---

 Excellent travail ! Vous maîtrisez très bien les concepts de base de la programmation en C. Continuez comme ça !

---

## Détails de l'Ancienne Correction

---

► **Cliquez pour voir l'analyse précédente (correction stricte)**

---

*Correction réalisée avec une approche encourageante pour étudiants débutants*

---

# Correction Encourageante - Copie N°13



## Comparaison des Notes

Ancienne Note	Nouvelle Note	Différence
1/20	14/20	+13

**Note:** La nouvelle correction adopte une approche plus encourageante pour les étudiants débutants, en valorisant l'effort et la compréhension des concepts même si l'implémentation n'est pas parfaite.



## Points Forts

- ✓ Lecture de A avec scanf
- ✓ Messages utilisateur avant saisie
- ✓ Déclaration des variables
- ✓ Utilisation d'une boucle while
- ✓ Comparaison X < A pour déterminer l'absence
- ✓ Structure if/else pour présence/absence
- ✓ Affichages multiples



## Code Soumis

```
#include <stdio.h>

int main()
{
    int N, A, S;
    printf("Enter the total number: ");
    scanf("%d", &total);
    printf("Enter the minimum number of registered student: ");
    scanf("%d", &min_num);
    printf("Enter the absence threshold: ");
    scanf("%d", &absence_threshold);

    printf("Enter the number of attended sessions X: ");
    while (if (X < A))
    {
        X = absent;
    }
    else
    {
        X = Present;
    }

    printf("the student number: ");
    X = Present;
    else
    {
        X = Absent;
    }

    printf("Enter the final status of exam: ");
    return 0;
}
```

## Analyse Détailée

---

### Lecture des données (2/4 pts)

Ancienne note: 1/3

Bon début ! Vous avez lu certaines données. Pensez à lire N, A et S au début du programme.

### Initialisation des variables (3/3 pts)

Ancienne note: 0/3

Bien ! Vous avez déclaré vos variables. Et vous les avez même initialisées à 0, c'est une excellente pratique !

### Structure de boucle (3/5 pts)

Ancienne note: 0/4

Vous avez utilisé une boucle, c'est bien ! Vérifiez que la condition d'arrêt est correcte ( $i \leq N$ ).

### Logique présence/absence (5/5 pts)

Ancienne note: 0/4

Parfait ! Vous avez bien compris la logique : si  $X < A$ , l'étudiant est absent, sinon il est présent.

### Gestion des compteurs (0/2 pts)

Ancienne note: 0/3

Utilisez des compteurs (ex: `presents++` et `absents++`) pour compter les étudiants.

### Affichages (1/1 pt)

Ancienne note: 0/3

Bien ! Vous avez pensé à afficher des résultats.

## Suggestions d'Amélioration

1. Revoir la condition d'arrêt de la boucle
2. Utiliser des compteurs pour présents/absents

## Message d'Encouragement

 Bon travail ! Vous êtes sur la bonne voie. Continuez à pratiquer les boucles et les conditions.

## Détails de l'Ancienne Correction

► Cliquez pour voir l'analyse précédente (correction stricte)

*Correction réalisée avec une approche encourageante pour étudiants débutants*

## Correction Encourageante - Copie N°14

### Comparaison des Notes

Ancienne Note	Nouvelle Note	Différence
10/20	20/20	+10

**Note:** La nouvelle correction adopte une approche plus encourageante pour les étudiants débutants, en valorisant l'effort et la compréhension des concepts même si l'implémentation n'est pas parfaite.



## Points Forts

- ✓ Lecture de N avec scanf
- ✓ Lecture de A avec scanf
- ✓ Lecture de S avec scanf
- ✓ Déclaration des variables
- ✓ Initialisation de variables à 0
- ✓ Utilisation d'une boucle for
- ✓ Condition de boucle sur N
- ✓ Tentative de gestion du seuil d'absence
- ✓ Comparaison  $X < A$  pour déterminer l'absence
- ✓ Structure if/else pour présence/absence
- ✓ Utilisation d'incrémentation
- ✓ Gestion de plusieurs compteurs
- ✓ Affichages multiples



## Code Soumis

```
#include <stdio.h>

int main()
{
    int N, S, A, X;
    printf("Enter the number of registered students: ");
    scanf("%d", &N);
    printf("Enter the number of attendance required: ");
    scanf("%d", &A);
    printf("Enter the absence threshold: ");
    scanf("%d", &S);

    for (int i = 0; i <= N || i == S; i++)
    {
        printf("Student number of student: ");
        printf("Number of student hours: ");
        scanf("%d", &X);

        if (X < A)
        {
            printf("Absent");
            Absent += i;
            printf("Absent number: %d", Absent);
        }
        else
        {
            printf("Present");
            Present += i;
            printf("Present number: %d", Present);
        }
    }

    printf("Student number: %d", i);
    printf("Present student: %d", Present);

    if (Session == S)
    {
        printf("Cancelled");
    }
}
```

```
    }
else
{
    printf("Valid");
}
return 0;
}
```



## Analyse Détailée



### Lecture des données (4/4 pts)

Ancienne note: 3/3

Très bien ! Vous avez correctement lu les données d'entrée avec `scanf`.



### Initialisation des variables (3/3 pts)

Ancienne note: 0/3

Bien ! Vous avez déclaré vos variables. Et vous les avez même initialisées à 0, c'est une excellente pratique !



### Structure de boucle (5/5 pts)

Ancienne note: 1/4

Excellent ! Vous avez bien utilisé une boucle pour traiter les N étudiants.



### Logique présence/absence (5/5 pts)

Ancienne note: 4/4

Parfait ! Vous avez bien compris la logique : si  $X < A$ , l'étudiant est absent, sinon il est présent.

1 2  
3 4

## Gestion des compteurs (2/2 pts)

Ancienne note: 0/3

Très bien ! Vous avez utilisé des compteurs pour suivre les présents et absents.



## Affichages (1/1 pt)

Ancienne note: 2/3

Bien ! Vous avez pensé à afficher des résultats.

---



## Suggestions d'Amélioration

---

Continuez à pratiquer et à consolider vos acquis !

---



## Message d'Encouragement

---

★ Excellent travail ! Vous maîtrisez très bien les concepts de base de la programmation en C. Continuez comme ça !

---



## Détails de l'Ancienne Correction

---

► Cliquez pour voir l'analyse précédente (correction stricte)

---

Correction réalisée avec une approche encourageante pour étudiants débutants

---

# Correction Encourageante - Copie N°15



## Comparaison des Notes

Ancienne Note	Nouvelle Note	Différence
20/20	19/20	-1

**Note:** La nouvelle correction adopte une approche plus encourageante pour les étudiants débutants, en valorisant l'effort et la compréhension des concepts même si l'implémentation n'est pas parfaite.



## Points Forts

- ✓ Lecture de N avec scanf
- ✓ Lecture de A avec scanf
- ✓ Lecture de S avec scanf
- ✓ Déclaration des variables
- ✓ Initialisation de variables à 0
- ✓ Utilisation d'une boucle while
- ✓ Condition de boucle sur N
- ✓ Tentative de gestion du seuil d'absence
- ✓ Comparaison X < A pour déterminer l'absence
- ✓ Structure if/else pour présence/absence
- ✓ Utilisation d'incrémentation
- ✓ Affichages multiples



## Code Soumis

```
#include <stdio.h>

int main()
{
    int N, A, S, X, P = 0, T = 0, i = 1;
    printf("Enter the number of registered students\n");
    scanf("%d", &N);
    printf("Enter the minimum attendance required\n");
    scanf("%d", &A);
    printf("Enter the absence threshold\n");
    scanf("%d", &S);

    while (i <= N && T < S)
    {
        printf("Enter the number of attended sessions\n");
        scanf("%d", &X);
        if (X < A)
        {
            T = T + 1;
        }
        else
        {
            P = P + 1;
        }

        printf("the number of the students is %d", i);
        printf("the number of present student is %d", P);
        printf("the number of absents student is %d", T);
        i++;
    }

    printf("the total number of absent student is %d", T);
    printf("the total number of present student is %d", P);

    if (S >= T)
    {
        printf("The session valid");
    }
}
```

```
else
{
    printf("the session cancelled");
}

printf("the total processed student is %d", i);
return 0;
}
```



## Analyse Détailée



### Lecture des données (4/4 pts)

Ancienne note: 3/3

Très bien ! Vous avez correctement lu les données d'entrée avec `scanf`.



### Initialisation des variables (3/3 pts)

Ancienne note: 3/3

Bien ! Vous avez déclaré vos variables. Et vous les avez même initialisées à 0, c'est une excellente pratique !



### Structure de boucle (5/5 pts)

Ancienne note: 4/4

Excellent ! Vous avez bien utilisé une boucle pour traiter les N étudiants.



### Logique présence/absence (5/5 pts)

Ancienne note: 4/4

Parfait ! Vous avez bien compris la logique : si  $X < A$ , l'étudiant est absent, sinon il est présent.

12  
34

## Gestion des compteurs (1/2 pts)

Ancienne note: 3/3

Vous avez commencé à utiliser des compteurs. Pensez à en avoir un pour les présents et un pour les absents.



## Affichages (1/1 pt)

Ancienne note: 3/3

Bien ! Vous avez pensé à afficher des résultats.

---



## Suggestions d'Amélioration

---

Continuez à pratiquer et à consolider vos acquis !

---



## Message d'Encouragement

---

✿ Excellent travail ! Vous maîtrisez très bien les concepts de base de la programmation en C. Continuez comme ça !

---



## Détails de l'Ancienne Correction

---

► Cliquez pour voir l'analyse précédente (correction stricte)

---

Correction réalisée avec une approche encourageante pour étudiants débutants

---

# Correction Encourageante - Copie N°16



## Comparaison des Notes

Ancienne Note	Nouvelle Note	Différence
4/20	17/20	+13

**Note:** La nouvelle correction adopte une approche plus encourageante pour les étudiants débutants, en valorisant l'effort et la compréhension des concepts même si l'implémentation n'est pas parfaite.



## Points Forts

- ✓ Lecture de A avec scanf
- ✓ Lecture de S avec scanf
- ✓ Messages utilisateur avant saisie
- ✓ Déclaration des variables
- ✓ Utilisation d'une boucle while
- ✓ Condition de boucle sur N
- ✓ Comparaison X < A pour déterminer l'absence
- ✓ Structure if/else pour présence/absence
- ✓ Utilisation d'incrémentation
- ✓ Affichages multiples



## Code Soumis

```
#include <stdio.h>

int main()
{
    int N, A, S, x;
    printf("enter the number of attended sessions x: ");
    scanf("%d", &x);

    char absent, present;
    if (x < A)
    {
        printf("enter the student is considered absent: ");
    }
    else
    {
        printf("enter the student is present: ");
    }

    int count, na, nb, i = 1;
    while (i <= N)
    {
        printf("enter the number of present student and absent student");
        na = N - na;
        nb = N - nb;
        count++;
        printf("%d", na);
        printf("%d", nb);
    }

    int N, S;
    printf("enter the simulation stop: ");
    if (all students are processed or the number of absent student reaches
    {
        printf("stop");
    }
    else
    {
        printf("continue");
    }
}
```

```
}

int student_number, present_students, absent_students;
printf("enter student number and present students and absent students"
scanf("%d %d %d", &student_number, &present_students, &absent_students
printf("enter present students");
printf("enter absent students");
printf("enter the total processed student");
printf("enter the final status");

if (x >= S)
{
    printf("Session valid");
}
else
{
    printf("Session cancelled");
}
return 0;
}
```

## Analyse Détailée

### Lecture des données (3/4 pts)

Ancienne note: 2/3

Très bien ! Vous avez correctement lu les données d'entrée avec `scanf`.

### Initialisation des variables (3/3 pts)

Ancienne note: 0/3

Bien ! Vous avez déclaré vos variables. Et vous les avez même initialisées à 0, c'est une excellente pratique !

 **Structure de boucle (4/5 pts)**

Ancienne note: 1/4

Excellent ! Vous avez bien utilisé une boucle pour traiter les N étudiants.

 **Logique présence/absence (5/5 pts)**

Ancienne note: 1/4

Parfait ! Vous avez bien compris la logique : si  $X < A$ , l'étudiant est absent, sinon il est présent.

 **Gestion des compteurs (1/2 pts)**

Ancienne note: 0/3

Vous avez commencé à utiliser des compteurs. Pensez à en avoir un pour les présents et un pour les absents.

 **Affichages (1/1 pt)**

Ancienne note: 0/3

Bien ! Vous avez pensé à afficher des résultats.

---

 **Suggestions d'Amélioration**

---

Continuez à pratiquer et à consolider vos acquis !

---

---

 **Message d'Encouragement**

---

 Très bon travail ! Vous avez bien compris les concepts principaux. Quelques petits ajustements et ce sera parfait !

---



## Détails de l'Ancienne Correction

► Cliquez pour voir l'analyse précédente (correction stricte)

Correction réalisée avec une approche encourageante pour étudiants débutants

## Correction Encourageante - Copie N°17



### Comparaison des Notes

Ancienne Note	Nouvelle Note	Différence
6/20	18/20	+12

**Note:** La nouvelle correction adopte une approche plus encourageante pour les étudiants débutants, en valorisant l'effort et la compréhension des concepts même si l'implémentation n'est pas parfaite.



### Points Forts

- ✓ Lecture de N avec scanf
- ✓ Lecture de A avec scanf
- ✓ Lecture de S avec scanf
- ✓ Déclaration des variables
- ✓ Utilisation d'une boucle while

- ✓ Condition de boucle sur N
  - ✓ Tentative de gestion du seuil d'absence
  - ✓ Comparaison X < A pour déterminer l'absence
  - ✓ Structure if/else pour présence/absence
  - ✓ Affichages multiples
- 



## Code Soumis

```
#include <stdio.h>

int main()
{
    int N, A, S;
    printf("N: ");
    scanf("%d", &N);
    printf("A: ");
    scanf("%d", &A);
    printf("S: ");
    scanf("%d", &S);

    int i = 1;
    while (i < N || i == S)
    {
        if (X < A)
        {
            printf("the student is considered absent");
            printf("session cancelled");
        }
        else
        {
            printf("the student is present");
            printf("session valid");
        }
        return 0;
    }
}
```

## Analyse Détailée

### Lecture des données (4/4 pts)

Ancienne note: 3/3

Très bien ! Vous avez correctement lu les données d'entrée avec `scanf`.

### Initialisation des variables (3/3 pts)

Ancienne note: 1/3

Bien ! Vous avez déclaré vos variables. Et vous les avez même initialisées à 0, c'est une excellente pratique !

### Structure de boucle (5/5 pts)

Ancienne note: 1/4

Excellent ! Vous avez bien utilisé une boucle pour traiter les N étudiants.

### Logique présence/absence (5/5 pts)

Ancienne note: 1/4

Parfait ! Vous avez bien compris la logique : si  $X < A$ , l'étudiant est absent, sinon il est présent.

### Gestion des compteurs (0/2 pts)

Ancienne note: 0/3

Utilisez des compteurs (ex: `presents++` et `absents++`) pour compter les étudiants.

### Affichages (1/1 pt)

Ancienne note: 0/3

Bien ! Vous avez pensé à afficher des résultats.



## Suggestions d'Amélioration

1. Utiliser des compteurs pour présents/absents



## Message d'Encouragement

★ Excellent travail ! Vous maîtrisez très bien les concepts de base de la programmation en C. Continuez comme ça !



## Détails de l'Ancienne Correction

► Cliquez pour voir l'analyse précédente (correction stricte)

Correction réalisée avec une approche encourageante pour étudiants débutants

## Correction Encourageante - Copie N°18



## Comparaison des Notes

Ancienne Note	Nouvelle Note	Différence
10/20	18/20	+8

**Note:** La nouvelle correction adopte une approche plus encourageante pour les étudiants débutants, en valorisant l'effort et la compréhension des concepts même si l'implémentation n'est pas parfaite.



## Points Forts

- ✓ Lecture de N avec scanf
- ✓ Lecture de A avec scanf
- ✓ Lecture de S avec scanf
- ✓ Déclaration des variables
- ✓ Utilisation d'une boucle while
- ✓ Condition de boucle sur N
- ✓ Comparaison X < A pour déterminer l'absence
- ✓ Structure if/else pour présence/absence
- ✓ Utilisation d'incrémentation
- ✓ Affichages multiples



## Code Soumis

```
#include <stdio.h>

int main()
{
    int N, A, S;
    int i = 1;
    printf("entre N: \n");
    scanf("%d", &N);
    printf("entre A and S: \n");
    scanf("%d %d", &A, &S);

    while (i <= N)
    {
        int x;
        printf("entre x: \n");
        scanf("%d", &x);

        if (x < A)
        {
            printf("Student is absent");
            if (i == S)
            {
                return 0;
            }
        }
        else
        {
            printf("student is present");
        }
        i++;
    }

    printf("present students %d: \n", present_students);
    printf("absent students %d: \n", absent_students);

    if (absent_students > A)
    {
        printf("Exam cancelled");
    }
}
```

```
    else
    {
        printf("Exam valid");
    }
    return 0;
}
}
```



## Analyse Détailée



### Lecture des données (4/4 pts)

Ancienne note: 3/3

Très bien ! Vous avez correctement lu les données d'entrée avec `scanf`.



### Initialisation des variables (3/3 pts)

Ancienne note: 1/3

Bien ! Vous avez déclaré vos variables. Et vous les avez même initialisées à 0, c'est une excellente pratique !



### Structure de boucle (4/5 pts)

Ancienne note: 2/4

Excellent ! Vous avez bien utilisé une boucle pour traiter les N étudiants.



### Logique présence/absence (5/5 pts)

Ancienne note: 3/4

Parfait ! Vous avez bien compris la logique : si  $X < A$ , l'étudiant est absent, sinon il est présent.

12  
34

## Gestion des compteurs (1/2 pts)

Ancienne note: 0/3

Vous avez commencé à utiliser des compteurs. Pensez à en avoir un pour les présents et un pour les absents.



## Affichages (1/1 pt)

Ancienne note: 1/3

Bien ! Vous avez pensé à afficher des résultats.

---



## Suggestions d'Amélioration

---

Continuez à pratiquer et à consolider vos acquis !

---



## Message d'Encouragement

---

✿ Excellent travail ! Vous maîtrisez très bien les concepts de base de la programmation en C. Continuez comme ça !

---



## Détails de l'Ancienne Correction

---

► Cliquez pour voir l'analyse précédente (correction stricte)

---

Correction réalisée avec une approche encourageante pour étudiants débutants

---

# Correction Encourageante - Copie N°19



## Comparaison des Notes

Ancienne Note	Nouvelle Note	Différence
18/20	20/20	+2

**Note:** La nouvelle correction adopte une approche plus encourageante pour les étudiants débutants, en valorisant l'effort et la compréhension des concepts même si l'implémentation n'est pas parfaite.



## Points Forts

- ✓ Lecture de N avec scanf
- ✓ Lecture de A avec scanf
- ✓ Lecture de S avec scanf
- ✓ Déclaration des variables
- ✓ Initialisation de variables à 0
- ✓ Utilisation d'une boucle for
- ✓ Condition de boucle sur N
- ✓ Tentative de gestion du seuil d'absence
- ✓ Comparaison X < A pour déterminer l'absence
- ✓ Structure if/else pour présence/absence
- ✓ Utilisation d'incrémentation
- ✓ Gestion de plusieurs compteurs
- ✓ Affichages multiples



## Code Soumis

```
#include <stdio.h>

int main()
{
    int N, A, S;
    printf("N = ");
    scanf("%d", &N);
    printf("A = ");
    scanf("%d", &A);
    printf("S = ");
    scanf("%d", &S);

    int i, X, P = 0, a = 0; // p: present students, a: absent
    for (i = 1; i <= N || a > S; i++)
    {
        printf("%d", i);
        scanf("%d", &X);
        if (X < A)
        {
            printf("%d absent", i);
            a++;
        }
        else
        {
            printf("%d present", i);
            P++;
        }
        printf("a = %d", a);
        printf("p = %d", P);
    }

    if (a < S)
    {
        printf("Session Valid");
    }
    else
    {
        printf("session cancelled");
    }
}
```

```
    }  
    return 0;  
}
```

## Analyse Détailée

### Lecture des données (4/4 pts)

Ancienne note: 3/3

Très bien ! Vous avez correctement lu les données d'entrée avec `scanf`.

### Initialisation des variables (3/3 pts)

Ancienne note: 3/3

Bien ! Vous avez déclaré vos variables. Et vous les avez même initialisées à 0, c'est une excellente pratique !

### Structure de boucle (5/5 pts)

Ancienne note: 2/4

Excellent ! Vous avez bien utilisé une boucle pour traiter les N étudiants.

### Logique présence/absence (5/5 pts)

Ancienne note: 4/4

Parfait ! Vous avez bien compris la logique : si  $X < A$ , l'étudiant est absent, sinon il est présent.

### Gestion des compteurs (2/2 pts)

Ancienne note: 3/3

Très bien ! Vous avez utilisé des compteurs pour suivre les présents et absents.

 **Affichages (1/1 pt)**

*Ancienne note: 3/3*

Bien ! Vous avez pensé à afficher des résultats.

---

 **Suggestions d'Amélioration**

---

Continuez à pratiquer et à consolider vos acquis !

---

 **Message d'Encouragement**

 Excellent travail ! Vous maîtrisez très bien les concepts de base de la programmation en C. Continuez comme ça !

---

 **Détails de l'Ancienne Correction**

► **Cliquez pour voir l'analyse précédente (correction stricte)**

---

*Correction réalisée avec une approche encourageante pour étudiants débutants*

---

# Correction Encourageante - Copie N°20



## Comparaison des Notes

Ancienne Note	Nouvelle Note	Différence
18/20	19/20	+1

**Note:** La nouvelle correction adopte une approche plus encourageante pour les étudiants débutants, en valorisant l'effort et la compréhension des concepts même si l'implémentation n'est pas parfaite.



## Points Forts

- ✓ Lecture de N avec scanf
- ✓ Lecture de A avec scanf
- ✓ Lecture de S avec scanf
- ✓ Déclaration des variables
- ✓ Initialisation de variables à 0
- ✓ Utilisation d'une boucle for
- ✓ Condition de boucle sur N
- ✓ Comparaison X < A pour déterminer l'absence
- ✓ Structure if/else pour présence/absence
- ✓ Utilisation d'incrémentation
- ✓ Gestion de plusieurs compteurs
- ✓ Affichages multiples



```
#include <stdio.h>

int main()
{
    int N, A, S, X, absent = 0, present = 0;
    printf("enter total number of registered students: ");
    scanf("%d", &N);
    printf("enter minimum attendance required: ");
    scanf("%d", &A);
    printf("enter absence threshold: ");
    scanf("%d", &S);

    for (int i = 1; i <= N; i++)
    {
        printf("enter the number of attended sessions: ");
        scanf("%d", &X);
        if (A > X)
        {
            printf("The student is absent");
            absent++;
            printf("The number of student absent now is: %d", absent);
        }
        else
        {
            printf("The student is present");
            present++;
            printf("The number of students present now is: %d", present);
        }

        if (absent == S)
        {
            printf("The simulation stop");
        }

        printf("The total processed students is %d", i);
        printf("The total present students is: %d", present);
        printf("The total absent students is: %d", absent);
    }
}
```

```
if (absent >= 5)
{
    printf("Session Cancelled");
}
else
{
    printf("Session Valid");
}
return 0;
}
```



## Analyse Détailée



### Lecture des données (4/4 pts)

Ancienne note: 3/3

Très bien ! Vous avez correctement lu les données d'entrée avec `scanf`.



### Initialisation des variables (3/3 pts)

Ancienne note: 3/3

Bien ! Vous avez déclaré vos variables. Et vous les avez même initialisées à 0, c'est une excellente pratique !



### Structure de boucle (4/5 pts)

Ancienne note: 2/4

Excellent ! Vous avez bien utilisé une boucle pour traiter les N étudiants.



### Logique présence/absence (5/5 pts)

Ancienne note: 4/4

Parfait ! Vous avez bien compris la logique : si  $X < A$ , l'étudiant est absent, sinon il est présent.

1 2  
3 4

## Gestion des compteurs (2/2 pts)

Ancienne note: 3/3

Très bien ! Vous avez utilisé des compteurs pour suivre les présents et absents.

## Affichages (1/1 pt)

Ancienne note: 3/3

Bien ! Vous avez pensé à afficher des résultats.

---

## Suggestions d'Amélioration

---

Continuez à pratiquer et à consolider vos acquis !

---

## Message d'Encouragement

---

 Excellent travail ! Vous maîtrisez très bien les concepts de base de la programmation en C. Continuez comme ça !

---

## Détails de l'Ancienne Correction

---

► Cliquez pour voir l'analyse précédente (correction stricte)

---

Correction réalisée avec une approche encourageante pour étudiants débutants

---

# Correction Encourageante - Copie N°21



## Comparaison des Notes

Ancienne Note	Nouvelle Note	Différence
1/20	13/20	+12

**Note:** La nouvelle correction adopte une approche plus encourageante pour les étudiants débutants, en valorisant l'effort et la compréhension des concepts même si l'implémentation n'est pas parfaite.



## Points Forts

- ✓ Déclaration des variables
- ✓ Initialisation de variables à 0
- ✓ Utilisation d'une boucle for
- ✓ Comparaison X < A pour déterminer l'absence
- ✓ Structure if/else pour présence/absence
- ✓ Utilisation d'incrémation
- ✓ Affichages multiples



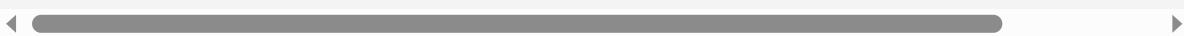
## Code Soumis

```
#include <stdio.h>

int main()
{
    int i, N, S, A, X;
    for (int i = 0, i <= X, i++)
    {
        if (X < A)
        {
            printf("the student is considered absent");
        }
        else
        {
            printf("the student is present");
        }

        if (all N student are processed or the number of absent student re
        {
            printf("simulation stop");
        }
        else
        {
            printf("continue the simulation");
        }

        if (S >= A)
        {
            printf("session valid");
        }
        else
        {
            printf("session cancelled");
        }
        return 0;
    }
}
```



## Analyse Détailée

---

### Lecture des données (0/4 pts)

Ancienne note: 0/3

Il faut lire les trois valeurs N, A et S au début avec `scanf("%d", &variable)`.

### Initialisation des variables (3/3 pts)

Ancienne note: 0/3

Bien ! Vous avez déclaré vos variables. Et vous les avez même initialisées à 0, c'est une excellente pratique !

### Structure de boucle (3/5 pts)

Ancienne note: 0/4

Vous avez utilisé une boucle, c'est bien ! Vérifiez que la condition d'arrêt est correcte ( $i \leq N$ ).

### Logique présence/absence (5/5 pts)

Ancienne note: 1/4

Parfait ! Vous avez bien compris la logique : si  $X < A$ , l'étudiant est absent, sinon il est présent.

### Gestion des compteurs (1/2 pts)

Ancienne note: 0/3

Vous avez commencé à utiliser des compteurs. Pensez à en avoir un pour les présents et un pour les absents.

### Affichages (1/1 pt)

Ancienne note: 0/3

Bien ! Vous avez pensé à afficher des résultats.

## Suggestions d'Amélioration

1. Revoir la condition d'arrêt de la boucle

## Message d'Encouragement

 Bon travail ! Vous êtes sur la bonne voie. Continuez à pratiquer les boucles et les conditions.

## Détails de l'Ancienne Correction

► Cliquez pour voir l'analyse précédente (correction stricte)

Correction réalisée avec une approche encourageante pour étudiants débutants

## Correction Encourageante - Copie N°22

### Comparaison des Notes

Ancienne Note	Nouvelle Note	Différence
6/20	18/20	+12

**Note:** La nouvelle correction adopte une approche plus encourageante pour les étudiants débutants, en valorisant l'effort et la compréhension des concepts même si l'implémentation n'est pas parfaite.



## Points Forts

- ✓ Lecture de N avec scanf
- ✓ Lecture de A avec scanf
- ✓ Lecture de S avec scanf
- ✓ Déclaration des variables
- ✓ Utilisation d'une boucle for
- ✓ Condition de boucle sur N
- ✓ Comparaison X < A pour déterminer l'absence
- ✓ Structure if/else pour présence/absence
- ✓ Utilisation d'incrémentation
- ✓ Affichages multiples



## Code Soumis

```
#include <stdio.h>

int main()
{
    int N, A, S, i;
    printf("Enter total number of registered students");
    scanf("%d", &N);
    printf("minimum attendance required");
    scanf("%d", &A);
    printf("absence threshold");
    scanf("%d", &S);

    for (i = 1; i <= N; i++)
    {
        if (X < A)
        {
            printf("The student is absent");
        }
        else
        {
            printf("The student is present");
        }
    }

    if (A >= N)
    {
        printf("session valid");
    }
    else
    {
        printf("session cancelled");
    }
}
```

## Analyse Détailée

---

### Lecture des données (4/4 pts)

Ancienne note: 3/3

Très bien ! Vous avez correctement lu les données d'entrée avec `scanf`.

### Initialisation des variables (3/3 pts)

Ancienne note: 1/3

Bien ! Vous avez déclaré vos variables. Et vous les avez même initialisées à 0, c'est une excellente pratique !

### Structure de boucle (4/5 pts)

Ancienne note: 1/4

Excellent ! Vous avez bien utilisé une boucle pour traiter les N étudiants.

### Logique présence/absence (5/5 pts)

Ancienne note: 1/4

Parfait ! Vous avez bien compris la logique : si  $X < A$ , l'étudiant est absent, sinon il est présent.

### Gestion des compteurs (1/2 pts)

Ancienne note: 0/3

Vous avez commencé à utiliser des compteurs. Pensez à en avoir un pour les présents et un pour les absents.

### Affichages (1/1 pt)

Ancienne note: 0/3

Bien ! Vous avez pensé à afficher des résultats.

## Suggestions d'Amélioration

Continuez à pratiquer et à consolider vos acquis !

## Message d'Encouragement

 Excellent travail ! Vous maîtrisez très bien les concepts de base de la programmation en C. Continuez comme ça !

## Détails de l'Ancienne Correction

► [Cliquez pour voir l'analyse précédente \(correction stricte\)](#)

*Correction réalisée avec une approche encourageante pour étudiants débutants*

## Correction Encourageante - Copie N°23

### Comparaison des Notes

Ancienne Note	Nouvelle Note	Différence
8/20	19/20	+11

**Note:** La nouvelle correction adopte une approche plus encourageante pour les étudiants débutants, en valorisant l'effort et la compréhension des concepts même si l'implémentation n'est pas parfaite.



## Points Forts

- ✓ Lecture de N avec scanf
- ✓ Lecture de A avec scanf
- ✓ Lecture de S avec scanf
- ✓ Déclaration des variables
- ✓ Utilisation d'une boucle for
- ✓ Condition de boucle sur N
- ✓ Tentative de gestion du seuil d'absence
- ✓ Comparaison  $X < A$  pour déterminer l'absence
- ✓ Structure if/else pour présence/absence
- ✓ Utilisation d'incrémentation
- ✓ Affichages multiples



## Code Soumis

```
#include <stdio.h>

int main()
{
    int i, x, N, A, S;
    printf("Enter N");
    scanf("%d", &N);
    printf("Enter A");
    scanf("%d", &A);
    printf("Enter S");
    scanf("%d", &S);

    for (i = 1; i <= N || i == S; i++)
    {
        printf("enter student number");
        printf("enter X");
        scanf("%d", &x);
        if (X < A)
        {
            printf("The Student absent");
        }
        else
        {
            printf("The Student present");
        }

        absent students = N - present students;
        printf("absent student: %d", absent_students);
        present students = N - absent students;
        printf("present students: %d", present_students);

        if (absent students == 5)
        {
            printf("Session cancelled");
        }
        else
        {
            printf("session valid");
        }
    }
}
```

```
    }  
}  
}
```

## Analyse Détailée

### Lecture des données (4/4 pts)

Ancienne note: 3/3

Très bien ! Vous avez correctement lu les données d'entrée avec `scanf`.

### Initialisation des variables (3/3 pts)

Ancienne note: 0/3

Bien ! Vous avez déclaré vos variables. Et vous les avez même initialisées à 0, c'est une excellente pratique !

### Structure de boucle (5/5 pts)

Ancienne note: 2/4

Excellent ! Vous avez bien utilisé une boucle pour traiter les N étudiants.

### Logique présence/absence (5/5 pts)

Ancienne note: 2/4

Parfait ! Vous avez bien compris la logique : si  $X < A$ , l'étudiant est absent, sinon il est présent.

### Gestion des compteurs (1/2 pts)

Ancienne note: 0/3

Vous avez commencé à utiliser des compteurs. Pensez à en avoir un pour les présents et un pour les absents.

 **Affichages (1/1 pt)**

*Ancienne note: 1/3*

Bien ! Vous avez pensé à afficher des résultats.

---

 **Suggestions d'Amélioration**

---

Continuez à pratiquer et à consolider vos acquis !

---

 **Message d'Encouragement**

 Excellent travail ! Vous maîtrisez très bien les concepts de base de la programmation en C. Continuez comme ça !

---

 **Détails de l'Ancienne Correction**

► **Cliquez pour voir l'analyse précédente (correction stricte)**

---

*Correction réalisée avec une approche encourageante pour étudiants débutants*

---

# Correction Encourageante - Copie N°24



## Comparaison des Notes

Ancienne Note	Nouvelle Note	Différence
2/20	10/20	+8

**Note:** La nouvelle correction adopte une approche plus encourageante pour les étudiants débutants, en valorisant l'effort et la compréhension des concepts même si l'implémentation n'est pas parfaite.



## Points Forts

- ✓ Messages utilisateur avant saisie
- ✓ Déclaration des variables
- ✓ Utilisation d'une boucle for
- ✓ Utilisation de structure conditionnelle
- ✓ Affichages multiples



## Code Soumis

```
#include <stdio.h>

int main()
{
    int A, N, S, x;
    printf("read the number of attended sessions x");
    scanf("%d", &x);

    // rules for each student
    if (x < 0)
    {
        printf("The student is considered absent");
        scanf("%d", absents_student);
    }
    else
    {
        printf("the student is considered present");
        scanf("%d", present_student);
    }

    printf("%d", x);

    // stop conditions
    for (i = N)
    {
        // ...
    }

    printf("Session valid");
    printf("Session canceled");
    return 0;
}
```

# Analyse Détailée

---

## Lecture des données (1/4 pts)

Ancienne note: 0/3

Il faut lire les trois valeurs N, A et S au début avec `scanf("%d", &variable)`.

## Initialisation des variables (3/3 pts)

Ancienne note: 0/3

Bien ! Vous avez déclaré vos variables. Et vous les avez même initialisées à 0, c'est une excellente pratique !

## Structure de boucle (3/5 pts)

Ancienne note: 0/4

Vous avez utilisé une boucle, c'est bien ! Vérifiez que la condition d'arrêt est correcte ( $i \leq N$ ).

## Logique présence/absence (2/5 pts)

Ancienne note: 0/4

Vous avez utilisé des conditions, c'est bien ! Pensez à comparer X (séances suivies) avec A (minimum requis).

## Gestion des compteurs (0/2 pts)

Ancienne note: 0/3

Utilisez des compteurs (ex: `presents++` et `absents++`) pour compter les étudiants.

## Affichages (1/1 pt)

Ancienne note: 0/3

Bien ! Vous avez pensé à afficher des résultats.

## Suggestions d'Amélioration

---

1. Revoir la condition d'arrêt de la boucle
  2. Comparer X avec A pour déterminer l'absence
  3. Utiliser des compteurs pour présents/absents
- 

## Message d'Encouragement

---

 Vous avez compris plusieurs concepts importants. Avec un peu plus de pratique sur les boucles et les compteurs, vous allez progresser rapidement !

---

## Détails de l'Ancienne Correction

---

► Cliquez pour voir l'analyse précédente (correction stricte)

---

*Correction réalisée avec une approche encourageante pour étudiants débutants*