

Cours de Mathématiques — Classe de 5^e

Année scolaire 2025–2026

Abdoullatuf Maoulida

20 août 2025

Table des matières

1	Les nombres entiers	5
1.1	Qu'est-ce qu'un nombre entier ?	5
1.2	Comparaison des nombres entiers	5
A	Progression annuelle (récapitulatif)	7

1. Les nombres entiers

Objectifs

Objectifs d'apprentissage. À l'issue de la séquence, l'élève sera capable de :

- Reconnaître et utiliser les nombres entiers
- Comparer et ordonner les nombres entiers
- Effectuer des calculs avec les nombres entiers

1.1 Qu'est-ce qu'un nombre entier ?

Définition

Un **nombre entier** est un nombre qui peut s'écrire sans virgule ni fraction.

Exemple

Exemples de nombres entiers :

- 0, 1, 2, 3, 4, 5, ...
- -1, -2, -3, -4, -5, ...

1.2 Comparaison des nombres entiers

Propriété

Propriété : Sur une droite graduée, plus un nombre est à droite, plus il est grand.

Exercice

Exercice d'application : Comparer les nombres suivants : 7, -3, 0, -8, 12

A. Progression annuelle (récapitulatif)

Cette progression correspond à la répartition établie pour l'année 2025–2026.

Période	Séquences
Période 1 (6 semaines)	S01 – Les nombres entiers, S02 – Points et droites, S03 – Fractions décimales et no
Période 2 (7 semaines)	S04 – Distance, cercle et triangles, S05 – Notion de proportionnalité, S06 – Notion
Période 3 (6 semaines)	S08 – Opérations avec les nombres décimaux, S09 – La médiatrice d'un segment, S
Période 4 (7 semaines)	S12 – Fraction partage et comparaison de fractions, S13 – Unités de longueur, de n
Période 5 (6 semaines)	S16 – Proportionnalité et pourcentages, S17 – Déterminer des probabilités et des is