## Progression annuelle – Mathématiques 6<sup>e</sup> (2025–2026)

| Période                | Séquence | Contenu                                       |
|------------------------|----------|---|
| Période 1 (6 semaines) | Séq. 01  | Les nombres entiers                           |
|                        | Séq. 02  | Points et droites                             |
|                        | Séq. 03  | Fractions décimales et nombres décimaux       |
| Période 2 (7 semaines) | Séq. 04  | Distance, cercle et triangles                 |
|                        | Séq. 05  | Notion de proportionnalité                    |
|                        | Séq. 06  | Notion de probabilités                        |
|                        | Séq. 07  | Angles et rapporteur                          |
| Période 3 (6 semaines) | Séq. 08  | Opérations avec les nombres décimaux          |
|                        | Séq. 09  | La médiatrice d'un segment                    |
|                        | Séq. 10  | La division                                   |
|                        | Séq. 11  | Symétrie axiale                               |
| Période 4 (7 semaines) | Séq. 12  | Fraction partage et comparaison de fractions  |
|                        | Séq. 13  | Unités de longueur, de masse et de contenance |
|                        | Séq. 14  | Calculer avec les angles                      |
|                        | Séq. 15  | Nombres en écriture fractionnaire             |
| Période 5 (6 semaines) | Séq. 16  | Proportionnalité et pourcentages              |
|                        | Séq. 17  | Déterminer des probabilités et des issues     |
|                        | Séq. 18  | Aires et périmètres                           |
|                        | Séq. 19  | Heures et durées                              |
|                        | Séq. 20  | Solides et volumes                            |

## Notes:

• Intercaler des séances d'automatismes, problèmes ouverts.

| • Intégrer des activités numériques (Scratch/GeoGebra/Tableur) et de la résolution de problèmes régulièrement. |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |