

# **IELTS, сдавайся!**

## **Кирилл Шатилов**

*Дизайнер обложки Foocus*

© Кирилл Шатилов, 2024

© Foocus, дизайн обложки, 2024

ISBN 978-5-0064-7730-8

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

## **Общие размышления**

Пора поговорить о том, что сегодня для многих становится всё более и более актуальным, а именно – о Международной Системе Проверки Английского Языка. Проверяет эта система, конечно, не язык, а то, насколько хорошо и свободно владеете им вы. И называть её вообще-то принято *International English Language Testing System*. Она практически охватывает все англоговорящие страны, за исключением, пожалуй, США, где предпочитают гонять вас то TOEFL. Гонят, кстати, практически таким же образом, так что если вы вздумали готовиться к IELTS, потому что собрались жить или учиться на чужбине, а потом вдруг поняли, что чужбиной этой обязательно

должен стать загаженный Нью-Йорк или ещё какое-нибудь недооткрытое Колумбом захолустье, то «переквалифицироваться» будет несложно. Я в своё время TOEFL сдавал на следующий день после того, как узнал, что такой экзамен вообще существует. Потому что это всего лишь, повторюсь, метод по срезу ваших знаний (или незнаний), а вовсе не другой язык из другой вселённой.

Почему-то принято считать, что IELTS – это оценка сугубо британского английского. Нет, неправильно считаете, товарищи. Если вы ещё не знали, английских языков сегодня уйма. Чуть ли не столько же, сколько их носителей. Я, конечно, утрирую, однако факт заключается в том, что IELTS проверяет то, что буржуи называют *international English*. Хотите, переводите как «международный», хотите как «интернациональный» (Весь мииир насилья мы разрууушим!..), а я бы сказал, что «общепринятый».

Преодолевать IELTS нужно тем, повторюсь и подчеркну, кто собирается в англоязычной стране учиться, работать или зачем-то жить.

Сдавать его можно письменно, на бумажке, или интеллигентно – на компьютере. Разницы никакой: вопросы, принципы и оценки те же самые.

Разделов, как все, кто учился в школе и сдавал ОГЭ и/или

ЕГЭ, знают, четыре: слушание, чтение, писание и говорение. Два слова о каждом.

## Слушание

Вас ждёт 4 раздела с 40 вопросами. Первые два основываются на «социальных» темах, вторые два – на «академических». Типов среди этих вопросов тоже можно насчитать немало, так что уж если готовиться, то готовиться нужно к каждому. Об этом (и о нюансах вообще) мы поведём с вами речь позже. Пока же мы просто бросаем взгляд с высоты воздушного шара и радуемся, что у нас ещё есть время собраться с мыслями, подкопить деньги и... возможно, передумать вовсе. А если серьёзно, то на прослушивание у вас будет 30 минут, после чего останется некоторое время – 10 минут – на запись ответов и проверку.

## Чтение

Ожидайте получить 3 куплета (абзаца, пассажа, как хотите) с ещё 40 вопросами. Если вы на учёбу, то есть хотите стать академиками, то вам дадут куплеты академической тематики. Они несколько сложнее, чем те, что получают так называемые *GT* кандидаты, то бишь остальные смертные, которым достаточно показать свою виртуозность в *General Training*. Нет, это не муштра генералов, а знание английского на бытовом уровне. Иначе говоря, готовьтесь к текстам о повседневной жизни

и работе. Правда, последний из 3 куплетов будет схож с академическим. Потом поговорим. Все вопросы обоих уровней в свою очередь подразделяются на 14 типов. На преодоление этого раздела даётся 1 час.

## Писание

Тут заданий будет 2. *GT* кандидаты в первом задании пишут письмо, академики – разбирают какую-нибудь дурацкую табличку, график и т. п. Второе задание – одинаково для всех: сочинение (оно же псевдоаристократично называется «эссе»). Видов сочинений – 5. Все они строятся на раскрытии той или иной темы, так что если есть время подготовиться, то нужно запастись умными идеями и соответствующим набором выражений. Звучит страшнее, чем в действительности, о чём мы, опять же, поговорим позднее гораздо подробнее. Один секрет открою сразу же: будет оцениваться не только ваше знание английского, сколько... другие критерии. Писание занимает 1 час.

Здесь я позволю себе прерваться и уточнить, что между перечисленными разделами перерывов нет. То есть вы должны быть заряжены строго на 2 часа 40 минут.

# Говорение

Эта часть экзамена проводится в форме личной беседы с экзаменатором, либо в комнате, либо по интернету. Она коротенькая – 11–14 минут – и разделена на 3 части. Часть 1 и 3 – это по сути вопросы-ответы. Часть 2 – это ваша персональная болтовня на 2 минуты с 1 минутой на подготовку. Несмотря на свою краткость и скорость – этот раздел крайне важен для вывода общей оценки, так что снова лучше заранее скрепниться и отработать разные «топики» и обременить свою память соответствующим запасом выражений.

Дочитав до этого места, вы теперь в общих чертах знаете, что вам предстоит. Но у вас, наверняка, сразу же возникли вопросы, ответы на которые вы хотите получить прежде, чем продираться через мои шутки-прибаутки дальше. Поэтому давайте я попробую на некоторые так же сразу ответить.

# Типичные вопросы общего характера

## Что значит «IELTS»?

Как уже упоминалось выше, эта аббревиатура расшифровывается *International English Language Testing System* или Международная Система Проверки Английского Языка. Заметьте, не британского, а именно английского, любого.

## **Какие навыки проверяет IELTS?**

Таковых 4: понимание живой английской речи на слух (слушание, аудирование), понимание текстов (чтение), умение излагать свои английские мысли на письме (писание) и устно (говорение).

## **Что такое IELTS UKVI?**

Это тест IELTS, который сдают те, кто нацелен на получение визы (V) для иммиграции (I) в Объединённое Королевство (UK). Он ничем не отличается от обычного теста IELTS и тоже может сдаваться как в письменной, так и в компьютерной форме. Если вам нужны подробности, вы найдёте их тут:

<https://ieltsregistration.britishcouncil.org/ukvi>

В виду его «серьёзности» с точки зрения целей – на кону всё-таки иммиграционная виза – этот экзамен может сдаваться только непосредственно в офисе экзаменатора. Про другие варианты поговорим ниже.

## **Можно ли сдавать IELTS с американским английским?**

Разумеется. Американский английский такой же международный, как и все остальные, будь то Нигерия, Ямайка, Индия, ЮАР или Новая Зеландия. Пишите и говорите так, как это делают американцы. Главное – не делайте каши: если пишете по американским правилам (*color* вместо *colour*), то пишете так всегда.

## **Все ли мои навыки проверяются в один день?**

Нет, экзамен на слушание, писание и чтение проводится в один день, а вот говорение обычно проверяется либо до, либо после. Иногда, правда, да, бывает, что всё назначается на один день, но редко.

## **Есть ли перерыв между чтением и писанием?**

Нет, перерывы не предполагаются. На первые три части вам даётся 2 часа 40 минут, которые вы обязаны высидеть разом. Так что заранее подготовьтесь морально и физически.



## **Могу я пользоваться на IELTS ручкой?**

На письменной части – да. На слушании и чтении – допустим исключительно карандаш (и ластик).

## **Сколько раз я могу сдавать IELTS?**

Сколько угодно. Комиссия будет только рада, поскольку всякий раз вам придётся платить. Кроме того, нет и ограничений по тому времени, которое должно пройти между вашими попытками.

## **Можно ли на экзамене иметь при себе часы?**

Почему-то нет. Чем это мотивируется, понятия не имею, но часы недопустимы даже на разговорную часть. Считается, что время вы всегда можете узнать по настенным часам.

## **Что делать, если я дальтоник?**

В этом случае проинформируйте организаторов заранее. Они подберут вам соответствующие страницы и картинки.

## **Чем отличается General Training IELTS?**

Только чтением и заданием 1 в письменной части. При этом вопросы к письменной части точно такие же, как если бы вы сдавали *Academic IELTS*. Задание 2 в письменной части тоже не сильно отличается, но вопросы считаются попроще. Слушание и говорение одинаково как для *GT*, так и для *Academic*.

## **Можно ли сдавать IELTS по интернету из дома?**

С 2022 года эта практика стала применяться весьма широко. Сегодня можно сдавать IELTS как в специальном центре, так и дома, на диване или в джакузи. Если нужны подробности, пройдите по этому адресу:

<https://ielts.org/take-a-test/test-types/ielts-academic-test/ielts-online>

На момент написания этих строк, правда, жители нашей

многострадальной Россиянии даже при наличии джакузи такой возможности лишены. Когда-нибудь она наверняка вернётся, но пока, увы, вам придётся ехать сдавать IELTS куда-нибудь в Турцию или Уганду.

## **Каковы преимущества при сдаче IELTS в режиме онлайн?**

Результаты будут готовы быстро, через 4—5 дней. Не говоря уж о домашней атмосфере, сбережении нервов, времени на дорогу и т. п.

## **Если я сдаю IELTS по интернету, означает ли это, что письменная и разговорная части оцениваются компьютером?**

Эти части при любом раскладе оцениваются исключительно живым, специально обученным экзаменатором.

## **Есть ли какая-нибудь разница по сути между тестом IETLS в специальном центре или дома?**

Никакой. В любом случае формат, содержание, уровень и оценки остаются одними и теми же.

## **Как сдаётся устная, разговорная часть по интернету?**

Как обычно, через видео-звонок. Поэтому заранее позаботьтесь о том, чтобы камера показывала, наушники слышали, а микрофон не фонил.

## **Как скоро я получу результаты теста?**

Обычно результаты приходят по почте через две недели после экзамена. В некоторых центрах их получение предусмотрено по SMS или в интернете. Разумеется, случаются и задержки.

## **Как долго мой результат действителен?**

Результаты IELTS действительны 2 года.

## **Могу ли я попросить о пересмотре результатов теста?**

Да, можете. Цену этой услуги узнайте в вашем центре. Если результаты в итоге изменятся в пользу более высоких баллов, деньги вам должны вернуть. На оспаривание первоначальных оценок вам даётся полтора месяца. Перепроверка будет делаться другим экзаменатором. Новые результаты будут готовы через полтора-два месяца. Так что мне кажется, что проще сдать тест повторно.

## **Если я сдал (а) IELTS дважды, какие результаты считаются актуальными?**

Разумеется, те, которые выше, но только в пределах 2 лет с момента сдачи.

Дальше поговорим о тех вопросах, которые возникают в связи с каждой из четырёх частей экзамена в отдельности.

# **Что я слышу! – Вопросы по аудированию**

## **Сколько в разделе IELTS по аудированию частей?**

Четыре: первая и вторая построены на «социальных» ситуациях, третья и четвёртая – на «академических».

## **Все сдают одно и то же или есть разница между General Training и Academic?**

Нет, разницы нет. Этот тест един для всех уровней.  
Таким же единым будет и тест на говорение.

## **Сколько будет вопросов?**

В тесте на аудирование IELTS всего 40 вопросов.  
По 10 на каждый подраздел. Каждый правильный ответ  
оценивается на 1 балл.

## **Сколько длится аудирование?**

Тест IELTS на аудирование продолжается 40 минут. Из них 30 минут вы слушаете запись и отвечаете на вопросы. Оставшиеся 10 минут посвящаете переносу ваших ответов на экзаменационный бланк. Если тест сдаётся на компьютере, на проверку ответов вам будет дано только 2 минуты.

## **Сколько раз я смогу прослушать запись?**

Увы, только один. Так что постарайтесь сразу понять и запомнить вопрос, ну и слушать как можно внимательнее, чтобы уловить ключевые слова и фразы.

## **Могу я ознакомиться с вопросами до начала прослушивания?**

Да, причём вне зависимости от того, сдаёте вы экзамен письменно или на компьютере. Правда, времени на ознакомление будет мало, так что учитесь читать быстро и схватывать главное. В качестве примера можете заглянуть по этому адресу:

<https://test-english.com/exams/ielts/ielts-exam-1-listening/>

В принципе весьма рекомендую этот сайт для практической подготовки.

## **Смогу ли я видеть вопросы, пока слушаю?**

Конечно. IELTS – это не проверка вашей памяти. Вопросы будут перед вами либо на бумаге, либо на экране компьютера, в зависимости от того, в какой форме вы сдаёте экзамен.

## **Что такое listening answer sheet?**

Этот лист вы получаете только в случае «бумажного» формата экзамена. Собственно, получаете вы два листа: один с вопросами, другой – для ваших ответов. Слушая запись, вы помечаете свои ответы на листе с вопросами. После окончания записи у вас есть 10 минут на то, чтобы перенести ваши черновые ответы на второй лист, для ответов. Он и будет считаться вашим окончательным ответом.



## **А как тогда переносить ответы на компьютере?**

В случае с компьютерным вариантом, вы заносите свои ответы сразу в компьютер по мере слушания. Ничего никуда переносить, как в «бумажном» варианте, не нужно, поэтому к концу прослушивания записи все ваши ответы уже в компьютере, и вам даётся всего 2 минуты на их окончательную проверку. В этом – единственная разница между «бумажным» и «компьютерным» форматами сдачи IELTS.

## **Как я буду отвечать в компьютере «сразу»?**

Очень просто: путём выбора правильного ответа на экране. Делается это либо в печатыванием нужного слова, либо «перетаскиванием» слова с одного места в другое, либо просто нажатием на ответ. Потренироваться можете, опять же, здесь:

<https://test-english.com/listening/b1/famous-sports-cheating-scandals-b1-english-listening-test/>

## **Могу я подготовиться к компьютерному варианту, используя «бумажный»?**

Запросто. Как уже было сказано выше, в содержании никакой разницы нет. Готовьтесь так, как вам удобнее.

## **Как мой ответ оценивается в баллах?**

Всего вопросов, как вы уже знаете, 40. Если вы правильно ответили на 23, вы получаете 6. Если на 30 – 7. Если на 35 – 8.

## **Теряю ли я баллы, если отвечаю неправильно?**

Нет. Вы их не теряете, вы их просто не получаете. В IELTS нет «отрицательных» баллов, и никто баллы не отнимает. О чём это говорит? Правильно: никогда не оставляйте вопрос без ответа. Если не знаете – догадывайтесь, интуичте. Хуже точно не будет.

## **Ответы даются по порядку?**

Да, они следуют за порядком вопросов. То есть ответ на вопрос 1 будет предложен раньше ответа на вопрос 2. Однако некоторые ответы предполагают выбор, иначе говоря, перечень возможных вариантов. И вот эти варианты уже приводятся не по порядку, а кучей. К примеру, вариант А может оказаться стоящим после варианта С, если следовать той записи, которую вы слушаете.

## **Могу я писать на листе с вопросами?**

Да, как я уже говорил выше. На «бумажном» экзамене можете исписать весь лист с вопросами хоть до дыр. Поскольку рассматриваются исключительно те ответы, которые вы перенесёте на специальный лист для ответов.

## **А могу я писать во время прослушивания на другой бумаге?**

Нет, только на листе с вопросами.

## **Смогу ли я видеть субтитры?**

Фигушки! Только звук, только уши, никаких подсказок. Если вы ходите на тот сайт, который я выше рекомендовал, конечно, там вы, скорее всего, субтитры в целях самопроверки найдёте, но делается это исключительно для подготовки. Экзамен их исключает.

## **Важно ли правильно использовать заглавные/ печатные буквы?**

Нет, на оценке это не сказывается. Для компьютерного варианта это вообще не актуально, а что касается «бумажного», то тут дело исключительно в вашем почерке. Если вы умеете быстро писать печатными буквами, пишите – так вас проще поймут. Если вы пишете убористой прописью, которую с трудом понимаете сами, тогда да, лучше изловчиться и «печатать». Не рубите сук, на котором сидите.

## **Писать лучше ручкой или карандашом?**

На экзаменах по аудированию и чтению требование одно – карандаш. Поэтому не забудьте ластик.

На экзамене по писанию можно писать как ручкой, так и карандашом. При компьютерном формате, думаю, вы точно не ошибётесь в выборе.

## **Когда ответы предполагают выбор правильного варианта, могу я отвечать словами или нужно выбирать соответствующие буквы?**

Внимательно читайте или слушайте указания к заданиям. Если требуется выбрать букву с правильным ответом, вы выбираете букву. Напишите словами – потеряете баллы. И наоборот.

## **Какие английские акценты я могу услышать в записи?**

Поскольку речь идёт об «интернациональном» английском, акценты могут быть самыми разными. Поэтому желательно перед экзаменом потренироваться в понимании на слух американцев (у них там этих акцентов не один десяток), британцев (та же история), австралийцев, индусов, а также неплохо послушать, как говорят по-английски французы, итальянцы, немцы и т. п.

## **Важно ли правописание?**

Да, если ответ правильный, но с ошибками, его, скорее всего, сочтут неправильным.

## **Как мне потренировать аудирование?**

Можете обратиться ко мне:

[best-repetitor.jimdofree.com](http://best-repetitor.jimdofree.com)

Можете воспользоваться сайтом [test-english.com](http://test-english.com). Там подберите себе соответствующий уровень сложности, и вперёд.

Если вы хотите сочетать приятное с полезным, смотрите любые фильмы или сериалы в оригинале, записывайте по 5 минут на слух, а потом сверяйте с субтитрами. Поначалу будет тяжело, но если не бросите, довольно скоро получите неожиданно хорошие результаты.

## **Как мне не наломать дров в разделе 4?**

Раздел 4 – это выступление одного говорящего, нечто вроде лекции, т.е. речь будет структурирована. Говорящий будет последовательно переходить от пункта к пункту. Следите за вопросами, чтобы не прозевать перехода, поскольку они даются в той же последовательности. Здесь нужно уметь быстро выхватывать из вопросов ключевые слова, чтобы потом постараться уловить их в записи. Этот навык – чтение по диагонали – тоже можно и нужно тренировать. Важно также уметь видеть хотя бы два вопроса одновременно: слушаете запись, связанную с вопросом 21, а сами уже поглядываете на вопрос 22. То есть, вы мысленно должны быть готовы услышать ключевые слова и выражения из него.

Кстати, про «ключевые слова». Некоторые из них вы и в самом деле услышите в записи. Но далеко не все. Некоторые «ключевые слова» будут даны, чтобы вас сбить. Например, при сдаче аудирования для ЕГЭ я обращаю внимание школьников на то, что в подобных

ситуациях, если они не уверены, всегда стоит выбирать в качестве правильного тот ответ, слова из которого не прозвучали в тексте в открытом виде, а спрятаны под синонимы. В 85% случаев это, как ни странно, работает.

Обращайте внимание на то, что служит указателями – *signposts*. Они вам подскажут, повторяет ли говорящий свою мысль, переходит ли к новой или просто приводит примеры и рассматривает нюансы. Это могут быть фразы типа:

Новая тема:

*Today, we are going to talk about...*

*In this lecture, I'll focus on...*

*Let me start by discussing...*

Переход к новому пункту:

*Now, let's move on to...*

*The next point I'd like to discuss is...*

*Turning to...*

Уточнения или примеры:

*For instance...*



*An example of this would be...*

*To clarify this point...*

Подчёркивание важной информации:

*It's important to note that...*

*What I really want to stress here is...*

*You should keep in mind that...*

Подведения итога:

*To sum up...*

*In conclusion...*

*So, what we've covered today is...*

## **Что означает пометка two words and/or number?**

Это значит, что в ответе вы можете написать два слова и цифру. Или без цифры. Но не больше двух слов. Можно одно, но нельзя три. При одном или двух словах может стоять, а может не стоять цифра. Может быть только цифра, без слов. Позже на эту тему ещё поговорим.

## **Какие артикли мне использовать в ответах – определённый или неопределённый?**

Если вы пишете предложение, оно, разумеется, и в этой части экзамена должно соответствовать английской грамматике. Если же вы просто заполняете таблицы, диаграммы, бланки или делаете пометки, про артикли можете спокойно забыть.

## **Цифры лучше писать цифрами или буквами?**

Цифрами: 20, 20<sup>th</sup> и т. п. Для вашего же блага. Поскольку в написании цифры словом можно допустить досадную ошибку. Кроме того, при аудировании это сэкономит вам драгоценное время.

## **Кстати, в какой форме лучше записывать время?**

Пишите 9 am или 9.30 am. Вместо более привычного нам двоеточия используйте точку.

## **А в какой форме писать даты?**

Можете писать *25<sup>th</sup> March*, можете – *25 March*. При этом никогда не используйте предлог *of*, хотя при чтении той же даты вслух он всегда, как вы знаете, звучит.

**Если я напишу название какой-нибудь улицы в форме Northroad вместо North Road, это будет считаться ошибкой?**

Да. Хотя на ЕГЭ требуют, скажем, двух или трёхсложные временные формы писать в одно слово, мы с вами не на ЕГЭ, а на IELTS, и здесь всё по-взрослому: если правильный ответ состоит из двух отдельных слов, они и записываются отдельно. Заодно проверяется ваше знание сложных (составных) слов.

## **Могу я в ответах использовать скобки, например school (s)?**

Нет, выбирать вы должны только один ответ, без вариантов.

*Могу я перефразировать свой ответ, например, сказать educate вместо teach? Или использовать схожие слова, допустим, colour вместо colouring?*

Нет, не можете. Считается, что ваш ответ либо на 100% правильный, либо ошибочный. Правильным словом считается та форма, которую вы слышала в записи. Нельзя слово заменять или перефразировать.

## **А могу я написать 6 вместо six?**

Да, поскольку, как мы уже говорили, экзаменаторы следят за правописанием, цифры лучше (для вас же) писать цифрами. В пояснениях к заданиям эта возможность тоже обычно оговаривается.

## **Будет ли дата типа 05/10/2024 считаться одним словом?**

Да, одним словом или цифрой. Три цифры записанные как одна считаются одной цифрой.

## **А адрес типа Flat 36B – это сколько цифр-слов?**

Это одно слово и одна цифра. Номер британского дома часто содержит букву – 36, 36A, 36B. Эти буквы являются частью цифры.

## **Что будет, если я в случае множественного выбора – multiple choice – правильно выберу два ответа из трёх?**

Во-первых, убедитесь в том, что три ответа, которые вам нужно выбрать, относятся к трём вопросам. Скажем, для вопросов 10, 11 и 12 вам требуется подобрать буквы из списка. В таком случае каждая правильная буква считается ответом на один вопрос. Каждый правильный ответ даст вам 1 балл. При таком раскладе получается, что

на два ответа вы ответили правильно, а в одном ошиблись. Однако если с вас требуют выбрать три правильные буквы ответов на один и тот же вопрос (чего в IELTS никогда не бывает), тогда правильным будет считаться набор из всех трёх букв. Главное помнить, что один правильный ответ – это 1 балл в вашу копилку.

Дальше поговорим о разделе *Reading*.

## **Вопросы по чтению**

### **Сколько длится экзамен по чтению?**

Он продолжается 1 час и начинается *сразу* после аудирования. Никаких перерывов. И никакого дополнительного времени на перенос ответов с черновика, которого просто нет.

### **Сколько в тексте параграфов?**

Параграфов 3 штуки. Причём как для уровня GT, так и для Academic.

## **Для всех экзаменов по чтению одинаков?**

Нет, для GT и Academic сложность и тематика текстов несколько отличается. Это же касается и писания, но об этом позже.

## **Чем отличается чтение для уровня Academic?**

Во-первых, абзацы длинные. Во-вторых, они взяты из книжек или журналов (оригинальных, не адаптированных). Язык их может показаться сложным, набор слов специфичным (профессиональным, научным), а также в них могут попасться таблицы, диаграммы и другие иллюстрации.

## **А чем тогда отличается чтение для уровня General Training?**

Текст в GT разделен на три части – от более простой к более сложной. Первая относится к повседневной жизни и может заключать в себе факты студенческого быта или услуг вроде размещения в гостинице. Вторая связана с работой, например, с дополнительным тренингом, зарплатой и т. п. Третья часть самая длинная и трудная. Она обычно связана с какой-нибудь темой общего

характера и напоминает Academic.

## **Сколько в чтении вопросов?**

40.

## **Как считаются баллы?**

Как обычно: 1 балл за каждый правильный ответ. Неправильные ответы не минусуются. Поэтому не оставляйте вопросы без ответов, если не уверены – тупо угадывайте. Расчет при GT и Academic отличаются, но об этом поговорим в своё время.

## **И всё-таки, какая разница в расчёте оценки?**

GT считается проще, поэтому для получения более высокого балла вам придётся ответить правильно на большее количество вопросов, чем в Academic.

## **Теряю ли я баллы при неправильном ответе?**

Нет, как я только что сказал выше (на счёт угадывания). Поэтому не оставляйте пустых мест – интуичте.



## **Будет ли у меня время на перенос правильных ответов с черновика?**

Нет, времени не будет ни на перенос, ни даже на проверку. Весь час вы заносите ответы сразу в компьютер или на бланк.

## **Сколько лучше тратить время на каждую из частей?**

Лучше одинаково – по 20 минут на часть. Следите за часами. Главное, чтобы вам хватило времени на последнюю часть.

## **Какого типа вопросы попадают на чтение?**

Самые разные – выбор заголовков, «верно-неверно-не сказано», подбор вопросов под текст, обобщение информации, завершение предложений, множественный выбор, классификация и т. д. Обо всём этом речь у нас пойдёт отдельно.

## **Могу ли я писать на бланке с вопросами?**

Да, можете. Делайте пометки, подчеркивайте слова, пишите, где хотите. Отметку вы получите только за то, что написано в бланке ответов.

## **Могу я писать ответы печатными буквами?**

Можете. Если у вас почерк так себе, это даже рекомендуется, поскольку вам важно, чтобы вас поняли.

## **Могу я пользоваться фломастером?**

Нет, никаких цветовых подчеркиваний и выделений. Если нужно что-то подчеркнуть или обвести в кружок, пользуйтесь вашим карандашом.

## **А могу я выделять слова в компьютере?**

Да. Если вы кликните на слово правой мышкой, должна появиться опция *highlight* или *take note*.

## **Чем лучше писать – ручкой или карандашом?**

На аудировании и чтении вы имеете право пользоваться только карандашом. Про ластик в этой связи я уже говорил. А вот когда доберётесь до части *Writing*, там можете выбирать по своему усмотрению.

## **Важно ли при чтении правописание?**

Ещё как! Если вы ответите правильно, а напишете неправильно, ответ не будет засчитан. Поэтому вообще-то лучше сдавать IELTS на компьютере, поскольку там обычно слова уже записаны, и вам нужно только перетаскивать правильные, расставляя их в нужных местах.

## **Могу я в случае вопросов true/false писать, например, просто Т или F?**

Да, можете. Также вместо YES допустимо писать Y.  
Но если правильный ответ YES, а вы написали Т, то это  
будет считаться ошибкой.

## **Над чем и как мне работать, чтобы подготовиться к чтению?**

В разделе чтения предполагается 14 типов вопросов.  
О каждом мы с вами обязательно поговорим ниже. Так что  
продолжайте читать. Это во-первых.

Во-вторых, развивайте тот навык, который не только я  
называю «сканированием». Вам вовсе не нужно понимать  
весь текст до последнего слова. Не отвлекайтесь на те  
слова, которых не знаете. Не за цикливайтесь на них.  
Учитесь быстро находить ключевые слова для ответа. Это  
приходит только с практикой. Напомню адрес неплохого  
сайта для этого:

<https://test-english.com/exams/ielts/>

Если что, обращайтесь ко мне – чем могу, помогу.

## **Все ли ответы даются в общем порядке?**

Далеко нет. Только в некоторых случаях вопросы следуют за порядком изложения информации в тексте. Тоже поговорим отдельно попозже.

## **Как мне улучшить оценку при подборе правильных заголовков?**

Отдельная тема, но пока скажу так. Главное – видеть основную мысль параграфа. Она может прятаться в его начале, в середине или в конце. Проверяется ваша способность отделять мух от тараканов. Во-вторых, убедитесь в том, что вам понятна суть самих заголовков. Если вы их понимаете, и какие-то кажутся вам ну очень похожими, всегда начитайте с тех, которые стоят особняком и легко отличимы – так будет и быстрее и проще. Заголовков обычно больше, чем вам нужно, а посему если не уверены в одном, переходите к другому, не закливайтесь. Наконец, не сопоставляйте слова заголовка со словами текста – сопоставляйте смысл. Скажем, если в заголовке сказано *A description of...*, не ищите в тексте слово *description*, а смотрите, какой из текстов носит описательный характер.

## **Могу я отвечать на части задания по чтению в произвольном порядке?**

Да. У вас есть в распоряжении час, в течение которого вы вольны поступать так, как хотите. Можете начать с третьей части. Можете какие-то вопросы пропустить, но не забудьте потом к ним вернуться.

## **При «бумажном» варианте экзамена, мне нужно сразу записывать ответы в соответствующем бланке?**

Как я уже упоминал, никакого дополнительного времени у вас не будет. Поэтому да, записывайте ответ сразу же, когда решили, что нашли его.

## **Могу я попросить о дополнительных минутах или секундах, если не успел (а) записать ответ?**

Дудки. Ровно через час ваши листы будут у вас отобраны,

а компьютерный экран заблокирован. Согласившись сдавать IELTS, вы оказываетесь в мире буржуинов, где всё по звонку и по свистку. Никаких поблажек. Привыкайте.

Далее поговорим о той части IELTS, которая называется Writing.

## **Я пишу, пишу, пишу – Общие вопросы о письменном IELTS**

### **Из скольких частей состоит письменный экзамен?**

Из двух. Первая – это «отчёт», если вы сдаёте уровень Academic, или «письмо», если General Training. Вторая – сочинение (оно же эссе), одинаковое для обоих уровней.

### **Сколько на письменный IELTS отводится времени?**

Один час, то есть 60 минут: 20 минут на первую часть и 40 на вторую.

## **Сколько в обеих частях требуется написать слов?**

В первой части (task 1) – больше 150, во второй (task 2) – больше 250. Подробности обсудим позже.

## **В чём разница между General Training и Academic?**

Уровень GT рассчитан на людей, которые хотят переехать в чужую страну. Они, как я уже сказал, пишут письмо и сочинение. Уровень Academic нужен студентам, которые хотят получить заграничное высшее образование, а также докторам и медсестёрам. В итоге получается, что именно его проходят большинство сдающих. Они пишут «отчёт» (или «доклад») на основании какого-нибудь графика и опять же сочинение.

## **Могу я получить (иметь при себе) дополнительные листы бумаги для написания плана и заметок?**

Обычно для этих целей дополнительных листов бумаги не предусмотрено. Однако вы всегда можете использовать бланк с вопросами.



## **Обязательно начинать с первого задания?**

В принципе, нет. Хотя я бы «расписался» на первом, которое считается полегче и на которое отводится 20 минут. Но дело ваше.

## **Важно ли начинать каждый абзац с красной строки?**

Нет, жёстких правил здесь нет, но опыт показывает, что лучше абзацы отделять не красной строкой, а дополнительным пробелом, то есть пустой строчкой между ними. Считается, что экзаменаторы так легче видят конец одного абзаца и начало следующего.

## **Писать слова лучше в американской или в британской традиции?**

Без разницы. Но при условии, что вы ВСЕ слова пишете либо на американский манер, либо на британский (color – colour и т.п.). Смешивать правописание нельзя.

## **Вопросы по первому письменному заданию (task 1)**

## **Сколько бывает вариантов первого задания?**

Для уровня GT только одно, письмо. Для уровня Academic вариантов уйма: диаграмма, карта, архитектурный план, график, таблица и т. п. Иногда в первом академическом задании можно получить не один тип, а несколько. Подробности разберём, когда дойдём до этой темы.

## **Сколько «весит» первое задание с точки зрения итоговой оценки?**

Его «вес» составляет одну треть от всего письменного экзамена. Вторая часть в два раза «важнее». Например, если за первую часть вы получили 8 баллов, а за вторую 6, то итоговая оценка будет 6,5. Ещё на эту тему поговорим отдельно.

## **Оценивается ли первое задание одинаково для GT и Academic?**

Нет. При оценке первого задания экзаменаторы опираются на 4 критерия, среди которых есть такое понятие как Task Achievement, которое соответственно «весит» 25% вашей итоговой оценки. Так вот этот критерий рассчитывается для обоих уровней по-разному.

## **Могу я потратить на первое задание больше 20 минут?**

Время на всё письменное задание – ваше. Делите его, как хотите, но обычно настоятельно рекомендуется не засиживаться на первом и укладываться в 20 минут.

## **Как мне следует организовывать изложение информации в первом задании, если я сдаю Academic?**

Отдельный разговор, но в общих чертах так:

*Вступление*

*Обзор ключевых показателей*

*Параграф А*

*Параграф Б*

В параграфах – обычно их два, редко три – вы проводите сравнение, сопоставление той информации, которую видите, например, на графике, то есть тупо находите и комментируете схожести и различия. Ниже разберём этот подход гораздо подробнее. Кажется сложным, но формула-композиция всегда одна и та же, так что вопрос сугубо практики.

## **Продолжая тему: нужно ли мне показывать схожести и различия в каждом из параграфов?**

Нет, не обязательно. По инструкции вы должны проводить сравнения там, где это возможно. Всё и всегда сравнивать не стоит. Иначе можно запутаться и запутать экзаменатора. Часть данных вы только упоминаете, часть – сопоставляете.

## **А что тогда писать во «вступлении»?**

Оно крайне формализовано. Обычно достаточно внимательно посмотреть на данную вам текстовую информацию к заданию и просто её переформулировать. Добавьте разве что цифры, страны и т. п. Вступление короткое, не более двух предложений. Например:

**The graph illustrates the number of people traveling abroad from UK over a ten year period from 2020 to 2024**

Если вам кажется, что слов мало, можете добавить,

скажем, *Units are measured in...* и т. п.

## **А в «отчёте» нужно упоминать только два ключевых показателя?**

Зависит от графика. В некоторых их может быть и несколько, тогда нужно будет включать и их. Жёсткого правила нет. Ещё поговорим.

## **Нужно ли писать вывод?**

Как ни странно, нет. Почему-то экзаменаторов интересует только то, как вы факты перечисляете и сравниваете. Я вообще заметил, что буржуйское образование заточено на попугайничество, а не на мысли и выводы. Если вы пишете чушь по сути, но правильно её оформили, оценка будет гораздо выше, чем если бы вы написали умные вещи, но неправильно их расположили. Сейчас я говорю о критериях их образования вообще, а не про IELTS. Обычный цирк со зверями.

## **Как мне самостоятельно оценить уровень моего писания?**

Если совсем грубо, то частые ошибки – это уровень 5, эпизодические – 7. Чтобы ситуацию поправить, тренируйтесь. Во сне вы лучше писать не научитесь. Можете опять же воспользоваться услугами сайта [test-english.com](http://test-english.com).

## **Будет ли экзаменатор проверять моё правописание?**

Разумеется, и довольно строго. Вы ему за это заплатили. Если ошибок будет много, общая оценка понизится.

## **А как организовывать абзацы в письме уровня GT?**

В том порядке, в каком они прописаны в списке самого задания. Понадобится ещё одна фраза вступления до и фраза заключения – после. Подробности рассмотрим позже.

## **Я могу фантазировать, когда пишу письмо GT?**

Конечно, любая отсебятина в рамках здравого смысла годится. Вот в «отчёте» на уровне Academic ничего придумывать нельзя.

## **Письмо GT нужно подписывать своим именем?**

Любым.

## **Нужно в начале письма писать дату и адрес?**

Нет, это не настоящее письмо. Важна только суть и её подача. Поэтому начинаете вы словами типа *Dear Sir* или *Hi John*.

Дальше поговорим подробнее о письменном задании Task 2.



## **Вопросы по второму письменному заданию (task 2)**

### **Что предполагает второе задание в IELTS Writing?**

Оно предполагает, что вы напишите сочинение из более чем 250 слов, и вам на это потребуется не более 40 минут. Тему сочинения вы получите непосредственно на экзамене.

### **Могу я потратить на сочинение больше 40 минут?**

Да, если украдёте их у своего же первого задания. Больше 60 минут на оба текста никто вам не даст.

### **Лучше начинать с первого или второго задания?**

Выбор за вами. Большинство пишут сперва первое и потом переходят к сочинению. Я бы тоже так поступил.

## **Какая разница во втором задании между уровнями General Training и Academic?**

Почти никакой. Разве что темы сочинений уровня GT считаются чуток попроще.

## **Насколько важна оценка за сочинение?**

Она в два раза важнее оценки за первое письменное задание. Напомню пример расчёта: если за первую часть вы получили 8 баллов, а за вторую 6, то итоговая оценка будет всего 6,5.

## **Какие встречаются типы сочинений на втором задании?**

Самые разные: мнение («Многие считают, что к 2040 году по дорогам должны ездить исключительно электрокары. Вы с этим согласны или нет?»), обсуждение («Одни считают, что здравоохранение должно быть бесплатным, другие – только платным. Как считаете вы?»), плюсы и минусы («Некоторые считают, что перед поступлением в вуз хорошо взять год на размышления. В чём плюсы и минусы такого

*подхода?»), решение («Многие дети страдают ожирением. Как с этой проблемой бороться?») и прямой вопрос («Многие тратят большие деньги на свадьбы. Зачем они это делают? Согласны ли вы с ними?»).*

## **Как рассчитывается оценка за сочинение?**

По 4 критериям: ответ на поставленный вопрос, связность изложения мыслей, запас слов и грамматика. Каждый из критериев составляет 25% итоговой оценки.

О подробностях расчёта поговорим ниже.

## **Нужно ли мне в сочинении высказывать собственное мнение?**

Только если это требуется по заданию, скажем «Согласны вы с этим или нет?». Если задание того не требует, лучше держать ваше мнение при себе. Поэтому читайте текст задания внимательно.

## **Какой длины должно быть сочинение?**

Как уже сказано, не менее 250 слов. Это значит больше 250. Верхней планки официально не существует, но не думаю, что стоит сильно увлекаться и писать небольшой роман. Всегда есть вероятность начать повторяться или насажать досадных ошибок. Я бы не стал писать больше 260—280 слов. Оно того не стоит.

## **Что будет, если я напишу меньше 250 слов?**

Раньше за это наказывали. Теперь что-то в правилах поменялось, и к недобору стали относиться с послаблением. Однако по-прежнему считается, что 250 и меньше слов не позволят вам полностью раскрыть ответ на поставленный вопрос, так что первый из 4 указанных выше критериев оценки может пострадать. Не рискуйте, если претендуете на балл больше 5—6.

## **Сколько в сочинении должно быть абзацев?**

Обычно 4—5. Первый – это всегда вступление.

Последний – всегда заключение. Плюс два-три ключевых, содержательных.

## **А заключение обязательно?**

Да, непременно. Вплоть до того, что если вы чувствует, что не успеваете, сразу переходите к заключению.

## **Нужно ли давать сочинению название?**

Нет, не тратьте время. Экзаменатор по умолчанию знает, на какую тему вы пишете. То есть, началом вашего сочинения является первое же предложение.

## **Правописание важно?**

Yes, it is. Правописание попадает в тот из 4 критериев оценки, который называется «запас слов».

## **А пунктуация важна?**

Да, она попадает в критерий «грамматика». Поэтому лучше избегайте двоеточий (:) и точек с запятой (;). Ограничьтесь обычными точками и запятыми. Если вы и в них не уверены, всегда можете найти на моём сайте [best-repetitor.jimdofree.com](http://best-repetitor.jimdofree.com) полезную статейку под названием «Казнить нельзя помиловать».

## **В чём разница между эссе IELTS и обычным сочинением?**

Во-первых, вам даётся ограниченное количество времени – 40 минут. Во-вторых, вы должны использовать заданное количество слов – более 250. В-третьих, эссе IELTS даёт вам возможность продемонстрировать своё умение пользоваться английскими выражениями и знание грамматики. В-четвертых, эссе IELTS предполагает конкретную структуру изложения и рекомендуемые выражения-связки. Наконец, эссе IELTS предполагает, что вы знакомы с многообразием возможных тем и знаете, как их следует раскрывать, чтобы получить наивысший балл.

## **В чём разница между сочинением-мнением (opinion essay) и сочинением- аргументацией (argumentative essay)?**

Разницы нет. Разве что в терминологии, которая у разных репетиторов может отличаться. В обоих сочинениях вы высказываете своё мнение, поскольку в задании спрашивается «до какой степени вы с этим утверждением согласны».

## **Могу я выбирать, чем писать, – ручкой или карандашом?**

Да, на «бумажном» сочинении жёстких требований нет, поэтому выбор за вами.

## **Если мне не хватает полученного бланка, могу я попросить дополнительную бумагу?**

Конечно. Просто поднимите руку, экзаменатор (точнее, супервайзер) к вам подойдёт и даст.

## **Могу я где-нибудь скачать официальный экзаменационный бланк для сочинения, чтобы попрактиковаться?**

Да. Например, по этому адресу:

<https://takeielts.britishcouncil.org/take-ielts/prepare/free-ielts-english-practice-tests/writing/academic>

Далее поговорим об устном экзамене.



# **Говори, да не заговаривайся – Вопросы об устном IELTS**

## **Из скольких частей состоит устный экзамен IELTS?**

Из трёх: интервью, «выступления» и обсуждения.

## **Сколько на устную часть уходит времени?**

Обычно 11–14 минут. Интервью – 4–5 минут,  
выступление – 3–4, обсуждение – 4–5.

## **Устный экзамен предполагает личное общение или может быть сдан на компьютере?**

Устный IELTS проводится исключительно в форме  
непосредственного общения с экзаменатором. Компьютер  
не предусмотрен.

## **Как будет оцениваться моё «говорение»?**

Оцениваться будет *беглость* вашей речи (по сути, это не скорость, а лёгкость понимания вас и вами), *запас слов*, *грамматика* и *произношение*. То есть, опять же, каждый из этих параметров берёт на себя 25% общей оценки.

## **Когда эта оценка выставляется – сразу на экзамене или после анализа записи?**

Вашу итоговую оценку определяет тот экзаменатор, который с вами общается. То есть выйти из комнаты вы должны с заслуженными баллами. Запись понадобится только в том случае, если вы настаиваете на пересмотре результатов. Тогда её будет слушать старший экзаменатор.

## **Какие темы попадают на устном экзамене?**

Их слишком много, чтобы привести здесь их все. Вас могут спросить о работе, учёбе, родном городе, погоде, еде, интернете, счастье, хобби, музыке, телевидении и т. п. Короче, обо всём. При этом работа и учёба обычно попадают, пожалуй, чаще остальных. Подробнее

обсудим эту тему в своё время.

## **Сколько вопросов мне зададут?**

В первой части вас ждут 12 вопросов (всего) по 3 темам, а в третьей – 5 или больше, в зависимости от полноты ваших ответов. Поэтому отвечать в третьей части лучше поподробнее.

## **Зачем мне много говорить?**

Затем, что если вы хотите получить 6 баллов и больше за такой критерий как «беглость речи» (fluency), вы должны показать, что любите и хотите говорить. Это желание будет вам только в плюс.

## **А во второй части мне нужно говорить 2 минуты?**

Ваше выступление должно занимать 1–2 минуты. Иными словами, стремитесь говорить минуты полторы-две, чтобы продемонстрировать опять же своё умение и стремление общаться по-английски. Конечно, если вы в себе не уверены, больше одной минуты говорить не стоит.

**А если я буду говорить дольше  
2 минут во второй части?**

Экзаменатор сам вас остановит и перейдёт к третьей части.

**Могу я сам (а) выбрать тему для  
второй части?**

Нет, экзаменатор сам даст вам перечень тем и вопросов.

**А могу я попросить экзаменатора  
изменить тему второй части, если  
она мне не подходит?**

Нет, вы обязаны высказаться по той теме, которую вам задали.

**Нужно ли мне придерживаться  
порядка вопросов, которые  
указаны в карточке?**

Нет, не нужно, но я считаю, что стоит, поскольку они помогут вам структурировать свой ответ.

## **Могу я на второй части подглядывать в свои записи?**

Конечно, ваши записи – ваше подспорье, однако старайтесь время от времени обмениваться с экзаменатором взглядами, чтобы он не подумал, будто вы только и можете, что читать.

## **А могу я подсматривать в карточку с вопросами?**

Разумеется. Экзаменатор отберёт её только после вашего ответа.

## **Будет ли экзаменатор оценивать мои записи к ответу на вторую часть?**

Нет, ваши черновые заметки исключительно для вас. Экзаменатор заберёт их после ответа вместе с карточкой. После экзамена их просто выбросят.

## **Нужно ли мне на устный экзамен приносить карандаш?**

Нет, бумагу и карандаш вы получите от экзаменатора. На второй части вы можете держать перед собой и карточку, и свои записи. Перед началом третьей части записи, бумагу и карандаш экзаменатор опять же заберёт.

## **Будет ли экзаменатор подсматривать в мои записи?**

Нет, он их не оценивает и не читает. Они исключительно для вас, чтобы помочь вам выстроить логику ответа.

## **В чём разница между первой и третьей частью устного IELTS?**

Первая часть является собеседованием (interview). Экзаменатор будет короткими вопросами расспрашивать вас о вашей жизни и стране. В третьей части ожидайте более общих вопросов о мире в целом, которые вы будете с экзаменатором обсуждать. Так что и ответы вам придётся делать более пространными и подробными.

## **Нужно ли в моих ответах приводить какие-нибудь примеры?**

Да, это было бы весьма полезно, особенно в третьей части, когда, как я уже сказал, ваши ответы должны быть более подробными.

## **Что делать, если мне непонятен вопрос?**

В первой части – собеседовании – вы можете попросить экзаменатора только повторить вопрос. Растолковывать он ничего не будет. Во второй части вы просто получаете тему, которую уже не можете поменять. А вот в третьей части, да, вы можете сказать, например, *I'm sorry, could you explain it, please.*

## **Понизится ли моя оценка, если я стану экзаменатора переспрашивать?**

Нет, на окончательном балле это не скажется. Однако прибегайте к этому не больше 1–2 раз.

## **Что делать, если я понятия не имею, как отвечать на тему третьей части?**

Такое бывает. Например, экзаменатор интересуется: *How do you think space exploration benefits mankind?* А вы либо никогда раньше об этом не задумывались, либо не разделяете официальную точку зрения и понимаете, что «космическая программа» – это всего лишь законный



способ обворовывания государственного бюджета, т.е. налогоплательщиков. Главное – не молчать. Сразу начинайте говорить, к примеру, следующее:

*To be honest, I've never really thought about it before. I guess there are benefits to space exploration but I can't say what they are.*

Таким образом, хотя вы и не отвечаете на вопрос, тем не менее, вы демонстрируете неплохое знание английского. А вот знать подробности той же мифической космической программы вы не обязаны.

## **Важно ли, с каким акцентом я отвечаю?**

Даже не берите в голову. Важно только то, что экзаменатор вас понимает. Вот если акцент у вас такой, что его трудно разобрать (как у какого-нибудь шотландского горца или ирландского крестьянина), тогда да, оценку понизят.

## **Почему экзаменатор может меня прервать?**

Причин обычно всего три. Во-первых, он вынужден придерживаться временных рамок. Во-вторых, он может быть удовлетворён вашим ответом и хочет задать дополнительный вопрос, чтобы не лишний раз вас проверить. В-третьих, вы отвлеклись от темы, и экзаменатор хочет задать новый вопрос. То есть реагировать на то, что вас прервали, не стоит, а лучше сконцентрироваться на следующем вопросе.

## **Могу я поинтересоваться мнением экзаменатора?**

Нет, тестируется ваш английский язык, поэтому экзаменатору интересно ваше мнение на нём, а не своё.

## **Где я могу попрактиковаться в разговорной части IELTS?**

Например, тут:

<https://test-english.com/exams/ielts/ielts-exam-1-speaking/>

## **Могу я сам (а) поправлять свои ошибки и оговорки в речи?**

Да, конечно, если только это не помешает вашей «бойкости». Поэтому советую вам, даже заметив собственную ошибку, сделать вид, будто её не было, и продолжать говорить. Любая остановка для исправления может повлиять на параметр *fluency*.

## **Как мне обращаться к экзаменатору при знакомстве?**

Главное – улыбка. Это ваш щит и ваше оружие, когда вы находитесь в обществе капиталистов и буржуев. Мы, русские, улыбкам обычно не верим, а они привыкли прятать за ними свои страхи. Янковский вряд ли об этом думал, когда говорил «Улыбайтесь, господа» или писал одноимённую книжку. В зависимости от времени дня, говорите *Good morning*, *Good afternoon* или *Good evening*. Прося разрешения, избегайте употребления *can*, используйте *may*. И не перебивайте экзаменатора.

## **Как лучше на устную часть одеваться?**

Как вам удобнее. Это не собеседование о приёме на работу, а просто неформальный экзамен. Главное, чтобы вам вдруг не стало слишком холодно или слишком жарко.

## **А что если мой ответ на один вопрос частично ответит на следующий вопрос в списке экзаменатора?**

У экзаменатора этот список достаточно длинный, так что он всегда может выбрать наиболее подходящий вопрос. Поэтому если тема уже была вами частично раскрыта, экзаменатор лишний вопрос пропустит. Одним словом, по этому поводу беспокоиться не стоит. Больше – не меньше.

## **Могу я пользоваться при ответе языком жестов?**

Это ваше полное право, но оцениваться он не будет. Поэтому если вы любите размахивать руками и закатывать глаза, пожалуйста. Лишь бы вы чувствовали себя расслабленно и естественно.

# Как считаются баллы IELTS

## и за что

На мой взгляд, это совсем не та тема, на которую вам стоит обращать внимание. Пусть считают экзаменаторы. Ваше дело – знать английский. Однако многих почему-то баллы интересуют ещё до того, как они приходят на экзамен. Часто это обусловлено тем, что вы хотите не просто сдать экзамен максимально хорошо, а пытаетесь добиться хотя бы того минимума, который вам достаточен для той или иной цели. Что вполне понятно. При этом известно, что целиться нужно всегда выше и дальше, чтобы уж точно попасть туда, куда нужно.

Поэтому если вам хочется прикинуть свои силы и как следует прицелиться, конечно, читайте дальше.

Тот общий балл, который вам нужен, называется *band score*. Вот кратное официальное описание этих баллов в соответствии с уровнем ваших знаний английского:

**Балл 9 (Эксперт)** – Полное владение языком: уместное, точное и беглое использование с полным пониманием.

**Балл 8 (Очень хороший пользователь)** – Полное владение языком с редкими неточностями и неуместным

использованием. Возможны недоразумения в незнакомых ситуациях. Хорошо справляется с обсуждением сложных аргументов.

**Балл 7 (Хороший пользователь)** – Хорошее владение языком, хотя встречаются неточности, неуместное использование и недоразумения в некоторых ситуациях. В целом хорошо понимает сложные идеи и аргументацию.

**Балл 6 (Уверенный пользователь)** – Эффективное владение языком, несмотря на некоторые неточности, неуместное использование и недоразумения. Может использовать и понимать довольно сложный язык, особенно в знакомых ситуациях.

**Балл 5 (Скромный пользователь)** – Частичное владение языком, в большинстве ситуаций понимает общий смысл, но делает много ошибок. Должен уметь справляться с базовой коммуникацией в своей области.

**Балл 4 (Ограниченный пользователь)** – Базовые навыки ограничены знакомыми ситуациями. Часто возникают проблемы с пониманием и выражением мыслей. Не способен использовать сложный язык.

**Балл 3 (Очень ограниченный пользователь)** – Передает и понимает только общий смысл в очень знакомых ситуациях. Часто возникают сбои

в коммуникации.

**Балл 2 (Непостоянный пользователь)** – Нет реальной возможности для общения, кроме как с использованием отдельных слов или коротких фраз в знакомых ситуациях и для удовлетворения немедленных потребностей. Очень сложно понимать устную и письменную речь на английском языке.

**Балл 1 (Не использует язык)** – Фактически не способен использовать язык, возможно, знает лишь несколько отдельных слов.

**Балл 0 (Не проходил тест)** – Нет информации для оценки.

На всякий случай привожу те же описания на языке оригинала – вдруг пригодятся:

**Band 9 (Expert user)** – Has fully operational command of the language: appropriate, accurate, and fluent with complete understanding.

**Band 8 (Very good user)** – Has fully operational command of the language with only occasional unsystematic inaccuracies and inappropriate usage. Misunderstandings may occur in unfamiliar situations. Handles complex detailed

argumentation well.

**Band 7 (Good user)** – Has operational command of the language, though with occasional inaccuracies, inappropriate usage, and misunderstandings in some situations. Generally handles complex language well and understands detailed reasoning.

**Band 6 (Competent user)** – Has an effective command of the language despite some inaccuracies, inappropriate usage, and misunderstandings. Can use and understand fairly complex language, particularly in familiar situations.

**Band 5 (Modest user)** – Has a partial command of the language, coping with overall meaning in most situations, though is likely to make many mistakes. Should be able to handle basic communication in own field.

**Band 4 (Limited user)** – Basic competence is limited to familiar situations. Has frequent problems in understanding and expression. Is not able to use complex language.

**Band 3 (Extremely limited user)** – Conveys and understands only general meaning in very familiar situations. Frequent breakdowns in communication occur.

**Band 2 (Intermittent user)** – No real communication is



possible except for the most basic information using isolated words or short formulae in familiar situations and to meet immediate needs. Has great difficulty understanding spoken and written English.

**Band 1 (Non-user)** – Essentially has no ability to use the language beyond possibly a few isolated words.

**Band 0 (Did not attempt the test)** – No assessable information provided.

Теперь, когда вы имеете перед собой общую картину, добавлю, что балл может быть не только целый, но и дробный, например, 6,5 или 5,5. Баллов типа 6,1 или 6,4 не бывает – они округляются. Давайте посмотрим на примере:

Аудирование – 8

Чтение – 7,5

Писание – 7

Говорение – 7,5

**ОБЩИЙ – 7,5**

Иногда общий балл может получиться более корявым, тогда экзаменаторы его округляют. Например, если выходит 6,1, вам выводят общий балл 6. Если 6,85 или

6,75 – вы получаете 7. Если 6,25 – ваш итоговый балл будет 6,5.

Теперь посмотрим, как это выглядит непосредственно в применении к экзамену. Возьмём *аудирование*. Вам положено ответить на 40 вопросов. Чтобы получить высшую оценку – 9 – вам достаточно ответить на 39 вопросов, чтобы получить 8,5 – на 37, 8 – на 35, 7,5 – на 32, 7 – на 30, 6,5 – 26, 6 – на 23, 5,5 – на 18. Дальше перечислять не буду – это вас не достойно.

*Чтение* уровня Academic при тех же 40 вопросах рассчитывается точно так же, как в предыдущем абзаце. А вот если вы сдаёте *чтение* GT, зависимости следующие: 9 – 40, 8,5 – 39, 8 – 37, 7,5 – 36, 7 – 34, 6,5 – 32, 6 – 30, 5,5 – 27. Как видите, получить тот же балл по GT сложнее, поскольку сами вопросы считают проще. Так что думайте, какой уровень вам лучше сдавать.

# **Критерии оценки письменной части**

Тест по письму IELTS оценивается на основе четырех основных критериев. Каждый критерий имеет равный вес, и экзаменаторы оценивают по этим стандартам как задание 1, так и задание 2:

## **Выполнение задания (Task 1) / Ответ на задание (Task 2)**

Этот критерий оценивает, насколько хорошо вы справляетесь с требованиями задания. В задании 1 необходимо охватить всю ключевую информацию и предоставить четкий обзор тенденций или характеристик. В задании 2 оценивается, насколько правильно вы отвечаете на вопрос эссе, включая предоставление соответствующих идей, полное развитие аргументов и подтверждение их примерами.

## **Связность и последовательность**

Этот критерий оценивает, насколько логично организованы и связаны идеи. Связность (coherence) говорит о том, насколько легко читателю следовать вашей аргументации, в то время как последовательность (cohesion) относится к использованию слов-связок, фраз

и абзацев для создания «плавного потока» информации. Важную роль здесь играют абзацы и общая структура текста.

### **Лексический запас**

Этот критерий сосредоточен на разнообразии и точности использования словарного запаса. Экзаменаторы обращают внимание на то, насколько уместно вы используете различные слова, избегаете ли повторений и демонстрирует ли правильные формы слов. Оценивается также способность правильно использовать менее распространенные слова, термины и т. п.

### **Грамматический диапазон и точность**

Экзаменаторы оценивают диапазон используемых грамматических структур и точность их применения. Это включает правильное использование предложений (сложных и простых), времен глаголов, пунктуации при минимуме грамматических ошибок.

# **Критерии оценки устной части**

Тут картина схожа с предыдущей, но есть и различия. Тест по говорению IELTS также оценивается на основе четырех основных критериев, каждый из которых вносит равный вклад в общий балл:

## **Беглость и связность речи**

Этот критерий оценивает, насколько хорошо вы можете говорить бегло, без длительных пауз и колебаний, а также насколько логично организованы ваши идеи. Важно поддерживать плавную беседу, развивать мысли и использовать слова и фразы-связки.

## **Лексический ресурс**

Оценивается разнообразие и точность применения вашего словарного запаса. Это включает ваше умение использовать широкий набор слов уместно, перефразировать и применять менее распространенные или более сложные слова там, где оно того стоит. Поэтому я всегда призываю своих учеников зазубривать синонимы, будь то слова или фразы.

## **Грамматический диапазон и точность**

Экзаменаторы оценивают разнообразие грамматических структур и точность их использования. Это включает использование сложных и простых предложений, времен глаголов, порядка слов и минимизирование грамматических ошибок.

## **Произношение**

Этот критерий оценивает, насколько четко вы произносите слова, используете интонацию и сохраняете естественный ритм речи. Оценивается, насколько легко вас понимать, несмотря на акцент, а также как хорошо вы используете ударение и интонацию для передачи смысла. В этой связи я также давно уже пришёл к выводу, что «акцент» это не только и даже не столько произношение, сколько кривая *интонация*. Смотрите больше фильмов и передач и старайтесь попугайничать, повторяя за носителями те или иные фразы, которые вам нравятся. У нас почему-то интонации нигде внимания почти не уделяют – ни репетиторы, ни курсы. Про школу я не говорю.

# **Советы для получения высокого балла на экзамене IELTS (очень коротко)**

## **Аудирование**

*Практикуйте активное слушание* – Тренируйтесь вычленять ключевую информацию, такую как даты, числа и имена.

*Предугадывайте ответы* – Перед каждым разделом внимательно читайте вопросы и предугадывайте тип ответа (например, число, место и т.д.).

*Сосредоточьтесь на синонимах* – Слова, которые вы услышите, могут отличаться от тех, что в вопросах, поэтому практикуйте распознавание синонимов и перефразирование.

*Оставайтесь спокойными* – Если пропустили ответ, не паникуйте. Сосредоточьтесь на следующем вопросе.

## Чтение

*Просматривайте и сканируйте текст* – Развивайте навык быстрого поиска информации в тексте, не читая его целиком.

*Понимайте типы вопросов* – Ознакомьтесь со всеми типами вопросов (например, True/False/Not Given, сопоставление заголовков и т. д.).

*Управляйте временем* – Тратьте оптимальное время на каждый вопрос и не заикливайтесь на сложных.

*Расширяйте словарный запас* – Глубокий словарный запас поможет лучше понять темы и точно отвечать на вопросы.

## Письмо

*Понимайте требования задания* – Убедитесь, что вы напрямую и полно отвечаете на вопрос как в задании 1, так и в задании 2.

*Планируйте структуру* – Организуйте свое эссе логично, с четкими абзацами, сильным введением и заключением.



*Используйте различные структуры предложений –*  
Покажите грамматический диапазон, используя как  
простые, так и сложные предложения.

*Проверяйте свою работу –* Оставьте несколько минут  
в конце для проверки орфографических и грамматических  
ошибок.

## Говорение

*Говорите бегло и уверенно* – Избегайте длинных пауз и не беспокойтесь о небольших ошибках.

*Расширяйте свои ответы* – Не давайте короткие однословные ответы. Старайтесь объяснять и приводить примеры.

*Практикуйте различные темы* – Будьте готовы говорить на широкий спектр тем. Знакомство с темой поможет вам с беглостью речи.

*Работайте над произношением* – Четкое произношение важно, даже с акцентом. Практикуйте ударения и интонации, чтобы звучать естественно.

## Различия между General (GT) и Academic

## Аудирование

*General IELTS* и *Academic IELTS* подразумевают одинаковый тест по аудированию. Кандидаты отвечают на одни и те же типы вопросов, структура теста идентична. В записи представлены диалоги, монологи и ситуации из повседневной жизни или образовательного контекста.

## Чтение

*Academic IELTS* – Тест по чтению более сложный, тексты часто взяты из академических журналов, книг и журналов. Тексты более формальные и могут включать диаграммы или иллюстрации. Вопросы направлены на проверку способности понимать тексты в академическом стиле.

*General IELTS* – Вам предложат тексты из газет, рекламных объявлений, инструкций и материалов повседневного пользования. Основное внимание уделяется пониманию информации, с которой можно столкнуться в повседневной жизни, на работе и в «социальных ситуациях», что бы это ни значило.

# Письмо

## Academic IELTS

**Задание 1:** Требуется написать отчет на основе визуальной информации, такой как графики, диаграммы, таблицы или схемы. Вы должны суммировать и объяснить ключевые тенденции или особенности.

**Задание 2:** Включает написание эссе в ответ на конкретную проблему или аргумент. Темы обычно носят более академический характер, то есть от вас ожидается более формальный стиль письма.

## General IELTS

**Задание 1:** Требуется написать письмо, которое может быть формальным, полужформальным или неформальным, в зависимости от ситуации (например, письмо другу, работодателю или компании).

**Задание 2:** Как и в Academic тесте, необходимо написать эссе, но темы, как правило, менее академические и связаны с повседневными ситуациями. Язык может быть немного менее формальным по сравнению с эссе для Academic IELTS.

# Говорение

*General IELTS* и *Academic IELTS* предполагают одинаковый тест по говорению. Формат, структура и вопросы идентичны, они оценивают беглость, связность, произношение и способность выражать идеи на различные темы. Единственное различие может быть в темах, которые покажутся вам более академическими – Surprise, surprise! – в *Academic IELTS*, но все равно актуальны для обоих форматов.

## **Разница между «бумажным» и компьютерным вариантами IELTS**

### **Так в чём же разница?**

Разницы по большому счёту нет никакой. В первом случае ответы записываются на бланке, во втором – печатаются прямо на компьютере (то есть, на экран).

## **А оценки отличаются?**

Система оценок тоже совершенно одинаковая. Тот же экзамен – те же баллы.

## **Не может быть, чтобы не было вообще никакой разницы...**

Одна незначительная, конечно, спряталась.

В аудировании при «бумажном» формате у вас есть 10 минут, чтобы перенести свои ответы в соответствующий бланк. В компьютерном формате этой возможности и этого времени у вас нет. После того, как вы ввели свои ответы в компьютер, у вас на проверку будет всего 2 минуты.

## **Зачем тогда сдавать IELTS на компьютере?**

Во-первых, для многих сегодня печатание на клавиатуре удобнее, чем письмо от руки. Если вы печатаете медленно, конечно, лучше писать на бумаге. Во-вторых и в главных, компьютерный экзамен можно сдавать из дома.

# **А поподробнее, в чём плюсы и минусы компьютерного IELTS?**

## **Плюсы:**

Удобно печатать ответы, если вы привыкли к клавиатуре.

Удобно читать задания с большого экрана.

Таймер расположен прямо на экране.

Меньше народа – пока далеко не многие сдают его  
одновременно.

Быстрое получение результатов – 3—5 дней.

Больше доступного времени для сдачи.

Можно сдавать из дома.

На экране тоже можно делать пометки и выделения.

## **Минусы:**

Нужно быть уверенным компьютерным пользователем, чтобы печатать быстро и без очепяток.

Экран блокируется точно в установленное время, никаких поблажек.

При этом на последней минуте таймер не показывает секунд, так что блокировка может оказаться для вас неожиданной.

Компьютер не будет проверять ваши синтаксис и пунктуацию, как это делает, скажем, Ворд.

## **Общие советы по компьютерному IELTS**

Обязательно потренируйтесь в онлайн перед сдачей. Например, тут, на официальном сайте:

<https://ielts.org/take-a-test/test-types/ielts-academic-test/ielts-online>

Не пользуйтесь сторонними сайтами, особенно для развития навыков аудирования и чтения. В них могут содержаться неточности. Лучше всего заходить на вышеуказанный официальный сайт или сюда:



<https://ieltsregistration.britishcouncil.org/>

Иначе у вас может возникнуть непонимание, откуда такие оценки (слишком хорошие или слишком плохие), что происходит в силу случающейся нестыковки вопросов и правильных ответов.

Поскольку компьютерный экзамен и «бумажный» одинаковы, при подготовке можете пользоваться официальными бумажными справочниками. Под последними я понимаю *IELTS Cambridge Test Book*.

Если вы решили выбрать «бумажный» вариант экзамена, следите за тем, чтобы ваш почерк легко читался.

# Плюсы и минусы компьютерного аудирования

## Плюсы:

Можно выделять текст.

Переходить с одной части на другую удобно нажатием на клавишу *Tab*.

## Минусы:

Хотя вам дадут ручку и бумагу, впечатывать ответы нужно сразу в компьютер. То есть, вы должны уметь одновременно печатать и слушать.

Некоторые вопросы требуют от вас впечатывания ответов, другие – перетаскивания слов из одного места экрана в другое, третьи – выбирать правильный ответ в рамке. Лучше заранее потренироваться.

У вас всего 2 минуты на проверку своих ответов.

Если вы не знаете, как переходить от одной части к другой, можете потерять драгоценное время. Тренируйтесь.

### **Примечание:**

В компьютере редко, но бывают сбои. Причём речь не о вашем компьютере или электричестве, которое может внезапно отключиться и т. п. Сбои, если вам не повезёт, могут произойти в самой экзаменационной программе, например, при том же аудировании может быть нарушен порядок заданий. Бояться этого, конечно, не стоит, поскольку случается подобное весьма нечасто, однако морально готовым быть стоит.

### **Совет:**

Просто повторяюсь: заранее потренируйтесь на вышеуказанных сайтах. Не ленитесь.

## **Плюсы и минусы компьютерного экзамена по чтению**

### **Плюсы:**

Вопросы на экране – слева, ответы – справа. Что может быть удобнее!

Если плохо видно, всегда можно увеличить шрифт.

Можно выделить текст, предварительно нажав на правую

кнопку мышки. В «бумажном» варианте нельзя пользоваться фломастером – текст можно только подчёркивать и обводить кружком.

Если хотите сделать заметку, например, указать несколько синонимов, жмите снова на правую клавишу мышки и выбирайте *make note*.

Если нужно скопировать текст задания в ответ, это можно сделать обычной комбинацией Ctrl+C и Ctrl+V. Сбережёте время и избежите опечаток.

### **Минусы:**

Комбинация поиска нужных слов в тексте Ctrl+F работать не будет. Экзамен – как компьютерный, так и «бумажный» – выявляет ваше умение быстро находить информацию в незнакомом тексте.

### **Совет:**

Потренируйтесь заранее. Забудьте о лени. Ленились лениться.

# **Плюсы и минусы компьютерного письменного экзамена**

## **Плюсы:**

Не нужно считать слова – компьютер сам покажет вам их количество!

Печатать удобнее – можно легко стирать, копировать и вставлять.

Передвигать можно предложения и целые абзацы, если вас не удовлетворяет их текущий порядок.

## **Минусы:**

Легко не заметить опечатку. Тренируйтесь.

Если вы сдаёте экзамен в аудитории, вас может раздражать шум, поскольку рядом будут стучать по клавиатурам другие абитуриенты.

Вам нужно уметь печатать быстро.

## **Примечание:**

Вам будет дана ручка и бумага для планирования сочинения.

## **Устная часть IELTS на компьютере**

Она всегда проводится в режиме «один на один» с экзаменатором, то есть в режиме «видео-звонка». Убедитесь в том, что наушники работают хорошо, а ваш микрофон – громко.

## **Как готовиться к экзамену IELTS правильно**

Подготовка к экзамену IELTS требует комплексного подхода, поскольку он оценивает все четыре навыка: аудирование, чтение, письмо и устную речь. Вот несколько основных рекомендаций, как эффективно подготовиться к каждому разделу:

### **Понимание формата экзамена**

Прежде всего, важно изучить структуру экзамена IELTS, чтобы точно знать, что вас ждёт в каждом разделе:

**Listening (Аудирование):** 30 минут +10 минут на перенесение ответов (или 38+2 в компьютерном

варианте)

**Reading (Чтение):** 60 минут.

**Writing (Письмо):** 60 минут (2 задания).

**Speaking (Устная речь):** порядка 11—14 минут.

Знание формата и типов заданий поможет вам лучше распределить время и не допускать ошибок, связанных с неправильным пониманием требований.

## **Подготовка к каждому разделу**

### **Аудирование (Listening)**

**Практикуйтесь с аудиозаписями:** Слушайте как можно больше материалов на английском языке, особенно записи на разные темы (новости, подкасты, лекции). Это поможет улучшить понимание речи на слух.

**Выполняйте тестовые задания:** Используйте аудиоматериалы из реальных тестов IELTS. Это позволит привыкнуть к скорости и акцентам, которые используются на экзамене.

**Тренируйте навык многозадачности:** Учитесь

одновременно слушать и записывать ответы. Это особенно важно для раздела аудирования, где у вас будет ограниченное время.

## Чтение (Reading)

**Развивайте навык быстрого чтения:** Практикуйте технику **skimming** (быстрое чтение текста для понимания основной идеи) и **scanning** (поиск конкретной информации). Это поможет экономить время на экзамене.

**Читайте тексты на английском языке ежедневно:** Используйте статьи из газет, журналов, научных публикаций, чтобы привыкнуть к разным стилям текста и терминологии.

**Практикуйте выполнение реальных тестов:** Чтение в IELTS состоит из 3 текстов, и вам нужно научиться быстро ориентироваться в содержании и отвечать на вопросы за ограниченное время.



## Письмо (Writing)

**Письменные задания:** В Writing Task 1 (General) вам нужно будет написать письмо, а в Writing Task 2 – эссе на заданную тему.

**Учитесь структуре:** Письмо должно быть структурированным: чёткое введение, основной текст и заключение. Для эссе: вводный абзац, 2–3 абзаца с аргументами и заключение.

**Практикуйте написание:** Ежедневно пишите эссе и письма, соблюдая ограничения по времени. Это поможет улучшить навыки аргументации и убедительного письма.

**Получайте обратную связь:** Попросите кого-то с высоким уровнем английского языка проверить ваши тексты и указать на ошибки.

## Устная речь (Speaking)

**Практикуйтесь говорить на различные темы:** В разделе Speaking вам могут задать вопросы о личных интересах, повседневной жизни, или же предложить обсудить более абстрактные темы. Учитесь свободно выражать свои мысли на любые темы.

**Тренируйтесь с партнёром:** Попробуйте симулировать экзамен, задавая вопросы на различные темы и следуя структуре IELTS Speaking (3 части).

**Расширяйте словарный запас:** Занимайтесь целенаправленным изучением лексики по различным темам и пытайтесь использовать новые слова в своей речи.

## **Тайм-менеджмент**

На экзамене важно правильно распределить время. Практикуйтесь выполнять тестовые задания с таймером, чтобы научиться укладываться в установленные рамки. Это особенно важно для разделов *чтения* и *письма*, где время сильно ограничено.

## **Используйте официальные материалы для подготовки**

Для лучшей подготовки пользуйтесь официальными ресурсами IELTS. Это поможет вам привыкнуть к формату и типам заданий. Существует множество сайтов, где можно найти бесплатные материалы для подготовки, но если говорить об официальных, то вот:

*[ielts.org](http://ielts.org)*

*[takeielts.britishcouncil.org](http://takeielts.britishcouncil.org)*

## **Подготовительные курсы и репетиторы**

Если у вас есть возможность, запишитесь на подготовительные курсы к IELTS или найдите квалифицированного преподавателя. Это поможет вам получить профессиональную обратную связь и залатать слабые места.

## **Психологическая подготовка**

*Подготовьтесь психологически к экзамену:*

Постарайтесь хорошо выспаться накануне экзамена, чтобы быть сосредоточенным.

Научитесь контролировать свои эмоции, особенно во время устной части экзамена, чтобы не терять концентрацию.

*Регулярность занятий*

Последовательность – ключ к успеху. Регулярно уделяйте время каждому разделу экзамена, и вы заметите прогресс. Составьте план подготовки и следуйте ему, выделяя время

для разных видов деятельности.

*Пример плана подготовки:*

**Чтение:** Чтение статей по 30 минут каждый день.

**Аудирование:** Прослушивание аудиоматериалов  
30 минут в день.

**Письмо:** Писать эссе через день.

**Устная речь:** Практика говорения с партнёром или  
самостоятельно через день.

Правильная подготовка к IELTS требует систематичности,  
практики и знаний формата экзамена.

## **Сдаём аудирование**

Аудирование, то есть восприятие незнакомой речи на слух, может показаться вам задачей не из простых, но справиться с этим не только нужно, но и возможно. Вот некоторые основные советы, чтобы не завалиться, а получить достойные баллы.

## **Знайте формат экзамена**

За 30 минут вам придётся прослушать 4 записи. Они совершенно одинаковы для GT и Academic и с точки зрения тем, и с точки зрения оценок.

Каждая запись подразумевает 10 вопросов, то есть всего вопросов будет 40.

Вы услышите разные виды монологов, разговоров и академических обсуждений.

## **Слушайте разные акценты**

Аудирование IELTS предполагает, что вы услышите самые разные английские акценты – британский, американский, австралийский, канадский и т. п. Готовьтесь. То есть заранее слушайте и старайтесь разбирать эти акценты, смотря ролики в интернете, фильмы, новости и т. д.

## **Практикуйтесь с официальными материалами**

Не зная броду... сами знаете, что бывает. Поэтому обязательно зайдите на официальные ресурсы и попробуйте свои силы на реальных заданиях. Напоминаю:

*ielts.org*

*takeielts.britishcouncil.org*

*www.idp.com/india/ielts*

Причём, лучше не просто «попробуйте», а как следует позанимайтесь. Это не трата времени, а необходимые инвестиции в неминуемый успех.

Тренируйтесь в максимально приближенных к реальности условиях, т.е. со включённым таймером, чтобы отработать скорость и точность.

## **Развивайте расчетливость и предвидение**

До начала прослушивания у вас будет время, чтобы ознакомиться с вопросами. Читая их, думайте, какого рода информация вас ожидает и что вам потребуется: имена, названия, числа, места и т. п.

Выделите в вопросах ключевые слова, чтобы знать, на чём концентрироваться при прослушивании.

## **Учитесь делать пометки**

Тренируйтесь делать пометки при прослушивании. Записывайте важные даты, цифры, пункты, не слишком переживая по поводу предложений в целом. Вам понадобятся именно реперные точки.

Пользуйтесь аббревиатурами, сокращениями и символами, чтобы экономить время.

## **Не теряйте концентрации**

Вы сможете прослушать запись только 1 раз! Поэтому крайне важно всё время оставаться собранным.

Если не успели, пропустили ответ, не паникуйте. Переходите к следующему. Всегда лучше упустить один ответ (балл), чем в суете потерять несколько.

## **Следите за отвлекающими моментами**

Иногда говорящие могут сами себя поправить, то есть изменить смысл своего высказывания. Это обычный фокус на IELTS. Не пропустите этой «коррекции», чтобы уловить суть окончательной мысли.

## **Тренируйтесь следовать инструкциям**

От вас может потребоваться заполнить пробелы, дописать предложение или ответить на вопросы с «мультивыбором». Для ответа может понадобиться только одно слово, несколько слов или целая фраза. Выполняйте задание точно по инструкции.

## **Учитесь правильно распоряжаться временем**

Между разделами у вас будет немного времени для проверки своих ответов. Проверьте, всё ли вы заполнили и насколько правильно.

В «бумажном» варианте экзамена за отведённые 10 минут не только перепишите свои ответы в бланк, но и проверьте, нет ли ошибок или опечаток-описок.

## **Найдите слова, обороты и их синонимы**

На экзамене IELTS от вас часто будет требоваться узнавать «перефразированный» смысл. Скажем, если в вопросе указан *a large house*, в записи может прозвучать *a spacious home*. Учитесь видеть синонимы и варианты слов



и оборотов речи.

Больше читайте разных текстов, чтобы расширить свой словарный запас. Чтение в этом случае, на мой взгляд, гораздо эффективнее слушания, которое хорошо для привыкания к разным акцентам.

## **Не теряйте хладнокровия**

Незнакомые слова и непонятные предложения не должны выбивать вас из колеи. Оставайтесь спокойны, сосредоточьтесь на том, что вам понятно, и двигайтесь дальше.

Спокойствие приходит с опытом, так что больше практикуйтесь.

## **Проверяйте правописание и грамматику**

Особенно это касается «бумажного» варианта. Досадные ошибки могут лишить вас драгоценных баллов.

# Примеры вопросов на IELTS

## Listening

Вот примеры типов вопросов, которые могут встречаться на экзамене **IELTS Listening**:

### 1. Заполнение пропусков (Fill in the blanks)

Вы услышите запись и должны заполнить пропуски в предложениях. Обычно это одно или два слова, число или дата.

#### Пример:

You will hear a conversation about booking a hotel room.  
Complete the notes below:

- Arrival date: \_\_\_\_\_
- Number of nights: \_\_\_\_\_
- Room type: \_\_\_\_\_

#### Answer:

- Arrival date: **15th June**
- Number of nights: **3**

– Room type: **Double**

## **2. Выбор ответа (Multiple choice)**

Вы услышите запись, и вам нужно выбрать правильный ответ среди нескольких вариантов.

### **Пример:**

You will hear a lecture about renewable energy. Choose the correct option:

What is the main benefit of wind energy according to the speaker?

- a) It is inexpensive to install.
- b) It is widely available.
- c) It is environmentally friendly.

### **Answer:**

**c) It is environmentally friendly.**

## **3. Соответствие (Matching)**

Вам нужно сопоставить элементы из списка с определёнными высказываниями или критериями,

которые вы услышите в записи.

**Пример:**

You will hear a conversation about choosing a university.

Match each student with the subject they want to study:

– Student A: \_\_\_\_\_

– Student B: \_\_\_\_\_

– Student C: \_\_\_\_\_

Subjects:

a) Engineering

b) History

c) Medicine

**Answer:**

– Student A: **Medicine**

– Student B: **Engineering**

– Student C: **History**

**4. Задания на завершение (Sentence completion)**

Вы должны завершить предложения на основе информации из прослушанного.

**Пример:**

You will hear a talk about a museum tour. Complete the sentence:

The museum tour starts at \_\_\_\_\_ and ends at \_\_\_\_\_.

**Answer:**

The museum tour starts at **10 a.m.** and ends at **4 p.m..**

**5. Краткие ответы (Short-answer questions)**

Вам нужно ответить на вопросы, основываясь на услышанной информации. Ответы должны быть короткими – одно или два слова.

**Пример:**

You will hear a man talking about his holiday plans.

- What country is he going to visit? \_\_\_\_\_
- How long will he stay there? \_\_\_\_\_
- What activity does he plan to do there? \_\_\_\_\_

**Answer:**

- Country: **Italy**
- Stay: **two weeks**
- Activity: **sightseeing**

## 6. Диаграммы, карты, схемы (Maps, diagrams, flowcharts)

Вы должны заполнить пропуски на карте, диаграмме или схеме, основываясь на том, что услышали.

### Пример:

You will hear directions to a place. Complete the map below:

- The library is \_\_\_\_\_ the bank and the café.
- The train station is \_\_\_\_\_ of the park.

### Answer:

- The library is **between** the bank and the café.
- The train station is **north** of the park.

Эти примеры помогут вам понять, с какими типами вопросов вы можете столкнуться на **IELTS Listening Test**.

# Сдаём чтение

## Важно помнить

Вас ждут 40 вопросов, иначе говоря, 40 потенциальных баллов.

Ваша цель – не понять всё, а всего лишь подобрать правильные ответы на поставленные вопросы.

Требования к баллам для уровней GT и Academic разные. Разная сложность предполагает и разницу в оценках. Повторю то, о чём мы уже говорили раньше, но чуть подробнее:

В *Academic Reading* тексты более сложные, ориентированные на академические или научные темы. Тексты длинные, содержат сложные идеи и часто взяты из журналов, учебников или научных исследований.

В *General Training Reading* тексты проще, охватывают повседневные темы, такие как работа, социальная жизнь и общие интересы. Тексты могут быть из газет, реклам, инструкций или популярных статей.

Так как *Academic Reading* сложнее, вам понадобится

меньше правильных ответов, чтобы получить тот же балл. Соответственно, в *GT Reading*, чтобы получить тот же балл, потребуется больше правильных ответов. Для сравнения:

Для *Academic Reading*: чтобы получить Band 7, обычно нужно 30 из 40 правильных ответов; для Band 8 требуется около 35 из 40 правильных ответов.

Для *General Training Reading*: чтобы получить Band 7, нужно обычно 34 из 40 правильных ответов; для Band 8 требуется около 38 из 40 правильных ответов.

Это значит, что в *General Training* нужно дать больше правильных ответов, чтобы набрать такой же балл, как и в *Academic*, поскольку тексты в GT проще.

Вам даётся 60 минут и три текста.

Можете отвечать на вопросы по текстам в любом удобном для вас порядке.

Тексты для *Academic*:

- Они все одного уровня сложности.
- Они все длинные и затрагивают научные темы вроде истории, биологии и т. п.



- Темы конкретные, разнообразные и непредсказуемые.
- Они могут предполагать мнение, исследование или описание.

Тексты для уровня *GT*:

- Уровень каждого последующего текста усложняется.
- Текст 1 обычно связан с общественной жизнью.
- Текст 2 связан с работой и учёбой.
- Текст 3 похож на *Academic*, но попроще.

## **Советы по сдаче IELTS Reading**

*Сначала бегло просматривайте текст.* – Быстро пробегитесь по тексту, чтобы получить общее представление о теме. Не читайте каждое слово, а обратите внимание на основные идеи и ключевые моменты. Это поможет вам понять, о чём текст, перед тем как приступить к вопросам.

*Сосредоточьтесь на ключевых словах.* – Когда читаете вопросы, ищите ключевые слова или фразы, которые выделяются. Затем вернитесь к тексту и найдите эти ключевые слова или синонимы, чтобы найти правильные ответы.

*Понимайте разные типы вопросов.* – Ознакомьтесь с различными типами вопросов, такими как *True/False/Not Given, Matching Information* или *Multiple Choice*. Каждый тип требует разного подхода, поэтому тренируйтесь, чтобы справляться с ними, не тратя много времени.

*Как и на любом экзамене, важно правильно распределять время.* – У вас есть 60 минут на 40 вопросов. Не тратьте слишком много времени на один вопрос. Если застряли, двигайтесь дальше и возвращайтесь к нему позже.

*Тренируйтесь на реальных тестах.* – Чем больше вы практикуетесь, тем лучше у вас получится. Используйте официальные практические тесты IELTS (см. предыдущие разделы), чтобы привыкнуть к формату и уровню сложности текстов.

*Развивайте свой словарный запас.* – Большой и разнообразный словарный запас важен для понимания текстов. Когда вы встречаете новые слова, старайтесь определить их значение по контексту. Привыкайте учить и повторять новые слова регулярно.

# Типы вопросов для раздела чтения IELTS

## Вопросы с множественным выбором (MCQs)

Вам даётся несколько вариантов ответа, и вы должны выбрать правильный. Иногда нужно выбрать более одного ответа.

## True/False/Not Given (TFNG)

Вы должны решить, является ли утверждение:

- **True** (если утверждение совпадает с информацией в тексте),
- **False** (если утверждение противоречит тексту),
- **Not Given** (если информация в тексте не упомянута).

## Yes/No/Not Given (YNNG)

Похож на TFNG, но используется для выражения мнений:

- **Yes** (если утверждение соответствует мнению автора),
- **No** (если утверждение противоречит мнению автора),
- **Not Given** (если информация не упомянута).

## **Сопоставление информации**

Нужно сопоставить информацию из вопросов с конкретными параграфами или разделами текста.

## **Сопоставление заголовков**

Нужно сопоставить заголовки (основные идеи) с правильными параграфами или разделами текста.

## **Сопоставление характеристик**

Нужно сопоставить конкретные детали (например, имена или события) с правильными людьми, местами или вещами, упомянутыми в тексте.

## **Сопоставление концов предложений**

Вам даётся первая половина предложения, и вы должны выбрать правильное окончание из списка.

## **Дополнение предложений**

Заполните пробелы в предложениях словами из текста. Возможно, вам нужно будет завершить предложения, не превышая указанного количества слов.

### **Заполнение резюме, заметок, таблицы или блок-схемы**

Завершите резюме, заметки, таблицы или блок-схемы словами из текста, соблюдая ограничение на количество слов.

### **Заполнение подписи к диаграмме**

Вам дана диаграмма, и нужно подписать её части, используя слова из текста.

### **Короткие ответы на вопросы**

Ответьте на вопросы, используя не более указанного количества слов, опираясь на информацию из текста.

# **Примеры текстов и заданий на экзамене IELTS Reading**

## **Уровень IELTS General Training**

### **Раздел 1 – Social Survival**

Здесь вы встретите простые тексты из повседневной жизни. Обычно это рекламные тексты, брошюры, примечания, руководства и т. п.

*Пример текста (Advertisement):*

Local Fitness Club – Join Today! Looking for a way to stay fit?  
Join our fitness club and enjoy:

- 24/7 access to state-of-the-art gym equipment
- Group fitness classes (yoga, pilates, spinning, etc.)
- Personal trainers available for one-on-one sessions
- Sign up before October 31st to receive a 20% discount on your first three months!
- Contact us at (555) 123–4567 or visit our website at [www.localfitness.com](http://www.localfitness.com).
- Special Offer for Families: Get 50% off for every family member who joins with you!

*Пример вопроса:*

What discount is available if you sign up before October 31st?

- a) 50% off for families
- b) 20% off the first three months
- c) Free access to fitness classes

*Правильный ответ: b*

## **Раздел 2 – Workplace Survival**

Здесь вам встретятся тексты на тему работы, инструкции, учебные материалы и т. п.

*Пример текста (Workplace Policy):*

### **Employee Internet Usage Policy**

All employees are required to adhere to the following guidelines when using the company's internet facilities:

- Internet access is provided for work-related activities only.
- Personal use of the internet during working hours is prohibited, except during designated break times.
- Any downloads must be approved by IT management.

Failure to comply with these rules may result in disciplinary action, including termination of employment.

*Пример вопроса:*

When can employees use the internet for personal reasons?

- a) During working hours
- b) During break times
- c) With IT approval

Правильный ответ: b

## **Раздел 3 – General Reading**

Здесь вы можете встретить тексты их журналов, сочинений и т. п. на тему общих интересов вроде здоровья, истории, путешествий, науки и т. п.

*Пример текста (Magazine Article):*

### **The Benefits of Walking**

Walking is one of the easiest and most effective forms of exercise. It not only helps to improve cardiovascular health but also reduces stress and improves mood. Recent studies



show that walking for just 30 minutes a day can significantly lower the risk of heart disease and high blood pressure. Additionally, walking can be a social activity, allowing people to enjoy time outdoors with friends or family. Whether it's in the park or around the neighborhood, walking offers numerous health benefits with minimal effort.

*Пример вопроса:*

What is one health benefit of walking, according to the article?

- a) It helps people sleep better.
- b) It lowers the risk of heart disease.
- c) It increases strength quickly.

*Правильный ответ: b*

## **Уровень IELTS Academic**

Здесь вам могут быть предложены тексты из профессиональных журналов, книг или газет на темы науки, истории, обществоведения или технологий.

Пример 1: *Scientific Article*

The Importance of Bees in Pollination

Bees play a crucial role in pollination, which is the process of transferring pollen from the male part of a flower (the anther) to the female part (the stigma). This allows plants to reproduce. In fact, nearly 75% of the world's flowering plants rely on pollinators like bees. Without bees, many fruits, nuts, and vegetables would struggle to reproduce, potentially leading to a dramatic decline in food production. Bees not only pollinate crops but also contribute to the health of ecosystems by aiding in the reproduction of wild plants. Unfortunately, bee populations have been declining in recent years due to habitat loss, pesticides, and climate change. Conservation efforts are urgently needed to protect these vital pollinators.

*Пример вопроса:*

Why are bees important for ecosystems?

- a) They produce honey.
- b) They help wild plants reproduce.
- c) They prevent habitat loss.

*Правильный ответ: b*

Пример 2: *Historical Passage*

The Rise of the Roman Empire

The Roman Empire, one of the greatest civilizations in history, began with the expansion of Rome in the 1st century BCE. Through military conquest and strategic alliances, Rome grew from a small city-state into a powerful empire controlling much of Europe, North Africa, and the Middle East. The empire's success was largely due to its advanced infrastructure, including roads, aqueducts, and military outposts, which allowed for efficient administration and defense. However, the empire was also known for its complex political system and cultural achievements, such as Roman law, which became the foundation for many modern legal systems. Despite its strengths, the empire eventually fell in 476 CE, primarily due to internal conflicts and invasions by barbarian tribes.

*Пример вопроса:*

What contributed to the efficient administration of the Roman Empire?

- a) Military conquests
- b) Political alliances
- c) Advanced infrastructure

*Правильный ответ: c*

Пример 3: *Social Science Passage*

## The Impact of Urbanization on Mental Health

Urbanization, the process of people moving from rural areas to cities, has been a defining trend of the 21st century. While cities offer better employment opportunities, healthcare, and education, they can also negatively affect mental health. Studies show that individuals living in urban areas are more likely to suffer from anxiety, depression, and stress compared to those living in rural environments. This may be due to factors like overcrowding, noise pollution, and lack of green spaces. Additionally, the fast-paced nature of city life can create a sense of isolation and social pressure. As urban populations continue to grow, it is important to address these challenges through better urban planning, such as the creation of parks and community spaces.

*Пример вопроса:*

According to the passage, what is one reason city life can negatively impact mental health?

- a) Limited healthcare services
- b) Noise pollution
- c) Social isolation in rural areas

*Правильный ответ: b*

#### Пример 4: *Technology and Innovation*

##### The Future of Renewable Energy

Renewable energy sources, such as solar, wind, and hydroelectric power, are becoming increasingly important as the world seeks to reduce its reliance on fossil fuels. Solar energy, in particular, has seen tremendous growth due to advances in technology that have made solar panels more efficient and affordable. Wind energy is also gaining popularity, especially in countries with large coastal areas where offshore wind farms can generate significant power. The benefits of renewable energy are clear: it reduces greenhouse gas emissions, decreases air pollution, and creates sustainable jobs. However, there are still challenges, such as the high initial cost of installation and the need for energy storage solutions to address the intermittent nature of renewable sources.

##### *Пример вопроса:*

What is one challenge associated with renewable energy mentioned in the passage?

- a) Lack of technological advances
- b) High initial installation costs
- c) Limited job creation

*Правильный ответ: b*

# Сдаём письменный IELTS – Уровень Academic – Задание 1

На оба задания вам даётся 60 минут, первое задание «весит» только треть вашей оценки за письменный экзамен, поэтому обычно не рекомендуется тратить на него больше 20 минут.

Время ваше, поэтому, если хотите, можете начинать с задания 2, можете с задания 1, можете разбивать время поровну, однако я бы ориентировался на идею, заложенную в предыдущем пункте. Порядок (если только не «новый мировой») лучше хаоса.

В задании будет сказано, что нужно написать *at least* 150 слов. В данном случае это значит «больше 150».

Ваш уровень оценивается по четырём критериям: выполнение задания (25%), связность и последовательность ваших мыслей (25%), знание слов и выражений (25%) и грамматика (25%).

Задания подразделяются на описательные, обобщающие или объясняющие. Типов же заданий обычно насчитывают 7.

## **Типы заданий**

### **Bar Chart**

Это «столбиковая диаграмма». В ней часто сопоставляются разные категории наложенные на разные временные точки.

Пример Bar Chart:

The bar chart below shows the number of students who studied in different faculties at a university in 2010.

Пример задания:

Summarize the information by selecting and reporting the main features, and make comparisons where relevant.

<b>Faculty</b>	<b>Number of Students</b>
Science	1200
Humanities	900
Engineering	800
Business	1100
Law	400



Пример ответа:

The bar chart illustrates the number of students enrolled in five different faculties at a university in 2010. The faculty with the highest number of students was Science, with 1200 students, followed by Business with 1100 students. The lowest enrollment was in the Law faculty, which had just 400 students. Overall, the faculties of Science and Business were the most popular, while Law attracted the fewest students.

## Line Graph

Это график в виде ломаной линии. Он показывает изменение какого-нибудь показателя во времени.

Пример Line Graph:

The line graph below shows the percentage of people using the Internet in three different countries between 2000 and 2020.

Пример задания:

Summarize the information by selecting and reporting the main features, and make comparisons where relevant.

Данные графика:

- USA: 50% (2000), 70% (2005), 85% (2010), 90% (2020)
- UK: 40% (2000), 65% (2005), 80% (2010), 85% (2020)
- Australia: 30% (2000), 60% (2005), 75% (2010), 95% (2020)

Пример ответа:

The line graph illustrates the percentage of Internet users in the USA, UK, and Australia between 2000 and 2020. In all three countries, there was a steady increase in Internet usage over the 20-year period. By 2020, Australia had the highest percentage of users (95%), while the UK had the lowest (85%). The USA experienced a rapid rise in Internet usage in the early 2000s, reaching 90% by 2020.

# Pie Chart

Это круговая диаграмма. Она показывает пропорции или проценты от целого.

Пример Pie Chart:

The pie chart below shows the distribution of household expenses in a country in 2020.

Пример задания:

Summarize the information by selecting and reporting the main features, and make comparisons where relevant.

Данные диаграммы:

- Housing: 35%
- Food: 25%
- Transport: 15%

- Entertainment: 10%
- Other: 15%

Пример ответа:

The pie chart represents the distribution of household expenses in a country in 2020. The largest portion of spending was on housing, which accounted for 35%, followed by food at 25%. Transport and other expenses each represented 15%, while only 10% was spent on entertainment. Overall, housing and food were the two largest categories of household spending.

## Table

Таблица – она и есть таблица. Это структура, в которой представлены данные различного формата.

Пример Table:

The table below shows the average annual income of different professions in a particular country in 2019.

Пример задания:

Summarize the information by selecting and reporting the main features, and make comparisons where relevant.

<b>Profession</b>	<b>Average Income (USD)</b>
-------------------	-----------------------------

Doctor	80,000
--------	--------

Teacher	40,000
---------	--------

Engineer	60,000
----------	--------

Nurse	45,000
-------	--------

Lawyer	75,000
--------	--------

Пример ответа:

The table shows the average annual income of five professions in 2019. Doctors earned the highest income at \$80,000 per year, closely followed by lawyers with \$75,000. Engineers and nurses had incomes of \$60,000 and \$45,000, respectively, while teachers earned the least, with an average income of \$40,000. Overall, medical and legal professionals were the highest earners, while education professionals earned the lowest.

# Process Diagram

Диаграмма процесса обычно показывает, как что-то работает или делается в несколько этапов.

## Пример Process Diagram

The diagram below shows the process of recycling plastic bottles.

### Пример задания:

Summarize the information by selecting and reporting the main features, and make comparisons where relevant.

### Данные диаграммы:

- Collection of plastic bottles from recycling bins.
- Bottles are sorted and cleaned at a recycling plant.
- Shredding the bottles into small pieces.

- Heating the plastic to form new material.
- Molding the plastic into new bottles or products.

Пример ответа:

The diagram illustrates the process of recycling plastic bottles, which involves five main steps. First, plastic bottles are collected from recycling bins and transported to a recycling plant where they are sorted and cleaned. Next, the bottles are shredded into small pieces before being heated to form new plastic material. Finally, this material is molded into new bottles or other products.

## Map

Карта ждёт, что вы будете сравнивать места, их изменения с течением времени или планировать грядущее развитие.

Пример Map

The maps below show the changes to a town over a 20-year period.

Пример задания:

Summarize the information by selecting and reporting the main features, and make comparisons where relevant.

Пример описания данных карты:

In 1990, the town had a small residential area in the north and a park in the center. By 2010, the residential area had expanded to cover the west, and a shopping mall replaced the park. New roads were also constructed to accommodate the growing population.

Пример ответа:

The maps illustrate changes to a town between 1990 and 2010. Over the 20-year period, the town underwent significant development. In 1990, a small residential area was located in the north, with a park in the center. By 2010, the residential area had expanded westward, and the park had been replaced by a shopping mall. Additionally, new roads were built to support the larger population.



## Combination of Charts

Это последний, седьмой вариант *Task 1 Academic*, с которым вы можете столкнуться на экзамене. Ничего особенного, просто вам предложат сочетание описанных выше типов и попросят их сопоставить.

Например:

The bar chart below shows the average working hours per week for different professions, and the pie chart shows the proportion of male and female employees in each profession.

Пример задания:

Summarize the information by selecting and reporting the main features, and make comparisons where relevant.

Пример ответа:

The bar chart shows the average working hours per week in various professions, while the pie chart illustrates the proportion of male and female workers in those professions. Doctors worked the longest hours, averaging 50 hours per week, while teachers worked the shortest, at 35 hours per week. The pie chart reveals that the majority of nurses were female, whereas the majority of engineers were male.

# **Сдаём письменный IELTS – Уровень Academic – Задание 2**

На уровне Academic во втором письменном задании от вас требуется написать сочинение в ответ на определенную точку зрения, спорное заявление или проблему. Вам предстоит выразить по этому поводу собственные мысли, поддержать их примерами и объяснить, почему вы так считаете. Типов сочинений в IELTS Writing Task 2 можно выделить аж 5 штук, и каждый имеет свой особый формат. Давайте сравним.

## **1. Сочинение-мнение – Opinion Essay (согласны или нет)**

Вам даётся какое-либо утверждение, а вы должны по его поводу высказать своё мнение. Вы можете согласиться или не согласиться, но в любом случае должны объяснить причины своего решения.

Пример вопроса:

Some people believe that university education should be free for all students, regardless of their financial background.  
To what extent do you agree or disagree with this statement?

Пример ответа (считайте, что это первый абзац вашего будущего сочинения):

In this essay, I will argue that university education should be free for all students because it promotes equal opportunities and can lead to a more educated and productive society. However, I also believe that government funding limitations make it challenging to offer free education universally.

## **2. Сочинение-обсуждение – Discussion Essay (вы обсуждаете обе точки зрения)**

В сочинении вы обсуждаете обе точки зрения и в какой-то момент высказываете собственно мнение.

Пример вопроса:

Some people think that the government should invest more money in public transportation, while others believe that more funding should be directed towards the construction of new roads.

Discuss both views and give your own opinion.

Пример ответа:

Some argue that improving public transportation should be the government's top priority as it reduces traffic congestion and pollution. On the other hand, many believe that building new roads is essential to accommodate the growing number of vehicles. I believe that a balance between both approaches is necessary for effective urban planning.

### **3. Преимущества и недостатки – Advantages and Disadvantages Essay**

В этом эссе вам предложат обсудить преимущества и недостатки той или иной ситуации или события. Иногда вас попросят высказать и собственное мнение. Всегда обращайтесь внимание на конкретное задание и не спешите со своим мнением, если оно, наоборот, не требуется.

Пример вопроса:

In many countries, tourism is a major source of income, but it can also cause problems in the local environment and culture. Discuss the advantages and disadvantages of tourism in modern society. Do you think the benefits of tourism outweigh the drawbacks? (Видите *do you think*, значит, хотя и слышать ваше мнение)

Пример ответа:

Tourism brings significant economic benefits, creating jobs and supporting local businesses. However, it can also lead to environmental degradation and cultural erosion. In my opinion, the benefits of tourism outweigh the disadvantages if managed sustainably, as it can provide vital revenue for developing countries.

## **4. Проблема и её решение – Problem and Solution Essay**

В такого рода сочинениях вас обычно просят описать проблему и предложить её решение.

Пример вопроса:

In many cities, the increasing number of cars on the roads causes major problems, including air pollution and traffic congestion. What are the possible solutions to these problems?

Пример ответа:

The rise in car ownership has led to severe air pollution and traffic jams. One solution is to invest in public transportation systems to reduce reliance on cars. Additionally, promoting carpooling and cycling can help alleviate these issues and reduce environmental impact.

## **5. Двойной вопрос – Double Question (или Two-Part Question)**

В этом типе сочинения вам предстоит ответить на два разных, но связанных между собой вопроса.

Пример вопроса:

More and more people are choosing to live alone. Why is this the case? Is it a positive or negative trend?

Пример ответа:

Many people choose to live alone because of increased financial independence and changing social values that prioritize individualism. While living alone can promote personal growth and autonomy, it may also lead to social isolation, making it a negative trend for some individuals.

## **Ключевая разница в требованиях**

*Opinion Essay*: выражаете согласие или несогласие с данным заявлением.

*Discussion Essay*: обсуждаете обе точки зрения и предлагаете взвешенный аргумент.

*Advantages and Disadvantages Essay*: рассматриваете плюсы и минусы ситуации, иногда, если просят, высказываете собственное мнение по поводу того, какие аргументы кажутся вам правильнее.

*Problem-Solution Essay*: концентрируетесь на выявлении проблемы и предлагаете возможное решение.

*Double Question Essay*: отвечаете на два разных вопроса и находите их общую причину и следствия или преимущества и недостатки.

## Структура Writing Task 2

Она одинакова для всех типов вопросов. Поэтому подходить к сочинению можно, следуя общему алгоритму:

*Абзац 1 – вступление:*

- Перефразируете вопрос.
- Пишете свой тезис, то бишь коротко описываете свою позицию или идею.

*Абзацы 2—3 – суть:*

- Каждый абзац описывает отдельную мысль.

- Приводите поддерживающие примеры и давайте объяснения.

Абзац 4 – заключение:

- Обобщаете свои основные мысли, изложенные в параграфах 2 и 3.
- Повторяете свою позицию и идею из вступления.



# Пример структуры сочинения

## Opinion Essay

Вопрос:

*Some people believe that modern technology is making people more sociable, while others think it is making them less sociable. Discuss both views and give your own opinion.*

Вступление:

*– Technology has greatly influenced the way people interact with each other.*

*– Some argue that it has made people more sociable, while others believe it has caused isolation.*

*– In this essay, I will discuss both viewpoints and argue that modern technology has indeed made people less sociable.*

Абзац 1 (в поддержку общительности):

*– Technology enables people to connect across great distances.*

*– Social media allows friends and family to stay in touch, even if they live far away.*

*– For example, platforms like Facebook<sup>1</sup> and WhatsApp allow*

*people to communicate instantly.*

Абзац 2 (о причине изолированности):

*– On the other hand, technology can create superficial relationships.*

*– Many people spend more time on their phones than interacting face-to-face.*

*– This leads to a decrease in real-life social skills, which affects deeper human connections.*

Вывод:

*– In conclusion, while technology has some positive effects on social interaction, its overuse is leading to isolation.*

*– I believe that people need to balance their use of technology to maintain meaningful relationships.*

# **Сдаём письменный IELTS – Уровень General Training – Задание 1**

В первом письменном задании IELTS уровня GT вам предстоит написать письмо в ответ на предложенное задание-ситуацию. Письмо может быть формальным, полужформальным или неформальным в зависимости от контекста. В задании будет прописан сценарий, а вам придётся объяснять ситуацию, обращаться с просьбой или предоставлять информацию.

Итак, типов писем 3. Разберём по порядку:

## **Формальное письмо**

– К этому стилю прибегают, когда пишут тому, кого не знают, либо когда ситуация профессиональная или официальная.

– Адресуется оно обычно компании, организации или официальному лицу.

Пример задания:

*You recently attended a seminar at a local college. However,*

*you are not satisfied with the event because of some problems. Write a letter to the college principal and explain:*

- What the seminar was about*
- What the problems were*
- What you would like the principal to do about it*

**Пример ответа (Formal Letter):**

*Dear Sir/Madam,*

*I am writing to express my dissatisfaction with a seminar I attended at your college on October 10th, 2023, which focused on digital marketing strategies. While the topic was informative, I encountered several issues that detracted from the experience.*

*Firstly, the seminar was poorly organized. The schedule was not followed, with delays in each session. Additionally, the projector equipment malfunctioned multiple times, making it difficult to follow the presentation. Many of the attendees expressed frustration as they were expecting a more professional event.*

*I kindly request that you review the feedback from the attendees and take steps to ensure that future events are better organized and that all technical equipment is in working order before the seminar begins.*

*Yours faithfully,*

*John Smith*

## **Полуформальное письмо**

– Это письмо вы пишете тому, кого знаете, скажем, соседу или коллеге, но при этом поддерживаете определённый уровень профессионализма.

– Обычно этот стиль подразумевает смешения личного и официального.

Пример задания:

*Your neighbor has recently written to you to complain about noise coming from your house. Write a letter to your neighbor. In your letter:*

- Explain the reason for the noise*
- Apologize for the inconvenience*
- Tell your neighbor what steps you will take to reduce the noise*

Пример ответа (*Semi-Formal Letter*):

*Dear Mr. Johnson,*

*I hope this letter finds you well. I am writing to apologize for the noise coming from my house over the past few days.*

*I understand how frustrating this must have been for you, and I sincerely apologize for any inconvenience caused.*

*The noise was due to some home renovation work we have been undertaking, which involved drilling and hammering. I had not anticipated that it would be so disruptive to our neighbors. Moving forward, I will ensure that all work is done during the daytime when it is least likely to disturb anyone, and I will ask the workers to keep the noise to a minimum.*

*Thank you for your understanding, and I appreciate your patience during this time.*

*Kind regards,*

*Emily Davis*

## **Неформальное письмо**

– Такое письмо вы пишете тому, кого знаете лично, т.е. другу или родственнику.

– Тон письма дружеский и практически разговорный.

Пример задания:

*You have recently moved to a new city and are planning to invite a friend to visit. Write a letter to your friend. In your letter:*

- Describe your new city*
- Explain why you think they should visit*
- Suggest some activities you can do together when they come*

**Пример ответа (Informal Letter):**

*Dear Jessie,*

*I hope you're doing well! I wanted to let you know that I've just moved to a new city, and it's amazing! I've settled in here in Brighton, and I think you would love it too.*

*Brighton has beautiful beaches, lots of great cafes, and a really cool, artistic vibe. There are also plenty of street markets where you can find unique handmade crafts. I think you'd really enjoy exploring the city with me – especially the pier and the seaside walks!*

*It would be great if you could come visit me soon. We can spend time on the beach, check out the local art galleries, and maybe even have a barbecue in my backyard. Let me know when you're free, and I'll make sure to clear my schedule!*

*Take care,*

*Anna*

## **Подводим итог**

– *Формальное письмо*: тому, кого вы не знаете или с кем общаетесь по профессиональным вопросам.

– *Полуформальное письмо*: тому, кого вы знаете, но держите на определённом расстоянии, вроде коллеги или соседа.

– *Неформальное письмо*: близкому другу или родственнику, с которым у вас тёплые отношения.

Каждый из типов писем предполагает определённый тон и структуру (см. выше) в зависимости от отношений между пишущим и получателем и от конкретной ситуации.

Старайтесь по возможности сохранять соответствующий язык и стиль. Надеюсь, вы обратили внимание на то, что сокращения – *I'll, can't* и т. п. – вы можете позволить себе только в неформальном письме.



# **Сдаём письменный IELTS – Уровень General Training – Задание 2**

Во втором письменном задании уровня GT вас попросят написать сочинение в ответ на заданную ситуацию или утверждение. Сочинение должно отражать вашу точку зрения и включать поддерживающие её аргументы и примеры. Типы сочинений здесь точно такие же, как на уровне *Academic*, однако темы обычно ближе к повседневной жизни, а не научные или технические.

Ниже я приведу основные типы заданий для сочинения, которые могут вам попасться на письменной части IELTS уровня *General Training*, и варианты ответов:

## **Opinion Essay (согласны или нет с утверждением)**

В задании к этому типу сочинения вас попросят высказать своё мнение по поводу того или иного утверждения. Вам нужно сказать, согласны вы с ним или нет, и привести в подтверждение собственной точки зрения рассуждения и примеры.

Пример задания:

*Some people believe that teenagers should have part-time jobs while they are still in school.*

*Do you agree or disagree? Give reasons for your answer and include any relevant examples from your own knowledge or experience.*

Пример сочинения:

*Вступление – In today's world, it is common for teenagers to take up part-time jobs while still in school. Some people argue that this can provide them with valuable skills and experience, while others believe it might negatively impact their academic performance. In my opinion, I believe that part-time jobs are beneficial for teenagers, provided that they maintain a balance between work and school.*

*Абзац 1 – One of the main advantages of having a part-time job as a teenager is the opportunity to develop essential life skills. Working at a young age teaches teenagers responsibility, time management, and how to handle money. For example, working at a retail store requires young people to be punctual, interact with customers, and manage their schedules around school. These skills will not only help them in their future careers but also in their personal lives.*

*Абзац 2 – Additionally, a part-time job can give teenagers a sense of independence and financial responsibility. Earning their own money allows them to make personal decisions*

*about how to spend or save, which can teach them the value of hard work and financial planning. For instance, many teenagers use their earnings to save for college or contribute to their family's expenses, which makes them more conscious about the cost of living and the importance of saving.*

*Абзац 3 (его может и не быть) – However, it is important that teenagers do not let their part-time jobs interfere with their education. If a student works too many hours, it may lead to fatigue, stress, and poor academic performance. Therefore, it is crucial for teenagers to maintain a balance between work and study by limiting the number of hours they work each week. Parents and employers should also play a role in ensuring that the job does not negatively impact the student's academic success.*

*Заключение – In conclusion, I agree that teenagers should be encouraged to take up part-time jobs, as they can learn valuable skills and gain independence. However, it is essential that they do not compromise their education in the process. With proper time management and support, part-time work can be a positive experience for teenagers.*

## Discussion Essay (обсуждаете обе точки зрения)

Вам предлагается обсудить две противоположные точки зрения на определённый вопрос. Иногда вас могут попросить высказать и собственное мнение.

Пример задания:

*Some people think that parents should teach their children how to be good members of society, while others believe that school is the best place to learn this. Discuss both views and give your own opinion.*

Пример сочинения:

Вступление – *Raising children to become responsible members of society is a crucial task, and there are differing views on who should take the lead in this process. Some argue that parents play the most important role in teaching their children how to behave well in society, while others believe that schools are better equipped for this responsibility. In my opinion, both parents and schools have important roles to play, and a combination of both can provide the best outcomes.*

Абзац 1 – *On the one hand, parents are the first and most*

*influential teachers in a child's life. From a very young age, children learn behavior and values by observing their parents. For example, parents can teach their children the importance of respect, honesty, and kindness through daily interactions and by setting a good example. Furthermore, parents understand their children's personalities and can provide guidance tailored to their individual needs. Since children spend a significant amount of time at home, parents have numerous opportunities to shape their behavior and instill core values that contribute to society.*

*Абзац 2 – On the other hand, schools play a vital role in teaching children how to function as part of a community. Schools provide a structured environment where children are exposed to different social situations, such as teamwork, competition, and conflict resolution. For example, through group projects, sports, and extracurricular activities, children learn how to cooperate with others, follow rules, and handle disagreements. Additionally, schools often have formal programs that focus on citizenship, ethics, and social responsibility, ensuring that all students receive a consistent education on how to be good members of society.*

*Абзац 3 (если требуется) – In my view, both parents and schools must work together to raise well-rounded and socially responsible individuals. Parents lay the foundation for moral behavior, but schools provide the social environment where these values are put into practice. Children benefit when they receive consistent messages at*

*home and at school about what is acceptable behavior. For example, if parents teach their children to respect others and schools reinforce this message through group activities and discussions, the child is more likely to adopt these values.*

**Вывод** – *In conclusion, while parents play a fundamental role in shaping their children's character, schools are equally important in helping children apply these lessons in a broader social context. A combination of strong parental guidance and supportive school programs can ensure that children grow into responsible and respectful members of society.*

## **Advantages and Disadvantages Essay**

В этом типе сочинения вас попросят обсудить преимущества и недостатки той или иной ситуации. Иногда вас могут спросить, считаете ли вы, что преимущества эти самые недостатки перевешивают. Внимательно читайте задание.

Пример задания:

*In some countries, many people prefer to rent their homes rather than buy them. What are the advantages and disadvantages of renting a home?*

## Пример сочинения:

**Вступление** – *In many parts of the world, people are increasingly choosing to rent homes instead of purchasing them. While renting offers several advantages such as flexibility and lower upfront costs, it also has some drawbacks, particularly the lack of long-term financial security. In this essay, I will discuss both the benefits and disadvantages of renting a home.*

**Абзац 1 (Advantages)** – *One of the key advantages of renting a home is flexibility. Renters can easily move from one place to another without the complications of selling a property. This is particularly beneficial for people with jobs that require frequent relocation or for those who enjoy experiencing different neighborhoods or cities. Another advantage is that renting generally requires lower upfront costs. Purchasing a home often involves a large down payment, while renting only requires a deposit and the first month's rent. Additionally, renters are not responsible for property maintenance, as this is typically the landlord's responsibility. For example, if a renter's heating system breaks down, the landlord is usually obligated to cover the repair costs.*

**Абзац 2 (Disadvantages)** – *However, there are also significant disadvantages to renting. One of the main drawbacks is the lack of ownership. Renters do not build equity in the property they live in, meaning that their*

*monthly payments do not contribute to long-term financial stability. Over time, renting can be more expensive than buying, as homeowners eventually pay off their mortgage and own their property outright, whereas renters must continue to make payments indefinitely. Furthermore, renters have less control over their living situation. For example, a landlord may decide to increase the rent or sell the property, forcing the renter to move out unexpectedly.*

**ВЫВОД** – *In conclusion, while renting offers advantages such as flexibility and reduced maintenance responsibilities, it also has disadvantages, particularly the lack of long-term financial benefits and security. Ultimately, whether to rent or buy depends on an individual's financial situation, lifestyle, and future plans. For those seeking stability and investment, homeownership may be the better option, while renting may suit those who prioritize flexibility and lower initial costs.*



# Problem-Solution Essay

В этом типе сочинения вам придётся описывать какую-нибудь проблему и предлагать её возможное решение. Вам нужно объяснить, в чём дело, и придумать реалистичный выход из положения.

Пример задания:

*In many cities around the world, the number of cars is increasing, leading to traffic congestion.*

*What are the main causes of this problem, and what solutions can you suggest?*

Пример сочинения:

Вступление – *In recent years, the rising number of cars on the road has become a significant issue in cities across the globe. This has led to serious traffic congestion, which affects both the environment and people's quality of life. In this essay, I will discuss the main causes of traffic congestion and suggest some practical solutions to address this growing problem.*

Абзац 1 (причины) – *One of the primary reasons for the increase in traffic congestion is the affordability and accessibility of cars. Over the years, the cost of purchasing*

*a vehicle has decreased, making it easier for more people to own a car. Additionally, car loans and financing options have made it possible for individuals to buy vehicles even if they do not have the full amount upfront. Another cause is poor public transportation systems. In many cities, public transport is either insufficient or unreliable, which forces people to rely on their own cars to commute. For instance, in cities with limited bus or train routes, people often have no choice but to drive, which increases the number of vehicles on the road.*

*Абзац 2 (решение) – One solution to this problem is to improve public transportation systems. Governments should invest in building efficient and reliable public transport networks, such as buses, trains, and subways. This would encourage more people to leave their cars at home and use public transport instead. For example, cities like Tokyo and Singapore have world-class transportation systems that help reduce traffic congestion significantly. Another effective solution is to introduce congestion charges in crowded city centers. By charging drivers a fee to enter congested areas during peak hours, cities can discourage unnecessary car use and reduce the number of vehicles on the road. This has been successfully implemented in cities like London, where traffic congestion has decreased after the introduction of a congestion charge.*

*Заключение – In conclusion, the increasing number of cars on the road is primarily caused by the affordability*

*of vehicles and inadequate public transport systems. To address this issue, cities must focus on improving public transportation and implementing policies such as congestion charges. By taking these steps, we can reduce traffic congestion and make our cities more livable for everyone.*

## **Double Question (Two-Part Question)**

В этом сочинении вас попросят осветить на два разных, но связанных между собой вопроса. На оба придётся давать структурированный ответ.

Пример задания:

*More and more people are choosing to work from home. Why is this happening? Do you think this is a positive or negative development?*

Пример сочинения:

Вступление – *In recent years, there has been a growing trend of people working from home, a shift that has been greatly facilitated by advancements in technology and changing attitudes towards work-life balance. There are several reasons for this change, and while working from home offers many benefits, it also has its drawbacks. In this*

*essay, I will explore why more people are choosing to work from home and discuss whether I believe this is a positive or negative development.*

*Абзац 1 (ответ на 1-й вопрос) – One of the main reasons more people are working from home is the advancement of technology. The widespread availability of high-speed internet, video conferencing tools, and cloud-based software has made it possible for people to perform their tasks remotely, without the need to be physically present in an office. Furthermore, many companies are recognizing the cost savings associated with allowing employees to work from home, such as reduced office space and utility expenses. Another reason is the desire for a better work-life balance. Working from home allows employees to have more flexibility in their schedules, helping them manage family responsibilities and reduce the time spent commuting.*

*Абзац 2 (ответ на 2-й вопрос) – In my opinion, working from home is a positive development for several reasons. First, it can lead to increased productivity. Without the distractions of an office environment and the time-consuming commute, employees can focus more on their work and complete tasks more efficiently. Second, working from home can greatly improve an individual's quality of life. For example, they can spend more time with their families and pursue personal interests, which contributes to overall well-being. However, it is important to note that there are some potential downsides to remote work, such as feelings*

*of isolation or the lack of a clear boundary between work and home life. To address this, it is essential for companies to offer support, such as regular virtual meetings or occasional in-office days.*

*Вывод – In conclusion, the shift towards working from home is largely driven by technological advancements and the desire for greater flexibility. While there are some challenges associated with remote work, I believe it is a positive development overall, as it improves productivity and enhances work-life balance for many people.*

## **Структура сочинения**

Какое бы из вышеперечисленных сочинений вы ни писали, придерживайтесь одной и той же уже понятной вам структуры:

Вступление:

- Перефразируйте задание.
- Выдвиньте свой тезис (опишите вашу позицию или идею)

Абзацы:

- Каждый абзац должен включать в себя одну главную

мысль.

- Приводите примеры и давайте пояснения.

Заключение-вывод:

- Суммируйте основные пункты изложенного.
- Повторите свой тезис или мнение.

## **Отличительные черты сочинения уровня General Training**

- Темы в GT носят более практический характер и предполагают повседневные ситуации, такие как работа, образование, семья и общество.

- Уровень «формальности» обычно ниже, чем в сочинении *Academic*.

- Язык сочинения обычно проще и не такой специализированный.

В любом случае важно приводить сбалансированные и хорошо обоснованные аргументы, используя внятную логику и конкретные примеры.

# **Сдаём разговорный IELTS**

## **Советы для устного теста IELTS**

### **Будьте уверены и говорите плавно**

Самое важное на устном экзамене – это говорить плавно, то бишь бегло, слитно, без долгих пауз. Не беспокойтесь слишком сильно о том, чтобы быть идеальными. Лучше продолжать говорить, даже если совершите мелкие ошибки, чем останавливаться и исправлять себя.

### **Расширяйте свои ответы**

Не давайте короткие, односложные или очень краткие ответы. Всегда старайтесь добавить больше деталей или объяснить свои мысли. Например, если экзаменатор спрашивает: «Вам нравится читать?», вместо того чтобы просто сказать «Да», скажите: «Да, мне нравится читать, потому что это помогает мне расслабиться, и я люблю узнавать что-то новое».

## **Используйте разнообразный словарный запас**

Старайтесь показать, что знаете разные слова и выражения. Вместо того чтобы постоянно повторять одно и то же слово, используйте синонимы и более описательные выражения. Например, вместо *I like* можно сказать *I enjoy* или *I'm fond of*.

## **Практикуйте произношение**

Произношение важно, но не обязательно звучать как носитель языка. Сосредоточьтесь на том, чтобы говорить четко, чтобы экзаменатор вас понимал. Также попрактикуйтесь в английской интонации и ударениях, чтобы ваша речь звучала естественнее. Для этого существуют миллионы фильмов и видео. Забудьте на время про лень.

## **Будьте готовы ко всем частям**

Устный тест IELTS состоит из трех частей:

Часть 1: Личные вопросы на знакомые темы (работа, учеба, семья).



Часть 2: Длинная речь (вам предложат говорить 1—2 минуты на заданную тему).

Часть 3: Дискуссия (более сложные вопросы, связанные с темой во второй части).

Практикуйте ответы для всех трех частей, чтобы чувствовать себя уверенно на экзамене. Подробности – ниже.

## **Не заучивайте ответы**

Легко поддаваться искушению и выучить ответы на распространенные темы, однако экзаменаторы могут довольно быстро распознать заученные ответы. Вместо этого практикуйте естественные разговоры на разные темы, чтобы на экзамене вы могли отвечать уверенно.

## **Просите разъяснений, если необходимо**

Если вы не поняли вопрос, ничего страшного, можно попросить экзаменатора повторить или объяснить его. Лучше уточнить вопрос, чем отвечать на то, чего не поняли.

## **Оставайтесь спокойными и позитивными**

Нервничать – это нормально, но старайтесь оставаться спокойными и улыбаться. Это поможет вам чувствовать себя увереннее и улучшит вашу речь. Помните, что экзамен – это просто разговор с человеком.

Между *IELTS Speaking* уровней *Academic* и *General Training* нет разницы в формате, содержании или оценивании. Устная часть экзамена одинакова для обоих вариантов теста. Это значит, что независимо от того, сдаете ли вы *Academic* или *General Training* версию, устный экзамен будет включать те же типы вопросов и задачи.

## **Общие особенности IELTS Speaking**

**Продолжительность:** около 11–14 минут.

**Структура:** состоит из трех частей.

– *Часть 1:* Экзаменатор задает вопросы на темы, связанные с вашей повседневной жизнью, такие как работа, учеба, семья, хобби и интересы.

– *Часть 2:* Вам дают карточку с темой, и вы должны говорить на неё в течение 1—2 минут. У вас есть одна минута на подготовку.

– *Часть 3:* Экзаменатор задает более сложные вопросы, связанные с темой во второй части. Это обсуждение требует более развернутых ответов и анализа.

## Оценивание

Оценка проводится по четырем основным критериям:

– *Беглость и связность (Fluency and Coherence):* насколько легко вы можете выражать свои мысли и как логично построена ваша речь.

– *Лексический запас (Lexical Resource):* насколько разнообразно и точно вы используете слова.

– *Грамматический диапазон и точность (Grammatical Range and Accuracy):* насколько правильно вы используете грамматические структуры.

– *Произношение (Pronunciation):* насколько четко и понятно ваше произношение.

## **Сухой остаток**

IELTS Speaking одинаков как для Academic, так и для General Training версий экзамена. В обоих случаях экзаменатор будет оценивать ваши коммуникативные навыки на основе одинаковых критериев, и вопросы будут касаться повседневных тем.

### **Примеры устных заданий и ответов**

Ниже приводятся примеры диалогов всех трёх частей IELTS Speaking Test – варианты вопросов, которые вам могут попасться, и примеры правильных на них ответов.

### **Часть 1: Introduction and Interview (4—5 минут)**

В этой части вас спросят о вашей личной жизни, работе, учёбе, хобби и т. п.

*Examiner:* Can you tell me your full name, please?

*Candidate:* My name is Maria Ivanova.

*Examiner:* Where are you from?

*Candidate:* I'm from Moscow, the capital city of Russia. It's a large and vibrant city with a rich history and a lot of cultural landmarks.

*Examiner:* Do you work or study?

*Candidate:* Currently, I'm working as a software engineer. I've been in this field for about five years now, and I really enjoy the problem-solving aspect of my job.

*Examiner:* What do you like to do in your free time?

*Candidate:* In my free time, I enjoy reading books, especially novels. I also like going for walks in the park and trying out new recipes at home. Cooking helps me relax after a long day.

## **Часть 2: Long Turn (1—2 минуты)**

В этой части вам дадут тему и 1 минуту на подготовку. По её окончании вам предстоит непрерывно говорить на заданную тему 1—2 минуты.

### **Тема:**

Describe a city you have visited that you would like to go back to. You should say:

– Where the city is

- When you visited it
- What you did there
- And explain why you would like to go back

*Candidate:*

One city I visited and would love to return to is Paris, the capital of France. I went there about three years ago during a vacation. While I was there, I visited many famous landmarks like the Eiffel Tower and the Louvre Museum. I also enjoyed walking along the Seine River and exploring the charming streets filled with cafes and boutiques.

The reason I want to go back is that Paris has so much more to offer. During my last visit, I didn't have enough time to visit all the museums or explore the local neighborhoods fully. I'd love to spend more time discovering the art galleries, trying more French cuisine, and even visiting some places outside the city, like Versailles.

## Часть 3: Discussion (4—5 минут)

В этой части экзаменатор задаст более подробные вопросы, связанные с темой, которую вы раскрывали во 2-й части.

*Examiner:* What are the advantages of living in a large city like Paris?

*Candidate:* Living in a large city like Paris comes with many advantages. First, there are numerous opportunities for education and employment. Big cities tend to have better schools, universities, and a wide range of job opportunities. Additionally, large cities offer more entertainment options, such as theaters, museums, restaurants, and cultural events, which makes life more exciting. Finally, public transport in big cities is often more developed, making it easier to get around without a car.

*Examiner:* Do you think more people will move to cities in the future? Why or why not?

*Candidate:* Yes, I believe more people will continue to move to cities in the future. As economies grow and technology advances, cities often provide more jobs and a higher standard of living, which attracts people from rural areas. Also, cities offer better healthcare, education, and services that many

people find appealing. However, I do think there will be challenges related to overpopulation, such as housing shortages and traffic congestion, which need to be addressed.

*Examiner:* How can governments make living in big cities more comfortable?

*Candidate:* Governments can make big cities more comfortable by improving public services and infrastructure. For instance, investing in efficient public transportation systems can reduce traffic congestion and make commuting easier. Governments should also focus on creating more affordable housing to accommodate the growing population. Additionally, increasing green spaces like parks can enhance the quality of life by providing residents with places to relax and exercise.

## **Полезные слова и выражения для успешной сдачи IELTS**



# Письменная часть

Эти слова и выражения помогут вам структурировать ваши письменные задания и зададут отточенный, формальный тон, предпочтительный в этой части IELTS. С их помощью вы сможете передать различные мысли, поддерживать их аргументами и связывать несколько идей общей логикой.

## 1. General Academic Vocabulary

- **Accumulate** – накапливать
- **Affect** – воздействовать
- **Analyze** – анализировать
- **Argue** – спорить
- **Assume** – предполагать
- **Claim** – утверждать
- **Clarify** – прояснить
- **Conclude** – заключать
- **Consequence** – следствие
- **Consist of** – состоять из
- **Demonstrate** – демонстрировать
- **Discuss** – обсуждать
- **Emphasize** – подчеркивать

- **Enhance** – усиливать
- **Establish** – устанавливать
- **Evaluate** – оценивать
- **Evidence** – доказательство
- **Expand** – расширять
- **Explain** – объяснять
- **Factor** – фактор
- **Hypothesis** – гипотеза
- **Illustrate** – иллюстрировать
- **Imply** – подразумевать
- **Indicate** – указывать
- **Infer** – делать вывод
- **Justify** – оправдывать
- **Maintain** – поддерживать
- **Mention** – упоминать
- **Propose** – предлагать
- **Prove** – доказывать
- **Recommend** – рекомендовать
- **Require** – требовать
- **Result in** – приводить к
- **Significant** – значительный
- **State** – заявлять

– **Suggest** – предлагать

## 2. Describing Trends

– **Increase** – увеличиваться

– **Decrease** – уменьшаться

– **Rise** – подниматься

– **Fall** – падать

– **Fluctuate** – колебаться

– **Stabilize** – стабилизироваться

– **Peak** – достичь пика

– **Plummet** – резко падать

– **Surge** – резко увеличиваться

– **Decline** – снижение

– **Steady** – устойчивый

– **Gradual** – постепенный

– **Sharp** – резкий

– **Dramatic** – значительный

– **Slight** – незначительный

– **Significant** – существенный

### 3. Cause and Effect

- **Lead to** – привести к
- **Result from** – быть результатом
- **Cause** – вызывать
- **Contribute to** – способствовать
- **Due to** – из-за
- **Owing to** – благодаря
- **As a result of** – в результате
- **Consequently** – следовательно
- **Therefore** – поэтому
- **Trigger** – вызывать
- **Be responsible for** – быть ответственным за
- **Stem from** – происходить от

### 4. Comparison and Contrast

- **Similar to** – похожий на
- **Different from** – отличающийся от
- **In contrast to** – в отличие от
- **Compared to** – по сравнению с
- **On the one hand** – с одной стороны
- **On the other hand** – с другой стороны

- **Whereas** – тогда как
- **However** – однако
- **Nevertheless** – тем не менее
- **Although** – хотя
- **Even though** – несмотря на то что

## 5. Expressing Opinions

- **In my opinion** – по моему мнению
- **I believe that** – я считаю, что
- **It seems to me that** – мне кажется, что
- **From my point of view** – с моей точки зрения
- **As far as I am concerned** – насколько мне известно
- **I am convinced that** – я убежден, что
- **I tend to think that** – я склонен думать, что

## 6. Concluding

- **In conclusion** – в заключение
- **To sum up** – подводя итог
- **Overall** – в общем и целом
- **All in all** – в целом
- **Ultimately** – в конечном итоге
- **In summary** – в общем

- **Taking everything into account** – принимая всё  
во внимание
- **On the whole** – в целом

## 7. Introducing Examples

- **For example** – например
- **For instance** – к примеру
- **Such as** – такие как
- **Namely** – а именно
- **In particular** – в частности
- **To illustrate** – чтобы проиллюстрировать
- **As an example** – в качестве примера

## 8. Formal Linking Words

- **Furthermore** – кроме того
- **Moreover** – более того
- **In addition** – в дополнение
- **Besides** – помимо
- **Consequently** – следовательно
- **As a result** – в результате
- **Despite** – несмотря на
- **In spite of** – несмотря на
- **Although** – хотя
- **Even though** – несмотря на то что

### Устная часть

Эти слова и выражения для устной части IELTS, разбитые на соответствующие темы, помогут вам давать связные, беглые и уверенные ответы. Этими фразами вы можете выражать свои мысли, делиться мнением или описывать те или иные события.

## **1. General Vocabulary for Expressing Opinions**

- **I think** – Я думаю
- **In my opinion** – По моему мнению
- **To be honest** – Честно говоря
- **As far as I know** – Насколько я знаю
- **It seems to me that** – Мне кажется, что
- **I believe** – Я считаю
- **From my point of view** – С моей точки зрения
- **As I see it** – Как я это вижу
- **I guess** – Я предполагаю
- **I'm not sure, but** – Я не уверен, но
- **Personally** – Лично
- **I tend to think that** – Я склонен думать, что
- **In my experience** – По моему опыту

## **2. Describing Likes and Dislikes**

- **I really like** – Мне очень нравится
- **I'm fond of** – Я люблю
- **I'm keen on** – Я увлекаюсь
- **I enjoy** – Мне нравится



- **I'm crazy about** – Я без ума от
- **I can't stand** – Я терпеть не могу
- **I'm not a fan of** – Я не фанат
- **I don't really like** – Мне не особо нравится
- **I prefer** – Я предпочитаю
- **I would rather** – Я бы предпочел
- **I'm into** – Я увлекаюсь
- **I'm interested in** – Я интересуюсь

### **3. Talking about the Past**

- **I used to** – Раньше я
- **When I was younger** – Когда я был моложе
- **Back then** – В то время
- **In the past** – В прошлом
- **A few years ago** – Несколько лет назад
- **When I was a child** – Когда я был ребенком
- **As a teenager** – Будучи подростком
- **I remember when** – Я помню, когда
- **It was a long time ago** – Это было давно

## 4. Talking about the Future

- **I'm going to** – Я собираюсь
- **I'm planning to** – Я планирую
- **I hope to** – Я надеюсь
- **In the future** – В будущем
- **I'd like to** – Я бы хотел
- **I will probably** – Я, вероятно,
- **I think I'll** – Думаю, я
- **One day I will** – Однажды я
- **I expect to** – Я ожидаю
- **I imagine that** – Я представляю, что

## 5. Giving Examples

- **For example** – Например
- **For instance** – К примеру
- **Such as** – Такие как
- **Like** – Как
- **Let me give you an example** – Позвольте привести пример
- **To give you an idea** – Чтобы дать вам представление
- **A good example would be** – Хорошим примером было бы

## 6. Agreeing and Disagreeing

- **I agree** – Я согласен
- **I totally agree** – Я полностью согласен
- **I see what you mean** – Я понимаю, что вы имеете в виду
- **You're absolutely right** – Вы абсолютно правы
- **That's a good point** – Это хорошая мысль
- **I couldn't agree more** – Я не могу не согласиться
- **I'm not sure I agree with you** – Я не уверен, что согласен с вами
- **I disagree** – Я не согласен
- **I don't think so** – Я так не думаю
- **That's not how I see it** – Я это вижу по-другому
- **I'm afraid I have to disagree** – Боюсь, я не могу согласиться

## 7. Talking about Preferences

- **I prefer** – Я предпочитаю
- **I'd rather** – Я бы предпочел
- **I like... better than ...** – Мне больше нравится... чем...
- **I'd choose** – Я бы выбрал
- **Given the choice** – Если бы был выбор

- **If I had to choose** – Если бы мне пришлось выбирать
- **I have a preference for** – Я предпочитаю
- **I lean towards** – Я склоняюсь к

## **8. Expressing Certainty and Uncertainty**

- **I'm certain that** – Я уверен, что
- **I'm positive that** – Я абсолютно уверен, что
- **I have no doubt that** – У меня нет сомнений, что
- **I'm sure that** – Я уверен, что
- **There's no doubt that** – Нет сомнений, что
- **I'm not sure** – Я не уверен
- **It's possible that** – Возможно, что
- **I might be wrong, but** – Я могу ошибаться, но
- **It's hard to say** – Трудно сказать
- **I'm in two minds about it** – Я сомневаюсь по этому поводу

## 9. Expressing Frequency

- **Always** – Всегда
- **Usually** – Обычно
- **Often** – Часто
- **Sometimes** – Иногда
- **Rarely** – Редко
- **Hardly ever** – Почти никогда
- **Never** – Никогда
- **Every now and then** – Время от времени
- **Once in a while** – Изредка
- **From time to time** – Время от времени

## 10. Talking about Advantages and Disadvantages

- **The main advantage is** – Главное преимущество это
- **The biggest disadvantage is** – Самый большой недостаток это
- **One benefit of** – Одно из преимуществ
- **One drawback is** – Один недостаток это
- **On the plus side** – С положительной стороны
- **On the downside** – С негативной стороны

- **The pros and cons** – Плюсы и минусы
- **A positive aspect is** – Положительный аспект это
- **A negative aspect is** – Негативный аспект это

## 11. Describing Places

- **It's located in** – Это находится в
- **It's famous for** – Это известно тем, что
- **It's a small/big city** – Это маленький/большой город
- **It has a population of** – Население составляет
- **It's a great place to** – Это отличное место для
- **It's known for its** – Это известно своими
- **There's a lot to do** – Здесь много чего можно сделать
- **It's a quiet/busy area** – Это тихий/оживленный район
- **It's a touristy place** – Это туристическое место

## 12. Describing People

- **He/She is very friendly** – Он/Она очень дружелюбный/ая
- **He/She has a great sense of humor** – У него/нее отличное чувство юмора
- **He/She is kind** – Он/Она добрый/ая
- **He/She is reliable** – Он/Она надежный/ая
- **He/She is outgoing** – Он/Она общительный/ая
- **He/She is hardworking** – Он/Она трудолюбивый/ая
- **He/She is intelligent** – Он/Она умный/ая
- **He/She is creative** – Он/Она креативный/ая

– **He/She is helpful** – Он/Она готов (а) помочь

## **Советы бывалого для успешной сдачи IELTS**

### **1. Не перегружайтесь накануне экзамена**

За день до экзамена не стоит учить что-то новое или повторять слишком много материала. Важно выспаться, отдохнуть и настроиться психологически. Усталость может негативно повлиять на вашу способность концентрироваться.

*Совет: Отдохните перед экзаменом, чтобы прийти на тест свежим и полным сил.*

### **2. Будьте уверены в себе**

На экзамене может быть волнение, но важно оставаться спокойным и уверенным в своих силах. Постарайтесь сосредоточиться на вопросах и не беспокойтесь о результатах во время теста.

*Совет: Верьте в свои знания и способности.  
Уверенность – половина успеха.*



### **3. Четко распределяйте время**

Время на экзамене ограничено, особенно в секциях Reading и Writing. Четко планируйте свое время: если застряли на одном вопросе, переходите к следующему, чтобы вернуться позже.

*Совет: Умение управлять временем – ключ к успеху на экзамене.*

### **4. Четко следуйте инструкции**

Обратите внимание на формулировки вопросов. Например, если просят написать ответ в 3 словах, то не превышайте это количество. Мелкие ошибки могут стоить вам баллов.

*Совет: Внимательно читайте инструкции, чтобы избежать ненужных потерь баллов.*

### **5. Практикуйте спонтанную речь для Speaking**

В разделе Speaking важно говорить уверенно, даже если вы не уверены в своем ответе. Не затягивайте паузы и старайтесь выражать свои мысли чётко, используя разнообразный словарный запас.

*Совет: Практикуйте спонтанную речь, обсуждая различные темы – это повысит вашу уверенность и беглость.*

## **6. Используйте разнообразный словарный запас**

Постарайтесь не повторяться в словах, особенно в Writing и Speaking. Используйте синонимы и показывайте, что владеете широким диапазоном лексики.

*Совет: Работайте над расширением словарного запаса и умением использовать его на практике.*

## **7. Будьте внимательны к деталям в Listening и Reading**

В этих секциях часто встречаются «ловушки» – похожие слова или фразы, которые могут сбивать с толку. Будьте внимательны к деталям и старайтесь правильно интерпретировать контекст.

*Совет: Тщательно анализируйте услышанное и прочитанное, чтобы не упустить важные детали.*

## **8. Не затягивайте вступление и заключение в Writing**

В эссе не нужно писать слишком длинное вступление или заключение. Сосредоточьтесь на основной части, где раскрываете аргументы, и старайтесь быть кратким и писать по делу.

*Совет: В Writing сосредоточьтесь на аргументации и логике, избегая излишних отступлений.*

## **9. Используйте связующие слова и фразы**

В Writing и Speaking важна связность речи. Используйте фразы, такие как «in addition», «on the other hand», «therefore», чтобы четко и логично связать свои идеи.

*Совет: Связные слова делают вашу речь или текст более логичным и структурированным.*

## **10. Оставайтесь позитивными и гибкими**

Если вам покажется, что что-то пошло не так в одном разделе, не переживайте и не паникуйте. Каждый раздел экзамена – это отдельная возможность набрать баллы. Сфокусируйтесь на текущем задании.

*Совет: Если что-то пошло не по плану, продолжайте бороться за каждый балл – позитивный настрой очень важен.*

Следуя этим советам, вы сможете подойти к экзамену IELTS максимально подготовленными и уверенными в своих силах.

Удачи на IELTS!

## **Того же автора**

### **Фантастика**

*«Хозяева плоской земли»*

*«Война виртуальных миров»*

*«Обречённый играть»*

*«Африканский тиран»*

## **Фэнтези**

«Торлон»

«Торлон. Война разгорается»

«Торлон. Зимняя жара»

«Многоликий странник»

## **Переводы**

«Трагедия Ромео и Джульетты» (Шейк-спир)

«Гамлет» (Шейк-спир)

«Умер ли Шейкспир?» (Марк Твен)

«Чудесный чародей из страны Гр» (Л. Ф. Бом)

«Все дороги ведут на Голгофу» (Джером К. Джером)

## **Путевые дневники**

«Солнечный Альбион» (Англия, Уэльс, Ирландия, Шотландия)

«Осенью осенённая» (Япония)

## **Пособия по английскому языку**

«Английский язык в миниатюрах»

*«Правила в исключениях»*

*«Неожиданный английский. Размышления репетитора»  
(в 3-х томах)*

*«Успешное собеседование... на английском»*

*«Ироничный английский»*

*«Английский футбольный сленг»*

*«Разница между»*

*«Разница между 2.0»*

*«Американский хоккейный сленг»*

*«Баскетбольный английский»*

*«Как сказать по-британски»*

*«Умейте выражаться по-английски»*

## **Исследования**

*«„Гамлет“: литературный детектив»*

## Об авторе

Кирилл Шатилов – внук писателя Бориса Шатилова, автор многочисленных художественных и публицистических произведений, поэт, переводчик, путешественник, создатель сайтов *best-tutor.nethouse.ru* и *best-repetitor.jimdofree.com* о тонкостях английского языка.