**Progression annuelle – Mathématiques 6ᵉ (2025–2026)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Période** | **Séquence** | **Contenu** |
| Période 1 (6 semaines) | Séq. 01 | Les nombres entiers |
|  | Séq. 02 | Points et droites |
|  | Séq. 03 | Fractions décimales et nombres décimaux |
| Période 2 (7 semaines) | Séq. 04 | Distance, cercle et triangles |
|  | Séq. 05 | Notion de proportionnalité |
|  | Séq. 06 | Notion de probabilités |
|  | Séq. 07 | Angles et rapporteur |
| Période 3 (6 semaines) | Séq. 08 | Opérations avec les nombres décimaux |
|  | Séq. 09 | La médiatrice d’un segment |
|  | Séq. 10 | La division |
|  | Séq. 11 | Symétrie axiale |
| Période 4 (7 semaines) | Séq. 12 | Fraction partage et comparaison de fractions |
|  | Séq. 13 | Unités de longueur, de masse et de contenance |
|  | Séq. 14 | Calculer avec les angles |
|  | Séq. 15 | Nombres en écriture fractionnaire |
| Période 5 (6 semaines) | Séq. 16 | Proportionnalité et pourcentages |
|  | Séq. 17 | Déterminer des probabilités et des issues |
|  | Séq. 18 | Aires et périmètres |
|  | Séq. 19 | Heures et durées |
|  | Séq. 20 | Solides et volumes |

**Notes:**  
• Intercaler des séances d’automatismes, problèmes ouverts.  
• Intégrer des activités numériques (Scratch/GeoGebra/Tableur) et de la résolution de problèmes régulièrement.