# Séquence 1

# Les nombres entiers

# Objectifs d'apprentissage de la séquence

Connaître des grands nombres entiers

Connaître et utiliser la valeur des chiffres selon leur rang dans l'écriture d'un nombre

Connaître les liens entre les unités de numération unité, dizaine, centaine, millier, dixième, centième, millième

Placer sur une demi-droite graduée un point dont l'abscisse est un nombre décimal Repérer un nombre décimal sur une demi-droite graduée

Identifier la structure d'un motif évolutif en repérant une régularité et en identifiant une structure

#### Numération décimale

Pour compter et pour écrire les nombres, nous utilisons la **numération décimale** :



- dix unités valent une ;
- dix dizaines valent une centaine ;
- dix centaines valent . . .

On peut utiliser un tableau de numération pour visualiser la position (le rang) des chiffres d'un nombre.

Classe des		Classe des		Classe des			Classe des		
milliards		millions		milliers			unités		
Centaines de milliards Dizaines de milliards	Unités de milliards Centaines de millions	Dizaines de millions Unités de millions	Centaines de mille	Dizaines de mille	Unités de mille	Centaines	Dizaines	Unités	

Lorsqu'on écrit un nombre en chiffres, il faut laisser un espace entre les classes:

Ce nombre s'écrit en lettres :

## **Décomposition décimale**

On peut donner la décomposition décimale de 3 584 :

$$3584 = ($$
  $\times$   $) + ($   $\times$   $)$ 

Attention! Pour le nombre 3 584, le chiffre des centaines est mais le nombre de centaines est (il y a centaines dans le nombre 3584).

Dans le nombre 25 803,

le chiffre des dizaines est ; le nombre de dizaines est

le chiffre des centaines est ; le nombre de centaines est

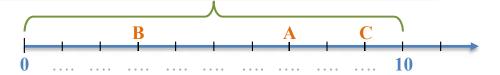
# Demi-droite graduée

Une demi-droite graduée est L'origine de la demi-droite graduée est La flèche indique de la demi-droite Les graduations sont **1**50 L'origine de la demi-droite 100 150 La demi-droite 110 115 120 125 130 135 140 200 peut ..... Un intervalle entre deux graduations 250 L'abscisse d'un point est Sur une demi-droite graduée, Le point A est situé à **50** 10 11 du point A est 100 150 C + 200du point C est 110 115 120 125 130 135 140 **-250** du point B est

### Lire l'abscisse entière d'un point

Il y a ..... intervalles pour ..... unités : chaque intervalle mesure donc ..... de longueur





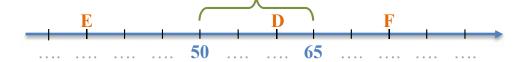
L'abscisse du point A est

L'abscisse du point B est

L'abscisse du point C est

On peut noter:

Il y a ..... intervalles pour ..... unités : chaque intervalle mesure donc ..... de longueur



L'abscisse du point D est

L'abscisse du point E est

L'abscisse du point F est

On peut noter:

Il y a ..... intervalles pour ..... unités : chaque intervalle mesure donc ..... de longueur



L'abscisse du point G est

L'abscisse du point H est

L'abscisse du point I est

On peut noter: